



بعض طرق القراءة

<https://t.me/zinah2030>



هذه الثلاث طرق القراءة

نستخدمها في حل الواجبات ونتدرب

عليها ثم ندرّب طلابنا عليها

NOTES

To do list
what to do

CHECKLIST

الطريقة الأولى

لن نستطيع المناداة بتطبيق

شيء

مالم نقتنع به ونطبق

ونرى اثره علينا أولاً

الطريقة الأولى



اضغط هنا او عالرابط

<https://youtu.be/fXNBJ8q7sZs>

الطريقة الثانية

الطريقة الثانية

ضروري وجود الدفتر

لأن التحليل

إستخراج الأفكار

والعناصر

المفردات

إيجاد العلاقات

NOTES

To do list
what to do

CHECKLIST



لن يستطيع المتعلم حصرها

إلا في الدفتر

حتى يستطيع أن يتعلم

العلمُ صَيْدٌ وَالكِتَابَةُ قَيْدُهُ -- قَيْدُ صَيْوَدِكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةُ
فَمِنَ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً -- وَتَتْرُكُهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

التحليل

أهمية

يجعل المتعلم يصل لفهم ذاتياً

NOTES

هل لا بد أن نتطرق لكل جزئية في الدرس؟

نعم بالتأكيد

مثلاً درسي عن حل المتباينات

بالجمع وبالطرح



وفي فقرة لماذا؟

وجد المتعلم كلمة السعرات الحرارية

هل يبحث عن معناها؟

أم أقول لا ليست ذات علاقة بالرياضيات

نعم ، أجعله يبحث عن معناها.

الهدف أن يتعلم الطالب ونبني عقله ، كلنا مسؤولون

الطريقة الثانية

التحليل



الطريقة الثانية

التحليل

استخدمته مع طالباتي ولكن

استغرق وقت طويل

بالتأكيد

التحليل مهارة

موسهل الوصول إليها ولا إتقانها

CHECKLIST

NOTES

To do list
what to do

وإذا أصبحت مهارة



وبجودة عالية

والجهد

قل الوقت

وهذا ما نريده أن نصل بطلابنا لهذا المستوى

ولن يتم هذا التدريب في حصه أو حصتين أو أسبوع ،

قد نحتاج شهر شهرين فصل دراسي كامل للوصول

للهدف وتنمية مهارة التحليل

لذلك نحتاج إلى الصبر والممارسة وذلك مهم جداً

لتحويلها لمهارة .



لم أفهم التحليل؟؟

طبقي لنا على درس؟؟

ماله نطبق لن نتعلم

هيا لنبدأ معاً

الدرس

نحدد مرحلة التدريس ✓

ثم أبدأ ✓

إستخراج الأفكار الرئيسية ✓

المفردات الجديدة حتى لو لم تكن في التخصص ✓

الأسئلة التي أحتاج أن أعرفها

أقرأ الصور وأفهمها أن وجدت وأكتب ملاحظاتي عليها ✓

الدرس

أشاهد فيديو وأدون ملاحظاتي حوله



أعمل التجربة وأطبق فيها خطوات التفكير العلمي



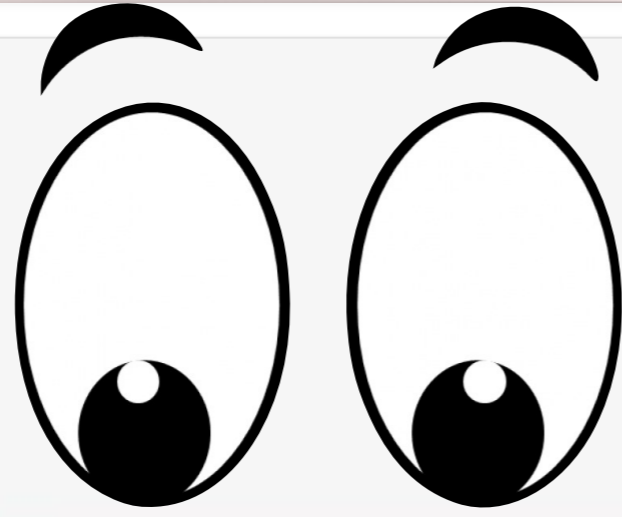
وأسجل نتائجه

ثم أنظر هل وصلت أنا للفهم؟؟ إذا هذه الطريقة



مجدية وبالتالي أقتنع وإذا اقتنعت سأحاول

المستحيل لإكسابها لطالباتي .



الطريقة الثانية

(بصري)

القراءة التحليلية

نضع قائمة مفاهيم	نستخرج أفكار رئيسية	نكتب الأسئلة التي لا نعرف حلها	نكتب ملاحظتنا
------------------	---------------------	--------------------------------	---------------

نبحث عنها
باستراتيجيات

المفردات الجديدة
فراير
إيجاد مفردات لها حلول

نضع لها أفكار
فرعية

نبحث عن
إجابات لها

النص - المعلم
الأقران - البحث

نستعين بـ
بمشاهدة فيديو
-المساعد
-الصور
-نقوم بالتجربة

المفردة الجديدة

معناها في سياق الفقرة

جذر الكلمة أو أصلها
أومعناها

طلب مساعدة أو بحث
web

معناها في السرد

- نضع قائمة مفاهيم وكل مفردة (الجدول الخاص بها)
- نستخرج الأفكار الرئيسية وندونها وننظر ماذا يكون تحت كل فكرة
- نكتب كل الأسئلة التي أشعر أنها صعبة وأحاول حل الأسئلة من خلال البحث في النص أو الأنترنت أو مقاطع الفيديو أو التجارب أو سؤال الأقران في مجموعتي أو المجموعات المختلفة إذا لم أجد الحل في مجموعتي أسأل المعلم
- نشاهد الفيديو ونكتب أهم النقاط التي وردت في ملاحظتنا

هل تحليل النص الأدبي يختلف عن تحليل موضوع علمي؟كلها تفكيك ولكن تختلف الأفكار الرئيسية

الطريقة الثالثة



اضغط هنا او عالرابط

<https://youtu.be/MHR-g95q9II>

الطريقة الرابعة



اضغط هنا او عالرابط

<https://youtu.be/aXZf3IIPJ0o>



أنتهى

نستودعكم الله

للإنضمام لقناة أ / زينة دغريري

اضغط على الرابط

<https://t.me/zinah2030>