أوراق عمل
مادة الرياضيات

سادس ابتدائـــي
الفصل الدراسي الثانـــي

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ - ١ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية - القاسم المشترك الأكبر

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

١٢ ، ٢٠	١٢ ، ٢٤ ، ٣٦	١٥ ، ٣٣ ، ٤٥

السؤال الثاني: أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

١٢ ، ٣٠	٥٠ ، ٤٠	٢٠ ، ٢٧
٢٨ ، ٤٢ ، ٥٦	١٤ ، ٥٦ ، ٦٣	٩ ، ٢١ ، ٦٠

السؤال الثالث: أوجد ثلاثة أعداد يكون القاسم المشترك الأكبر لها ما يأتي:

	٣
	١٦
	١٨

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٣ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:

١	$٤\frac{٢}{٣}$		٥	$٦\frac{١}{٤}$	
٢	$٢\frac{١}{٢}$		٦	$٥\frac{٣}{٥}$	
٣	$٥\frac{٣}{٧}$		٧	$٨\frac{١}{٩}$	
٤	$٣\frac{٥}{٦}$		٨	$٦\frac{٣}{٤}$	

السؤال الثاني: اكتب العدد أربعة وسبعة أثمان في صورة كسر غير فعلي.

.....

.....

السؤال الثالث: أعمار: يبين الجدول المجاور أعمار أربعة أطفال بالأشهر. أوجد عمر كل منهم بالسنوات، واكتب إجابتك في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

الطفل	العمر (بالشهر)
صالح	٧٣
محمد	٦٢
تركي	٥٤
نايف	٦٨

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ - ٤ خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة "إنشاء قائمة منظمة" لحل المسألتين ١ ، ٢:

١. أعلام: أراد رائد أن يضع أعلام ٣ دول في صف واحد على الحائط في معرض دولي.
ما عـدد الترتيبات الممكنة؟

.....

.....

.....

٢. طائرات ورقية: ينتج مصنع ألعاب ثلاثة نماذج من الطائرات، بأربعة ألوان.
ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار شكل الطائرة ولونها؟

.....

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل أيًّا من الخطط الآتية لحل المسألة التالية:

خطط حل المسألة
إنشاء جدول
التخمين والتحقق
إنشاء قائمة منظمة

مقالات: يبين الجدول الآتي عدد المقالات الصحفية التي نشرت لأحمد خلال أربع سنوات. إذا استمر على هذا المعدل، فكم مقالًا سيُنشر له في السنة الخامسة؟

السنة	عدد المقالات المنشورة
١	٢
٢	٤
٣	٧
٤	١١
٥	؟

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٥ المضاعف المشترك الأصغر

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٥ ، ٤	٩ ، ١
٤ ، ٣	٨ ، ٦ ، ٤

السؤال الثاني: أوجد (م.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٥ ، ٣	١٢ ، ٨
٦ ، ٥ ، ٣	١٥ ، ١٢ ، ٦

السؤال الثالث: حافلات: تصل ٣ حافلات إلى محطة الرياض قادمة من ٣ مدن على النحو الآتي: من الدمام كل ٥ ساعات، ومن حائل كل ٨ ساعات، ومن مكة المكرمة كل ١٠ ساعات. فإذا اجتمعت الحافلات الثلاث في المحطة عند الساعة الواحدة ظهر يوم الجمعة، فبعد كم ساعة تلتقي ٣ حافلات من المدن الثلاث في هذه المحطة المرة القادمة؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٦ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

الاسم: .....

السؤال الأول: قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =):

١	$\frac{١١}{٢١}$ ○ $\frac{٢}{٣}$		٥	$٥\frac{٣}{٤}$ ○ $٥\frac{٨}{١٢}$	
٢	$\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٩}{١٨}$		٦	$\frac{٢}{٣}$ ○ $\frac{١٠}{١٨}$	
٣	$٢\frac{٣}{٨}$ ○ $٢\frac{٨}{٢٤}$		٧	$\frac{١٨}{١٤}$ ○ $١\frac{٢}{٧}$	
٤	$٦\frac{٢}{٣}$ ○ $٦\frac{١٢}{١٥}$		٨	$\frac{٣٤}{١٨}$ ○ $١\frac{٥}{٦}$	

السؤال الثاني: أ. يريد عامر عمل قفص من قطع خشبية أطوالها $\frac{٣}{٤}$ ٢٥ سم، $\frac{٧}{١٢}$ ٢٥ سم، $\frac{٢}{٣}$ ٢٥ سم، فما طول أطول قطعة منها؟

.....

.....

.....

ب. قراءة: تقرأ ميسون في كتاب مدة $\frac{٧}{٤}$ ساعة في يوم الاثنين، و $\frac{١١}{٨}$ ساعة في يوم الثلاثاء، و $\frac{٣}{٥}$ ساعة في يوم الاربعاء، في أي يوم كانت مدة القراءة أقرب إلى ساعة واحدة؟ اشرح تبريرك.

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ - ٧ كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

٠,٥		٠,٧٥		٠,٦٢٥	
٠,٨		٠,٤٨		٠,٠٦٥	
٠,٩		٠,٧٢		٠,٠٠٢	

السؤال الثاني: اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة أعداد كسرية في أبسط صورة:

٣,٦		٢,١١		٧,٢٠٢	
١٠,٤		٢٩,١٥		٢٣,٥٣٥	

السؤال الثالث: أ. مسافات: يبعد المسجد مسافة ٠,٩٦ كيلومتر عن بيت سعد.
اكتب هذه المسافة في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

.....

.....

ب. حشرات: يبلغ طول أنثى الخنفساء العملاقة بين ٠,٥ سم و ٠,٨ سم، أوجد طولين يقعان ضمن هذا المدى، واكتبهما في صورة كسرين اعتياديين في أبسط صورة.

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٨ كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب كلًّا من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

١	$\frac{٤}{٥}$		٥	$\frac{١١}{٣٢}$	
٢	$\frac{٧}{٣٠}$		٦	٩ $\frac{٢٩}{٤٠}$	
٣	$\frac{١٣}{٢٥٠}$		٧	٧ $\frac{٢٩}{٨٠}$	
٤	$\frac{٧}{٨}$		٨	٤ $\frac{١١}{٢٠}$	

السؤال الثاني: أ. مسافات: يبلغ طول طريق ١٨ $\frac{٤}{٥}$ كيلومترًا، ويبلغ طول طريق آخر ٢٣,٩ كيلومترًا، كم يزيد طول الطريق الثاني على الطريق الأول؟

.....

.....

ب. حشرات: يبين الجدول الآتي أطوال بعض الحشرات المختلفة بالسنتمترات.
عيّن الحشرة الأطول والحشرة الأقصر باستعمال الكسور العشرية:

أطـــوال حشرات				
الحشرة	خنفساء الدعسوقة	القمل	البعوض	الجراد
الطول (بالسنتمتر)	$\frac{١٩}{٢٠}$	$\frac{٢}{٥}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤٠}$

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٥ - ١ القياس: الطول والكتلة والسعة - الطول في النظام المتري

الاسم: .....

السؤال الأول: ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس كلٍّ مما يأتي؟

١	طول الذبابة		٥	عرض علبة الدواء	
٢	سُمك قلم الحبر		٦	ارتفاع الجبل	
٣	طول ملعب كرة قدم		٧	المسافة بين الرياض وجدة	
٤	عرض ورقة الكراسة		٨	طول سور المدرسة	

السؤال الثاني: أ. أيهما أكبر؛ ٦٢٠٠ متر، أم ٥ كيلومترات؟ وضّح إجابتك.

.....

.....

.....

.....

ب. أيهما أقل؛ ٢ كيلومتر، أم ١٠٠٠ متر؟ وضّح إجابتك.

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٥ - ٢ الكتلة والسعة في النظام المتري

الاسم: .....

السؤال الأول: تحليل جداول: استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين التاليين، حيث يمثل متوسط كتلة بعض أنواع السناجب.

نوع السنجاب	متوسط الكتلة (جم)
الإفريقي	١٠
الرمادي الشرقي	٥٥٣
الأحمر	٢٨٥
المخطط	٥٤٣

١. هل مجموع كتل السناجب الثلاثة الأولى في الجدول يزيد على ١ كيلوجرام أم يقل عنه؟

.....

.....

٢. أي نوعين من السناجب كتلتهما معًا قريبة من واحد كيلوجرام؟ فسّر إجابتك.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: مرطبات: الكيلولتر يساوي ١٠٠٠ لتر، وهذه الكمية تكفي لملء ٥ أحواض حمام تقريبًا، وتقدّر كمية استهلاك الفرد من المرطبات الغازية في إحدى الدول بـ ١٩٨ لترًا في السنة، فكم حوض حمام يمكن أن يملأه استهلاك ١٥ فردًا في السنة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٥ - ٤ التحويل بين الوحدات في النظام المتري

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

١	٩١ ملم = ◯ سم	٦	◯ مل = ٥٧٢ ل	١١	٦٧٠ م = ◯ كلم
٢	٢ م = ◯ ملم	٧	٢١ ل = ◯ مل	١٢	◯ جم = ٣ ملجم
٣	◯ ل = ١٢ مل	٨	٤٣٢ سم = ◯ م	١٣	٣٠٠ ملجم = ◯ كجم
٤	◯ ملجم = ٨ جم	٩	◯ ل = ٨٢١ مل	١٤	٥٠٠ مل = ◯ ل
٥	◯ جم = ٢٥٠٠ ملجم	١٠	٢٩٠٠ جم = ◯ كجم	١٥	٩ كلم = ◯ سم

السؤال الثاني: أ. رتب المجموعة التالية من مجموعة القياسات من الأصغر إلى الأكبر:

(٣,٤ كلم ، ٣٣ سم ، ٣٤٠ ملم)

.....

ب. طيور: تعد النعامة أكبر طائر في العالم غير قادر على الطيران، وتبلغ كتلتها ١٣٦ كجم، في حين أن طائر الطنان هو أصغر طائر في العالم، وتبلغ كتلته ٢ جم، كم تزيد كتلة طائر النعام على الطائر الطنان؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٥ - ٣ مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل مقاييس مرجعية مناسبة لحل المسألتين التاليتين:

١. أسوار: يريد محمود بناء سور حول منزله المستطيل الشكل من ثلاث جهات، فإذا كان طول خطوة محمود تساوي نصف متر تقريبًا. فصف طريقة يمكن أن ستعملها لتقدير طول السور الذي يحتاجه المنزل؟

.....

.....

.....

٢. غرفة: تشترك سحر وأختها ريم في غرفة نوم واحدة مربعة الشكل طول ضلعها ٥م، وقد اتفقتا على تقسيمها إلى قسمين متطابقين بستائر من القماش طول الواحدة منها ٢م، فإذا كان عرض باب الغرفة مترًا واحدًا، فصف طريقة يمكن استعمالها لمعرفة عدد الستائر التي يتطلبها تقسيم الغرفة.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل ما يأتي:

خطط حل المسألة
التخمين والتحقق
البحث عن نمط
استعمال مقياس مرجعي

مقالات: بـاع أحد المتاجر التجارية جهازًا إلكترونيًا بمبلغ ١١٥ ريالًا. إذا كانت تكلفته ٨٠,٢٥ ريالًا، فكم سيربح المتجر من بيع الجهاز؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٥ جمع الأعداد الكسرية وطرحها

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

٥ $٣\frac{٤}{٧}$ - _____	٨ $٢\frac{٣}{٨}$ - _____	$٧\frac{٧}{٨}$ $٣\frac{٣}{٨}$ - _____
$٩\frac{٣}{٤}$ $٢\frac{٣}{٨}$ - _____	$٦\frac{٢}{٣}$ $١\frac{١}{٦}$ - _____	$٨\frac{٥}{٧}$ $٤\frac{٣}{٧}$ - _____
$٨\frac{١}{٤}$ $٢\frac{٤}{٥}$ + _____	$١٠\frac{٢}{٣}$ $٨\frac{٧}{١٠}$ + _____	$٣\frac{١}{٢} + ٥\frac{٩}{١٠}$
$١٠\frac{٥}{٨} + ٣\frac{٥}{٦}$	$٣\frac{١}{٣} + ٨\frac{٥}{٦}$	$٢\frac{٥}{١٤} + ٩\frac{٦}{٧}$

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٦ - ١ العمليات على الكسور الاعتيادية: تقريب الكسور والأعداد الكسرية

الاسم: .....

السؤال الأول: قرّب كلًّا مما يأتي إلى أقرب نصف:

١	$\frac{٧}{١٢}$		٧	$٦\frac{٥}{٩}$	
٢	$\frac{١١}{١٢}$		٨	$٢\frac{٣}{١٠}$	
٣	$\frac{١١}{١٦}$		٩	$٧\frac{٥}{٢٤}$	
٤	$٨\frac{١}{٧}$		١٠	$٥\frac{٢٥}{٣٢}$	
٥	$٤\frac{٣}{٨}$		١١	$٣\frac{٥}{٦}$	
٦	$٢\frac{٢}{٣}$		١٢	$١\frac{٥}{١٦}$	

السؤال الثاني:تخزين: تريد عفاف أن تحفظ كتبها في صندوق، إذا كان طول أطول كتاب لديها $\frac{١}{٧}$ ٢٨ سم، وعليها أن تختار أحد صندوقين؛ طول الأول منهما $\frac{٢}{٥}$ ٢٨ سم، وطول الثاني $\frac{٢}{٩}$ ٢٨ سم، فأي الصندوقين أنسب لحفظ الكتب؟

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٣ جمع الكسور المتشابهة وطرحها

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

١	$\frac{٣}{٧} + \frac{٦}{٧}$	
٢	$\frac{٢}{٥} + \frac{٤}{٥}$	
٣	$\frac{٣}{٤} + \frac{٣}{٤}$	
٤	$\frac{٢}{٣} + \frac{٢}{٣}$	
٥	$\frac{٥}{٨} + \frac{٧}{٨}$	
٦	$\frac{١١}{١٦} + \frac{٧}{١٦}$	
٧	$\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٨}$	
٨	$\frac{٣}{١٠} - \frac{١}{١٠}$	
٩	$\frac{١١}{١٥} - \frac{٦}{١٥}$	
١٠	$\frac{٧}{٩} - \frac{٤}{٩}$	
١١	$\frac{٩}{١١} - \frac{٦}{١١}$	
١٢	$\frac{١٧}{١٨} - \frac{٥}{١٨}$	
١٣	$\frac{٥}{٧} + \frac{١}{٧} + \frac{٦}{٧}$	
١٤	$\frac{٩}{١٠} + \frac{٩}{١٠} - \frac{٣}{١٠}$	
١٥	$\frac{١١}{١٢} - \frac{٧}{١٢} + \frac{٥}{١٢}$	

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٤ جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٣}$	$\frac{١١}{١٢} - \frac{٢}{٣}$
$\frac{١}{٦} + \frac{٣}{١٠}$	$\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٦}$	$\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٤}$
$\frac{٦}{٧} - \frac{٣}{٤}$	$\frac{٧}{١٠} - \frac{١}{٢}$	$\frac{٣}{٥} + \frac{٩}{١٠}$
$\frac{٣}{٤} - \frac{١١}{١٢}$	$\frac{١}{٢} - \frac{٧}{١١}$	$\frac{١}{٣} + \frac{٦}{٧}$

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٦ - ٢ خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة " تمثيل المسألة " لحل المسألتين التاليتين:

١. لياقة بدنية: يقفز سعد مترًا إلى الأمام ثم $\frac{١}{٢}$ متر إلى الخلف، فكم مرة عليه أن يقفز إلى الأمام ليقطع مسافة ٤ أمتار؟

.....

.....

.....

٢. تطريز: أرادت إحدى السيدات تطريز فستان باستعمال مربعات، كل مربع منها يتكون من ٤ مربعات صغيرة مختلفة الألوان، واستعملت الألوان: الأحمر (ح)، الأخضر (ض)، الأزرق (ز)، الأصفر (ف) لكل مربع صغير.

كم عدد الترتيبات الممكنة للألوان في المربعات الصغيرة؟

.....

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل أيًّا من الخطط الآتية لحل ما يلي:

خطط حل المسألة
إنشاء جدول
تمثيل المسألة

سعد: اشترى سعد قميصًا بسعر أقل من سعره الأصلي بـ ٧ ريالات، إذا دفع للبائع ٢٩ ريالًا، فكم كان سعر القميص قبل التخفيض؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٦ تقدير نواتج ضرب الكسور

الاسم: .....

السؤال الأول: قدّر ناتج الضرب في كلٍّ مما يأتي:

١	$\frac{١}{٣} \times ٢٨$		٨	$\frac{٢}{٣}$ الـ ١١	
٢	$\frac{١}{٣} \times ٢٠$		٩	$\frac{٣}{٥} \times \frac{٢}{٩}$	
٣	$\frac{١}{٩}$ الـ ٨٣		١٠	$\frac{٧}{٨} \times \frac{٤}{٥}$	
٤	$\frac{١}{٦}$ الـ ٢٣		١١	$\frac{١٠}{١٩} \times \frac{٣}{٨}$	
٥	$\frac{٢}{٣} \times ٧٦$		١٢	$\frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٧}$	
٦	$\frac{٣}{٨} \times ١٥$		١٣	$٢\frac{٩}{١٠} \times ٦\frac{١}{٤}$	
٧	$\frac{٢}{٥}$ الـ ٣٧		١٤	$٤\frac{٣}{٨} \times ٧\frac{٢}{٧}$	

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

ضرب الكسور

٦ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة:

١	$\frac{١}{٤} \times \frac{٣}{٥}$	
٢	$\frac{٧}{٨} \times \frac{١}{٣}$	
٣	$\frac{١}{٢} \times \frac{٣}{٤}$	
٤	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٩}$	
٥	$\frac{١}{٣} \times ١١$	
٦	$\frac{١}{٢} \times ١٢$	
٧	$\frac{٥}{٦} \times ٢١$	
٨	$\frac{٣}{٤} \times ١٠$	
٩	$\frac{١}{٤} \times \frac{٤}{٥}$	
١٠	$\frac{٤}{٩} \times \frac{٣}{٨}$	
١١	$\frac{٧}{١٠} \times \frac{٤}{٢١}$	
١٢	$\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{١٢}$	
١٣	$\frac{١}{٣} \times \frac{١}{٤} \times \frac{١}{٥}$	
١٤	$\frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٨} \times \frac{٢}{٣}$	
١٥	$\frac{٢}{٣} \times \frac{١٢}{١٧} \times \frac{١}{٤}$	

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

ضرب الأعداد الكسرية

٦ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة:

$\frac{٤}{٥} \times ٣\frac{١}{٨}$	$\frac{٩}{١٠} \times ٣\frac{١}{٣}$	$\frac{٣}{٥} \times ١\frac{٣}{٥}$
$\frac{٢}{٣} \times ٢\frac{٥}{٨}$	$\frac{٢}{٣} \times ٣\frac{١}{٤}$	$٢\frac{٢}{٣} \times ٣\frac{٣}{٤}$
$\frac{١}{٤} \times ١\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{١}{٣} \times ٢\frac{١}{٤}$	$١\frac{١}{٤} \times ٢\frac{١}{٥}$
$٤\frac{١}{٣} \times ٥\frac{١}{٢}$	$\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٤} \times ٢\frac{١}{٤}$	$١\frac{١}{٤} \times ٢\frac{٣}{٤} \times ١\frac{٢}{٩}$

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

قسمة الكسور

٦ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة:

$\frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٢} \div \frac{٢}{٥}$	$\frac{١}{٤} \div \frac{٢}{٣}$
$\frac{٣}{٤} \div \frac{١}{١٠}$	$٢ \div \frac{١}{٤}$	$٨ \div \frac{٢}{٥}$
$٣ \div \frac{٤}{٥}$	$٢ \div \frac{٥}{٨}$	$٣ \div \frac{٣}{٧}$
$١٠ \div \frac{٤}{٥}$	$١٤ \div \frac{٧}{٩}$	$٤ \div \frac{٥}{٧}$

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

قسمة الأعداد الكسرية

٦ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$٣\frac{٢}{٣} \div ٢$	$١٠ \div \frac{١}{٤}$	$٤\frac{٣}{٤} \div \frac{٧}{٨}$
$١\frac{١٥}{١٦} \div \frac{٧}{٨}$	$٧\frac{١}{٢} \div \frac{١}{٤}$	$٣\frac{٣}{٨} \div ٢\frac{١}{٤}$
$٢\frac{١}{١٠} \div ١\frac{١}{٥}$	$٤\frac{١}{٢} \div ٢\frac{٧}{١٠}$	$٥\frac{١}{٤} \div ٢\frac{١}{٣}$