

| المعنى                   | الكلمة أو التركيب القرآني |
|--------------------------|---------------------------|
| مقفرة، لا نبات فيها      | هامدة                     |
| زاد حجمها بالماء والنبات | ربت                       |
| حسن المنظر               | بهيج                      |

إن الوصف البديع في خلق الإنسان من نطفة يقابل خلق النبات من بذرة، وكلا الأمرين شاهد على أن الله تعالى قادر على كل شيء، وأنه يحيي الموتى بعد فنانهم.

✚ **قارن بين دورة حياة النبات ودورة حياة الإنسان ؟**

| دورة حياة الإنسان    | دورة حياة النبات            |
|----------------------|-----------------------------|
| تخلق الجنين في الرحم | إنتاش البذرة في التربة      |
| ولادة الإنسان        | بروز الزرع حياً من التربة   |
| بلوغ الإنسان أشده    | إخضرار النبات ونضارته       |
| موت الإنسان          | اصفرار النبات وجفافه وتكسره |

✚ **أتعلم من الدرس:**

- 1- البعث يوم القيامة حق لا ريب فيه.
- 2- التحلي بالتقوى وهي التزام الأوامر الإلهية، واجتناب النواهي.
- 3- الاستدلال بخلق الإنسان والنبات على البعث.

### حالات لام التعريف

✚ **تُلَفِّظ لام التعريف** : إذا جاء بعدها حرف قمرى .

\* الحروف القمرية : أربعة عشر حرفاً مجموعة في الجملة الآتية :  
(( ابغ حجك وخف عقيمة ))

(( الحرف الذي يلي اللام القمرية غير مُشدد ))

**مثال :**

- \* الأول : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ .
- \* الجبار : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ .
- \* الجنة : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ .
- \* العمر : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكْتَب وتُلَفِّظ .

✚ **لا تُلَفِّظ لام التعريف** : إذا جاء بعدها حرف شمسي .

\* الحروف الشمسية : أربعة عشر حرفاً مجموعة في أوائل الجملة الآتية :  
(( طَبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَفْزُضْ ذَا نِعَمْ ))

ذغ سوء ظنّ زز شريفاً للكرم ((

(( الحرف الذي يلي اللام الشمسية مُشدد ))

## الوحدة الأولى

الدرس الأول

### مراحل خلق الإنسان

\* اكتب الآية الدالة على مراحل خلق الإنسان قال الله تعالى :

بسم الله الرحمن الرحيم

(( يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي زَيْبٍ مِنَ النَّبُتِ فَأِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يُغْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْنٍا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ))

1- مراحل خلق الإنسان:

- 1- الأجنة
- 2- الولادة
- 3- الطفولة
- 4- الشباب
- 5- الكهولة
- 6- الهرم
- 7- الموت

| المعنى                          | الكلمة أو التركيب القرآني |
|---------------------------------|---------------------------|
| خلية صغيرة متحركة               | نطفة                      |
| قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم | علقة                      |
| قطعة من اللحم                   | مضغة                      |
| الخرف والهرم                    | أرذل العمر                |
| نثبت                            | نقر                       |
| مستبينة الخلق                   | مخلقة                     |

3- مراحل تشكل الجنين:

- 1- النطفة
- 2- العلقة
- 3- المضغة

- ✚ يدل قوله تعالى: ( **ثُمَّ لَتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ** ) على أن مراحل الشباب أكثر مراحل الإنسان نشاطاً وقدرة على الإنتاج والعطاء.
- ✚ وقد أمرنا رسول الله ﷺ باغتنامها في قوله: « اغتتم خمساً قبل خمس، شبابك قبل هرمك. .. »
- ✚ ويدل قوله تعالى: ( **وَمِنْكُمْ مَنْ يَرُدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ** ) على أن مرحلة الهرم هي أدنى العمر وأردؤه.
- ✚ وكان رسول الله ﷺ يقول في دعائه: « اللهم إني أعوذ بك من العجز، والكسل، والجبن، والهرم، والبخل »
- ✚ أبدع الله تعالى خلق النبات، وجعله آية من آياته، فإذا أنزل الله تعالى الماء دبت الحياة في الأرض، وأظهرت من أصناف النباتات ما يحسن منظره، قال تعالى: ( **وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج** )

## الدرس الثالث منزلة الشهيد

من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه، والذود عن مقدساته كافة، ليحظى بحسن التكريم، والأجر العظيم في الدنيا والآخرة، قال تعالى:

(ولا تقولوا لمن يُقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون)

س- ما الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه؟

التكريم في الدنيا، والأجر العظيم في الآخرة.

### ❖ اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(( ما أحدٌ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَجِبُ أَنْ يَرْجَعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَهُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشَّهِيدُ ، يَتَمَنَّى أَنْ يَرْجَعَ إِلَى الدُّنْيَا ، فَيُقْتَلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لِمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ ))

ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

| الكلمة أو العبارة | المعنى                              |
|-------------------|-------------------------------------|
| الشهيد            | من بذل روحه دفاعاً عن وطنه ومقدساته |
| يرجع              | يعود                                |
| فيقتل             | فينال الشهادة                       |
| الكرامة           | الأجر العظيم                        |

### أولاً : الشهادة:

\* من دخل الجنة ورأى نعيمها وما أعده الله تعالى لأهلها، لا يتمنى أن يعود إلى الدنيا، ولو أعطي ما على الأرض.

\* إلا الشهيد، فهو يود الرجوع إلى الدنيا، (( لينال شرف الشهادة مرات عديدة، لما يرى من المكاة العالية التي أعدها الله تعالى له، إلا أن الله تعالى قضى ألا يرجع أحد إلى الدنيا بعد موته ))

### ثانياً : مكانة الشهيد:

من واجب أبناء الوطن الدفاع عنه، والمحافظة عليه حراً كريماً، والاستعداد في كل وقت لرد أي عدوان، وتحرير كل شبر محتل منه، ومن كرم الله تعالى أن جعل للشهيد مكانة عظيمة عنده، لأن الشهيد برهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه.

| النواب                                       | الدليل  |
|--|---|
| مرافقة الأنبياء والصديقين والصالحين في الجنة | قال تعالى: (( وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ الصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ )) |
| الشهداء أحياء مرزوقون في الآخرة .            | قال تعالى: (( وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ))  |
| شفاعة الشهيد في سبعين من أهل بيته            | قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( يُشَفِّعُ الشَّهِيدُ فِي سَبْعِينَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ )  |
| الشهيد مكرم عند الملائكة                     | قال النبي صلى الله عليه وسلم لعمامة جابر بن عبدالله حين استشهد والده : (( تَبْكِينَ أَوْ لَا تَبْكِينَ مَا زَالَتِ الْمَلَائِكَةُ تَنْظُرُ بِأَجْنَحَتِهَا ))               |

### مثال :

- \* الثَّوَاب : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَبُ و لا تُلْفِظ .
- \* الرَّحِيم : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَبُ و لا تُلْفِظ .
- \* النَّاس : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَبُ و لا تُلْفِظ .
- \* اللَّطِيف : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكْتَبُ و لا تُلْفِظ .

### ملحوظة :

اللام في اسم الجلالة (( الله )) والأسماء الموصولة ( مثل : الذي ، الذين ..... ) لا توصف بأنها شمسية أو قمرية ، لأنها من بنية الكلمة ، وليست زائدة ، وتوضع فوقها شدة .

| اللام التي من أصل الكلمة | اللام التي ليست من أصل الكلمة |
|--------------------------|-------------------------------|
| ( الله )                 | ( الكتاب )                    |
| ( الذين )                | ( الرحمن )                    |
| ( الذي )                 | ( العليم )                    |
| ( التي )                 | ( البحر )                     |

س - أضيف لام التعريف إلى الكلمات الآتية، ثم أنطقها نطقاً صحيحاً:

نبا : النبا  
جبال : الجبال  
أرض : الأرض  
ميزان : الميزان  
شجر : الشجر

س - اكتب كلمة ( صح ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة ( غلط ) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وجد.

1- اللام في اسم الجلالة (الله) لام شمسية.

( غلط )

2- اللام في اسم الجلالة (الله) من بنية الكلمة، وليست شمسية.

( صح )

3- الحروف القمرية مجموعة في جملة: ابغ حجك وخف عقيمه.

( صح )

4- لام التعريف تلفظ إذا جاء بعدها حرف شمسي.

( غلط )

❖ لام التعريف لا تلفظ إذا جاء بعدها حرف شمسي، وتلفظ إذا جاء

بعدها حرف قمرى.

س-وضح سبب حرص النبي على أداء الأمانات حتى مع أعدائه .  
لأن الأمانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله بها وهي من حقوق الله تعالى وحقوق الناس .  
س- ما هدف النبي من الأعمال الآتية :

| الأهداف   | أهم أعمال النبي ﷺ في المدينة المنورة       |
|---|--|
| مكث عبادة ومركز للعلم والتعلم في مجالات الحياة كافة | بناء المسجد النبوي الشريف                  |
| ترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع               | تطبيق مبدأ المواخاة بين الناس              |
| بيان حقوق المواطن وواجباته تجاه نفسه ومجتمعه        | وضع دستور للمدينة المنورة                  |
| بناء اقتصاد كامل منظم                               | إشياء بيت المال، وتحديد موقع السوق التجاري |
| حراسة المدينة المنورة، والدفاع عنها                 | بيان حدود المدينة المنورة                  |

س-وضح أثر العلم والتعلم في حياة الإنسان من حيث :  
1- بناء الشخصية : ينشئ الإنسان بنفسه ، بقدر ذاته ، له شخصية متزنة  
2- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم ويقدّرهم و يكون نافعاً لهم .

| المسوف                                     | التصرف الصحيح                                      |
|--|--|
| ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها             | يرد الأمانة لصاحبها في كل الأحوال                  |
| يرد الإساءة بمثها                          | يسلمح من يسوء إليه، ويقبل الإساءة بالإحسان         |
| ينهاه عن زملائه بكثرة ماله                 | يتواضع، ويساعد بماله المحتاجين محافظاً على كرامتهم |
| يجزع عندما يتعرض لمشكلة، ولا يسعى إلى حلها | يصبر، ويفكر، ويسعى إلى حلها ...                    |

👇 أتعلم من الدرس:

- 1- أفندي بخلق النبي ﷺ.
- 2- أحرص على أداء واجباتي كما أمرني الله تعالى ورسوله ﷺ.

## الدرس الرابع التخطيط في السيرة النبوية

قال الله تعالى: ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً )

حينما أحاطت المخاطر برسول الله ﷺ، وصار وجوده في مكة المكرمة يهدد الدعوة إلى الله تعالى، وأرادت قريش التيل منه، أمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ بالهجرة إلى المدينة المنورة، فكانت ثقته بالله تعالى لا حدود لها، فأعد كل الأسباب التي تؤمن نجاح هجرته من: اختيار الصحاب في السفر، وتجهيز وسيلة النقل، والاستعانة بنليل الطريق عبد الله بن أريقط، وكان عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما يتتبع حركات قريش وأخبارها.

س- ما الأسباب التي دعيت النبي ﷺ الهجرة إلى المدينة؟

1- تهديد الدعوة إلى الله تعالى.

2- إحاطة المخاطر برسول الله ﷺ.

3- محاولة قريش التيل منه ﷺ.

استخدم النبي ﷺ أسلوب التمويه، وكان حثراً من أعدائه فتجه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة، ومكث مع صاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه في غار ثور ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنهم، ولما وصلت قريش إلى الغار وأحاطت بهم قال أبو بكر رضي الله عنه من شدة خوفه على رسول الله ﷺ: لو أن أحدهم نظر تحت قدميه لأبصرنا، فقال له رسول الله ﷺ: ( ما فئتك يا أبا بكر باتنين الله نعتهما) فحماهما الله تعالى من كيد عدوهما.

| الشخصيات                                      | دورهم في الهجرة  |
|---|--|
| علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، ابن عم النبي ﷺ | نام في فراش النبي ﷺ، وكان أميناً في رد الأمانات التي استودعها قريش عند النبي ﷺ       |
| أبو بكر الصديق رضي الله عنه                   | الصاحب في السفر  |
| عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما            | تتبع أخبار قريش وتحركاتها  |
| ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما | تعد الطعام، وتوصله إلى النبي ﷺ وأبيها أبو بكر الصديق رضي الله عنه في الغار بكل شجاعة |
| عبد الله بن أريقط                             | نليل الطريق  |

س- وضح أثر التخطيط والتعاون في نجاح هجرة النبي إلى المدينة .

هو من الأخذ بالأسباب وفيه توزيع المهام بنقطة ويسهم في سرعة الإنجاز .

## الدرس الخامس استثمار القدرات العقلية

وهب الله تعالى الإنسان قدرات عقلية متنوعة لتكون وسيلة للتفكير والتميز والإبداع، وأمره بتتميتها بالعلم والتعلم ليسعد في الدنيا وفي الآخرة، والإنسان مسؤول عن استثمار هذه القدرات بما يحقق الخير له ولمجتمعه، قال تعالى:

( ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً )

للعقل أهمية كبيرة في حياة الإنسان، فهو يمكنه من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دلائل وجود الله تعالى و وحدانيته ، وهو الميزان الذي يميز به الخطأ من الصواب، والنفع من الضرر لتحقيق المصالح.

### س - كيف ننمي قدراتنا العقلية ؟

بالتفكير و القراءة و العلم و التعلم مدى الحياة .

### س - بماذا يتمثل دور العقل في الحياة الإنسان؟

- 1- اكتشاف الحقائق العلمية في المجالات كافة.
- 2- الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم.
- 3- اجتناب المحرمات كقتل النفس وعقوق الوالدين وغيرهما.
- 4- فهم آيات الله تعالى في الكون فهماً صحيحاً للوصول إلى الإيمان بالله تعالى.
- 5- تحقيق النفع لنفسه ولمجتمعه ولوطنه.

تعد القدرات العقلية للإنسان من أهم ما يميزه عن غيره من المخلوقات، وجعل الله تعالى العقل أساساً للتكليف والمسؤولية، قال ﷺ: « رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، والصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل » وإن الذين يتبعون أهواءهم ويعطلون قدراتهم العقلية، ولا يعملونها في الوصول إلى الحقيقة شبههم القرآن الكريم بالأنعام، لأنهم قابلوا نعم الله تعالى بالجهود، قال الله تعالى: ( أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً )

### س - صنف واستنتج :

| الموقف   | تصرف حكيم | تصرف متهور | الأثر المتوقع                           |
|--|-----------|------------|---|
| اتخاذ القرارات بعد الدراسة والتفكير              | √         |            | الوصول إلى النتائج الصحيحة              |
| الاستهزاء بالآخرين وعدم احترامهم                 |           | √          | انتشار العداوة والبغضاء                 |
| ممارسة بعض الحركات الرياضية الخطيرة لنيل الإعجاب |           | √          | الإصابات الخطيرة التي قد تؤدي إلى الموت |
| التثبت من الأخبار قبل نشرها .                    | √         |            | نشر العدل وعدم ظلم الآخرين              |
| سرعة الانفعال ، واللجوء إلى العنف .              |           | √          | الندم وأذى النفس والآخرين .             |

تتميز المنهج التربوي للنبي محمد ﷺ بمعالم بارزة دلت على حسن رعايته للقدرات العقلية وتنميتها من خلال أساليب متنوعة ومؤثرة منها: ضرب الأمثال، وطرح الأسئلة، الحوار، التدرج في التعليم، وغيرها، ويستفاد من هذه الأساليب التربوية في تدعيم سلوك معين، أو التوجيه إلى مهارة يحسن اكتسابها لدى المتعلم.

| الأسلوب النبوي                   | الحديث النبوي   |
|----------------------------------|---|
| ضرب الأمثال                      | قال ﷺ: « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن، مثل الأترجة، ريحها طيب وطعمها طيب »                   |
| تصحيح المفاهيم                   | قال ﷺ: « ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب »                         |
| الترغيب والتشويق                 | قال ﷺ: « إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب صديقاً » |
| طرح السؤال                       | قال ﷺ: « أتدرون من المفلس؟ »  |
| اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها | أمر النبي ﷺ زيد بن ثابت رضي الله عنه بتعلم بعض اللغات فكان مترجماً يارعاً                   |

### س - عدد أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية .

- 1- القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز أو الألعاب المنطقية.
- 2- الحوار الفكري مع الأصدقاء.
- 3- المشاركة في مشاريع تطوعية لاكتساب مهارات متنوعة.
- 4- التساؤل الدائم: (ماذا وكيف ولماذا) أتعلم؟
- 5- القراءة وإجراء التجارب، والاستمرار في طلب العلم والتعلم.

### 📌 التقليد الأعمى :

أكد القرآن الكريم تحرير العقل من التقليد الأعمى، وذم الذين يتبعون غيرهم مهملين عقولهم.

قال تعالى: ( وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون )

| التقليد الأعمى |         |                        |                |
|----------------|---------|------------------------|----------------|
| أسبابه         | مجالاته | آثاره                  | علاجه          |
| الجهل          | العقيدة | الندم والتحسر          | العلم والتعلم  |
| اتباع الأهواء  | العادات | الخسارة                | إعمال العقل    |
| الخوف والضعف   | الأقوال | ذم الله تعالى المقلدين | الحوار         |
| ضعف الشخصية    | الأفعال | إهمال العقل            | الفهم والتدبير |

### 📌 أتعلم من الدرس:

- 1- أستثمر قدراتي لتحقيق النجاح في حياتي.
- 2- أتقن بإمكاناتي، واجتنب التقليد الأعمى.

**السؤال الخامس:** استخرج من الآية الكريمة مثلاً تجويدياً

واحد لكل مما يأتي مع التعليل:

( وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج )

| التعليل   | المثال      | الحكم          |
|---|-------------|----------------|
| جاء حرف المد وبعده حرف سكن للوقف                | بهيج        | مد عارض للسكون |
| انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة | فإذا أنزلنا | مد منفصل       |
| جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون         | هامدة       | مد طبيعي       |
| جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة           | الماء       | مد متصل        |

**السؤال السادس:** علل كلاً مما يأتي:

1- تمنى الشهيد الرجوع إلى الدنيا؟

لما يرى من المكاة العالية التي أعدها الله تعالى له.

2- أمر الله تعالى نبيه محمداً ﷺ بالهجرة إلى المدينة؟

لإحاطة المخاطر به ﷺ، وإرادة قريش النيل منه.

**السؤال السابع:** كيف استخدم النبي ﷺ أسلوب التمويه في أثناء هجرته إلى المدينة؟

1- الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة.

2- مكوثه ﷺ مع أبي بكر رضي الله عنه في غار ثور ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنهم.

**تدريبات الوحدة الأولى**

**السؤال الأول:** اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

( أرذل العمر ): الخرف والهرم.

( مخلقة ): مستبينة الخلق.

( هامدة ): مقفرة لا نبات فيها.

( الشهيد ): من بذل روحه دفاعاً عن وطنه ومقدساته.

( الكرامة ): الأجر العظيم.

( يرجع ): يعود.

**السؤال الثاني:** املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان **روحه** في الدفاع عن وطنه، والذود عن **مقدساته** كافة، ليحظى بحسن التكريم، **والأجر** في الدنيا والآخرة.

أعد النبي ﷺ كل الأسباب التي تؤمن نجاح هجرته من: اختيار **الصاحب** في السفر، وتجهيز **وسيلة النقل**، ودليل الطريق **عبد الله بن أريقط**، و**عبد الله بن أبي بكر** رضي الله عنهما الذي كان يتتبع تحركات قريش وأخبارها.

**السؤال الثالث:** اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وجد:

1- ثقة النبي ﷺ بالله تعالى لا حدود لها. (صح)

2- من أعمال النبي ﷺ رسم حدود المدينة. (صح)

3- الحوار مع الأصدقاء يشجع على التقليد الأعمى. (غلط)

الحوار مع الأصدقاء من أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية.

4- من مجالات التقليد الأعمى اتباع الأهواء. (غلط)

اتباع الأهواء من أسباب التقليد الأعمى.

5- كان علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أميناً في رد الأمانات إلى أهلها.

(صح)

**السؤال الرابع:** عدد ثلاثة من أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية.

1- التساؤل الدائم: (ماذا وكيف ولماذا) أتعلم؟

2- القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز أو الألعاب المنطقية.

3- المشاركة في مشاريع تطوعية لاكتساب مهارات متنوعة.