
❖ تم التحميل بواسطة : [T.me/Science_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)



الوحدة الأولى - الدرس الأول : التحليل السياسي

إن فهم الظواهر والحدوث السياسية، وإدراك مسبباتها وطبيعة العلاقة بين عناصرها، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي (مسر) من أجل استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها، وتحديد كيفية التعامل معها.

بين مفهوم التحليل السياسي (دراسة حالة) :

- 1- كان الوطن العربي وللجزال محط لطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها التي لا تنتهي فما إن تكشف مؤامرة حتى تحاك أخرى لتستكمل فصول سابقتها.
- 2- ولعل أوضح هذه المؤامرات في العصر الحديث : اتفاقية سايكس - بيكو التي قسمت المشرق العربي إلى دول عديدة ومن ثم إقامة كيان مصطنع يوصل مشرق الوطن العربي عن مغربه .
- 3- بماذا تتمثل فصول المؤامرات اليوم : في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي وتدمير الإمارات * وسرقة الموارد * وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد باستخدام التنظيمات الإرهابية.
- 4- الفهم الدقيق لمسار الأحداث وإدراك دوافعها والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث وتوقع تطوره . (عرف التحليل السياسي)

ماذا حدث : التآمر على الوطن العربي - وطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها (اتفاقية سايكس - بيكو) .

لماذا حدث : لإقامة كيان مصطنع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه - ولتقسيم المشرق العربي إلى دول عديدة.

ماذا سيحدث : محاولة تمزيق وتفتيت الداخل - تدمير الإمارات - سرقة الموارد - ضرب الوحدة الوطنية - وزرع الفتنة لكن هذه المحاولات ستفشل بسبب المقاومة ووحدة الوطن العربي .

نستنتج مما سبق : ((من خلال إجابتك عن المسئلة تكون قد قاربت مفهوم التحليل السياسي من الواقع علماً أنه لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد وأن تفسير ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة هو شرط لازم ولكنه غير كافٍ للإحاطة بكل حشوات الظاهرة التي اكتملت بلعل تضائل عوامل عدة .

عرف نظرية المؤامرة : خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أخرى واستخدام جميع الوسائل لتحقيقها

* تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية ماهي ؟

المسار الأول يجيب عن سؤال ماذا حدث؟

بذ إن فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي والظروف المحيطة بها وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة .

المسار الثاني يجيب عن سؤال لماذا حدث؟

ويقصد به إدراك الأسباب التي أتت إلى هذا الحدث أو بزوايا تلك الظاهرة والتعمق في الأسباب التي لا يدركها الجميع .

المسار الثالث يجيب عن سؤال ماذا سيحدث؟

جوهر التحليل السياسي يكمن في استمراق المستقبل والقدرة على رسم المشاهد المحتملة لما حدث لتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها .

* بين أهمية التحليل السياسي :

التحليل السياسي يشبه إلى حد بعيد عمل المخبري الذي يقدم نتائج تحليلاته للطبيب الذي يقوم بتشخيص حالة المريض ووصف العلاج المناسب له وتأتي أهمية التحليل السياسي بوصفه:

- 1- يدرس الظواهر والأحداث السياسية ويحدد العوامل المؤثرة فيها.
- 2- ومن ثم يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من أثارها وتداعياتها.
- 3- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي توفر من خلاله الفرص وتقلل من المخاطر الممكنة

فسر التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما ...

- 1- لأنه يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من أثارها وتداعياتها.
- 2- و البحث في جميع الاحتمالات الممكنة من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي توفر من خلاله الفرص وتقلل من المخاطر الممكنة

قواعد التحليل السياسي

تتطلب عملية التحليل السياسي أن يتمتع المحلل بعدة أمور هامة:

- 1- الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله .
 - 2- متابعة الكتابات السياسية وقراءة آراء المختصين بشأنه .
 - 3- وإجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة .
 - 4- فضلاً عن إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية ونوعها ومدى تأثيرها في الحدث .
- هناك مجموعة من القواعد التي يجب أن يتقيد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي ما أبرزها أو (ما قواعد التحليل السياسي) :

- 1- البعد عن الأحكام المطلقة (فسر) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف .
- 2- الموضوعية في مناقشة القضايا .
- 3- الاستناد إلى الدليل في التحليل (فسر) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة .
- 4- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى .
- 5- أن يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة (ما هدف التحليل السياسي)

بين مستويات التحليل السياسي :

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطات الدولة ، الأحزاب ، جماعات المصالح ، الأفراد	يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة : كطبيعة النظام السياسي * وصناعة القرار * ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة وجماعة المصالح * والرأي العام * والثقافة السياسية * والأيديولوجية * والنخب في المجتمع .
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية أو المنظمات الإقليمية	يتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم * ودور وسلوك الدول الإقليمية وتحالفاتها السياسية والعسكرية .
المستوى الدولي	الدولة والمنظمات الدولية	يتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي * والمنظمات الدولية * والتحالفات العسكرية * وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى .

التربية الرغوية للأستاذ نضال كعبه .. مركز دكتوراه (التربية والتاريخ)

تطبيق التحليل السياسي (دراسة حالة)

- تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية ، ولإسما مشروع الشرق الأوسط الجديد الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية خطوطها العريضة "تلقبت المفتت وتجزئة لمجزأ" استهدفت سورية بشكل مباشر موقعا وموقفا ودورا منذ عام 2011م (فسر)
 - 1- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي .
 - 2- ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة .
 - 3- وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع (فسر) 1- لتكريس الهيمنة الأمريكية 2- وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي "إسرائيل" الركيزة الأساسية في المنطقة أمنيا واقتصاديا وسياسيا.

وهذا ما أكد السيد الرئيس بشار الأسد إذ قال :

"إن قدر سورية أن تصيبتها الملمات .. ولكن قدرها أيضا أن تكون عزلة قوية مقاومة ومنتصرة .. وأن تخرج من المحن أقوى .."
 "الإرهاب لا وطن ولنا دين له ولا حدود توفقه وهو يستهدف الجميع لكون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها "ويستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب وإنما وجد على الرض السورية ، فلما سياسة ولنا ثقافة ولنا أمان ولنا حتى الحلال ، حيثما يحل الإرهاب ."

مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد

القوى التي استهدفتها أسباب الاستهداف	استهداف سورية
أسباب الاستهداف	القوى الاستعمارية والكيان الصهيوني الإرهابي
	1- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي . 2- ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة . 3- وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي . 4- ولتكريس الهيمنة الأمريكية . 5- ولجعل الكيان الصهيوني الإرهابي "إسرائيل" الركيزة الأساسية في المنطقة أمنيا واقتصاديا وسياسيا .
الوسائل المستخدمة	الجماعات الإرهابية التكفيرية .
كيفية المواجهة	القضاء على الإرهاب - تعزيز الوحدة الوطنية والتمتع الوطني - زيادة الوعي السياسي .
الاحتمالات المستقبلية	فشل المخططات الاستعمارية - القضاء على الإرهاب - الصمود والانتصار .

الناشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة التي هي صحيحة ، لكل مما يأتي :

- 1- (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستخدام ما يكتنفهما من غموض .
- 2- (غلط) التحليل السياسي ترف فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية .
- 3- (غلط) تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث ؟
- 4- (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي ، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة (والحدث السياسي) .

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي :

ج- المؤسسات الدستورية

أ- الأحزاب السياسية

د- نظام التحالفات

ب- دور الدولة في الإقليم

الترسية الرقمية للأستاذ فضال كنعان... مركز أوكلاه والتلبي... الثالث الثانوي

* ما أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية ؟

- 1- النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والنفوذ على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط - البورتونوم - الماس - المعادن....
- 2- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى .
- 3- الأثر السلبية للعولمة: التي عملت الجوة بين الدول القوية والدول الفقيرة .

* ما الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي ؟

إن إدارة أي نزاع دولي هو إجراء ضروري لاحتوائه ومنعه من التفاقم وذلك باستخدام طرائق منها:

- تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة، أو تسوية للنزاع الدولي .
- سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم، إما بطلب من أطراف النزاع وإما بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.
- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة، وذلك عن طريق تحديد الوقع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع الدولي .
- وسيلة لتسوية الملزعات الدولية من قبل أشخاص يختارون بوصفهم محكمين، وينظوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم .
- وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين ويعينون مسبقاً .

الأسئلة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة هي كل مما يأتي:

1. (غلط) تنسم طبيعة العلاقات الإستراتيجية بالاستقرار دائماً.
2. (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وديمقراطياً.
3. (غلط) استراتيجية التسوية تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين .
4. (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير .

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يسمى استراتيجية:

أ- التسحاب.

ب- التسوية.

ج- التسوية.

د- التسوية.

2. سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

أ- وساطة

ب- تسوية قضائية

ج- تحكيم

د- تفاوض

ثالثاً: علل بعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات: 1- لأنه يؤدي إلى الخضوع للأحكام بنية حسنة 2- ويلزم جميع الأطراف المتنازعة بقراراته.

رابعاً: عبر بأسلوبك عن:- مفهوم النزاع الدولي : ظاهرة شديدة التعقيد ويعود ذلك لتعدد الأطراف وتنوع الأسباب وينجم عن تعارض المصالح. - أسبابه : النزاع على الإمكانات والثروات والاستيلاء على المواقع الهامة جغرافياً واستراتيجياً والأثر السلبية للعولمة .

- الأثار المترتبة عنه في حال عدم حله : الحروب والاحتلال.

للمسألة دراسة حثية:

بعد الزمن المالي لحد الركز النسبية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وأيوبيا بسبب بناء أيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية.

- حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص. فنزاع على الموارد لكسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهداف استراتيجية وتنازل على المنافع أو بناء سد النهضة من قبل أيوبيا على نهر النيل.
- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟ المفاوضات والتحكيم والتسوية القضائية.
- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟ إما تسوية الصراع بطرق سلمية ترضي الطرفين أو اللجوء لتسوية قضائية وهي وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي ويتم إصدار قرار يرضي الطرفين.

الوحدة الأولى _ الدرس الثالث : المشاركة السياسية

مفهوم المشاركة السياسية :

- 1- إن ممارسة المواطن لحقوقه وادائه لواجباته، ويمكن أن يتم التامين خلال (تكرير مفهوم المشاركة العامة).
- 2- ما مرتكزات مفهوم المشاركة العامة: يرتكز على مفهوم معرفي على: أ- الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد (إنون للنظر إلى تنماتهم الطبقي أو العرقي أو التنوع الاجتماعي...) في إدارة شؤونهم ب- وإضاح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية ج- ومساهماتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع.
- 3- كيف تتم مساهمة الأفراد في الحياة السياسية للدولة والمجتمع أو ما الأنشطة الإدارية والاختيارية التي يمارسها الأفراد: من خلال الأنشطة الرائدة والاختيارية التي يمارسونها: أ- كالتصميم إلى الأحزاب والتحادات المهنية والنقابية ب- وصولاً إلى الترشح للمناصب العامة واختيار ممثلهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية ج- والمشاركة في المناسبات والاعيد الوطنية والمستفتاءات العمة والمؤتمرات والندوات التي تخص شؤون المجتمع وبالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية.
- 4- كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية؟
 - أ- وفقاً لطبيعة المجتمع وعلاقته وتقاليد ب- والوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، التنوع الاجتماعي) ج- وتوفر المناخ الديمقراطي د- وإقتناع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة وهذا يبرز دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل (الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها) في غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.
- 5- ما المقصود بالمشاركة السياسية: سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد لأدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم (مقر) بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلاله الأنشطة البرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

دوافع المشاركة السياسية :

تكون مشاركة الفرد في مختلف المجالات السياسية انطلاقاً من عدة دوافع ما هي؟

- 1- منها ما يتعلق بالمجتمع (دوافع عامة)
- 2- ومنها ما يتعلق باحتياجات الفرد الشخصية (دوافع خاصة)

هدايا

شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه .
الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع .
تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها .
البنية القانونية والمستوى التي تضمن للمواطنين حق المشاركة .

عدد الدوافع الخاصة :

إثبات الفرد وجوده ، وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف .
محاولة التأثير في صحتي السياسة العامة لتحقيق مطلب الفرد .
تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالفلوذ والسيطرة .

ما أهم الدوافع للمشاركة السياسية في رأيك؟ وماذا؟

تمتين الروابط بين مكونات المجتمع ، لتحقيق التماسك والتفاعل بينها أو البيئة القانونية والمستوى ، لأنها تضمن للمواطنين حق المشاركة .

أهمية المشاركة السياسية :

- ١- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي .
- ٢- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة .
- ٣- خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية .
- ٤- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي .
- ٥- ترسيخ الوحدة الوطنية .
- ٦- تعزيز الاستقرار السياسي .

أشكال المشاركة السياسية : (رتب أشكال المشاركة السياسية بحسب درجة أهميتها من وجهة نظرك)

تأخذ المشاركة السياسية أشكالاً مختلفة وتفاوتت درجة أهميتها التي ترتبط بحالة الأقبال التي يبديها المواطن تجاه قضايا الشأن العام وتتراوح بين :

١- الاهتمام بأمور السياسة العامة ٢- المشاركة في المنظمات السياسية غير الرسمية ٣- التصويت ٤- الترشيح

٥- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي ٦- العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو جهتي ٧- العضوية النشطة في تنظيم سياسي

٨- السعي لحدو منصب سياسي أو إداري ٩- تقليد منصب سياسي أو إداري

ما العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي؟ ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد فكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية .

يقصد بالوعي السياسي (عرفاً) القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة ويتكون الوعي السياسي من أربعة عناصر أساسية .

عدد عناصر الوعي السياسي:

- ١- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وكيفية صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر وكيف يصنع القرار وكيف يتخذ؟).
 - ٢- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة ولإعدادها (ربط المشكلات الاجتماعية بالاهداف السياسية والاقتصادية والثقافية).
 - ٣- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي .
 - ٤- الرغبة في التخراط في الشأن العام .
- مما يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به الأفراد المجتمع: أ- الدافع الأساسي للتخراط في الشأن العام.
ب- والساهم في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبهم ج- وصياغة الاهداف العامة للمجتمع .

المشاركة تقدير للذات (دراسة حالة)

في إحدى انتخابات مجالس الإدارة المحلية ، بلغت نسبة المقترعين (78%) ممن يحق لهم المشاركة في الانتخابات ونسبة الذين لم يشاركوا في تلك الانتخابات (22%) وقد كانت المنافسة على أشدها بين عدة مرشحين لعضوية المجلس البلدي وفاز بالانتخابات المرشح الذي حصل على أعلى نسبة من الأصوات امتنع بعضهم من النتائج وقال إن الشخص الذي فاز لا يملك المؤهلات التي يجب أن تتوفر في رئيس المجلس البلدي فرد آخر لا يحق لك قول هذا لأنك لم تتشجع ولم يكن لك أي دور في الانتخابات سواء مع أم ضد أم على الحياد ولم يكن لديك الموقف الصحيح من الانتخابات التي تنعكس أثارها على البلدة التي نعيش فيها أتصحبك يا صديقي أنا تكون متفرجا فنتعب عنك وأنتك لم تكن مشاركا ليقرح فكيف وتأخذ دورك، لأن ما يحق لغيرك يحق لك .

١. ما المشكلة التي يطرحها النص ؟ عدم المشاركة في الحياة السياسية (الانتخابات)
٢. وضح الفرق بين المشارك والناشط ؟ المشاركة : فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده ويدل به على أهميته . أما الناشط : فهي لدى يقوم به الإنسان بإقتضاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.
٣. ماذا تستخلص من نصيحة الصديق ؟ من خلال المشاركة السياسية ترتفع درجة الوعي السياسي لدينا وتأخذ دورنا في المجتمع وتزداد أهميتها وأن المشاركة واجب وطني يؤدي إلى التطوير والتحديث.

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١. (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية.
٢. (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه.
٣. (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.
٤. (صح) تؤثر التتمعات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية...) سلباً في المشاركة السياسية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١. المشاركة السياسية نشاط :

- | | |
|-----------|------------|
| أ- إرادي | ج- تطوعي |
| ب- إجباري | د- اعتيادي |

هدايا

الترجمة العربية للأستاذ نضال أليجيه .. مركز أوكلاهوا للنمسي .. (الثالث الثانوي)

2. من عناصر الوعي السياسي :

أ. التكلم على الذات

ب. الشعور بالاحتراب

ثالثا - فسر ما يأتي :

ج- المركزية في عملية صنع السياسات

د- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي

المشاركة السياسية تصبر عن التمسك الوطني ... لأنها ترسخ الوحدة الوطنية وتعزز الاستقرار السياسي.
رابعا - عبر بملوك عن:

- 1- أهمية المشاركة السياسية ؟ تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي و جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات المساندة وخلق جو من التفاهل بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية وتعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي وترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.
- 2- المشاركة تقدير للذات ؟ من خلال المشاركة السياسية يرتفع درجة الوعي السياسي لدينا وناخذ دورنا في المجتمع وترداد أهميتها لأن ما يحق لغربنا يحق لنا .

خامسا : دراسة حالة:

إن تحكيم الوجدان في المواطن يعني أن تعرف ما الذي يقع للوطن ، وما الذي يضره؟ عكنا ... أهواننا ؟ وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة . لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله وفي الوقت نفسه لا تسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحباة أن تؤثر في اختيارنا لأنها تنطلق من اعتقاد تحصل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس) على حساب المصلحة العامة عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا وإعطاء الحق لمن لا يستحق .

- ما الفكرة الرئيسة في النص ؟ اختيار المرشحين لإدارة الشأن العام.
 - كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ ينعكس سلبا على حساب المصلحة العامة عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا وإعطاء الحق لمن لا يستحق .
 - في رأيك ما المعايير لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام ؟
- 1- لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحباة أن تؤثر في اختيارنا.
 - 2- المصلحة العامة.
 - 3- إطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة ، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله.

الوحدة الأولى _ الدرس الرابع : مهارة القيادة

فسر تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها .. لكي يتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها ، وتعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المحددة ، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل .

بين مفهوم القيادة :

- تتميز المجتمعات بوجود اشخاص من أبنائها يتصدون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذلك
- فمنهم من تبلى جهوده في إطار محدود
- ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وفكره وتصويرته كحلول لتلك المشكلات (فسر) وذلك بسبب تمتعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والاقناع وحسن الاستماع وتقدير الآخرين والتصرف بذكاء اجتماعي

تعتمد عملية القيادة على أربعة أركان ماهي :

1. جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المرؤوسون).
2. شخص بوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد)
3. مواقف وظروف اجتماعية يتفاعل فيها الأفراد تحتم وجود القائد.
4. البيئة المحيطة .

المقصود بالقيادة : هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم والتأثير في سلوكياتهم لاجتاز الغايات والاهداف المنشودة .

اهمية القيادة : يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده وينظم أموره ويرشده إلى قواعد العمل وكيفية تنفيذها ويكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة واتخاذ القرارات السليمة بشأنها .

تتمثل أهمية القائد أيضا في قدرته على :

- 1- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادهِ .
- 2- توجيه الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية .
- 3- تشجيع الابداع والابتكار في العمل .
- 4- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها .
- 5- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم .

مهارات ولبن القيادة :

تعد المهارات القيادية عنصرا أساسيا في جميع مجالات النجاح سواء على الصعيد الشخصي أم المهني ومن أهم تلك المهارات :

إدارة الذات	القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة (فسر) لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
-------------	---

حل المشكلات	بعد التفكير الاستراتيجي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي (فسر) لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها .
-------------	---

التواصل الفعال	من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث.
----------------	---



الريادة الوظيفية للأستاذ نضال كنعان .. مركز أوتلاي للتدريب .. الثالث (التاريخي)

تعداد القراء
من أهم المهارات القيادية (أسر) لتبنيها تسهم في تسريع تحقيق أهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق .

الاستقلالية
عندما يمتلك القائد مهارات التواصل على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

فنون القيادة :

- 1- إصدار الأوامر : أن يكون القعد وثقا من نفسه وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً .
- 2- التشجيع والمكافأة : تشجيع المتعاونين دوماً والتعريف بإنجازات الأفراد وبالطعام التجديدية والثناء على فاعل الناجحة .
- 3- معالجة التنمر : استقبال الشكاوى بالترحاب وعدم رفض شكواه مباشرة ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره .
- 4- إن المعاقبة : أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معاً ولنا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه .

أنماط القيادة :

يختلف القادة عن بعضهم بعضاً في أسلوبهم وطريقتهم في التعامل مع المرؤوسين (الفرد) ولذلك يمكن التمييز بين عدة أنماط من القيادة (أسر يمكن التمييز بين عدة أنماط من القيادة).

- 1- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية) : تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده (أسر) فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه ويحدد آليات الأفراد ويرسم الخطط وهو يتدخل في معظم الأمور ويشي الأعمال.
- 2- القيادة الديمقراطية : يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات وهي تركز على ثلاثة مرتكزات أساسية (ماهي) : إقامة الطاقات البنائية بين القائد ومرؤوسيه ؛ وإشراكهم في بعض المهمات القيادية ؛ وتلويح السلطات .
- 3- القيادة الحرة : أ- يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأتوقراطي ويجمع بينهما ب- ويمتثل لتوجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم ج- فبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل وتركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين د- فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل .
- 4- القيادة (الكاريزمية) : يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة وليس بسلطة المركز (أسر) فالجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين والتأييد بالذات حاجة ضرورية للقيادة والناس يتبعون الأشخاص الذين يحجبون بهم والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية .

القيادة المستتابة في المرحلة التأسيسية

- 1- إن أرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والتبنياد منها .
- 2- وخلق سكونة وهنوء داخليين لدى المجتمع بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها .
- 3- وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة .
- 4- إذ يظهر القائد مهارات وحكمة سياسية ومرونة يحار فيها الصفاء قبل الأقدام ويتمس القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإثباتها .

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي :

١. (غلط) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره.
٢. (صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات وإيجاد حلول لها .
٣. (صح) تعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ .
٤. (غلط) إشراك المرؤسين في اتخاذ القرارات هو نمط القيادة (الكاريزمية) .

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. من مهارات القيادة :

- أ. إصدار الأوامر
 - ب. العقوبة تناسب الخطأ
 - ج. إدارة الذات
 - د. التشجيع والمكافأة
٢. الرئيس الذي يعد نموذجا للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة :
- أ. ميخائيل غورباتشوف
 - ب. بيل كلنتون
 - ج. بنسار الأسد
 - د. أنور السادات

ثالثاً: لخص ما يأتي:

القيادة العظما ببرزون في المراحل التاريخية المعاصرة ...

- ١- إن أرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها.
- ٢- وخلق سكينه وهنوء دالخليين لدى الشعب بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها.
- ٣- وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة.
- ٤- إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها .

رابعاً: عبر بأسلوبك عن :

١. أهم أتماظ القيادة (في رأيك) : القيادة الديمقراطية: يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية وإشراك المرؤسين في اتخاذ القرارات وهي ترتكز على ثلاثة مرتكزات أساسية إقامة العلاقات البتسائية بين القائد ومرؤسيه وإشراكهم في بعض المهام القيادية وتلويح السلطات.
٢. إدارة الذات كإحدى مهارات القيادة: القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.

خامساً: دراسة حالة :

إن مسيرة تطور المجتمعات البشرية تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً فعلى سبيل المثال تفكر دور "ماوتسي تونغ" في تخيير واقع الصين من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية والتي بالرغم من التناقضات التي طالت لها امتدت آثارها الإيجابية في السياسية والاقتصاد.

الهوية الثقافية: 2012

الهوية الثقافية: ... مركز كولادو والتميز... (الثالث الثاني)

هي ثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تمثل ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب وهي الوعي بقدرات على مستوى الفرد أو الجماعة.
يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية إلى أخرى... بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية؟

1- استغلال في البناء الاجتماعي والمضاري للمجتمع 2- وسيلة للتواصل بين أفراد 3- تعد أهم مقومات هوية الثقافة العربية.
العولمة والهوية الثقافية (مواقف واتجاهات)
شهدت البشرية مجموعة كبيرة من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية، ظهر عنها بظاهرة العولمة التي تعني إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية ويقرر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها.

التجاه المعارض للعولمة	التجاه المؤيد للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة وإحلالها محل الثقافات اللغوية مما يؤدي إلى إحدى التنتجيات: - إلغاء الهوية الثقافية وتوحيدها - تفويتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية للمركز الذي يؤدي إلى تقسيمات عرقية وطقفية ثم صراع ثقافتها - تستهين العولمة بالانصاف والالتزام ومحاوله تصحيح نموذج مغاير لتطويع المواطنة لتترويس التبعية وضف الأوامر 	<ul style="list-style-type: none"> تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها (فسر) فهي تدفع إلى ضرورة الحفاظ على التنوع الثقافي بأهمية ذلك في تشكيل التراث القومي وبالتالي تؤكد هوية الثقافة لتلك المجتمعات دعاه هذا التجاه برأضون مصطلح العولمة والتوحيده دعوة للعقلاني الثقافي ويستبدلون به مصطلحات مثل (التواصل الثقافي والتكامل الحضاري)

تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية: أو ما العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية للوطن العربي:
تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار عديدة تهدد خصوصيتها، أبرزها العولمة والتي غدا المجتمع العربي متلقيا لتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان فكتت العلاقة بينهما علاقة مؤثر (العولمة) بمتلقى تلك التأثيرات (الهوية الثقافية للوطن العربي).

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
تصانعات ثقافية موجهة للأطفال والشباب من برامج الأطفال ومسلسلات وأغان تحمل الفكر والقيم الغربية تكون مدمجة بشكل متروك للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه .	مضاحة واسعة للبرامج الترفيهية الأمريكية على القنوات العربية الراضية والفضائية إلى جانب تبني برامج غريبة شكلا ومضمونا.
إشياء مصانع جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات وشبوع ثقافة الاستهلاك بوصفها مصدر سعادة للأفراد.
نشر ثقافة التباهر بما لدى الآخر وبالمنتجات الغربية وهويته اللغوية	بروز تبعية لغوية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية وتطبيق النماذج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين.
نشر اللغة الإلكترونية في العلم وجعلها اللغة السائدة في التعاملات بين المجتمعات والدول مما أرسى سلباً على اللغات الأخرى.	تفضيل خروجي الجامعات الغربية ومن يجهد اللغة الإلكترونية حتى لو كانت لغته العربية غاية في الضعف واقتصر الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها .
لترويج المرأة المصرية وحدها ثم التسويق السلع الاستهلاكية (مستحضرات التجميل والثياب ومسلسلات ملكة جمال)	انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية في المجتمع لصالح الإنتاج المادي.

على الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها إلا أنها لا تتجو من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية. «فسر العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان (عقول وحواسرته) 1- بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية 2- وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة 3- وما تمتلكه ظاهرة العولمة من البامكتات المادية والفنية وعناصر القوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى.
بعد استعراض أوجه العولمة على الهوية الثقافية العربية ما أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي مع ذكر المقترحات والحلول :

التربية الوظيفية للأستاذ نضال كنجيد .. مركز أدراس والتسبيح .. الثالث الثانوي

المشكلة	السبب	الحلول والمقترحات
هراغ ثقافي عند فئة الشباب وتقليد أعمى للثقافات الغربية	ضعف الإنتاج الثقافي للدول العربية الانتصار بالغرب	إقامة برامج ثقافية شعبية تدعم ثقافة العربية والتوعية
تراجع دور المرأة وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمة وأخلاقية الناشئة	سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية وضعف دور المرأة	تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والتأكيد على حقوق المرأة
تراجع خصوصية اللغة العربية واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود	جعل اللغة الإنجليزية لغة أساسية للتواصل بين أفراد المجتمع .	الاهتمام باللغة العربية وعدم التمسك بها على المختصين وإبراز أهميتها

التنشيط والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

1. (غلط)قتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب .
2. (غلط) الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم .
3. (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة .
4. (صح) نشر ثقافة التبهار بمالدي الأخر إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي .

ثانياً: اختر البجاية الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

أ- للتجديد الثقافي

ب- للابداع الثقافي

ج- للتفتح الثقافي

د- للتغلق الثقافي

2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

أ- علاقة تأثير متبادل

ب- علاقة مؤثر ومنتلق

ج- لا يوجد علاقة بينهما

د- تؤكد العولمة خصوصية الهوية

ثالثاً: أفسر ما يأتي :

1. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته ... لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري ووسيلة للتواصل بين الأفراد و تعد أهم مقومات وحدة الشعوب .

2. استهداف التنظيمات البارهابية لمواقع التراث الثقافي... لأنها تؤدي دوراً مهماً في ضبط أفراد المجتمع وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.

رابعاً: قارن بين آراء من يؤيد العولمة وآراء من يعارضها

من يؤيد العولمة : 1- زيادة تماسك المجتمعات 2- وحرسها على ثقافتها

3- تدفع إلى ضرورة البقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث البشري وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات .

4- دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعيدونه دعوة للتغلق الثقافي ويستبدلون به مصطلحات مثل (التواصل الثقافي والتبادل الحضاري)

من يعارضها : 1- إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة وإحلالها محل الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى إهدى النتيجتين:

- إلغاء الهوية الثقافية وفوتها

- تكلفتها لصالح جماعات وأشلية في طرقة الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية ووطنية ثم صراع ثقافات في النهاية .

2- تستهدف العولمة قيم الأصالة والتمتع ومحاوله تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا وبعد أن فهموا هذه العلوم جيدا طوروها وأضافوا إليها، واللغات للنظر الذي يجب المسترشد به هو أن الصينيين واليابانيين لم ينهروا بالثقافة الأمريكية ولم يتخذوا منها حجبا لحياتهم ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جتوا بينهم وبينها سدا منيعا، ليحفظوا على خصوصياتهم، فهل نتتج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصياتنا وهويتنا العربية أو نترك ثقافة (المك دونالدز) أو (الهامبرغر) أو (الكوكا كولا) أو العنق والاختصاص والمخدرات وسيدة منطق الدولار... تطفئ وتهيمن على خصوصياتنا؟ علما أن الثقافات لا تموت مادام في محيطها قلب ينض وعقل يرفض وتلم ينهض.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ تعلم ثقافة الغير لا يضي التبهار بها أو أثر الثقافات الغربية .
- من خلال التجربتين، قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة والعرب من جهة أخرى من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية ...
- الصينيين: لم يتخذوا منها حجبا لحياتهم ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سدا منيعا، ليحفظوا على خصوصياتهم.
- العرب: أغلب الدول العربية تأثرت بالثقافة الأمريكية وهيمنة على خصوصياتها وساد منطق الدولار.
- من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصياتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التقاطع الجاهلي مع العولمة؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات
- 1- تحصين المواطن العربي بالفكر العظمي الناقد.
- 2- الاستقلال بالقرار السياسي والاقتصادي.
- 3- تجديد القيم الإيجابية.
- 4- احترام قيم العمل.
- 5- تجديد الثقافة العربية بعدم رفض الآخر والتفتاق على ذات.
- 6- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي.

الوحدة الثانية - الدرس الثاني : الأحزاب السياسية

تتميز الدولة الحديثة بالمشاركة الواسعة للأفراد في السياسة فمع تقدم المجتمعات، انتقلت المشاركة من شكلها التقليدي (العائلي والعشائري القبلي) إلى الأحزاب (أو المقصود بالأحزاب) التي تعد شكلا أكثر تنظيما ورقيا فشكلت إطارا تنظيميا لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية وغيرها تحقيق التنمية والتطور في المجتمع مرتبطا بمدى فعالية الأحزاب السياسية للفتمة فيه، وحجم تأثيرها في الحياة العامة

مفهوم الحزب:

- 1- متى برز مفهوم الحزب: في القرن التاسع عشر.
 - 2- بماذا ارتبط ظهوره: بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية.
 - 3- إذ لم يكن لكلمة (حزب) المدلولات والمعاني المعروفة اليوم، فالأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية ويندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها.
 - 4- **الحزب:** مجموعة من الأفراد يتفقون في الرأي ولهم مصالح مشتركة يسعون للوصول إلى المنطة وتحقيق برامجهم بتتابع كل الوسائل المشروعة المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون.
- الحزب السياسي:** مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة يرتبطون ببعضهم بعضا وفق قواعد تنظيمية محددة آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة ولك حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

الترسيمة المرشحة للأستاذ نصال كنجيه .. مركز أدولاف التلميسي .. الثالث الثانوي

وظائف الأحزاب السياسية:

تحدد وتتوزع وظائف الأحزاب داخل المجتمعات وترتبط بالدور الذي يمارسه الحزب في المجالات المختلفة: ١- **فطن الصعيد السياسي**: تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية ومقترحاتها لحلها وتشجعهم على المشاركة في الشأن العام ويلوذة أرائهم في اتجاه معين والتأثير في صناعة السياسات العامة. ٢- **ومن الناحية التنظيمية**: تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (المتاهن) العمل السياسي وممارسة السلطة وترشحهم في الانتخابات العامة ومن ثم تولي المناصب العامة. ٣- **ومن الناحية الاجتماعية**: تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين والإسهام في حل مشكلاتهم. ٤- **وظائف الأحزاب السياسية في كل من المجالات الآتية:**

مجال عمل الحزب	ممارسة (وظائف) الأحزاب	أثر الممارسة
تنشيط الحياة السياسية	التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة - التأييد الشعبي
تحقيق الاستقرار السياسي	تنظيم تطلعات المواطنين	حل مشكلاتهم
تكوين القيادات السياسية	التدريب على العمل الحزبي	ممارسة السلطة وتولي المناصب
تكوين الرأي العام	توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشاكل السياسية	التأثير في صناعة القرار

النظم الحزبية:

نظام الحزب الواحد	نظام التعددية الحزبية	نظام التعددية الحزبية
تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام ١٩٢١م حيث قاد الشعب الصيني في عملية لتحويل الشراكي وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري فأصبح بذلك القوة الوحيدة الموجهة للمجتمع والدولة.	يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية منذ ستينات القرن التاسع عشر وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى إلا أن دورها مازال هامشيا في الحياة السياسية.	يتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة وهي متفاوتة في تأثيرها مما يؤدي إلى استقطاب حزبي ينعكس على تأثيرها في الرأي العام.

تصنيف الأحزاب السياسية:

هناك ثلاثة أنواع من الأحزاب: أحزاب اشخاص، وأحزاب براغماتية، وأحزاب أيولوجية.

- أحزاب الأشخاص: ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب ويقوده ويحدد مساره ويغير هذا المسار من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له وهذا الانتماء إلى الزعيم مرده لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي الطبيعي الذي يمثله الزعيم وتظهر تلك الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية حيث انتشار البيئة القبلية وتدني مستوى التعليم.
- الأحزاب البرغماتية الفلعية: يتسم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع بمعنى إمكانية تغيير هذا البرنامج أو تغيير الخط العام للحزب وفقا لتطور الظروف وتبدل المصالح.
- الأحزاب الأيدولوجية: تتمسك بمبادئ أو أيولوجيات وأفكار محددة ومميزة وبعد التمسك بها وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات وبعد المدى أهم شروط عضوية الحزب كالأحزاب الاشتراكية والشيوعية و.....
- الأيدولوجيا: مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.

من حيث	الأحزاب الشيولوجية	الأحزاب البراغماتية	أحزاب الأشخاص
البنية الفكرية	مبادئ وأفكار محددة	مبادئ متغيرة	أشخاص
البرامج	ثابتة بعيدة المدى	المرونة مع متغيرات الواقع	شخص يقود الحزب ويحدد مساره الانتماء للزعيم
أهداف	الوصول إلى السلطة والتأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة والتأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة والتأثير في قراراتها
فترة على الاستمرارية	طويلة	متوسطة	قصيرة

نماذج حزبية :

حزب البعث العربي الاشتراكي: **بشي تلمس** في السابع من نيسان عام 1947م. **من المؤسس**: مجموعة من الشباب يؤمنون بتطبيق الفكر القومي والوحدة العربية (لمر) بوصفها حلاً لمشكلات العرب وطريقاً لنهوضهم. **اشعارهم**: ورفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة. **ما أهداف الحزب التي حددها بعد تحليلهم الواقع العربي**: الوحدة والحرية والاشتراكية **للاوحدة** رد على واقع التجزئة **والاشتراكية** لمواجهة القوى الاستعمارية **والاشتراكية** لتحقيق العدالة الاجتماعية.

حزب سيريزا اليوناني: **بشي سيرا** الشكل جزري **بشي سيرا** في الناصل عام 2004م **بوصفة** ائتلافاً (تحالف، تجمع) من الأحزاب اليسارية (التي تتجو باتجاه الاشتراكية) وهو **حزب كبر** حزب في البرلمان اليوناني.

حزب المؤتمر الوطني الهندي: **بشي سينا** **بشي سينا** ١- الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة ٢- وإشطاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد بما يمكنهم من التأثير في صانعي السياسات.

حزب المحافظين البريطاني: حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني و **برلن** **برلن** الأولى إلى القرن 17 الميلادي **برلن** "توريز" ولم يطلق عليه اسمه الحالي الا بعد سنة 1830 اثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني (تطور للممارسة البرلمانية) ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعليا إلى الوجود.

القسارية والبيمنة: مصطلحان تستخدمهما الحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، **للقسارية** تدعو إلى تغيير الواقع، و**البيمنة** تتشبه بالواقع وتحافظ عليه.

قانون الحزاب في سورية:

- متى صدر قانون الحزاب في سورية: في المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011م **والذي تضمن**: ١- شروط تأسيس الحزاب ٢- وضرة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية ٣- وسيادة القانون والحريات العامة.
- ويهدف قانون الحزاب إلى:

 1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
 2. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
 3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسيا والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
 4. تحقيق برامج محددة ومعنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
 5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

الأنشطة والتدريبات



أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

1. (غلط) يندر أن يوجد دولة لاوجود لحزب سياسي فيها .
2. (غلط) تتبنى الحزاب الأيدولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزاب ومبادئه.
3. (غلط) يتنافس حزابان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
4. (صح) شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً للأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم .

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية :

أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة ج- تدريب أعضائها على ممارسة الأنشطة

ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام د- بلورة آراء المواطنين في القضايا الملحة

١. تتصف برامج الأحزاب الأيدولوجية بأنها : أ- مرنة إلى درجة كبيرة

ب- مقبولة بتغير الظروف ج- متبدلة بتبدل المصالح

د- ثابتة بعيدة المدى

إشارة: علل ما يأتي:

1. قيام التنظيمات السياسية ...
2. بسبب نمو الوعي السياسي لدى شعوب العالم ووجود مصالح مشتركة بين الأفراد وبسبب ظهور البرلمانات والتجارب الانتخابية.
3. تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع ...
4. لتنظيم تطلعات المواطنين والمساعدة في حل مشكلاتهم.
5. ربطاً: قارن بين الأحزاب البيدولوجية والأحزاب البراغمتية من حيث: (المبادئ والاهداف)
6. الأحزاب البيدولوجية: **المبادئ**: مبادئ وأفكار محددة ومميزة وبرامج ثابتة بعيدة المدى. **الاهداف**: الوصول إلى السلطة والتأثير في قراراتها على المدى البعيد.
7. الأحزاب البراغمتية: **المبادئ**: يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع. **الاهداف**: الوصول للسلطة والتأثير في قراراتها وذلك وفقاً للظروف.
8. خامساً: دراسة حالة:

أ. تترك العقليّة القبليّة أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبليّة وفي التأثير في الحياة السياسية عامة من خلال التزاوجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي، بسبب التأثير الذي تمارسه العقليّة القبليّة (النسب، القرابة العصبية...) في مخدلات الأحزاب والتي تتعكس في مخرجاتها وسلوكياتها.

- ما الفكرة الرئيسية في النص... أن العقليّة القبليّة على الحياة السياسية وعلى الأحزاب.
- كيف تؤثر العقليّة القبليّة في سياسات الأحزاب وبرامجها... من خلال التزاوجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي، بسبب التأثير الذي تمارسه العقليّة القبليّة في مخدلات الأحزاب والتي تتعكس في مخرجاتها وسلوكياتها.
- يرى بعضهم أن تجاوز هذا الواقع يكون من خلال تفكيك البنى القبليّة وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية والآخرين بدون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة بين ربابك... برأيي يمكن تجاوز هذا الواقع من خلال تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية والارتقاء فوق أي انتماءات فرعية تضعف الهوية الوطنية بما ينعكس إيجابياً على المصلحة العامة.

الوحدة الثانية _ الدرس الثالث : المجتمع المدني

المجتمع المدني تعبير عن حركة اجتماعية طوعية تنظم في إطار تنظيمات ونقابات وجمعيات تمارس نشاطها بوصفها وسيطاً بين الخلية الاجتماعية الأولى (الأسرة) والدولة.

مفهوم المجتمع المدني

- 1- يعد مفهوم المجتمع المدني مفهوماً حضارياً انتقل إلى البلاد العربية نتيجة عوامل التأثير بالحضارة الأوروبية.
- 2- الحضارة الأوروبية شهدت بروز تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع نقلة نوعية من مجتمع طبيعي، تربطه علاقات تقليدية (القرابة - النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح، وتوجهه الأهداف، وأصبح يعرف بالمجتمع المدني.
- 3- في المجتمع المدني تحتل المؤسسات المدنية موضعاً ومطاباً بين مؤسسة الأسرة ومؤسسة الدولة.
- 4- وقد اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيدولوجيات والخلفيات الفكرية التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما يتسق مع توجهاتها ومصالحها.
- 5- إن هذا المفهوم مازال يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته وأقننا ومن أبرز هذه التحديات: 1- طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، 2- وهالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم فمازال ملتبساً وغامضاً ويؤثر إلى التعتيم والتحديد.

ما المقصود بالمجتمع المدني: مجموعة المنظمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين والتزام في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

أهمية المجتمع المدني: مع تطور الحياة الاجتماعية، أصبحت الحكومات والدول في مواجهة واقع أكثر تعقيدا وتشابكا لكثرت التوجهات بإعطاء المجتمع المدني دورا أكبر من خلال تنظيماته لها:

- ١- تعد الجدار القريب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .
- ٢- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص .
- ٣- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- ٤- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة .
- ٥- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها .

مكونات المجتمع المدني: مر مفهوم المجتمع المدني بمراحل مختلفة خلال مسيرة تطوره حتى أصبح يتمثل بتنظيمات ومؤسسات وجمعيات تمارس نشاطها في مجالات متنوعة ومن أبرزها:



أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

* البعض يرى أن العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متغيرة وذلك بحسب: درجة حضور كل منهما - ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه، وقد جرى تحديد ثلاثة أشكال لهذه العلاقة:

1. حكومة أكثر حضوراً ، مجتمع مدني أقل .
2. حكومة أقل حضوراً ، مجتمع مدني أكثر .
3. حكومة قوية ، مجتمع مدني قوي .

* متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني؟ عندما:

- ١- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- ٢- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة .
- ٣- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة .
- ٤- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم .
- ٥- تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

عدد وظائف المجتمع المدني:

- ١- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضائهم عن خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي .
- ٢- إتاحة الفرص لممارسة نشاط بؤدي إلى زيادة الدخل، مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.
- ٣- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية (ماأهمية الثقافة المدنية) .
- ٤- تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات .
- ٥- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والتعاونيات والمنظمات الشبابية والنسائية .

ما إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (فسر أو مفسر) أسباب
 أ. كثرة التشكيلات والتقسيمات داخلياً نتيجة لتنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيستها فيها .
 ب. أو بسبب الخلافات والتقسيمات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية مما يضعف فاعلية المنظمات ويلفدها مصداقيتها لدى الرأي العام، ويحد من دورها في التعامل مع السلطة (بين لئذان منظمات المجتمع المدني مصداقيتها لدى الرأي العام أو مسبب محدودية دورها في التعامل مع السلطة).

2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني: تعد قضية التمويل من أهم القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها (بين ذلك) إذ أن التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها وهذا يعد من أبرز الإشكالات والتحديات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي (فسر)

3- تأثير البنى الاجتماعية في تنظيمات المجتمع المدني: تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية فطغى الرغم من أن تنظيمات المجتمع المدني ترتبط بالأسس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالالتعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيارية والطوعية في الانتماء لها، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني

المجتمع المدني في سورية:

- 1- تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات الصالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها، وقد كان للدولة الدور البارز في تشكيل تلك التنظيمات (فسر) من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله .
- 2- تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال :
 أ- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة
 ب- والتعبير عن مصالح أعضائها والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة ج- والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.
- 3- وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال : إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر والهلال الأحمر وجمعيات الدفاع عن البيئة من خلال تقديم مساعدات إنسانية وتوعية ببنية .
- 4- ويبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالمساواة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

التشخيص والتشريعات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

1. (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة .
2. (صح) تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية .
3. (غلط) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي .
4. (غلط) تعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني .

الزبينة الورقية للأستاذ فضال ونجمه... مركز دوله، والنسبي... الثالث الثانوي

ثانياً: اختر الجواب الصحيحة فيما يأتي:

١. ليست من تنظيمات المجتمع المدني:
 - أ- مراكز البحوث والدراسات
 - ب- النقابات المهنية والعمالية
 - ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة
 - د- الأحزاب السياسية خارج السلطة
٢. من خصائص المجتمع المدني:
 - أ- الاستقلال التام عن الدولة
 - ب- منظمات حكومية
 - ج- يسعى إلى تحقيق الربح
 - د- تخضع للتنظيم والقوانين النافذة في الدولة

ثالثاً: أفسر الآتي:

«ثورة فتشكلات والقسمات لدخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي... بسبب تأثر تلك التنظيمات بدرجات متفاوتة بالتكنولوجيا المتقدمة والمشاركة والقطبية والطائفية السائدة في الوطن العربي»

رابعاً: دراسة حالة:

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، متزلزل ملتبهاً وغامضاً ويلتفت إلى التقنين والتحديد، بل أن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة بوصفه مفهوماً تسليماً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سلاطاتها باعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إسمائهم ومعها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر، ومثل ذلك منظمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الواقع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

- ما الفكرة الرئيسة في النص؟ مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية.
- لماذا تعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سلاطاتها؟ باعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إسمائهم ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر.
- كيف وظلت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ عملت على تضليل الرأي العام، وتشويه الواقع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع : الأمن الوطني

الأمن حاجة أساسية للإنسان وضرط لابد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي **فسر تلك** : لذلك يحتل الأولوية على أهداف الأخرى للدولة بل إن عليه بهند وجودها ونموها.

مفهوم الأمن الوطني (دراسة حالة):

- ١- يذكر التاريخ أن (جواهر لال نهرو) رئيس وزراء الهند استدعى إليه السفير الياباني بعد الحرب العالمية الثانية ليؤاسيه على هزيمة اليابان في الحرب، فقال له (يبدو لي أنه لكي تكون دولة عظمى لابد من توليد ثلاثة مقومات هي: (المساحة الشاسعة من الأرض ووفرة في الموارد الطبيعية) و (وفرة في البشر).
- ٢- ويبدو أن نهرو كان يقصد أنه من الصعب على اليابان أن تكون دولة عظمى، لأنها لا تمتلك تلك المقومات.
- ٣- ولكن رد السفير الياباني عليه بإجابة تدل على النكاه، إذ قال له (أشكركم سيدي ولكن أود أن أعلمكم أن الحل هو تحت هذه القبعة) وكان يقصد بذلك العطل والفكر، هل كان نهرو مصيباً عندما حدد عناصر الأمن الوطني بهذه المقومات الثلاثة، أو أن السفير الياباني كان يتنبا بوجود عناصر أخرى جديدة، تحدد قوة الدولة وأمنها الوطني في المستقبل وبالاستعانة بتلك القصة، يمكن لنا أن نميز بين مفهومين للأمن:

للطب النسخة الأصلية من مكتبة الأستاذ ٩٥٩٤٥٨١٩٤ مو النص للمعاني

المفهوم التقليدي للأمن: تقع مسؤولية حفظ الأمن واستقرار المجتمع على الدولة من خلال امتلاكها للقوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية للأمر الذي يدفع الدول لتنظيم قواتها العسكرية لتتبع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية وهذا ما يجعل الدول الكبرى تعتقد أن هذا التناوب العسكري موجه ضدها فتقوم بدورها بقتالها المضاد.

المفهوم الحديث للأمن:

تسع مفهوم الأمن ليشمل إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى منها:

- ١- التهديدات السياسية: تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى المعتال انقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.
- ٢- التهديدات المجتمعية: محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متهاتات وصراعات هامشية تقوض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (اللغة والثقافة).
- ٣- التهديدات الاقتصادية: تتمثل في السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف في الخيارات الوطنية وتهريب المال العام، وفتش الفساد، وذلك لمنع الإبلاء بمتطلبات السكان، واحتياجاتهم، ما يعزّز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.
- ٤- تهديدات البيئة: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان، مثل (التلوث والابولة والجفاف والحرائق).



الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقتصادها، وتأمين مواردها.

التحديات والخطار التي تواجه الأمن الوطني:

تصنف إلى تحديات ذات منشأ داخلي وانتماء خارجي

أولاً: التحديات الداخلية:

- ١- اختراق الأمن الوطني بطرائق عدة منها: الجائوسية و تجنيد العملاء.
- ٢- وهذه الطريقة قديمة جديدة، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية، من خلال: استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء ماجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي، ولهذا تعد جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى (أسر) لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادلتهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم.
- ٣- فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر. وبعد الجبيل من أشد الاعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يقبل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الاعداء.

ما الفرق بين الرقابة السياسية والإعلامية الوضعية -
 ١- عندما يكون هناك لعزب والغلابة أو تيارات سياسية أو أشخاص سوديين في حالة خلاف أو تناقض أو تناقض لا يمكن أن ألقا في المنطقة الرقابة فلما تكون مع الأول ولا الثاني ولما مع الثالث ...
 ٢- أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فلما حتما مع وطني وإلا تكون خلفا للرقابة الوطنية غير مملولة.
 مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد

ثانياً: المفطر الخارجي:

- ١- تجلت أبرز المفطر: بالحروب على مختلف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ وقد تطور بتطور الأسلحة المستخدمة والمسيما بعد اختراع الأسلحة النارية وظهور البنادق الآلية والمدفع الرشاش مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لغرض القتال بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة الغير مباشرة استخدام (الصواريخ والطائرات الحربية) وكذلك الالتفاف على العدو الخنثى ومهاجمته من لكثر من جهة بمختلف الأسلحة.
- ٢- ومع التطور العلمي والتقني برز شكل أخطر للحروب (الحروب الهجينة) التي تتضمن: - محاولة السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة - واستعمالها في تكريب أوطانها عوضاً عن تحملها التكاليف الباهظة للحرب (من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية) - من خلال استنزاف الدولة الخضم ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للتهدية وتحويلها إلى دولة فاشلة باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر مع إضافة عنصر الشابكة (الانترنت) والمضامينات - أي أنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية والحرب المعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري.
- ٣- تعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي باتت تهدد الأمن العام أجمع (فسر) كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود - ويكمن الخطر الأكبر والمتزايد في تسمت استخدامها وبعثها وراء أقدمة مختلفة (فسر) للتدخل في شؤون الدول الأخرى - وزعزعة أمنها واستقرارها - وفي اعتمادها كأداة الهجمة والسيطرة لتحقيق مصالحها وذلك من خلال بعض التنظيمات الإرهابية للقيام بتاعمل العدائية ضد الحكومات والدول التي تبث الخوف في القلوب والرهبة في النفوس واضطراب الأمن - ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المدنيين العزل.

استنتاج خصائص ظاهرة الإرهاب وأشكاله؟

- ١- خصائص ظاهرة الإرهاب:
 - أ- أداة للهيمنة والسيطرة .
 - ب- التدخل في الشؤون الداخلية للدول.
 - ج- ظاهرة عابرة للحدود.
- ٢- أشكال ظاهرة الإرهاب:
 - أ- حروب إلكترونية واقتصادية ومالية
 - ب- حرب معلوماتية وفكرية
 - ج- استنزاف عسكري.
 - د- الحشد الجماهيري والتظاهر باستخدام الانترنت .

السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

إن الشعور بالخطر أو التهديد يستدعي: أن تبدأ الدولة بتحديد مصادر الخطر والتهديدات (أخرجية وداخلية) ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي)، ثم اتخاذ سياسات وإجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها مثل تحصين الجبهة الداخلية من خلال: تعزيز الانتماء الوطني - تمكين الوحدة الوطنية - دراسة الظروف الاقتصادية والمعالج المباشرة ولفق ما تقتضيه الدراسة - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن - الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

المخاطر الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	التهديدات الداخلية	المخاطر المحتملة
قطع العلاقات الدبلوماسية. والحروب المباشرة	زيادة الوعي الشعبي وتعزيز التضامن الوطني	وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، وإثارة العنرات العرقية	سياسية
حظر وحصار اقتصادي.	دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة. وضع خطط تنمية ورفع قيمة العملة الوطنية	ارتفاع الأسعار والبطالة ومحاربة الصناعات الوطنية وضعف العملة الوطنية	اقتصادية
نشر التفرقة بين المراد المجتمع.	تعزيز التضامن الوطني. المشاركة في الشأن العام	إضعاف التضامن وزعزعة الوحدة الوطنية	مجتمعية
استخدام أسلحة كيميائية ونووية.	الاهتمام بالوضع الصحي والبيئي ودعم المنظمات البيئية.	تلوث - أوبئة - تصحر.	بيئية
الحروب على مختلف أشكالها وأوتها.	الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والصكرية للدفاع عن الوطن.	تظاهرات إرهابية. انقلابات.	عسكرية
السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني			

الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (صح) يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأي دولة.
2. (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسة لتحقيق الأمن الوطني.
3. (غلط) تكتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
4. (صح) مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. استكراج المواطنين إلى مناهل وصراعات هاجمية تقويض النسيج المجتمعي من التهديدات:
 - أ- السياسية
 - ب- المجتمعية
 - ج- الاقتصادية
 - د- البيئية
2. السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:
 - أ- الحرب التقليدية
 - ب- الحرب النووية
 - ج- الحرب الهجينة
 - د- الحرب الإلكترونية

ثالثاً: المواطن حقانق لا تحتمل وجهات النظر فسر ذلك... لأن الوطن لا يقبل فيه الخلاف والتناقض في البرأي فهو حقيقه لتقل النقاش أو التفاوض عليها .

رابعاً: عبر بسلوبك عن:

أهمية الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيبتها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.
التهديدات المجتمعية للأمن الوطني: محاولات تهدف إلى استئراج المواطنين نحو متهات وصراعات هاشية تقوض دعم للنسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (اللغة والثقافة).

خامساً: دراسة حالة:

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بلان، بلوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بناءه تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات، إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب، لقد اشغل الصينيون ببناء السور، ولمسوا بناء الإنسان.
رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه دخول النمسا وقال كلمته المشهورة "مثل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه لوطنه" لذا أبوه وبساتحه ولما اللصوص تشكروه"
في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد وهو لا يملك سوى أربعة طوابير فأجاب من خلال الطابور الخامس كان يقصد بها "العلاء المتعاونين معه" من أبناء مدريد أنفسهم.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ الجاسوسية والعلاء وخطرهم على الوطن.
- ما العلاقة بين التمتع الوطني والأمن الوطني؟ علاقة مترابطة فالإتتماع الوطني هو أحد ركائز الأمن الوطني ومقوماته إذ لا يمكن تحقيق الأمن الوطني إلا بتعزيز التمتع الوطني.
- يقال إن المواطن تحرسها القلوب أكثر مما تحرسها الجنود فسر ذلك... لأن ضعف التمتع يؤدي إلى خيابة المبادئ والمجتمع والوطن، ولأن الوطنية شعور ينبع من قلب الإنسان لذلك بلدي الإنسان ويضحي بروحه جبا لوطنه.

الوحدة الثالثة _ الدرس الأول: فصل السلطات

استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم وضح ذلك ..
نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات ولهذا ظهر مبدأ الفصل بين السلطات .
فسر ظهور مبدأ الفصل بين السلطات ... لضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحيتها.

مفهوم الفصل بين السلطات

- من أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات ومن تناوله بعد ذلك ؟
أول من تناوله فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)، وتناوله بعد ذلك كل من المفكرين الفرنسيين (جان جاك روسو) و(مونتسكيو).
- متى وجد مبدأ الفصل بين السلطات طريقه إلى التطبيق، وبماذا اقترن؟
بعد الثورتين الأمريكية (١٧٧٥ م) والفرنسية (١٧٨٩ م)، اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه (روح القوانين).
- أوضح مونتسكيو في كتابه (روح القانون) أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات ما هي، وبماذا تت كل منها ؟

١- السلطة التشريعية: تتمثل في وظيفة سن القوانين .

٢- السلطة التنفيذية: تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين . ٣- السلطة القضائية: تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات .

التربية الوظيفية للأستاذ نضال كلبش .. مركز أبحاث والنسب .. الثالث (التاسع)

- جان جاك روسو رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري وضح ذلك ...
- ١- لأن الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه.
- ٢- أما الثانية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يرادها ويلبها متى شاء.
- ٣- أما السلطة القضائية فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها (مفسر) لأنها مطبقة بالخضوع للقوانين (مفسر) لتنفيذ وتعلفها بتوافق واتساق ووجود رقابة متبادلة بينها.
- ما التأسيس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات ؟
- ١- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية .
- ٢- تمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (المستور).
- ٣- تمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى في عملها وفي كنه اتخاذ القرارات.
- ٤- للوجود استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة إليها .
- ٥- لحد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث (مفسر) بحيث تمارس كل منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى ، لضمان التزام كل سلطة بحدودها.

اشكال الفصل بين السلطات

- أولاً :** الفصل الجامد بين السلطات :- يعمل به في النظام الرئاسي - طبقته الولايات المتحدة منذ العام ١٧٨٩م - والغرض من الفصل الجامد ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة - ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط أساسية
- ١- المساواة : وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى .
 - ٢- الاستقلال : ويعني أنه على مستوى الوظائف ، لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نقياً في البرلمان ووزيراً ، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضاً فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة ، كما لا يحق للحكومة حل البرلمان .
 - ٣- التخصص : يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور .
- يكون الفصل الجامد بين السلطات على الشكل التالي:**

- ١- "السلطة التشريعية"
- يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة.
- ٢- "السلطة التنفيذية"
- تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعالتهم من العمل كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان (مفسر) لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط .
- ٣- "السلطة القضائية"
- أما السلطة القضائية فهي مستقلة بممارسة وظائفها ويختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب ، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة .

ثانياً: الفصل المرن بين السلطات :

- ١- يعمل به في النظام البرلماني ٢- ويعد الدستور البريطاني من أكثر نماذج العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل ٣- لسلطات الدولة موزعة بين ثلاث ، ولكل منها وظيفة ، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها - وأبرز مظاهر التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان واقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حله وفق الدستور (علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان) ويمتدح على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة ، فإذا أبد الشعب نواب البرلمان ، فإنه يجدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم ، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم ٥- أما السلطة القضائية فتعمل على حماية حقوق المواطنين ، وصون حرياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية .

من أين أتى من التكوين للمهنيين أكثر تحليفاً للاستقرار السياسي؟ ولماذا؟
 الفصل الجاهد بين السلطات يخلق الاستقلالية بين السلطات ويسهم في انتقال كل سلطة من غيرها من السلطات مما يخلق المساواة والتعاطف بين كافة السلطات الرئيسية.

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات؟

- ١- منع الاستبداد وصيانة الحريات : إن الجمع بين السلطات وتركزها في هيئة واحدة قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والسياس بحقوق الناس.
- ٢- تحقيق مصلحة الدولة : يعد المبدأ وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها ، لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتفويض في هيئة واحدة فقد تصل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب .
- ٣- تقسيم العمل : إن تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها يؤدي إلى إعادة كل سلطة لعملها .
- ٤- تحقيق التوازن بين السلطات : بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها أمكن لغرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات؟

- ١- إن مبدأ الفصل بين السلطات ، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع (لمر) إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى .
- ٢- إن توزيع السلطة ، يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديد الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى القيام اللوم وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.
- ٣- إن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي وتضخم هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضفها في مختلف مؤسسات الحكم .
- ٤- إن الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات وبالتالي نجد أن حزب الأغلبية يسيطر على السلطة التشريعية ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية .

فصل السلطات في الدستور السوري:

لخذ الدستور السوري النافذ لعام ٢٠١٢ م بمبدأ الفصل بين السلطات ، فحدد اختصاصات كل سلطة وفق التالي :

- ١- السلطة التشريعية : - تنص المادة (٥٥) على أنه : يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور. وتنص المادة (٧٥) على الاختصاصات التي يتولاها المجلس ونذكر منها: - إقرار القوانين - مناقشة بيان الوزارة - حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء - إقرار الموازنة العامة - إقرار خطط التنمية - إقرار المعاهدات والإتفاقيات الدولية - إقرار العفو العام .
- ٢- السلطة التنفيذية : - بينت المادة (٨٦) الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية. - ونصت المادة (١١٨) على إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها . - وحددت المادة (١٢٨) الاختصاصات المنوطة بها مجلس الوزراء ونذكر منها : - وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة - توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى - وضع مشروع الموازنة العامة - إعداد مشروعات القوانين - إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية.
- ٣- السلطة القضائية : تنص المادة (١٣٢) على أن : السلطة القضائية مستقلة وبضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى - المادة (١٣٤) القضاة مستقلون لاسطغان عليهم في قضائهم لغير القانون - شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحررياتهم - المادة (١٣٨) تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : القانون الدولي العام

بماذا ساهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ البشري في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد تعرف اليوم باسم القانون الدولي العام ؟ بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي.

مفهوم القانون الدولي العام

1- فرضت أزمات فتاكات بين الدول وجود مجموعة من القواعد الناظمة التي تهتد إليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً لصالح جميعها.
 2- ويجمع لفهاء القانون الدولي على أن تنظيم العلاقات الدولية لم يظهر إلا في القرن السابع عشر بعد معاهدة (ويستفاليا) عام 1648 مع العلم أن البدايات تعود إلى (الصور القديمة) فقد ظهرت فيها بعض القواعد أهمها معاهدات الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب .
 3- عند تنظيم العلاقات الدولية ظهر فيها بعض القواعد أهمها معاهدات الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب **عدها ؟**

- أ- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وبيلا .
- ب- قانون " متو " الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد .
- ج- معاهدة الصداقة (فانش) التي أبرمت بين المزارعين والحثول سنة 1287 ق.م .
- د- قانون الشعوب في روما (لفسر) لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني ، وأفراد الشعوب التابعة لها .
- هـ- معاهدة ويستفاليا 1648م .

معاهدة ويستفاليا 1648م

- مثلت هذه المعاهدة بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي نتج عنها : مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة والتخضع لمنطق أعلى منها وعدها الفاعل الأساسي في النظام الدولي .
- وتتخصص أهم مبادئها بما يأتي :

- 1- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً ، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة .
- 2- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول .
- 3- اتجهت نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها .

مؤتمرات السلام في لاهاي عام 1899م و 1907م ما أهميتها :

- 1- أدت تلك المؤتمرات دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية وتطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الجماعة الدولية .
- 2- فقد اتجهت مؤتمرات لاهاي إلى الأحداث نظم ثابتة .
- 3- إنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لفسر التسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر .
- 4- إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي .

شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغيرات عديدة ما أهمها

* إن ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة ...) وتنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات ، أوجدوا واقعاً دولياً جديداً تعين على القانون الدولي المعاصر أن يتعامل معه ويستوعبه في أحكامه .

التربية الوظيفية للأستاذ نضال كوجبة .. مركز أبحاث ودراسات .. (التاسعة والثمانون)

مصادر القانون الدولي العام : يمكن التمييز بين مصادر أصلية ، ومصادر احتياطية .

مصادر أساسية للقانون الدولي العام :

- 1- المعاهدات : وهي تخلق نوايا بدم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابة بقصد إحداث آثار قانونية.
- 2- العرف الدولي : مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد لشخص القانون الدولي العام على التصريح لها لمدة زمنية طويلة لانتفاء منهم بقوتها الإلزامية.
- 3- المبادئ العامة للقانون : هي المبادئ العامة للقانون الدخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر لقانوني نوايا لغير معترف به ، كالعرف والمعاهدات .

مصادر الاحتياطية للقانون الدولي العام :

- 1- الفقه الدولي : هو مجموعة الدراسات والبحوث والمنجزات المنشورة من طرف الفقهاء للقانون الدولي نظام وهو لابد منشأ أو منتجاً لقواعد القانون الدولي بل ويحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون أو التأكيد من وجودها أو نفيها أو تعديلها.
- 2- أحكام المحاكم الدولية : تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو تلقائية أو عرف .
- 3- مبادئ العدل والإنصاف : هي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تعرض على القضاء وللأسف عدم وجود قاعدة قانونية يلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف .

ما المبادئ العامة للقانون الدولي العام

- 1- تعاون بين الدول .
- 2- عدم التدخل في الشؤون الداخلية .
- 3- المساواة في السيادة بين الدول .
- 4- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية .
- 5- تصوية المنازعات بالطرق السلمية .
- 6- الوفاء بالالتزامات الدولية .

من فروع القانون الدولي العام

- 1- القانون الدولي الجوي .
- 2- القانون الدولي البحري .
- 3- القانون الدولي الاقتصادي .
- 4- القانون الدولي للتنمية .
- 5- القانون الدولي البيئي .
- 6- القانون الدبلوماسي والقنصلي .

بين العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني

يمكن تمييز نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني **ما هما :**

هدية

الترجمة الرسمية للأستاذ نضال كوجح... مركز أوكلاهو للنسبي... الثالث التاريخي

تتميز بكونها المحايدة لصحة فيما يلي :

١- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي :

ب- العرف .

ج- المعاهدات .

٢- من فروع القانون الدولي العام :

أ- القانون المدني .

ب- القانون الدبلوماسي والتجاري .

ج- قانون الجنسية .

د- القانون الدولي العام .

هـ- مصادر العدل والاتصال .

٣- قانون العقوبات .

٤- قانون الجنسية .

في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية ؟
لماذا أصبحت جزءاً من قوانين الدولة الداخلية .

الفرق بين نظرية ازدواجية القانون ونظرية وحدة القانون

- نظرية ازدواجية القانون : يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو الأسس أو الأشخاص
- نظرية وحدة القانون : يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين وأن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها وإن اختلف مجال تطبيقها .

المسألة دراسة حقة :

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي الطاقات الدولية ، وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب ، ولكن المشكلة الكبرى التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه وغيب الذات الفاعلة لتطبيقه سواء على المستوى الوطني أم الدولي .

• ما أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان؟

- عدم الوضوح في نصوصه . - عدم استيعاب أحكامه كل الحالات . - عدم القدرة على تفسير نصوصه . - ازدواجية المعيار لدى الدول الكبرى .

• كيف يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي؟

- اللجوء إلى القوى في الطاقات الدولية . - تعزيز التنافس الاقتصادي بين الدول . - تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة . - كل ما سبق صحيح .

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث : المنظمات الدولية

أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها التغلب عليها، مما اقتضى تعاوناً دولياً لتبتيها، لذا بدأ ظهور أولى المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية، لتتركز بعدها على أجهزة دائمة تقوم بمهمتها كأية لحل المشكلات الدولية الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة.

ملهوم المنظمات الدولية :

- ١- أبركت دول العالم أن الحروب تهدد الوجود البشري برمته لهذا بدأت ببناء علاقات دولية على لسس مختلفة لتدعيم الأمن والسلم الدوليين.
- ٢- وقد اعتمدت في البداية على **المؤتمرات الدولية** التي كانت **تتعقد** لتجارت هدف معين **وتنتهي** عند أداء مهمته فكانت **تتصف** بالعرضية والتوقيت وبالإضافة إلى أن **القيمتها الإدارية** كانت جامدة وعقيمة **وقرارها** كانت تؤخذ بالإجماع وتعب عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر وليس لها سلطة فعلية على الدول.
- ٣- ثم انتقل إلى اللجان الدولية (**أسر**) لبتشاء المنظمات الدولية لبدأ المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات الدولية (**أسر**)
 - ١- لأنها مستقلة عن الدول ب- ولديها نفويض حقيقي منها الأمر الذي جعلها ذات قوة تملك سلطة تتخطى هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها ج- فالمنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر د- لذلك أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتعاام الودي بين الدول المتقابلة والمتصارعة وتلحظ بينها نوعاً من التوازن المقبول بهدف تجنب كل أشكال الحروب والصراعات.

• **ما المقصود بالمنظمات الدولية:** هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي ، بهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنها تتمتع بزيادة ذاتية وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء .

(منظمة الأمم المتحدة) :

أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م مقرها الدائم في نيويورك ، وتتكون من (١٩٣) دولة عضواً مستقلة وتسمح للدول الأخرى بالانضمام إليها أحياناً :

- ١- حفظ الأمن والسلم الدوليين .
- ٢- تعزيز علاقات المودة والتفاهة بين الأمم .
- ٣- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها ، وتمتعها بحقوق متساوية .
- ٤- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والجسامة .
- ٥- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً .

ماهي أجهزة الأمم المتحدة :

أولاً : الجمعية العامة :

- ١- تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء .
- ٢- تجتمع مرة كل عام وقد تعقد بناء على طلب مجلس الأمن .
- ٣- أما بالنسبة إلى قراراتها فكل دولة صوت واحد وتصدر القرارات بالأغلبية .
- ٤- وتعد قراراتها توصيات لا تحمل طابع إلزامي .

ثانياً : المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

- ١- يتألف من (٥٤) عضواً ، تنتخبهم الجمعية لمدة ثلاث سنوات .
- ٢- من مهماته :- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي .

- تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان .

ثالثاً : محكمة العدل الدولية :

- ١- هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة .
- ٢- مقرها لاهاي في هولندا تتكون من (١٥) قاضياً .
- ٣- تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن .
- ٤- كما أنها تختص بمصالح المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعاة في ذلك الاتفاقيات الدولية .

- **قارن بين الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة من حيث الاختصاص والهدف :**
 - 1- منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) : (الاختصاص : اجتماعي) (الهدف : رعاية الأطفال وحماية حقوقهم والمساهمة في تلبية احتياجاتهم الأساسية) .
 - 2- منظمة الصحة العالمية : (الاختصاص : صحي) (الهدف : تحسين المستوى الصحي للشعوب وتشجيع الأبحاث الطبية ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها) .
 - 3- منظمة العمل الدولية : (الاختصاص : صحي - اجتماعي) (الهدف : تحقيق العدالة الاجتماعية وتحسين شروط العمل وحل العمال في تشكيل النقابات العمالية . وتحقيق الضمان الاجتماعي .
 - 4- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) : (الاختصاص : ثقافي) (الهدف : المساهمة في الحفاظ على السلم والامن الدوليين والتعاون بين الأمم والعمل على احترام العدالة وسيادة القانون وحقوق الإنسان .

الأمم المتحدة بين التجازات والاختلافات :

- 1- إن بلوغ الأمم مرحلة التنظيم لا يعني أن الأمم والشعوب عاشت مرحلة أهداف تلك المنظمات .
- 2- بل إن ما نجده في الواقع الدولي هو استئثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها (فسر) .- نتيجة لزدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية ب- واستعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي من متعدد القوى إلى ثنائي القوى لا أحادي ج- ومن ثم نزوحه مؤخراً لتعدد القوى الدولية .

عدد الاختلافات :

- 1- إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المصيرين الشرقي والغربي (الشنراكي والراسمالي) .
- 2- حق النقض (الفيتو) : أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي - الصهيوني .
- 3- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنها صجرت عن إجبار الكيان الصهيوني الإسرائيلي على تنفيذها مثل قرار (وقف الاستيطان في القدس الذي وافق عليه جميع الدول لكن الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه) .
- 4- فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً .
- 5- فشلت في إحلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية .

عدد التجازات :

- 1- أسهمت في استئثار عدد من الدول العربية ومنها (سورية ولبنان والجزائر وتونس) .
- 2- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات والتدريب في مختلف الموضوعات .
- 3- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين .
- 4- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف .
- 5- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) .
- 6- تقديم المساعدات الإغاثية والبأسانية للمتكورين وضحايا النزاعات وقضية الفصل العنصري في إفريقيا وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا) .
- 7- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية

الأنشطة والدراسيات

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة خاطئة أمام العبارة الخاطئة .

- 1- (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول .
- 2- (غلط) تتمتع الدول الأعضاء جميعها في مجلس الأمن بحق النقض الفيتو .
- 3- (غلط) قرارات الجمعية العامة ملزمة .
- 4- (غلط) يعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية .

هدايا

تتبعها للمر الجاهبة الصحيحة فيما يلي :

١- من المتصاصات محكمة لعدل الدولية:

أ- تسوية الخلاف بين الدول المتنازعة .

ب- تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية .

ج- فصل النزاعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي - د- تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان.

٢- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي:

أ- الصين . ب- روسيا . ج- ألمانيا . د- بريطانيا .

ثالثاً: فرق بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث لدول فإعضاء - القرارات

الجمعية العامة : (الدول الأعضاء : تضم جميع الدول فإعضاء البالغ عددها ١٩٣ دولة) (القرارات : تصدر القرارات بالأغلبية ولا تحمل طابع الإلزام حيث أنها مجرد توصيات لأطراف النزاع يمكن أن يأخذوا بها أو لا) .

مجلس الأمن : (الدول الأعضاء : ١- الدول دائمة العضوية وهي خمس : الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا ولها حق الفيتو ٢- الدول غير دائمة العضوية : وهي عشرة ينتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين) (القرارات : ملزمة لجميع الأطراف) .
رابعاً: دراسة حالة:

عانت بلدنا العربية ومازالت من الصراع مع الكيان الصهيوني منذ قيامه ١٩٤٨م ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه ، إذا اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة أو مجلس الأمن بهدف تسويته ومن هذه القرارات (٢٤٢ - ٣٣٨ - ٤٢٥) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بالسحب الكيان من الأراضي الذي احتلها ١٩٦٧م إلا أن أي من هذه القرارات لم ينفذ

- بين اسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة ... بسبب عجز مجلس الأمن عن تنفيذ القرارات وعدم التزام الكيان الصهيوني بتنفيذ قرارات الأمم المتحدة والدعم الأمريكي للامحود الكيان الصهيوني واستخدام أمريكا حق النقض الفيتو ضد أي قرار يستهدف الكيان الصهيوني.
- وضع قائل المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع ١.... استمرار الصراع العربي الصهيوني ٢- عدم استقرار البلاد العربية ٣- استمرار الاحتلال الصهيوني لبعض الأراضي ومحاولته التوسع واحتلال أراضي عربية جديدة .
- في رأيك هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة
- لا تكفي بسبب مصالح الدول الكبرى ، لذلك على الدول العربية التنسيق والتعاون فيما بينها لاسترجاع الحقوق المقتضية.

الوحدة الثالثة _ الدرس الرابع : المحاضرات بين الحوار والصراع

المحاضرة طابع إنساني يتجلى بالتفاعل والاتصال بين الأمم والشعوب وبقاء أي حضارة يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والتفاعل والتفاعل مع غيرها وأكثر ما يهدده الحضارة هو الصراعات وأشكالها المختلفة وتعد الحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته وبعد كل حرب تأسس الشعوب لقواعد المعاش السلمي القائم على الحوار والتعاون والمصالح المشتركة .

((مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات))

- بماذا تتسم العناصر الموضوعية للحضارة (التاريخ واللغة والعادات والعمران والفنون والعلوم) ١- بأنها إنسانية ٢- وتعد تجسداً لما وصلت إليه البشرية من تطور وتقدم ٣- تحصيلها من الإجازات العتاقمة والمترجمة للأمم والشعوب عبر التأثير المتبادل فيما بينها والذي يتجلى في التبادل الثقافي و تبادل السلع والمنتجات في الصراعات والحروب .
- في العقود الأخيرة من القرن العشرين ظهرت أطروحتان متناقضتان إلى ماذا تدعو كل منهما ، ومن أبرز من مثلها ١- الأولى تدعو إلى حوار الحضارات كان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي روجيه غارودي في سبعينيات القرن العشرين .
- ٢- والأخرى تتوقع الصراع بين الحضارات وبعد المفكر الأمريكي صموئيل هنتغتون من أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المصكرين الرأسمالي والاشتراكي مبشراً بـ : أ- انتهاء الصراعات على أساس أيديولوجي ب- واتخاذها شكلاً آخر هو صراع على أساس ثقافي حضاري ج- وبحسب رأيه ستزيد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل .

- ولما طغمت الحضارة المسيحية في جوهرها كما سبق ذكره فلماذا سبغ الصدام بين الحضارات (الغربية ، الكولونشوسية ، الليبرالية ، الإسلامية ، الهندوسية ، الفارثونكسية ، السلطانية ، الأمريكية ، التقنية) بحسب توقعات منظري السياسات الغربية .

التنظير للصراع بين الحضارات :

- متى ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) ، ومن كتبها ، وعلى ماذا أكد فيها ؟
- بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الواحد في العالم والقوة المسيطرة على ما أصبح يصطلح عليه اسم (النظام العالمي الجديد) ظهرت أطروحة صراع الحضارات .
- الكاتب الأمريكي صموئيل هنتنغتون .
- التي أكد فيها : ١- أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية كما كتبت في أثناء الحرب الباردة بل للاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم ٢- ولقسم العالم إلى ثمانية حضارات هي : (الغربية واليابانية والصينية والهندية والارثونكسية والبريولية والتقنية والإسلامية) ٣- مؤكداً أن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية والصراع بينهما من جهة وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي .

- ما الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات؟
- ١- وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياسته في الهيمنة والمسيطرة .
- ٢- يؤدي صراع الحضارات إلى تظييب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى .
- ٣- إلغاء التنوع والتعدد والبهاداع الذي يميز الحضارة الإنسانية .
- ٤- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكد ما .
- ٥- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة .
- ٦- تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشريعة الدولية وحقوق الإنسان .
- لمر نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية لها تقوى على تظييب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى .

(التنظير للحوار بين الحضارات)

- كيف يتجسد حوار الحضارات : ١- من خلال التفاعل بين الشعوب ٢- والمقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة ٣- والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة ٤- وإيجاد حلول للكلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول ٥- وإثراء الحضارة الإنسانية .
- دعا غارودي إلى الحوار بين الحضارات وضح ذلك ؟

- ١- لأنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش .
- ٢- أكد أنه ضرورة ملحة ومهمة لإتخاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى .
- ٣- وفي المقابل فإن على الشعوب الأخرى أن تقرأ واقعتها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر والتفاني على الذات وضرورة التسامح (فسر) من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية يكون الحوار فيها متعدد الجوانب متمثلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي .

(أهمية الحوار بين الحضارات)

- ١- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها وإدراك القواسم المشتركة بينها .
- ٢- احترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم بعيداً عن التعصب والتطرف بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل .
- ٣- تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة والوقوف في وجه الصراعات والحروب والبارهاب (فسر) في سبيل تحقيق الأمن والمسلم الدوليين وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها .
- ٤- تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتألف بينها .
- ٥- وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون بين الشعوب للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة ورفع المستوى الاقتصادي وتحقيق التنمية واحترام حقوق الإنسان .

(من أهداف الحوار) (السيد الرئيس بشار الأسد)

- ١- بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل .
- ٢- والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين ٣- واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية

التربية الوظيفية للأستاذة نضال كنجيد .. مركز دولاب والنميسي .. (الثالث الثانوي)

لم رايك في الروبة التي تجد انها الرب إلى الواقع في التطبيق ؟

صراع وحوار الحضارات من الفكر إلى التطبيق

- 1- إن استراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على : صناعة بذر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم تمكنها من التدخل في شؤون الدول .
- 2- وما انتشر لواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية صور تجسيد لهذا المفهوم (لبر) بهدف تحقيق المصالح العليا للدوليات المتحدة الأمريكية والتي ترى تحقيقها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازي للدوليات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي .
- 3- لذا تحول الصعود الصيني إلى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي الذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار المحلي للهيمنة الأمريكية .
- 4- ولهذا يندرج غزو أفغانستان ٢٠٠١ واحتلال العراق عام ٢٠٠٣ ودعم المنظمات الإرهابية والتفصالية في سوريا منذ عام ٢٠١١ ودعم كيان الصهيوني الإرهابي في إطار السياسات التي تتبنى مفهوم الصراع لتنفيذ أهدافها .
- 5- ومن جانب آخر تتبنى بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون **والسياسة الصونية** التي أعلنت عن استراتيجية **الطريق والحزام** من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري

الأنشطة والمخرجات

لونا : ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (صح) بهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل .
2. (خطأ) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة .
3. (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض المخر والتفاني على الذات .
4. (صح) تتمنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية .

تلياً: اختر الجبهة الصحيحة فيما يأتي :

1. تعد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:
 - أ- سياسية
 - ب- اقتصادية
 - ج- اختلاف الهويات الحضارية
 - د- علمية
2. يؤدي حوار الحضارات إلى :
 - أ- إلغاء التنوع والتعدد والبداع .
 - ب- تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى .
 - ج- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب .
 - د- خدمة سياسيات الهيمنة والسيطرة .

ثالثاً: يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإحترامها، علل ذلك ...

لأن الحوار يكون بعداً عن التعصب والتطرف ويهدف إلى إشاعة القيم والتسامح والمساواة والعدل .
ولها : فلن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات .

مفهوم حوار الحضارات : يعتمد على إقامة علاقات مع جميع الدول بهدف التعاون في جميع المجالات مما يعزز الحوار الحضاري .

مفهوم صراع الحضارات: يعتمد على استراتيجية الهيمنة والسيطرة التي تقوم على صناعة التوتر والصراع في معظم أنحاء العالم للتدخل في شؤون الدول وتحقيق المصالح دون ظهور أي منافسة لها في قيادة المجتمع الدولي .

التربية الوظيفية للأستاذة نضال كنعان .. مركز دولي للتعليم .. (الثالث الثانوي)

2022

من خلا ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (وصفات من وجهة نظرها) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها :

- 1- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والاجنبي ، وخلق الاستثمار الاجنبي امتيازات ضريبية ، وتقديم الارض بأسعار رخيصة .
- 2- خصخصة القطاع العام .
- 3- تحرير التجارة ، والتفتاح على الأسواق العالمية ، والاعتماد على المنافسة .
- 4- التخلي عن حماية الصناعات المحلية .
- 5- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي .

أحدد الأثر الاجتماعي لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية :

التوصية (النوصلة)	الأثر الاجتماعي
خصخصة القطاع العام	تعدام الخدمات الاجتماعية كالتهيئة والصحة ، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء .
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة لتخلي عن حماية الصناعات المحلية	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة . جعل المنطقة سوقاً للمنتجات الغربية والبطالة وقلة فرص العمل
تحرير التجارة و التفتاح على الأسواق العالمية	الأسعار مرتفعة ولاجل متدني للفرد

الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> • يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد . • إزالة القيود الجمركية تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري وتحسين الفرص أمام الصناعات . • التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة . • زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته . • زيادة فرص العمل المتاحة . 	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الاستثمارات إلى قطاعات إنتاجية (بنوك ، تأمين ، اتصالات سياحة ...) • ارتفاع أسعار أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة ، بعض وضعها في منافسة غير عادلة . • تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وفروض مشروطة تجتهدتها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول . • تعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية ، وبإحترار التجارة تخلف تلك الرسوم . • وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة ، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية .

النشطة والتدريبات

أولاً : ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمه غلط امام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي :

1. (غلط) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية .
2. (غلط) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة .
3. (غلط) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة .
4. (صح) حقلت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والاجنبية .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

1. منع وقوع التزامات الاقتصادية العالمية من أهداف :
أ- البنك الدولي للإقضاء والتعمير
ب- منظمة التجارة العالمية

ج- صندوق النقد الدولي

د- المنظمات الدولية غير الحكومية

تطلب (النسخة الأصلية من مكتبة الأستاذة) ٩٥٩٤٥٨١٩٤ مع الرهن للمحافظة □

التربية الوظيفية للأستاذ نضال أفضح

د. متوسط الحجم .

ج - الملكية الفردية

أ - من سجلات شركات متعددة الجنسيات :
ب - التنشيط الجغرافي الواسع

نتائج غير ما يلي : اختلال سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية....
سبب تحلل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات المتعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية ولقد لمسها
عزوماً في صنع قراراتها .

القول ليست هي التي تحقق الرأسمال ، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية
أو ما يشبهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم ، ليتشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي.
في بعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات والافتراض على أساس رهن عقارات أو منشأة تجارية ، أو صناعة ، وبهذا تولد
رأس المال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة .
وهذا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من
العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول ، وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية أو شركات
وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني ، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأس المال (من خلال رهن تلك
الأصول والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً شرط عدم المبالغة في سيولة
القرض حي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية .

- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ الاستثمار الأمثل للموارد أو النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال .
- ما سر نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال ؟
- 1 - من خلال قيامها باستثمار الموارد المتاحة لديها بالشكل الأمثل .
- 2 - وإقامة مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً .
- 3 - أو القيام بالافتراض على أساس رهن عقارات أو منشأة تجارية أو صناعة لتمويل المشروعات .
- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟
- 1 - استثمار مواردها المتاحة على الشكل الأمثل .
- 2 - عدم الافتراض من الدول الكبرى .
- 3 - تصنيع المواد الخام وعدم تصديرها إلا كمواد صناعية .
- 4 - فتح باب الاستثمار الخارجي .
- 5 - وضع خطط للتنمية المستدامة لتحقيق الاستقلال .

الوحدة الرابعة - الدرس الثاني : السياسات الدولية لحماية البيئة

- أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الأولويات التي يعمل المجتمع الدولي على تحقيقها (فسر) ضماناً لسلامة الأرض
وسكانها في الوقت الحاضر ، وللأجيال القادمة مستقبلاً .
- إلا أن التهديدات التي تعرفها البيئة وقت السلم تختلف كثيراً عن الكوارث التي تخلقها الحروب والنزاعات المسلحة التي يكون
البشران بمقتضاها السبب المباشر في البضار بنفسه ومحيطه وربما بعدة أجيال متعاقبة .
- مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة :
- شكلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم (فسر) لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود ولما يمكن لدولة حلها
بمفردها مما شجع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحد من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود ،
ويتضح ذلك من خلال جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين والذي تضمن :

1- تشييد على اعتمد التعاون الدولي كوسيلة لتعميم بتسوية المستدامة في الدول النامية.

- 2- معالجة الفقر.
- 3- حماية صحة الإنسان وتعزيزها.
- 4- صياغة سياسة وطنية في صنع القرار.
- 5- معالجة مشكلة جودة الخدمات.
- 6- معالجة التسمم والجفاف.
- 7- خلق تنوع بيئي.
- 8- إدارة التنمية بيئياً وتتواءمها الحيوية.
- 9- حماية المحيطات ومن أنواع البحار بما في ذلك البحار المتقلبة وشبه المتقلبة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية.
- 10- حماية نوعية المياه الجوفية وتسمية مواردها.
- 11- تحقيق توازن من وجهة النظر البيئية لكل أنواع التلوثات.
- 12- إضفاء طابع دولي للمؤسسات ومؤسساتهم وتعزيزها في الدول لضمان نجاح برنامج الصياغة والصياغة البيئية.
- 13- تعزيز دور المنظمات غير الحكومية.
- 14- دعم الفوسط العلمية والتكنولوجية وتفسير العلم والتكنولوجيا لخدمة الأغراض التنموية المستدامة.
- 15- تشجيع دور الكليات للتقنية الدولية.

تشهد على مستوى العالم تحديات بيئية خطيرة تتطلبها والتحديات التي تواجهها من أجل الجهود المبذولة عن دولة بفقد الحد من التلوث

أهم الفرضيات المتعلقة

- قمة ريو لمة الأرض 1992م: هي قمة تعهدت فيها الحكومات على ريو دي جانيرو بشروط هدفها إلى مساعدة الحكومات على إيجاد حلول للتلوث وتوقف تدمير الموارد الطبيعية وتوثق كالتالي وأعدت توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الفئ البشرية.
- مؤتمر لمة الأرض الثانية 1992م: عقد في المدن الرئيسية بتسمية الغذاء والزراعة في روما ، والنصب هدفه على تجديد الالتزام العالمي للامن الغذائي المستدام لجميع الناس وتوليد إطار عمل لاعداد تغييرات منهجية في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع.
- بروتوكول كيوتو عام 1997م: اجتمع المجتمع الدولي على الحد من تبعات الفترات الضارة بتسمية كالتالي حيث يتكاتف بشكل طبيعي مع الفترات التي تقترأ على المناخ وتضمن عدم تعرض المناخ لأخطار غير متوقعة.
- مؤتمر لمة الأرض تسمية المستدامة لعام 2002م: عقد في مدينة جوهرتسبرغ ، بالبرازيل لبدء من جديد العمل لمة الأرض عام 1992م ورؤيتي على خمس مسان هي: الصحة والتنمية والزراعة والتوثيق البيئي (العلم) بوصفها مجالات رئيسية ذات أولوية ينبغي دراستها في سياق أوسع حيث إلى إيجاد سبل عيش أفضل وأكثر كفاءة على الموارد الطبيعية.
- مؤتمر لمة الأرض الثانية المستدامة لعام 2012م: عقد في ريو دي جانيرو وقد ركز على موضوعين هما: 1- التمسك بالهدف في سياق التنمية المستدامة لتفادي الفقد ب. إطار المؤسسي للتنمية المستدامة. وقد اعتمدت الدول 17 هدفاً للتنمية المستدامة والهدفين اللذين هما: 1- الحد من الفقر و2- القضاء على الجوع.

الهدف	الشرح
لمة الأرض	مساندة الحكومات على إيجاد حلول كالتالي وفقاً لتغير الموارد الطبيعية وتوثق التوثيق.
مؤتمر لمة الأرض الثانية	تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي للجميع.
بروتوكول كيوتو	الحد من تبعات الفترات الضارة بالمناخ.

1- تشييد على اعتمد التعاون الدولي كوسيلة لتعميم بتسوية المستدامة في الدول النامية.

- 2- معالجة الفقر.
- 3- حماية صحة الإنسان وتعزيزها.
- 4- صياغة سياسة وطنية في صنع القرار.
- 5- معالجة مشكلة جودة الخدمات.
- 6- معالجة التسمم والجفاف.
- 7- خلق تنوع بيئي.
- 8- إدارة التنمية بيئياً وتتواءمها الحيوية.
- 9- حماية المحيطات ومن أنواع البحار بما في ذلك البحار المتقلبة وشبه المتقلبة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية.
- 10- حماية نوعية المياه الجوفية وتسمية مواردها.
- 11- تحقيق توازن من وجهة النظر البيئية لكل أنواع التلوثات.
- 12- إضفاء طابع دولي للمؤسسات ومؤسساتهم وتعزيزها في الدول لضمان نجاح برنامج الصياغة والصياغة البيئية.
- 13- تعزيز دور المنظمات غير الحكومية.
- 14- دعم الفوسط العلمية والتكنولوجية وتفسير العلم والتكنولوجيا لخدمة الأغراض التنموية المستدامة.
- 15- تشجيع دور الكليات للتقنية الدولية.

تشهد على مستوى العالم تحديات بيئية خطيرة تتطلبها والتحديات التي تواجهها من أجل الجهود المبذولة عن دولة بفقد الحد من التلوث

أهم الفرضيات المتعلقة

- قمة ريو لمة الأرض 1992م: هي قمة تعهدت فيها الحكومات على ريو دي جانيرو بشروط هدفها إلى مساعدة الحكومات على إيجاد حلول للتلوث وتوقف تدمير الموارد الطبيعية وتوثق كالتالي وأعدت توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الفئ البشرية.
- مؤتمر لمة الأرض الثانية 1992م: عقد في المدن الرئيسية بتسمية الغذاء والزراعة في روما ، والنصب هدفه على تجديد الالتزام العالمي للامن الغذائي المستدام لجميع الناس وتوليد إطار عمل لاعداد تغييرات منهجية في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع.
- بروتوكول كيوتو عام 1997م: اجتمع المجتمع الدولي على الحد من تبعات الفترات الضارة بتسمية كالتالي حيث يتكاتف بشكل طبيعي مع الفترات التي تقترأ على المناخ وتضمن عدم تعرض المناخ لأخطار غير متوقعة.
- مؤتمر لمة الأرض تسمية المستدامة لعام 2002م: عقد في مدينة جوهرتسبرغ ، بالبرازيل لبدء من جديد العمل لمة الأرض عام 1992م ورؤيتي على خمس مسان هي: الصحة والتنمية والزراعة والتوثيق البيئي (العلم) بوصفها مجالات رئيسية ذات أولوية ينبغي دراستها في سياق أوسع حيث إلى إيجاد سبل عيش أفضل وأكثر كفاءة على الموارد الطبيعية.
- مؤتمر لمة الأرض الثانية المستدامة لعام 2012م: عقد في ريو دي جانيرو وقد ركز على موضوعين هما: 1- التمسك بالهدف في سياق التنمية المستدامة لتفادي الفقد ب. إطار المؤسسي للتنمية المستدامة. وقد اعتمدت الدول 17 هدفاً للتنمية المستدامة والهدفين اللذين هما: 1- الحد من الفقر و2- القضاء على الجوع.

الهدف	الشرح
لمة الأرض	مساندة الحكومات على إيجاد حلول كالتالي وفقاً لتغير الموارد الطبيعية وتوثق التوثيق.
مؤتمر لمة الأرض الثانية	تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي للجميع.
بروتوكول كيوتو	الحد من تبعات الفترات الضارة بالمناخ.

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

- الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

- الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

الربيعة الكبرى ربيعة لزيد بن خالد كعبه... كروا في ربيعة السهم... (الشيخ الاتاري)

