

خطة توزيع مقرر وتحسين نواتج التعلم

الصف الثالث ابتدائي



الرياضيات



القراءة

الفصل الدراسي الثاني - 1446 هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

مقرر الرياضيات



الصف الثالث ابتدائي

المحتويات

إثراءات

خطة تدريب نافس














توزيع المقرر

فيديو تعليمي

اختبارات تجريبية

خطة توزيع مقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي - (تحفيظ-عام) - الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ

الاسبوع	توزيع المقرر	عدد الحصص	الإجراءات	التمارين	الاختبار التجريبي
الأول ١٥/١٩-٥/١٣١٦هـ	التهيئة (الفصل الرابع)	١			
	أستكشف معنى الضرب	١			
	الشبكات وعملية الضرب	١			
	الضرب في ٢	٢			
	وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها. (مهارة سابقة)	١			
الثاني ٢٢-٢٦/٥/١٣١٦هـ	الضرب في ٤	٢			
	مهارة حل المسألة تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	١			
	اختبار منتصف الفصل الرابع	١			
	الضرب في ٥	١			
	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني. (مهارة سابقة)	١			
الثالث ٢٩/٥-٣/٦/١٣١٦هـ	الضرب في ٥	١			
	الضرب في ١٠	٢			
	استقصاء حل المسألة	١			
	الضرب في الصفر وفي الواحد	١			

		تأهّل	١	تميّز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
			١	اختبار الفصل + اختبار التراكمي
			١	التهيئة (الفصل الخامس)
			١	أستكشف جدول الضرب
		إجازة مطولة الأربعاء والخميس ١٠-١١/٦/١٤٤٦هـ		
			١	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
			٢	الضرب في ٣
			٢	الضرب في ٦
			١	خطة حل المسألة: البحث عن نمط
	١		وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتهما، وتمثيلها، وقرائتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	
			٢	الضرب في ٧
			١	اختبار منتصف الفصل الخامس
			٢	الضرب في ٨
			١	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها. (مهارة سابقة)
اختبار مركزي ماهرون (٣)				

الربع
٧-١١/٦/١٤٣١هـ

الخامس
١٤-١٨/٦/١٤٣١هـ

السادس
٢١-٢٥/٦/١٤٣١هـ

الاسبوع	توزيع المقرر	عدد الحصص	الأثراء (نافس)	التمارين	الاختبار التحريبي
السابع ٧٨٨-٧٨٨/٢٣١٤ هـ	الضرب في ٩	٢			
	الجبر: الخاصية التجميعية	١			
	اختبار الفصل (الخامس) + اختبار التراكمي	١			
	التهيئة (الفصل السادس)	١			
	وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها. (مهارة سابقة)	١			
الثامن ٧٨٨-٧٨٨/٢٣١٤ هـ	أستكشف مفهوم القسمة	١			
	علاقة القسمة بالطرح	١			
	أستكشف علاقة القسمة بالضرب	١			
	علاقة القسمة بالضرب	٢			
	اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدة الزمنية، وحسابها. (مهارة سابقة)	١			
التاسع ٧٨٨-٧٨٨/٢٣١٤ هـ	مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة	٢			
	القسمة على ٢	٢			
	اختبار منتصف الفصل السادس	١			
	جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها. (مهارة سابقة).	١			
العاشر ٧٨٨-٧٨٨/٢٣١٤ هـ	القسمة على ٥	٢			
	القسمة على ١٠	٢			

اختبار مركزي ماهرون (٤)			نافس
		١	القسمة مع الصفر وعلى الواحد
اختبارات تجريبية للمراجعة		١	اختبار الفصل + اختبار التراكمي
 إثراءات إضافية وألعاب		١	التهيئة (الفصل السابع)
		١	أستكشف تمثيل القسمة بالنموذج
		٢	القسمة على ٣ وعلى ٤
		١	خطة حل المسألة: أعمل جدولا
		١	القسمة على ٦ وعلى ٧
		١	اختبار منتصف الفصل (السابع)
		١	القسمة على ٨ وعلى ٩
		٢	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة
		١	اختبار الفصل + اختبار التراكمي
	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني		

الحادي عشر
١٣٧٨ / ٧ / ١٣٣١ هـ

الثاني عشر
١٠ - ١٤ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

مقرر اللغة العربية



الصف الثالث ابتدائي

المحتويات

فيديو تعليمي

خطة تدريب نافس

توزيع المقرر

تمارين

اختبارات تجريبية



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

خطة توزيع مقرر لغتي للصف الثالث الابتدائي - (تحفيظ-عام)-الفصل الدراسي الثاني للعام

الأسبوع	توزيع المقرر	عدد الحصص	الإثراءات	التمارين	الاختبار التجريبي
الأول ١٥-١٩/٥/١٤٤٦ هـ	مراجعة المكتسبات السابقة أتعلم فن الخط	٢			
	الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم نشاطات التهيئة	٣			
	أنجز مشروع	١			
	يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص	١			
الثاني ٢٢-٢٦/٥/١٤٤٦ هـ	نص الاستماع	١			
	النشيد	١			
	الدرس الأول: التعاون	٣			
	يستنتج أوجه الشبه والاختلافات في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج.	١			
الثالث ٢٩/٥-٥/٦/١٤٤٦ هـ	الدرس الثاني: الإيثار	٣			
	نموذج اختبار (٣)	٢			
	يميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ويبين رأيه فيها	١			
الرابع ٧-١١/٦/١٤٤٦ هـ	التقويم التجميعي (٣)	٤			
	الوحدة الرابعة : وسائل الاتصالات نشاطات التهيئة				
	أنجز مشروع	١			

إجازة مطولة الأربعاء والخميس ١٠-١١/٦/١٤٤٦ هـ




وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

			١	نص الاستماع	الخامس ١٤٤٦/٦/١٨-١٤ هـ
			١	النشيد	
			٣	الدرس الأول: الهاتف المحمول	
			١	يبدي رأيه حول موضوع النص المقروء ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك	
				الدرس الأول: الهاتف المحمول	السادس ١٤٤٦/٦/٢٥-٢١ هـ
				الدرس الثاني: الأرقام الصناعية	
				مراجعة	
		اختبار مركزي (ماهرون) (٣)			

الاسبوع	توزيع المقرر	عدد الحصص	الاثراء (نافس)	التمارين	الاختبار التجريبي
السابع ١٤٤٦/٧/٢٦-٢٨ ١٤٤٦/٨/٢٣-٢٨	الدرس الثاني: الأقمار الصناعية	١			
	نموذج اختبار (٤)	٢			
	التقويم التجميعي (٤)	٢			
	تأفيس	١			
الثامن ١٤٤٦/٧/١٦-١٢	الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق نشاطات التهيئة أنجز مشروع	٣			
	نص الاستماع	٢			
	تأفيس	١			
التاسع ١٤٤٦/٧/٢٣-١٩	النشيد	١			
	الدرس الأول : عمر-رضي الله عنه-والأسرة الفقيرة	٤			
	تأفيس	١			
العاشر ١٤٤٦/٧/٣٠-٢٦	الدرس الثاني: كل درهم بعشرة	٥			
	مراجعة	١			
	تأفيس	اختبار مركزي (ماهرون) (٤)			
الحادي عشر ١٤٤٦/٨/٧-٨/٣	نموذج اختبار (٥)	٣			
	التقويم التجميعي (٥)	٣			

			١	مراجعة على ما سبقت دراسته	الثاني عشر ١٤٤٦/٨/١٤ هـ
			٤	الاختبارات العملية والشفوية	
اختبار الفصل الدراسي الثاني			الثالث عشر ١٧ - ٢١ / ٨ / ١٤٤٦ هـ		

إرشادات:

- * تنفيذ اختبار تشخيصي للطلاب في الأسبوع الأول، وتصنيف الطلاب وفقا لنتائجهم.
- * استثمار حصص الفهم القرائي الأسبوعية؛ لتدريب الطلاب على الفهم القرائي.
- * استثمار أداة (قياس التقدم في القراءة) في منصة مدرستي لتدريب الطلاب على القراءة.
- * التدريب على الطلاقة للطلاب المستهدفين يكون مستمرا وبالتكامل مع جميع التخصصات.
- * استثمار نماذج (الفورمز) للتدريب المنزلي للطلاب.
- * أعلاه خطة مقترحة لتحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (نافس) - مجال القراءة، والمأمول من الزميل الاستفادة منها بما يتلاءم مع السياقات الخاصة والأدوات المتوفرة.