



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ( ٧ )  
الدرجة الكلية : ( ٢٨ )  
الزمن : ( ساعتان )

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية  
للسف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

### السؤال الأول : ( في مجال حفظ الحديث الشريف )

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : ثلاث درجات لكل حديث درجة

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن

بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " . ص ١٥

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ،

ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " . ص ١٠١

ج - قال الرسول - ﷺ - : " عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن

أصابته سراءٌ شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراءٌ صبر فكان خيراً له " .

ص ١٢٥ + ص ١٢٤



- ١ -



مدرستي  
القسم العلمي  
الكويتية  
مجلس تقدير الدرجات  
school-kw.com

## السؤال الثاني : ( في مجال العقيدة )

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي : درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

- ١- ( الطيرة / التطير ) التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم . ص ١٨
- ٢- ( الكهانة ) تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار . ص ٢٢
- ٣- ( السحر ) عزائم ورقى وعُقَد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان . ص ٢٩
- ٤- ( الظن ) الاعتقاد الراجح ، مع احتمال النقيض . ص ٣٦

ب - سجل اثنين لكل مما يأتي : درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

ص ٢٧

١- آثار التبرك غير المشروع .

\* الوقوع في الشرك والابتداع .

\* التغرير بالجهالة وإضلال الأجيال .

( أكل أموال الناس بالباطل . / التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب . )

ص ٣٩

٢- نماذج من حسن ظن الأنبياء بالله - عز وجل - كما درست .

\* حسن ظن النبي - ﷺ - يوم الهجرة عندما كان المشركون يطاردونه ( ما كان من رسول الله - ﷺ -

يوم الهجرة ، عندما قال أبو بكر الصديق - ﷺ - : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا ، فقال له

النبي - ﷺ - " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " ، وقول رسول الله - ﷺ - لأبي بكر - ﷺ - : " لا تحزن إن الله معنا " .

\* عندما لاحق فرعون موسى - عليه السلام - ومن آمن معه عند البحر . ( لما سار نبي الله موسى - عليه

السلام - ومن آمن معه حذو البحر ، اتبعهم فرعون وجنوده بغياً وعدواً ، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم ،

أي إنها هلكة محققة ، ولذلك قالت بنو إسرائيل : إنا لمدركون ، قال نبي الله موسى - عليه السلام - : كما حكى

القرآن الكريم ( قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ) ، وهذا من تمام الثقة بالله وحسن الظن به - تعالى - فما كاد

يفرغ منها إلا وأمر : ( أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ ) ، فكان في ذلك نجاة موسى

ومن آمن معه ، وهلكة فرعون وجنوده ) .

ج - لماذا عُدَّت التمايم من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر ؟ درجة واحدة

\* لما فيها من صرف صفات الله - تعالى - التي يستحيل لغيره أن يتصف بها إلى مخلوقاته التي لا تملك

من أمر نفسها شيئاً كالنفع والضر والعطاء والمنع . ص ١٧

- ٢ -



### السؤال الثالث : ( في مجال الحديث الشريف وعلومه )

أ - صح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

- ١- المسند الصحيح أول كتاب صنف في الحديث الصحيح . ( صحيح البخاري / الجامع الصحيح ) ص ٥٤
- ٢- شهد القرن الأول الهجري نشاطا كبيرا في تدوين الحديث الشريف . ( الثالث ) ص ٥٩
- ٣- تخصص كتاب سنن النسائي بالجانب الفقهي . ( أبو داود ) ص ٦٠
- ٤- تميز كتاب سنن ابن ماجه في المصطلحات الحديثية . ( الترمذي ) ص ٦١

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ ، قالوا : يا رَسُولَ اللَّهِ وما هُنَّ ؟ قال : " الشَّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مال اليتيم ، والتَّوَلِّي يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " . صحيح البخاري ص ٦٥

٢- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق ، أجب عما يأتي :

درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

ص ٦٦

١- ما معنى الكلمات الآتية ؟

م	الكلمة	المعنى
١	الغافلات	السليمة الصدور ، البعيدات عما يتهمن به من الفواحش .
٢	التولي يوم الزحف	الفرار من المعركة .



كترول القم العلي  
لجنة تقدر الدرجات

٢- لماذا حرّم الله - تعالى - قتل النفس إلا بالحق ؟ ص ٦٧

\* يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام .

\* يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع .

( يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه . / يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية . )

٤



- ٣ -



## السؤال الرابع : ( في مجال السيرة والتراجم )

أ - ضع علامة ( √ ) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة ( X ) مقابل الجملة غير الصحيحة

فيما يأتي : درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

- ١- يعد تغيير النبي - ﷺ - مكان نزول جيش يوم بدر مثلاً لحرية الكلمة والرأي . ( √ ) ص ٧٨
- ٢- قول النبي - ﷺ - : " ما بال أقوام يفعلون كذا .. " يُعد من أسلوب الإقناع العقلي . ( X ) ص ٨١
- ٣- أقر النبي - ﷺ - التبادل الدبلوماسي بين الدول الإسلامية والدول الأخرى . ( √ ) ص ٩٣
- ٤- معركة فتح مكة كانت من العمليات الهجومية . ( √ ) ص ٩٧

ب - دلل على ما يأتي بموقفين من حياة النبي - ﷺ - كما درست في مجال السيرة والتراجم .

١ - تواضع النبي - ﷺ - . درجتان ( لكل جزئية نصف درجة ) ص ٧٦

\* لم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه ، فلا يمشي أمامهم ولا يجلس وسطهم ، ولا يرضى أن يقوموا له .

\* كان النبي - ﷺ - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .

( كان النبي - ﷺ - لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبء حتى يقضي له حاجته . / قال النبي - ﷺ - لأحد أصحابه لما هابه وارتعد " هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش ، كانت تأكل القديد ) .

٢ - اهتمام النبي - ﷺ - بالجار . ص ٨٤ + ص ٨٥

\* جعل النبي - ﷺ - محبة الخير للجيران من الإيمان . ( قال - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه " ) . صحيح مسلم .

\* نفى النبي - ﷺ - الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم . ( قال - ﷺ - : " والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن . قيل : ومن يا رسول الله ؟ قال : الذي لا يأمن جاره بوائقه " ) . صحيح البخاري



**السؤال الخامس : ( في مجال الفقه )**

**أ - اختر من حالات المكلف في المجموعة ( أ ) مع حكمها في المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :** ص ١٠٣ درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

م	حال المكلف ( أ )	الرقم	حكم الزواج ( ب )
١	من قدر عليه ، وتاقت نفسه إليه ، وخشي على نفسه الزنا .	٤	التحريم
٢	من يخشى أن يخل بحق من حقوق الزوجة .	-	الاستحباب
٣	من كان معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج .	١	الوجوب
٤	من يتوق إلى الزواج مع علمه بأنه سيخل بحق من حقوق الزوجة .	٢	الكره
		٣	الإباحة

**ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي :** درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

- ١- الحكمة من مشروعية الزواج .  
\* وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية .  
\* من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة . ( \* يشبع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية )
- ٢- الحقوق المشتركة بين الزوجين .  
\* المعاشرة بالمعروف .  
\* استمتاع كل من الزوجين بالآخر . ( \* الإرث / \* حرمة المصاهرة / \* ثبوت نسب الولد )

**ج - أكمل المخطط السهمي الآتي :** درجة ( لكل جزئية نصف درجة )

المحرمات تحريماً مؤبداً ص ١٠٧

\* الزوجة المُلَاعَنَة

\* رضاع

\* مصاهرة

\* قرابة نسب

٥



- ٥ -



school-kw.com

السؤال السادس : ( في مجال التهذيب )

أ - عرّف ما يأتي : درجتان ( لكل جزئية درجة )

- الصبر : حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع ، وحبس الجوارح عن المعاصي .

ص ١٢٤

- الشجاعة : الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة ، والثبات عند المخاوف ، والاستهانة بالموت .

ص ١٢٦

ب - أكمل ما يأتي : درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

١- من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم :

\* سلامة الصدر .

\* العفو عن الزلات .

( المجاملة في المناسبات . / معرفة الفضل لأهله . / إصلاح ذات البين . )



كنترول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات

ص ١٣٥

٢- من أسس اختيار الصديق :

\* صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله تعالى .

\* مخلصاً دون غرض إلا المحبة في الله تعالى .

( حسن الخلق أميناً لا يغدر ، ووفياً لا يخون فلا يكذب ولا يبخل ولا يظلم ولا يجبن ) .

ص ١٤٠



## السؤال السابع : ( في مجال الثقافة الإسلامية )

أ - صنف ما بين القوسين وفقاً للجدول الآتي : درجتان ( لكل جزئية نصف درجة )

( عدم محافظة بعض الشباب على المال العام - التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين - المجاهرة بالمعاصي - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح ) ص ١٦٤

مظاهر الإفراط	مظاهر التفريط
* التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين .	* عدم محافظة بعض الشباب على المال العام .
* التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح .	* المجاهرة بالمعاصي .

ب - علّل ما يأتي :

درجة ( لكل جزئية نصف درجة )



كترول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات

ص ١٤٩

١- العناية الفائقة بالأسرة في الإسلام .

\* لحمايتها من التفكك .

( حفظها من الضياع . / استمرار رابطة الزوجية . )

ص ١٥٥

٢- ضرورة الدعوة إلى الله عز وجل .

\* حاجة الناس إلى الوحي الإلهي .

( عجز العقول البشرية عن إدراك كثير من الحقائق . / احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون

الناس إليها . )

( انتهت الأسئلة والإجابة )

٣



- ٧ -

