



# أنشطة تدريبية لتنمية مهارات مادة الدراسات الاجتماعية على حسب الهيكل المدرج للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2024-2025



اسم الطالب : \_\_\_\_\_  
الصف والشعبة : \_\_\_\_\_



إعداد المعلمة : إسراء عبدالله الأنصاري



# هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الحالي

Reference(s) to the Student Book الرجوع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نوع التعلم/معايير الأداء**	Question* السؤال*
نوع النص	الوسائط/الموضوع		
نص قصير	حضاراتنا العريقة (حضارات الوطن العربي)	يستخلص أهم خصائص حضارتنا مصري بلاد الشام	1
			2
			3
			4
			5
شكل معلوماتي	حضاراتنا العريقة: حضارات بلاد ( دلتون وماجان )	يتمن جهود حكومتنا الرشيدة في الربط بين الحضارات واختصاص المرفقات.	6
			7
			8
			9
			10
شكل معلوماتي	حضاراتنا العريقة: موروثنا الشعبي	يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمتنوع.	11
			12
			13
			14
			15
نص قصير	روح الاتحاد: الاتحاد في فكر زايد	يتمن الدور الذي قام به المغفور له - يادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في توحيد أبناء الإمارات .	16
			17
			18
			19
			20

2025/2024	Academic Year العام الدراسي
1	Term الفصل
	Subject المادة
5	Grade الصف
الم	Stream المنسق
20	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
5	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
0	Number of FRQ عدد الأسئلة التحريرية
0	Marks per FRQ الدرجات للأسئلة التحريرية
MCQ	Type of All Questions نوع الأسئلة الموضوعية
100	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة
120	Exam Duration - مدة الامتحان -
Staff/Class & Paper-Based	Mode of Implementation طريقة التطبيق
Allowed	Calculator حاسبة
مسموحة	MCQ موضوعية

الأسئلة الموضوعية : MCQ

\* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.  
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.

\*\* As it appears in the textbook, LMB, and (Mini) QR.  
كما وردت في كتاب الطالب وللمنهج (القصير) والكتاب الإلكتروني.

حضارتنا العربية (حضارات الوطن العربي)	الوحدة \ الموضوع	يستخلص أهم خصائص حضارتي مصر وبلاد الشام	نتائج التعلم :
--	---------------------	--	----------------

## أقرأ النص التالي بعنوان الحضارة ثم أجب عن الأسئلة :

عاش الإنسان منذ ملايين السنين وكون الحضارات القديمة على أراضي الوطن العربي التي استمرت للعديد من السنوات وساهمت بتاريخ البشرية مما جعل هذه المنطقة نقطة جذب للمستوطنات البشرية والتبادل الثقافي والتجاري فالحضارة هي ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته سواء أكانت مادية أو معنوية وأيضا الحضارة تميز كل أمة عن غيرها من الأمم ويكون الاختلاف عن طريق الزي والدين والأخلاق التي يمارسونها كما أن الحضارات العربية القديمة كانت شاهدة على تقدم نوعي في مجالات عديدة مثل الزراعة حيث تم تطوير أنظمة الري والزراعة المستدامة وفي العمارة حيث ابتكروا الأبنية المدهشة التي لا تزال قائمة حتى اليوم كالأهرامات في مصر القديمة وهذه الحضارات أثرت في العالم بأسره وتركت إرثا غنيا من المعرفة والفن والقيم الإنسانية التي ما زالت تلهم الأجيال الحديثة ومن الحضارات التي ظهرت حضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الشام وحضارة بلاد الرافدين كما منح الله سبحانه وتعالى الوطن العربي العديد من المقومات التي أسهمت وساعدت في قيام الحضارات ومنها الموقع الجغرافي المتميز والمناخ المعتدل ووفرة المياه وخصوبة التربة

### 1- ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته هو مفهوم :

(أ) الحضارة (ب) الأحافير (ج) الشادوف (د) الأهرامات

### 2- ما هي الحضارات التي ظهرت في الوطن العربي :

(أ) حضارة الهند (ب) حضارة الصين الشعبية (ج) حضارة بلاد الشام (د) حضارة الإغريق

### 3- من العوامل التي ساعدت في قيام الحضارة :

(أ) المناخ الحار (ب) المناخ البارد (ج) المناخ المعتدل (د) التربة الرملية

### 4- من عجائب الدنيا التي تضم أهم الإبداعات التي صنعها الإنسان في مصر :

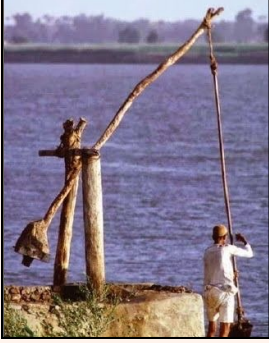
(أ) المعابد (ب) الأهرامات (ج) سور الصين العظيم (د) حدائق بابل المعلقة

### 5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية :

(أ) تميز (ب) الحضارة (ج) غنيا (د) العربي

نتائج التعلم :	يستخلص أهم خصائص حضارتي مصر وبلاد الشام	الوحدة \ الموضوع	حضارتنا العريقة (حضارات الوطن العربي)
----------------	---	------------------	---------------------------------------

## أقرأ النص التالي بعنوان حضارة مصر ثم أجب عن الأسئلة :



صورة 1 : وسيلة لرفع الماء من النهر



صورة 2 : اللغة المصرية

تمركزت في وادي النيل وهو وادٍ ضيقٍ يمتد من أسوان إلى رأس الدلتا بالقرب من القاهرة حيث المياه المتوفرة والأراضي الخصبة لذلك اهتم المصريون بتنشيط الزراعة في بلادهم وتنظيم الري فاستخدموا الشادوف وهو وسيلة لرفع الماء من النهر كما استخدموا وسائل متنوعة مثل المنجل والمحراث للزراعة وأنتجت مصر العديد من المحاصيل مثل القمح والعب و الكتان واهتموا كذلك بعلوم الفلك والتقويم التي ساعدتهم على تحديد مواعيد الزراعة والحصاد بدقة مما أسهم في تحسين الإنتاجية وزيادة الثروات الزراعية وجمعوا الأشهر في ثلاث فصول ( الفيضان - البذر - الحصاد ) وأهم ما يميز الحضارة المصرية هو تحرير النصوص الدينية باستخدام اللغة الهيروغليفية المؤلفة من الرسوم والأدوات والأعمال الفنية ولقد كانت هذه اللغة وسيلة للتعبير عن العمق الروحي والفكري للمصريين القدماء وعكست مدى تطورهم في مجالات متنوعة بالإضافة إلى ذلك كانت الهندسة المعمارية والفنون من العناصر البارزة في الحضارة المصرية فقد أبدع المصريون في بناء الأهرامات والمعابد التي لازالت تشهد على عظمتهم وابتكارهم فهذه المنشآت لم تكن مجرد مباني بل كانت تمثل رموزاً دينية وثقافية تعكس المعتقدات والقيم السائدة في تلك الفترة

### 1- ما نتيجة توافر المياه والتربة الخصبة في حضارة مصر القديمة :

(أ) العمل بالزراعة (ب) الغوص على اللؤلؤ (ج) العمل في صيد الأسماك (د) العمل في الصناعة

### 2- الوسيلة المستخدمة لرفع الماء من النهر يعرف بمفهوم ( انظر صورة 1 ) :

(أ) الشادوف (ب) المنجل (ج) المحراث (د) آلة التسميد

### 3- النصوص الدينية المؤلفة من الرسوم والأدوات هي ( انظر صورة 2 ) :

(أ) الكتابة الأبجدية (ب) اللغة الهيروغليفية (ج) الكتابة المسمارية (د) الكتابة الإنجليزية

### 4- من العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية قديماً :

(أ) البحيرات المتجمدة (ب) الضغط الجوي (ج) المياه والتربة الخصبة (د) المناخ الحار

### 5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية :

(أ) ثقافية (ب) أبداع (ج) البارزة (د) المعتقدات

نتائج التعلم :	يستخلص أهم خصائص حضارتي مصر وبلاد الشام	الوحدة \ الموضوع	حضارتنا العريقة (حضارات الوطن العربي)
----------------	---	------------------	---------------------------------------

## أقرأ النص التالي بعنوان حضارة بلاد الشام ثم أجب عن الأسئلة :



صورة 1 البصر الذي أقام عليه الفينيقيون مراكز تجارية هامة

بلاد الشام منطقة غنية بالتاريخ والحضارات وقامت على أرضها العديد من الحضارات ومنها الأراميون والفينيقيون والكنعانيون حيث اعتنى الكنعانيون بالزراعة نتيجة توافر المياه والتربة الخصبة وعرف عنهم كذلك اختراع الكتابة الأبجدية وكونوا لهم حروفًا لا يتعدى عددها اثنان وعشرين حرف أما الفينيقيون فهم شعب بحري ماهر ويعتبروا أول الشعوب البحرية في التاريخ عرفوا بتجارتهم وصناعة السفن وأسسوا مدنًا ساحلية وتفوقوا في صناعة الزجاج والنسيج الصوفي والقطني وصبغة الأقمشة بالأرجوان أما الأراميون فأسسوا لهم مملكات صغيرة متنافسة في المنطقة مثل مملكة دمشق ومملكة صوبا هذه المملكات لعبت دورًا مهمًا في تاريخ المنطقة كما ساهموا في تطوير الكتابة الآرامية والفنون والهندسة المعمارية كما اشتهرت بلاد الشام بموقعها الجغرافي الاستراتيجي الذي جعلها مركزًا للتجارة والتبادل الثقافي بين الشرق والغرب و كانت هذه المنطقة ملتقى للعديد من القوافل التجارية التي جلبت معها السلع والتقاليد من مختلف الحضارات المجاورة

### 1- ما هي أول الشعوب البحرية في التاريخ :

- (أ) الكنعانيون (ب) الفينيقيون (ج) الأراميون (د) لمصريون

### 2- ما الذي يميز حضارة بلاد الشام عن غيرها من الحضارات :

- (أ) الكتابة نهيروغليفية (ب) وضع قوانين (ج) اختراع الحروف الأبجدية (د) استخدام الشادوف

### 3- النشاط الاقتصادي الذي تميزت به حضارة بلاد الشام :

- (أ) هيد الأسماك (ب) الغوص على اللؤلؤ (ج) النجارة (د) الصناعة والتجارة والزراعة

### 4- استنتج ما البحر الذي أقام عليه الفينيقيون مراكز تجارية :

- (أ) الخليج العربي (ب) بحر عمان (ج) البحر المتوسط (د) المحيط الهندي

### 5- كم عدد الحروف التي اخترعها الكنعانيون :

- (أ) 22 حرف (ب) 25 حرف (ج) 28 حرف (د) 30 حرف



حضارتنا العربية (الموروث الشعبي)	الوحدة \ الموضوع	يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع	نتائج التعلم :
-------------------------------------	---------------------	---	----------------

أقرأ النص التالي بعنوان الألعاب الشعبية ثم أجيب عن الأسئلة :



1- تتقابل طفلتان وتمد كل واحدة رجلها وتقوم البنات بالقفز دون الملامسة :

(أ) لعبة خبز رقاق (ب) لعبة النطة (ج) لعبة المريحانة (د) لعبة الكرابي

2- لعبة يستخدم في لعبها كريات الزجاج الملونة وتلعب على أرض رملية :

(أ) لعبة التيلة (ب) لعبة طاق طاقية (ج) لعبة النطة (د) لعبة الكرابي

3- (طاق طاق طاقية) لعبة شعبية يقوم بممارستها الأطفال :

(أ) الذكور فقط (ب) الإناث فقط (ج) الذكور والإناث (د) الجدات والأطفال

4- لعبة شعبية تتكون من الحبال تربط بين أشجار النخيل أو السدر للجلوس عليها :

(أ) لعبة النطة (ب) لعبة المريحانة (ج) لعبة الكرابي (د) لعبة خبز رقاق

5- لعبة تتطلب لياقة حيث يندني شخص بينما يقفز الآخرون فوقهم :

(أ) لعبة خبز رقاق (ب) لعبة النطة (ج) لعبة الكرابي (د) لعبة التيلة

نتائج التعلم :	يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع	الوحدة \ الموضوع	حضارتنا العربية ( الموروث الشعبي )
----------------	--	------------------	------------------------------------

## أقرأ النص التالي بعنوان التراث الشعبي ثم أجب عن الأسئلة :



<p><b>التغريدة</b></p> <p>شعر بدوي تقليدي عبارة عن أبيات شعرية ينظمها ويلقيها الرجال على ظهور الجمال وهم ينتقلون بين صحاري الإمارات</p>	<p><b>الرزيف</b></p> <p>الرزفة فن تقليدي يجمع بين الأداء والشعر يمتد عميقاً في تراث الإمارات من الفنون الجماعية التي تؤدي بطريقة حماسية على وقع قطائد الفخر والنخوة والتعبير عن العزة والقوة فهي تعد رمزاً للشجاعة ويمسك فيها المؤدون السيوف أو البنادق</p>	<p><b>المجالس الشعبية</b></p> <p>جزء أصيل وعنصر أساسي من عناصر التراث الإماراتي ولها الدور في تعليم وتربية الأجيال وإكسابهم الخبرة كما يقال المثل الشعبي "القديم المجالس مدارس"</p>
---	---	---

### 1- من الفنون الشعبية التي تجمع بين الأداء والشعر بمسك السيوف :

- (أ) المدينة (ب) المالد (ج) التغريدة (د) الرزفة

### 2- المجالس مدارس يعد :

- (أ) خروفة (ب) بيت شعري (ج) مثل شعبي محلي (د) تغريدة

### 3- ما هو الهدف وراء وجود المجالس الشعبية :

- (أ) لإلقاء الشعر وكتابة الأبيات الشعرية (ب) تعليم وتربية الأجيال وإكسابهم الخبرة (ج) مأوى للخطر والزوار من خارج البلدة (د) لتعليم القرآن الكريم والسنة النبوية

### 4- أين تكمن أهمية الموروث الشعبي بالنسبة للمواطنين :

- (أ) في التشجيع على التطور والتقدم (ب) في غرس القيم والعادات والتقاليد (ج) في الحث على الاختراع والإبتكار (د) في بث حب الاكتشاف والابداع

### 5- استخرج قيمة سلوكية إيجابية من الشكل السابق :

- (أ) المودة (ب) العزة (ج) التضحية (د) الصبر

نتائج التعلم :	يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع	الوحدة \ الموضوع	حضارتنا العريقة ( الموروث الشعبي )
----------------	--	------------------	------------------------------------

## أقرأ النص التالي بعنوان التراث الشعبي ثم أجب عن الأسئلة :

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بإرث عربي عريق يتجلى في عادات وتقاليد شعبها التي تعتبر شاهداً على تاريخ الدولة وحرصها على **الحفاظ** عليه للأجيال المقبلة و يظهر هذا الإرث في جميع التقاليد الموروثة المتعلقة بأسلوب الحياة الاجتماعية وثقافة الطعام والحرف البدوية والفنون الشعبية بالإضافة إلى المعالم التي تجسد تاريخ المنطقة مثل القلاع والحصون فيما يلي سنستعرض بعض ملامح التراث الإماراتي والجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ عليه :



غالباً ما يرتبط هذا الفن بالأعراس والمناسبات والمهرجانات الشعبية ويسمى راقصها بـ "البويل" وتؤدي من قبل الفتية والشبان عن طريق حمل وتدوير السلاح باليد فوق الرأس أو أمام الجسم

مهرجان الحرف والصناعات التقليدية يعقد سنوياً ويقام في مدينة العين بهدف التعريف بالإرث العريق والمحافظة عليه كصناعة السدو والفخار والحبال وبشارك في المهرجان الهيئات والمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام

في ليلة النصف من شعبان يحتفل بما يعرف بحق الليلة حيث يرتدي الأطفال الملابس الشعبية ويجوبون المنازل يغنون ويقولون الفصائد وينتظرهم الجيران بطويات ومكسرات ليجمعوها في حقائب مزخرفة وتراثية

### 1- يحتفل أطفال دولة الإمارات بحق الليلة كل عام في ليلة المنتصف من شهر :

- (أ) رمضان (ب) محرم (ج) شعبان (د) شوال

### 2- اليولة رقصة شعبية يمارسها في دولة الإمارات العربية المتحدة :

- (أ) الفتيات (ب) الرجال والنساء (ج) النساء في الأعراس (د) الفتية والشباب

### 3- تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بتراثها العريق بهدف :

- (أ) المحافظة على إرث الدولة وحضارتها (ب) عرضه في المناسبات الرياضية (ج) الحصول على الكسب المادي فقط (د) الشهرة والتسويق

### 4- من المؤسسات التعليمية التي تشارك في مهرجان الحرف والصناعات :

- (أ) وزارة الداخلية (ب) المدارس (ج) المراكز التجارية (د) المحاكم العليا

### 5- انظر إلى الكلمة التي تحتها خط بالفقرة تعد :

- (أ) حقيقة جغرافية (ب) رأي (ج) مفهوم (د) قيمة سلوكية إيجابية

نتائج التعلم :	يثمن الدور الذي قام به الشيخ زايد في توحيد الإمارات	الوحدة \ الموضوع	روح الاتحاد (الاتحاد في فكر زايد)
----------------	---	------------------	-----------------------------------

## أقرأ النص التالي بعنوان اتحاد الإمارات ثم أجب عن الأسئلة :



قصر الاتحاد الذي رفع فيه علم الإمارات لأول مرة عام 1971م

بادرت فكرة الاتحاد الإماراتي لدى حكامها أول مرة عام 1906 م ولكن لن تتم بسبب الظروف الاقتصادية والسيطرة البريطانية وبعد اكتشاف النفط عام 1958م في أبوظبي ازدهر الاقتصاد وبدأت الأحوال الاقتصادية المحلية في النهوض مقابل البريطانيين عزموا الانسحاب قبل الاتحاد بأربع سنوات فهذا ما أفسح الطريق لحكام إمارتي أبوظبي ودبي في إعادة فكرة الاتحاد وذلك في اجتماع السميح عرقوب السديرة عام 1968م والذي قام على اتحاد إماراتي أبوظبي ودبي فقط ووجه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نداءهما الأول إلى بقية حكام الإمارات المجاورة بالدعوة إلى الاتحاد حيث استجاب الحكام للنداء الأخوي وفي اجتماع دبي الأول ( الاجتماع التساعي ) في 25 فبراير 1968 م اجتمع قوى الاتحاد وأرادو تطويره كما اجتمع معهم بقية الإمارات المتصالحة بجانب قطر والبحرين لتصبح دولة قوية وقد أقر الاجتماع على إنشاء لجان عليا للأخذ والنظر في القرارات وغير أنه لأسباب وعوامل مختلفة قررت قطر والبحرين للانسحاب من الاتحاد وتكملة مسيرتهما منفردتين وفي اجتماع دبي الثاني في 10 يوليو 1971م أعلن فيه عن قيام دولة اتحادية باسم الإمارات العربية المتحدة و صدر فيها الدستور المؤقت وفي الثاني من ديسمبر بنفس العام أعلن رسمياً عم قيام دولة اتحادية ذات سيادة

### 1- متى انسحبت القوات البريطانية من منطقة الإمارات المتصالحة :

(أ) عام 1971م (ب) عام 1906م (ج) عام 1968م (د) عام 1967م

### 2- ما الذي حدث بعد انسحاب بريطانيا من دول الخليج :

(أ) اتحاد بريطانيا والإمارات (ب) بقت منطقة الخليج كما هي قبل الاستعمار (ج) إعادة النظر لفكرة الاتحاد (د) دخل استعمار آخر لمنطقة الخليج

### 3- ما هو سبب عدم نجاح فكرة الاتحاد عام 1906 م :

(أ) بسبب قلة الأسلحة والتقنيات العسكرية (ب) عدم وجود حاكم قوي (ج) الظروف الاقتصادية والسيطرة البريطانية (د) لا تريد القبائل الوحدة

### 4- في أي خطوة من خطوات قيام الاتحاد تم التوقيع على الدستور المؤقت :

(أ) الخطوة الأولى (ب) الخطوة الثانية (ج) الخطوة الثالثة (د) الخطوة الرابعة

### 5- أين رفع علم الإمارات أول مرة :

(أ) قصر الاتحاد (ب) قصر الإمارات (ج) قصر الحصن (د) قصر الحمراء

روح الاتحاد (الاتحاد في فكر زايد)	الوحدة \ الموضوع	يُتمن الدور الذي قام به الشيخ زايد في توحيد الإمارات	نتائج التعلم :
--------------------------------------	---------------------	---	----------------

## أقرأ النص التالي بعنوان الاتحاد ثم أجب عن الأسئلة :



1



2

قبل ثلاث وخمسون عامًا شهد رفع علم الدولة لأول مرة وكان أول من رفعه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في قصر الاتحاد في دبي وذلك بمناسبة إعلان قيام دولة اتحادية ليعلن للعالم أجمع عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة التي جاءت ثمرة مبادرات امتدت على مدى سنوات مضت عندما عزموا البريطانيون الرحيل من المنطقة

- فأفسح الطريق أمام حاكمي إمارة أبوظبي ودبي الإعلان عن اتحاد ثانوي يضم الإماراتين سميت باتفاقية الاتحاد كبادرة لاتحاد أكبر وأشمل وذلك في اجتماع السميح في عرقوب السديرة
- وفي اجتماع دبي الأول ( الاجتماع التساعي ) استجاب حكام الإمارات المتصالحة وضم إليهما حاكمي قطر والبحرين تلبية لنداء قوى الاتحاد حيث جرى تدارس فكرة قيام الاتحاد لجمع الشمل وتشكلت عدة لجان لاتخاذ القرارات ولأسباب مختلفة قررت قطر والبحرين الانسحاب وتكملة مسيرتهما منفردتين
- وفي اجتماع دبي الثاني أعلن فيه عن قيام دولة اتحادية باسم الإمارات العربية المتحدة و صدر فيها الدستور المؤقت
- ليعلن بعد ذلك اتحاد دولة الإمارات بانتخاب الشيخ زايد رئيسًا للدولة لمدة خمس سنوات والشيخ راشد بن سعيد نائبًا له للمدة نفسها

### 1- متى اكتمل عقد اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة :

(أ) عام 1971م • (ب) عام 1977م • (ج) عام 1968م • (د) عام 1967م

### 2- ما هي الخطوة التي توّضحها (صورة 1) :

(أ) اجتماع دبي الأول (ب) الاجتماع الثاني الذي عرف (ج) اجتماع دبي الثاني (د) الإعلان عن قيام (ا) لاتحاد التساعي ) باتفاقية الاتحاد بين أبوظبي ودبي وتوقيع الدساور دولة الإمارات

### 3- لماذا سمي اجتماع دبي الأول بالاتحاد التساعي :

(أ) اتحاد الإمارات مع بريطانيا وهولندا (ب) انضمام اليمن وعمان مع الإمارات السبع (ج) اتحاد الإمارات مع البحرين والكويت (د) اتحاد الإمارات بجانب قطر والبحرين

### 4- ما هي الخطوة التي توّضحها (صورة 2) :

(أ) الخطوة الأولى (ب) الخطوة الثانية (ج) الخطوة الثالثة (د) الخطوة الرابعة

### 5- قيمة سلوكية إيجابية واردة في النص السابق :

(أ) الاتحاد (ب) الدستور (ج) اتفاقية (د) قيام