



التربية الإسلامية

مذكرة تفاعلية

11

الصف الحادي عشر

لماذا؟ مذكرات النجاح

مجانا
بدون
اشترك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- باركود حل الكتاب المدرسي
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلولة



2025-2024



مذكرات النجاح

طريقاً للنجاح

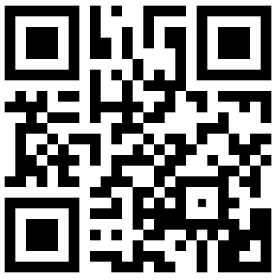


69398804

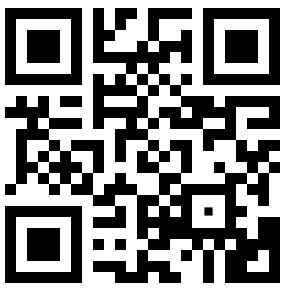
وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهمة



الكتاب



ملاحظات
المذكرة



فهرس المذكرة

المجال الأول: العقيدة

٤	الدرس الأول: التمايم والطيرة
٧	الدرس الثاني: الكهانة والعرافة والتبرك
١١	الدرس الثالث: السحر
١٤	الدرس الرابع: الظن بالله - تعالى - وأنواعه

المجال الثاني: الحديث الشريف وعلومه

١٨	الدرس الأول: الصحيحان ومكانتهما
٢١	الدرس الثاني: أصحاب السنن الأربعة (أبو داود، النسائي، الترمذي، ابن ماجه)
٢٥	الدرس الثالث: من كباثر الذنوب

المجال الثالث: السيرة والتراجم

٢٩	الدرس الأول: محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي
٣٥	الدرس الثاني: شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية
٣٧	الدرس الثالث: الرسول ﷺ القائد السياسي والعسكري

المجال الرابع: الفقه وأصوله

٤١	الدرس الأول: أحكام الزواج في الإسلام
٤٥	الدرس الثاني: موانع الزواج
٤٧	الدرس الثالث: أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

المجال الخامس: التهذيب

٥٠	الدرس الأول: القيم التربوية في الإسلام
٥٣	الدرس الثاني: الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى
٥٥	الدرس الثالث: حسن اختيار الصديق الصالح

المجال السادس: الثقافة الإسلامية

٥٨	الدرس الأول: الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات
٦٢	الدرس الثاني: الدعوة إلى الله تعالى
٦٤	الدرس الثالث: وسطية الإسلام

الصفحة	نص الحديث
١٥	قال رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)
٣١	عن ابن مسعود -رضي الله عنه - قال: (من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ)
٨٥	قال رسول الله ﷺ: (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)
٩٤	سئل رسول الله ﷺ (أي العمل أفضل؟ فقال: (إيمان بالله ورسوله) قيل: ثم ماذا؟ قال: (الجهاد في سبيل الله))
١٠١	قال رسول الله ﷺ: (من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء)
١١٦	عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال: (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره)
١٢٥	قال صلى الله عليه وسلم (عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له)
١٥١	قال رسول الله ﷺ: (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته)





اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس التمايم والطيرة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:



(X)

عقيدة التوحيد إيمان بدون عمل .

٢ صحح ما تحته خط:



(١٣ سنة)

دعا النبي ﷺ للتوحيد في مكة سبع سنين.

٣ عرف ما يلي:



◀ التمايم: جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها

من أجزاء الجسم بقصد دفع الضر أو جلب النفع.



◀ الطيرة: التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.



◀ الفأل: الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله تعالى.

٤ لم سميت الطيرة بهذا الاسم؟

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاعل بأصواتها أو ممراتها.

٥ علل ما يأتي:

١ الشرك بالله ظلم عظيم.

لأن الله يخلق الناس ويدبر أمرهم ويسبغ عليهم نعمه ظاهرة وباطنه ويسخر لهم الكون بما فيه ثم يشركوا معه غيره في العبادة والتعظيم والسؤال.

٢ التمايم من الكبائر التي توصل صاحبها للشرك الأكبر.

لما فيها من صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره أن يتصف بها إلى مخلوقاته التي لا تملك من أمر نفسها شيئاً كالنفع والضر والعطاء والمنع.

٣ حرمة الطيرة.

لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين.

٤ أرسل الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام.

لدعوة الناس إلى الإيمان بوحديته وإفراده بالعبادة.

٥ العقيدة والسلوك لا يفتقان.

لأن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان.

٦ متى يكون التفاؤل تطيراً؟

إذا أعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل به.

٧ ما هو الغرض من التمايم؟

يعتقد من يعلقونها أنها ترفع الضر عنهم أو تمنع وقوعه أو تجلب النفع لهم أو تعين عليه.

٨ ما هو حكم التمايم؟

محرمة بالكتاب والسنة بل هي من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر.

٩ اذكر أدلة تحريم التمايم؟

◀ القرآن الكريم (واتبعوا ما تتلوا الشياطين على ملك سليمان).

◀ السنة النبوية المطهرة، قال رسول الله : (والناس في مبيتهم لا يبقين في رقبة بعير قلادة).

١٠ «اقتن الإيمان بالعمل الصالح» اشرح هذه العبارة.

ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في الكثير من نصوص القرآن والسنة النبوية كما حسن الخلق دليل على قوة

الإيمان فإن انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان.

١١ هات مثال على التمايم.



المقصود به	التميمة
مثل ما تعلقه النساء أو تضعه في الغرفة لاتقاء العين والحفظ من الأذى أو جلب محبة الزوج.	الحجاب المكتوب
خيط أو سلسلة بها خرزة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد.	الخرز
أسورة أو خيوط بألوان مختلفة.	رباط المعصم
ما يعلق في السيارات أو الأبواب والبيوت والمكاتب مثل الكف أو الحذاء.	التعليقة
وضع رسوم معينة على اليد أو الجبهة أو غيرها.	الوشم
الأربطة حول سواعد اللاعبين أو ما يعلق في الشباك لجلب الفوز.	تعويذات اللاعبين
لمس الخشب	لمنع الحسد.



١١ بم ترد على من يعتقد أن التمايم ترفع البلاء أو تمنعه أو تجلب النفع لهم أو تعين عليه؟

أن هذا من الوهم يجب ألا تسلم نفسك لخرزة أو خشبة أو ورقة أو خيط فالمسلم يؤمن بقضاء الله تعالى ويسلم أمره لله ويتوكل عليه دائماً.

١٢ هات أمثلة على التطير.



- ◀ التشاؤم من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم.
- ◀ رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود.
- ◀ رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير.
- ◀ رؤية جنازة.
- ◀ قراءة الأبراج في الصحف اليومية.
- ◀ رفة العين أو دفء اليد.

١٣ استخرج الحكم الشرعي من الدليل.

حرم الإسلام الطيرة

◀ قال رسول الله ﷺ: (لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر).

تحريم التمايم

◀ قال رسول الله ﷺ: (والناس في مبيتهم لا يبقين في رقبة بعير قلادة).

١٤ أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب:



(الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

المختلف: التشاؤم، السبب: لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو جلب نفع.

١٥ ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:



المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١-الغأل	٣	ما تعلق في العنق بقصد دفع الضرر أو جلب النفع
٢-الطيرة	١	حسن الظن بالله
٣-التمايم	4	ادعاء معرفة الأسرار
٤-الكهانة	2	الاعتكال على شيء سوى الله
		طلب الزيادة في الخير والأجر



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس الكهانة والعرافة والتبرك ٢-١

١ اكتب التعريفات للمصطلحات الآتية:



الكهانة: هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار.



العرافة: هي ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة المسروق والضالة بطرق خفية.



التبرك: هو طلب الزيادة في الخير والأجر، وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان

مبارك أو مكان مبارك.

٢ صحح ما تحته خط:



من أتى عرافاً فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل صلاته ثلاث ليال. (أربعين ليلة)

٣ علل ما يأتي:

١ ادعاء علم الغيب مخرج عن الملة.

لأن علم الغيب مما أستأثر الله تعالى به لنفسه حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد.

٢ تحريم الكهانة والعرافة.

لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه وشرك الربوبية من حيث التقرب إلى غير الله تعالى.

٣ ما الفرق بين الكاهن والعراف؟



الكاهن من يخبر عن المغيبات في المستقبل. (ادعاء علم الغيب)

والعراف الذي يخبر عن المغيبات الواقعة.

٤ استخرج حكمان شرعيين من الآية الكريمة:

قال تعالى: «عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحد إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومنة خلفه رسدا»

الحكم الأول: أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو.

الحكم الثاني: أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم ما شاء عن طريق الوحي.

٥ استخراج من الحديث النبوي حكماً شرعياً.

قال رسول الله ﷺ: (من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد).
 < كفر من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول.

٦ من سأل كاهناً ليكذبه؟

لا بأس

٧ ما حكم المال الذي يكسبه الكاهن أو العراف؟

كل مال أو كل عوض يكتسب من الكهانة أو العرافة يعد عوضاً محرماً وأكل لأموال الناس بالباطل.

٨ فند أو كيف ترد على من يقول: (هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن).

ذلك أن الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة فيلقبها في أذن الكاهن ويكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقها الناس بسبب تلك الكلمة التي سمعت من السماء.

٩ أكمل المخطط التالي بالإجابات المناسبة:

النجوم والأبراج - الكسوف والخسوف - ادعاء معرفة المستقبل - توقع أحوال الطقس قراءة الكف - بداية الأشهر القمرية - الخط على الرمل - توقع مبنية على فهم الأشخاص - قراءة الفنجان - الودع - توقع حدوث حريق بسبب المواد والغازات.

ليس من الكهانة والعرافة

< توقع تصرف شخص أو ردة فعله
 نظراً لدراسة شخصيته وصفاته
 < توقع حدوث حريق أو انفجار للعلم بطبيعة المواد والغازات

< الكسوف والخسوف
 < توقع أحوال الطقس
 < بداية الأشهر القمرية ونهايتها
 < توقعات مبنية على فهم الأشخاص

صور من الكهانة والعرافة

< النجوم والأبراج
 < الودع
 < قراءة الكف
 < قراءة الفنجان
 < ادعاء معرفة المستقبل
 < الخط على الرمل

١٠ هناك قواعد عامة في التبرك اذكرها؟

- < أن البركة كلها من الله.
- < أن ما ورد شرعاً أن فيه بركة إنما سبب للبركة وليس مصدرها.
- < أن الذي يدل على وجود البركة من عدمها إنما هو الدليل الشرعي.

١١ ما حكم التبرك؟

يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة ويكون محرماً إذا خالفهما.

١٢ هناك ثلاث حالات للإنسان إذا أتى العراف وهي:

- < **الحالة الأولى:** إذا أتى عرافاً أو كاهناً فصدق بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد.
- < **الحالة الثانية:** إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوماً.
- < **الحالة الثالثة:** أن يسأل الكاهن ليكذبه فهذا لا بأس به.

١٣ اكتب مثلاً واحداً: - التبرك محرماً شرعاً.

- < التبرك بالطواف بالقبور
- < التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها
- < دعاء الأموات والغائبين
- < التبرك بذوات العلماء والصالحين.

١٤ أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب:

- (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكياً - الخط على الرمل - قراءة الفنجان)
- < **المختلف:** توقع الطقس فلكياً، السبب: لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية.

١٥ دون سبب واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم.

السبب: التبرك به، طلب الشفاء عند شربه.



صنف الجدول التالي حسب نوع التبرك: (المشروع - غير مشروع)

١٦

شرب ماء زمزم - الطواف بالقبور - (مكة، المدينة) - المسجد الحرام - دعاء الأموات - ماء المطر - زيت الزيتون - التبرك بالأحجار - شهر رمضان - ليلة القدر.

التبرك الغير مشروع	التبرك المشروع	
الطواف بالقبور	ليلة القدر	شرب ماء زمزم
دعاء الأموات	قراءة القرآن	المسجد الحرام
التبرك بالأحجار	ماء المطر	زيت الزيتون
	مكة - المدينة	شهر رمضان

بين حكم ما يلي (كافر، حرام، لا تقبل صلاته، لا بأس به، مشروع)

١٧

الحكم	المثال	الحكم	المثال
كافر	أتى عرافا وصدقه	حرام	المال الذي يكسب من الكهانة والعرافة
لا تقبل صلاته	أتى كاهنا ولم يصدقه	حرام	قراءة الأبراج والكف والفنجان
لا بأس به	سأل الكاهن ليفضحه ويبين كذبه	مشروع	توقع أحوال الطقس
كافر	مدعي علم الغيب	مشروع	شرب ماء زمزم





اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

درس السحر

١ أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح:

- ◀ من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه.
- ◀ للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع تمرات.

٢ أكمل ما يأتي:

١ من آثار التبرك غير المشروع:

- ◀ الوقوع في الشرك والابتداع.
- ◀ التغرير بالجهال وإضلال الأجيال.
- ◀ أكل أموال الناس بالباطل.
- ◀ التواكل والعودة عن أخذ الأسباب.

٢ من صور الكهانة أو العرافة:

- ◀ النجوم والأبراج.
- ◀ ادعاء معرفة المستقبل / قراءة الكف / الخط على الرمل / قراءة الفنجان / الودع (نوع من التنجيم) / الاستدلال بالخطوط الموجودة في الكف والأقدام والجباه على أحوال الانسان من طول الأعمار وقصرها، والسعادة والشقاوة، والغنى والفقير، وهكذا..

٣ التبرك يكون مشروعاً إذا وافق:

الكتاب والسنة

٤ تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي:

الكهانة.

٣ عرف السحر.

عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه.

٤ ما أنواع السحر؟

- ◀ ما يقوم به الساحر بنفسه.
- ◀ ما يعتمد فيه الساحر على غيره وبمساعدة الشيطان.

٥ ما حكم السحر؟

محرم بالكتاب والسنة والإجماع.

٦ علل: السحر محرم بالكتاب والسنة والإجماع.

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث.

٧ دلت الآية (وما يعلمان من أحد حتى يقولوا إنما نحن فتننة فلا تكفر) على عدة أمور عددها.

التصريح بأن تعلم السحر كفر.

أن السحر لا نفع فيه فإن الله لا يبيحه لعباده.

٨ وضح الحالات التي يجب أن يقتل فيها الساحر؟

أن يكون سحره كفرةً.

إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار ولو بغير كفر.

٩ ما حكم من يذهب للساحر؟

كافر، كما قال ابن مسعود رضي الله عنه (من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد).

١٠ ما هي طرق الوقاية من السحر؟

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

التوكل على الله والاعتماد عليه.

المحافظة على الأذكار اليومية.

المحافظة على الأوراد..

تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيهِ والاعتقاد أن كل شيء بإذنه.

١١ ما علاج السحر؟

الدعاء أن يرفع عنه ما به من داء.

الرقى الشرعية بكلام الله وكلام الرسول.

التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله.

استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء.

١٢ لماذا حاول اليهود سحر النبي؟ ومن الذي سحره؟

لما عجز اليهود عن قتل النبي ﷺ للقضاء على الدعوة فاتجهوا إلى سحره، سخره رجل من بني زريق اسمه لبيد الأعصم ولكن الله نجاه من كيد اليهود ووقاه شر السحر وأنزل المعوذتين للعلاج.



١٣ كيف ترد على من يقول إن كل فشل وعدم توفيق إنما تحدث بفعل السحر؟

السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها بنص من الكتاب والسنة، لكن الكثير يتخذها حجة لترير قصوره او اهماله أو فشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والاحذ بالأسباب التي تؤدي الى النجاح وتحقيق الأهداف والاحذ بالأسباب التي تقيه من السحر كالدعاء ونحوه.



١٤ استخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب:

١ (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء)

المختلف: اتباع السحرة

السبب: لأن النبي نهى عن الذهاب الى السحرة فضلاً عن اتباعهم.



٢ (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المختلف: وقوع الخير

السبب: لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن.

طهر قلبك من كل شيء غير الله
وكن من عباده المخلصين
وكن من عباده المخلصين
وكن من عباده المخلصين



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

درس الظن بالله تعالى

١ عرف ما يأتي:

- ١ < **الظن بالله:** هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.
- ٢ < **سوء الظن:** هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.
- ٣ < **سوء الظن بالله تعالى:** هو اتهام الله تعالى أو رسوله أو دينه بما لا يليق.
- ٤ < **حسن الظن بالله:** هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تفضيه أسماؤه الحسنى وصفاته العلاما مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي الله عز وجل.

٢ ما حكم سوء الظن؟

من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله.

٣ علل ما يأتي:

١ سوء الظن من أعظم الجرائم.

لتجويزه على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه.

٢ **حسن الظن بالله هي عبادة قلبية جليلة ولا يتم إيمان العبد إلا به، ومن صميم التوحيد وواجباته لا يتم إيمان العبد إلا به**

لأنه من صميم التوحيد وواجباته.

٤ عدد أمثلة على سوء الظن بالله تعالى.

- ١ < من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين أو لن يتم أمره أو لن يؤيد حزه.
- ٢ < من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.
- ٣ < من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.
- ٤ < من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم للثواب والعقاب.

٥ ما أسباب سوء الظن بالله تعالى؟

- ◀ إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه.
- ◀ عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته.
- ◀ البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم.
- ◀ الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم.

٦ ما آثار سوء الظن بالله تعالى؟

- ◀ الكفر بالله تعالى والشرك به.
- ◀ ضعف الإيمان .
- ◀ فساد النية وسوء الطوية.
- ◀ ارتكاب الفواحش والموبقات.

٧ متى يتأكد حسن الظن بالله تعالى؟

يتأكد عند الموت وفي المرض.

٨ عدد آثار حسن الظن بالله؟

- ◀ في الدنيا: قلب مطمئن ونفس راضية بقضاء الله وقدره.
- ◀ في الآخرة: أن الله يكون عند ظن العبد فيه ولا يخيب رجاءه.

٩ اذكر نماذج من حسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء.

- ◀ ما كان من أبو بكر الصديق يوم الهجرة عندما قال النبي: «ما ظنك باثنين الله ثالثهما» وقوله: «لا تحزن إن الله معنا»
- ◀ وما كان من نبي الله موسى عندما أدركه فرعون وجنوده فقال أتباع موسى: «إنا لمدركون»، فقال موسى: «كلا إن معي ربي سيهدين».

١٠ لماذا نحسن الظن بالله تعالى؟

- ◀ لأن فيه امتثالا واستجابة لله تعالى ورسوله.
- ◀ له ارتباط وثيق بنواحي عقديه متعددة ومن ذلك: التوكل على الله - الثقة والاستعانة به - الاعتصام به واللجوء إليه - الخوف منه.
- ◀ لأن العبد من خلال حسن الظن بالله يرجو رحمته ويخاف غضبه وعقابه لأن من أحسن الظن بربه اجتهد بالعمل.
- ◀ أن من أحسن الظن بربه جعل له في كل أمره يسر.
- ◀ حسن الظن بالله يعين على التدبر والتفكير في أسمائه وصفاته وما تفضيه معاني العبودية والإخلاص.

سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام.

١١

ما كان من رسول الله ﷺ يوم الهجرة، عندما قال أبو بكر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا، فقال له النبي ما ظنك باثنين الله ثالثهما وقول رسول الله ﷺ لأبي بكر رضي الله عنه لا تحزن إن الله معنا. عندما سار نبي الله موسى عليه السلام وقومه فاتبعهم فرعون وجنوده، فقال قوم موسى عليه السلام : «إنا لمدركون» فرد عليه السلام بقوله «كلا أنا معي ربي سيهدين»

من قائل هذه العبارات؟

١٢

١ (أي قادر على أن أعمل به ما ظن أني عامل به)؟

القائل: ابن حجر.

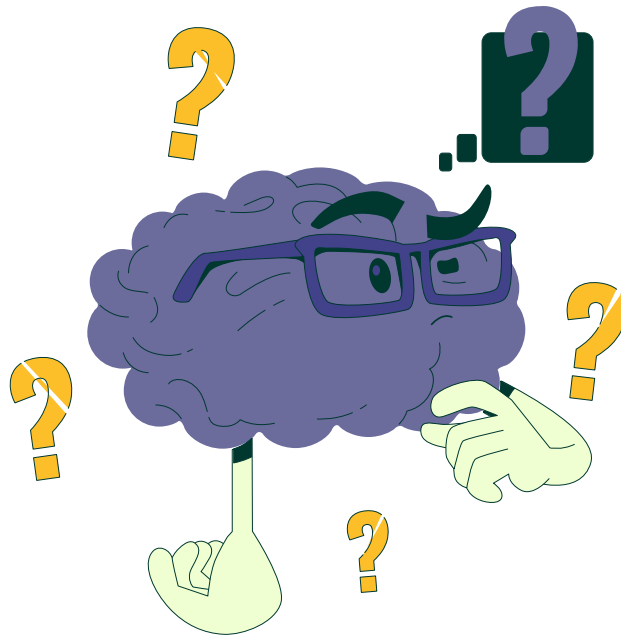
المناسبة: الفتح.

٢ (معناه بالغفران له إذا استغفر والقبول إذا تاب والإجابة إذا دعا والكفاية إذا طلب)؟

القائل: النووي.

٣ (والذي لا إله غيره ما أعطي عبد مؤمن بعد إيمان بالله أحسن من حسن ظنه بالله والذي لا إله غيره لا يحسن عبد ظنه بالله إلا أعطاه الله إياه وذلك لان الخير بيده).

القائل: ابن مسعود رضي الله عنه وأرضاه.



أحسنات

نهاية المجال الأول



لا تنسَ تدرب واختبر نفسك

اختبار الكتروني شامل للمجال الأول

امسح الباركود



اختبار نموذج ٢

امسح الباركود



اختبار نموذج ١



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

درس الصحيحان ومكانتهما

١ وضح مكانة السنة النبوية في الإسلام.

هي المصدر الثاني للتشريع، والرسول ﷺ.

٢ أكمل الفراغ فيما يأتي:

من أشهر أساتذة الإمام البخاري هو الإمام أحمد بن حنبل.

من أشهر مؤلفات الإمام البخاري كتاب الجامع الصحيح وصفه في ستة عشر عاما.

من أشهر مؤلفات الإمام مسلم كتاب المسند الصحيح.

اشترط الإمام البخاري في صحيحه شرطي المعاصرة واللقاء.

واشترط الإمام مسلم المعاصرة فقط.

من أصحاب السنن الأربعة الإمام أبو داود النسائي الترمذي ابن ماجه.

يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح مسلم.

٣ من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

١ ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين.

القائل: الإمام البخاري.

تدل على: دقة الإمام البخاري في تدوين الحديث.

٢ دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعله.

القائل: الإمام مسلم.

تدل على: احترامه لأستاذه الإمام البخاري.

٤ علل ما يأتي:

١ ارتحل الإمام مسلم إلى كثير من البلدان واشتغل بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم.

٢ يسمى كل من الصحيحين بالجامع.

لأنه يحمل بين دفتيه ما يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة والتفسير والأدب.

٣ اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم.

ما واجب المسلمين نحو الصحيحين؟

- ◀ الاقتداء بالبخاري ومسلم - رحمهما الله تعالى - في طلب العلم.
- ◀ بيان منزلة ودور الصحيحان في حفظ السنة النبوية.
- ◀ الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع والأفكار الهدامة.
- ◀ التحذير من خطر القرآنيون.
- ◀ تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم.

٦ حدد أيها رأي وأيها حقيقة:

صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل. (حقيقة)

٧ بطاقة تعريفية عن الإمام البخاري.

- ◀ **اسمه:** أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.
- ◀ **مولده:** ولد ببخاري وهي جزء من أوزبكستان في سنة ١٩٤ هجريًا.
- ◀ **نشأته:** نشأ في بيئة الطهر والورع والدين لأسرة علمية فقد تتلمذ والده على يد الإمام مالك وابن مبارك وكان لهذه النشأة مع ما وهبه الله له من ذكاء وفطنة أثر واضح في حياته.
- ◀ **وفاته:** توفي رحمه الله تعالى في سنة ٢٥٦ هجريًا.
- ◀ **نجايته وعلمه:**
- ◀ حفظ القرآن الكريم قبل ان يبلغ العاشرة من عمره ثم بدأ يدرس الحديث الشريف ويتلقاه على يد كبار المحدثين ومن أشهر أساتذته الإمام أحمد بن حنبل.
- ◀ كان غاية في الحفظ ورحل في طلبه للعلم الى بغداد والبصرة والكوفة ومكة والمدينة والشام وحمص وعسقلان ومصر وكتب عن أكثر من ألف شيخ.

نبذة عن أشهر مؤلفات البخاري (الجامع الصحيح).

٨

من أشهر مؤلفات البخاري كتابه (الجامع الصحيح) (وسماه « الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه وصنف كتابه في ستة عشر عاما وفيه من الأحاديث ٧٣٩٧ حديثا بما فيه المكرر وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح.

بطاقة تعريفية عن الإمام مسلم.

٩

- ◀ اسمه: أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
 - ◀ مولده: ولد في نيسابور وهي في إيران في سنة ٢٠٤ هجرية.
 - ◀ نشأته: تربى في أسرة علمية فقد كان والده من أعلام المحدثين في عصره.
 - ◀ وفاته: توفي رحمه الله تعالى سنة ٢٦١ هجرية.
- ✍ نجابته وعلمه:

- ◀ حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة ثم أخذ يتلقى علوم القرآن والسنة وكان حجة في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ.
- ◀ ارتحل إلى العراق والشام ومصر والحجاز والتقى فيها الكثير من العلماء واشتغل بالتجارة.
- ◀ كان في غاية الأدب مع إمامه البخاري.

نبذة عن أشهر مؤلفاته كتابه (المسند الصحيح)

١٠

- ◀ اقتدى بالبخاري عند تأليفه.
- ◀ عدد أحاديث صحيح مسلم نحو ٧٢٧٥ حديث بما فيه المكرر وأخذ في تأليفه خمس عشرة سنة شروط الإمام المسلم في صحيحة شرط المعاصرة فقط.



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

درس أصحاب السنن الأربعة

١ في أي قرن شهد تدوين الحديث الشريف نشاطا كبيرا؟

في القرن الثالث الهجري.

٢ قارن بين الأئمة الأربعة من حيث:

وجه المقارنة	الاسم	أشهر أساتذته	أشهر مؤلفاته	ما يميز كتابه
الإمام أبو داود	سليمان بن الأشعث	أحمد بن حنبل	سنن أبي داود	تخصص في الجانب الفقهي
الإمام النسائي	أحمد بن علي بن شعيب	قتيبة بن سعيد	السنن الكبرى السنن الصغرى المجتبى (جمع فيه الصحيح)	يأتي كتابه من الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم
الإمام الترمذي	محمد بن عيسى الترمذي	الإمامان البخاري ومسلم	سنن الترمذي	تميز بمصطلحات حديثة واشتمل على الأحكام والمواظ والآداب والتفسير
الإمام ابن ماجه	محمد بن يزيد القزويني	ابن أبي شيبه	سنن ابن ماجه	امتاز بحسن التنسيق والترتيب

٣ علل ما يأتي:

١ تأتي درجة أحاديث النسائي من الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم.

لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال في كتابه.

٢ مرتبة كتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين.

لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح ليوظف ثروته في طلب العلم.



٣ علل كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء.

لأن كتابه قد تخصص في الجانب الفقهي وجمع فيه العديد من الأحاديث المتعلقة بالمسائل الفقهية مثل الأحكام الخاصة بالعبادات.



٤ قيل عن سنن الترمذي: (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) علام تدل هذه المقولة؟

تدل على مكانة هذا الكتاب ودقته، وحسن ما جمع فيه من الأحاديث النبوية المشتملة على الأحكام والمواظم والأدب والتفسير وغيرها.

٥ الإعاقلة لا تقف حائل دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية، وضح ذلك من خلال دراستك لترجمة الإمام الترمذي.



كان الإمام الترمذي كفيلاً ورغم ذلك لم يمنعه فقد بصره من الارتحال والاجتهاد والسعي من أجل نشر حديث الرسول ﷺ.

٦ ما الأمور المستفادة من معرفة تراجم العلماء وأصحاب السنن؟

- ◀ التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم.
- ◀ استثمار الذكاء وقوة الحافظة في حفظ القرآن والسنة النبوية.
- ◀ الإعاقلة لا تقف حائلاً دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية.
- ◀ العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم ; لأن الناس في العلم سواء.








٧ حدد أيها رأي وأيها حقيقة:

- ◀ كان الأمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء. (حقيقة)
- ◀ الإعاقلة يمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي. (رأي)
- ◀ اللجوء الى السحر يفسد عقيدة المسلم. (حقيقة)

٨ صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب).

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١-الإمام أبو داود	(٣)	بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول
٢-الإمام الترمذي	(٤)	يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم
٣-الإمام ابن ماجه	(١)	يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات
٤-الإمام النسائي	(٢)	تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة، واشتمل على المواعظ والآداب

٩ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:

- 
(X)
اقتصرت السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة.
- 
(✓)
شهد القرن الثالث الهجري نشاطاً كبيراً في تدوين الحديث الشريف.
- 
(✓)
صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل.
- 
(✓)
تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي.
- 
(✓)
كتاب المجتبي من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث.

١٠ صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١-جمع في كتابه الصحيح والحسن والضعيف	(٢)	الإمام النسائي
٢-من مؤلفاته السنن الكبرى	(١)	الإمام الترمذي

١١ املأ الفراغات:

- (X)
قائل العبارة: وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بيتته » هو أبو داود.
- (✓)
جمع بين العلم والعمل وعرف بالشجاعة والشهامة حيث خرج مع أمير مصر غازيات هو النسائي.
- (✓)
نشأ محباً للسنة منذ صغره وتميز كتابه بالمصطلحات الحديثة هو الترمذي.
- (✓)
بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول ساق فيه الأحاديث الدالة على حجية السنة ووجوب العمل بها هو ابن ماجه.
- (✓)
الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي تعليم أبناءه هو الأمام أبو داود.

دال على عظمة الإسلام وشموله.

١٢

أن الذين تعمقوا في علوم الحديث الشريف مسلمون ليسوا عرباً.

صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب):

١٣

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
محمد بن عيسى بن سورة السلمي	(٢)	١-الإمام أبو داود
أحمد بن علي بن شعيب	(٤)	٢-الإمام الترمذي
سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني	(١)	٣-الإمام ابن ماجه
محمد بن يزيد بن عبد الله القزويني	(٣)	٤-الإمام النسائي





اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس من كبائر الذنوب

١ ماذا تعرف عن راوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه .

هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي، أسلم عام خيبر، كان أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث، لأنه لزم صحبة النبي صلى الله عليه وسلم.

٢ اكتب التعريف الدال على المصطلحات الآتية:

١ < الكبائر: هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

٢ < الربا: هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة.

٣ < ربا النسئة: هو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد.

٤ < اليتيم: هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.

٥ < قذف المحصنات: اتهام العفيفات بالفاحشة.

٦ < ربا الفضل: ذكره الرسول في ستة أجناس: الذهب، والفضة، والحنطة، والشعير، والتمر، والملح فلا يجوز بيع الجنس بنظيره بزيادة.

٣ علل ما يأتي:

١ الشرك بالله تعالى أعظم الكبائر.

لا يغفره الله إلا لمن تاب منه - محبط لجميع الأعمال - من مات عليه يخلد في النار.

٢ حرم الإسلام السحر.

لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله تعالى فيؤدي إلى فساد العقيدة.

٣ تحريم القتل في الإسلام.

١ < يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام.

٢ < يشيع الفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع.

٣ < يحرم المقتول من نعمة الحياة.

٤ < يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية.

٤ تحريم التولي يوم الزحف.

◀ لمخالفة لأمر الله تعالى بالثبات.

◀ ظلم للدين والوطن والمسلمين، بخيانة الأمانة والتمكين للباطل (جنب عن مواجهة الأخطار، والمؤمن

مأمور بأن يوجد بنفسه وماله في سبيل الله تعالى)

◀ جنب عن مواجهة الأخطار.

٥ حرم الله الربا.

لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج، وأكل لأموال الناس بالباطل، وسبب للحقد والكراهية بين الناس، توعده

الرسول ﷺ جميع المتعاملين بالربا بالطرد من رحمة الله تعالى.

٦ اعتنى الإسلام باليتيم عناية فائقة.

حفاظاً عليه من التشرد والضياع، وحتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.

٤ بين آثار التعامل بالربا على الاقتصاد.

◀ سوء توزيع الثروة.

◀ ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة.

◀ التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات وفق الشريعة الإسلامية؟

◀ محاربة الربا. ◀ تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة.

◀ المضاربة الإسلامية. ◀ القرض الحسن.

٦ اكتب بعضاً من صور رعاية الإسلام لليتيم.

◀ حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.

◀ توعده الله تعالى كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم.

٧ ما آثار القذف على الفرد والمجتمع؟

◀ يشيع الفاحشة بين الناس.

◀ يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة.

◀ يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.



ما أنواع الربا؟

٨

◀ ربا الفضل. ▶ ربا النسيئة.

بماذا وعد الله من اجتناب الكبائر؟

٩

وعدهم بالعفو عن الصغائر.

أمر الرسول بالابتعاد عن سبع من الكبائر، ما هم؟

١٠

الشرك بالله- السحر- قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق- أكل الربا- أكل مال اليتيم- التولي يوم الزحف- قذف المحصنات.

ما أول ما دعا إليه الرسل عليهم السلام؟

١١

دعوا إلى توحيد الله تعالى.

ما آثار السحر؟

١٢

ما يضر بالقلوب والأبدان فيمرضها، التفرقة بين المرء وزوجته.

ما هي الحالات الثلاث التي يكون فيها القتل حقاً يقوم الحاكم بتنفيذه؟

١٣

◀ النفس بالنفس.

◀ الثيب الزاني.

◀ المارق من الدين التارك للجماعة.

ما هي عقوبة القذف بالزنا؟

١٤

الجلد ثمانين مرة.

كيف حفظ الإسلام الأعراض؟

١٥

حرم القذف وجعله من الكبائر.

أحسنات

نهاية المجال الثاني



لا تنسَ تدرب واختبر نفسك

اختبار الكتروني شامل للمجال الثاني

امسح الباركود



اختبار نموذج ٢

امسح الباركود



اختبار نموذج ١



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

درس محمد ﷺ الأعلى للمعلم والمربي

١ صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين:

- 

(حنين) < قال رسول الله ﷺ في معركة بدر أنا النبي لا أكذب أنا ابن عبد المطلب.
- 

(بدر) < أسر العباس عم النبي ﷺ في غزوة أحد.
- 

(عمر بن أبي سلمة) < قال سول الله ﷺ لعمر بن العاص رضي الله عنه يا غلام سم الله وكل بيمينك. (عمر بن أبي سلمة)
- 

< قول النبي ﷺ «ما بال أقوام يفعلون كذا» يعد من أسلوب الإقناع العقلي
استخدام التوجيه غير المباشر
- 

الحبشة < أمر النبي ﷺ صحابته بالهجرة أولاً إلى اليمن.
- 

(الحباب بن المنذر) < أشار الصحابي سلمان الفارسي في غزوة بدر على النبي ﷺ بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين.
- 

(بالقصة) < من الأساليب التربوية للنبي ﷺ وهي أمر محبب إلى القلب، ويترك أثرها في النفس التريبة بالعقوبة.

علل:

١ كان الرسول مثلاً أعلى في العلم والتربية؟

لأن الله تعالى هو الذي أدبه فأحسن تأديبه.

٢ كانت الهجرة الأولى للحبشة.

لعلمه ﷺ باستحالة نيلهم بأذى وأنهم سيكونون في أمان.

٣ كانت الهجرة الثانية للمدينة.

لعلمه ﷺ بمناسبتها لقيام دولتهم الإسلامية ونشر الدعوة.

٤ استخدام النبي ﷺ أسلوب القصة في التربية.

لأن القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرها في النفس.

٥ استخدام النبي ﷺ أسلوب التوجيه غير المباشر.

مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم.

٣ كيف وصف الله تعالى خلق النبي ﷺ؟

جمع الله تعالى لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق كلها من التواضع والشجاعة والصبر في قوله: «وإنك لعلى خلق عظيم».

٤ عدد نماذج لحسن خلق النبي في تعامله مع الآخرين.

- ◀ (العفو، والإحسان لمن يسئ إليه) فقد كان يقابل الإساءة بالإحسان.
- ◀ (التواضع) فقد كان سيد المتواضعين.
- ◀ (الشجاعة) فقد كان أشجع الناس.

٥ حدد القيمة والمظهر السلوكي المستفاد من الأحاديث النبوية الآتية:

١ (بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه، مرجل جمته، إذ خسف الله به فهو يتجلجل إلى يوم القيامة)

◀ القيمة: التواضع.

◀ المظهر السلوكي: أبتعد عن الكبر لأن عقوبته شديدة.

٢ (أكل كما يأكل العبد، وأجلس كما يجلس العبد وإنما أنا عبد)

◀ القيمة: التواضع - المساواة.

◀ المظهر السلوكي: أتواضع مع جميع الناس - أقتدي بالرسول ﷺ في تواضعه.

٣ اشترى رجل من رجل عقاراً له، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب

◀ القيمة: الأمانة.

◀ المظهر السلوكي: أحرص على الأمانة في قولي وتعاملي مع الآخرين.

٤ كيف كان النبي نموذجاً في تربية الأجيال؟ ما الأمور التي اتبعها في ذلك؟

◀ درب النبي ﷺ أصحابه على الصبر والإعداد والتخطيط للوصول للهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة.

◀ إعلاء رباط العقيدة والدين.

◀ حب الوطن.

◀ حرية الكلمة والرأي.

٦ صل الأحداث مع الغزوة المناسبة لها في الجدول الآتي:

الغزوة	الرقم	الحادث
غزوة بدر	٢	١-وقف النبي ﷺ ثابتاً في ميدان القتال بعد أن فر من كان حوله
غزوة أحد	٣	٢-غير النبي ﷺ مكان نزول الجيش استجابة لرأي الحباب بن المنذر
غزوة الخندق	-	٣-كان يفضل النبي ﷺ الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية
غزوة حنين	١	

٧ فسر بإيجاز قال تعالى لرسوله ﷺ (وإنك لعلی خلق عظیم).

جمع الله تعالى لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق كلها في هذه الآية الكريمة من التواضع والشجاعة والصبر.

٨ كان الرسول ﷺ المثل الأعلى في التعامل مع الأهل ورعايتهم والقيام بحقوقهم، وضح ذلك.

◀ كان حريصاً على نجاة أهله من النار فكانوا هم أول من بدأ بهم دعوته.

◀ كان يكرم أبناءه يقدرهم وكان يعين أهله ويخدمهم.

٩ كيف كان النبي ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم؟

كان يحمل الحسن والحسين في صلواته وكلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما.

١٠ بم ترد على من يرى أن عمل الرجل في بيته وخدمته لأهله إهانة له وانتقاصاً من رجولته؟

أنه كان الرسول ﷺ يخدم أهله ويعاونهم ويكون في حاجتهم ولا يرى في ذلك إهانة أو انتقاصاً للرجولة.

١١ عدد الأساليب التربوية للنبي ﷺ.

◀ التربية بالقصة.

◀ الإقناع العقلي.

◀ استخدام التوجيه غير المباشر.

اذكر نماذج لحسن خلق محمد ﷺ المثل الأعلى في الأخلاق وللمعلم والمربي:

١٢

١ مقابلة الإساءة بالإحسان.

- ◀ أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم.
- ◀ كان يعفو ويحسن إلى من يسئ إليه.
- ◀ قصته ﷺ مع الأعرابي.
- ◀ قول عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا : والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتى إليه

٢ سيد المتواضعين.

لم يميز ﷺ نفسه عن أصحابه ولا يمشي أمامهم ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوموا له، ويقول ﷺ
أكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد، لا يزرع يده من أحد حتى هو ينزعها، يمشي مع
الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي حاجته، وعندما ارتعد منه صحابي قال ﷺ هون عليك إنما ابن امرأة
من قريش كانت تأكل القديد.

٣ أشجع الناس.

- ◀ يقول علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كنا نتقي به إذا حمى البأس.
- ◀ ثباته ﷺ في معركة حنين بعد فرار من حوله.
- ◀ وقال أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب.

اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على:

١٣

١ تربية النبي ﷺ أصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفاً لرأيه.

تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن منذر رضي الله عنه في أحد لم يكن النبي
يفضل الخروج من المدينة الا أنه نزل على رأي الأغلبية.

٢ اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام وإزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.

لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان رضي الله عنه يوم الفتح مكانته ان من دخل دار أبي سفيان فهو آمن عفا عن
الذين آذوه واخرجوه وتآمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأغدق عليهم العطاء، أصلح النبي ﷺ بين
الايوس والخزرج، وحوهم الى اخوة متحابين متناصرين.

أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال بل حوهم الى أخوة متحابين متناصرين جمع الله لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق، اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها المواقف.

١٤

- يقول علي ﷺ كنا نتقي به إذا حمي البأس.

- ثباته ﷺ في معركة حنين بعد فرار من حوله.

- وقال أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب.

◀ الخلق: الشجاعة

- قول النبي ﷺ لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد هون عليك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد.

◀ الخلق: التواضع.

- حمل الى رسول الله ﷺ تسعون ألف درهم فوضعت على حصير فقسمها كلها حتى فرغ منها.

◀ الخلق: الكرم والجود.



- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرايي فجذبه فالتقت اليه الرسول ثم ضحك ثم أمر له بعتاء.

◀ الخلق: الحلم- الصبر- العفو- الإحسان.

سجل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك واخربني عن جودك وكرمك مستفيداً من الموقفين التاليين من سيرة النبي ﷺ.

١٥

١ قول النبي ﷺ لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد هون عليك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد.

✍ المظهر السلوي لتواضعي:

◀ ألقى السلام على عمال النظافة وسائر الضعفاء.

◀ لا استنكف عن مساعدة خدم البيت إذا كلفونا ما لا يطيقون أو ما شابه.

عن عائشة رضي الله عنها أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي ﷺ ما بقي منها؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها قال ﷺ: بقي كلها غير كتفها.

المظهر السلوكي لجودي وكرمي: اتصدق على عمال النظافة بالمدرسة وعلى كل محتاج/ اترع للمكويين.

استخدم النبي ﷺ جملة أساليب لتربية أصحابه ﷺ من بينها الإقناع العقلي لخص بأسلوبك مما درست مثلاً لذلك.

١٦

محاورته ﷺ للشاب الذي طلب الإذن بالزنا وإقناعه عقلياً.

لم ينهره ولم يعنفه بل أوصله إلى الحق بالحجة والإقناع.

استجاب النبي ﷺ لرأي الحباب بن منذر رضي الله عنه في مكان نزول الجيش يوم بدر، ماذا تستنتج من هذا الموقف.

١٧

حرية الكلمة والرأي

من قائل هذه العبارة: - «أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم» قائل هذه العبارة هو:

١٧

سلمان الفارسي ﷺ





اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس شخصية رسول ﷺ الاجتماعية

١ بم وصفت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها علاقة رسول الله الاجتماعية؟

بقولها: (والله لا يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم وتكرم الضيف، وتعين على نوائب الحق) تدل على: **شدة علاقة الرسول ﷺ الاجتماعية مع قومه.**

٢ حدد نظر الإسلام للعلاقات الاجتماعية.

رفع الإسلام الروابط الاجتماعية وجعلها من الواجبات وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب.

٣ اكتب مثال لكل مما يأتي:

١ اهتمام الرسول ﷺ بالجار

جعل النبي ﷺ محبة الجيران من الإيمان ونفى النبي ﷺ الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم فقال: « والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه.» لأن جارك هو أقرب الناس إليك، نجدة-أعلمهم بأحوالك وإقامتك وترحالك-مداخل بيتك ومخارجه-يراك على كل احوالك، ويعلم أفراحك وأحزانك.

٢ اهتمام الرسول ﷺ بصلة الرحم والقرابة.

- ◀ حب الرسول الله ﷺ لابن عمه جعفر بن أبي طالب ﷺ، فقد فرح صلى الله عليه وسلم بعد عودة جعفر من الحبشة يوم فتح خيبر، وعندما استشهد جعفر رضي الله عنه حزن عليه رسول الله ﷺ حزنا شديدا واستضاف أبناءه ثلاثة أيام لا يتركهم ولا يتركونه.
- ◀ حب رسول الله ﷺ لعمه العباس، عندما أسير العباس رضي الله عنه في غزوة بدر قبل إسلامه بات رسول الله ﷺ ساهرا قلقا على عمه.

٣ أبوة الرسول ﷺ الحانية بأبناء الصحابة.

- ◀ أمر بالصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم.
- ◀ ونهى عن الدعاء على الأبناء.
- ◀ كان يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام.
- ◀ وأمر باستئذان الأطفال فيما هو من حقهم.

٤ كرم النبي ﷺ وجوده.

أعطى ﷺ رجلاً حلت به بعدما سأله إياها- أعطى رجلاً غنماً بين جبلين- عندما ذبح أهله شاة قال: بقي كلها غير كتفها.

٥ حسن معاملة الرسول ﷺ للضعيف.

- ◀ الحث على القعود مع الخادم وإطعامه
- ◀ الحث على كفالة اليتيم
- ◀ الحث على السعي على الأرملة والمسكين.

قال رسول الله ﷺ: لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم. ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي؟

٤

خوفاً أن يوافق الدعاء ساعة إجابة وعطاء من الله تعالى.

علل لما يأتي: الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم.

٥

إن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم بأي حال - فلا بد أن يراعي الصدق معهم في الحديث عند تسليتهم أو إرضائهم وعند سرد القصة لهم، وكان هذا هو دأب النبي ﷺ دائماً.





اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس الرسول ﷺ القائد السياسي والعسكري



١ صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين قوسين:

أشار الحباب بن المنذر رضي الله عنه على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق. (سلمان-)

٢ ما هي السياسة؟

هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة.

٣ ما هي الأسس التي اتبعها النبي في إقامة دولة الإسلام؟

◀ إقامة الدولة علي أركان فكرية سليمة.

◀ قيام الدولة علي قواعد شعبية مؤمنة.

◀ اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية.

٤ ما هي الصفات التي اختارها الرسول لإقامة دولة الإسلام؟

◀ وجود الموارد طبيعية.

◀ اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة.

◀ الموقع الاستراتيجي.

٥ نجح النبي في سيادة الدولة علي أرضها من خلال أمرين:

◀ رفع الأذان مدى في سماء المدينة.

◀ أعلن الرسول هذه السيادة بان يتحاكموا للإسلام.

٦ اذكر نبذة مختصرة عن سياسة النبي الخارجية:



كان الرسول صلى الله عليه وسلم خبيراً بطبائع الناس ومعادنتهم وسبل والتعامل معهم، فزاه عفا عن أقوام وحارب آخرين،

كما نراه هادن البعض وعقد معاهدات طويلة مع البعض وهكذا.

(أقر النبي صلى الله عليه وسلم التبادل الدبلوماسي بين الدول الإسلامية والدول الأخرى، فقد استقبل صلى الله عليه وسلم كثيراً من الرسل

والوفود، وكان صلى الله عليه وسلم يراعي الأعراف المتبعة في استقبال الرسل والوفود والحفاظ عليهم وحمائهم/ وأرسل

صلى الله عليه وسلم رسلاً وكتباً إلى ملوك الأرض منها كتابه إلى هرقل ملك الروم، وكتابه إلى كسرى ملك الفرس، وكتابه إلى

النجاشي ملك الحبشة، وكتابه إلى المقوقس ملك الإسكندرية، وغيرهم دعاهم الى الإسلام وعبادة الله تعالى.)

كيف نجح الرسول كقائد عسكري؟

٧

- كان يخطط ويشارك في التنفيذ ويأخذ بمشورة أصحابه.
- ربى الرسول أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة.
- حث الرسول أصحابه على تعلم ركوب الخيل.

فنون القتال لدى الرسول:

٨

- فنون تشكيل المسير: مثال: في غزوة بدر قسم الرسول قواته إلى حرس في المقدمة، قوات رئيسة، حرس جوانب وحرس مؤخرة.
- الشؤون الإدارية في المعركة: مثال: عندما أشار حباب بن منذر علي الرسول أن يجعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين، وبذلك تم تأمين النقطة الإدارية، حيث يستخدم المسلمون الماء في الشرب والطهي.
- هندسة الميدان: مثال: التخطيط في غزوة الخندق.
- اختيار مناطق السيطرة: مثال: في غزوة أحد اختار الرسول جبل عينين مكانا للرماة، لأنه كان مكان سيطرة على الميدان.
- تطور أساليب القتال: طور الرسول --أساليب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف واستخدام الأنساق القتالية. استخدم الرسول أساليب القتال التعطيلي والتحرك الليلي، لكي يتحقق عامل المفاجأة، كما استخدم الحرب النفسية لزعزعة صفوف العدو.

ما الفرق بين السرية والغزوة؟

٩

- الغزوة: هي التي يشارك فيها الرسول قائدا للمسلمين.
- السرية: الجيش الذي يبعثه النبي ويؤمر عليه أحد من أصحابه.

ما هي أنواع العمليات الحربية في حياة الرسول؟

١٠

- عمليات الردع والتأثير المعنوي: في غزوة ودان وبواط وبحران.
- العمليات الدفاعية: في غزوة بدر الكبرى وأحد والخندق.
- العمليات الهجومية: في غزوة فتح مكة وحنين وتبوك.
- عمليات المطاردة: في غزوة السويق وحمراء الأسد وذو قرد.
- عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة: في غزوة بني قينقاع وخيبر والطائف.
- مواجهة الجيوش المنظمة: في مواجاة الروم ومؤتة وتبوك.





من خلال دراستك لسيرة الرسول ﷺ دلل على ما يأتي بموقف من حياته:

11

◀ سياسته الداخلية في امتصاص الحقد من النفوس.

*تصوّر أبو سفيان يوم الفتح أن محمداً ﷺ سيسلبه الشرف الذي هو فيه، لكنه ﷺ بتصرفه الحكيم أكد له أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزاً، وذلك عندما أعلن: « أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن »

*كما عفا ﷺ عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله بل وزاد في الإحسان فأغدق عليهم العطاء/أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال، بل حولهم إلى أخوة متحابين متناصرين.

أحسنات

نهاية المجال الثالث



لا تنسَ تدريب واختبر نفسك

اختبار الكتروني شامل للمجال الثالث

امسح الباركود



اختبار نموذج ٢

امسح الباركود



اختبار نموذج ١



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس أحكام الزواج في الإسلام

١ اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطء والانفاق أو أحدهما:

محرّم مكروه مباح

٢ من أركان الزواج:

أن يكون كلا المتعاقدين الولي للمرأة يتحد مجلس الإيجاب
عاقلاً مميزاً والقبول

٣ من حقوق المشتركة بين الزوجين:

النفقة الخلع الإرث

٤ من أركان الزواج:

شاهداً عدل الوليمة النظر إلى المخطوبة

٥ حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا:

مستحب واجب مكروه

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:

- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه. (X)
- من أركان الزواج أن يكون كلاً من المتعاقدين عاقلاً مميزاً. (X)
- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب. (✓)
- الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري. (✓)

٣ صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين:

- حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. (الكراهية)
- طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد. (الخطبة)

٤ عرف ما يأتي:



٤ < الزواج اصطلاحاً: عقد يحل العشرة بين الرجل والمرأة لتحقيق ما يقتضيه الطبع الإنساني، ويجعل لكل منهما حقوق وواجبات عليه.



٤ < الخطبة: طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

٥ علل ما يأتي:



١ شرع الله تعالى الزواج ورغب فيه.

- ٤ < للحفاظ على السلالة البشرية.
- ٤ < لإشباع الحاجات الجسدية والنفسية.
- ٤ < المودة والرحمة بين الزوجين.
- ٤ < تحريم الشذوذ والسحاق.

٢ شرع الله تعالى الخطبة.

حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح والتوافق.



٣ نهى الإسلام عن الرهبانية.

لما فيه من تضييع للسلالة البشرية، وهروب من تحمل المسؤولية.

٤ تشريع النظر إلى المخطوبة.

لأنه أحرى لدوام الزواج.



٥ من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية.

لأن عقد الزواج من أهم العقود وارفعا مكانة لكي يقف كلا من الرجل والمرأة على صفات من يرتبط بها حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح.

٦ استخراج الحكم الشرعي المناسب من الآية الكريمة:

٤ < قال تعالى: (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع)

٤ < الحكم: مشروعية الزواج.

اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية:

٧

الحكم الشرعي	الحالة
الوجوب	لمن قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه من الزنا.
الاستحباب	لمن قدر عليه وتاقت نفسه إليه وأمن على نفسه من الزنا.
التحريم	لمن تاقت نفسه إليه مع علمه أنه سيخل بحقوق الزوجة الجنسية والمادية أو أحدهما.
الكرهية	لمن يخشى الإخلال بحقوق الزوجة الجنسية والمادية أو أحدهما.
الإباحة	إذا كان معتدل الطبيعة، فلا يخاف الوقوع في الزنا لو لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج.

حدد شروط الخطبة.

٨

- ◀ أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية.
- ◀ ألا تكون مخطوبة.

عدد أركان الزواج.

٩

- ◀ **صيغة عقد الزواج:** وهي الإيجاب والقبول كأن يقول ولي الفتاة زوجتك ابنتي فلانة، ويقول الخاطب قبلت الزواج منها.
- ◀ **الولي للمرأة:** كالأب أو من يقوم مقامه.
- ◀ **شاهد عدل:** لا يصح الزواج من غيره.
- ◀ **الخلو من الموانع الشرعية:** فليس كل رجل يصلح لكل امرأة ولا كل امرأة تصلح لكل رجل.

وضح شروط الزواج.

١٠

- ◀ أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلًا مميزًا.
- ◀ سماع كلا المتعاقدين الإيجاب والقبول.
- ◀ أن تكون صيغة العقد منجزة.
- ◀ اتحاد مجلس الإيجاب والقبول.
- ◀ عدم مخالفة الإيجاب والقبول.

اكتب ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع.

١١

- ◀ الزواج أمثل وسيلة لإشباع الغريزة الجنسية.
- ◀ ترابط الأسر.
- ◀ انتظام شأن البيت.
- ◀ المحافظة على الأنساب.
- ◀ إشباع غريزة الأبوة والأمومة والعطف والود والحنان.
- ◀ بعث النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه.

قال تعالى « ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلاً »
استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهراً سلوكياً

١٢



- ◀ القيمة: العفة
- ◀ المظهر السلوكي: احرص على التقييد باللباس الشرعي / اتجنب مصافحة المرأة الأجنبية / أحسن نفسي بالزواج - أو ماشابه ذلك.





إختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

درس موانع الزواج

أكمل ما يأتي:

١

- < موانع الزواج تطلق على التحريم المؤبد والتحريم المؤقت.
- < من أمثلة المحرمات بسبب القرابة: الأمهات.
- < من أمثلة المحرمات بسبب المصاهرة: أم الزوجة.
- < المحرمات بسبب الرضاع هن مثل المحرمات بسبب النسب.

صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين:

٢

أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. (المصاهرة)

عرف ما يأتي:

٣

- < التحريم المؤبد: هو تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول.
- < التحريم المؤقت: هو تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.
- < الملاعنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

صنف المحرمات حسب الجدول الآتي:

٤

المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً
زوجة الغير - معتدة الغير	الأمهات - البنات - الأخوات
الجمع بين محرمين (بين الأختين أو البنت وخالتها / عماتها)	العمات الخالات
المطلقة ثلاثاً	بنات الأخ - بنات الأخت
من لا تدين بدين سماوي	أم الزوجة - بنت الزوجة
الجمع بين أكثر من ٤ زوجات	زوجة الأب - زوجة الابن
	المحرمات من الرضاعة
	الزوجة الملاعنة

علل ما يأتي:

١ إباحة الزواج بالكتابية.

لأنها قد يرجى ميلها إلى دين زوجها.

٢ لا يجوز للمرأة المسلمة أن تتزوج بغير المسلم سواء كان كتابياً أو غير كتابي.

لأن الدين الإسلامي لا يعطيه دين ولا ولاية لغير مسلم على المسلم / ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم.

٦ قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج.

التحريم المؤبد هو الذي لا تزول أسبابه أبداً.

التحريم المؤقت هو الذي يزول بزوال أسبابه.

٧ بين نوع التحريم (مؤبد - مؤقت) للزواج واكتبه في الجدول الآتي

نوع التحريم	سبب التحريم
مؤبد	المصاهرة، الرضاع
مؤقت	الجمع بين محرمين
مؤبد	الزوجة المألعة
مؤقت	المطلقة ثلاثاً
مؤبد	النسب



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

درس أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

١ صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين:



١ < رعاية الآباء من الحقوق الزوجية المشتركة. (الأبناء)

٢ عرف ما يأتي:



٢ < الخلع: وهو أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها.

٣ علل ما يأتي:

١ اهتم الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر.

لضمان استقرار الحياة الزوجية، ولتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها.

٢ يجب على الرجل أن يعدل بين زوجته وأن يسوي بينهما في الطعام والسكن والمبيت وسائر الأمور المادية.

لأن ذلك من المعاشرة بالمعروف.



٣ وجوب المهر للزوجة.

تقديراً وتطبيهاً لنفسها وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها.



٤ تحريم زواج المسلمة بغير المسلم.

لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين، ولأنه ولا ولاية لغير المسلم على المسلم، ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم.



٤ عدد أسس اختيار الزوجة.

< أن تكون الزوجة ذات دين.

< أن تكون ولوداً.

< أن تكون بكرأ.

< أن تكون من بيئة كريمة.

٥ عدد أسس اختيار الزوج.

أن يكون ذا دين وخلق.

٦ ما الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين؟

- ◀ التهادي بينهما.
- ◀ إحسان كل منهما إلى أهل الآخر.
- ◀ قيام كل منهما بما يقربهما من بعض.

٧ ما حكم الطلاق؟

مشروع بالكتاب والسنة والإجماع.

٨ صنف حقوق الزوجين حسب الجدول الآتي:

حقوق الزوجة	حقوق الزوج	الحقوق المشتركة بين الزوجين
المهر	طاعة المرأة زوجها	المعاشرة بالمعروف
النفقة	عدم إذن الزوجة في بيت زوجها لمن يكره دخوله	استمتاع كل من الزوجين بالأخر
القسم بين الزوجات	عدم خروج الزوجة إلا بإذن الزوج	الإرث - رعاية الأبناء
الخلع	تأديب الزوج امرأته	حرمة المصاهرة
	الطلاق	ثبوت نسب الولد

وجه الشبه بين حقوق الزوجة وحقوق الزوج: كلها حقوق يقابلها واجبات وردت فيها نصوص شرعية

تنقضي بانقضاء الزواج لاي سبب أو ما شابه ذلك.



أحسنات

نهاية المجال الرابع



لا تنسَ تدريب واختبر نفسك

اختبار الكتروني شامل للمجال الرابع

امسح الباركود



اختبار نموذج ٢

امسح الباركود



اختبار نموذج ١



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس القيم التربوية في الإسلام

١ أكمل الفراغ الآتي:

قابل الرسول ﷺ أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم في يوم فتح مكة.

٢ الإسلام منهج للحياة، وضح ذلك. الإسلام منهج حياة:

- ◀ ينظم العلاقة بين الفرد وربه
- ◀ توجيه شامل يهتم بالفرد والمجتمع
- ◀ يوازن بين احتياجات الدنيا والآخرة

٣ عدد بعضاً من مصادر القيم التربوية للإنسان. من مصادر القيم التربوية:

الأسرة - البيئة - المدرسة - العادات والتقاليد.

والمصدر الشامل للقيم هو الدين الإسلامي [رباني، قيم ثابتة، صلاح الفرد والمجتمع

٤ لخص بعضاً من أركان حسن الخلق في الإسلام.

المقارنة	الشجاعة	العفو	الصبر
تعريف	الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت.	أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله.	حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي.
			

المقارنة	الشجاعة	العفو	الصبر
صفات صاحبها	<ul style="list-style-type: none"> دليل على حسن الظن بالله والتوكل عليه مستمدة من الإيمان بالله أصل كل فضيلة من النجدة والبروة والنخوة يحبه كل الخلق ويهابونه الأعداء يكون درع لأمته وصون لها 	<ul style="list-style-type: none"> دليل سعة الصدر حسن الظن شرف النفس هداية لغير المسلمين سبب للعزة من تقوى الله 	<ul style="list-style-type: none"> الصلاة على الصابرين ورحمتهم وهدايتهم
ثمرات الخلق	<ul style="list-style-type: none"> الجهاد الثبات في الحرب الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين المشاركة في الحوار وإبداء الرأي النصح قول الحق مجاهدة النفس والشهوات. 	<ul style="list-style-type: none"> العفو ونسيان الإساءات والخصومات واختلاف وجهات النظر ترك الكبر عدم الانتقام مع القدرة 	<ul style="list-style-type: none"> التزام الطاعات ترك المخالفات تحمل المصائب والابتلاءات في طلب العلم تحمل إساءة الآخرين

القيم التربوية لها دور كبير في ضبط السلوك، وضح ذلك.

القيم الإسلامية: الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام.

عدد الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد والمجتمع.

- غضب الله ورسوله.
- نفور الناس منه وعدم الثقة به.
- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي.
- الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية.
- سوء العاقبة يوم القيامة.

ما وسائل ضبط السلوك؟ من وسائل الإسلام في ضبط السلوك:

٧

- ◀ الاقتداء بالرسول ﷺ.
- ◀ الالتزام بأداء العبادات.
- ◀ مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة.
- ◀ استخدم أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم.

استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً للنص الشرعي الآتي:

٨

١ قال تعالى «فمن عفا وأصلح فأجره على الله»

- ◀ القيمة: الصبر، ونحو ذلك..
- ◀ المظهر السلوكي: أن يصبر على الالتزام بالطاعات أو ترك المخالفات أو تحمل المصائب والابتلاءات أو يحرص على طلب العلم أو تحمل إساءة الآخرين. ونحو ذلك..

٢ قال تعالى «ولنبلوكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين»

- ◀ القيمة: الصبر. (أو نحو ذلك)
- ◀ المظهر السلوكي: أصبر على البلاء. (أو نحو ذلك)





اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس الأخوة الإسلامية والحب في الله



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:

- ← رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية. (X)
- ← للمسلم على أخيه المسلم حقوقاً كثيرة منها رد السلام. (✓)

2 عرف ما يأتي:



← الأخوة الإسلامية: هي رابطة بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابط نسب.

← النصر: أن ينصر أخاه ان كان ظالماً يمنع من ظلمه وان كان مظلوماً يقف معه ويؤازره.

3 حدد تأثير الأخوة الإسلامية على المجتمع.

- ← أساس صلاح المجتمع.
- ← تحافظ على وحدة الصف المؤمن.
- ← سد قوي منيع ضد تفريق الأعداء لنا.

4 علل ما يأتي:

1 أقام الرسول ﷺ دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية.

ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.

2 المسلم يتجنب سوء الظن والحسد.

لأنه سليم الصدر وطاهر النفس من الحقد والغل.

3 الأخوة الإسلامية عالمية.

لأنها تمتاز بالشمول وهي فوق أخوة النسب والمذهب والقبيلة.

5 اكتب حقوق المسلم على أخيه المسلم.



- ← إفشاء السلام
- ← النصح
- ← تشميت العاطس
- ← عيادة المريض
- ← عدم الإيذاء
- ← النصر
- ← اتباع الجنائز
- ← المواسة وقضاء الحوائج

٦ بم تتحقق المواساة؟

تتحقق المواساة بمساعدة الفقراء ورعاية اليتامى والمعاقين والمنبوذين.

٧ قال رسول الله ﷺ (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) كيف تنصر أخاك ظالماً؟

برده عن ظلمه.

٨ ما وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم؟

- ◀ سلامة الصدر
- ◀ العفو عن الزلات
- ◀ معرفة الفضل لأهله
- ◀ الجمالة في المناسبات
- ◀ إصلاح ذات البين

٩ حدد آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

- ◀ طريق لحلاوة الإيمان
- ◀ نشر المحبة بين المسلمين
- ◀ استحقاق نصر الله
- ◀ صلاح المجتمعات

١٠ بم تمتاز الأخوة الإسلامية؟

- ◀ بالشمول والعالية
- ◀ نبذ التفرقة
- ◀ التحلي بأخلاقه
- ◀ اعتبار المسلمين جميعاً أخوه

١٠ كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

١ تغيب أحد زملائك عن المدرسة لأيام.

أسأل عنه وأتفقد أحواله وأساعده إن كان في حاجة للمساعدة.

٢ رأيت رجلاً يقف في المكان المخصص للمعاقين بسيارته.

انصحه بعدم الوقوف في هذا المكان.

١١ وجه نصيحة وفق ما درست لمن يستهين بقيمة الأخوة الإسلامية.

أقول له هي نعمة من الله تعالى وواجب ديني ينطلق من أسس عقدية وهي قرينة الإيمان.

١٢ كيف تتصرف في المواقف الآتية:

١ إذا علمت ان أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملاً.

أبين أن هذا ظلم وأنه يجب أن يعطيه أجره كامل.

٢ علمت بتخاصم اثنين من زملائك.

أصلح بينهما.



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس حسن اختيار الصديق الصالح

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:

- المسلم قوي الشخصية لا يتأثر بصديقة السيء. (✓)
- الصدقة ممكنة بين الشاب والفتاة إن كانت في العلن. (X)
- الصدقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا والآخرة. (X)

٢ عرف الصداقة.

هي علاقة مودة بين الناس وانسجام روحي ووجداني وترابط في الأهداف والغايات.

٣ علل ما يأتي:

١ حث الإسلام على اختيار الصديق الصالح.

ليعين المسلم على طاعته، ويبعده عن المعاصي.

٢ القرآن الكريم حذر من الصديق الغافل.

لأنه يقوي صاحبه على المعصية.

٣ الصداقة علاقة تتجاوب مع فطرة الإنسان.

لأن الإنسان اجتماعي بفطرته لا يستطيع العيش وحده معتزلاً عن الآخرين.

٤ اختار الرسول ﷺ أبا بكر رضي الله عنه صديقاً له.

بسبب توفر الصفات الحميدة في أبي بكر رضي الله عنه.

٥ وضح أسس اختيار الصديق.

أن يكون صاحب عقيدة سليمة.

أن يكون حسن الخلق.

أن يكون مخلصاً وغرضه المحبة في الله.

٤ ما آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم؟

- الغفلة عن ذكر الله
- الانحراف عن طاعة الله
- إهمال العمل والتأخر الدراسي



٤ عدد الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.

- ← التواضع وخفض الجناح
- ← الالتقاء على ذكر الله
- ← حفظ سر الصديق
- ← إعلام الصديق بحبه
- ← العفو عن زلاته
- ← زيارة الصديق والسؤال عنه وإكرامه.

٥ قال تعالى (فمن عفا وأصلح فأجره على الله)، استخرج من الآية الكريمة ما يأتي:

- ← القيمة: العفو.
- ← المظهر السلوي: أعفو عن من يسيء لي / أتحلّى بصفة العفو، أقابل الإساءة بالإحسان .



٦ قال الله تعالى: (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين).

القيمة: التحمل والصبر- الحلم- العفو.



٧ (واخفض جناحك للمؤمنين)

- ← القيمة: التواضع وخفض الجناح. (أو نحو ذلك)
- ← المظهر السلوي: أتواضع عند التعامل مع الآخرين



٨ قال رسول الله ﷺ: (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال).

- ← القيمة: الصحبة الصالحة.
- ← المظهر السلوي: حسن اختيار الصاحب الصالح، الابتعاد عن رفقاء السوء، ونحوه.



٩ استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً مناسباً فيما يلي:

قال تعالى «الأخلاء بعضهم يومئذ لبعض عدو إلا المتقين»

- ← القيمة: الصداقة /الأخوة/ ما شابه ذلك.
- ← المظهر السلوي: أحسن اختيار الأصدقاء / أصحاب الأخيار (أو ما شابه ذلك).

١٠ من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

١ (ولا تظن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شراً وأنت تجد لها في الخير محملاً)

- ← القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ← الدلالة: العفو عن الزلات وحسن الظن.

٢ (يرحم الله بن رواحه إنه يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة)

القائل: الرسول ﷺ.

الدلالة: أنه الرسول ﷺ كان يحب المجالس التي يلتقي بها المسلمون على ذكر الله تعالى.

٣ (أحبك الله الذي أحببني فيه)

القائل: الرسول ﷺ.

الدلالة: إعلام الصديق صديقه بحبه له من نهج الإسلام.

٤ (تعال نؤمن برينا ساعة)

القائل: عبد الله بن رواحة رضي الله عنه.

الدلالة: التقاء الأصدقاء على ذكر الله من أخلاق الصحابة.

استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع.

ترك الكبر.

إشاعة الحب والود بين الأفراد.

عودة المخطئين المتجاوزين الى رشدهم.

عدم الانتقام مع القدرة عليه

استقرار وامن المجتمعات أو ما شابه ذلك

اكتب ما تدل عليه النصوص الآتية:

١ قال تعالى (اخفض جناحك للمؤمنين).

أن الإسلام يأمرنا بالتواضع.

٢ قال تعالى في الحديث القدسي (قد حقت محبتي للذين يتزاورون من أجلي).

أن الإسلام يحثنا على زيارة الأصدقاء.



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:

- ✓ (✓) < حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رضاعة وطفام الطفل
- (X) < أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء.
- ✓ (✓) < عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع

٢ الأسرة هي نواة المجتمع وضح ذلك.

الأسرة في الإسلام أساس المجتمع وهي عمود المجتمع واللبنة الأولى في بنائه.

٣ وضح معنى التربية.

عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر.

٤ علل ترغيب الإسلام في تكوين الأسرة.

- < رغب الإسلام في تكوين الأسرة لكونها دعامة الأسرة المؤمنة.
- < تقاس سعادة الأمم بنجاحها وبفشلها وتفكك وتهوى الأمم.

٥ ما المقصود بالأسرة لغة وشرعاً؟

- < الأسرة: لغة هي أهل الرجل وعشيرته.
- < شرعاً: تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.

٦ ما مدى أهمية الأسرة ومكانتها؟

- < تحقيق النمو الجسدي والعاطفي.
- < تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي.
- < تحقيق العاطفة وحفظ الأنساب.
- < تدريب على تحمل المسؤوليات.

٧ ما الآثار المترتبة على التغيير في نظام الأسرة؟

- الانتعاش الاقتصادي أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعطاء.
- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرارات السلبية.
- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية وتردي علاقة الآباء بالأبناء وانصراف الآباء عن دورهم.
- تقوية النزعة الأنانية وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط.
- تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلتصيقا على الحرية.
- الانغماس في الجانب الاقتصادي أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية.
- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

٨ كيف نعالج الآثار السلبية المترتبة على تغيير نظام الأسرة؟

- الرقابة على ما يعرض للبناء في وسائل الإعلام ونقده.
- حث الأبناء على العلم الشرعي.
- زرع المراقبة الذاتية وتقوية الوازع الديني.

٩ ما المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام؟

- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.
- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.
- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين.
- القوامة هي (القوامة ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة).

ما الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي:

١٠

الأثار السلبية	الأثار الإيجابية
<p>تمزق الكثير من الروابط وتردي علاقة الإباء بالابناء وانصراف الإباء عن دورهم الطبيعي.</p> <p>تقوية النزعة الانانية لدى الفرد وتعميق مبدأ الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقة الرجل بالمرأة وهذا يؤدي بدوره إلى التمرد على النظم والاحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة/تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ما هي الا تضيقا على الحرية وتدخلاً في الخصوصيات/الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي ما أدى الى البذخ والترف في الحياة الاجتماعية / سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة من أنترنت (ماسنجر، البريد الالكتروني والفيس بوك وغيرها) - اهااتف المحمول(بلوتوث ووسائل وغيرها)</p>	<p>انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى الى رغد العيش والإنتاج في العطاء.</p> <p>الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وعي الاسر بأهمية اعتماد مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة.</p>

ما حدود القوامة؟

١١

رعاية وإشراف وليست رعاية استعباد وتسخير.



أحسنات

نهاية المجال الخامس



لا تنسَ تدريب واختبر نفسك
اختبار الكتروني شامل للمجال الخامس

امسح الباركود



اختبار نموذج ٢

امسح الباركود



اختبار نموذج ١



اختبار
الكروني
تدرب
و تعلم

درس الدعوة إلى الله

أكمل ما يأتي:

١

- ◀ مهمة الأنبياء والرسل عليهم السلام الدعوة إلى الله.
- ◀ حكم الدعوة إلى الله: فرض كفاية.
- ◀ الداعية الكويتي عبد الرحمن السميث لقب بـ خادم فقراء أفريقيا.
- ◀ ثمرة الدعوة إلى الله هداية الناس.
- ◀ يستمد الداعية منهجه من: القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس.

عرف ما يأتي:

٢

◀ الدعوة إلى الله: هي قيام الداعية بإيصال الإسلام إلى الناس كافة بمنهج صحيح وبما يناسب ظروف المخاطبين.

◀ فرض الكفاية: إذا قام به البعض سقط عن الباقيين.

علل ما يأتي:

٣

١ الدعوة إلى الله تعالى أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى.

لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق.

٢ الدعوة إلى الله ضرورة.

◀ حاجة الناس إلى الوحي الإلهي.

◀ لعجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق.

◀ حاجة أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها.

٤ حدد أهداف الدعوة إلى الله تعالى.

٤

◀ تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.

◀ نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد.

◀ تحكيم شرع الله في الأرض.

٥ اذكر فضل الدعوة إلى الله.

أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات.

٦ اكتب خصائص الداعية ومقوماته.

- ◀ حسن الصلة بالله والإخلاص له
- ◀ التزود بالعلوم الشرعية الأساسية
- ◀ القدوة الصالحة
- ◀ معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم

٧ عدد وسائل الدعوة إلى الله تعالى.

وسائل مقروءة - وسائل مسموعة - وسائل مرئية

قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) أوجز القرآن الكريم منهج الدعوة إلى الله تعالى في هذه الآية وضح ذلك.

منهج الداعية المسلم يقوم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن.

الحكمة	<ul style="list-style-type: none"> ◀ مخاطبة العقول بالبراهين ◀ مخاطبة الناس بما يفهمونه ◀ الرفق بالناس في المأمورات والمنهيات ◀ التدرج الحكيم مع الناس
الموعظة الحسنة	<ul style="list-style-type: none"> ◀ التي تخاطب العقول والعواطف ◀ والموعظة الحسنة تكون باختيار الموضوع المناسب للمخاطب وأسلوبها المؤثر فيه
المجادلة بالتي هي أحسن	<ul style="list-style-type: none"> ◀ الأصل في الجدل أن يكون مع المخالفين، ومع ذلك يجب أن يتلطف بمجادلته المخالف

٩ اذكر منهج الدعوة إلى الله - تعالى - كما رسمه القرآن؟

- ◀ كتاب الله تعالى.
- ◀ سنة رسول الله.
- ◀ الإجماع والقياس.

١٠ قدم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة

أنصحه:

- ◀ حسن الصلة بالله والإخلاص له.
- ◀ أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.
- ◀ الفهم الصحيح للدين.



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

درس وسيطة الإسلام

١ عرف ما يأتي:

◀ **الوسيطية:** هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

◀ **الغلو:** هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

٢ حدد ملامح الوسيطية في الإسلام.

الوسيطية في العبادة- الوسيطية في الحياة الاقتصادية- الوسيطية في اللهو واللعب.

٣ صنف المظاهر التالية في الجدول الآتي:

تأخير الصلاة - التساهل بتكفير وتفسيق المقصرين- المجاهرة بالمعاصي - عدم المحافظة على المال العام - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة الصيحات المخالفة للشرع - انتقاص علماء الدين - التعصب الطائفي والقبلي - التعرض لعلماء الدين بالتجريح.

مظاهر الإفراط (الغلو)	مظاهر التفريط والتقصير
التساهل بتكفير وتفسيق المقصرين	تأخير الصلاة
استخدام العنف في إنكار المنكر	المجاهرة بالمعاصي
انتقاص علماء الدين	عدم قضاء أيام الصيام / الصلاة
التعصب الطائفي والقبلي	عدم المحافظة على المال العام
التعرض لعلماء الدين بالتجريح	متابعة الصيحات المخالفة للشرع

٤ ما الواجب على الشباب في سبيل تحقيق الوسيطية؟

- ◀ الفهم الصحيح للدين
- ◀ التمسك بالقيم الأخلاقية
- ◀ الحوار الحضاري البناء
- ◀ حسن الظن بالناس
- ◀ احترام التخصص

٥ الحكم على النيات من مظاهر التطرف في العلاقات الإنسانية أكد على ذلك من خلال أمثلة ومواقف حياتية

كمن يحكم بالرياء والسمعة على رجل يتصدق بصدقة/ كمن يحكم بالكفر على من تركت الحجاب.

حدد ما تدل عليه النصوص الآتية:

٦

١ قال تعالى (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت)

تدل على الوسطية في العبادة.

٢ قال تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط)

الوسطية في الحياة الاقتصادية.

٣ قال ﷺ: (ولكن يا حنظلة ساعة وساعة)

يدل على الوسطية في اللهو واللعب.

٧ أقر الرسول مبدأ التخصص مع أصحابه الكرام، وضح ذلك.

٧

بتحديد ما اختص به كل من الصحابة رضي الله عنهم فيما يأتي:

← أبي بن كعب: سيد القراء.

← زيد بن ثابت: الفرائض.

← حسان بن ثابت: الشعر.

← خالد بن الوليد: الجهاد.

← أبو هريرة: نقل العلم.

٨ عدد بعض الأمور التي تعين الشباب على حسن الظن.

٨

← التماس الأعذار للآخرين.

← إنزال النفس منزلة الغير.

← حمل الكلام على أحسن المحامل.

← تجنب الحكم على النيات.

← استحضار آفات سوء الظن.

٩ وجه نصيحة لمن يتعمد تأخير الصلاة عن وقتها.

٩

أنصح به بأن يصلى صلاته في وقتها لأن تأخير الصلاة من مظاهر التفریط والتقصير. (أو ما شابه ذلك)



أحسنات

نهاية المجال السادس



لا تنسَ تدريب واختبر نفسك
اختبار الكتروني شامل للمجال السادس

امسح الباركود



اختبار نموذج ٢

امسح الباركود



اختبار نموذج ١