

الرقم: ٤٦٠٠٤٨٢٣٣٢

التاريخ: ١٤٤٦/٠٥/٠٥

المشروعات: ٢٠٢٤/١١/٠٧

المشروعات:

الموضوع: تطبيق النموذج الإشرافي في
مدارس رياض الأطفال .

وفقه /

المكرم مدير مكتب التعليم ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسعى وزارة التعليم إلى تجويد العمليات الإدارية والفنية في مكونات النظام التعليمي كافة وتمكين المدرسة باعتبارها نواة التطوير والتي تمتلك الموارد البشرية القادرة على تحقيق أهدافها المرسومة، وبعد التقويم المدرسي وما يتضمنه من عمليات وإجراءات تقويماً ذاتياً وفرصة لتوجيه عمليات التطوير والتحسين، واستدامة التميز بناءً على معايير دقيقة ومؤشرات أداء واضحة تضمن تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وحيث تم إعداد نموذج للتقويم الذاتي وفق معايير التقويم والاعتماد المدرسي بما يواءم مرحلة رياض الأطفال.

عليه نأمل منكم العمل بالنموذج الإشرافي في مدارس رياض الأطفال وفق معايير الاعتماد و التقويم المدرسي في رمز الاستجابة السريعة أدناه بداية من الفصل الدراسي الثاني.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

م الشوري



مساعد المدير العام

للشؤون التعليمية المكلف

موضي المطلق

عبدالإله بن صالح العشويان

معايير التقويم والاعتماد المدرسي - مرحلة رياض الأطفال

١- الإدارة المدرسية

تركز الإدارة المدرسية على عمليات التأثير الفاعل في المجتمع المدرسي؛ لتحقيق مستويات متقدمة من الأداء المتميز، ودعم تنفيذ الخطط وإدارة عمليات التعليم والتعلم والتطوير المهني المستمر لمنسوبيها؛ وتحسين نواتج التعلم، وتعزيز الشراكة مع الأسرة والمجتمع المحلي.

المؤشرات	الرمز	المعيار
تضع الروضة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	1-1-1-1	التخطيط
تتابع الروضة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.	1-1-1-2	
تعزز الروضة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.	1-2-1-1	قيادة العملية التعليمية
تلتزم الروضة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.	1-2-1-2	
توفر الروضة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.	1-2-1-3	
توفر الروضة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي.	1-2-1-4	
توفر الروضة برامج وأنشطة إثرائية غير صافية، لتطوير مواهب الأطفال وتهيئتهم للمستقبل.	1-2-1-5	
تعزز الروضة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في مجتمع الروضة.	1-3-1-1	المجتمع المدرسي
تعزز الروضة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائها، والتحضير لمستقبلهم.	1-3-1-2	
تعزز الروضة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.	1-3-1-3	
تشجع الروضة منسوبياتها للحصول على الرخصة المهنية.	1-4-1-1	التطوير المؤسسي
تدعم الروضة التطوير المهني لمنسوبياتها وفقاً لنتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجاتهن.	1-4-1-2	
تطبق الروضة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة.	1-4-1-3	
تنفذ الروضة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.	1-4-1-4	

٢- التعليم والتعلم

ترتكز بيئة التعلم حول الطفل ، وتنوع استراتيجيات وأنشطة التعليم والتعلم فيها ؛ لتلبية احتياجات الأطفال ، وتنمية قدراتهم في اكتساب المعارف والمهارات وتطبيقها وتحليلها وتقويمها ، وتطبيق أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة لدعم تعلمهم ، وتحسين أدائهم .

المؤشرات	الرمز	المعيار
توفر الروضة فرصاً متكافئة للتعلم تلبي احتياجات الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون .	2-1-1-1	بناء خبرات التعلم
تدعم الروضة تنفيذ المنهج الوطني؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.	2-1-1-2	
تنوع الروضة في استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات الأطفال ، ودعم تعلمهم .	2-1-1-3	
تفعل الروضة التعلم الإلكتروني؛ لتلبية احتياجات الأطفال ، ودعم تعلمهم .	2-1-1-4	
توفر الروضة أنشطة تعلم تطبيقية واستقصائية تعزز النمو ترتبط بحياة الأطفال .	2-1-1-5	
تتمي الروضة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى الأطفال .	2-1-1-6	
تتمي الروضة مهارات التفكير لدى الأطفال .	2-1-1-7	
تتمي الروضة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى الأطفال .	2-1-1-8	
تتمي الروضة المهارات الحركية لدى الأطفال .	2-1-1-9	
تتمي الروضة المهارات الرقمية لدى الأطفال .	2-1-1-10	
تعزز الروضة دافعية الأطفال للتعلم والاستمتاع به .	2-1-1-11	
تطبق الروضة أساليب متنوعة وفاعلة لتقويم أداء الأطفال وتطورهم النمائي.	2-2-1-1	تقويم التعلم
تحلل الروضة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام .	2-2-1-2	
تقدم الروضة التغذية الراجعة للأطفال بانتظام.	2-2-1-3	

الدليل التنفيذي لمعايير تقويم المدارس
وتنفيذها



٣- نواتج التعلم

تمثل نواتج التعلم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم المتوقع تحقيقها لدى الأطفال نتيجة مرورهم بخبرات تربوية مخطط لها وترتبط بالتطوير الشخصي والصحي والاجتماعي .

المؤشرات	الرمز	المعيار
يظهر الأطفال الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.	3-1-1-1	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
يظهر الأطفال اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم .	3-1-1-2	
يظهر الأطفال التزاماً بالممارسات الصحية السليمة.	3-1-1-3	
يعمل الأطفال باستقلالية ومسؤولية.	3-1-1-4	
يظهر الأطفال القدرة على البحث والتعلم الذاتي .	3-1-1-5	
يظهر الأطفال اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع .	3-1-1-6	

٤- البيئة المدرسية

تحقق البيئة المدرسية المتطلبات الأساسية وضمان جودة عناصر الأمن والسلامة؛ لتمكين مجتمع الروضة بمختلف فئاتهم من تحقيق الأهداف التعليمية والتوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة لدى الأطفال .

المؤشرات	الرمز	المعيار
تنظيم مبنى الروضة ملائماً لعدد الأطفال والمرحلة العمرية .	4-1-1-1	المبنى المدرسي
تتوافر في المبنى مرافق ملائمة للعملية التعليمية تلبى احتياجات الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة	4-1-1-2	
تتوافر في الروضة تجهيزات ومصادر تعلم متنوعة لدعم النمو والتعلم لجميع الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة.	4-1-1-3	
تتوافر في فصول الروضة وملاعبها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة .	4-2-1-1	الامن والسلامة
تعمل الروضة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام .	4-2-1-2	
تعمل الروضة على نظافة المبنى وجميع مرافقه بانتظام .	4-2-1-3	