

الفصل الثاني عشر معالجة حالات الانقطاع

تعليمات عامة لمعالجة حالات الانقطاع لجميع المراحل الدراسية:

١. عند وجود حالة انقطاع عام أو متكرر، تقوم لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة باتباع ما يلي:
 - أ. تطبيق ما ورد في أحكام المواظبة "قواعد السلوك والمواظبة".
 - ب. دراسة وضع الطالب مع تحديد مدى وجاهة العذر من عدمه بعد استيفاء الإثباتات اللازمة لذلك.
 - ت. متابعة الطالب مع ولي أمره، وأخذ تعهد عليه بالانتظام.
 - ث. التنسيق مع إدارة/ قسم الاختبارات والقبول، ومكتب التعليم عند الضرورة.
 - ج. للجنة التوجيه الطلابي دورها المهم في توجيه الطالب للحالة التي تناسب وضعه، فقد يكون الخيار المناسب للطلاب المنقطع أو متكرر الانقطاع أن يبدأ العام الدراسي والمستوى الدراسي التالي بدلاً من الإجراء المحدد.
 - ح. تقدر للطلاب درجات السلوك والمواظبة لفترة الانقطاع بناءً على انتظامه في الفترة اللاحقة للانقطاع.
٢. حالات الانقطاع التي ترغب الالتحاق بمدرسة أهلية في الفصل الدراسي الثاني، أو الثالث؛ يتم اختبار الطالب نهاية الفصل الدراسي الأول، أو الثاني في مدرسة حكومية، ومن ثم تنقل درجاته للمدرسة الأهلية المنتقل إليها.
٣. معالجة وضع الطالب بالقياس على إحدى الحالات التالية حسب المرحلة التعليمية، وقد يطبق عليه أكثر من إجراء. حسب الحالة. بحيث ينظر في مصلحة الطالب التعليمية والتربوية، وترفع الحالات المختلفة أو المستجدة بعد دراستها رسمياً للإدارة العامة للتقويم والقبول لمعالجتها.

أولاً: معالجة حالات الانقطاع في الصفين الأول والثاني الابتدائي:

تتم معالجة الحالات التالية وفق الآتي:

١. إذا كان انقطاعه لفترة معينة خلال العام الدراسي يتم تقييمه في المهارات والمعارف التي غاب عنها تدريجياً خلال الفترة اللاحقة لانتظامه بالتزامن مع المهارات والمعارف المطلوبة.
٢. إذا كان انقطاعه لفترة محددة أو لفترات متقطعة خلال العام وصادفت إحداها نهاية العام الدراسي فتقوم المدرسة مع بداية العام الدراسي التالي - خلال الأسبوعين الأولين - بتقييمه في مهارات الفترة التي انقطع فيها وتظهر نتيجته على ضوء ذلك.
٣. إذا كان انقطاعه لمدة تزيد عن عام دراسي يجرى له -بعد دراسة وضعه -اختبار تحديد للمهارات والمعارف المفقودة بالصف الذي انقطع فيه من قبل مدرسته.

ثانياً: معالجة حالات الانقطاع في الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط:

١. إذا حصل للطالب عذر انقطع بسببه عن الدراسة أو تجاوز غيابه بعذر أكثر من ٢٥٪ من عدد أيام الفصل الدراسي؛ فله الخيار في أن يعتذر عن إتمامه بموجب خطاب من ولي أمره مؤكداً بحضوره شخصياً ويكمل من حيث انقطع، أو أن يحول إلى الانتساب الكلي إلى أن يزول العذر الذي منعه من الانتظام.
٢. الطالب الذي يدرس في مدارس لا يسمح فيها بالانتساب وتجاوز غيابه بعذر أكثر من ٢٥٪ من عدد أيام الفصل الدراسي؛ يختبر نهاية الفصل الدراسي الذي انقطع فيه من (١٠٠) درجة في مدرسة حكومية ومن ثم يعود بعد ظهور نتائج ذلك الفصل لمدرسته.
٣. الطالب المنقطع عام دراسي يكمل من حيث انقطع.

السيد
ع. ع. ع.

قواعد عامة لمعالجة حالات الانقطاع:

١. ضرورة التفريق عند معالجة أعمال السنة واختبار نهاية الفصل بين الانقطاع بعذر أو بدون عذر على النحو التالي:
 - منقطع بعذر: لا يحرم من الدرجة المخصصة للمهام الأدائية ويختبر نهاية الفصل الدراسي من (١٠٠) درجة.
 - منقطع بدون عذر: يرصد للطالب صفر في درجة المهام الأدائية ويختبر نهاية الفصل الدراسي من (٦٠) درجة.
٢. ضرورة التفريق عند اختبار نهاية الفصل بين الطالب المستعد لأداء الاختبار والطالب غير المستعد على النحو التالي:
 - مستعد يختبر مع أقرانه في الموعد المحدد للاختبار.
 - غير مستعد يختبر في موعد اختبار الغائبين بعذر، أو في موعد اختبار الدور الثاني.
٣. ضرورة التفريق عند معالجة وضع الطالب المنقطع بعد عودته بين من عاد بداية الفصل الدراسي، أو منتصف الفصل الدراسي أو من عاد بعد الانتهاء من رصد أعمال الفصل الدراسي على النحو التالي:
 - من عاد بداية الفصل الدراسي يتم معالجة الفصل الدراسي السابق أو الفصلين الدراسين السابقين مع اختبار الغائبين بعذر أو مع الدور الثاني، حسب استعداده للاختبار مع الأخذ في الاعتبار التفريق بين من غيابه بعذر أو بدون عذر عملاً بما ورد في الفقرة رقم (١).
 - من عاد منتصف الفصل الدراسي فيتم احتساب أعمال السنة في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي، وفي حال وجود انقطاع لفصل دراسي سابق أو فصلين تعالج مع اختبار الغائبين بعذر أو مع الدور الثاني، مع الأخذ في الاعتبار عند معالجة الفصول السابقة التفريق بين من غيابه بعذر أو بدون عذر عملاً بما ورد في الفقرة رقم (١).
 - من عاد بعد الانتهاء من رصد أعمال الفصل الدراسي يختبر نهاية الفصل الدراسي من (١٠٠) درجة إن كان غيابه بعذر، وإن كان غيابه بدون عذر يختبر نهاية الفصل الدراسي من (٦٠) درجة، وفي حال وجود انقطاع لفصل دراسي سابق أو فصلين تعالج مع اختبار الغائبين بعذر أو مع الدور الثاني، مع الأخذ في الاعتبار التفريق بين من غيابه بعذر أو بدون عذر عملاً بما ورد في الفقرة (١).
٤. يرفع ما يستجد من حالات رسمياً للإدارة العامة للتقويم والقبول لتقوم بمعالجتها.

حالات الانقطاع:

أ. الانقطاع في الفصل الدراسي الأول:

م	حالة الطالب	المعالجة
١	حضر منتصف الفصل الدراسي الأول	يتم احتساب أعمال السنة في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي.
٢	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول	تعالج أعمال السنة كالتالي: أ. بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول بحيث يختبر نهاية الفصل الدراسي من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: ترصد له المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول صفرًا بحيث يختبر نهاية الفصل الدراسي من (٦٠) درجة.
		يكون اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول كالتالي: أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة، وترصد له المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول صفرًا.
		أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني، أو في الدور الثاني. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول صفرًا.

المستعد
ع. بصري

ب. الانقطاع في الفصل الدراسي الثاني:

م	حالة الطالب	المعالجة
١	حضر بداية الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول	أ. بعذر يختبر الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني، أو في الدور الثاني، حسب استعداده. ب. بدون عذر يختبر الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول صفراً.
٢	حضر بداية الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً منتصف الفصل الدراسي الأول	تعالج أعمال السنة للفصل الدراسي الأول كالتالي: بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول بحيث يختبر نهاية الفصل الدراسي من (١٠٠) درجة. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول صفراً. يعالج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول كالتالي: أ. مستعد: • غيابه بعذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني، أو في الدور الثاني. • غيابه بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني، أو في الدور الثاني. ب. غير مستعد: ➤ غيابه بعذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في الدور الثاني. غيابه بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول صفراً.
٣	حضر بداية الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً بعد إتمامه عمليات تقويم أعمال السنة للفصل الدراسي الأول	يتم معالجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول كالتالي: أ. مستعد وغيابه بعذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (٤٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني، أو من (٦٠) درجة في الدور الثاني. ب. غير مستعد وغيابه بعذر أو بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في الدور الثاني.
٤	حضر منتصف الفصل الدراسي الثاني وكان منتظماً الفصل الدراسي الأول	يتم احتساب أعمال السنة في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي
٥	حضر منتصف الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول	تعالج أعمال السنة الفصل الدراسي الثاني بنفس المعالجة الواردة في رقم (٤). يعالج الفصل الدراسي الأول كالتالي: أ. بعذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في الدور الثاني. ب. بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول صفراً.
٦	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني وكان منتظماً الفصل الدراسي الأول	أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً. أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثالث، أو في الدور الثاني. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً.

السجوي
ع. عثمان

م	حالة الطالب	المعالجة
٧	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول	يتم معالجة الفصل الدراسي الأول بنفس المعالجة الواردة في رقم (٥). ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة. المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً.
		أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بعذر بداية الفصل الدراسي الثالث، أو في الدور الثاني. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً.

ت. الانقطاع في الفصل الدراسي الثالث:

م	حالة الطالب	المعالجة
١	حضر بداية الفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً الفصل الدراسي الثاني	أ. بعذر يختبر الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثالث، أو في الدور الثاني، حسب استعداده. ب. بدون عذر يختبر الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً.
٢	حضر بداية الفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً منتصف الفصل الدراسي الثاني	تعالج أعمال السنة للفصل الدراسي الثاني كالتالي: بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني بحيث يختبر نهاية الفصل الدراسي من (١٠٠) درجة. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً.
		يعالج اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني كالتالي: أ. مستعد: ● غيابه بعذر: يختبر الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثالث، أو في الدور الثاني. ● غيابه بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثالث، أو في الدور الثاني. ب. غير مستعد: ➤ غيابه بعذر: يختبر الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة في الدور الثاني. ➤ غيابه بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة في الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً.
٣	حضر بداية الفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً بعد إتمامه عمليات تقويم أعمال السنة للفصل الدراسي الثاني	يتم معالجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني كالتالي: أ. مستعد وغيابه بعذر: يختبر الفصل الدراسي الثاني من (٤٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثالث، أو من (٦٠) درجة في الدور الثاني. ب. غير مستعد وغيابه بعذر أو بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة في الدور الثاني.
٤	حضر منتصف الفصل الدراسي الثالث وكان منتظماً الفصل الدراسي الثاني	يتم احتساب أعمال السنة في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي
٥	حضر منتصف الفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً الفصل الدراسي الثاني أو الأول والثاني	تعالج أعمال السنة للفصل الدراسي الثالث بنفس المعالجة الواردة في رقم (٤)
		يعالج الفصل الدراسي الذي انقطع فيه كالتالي: أ. بعذر: يختبر الفصل الذي انقطع فيه من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الدور الثاني. ب. بدون عذر: يختبر الفصل الذي انقطع فيه من (٦٠) درجة في موعد اختبار الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية صفراً في الفصل الذي انقطع فيه.

المستعدي
ع. ب. ح. د.

م	حالة الطالب	المعالجة
٦	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث وكان منتظماً الفصل الدراسي الثاني	أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (٦٠) درجة، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثالث صفراً.
٧	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً الفصل الدراسي الثاني فقط	يعالج الفصل الدراسي الثاني كالتالي: أ. بعذر: يختبر من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الدور الثاني. ب. بدون عذر: يختبر من (٦٠) درجة في موعد اختبار الدور الثاني، وترصد له المهام الأدائية صفراً.
		يتم معالجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث بنفس المعالجة الواردة في رقم (٦).
٨	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول والثاني	أ. بعذر: يتم معالجة الفصل الدراسي الأول والثاني بنفس المعالجة الواردة في رقم (٥)، ويختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: لا يقبل وعليه إعادة السنة الدراسية.
٩	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصول السابقة كلها: بعذر أو بدون عذر: لا يقبل وعليه إعادة السنة الدراسية.	
١٠	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول	. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (٦٠) درجة في موعد اختبار الدور الثاني أو في الاختبار البديل مع بداية العام التالي، وترصد له المهام الأدائية صفراً. . بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (١٠٠) درجة في (الدور الثاني)، أو في الاختبار البديل مع بداية العام التالي.
١١	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصل الدراسي الثاني	معالجة الفصل الدراسي الثاني: بنفس المعالجة الواردة في رقم (٧). يتم معالجة الفصل الدراسي الثالث بنفس المعالجة الواردة في رقم (١٠).
١٢	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصل الثالث فقط	يتم معالجة الفصل الدراسي الثالث بنفس المعالجة الواردة في رقم (١٠).

ثالثاً: معالجة حالات الانقطاع في المرحلة الثانوية:

١. نظام المقررات:

أولاً: إذا حصل للطالب عذر انقطع بسببه عن الدراسة أو تجاوز غيابه بعذر أكثر من ٢٥٪ من عدد أيام المستوى الدراسي؛ فله الخيار في أن يعتذر عن إتمامه بموجب خطاب من ولي أمره مؤكداً بحضوره شخصياً، أو أن يحول إلى الانتساب الكلي إلى أن يزول العذر الذي منعه من الانتظام.
ثانياً: يحتسب الحضور والغياب حسب ما ورد في دليل التعليم الثانوي.
ثالثاً: تتم معالجة حالات الانقطاع وفق الآتي:
أ. الطالب الذي حضر منتصف الفصل الدراسي (منتصف المستوى):
بعذر:

- يمكن الطالب من الانتظام بقية المستوى الدراسي.
- يتم احتساب أعمال السنة في الفترة المتبقية من المستوى الدراسي.

السجوي
ع. بنعزي

بدون عذر:

- يُحول لطالب منتسب في المستوى الذي انقطع فيه، ويخير في المستوى التالي بين الانتساب والانتظام.
- يسمح للطالب هذا الإجراء مرة واحدة فقط خلال فترة دراسته في المرحلة الثانوية.
- إذا تكرر انقطاع الطالب يحول إلى (الجنة الاختبارات الطارئة) بإدارة التعليم للنظر في وضعه.

ب. الطالب الذي حضر بعد الاختبارات النهائية للمستوى:

بعذر وكان مستعداً للاختبار:

- يختبر الطالب من ١٠٠ درجة في موعد اختبارات الغائبين بعذر في أول أسبوعين من المستوى التالي.

بعذر وكان غير مستعد للاختبار:

- يُمكن من الدراسة منتظماً في المستوى التالي، ويقوم الموجه الأكاديمي بتسجيل المواد المقررة له حسب خطة معدلة ليتمكن من اللحاق بزملائه لتعويض المقررات التي لم يدرسها.

بدون عذر:

- يُمكن من الدراسة منتسباً في المستوى الذي حضر فيه، ويقوم الموجه الأكاديمي بتسجيل المواد المقررة له حسب خطة معدلة ليتمكن من اللحاق بزملائه.

٢. نظام المسارات:

- أولاً: إذا انقطع الطالب عن الدراسة أو تجاوز غيابه دون عذر مقبول أكثر من (٢٥٪) من عدد أيام الفصل الدراسي الواحد يتم تطبيق ما ورد في أحكام المواظبة (قواعد السلوك والمواظبة).
- ثانياً: إذا بلغت نسبة غياب الطالب المنتظم ٥٠٪ بعذر أو دون عذر مقبول من عدد الحصص الدراسية في أي مادة من المواد الدراسية؛ يتم معاملة الطالب كطالب منتسب.
- ثالثاً: إذا انقطع الطالب فصلاً دراسياً أو فصلين دراسيين، يتم معالجة الفصل الذي انقطع فيه باختبار المواد من (١٠٠) درجة في الدور الثاني أو في اختبار التعثر، مع ضرورة الأخذ في الاعتبار العمل بقواعد النجاح والرسوب والإكمال والدور الثاني، الواردة في الدليل الإرشادي للتقويم والقبول (نظام المسارات).
- رابعاً: المنقطع عام دراسي كامل يكمل من حيث انقطع.
- خامساً: تتم معالجة حالات الانقطاع وفق الآتي:
- أ. الانقطاع في الفصل الدراسي الأول:

م	حالة الطالب	المعالجة
١	حضر منتصف الفصل الدراسي الأول	يتم احتساب أعمال السنة في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي.
٢	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول	تعالج أعمال السنة كالتالي: بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول بحيث يختبر نهاية الفصل الدراسي من (١٠٠) درجة. بدون عذر: ترصد له المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول صفراً بحيث يختبر نهاية الفصل الدراسي من (٦٠) درجة.
		يكون اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول كالتالي:
		أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة، وترصد له المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول صفراً.
	غير مستعد	أ. بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في موعد اختبار التعثر. (الدور الثاني)، أو في موعد اختبار التعثر. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في موعد اختبار الغائبين (الدور الثاني)، وترصد له المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول صفراً، أو في موعد اختبار التعثر من (١٠٠) درجة.

السجوي
ع. بتمزيك

أ. الانقطاع في الفصل الدراسي الثاني:

م	حالة الطالب	المعالجة
١	حضر بداية الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول	بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول بحيث يختبر الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)، أو في موعد اختبار التعثر، حسب استعداده. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول صفراً، أو في موعد اختبار التعثر من (١٠٠) درجة.
٢	حضر بداية الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً منتصف الفصل الدراسي الأول	تتم المعالجة بنفس ما ورد في رقم (١).
٣	حضر بداية الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً بعد إتمامه عمليات تقويم أعمال السنة للفصل الدراسي الأول	يتم معالجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول سواءً كان غيابه بعذر أو بدون عذر بأن يختبر من (٦٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)، أو في موعد اختبار التعثر من (١٠٠) درجة.
٤	حضر منتصف الفصل الدراسي الثاني وكان منتظماً الفصل الدراسي الأول	يتم احتساب أعمال السنة في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي.
٥	حضر منتصف الفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول	يتم احتساب أعمال السنة للفصل الدراسي الثاني في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي، ويعالج الفصل الدراسي الأول كالتالي: بعذر أو بدون عذر: يختبر الفصل الدراسي الأول من (١٠٠) درجة في موعد اختبار التعثر.
٦	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني وكان منتظماً الفصل الدراسي الأول	بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني بحيث يختبر الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة.
		بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً، أو في موعد اختبار التعثر من (١٠٠) درجة.
٧	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول	يتم معالجة الفصل الدراسي الأول بنفس المعالجة الواردة في رقم (٥).
		يكون اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني بنفس الآلية الواردة في رقم (٦).

أ. الانقطاع في الفصل الدراسي الثالث:

م	حالة الطالب	المعالجة
١	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني وكان منتظماً الفصل الدراسي الأول	أ. بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني بحيث يختبر الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثالث (الدور الثاني)، أو في موعد اختبار التعثر، حسب استعداده. ب. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثاني من (٦٠) درجة في موعد اختبار الغائبين بداية الفصل الدراسي الثالث (الدور الثاني)، وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني صفراً، أو في موعد اختبار التعثر من (١٠٠) درجة.

المستجيب
ع. بنعزي

م	حالة الطالب	المعالجة
٢	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني وكان منقطعاً منتصف الدراسي الثاني	نفس المعالجة الواردة في رقم (١).
٣	حضر منتصف الفصل الدراسي الثالث وكان منتظماً الفصل الدراسي الثاني	يتم احتساب أعمال السنة للفصل الدراسي الثالث في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي.
٤	حضر منتصف الفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً الفصل الدراسي الثاني أو الأول والثاني	يتم احتساب أعمال السنة للفصل الدراسي الثالث في الفترة المتبقية من الفصل الدراسي.
		يعالج الفصل الدراسي الذي انقطع فيه كالتالي: بعذر أو بدون عذر: يختبر الفصل الذي انقطع فيه من (١٠٠) درجة في موعد اختبار التعثر.
٥	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث وكان منتظماً الفصل الدراسي الثاني	أ. بعذر: تضم الدرجة المخصصة لأعمال السنة مع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث بحيث يختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: يختبر مع أقرانه نهاية الفصل الدراسي الثالث من (٦٠) درجة، أو من (٦٠) درجة في موعد اختبار الدور الثاني وترصد له المهام الأدائية الفصل الدراسي الثالث صفراً، أو في موعد اختبار التعثر من (١٠٠) درجة.
٦	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً الفصل الدراسي الثاني فقط	يعالج الفصل الدراسي الثاني كالتالي: بعذر أو بدون عذر: يختبر من (١٠٠) درجة في موعد اختبار التعثر.
		يتم معالجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث بنفس المعالجة الواردة في رقم (٥).
٧	حضر قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول والثاني	أ. بعذر: يتم معالجة الفصل الدراسي الأول والثاني بأن يختبر فيهما من (١٠٠) درجة في موعد اختبار التعثر، ويختبر الفصل الدراسي الثالث مع أقرانه من (١٠٠) درجة. ب. بدون عذر: لا يقبل وعليه إعادة السنة الدراسية.
٨	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصول السابقة كلها:	بعذر أو بدون عذر: لا يقبل وعليه إعادة السنة الدراسية.
٩	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول، ومنتظماً الفصل الدراسي الثاني:	بعذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (١٠٠) درجة في (الدور الثاني)، أو في موعد اختبار التعثر، حسب استعداده. بدون عذر: يختبر نهاية الفصل الدراسي الثالث من (١٠٠) درجة في موعد اختبار التعثر.
١٠	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصل الدراسي الأول، ومنتظماً الفصل الدراسي الأول:	أ. معالجة الفصل الدراسي الثاني من (١٠٠) درجة في موعد اختبار التعثر. ب. يتم معالجة الفصل الدراسي الثالث بنفس المعالجة الواردة في رقم (٩).
١١	حضر بعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث أو بعد اختبارات الدور الثاني، وكان منقطعاً الفصل الثالث فقط: يتم معالجة الفصل الدراسي الثالث بنفس المعالجة الواردة في رقم (٩).	

السيد
ع. بنعازي