

أتمتة منهاج رياضيات البكالوريا السورية

الجزء الثاني: الوحدة الثانية

الجداء السلمي في الفراغ

إشراف المهندس: عبد الحميد السيد


كتابة:


م. مهند حرقة م. عماد كزرو م. أمين الحايك


تنسيق وإخراج: م. أمين الحايك


التدقيق العلمي واللغوي


| محمد الدين إسماعيل | مروان بركة | أحمد أبو نوت | خالد الحداد |
|--------------------|--------------|----------------|--------------|
| محمد السيد علي | حسام قاسم | يوسف منصور | زينب يوسف |
| نادر أبوراس | فادي الحمد | هيثم ديوب | زكي طحاوي |
| محمد زين جعور | صفوح الأفندي | عامر سيو | مصطفى الرزوق |
| مهند حرقة | علي جمول | محمد العيسى | بشار كعاز |
| فادي طنوس | صلاح سالم | عبد السلام حسن | آدار كلابدون |

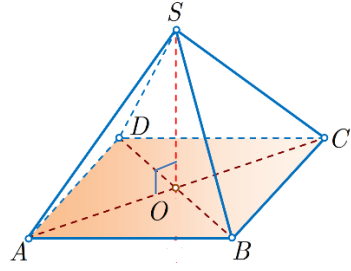

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----|---|----------------|---|----------------|
| <p>1 في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. نعرف $\vec{v} = \frac{1}{2}\vec{i} + 5\vec{j}$, $\vec{u} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$. إن قيمة الجداء $\vec{u} \cdot \vec{v}$ تساوي:</p> | | | | | | | |
| A | -14 | B | -13 | C | $\frac{17}{2}$ | D | $-\frac{7}{2}$ |
| E | $-\frac{11}{2}$ |  | | | | | |
| إعداد: م آدار كلابدون | | | | | | | |

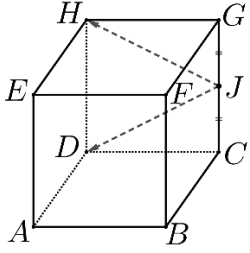

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|------------------|--------------------|----------------|--|--|
| <p>2 في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. إن معادلة المستقيم Δ المار بالنقطة $A(5,3)$ والعمود على المستقيم $d: 2x + 5y - 5 = 0$ تعطى بالشكل:</p> | | | | | | | |
| A | $5x + 2y = 19$ | B | $2x + 5y = 25$ | C | $5x + 2y = 40$ |  | |
| D | $5x - 2y = 19$ | E | $x - 5y + 5 = 0$ | إعداد: م مصطفى قجة | | | |


| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---------------|---|---------------|
| <p>3 في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط A و B و C و D نُحقق $AB^2 - BC^2 + CD^2 - DA^2 = \alpha \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB}$ فإن قيمة α التي تحقق العلاقة السابقة هي:</p> | | | | | | | |
| A | 2 | B | 1 | C | $\frac{1}{2}$ | D | $\frac{1}{3}$ |
| E | -2 |  | | | | | |
| إعداد: م براءة السماعيل | | | | | | | |


| | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|---------------------|------------|---|----------------------|-------|
| في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. لتكن النقطة $A(-2,4)$. إن بعد النقطة A عن المستقيم $d: 2x + y - 5 = 0$ هو: | | | | | | | | | 4 |
| $\frac{3}{\sqrt{5}}$ | E | $\frac{2}{\sqrt{5}}$ | D | 5 | C | $\sqrt{5}$ | B | $\frac{1}{\sqrt{5}}$ | A |
|  | | | | | | | | | معرفة |
| كتابة وتنسيق : م مهند حريقة | | | | | إعداد : م شذى مقداد | | | | |


| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|-----------------------|---|---|---|-------|
| إذا علمت أن نظيم \vec{u} يساوي 5 ونظيم \vec{v} يساوي 3 وأن $\vec{u} \cdot \vec{v} = -4$. فإن قيمة المقدار $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 3\vec{v})$ تساوي : | | | | | | | | | 5 |
| -4 | E | -2 | D | 6 | C | 8 | B | 4 | A |
|  | | | | | | | | | معرفة |
| كتابة وتنسيق : م مهند حريقة | | | | | إعداد : م محسن الحسين | | | | |


| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|-------|--------------------|------------------|---|-----------------|-------|
|  | | | | | | | | | 6 |
| هرم $S - ABCD$ قاعدته مربع، ورأسه S وطول كل حرف من حروفه وأضلاع قاعدته هو (a) . إن قيمة الجداء السلمي $\vec{SA} \cdot \vec{AC}$ تساوي : | | | | | | | | | |
| 0 | E | $-a^2$ | D | a^2 | C | $-\frac{a^2}{2}$ | B | $\frac{a^2}{2}$ | A |
|  | | | | | | | | | معرفة |
| كتابة وتنسيق : م مهند حريقة | | | | | إعداد : م صفاء فزق | | | | |


| | | | | | | | | | |
|---|----------|--|----------|------------------|--------------------|------------------|----------|-------|----------|
|  | | <p>$AB C D E F G H$ مكعب طول ضلعه a والنقطة J هي منتصف $[CG]$ إن الجداء $\vec{JH} \cdot \vec{JD}$ يساوي:</p> | | 7 | | | | | |
| $\frac{5}{4}a^2$ | E | 0 | D | $-\frac{a^2}{4}$ | C | $\frac{3}{4}a^2$ | B | a^2 | A |
|  | | | | | | | | | |
| كتابة وتنسيق : م مهند حريقة | | | | | إعداد : م خضر سيفو | | | | |

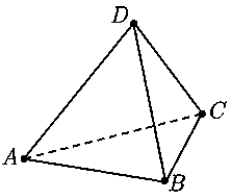

| | | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------|----------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| <p>في معلم متجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. لدينا الشعاعان $\vec{u}(\alpha, 2\alpha, \frac{1}{2})$, $\vec{v}(\sqrt{3}, \frac{1}{3}, 2)$. إن قيمة α التي تجعل الشعاعين \vec{u}, \vec{v} متعامدان هي:</p> | | 8 | | | | | | | |
| $\frac{2 - 3\sqrt{3}}{3}$ | E | $\frac{-3}{3\sqrt{3} + 2}$ | D | $\frac{3}{3\sqrt{3} - 2}$ | C | $\frac{3\sqrt{3} + 2}{3}$ | B | $\frac{3}{3\sqrt{3} + 2}$ | A |
|  | | | | | | | | | |
| كتابة وتنسيق : م مهند حريقة | | | | | إعداد : م خالد الحداد | | | | |

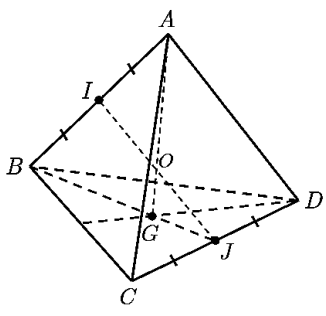

| | | | | | | | | | |
|--|----------|---|----------|---|----------------------------|----|----------|----|----------|
| <p>إذا علمت أن أطوال الأشعة \vec{u} و \vec{v} و $\vec{u} + \vec{v}$ هي بالترتيب 6 و 8 و 10. فإن قيمة الجداء $\vec{u} \cdot \vec{v}$ هي:</p> | | 9 | | | | | | | |
| 4 | E | 0 | D | 1 | C | -5 | B | -1 | A |
|  | | | | | | | | | |
| كتابة وتنسيق : م مهند حريقة | | | | | إعداد : م محمد جمال الخطيب | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| 10 | نتأمل الشعاعين \vec{u} و \vec{v} ولنفترض أن $\vec{u} + \vec{v}$, $\vec{u} - \vec{v}$ متعامدان . عندها يكون: | | | | | | | | |
| A | $\ \vec{u}\ = \ \vec{v}\ ^2$ | B | $\ \vec{u}\ ^2 = \ \vec{v}\ $ | C | $\ \vec{u}\ = 2\ \vec{v}\ $ | D | $\ \vec{u}\ = \ \vec{v}\ $ | E | $\ \vec{v}\ = 2\ \vec{u}\ $ |
|  | | | | | | | | | |
| إعداد : م طالب أسعد | | | | | كتابة وتنسيق : م مهند حريقة | | | | |

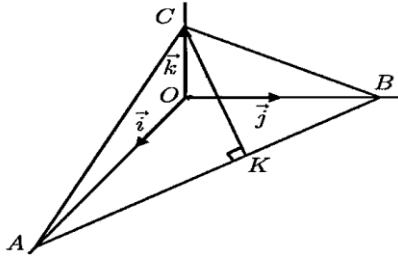
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------------------|
| 11 | في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نعرف المستويين: $P: x - y + z = 0$ $Q: x - y + z - 3 = 0$ إن المستويين P و Q هما مستويان : | | | | | | | | |
| A | متوازيان وغير منطبقين | B | منطبقان | C | مقاطعان بمستقيم وغير متعامدين | D | مقاطعان في نقطة فقط | E | مقاطعان بمستقيم ومتعامدان |
|  | | | | | | | | | |
| إعداد : م نور الدين صندفي | | | | | كتابة وتنسيق : م عماد كزو | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|---------------------------|---|------------------------|---|-------------------------|
| 12 | نتأمل في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة $A(5, -3, 4)$ والمستوي P الذي معادلته: $P: 2x - y + 3z = 5$ عندئذ فإن بعد النقطة A عن المستوي P يساوي: | | | | | | | | |
| A | $\frac{16\sqrt{14}}{7}$ | B | $\frac{3\sqrt{14}}{14}$ | C | $\frac{10\sqrt{14}}{7}$ | D | $\frac{25}{\sqrt{14}}$ | E | $\frac{14\sqrt{10}}{7}$ |
|  | | | | | | | | | |
| إعداد : م مازن الزعبي | | | | | كتابة وتنسيق : م عماد كزو | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|--|----------|-----------------|------------------------|---|----------|-------|------------|
|  | | <p>$ABCD$ رباعي وجوه منتظم طول حرفه a عندئذ $\vec{AB} \cdot \vec{CD}$ يساوي :</p> | | | | | | 13 | |
| $-a^2$ | E | $-\frac{a^2}{2}$ | D | $\frac{a^2}{2}$ | C | 0 | B | a^2 | A |
|  | | | | | | | | | نموذج الحل |
| كتابة وتنسيق : م عماد كزو | | | | | إعداد : م رزان البديوي | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---------------|------------------|---------------|----------|---------------|------------|
|  | | <p>في رباعي الوجوه المنتظم $ABCD$ إذا كانت G مركز ثقل المثلث BCD وكانت I نقطة منتصف الحرف AB وكانت J نقطة منتصف الحرف CD ، فإن النقطة O نقطة تقاطع IJ مع المتوسط AG ، تقسم AG بنسبة $\frac{AO}{AG}$ تساوي :</p> | | | | | | 14 | |
| $\frac{2}{5}$ | E | $\frac{3}{4}$ | D | $\frac{3}{5}$ | C | $\frac{2}{3}$ | B | $\frac{1}{3}$ | A |
|  | | | | | | | | | نموذج الحل |
| كتابة وتنسيق : م عماد كزو | | | | | إعداد : م طه عمر | | | | |





نتأمل رباعي الوجوه $OABC$ ثلاثي الزوايا القائمة عند رأسه O

إذا كان $OA = 3$, $OB = 2$, $OC = 1$

ولتكن النقطة K المسقط القائم للنقطة C على المستقيم AB

و تحقق : $\overrightarrow{AK} = t \cdot \overrightarrow{AB}$ عندئذ فان قيمة t تساوي

15

 $\frac{5}{13}$

E

 $\frac{9}{13}$

D

 $\frac{12}{13}$

C

 $\frac{4}{9}$

B

 $\frac{5}{9}$


A





نحو الحل


كتابة وتنسيق : م عماد كزو


إعداد : م نادر أبو راس

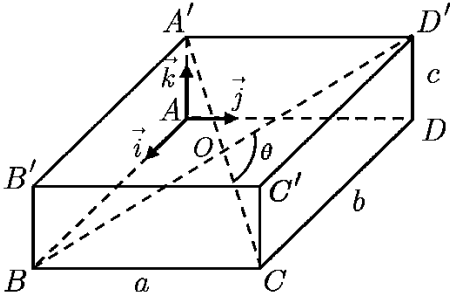
| | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|----------|--|---------------------|-----------------------------------|----------|--|----------|
| ليكن لدينا ABCDA'B'C'D' مكعباً طول حرفه a ، ولتكن النقطة H هي المسقط القائم للرأس B على المستقيم (AC) ، فإن إحداثيات النقطة H في المعلم المتجانس $(D', \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ هي: | | | | | | 16 | | | |
| $(\frac{1}{3}a, \frac{1}{2}a, \frac{1}{4}a)$ | E | $(a, \frac{1}{4}a, \frac{3}{4}a)$ | D | $(\frac{2}{3}a, \frac{1}{3}a, \frac{2}{3}a)$ | C | $(\frac{2}{3}a, a, \frac{1}{3}a)$ | B | $(\frac{1}{3}a, \frac{1}{3}a, \frac{1}{3}a)$ | A |
|  | | | | | | | | | |
| كتابة وتنسيق : م عماد كزو | | | | | إعداد : م ريم فطامة | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|--------------------------------|--|----------|--|----------|
| في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقطتين $B(-1,3,5)$, $A(2, -1,0)$ والمستوي P الذي يقبل المعادلة: $2x - 3y + z - 5 = 0$ عندئذ فإن المستقيم (AB) يقطع المستوي P بالنقطة: | | | | | | 17 | | | |
| $(\frac{-20}{13}, \frac{5}{13}, \frac{10}{13})$ | E | $(\frac{20}{13}, \frac{-5}{13}, \frac{10}{13})$ | D | $(\frac{20}{13}, \frac{5}{13}, \frac{-10}{13})$ | C | $(\frac{-20}{13}, \frac{5}{13}, \frac{-10}{13})$ | B | $(\frac{32}{13}, \frac{-21}{13}, \frac{10}{13})$ | A |
|  | | | | | | | | | |
| كتابة وتنسيق : م أمين الحايك | | | | | إعداد : م موسى حجيج / أبو نزار | | | | |

| | | | |
|---|----------|--|----------|
| <p>18 في المعلم المتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطتين $A(1, -1, 2)$ و $B(2, 0, 4)$ والمستوي $P: x - y + 3z - 4 = 0$ معادلة المستوي Q العمودي على P والمار من النقطتين A و B هي :</p> | | | |
| <p>$Q: 4x + y - z - 1 = 0$</p> | B | <p>$Q: 3x + y - 2z + 2 = 0$</p> | A |
| <p>$Q: -5x + y + 2z + 2 = 0$</p> | D | <p>$Q: 5x + 2y - z - 6 = 0$</p> | C |
| <p>$Q: -4x + 2y + z + 4 = 0$</p> | | | E |
|  | | | |
| إعداد: م رياض الحسين | | كتابة وتنسيق: م عماد كزو | |

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| <p>19 في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطتين $A(x, 5, 3)$ و $B(-1, y, -1)$ والمستوي P الذي يقبل الشعاعين $\vec{u}(1, 1, -2)$, $\vec{v}(3, -1, -1)$ شعاعين موجهين . يكون المستقيم (AB) عمودي على المستوي P عندما تكون قيم x و y :</p> | | | |
| <p>$x = -1$ $y = 0$</p> | E | <p>$x = 2$ $y = -1$</p> | D |
| <p>$x = 2$ $y = 0$</p> | C | <p>$x = 1$ $y = 2$</p> | B |
| <p>$x = 2$ $y = 1$</p> | A | | |
|  | | | |
| إعداد: م أحمد الكلش | | كتابة وتنسيق: م عماد كزو | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|------------|----------|------------------------|----------|------------|----------|----------|-------------|
| <p>في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ تتأمل النقاط $C(1,5,5)$, $B(0,0,1)$, $A(1,2,0)$ عندئذ فإن إحداثيات النقطة D' المسقط القائم للنقطة $D(-11,9,-4)$ على المستوي (ABC) هي:</p> | | | | | | | | نوع الحل | |
| $(-4,1,-2)$ | E | $(1,-4,2)$ | D | $(4,2,1)$ | C | $(2,4,-1)$ | B | | $(-2,-4,1)$ |
|  | | | | | | | | نوع الحل | |
| كتابة وتنسيق : م أمين الحايك | | | | إعداد : م صفوح الأفندي | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|--|----------|---|----------|---|----------|----------|---|
| <p>لدينا المعلم المتجانس $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ في متوازي المستطيلات $ABCD A' B' C' D'$ الذي يتقاطع قطراه $[CA']$ و $[BD']$ في النقطة O، نضع $DD' = c$ و $CD = b$ و $BC = a$ و $\theta = \widehat{COD'}$ فإن $\cos \theta$ يساوي:</p> | | | | | | | | نوع الحل | |
| $\frac{-a^2 - b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$ | E | $\frac{-a^2 + b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$ | D | $\frac{a^2 - b^2 + c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$ | C | $\frac{a^2 - b^2 - c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$ | B | | $\frac{a^2 + b^2 - c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$ |
|  | | | | | | | | نوع الحل | |
| كتابة وتنسيق : م أمين الحايك | | | | إعداد : م أمجد شاليش | | | | | |

$ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات فيه:

$$BC = CG = 1 \text{ و } AB = 2$$

والنقطة I منتصف $[AB]$

فإذا علمت أن معادلة المستوي (IFH) في المعلم

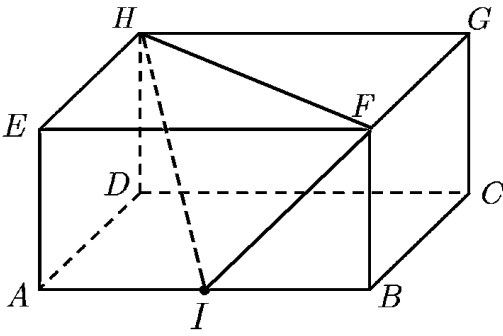
$$\left(A; \frac{1}{2}\overline{AB}, \overline{AD}, \overline{AE} \right)$$

$$\text{هي: } x + 2y - z - 1 = 0$$

وأن a تمثل بعد النقطة G عن (IFH)

وأن b تمثل بعد النقطة G عن المستقيم (IH) عندئذ يكون:

22



$$b = \frac{a}{\sqrt{6}}$$

E

$$b = \sqrt{6}a$$

D

$$b = \frac{a}{2}$$

C

$$b = 2a$$


B


$$b = a$$


A


نحو الحل




| | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------|----------|----------------------|-------------------------------|----------------|----------|---------------|----------|
| <p>في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطة $A(2,2,-1)$ والمستويين Q و P</p> <p>$Q: 3x + z - 1 = 0$, $P: x - y + z = 0$</p> <p>عندئذ بُعد النقطة A عن المستقيم (d) الذي يمثل الفصل المشترك للمستويين Q و P يساوي:</p> | | | | | | | | | 23 |
| 14 | E | $3\sqrt{\frac{5}{7}}$ | D | $\sqrt{\frac{5}{7}}$ | C | $\frac{45}{7}$ | B | $\frac{3}{7}$ | A |
|  | | | | | | | | | نحو الحل |
| كتابة وتنسيق : م أمين الحايك | | | | | إعداد : م عبد السلام غازي حسن | | | | |


| | | | | | | | | | |
|--|----------|------------|----------|-------------|-----------------------|---|----------|---|----------|
| <p>في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقطة $A(2,1,2)$</p> <p>والمستويين المتعامدين: $P: x + y - 2z - 1 = 0$ و $Q: x + y + z = 0$</p> <p>عندئذ بُعد A عن المستقيم Δ الفصل المشترك للمستويين Q و P هو:</p> | | | | | | | | | 24 |
| $\sqrt{6}$ | E | $\sqrt{3}$ | D | $2\sqrt{3}$ | C | 9 | B | 3 | A |
|  | | | | | | | | | نحو الحل |
| كتابة وتنسيق : م أمين الحايك | | | | | إعداد : م فادي المحمد | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|---|----------|----------------------------|-------------|
| $P: x - 2y + 3z - 5 = 0$: Q و $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نعرف المستويين P و Q : $Q: x + y + z + 1 = 0$ | | | 25 | | |
| وليكن المستقيم (d) فصلهما المشترك تمثله مجموعة النقاط M وفق: | | | | | |
| $M(-\frac{5}{3}z, \frac{2}{3}z - 2, z)$ | C | $M(-\frac{5}{3}z + 1, \frac{2}{5}z - 2, z)$ | B | $M(3z, 2z - 2, z)$ | A |
| $M(-5z, 2z - 6, z)$ | | | E | $M(z - 1, 3z - 2, z)$ | D |
|  | | | | | الحل |
| كتابة وتنسيق : م عماد كزو | | | | إعداد : م محمد ملاذ الفقير | |


| | | | | | |
|--|----------|-----------------------------------|----------|----------------------|-------------|
| $r = \sqrt{3}$ ونصف قطرها $(0, 5, -1)$ إن معادلة الكرة التي مركزها $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ في معلم متجانس | | | 26 | | |
| $x^2 + (y + 5)^2 + (z - 1)^2 = 3$ | B | $x^2 + (y + 1)^2 + (z - 5)^2 = 3$ | A | | |
| $x^2 + (y + 5)^2 + (z + 1)^2 = \sqrt{3}$ | D | $x^2 + (y - 5)^2 + (z + 1)^2 = 3$ | C | | |
| $x^2 + (y - 5)^2 + (z + 1)^2 = \sqrt{3}$ | | | E | | |
|  | | | | | الحل |
| كتابة وتنسيق : م أمين الحايك | | | | إعداد : م ورود حسينو | |




| | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 27 في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق المعادلة: $x^2 + y^2 + z^2 - 10x + 2z + 26 = 0$ تمثل: | | | |
| A | كرة مركزها $(5, 0, -1)$ | B | مجموعة خالية |
| D | نقطة وحيدة $(5, 0, -1)$ | E | كرة مركزها $(-5, 0, 1)$ |
|  | | | |
| إعداد: م أحمد صالح | | كتابة وتنسيق: م أمين الحايك | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 28 في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقطتين $A(2, 1, 2)$ و $B(-2, 0, 2)$ إن المجموعة \mathcal{E} المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق: $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$ تعطى بالعلاقة: | | | |
| A | $x^2 + y^2 + z^2 - y - 4z = 0$ | B | $x^2 + y^2 + z^2 + y + 4z = 0$ |
| C | $x^2 + y^2 + z^2 + 2y - z = 0$ | D | $x^2 + y^2 + z^2 - y + 2z = 0$ |
| E | $x^2 + y^2 + z^2 + y + 2z = 0$ | | |
|  | | | |
| إعداد: م زكي محمود طحاوي | | كتابة وتنسيق: م أمين الحايك | |

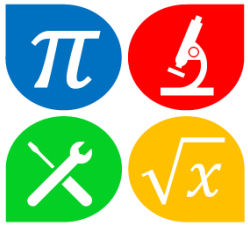


| | | | | |
|---|----------|--|--|----------|
| 29 | | | في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقطة $A(2, -2, 2)$ والمستوي: $P: x + 2y + 3z = 5$ عندئذ تكون معادلة الكرة التي مركزها A وتمس المستوي P | |
| $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z - 1)^2 = \sqrt{14}$ | B | $(x - 2)^2 + (y + 2)^2 + (z - 2)^2 = 14$ | A | |
| $(x - 2)^2 + (y + 2)^2 + (z - 2)^2 = \frac{1}{\sqrt{14}}$ | D | $(x + 2)^2 + (y - 2)^2 + (z + 2)^2 = \frac{1}{14}$ | C | |
| | | | $(x - 2)^2 + (y + 2)^2 + (z - 2)^2 = \frac{1}{14}$ | E |
|  | | | 30 | |
| إعداد: م حيدرة زعيبة | | كتابة وتنسيق: م أمين الحايك | | |

| | | | | |
|---|----------|--|---|----------|
| 30 | | | في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقطتين $A(1, 1, 1)$ و $B(0, -1, -1)$ إن طبيعة المجموعة \mathcal{E} المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق: $MA = 2MB$ تمثل: | |
| كرة مركزها $(\frac{-1}{3}, \frac{-5}{3}, \frac{-5}{3})$ ونصف قطرها $r = 4$ | B | كرة مركزها $(\frac{1}{3}, \frac{5}{3}, \frac{5}{3})$ ونصف قطرها $r = 2$ | A | |
| مجموعة خالية | D | كرة مركزها $(\frac{-1}{3}, \frac{-5}{3}, \frac{-5}{3})$ ونصف قطرها $r = 2$ | C | |
| | | | نقطة وحيدة $(\frac{-1}{3}, \frac{-5}{3}, \frac{-5}{3})$ | E |
|  | | | 30 | |
| إعداد: م هاني الحسن | | كتابة وتنسيق: م أمين الحايك | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------|-----------|
| <p>نتأمل نقطتين مختلفتين A و B في الفراغ، وعدداً حقيقياً $k \in]0, +\infty[\setminus \{1\}$</p> <p>نعرف \mathcal{E}_k مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق الشرط: $AM = k \cdot BM$</p> <p>ولتكن I مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(A, 1)$, (B, k) و J مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(A, 1)$, $(B, -k)$</p> <p>عندئذ المجموعة \mathcal{E}_k تمثل:</p> | | | | 31 |
| A | B | C | [IJ] القطعة المستقيمة | |
| D | E | النقطتان I و J | | |
|  | | | | |
| إعداد: م عبد الرحمن الحصني | | كتابة وتنسيق: م أمين الحايك | | |





Me En
Math Team

تمّ التحميل بواسطة بوت ملفات قناة

∞X-Math πac∞

MeEn Math Team فريق

يهتمّ بمادة الرياضيات لطلاب البكالوريا

للوصول إلى بوت الملفات: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة التلغرام الخاصة: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة التلغرام العامة: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى صفحة الفيس بوك: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة اليوتيوب: [اضغط هنا](#)

MeEn Math Team

X-Math πac



X-Math πac