

## البيانات الأولية

اسم المعلمة:	المدرسة: الثانوية السابعة	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ
الفصل:	عدد الحاضرات:	عدد الغائبات:	رقم الزيارة:
الحصة:	نوع الزيارة: <input type="checkbox"/> إشرافية <input type="checkbox"/> تقييمية		

## الأساليب التي اتبعتها المديرة للتعرف على المستوى

- الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة  معرفة مدى مشاركتها في النشاطات الخارجية للمادة  الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس في منصة مدرستي
- اجراء اختبارات قصيرة للطالبات
- الاطلاع على الواجبات والتطبيقات  زيارة الموجهة الطلابية  الاطلاع على التقويم والاختبارات  المعلمة جديدة على المادة  أساليب أخرى
- اتبعتها المديرة.....

الوصف	تصنيف العناصر					
	٥	٤	٣	٢	١	
<input type="checkbox"/> تحمل المسؤولية <input type="checkbox"/> حسن التعامل <input type="checkbox"/> القدوة الحسنة <input type="checkbox"/> الالتزام بالأنظمة والتعليمات ( مدونة أخلاقيات مهنة التعليم )						المسؤولية تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم
<input type="checkbox"/> التعاون مع إدارة المدرسة والزميلات في كل ما من شأنه تحقيق انتظام الدراسة وجدية العمل <input type="checkbox"/> المشاركة في الأنشطة بما يحقق الهدف						التواصل والتعاون التعاون الإيجابي في بيئة العمل
<input type="checkbox"/> التعاون مع: <input type="checkbox"/> الرؤساء <input type="checkbox"/> الزميلات <input type="checkbox"/> الطالبات <input type="checkbox"/> أولياء الأمور <input type="checkbox"/> بإيجابية <input type="checkbox"/> تقبل التوجيهات						المسؤولية الالتزام بآداب الحوار شفهيًا وكتابيًا
<input type="checkbox"/> تحديد خطة للتطوير المهني وفق الاحتياجات. <input type="checkbox"/> حضور <input type="checkbox"/> البرامج التدريبية <input type="checkbox"/> اللقاءات <input type="checkbox"/> الورش <input type="checkbox"/> الدروس التطبيقية <input type="checkbox"/> البرامج التي تم حضورها: ..... <input type="checkbox"/> متابعة الأثر للبرامج: .....						التطوير المهني الالتزام بخطة التطوير المهني
<input type="checkbox"/> تنفيذ: <input type="checkbox"/> الزيارات التبادلية <input type="checkbox"/> الدروس التطبيقية <input type="checkbox"/> الورش <input type="checkbox"/> مجتمعات التعلم <input type="checkbox"/> ملتقيات <input type="checkbox"/> بحث الدرس						التطوير المهني تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع الزميلات وتفعيل مجتمعات النمو المهنية
<input type="checkbox"/> اعداد الحقائق التدريسية <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> البحوث الإجرائية <input type="checkbox"/> المؤلفات التخصصية <input type="checkbox"/> تجربة صافية مميزة <input type="checkbox"/> مبادرة تعليمية.						التطوير المهني تقديم انتاج معرفي
<input type="checkbox"/> توافق سير المقرر مع الاعداد الكتابي والكتاب المدرسي والخطة الفصلية <input type="checkbox"/> توثيق خطة الدرس في سجل اعداد الدروس بطريقة علمية صحيحة <input type="checkbox"/> وفق المستجدات. <input type="checkbox"/> التنوع والتدرج في صياغة الأهداف بما يحقق أهداف <input type="checkbox"/> الدرس. <input type="checkbox"/> خلو التخطيط اليومي من الأخطاء العلمية. <input type="checkbox"/> تنفيذ الدروس وفق التخطيط المعد						التخطيط والاعداد للدرس تصميم خطة أسبوعية للمقرر التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة



## بطاقة تشخيص أداء معلمة

<input type="checkbox"/> متابعة تنفيذ الأنشطة والواجبات <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة لما سبق تعلمه <input type="checkbox"/> التهيئة للدرس باستخدام أسلوب: <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> الصور <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> مقاطع فيديو <input type="checkbox"/> أخرى: ..... <input type="checkbox"/> مشاركة الطالبات في تحديد أهداف الدرس.					التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم	
<input type="checkbox"/> تحقيق أهداف الدرس <input type="checkbox"/> المعرفية <input type="checkbox"/> المهارية <input type="checkbox"/> دعم القيم ( السلوك الأعلى ) . <input type="checkbox"/> تعزيز الانتماء الوطني <input type="checkbox"/> تحقيقها وفق مستويات التفكير العليا <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم					تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم	
<input type="checkbox"/> التوظيف الجيد <input type="checkbox"/> جهاز (البرجكتور) <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الرسوم <input type="checkbox"/> الصور <input type="checkbox"/> وسائل تعليمية أخرى: .....					توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم	
<input type="checkbox"/> تفعيل المنصات التعليمية : <input type="checkbox"/> منصة مدرستي <input type="checkbox"/> قناة عين <input type="checkbox"/> أخرى ..... <input type="checkbox"/> تطبيقات ( تذكر ) ..... <input type="checkbox"/> التميز <input type="checkbox"/> أخرى					استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المعلمين واحتياجاتهم	تطبيق استراتيجيات التعلم
<input type="checkbox"/> التمكن من المادة العلمية <input type="checkbox"/> عمقها <input type="checkbox"/> تبسيطها <input type="checkbox"/> تغطيتها <input type="checkbox"/> تسلسلها <input type="checkbox"/> صحتها وخلوها من الأخطاء <input type="checkbox"/> اثراءها بمعلومات داعمة <input type="checkbox"/> الالتزام باللغة العربية السليمة					تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعليم وتناسب خبرات المعلمين	
<input type="checkbox"/> استخدام استراتيجية تدريس مناسبة لمحتوى الدرس وتحقيق جميع أهدافه <input type="checkbox"/> تحقيق الأركان الأساسية في التعلم النشط ( القراءة - الكتابة - التحدث - الاستماع - التفكير والتأمل ) <input type="checkbox"/> تحقيق الانهماك ( التفاعل ) عند تنفيذ الأنشطة <input type="checkbox"/> تقديم أنشطة ومهام تعليمية متنوعة وثرية <input type="checkbox"/> التمكن من تنفيذ إجراءات الاستراتيجية المستخدمة بشكل صحيح					تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يتناسب أنماط المعلمين المختلفة	
ربط المعارف الجديدة بـ <input type="checkbox"/> الخبرات السابقة <input type="checkbox"/> المواد الأخرى <input type="checkbox"/> واقع حياة الطالبة واحتياجاتها					ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى	
<input type="checkbox"/> الأسئلة الصفية: <input type="checkbox"/> صحيحة الصياغة <input type="checkbox"/> شاملة <input type="checkbox"/> متنوعة <input type="checkbox"/> تثير مهارات التفكير العليا <input type="checkbox"/> تحقق أهداف الدرس <input type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة باستخدام أنواع التقويم ( <input type="checkbox"/> تشخيصي <input type="checkbox"/> البنائي <input type="checkbox"/> ختامي ) <input type="checkbox"/> بأساليب متنوعة: <input type="checkbox"/> مسابقات <input type="checkbox"/> ورقة نشاط <input type="checkbox"/> أخرى .....					طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية	تطبيقات التعلم



## بطاقة تشخيص أداء معلمة

<input type="checkbox"/> تنوع مشاركة الطالبة بين الشفهي والكتابي وشموليتها <input type="checkbox"/> إتاحة الفرصة للجميع بالمشاركة وطرح الأسئلة <input type="checkbox"/> إتاحة الفرصة للطالبات للإجابة <input type="checkbox"/> تصويب الإجابات الخاطئة					اشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم	تابع تطبيقات التعلم
<input type="checkbox"/> وجود خطة الفاقد التعليمي <input type="checkbox"/> خطة وفق تحليل نتائج الطالبات <input type="checkbox"/> تنوع أساليب المعالجة للضعيفات مع مراعات الفروق الفردية <input type="checkbox"/> توثيق الخطة العلاجية والمتابعة في السجلات . <input type="checkbox"/> وجود خطة اثرائية للطالبات المتفوقات .					بناء خطة متكاملة لتعزيز الطالبات وفق احتياجاتهن مع مراعات التميز ومعالجة الضعف	تقييم التعلم
<input type="checkbox"/> توظيف التطبيقات الصفية في الكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> مناسبة الواجبات المنزلية لتقويم الطالبات والعناية بمتابعتها. <input type="checkbox"/> متابعة أدوات التقويم وثق معايير محددة <input type="checkbox"/> مهمة أدائية <input type="checkbox"/> مشروع <input type="checkbox"/> بحث <input type="checkbox"/> تقرير <input type="checkbox"/> أخرى .....					توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم المتعلمات مع مراعات مستوياتهن	
<input type="checkbox"/> تنوع أساليب التحفيز بين لفظي ومعنوي في جميع مراحل الدرس . <input type="checkbox"/> التمكن من إدارة الصف لتحقيق أهداف التعلم .					تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم	
<input type="checkbox"/> استخدام سجل المتابعة لتوثيق مشاركة الطالبات . <input type="checkbox"/> الإجابة على جميع استفسارات الطالبات . <input type="checkbox"/> إتاحة فرص متكافئة بين الطالبات.					إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمات الصوتية والمكتوبة بفعالية	بيئة التعلم
<input type="checkbox"/> الدخول المبكر للصف . <input type="checkbox"/> مناسب سير الدرس مع زمن الحصة .					إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية	
<input type="checkbox"/> تحقيق مهارات التواصل : <input type="checkbox"/> اللفظي <input type="checkbox"/> لغة الجسد <input type="checkbox"/> تنوع الأنشطة بما يناسب أنماط التعلم . <input type="checkbox"/> تنمي مهارات <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> المشاركة بالرأي <input type="checkbox"/> التعلم وفق فريق عمل واحد					مستوى تفاعل المتعلمات خلال الدرس	
<input type="checkbox"/> تظهر الطالبة فهما وتمكنا في اجاباتها داخل الصف <input type="checkbox"/> أسئلة المناقشة <input type="checkbox"/> الأنشطة والتدريبات <input type="checkbox"/> نتائج الاختبارات <input type="checkbox"/> الفترة <input type="checkbox"/> النهائية <input type="checkbox"/> القصيرة من المديرية <input type="checkbox"/> شفهي <input type="checkbox"/> تحريري <input type="checkbox"/> نتائج القدرات والتحصيلي <input type="checkbox"/> أخرى .....					مستوى تحصيل المتعلمات العلمي	التحصيل الدراسي

## بطاقة تشخيص أداء معلمة

## التوصيات والدعم

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
<input type="checkbox"/> لم ينفذ <input type="checkbox"/> منفذ	مستوى تنفيذ التوصيات السابقة
<p>تم تزويد المعلمة بما يلي : الخطط الدراسية لعام ١٤٤٦ هـ توزيع المقررات ، لائحة تقويم الطالب لعام ١٤٤٦ هـ ، روابط الكترونية لأدلة المعلم وحقائب الأنشطة ، رابط الكتروني لسلاسل التقدير لمهام الأداء ، المهارات الأساسية لجميع المراحل نموذج مقترح لخطط علاجية لاختبار مهاراتي ، نموذج مقترح لمكونات ملف إنجاز المعلمة ، ونموذج مقترح لخطة تطوير مهني خلال العام.</p> <p>صنفت المعلمة ضمن النمط الاشرافي <input type="checkbox"/> التطوير المكثف <input type="checkbox"/> النمو المهني التعاوني <input type="checkbox"/> النمو الموجه الذاتي.</p>	الدعم والخبرات المقدمة من المديرية
<p><input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> بحث درس <input type="checkbox"/> قراءة موجهه <input type="checkbox"/> المشاركة في لجان داخل المدرسة <input type="checkbox"/> تبادل الزيارات عبر الشاشات التفاعلية <input type="checkbox"/> تدريب الطالبات على القدرات والتحصيلي <input type="checkbox"/> ورشة <input type="checkbox"/> المشاركة في بحث اجرائي.</p>	يستفاد من المعلمة في:
<p><input type="checkbox"/> الإدارة الصفية <input type="checkbox"/> الأسئلة الصفية <input type="checkbox"/> اعداد الأنشطة الصفية <input type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس <input type="checkbox"/> مهارات التفكير <input type="checkbox"/> تفعيل التقويم الذاتي <input type="checkbox"/> تنوع أدوات التقويم <input type="checkbox"/> برامج تقنية <input type="checkbox"/> المادة العلمية.</p>	الاحتياجات
<p><input type="checkbox"/> قراءة موجهه <input type="checkbox"/> تكثيف الزيارة <input type="checkbox"/> تبادل زيارات <input type="checkbox"/> دروس تطبيقية <input type="checkbox"/> التقويم الذاتي <input type="checkbox"/> برنامج تدريبي.....</p>	البرامج المقترحة /للمتابعة / للتطوير
التوصيات	الإيجابيات
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>مستوى الأداء : <input type="checkbox"/> ( ٤ ) ممتاز <input type="checkbox"/> ( ٣ ) جيد جدا <input type="checkbox"/> ( ٢ ) جيد <input type="checkbox"/> ( ١ ) مقبول <input type="checkbox"/> ( ٠ ) لم تنفذ</p>	
<p>معلمة المادة:</p>	<p>التوقيع:</p>
<p>مديرة المدرسة: فاطمة الهاجري.</p>	<p>التوقيع:</p>