

# موضوع إجابة

الأسبوع 6

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



رضان رضا رزقا عا بقول لغة لسان



مكتب مستشار اللغة العربية

بإشارة د.عالي وزير التربية والتعليم والآثار

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية  
العشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ **أكرم حسن**



**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف الخامس الابتدائي**

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

إشرافا علمي

**أ/ سلوى عبد الله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ/ عوض محمد عفيفي السائس**

**أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن**

**أ/ أشرف بدوي**

## - زخارف -



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفي (الأسبوع السادس)

النص المعلوماتي: (الأهم فالمهم)

(1) اقرأ، ثم أجب:

يجب عليك أن تركز على المهام المهمة وغير العاجلة؛ فمن خلالها سيمكنك بناء المستقبل بصورة أفضل وستطور عقلك وشخصيتك، ولا تنس أن تخطط لأسبوعك مقدماً، ودع الأمور غير المهمة جانباً.

(أ) استخراج من الفقرة:

- مرادف (اترك): ..... **دع** .....
- جمع (الأمر): ..... **الذمور** .....
- مضاد (هدم): ..... **بناء** .....
- جمع (المهمة): ..... **المهام** .....

(ب) أكمل:

- زيارة المريض من الأشياء ..... **العاجلة المهمة** .....
- يجب أن تركز في حياتك على الأشياء ..... **المهمة** .....

(ج) كيف تطور عقلك وشخصيتك؟

موضوع فطط للأولويات، التركيز على المهام المهمة وغير العاجلة.

(2) القواعد النحوية: (المفعول به)

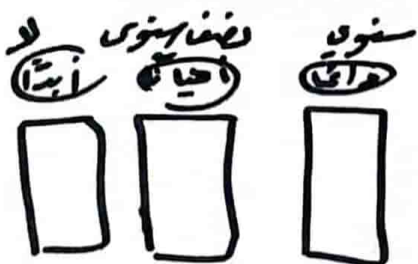
ضع خطأ تحت المفعول به واضبطه:

- حفر العامل بئرًا عميقًا.
- حضر الوالد ندوة ثقافية.
- لعبت الكرة في النادي.

(3) التعبير الكتابي: (استقصاء لجمع المعلومات)

- 1- عناصر كتابة الاستقصاء المدونة / الأسئلة الشخصية / الأسئلة الاستقصاء / الخاتمة
- 2- اكتب نموذج استقصاء لجمع معلومات عن مكان ترشحه لمدرستك للقيام برحلة مدرسية إليه.

أحسركم على المراجعة على حل هذه الأسئلة الخاصة بحكم الرحلة المدرسية.



هل تفضل الذهاب بكل مسر للرحلات المدرسية؟

هل تفضل الذهاب للأماكن السامية؟

هل تحب الذهاب كثيراً ولا تسترأه من الرحلات؟

هل توافق من الذهاب لمدينة الإسكندرية أو شرم الشيخ؟

هل تفضل زيارة الأماكن الأثرية؟

شكراً على وقتك، وتأكد أنك ستساعدنا في اختيار المكان المناسب للرحلة المدرسية.

# رضنا رضا

صفحة وحروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع السادس)

النص المطوماتي: (الأهم فالمهم)

(1) لديك صديق لا يهتم بترتيب أولوياته. بم تنصحه؟  
أنصحه بأن يرتب أولوياته، لكن يتطبع تنظيم وقته، وأن يركز على المهام المهمة وغير عاجلة، لأن ذلك يساعده لبناء مستقبله، ويجعله متطوراً من عمله وشخصيته.

(2) القواعد النحوية: (المفعول به)

أكمل بمفعول به مناسب:

- أعدت الأم .. الطعام / الغذاء
- سمع الطفل أصواتاً .. صرخات
- شاهدت .. المبرهنة / الألعاب

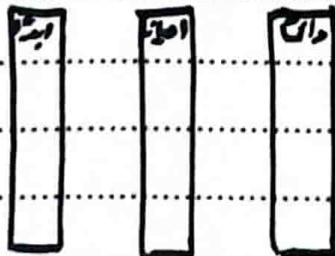
(3) التعبير الكتابي: (استقصاء لجمع المعلومات)

• أجز استقصاء عن بعض النباتات الصحراوية المفيدة للإنسان مع مراعاة (المقدمة ، الخاتمة ،

الأسئلة الشخصية ، أسئلة الاستقصاء)

ترغبني من عمل استقصاء عن بعض النباتات الصحراوية المفيدة ، فترجو منكم الإجابة عن أسئلة الاستقصاء التالي، كما نرجو منكم معرفة هذه النباتات، ولكم جميعاً كل الشكر.

الاسم: ..... النوع: ..... ذكره أثناء الاستقصاء



- 1- هل جميع النباتات الصحراوية مفيدة للإنسان؟
- 2- هل يجتهد سقياً عن النباتات الصحراوية وفوائدها؟
- 3- هل الصبار نبات مفيد للإنسان؟
- 4- هل استمدت من قبل نباتاً صحراوياً للتداوي؟

شكراً على وقتك ، وتأكد أنك ما كدنا في معرفة بعض أنواع النباتات الصحراوية المفيدة للإنسان .



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثاني

الصف الخامس

— / فخرنا / —

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الأول	تعذُّ القدرة على التسامح مع الآخرين من أعظم المنح التي وهبها الله (تعالى) للناس؛ عندما تسامح الآخرين فتحن بذلك لقرنم هديئة كبيرة لأنفسنا قبل أن نقدمها لهم.	التسامح والسلام	الشدة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

الأسبوع الثاني

الصف الخامس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثاني	عندما تسامح من يُخطئ معنا، يعني أننا نعطي أنفسنا فرصة للعيش بسلام وراحة والعكس صحيح.. إن من لا يسامح دائماً ما يعيش في قلق وهم واضطراب	التسامح والسلام	التنوير



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثاني

- رمضان -

الصف الخامس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثالث	بعضنا يفهم «التسامح» بمعنى التنازل وهذا غير صحيح؛ فالتسامح يعني أن تكون في موقف قوة يسمح لك بعقاب ذلك المخطئ في حقه، ولكنك تختار العفو فما أنبل هؤلاء المتسامحين	التسامح والسلام	الحروف التي تنطق ولا تكتب

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

الأسبوع الثاني

الصف الخامس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الرابع	اعلم أن الذين اختاروا التسامح فإنهم بذلك قد قدموا قيمة الحب والتعاطف على أي شيء آخر والتسامح قيمة الصف بها الألباء والصالحون فقد كانت حياتهم مفعلا للتسامح ..	التسامح والسلام	الحروف التي تكتب ولا تنطق

# مخرجات إجبارية

الأسبوع 7

صفحة وجروب عاشق لغة الشاد مستر-رضا نصار



مكتب مستشار اللغة العربية

صفحة وجروب عالم لغز لنصار  
مستشار رضا نصار

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

صفحة اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / سماح محمد فاروق

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / هناء محمد عبد الرحيم

## رضانصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفى (الأسبوع السابع)

1- النص الأدبي : ( السمكات الثلاثة ) :

رأي صبايت ، وتصرف حكيم ، لا يزال لم يتأخروا لم تتردد في اجتاز  
القرار الصائب ، كما استطاعت النجاة .

2- القواعد النحوية : ( الجملة الفعلية )

- اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة ، ثم اضبطها :

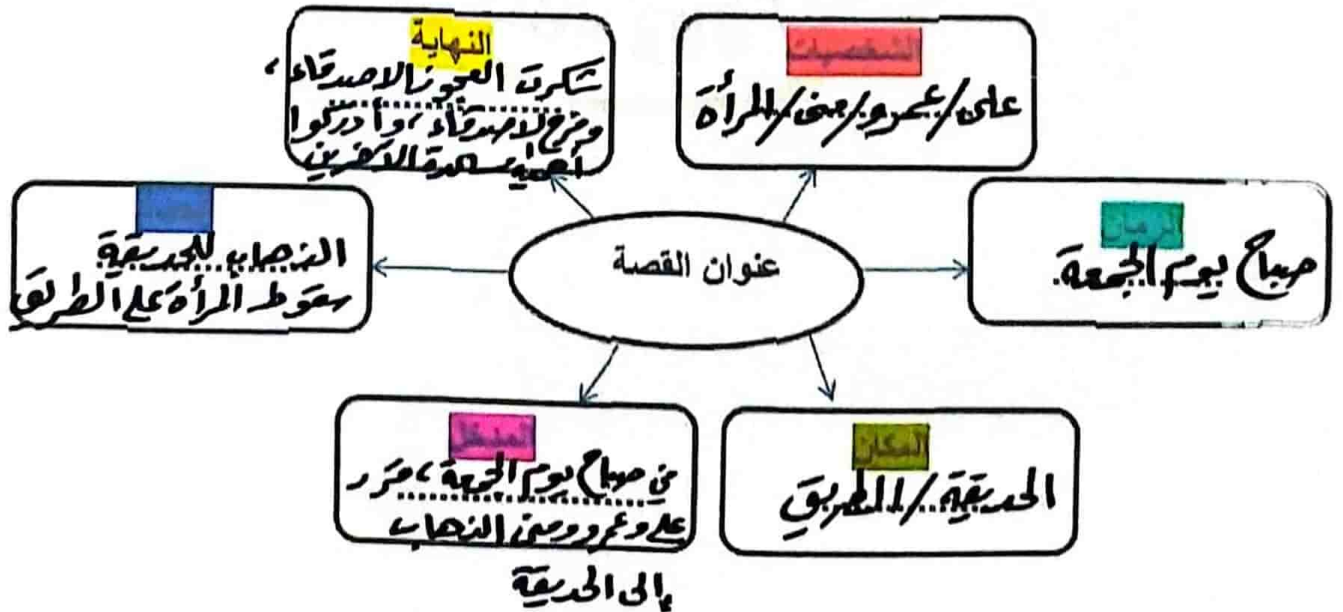
- ( أ ) صنعت الفتاة الطعام . ( مفعول به - فاعل - خبر ) الضبط : الفتاة  
( ب ) اجتاز السباح النهر . ( مفعول به - فاعل - خبر ) الضبط : الضممة  
( ج ) قرأ التلميذ النشيد . ( مفعول به - فاعل - خبر ) الضبط : الضممة  
( د ) ركل اللاعب الكرة . ( مفعول به - فاعل - خبر ) الضبط : الضممة

3- التعبير الكتابي : اقرأ القصة ، ثم قم بتحليلها :

صفحة وجروب عاشق لفة الضاد مستر رضانصار

مساعدة الآخرين

( في صباح يوم الجمعة ، قرر على وعسرو ومنى الذهاب إلى الحديقة، وفي أثناء ذهابهم إليها وجدوا عجوز تعبر الطريق، وفجأة وقعت العصا التي كانت تستند عليها المرأة العجوز؛ فسقطت المرأة على الأرض، فاسرع إليها الأصدقاء وأخذوا بيديها حتى قامت وساعدوها على عبور الطريق، فشكرت العجوز الأصدقاء، وفرح الأصدقاء، وأدركوا أهمية مساعدة الآخرين)





(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

الأسبوع الثالث

رضيا نصا -

الصف الخامس

الخطوة	المهمة	النص الإملائي	اليوم
الهمزة في بداية الكلمة	الاستقلالية	ليس السؤال "كيف يراك الناس؟" لكن السؤال الأهم هو "كيف ترى أنت نفسك؟" يميل التلاميذ في هذه السن إلى مقارنة أنفسهم بالآخرين، وذلك أمر طبيعي، لأنهم لا يعيشون منفردين وإنما هم جزء من كل، سواء بالمدرسة أو النادي أو أسرهم الكبيرة.. ويجب ألا تفقد هذه المقارنة ثقتهم بأنفسهم وشعورهم بالاستقلالية	الأول

الأسبوع الثالث

الصف الخامس

الخطوة	المهمة	النص الإملائي	اليوم
الهمزة في بداية الكلمة	الاستقلالية	أن يصبح الشخص مستقلاً يعني أن يكون على درجة كافية من الإدراك والوعي بنقاط قوته التي تميزه من الآخرين، وجوانب ضعفه التي لا تضيء أن الآخرين الفضل منه، ولكن تضيء أن هذا جزء من شخصيته، ومن الإجابة عن السؤال الأكبر "من أكون؟" وهي الإجابة التي تتكون وتتشكل عبر مراحل الحياة المختلفة	الثاني

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

## - رضاء -

الأسبوع الثالث

الصف الخامس

المعيار	القيمة	النص الأصلي	اليوم
الهمزة في بداية الكلمة	الاستقلالية	إننا لا بد أن نكون والتكبر بالفلسا، وأن علينا القول بما يليق أن نلطف ما دام مهلكون تصرفنا صحيا ولن يذو لطف، بلطف للنظر عن آراء الأخرين فيها أو فيما نقوم به، ولا به أن تكون راضيا عن نفسك، وأن نشعر بالرضا والمقاساة فيما نقوم به، وأن تكون على دراية بنقاط القوة والاختلاف بها. وجوالب ضغطك وتقويتها.	الثلاث

الأسبوع الثالث

الصف الخامس

المعيار	القيمة	النص الأصلي	اليوم
الهمزة في بداية الكلمة	الاستقلالية	كن نفسك واعتز بها. عزيزي التلميذ ، على كل إنسان أن يعتز بشخصيته كما هي وأنت لك شخصيتك المستقلة ، وإن كان بها عيوب فإن عليك إصلاحها لنفسك وليس لغيرك، وإن كان عليك نقاط قوة فحجب عيبك - عزيزي التلميذ - أن تفتخر بها وتبلى عليها	الرابع

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضاء نصار

# — رضاء —



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضاء نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع السابع)

\*\*\*\*\*

## 1- السمكات الثلاث :



(أ) اكتب فيما لا يقل عن أربعة أسطر عما تعرفه عن كتاب كليلة ودمنة.  
 قام **يحيى بن علفة الفيلسوف الرندي (سديا)** باللغة الهندية القديمة  
 ثم تمت ترجمته للغة الفارسية، ثم للعربية على يد **(عبد بن المقفع)**  
 من القرن الثامن الميلادي، وبعد التاريخ فقدت جميع النسخ ولم يتبق سوى  
 النسخة العربية التي ترجمت للغات العالم كافة، ويضم العديد من العجائب،  
 أبطالها من الحيوانات والطيور، وهي تركز لتوصيات بشرية بهدف النهج الأخلاقي والإصلاح الاجتماعي.

## 2- القواعد النحوية : ( الجملة الفعلية ) :

- عبر عن المعاني الآتية بجملة فعلية ، مع الضبط :

( أ ) الطبيب يارع في عمله

تبرع الطبيب من العمل

( ب ) الدولة متقدمة بأبنائها

تقدم الدولة بأبنائها

( ج ) الأب دافع أبنائه للتفوق

يدفع الأب الأبناء للتفوق

(3) ابحث عن قصة أخرى من قصص كتاب (كليلة ودمنة) على شبكة الانترنت، ثم املأ الشكل التالي :

عنوان القصة

الأبيد والبور

كليلة ودمنة

شخصيات القصة

الأبيد والبور والضعف

الفكرة العامة للقصة

الأبيد والبور والأرضيات جاملون

وتم نقل العجبة إلى عداوه

عن طريق الوشاة

الدرس الذي تعلمته

عدم الإستماع للوجهاء (الكارمين)

بدون بينة أو حجة

- عدم الثقة من كلام أي شخص

دون التأكد

مستر رضاء - صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

## - رضاضمار -



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي (الأسبوع السابع)

المجموعة ( أ )

1) اقرأ، ثم أجب:

"الإرادة هي القوة الدافعة التي تحركنا نحو تحقيق أهدافنا، وهي بمثابة الشرارة التي تشتعل في أعماقنا لتذلل الصعاب والتحديات. عندما يواجه الفرد عقبات في طريقه، فإن الإرادة هي التي تدفعه إلى المضي قدماً، وتمنحه الثقة بالنفس والقوة اللازمة للتغلب عليها"

1- استخرج من الفقرة:

1) - استخرج من الفقرة:

مضاد (الضعف): ..... القوَّة  
مفرد (الأنفس): ..... النفس

• مرادف (تسهل): ..... تَذِيل  
• جمع (الصعب): ..... الصَّعَاب

• جملة فعلية: تمنحه الثقة بالنفس.

(2) الإرادة القوية تساعدنا في تحقيق أهدافنا. وضح ذلك.

لأننا بمثابة الشرارة التي تعمل أعماقنا لتسهل الصعاب والتحديات، وعندنا ما نقابل الصعاب بمن هم أحياناً ينجس مدماً ولا يستسلم، فالإرادة تمنحنا القوة لمواجهة الصعاب

(3) - أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

الإرادة / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
الفرد / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

## - رضانا -



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

وزارة التربية والتعليم

(الصف الخامس)

مكتب مستشار اللغة العربية

### المجموعة ( ب )

1) اقرأ، ثم أجب:

"التحديات هي جزء لا يتجزأ من الحياة، وهي فرصة لنا للنمو والتطور. عندما يواجه الإنسان تحديًا جديدًا، فإن ذلك يدعو إلى استكشاف قدراته الكامنة، وتوسيع آفاقه. الإرادة القوية هي التي تمكن الإنسان من تحويل التحديات إلى فرص، والاستفادة منها لتعزيز مهارتنا وخبراتنا.

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف (التقدم): **التطور**
- جمع (فرصة): **فرص**
- جملة فعلية: **يواجه الإنسان تحديًا جديدًا**
- مضاد (الموت): **الحياة**
- مفرد (أجزاء): **جزء**

ب) كيف تؤثر التحديات على الإنسان؟

عندما يواجه الإنسان تحديًا جديدًا يدعو ذلك لاستكشاف قدراته الكامنة، وتوسيع آفاقه، منحوت التحديات إلى فرص وتفيدنا من خبرتنا

د) أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

التحديان / مستأرفرفوع وعلاوة رنعه الضمة... الإنسان / فاعله مرفوع وعلاوة رنعه لفحة

مستر رضانا

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد



المجموعة (ج)

1) اقرأ، ثم اجب:

”الإرادة القوية هي مفتاح النجاح، وهي التي تميز الناجحين عن الفاشلين. ويسعى الأشخاص الذين يتمتعون بإرادة قوية لتحقيق أهدافهم، وتحقيق السعادة في حياتهم مهما واجهوا من صعوبات وتحديات“

(1) - استخرج من الفقرة:

- مرادف(السرور): السَّعَادَةُ
- مضاد (الفشَل): النَّجَاحُ
- جمع (هدف): أَهْدَافٌ
- مفرد (مفاتيح): مِفْتَاحٌ
- جملة فعلية: يسعى الأشخاص .....

مستر رضانا لصار .. مهنة وجروب عاشق لفة الضاد

(2) ما الذي يميز الناجحين؟

الإرادة القوية -

(3) - أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

الإرادة / مسدأ / منوع / علامة رنعه الضمة . الأتجاهي / خاعل / منوع / علامة رنعه الضمة