



الاختبار رقم (١) المحاكي لنماذج نافس الصف السادس ف٢
الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦

١	ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦، ٨؟ (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ١٢
٢	أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣؟ (أ) ٣، ١ (ب) ٦، ٢ (ج) ١٥، ٦ (د) ٢٤، ٦
٣	يزرع ماجد ٣٠ نبتة فاصوليا، ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته. إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات. فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف؟ (أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٥ (د) ٣
٤	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟ (أ) $\frac{٤}{٩}$ (ب) $\frac{٨}{١١}$ (ج) $\frac{١٠}{١٢}$ (د) $\frac{١١}{٢٠}$
٥	أي الكسور الآتية يساوي $\frac{٣}{٤}$ ؟ (أ) $\frac{٤}{٣}$ (ب) $\frac{٦}{٨}$ (ج) $\frac{٤}{٦}$ (د) $\frac{٣}{٨}$
٦	هناك ١٢ سيارة يابانية الصنع بين ٢٠ سيارة موجودة في موقف للسيارات عبر عن ذلك بكسر اعتيادي في أبسط صورة (أ) $\frac{١٢}{٣٠}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{٦}{١٥}$
٧	طلاب: عدد طلاب مدرسة ٤٠٠ طالب، منهم ٨٠ طالبًا في الصف الأول. ما الكسر الدال على عدد طلاب المدرسة الذين ليسوا في الصف الأول؟ (الدرس ٤ - ٢) (أ) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{٤}{٥}$ (ج) $\frac{٣}{٥}$ (د) $\frac{١}{٥}$
٨	اكتب عددًا مناسبًا في \bigcirc ليصبح الكسران متكافئين $\frac{١}{٣} = \frac{\bigcirc}{١٢}$ (أ) ٢ (ب) ١ (ج) ٤ (د) ٣
٩	اكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٧}$ في صورة كسر غير فعلي. (أ) $\frac{٢٠}{٧}$ (ب) $\frac{١٢}{٧}$ (ج) $\frac{٢٣}{٧}$ (د) $\frac{١٤}{٧}$
١٠	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢١}{٥}$ في صورة عدد كسري. (أ) $\frac{١}{٣١}$ (ب) $\frac{١}{٥}$ (ج) $\frac{٤}{٥}$ (د) $\frac{١}{٥}$

رقم السؤال (أ) (ب) (ج) (د)

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

المهارة المستهدفة:

- يوجد العامل المشترك الأكبر بين عددين باستعمال التحليل إلى عوامل.
- حل مسائل تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر ويفسر حلها
- يوجد الكسور المكافئة لكسر ويكتب كسراً في أبسط صورة ويقربه.
- يميز الكسر الغير فعلي ويحوّله إلى عدد كسري والعكس.

نسبة الاتقان