

## Module 1

## Make a Difference

## Unit 1

## Work Together to Make it Better

Text book p. 7

## A different Class

صف مختلف

poorly	قليل	paid	أجر	West Bank	الضفة الغربية
win	يربح	global	عالمي	Prize	جائزة
committee	لجنة	praise	يمدح	method	طريقة
still	ما تزال	employ	يستخدم	Besides	بالإضافة الى
clown	ريفى	outfit	لباس	hula-hoops	أطواق
toy	دمية	puppet	دمية	explain	يشرح
lessons	دروس	aim	هدف	classroom	غرفة الصف
calm	هادئ	fun	مسلّي	forget	ينسى
struggles	صراعات صعوبات	mind	عقل	kids	الأطفال
realise	يدرك				

committee	a group of people chosen to make decisions.	مجموعة أشخاص يتم اختيارهم لاتخاذ قرارات
praise	to express approval, love, or admiration for something	أن تعبر عن قبول أو محبة أو إعجاب لشيء ما
employ	to make use of something.	أن تستخدم شيء ما
outfit	a set of clothes that you wear together.	مجموعة ملابس تلبسها معًا
struggle	trying hard to achieve something.	المحاولة بجدّ لإنجاز شيء ما

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Hanan Al-Hroub was a poorly paid teacher in the West Bank.

كانت حنان الحروب معلمة قليلة الأجر في الضفة الغربية.

Then she won the \$1 million Global Teacher Prize.

ثم فازت بجائزة المعلم العالمية البالغة مليون دولار.

The **committee praised** Mrs. Al-Hroub's "play and learn" method, which she still **employs**.

وأشادت **اللجنة** بأسلوب السيدة الحروب «اللعبة والتعلم» الذي ما زالت **تستخدمه**.

Besides her clown **outfit**, Mrs. Al-Hroub uses balloons, hula-hoops, toy cars and puppets to explain her lessons.

إلى جانب ملبسها البهلوانية، تستخدم السيدة الحروب البالونات والأطواق وسيارات الألعاب والدمى لشرح دروسها.

Her aim is to make the classroom a calm and fun place where children can forget about the **struggles** of daily life, and open their minds.

هدفها هو جعل غرفة الصف مكاناً هادئاً وممتعاً حيث يمكن للأطفال نسيان **صراعات** الحياة اليومية، وفتح عقولهم.

“We play first, and when we play we learn,” she said. “The kids don’t even realise they are learning.”

قالت: «نلعب أولاً، وعندما نلعب نتعلم». «الأطفال لا يدركون حتى أنهم يتعلمون».

In addition to the toys and balloons, which she pays for with her own money, she uses videos and even PowerPoint in the classroom.

بالإضافة إلى الألعاب والبالونات، التي تدفع ثمنها بأموالها الخاصة، تستخدم مقاطع الفيديو وحتى برنامج العرض التقديمي في الفصل الدراسي.

For the first month of a new school year, her eight-year-old pupils may not even see an exercise book.

في الشهر الأول من العام الدراسي الجديد، قد لا يرى تلاميذها البالغون من العمر ثماني سنوات كتاباً للتمارين

1. Hanan Al-Hroub was a \_\_\_\_\_ paid teacher in the West Bank.
  - a. high
  - b. low
  - c. slow
  - d. quick
2. The committee expressed \_\_\_\_\_ for Mrs. Al-Hroub’s “play and learn” method.
  - a. admiration
  - b. refusal
  - c. hate
  - d. pay
3. One of these is not from Mrs. Al-Hroub's teaching tools \_\_\_\_\_
  - a. Puppets
  - b. balloons
  - c. radios
  - d. videos
4. Mrs. Al-Hroub wanted her classroom to be a fun place where children \_\_\_\_\_ the struggles of daily life.
  - a. remember
  - b. can't remember
  - c. learn about
  - d. explain
5. Which information is true about Mrs. Hanan Al-Hroub?
  - a. She teaches kids
  - b. She teaches adults
  - c. She teaches in a secondary school.
  - d. Mrs. Al-Hroub's school provides her with all the materials.

Pay	يدفع	own money	المال الخاص	PowerPoint	برنامج عرض تقديمي
Pupil	تلميذ	exercise	تمرين	Parents	الوالدين
refuse	يرفض	focus on	يركز على	soon	قريباً
change	يتغير	improve	يحسن	behaviour	سلوك
especially	خاصة	troubled	مضطرب	result	نتيجة
duty	واجب	build	يكون	violence	عنف
motto	شعار	establish	يؤسس	foundation	مؤسسة
winnings	أرباح	train	يدرب	follow	يطبق
approach	نهج	worth	أهمية	mentioning	إشارة
dream	حلم	failing	الفشل	prevent	يمنع
special	مميز				

**violence**

the use of physical force to harm someone.

استخدام القوة البدنية لإيذاء شخص ما

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

Parents often refuse the focus on play. غالباً ما يرفض الآباء التركيز على اللعب.

That soon changes, Mrs. Al-Hroub says, when they realise that her methods improve behaviour – especially in troubled kids – and academic results.

تقول السيدة الحروب إن ذلك سرعان ما يتغير عندما يدركون أن أساليبها تحسن السلوك - خاصة عند الأطفال المضطربين - والنتائج الأكاديمية.

She also sees it as her duty to build their character.

كما أنها ترى أنه من واجبها بناء شخصيتهم.

“No to **violence**” is a motto in her classes.

«لا للعنف» شعار في دروسها.

Mrs. Al-Hroub plans to establish her own foundation and use some of her winnings to train other teachers to follow her approach.

تخطط السيدة الحروب لإنشاء مؤسستها الخاصة واستخدام بعض مكاسبها لتدريب المعلمين الآخرين على اتباع نهجها.

It is worth mentioning that Mrs. Al-Hroub's dream was to be a doctor but failing to do so did not prevent her from being a special person who could make a difference.

وتجدر الإشارة إلى أن حلم السيدة الحروب كان أن تكون طبيبة، لكن عدم القيام بذلك لم يمنعها من أن تكون شخصاً مميزاً يمكنه إحداث فرق.

1. Fathers and mothers often refuse the focus on play.
2. Mrs. Al-Hroub's future plan is to teach other students in her own foundation.
3. She successfully deals with troubled-kids.
4. Mrs. Al-Hroub's school provides her with all the materials.
5. She failed to become a special person who could make a difference.

## Module 1

## Make a Difference

## Unit 1

## Work Together to Make it Better

Activity book p. 5

From Microsoft to Tomatoes

من شركة مايكروسوفت الى الطماطم

Microsoft	شركة برمجيات	One day	ذات يوم	unemployed	عاطل عن العمل
apply for	يَتَقَدَّم بِطَلَب	job	عَمَل	cleaner	عامل تنظيفات
manager	مُدِير	let me have	أعطني	address	عنوان
so that	لكي	Send-sent	يُرْسِل	form	إسْتِمَارَة
complete	يُكْمِل	tell	يخبر	start	يَبْدَأ
mean	يَعْنِي	virtually	فعليا	exist	يوجد
therefore	لِذَاكَ	employ	يُوظَّف	look at	يَنْظُر الى
the last	الأخير	wallet	مَحْفَظَة	thought of	فَكَرَب
buying	شِراء	in bulk	بالجملة	within	خلال
less than	اقل من	sell- sold	يبييع	Profit	رَبِيح
repeat	يُكَرِّر	process	العملية	ended up	انتهى الأمر ب
get up	يَسْتَيْقِظ	late	متأخراً	multiply	يَزْدَاد

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**

**(50 marks)**

One day, an unemployed man called Sami went to apply for a job with Microsoft as a cleaner.

ذات يوم، ذهب رجل عاطل عن العمل يُدعى سامي للتقدم لوظيفة بشركة مايكروسوفت كعامل تنظيفات.

The manager said: "Let me have your e-mail address, so that I can send you a form to complete and tell you when you can start.

قال المدير: «دعني أحصل على عنوان بريدك الإلكتروني، حتى أتمكن من إرسال إستمارة لك لإكمالها وإخبارك متى يمكنك البدء».

" Sami said that he had no computer or email address.

قال سامي إنه ليس لديه جهاز كمبيوتر أو عنوان بريد إلكتروني.

The manager: "Well, then, that means that you virtually don't **exist** and therefore can't be employed."

المدير: «حسنًا، هذا يعني أنك غير **موجود** فعليًا وبالتالي لا يمكن توظيفك».

The man looked at the last £10 in his wallet and thought of buying tomatoes in **bulk**.

نظر الرجل إلى آخر 10 جنيهات إسترلينية في محفظته وفكر في شراء الطماطم **بكميات كبيرة**.

Within less than 2 hours, he sold all the tomatoes at 100% **profit**.

في غضون أقل من 2 ساعة، باع كل الطماطم **بربح** 100%.

Repeating the process several times that day, he ended up with almost £100 before going to sleep that night.

مكررا العملية عدة مرات في ذلك اليوم، انتهى به الأمر بحوالي 100 جنيه إسترليني قبل أن ينام في تلك الليلة.

Getting up early every day and going to bed late, he **multiplied** his profits quickly.

استيقظ مبكرًا كل يوم وذهب إلى الفراش متأخرًا، **ضاعف** أرباحه بسرعة.

1. Sami went to apply for a job in /at a \_\_\_\_\_  
a. factory      b. company      c. school      d. hospital
2. Sami didn't succeed to get the job because he didn't have a/an \_\_\_\_\_  
a. computer      b. email      c. form      d. both a and b
3. Sami \_\_\_\_\_ his profits from selling tomatoes.  
a. lost      b. increased      c. decreased      d. ended
4. The word **bulk** in bold means \_\_\_\_\_  
a. the money that you can make by selling things.  
b. previous/past  
c. goods bought and sold in large quantities/wholesale.  
d. a group of ships or trucks
5. The word **exist** in bold is a/an \_\_\_\_\_  
a. noun      b. verb      c. adjective      d. adverb

--

cart	عَرَبِيَّة نَقْل	transport	يُنْقَل	dozen	دَرْيَنَة
boxes	صناديق	By the end of	بنهاية	owner	مَالِك
fleet	أَسْطُول	trucks	عربات شحن	staff	طاقم
former	سابق	Plan for	يُحْطَطَل	future	مُسْتَقْبَل
wife	زَوْجَة	Decide	يُقَرَّر	life insurance	تَأْمِين عَلَى الْحَيَاة
adviser	مستشار	final	أَخِير	documents	وثائق
electronically	إِلِكْتْرُونِي	replied	أَجَاب	feel	يشعر
astonished	مندهش	wealth	ثَرْوَة	without	بدون
imagine	يَتَخَيَّل	connected to	مُرْتَبِط ب	floor	أَرْضِيَّة
lack	قَلَة	determination	عَزِيمَة	required	مطلوب
skills	مَهَارَات				

cart	a vehicle with two or four wheels that is pulled by a horse	عَرَبِيَّة ب عَجَلَتَيْنِ أَوْ أَرْبَع تَجْرِب حِصَان
fleet	a group of ships or trucks	مجموعة من السفن أو الشاحنات
in bulk	goods bought and sold in large quantities/wholesale	بضائع تشتري وتباع بكميات كبيرة /بالجملة
former	previous/past	سابق- ماض

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

After a short time Sami bought a **cart** to transport several dozen boxes of tomatoes.

بعد وقت قصير اشترى **عربة** لنقل عشرات الصناديق من الطماطم.

By the end of the second year, he became the owner of a **fleet** of trucks and the manager of a staff of a hundred **former** unemployed people, all selling tomatoes.

بحلول نهاية العام الثاني، أصبح مالكًا ل**أسطول** من الشاحنات ومديرًا لموظفين من مائة عاطل **سابق** عن العمل، وجميعهم يبيعون الطماطم.

Planning for the future of his wife and children, he decided to buy life insurance.

خطط لمستقبل زوجته وأطفاله، قرر شراء تأمين على الحياة.

An adviser asked him for his e-mail address in order to send the final documents electronically.

طلب منه أحد المستشارين عنوان بريده الإلكتروني لإرسال الوثائق النهائية إلكترونياً.

When Sami replied that he has no e-mail, the adviser felt astonished and said:

عندما رد سامي بأنه ليس لديه بريد إلكتروني، شعر المستشار بالدهشة وقال:

"How did you make such wealth without Internet and e-mail?"

"كيف صنعت مثل هذه الثروة بدون الإنترنت والبريد الإلكتروني؟"

Just imagine where you would-be now, if you had been connected to the internet from the very start!"

فقط تخيل أين ستكون الآن، إذا كنت متصلاً بالإنترنت منذ البداية!"

After a moment of thought, the tomato millionaire replied:

بعد لحظة من التفكير، أجاب مليونير الطماطم:

"I would be a floor cleaner at Microsoft!"

«سأكون منظف أرضية في شركة مايكروسوفت!»

Even with the lack of technology, with determination and the required skills one can make a difference.

حتى مع قلة التكنولوجيا، يمكن للمرء أن يحدث فرقاً بالتصميم والمهارات المطلوبة.

1. The text is mainly talking about Sami's determination and skills
2. The adviser was surprised when Sami told him that he has no e-mail.
3. Sami used the Internet to help him making his wealth.
4. Sami was a floor cleaner at Microsoft before becoming a millionaire.
5. The tomato millionaire decided to buy a life insurance to save his life.

## Module 1 Make a Difference

## Unit 2 Creativity &amp; Initiatives

## Textbook P. 13 Light Initiative

## مبادرة الضوء

light	ضوء	initiative	مُبَادَرَة	include	يَشْمَل
more than	أكثر من	volunteer	مُتَطَوِّع	voluntarily	طَوَّعًا
record	يُسَجِّل	college	كَلِيَّة	for the benefit	لصالح
visually impaired	ضعيف البصر	start	يَبْدَأ	grades	مَراحِل صفوف
university	جامِعة	reference	مرجع	meet	يُلَبِّي
actual	فِعْلِيّ	needs	احتياجات	whatever	مهما كان
desire	رَغْبَة	curriculum	مُنْهَاج	contact	يَتَّصِل
administration	إِدَارَة	provide	يَزوِد	divide into	يُقَسِّم إلى
task	مهمّة	number	عَدَد	social media	وَسَائِل التواصل الإجتماعي

initiative	a new plan for dealing with a particular problem.	خطة جديدة للتعامل مع مشكلة معينة
visually impaired	people with sight problems.	أشخاص بمشاكل بصرية
reference	source of information like books or articles	مصدر معلومات مثل كتب أو مقالات
provide	to give somebody something or to supply.	أن تعطي أو تزود شخص ما بشيء ما

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

What is 'Light Initiative'?

ما هي «مبادرة الضوء»؟

Light Initiative started with two people and now it includes more than 350 volunteers.

بدأت مبادرة الضوء بشخصين وهي تضم الآن أكثر من 350 متطوعًا.

They voluntarily record school and college books for the benefit of the visually impaired people.

يسجلون طواعية الكتب المدرسية والجامعية لصالح ضعاف البصر.

They started recording the books of the 9th and the 12th grades; they also record university books and **references**.

بدأوا بتسجيل كتب الصفين التاسع والثاني عشر؛ كما أنها تسجل **الكتب والمراجع** الجامعية.

Their aim is to meet the visually impaired people's actual needs whatever they are.

هدفهم هو تلبية الاحتياجات الفعلية لضعاف البصر مهما تكن.

### How do they work?

كيف يعملون

Usually, the visually impaired person who has the desire to study a **curriculum** or a reference, contacts the initiative administration and **provides** them with the books needed.

وعادة ما يقوم الشخص الضعيف بصريا الذي لديه الرغبة في دراسة **منهج دراسي** أو مرجع بالاتصال بإدارة المبادرة **وتزويدها** بالكتب اللازمة.

Then, the book is divided into tasks for a number of volunteers to record **them**.

ثم يتم تقسيم الكتاب إلى مهام لعدد من المتطوعين لتسجيلها.

1. Light initiative is dealing with people with \_\_\_\_\_ problems.  
a. reading                      b. writing                      c. listening                      d. sight
2. Which grade of teaching is not mentioned in the text?  
a. elementary                      b. secondary                      c. high school                      d. university
3. If a visually impaired person wants to study a curriculum or a reference, he has to contact the initiative \_\_\_\_\_  
a. volunteers                      b. management                      c. university                      d. school
4. The word **curriculum** in bold means \_\_\_\_\_  
a. source of information                      b. college  
c. syllabus                      d. a system of printing
5. The word **them** in bold refers to \_\_\_\_\_  
a. volunteers                      b. tasks                      c. grades                      d. book

Facebook page	صفحة فيسبوك	page	صَفْحَة	YouTube channel	قناة يوتيوب
channel	قناة	announce	يُعلن	publish	يُنشر
recordings	تسجيلات	save	يَحْفَظ	format	صيغة
service Cost	تكلفة الخدمة	absolutely	تَمَامًا	free	مَجَانًا
access	وَصُول	tools	أدوات	simple	بَسِيط
montage	صور مركبة	Professional	مُحْتَرَف	project	مشروع
turn	يَحْوَل	Braille	طريقة طبع الكتب لضعاف البصر للقراءة بالتحسيس	suffer from	يُعَانِي من

sight	بَصَرَ	problems	مُشْكَلَات	target	هَدَف
try	يَحَاوِل	bring	يُخَضِّر		

announce	to tell people something officially.	أن تخبر الناس بشيء ما بشكل رسمي
absolutely	completely true	صحيح تماماً
Braille	a system of printing for blind people in which the letters and the numbers are printed as raised dots.	نظام طباعة لمكفوفي البصر تطبع من خلاله الأحرف والأرقام على شكل نقاط مرتفعة

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false: (50 marks)**

**Social Media**

They use a Facebook page and a YouTube channel.

يستخدمون صفحة Facebook وقناة YouTube.

On the Facebook page they **announce** that they finished this book or this curriculum, and they use the YouTube channel to publish the recordings.

**يعنون** على صفحة Facebook أنهم أنهوا هذا الكتاب أو هذا المنهج، ويستخدمون قناة YouTube لنشر التسجيلات.

These records are saved in mp3 format.

يتم حفظ هذه السجلات بتنسيق mp3.

**Service Cost**

Their services are **absolutely** free; i.e., the volunteer is not paid, and it doesn't cost the visually impaired person anything.

وخدماتهم مجانية **تماماً**؛ أي أن المتطوع لا يتقاضى أجرًا، ولا يكلف الشخص المعاق بصريًا أي شيء.

Anyone with a network can have access to their records.

يمكن لأي شخص لديه شبكة الوصول إلى سجلاتهم.

**Tools**

Volunteers need very simple things.

يحتاج المتطوعون إلى أشياء بسيطة للغاية.

They use mobiles for recording and laptops to do the montage. No professional tools are needed.

يستخدمون الهواتف المحمولة للتسجيل وأجهزة الكمبيوتر المحمولة للقيام بالمونتاج. لا توجد حاجة إلى أدوات مهنية.

**What's New?**

Light Initiative's new project is turning the Syrian curriculum into **Braille**.

المشروع الجديد لمبادرة الضوء يحول المنهج السوري إلى **نظام برايل**.

This will help Syrian students who suffer from sight problems.

سيساعد هذا الطلاب السوريين الذين يعانون من مشاكل في البصر.

### Light Initiative's Target

هدف مبادرة الضوء

Light Initiative is trying to bring some light into the visually impaired people's lives.

تحاول مبادرة الضوء أن تنير حياة ضعاف البصر.

1. **Volunteers use YouTube to tell people officially about the completed books.**
2. **According to the text, Mp3 is a way to publish books.**
3. **Volunteers need Professional tools to finish their work.**
4. **The volunteer doesn't earn money from the initiative administration.**
5. **The word Braille in bold means a system of printing for blind people**

## Module 1

## Make a Difference

### Unit 2

### Creativity & Initiatives

Activity book p. 10

Pay it forward

الدفع مقدما

plumber	سَبَّاک	called	يُسَمَّى	suspended	مُؤَجَّل
stranger	غَرِيب	act	عمل	kindness	لُطْف
attract	يَجْذِب	likes	اعجابات	tradition	تَقْلِيد
come	يَأْتِي	date to	يعود تاريخه	century	قَرْن
customer	رَبُون	Pay in advance for	يدفع مقدما	Otherwise	عدا ذلك
afford	يَقْدِر على	forget	يَنْسَى	revive	يُجَدِّد
celebrate	يحتفل	homeless	مشرّد	Pass	يمر
stressed	مُرْهَق	middle	مُنْتَصَف	exam	إِمْتِحَان
well-dressed	أنيق	appearance	مَظْهَر	job hunting	البحث عن عمل
judge	يَحْكُم	ask	يَسْأَل	CV	سيرة ذاتية

<b>pay forward</b>	pay in advance	يدفع مقدما
<b>plumber</b>	a person whose job is to repair water pipes.	شخص عمله تصليح أنابيب المياه
<b>suspended</b>	stopped for a while	متوقف لفترة
<b>afford</b>	to have enough money to pay for something	أن تملك المال الكافي لتدفع لشيء ما
<b>revive</b>	to become strong again	أن تصبح قوي مرة أخرى
<b>job hunting</b>	the act of looking for a work	البحث عن عمل

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

On March 27, 2013, John Sweeney, a **plumber** from Ireland, started a Facebook page called **Suspended Coffees**.

في 27 آذار 2013، أسس جون سويني، وهو **سباك** من أيرلندا، صفحة على فيسبوك تسمى القهوة المعلقة.

His message was simple: Buy a cup of coffee for a stranger, because an act of kindness can change a life and make a difference.

كانت رسالته بسيطة: شراء فنجان قهوة لشخص غريب، لأن عمل الإحسان يمكن أن يغير الحياة ويحدث فرقاً.

Eight hours later, the page had attracted more than 20,000 likes.

بعد ثماني ساعات، اجتذبت الصفحة أكثر من 20000 إعجاب.

Suspended coffee is a tradition that comes from Naples, Italy, and dates to the 20th century.

القهوة المعلقة هي تقليد يأتي من نابولي بإيطاليا ويعود تاريخه إلى القرن العشرين.

When customers buy coffee, they also pay in advance for a cup to be given to somebody else; usually someone who otherwise couldn't **afford** it.

عندما يشتري الزبائن القهوة، فإنهم يدفعون أيضاً مقدماً مقابل تقديم فنجان لشخص آخر؛ عادة شخص لا يستطيع **تحمل تكاليفها**.

This initiative was forgotten, but then it **revived** again in 2011.

تم نسيان هذه المبادرة، ثم تم **تجديدها** مرة أخرى في عام 2011.

That's when "Suspended Coffee Day" started to be celebrated each December.

وذلك عندما بدأ الاحتفال بـ «يوم القهوة المعلق» في شهر كانون الأول من كل عام.

You can buy it for anyone in need.

يمكنك شرائه لأي شخص محتاج

It can be for the homeless person you pass by every day on the street, a stressed student in the middle of exams, a mother of children who can't afford coffee.

يمكن أن يكون للمشرد الذي تمر به كل يوم في الشارع، طالب مُرَهَق في منتصف الامتحانات، أم لأطفال لا تستطيع تحمل تكلفة القهوة.

It may be a well-dressed man whom you may not think from his appearance that he's in need but he may be in his third month of **job hunting**.

قد يكون رجلاً يرتدي ملابس أنيقة قد لا تعتقد من مظهره أنه بحاجة إليه ولكنه قد يكون في شهره الثالث من البحث عن عمل.

It's not up to us to judge – if someone asks, then they're in need - no CV required.

الأمر ليس متروكاً لنا للحكم - إذا سأل أحدهم، فهم بحاجة - لا حاجة للسيرة الذاتية.

1. John Sweeney is an/a \_\_\_\_\_ plumber.
  - a. Spanish
  - b. Italian
  - c. Irish
  - d. English
2. Buy a cup of coffee for a stranger is \_\_\_\_\_
  - a. the idea of suspended coffee.
  - b. A message sent by John Sweeney on Facebook.
  - c. A sentence said by John Sweeney to his costumers as an act of kindness.
  - d. None
3. The idea of suspended coffees started in \_\_\_\_\_
  - a. Ireland
  - b. Italy
  - c. Syria
  - d. Egypt
4. Which of these statements is not true about suspended coffee?
  - a. Suspended Coffee Day is celebrated in December.
  - b. The person who needs suspended coffee mustn't prove that he is poor.
  - c. You can buy it for a familiar person you pass by every day.
  - d. Suspended coffee was renewed again in 2011.

5. **job hunting** in bold above means \_\_\_\_\_

- to have enough money to pay for something
- the act of kindness.
- the act of looking for a work
- to become strong again

## Module 2

## The Future World

## Unit 3

## A More Comfortable Life

## Student book

## Life in the Future

P. 21

## الحياة في المستقبل

futurologists	علماء المستقبل	predict	يتوقع	probably	مِنَ الْمُحْتَمَلِ
fields	مَجَالَات	activity	نَشَاط	entertainment	تَسْلِيَّة
Imagine	يَتَخَيَّل	easy	سَهْل	relaxing	مَرِيح
worse	أَسْوَأ	different	مُخْتَلَف	difficult	صَعْب
more	أَكْثَر	comfortable	مُرِيح	obvious	وَاضِح
aspects	مَظَاهِر، نَوَاحِي	education	تَعْلِيم	better	أَفْضَل
replace	يُبَدِّل، يَحِلُّ مَحَلَّ	traditional	تَقْلِيدِي	robot	إِنْسَانٌ آلِي
through	مِنَ خِلَال	teaching	التعليم	absent	غَائِب
health	صِحَّة	improve	يُحَسِّن	important	مُهَمَّة
role	دَوْر	get better	يَتَحَسَّن	medicines	أَدْوِيَّة

futurologist	someone who forecasts the future based on existing conditions.	شخص يتنبأ بالمستقبل معتمدا على الظروف الموجودة
predict	to say that something will happen in the future.	أن تقول أن شيئا ما سيحدث في المستقبل
aspects	areas, fields.	مجالات، نواحي
replace	take the place of.	يحل محل
improve	make something better.	أن تجعل شيء ما أفضل

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Life in the future will be very different. ستكون الحياة في المستقبل مختلفة تمامًا.

**Futurologists predict** that life will probably be very different in all the fields of activity, from entertainment to technology.

يتوقع علماء المستقبل أن الحياة ستكون على الأرجح مختلفة تمامًا في جميع مجالات النشاط، من الترفيه إلى التكنولوجيا.

Some people have imagined that life in the future would be so easy and relaxing, while others have seen that it would be worse and more difficult.

لقد تخيل بعض الناس أن الحياة في المستقبل ستكون سهلة للغاية ومريحة، بينما رأى آخرون أنها ستكون أسوأ وأكثر صعوبة.

I think that in the future we will have a more comfortable life.

أعتقد أنه في المستقبل سيكون لدينا حياة أكثر راحة.

This will be obvious in all **aspects** of life.

سيكون هذا واضحًا في جميع جوانب الحياة.

First, as for education, people will have better education because of technology.

أولاً، بالنسبة للتعليم، سيكون لدى الناس تعليم أفضل بسبب التكنولوجيا.

E-books will **replace** traditional books, robots will replace teachers, and students will not have to go to schools every day as they will study at home through on-line teaching.

ستحل الكتب الإلكترونية محل الكتب التقليدية، وستحل الروبوتات محل المعلمين، ولن يضطر الطلاب إلى الذهاب إلى المدارس كل يوم لأنهم سيدرسون في المنزل من خلال التدريس عبر الإنترنت.

So even **absent** students will learn.

لذلك حتى الطلاب الغائبين سيتعلمون.

Second, health will **improve**.

ثانيًا، ستتحسن الصحة.

Technology will also play a very important role in that.

ستلعب التكنولوجيا أيضًا دورًا مهمًا للغاية في ذلك.

New medicines will help people get better.

ستساعد الأدوية الجديدة الناس على التحسن.

1. According to some Futurologists, entertainment and technology in the future will be \_\_\_\_\_.  
a. difficult      b. same      c. different      d. obvious
2. In the future, robots will take the role of \_\_\_\_\_.  
a. students      b. scientists      c. researchers      d. teachers
3. Technology will play a major role in \_\_\_\_\_ both education and health.

- a. replacing      b. developing      c. studying      d. teaching
4. Which of the following information isn't mentioned in the text?
- a. Life in the future will be more relaxing.  
b. Robots will invent new medicines.  
c. The changes that will happen in the future will be very clear in all the fields.  
d. There will be new medicines that will help people to improve.
5. The opposite of the word **absent** in bold is \_\_\_\_\_
- a. clear      b. not present      c. present      d. old.

add	يُضِيف	scientists	علماء	researchers	باحثين
find	يَجِد	cure	علاج	diseases	أمراض
Aids	مرض: الإيدز نقص المناعة المكتسبة	cancer	مرض السرطان	housing	الإسكان
end	يَنْتَهِي	build	يَبْنِي	hunger	جُوع
stop	يَتَوَقَّف	grow	يَزْرَع	types	أنواع
crops	محاصيل	top	أعلى	buildings	مباني
peace	أمن، سِلم	spread	ينتشر، يعم	because of	بسبب
previous	سابق	fight for	يَتَصَارَع لأجل		

crops	plants grown by farmers as food.	نباتات تزرع من قبل مزارعين كطعام
-------	----------------------------------	-------------------------------------

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

Robots will help doctors and sometimes replace them.

ستساعد الروبوتات الأطباء وأحيانًا تحل محلهم.

Add to that, scientists and researchers will find cure to many diseases like Aids and cancer.

أضف إلى ذلك، سيجد العلماء والباحثون علاجًا للعديد من الأمراض مثل الإيدز والسرطان.

So people will live longer.

لذلك سيعيش الناس لفترة أطول

Third, housing problems will end.

ثالثًا، ستنتهي مشاكل الإسكان

People will build houses everywhere.

سيبني الناس منازل في كل مكان

So everyone will have a place to live in.

لذلك سيكون لدى الجميع مكان للعيش فيه.

Fourth, hunger will come to an end.

رابعاً، سينتهي الجوع

People will grow new types of **crops** everywhere even on the roofs of buildings.

سيزرع الناس أنواعاً جديدة من **المحاصيل** في كل مكان حتى على أسطح المباني.

Fifth and last, world peace will spread because of all the previous aspects.

خامساً وأخيراً، سينتشر السلام العالمي بسبب جميع الجوانب السابقة.

The world will have nothing to fight for.

لن يكون لدى العالم ما يقاتل من أجله.

Everyone will have education, health, home and food.

سيكون لدى الجميع التعليم والصحة والمنزل والغذاء.

So everyone will be happier and love will be everywhere.

لذلك سيكون الجميع أكثر سعادة وسيكون الحب في كل مكان.

1. According to the text, the world in the future will be worse than these days.
2. In the future, people will suffer from the problem of housing.
3. People will live longer in the future because robots will replace doctors.
4. According to the text, hunger will increase all over the world in the future.
5. People won't find anything to fight for

## Module 2

## The Future World

### Unit 3

### A More Comfortable Life

#### Activity book P. 17

#### Living in Space

#### العيش في الفضاء

Space	فضاء	By the end of	بنهاية	permanent	دائم
settlements	مُسْتَوَظَنَات	allow	يسمح	lead	يبدأ
normal	طبيعي	Hundreds	مئات	astronauts	روادُ فضاء
work	يعمل	live	يعيش	station,	مَحْطَة
take	يَسْتَعْرِق	build	يَبْنِي	moon	قَمَر
easier	أسهل	cheaper	أرخص	because	لأن
won't	لن	bring	يَجْلِب	everything	كل شيء
the Earth	الأرض	rocket	مكوك فضائي	city	مَدِينَة
gigantic	ضخم	glass	زجاج	wheel	عَجَلَة
contain	يَحْتَوِي	buildings	مباني	factories	مصانع

special	خاص، مميز	meeting	اجتماع	Inside	داخل
differently	بشكل مختلف	towns	بلدات	air	هواء
inhabitants	ساكنين، قاطنين	breathe	يتنفس	need	يحتاج
wear	يلبس	space-suits	بدلات فضاء	believe	يعتقد
obtain	يحصل على	large	كبير	housework	العمل المنزلي

settlement	a new place to live in	مكان جديد لتعيش فيه
rocket	a vehicle used for travelling or carrying astronauts into space	مركبة تستخدم للنقل أو حمل رواد الفضاء الى الفضاء
gigantic	very big/huge	ضخم
obtain	get	يحصل على

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Someday people will live in space.

في يوم من الأيام سيعيش الناس في الفضاء

By the end of this century, there will be permanent **settlements** that will allow people to lead a normal life in space.

بحلول نهاية هذا القرن، ستكون هناك **مستوطنات** دائمة تسمح للناس بعيش حياة طبيعية في الفضاء.

Hundreds of astronauts are going to work and live in the space station, which will take ten years to build.

سيعمل مئات رواد الفضاء ويعيشون في المحطة الفضائية، والتي سيستغرق بناؤها عشر سنوات.

In some way, living on the moon will be easier than living in a space station and it will be cheaper because people won't bring everything from the Earth by **rockets**.

بطريقة ما، سيكون العيش على القمر أسهل من العيش في محطة فضائية وسيكون أرخص لأن الناس لن يجلبوا كل شيء من الأرض بواسطة **المركبات الفضائية**.

The space city will be like a **gigantic** glass wheel that will contain buildings, factories and special meeting places.

ستكون مدينة الفضاء مثل عجلة زجاجية **عملاقة** تحتوي على مبانٍ ومصانع وأماكن اجتماعات خاصة.

Inside it, people won't live differently from small towns on the Earth.

بداخلها، لن يعيش الناس بشكل مختلف عن المدن الصغيرة على الأرض.

It will have air so that inhabitants can breathe and they won't need to wear special space-suits inside the buildings.

سيكون فيها هواء حتى يتمكن السكان من التنفس ولن يحتاجوا إلى ارتداء بدلات فضائية خاصة داخل المباني.

Scientists also believe that they will **obtain** water from a large ice lake on the moon.

يعتقد العلماء أيضًا أنهم **سيحصلون** على المياه من بحيرة جليدية كبيرة على القمر.

## الدورة الأولى 2022

1. Life in the space city will be \_\_\_\_\_  
a. risky                      b. difficult                      c. ordinary                      d. strange
2. Living on a space station will \_\_\_\_\_ than on the moon  
a. cost less money                      b. be cheaper  
c. be more expensive                      d. be easier
3. People in the space city will get water from \_\_\_\_\_ on the moon  
a. a fresh river                      b. a large ocean  
c. a deep well                      d. a huge area of ice
4. The space city will have \_\_\_\_\_  
a. glass wheels                      b. treasures  
c. different buildings                      d. no inhabitants
5. Inhabitants inside the buildings in the space city will breathe \_\_\_\_\_  
a. using special tools                      b. like on earth  
c. by wearing space suits                      d. through helmets

problem	مُشْكِلَةٌ	settlers	مُسْتَوِطِنِينَ	instead	بَدَلًا
pill	حَبَّةٌ دَوَاءٍ	a day	بِالْيَوْمِ	group	مَجْمُوعَةٌ
months	أَشْهُرٌ	return	يَعُودُ	travel	يُسَافِرُ
repeat	يُكَرِّرُ	until	حَتَّى	finish	يُنْهِي
establishing	إِنْشَاءً	hope	يَأْمَلُ	knowledge	مَعْرِفَةٌ، خِبْرَةٌ
plan	يُخَطِّطُ	expeditions	بِعَثَّاتٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ	Mars	كَوْكَبُ الْمَرِيخِ
Mercury	كَوْكَبُ غُطَارِدٍ	Pluto	كَوْكَبُ بَلُوتُو		

expedition	an organized journey with a particular purpose	رحلة منظمة بهدف مُحدَّد
------------	--	-------------------------

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false: (50 marks)**

People won't have to do housework because robots will do that for them.

لن يضطر الناس إلى القيام بالأعمال المنزلية لأن الروبوتات ستفعل ذلك من أجلهم.

Food won't be a problem, as settlers won't need to eat. Instead, they will take a pill three times a day.

لن يكون الطعام مشكلة، لأن المستوطنين لن يحتاجوا إلى الأكل. بدلاً من ذلك، سوف يتناولون حبة دواء ثلاث مرات في اليوم.

The first group of astronauts will live on the moon for six months and then they will return to the Earth and another group will travel.

ستعيش المجموعة الأولى من رواد الفضاء على سطح القمر لمدة ستة أشهر ثم سيعودون إلى الأرض وستسافر مجموعة أخرى.

This will be repeated until the first settlers can finish establishing the new city.

سيكرر هذا حتى يتمكن المستوطنون الأوائل من الانتهاء من إنشاء المدينة الجديدة.

Life on the moon will be just the beginning.

ستكون الحياة على القمر مجرد البداية.

We hope they will use the knowledge we get **there** to plan **expeditions** to Mars, Mercury and even Pluto.

نأمل أن يستخدموا المعرفة التي نحصل عليها هناك للتخطيط لرحلات استكشافية إلى المريخ وعطارد وحتى بلوتو.

1. Astronauts will cook on the moon.
2. The first group of astronauts won't stay on the moon.
3. Settlers on the moon will take three pills a day instead of food.
4. The word **expedition** in bold means a vehicle used for travelling or carrying astronauts into space.
5. The word **there** in bold above refers to Mars.

## Module 2

## The Future World

## Unit 4

## Transport and Tourism

## Student book P. 26

## Autonomous Vehicles

## المركبات ذاتية القيادة

autonomous	ذاتي التحكم	vehicle	مَرْكَبَة	change	يَنْعَبِّر
think	يَعْتَقِد	safer	أكثر أماناً	transportation	النَّقْل
efficient	فَعَّال	However,	مع ذلك	believe	يَعْتَقِد
cause	يُسَبِّب	solve	يَحْل	before	قَبْل
become	يصبح	part of	جزاً من	daily	يَوْمِيًّا
driverless	بدون سائق	increase	يزيد	Thousands	الاف
drivers	سائقون	lose	يَفْقِد	jobs	وظائف، أعمال
take over	يستولي، يسيطر	roads	طرق	Truck	شاحنة
delivery	تَوْصِيل	kinds	أنواع	serious	جَدِّي، حَظِير
social	اجْتِمَاعِي	companies	شركات	governments	حكومات
insurance	ضمان، تأمين	percent	نسبة	income	دَخْل، إيراد
parking	موقف سيارات	speeding	السرعة	finances	غرامات
taxes	ضرائب				

efficient	working well without wasting time or energy	العمل بشكل جيد بدون هدر الوقت أو الطاقة
allow	to let someone do something/ to permit	أن تسمح لشخص ما بالقيام بشيء ما
delivery	the act of bringing goods, letters etc. to a particular person or place	عملية إحضار بضائع أو رسائل الخ لشخص أو لمكان معين
insurance	protection against future loss	الحماية من خسارة مستقبلية
fine	money that you have to pay as a punishment	المال الذي يتوجب عليك دفعه كغرامة

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

Some people think that autonomous vehicles will change our lives for the better.

يعتقد بعض الناس أن المركبات ذاتية القيادة ستغير حياتنا للأفضل.

They think that they will be safer and transportation will be more **efficient**.

يعتقدون أنهم سيكونون أكثر أماناً وسيكون النقل أكثر **كفاءة**.

However, others believe that autonomous vehicles will cause many problems that need to be solved before they are allowed to become a part of our daily lives.

ومع ذلك، يعتقد آخرون أن المركبات ذاتية القيادة ستسبب العديد من المشاكل التي تحتاج إلى حل قبل السماح لها بأن تصبح جزءًا من حياتنا اليومية.

First, driverless cars will increase unemployment.

أولاً، ستزيد السيارات ذاتية القيادة من البطالة.

Thousands of drivers will lose their jobs if autonomous vehicles are **allowed** to take over the roads.

سيفقد الآلاف من السائقين وظائفهم إذا **سُمح** للمركبات ذاتية القيادة بالسيطرة على الطرق.

Truck drivers, **delivery** drivers, taxi drivers and many other kinds of drivers will lose their jobs.

سيفقد سائقو الشاحنات وسائقي **التوصيل** وسائقي سيارات الأجرة والعديد من أنواع السائقين الآخرين وظائفهم.

This increase in unemployment could cause serious social problems.

وهذه الزيادة في البطالة يمكن أن تسبب مشاكل اجتماعية خطيرة.

Second, companies and governments will lose money.

ثانياً، ستخسر الشركات والحكومات الأموال.

For example, **insurance** companies now get about fifty percent of their income from car insurance.

على سبيل المثال، تحصل شركات **التأمين** الآن على حوالي خمسين بالمائة من دخلها من التأمين على السيارات.

Governments and cities, too, will lose much money from parking, speeding **fin**es and petrol taxes.

ستخسر الحكومات والمدن أيضاً الكثير من الأموال من وقوف السيارات و**غرامات** السرعة وضرائب البنزين.

1. Driverless cars will \_\_\_\_\_ the level of unemployment.  
a. decrease      b. reduce      c. rise      d. praise
2. Truck drivers, delivery drivers and taxi drivers will be affected \_\_\_\_\_ by driverless forms of transportation  
a. positively      b. negatively      c. usefully      d. carefully
3. Large numbers of drivers will lose their jobs if autonomous vehicles are \_\_\_\_\_ on our roads.  
a. stopped      b. prevented      c. permitted      d. broken down
4. Money that you have to pay as a punishment is a /an \_\_\_\_\_

a. insurance	b. fine	c. tax	d. delivery
5. protection against future loss is a/ an _____			
a. insurance	b. efficient	c. tax	d. delivery

long-term	طويل الأمد	arrive	يَصِل	officials	مَسْئُولُونَ
Short-term	على المدى القصير	Worried about	قَلِقَ بِشَأْن	ministers	وزراء
In conclusion,	في الختام	benefit	يُفِيد	society	مُجْتَمَع
introduce	يُقدِّم، يُدْخِل	chaos	فَوْضَى	financial	مالي
loss	خَسَارَة	lack	قَلَة، انْجِدام	issues	قضايا
address	يعالج قضية	Finally,	أخيراً		

official	A person who is in position of authority	الشخص الذي بموقع السلطة
financial	relating to money	متعلق بالمال

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

Finally, there is no planning. أخيراً، لا يوجد تخطيط.

Dramatic change is coming, but governments haven't begun thinking about it. التغيير الدراماتيكي قادم، لكن الحكومات لم تبدأ التفكير في ذلك.

Only some American cities have done long-term planning. فقط بعض المدن الأمريكية قامت بتخطيط طويل الأجل.

Driverless cars could arrive by 2030, but most government **officials** and transport ministers are only worried about short-term problems. يمكن أن تصل السيارات ذاتية القيادة بحلول عام 2030، لكن معظم **المسؤولين** الحكوميين ووزراء النقل قلقون فقط بشأن المشاكل قصيرة الأجل.

In conclusion, it is possible that autonomous vehicles will not benefit society if they are introduced too quickly. في الختام، من الممكن ألا تفيد المركبات ذاتية القيادة المجتمع إذا تم إدخالها بسرعة كبيرة.

They may cause social chaos through unemployment, **financial** loss and lack of planning. قد تتسبب في فوضى اجتماعية من خلال البطالة والخسارة **المالية** ونقص التخطيط.

It is important that these issues are addressed before autonomous vehicles are allowed on our roads. من المهم معالجة هذه المشكلات قبل السماح للمركبات ذاتية القيادة على طرقنا.

1. Autonomous vehicles won't be useful to society if they are allowed too quickly.
2. Unemployment, financial loss and lack of planning are some of the advantages of autonomous vehicles.
3. Autonomous vehicles may cause social disorder through financial loss.
4. Most American cities have done long-term planning.
5. The word **financial** in bold above is related to transportation

## Stories from around the world

Textbook p. 32

The Happy Fisherman

صياد السمك السعيد

Once upon a time	كان يا ما كان	king	مَلِك	queen	ملكة
son	ابن، وَاَد	kingdom	مَمْلَكَة	fruitful	خَصْب، مُثْمِر
gardens	حدائق	fountains	نوافير، ينابيع	swings	أراجيح
interesting	مُتَمَع	go round	يتجول	prince	أمير
happy	سعيد	unhappy	حزين	nothing	لا شيء
although	بالرغم	in vain	بلا جدوى	show	يعرض
country	دولة	fail	يَفْشَل	one day	ذات يوم
wise	حَكِيم	hear	يَسْمَع	solution	حلّ
solve	يحل				

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Once upon a time there was a king and a queen who had only one son.

ذات مرة كان هناك ملك وملكة لديهما ابن واحد فقط.

Their kingdom was very large with **fruitful** gardens, fountains, swings and many interesting things.

كانت مملكتهم كبيرة جدًا مع الحدائق المثمرة والنوافير والأراجيح والعديد من الأشياء المثيرة للاهتمام.  
They need a few days to go round **it**. إنهم بحاجة إلى بضعة أيام للتجول حولها

But the king's son, the prince, was always unhappy.

لكن ابن الملك، الأمير، كان دائمًا غير سعيد.

Nothing made him happy although the king and the queen did their best, but in vain. لم يسعده أي شيء على الرغم من أن الملك والملكة بذلوا قصارى جهدهم، ولكن عبثًا.

The king and the queen called for most of the doctors and professors in the kingdom to see the prince but they failed to make him happy.

دعا الملك والملكة معظم الأطباء والأساتذة في المملكة لرؤية الأمير لكنهم فشلوا في إبعاده.

One day, a wise man heard about the prince's problem and knew that the king and the queen were worried about their son.

ذات يوم، سمع رجل حكيم عن مشكلة الأمير وعرف أن الملك والملكة قلقان على ابنهما

So he went to the king and told him that he had a solution which might solve the problem.

لذا ذهب إلى الملك وأخبره أن لديه حلاً قد يحل المشكلة.

1. The best title for this passage is \_\_\_\_\_
  - a. The wonderful kingdom
  - b. The lost treasure
  - c. The lost happiness
  - d. The lost prince
2. According to the text, \_\_\_\_\_ was always sad.
  - a. the king
  - b. the queen
  - c. the wise man
  - d. the prince
3. Which of these sentences **isn't** true about the text?
  - a. The king and his wife didn't succeed to make their son happy.
  - b. The king and his wife succeeded in making their son happy.
  - c. The wise man wanted to help the king to solve the problem.
  - d. The king asked many doctors and professors to help him to treat his son.
4. The word **it** in bold above refers to \_\_\_\_\_
  - a. the gardens
  - b. the king
  - c. the kingdom
  - d. the queen
5. The word **fruitful** in bold above means \_\_\_\_\_
  - a. a country ruled by a king or queen.
  - b. having or showing the ability to make good judgments.
  - c. produce a lot of crops.

## d. produce few crops.

solve	يَحُلُّ	truly	بِالْفِعْلِ	servants	خدم
guards	حَرَسَ	search for	يَبْحَثُ عَنْ	nonsense	عَبَثًا
single	وَاحِدٌ	decide	يُقَرِّرُ	go fishing	يَذْهَبُ لِلصَّيْدِ
shore	شَاطِئِي	sing	يَغْنِي	approach	يَقْتَرِبُ
ask	يَسْأَلُ	pleased	مَسْرُورٌ	lend	يُعِيرُ
do a favour	يَصْنَعُ مَعْرُوفًا	laugh	يَضْحَكُ	willingly	عَنْ طَيْبِ خَاطِرٍ
unfortunately	لِسُوءِ الْحَظِّ	realize	يُدْرِكُ	necessary	ضَرُورِيٌّ
wealthy	غَنِيٌّ				

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

The wise man told the king that he had to find a truly happy man in the kingdom and the prince should wear the happy man's shirt for a night and a day.

قال الحكيم للملك إنه يجب أن يجد رجلاً سعيداً حقاً في المملكة ويجب على الأمير أن يرتدي قميص الرجل السعيد لليلة ويوم.

The king asked his servants and guards to search for a truly happy man in the kingdom but nonsense.

طلب الملك من خدامه وحراسه البحث عن رجل سعيد حقاً في المملكة ولكن عبثاً.

One day, the king decided to go fishing.

ذات يوم، قرر الملك الذهاب للصيد.

While he was on the shore, he heard a fisherman singing.

بينما كان على الشاطئ، سمع صياداً يغني.

He approached him and asked him if he were happy.

اقترب منه وسأله عما إذا كان سعيداً.

The fisherman told him that he felt always that he was the happiest man in the whole world and he was pleased with everything throughout his life.

أخبره الصياد أنه يشعر دائماً أنه أسعد رجل في العالم بأسره وأنه سعيد بكل شيء طوال حياته.

So the king asked the happy fisherman if he could do him a favour and lend him his shirt for his son.

لذلك سأل الملك الصياد السعيد إذا كان بإمكانه أن يصنع معروفاً معه ويعيره قميصه لابنه.

The fisherman laughed and told the king willingly he would, but he continued unfortunately he didn't have any shirt all his life.

ضحك الصياد وأخبر الملك عن طيب خاطر أنه سيفعل ذلك، لكنه تابع للأسف بأنه لم يكن لديه أي قميص طوال حياته.

1. The servants and guards failed to find a happy man.
2. The king forced the fisherman to take off his shirt.
3. The king found the fisherman in the forest.
4. The fisherman agrees to give his shirt to the king.
5. The king wanted to buy the fisherman's shirt.

## Module 2

## The Future World

## Unit 4

## Transport and Tourism

## Activity book P. 22

## Ecological cities

## مدن بيئية

ecological	بيئي	tend to	يَميل إلى	assume	يفترض
stay	يبقى	almost	تقريباً	case	قضية
experience	يُمرّ ب، يُجرب	progress	تقدّم، نهضة	imagining	تخيّل
appear	يبدو	dynamic	حيوي، مؤثر	recent	جديد
researches	باحثون	suggest	يقترح	focus on	يركّز على
forms	نماذج، أشكال	alternative	بديل	energy	طاقة
solar power	الطاقة الشمسية	wind power	طاقة الرياح	water power	الطاقة المائية
lead to	يؤدي إلى	environmental	بيئي	sustainability	استدامة
answer	يجيب	sustain	يتحمّل	locate	يقيم
between	بين	physically	طبيعياً	together	سوية
prioritize	يعطي الأولوية	renewal	تجديد، إحياء	prevent	يمنع
degradation	تدهور	stop	يوقف	expansion	إمتداد
deserts	صحاري	collect	يضمّ	irrigate	يسقي
dry	جاف	land	أرض	Surround by	يحيط ب
rivers	أنهار	renewable	متجدد	resources	موارد
head towards	يتوجه ل	public	عام	understand	يفهم
look like	يبدو	rethink	يعيد التفكير	species	أصناف
planet	كوكب	share	يشارك في		

<b>ecological</b>	interested in preserving the environment	مهتم بالحفاظ على البيئة
<b>assume</b>	to think that something is true	أن تعتقد أن شيئاً ما صحيح
<b>progress</b>	the process of getting better at doing something	عملية التحسن عند القيام بشيء ما
<b>dramatic</b>	great and sudden	كبير ومفاجئ
<b>dynamic</b>	continuously moving or changing	متحرك ومتغير باستمرار
<b>prioritize</b>	to treat something as being more important than other things	أن تعامل شيء ما بكونه أكثر أهمية من أشياء أخرى
<b>sustainability</b>	the ability of continuing without causing damage	القدرة على المتابعة بدون التسبب بضرر
<b>renewal</b>	when an activity or process begins again	عندما تبدأ عملية أو نشاط مرة أخرى
<b>degradation</b>	the process by which something changes to a worse condition	العملية التي يتغير بها شيء ما لحالة أسوأ
<b>irrigate</b>	to supply land or crops with water	أن تزود الأرض أو المحاصيل بالماء

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

When we think about the future, we tend to **assume** that most things will stay the same.

عندما نفكر في المستقبل، نميل إلى **افتراض** أن معظم الأشياء ستبقى كما هي.

This is almost never the case.

يكاد لا يكون هذا هو الحال.

We are experiencing a technological **progress** every month now.

نشهد **تقدماً** تكنولوجياً كل شهر الآن.

The world is changing and the changes are very **dramatic**.

العالم يتغير والتغيرات **مثيرة للغاية**.

Imagining future cities with modern technology appears as a **dynamic** solution to society's recent problems.

يبدو تخيل المدن المستقبلية بالتكنولوجيا الحديثة كحل **فاعل** لمشاكل المجتمع الأخيرة.

Some recent researches have suggested that we need to think about the way we imagine future cities, and to focus on some forms of alternative energy such as solar power, wind power, and water power which lead to environmental **sustainability**.

اقترحت بعض الأبحاث الحديثة أننا بحاجة إلى التفكير في الطريقة التي نتخيل بها المدن المستقبلية، والتركيز على بعض أشكال الطاقة البديلة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة المائية التي تؤدي إلى **الاستدامة البيئية**.

We need to answer questions about what can be sustained and what cannot, where cities can be located and where they cannot, and how we might travel in and between them and how we can physically live and work together.

نحتاج إلى الإجابة على أسئلة حول ما يمكن أن يستمر وما لا يمكن أن يستمر، وأين يمكن أن تقع المدن وأين لا يمكن، وكيف يمكننا السفر بينها وكيف يمكننا العيش ماديا والعمل معًا.

We may want our future cities to **prioritize** environmental **renewal**.

قد نرغب في أن تعطي مدننا المستقبلية **الأولوية للتجديد البيئي**.

We need to prevent environmental **degradation** and stop the expansion of deserts.

نحن بحاجة إلى منع **التدهور البيئي** ووقف توسع الصحاري.

Future cities can collect water and use solar power to **irrigate** the dry land.

يمكن للمدن المستقبلية جمع المياه واستخدام الطاقة الشمسية لري الأراضي الجافة.

**They** should be surrounded by rivers and provided with renewable energy resources and green vehicles heading towards more ecological forms of public transport.

يجب أن تكون محاطة بالأنهار ومزودة بموارد الطاقة المتجددة والمركبات الصديقة للبيئة المتجهة نحو المزيد من الأشكال البيئية للنقل العام.

Imagining these cities helps us understand how we want our future lives and tomorrow's world to look like.

يساعدنا تخيل هذه المدن على فهم كيف نريد أن تبدو حياتنا المستقبلية وعالم الغد.

It will be better to rethink about our health, other species and the planet we share.

سيكون من الأفضل إعادة التفكير في صحتنا والأنواع الأخرى والكوكب الذي نتشاركه.

1. The world is facing \_\_\_\_\_ changes
  - a. static
  - b. great and sudden
  - c. no
  - d. slow
2. Alternative energy includes \_\_\_\_\_
  - a. solar power
  - b. wind power
  - c. desert power
  - d. both a and b
3. Future cities will use \_\_\_\_\_ to water their lands.
  - a. the sun power
  - b. wind power
  - c. water power
  - d. river power
4. The underlined word they refers to \_\_\_\_\_
  - a. resources
  - b. cities
  - c. rivers
  - d. deserts
5. When an activity or process begins again it is \_\_\_\_\_
  - a. ecological
  - b. renewal
  - c. sustainable
  - d. modern

## Module 3

## Decision Making

## Unit 5

## Make up your mind

Textbook P. 35

Learn a Skill and Work with a Will

تعلم مهارة واعمل بإرادة

decision	قَرَار	choice	اختيار	knowledge	مَعْرِفَة
ability to	مَقْدِرَة	leadership	قِيَادَة	cornerstone	الركن الأساسي
skills	مَهَارَات	thinking	تَفَكُّر	step	خُطْوَة
potholes	عَقَبَات	determination	عَزِيمَة	awareness	وعي

stick	to continue doing something in a determined way	مواصلة القيام بعمل ما بإصرار
ascertain	to find out something	أن تتعرف على شيء ما
beneficial	having a good effect	له تأثير نافع
potholes	minor difficulties	مصاعب ثانوية

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

We make thousands of decisions a day. نتخذ آلاف القرارات يوميًا.  
 Making a choice is easy. اتخاذ القرار سهل.  
 Choosing well takes knowledge and skill. الاختيار الجيد يتطلب المعرفة والمهارة.  
 You have many decision-making examples in daily life such as deciding what to wear, what to eat for lunch, what task to do next, choosing which book to read, etc. لديك العديد من أمثلة اتخاذ القرار في الحياة اليومية مثل تحديد ما ترتديه، وماذا تأكل على الغداء، وما هي المهمة التي يجب القيام بها بعد ذلك، واختيار الكتاب الذي يجب قراءته، وما إلى ذلك.  
 Decision making is an ongoing process in every aspect of life, large or small. اتخاذ القرار عملية مستمرة في كل جانب من جوانب الحياة، كبيرها وصغيرها.  
 The ability to make a decision and **stick** to it is the cornerstone of good leadership skills. القدرة على اتخاذ القرار و**الالتزام** به هي حجر الزاوية في مهارات القيادة الجيدة.  
 Having critical thinking skills allows one to **ascertain** the problem and come up with a suitable and **beneficial** solution. إن امتلاك مهارات التفكير النقدي يسمح للمرء **بالتأكد** من المشكلة والتوصل إلى طريقة مناسبة و**حل مفيد**.  
 Before taking a step, we must try to see where possible **potholes** are.

قبل اتخاذ خطوة، يجب أن نحاول معرفة أين توجد **المصاعب** الممكنة.

This won't just make us stronger moving forward.

هذا لن يجعلنا أقوى للمضي قدماً فقط.

It will also give us more determination and awareness about what we are deciding.

سيمنحنا أيضاً مزيداً من التصميم والوعي حول ما نقرره.

1. The ability to make a decision and stick to it is \_\_\_\_\_ in good leadership skills.
  - a. important
  - b. unimportant
  - c. worthless
  - d. useless
2. Making a choice is \_\_\_\_\_ thing.
  - a. a complicated
  - b. a simple
  - c. a hard
  - d. not a simple
3. Decision making is a \_\_\_\_\_ process in life.
  - a. temporary
  - b. continuous
  - c. suspended
  - d. worthless
4. Choosing well requires \_\_\_\_\_.
  - a. skill
  - b. critical thinking
  - c. knowledge
  - d. both a and c
5. To continue doing something in a determined way is to \_\_\_\_\_.
  - a. ascertain
  - b. identify
  - c. stick
  - d. map out

tools	أدوات	alternatives	بدائل	chances	فُرُص
success	نَجَاح	failure	فشل	basis	أَسَاس
question	مَسْأَلَة	Teamwork	عَمَلٌ جَمَاعِي	member	فرد
classmates	زَمَلَاءُ الصَّف	results	نَتَائِج	management	إِدَارَة
amount	مِقْدَار	organization	تَنْظِيم	priority	أُولَوِيَّة
wear	يَلْبَس	stick to	يَتَمَسَّكُ بِ	ascertain	يَتَعَرَّفُ، يَتَأَكَّد
come up with	يَتَوَصَّلُ إِلَى، يَجِدُ	try	يُحَاوِلُ	map out	يَخْطِطُ
identify	يُحَدِّدُ، يَتَعَرَّفُ	solve	يَحُلُ	answer	يُجِيبُ
prevent	يَمْنَعُ	collaborate	يَتَعَاوَنُ	outline	يَحَدِّدُ
find out	يَعْرِفُ	look for	يَبْحِثُ عَنِ	beneficial	مُفِيدٌ
critical	نَقْدِي	suitable	مُنَاسِبٌ	stronger	أَقْوَى
effective	مُؤَثِّرٌ	enough	كَافٍ	right	صَحِيحٌ، مُنَاسِبٌ
vital	حَيَوِيٌّ	final	نَهَائِيٌّ		

<b>map out</b>	to <b>plan</b> carefully how something will happen	التخطيط بعناية لكيفية حدوث شيء ما
<b>alternative</b>	something that can be used <b>instead</b> of something else	شيء يمكن استخدامه بدلا من شيء آخر
<b>identify</b>	to <b>recognize</b> someone or something	للتعرف على شخص ما أو شيء ما
<b>basis</b>	<b>the facts, ideas,</b> or things from which something can be developed	الحقائق أو الأفكار أو الأشياء التي يمكن أن يتطور منها شيء ما

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

The decision-making tools help you to **map out** all the possible **alternatives** to your decision, its chances of success or failure.

تساعدك أدوات صنع القرار على **التخطيط ل** جميع **البدائل** الممكنة لقرارك، وفرص نجاحه أو فشله.

So to make a decision, you must first **identify** the problem you need to solve or the question you need to answer.

لذلك لاتخاذ قرار، يجب عليك أولاً **تحديد** المشكلة التي تحتاج إلى حلها أو السؤال الذي تحتاج إلى الإجابة عليه.

What also prevents effective decision-making is when you do not have enough information about your decision.

ما يمنع أيضاً اتخاذ القرار الفعال هو عندما لا يكون لديك معلومات كافية حول قرارك.

In this case you are making a decision without any **basis**.

في هذه الحالة أنت تتخذ قراراً دون أي **أساس**.

Teamwork helps you to make the right decision.

يساعدك العمل الجماعي على اتخاذ القرار الصحيح.

You must collaborate with your family members and classmates, at some point, to make your right decision.

يجب أن تتعاون مع أفراد عائلتك وزملائك في الصف، في مرحلة ما، لاتخاذ قرارك الصحيح.

Time management is very important; since decisions need to be made quickly sometimes, you have to outline the amount of time you have to make your decision.

إدارة الوقت مهمة جداً؛ نظراً لأنه يجب اتخاذ القرارات بسرعة في بعض الأحيان، عليك تحديد مقدار الوقت الذي يتعين عليك اتخاذ قرارك.

Also, organization is vital in your making a final decision.

أيضاً، التنظيم أمر حيوي في اتخاذ القرار النهائي.

You should use this skill to find out what results you're looking for and if it's a top priority.

يجب أن تستخدم هذه المهارة لمعرفة النتائج التي تبحث عنها وما إذا كانت أولوية قصوى.

1. The decision-making tools help you to to plan carefully to all the possible alternatives to your decision
2. You must work together with your family members and classmates to make your right decision.
3. Time management very necessary in making decisions.
4. Having enough information about your decision prevent you from making an effective decision.
5. organization is useless in your making a final decision.

## Module 3

## Decision Making

## Unit 5

## Make up your mind

Activity book P. 28

Late to go back

فات أوان العودة

walked into	دخل	close	يغلق	wander	يَجُوب
various	مُنَوَّع	kinds	أصناف	refrigerator	ثَلَاجَة
look	يَبْدُو	delicious	لَذِيذ		
tasty	شَهِي	pass	يمر	in vain	بلا فائدة
the chef	طَبَّاح	Hurry up	أسرِع	wait	انتظر
sorrowfully	بُحْرَن	quick	سريع	impatient	نافذ الصبر
Suddenly	فَجأة	immediately	فَوْرًا	frustrated	خائِبُ الأمل
empty-handed	خالي اليدين	depressed	حزين، مُكْتئِب		
extremely	جداً	available	مُتَوَفِّر	relationship	علاقة
investment	إِسْتِثْمَار	issue	قَضِيَّة	direction	وَجْهَة
danger	حَطْر	real	حَقِيقِي، واقِعِي		

sorrowfully	sadly	بحزن
an option	a choice you can make in a particular situation	خيار يمكنك اتخاذه في موقف معين
impatient	annoyed because of delays, or because of someone else's mistakes (restless)	منزعج بسبب التأخير أو بسبب أخطاء شخص آخر (مضطرب)

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**

**(50 marks)**

Sam walked into a cake shop, after he'd finished his work, to buy his daughter a birthday cake. دخل سام إلى متجر كعك، بعد أن أنهى عمله، لشراء كعكة عيد ميلاد لابنته.

It was about four o'clock and the store usually closes at five.

كانت الساعة حوالي الرابعة وعادة ما يغلق المتجر في الخامسة.

So he should make his mind quickly and decide what he should buy.

لذلك يجب أن يتخذ قراره بسرعة ويحدد ما يجب عليه شراؤه.

Sam asked himself "Which one should I choose?"

سأل سام نفسه «أيهما يجب أن أختار؟»

He began wandering in the shop watching the various kinds of cakes which were kept in the refrigerators around.

بدأ يتجول في المتجر يشاهد مختلف أنواع الكعك التي كانت محفوظة في الثلاجات.

The cakes looked very delicious and tasty so it was difficult for Sam to choose.

بدا الكعك لذيذ وشهي للغاية لذلك كان من الصعب على سام الاختيار.

Time was passing but in vain.

كان الوقت يمر ولكن عبثاً

Sam couldn't decide yet, when he heard the chef saying "Come on. Hurry up, please, we are about to close the store."

لم يستطع سام أن يقرر بعد، عندما سمع الشيف يقول "تعال. أسرع، من فضلك، نحن على وشك إغلاق المتجر."

"No, wait please, I should choose the most suitable and delicious cake." Sam said **sorrowfully**.

«لا، انتظر من فضلك، يجب أن أختار الكعكة الأكثر ملاءمة ولذيذة». قال سام **بحزن**.

Sam's eyes kept moving from one refrigerator to another, but all of the **options** looked so good and he couldn't make a decision yet.

ظلت عيون سام تنتقل من ثلاجة إلى أخرى، لكن جميع **الخيارات** بدت جيدة جدا ولم يستطع اتخاذ قرار بعد.

"Try to be quick Man, make up your mind, we have to close," the **impatient** chef said.

قال الشيف الذي **نفد صبره**: «حاول أن تكون سريعاً يا رجل، اتخذ قرارك، علينا أن نغلق».

Suddenly, the chef had enough and asked Sam to leave immediately.

فجأة، اكتفى الشيف وطلب من سام المغادرة على الفور.

Sam walked out of the shop empty-handed feeling depressed and frustrated.

خرج سام من المتجر خالي الوفاض وهو يشعر بالاكئاب والإحباط.

He wanted them all, but ended up with nothing because he couldn't choose any.

أرادهم جميعًا، لكن انتهى به الأمر بلا شيء لأنه لم يستطع اختيار أي منها.

Think of what happened to Sam. It's just that we're all Sam and the world is that cake shop.

فكر فيما حدث ل سام . الأمر فقط أننا جميعًا سام والعالم هو متجر الكعك هذا .

We have extremely large numbers of options available to us, but if we don't make a decision about our career, education, relationships, investments, or other important issues, we end up empty-handed.

لدينا عدد كبير للغاية من الخيارات المتاحة لنا، ولكن إذا لم نتخذ قرارًا بشأن حياتنا المهنية أو التعليم أو العلاقات أو الاستثمارات أو غيرها من القضايا المهمة، فسينتهي بنا الأمر خالي الوفاض.

Sometimes we worry about making the wrong decision.

في بعض الأحيان نقلق بشأن اتخاذ القرار الخاطئ.

What if we regret the direction that we take and it's too late to go back? The real danger is that we make no decision at all and end up going nowhere and doing nothing.

ماذا لو ندمنا على الاتجاه الذي نتخذه وفات الأوان للعودة؟ الخطر الحقيقي هو أننا لا نتخذ أي قرار على الإطلاق وينتهي بنا الأمر إلى عدم الذهاب إلى أي مكان وعدم القيام بأي شيء.

1. The text is mainly about \_\_\_\_\_
  - a. The wonderful cake shop.
  - b. Different options help to make a decision.
  - c. The importance of time in making a decision.
  - d. None of them
2. Sam couldn't choose any cake because \_\_\_\_\_
  - a. there were different options of delicious and tasty cakes.
  - b. he didn't find his favorite cake.
  - c. all of the options looked so bad.
  - d. he didn't have enough money.
3. Sam is a \_\_\_\_\_ in the cake shop.
  - a. shop assistant      b. manager      c. customer      d. chef
4. Sam arrived the shop \_\_\_\_\_ o'clock.
  - a. at five
  - b. around five

- c. around four  
d. at four

5. The word **sorrowfully** in bold above means \_\_\_\_\_  
a. restless                      b. sadly                      c. happily                      d. carefully

## Module 3

## Decision Making

## Unit 6

## Exciting Challenge

Student book P. 40

Mothers' Decisions can Change the World

قرارات الأمهات يمكن أن تغير العالم

give	يُعْطِي	tearful	دامع	mentally	عَقْلِيًّا
ill	مَرِيض	pretend	يَنْظَاهِر، يَزْعُم	aloud	بصوت عالٍ
genius	عَبْقَرِيّ	hide	يُخْفِي، يُخْبِي	educate	يُعَلِّم
young	صَغِير السِّنِّ	homeschooled	متعلم في المنزل	memorize	يَحْفَظ
lesson	دَرْس	needed	لازم، مطلوب	hands-on	فعلِي، عملي
experience	خَبْرَة	understand	يَفْهَم، يَسْتَوْعِب	learn, learnt	يَتَعَلَّم
frustrated	خائب الأمل				

pretend	behave in a way to make people believe something that is not true	يتصرف بطريقة تجعل الناس يعتقدون أن شيء ما غير صحيح
a genius	someone who is unusually intelligent or very smart	شخص ما ذكي أو ماهر بشكل خارق
frustrate	to make somebody feel annoyed	أن تجعل شخص ما منزعج

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
**(50 marks)**

One day Thomas Edison came home and gave his mother a letter from his teacher.  
ذات يوم عاد توماس إديسون إلى المنزل وأعطى والدته رسالة من معلمه.

As she read the letter, his mother's eyes were tearful.

عندما قرأت الرسالة، كانت عيون والدته تبتكي.

Thomas Edison's teacher wrote that Edison was mentally ill and wouldn't be allowed in school anymore.

مدرس توماس إديسون كتب أن إديسون كان مريضاً عقلياً ولن يسمح له بالدخول إلى المدرسة بعد الآن.  
When Edison asked his mother what this letter was about, she **pretended** to read it aloud, saying your son couldn't go to school because he was a **genius** and the school was too small for him.

عندما سأل إديسون والدته عن سبب هذه الرسالة، **تظاهرت** بقراءتها بصوت عالٍ، قائلاً إن ابنك لا يمكنه الذهاب إلى المدرسة لأنه **عبقري** والمدرسة صغيرة جداً عليه.  
«من فضلك علميه بنفسك».

"Please teach him yourself.

" Edison's mother hid the letter and decided to educate young Thomas at home.  
أخفت والدة إديسون الرسالة وقررت تعليم الشاب توماس في المنزل.

Edison was homeschooled by his mother's decision; he wasn't able to memorize lessons and needed hands-on experience to understand and learn things.

تم تعليم إديسون في المنزل بقرار والدته؛ لم يكن قادراً على حفظ الدروس واحتاج إلى خبرة عملية لفهم الأشياء وتعلمها.

Edison's mother wasn't **frustrated**; she wanted Edison to be a scientist.

لم تكن والدة إديسون **محبطة**؛ أرادت أن يكون إديسون عالماً.

- Edison's mother felt \_\_\_\_\_ as soon as she read the letter.  
a. happy      b. excited      c. sad      d. bored
- Edison's mother \_\_\_\_\_ the letter after she had read it.  
a. burnt      b. teared      c. hid      d. sent back
- It was \_\_\_\_\_ for Edison to memorize his lessons.  
a. difficult      b. easy      c. simple      d. enjoyable
- The word **pretended** in bold above means \_\_\_\_\_  
a. stop doing something  
b. behave in a way to make people believe something that is not true  
c. to continue doing something in a determined way.  
d. annoyed because of someone else's mistakes.
- The word **frustrated** in bold above means \_\_\_\_\_  
a. intelligent or very smart  
b. to make somebody feel annoyed  
c. stop doing something  
d. sadly

frustrated	خائِبُ الأمل	grow up	يَكْبُرُ	set up	يؤسس
laboratory	مخبر	experiments	تجارب	telegraph	تلغراف
whistle	صَفَّارَة	invent	يَخْتَرع	phonograph	الوسائل
create	يُشكِّلُ، يُؤسِّس	basis	أساس	technologies	التكنولوجية
failure	فشل، إخفاق	numerous	مُتَعَدِّد، عَدِيد	times	مرات

quit	يتوقف، يتخلى	persist	يَسْتَمِر، يثابر	death	مَوْت
Find	يَعْتَر، يجد	cry	يَبْكِي	diary	مُفَكِّرَةٌ يَوْمِيَّة
hero	بَطْل	woman	سَيِّدَة	believed in	يُصَدِّق، يؤمن
inventor	مُخْتَرَع				

quit	stop doing something	أن تتوقف عن القيام بشيء ما
------	----------------------	----------------------------

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

Thomas Edison grew up and set up a laboratory at home and began his own experiments. نشأ وأقام مختبرا في المنزل وبدأ تجاربه الخاصة.

He also set up his own telegraph station and sent out messages by using a train whistle. كما أنشأ محطة تلغراف خاصة به وأرسل رسائل باستخدام صافرة القطار.

At the age of 30, Edison invented the phonograph.

في سن 30، اخترع إديسون الفونوغراف.

His work in a number of fields created the basis for many technologies that we enjoy today. عمله في عدد من المجالات كون الأساس للعديد من التقنيات التي نتمتع بها اليوم.

However, like anyone else, he suffered through failure numerous times, but where others **quit**, he persisted.

ومع ذلك، مثل أي شخص آخر، عانى من الفشل عدة مرات، ولكن عندما **توقف** الآخرون، أصر.

After his mother's death, one day Edison found the hidden school letter, cried for hours and then he wrote in his diary, Thomas Alva Edison was a mentally ill child that, by a hero mother, became a genius.

بعد وفاة والدته، عثر إديسون ذات يوم على رسالة المدرسة المخفية، وبكى لساعات، ثم كتب في مذكراته، كان توماس ألفا إديسون طفلاً مريضاً عقلياً أصبح عبقرياً بواسطة أم بطلة.

Edison said: "My mother was a great woman, she believed in me and made me one of the greatest inventors".

قال إديسون: «كانت والدتي امرأة عظيمة، لقد آمنت بي وجعلتني واحدا من أعظم المخترعين».

1. Edison stopped working when he failed.
2. Edison started his own experiments at school.
3. Edison's mother died when he was 30 years old.
4. Edison was a great teacher

## Review 1

Textbook

p. 47

Secrets of a Happy Brain

أسرار الدماغ السعيد

brain	دِمَاغ	human	الإنسان	remember	يَتَذَكَّر
negative	سَلْبِيّ	positive	إِيجَابِيّ	develop	يُطَوِّر
threats	تَهْدِيدَات	dangerous	خَطِر	immediate	مُبَاشِر
effect	تَأْثِير	ancestors	أَسْلَاف	survival	بَقَاء
compared to	مقارنة مع	shelter	مَأْوَى	As a result	نتيجة لذلك
likely	رُبَّمَا، على الأَرْجَح	unhappy	حَزِين	research	دِرَاسَة
suggest	يَقْتَرِح، يُلْمَح إلى	level	مُسْتَوَى، دَرَجَة	happiness	سَعَادَة
depend	يعتمد	partly	جُزْئِيًّا	factors	عوامل
control	يَتَحَكَّم	genes	الجينات المورثة	circumstances	ظروف
however,	مع ذلك	shaped by	يُشَكِّل	chase	يَسْعَى
wealth	ثَرْوَة	fame	سُمْعَة، شُهْرَة	good look	المَظْهَر الحَسَن
material	مَادِيّ	power	قُوَّة، سُلْطَة	Psychologist	عالم نفس
habits	خِصَال	close	قَرِيب	relationship	صِلَة قَرَابَة، عِلَاقَة
tend to	يَمِيل إلى	matter	يُهِم	bring	يَجلب
involve	يَشْمَل	sharing	مُشَارَكَة، تَشَارُك	feelings	الْمَشَاعِر
mutual respect	احترام متبادل	acceptance	رِضَى، تَقَبُّل	trust	ثِقَة
fun	تَرْفِيه	empathy	تَعَاظِف	caring for	عِنَايَة ب
depression	اِكْتِنَاب	well-being	رَاحَة	support	يُشَجِّع، يَدْعَم

<b>factors</b>	one of several things that influence something	واحد من أشياء عديدة تؤثر بشيء ما
<b>mutual</b>	<b>shared</b> in common	متبادل بشكل مشترك
<b>empathy</b>	<b>understanding</b>	تقدير

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

The human brain remembers negative experiences more easily than positive ones.

يتذكر الدماغ البشري التجارب السلبية بسهولة أكبر من تلك الإيجابية.

Our brains have developed this way because threats, and dangerous events, had an immediate effect on our memories compared to positive things like food or shelter.

تطورت أدمغتنا بهذه الطريقة لأن التهديدات والأحداث الخطيرة كان لها تأثير فوري على ذكرياتنا مقارنة بالأشياء الإيجابية مثل الطعام أو المأوى.

As a result, you likely know what makes you unhappy, but do you know what makes you happy?

كنتيجة، من المحتمل أن تعرف ما الذي يجعلك غير سعيد، لكن هل تعرف ما الذي يجعلك سعيداً؟

Research suggests that our level of happiness depends partly on **factors** we cannot control – our genes and our life circumstances.

تشير الأبحاث إلى أن مستوى سعادتنا يعتمد جزئياً على **عوامل** لا يمكننا التحكم فيها - جيناتنا وظروف حياتنا.

However, our level of happiness is also shaped by the choices we make.

ومع ذلك، فإن مستوى سعادتنا يتشكل أيضاً من خلال الخيارات التي نتخذها.

If you've been chasing wealth, **fame**, good looks, material things, and power, you may be looking for happiness in all the wrong places.

إذا كنت تطارد الثروة و**الشهرة** والمظهر الجيد والأشياء المادية والقوة، فقد تبحث عن السعادة في كل الأماكن الخاطئة.

Psychologists suggest that the following six habits make people happier.

يقترح علماء النفس أن العادات الست التالية تجعل الناس أكثر سعادة.

People who form close relationships tend to be happier than those who do not.

الأشخاص الذين ينشئون علاقات وثيقة يميلون إلى أن يكونوا أكثر سعادة من أولئك الذين لا يفعلون ذلك.

The number of friends we have is not important.

عدد الأصدقاء لدينا ليس مهماً

What matters is the quality of our relationships.

ما يهم هو جودة علاقاتنا

Relationships that bring happiness usually involve the sharing of feelings,

**mutual** respect, acceptance, trust, fun and **empathy**.

عادة ما تتضمن العلاقات التي تجلب السعادة مشاركة المشاعر والاحترام **المتبادل** والقبول والثقة والمرح والتعاطف.

People who make a habit of caring for the well-being of others tend to be happier.

يميل الأشخاص الذين يعتادون الاهتمام برفاهية الآخرين إلى أن يكونوا أكثر سعادة.

This might involve volunteering for an organization or reaching out to support friends and family on a regular basis.

قد يشمل ذلك التطوع في منظمة أو التواصل لدعم الأصدقاء وعلى أساس منتظم.

1. Which of the following is true about the text?
  - a. Our happiness depends completely on our genes and our life circumstances.
  - b. We will find our happiness in wealth, fame, good looks, and power.
  - c. the quality of our friends is more important than the number of our friends.
  - d. Our sharing of feelings is part of our caring for the wellbeing of others to be happier.
2. Relationships that bring happiness usually include \_\_\_\_\_ respect.
  - a. close
  - b. shared
  - c. partly
  - d. important
3. Which information isn't true about the text?
  - a. People who take care of the wellbeing of others tend to be happier.
  - b. people who do not form close relationships tend to be happier than those who do.
  - c. Relationships that bring happiness usually include trust.
  - d. Helping to support friends and family is an example of caring for the wellbeing of others.
4. The word **empathy** in bold above means \_\_\_\_\_.
  - a. understanding
  - b. boring
  - c. exciting
  - d. caring
5. The word **fame** in bold above means \_\_\_\_\_.
  - a. hoping for the good.
  - b. smooth movement or progress.
  - c. being known by many people because of your achievements, skills, etc.

**d. to believe that someone is good and honest and will not harm you, or that something is safe and reliable**

regular basis	أساس مُنْتَظِم	exercise	تمرين	improve	يُحَسِّن
reaching out to	يمد يد العون، يتواصل	effective	فَعَال		
interested in	مهتم ب	activity	عَمَلِيَّة، نَشَاط	lose-lost	يَفْقِد
track	مَسَار، تأثير	state	حالة	flow	سَرِيان
art	فَنّ	surfing	ركوب الأمواج	experience	يَمْرَب
hobbies	هوايات	strengths	نقاط قوة	achieve	يُحَقِّق
positively	إيجابياً	grateful	مُمتنّ، شكور	thankful	شكور، مُعْتَرِفٌ بِالْجَمِيلِ
aware	واع	optimistic	مُتفائل	pessimistic	مُتَشَائِم
hopeful	متفائل، مفعم بالأمل	pleasure	بَهْجَة، مُنْعَة	memory	تَذَكْر
necessary	ضَرُورِيّ	headmaster	مُديِرُ مَدْرَسَة	smooth	لَطِيف
movement	حَرَكََة	generations	أجيال	earlier	قَدِيم
in common	مُشْتَرَك	meditation	تَأْمُل	revolve	يُدَوِّر

state of flow	smooth movement or progress	انتقال أو تقدم سلس
optimistic	hoping for the good	توقع الخير

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

People who exercise regularly improve both their physical and mental well-being.

الأشخاص الذين يمارسون الرياضة بانتظام يحسنون صحتهم الجسدية والعقلية.

Some research has shown that exercise can be as effective as medicine in treating depression.

أظهرت بعض الأبحاث أن التمارين الرياضية يمكن أن تكون فعالة كالأدوية في علاج الاكتئاب.

When we are so interested in an activity we enjoy that we lose track of time, we are in a **state of flow**.

عندما نكون مهتمين جداً بنشاط نستمتع به لدرجة أننا نفقد مسار الوقت، فإننا في **حالة انسياب**.

The activity could be making art, playing piano, surfing, or playing a game.

يمكن أن يكون النشاط هو صنع الفن أو العزف على البيانو أو ركوب الأمواج أو لعب لعبة.

People who experience flow in their work or hobbies tend to be happier.

يميل الأشخاص الذين يمرون بحالة الانسياب في عملهم أو هواياتهم إلى أن يكونوا أكثر سعادة.

People are more likely to be happy if they know what their strengths are and use them regularly.

من المرجح أن يكون الناس سعداء إذا كانوا يعرفون نقاط قوتهم ويستخدمونها بانتظام.

People who set goals and use their **strengths** to achieve them tend to be happier.

الأشخاص الذين يضعون الأهداف ويستخدمون نقاط قوتهم لتحقيقها يميلون إلى أن يكونوا أكثر سعادة.

People who think positively by being grateful, aware, and optimistic are more likely to be happy.

الأشخاص الذين يفكرون بشكل إيجابي من خلال الامتنان والوعي والتفاؤل هم أكثر عرضة للسعادة.

Being grateful means being thankful.

الامتنان يعني الشكر

Being aware means being open to, focusing on, and enjoying the experiences of the present moment.

Being **optimistic** means being hopeful about the future.

التفاؤل يعني أن تكون متفائلاً بشأن المستقبل.

1. **The main idea of the text is the factors that helping us to be happier.**
2. **we are in a state of flow when we make art and play piano.**
3. **According to the text, exercise can be as effective as medicine in treating cancer**
4. **we think positively when we enjoy the memory of our past experiences.**
5. **The opposite of the word strengths in bold above is weaknesses**

## Module 3

## Decision Making

## Unit 6

## Exciting Challenge

Activity book P. 34

All are Involved Without Exception

جميعهم مشمولون بدون استثناء

individuals	أفراد	Down's Syndrome	متلازمة داون	prove	يثبت
aims	أهداف، غايات	footsteps	خطى	grandmother	جدة
designer	مُصمِّم	dolls	دُمى	eventually	أخِر الأمر
enrol	يلتحق، ينضم	course	دورة	designs	تصاميم
specifically,	خِصِيصًا	showcase	معرض	complete	كامل
collection	مَجْمُوعَة، تَشْكِيْلَة	garner	يحظى ب، ينال	attention	رعاية، إهتمام
international	دولي	exhibit	معرض	musician	عازف
graduate	يتخرج	high school	مدرسة ثانوية	instrument	أداة موسيقية
All in all,	عموما	accomplishment	إنجاز	so far	حتى الآن
performance	أداء	receive	يَنال	Standing ovation	إحتفاء بالتصفيق الحار

eventually	after a long time, or after a lot of things have happened	بعد فترة طويلة ، أو بعد حدوث الكثير من الأمور
enrol	to arrange to join a school, university or course	الترتيب للالتحاق بمدرسة أو جامعة أو دورة دراسية
garner	to take or collect something, especially information	لأخذ أو جمع شيء ما ، لا سيما المعلومات
accomplishment	something successful that is achieved after hard work	شيء ناجح يتحقق بعد العمل الشاق
standing ovation	when the audience stands up and clap	عندما يقف الجمهور ويصفق

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

Here are some examples of successful people with Down's Syndrome who have proved that they have been really good at making decisions and they achieved their aims.

فيما يلي بعض الأمثلة على الأشخاص الناجحين المصابين بمتلازمة داون الذين أثبتوا أنهم كانوا جيدين حقاً في اتخاذ القرارات وحققوا أهدافهم.

From an early age, Isabella Springmuhl Tejada decided to follow the footsteps of her grandmother who was a designer.

منذ سن مبكرة، قررت إيزابيلا سبرينغموهول تيجادا أن تتبع خطى جدتها التي كانت مصممة.

As a child, Isabella would create clothes for her dolls, but playing **eventually** turned into work when she **enrolled** in a fashion course.

عندما كانت طفلة، كانت إيزابيلا تصنع ملابس لدمياتها، لكن اللعب تحول **في النهاية** إلى عمل عندما **التحقت** بدورة أزياء.

Her designs aimed specifically at people with Down Syndrome.

استهدفت تصميماتها على وجه التحديد الأشخاص المصابين بمتلازمة داون.

Springmuhl had her first big showcase in 2015, where she sold her complete collection.

قدمت Springmuhl أول عرض كبير لها في عام 2015، حيث باعت مجموعتها الكاملة.

The success of her show **garnered** international attention, and in 2016 her designs were shown at London Fashion Week, which was followed by another exhibit in Rome.

**حظي** نجاح عرضها باهتمام دولي، وفي عام 2016 تم عرض تصاميمها في أسبوع الموضة في لندن، والذي أعقبه معرض آخر في روما.

Sujeet Desai is from Buffalo, New York. سو جيت ديساي من بوفالو، نيويورك.

He graduated from high school.

تخرج من المدرسة الثانوية

Two years later, he decided to study music and graduated from Berkshire Hills Music Academy.

بعد ذلك بعامين، قرر دراسة الموسيقى وتخرج من أكاديمية بيركشاير هيلز للموسيقى.

Now he is a famous musician.

إنه الآن موسيقي مشهور.

All in all, Desai can play seven instruments.

بشكل عام، يمكن لـ ديزاي العزف على سبع آلات.

His greatest **accomplishment** so far was his 2015 performance at Carnegie Hall, for which he received a **standing ovation**.

كان أعظم **إنجازاته** حتى الآن هو أدائه عام 2015 في قاعة كارنيجي، والذي تلقى من أجله **ترحيبا حارا**.

1. Isabella designed clothes for \_\_\_\_\_
  - a. her grandmother
  - b. normal people
  - c. people with sight problems
  - d. people with Down Syndrome
2. Which of the following isn't true about Isabella?
  - a. Her grandmother was a designer.
  - b. She studied designing at London fashion week.
  - c. She started designing when she was a child.

d. Her exhibit in Rome was after her show at London Fashion Week.

3. Sujeet Desai is skillful at \_\_\_\_\_  
 a. art                      b. fashion                      c. music                      d. medicine
4. Carnegie Hall was \_\_\_\_\_  
 a. The place where Sujeet Desai studied music.  
 b. The place where Sujeet Desai performed his greatest achievements.  
 c. The place where he was born.  
 d. The name of his school.
5. **Standing ovation** in bold above means \_\_\_\_\_  
 a. when the audience stands up and clap  
 b. to take or collect something, especially information  
 c. to arrange to join a school, university or course  
 d. something successful that is achieved after hard work

well-trained	مدرب بشكل جيد	actor	ممثل	educator	مُهِدِّب
well-known	معروف	European	أوروبي	obtain	يَحْصُلُ عَلَى
degree	شهادة جامعية	award	جائزة	Festival	مِهْرَجَان
role	دَوْر	graduate	خَرِيْج	currently	حَالِيًّا
implement	يُطَبِّقُ، ينفذ	strategy	إِسْتِرَاتِيْجِيَّة	opportunities	فُرْصَ
disability	عَجْز				

implementing	putting a decision/plan/etc. into effect	وضع قرار /خطة/وما إلى ذلك. يدخل حيز التنفيذ
--------------	--	---

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

Pablo Pineda is an actor and educator most well-known for being the first European with Down Syndrome who made his decision to obtain a university degree.

بابلو بينيدا ممثل ومعلم اشتهر بكونه أول أوروبي مصاب بمتلازمة داون اتخذ قراره بالحصول على شهادة جامعية.

In 2009, he won the Silver Shell Award at the International Film Festival for his role in YoTambien, a film about a university graduate with Down Syndrome.

في عام 2009، فاز بجائزة Silver Shell في المهرجان السينمائي الدولي عن دوره في فيلم YoTambien، وهو فيلم عن خريج جامعي مصاب بمتلازمة داون.

Although he still acts, Pineda is currently working on **implementing** an international strategy to increase employment opportunities for people with disabilities.

على الرغم من أنه لا يزال يمثل، إلا أن Pineda يعمل حاليًا على **تنفيذ** استراتيجية دولية لزيادة فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.

People are able to challenge difficult circumstances and be successful.

الناس قادرون على تحدي الظروف الصعبة والنجاح.

They can make the right decision if they are well-trained and if they intend to do so. يمكنهم اتخاذ القرار الصحيح إذا كانوا مدربين جيدًا وإذا كانوا يعتزمون القيام بذلك.

1. **Pablo Pineda is the first European with Down Syndrome.**
2. **He stopped acting to implement his international strategy.**
3. **YoTambien is a film about Pablo Pineda.**
4. **Pablo Pineda lost the Silver Shell Award**
5. **The Silver Shell is a name of a film**

### Progress Test (I)

Activity book P. 40

Trekking

## السفر برحلة شاقّة

trek	رحلة	Mount	جبل	exhausted	متعب
shake	يَزْتَجِف	kill	يَقْتُلُكَ	toes	أصابع القدمين
bleed	يَنْزِف	fascinating	خَلَّاب، جَدَّاب	deal	مِقْدَار
adapt to	يَتَأَقَّم	a little bit	القليل	communication	تَوَاصُل
unfortunately,	لِسُوءِ الحَظِّ، لِلْأَسَفِ	foreign	أَجْنَبِيّ	languages	لُغَات
gradually	تَدْرِيجِيًّا	guy	فتى	ahead	أمام
complain	يَشْتَكِي	doing my best	أبذل ما بوسعي	keep up with	يواكب، يلحق
younger	أصغر	stronger	أقوى	owner	مالك، صاحب الشيء
inn	فُنْدُقٌ صَغِيرٌ، نُزْلٌ	discuss	يُنَاقِش	differences	اختلافات، فوارق
repeat	يُكْرِر	seem	يَبْدُو	difficulty	مَشَقَّةٌ، صُعُوبَةٌ
directions	اتجاهات				

bleeding	the process of <b>losing blood</b> from the body	عملية فقدان الدم من الجسم
inn	an <b>old-fashioned hotel</b> , usually in the country where people can stay the night	فندق قديم عادة ما يكون في الريف حيث يمكن للناس أن يقيموا ليلاً
adapt	to <b>change your behaviour</b> in order to deal more successfully with a new situation	أن تبدل سلوكك لكي تتعامل بشكل ناجح أكثر مع وضع جديد
impatient	<b>restless - intolerant</b>	قليل التحمل، ضجر
exhausted	very tired	متعب جداً
ahead	further <b>forward</b> in space or time	يتقدم أكثر في المكان والزمان
trek	<b>a long hard walk</b> lasting several days, especially in the mountains	رحلة شاقّة وطويلة تدوم لعدة أيام خاصة في الجبال
fascinating	extremely <b>interesting and attractive</b>	مُشَوِّقٌ وَجَدَّابٌ لِلغَايَةِ

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

Today is the second day of my **trek** around Mount Annapurna.

اليوم هو اليوم الثاني من **رحلتي** حول جبل أنابورنا.

I am **exhausted** and my legs are shaking; I just hope I am able to complete the trek.

أنا **مرهق** وساقاي ترتجفان؛ أمل فقط أن أتمكن من إكمال الرحلة.

My feet are really killing me and my toes are **bleeding**, but I still want to continue.

قدمي تقتلني حقًا وأصابع قدمي **تنزف**، لكنني ما زلت أريد الاستمرار.

Nepal is a **fascinating** country, but I have a great deal to learn.

نيبال بلد **رائع**، لكن لدي الكثير لأتعلمه.

Everything is so different, and I am trying to **adapt** to the new way of life here.

كل شيء مختلف تمامًا، وأنا أحاول **التكيف** مع طريقة الحياة الجديدة هنا.

I've learnt a little bit of the language to make communication easier; unfortunately, I don't learn foreign languages quickly.

لقد تعلمت القليل من اللغة لتسهيل التواصل؛ لسوء الحظ، لا أتعلم اللغات الأجنبية بسرعة.

Although I have not understood much yet, I believe that I will improve gradually.

على الرغم من أنني لم أفهم الكثير بعد، أعتقد أنني سأتحسن تدريجياً.

I am currently travelling with Liam, a student from Leeds University in England.

أسافر حالياً مع ليام، طالب من جامعة ليدز في إنجلترا.

He is a nice guy, but **impatient**.

إنه رجل لطيف، لكنه **نفد صبره**.

He always walks **ahead** of me and complains that I am too slow.

يمشي **أمامي** دائماً ويشكو من أنني بطيء جداً.

I am doing my best to keep up with him, but he is younger and stronger than I am.

أبذل قصارى جهدي لمواكبة ذلك، لكنه أصغر مني وأقوى مني.

Maybe, I am just feeling sorry for myself because I am getting old.

ربما، أنا فقط أشعر بالأسف على نفسي لأنني أصبحت كبيراً في السن.

Right now, Liam is sitting with the owner of the **inn**.

في الوقت الحالي، يجلس ليام مع صاحب **النزل**.

They are discussing the differences between life in England and life in Nepal.

إنهم يناقشون الاختلافات بين الحياة في إنجلترا والحياة في نيبال.

I don't know the real name of the owner, but everybody just calls him Tam.

لا أعرف الاسم الحقيقي للمالك، لكن الجميع يدعوه تام.

Tam speaks English very well and he is trying to teach Liam some words in Nepali.

يتحدث تام الإنجليزية جيداً ويحاول تعليم ليام بعض الكلمات باللغة النيبالية.

Every time Tam says a new word, Liam tries to repeat it.

في كل مرة يقول فيها تام كلمة جديدة، يحاول ليام تكرارها.

Unfortunately, Liam also seems to have difficulty learning foreign languages.

لسوء الحظ، يبدو أن ليام يواجه صعوبة في تعلم اللغات الأجنبية.  
I just hope we don't get lost and have to ask for directions.  
أمل فقط ألا نضيع وعلينا أن نسأل عن الاتجاهات.

1. The writer felt that he was very tired in his hard walk around Mount Annapurna.
2. The writer is from Nepal.
3. Both the writer and Liam have difficulty learning foreign languages.
4. The writer felt happy because he is getting old.
5. Tam was the owner of an old-fashioned hotel.

## Module 4

## On the Edge

## Unit 7

## Critical Moments

Textbook P. 53

No One Had Believed it was Possible

لم يعتقد أحد أن ذلك ممكن

hit	ارتطم	iceberg	جبل جليدي	trip	رحلة
the Atlantic	المحيط الأطلسي	ship	سفينة	travel	يسافر، يجوب
carry	يحمل	enough	كاف	lifeboats	قوارب النجاة
passengers	المسافرون	able to	قادر على	get into	يصل الى
survivors	الناجون	icy	جليدي	save	يُنقذ
lose	يفقد	loss	خسارة	edge	حافة
death	الموت	Nobody	لا أحد	prepared for	مستعد لـ
tragedy	مأساة	believe	يصدق، يظن	completely	تماماً
sink-sank	يغرق	steamship	باخرة	follow	يُطَبِّق
safe	آمن	situations	ظروف	rule	نظام
supply	يُوفِّر	receive	يَسْتَلِم	practice	يُمارس
drill	تدريب	accident	حادثة	dress	يُرْتَدِي
at night	في الليل	in danger	بخطر	warnings	تحذيرات
struck	يصطدم بـ	Nevertheless,	مع ذلك	direction	اتجاه
speed	سرعة	again	مُجدِّداً		

<b>iceberg</b>	a large mass of ice floating in the sea	كتلة ضخمة من الجليد تطفو على سطح البحر
<b>lifeboat</b>	a small boat to save people on board if the ship sinks	قارب صغير لإنقاذ حياة الناس على متن سفينة تغرق
<b>to sink</b>	to go down below the surface or toward the bottom of a liquid or soft substance	النزول تحت السطح أو نحو قاع مادة سائلة أو لينة
<b>survivor</b>	a person who continues to live after danger	شخص يبقى حيا بعد خطر ما
<b>to supply</b>	to provide	يزود

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

In 1912, the "Titanic" hit an **iceberg** on its first trip across the Atlantic.  
في عام 1912، اصطدمت « تيتانيك » بجبل جليدي في أول رحلة لها عبر المحيط الأطلسي.

The Titanic was the largest ship that had ever travelled on the sea.  
كانت تيتانيك أكبر سفينة سافرت على الإطلاق في البحر.

It was carrying 2207 people, but it had taken on enough **lifeboats** for only 1178 people.

كانت تقل 2207 أشخاص، لكنها أخذت قوارب نجاة كافية لـ 1178 شخصًا فقط.  
Not more than 651 of the passengers were able to get into lifeboats.

لم يتمكن أكثر من 651 من الركاب من ركوب قوارب النجاة.  
Some of the **survivors** had been in the icy water for hours when they were saved.

كان بعض **الناجين** في المياه الجليدية لساعات عندما تم إنقاذهم.  
Most of the passengers hadn't lived long; 1502 people had lost their lives.

معظم الركاب لم يعيشوا طويلاً؛ 1502 شخص فقدوا حياتهم.  
But why was there such a great loss of life and so few survivors who were on the edge of death?

لكن لماذا كانت هناك خسارة كبيرة في الأرواح وعدد قليل جداً من **الناجين** الذين كانوا على حافة الموت؟

Nobody had prepared for such a tragedy.  
لم يستعد أحد لمثل هذه المأساة.

Nobody had believed that the Titanic could **sink**.  
لم يصدق أحد أن تيتانيك يمكن أن تغرق.

The steamship company had thought that its ship would be completely safe in all situations.  
اعتقدت شركة الباخرة أن سفينتها ستكون آمنة تماماً في جميع المواقف.

**They** had followed an old rule for the number of lifeboats, so they had **supplied** lifeboats for only half the people.

لقد اتبعوا قاعدة قديمة لعدد قوارب النجاة، لذلك **وفروا** قوارب النجاة لنصف الناس فقط.

The passengers had not yet received their lifeboat numbers, nor had they practiced lifeboat drill before the accident.

لم يتلق الركاب بعد عدد قوارب النجاة الخاصة بهم، ولم يمارسوا تدريب قوارب النجاة قبل الحادث.

Many of them had not even dressed warmly, the ship had hit the iceberg late at night, and they did not believe they were in danger.

لم يكن الكثير منهم يرتدون ملابس دافئة، فقد اصطدمت السفينة بالجبل الجليدي في وقت متأخر من الليل، ولم يعتقدوا أنهم في خطر.

The ship had already received 6 ice warnings on its radio when it struck the iceberg.

كانت السفينة قد تلقت بالفعل 6 تحذيرات من الجليد على الراديو عندما اصطدمت بالجبل الجليدي.

Nevertheless, it had not changed its direction or its speed.

ومع ذلك، فإنها لم تغير اتجاهها أو سرعتها.

A tragedy like the sinking of the Titanic should never happen again.

مأساة مثل غرق التيتانيك يجب ألا يحدث مرة أخرى.

1. The Titanic \_\_\_\_\_ before the accident happened.
  - a. had travelled many times
  - b. had stopped many times
  - c. had never travelled
  - d. had broken down
2. The Titanic \_\_\_\_\_ for all the passengers.
  - a. had taken enough lifeboats
  - b. hadn't taken enough lifeboats
  - c. hadn't taken lifeboats at all
  - d. had thrown away the lifeboats
3. Which information is not from the causes of the accident?
  - a. The ship didn't listen to the warnings that had already received.
  - b. The steamship company had provided lifeboats to a few numbers of passengers.
  - c. There was a horrible storm across the Atlantic.
  - d. The steamship company had believed that the Titanic would face all the difficult situations.
4. A person who continues to live after danger is a/an \_\_\_\_\_.
  - a. lifeboat
  - b. iceberg
  - c. plumber
  - d. survivor



<b>to barrel</b>	to <b>move very fast</b> in a particular way, especially in a way that you cannot control	أن تتحرك بسرعة كبيرة بطريقة معينة، لا سيما بطريقة لا يمكنك السيطرة عليها
<b>to plummet</b>	to <b>fall suddenly</b> and quickly from a high level or position	أن تسقط فجأة وبسرعة من مستوى أو مكان عال
<b>humble</b>	<b>low in social status/</b> unimportant	تدني المركز الاجتماعي/عدم الأهمية
<b>to cook up</b>	to <b>invent</b> something, especially to make somebody believe something that is not true	أن تبتكر شيء، وخاصة أن تجعل شخص ما يصدق شيئاً غير صحيح

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false: (50 marks)**

Frane Selak was born in Croatia in 1929.

ولد فراني سيلاك في كرواتيا عام 1929.

He led a **relatively** unremarkable life as a music teacher.

عاش حياة اعتيادية **نسبيًا** كمدرس موسيقى.

Selak's near-death experiences began in January 1962 when he was travelling by a train from Sarajevo to Dubrovnik.

بدأت تجارب سيلاك القريبة من الموت في يناير 1962 عندما كان مسافرًا بواسطة قطار من سراييفو إلى دوبروفنيك.

The train left its railway tracks and ended up in a river.

ترك القطار خطوط السكك الحديدية وانتهى به الأمر في نهر.

Fortunately, an unknown person pulled him to be safe, while 17 other passengers drowned.

لحسن الحظ، سحبه شخص مجهول ليكون بأمان، بينما غرق 17 راكبًا آخر.

The next year, Selak boarded a plane from Zagreb to Rijeka.

في العام التالي، استقل سيلاك طائرة من زغرب إلى رييكا.

Unfortunately, he was blown out of its door and luckily landed in a **haystack**; the plane crashed, killing 19 people but Selak survived.

لسوء الحظ، تم دفعه من بابها ولحسن الحظ هبط في **كومة قش**؛ تحطمت الطائرة، مما أسفر عن مقتل 19 شخصًا لكن سيلاك نجا.

Three years after that, in 1966, he got on bus.

بعد ثلاث سنوات من ذلك، في عام 1966، ركب حافلة.

The bus **skidded** on the road and fell into a river, drowning four passengers, and by **sheer** luck Selak swam to the shore with only a few cuts and bruises.

**انزلقت** الحافلة على الطريق وسقطت في نهر، وغرق أربعة ركاب، وبحظ **مطلق** سبح سيلاك إلى الشاطئ بعدد قليل من الجروح والكدمات.

In 1970, the fuel in his car's tank exploded on the motorway.

في عام 1970، انفجر الوقود الموجود في خزان سيارته على الطريق السريع.

But Selak just escaped with his life.

لكن سيلاك نجا بحياته.

The final famous disaster was in 1996 when a truck came **barreling** towards his car as he was driving around a mountain road.

كانت الكارثة الأخيرة الشهيرة في عام 1996 عندما جاءت شاحنة **متجهة بسرعة** نحو سيارته بينما كان يقود سيارته حول طريق جبلي.

Selak was ejected from the car but he managed to hold onto a tree, and watched his car in horror **plummet** down.

تم قذف سيلاك من السيارة لكنه تمكن من التمسك بشجرة، وشاهد سيارته وهي **تهوي** برعب.

In 2003, two days after his 73rd birthday, Selak won the lottery in Croatia.

في عام 2003، بعد يومين من عيد ميلاده الثالث والسبعين، فاز سيلاك باليانصيب في كرواتيا.

With this, he bought a luxurious home.

بهذا، اشترى منزلاً فاخراً.

Then he changed his mind, sold it in 2010 and lived a **humble** life with his fifth wife.

ثم غير رأيه وباعه في عام 2010 وعاش حياة **متواضعة** مع زوجته الخامسة.

What happened to Selak seems to be far more dramatic than anything

Hollywood could **cook up**.

يبدو أن ما حدث لسيلاك أكثر دراماتيكية بكثير من أي شيء يمكن أن **تخترعه** هوليوود.

But was it true what happened to Selak? لكن هل كان صحيحاً ما حدث لسيلاك؟

Suppose it is true, still we can't tell whether he is the luckiest or the unluckiest man in the world.

لنفترض أن هذا صحيح، ما زلنا لا نستطيع معرفة ما إذا كان الرجل الأكثر حظاً أو الأسوأ حظاً في العالم.

Whatever happened along the way, Frane's story has a happy ending – or at least he thought it has.

مهما حدث على طول الطريق، فإن قصة فراين لها نهاية سعيدة - أو على الأقل اعتقد أنها كانت كذلك.

1. A strange person pulled Selak when he fell in a river.
2. Selak first dangerous experience was on a plane
3. The plane continued its journey after nineteen people were killed.

4. When he was driving around a mountain road, a very expensive truck came towards Selak's car.
5. Selak's last well-known accident was in 1996.

Module 4	Critical Moments
Unit 8	At Risk
Textbook P. 59	Sky Walkers

selfie	صورة ذاتية	self-portrait	صورة ذاتية	typically	عادة
digital	رَقْمِيّ	smart phone	هاتف ذكي	Hold/ held	يملك
support services	يدعم خدمات	stick	عصا	share on	يُشَارِك
original	أصلي	shoot	يصور	landscape	مَنْظَر
climbing up	تسلق	idea	فِكْرَة	spice things up	يضيف إثارة وتشويق
safety	سلامة	higher equipment	أعلى معدات	structures	مباني
dozens		incredible	مذهل	at all	على الإطلاق
dangerous	خطير	scaling	تسلق	views	مناظر
cliffs	سفوح الجبال، منحدرات	bridges	جسور	skyscrapers	ناطحات السحاب
snap	يصور	capture		circumstances	يلتقط
cause	يسبب	studies	دراسات	photographers	ظروف مصورون
shocking		well-known	مشهور	At last	في النهاية
somewhere	في مكان ما	scene	مَشْهَد	spoil	يُفْسِد
lovely	جَمِيل	ground	الأرض	beneficial	مُفِيد
issues	قضايا	memories	ذكريات	useless	عديم الفائدة
crazy	مجنون	Take care of	يعتني ب	valuable	قِيم
irresponsible	طائش، مُسْتَهْتَر	precious	ثَمِين		
		behaviours	تصرفات		

to shoot	to take a photograph of something	أن تلتقط صورة لشيء ما
to spice up	to add interest or excitement to something	أن تعطي أهمية أو تشويق لشيء ما

<b>incredible</b>	impossible or very <b>difficult to believe</b>	مستحيل أو صعب التصديق
<b>scaling:</b>	<b>climbing to</b> the top of something very high and steep	أن تتسلق لقمة شيء عالي وشديد الانحدار
<b>skyscrapers</b>	very tall buildings in a city	مباني عالية في مدينة
<b>beneficial:</b>	having a good effect	له تأثير جيد

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

A selfie is a self-portrait photograph, typically taken with a digital camera or a smart phone, which may be held in the hand or supported by a selfie stick.

صورة السيلفي هي صورة شخصية، يتم التقاطها عادةً بكاميرا رقمية أو هاتف ذكي، والتي يمكن حملها في اليد أو دعمها بعصا سيلفي.

Selfies are often shared on social media services such as Facebook, Twitter, Snapchat, and Instagram.

غالبًا ما تتم مشاركة صور السيلفي على خدمات وسائل التواصل الاجتماعي مثل Facebook و Instagram و Snapchat و Twitter.

When Marat Dupri bought his camera, he decided he would **shoot** nice landscape pictures.

عندما اشترى مارات دوبري كاميرته، قرر أنه **سيلتقط** صورًا رائعة للمناظر الطبيعية.

Feeling it might not have been the most original idea ever, he started to **spice things up** by climbing up higher and higher structures, using no safety equipment at all.

بعد أن شعر أنها ربما لم تكن الفكرة الأكثر أصالة على الإطلاق، بدأ في **إثارة الأشياء** من خلال تسلق مباني أعلى وأعلى، بدون استخدام معدات أمان على الإطلاق.

Marat Dupri earned the name of "The sky walker"; and quickly, dozens of people followed his footsteps, trying to get the most **incredible** views.

حصل مارات دوبري على اسم «مشاة السماء»؛ وبسرعة، سار عشرات الأشخاص على خطاه، في محاولة للحصول على أكثر المناظر **المذهلة** أكثر.

Then most people began to take dangerous selfies while travelling.

ثم بدأ معظم الناس في التقاط صور سيلفي خطيرة أثناء السفر.

They began **scaling skyscrapers**, cliffs and bridges to capture a photo to remember.

بدأوا في **تسلق ناطحات السحاب** والمنحدرات والجسور لالتقاط صورة لا تنسى.

Almost everyone has taken out their smart phones to snap a photo of themselves.

قام الجميع تقريبًا بإخراج هواتفهم الذكية لالتقاط صورة لأنفسهم.

But many studies showed that when taken in dangerous circumstances, selfies can cause death.

لكن العديد من الدراسات أظهرت أنه عند التقاطها في ظروف خطيرة، يمكن أن تسبب صور السيلفي الموت.

This Instagram shot was taken by Angela Nikolau, from Tianjin, China.

التقطت أنجيلا نيكولاو، من تيانجين، الصين، لقطة Instagram هذه.

Some might even say "It's too dangerous".

قد يقول البعض «إنه أمر خطير للغاية».

How did she even get there?! This is also one of many pictures snapped by Daniel Lau, one of the world's most well-known photographers.

كيف وصلت إلى هناك؟ هذه أيضًا واحدة من العديد من الصور التي التقطها دانيال لاو، أحد أشهر المصورين في العالم.

In this photo, the skyscrapers of Hong Kong set the shocking scene.

في هذه الصورة، وضعت ناطحات السحاب في هونغ كونغ المشهد الصادم.

1. people use \_\_\_\_\_ to take selfies.
  - a. social media
  - b. a smart phone
  - c. Snapchat
  - d. a photograph
2. "The sky walker" is a name that was given to
  - a. Marat because he climbed up very high places.
  - b. people who saw the shocking scene.
  - c. people who shared selfies on social media.
  - d. people who tried to get the most incredible views of the sky.
3. Selfies became dangerous when \_\_\_\_\_
  - a. People started shooting nice landscape pictures.
  - b. People began travelling around the world.
  - c. people began climbing skyscrapers, cliffs and bridges to capture unforgotten photos.
  - d. people began climbing skyscrapers, cliffs and bridges to capture forgotten photos.
4. Many studies showed that selfies can cause death when taken in \_\_\_\_\_ situations.
  - a. safe
  - b. unsafe
  - c. known
  - d. unknown
5. The word **incredible** in the text means \_\_\_\_\_
  - a. very tall buildings in a city.
  - b. impossible or very difficult to believe.
  - c. possible or very difficult to believe.
  - d. having a good effect.

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or**

**false:****(50 marks)**

Many studies showed that when taken in dangerous circumstances, selfies can cause death.

لكن العديد من الدراسات أظهرت أنه عند التقاطها في ظروف خطيرة، يمكن أن تسبب صور السيلفي الموت.

This is also one of many pictures snapped by Daniel Lau, one of the world's most well-known photographers.

هذه أيضًا واحدة من العديد من الصور التي التقطها دانيال لاو، أحد أشهر المصورين في العالم.

In this photo, the skyscrapers of Hong Kong set the shocking scene.

في هذه الصورة، وضعت ناطحات السحاب في هونغ كونغ المشهد الصادم.

At last, we can say that this kind of art seems to have been lost somewhere between the ground and the sky.

أخيرًا، يمكننا القول أن هذا النوع من الفن يبدو أنه فقد في مكان ما بين الأرض والسماء.

Be careful not to spoil this art and use it for lovely memories and **beneficial** issues.

كن حريصًا على عدم إفساد هذا الفن واستخدامه للذكريات الجميلة والمسائل **المفيدة**.

Take care of yourselves and other people around you.

اعتنوا بأنفسكم والأشخاص الآخرين من حولكم.

Putting yourselves at risk is useless; it sounds to be a crazy idea.

أن تضعوا أنفسكم بخطر أمر عديم الفائدة يبدو أنها فكرة مجنونة.

Our lives are very precious and valuable.

حياتنا ثمينة وقيمة للغاية.

We shouldn't lose them by irresponsible behaviours.

لا ينبغي أن تفقدها بسبب السلوكيات غير المسؤولة.

1. The writer in the text is trying to encourage people to risk their lives to shoot nice selfies from skyscrapers.
2. Daniel Lau snapped many pictures from very high buildings in Hong Kong.
3. The writer in the text considers scaling skyscrapers as a beneficial behaviour.
4. According to the text, putting yourselves at risk to take selfies on skyscrapers is a bad idea.
5. The word **beneficial** in the text means having a good effect

## Stories from around the world

Textbook p. 66

## The Boastful Turtle

## السلف المتبجح

turtle	سُلْحَفَاة	dream	حلم	fly	يطير
complain about	يَشْكُو من	ready to	مستعد	unsatisfied	غير راض
angry	غاضب	flippers	زعانف	wings	أجنحة
shell	ظَهْرُ السُّلْحَفَاةِ	heavy	ثقيل	annoyed	مُنْزَعَج
jealous	غِيُور	goose	إِوْرَة	demand	مَطْلَب
selfish	أَنَانِي	silent	صامت	below	في الأسفل
boasting about	يَتَفَاخَر	wonderful	رائع	fall down	يسقط

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false: (50 marks)**

Once upon a time there was a turtle who had a dream.

ذات مرة كانت هناك سلف لديه حلم.

His dream was that he wanted to fly.

كان حلمه أنه يريد الطيران

He always complained about the matter.

كان يشتكي دائماً من الأمر.

He was ready to do anything that could make him fly.

كان مستعداً لفعل أي شيء يمكن أن يجعله يطير.

The turtle was always unsatisfied and angry because his flippers weren't wings and his shell made him too heavy to fly.

كان السلف دائماً غير راض و غاضب لأن زعانفه لم تكن أجنحة ووقوعته جعلته ثقيلًا جدًا بحيث لا يستطيع الطيران.

He was annoyed that other turtles were happy with swimming, and aren't jealous of the birds who could do the thing he could only dream of.

لقد كان منزعجاً من أن السلاحف الأخرى كانت سعيدة بالسباحة، ولا تغار من الطيور التي يمكنها فعل الشيء الذي لا يمكنه إلا أن يحلم به.

The turtle, finally, asked a goose if she could help him to try flying.

أخيراً، سأل السلف أوزة عما إذا كان بإمكانها مساعدته في محاولة الطيران

She told the other geese about the turtle's demand.

أخبرت الأوزات الأخرى عن طلب السلف.

The geese wanted to help the turtle and began to think of a way that could make his dream true.

أراد الأوز مساعدة السلف وبدأ يفكر في طريقة تحقق حلمه.

أخيرًا، توصلوا إلى فكرة.  
Finally, they came up with an idea.  
They decided that two of the geese would hold a stick which the turtle could hold with his strong mouth.

قرروا أن اثنين من الأوز سيحملان عصا يمكن للسحف حملها بفمه القوي.  
While the geese were flying, the selfish turtle couldn't help keeping silent.  
بينما كانت الأوزات تطير، لم تستطع السحفاة الأنانية المساعدة في التزام الصمت.

He looked at all the turtles who were swimming in the river below.  
نظر إلى جميع السحاف التي كانت تسبح في النهر في الأسفل.

He opened his mouth boasting about how wonderful flying was and that **they** would never fly like him.  
فتح فمه متفاخرًا بمدى روعة الطيران وأنهم لن يطيروا مثله أبدًا.  
But he forgot that the moment he opened his mouth he would fall down and never fly or even swim again.

لكنه نسي أنه في اللحظة التي فتح فيها فمه، بأنه سيسقط ولن يطير أو حتى يسبح مرة أخرى.

1. The best title for this passage is The humble turtle.
2. The turtle always complained because he couldn't swim.
3. The turtle was always happy because his flippers weren't wings.
4. The geese used a stick to help the turtle to open his mouth.
5. The underlined word **they** in the text refers to the turtles.

## بمنتهى البراءة

severely	بشِدَّة	ill	مريض	analysis	تحليل
tests	فحوصات	tumour	ورم	clear	واضح
condition	وَضْع، حالة	critical	مُتَأَزِّم، حَرَج	miracle	مُعْجَزَة
rush	يَنْطَلِق، يُسْرِع	the nearest	الأقرب	pharmacy	صيدلية
pound	جنيه	pharmacist	صَيْدَلِيّ	helplessly	بيأس
in despair	في حالة من اليأس	kneel	ينحني	sweetie	عزيزتي، حبيبتي
exactly	تَمَامًا	tender	ناعِم، رَقِيق	voice	صوت
surgeon	طَبِيبٌ جَرَّاح	nerve	عصب	frame	يضع شيء بإطار

miracle	an act or event that <b>doesn't follow the law of nature</b> , but caused by God	فعل أو حدث لا يتبع قانون الطبيعة، ولكن سببه الله عز وجل
critical	serious and dangerous	خطير
tumour	a <b>mass of cells</b> growing in or on a part of the body <b>causing medical problems</b>	كتلة من الخلايا التي تنمو في الجسم أو على جزء منه تسبب مشاكل طبية
survive	to continue to live	يَبْقَى حيا
tender	kind, gentle and loving	لطيف وحنون
surgeon	a <b>doctor</b> who performs <b>operations</b> in a hospital	طبيب يقوم بعمليات في مستشفى
innocence	the state of being <b>not guilty</b>	غير متهم

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d. (50 marks)**

A poor family was living happily until the son felt severely ill.

كانت عائلة فقيرة تعيش بسعادة حتى شعر الابن بمرض شديد.

It was clear from the medical analysis and laboratory tests that he had got a **tumour** in his head.

كان من الواضح من التحليل الطبي والفحوصات المخبرية أنه أصيب **بورم** في رأسه.

"Your son's condition is **critical**. He needs a **miracle** to **survive**.", the doctor said.

وقال الطبيب حالة ابنكم **حرجة** «انه بحاجة الى معجزة للبقاء على قيد الحياة»

After she had heard the doctor's words the little daughter rushed to the nearest pharmacy with the only pound she had in her money box.

عد أن سمعت كلمات الطبيب، هرعت الابنة الصغيرة إلى أقرب صيدلية مع الجنيه الوحيد الذي لديها في حصالتها.

"Give me a miracle, please," she said putting the pound on the table.

قالت وهي تضع الجنيه على الطاولة: «أعطني معجزة، من فضلك».

The pharmacist was busy talking to his brother.

كان الصيدلي مشغولاً بالتحدث إلى شقيقه.

After a while he replied, "who told you I sell miracles?" She looked helplessly watching in despair.

أجاب بعد فترة: «من قال لك بأني أبيع المعجزات؟» بدت بلا حول ولا قوة تراقب في يأس.

Suddenly the pharmacist's brother knelt asking her, "tell me, sweetie, why do you need a miracle?" Without thinking, "I don't know, the doctor says my brother needs a miracle for an operation not to die.

فجأة انحنى شقيق الصيدلي وسألها، «أخبريني يا حبيبتي، لماذا تحتاجين إلى معجزة؟» دون تفكير، "لا أعرف، يقول الطبيب إن أخي يحتاج إلى معجزة لعملية حتى لا يموت".

"Is this pound enough?" "One pound is exactly enough", he answered with a big smile and a **tender** voice.

هل هذا الجنيه يكفي؟ "أجاب بابتسامة كبيرة وصوت **رقيق**: «جُنَيْه واحد يكفي بالضبط».

"Could I see your brother?"

«هل يمكنني رؤية أخيك؟»

This man was Carlton Armstrong, the famous nerve **surgeon** who performed the operation successfully and took one pound for it.

هذا الرجل كان كارلتون أرمسترونج، جراح الأعصاب الشهير الذي أجرى العملية بنجاح وأخذ جُنَيْها واحداً مقابل ذلك.

Later, he framed the pound with a sentence below, "This pound is the price of a miracle

taken from a girl, on the edge of **innocence**."

في وقت لاحق، صاغ الجنيه بجملة أدناه، «هذا الجنيه هو ثمن معجزة مأخوذة من فتاة، بمنتهى البراءة».

1. Which information is true about the text?

- The pharmacy tests showed that the son had got a tumour in his head.
- The pharmacist said that the son needs an operation.
- Carlton Armstrong performed the operation for the son.
- The little girl went quickly to the laboratory to buy a miracle.

2. The daughter's \_\_\_\_\_ needs an operation to survive.

- a. father    b. brother    c. sister    d. uncle

3. Carlton Armstrong is \_\_\_\_\_

- a. a nurse  
b. a pharmacist  
c. a scientist  
d. the pharmacist's brother

4. Which information is true about the text?

- a. The operation cost less than one pound.  
b. The operation cost much money.  
c. The operation cost not more than one pound.  
d. The operation cost more than one pound.

5. A doctor who performs operations in a hospital is a \_\_\_\_\_

- a. pharmacist      b. surgeon      c. nurse      d. scientist

Module 5	Values & Time
Unit 9	Stay Positive
Textbook P. 69	Who Deserves the Award?
	من يستحق الجائزة

motivate	يَحْفِز	symbolic	رَمَزِيّ	gift	هِدِيَّة
pair	زَوْج	rejoice	يفرح، يحتفل	challenge	تَحَدِيّ
diligently	بِجِدِّ، بِاجْتِهَاد	collect	يجمع	surprised	متفاجئ
mark	عَلَامَة	effort	مَجْهُود	confused about	حائر بشأن
suitable	مُنَاسِب	solution	حل	opinion	رَأْي
folded	مطوي	pick	يَخْتَار	reveal	يَكْشِف
Indeed	بِالْفِعْل	in front of	أَمَام	owner	صاحب الشيء
tears	دموع	come forward	يتقدم	afford	يقدر على
extreme	شَدِيد	poverty	فَقْر	return	يعود
husband	زَوْج				

deserve	to be <b>worthy</b> of something	أن تكون مُستحقاً لشيء ما
rejoiced	expressed great <b>happiness</b> about something/celebrated	عبر عن سعادة كبيرة بشأن شيء ما. احتفل
challenge	<b>difficult task</b> that tests somebody's ability and skill	مهمة شاقة تختبر قدرة ومهارة شخص ما
diligently	showing care and effort in your work or duties	إثبات الحرص والجهد في عملك أو واجباتك

to fold

to lay one part of a paper on the other part/  
to bendأن تضع جزءاً من ورقة على جزء آخر  
أن تنثني**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**

الدورة الاستثنائية 2022

(50 marks)

Mariam was a teacher who wanted to motivate her students and make them do their best in the exam.

كانت مريم معلمة تريد تحفيز طلابها وجعلهم يبذلون قصارى جهدهم في الامتحان.

So, she told them that she would give a gift, which was a new pair of shoes, to the one whose marks would be excellent.

لذلك، أخبرتهم أنها ستقدم هدية، وهي زوج جديد من الأحذية، لمن ستكون علاماته ممتازة.

Children **rejoiced** over this **challenge** and they all started writing **diligently**.

ابتهج الأطفال بهذا التحدي وبدأوا جميعاً في الكتابة بإجتهد.

After collecting the papers, the teacher was surprised to find that everyone had a full mark. بعد جمع الأوراق، فوجئت المعلمة عندما وجدت أن كل شخص نال علامة كاملة.

Who would get the gift? she thought. من سيحصل على الهدية؟ فكرت

The teacher thanked everyone for their effort but she was confused about who would deserve the award as everyone had got the full mark.

شكرت المعلمة الجميع على جهودهم لكنها كانت مرتبكة بشأن من يستحق الجائزة لأن الجميع حصل على العلامة الكاملة.

The teacher thought of a suitable solution with her students.

فكرت المعلمة في حل مناسب مع طلابها.

The students' opinion was that each of them would write his/her name on a **folded** paper and put it in a box from which the teacher would pick one.

كان رأي الطلاب أن كل منهم سيكتب اسمه/اسمها على ورقة مطوية ويضعها في صندوق يختار منه المعلم واحداً.

الدورة الاستثنائية 2022

- The teacher decided to give a present to her students to-----them.
  - encourage
  - challenge
  - frustrate
  - manage
- The teacher was astonished because all the students had----- .
  - the same results
  - low marks
  - a simple gift
  - a new project
- The students started writing carefully because-----
  - they needed a new pair of shoes.
  - they liked the challenge.
  - their parents asked them to do that.

d- they were forced to do that.

4. -----suggested the idea for choosing the winner.

- a- Nada's neighbour      b- Nada herself  
c- Nada's parents      d- Nada's classmates

5. Nada felt-----when she got the gift.

- a- confused    b- sad    c- excited    d- worried

reveal	to <b>make something known</b> / show something hidden	أن تجعل شيء ما معروف أن تظهر شيء مخفي
afford	to <b>have enough money</b> to buy something	أن تملك مال كاف لشراء شيء ما
motivate	to make someone want to do something	أن تجعل شخص ما يرغب بشيء ما
poverty	lack of money	قلة المال
award	prize	جائزة

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

The paper will would **reveal** the name of the award's winner.

لذلك، ستكشف الورقة عن اسم الفائز بالجائزة.

Indeed, the teacher picked a paper in front of all students and read the child's name [Nada], and said: "you are the owner of the **award**".

وبالفعل، اختارت المعلمة ورقة أمام جميع الطلاب وقرأت اسم الطفلة [ندى]، وقالت: «أنت صاحبة الجائزة».

With joy and tears in her eyes, Nada came forward where the shoes were.

مع الفرح والدموع في عينيها، تقدمت ندى حيث كان الحذاء.

She thanked everyone for this wonderful gift.

شكرت الجميع على هذه الهدية الرائعة.

Her parents couldn't **afford** to buy her new shoes because of their extreme

**poverty**. لم يستطع والداها أن يشتري لها حذاءها الجديد بسبب فقرهم المدقع.

The teacher returned home crying and told her husband what had happened.

عادت المعلمة إلى المنزل وهي تبكي وأخبرت زوجها بما حدث.

He was surprised and wanted to know the reason of her tears.

فوجئ وأراد أن يعرف سبب دموعها.

She said: "When I opened the rest of the papers, I found that all the students had written the same name [Nada]".

قالت: «عندما فتحت بقية الأوراق، وجدت أن جميع الطلاب كتبوا نفس الاسم [ندى]».

1. The best title for this passage is \_\_\_\_\_
  - a. Nada and her helpless friends
  - b. The teacher and her excellent students
  - c. Nada and her helpful friends
  - d. The boastful students
2. All the following information about the text is false except \_\_\_\_\_
  - a. Each student wrote his/her name on the paper to get the prize.
  - b. The paper will hide the name of the award's winner.
  - c. The paper will show the name of the award's winner.
  - d. Nada chose the name of the winner.
3. Nada didn't have shoes because \_\_\_\_\_
  - a. Her father and mother were very rich.
  - b. Her teachers were very poor
  - c. Her friends were very poor.
  - d. Her father and mother were very poor.
4. The teacher's husband was \_\_\_\_\_ when he saw her crying.
  - a. angry
  - b. astonished
  - c. sad
  - d. excited
5. The word **poverty** in the text means \_\_\_\_\_
  - a. a lack of shoes
  - b. a lack of money
  - c. having much money
  - d. a lack of awards

Activity book P. 58

An active Citizen, A Better World

مواطن نشط، عالم أفضل

orphan	يتيم	will	نِيَّة، إِرَادَة	encourage	يشجع
comfortable	مُرِيح	honour	يحترم	principles	مَبَادِي
productive	مُنْتِج	contribution	مُسَاهَمَة، مُسَاعَدَة	the nation	أُمَّة
clarify	يُوضِح	necessity	ضَرُورَة	effective	فَعَال، ناجح
legal	شَرَعِي	rights	حُقُوق	as well as	بالإضافة الى
duties	واجبات	sure	مُتَأَكِّد	difficult	صَعْب، شاق
fight	يُكَافِح	till	حتى	proverb	مَثَل، قَوْلٌ مَأثور
achieve	يُنْجِز، يُحْرِز	spend	يقضي	skills	مهارات
talents	مواهب	abilities	قدرات	participate in	يشارك ب
activities	أنشطة	looks for	يبحث عن	urge	يَحْتَض، يَحْتَض
welfare	رَفَاهِيَة	services	خدمات		

orphan	a child whose parents are dead	طفل والديه متوفيان
respect	to show polite behaviour	أن تظهر احترام كبير
productive	doing or achieving a lot	تفعل أو تنجز الكثير
contribution	an action or a service that helps to cause or increase something	عمل أو خدمة تساعد على التسبب بشيء أو زيادة شيء ما
welfare	the general health, happiness and safety of a person or a group	الصحة العامة والسعادة وسلامة شخص أو مجموعة

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Suzan is an **orphan** whose father died when she was a baby.

سوزان **يتيمة** توفي والدها عندما كانت طفلة.

Before his death, he had a strong will of taking care of Suzan and encouraging her to study hard.

قبل وفاته، كانت لديه إرادة قوية لرعاية سوزان وتشجيعها على الدراسة الجادة.

After her husband's death, the mother worked hard to make her daughter feel comfortable and tried to afford her all what she needed.

بعد وفاة زوجها، عملت الأم بجد لجعل ابنتها تشعر بالراحة وحاولت تحمل كل ما تحتاجه.

At night, before they sleep, the mother tells Suzan how much it is important to be a responsible citizen who **respects** the principles of the country.

في الليل، قبل أن يناموا، تخبر الأم سوزان كم من المهم أن تكون مواطناً مسؤولاً **يحترم** مبادئ البلاد.  
She encourages her daughter to be a **productive** member of society and a person who makes a positive **contribution** to the nation.

تشجع ابنتها على أن تكون عضواً **منتجاً** في المجتمع وشخصاً يقدم **مساهمة** إيجابية للأمة.  
The mother also clarifies the necessity of developing her daughter's character to be strong and effective in society.

كما توضح الأم ضرورة تطوير شخصية ابنتها لتكون قوية وفعالة في المجتمع.  
She tells her that she must understand her legal rights as well as her duties.  
تخبرها أنه يجب عليها فهم حقوقها القانونية وكذلك واجباتها.

Suzan is sure that life is difficult when you cannot have what you want.  
سوزان على يقين من أن الحياة صعبة عندما لا يمكنك الحصول على ما تريد.  
But she has learnt from her mother to fight till the end.

لكنها تعلمت من والدتها أن تكافح حتى النهاية.  
She always says: "when we don't have what we like, we must like what we have".  
تقول دائماً: «عندما لا يكون لدينا ما نحب، يجب أن نحب ما لدينا».

Suzan, who is now 15 years old, works hard to achieve her dreams.  
سوزان، البالغة من العمر الآن 15 عامًا، تعمل بجد لتحقيق أحلامها.  
She loves reading so she spends her free time in the school library reading about her country's history and social studies.

تحب القراءة لذا تقضي وقت فراغها في مكتبة المدرسة تقرأ عن تاريخ بلدها والدراسات الاجتماعية.  
She studies a lot because she believes that what is hard today, will be easy tomorrow and what is black tonight will be white in the morning.

إنها تدرس كثيراً لأنها تعتقد أن ما هو صعب اليوم، سيكون سهلاً غداً وما هو أسود الليلة سيكون أبيضاً في الصباح.  
She shares her skills, talents, and abilities with others.

تشارك مهاراتها ومواهبها وقدراتها مع الآخرين.  
On holidays she participates in the social activities of her city and looks for ways to make her community a better place to live in.

في الإجازات تشارك في الأنشطة الاجتماعية لمدينتها وتبحث عن طرق لجعل مجتمعها مكاناً أفضل للعيش فيه.

She also urges people of her age to work for **welfare** services.  
كما تحث الأشخاص في سنها على العمل في خدمات **الرعاية الاجتماعية**.

1. Suzan's father advice was to encourage her to \_\_\_\_\_  
a. travel abroad

- b. be a responsible citizen  
c. be a productive member of society  
d. finish her studies
2. To make her daughter feel relaxed, Suzan's mother \_\_\_\_\_  
a. studied hard  
b. worked hard  
c. made a positive contribution to the nation.  
d. developed her daughter's character
3. To understand the legal rights as well as the duties is \_\_\_\_\_  
a. Suzan's father advice                      b. Suzan's best motto  
c. Suzan's mother advice                      d. a principle of Suzan's country
4. Which sentence is not true about Suzan?  
a. Suzan is a fifteen years old student.  
b. She spends her free time in useful things such as reading about her country's history.  
c. Suzan spends her free time in her own library reading about her country's history.  
d. She advises her friends to work for the general health, happiness, and safety of her community.
5. The word **productive** in the text means \_\_\_\_\_  
a. an action or a service that helps to cause or increase something  
b. the general health, happiness and safety of a person or a group  
c. make something known.  
d. to invent something.

Textbook P. 74

Killing Time is not a Murder!!!

قتل الوقت ليس جريمة

precious	ثَمِين	various	مُتَنَوِّع	consider	يَعْتَبِر
valuable	ثَمِين	productive	مُثْمِر، فَعَال	master	يُنْقِن
managing	إِدَارَة	efficiently	بِفَعَالِيَّة	achieve	يُنْجِز، يُحَقِّق
management	إِدَارَة	attain	يُحْرِز، يُحَقِّق	effort	مَجْهُود
boring	مُمِل	task	مُهْمَة	regularly	بِإِنْتِظَام
realize	يُدْرِك	increase	يَزِيد	productivity	إِنْتِاجِيَّة
encourage	يُشَجِّع	productive	مُنْتِج	multiple	مُتَعَدِّد
suicide	إِنْتِحَار	applicable	مُنَاسِب	respect	يُحْتَرَم
divide	يَقْسِم	organise	يُنظِّم	materials	مَوَاد
ignore	يَتَجَاهَل	interruption	تَعْطِيل، مُقَاطَعَة	opportunity	فُرْصَة
knocking	يَطْرُق	Watch out	احذر	stealers	لصوص
invest	يَسْتَنِمِر				

productive	fruitful	مُثْمِر
efficiently	getting good results without wasting time or energy	الحصول على نتائج جيدة بدون هدر الوقت والطاقة
attain	gain	يَنَال
eventually	in the end	في النهاية
murder	illegal killing of a person	القتل غير الشرعي لشخص
suicide	self-murder	قتل الذات
applicable	concerns or related to	يهم أو يتعلق ب
principle	moral rule	قاعدة أخلاقية

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false: (50 marks)**

Time is precious! We should never waste it in any way.

الوقت ثمين! يجب ألا نضيعه بأي شكل من الأشكال.

People can spend a lot of time doing various things, but they can never get back the time they had spent.

يمكن للناس قضاء الكثير من الوقت في القيام بأشياء مختلفة، لكن لا يمكنهم أبدًا استعادة الوقت الذي أمضوه.

That is why most of successful people consider time more important and valuable than money.

هذا هو السبب في أن معظم الناجحين يعتبرون الوقت أكثر أهمية وقيمة من المال.

We all should use our time in **productive** ways.

يجب علينا جميعًا استغلال وقتنا بطرق **مثمرة**.

If you master the technique of managing time **efficiently**, you can achieve anything in your life.

إذا كنت تتقن تقنية إدارة الوقت **بكفاءة**، فيمكنك تحقيق أي شيء في حياتك.

Time management helps you to **attain** more with less effort.

تساعدك إدارة الوقت على **تحقيق** المزيد بجهد أقل.

In the beginning, it will feel like a boring task, but when you do it regularly, you realize that it only helps you to increase your productivity.

في البداية، ستبدو مهمة مملة، ولكن عندما تقوم بها بانتظام، فإنك تدرك أنها تساعدك فقط على زيادة إنتاجيتك.

Eventually, this will encourage you to achieve more in life.

في النهاية، سيشجعك هذا على تحقيق المزيد في الحياة.

Being productive doesn't mean that we have to be involved in multiple tasks at the same time.

أن تكون منتجًا لا يعني أنه يجب علينا المشاركة في مهام متعددة في نفس الوقت.

The proverb, "killing time is not a **murder**; it's a **suicide**" is **applicable** for those who don't understand the value of time and don't respect it.

المثل، "قتل الوقت ليس **جريمة قتل**؛ إنه **انتحار**" **ينطبق** على أولئك الذين لا يفهمون قيمة الوقت ولا يحترمونه.

People who say that they don't have enough time to complete their work, don't really know how to manage time.

الأشخاص الذين يقولون إنه ليس لديهم الوقت الكافي لإكمال عملهم، لا يعرفون حقًا كيفية إدارة الوقت.

For those, here is an easy way to help them apply the "Do It Now" **principle**:

بالنسبة لهؤلاء، إليك طريقة سهلة لمساعدتهم على تطبيق **مبدأ** «افعلها الآن»:

**D** = Divide what you have to do.

قسم ما عليك القيام به

**O** = Organise your materials.

نظم موادك

**I** = Ignore interruption.

تجاهل المقاطعة

**T** = Take the time to learn how to do things yourself.

خذ الوقت الكافي لتتعلم كيف تفعل الأشياء بنفسك

**N** = Now, not tomorrow.

الآن، ليس غدا

**O** = Opportunity is knocking. Take advantage of opportunities.

الفرصة تطرق الأبواب. استفد من الفرص.

**W** = Watch out for time stealers.

احترس من سارقي الوقت.

Control how much time you spend on the Internet, reading and sending emails, watching TV, or talking on the phone.

تحكم في مقدار الوقت الذي تقضيه على الإنترنت، أو قراءة وإرسال رسائل البريد الإلكتروني، أو مشاهدة التلفزيون، أو التحدث عبر الهاتف.

Time is the greatest gift of God.

Therefore, we should know how to invest it.

الوقت هو أعظم هدية من الله

لذلك، يجب أن نعرف كيفية استثماره

1. Time is something valueless.
2. We all should use our time in fruitful ways.
3. Money is less valuable to successful people than time.
4. We have to do several tasks at the same time to be fruitful.
5. The proverb, "killing time is not a murder; it's a suicide" is related to the People who manage their time efficiently

## Module 5

## Values &amp; Time

## Unit 10

## Time Waits for No One

Activity book P. 64

Hurry up Before the Gates are Shut!

أسرع قبل أن تغلق البوابات

Once	قَدِيمًا	lazy	كَسُول، بَلِيد	named	يَسْمَى
earn	يَكْسِب	offer	يَعْرِض	enemies	أَعْدَاء
treasury	الْخَزِينَة	collect	يَجْمَع	wealth	ثَرْوَة، أَمْوَال
sunset	غُرُوب الشَّمْس	rush	يُسْرِع، يَنْطَلِق	gold	ذَهَب
coins	نَقُود	gems	جَوَاهِر، أَحْجَار كَرِيمَة	nap	قَيْلُولَة، غَفْوَة
pick	يَخْتَار، يَلْتَقِط	palace	قَصْر	magic	سِحْر، سَعْوَدَة
tricks	خُدْع	chat	يَتَحَادَث	value	قِيَمَة
golden	ذَهَبِي				

treasury

a place where treasure (money, jewellery) is kept

مكان حيث تحفظ الثروة من أموال ومجوهرات

gems

precious stones

أحجار كريمة

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.****(50 marks)**

Once, a king and a lazy man named Hani were very good friends.

ذات مرة، كان ملك ورجل كسول يدعى هاني صديقين حميمين للغاية.

One morning, the king said, "Why don't you work to earn some money?"

ذات صباح، قال الملك، «لماذا لا تعمل لكسب بعض المال؟»

Hani said, "No one offers me a job.

قال هاني: "لا أحد يعرض علي وظيفة.

My enemies told everyone that I never do any work in time.

أخبر أعدائي الجميع أنني لا أقوم بأي عمل في الوقت المناسب

" The kind king said, "You can go into my **treasury** and collect as much wealth as you can, but you have to finish before sunset.

" قال الملك اللطيف، «يمكنك الذهاب إلى **خزائني** وجمع أكبر قدر ممكن من الثروة، لكن عليك الانتهاء قبل غروب الشمس».

" Hani was so happy and rushed home to tell his wife.

كان هاني سعيدًا جدًا وهرع إلى المنزل ليخبر زوجته.

She said, "Go and get the gold coins and **gems** now.

قالت، «اذهب واحضر النقود الذهبية والأحجار الكريمة الآن».

" He said: "I cannot go now. I am so hungry. I'd like to eat first."

قال: لا أستطيع الذهاب الآن. أنا جائع جدا. أود أن أكل أولاً."

After lunch, he took a nap for an hour.

بعد الغداء، أخذ قيلولة لمدة ساعة

Then in the late afternoon, he picked some bags and went to the palace.

ثم في وقت متأخر من بعد الظهر، التقط بعض الحقائب وذهب إلى القصر.

On the way, he felt hot so he sat under a tree to rest and drink some water.

في الطريق، شعر بالحرارة لذلك جلس تحت شجرة للراحة وشرب بعض الماء.

Two hours later, when he wanted to move on, he saw a man showing some

magic tricks. بعد ساعتين، عندما أراد المضي قدمًا، رأى رجلاً يظهر بعض الحيل السحرية

He stopped to watch for an hour again.

توقف للمشاهدة لمدة ساعة مرة أخرى

On the way to the palace, he met an old friend and chatted with him for some

time. في طريقه إلى القصر، التقى بصديق قديم وتحدث معه لبعض الوقت.

When he reached the palace, it was already sunset time.

عندما وصل إلى القصر، كان وقت غروب الشمس بالفعل.

The palace gates had been shut.

تم إغلاق بوابات القصر.

Hani lost a golden chance because he had not learnt the value of time.

فقد هاني فرصة ذهبية لأنه لم يتعلم قيمة الوقت.

If Hani worked hard, he wouldn't be poor.

لو عمل هاني بجد، لما أصبح فقيرًا.

This story teaches us that once time is spent, it will never come back again.

تعلمنا هذه القصة أنه بمجرد انقضاء الوقت، لن يعود مرة أخرى.

1. Text talks about \_\_\_\_\_
  - a. The importance of work to earn money.
  - b. The importance of time management.
  - c. The importance of collecting money.
  - d. The importance of friendship.
2. Hani was \_\_\_\_\_
  - a. a poor man
  - b. a lazy man
  - c. a rich man
  - d. both a and b
3. The king asked Hani to \_\_\_\_\_
  - a. work to collect as much wealth as he can.
  - b. travel to collect as much wealth as he can.
  - c. collect wealth from his treasury before the night arrives.
  - d. collect wealth from his treasury at night.
4. Which of the following is true about the text?
  - a. Hani went immediately to the palace to get money.
  - b. Hani came across an old friend after the palace gate had been shut.
  - c. Hani arrived the palace on time.
  - d. He didn't get anything because he wasted his time.
5. The word **gem** in the text means \_\_\_\_\_
  - a. a place where treasure (money, jewellery) is kept
  - b. the general health, happiness and safety
  - c. precious stones
  - d. fruitful

## ملاسة قلوب الناس

inspire	يُلهم	significant	مُهَمّ	fulfilled	راض
inspiration	إلهام	create	يُخَدِّث	powerful	فَعَال
capable of		tips	أفكار	care	يَهْتَمّ
kindness	عطف، إحصان	trust	ثِقَة	secret	سِرّ
destroy	يَهْدِم	Keep	يَصُون	promises	وَعود

inspired	motivated	مستوحى
significant	important enough to be noticed	مهم بما يكفي لئتم ملاحظته
fulfilled	happy and satisfied	سعيد وراضي

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Have you ever been **inspired** by someone to change your life in a **significant** way that made you healthier, happier, or more **fulfilled**?

هل سبق لك أن ألهمك شخص ما لتغيير حياتك بطريقة مهمة جعلتك أكثر صحة أو سعادة أو أكثر إرضاءً؟

If so, then you understand how inspiration can create a positive difference in a person's life.

إذا كان الأمر كذلك، فأنت تفهم كيف يمكن للإلهام أن يخلق فرقاً إيجابياً في حياة الشخص.

Inspiration is powerful. If you want to be positive and **capable of** inspiring others, here are some tips to follow.

الإلهام قوي. إذا كنت تريد أن تكون إيجابياً وقادراً على إلهام الآخرين، فإليك بعض النصائح التي يجب اتباعها.

• Show people you care. أظهر للناس أنك تهتم.

Remember how many times your day was changed by questions like “How are you today?” or “Is everything going well with you?” said by a friend.

تذكر كم مرة تم تغيير يومك بأسئلة مثل «كيف حالك اليوم؟» أو «هل كل شيء يسير على ما يرام معك؟» قيلت من قبل صديق.

Your actions are very important too. Many people's lives are inspired by small acts of kindness.

أفعالك مهمة جداً أيضاً. حياة الكثير من الناس مستوحاة من أعمال الإحصان الصغيرة.

• Earn trust. If you are told a secret by a friend, it stays between you and him/her. Trust takes a long time to be built, but in many cases it can be destroyed **in no time**.

كسب الثقة. إذا أخبرك أحد الأصدقاء بسر، فسيبقى بينك وبينه. يستغرق بناء الثقة وقتاً طويلاً، ولكن في كثير من الحالات يمكن تدميرها في أي وقت من الأوقات.

1. Inspiration can make a/an \_\_\_\_\_ difference in a person's life.  
a. useless                      b. kindness                      c. useful                      d. harmful
2. To make people trust you \_\_\_\_\_  
a. tell their secrets to others.  
b. reveal their secrets.  
c. keep their secrets.  
d. know all their secrets.
3. Which sentence is not true about the text?  
a. Many people's lives were destroyed by small acts of kindness.  
b. Many people's lives were motivated by small acts of kindness.  
c. Many people's lives were harmed by small acts of kindness.  
d. Many people's lives were ended by small acts of kindness.
4. The opposite of the word **significant** is \_\_\_\_\_  
a. unimportant                      b. positive                      c. powerful                      d. important
5. The word **fulfilled** in the text means \_\_\_\_\_  
a. fruitful  
b. happy and satisfied  
c. having an acceptable reason  
d. important enough to be noticed

smile	إِبْتِسَامَة	criticise	يَنْتَقِدُ	intelligence	ذكاء
insult	يُهِنُ	performance	أداء	criticism	نَقْدٌ
justify	يُبَرِّرُ	upset	يُزْعِجُ	active	نَشِيطٌ
comprehend	يَسْتَوْعِبُ	contact	يَتَّصِلُ	Follow up	يَتَّبَعُ

volunteer	to offer to do something without being forced to do it or without getting paid for it	أن تعرض القيام بشيء ما بدون أن يتم إجبارك على القيام به أو بدون أن تتقاضى أجرا من أجله
criticise	to talk about someone's faults	أن تتحدث عن أخطاء شخص ما
justified	having an acceptable reason	لديه عذر مقبول

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** (50 marks)

• Keep your promises. If someone is being helped by a **volunteer**, he/she needs to do it with a smile.

حافظ على وعودك. إذا تم مساعدة شخص ما من قبل **متطوع**، فعليه/عليها أن تفعل ذلك بابتسامة.

Life has many examples of promises that are kept to save many people's lives.

الحياة فيها العديد من الأمثلة على الوعود التي يتم الوفاء بها لإنقاذ حياة الكثير من الناس.

Therefore, you should be wise enough to keep your word no matter what it takes.

لذلك، يجب أن تكون حكيماً بما يكفي للحفاظ على كلمتك بغض النظر عما يتطلبه الأمر.

• It is easy to **criticise** people, but that doesn't mean it's the right thing to do.

Think about it:

من السهل **انتقاد** الناس، لكن هذا لا يعني أنه الشيء الصحيح الذي يجب فعله. فكر في الأمر:

“How did you react when your intelligence was being once insulted by

someone? كيف كان رد فعلك عندما تعرض ذكائك للإهانة من قبل شخص ما؟

Or, if your clothing, or your performance had been criticised in a negative way?

أو إذا تم انتقاد ملابسك أو أدائك بطريقة سلبية؟

” Whether the criticism was **justified** or not, sure you would get upset.

” سواء كان النقد **مبرراً** أم لا، فمن المؤكد أنك ستنتزعج.

No one likes to be criticized, so if you don't have anything positive to say, don't say it at all.

لا أحد يحب أن يتعرض للانتقاد، لذلك إذا لم يكن لديك أي شيء إيجابي لتقوله، فلا تقل ذلك على الإطلاق.

• Be an active listener. Words other people say can be heard, but not many people can actively listen to and comprehend those words to fully understand the meaning behind them.

كن مستمعاً نشطاً. يمكن سماع الكلمات التي يقولها الآخرون، ولكن لا يمكن لكثير من الناس الاستماع إليها وفهمها بنشاط لفهم المعنى الكامن وراءها تماماً.

Make an eye contact if someone talks to you about their problems, and ask

follow-up. قم بالتواصل بالعين إذا تحدث إليك شخص ما عن مشاكله، وطلب المتابعة

1. Promises are kept to harm people's lives.

2. You will get angry if someone criticizes you.

3. You should be a vital listener to understand the words other people say and the meaning behind them.
4. All people can understand the words other people say and the meaning behind them.
5. When someone talks to you about his problems, ask him to contact you.

## Module 6

## Keep in Touch

## Unit 11

## Ready to Contact?

Activity book P. 70

Messages to and from Outer Space

رسائل من وإلى الفضاء الخارجي

wonder	يَتَسَاءَل	strange	غَرِيب	Communicate with	يتواصل مع
Wish	أمنية	outer	خارجي	interest	إِهْتِمَام
possible	مُمْكِن	civilization	حَضَارَة	search	بحث
signal	إشارة	receive	يتلقى	planet	كوكب
article	مقالة	entitle	يضع عنوان	wirelessly	بشكل لاسلكي
waves	موجات	claim	ادعاء	Pick up	يلتقط
report	يخبر	The press	الصحافة	capture	يستحوذ
universe	الكَوْن	Solar system	النظام الشمسي	detect	يكتشف
further	أبعد	galaxy	مَجَرَّة	prove	يُثَبِت

wonder	think about something curiously	أن تفكر في شيء ما بفُضُول
civilization	the culture and way of life of a society during a particular period of time	ثقافة وطريقة حياة المجتمع خلال فترة زمنية معينة
astonishing	very surprising/ difficult to believe	مفاجأً للغاية/ يصعب تصديقه
to capture	to catch/ to take control	يلتقط - يسيطر على
universe	everything that exists (planets, stars, space, etc.)	كل ما هو موجود (الكواكب والنجوم والفضاء وما إلى ذلك)
galaxy	the large system of stars in outer space	النظام الكبير للنجوم في الفضاء الخارجي

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

If you look up at the stars, you might wonder if anyone is really out there.

إذا نظرت إلى النجوم، فقد تتساءل عما إذا كان أي شخص موجودًا بالفعل.

You might also **wonder** if they have found as many strange ways to communicate with each other as we have.

قد تتساءل أيضًا عما إذا كانوا قد وجدوا العديد من الطرق الغريبة للتواصل مع بعضهم البعض مثلنا

The wish to communicate with the outer space has always been there in our minds.

إن الرغبة في التواصل مع الفضاء الخارجي كانت دائمًا موجودة في أذهاننا.

As the 20th century began, interest in the possible life on Mars and the possible **civilizations** there led to a search for signals.

مع بداية القرن العشرين، أدى الاهتمام بالحياة المحتملة على المريخ والحضارات المحتملة هناك إلى البحث عن إشارات.

Could we communicate with another planet? How might we look for signals and messages from other worlds?

هل يمكننا التواصل مع كوكب آخر؟ كيف يمكننا البحث عن الإشارات والرسائل من عوالم أخرى؟

An example of how we might receive communications from the planet was mentioned in 1896 when a newspaper article entitled "A Signal from Mars" had offered one.

وفي سنة ١٨٩٦، ذكر مثال لكيفية تلقينا اتصالات من الكوكب عندما عرضت مقالة صحفية بعنوان «إشارة من المريخ».

In the late 19th and early 20th centuries the idea of wirelessly sending and receiving waves through the air, was developed.

في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، تم تطوير فكرة إرسال واستقبال الأمواج لاسلكيًا عبر الهواء.

New methods of searching for communications from space were offered too.

كما تم تقديم طرق جديدة للبحث عن الاتصالات من الفضاء.

In 1901, engineer Nicola Tesla made the **astounding** claim that he was receiving radio communications from Mars.

في عام 1901، قدم المهندس نيكولا تسلا ادعاءً **مذهلاً** بأنه كان يتلقى اتصالات لاسلكية من المريخ.

His story was picked up and reported in the press.

تم إختيار قصته وتناقلها في الصحافة

The Media was **captured** by the idea of communicating with Mars but it did not find much serious interest from scientists.

استحوذت فكرة التواصل مع المريخ على وسائل الإعلام لكنها لم تجد الكثير من الاهتمام الجاد من العلماء.

In the 1960s a number of other scientists began searching for signals showing the existence of another life elsewhere in the **universe**.

في الستينيات، بدأ عدد من العلماء الآخرين في البحث عن إشارات تظهر وجود حياة أخرى في مكان آخر من الكون.

As it became increasingly clear that there was no intelligent life on other planets in the solar system, it became possible to detect signals from much farther away.

عندما أصبح من الواضح بشكل متزايد أنه لا توجد حياة متقدمة على الكواكب الأخرى في النظام الشمسي، أصبح من الممكن اكتشاف الإشارات من أماكن بعيدة.

Radio signals were detected to look for life or civilizations out in the **galaxy** but none was proved, yet most of us still look at the sky and wonder if there is someone trying to contact us.

تم اكتشاف إشارات الراديو للبحث عن الحياة أو الحضارات في **المجرة** ولكن لم يتم إثبات أي منها، ومع ذلك لا يزال معظمنا ينظر إلى السماء ويتساءل عما إذا كان هناك شخص يحاول الاتصال بنا.

1. \_\_\_\_\_ first adopted the idea of the existence of life on other planets.  
a. Scientists    b. A newspaper article    c. Nicola Tesla    d. The radio
2. The search for signals of possible life on Mars began in \_\_\_\_\_.  
a. the early 19th century                      b. the late 20th century  
c. the 1960s.                                      d. the early 20th century
3. All of the following information is false except \_\_\_\_\_.  
a. The scientists paid much attention to the idea of communicating with Mars.  
b. The scientists didn't pay much attention to the idea of communication with Mars.  
c. Nicola Tesla proved that there might be life on other planets.  
d. The scientists proved that there might be life on other planets.
4. The word **capture** in the text means \_\_\_\_\_.  
a. everything that exists (planets, stars, space, etc)  
b. to catch/ to take control  
c. think about something curiously  
d. difficult to believe
5. The large system of stars in outer space is called \_\_\_\_\_.  
a. universe                      b. civilization                      c. galaxy                      d. signal

refer	يشير الى	nonverbal	غَيْر لَفْظِيّ	signals	إيماءة
expert	خبير	make up	يشكل	huge	ضخم
facial	متعلق بالوجه	expression	تعبير	movement	حركة
convey	يُوصِل	volume	مقدار	suggest	يقترح
account for	يمثل	indicate	يشير	approval	قبول
disapproval	عدم موافقة	happiness	سعادة	unhappiness	تعاسة
reveal	يكشف	sadness	حزن	anger	غضب
disgust	اشمئزاز	fear	خوف	emotion	عاطفة
express	يعبر	determine	يحدّد	believe	يصدق
universal	عالميّ	similar	متشابه	dislike	كرهية
discomfort	إزعاج	defence	دفاع	self-protective	محمي ذاتيا
crossing	تقاطع	defend	يدافع	clasp	يشبك
behind	خلف	anxious	قلق	rapidly	بسرعة
tap	ينقر	skillful at	ماهر بـ	privacy	خصوصية
evaluate	يقيم	pay attention	ينتبه	deaf	أصمّ
frustrated	خائب الأمل	pick up	يلتقط	visual	بصريّ
traits	سمة، ميزة	invitation	دعوة	connect with	يرتبط بـ
miss	يفتقد	voice	صوت		

Verb		Noun	
communicate	يتواصل	communication	تواصل
express	يعبر	expression	تعبير
move	يحرّك	movement	حركة
suggest	يقترح	suggestion	إقتراح
determine	يحدّد	determination	عزيمة/ تصميم
defend	يدافع	defence	دفاع]

signal	إيماءة	An action that shows what someone feels	عمل يظهر ما يشعر به شخص ما
convey	يُوصِل	To make ideas, feelings known to someone	أن تجعل الأفكار والمشاعر معروفة لشخص ما

indicate	يُشير	to be a sign of something	أن يكون علامة على شيء ما
determine	يُحدِّد	to find out the facts about something	أن تعرف الحقائق حول شيء ما

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false:** **الدورة الاستثنائية 2022 (50 marks)**

Body language refers to the nonverbal **signals** that we use to communicate.

تشير لغة الجسد إلى الإشارات غير اللفظية التي نستخدمها للتواصل.

According to experts, these nonverbal signals make up a huge part of our daily communication.

وفقًا للخبراء، تشكل هذه الإشارات غير اللفظية جزءًا كبيرًا من تواصلنا اليومي.

From our facial expressions to our body movements, the things we don't say can still **convey** volumes of information.

من تعابير وجهنا إلى حركات أجسامنا، لا يزال بإمكان الأشياء التي لا نقولها **إيصال** كميات كبيرة من المعلومات.

It was suggested that body language itself may account for between 60 to 65% of all communication.

تم اقتراح أن لغة الجسد نفسها قد تمثل ما بين 60 إلى 65% من جميع التّواصل.

A smile may **indicate** approval or happiness.

قد **تشير** الابتسامة إلى الموافقة أو السعادة.

A frown can signal disapproval or unhappiness.

العبوس يمكن أن يشير إلى الرفض أو التعاسة.

In some cases, our facial expressions may reveal our true feelings about a particular situation.

في بعض الحالات، قد تكشف تعابير وجهنا عن مشاعرنا الحقيقية تجاه موقف معين.

While you say that you are yourself feeling fine, the look on your face may tell people otherwise.

بينما تقول إنك على ما يرام، فإن المظهر على وجهك قد يخبر الناس بخلاف ذلك.

Happiness, sadness, anger, surprise, disgust and fear are just a few examples of emotions that can be expressed through facial expressions.

السعادة والحزن والغضب والمفاجأة والاشمئزاز والخوف ليست سوى أمثلة قليلة على المشاعر التي يمكن التعبير عنها من خلال تعابير الوجه.

The expression on a person's face himself can even help **determine** if we trust or believe what he/she is saying.

يمكن أن يساعد التعبير على وجه الشخص نفسه في **تحديد** ما إذا كنا نثق أو نصدق ما يقوله.

## الدورة الاستثنائية 2022

1. Using facial expressions makes it difficult to communicate.
2. Smiling to others means that you agree with them.
3. People put their hands behind their back to show surprise.
4. Your frown shows that you don't like what someone says.
5. Body language is necessary for people who can't hear.

clasp	يَشْبِكُ	holding something tight in your hand	تمسك شيئاً بشدّة في يدك
anxious	قَلِقٌ	worried about something	قلقا بشأن شيء ما
frustrated	خَائِبٌ الْأَمَلِ	feeling annoyed, upset	الشعور بالاستياء والقلق
deaf	أَصَمٌّ	physically unable to hear	غير قادر على السماع

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Facial expressions are also among the universal forms of body language.

تعبير الوجه هي أيضا من بين الأشكال العالمية للغة الجسد.

The expressions used to convey fear, anger, sadness, and happiness are similar throughout the world.

التعبير المستخدمة لنقل الخوف والغضب والحزن والسعادة متشابهة في جميع أنحاء العالم.

The arms and legs can also themselves be useful in conveying nonverbal information.

يمكن أن تكون الذراعين والساقين مفيدة أيضاً في نقل المعلومات غير اللفظية.

Crossing legs away from another person may indicate dislike or discomfort with that individual.

قد يشير نقل الساقين بعيداً عن شخص آخر إلى عدم الإعجاب أو عدم الراحة مع هذا الشخص.

Crossing the arms can indicate defence, being self-protective.

يمكن أن يشير تقاطع الذراعين إلى الدفاع والحماية الذاتية.

**Clasp** the hands behind the back might indicate that a person is feeling bored, **anxious**, or even angry.

قد يشير **شبكة** اليدين خلف الظهر إلى أن الشخص يشعر بالملل أو **القلق** أو حتى الغضب.

Rapidly tapping his/ her fingers can be a sign that a person is bored, impatient, or **frustrated**.

يمكن أن يكون النقر بسرعة على أصابعه أو أصابعها علامة على أن الشخص يشعر بالملل أو نفاذ الصبر أو الإحباط.

Crossed legs can indicate that a person is feeling in need of privacy.

يمكن أن تشير الأرجل المتقاطعة إلى أن الشخص يشعر بالحاجة إلى الخصوصية.

So when you are evaluating somebody, pay attention to the body language, which could tell many unspoken words.

لذلك عندما تقوم بتقييم شخص ما، انتبه إلى لغة الجسد، والتي يمكن أن تحكي العديد من الكلمات غير المعلنة.

Some research suggest that **deaf** people may be especially skilful at picking up visual traits in the actions of others through their body language because they are trained on using sign and body language.

تشير بعض الأبحاث إلى أن **الصم** قد يكونون ماهرين بشكل خاص في التقاط السمات البصرية في تصرفات الآخرين من خلال لغة جسدهم لأنهم مدربون على استخدام الإشارة ولغة الجسد.

1. The expressions used to convey feelings are \_\_\_\_\_ throughout the world.  
a. different      b. boring      c. not different      d. individual
2. Crossing legs away from another person may indicate \_\_\_\_\_ with that individual.  
a. friendship      b. hate      c. love      d. defence
3. According to the body language, you feel annoyed and upset when you \_\_\_\_\_  
a. clasping your hands behind your back.  
b. rapidly tapping your fingers.  
c. crossing your legs.  
d. crossing your arms.
4. Which information is true about the text?  
a. The People who are unable to see are good in understanding body language.  
b. The people who are able to hear are good in understanding body language.  
c. The people who are unable to hear are good in understanding body language.

d. deaf people can't understand the body language.

5. Worried about something is called \_\_\_\_\_

a. anxious

b. frustrated

c. bored

d. sad

## Module 6

## Silent, yet Talking !

Unit 12 Activity book P. 76

Do animals have a language?

هل تملك الحيوانات لغة

a sign	إشارة	a movement or sound that you make to tell somebody something	حركة أو صوت تحدثه لإخبار شخص ما بشيء ما
wag	يحرك	to move a finger / head / tail from side to side	أن تحرك الإصبع/الرأس/الذيل من جانب إلى آخر
gesture	إيماءة	a movement of part of your body especially a hand or a head to express an idea	حركة جزء من جسمك خاصة اليد أو الرأس للتعبير عن فكرة
command	أمر	order	أمر
a response	استجابة	a reaction to something	رد فعل على شيء ما
motivations	إثارة الدوافع	willingness to do something	الرغبة لفعل شيء ما
to engage	ينخرط ب	to become involved in an activity	الانخراط في نشاط ما
intellectual	فكري	relating to the ability to understand intelligently	متعلق بالقدرة على الفهم بذكاء

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
(50 marks)

Language is considered a very complex form of communication that occurs among humans who use words while talking to express their needs and they cry and make faces when they want to express feelings.

تعتبر اللغة شكلاً معقدًا للغاية من أشكال التواصل الذي يحدث بين البشر الذين يستخدمون الكلمات أثناء التحدث للتعبير عن احتياجاتهم ويكون ويصنعون الوجوه عندما يريدون التعبير عن المشاعر.

Animals also show **signs** of communication such as a bird singing a song or a dog **wagging** its tail when excited.

تظهر الحيوانات أيضًا **علامات** التواصل مثل طائر يغني أغنية أو كلب **يهز** ذيله عندما يكون متحمسًا.

However, do animals have their language? Scientists are still unsure about this question. ومع ذلك، هل للحيوانات لغتها الخاصة؟ لا يزال العلماء غير متأكدين من هذا السؤال.

Researchers say that animals do not have a true language like humans.

يقول الباحثون إن الحيوانات ليس لديها لغة حقيقية مثل البشر.

However, **they** do communicate with each other with sounds and **gestures**.

ومع ذلك، فإنهم يتواصلون مع بعضهم البعض بالأصوات و**الإيماءات**.

Children show these same forms of communication as babies when crying and gesturing, but they slowly learn the words of language and use them as a form of communication.

يظهر الأطفال نفس أشكال التواصل عند البكاء والإيماء، ولكنهم يتعلمون ببطء كلمات اللغة ويستخدمونها كشكل من أشكال التواصل.

So what about animals such as dogs that understand **commands** or birds that can "talk"?

إذن ماذا عن الحيوانات مثل الكلاب التي تفهم **الأوامر** أو الطيور التي يمكنها «التحدث»؟

Dogs can be trained to follow certain commands such as "sit", "come" and "roll over", but does this mean they understand language and use it as well?

يمكن تدريب الكلاب على اتباع أوامر معينة مثل «اجلس» و«تعال» و«انقلب»، لكن هل هذا يعني أنهم يفهمون اللغة ويستخدمونها أيضًا؟

Dogs are known to be experts at reading their owner's intentions and that they do not respond to actual words but the tone in which it is said.

من المعروف أن الكلاب خبراء في قراءة نوايا مالكيها وأنهم لا يستجيبون للكلمات الفعلية بل للنبرة التي تقال بها.

There is no doubt that animals communicate with each other to one degree or another in **response** to different **motivations** such as hunger or fear.

ليس هناك شك في أن الحيوانات تتواصل مع بعضها البعض بدرجة أو بأخرى **استجابة لدوافع** مختلفة مثل الجوع أو الخوف.

Human language is creative and consists of unique characteristics that give us the ability to **engage** in **intellectual** and logical ways.

اللغة البشرية خَلْقة وتتكون من خصائص فريدة تمنحنا القدرة على **الانخراط** في طرق **فكرية** ومنطقية.

However, it can be said that although animals do not have a true language like humans, they can still communicate.

ومع ذلك، يمكن القول إنه على الرغم من أن الحيوانات ليس لديها لغة حقيقية مثل البشر، إلا أنها لا تزال قادرة على التواصل.

1. Humans use \_\_\_\_\_ to communicate with each other.  
a. signs                      b. sounds                      c. words                      d. gestures
2. All of the following statements are false except \_\_\_\_\_  
a. Humans use signs like animals when they are adults.  
b. Animals use signs when they are young only.  
c. Like animals, humans use words to communicate.  
d. Unlike humans, animals can't slowly learn the words of language.
3. Which of the following is true about the text?  
a. Dogs can understand their owner's words.  
b. Dogs can't understand their owner's commands.  
c. Dogs can read their owner's words.  
d. Dogs can respond to certain commands such as "sit", "come" and "roll over" by being trained.
4. The word **they** in the text refers to \_\_\_\_\_  
a. animals                      b. researchers                      c. humans                      d. children
5. The word **motivation** in the text means \_\_\_\_\_  
a. the ability to understand intelligently  
b. a reaction to something  
c. willingness to do something  
d. feeling annoyed, upset

Textbook P. 96

Review 2

How to be a Good Son or Daughter?

كيف تكون ابناً أو ابنة صالحة

to appreciate

أن يُقَدَّر

to know the good qualities of somebody/something

أن تعرف الميزات الجيدة لشخص أو شيء ما

value	قيمة	how much something is worth	مدى أهمية الشيء
sibling	أشقاء	a brother or a sister	أخ أو أخت
to get along with	يكون على علاقة جيدة مع	to have a friendly relationship with someone	أن يكون لديك علاقة ودية مع شخص ما

**B- Read the following text then write if the sentences below are true or false: (50 marks)**

It's not always easy to be a good son. ليس من السهل دائماً أن تكون ابناً صالحاً.

Sometimes, you make a mistake and can't find a way to fix it.

في بعض الأحيان، ترتكب خطأ ولا تجد طريقة لإصلاحه.

Other times, you disagree with your parents and don't know how to talk to them without starting a fight. What shall you do?

في أوقات أخرى، تختلف مع والديك ولا تعرف كيف تتحدث معهم دون بدء شجار. ماذا عليك أن تفعل؟

**Show your love**

أظهر حبك

Tell your parents what's going on in your life. أخبر والديك بما يحدث في حياتك.

Your parents love you and want to know what's going on in your life.

والداك يحبانك ويريدان معرفة ما يحدث في حياتك.

They need to know all of the daily details, but they would love to know what's on your mind, from your struggles with your studies to any big problems you're having with your friends.

إنهم بحاجة إلى معرفة كل التفاصيل اليومية، لكنهم يرغبون في معرفة ما يدور في ذهنك، من معاناتك مع دراستك إلى أي مشاكل كبيرة تواجهها مع أصدقائك.

They really do care, and even if they can't always help, they would just like to know what's happening.

إنهم يهتمون حقاً، وحتى لو لم يتمكنوا دائماً من المساعدة، فإنهم يرغبون فقط في معرفة ما يحدث.

Don't be afraid to ask for their advice.

لا تخف من طلب نصيحتهم.

Believe it or not, your parents were once your age, and they've gone through the same struggles that you're going through.

صدق أو لا تصدق، كان والداك في يوم من الأيام في مثل عمرك، وقد مروا بنفس الصراعات التي تمر بها.

They'll appreciate that you value their opinion.

سيقدرون أنك تقدر رأيهم

**Be kind to your siblings**

كن لطيفاً مع إخوتك

It's sometimes difficult to get along with your siblings, whether they are older or younger, but you should try to develop relationships with them.

من الصعب أحياناً **التعايش** مع إخوتك، سواء كانوا أكبر سنًا أو أصغر، ولكن يجب أن تحاول تطوير علاقات معهم.

You can help your siblings do their schoolwork, or clean up.

يمكنك مساعدة إخوتك على القيام بذلك واجباتهم المدرسية، أو التنظيف.

This will not only help you be a good example to your siblings, but it will also help your parents.

لن يساعدك هذا فقط على أن تكون مثالاً جيداً لإخوتك،

ولكنه سيساعد والديك أيضاً.

**Do as well in school as you can**

افعل ما بوسعك في المدرسة

Your parents will be happy if you respect your teachers, do your homework, and keep your grades up to the best of your ability.

سيكون والديك سعداء إذا احترمت معلميك، وقمت بواجبك، وحافظت على درجاتك بأفضل ما لديك.

If you need help in school, ask your teachers or your parents for help.

إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في المدرسة، فاطلب من معلميك أو والديك المساعدة.

This will put you on a path to succeed in your future, and it will also make life much easier for your parents.

سيضعك هذا على طريق للنجاح في مستقبلك، كما سيجعل الحياة أسهل بكثير لوالديك.

At the end of the day, the thing that will please your parents the most is to see their son/daughter growing into a happy, responsible adult.

في نهاية اليوم، الشيء الذي يرضي والديك أكثر هو رؤية ابنهما/ابنتهما ينموان إلى شخص بالغ سعيد ومسؤول.

1. According to the text, It's difficult to be a good son.
2. Asking your parents for advice show your love to them
3. According to the text, you could be a good example to your siblings when you do their schoolwork.
4. It's easy to have a friendly relationship with your siblings
5. According to the text, if you need help in school ask your classmates.

### Progress Test (II)

Activity book p. 82

Overseas Pen Friends

أصدقاء المراسلة في الخارج

curious	فضوليّ	cultures	ثقافات	pen pal	صديق بالمراسلة
website	موقع إنترنت	supervision	إشراف	Sign up	يشترك

fill out	يملأ	basic	أساسي	details	تفاصيل
interests	اهتمامات	conversations	محادثات	foreign	أجنبي
bonds	روابط	polite	مُهَدَّب	experiences	تجارب
enrich	يُثْرِي	various	مُنَوَّع	privacy	خُصُوصِيَّة

make friends	يُكُونُ أصدقاء
start a conversation	يبدأ محادثة
create a profile	ينشئ ملف شخصي
sign up to Facebook	يشترك بالفييس بوك
learn about new experiences	يتعلم عن خبرات جديدة

**A- Read the following text and then choose the correct answer a, b, c or d.**  
**(50 marks)**

Most people are curious about different countries and their cultures.  
معظم الناس فضوليون بشأن البلدان المختلفة وثقافتهم.

So, some tend to make friends from all around the world.  
لذلك، يميل البعض إلى تكوين صداقات من جميع أنحاء العالم.

Making friends from all over the world is easy nowadays.  
تكوين صداقات من جميع أنحاء العالم أمر سهل في الوقت الحاضر.

We only have to sign up to a pen pal website under the supervision of parents.  
علينا فقط الاشتراك في موقع تعارف قلم تحت إشراف الوالدين.

When we create a profile, we will be asked to fill out basic details about ourselves; like our interests, the country we are from, and our birth date.  
عندما ننشئ ملفًا شخصيًا، سيطلب منا ملء التفاصيل الأساسية عن أنفسنا؛ مثل اهتماماتنا، البلد الذي نحن منه، وتاريخ ميلادنا.

We will be able to have conversations with new friends in different countries, so learning another language can help us build bonds with people that speak foreign languages.  
سنكون قادرين على إجراء محادثات مع أصدقاء جدد في بلدان مختلفة، لذلك يمكن أن يساعدنا تعلم لغة أخرى في بناء روابط مع الأشخاص الذين يتحدثون لغات أجنبية.

We must be polite **polite** when asking them about their lives and things that they are interested in. **مَهْدِبِين** عند سؤالهم عن حياتهم والأشياء التي يهتمون بها.  
Being a nice person and willing to learn about new experiences will help you make friends wherever you go.  
كونك شخصًا لطيفًا ومستعدًا للتعرف على التجارب الجديدة سيساعدك على تكوين صداقات أينما ذهبت.

If we have the chance to travel one day, we may meet these friends face to face.  
إذا أتاحت لنا الفرصة للسفر يومًا ما، فقد نلتقي بهؤلاء الأصدقاء وجهًا لوجه.

We have to keep in mind that different people in different countries have different cultures and different life styles which enrich our knowledge about various topics.

علينا أن نضع في اعتبارنا أن الأشخاص المختلفين في البلدان المختلفة لديهم ثقافات مختلفة وأساليب حياة مختلفة تثري معرفتنا حول مختلف الموضوعات.

We have to respect other people's privacy and try to learn the best from them.

علينا أن نحترم خصوصية الآخرين ونحاول تعلم الأفضل منهم.

1. Most people \_\_\_\_\_ different countries and their cultures.
  - a. worried about
  - b. care about
  - c. afraid of
  - d. don't care about
2. Which sentence is not true about the text?
  - a. Making friends from all over the world is simple nowadays.
  - b. Learning another language can help you to make relations with people from your country.
  - c. We only have to sign up to a pen pal website under the management of parents.
  - d. Learning another language can help you to make relations with people from all over the world.
3. People in different countries have \_\_\_\_\_ cultures and life styles.
  - a. dangerous
  - b. similar
  - c. complex
  - d. various
4. Different cultures and different life styles of different countries will \_\_\_\_\_ our knowledge
  - a. develop
  - b. spoil
  - c. reduce
  - d. end
5. The word **polite** in the text means \_\_\_\_\_
  - a. expressing great happiness about something.
  - b. to develop strong relationship with someone.
  - c. behaving in a way that is socially correct and shows respect for other people's feelings.
  - d. to become involved in an activity.