

المهارة : الأساليب اللغوية / الأمر - النهي - الدعاء



أسلوب الأمر  
هو طلب فعل الشيء  
افعل - افعلني



أسلوب الأمر : هو طلب حدوث شيء باستخدام فعل الأمر ، مثل :  
تناول وجبتك ، اكتبني واجباتك .

1- استخدم أسلوب الأمر للتعبير عن الجمل التالية :

- 1- الخروج إلى المدرسة مبكرًا : .....
- 2- المحافظة على النظام : .....
- 3- المداومة على الأذكار : .....



أسلوب النهي  
لا

أسلوب النهي : هو طلب الكف أو الامتناع عن فعل شيء معين .  
يتكون من : لا الناهية + فعل مضارع

1- استخدم أسلوب النهي في المواقف التالية :

- 1- رأيت طفلاً يقطف الأزهار : .....
- 2- رأيت ولدًا يلعب في الشارع : .....
- 3- رأيت طالبًا يرسم على الجدار : .....

أسلوب الدعاء : هو عبادة قولية فردية أو جماعية وهو الطلب و الابتهاج إلى الله .

1- استخدم أسلوب الدعاء في المواقف التالية :

- 1- ادعو الله أن يحرس وطني : .....
- 2- ادعو الله أن يوفقتني : .....
- 3- ادعو الله أن يرزقتني : .....



المهارة : ( دخول ( ال ) على الكلمات المبدوءة بـ ( اللام )

تأمل الجدول التالي وأكمل على نمط المثال الأول :

الكلمات التي أولها ( ل )	دخول ال عليها ال + ل = الل	الكلمات التي أولها ( ل )	دخول ال عليها ال + ل = الل
ليمون	الليمون	لحم	اللحم
لبن		لباس	
لوح		لذيذ	
لغة		لسان	
لقمة		لجام	
لهجة		لين	
لص		لكمة	
لمبة		لهاة	
لاعب		لؤلؤ	

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

اللَّحْم	اللِّبْن	اللِّقَاء	اللِّبْل	اللِّجَام	اللُّعْبَة	اللِّبْث	اللَّقْلَق
اللُّقْمَة	اللِّحَام	اللُّوْلُو	اللِّبِّب	اللِّص	اللِّمُونِي	اللُّوزَة	اللُّون

المهارة : ( الألف اللينة في آخر الأفعال )

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

ألف قائمة ( ممدودة )								
سما	جنا	أعيا	دنا	حبا	جفا	محا	تلا	علا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ألف على شكل ياء غير منقوطة ( ألف مقصورة )

مضى	رأى	قضى	حكى	مشى	رمى	بكى	سعى	طوى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



المهارة : ( الألف اللينة في آخر الاسماء )



تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

ألف قائمة ( ممدودة )								
لوما	كلا	أما	لولا	إما	ألا	لا	ما	إلا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ألف على شكل ياء غير منقوطة ( ألف مقصورة )

على	حتى	بلى	إلى	على	حتى	بلى	إلى	على
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

مثال على الألف اللينة في أواخر الكلمات



المهارة : ( تصنيف الأفعال إلى أنواع واستعمالها ) - ( استنتاج العلامة الإعرابية لكل نوع ) .

### 1- صنف الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

اركض - ينام - شربت - أغسل - سنطبئ - نظف - ضع - خرج

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

### 2- استخراج الأفعال في الجمل التالية ثم بين نوعها حسب الجدول التالي :

نوعه	الفعل	الجملة
		اغسلُ الفاكهة قبل تناولها
		نشربُ الحليب كل يوم
		اشترى أبي سمكة كبيرة

### 3- ضع الأفعال التالية في جملة مفيدة :

1- سنقطعُ : .....

2- سَخُنُ : .....

3- قالَ : .....



المهارة : ( تمييز الفاعل واستعماله ) - ( استنتاج العلامة الإعرابية للفاعل )

### 1- استخراج الفاعل في كل جملة من الجمل التالية :

- 1- صلت الأسرة صلاة العيد .  
الفاعل هو: .....
- 3- صاد الصياد حمامة .  
الفاعل هو: .....
- 4- قرأ الشاعر القصيدة .  
الفاعل هو: .....



### الفاعل :

### 2- ضع فاعلا مناسباً للفعل التالي :

يشرب : .....

هو الذي يقوم بالفعل

### 3- ضعي الاسم في جملة بحيث يكون فاعلا :

الأسد : .....

### 4- أملأ الفراغ بالفاعل المناسب واضبطه بالحركة المناسبة :

- 1- استقبلَ ..... الضيوف .  
2- أشرقت ..... في الصباح .

### 5- رتب الجمل التالية بحيث تكون جملة فعلية :

1- ( الضرير - ساعد - خالد - الرجل )

.....

2- ( شرح - المعلمة - إلى - انتبهى )

.....



المهارة : ( تمييز الفاعل واستعماله ) - ( استنتاج العلامة الإعرابية للفاعل )

1- استخراج الفعل والفاعل في كل جملة من الجمل التالية ، ثم أعربهما :

1- أثمر الشجر .

.....  
.....

2- ينقذ السباح الرجل .

.....  
.....

3- ذاكري دروسك يا نوره .

.....  
.....

2- هات جمل مفيدة من إنشائك تحوي فعل وفاعل :

1- .....  
2- .....

3- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- يكون الفاعل في الجملة :  
1- الفعلية 2- الاسمية 3- الاستفهامية 4- التعجبية

2- الفاعل في جملة " عالج الطبيب سعيدا " هو :  
1- ال التعريف 2- عالج 3- الطبيب 4- سعيدا

3- الفاعل في جملة " يحبو الطفل على الأرض " هو :  
1- على 2- الأرض 3- يحبو 4- الطفل

4- اختر الفاعل الملائم من الإجابات للفعل " نبح ..... " :  
1- الديك 2- الحصان 3- الثعلب 4- الكلب

5- اختر الفاعل الملائم من الإجابات للفعل " أبحرت ..... " :  
1- الطائرة 2- السيارة 3- السفينة 4- الحافلة

6- اختر الفاعل الملائم للجملة التالية : " تجمع ..... الطعام للشتاء " :  
1- القاطرة 2- الحافلة 3- النملة 4- السمكة

كَتَبَ أَحْمَدُ

فعل ← فاعل

المهارة : ( التعرف على المفعول به وتمييزه واستعماله بالعلامة الإعرابية )

حدد المفعول به في الجمل التالية ، وبين علامة نصبه :

الجملة	المفعول به	علامة نصبه
كتبَ محمّدُ الدرس		
أكلت أسماء التفاحة		
يشربُ الطفلُ الحليب		
ربحَ المتسابقُ الجائزة		

أكمل الفراغات التالية بمفعول به مناسب :

- 1- طبخت الأم .....  
2- يكتب التلميذ .....  
3- صنع النجار .....  
4- رمى الصياد .....

أعرّب الجمل التالية إعرابا تاما :

1- قطف أحمد الأزهار .

قطف : .....  
أحمد : .....  
الأزهار : .....

2- سأل التلميذ المعلم .

سأل : .....  
التلميذ : .....  
المعلم : .....

