



موقع سوريا التعليمية

قناة التيلجرام

<https://t.me/syriaST>

نماذج امتحان الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

امتحان العربية لغتي ( أقرأ وأفهم وأكتب كلماتي ) الصف الثاني

### الأساسي الفصل الأول

١- أحوط الإجابة الصحيحة : ٤ درجات

- تحدّثَ نصرٌ هل تعلم ؟ عن ( الرياح - الأمطار - الزلازل )

- المكان الأهلّي والأفضل لدى الأطفال هو (الفضاء- الشارع-البيت )

- أبو بكر الرازي كيميائي و ( ممثلٌ - طيبٌ - عالمٌ ) معروفٌ

- عندما تستشعر الحيوانات حدوث الزلازل تتصرف بـ ( هدوءٍ - غرابة -

قوة )

٢- أذكر أضداد الكلمات : ٤ درجات

نورٌ × ظلام ، خيالٌ × حقيقة

غريبة × مألوفة ، يخرج × يدخل

٣- أذكر جمع الكلمات : ٤ درجات

متحف : متاحف ، المعلمة : المعلمات

وسيلة : وسائل ، تلميذ : تلاميذ

٤- أدخل / إلى / على كلمة الباحة وأضع في آخرها الحركة المناسبة

١ درجة

الباحةُ ← إلى الباحةِ

٥- أضع الحركة المناسبة على آخر الكلمات التي تحتها خط :

درجات

شاهدَ الزوارُ النَّوْلَ - رتبَ زيادُ الغرفةَ - يحبُّ الطفلُ الفضاءَ  
لم نذهب إلى البحرِ - لا أعبرُ الشَّارِعَ مسرِعاً - قدمتُ المدرسةُ الجائزةَ  
للمتفوقِ

٦- اختار علامة التقييم وأضعها في □ ( . ، ؟ : ! ) درجات

زرتُ المتحفَ مع رفاقي ، □ واستمتعتنا بآثاره الخالدة □ .

سألتُ معلّمي □ : في أيِّ زمنٍ عاشتِ الديناصوراتُ ؟ □

فأجابني □ : لقد عاشت منذ آلاف السنين □ .

ما أروعَ متحفَ دمشقَ التربويِّ □ !

٧- أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملٍ مفيدةٍ : ٤ درجات

مهْدُ - أرضنا - الحياة . أرضنا مهْدُ الحياة

لَوْحَةٌ - القاعة - في - جميلةٌ في القاعةِ لَوْحَةٌ جميلةٌ

٨- أصل اسم الإشارة مع الجملة المناسبة : ٣ درجات

هذا ← تلميذةٌ مجتهدةٌ  
هذه ← جنودٌ شجعانٌ  
هؤلاء ← متحفٌ قديمٌ

٩- أضع  $\checkmark$  أو  $\times$  أمام الجمل : ٤ درجات

- نحقق الرجاء بعزمنا وجدنا  $\checkmark$

- بني المستشفى فوق القمم  $\checkmark$

- يسافر الأطفال في الحقيقة إلى الفضاء  $\times$

- أجهزة رصد الزلازل تكشف وقوعها قبل ساعات  $\times$

١٠- أكتب ما يمليه عليّ المعلم بخط جميل ٣ درجات

قالت المعلمة : هل تعلمون أنّ هناك من تنبأ بالزلازل قبل ساعاتٍ من حدوثه ؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان العلوم الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٤٠ درجة

١- أختار الإجابة الصحيحة وأضعها في دائرة : ٨ درجات

- جزء من النبات يمتص الماء والأملاح من التربة

( الجذر - الساق - الأوراق )

- نأكل جذر نبات ( الصنوبر - الفجل - الخس )

- وحدة قياس الكتلة ( الكيلوغرام - المتر - الدقيقة )

- من الأوراق الإبرية ( البقدونس - البطيخ - الصنوبر )

٢- ضع إشارة √ أو × أمام ما يناسبه من العبارات : ١٤ درجة

- الخس أوراق تؤكل . √

- كتلة كتابي العلوم أكبر من كتلة جميع كتي المدرسية . ×

- أفضل مادة لصنع حوض السمك هي الخشب . ×

- أصابع الكف الخمسة تشبه الورقة الكفية . √

- وظيفة الساق نقل الماء إلى الأوراق . √

- نصنع الطاولة من المطاط . ×

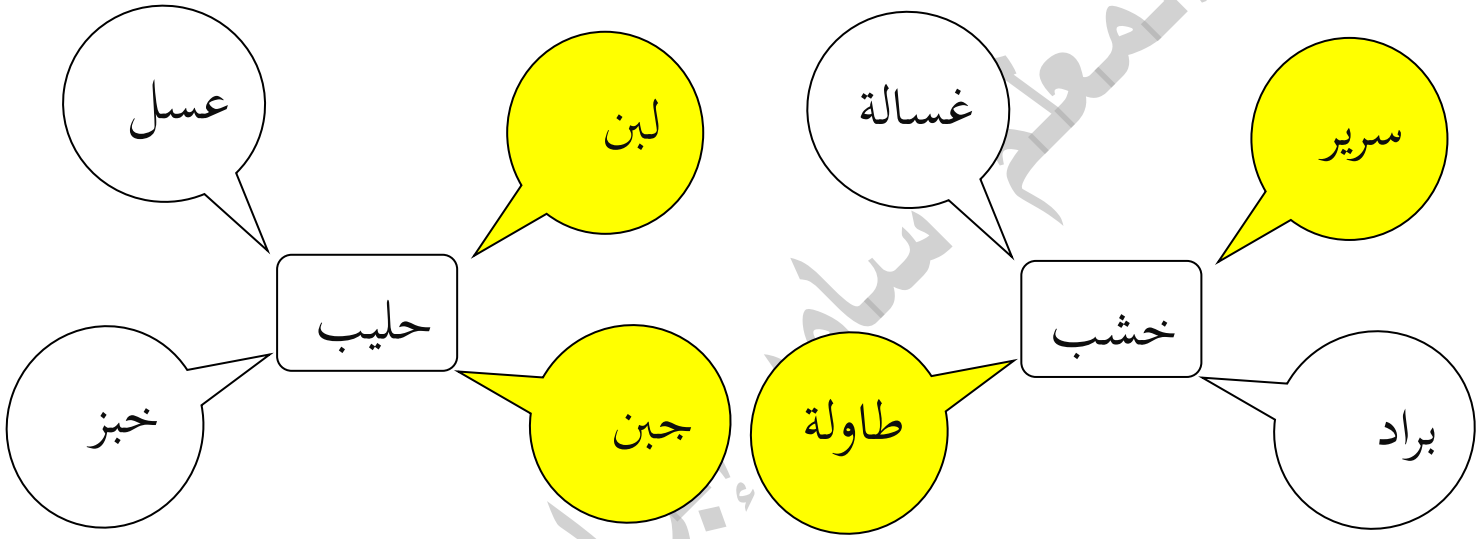
- ساق شجرة السرو منتصبه . √

٣- أصنّف الأوراق التالية في الجدول : ١٠ درجات

الصنوبر - الذرة - التفاح - التين - البصل

بيضويّة	إبريّة	كفيّة	شريطية
التفاح	الصنوبر	التين	الذرة - البصل

٤- ألوّن المادة التي يمكن صنعها من المواد : ٤ درجات



٥- أقرن بين كتل الأجسام بكلمة : تساوي أو لا تساوي ٤ درجات



تساوي / لا تساوي



تساوي / لا تساوي



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نماذج امتحان الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

امتحان الرياضيات الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٤٠ درجة

١- أحوط الإجابة الصحيحة : ( ١٠ درجات )

- عدد أصغر من العدد ٧٦٢ هو ( ٦٧٢ ، ٧٧٢ ، ٧٦٣ )

- أنا عدد من ثلاث منازل مئاتي ٨ وعشراتي أصغر من مئاتي ب(٤)

وآحادي ٠ فمن أنا ؟ ( ٨٤٠ - ٤٠٨ - ٨٠٤ )

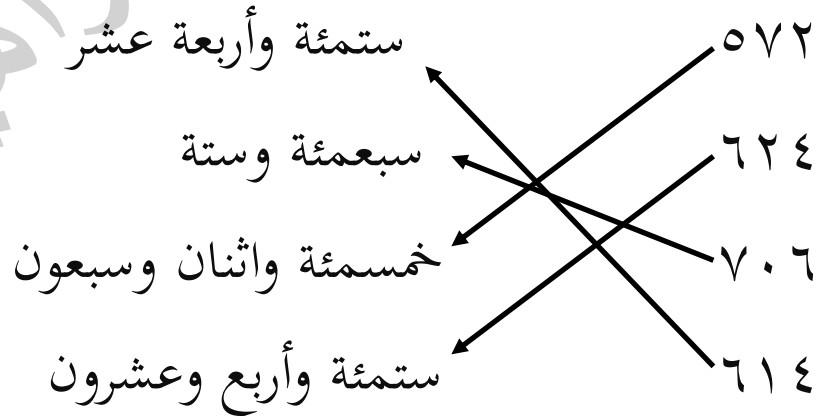
- بالعدد ٧٠٠ يوجد ( ٧ عشرات - ٧٠ عشرة - ٧٠ مئات )

-  $٥٠٠ + ٤٠ + ١$  هي الصيغة التفصيلية للعدد

( ٥٤١ ، ٥٤٠ ، ٥١٤ )

-  $٤٠ + ٣٠ =$  ( ٧٠ - ٧٠٠ - ٧ مئات )

٢- أصل كل عدد مع اسمه : ( ٨ درجات )



نماذج امتحان الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

٣- أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٨ درجات )

٨٥٣ ، ٨٠٧ ، ٨٣٥ ، ٨٨

٨٥٣

٨٣٥

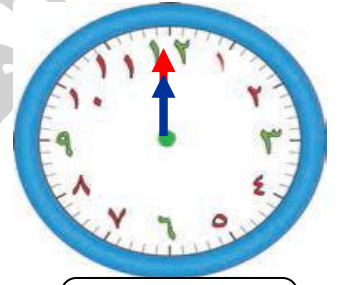
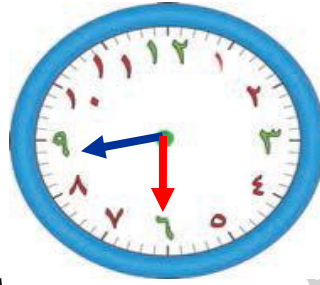
٨٠٧

٨٨

العدد الأكبر

العدد الأصغر

٤- أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة وأحسب المدة (٦ درجات)



المدة : ٨ ساعات ونصف

٨:٣٠

١٢:٠٠

٥- أوجد ناتج ما يلي :

٥ ٠ ٠	٦ ٥ ٢	٥ ٧ ٢
٢ ١ ١ -	٢ ٤ ٨ +	٤ ١ ٣ -
٢ ٨ ٩	٩ ٠ ٠	١ ٥ ٩

٦- مع محمد ٥٧٢ ليرة يريد شراء لعبة ثمنها ٧٢٥ ليرة . هل

يستطيع ذلك ؟ كم ينقصه لشراء اللعبة ؟

الحل :  $٥٧٢ - ٧٢٥ = ١٥٣$  ليرة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان التربية الدينية الاسلامية الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٤٠ درجة

١- أكمل الحديث : ( ٨ درجات ) ص ٥٤

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صُحْبِِي؟  
قَالَ: **أُمَّكَ** ، فَقَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: **أُمَّكَ** ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: **أُمَّكَ** ،  
قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: **أَبُوكَ** .

٢- ألون الدائرة التي تدلُّ على الجواب الصحيح : ( ٢٠ درجة )

- حُسْنُ الصُّحْبَةِ تعني ص ٥٦

○ كثرة العتاب ○ المعاملة الحسنة ○ حب العمل

- من الصفات التي أحبُّ أن أتحملي بها: ص ٤٢

○ الكذب ○ الإساءة ○ الأمانة

- كان النبي ﷺ يتحملُ المصاعب ؛ لذلك تحلَّى ب: ص ٤٣

○ الصبر ○ الصدق ○ الإحسان

- أتكلَّمُ مع الآخرين ب: ص ٤٤

○ ألفاظٌ حسنة ○ تأفف ○ ألفاظٌ سيئة

- ألتزم قولَ الحقيقةِ دوماً فأنا إنسانٌ :

○ كاذبٌ ○ صادقٌ ○ صبورٌ

- ٣- أضع  $\sqrt{\quad}$  أو  $\times$  أمام العبارات : ( ١٢ درجة )
- أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي فَلَا أُرْتَبُ غَرَفَتِي (  $\times$  ) ص ٤٤
  - أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ (  $\sqrt{\quad}$  )
  - كُلُّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَحَبًّا لِلْعَمَلِ (  $\sqrt{\quad}$  )
  - عَمَلَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِ بِالتَّجَارَةِ (  $\times$  )
  - حَمَلْتَنِي أُمِّي تِسْعَةَ أَسَابِيعَ (  $\times$  ) ص ٥٧
  - مِنَ الْمُنَاسِبَاتِ الَّتِي تَرْتَبُطُ بِظُهُورِ الْقَمَرِ إِعْلَانُ عِيدِ الْفِطْرِ (  $\sqrt{\quad}$  )

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان الدراسات الاجتماعية الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة :

- من آداب الحوار ( رفع الصوت - الإصغاء - المقاطعة أثناء الحديث )
- لا أتفق مع رفيقي بالرأي لكنني ( أحترم رأيه - لا أتكلم معه - أقاطعه أثناء الحديث )
- تسلق الأشجار سلوك ( صحيح - غير صحيح - خطر )
- المنشار أداة خطيرة تسبب ( الحروق - الجروح - التسمم )
- من المواد السائلة شديدة الخطورة ( الغاز - التمر - الكماشة )

السؤال الثاني : ضع  $\surd$  أو  $\times$  أمام السلوكيات التالية :

- عندما أحمل المفك أركض مسرعاً لأساعد أبي ( )
- أوجه الطرف الحاد للأدوات الخطرة كالكماشة نحو الأسفل ( )
- وجدتُ في الطريق مقلمة فلم ألمسها لأنها قد تكون متفجرة ( )
- اللعب في الشارع ممتع وليس فيه أخطار ( )
- العصير المصنع يحقق فائدة للجسم أكثر من الفاكهة الطبيعية ( )

السؤال الثالث : أصل كل مادة مع الخطر التي يمكن أن تسببه :

- |                  |         |
|------------------|---------|
| - الحرائق        | التمر   |
| - الحروق الجلدية | المازوت |
| - التسمم         | المثقب  |
| - الجروح         | الكلور  |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نماذج امتحان الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

امتحان الرياضيات الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

السؤال الأول : أملأ الفراغات :

٤ عشرات + ٥ عشرات = ٧ عشرات

٧ آحاد و ١ عشرات و ٣ مئات = ٣١٧

ستمئة وخمسة عشر ٦١٥

سبعمئة وأربعون ٧٤٠

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

..... = ٢٤٣ + ٣١٨ ، ..... = ١٢٥ - ٤٠٦

..... = ١٣٨ + ٤٦٢ ، ..... = ١٢٧ - ٢١٥

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية تنازلياً :

٢٤٠ ، ٨٤٢ ، ٥٠٤ ، ٥٤١

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : اكتب الصيغة التفصيلية واسم العدد :

..... = ٥٢٧ + ..... + ..... اسم العدد .....

السؤال الخامس : أصل مدرستي الساعة ٧:٣٠ صباحاً وأغادرها الساعة

١٢:٣٠ ما الوقت الذي أقضيه في مدرستي ؟ .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان العربية لغتي الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

السؤال الأول : أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ في كلِّ ممَّا يأتي:

- المكانُ الأَحلى في الأُنشودةِ هوَ ( البيت - الجوّ - الشَّمس )
- أرادَ الأَطفالُ الطَّيرانَ في أحلامِهِم إلى ( الجبالِ - السَّماءِ - الأشجار )
- فَتَحْتُ القفصَ ( العصفور - للعصفور )
- انتَبَهَ التِّلْمِيذُ ( للدرسِ - الدَّرس )
- قَدِّمْتُ مَدْرَسَتَنَا جائزَةً ( للمتفوّقِ - المتفوّق )

السؤال الثاني : أختارُ ممَّا بينَ القوسينِ علامةَ التّريقِ المُناسبةَ للجملِ الآتية:

( : - ؟ )

- أَحَبُّ وَطَنِي كَثِيراً ( )
- هَلْ تُسَاعِدُ أُمَّكَ فِي المَنْزِلِ ( )
- مَنْ يُنظِّمُ السَّيْرَ فِي الشَّارِعِ ( )

السؤال الثالث : أصلُ كلِّ كلمةٍ من السطرِ الأولِ بما يَتِمُّ معنى الجملةِ من

السَّطْرِ الثاني:

نرسمُ	نسمعُ	نصنعُ	نرفعُ	نكتبُ
قصةً	زورقاً	الدَّرسَ	لوحةً	علماً

السؤال الرابع : أرَتبُ الكَلِماتِ الآتيةَ لأَحصُلَ على جُملةٍ مُفيدَةٍ:

لَوْحَةٌ - في - جميلةٌ - القاعَةَ .....

نماذج امتحان الصف الثاني الأساسي الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

السؤال الخامس : أضع الحركة المناسبة فوق الحرف المُلَوَّن:

- يَفْتَحُ المتحفُ الأبوابَ للزَّائرين.

- زَيَّنَتِ اللُّوحاتُ جُدرانَ المتحفِ.

- حَنَطَ الحَبِيرُ الزَّرَافَةَ.

السؤال السادس : أرتب الجمل الآتية لأكون فقرةً، مُراعياً علامات التّقييم:

فيها معلوماتٌ عن المركبة الفضائية

وصورٌ للشمس والقمر

قرأت قصةً عن الفضاء

السؤال السابع : أكتب ما يُملئُه عليّ المُعلِّمُ:

ماذا تعرفُ عن مَرَكَبَةِ الفِضَاءِ؟

السؤال الثامن : أكتبُ الجملةَ الآتيةَ بخطِّ الرُّقعةِ مُراعياً المَسَافَةَ بين

الكَلِمَاتِ:

هل للنُّجوم بريقٌ لامعٌ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان العلوم الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة : / ١٢ درجة /

- قسم من النبات موجود تحت التربة ( جذر - ساق - أوراق )
- ينقل ( الجذر - الساق - الأوراق ) الماء إلى أقسام النبات
- تحتاج الأوراق إلى (( الهواء - الضوء - التربة ) والماء لتصنع الغذاء للنبات
- من طرق العناية بالنباتات ( التسميد - القطع - الحرق )
- من الأشياء المصنوعة من مادة واحدة ( قلم الرصاص - الطاولة - عصير البرتقال )

- كتل الأجسام المختلفة ( متساوية - غير متساوية - صغيرة )

السؤال الثاني : أضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية : / ١٦ درجة /

- ساق شجرة السرو منتصبه ( )
- جذر نبات البطاطا وتدي ( )
- كتلة كتاب العلوم أصغر من كتلة كتي جميعها ( )
- استخدم الميزان ذو الكفتين لقياس كتلة جسم ما ( )
- وحدة قياس الكتلة هي المتر ( )
- تشترك جميع النباتات على اختلاف أشكالها بأجزاء معينة ( )
- لا تتغير كتلة التفاحة عندما نقسمها فقط ( )
- تتغير كتلة قلم الطباشير عندما نحولها إلى مسحوق ( )

السؤال الثالث : أصل : / ٨ درجات /

- أفضل مادة لصناعة حوض السمك المطاط
- المادة الأساسية المستخدمة لصناعة الخبز الزجاج
- المادة الأساسية المستخدمة لصناعة دولاب السيارة القمح
- تثبت המחاة بوساطة قطعة مصنوعة من المعدن

السؤال الرابع : اكتب اسم ورقة مناسب للشكل المرسوم : / ٤ درجات /



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان العربية لغتي الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

السؤال الأول : أحوِّط الإجابة الصحيحة : / ٨ درجات /

- هناك كائناتٌ حيةٌ كالأسمك تستشعر وقوع الزلزال قبلَ ( ساعاتٍ - أيامٍ - دقائق )

- أنا الشاهد على حضارة الأجداد ، بين جدرانني ما تركوه من انجازاتٍ متنوعة أنا ( الفضاء - المتحف - البيت )

- في نص ( رحلة إلى الفضاء ) ليس هناك مثيلٌ لـ ( الفضاء - الأرض - البيت )

- أكد الكاتب في قصة ( جرة الحديد وجرة الفخار ) على أهميَّة : (

آداب الحوار - التسامح مع الآخرين - الحفاظ على الفخار القديم )

السؤال الثاني : ضع صح (√) أو خطأ (x) أمام العبارات التالية : /  
١٢ درجة /

- أبو بكر الرّازي هو كيميائيٌّ معروفٌ ( )

- جمع كلمة خريطة هو خرائط ( )

- ضدُّ كلمة الأوّل هو الآخر ( )

- معنى كلمة ترويتها كلُّ ارجاء المتحف هو تحكيها ( )

- مفرد كلمة دقيقة هو دقائق ( )

- تلفظ التاء المربوطة هاءً في الجملة : في حيناً حديقةً جميلة .

السؤال الثالث : أختار علامات الترقيم المناسبة ( . ، : ؟ ! ) وضعها في المربعات : / ٧ درجات /

- قصة رائعة ترويها كلُّ أرجاء المتحف ( ) إنَّه متحفُ دمشقَ التربويُّ ( )

- سألتُ معلمي ( ) كم قسماً للمتحف ( ) أجنبي ( ) ثلاثة أقسام ( )

- ما أعظمَ متحفَ دمشقَ التربويُّ

السؤال الرابع : أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملٍ مفيدةٍ : / ٤ درجات /

- التلاميذُ - هتفَ - أحبكِ - سورية

.....

- موسوعةٌ - لديّ - مفيدةٌ - الزلازل - عن

.....

السؤال الخامس : أضع الحركة المناسبة على الكلمات التي تحتها خط  
: / ٤ درجات /

- لا أعبث بالأشياء الغريبة .

- جففت الطفلة أوراق الأشجار

- زار التلاميذ المتحف

- راقب الطفل النجوم

السؤال السادس : أكتب بخط الرقعة مراعيًا الكلمات وموضع الحرف  
من السطر : / درجتان /

هذه أرضي جذوري فيها لن ابتعد

السؤال السابع : أكتب ما يمليه عليّ المعلم : / ٣ درجات /

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان التربية الدينية الاسلامية الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

السؤال الأول : أملأ السورة الكريمة بالكلمات : / ١٠ درجات /

(وَالضُّحَى ، رَبُّكَ ، سَجَى ، فَتَرَضَى ، وَلِلْآخِرَةِ )

وَالضُّحَى { ١ } وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى { ٢ } مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى { ٣ } وَلِلْآخِرَةِ

خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى { ٤ } وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى { ٥ }

السؤال الثاني : أكمل الحديث : / ٤ درجات /

قال رسول الله ﷺ : (( أنا وكافل اليتيم في الجنة ))

السؤال الثالث : أصل بين الكلمة وضدها: / ٦ درجات /

الكلمة : الليلُ                      الآخرة                      يُعطيكُ

ضدها : الأولى                      يمنَعُكَ                      النَّهارُ

السؤال الرابع : دل على المعنى الصحيح : / ٨ درجات /

كفالة اليتيم هي : رعايته ، الإساءةُ إليه ، الإحسانُ إليه

العائلُ هو : الغنيُّ ، القويُّ ، الفقيرُ

الضحى هو : أوّل النَّهارِ ، وسطُ النَّهارِ ، آخرُ النَّهارِ

اسم والد النبي هو : عبد المطلب ، عبد الله ، أبو طالب

السؤال الخامس : ضع إشارة ( √ ) جانب العبارة الصحيحة وإشارة ( )

(X) جانب العبارة الغلط : / ٨ درجات /

- يقسمُ اللّهُ تعالى بالضّحى وبالليل تأكيداً على حبه للنبيِّ محمّدٍ ﷺ ( )
- يكونُ الإحسانُ إلى اليتيم مادياً بالكلمة الطيّبة. ( )
- إذا وجدتُ شيئاً أعطيه لصاحبه. ( )
- اليتيم هو الصغير الذي مات أبوه ( )
- تحلى النبي بالصبر فقد كان يتحمل المصاعب ( )

السؤال السادس : رتب بالأرقام الآيات حسب ورودها في سورة الضحى

/ ٤ درجات /

- (( وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ )) .....
- (( وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ )) .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان التربية الدينية الاسلامية الصف الثاني الأساسي الفصل الأول

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا ..... مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ ..... وَلَلْآخِرَةُ .....

لَكَ مِنْ ..... وَلَسَوْفَ ..... رَبُّكَ ..... صدق الله العظيم

السؤال الثاني : أصل بين الكلمة وضدها:

الكلمة : الليلُ الأخره يعطيك

ضدها : الأولى يمنعك النهار

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

كفالة اليتيم هي: رعايته ، الإساءة إليه ، الإحسان إليه

العائل: الغني ، القوي ، الفقير

الضحى: أول النهار ، وسط النهار ، آخر النهار

السؤال الرابع : أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أمه - أبوه - ست - الصعب

نشأ النبي محمد صلى الله عليه وسلم يتيماً، فقد تُوفي ..... قبل أن

يُولد، وتُوفيت ..... وعمره ..... سنوات، فصبرَ وتحملَ .....

السؤال الخامس : ضع إشارة ( ✓ ) جانب العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) جانب العبارة الغلط :

- يقسمُ اللُّ تعالى بالضَّحَى وباللَّيْلِ تأكيداً على حُبِّه للنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ( )

- يكونُ الإحسانُ إلى اليتيمِ مادياً بالكلمة الطَّيِّبة. ( )

- إذا وجدتُ شيئاً أعطيه لصاحبه. ( )

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح