

أسم الطالبة: الصف:

الدرس: المضاعف المشترك الأصغر الهدف: أجد المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر

حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين .

س ١

١٤، ٧

أوجد (م . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي .

س ٢

١٠، ٨، ٤

١٥، ١٢

الدرس: مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها. الهدف: أقرن الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وأرتبها .

قارن بين الكسرين فيما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

س ١

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{14}{18}$$

$$\frac{11}{18} \bigcirc \frac{2}{3}$$

رتب الكسور $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ تصاعدياً.

س ٢

(ب) $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{6}$

(أ) $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{6}$

(د) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{6}$

(ج) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{8}$

تدريب نافس

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٦ ، ١٠)

س ١

٦٠٠

٦٠

٣٠

٢

تزلج، بدأ سعدٌ وعاطفٌ التزلج في نفس الوقت. إذا كان سعدٌ يدورُ حولَ حلبة التزلج مرةً واحدة كلَّ ٤ دقائق، ويدورُ عاطفٌ حولَ الحلبة مرةً كلَّ ١٠ دقائق، فكم دقيقةً تمضي قبل أن يعودا معاً إلى نقطة البداية؟ (الدرس ٤ - ٥)

س ٢

٦٠

٤٠

٢٠

١٤

أي الكسور الآتية يزيدُ على $\frac{1}{3}$ ويقلُّ عن $\frac{3}{4}$ ؟

س ٣

(د) $\frac{2}{3}$

(ج) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{7}{8}$

(أ) $\frac{11}{12}$