



# الصف السابع

## حل الأسئلة الكتابية المتوقعة في العلوم

### الفصل الدراسي الأول 2024-2025

بإذن الله تعالى

هذا اجتهاد شخصي

أ/ العدل جمال العدل



1. يستخدم مخطط الخطوات في كتابة خطوات التحقيق العلمي (طرح الأسئلة، اختبار الفرضية، تحليل النتائج، إبلاغ النتائج...).
2. يدرس حالة من نص ويحدد المتغيرات (التابع، المستقل) والثوابت وأنواع المجموعات الدراسية (تجريبية وضابطة) للدراسة العلمية

# ص 6 و 7

رتب في المخطط ادناه خطوات عملية التحقيق العلمي ؟

اختبار الفرضية - استنتاج الخلاصات - طرح الأسئلة - إبلاغ النتائج - تحليل النتائج - وضع الفرضية

اختبار الفرضية

وضع فرضية

طرح الأسئلة

تصميم تجربة  
-3- صنع نموذج  
إعداد الأداة وتقييمها وجمع البيانات

-2-

1- طرح مشكلة  
جمع المعلومات  
إجراء ملاحظات

نبدأ من هنا

تحليل النتائج

استنتاج الخلاصات

إبلاغ النتائج

تمثيل النتائج بيانياً  
-4- تصنيف المعلومات  
إجراء الحسابات

5- البرهنة المنطقية  
الاستدلال

6- وسائل التواصل  
التقارير العلمية  
مؤتمرات وندوات  
علمية

مقالات ومجلات علمية

26

|  |                     |        |
|--|---------------------|--------|
| 1. يستخدم مخطط الخطوات في كتابة خطوات التحقيق العلمي (طرح الأسئلة، اختبار الفرضية، تحليل النتائج، إبلاغ النتائج...)      | نص الكتاب، الشكل 2  | 6، 7   |
| 2. يدرس حالة من نص ويحدد المتغيرات (التابع، المستقل) والنوابت وأنواع المجموعات الدراسية (تجريبية وضابطة) للدراسة العلمية | نص الكتاب، الشكل 10 | 24، 26 |

اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :  
في تجربة لاختبار تأثير حرمان الطحالب الدقيقة من المواد المغذية مثل النيتروجين على كمية الزيت الذي تنتجه ،  
تبين بعد التجربة ان تجويع الطحالب جعلها اصغر وبالتالي كمية الزيت الناتجة اقل . أجريت التجربة تحت ظروف  
بيئية متشابهة من درجات الحرارة والملوحة وكمية الضوء .. الخ .

- 1- ما هو المتغير المستقل ؟ ..... كمية النيتروجين المتوفرة .....
- 2- ما هو المتغير التابع ؟ ..... كمية الزيت الذي تم انتاجه .....
- 3- ما هي الثوابت في التجربة ؟ ..... درجة الحرارة - ضوء الشمس - الملوحة .....

+ (ص 24) تمت المقارنة بين المجموعة التجريبية والضابطة

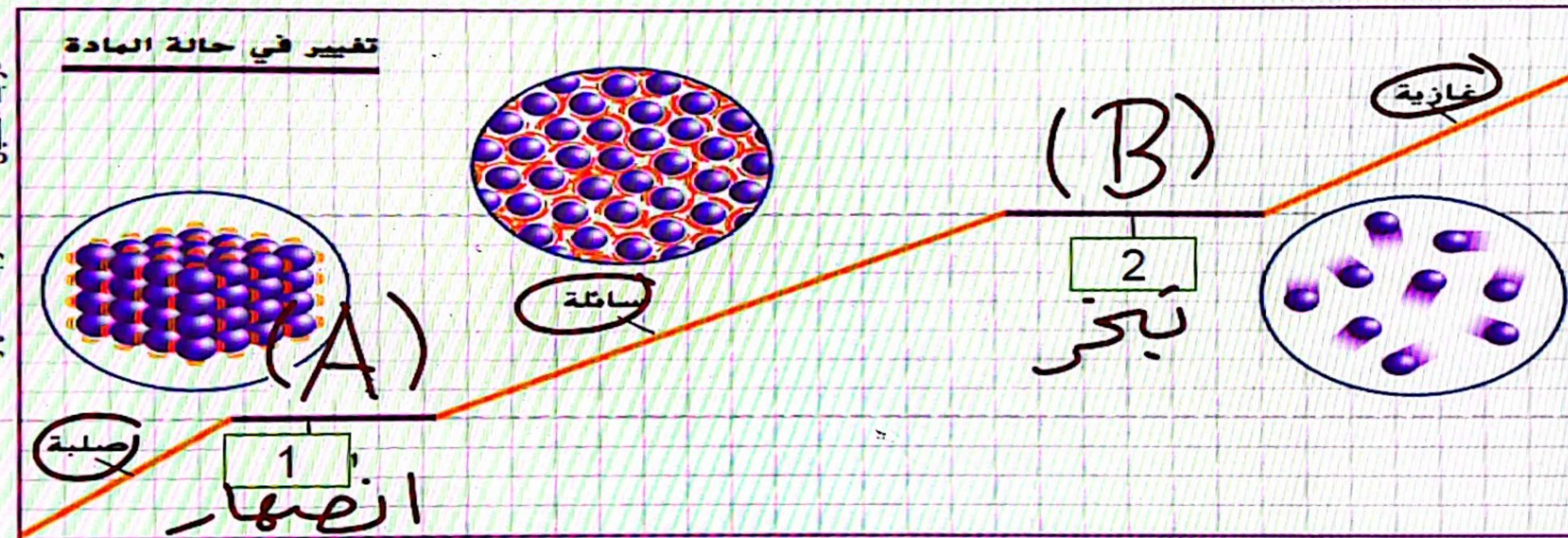
# لماذا ظلت درجة الحرارة ثابتة عند (A و B) أثناء تغير الحالة

يقارن بين حالات المادة الثلاثة من حيث حركة الجسيمات ومدى تقارب الجسيمات من بعضها، ويحدد العمليات التي تغير المادة من حالة إلى حالة أخرى، ويُفسر تأثير جزيئات المادة عند إضافة أو إزالة طاقة حرارية منها

نص الكتاب، الأشكال 8، 11، 13

53، 63، 64

مستخدماً الرسم البياني التالي الذي يبين العلاقة بين درجة الحرارة وتغير حالة المادة عند إضافة طاقة حرارية أو إزالة طاقة حرارية منها للإجابة عن ما يلي ؟



راجع ص 83 من المجلد 1  
ص 67 من 5

درجة الحرارة

مقارنة ص 53

1- صف مدى التقارب بين جسيمات المادة الصلبة وسرعة حركتها؟ قربة من بعضها - تهتز في مكانها

2- ماذا تسمى العملية التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة الى الغازية؟ التبخر

3- عند اخراج الجليد من الثلاجة يبدأ بالانصهار، ما الرقم الذي يشير الى ذلك؟ 1

4- ماذا يحدث لجزيئات المادة الغازية عند إزالة الطاقة الحرارية منها؟ تفقد طاقة والاصادم أقل [تلتيف] - الحركة أقل

5- ما العمليتان المتعاكستان اللتان تحدثان عند تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة الغازية مباشرة او العكس؟

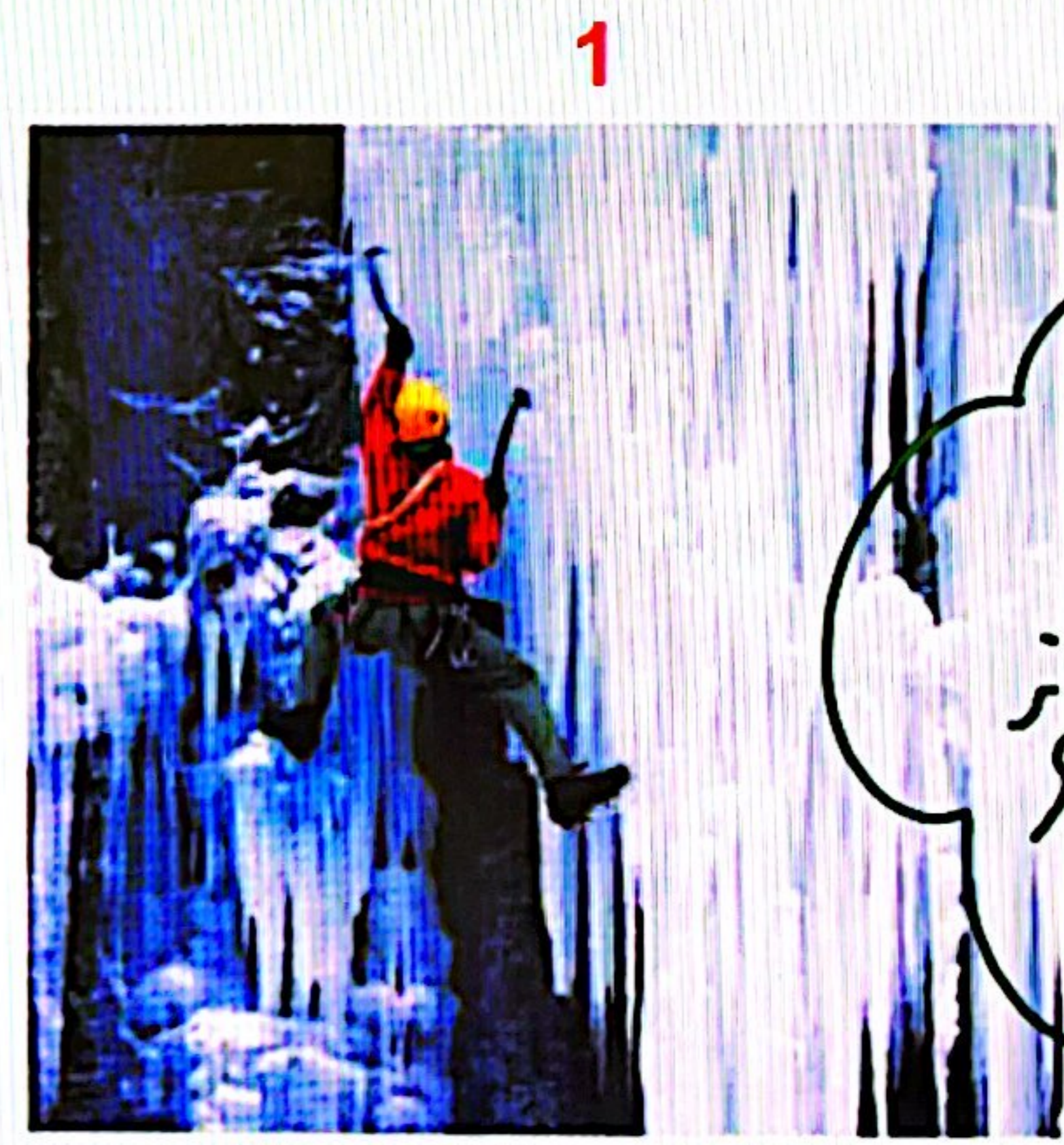
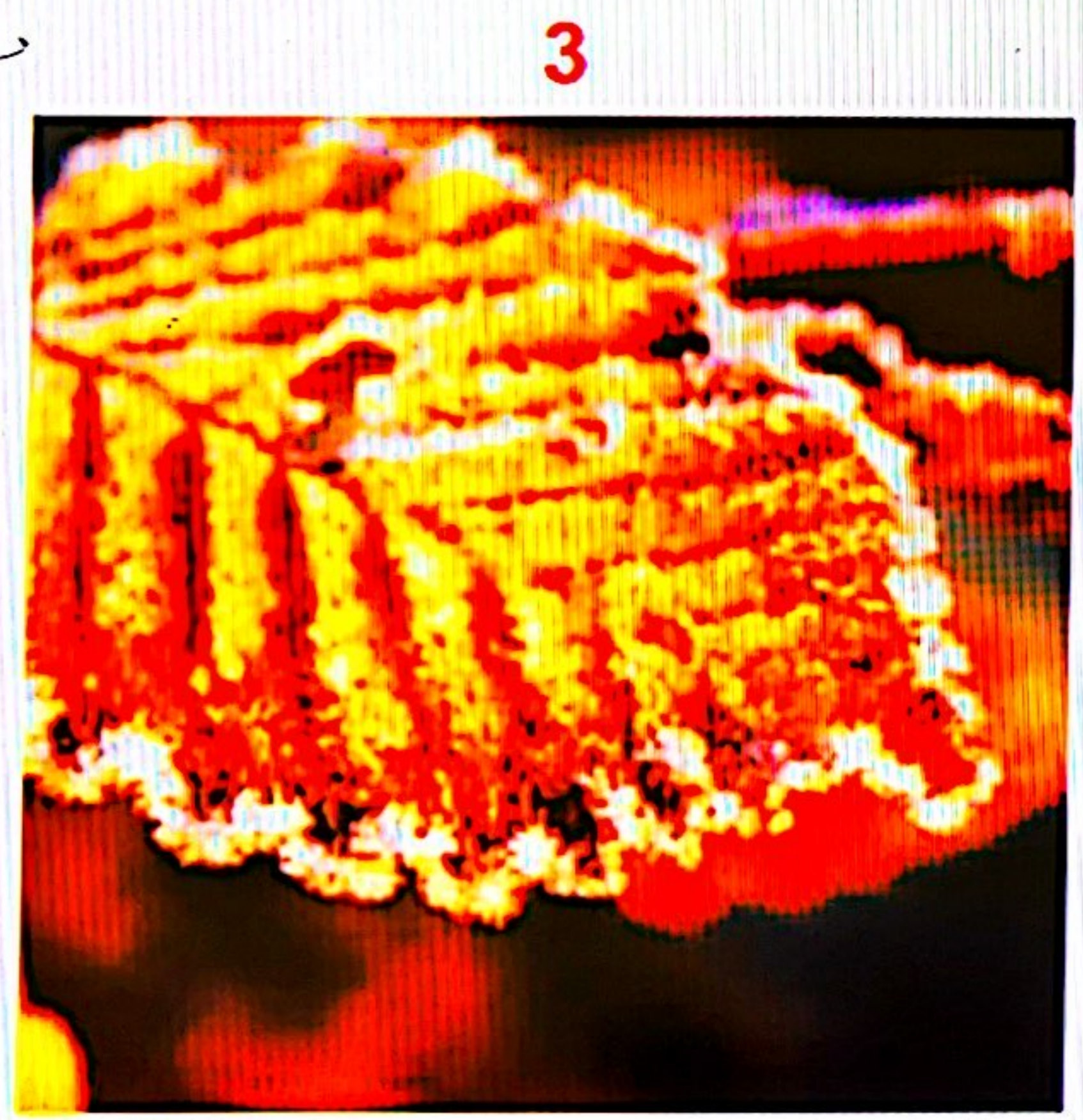
تسامي و ترسيب

يقارن بين حالات المادة الثلاثة من حيث حركة الجسيمات ومدى تقارب الجسيمات من بعضها ، ويحدد العمليات التي تغير المادة من حالة إلى حالة أخرى، ويُفسر تأثير جزيئات المادة عند إضافة أو إزالة طاقة حرارية منها

نص الكتاب، الأشكال 8، 11، 13

53، 63، 64

الشكل التالي يظهر العمليات التي تحدث للمادة عند إزالة طاقة حرارية منها ، تمعن هذا الشكل واجب عن الأسئلة ادناه :-



عملية إزالة الحرارة  
من المادة بالدرجة  
64

- 1- يشير الشكل رقم 1 على عملية التجميد... وفيها تتحول المادة من الحالة سائل إلى الحالة صلب
- 2- يشير الشكل رقم 2 على عملية التكتيف... وفيها تتحول المادة من الحالة غاز إلى الحالة سائل
- 3- يشير الشكل رقم 3 على عملية التبريد... وفيها تتحول المادة من الحالة غاز إلى الحالة صلب

ص 73

راجع الأمثلة من الدفتر

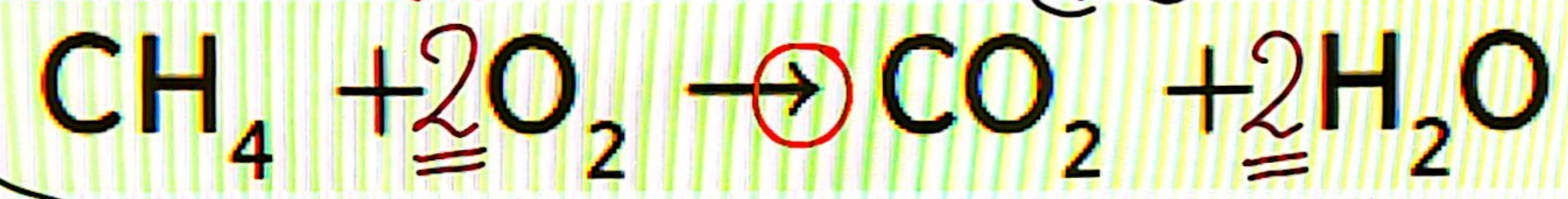
1. يدرس تفاعل كيميائي ويحدد عدد الذرات المتفاعلة والنتيجة ويقرر ما إذا كان التفاعل موزون أو غير موزون 2. يربط مؤشرات حدوث تغير كيميائي بالتفاعل  
3. يقارن بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي

من الكتاب، الأشكال 16، 17، 18 62، 71، 72، 73

المعادلة الكيميائية التالية تظهر المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في تفاعل كيميائي، ادرس هذه المعادلة جيدا ثم اجب عن الأسئلة ادناه:

النواتج

المتفاعلات



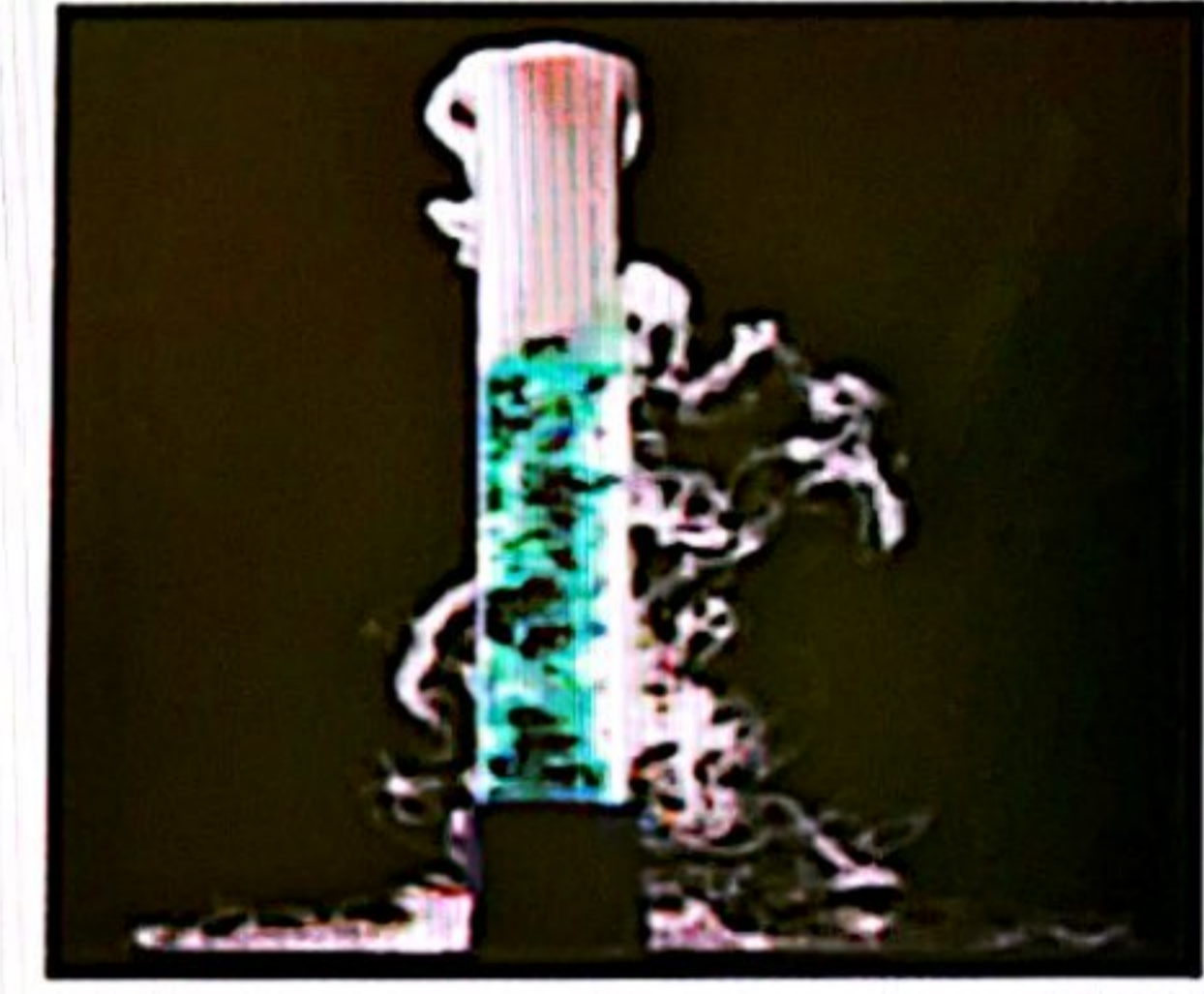
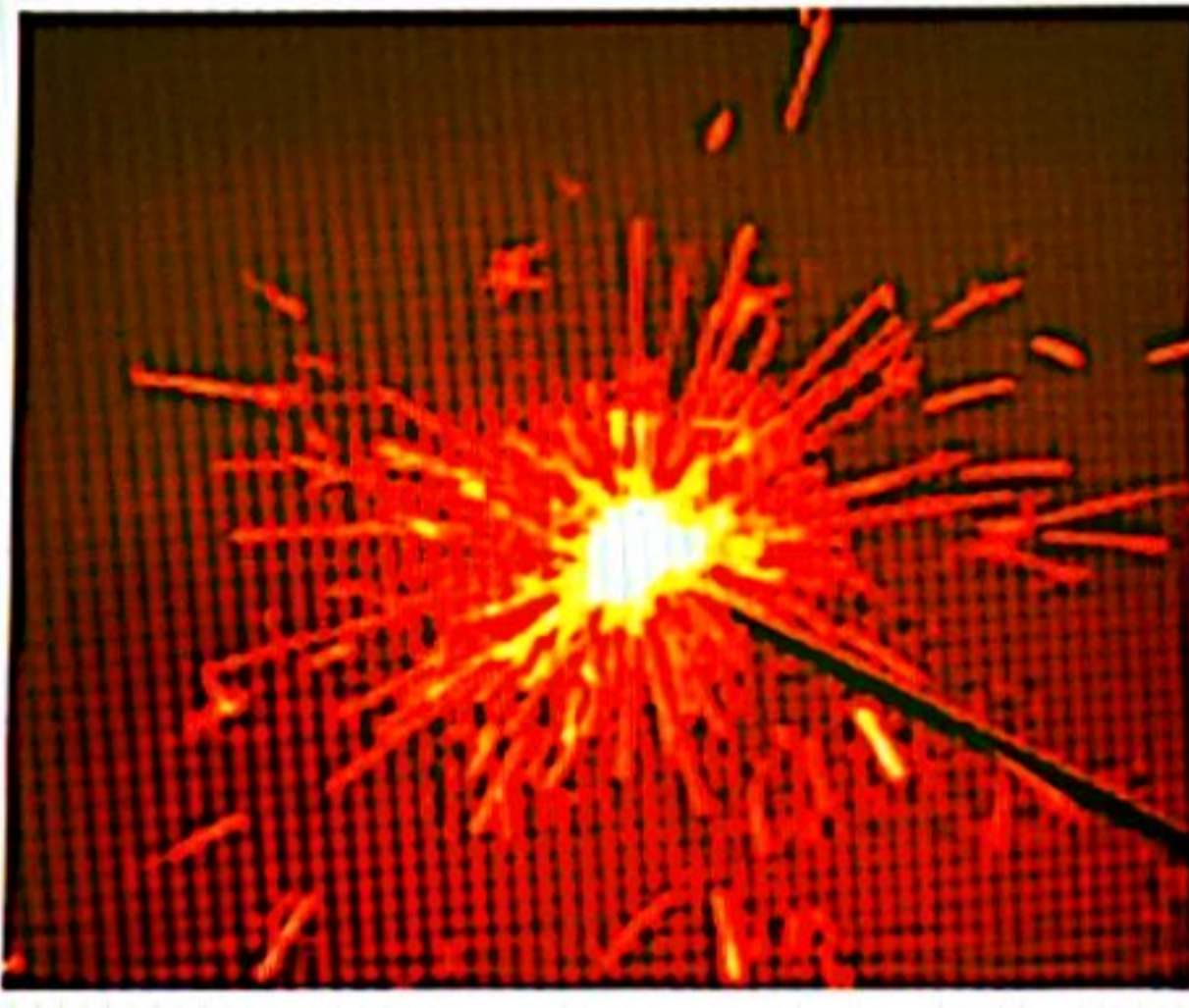
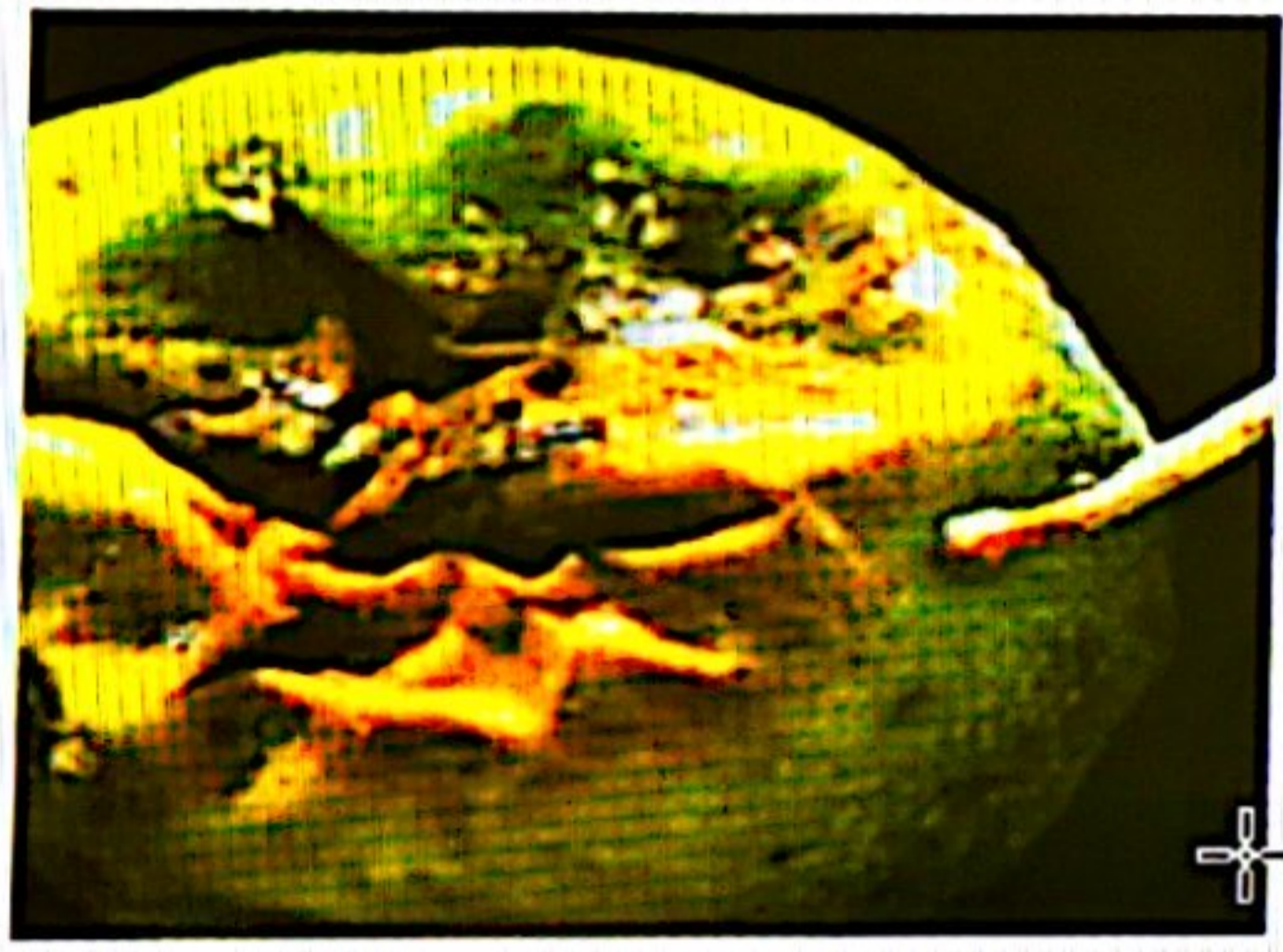
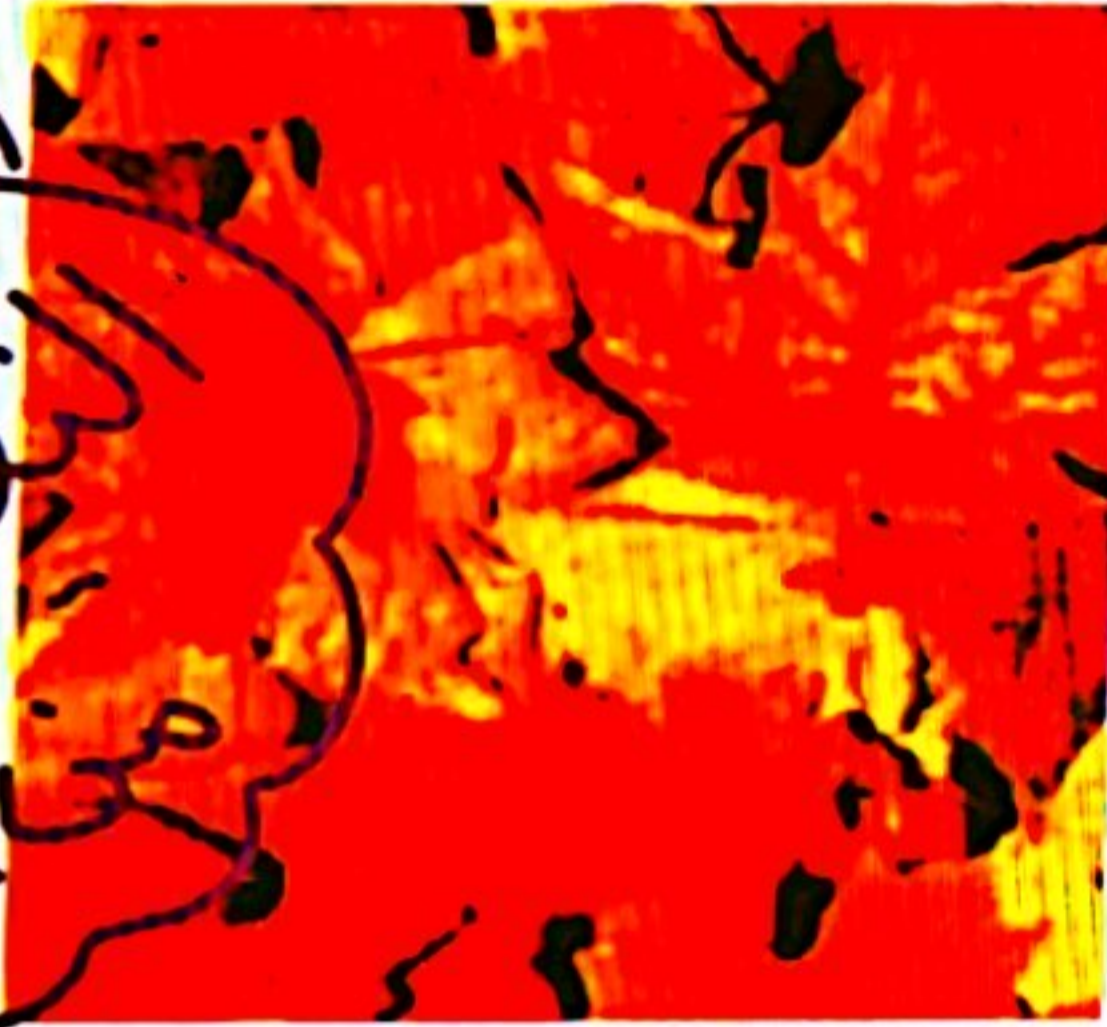
ص 73

| عدد الذرات في المواد المتفاعلة | عدد الذرات في المواد الناتجة |                            |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 = C                          | 1 = C                        | الكربون C                  |
| 2 × 2 = 4 = H                  | 4 = H                        | الهيدروجين H               |
| 2 × 1 = 2 = O                  | 4 = 2 × 2 = O                | الأكسجين O                 |
| غير موزونة                     |                              | هل المعادلة موزونة ام لا ؟ |

يتم ضرب الـ O (و H) لأنهم وحدة واحدة في النواتج لكل منهم 2 ×  
تم ضرب الـ O فقط المتفاعل 2 ×

1. يدرس تفاعل كيميائي ويحدد عدد الذرات المتفاعلة والنتيجة ويقرر ما اذا كان التفاعل موزون او غير موزون 2. يربط مؤشرات حدوث تغير كيميائي بالتفاعل  
نص الكتاب، الأشكال 16، 17، 18 62، 71، 72، 73  
3. يقارن بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي

1- الاشكال التالية تظهر مؤشرات حدوث التغير الكيميائي ، اكتب اسم كل مؤشر يشير الى هذه الاشكال من التفاعلات :



راجع مقادير التغير الفيزيائي والكمي

فصاعات غازية... تغير الطاقة... تغير الرائحة... تغير اللون

2- قارن بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي من حيث تأثير كل منهما على كتلة المادة وهويتها ؟

|                  |                  |             |
|------------------|------------------|-------------|
| التغير الكيميائي | التغير الفيزيائي |             |
| لا تتغير         | لا تتغير         | كتلة المادة |
| تتكون مادة جديدة | لا تتغير         | هوية المادة |

يقارن بين خواص العناصر في الجدول الدوري (فلزات، لافلزات، وأشباه الفلزات)، ويحدد أسماء أهم المجموعات بالجدول الدوري

نص الكتاب، الأشكال 2، 3، 11

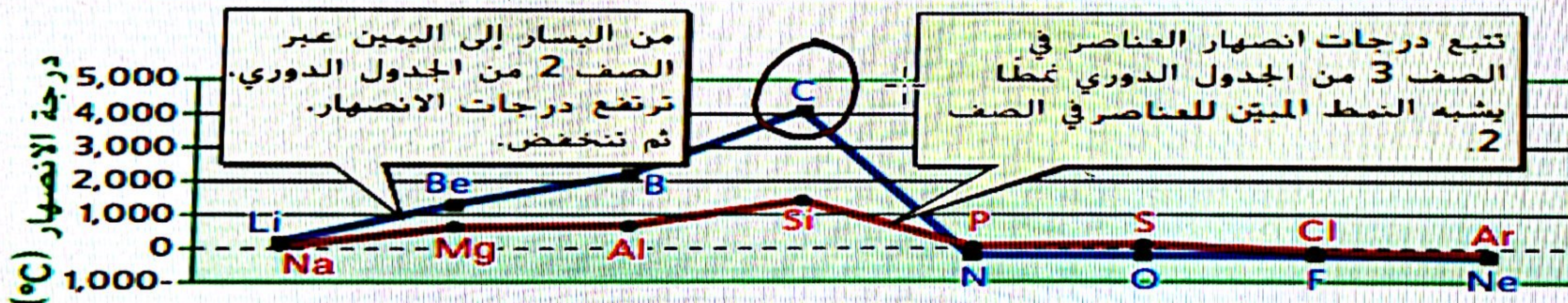
123، 124، 138

نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 17

146، 147، 148

الشكل التالي يظهر النمط الذي تتبعه درجات الانصهار خلال الدورات في الجدول الدوري، تمعن هذا الشكل ثم اجب عن الاسئلة ادناه؟

|        |                    |                       |                      |                     |                       |                   |                      |                   |
|--------|--------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| الصف 2 | Lithium<br>3<br>Li | Beryllium<br>4<br>Be  | Boron<br>5<br>B      | Carbon<br>6<br>C    | Nitrogen<br>7<br>N    | Oxygen<br>8<br>O  | Fluorine<br>9<br>F   | Neon<br>10<br>Ne  |
| الصف 3 | Sodium<br>11<br>Na | Magnesium<br>12<br>Mg | Aluminum<br>13<br>Al | Silicon<br>14<br>Si | Phosphorus<br>15<br>P | Sulfur<br>16<br>S | Chlorine<br>17<br>Cl | Argon<br>18<br>Ar |



1 2 3

ترتفع ثم تنخفض

1- نلاحظ من الشكل ان درجات الانصهار في الصف 2 والصف 3

2- اعلى العناصر درجة انصهار في الصف 2 هو عنصر C

3- ايهماله درجة انصهار اعلى عناصر الصف 2 ام الصف 3 ؟

4- لاحظ العالم مندليف في جدول ان درجات الانصهار تتخذ نمطا

بشكل بيضاوي دورية

بفازن بين خواص العناصر في الجدول الدوري (فلزات، لافلزات، وأشباه الفلزات)، ويحدد أسماء أهم المجموعات بالجدول الدوري

نص الكتاب، الأشكال 2، 3، 11  
نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 17  
123، 124، 138  
146، 147، 148

تمعن الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة ادناه :

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Copper<br>29<br>Cu | Zinc<br>30<br>Zn    |
| Silver<br>47<br>Ag | Cadmium<br>48<br>Cd |
| Gold<br>79<br>Au   | Mercury<br>80<br>Hg |

**Cu** : درجة الانصهار : 1084°C  
الكثافة : 9 g/cm<sup>3</sup>

**Zn** : درجة الانصهار : 420°C  
الكثافة : 7 g/cm<sup>3</sup>

**Ag** : درجة الانصهار : 962°C  
الكثافة : 11 g/cm<sup>3</sup>

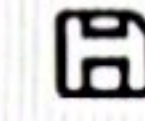
**Cd** : درجة الانصهار : 321°C  
الكثافة : 9 g/cm<sup>3</sup>

**Au** : درجة الانصهار : 1064°C  
الكثافة : 19 g/cm<sup>3</sup>

**Hg** : درجة الانصهار : -39°C  
الكثافة : 14 g/cm<sup>3</sup>

ص 124

- 1- سمي العناصر الأكثر شبيها بالنحاس (Copper (cu) ؟
  - 2- بماذا تتشابه عناصر المجموعة الواحدة في الجدول الدوري ؟
  - 3- من خلال الشكل نلاحظ انه عند الانتقال الى الأسفل في نفس المجموعة ان الكثافة
  - 4- تتميز الفلزات بان لها درجة انصهار وكثافة عالية
  - 5- العدد الذري يزداد عند الانتقال من اليسار الى اليمين بمقدار 1
- و Au و Ag خواصها الكيميائية تزداد



يقارن بين خواص العناصر في الجدول الدوري (فلزات، لافلزات، وأشباه الفلزات)، ويحدد أسماء أهم المجموعات بالجدول الدوري

نص الكتاب، الأشكال 2، 3، 11

123، 124، 138

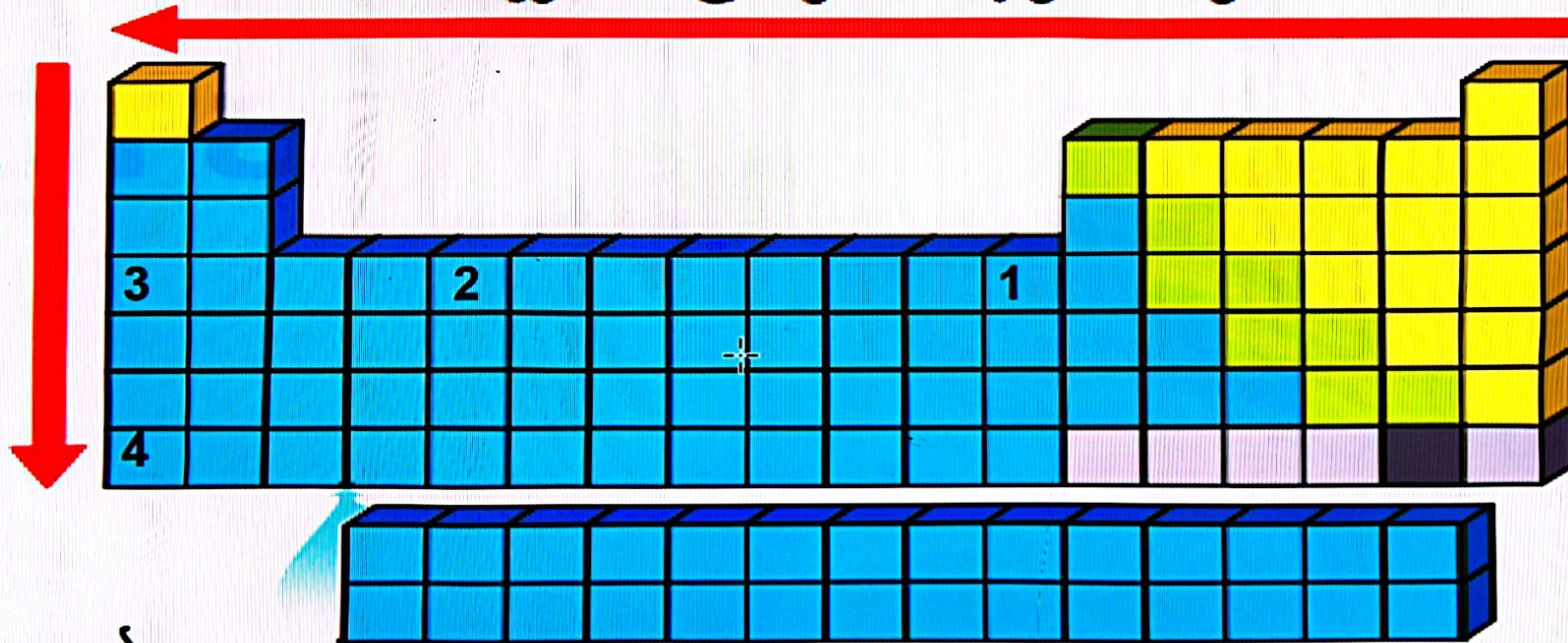
نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 17

146، 147، 148

تمعن الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة أدناه :

## تزداد درجة الخواص الفلزية

تزداد درجة  
الخواص الفلزية



- 1- لاحظ العلماء ان الخصائص الفلزية للعناصر تزداد باتجاه اليسار وبتجاه لأسفل
- 2- ما هو رقم العنصر الأقل فلزية في الشكل ؟ 1
- 3- العنصر الذي يتمتع بأعلى خصائص فلزية هو العنصر رقم 4

بقرن بين خواص العناصر في الجدول الدوري (فلزات، لافلزات، وأشباه الفلزات)، ويحدد أسماء أهم المجموعات بالجدول الدوري

نص الكتاب، الأشكال 2، 3، 11

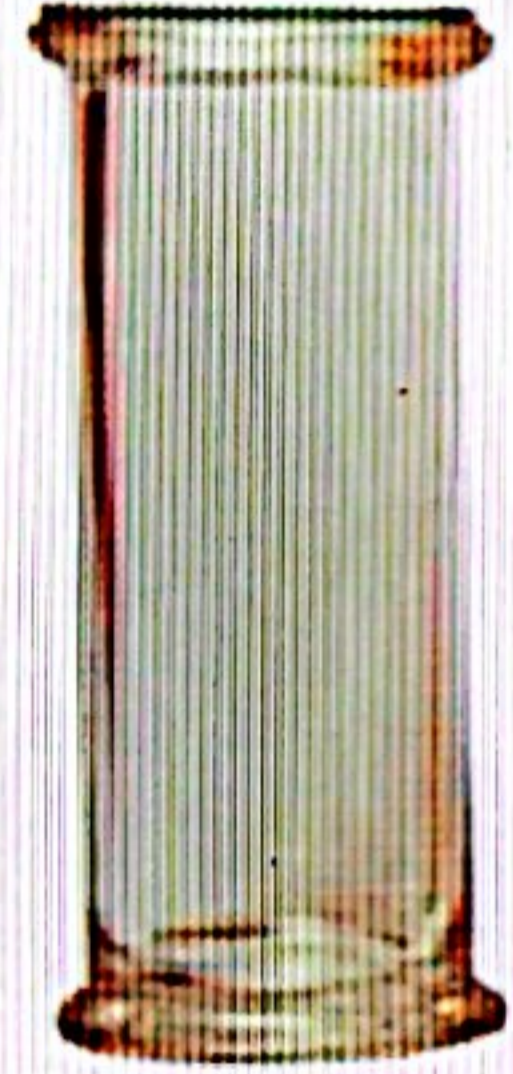
123، 124، 138

نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 17

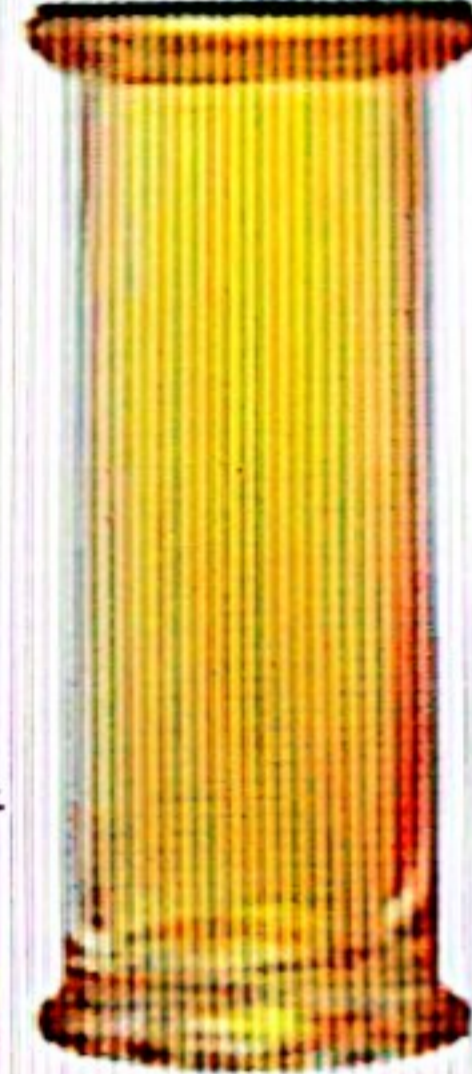
146، 147، 148

استخدم الشكل التالي للإجابة عن السؤالين 1 و 2 و 3.

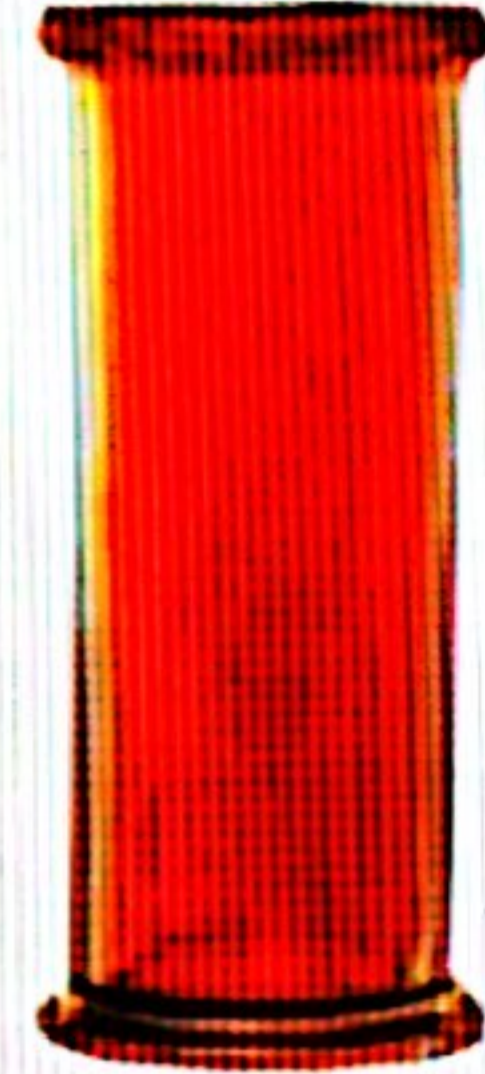
146



الفلور



الكلور



البروم



اليود

17

الهالوجينات

1- العناصر في الشكل أعلاه تتبع الى مجموعة ..... والتي تقع في المجموعة رقم ..... 17

2- العناصر أعلاه تتفاعل مع الفلزات بسهولة وتكون ..... ملح

3- تتوفر عناصر هذه المجموعة في صورة ..... مركبات فقط

4- تسمى العناصر في المجموعة رقم 18 ..... غازات نبيلة وتتصف بانها لا تتفاعل الا في ظروف خاصة

5- ما هو العنصر عديم اللون والرائحة وله اقل كتلة ذرية ويعتبر أكثر العناصر وفرة في الكون؟ H

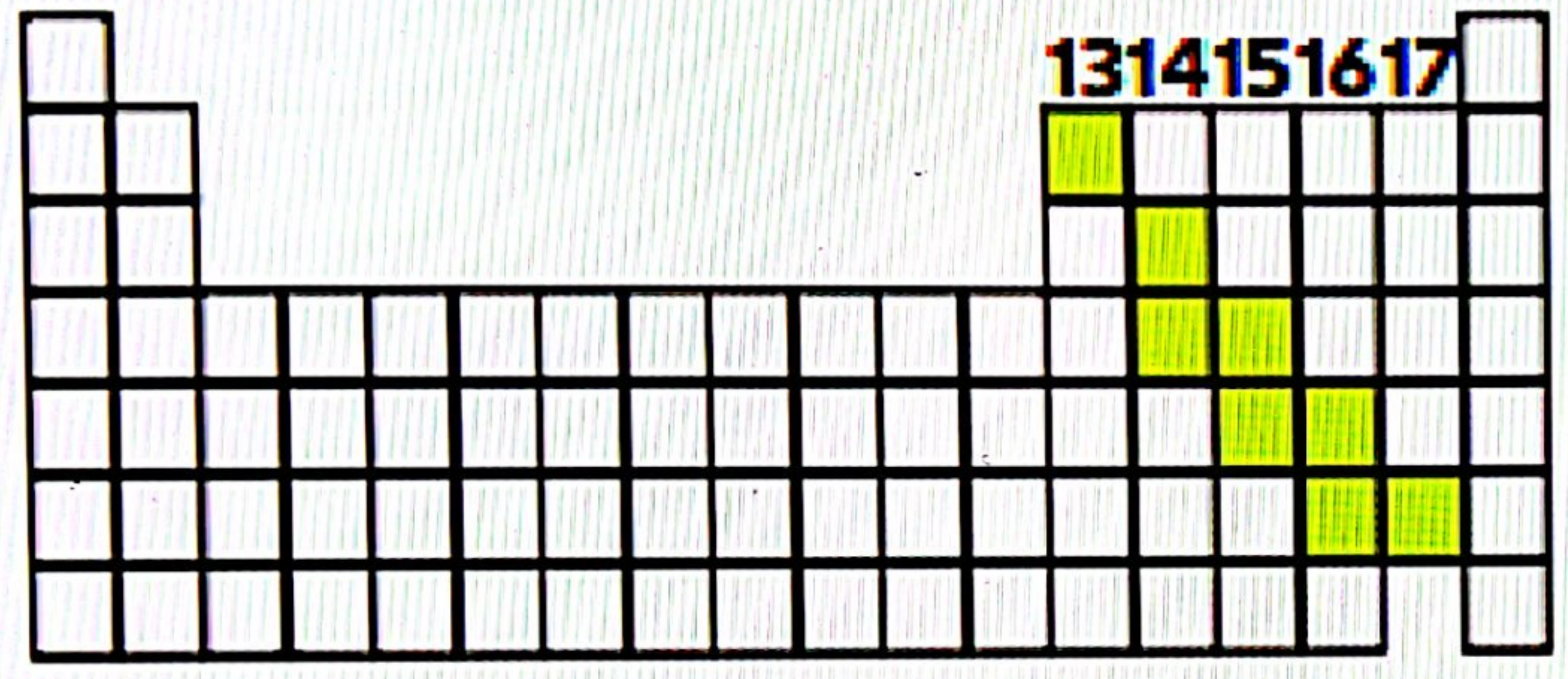
6- يصنف عنصر الهيدروجين في ظل الظروف السائدة على الأرض بأنه يتبع مجموعة ..... الا فلزات لأنه غاز

يقارن بين خواص العناصر في الجدول الدوري (فلزات، لافلزات، وأشباه الفلزات)، ويحدد أسماء أهم المجموعات بالجدول الدوري

نص الكتاب، الأشكال 2، 3، 11  
نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 17

123، 124، 138  
146، 147، 148

تمعن الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة ادناه :



148  
الوصف ص 149  
الشكل 17

# أشباه فلزات

- 1- ماذا تسمى العناصر الملونة باللون الأخضر في الشكل أعلاه ؟
- 2- أكثر عناصر هذه المجموعة وفرة في الكون هو عنصر السليكون Si
- 3- توصف عناصر هذه المجموعة بأها اشباه موصلات لأنها توصل الكهرباء عند درجات الحرارة مرتفعة... ولكن لا توصلها عند درجات الحرارة منخفضة
- 4- اذكر ثلاثة استخدامات لعنصر السليكون :  
الزجاج ، الأجهزة الطبية ، الأجهزة الالكترونية

الأجهزة الطبية ، الأجهزة الالكترونية ، الزجاج

# متوسط سرعة الدب عند لحظة معينة



صفحة 167

يمثل المخفض بالشكل (7)

(7, 11)

متوسط السرعة

$$50 - 20$$

$$11 - 7$$

$$30$$

$$= 7.5 \text{ Km/h}$$

الشكل 7 يوضح الرسم البياني للإزاحة مقابل الزمن لحركة الدب القطبي. والإزاحة من النقطة المرجعية عند لحظة زمنية معينة.

مترددات أكاديمية القمر الصناعي satellite جسم يتحرك في مدار حول جسم آخر

بين (11, 14)

متوسط السرعة

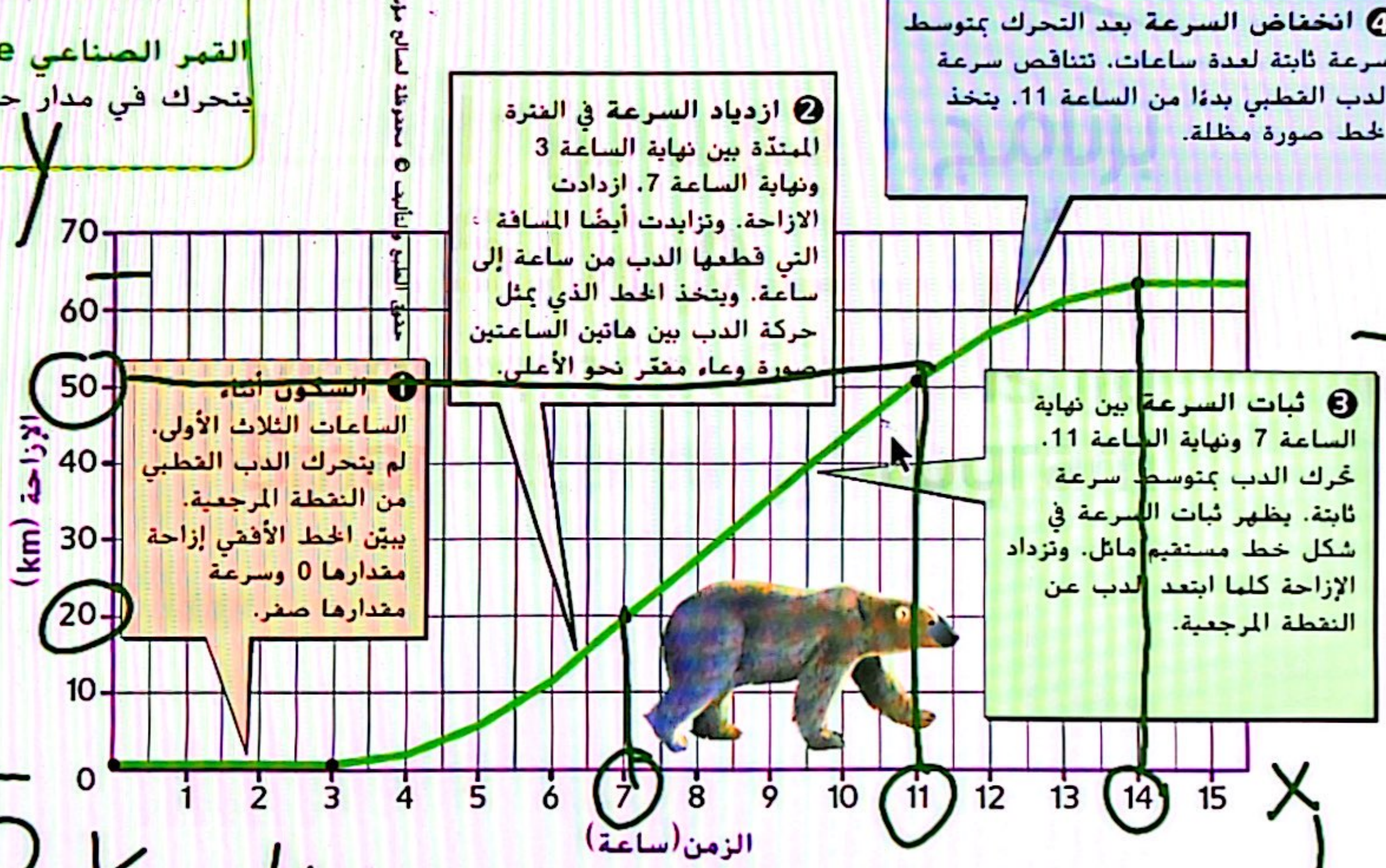
$$55 - 50$$

$$14 - 11$$

$$3$$

$$= 5 \text{ Km/h}$$

الدرس 5.1 وصف الحركة 167



كيف يستطيع علماء الحيوان تتبع ورسم حركة

ص 167

الحيوانات بيانياً؟

أجهزة التتبع ترسل إشارات للأفكار  
الصناعية ثم ترسلها لعلماء الأحياء ثم

يُنشؤون رسومات لوصف حركة الحيوان

ماذا يحدث لجزيئات و ذرات اطارة عندما ؟

فقدان طاقة

التساب طاقة

ص 64

- ① تتصادم أقل
- ② طاقته حركية أقل
- ③ سرعة انطأ
- ④ تتقارب أكثر

- ① تتصادم أكثر
- ② طاقته حركية أكثر
- ③ سرعة أكثر
- ④ تباعد أكثر



**الجدول الدوري للعناصر**

|                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1<br>H<br>1.008   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | 2<br>He<br>4.003   |
| 3<br>Li<br>6.941  | 4<br>Be<br>9.012  |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | 5<br>B<br>10.81    | 6<br>C<br>12.01    | 7<br>N<br>14.01    | 8<br>O<br>16.00    | 9<br>F<br>19.00    | 10<br>Ne<br>20.18  |
| 11<br>Na<br>22.99 | 12<br>Mg<br>24.31 |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | 13<br>Al<br>26.98  | 14<br>Si<br>28.09  | 15<br>P<br>30.97   | 16<br>S<br>32.07   | 17<br>Cl<br>35.45  | 18<br>Ar<br>39.95  |
| 19<br>K<br>39.10  | 20<br>Ca<br>40.08 | 21<br>Sc<br>44.96 | 22<br>Ti<br>47.88  | 23<br>V<br>50.94   | 24<br>Cr<br>52.00  | 25<br>Mn<br>54.94  | 26<br>Fe<br>55.85  | 27<br>Co<br>58.93  | 28<br>Ni<br>58.69  | 29<br>Cu<br>63.55  | 30<br>Zn<br>65.39  | 31<br>Ga<br>69.72  | 32<br>Ge<br>72.61  | 33<br>As<br>74.92  | 34<br>Se<br>78.97  | 35<br>Br<br>79.90  | 36<br>Kr<br>83.80  |
| 37<br>Rb<br>85.47 | 38<br>Sr<br>87.62 | 39<br>Y<br>88.91  | 40<br>Zr<br>91.22  | 41<br>Nb<br>92.91  | 42<br>Mo<br>95.95  | 43<br>Tc<br>(98)   | 44<br>Ru<br>101.1  | 45<br>Rh<br>102.9  | 46<br>Pd<br>106.4  | 47<br>Ag<br>107.9  | 48<br>Cd<br>112.4  | 49<br>In<br>114.8  | 50<br>Sn<br>118.7  | 51<br>Sb<br>121.8  | 52<br>Te<br>127.6  | 53<br>I<br>126.9   | 54<br>Xe<br>131.3  |
| 55<br>Cs<br>132.9 | 56<br>Ba<br>137.3 | 57<br>La<br>138.9 | 72<br>Hf<br>178.5  | 73<br>Ta<br>180.9  | 74<br>W<br>183.8   | 75<br>Re<br>186.2  | 76<br>Os<br>190.2  | 77<br>Ir<br>192.2  | 78<br>Pt<br>195.1  | 79<br>Au<br>197.0  | 80<br>Hg<br>200.6  | 81<br>Tl<br>204.4  | 82<br>Pb<br>207.2  | 83<br>Bi<br>209.0  | 84<br>Po<br>(209)  | 85<br>At<br>(210)  | 86<br>Rn<br>(222)  |
| 87<br>Fr<br>(223) | 88<br>Ra<br>(226) | 89<br>Ac<br>(227) | 104<br>Rf<br>(261) | 105<br>Db<br>(262) | 106<br>Sg<br>(263) | 107<br>Bh<br>(262) | 108<br>Hs<br>(265) | 109<br>Mt<br>(266) | 110<br>Ds<br>(281) | 111<br>Rg<br>(272) | 112<br>Cn<br>(285) | 113<br>Nh<br>(286) | 114<br>Fl<br>(289) | 115<br>Mc<br>(289) | 116<br>Lv<br>(293) | 117<br>Ts<br>(294) | 118<br>Og<br>(294) |

|                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 58<br>Ce<br>140.1 | 59<br>Pr<br>140.9 | 60<br>Nd<br>144.2 | 61<br>Pm<br>(145) | 62<br>Sm<br>150.4 | 63<br>Eu<br>152.0 | 64<br>Gd<br>157.3 | 65<br>Tb<br>158.9 | 66<br>Dy<br>162.5 | 67<br>Ho<br>164.9 | 68<br>Er<br>167.3  | 69<br>Tm<br>168.9  | 70<br>Yb<br>173.0  | 71<br>Lu<br>175.0  |
| 90<br>Th<br>232.0 | 91<br>Pa<br>231.0 | 92<br>U<br>238.0  | 93<br>Np<br>(237) | 94<br>Pu<br>(244) | 95<br>Am<br>(243) | 96<br>Cm<br>(247) | 97<br>Bk<br>(247) | 98<br>Cf<br>(251) | 99<br>Es<br>(252) | 100<br>Fm<br>(257) | 101<br>Md<br>(258) | 102<br>No<br>(259) | 103<br>Lr<br>(262) |

سلسلة اللانثيدات  
سلسلة الأكتينيدات

20- ماذا يُسمى الصف الأفقي في الجدول؟ .....

21- ما اسم المجموعة رقم 1 في الجدول؟ .....

22- ما اسم المجموعة رقم 17 في الجدول الدوري؟ .....

23- ما اسم عناصر المجموعات من 3 إلى 12؟ .....

24- إذا اتحد عنصر من المجموعة رقم 17 مع فلز فإنه يكون .....

25- ما المجموعة التي لا تتفاعل عناصرها مع غيرها من العناصر إلا في ظروف خاصة في المختبر؟ .....

26- لماذا نُقلت عناصر سلسلة اللانثيدات والأكتينيدات إلى أسفل الجدول الدوري؟ .....

|        |   |    |
|--------|---|----|
| درّجة  | الدورة  | 20 |
| درجتان | الفلزات القلوية                                       | 21 |
| درجتان | الهالوجينات   | 22 |
| درجتان | العناصر الانتقالية                                    | 23 |
| درجتان | ملح <u>أو</u> مركب أيوني                              | 24 |
| درجتان | الغازات النبيلة (المجموعة 18)                         | 25 |
| درجتان | حتى لا تكون المجموعتان 6 و 7 أطول من المجموعات الأخرى | 26 |

# المجموعة

24 ص

الضابطة

التجريبية

ثبات في العوامل

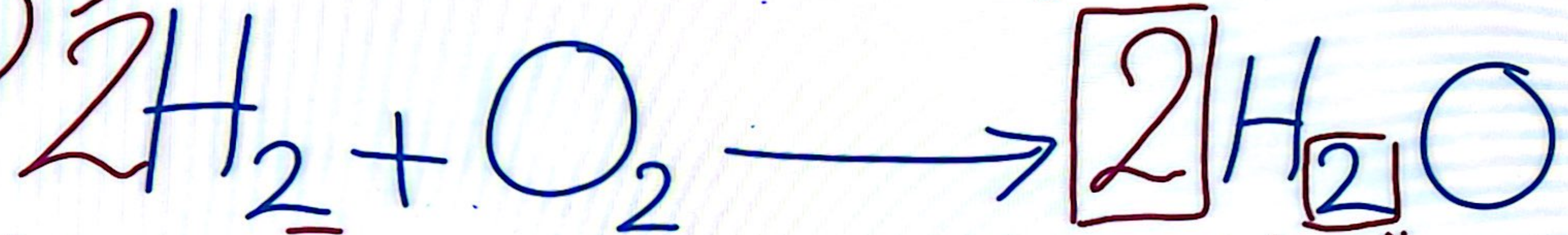
دون تجريبي

المتغير المستقل

تغير في

المتغير المستقل

مر 13  
نصف سؤال 3  
كثاني



معامل

2

2

رقم سفلي

احسب عدد ذرات الهوا والنتفاعلة والنتيجة ثم  
قرر ما إذا كانت المعادلة موزونة أم لا؟ وفسر اجابتك

ماذا أفعل؟

المعادلة غير  
موزونة

2 x O  
2 x H  
خوب

النتائج المتفاعلات

|               |               |
|---------------|---------------|
| 4 = 2 x H = 2 | H = 2 x 2 = 4 |
| 0 = 2         | O = 1 x 2 = 2 |

