

ورشة تدريبية

تنمية مهارات التفكير: استراتيجيات وأدوات للتعلم الفعال

إعداد وتدريب أ. سوزان طلال مدني، مشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي

تتناول الورشة أهمية مهارات التفكير العليا في الحياة المهنية والشخصية، وكيفية تحسين التعلم وتطوير التفكير المستقل من خلال استراتيجيات وأدوات للتعلم الفعال



أهمية مهارات التفكير العليا في الحياة المهنية والشخصية

1 حل المشكلات

تعزز مهارات التفكير العليا قدرة الأفراد على تحليل المشكلات المعقدة وتطوير حلول إبداعية

2 التواصل الفعال

يساعد التفكير النقدي على تحسين مهارات التواصل من خلال القدرة على تنظيم الأفكار وتقديمها بشكل واضح

3 التعلم مدى الحياة

تُمكن مهارات التفكير العليا الأفراد من مواكبة التغيرات السريعة في العالم وتطوير مهاراتهم بشكل مستمر



استراتيجيات التفكير الناقد والإبداعي

التفكير الناقد

يتضمن تحليل المعلومات بشكل دقيق وتقييمها من مختلف الزوايا لتحديد دقة الاستنتاجات.

1. التحليل
2. التفسير
3. التقييم

التفكير الإبداعي

يهدف إلى تقديم أفكار جديدة ومبتكرة وحلول غير تقليدية للمشكلات.

1. التوليد
2. التطوير
3. التصميم

استراتيجيات التعلم الفعال

التعلم التعاوني

طريقة تعليمية تركز على العمل الجماعي لحل المشكلات. مثال: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل معادلة رياضية معقدة

التعلم القائم على المشاريع

مشروع تصميم منتج جديد، يركز على حل المشكلات عبر مراحل: التخطيط، البحث، التصميم، التنفيذ، والتقييم

التعلم القائم على الاستقصاء

استخدام منهجية علمية لدراسة موضوع. مثال: دراسة تأثير التلوث على البيئة عبر تجارب وملاحظات

التعلم من خلال اللعب

استخدام الألعاب لتعزيز المهارات. مثال: ألعاب محاكاة لتعزيز مهارات حل المشكلات أو التفكير النقدي



أدوات وتقنيات تنمية مهارات التفكير

تطبيقات العصف الذهني
مثل Miro و
Stormboard

تطبيقات الخرائط الذهنية
مثل MindManager و
XMind

منصات التعلم الإلكتروني
مثل Coursera و edX

محاكيات حل المشكلات
مثل Thinkific و
Udemy

ألعاب تعليمية تفاعلية
مثل Kahoot! و
Quizizz

برامج تحليل البيانات مثل
Excel و SPSS

تطبيقات كتابة المقالات
مثل Grammarly و
ProWritingAid

منصات للتعاون والعمل
مثل Google
Workspace و
Microsoft Teams

مواقع ويب للبحث
مثل Google
Scholar و
ResearchGate

تصميم أنشطة تعليمية تفاعلية: كيفية تصميم أنشطة تشجع التفكير النقدي والإبداعي

1. تحديد الهدف

تحديد هدف تعليمي واضح وقابل
للقياس والتحقق وذو صلة وذو
حدود زمنية.

1

2. اختيار النشاط

اختيار نوع النشاط المناسب
لتحقيق الهدف، مع مراعاة
مستوى المتعلمين ومهاراتهم.

2

3

3. تصميم النشاط

تحديد الخطوات والمراحل اللازمة
 لتنفيذ النشاط، مع الأخذ في
الاعتبار عناصر التفاعل والتشويق.

4

4. تنفيذ النشاط

تنفيذ النشاط في بيئة تعليمية
مناسبة، مع توفير الدعم اللازم
للمتعلمين.

5

5. تقييم النشاط

تقييم فعالية النشاط في تحقيق
الهدف، مع أخذ ملاحظات
المتعلمين في الاعتبار.

6

6. تعديل النشاط

إجراء التعديلات اللازمة على
النشاط بناءً على التقييم، لتحسين
فعالته.

المفعول به والمفعول فيه: مهارات التفكير العليا

شرح: المفعول به هو اسم منصوب، مبني على الفتحة، يدل على من وقع عليه الفعل مباشرةً. المفعول فيه هو اسم مبني على السكون، مجرور، يدل على من وقع عليه الفعل في غير مباشر، وليس كل جملة تحتوي على مفعول فيه.

التحليل

1

حلل الجملة التالية: "قرأ الطالبُ الدرّسَ بعناية". ما هو المفعول به؟ لا يوجد مفعول فيه في هذه الجملة. برر اختيارك، مع التركيز على العلاقة النحوية بين الفعل والمفعول به

التكوين/التركيب

2

بناءً على فهمك للمفعول به، كون جملة جديدة تعبر عن رأيك حول أهمية فهم المفعول به في الكتابة العربية الفصيحة. ما هي فوائد فهم هذا المفهوم؟

التقييم

3

ناقش الفرق بين المفعول به والمفعول فيه في الجملة: "زرعتُ الورْدَ في الحديقة". حدد كل من المفعول به والمفعول فيه، ووضح أيهما أكثر أهمية في تحديد معنى الجملة؟ برر وجهة نظرك. لاحظ أن "في الحديقة" هنا ظرف مكان وليس مفعولاً فيه

التقييم

4

قيم استخدام المفعول به والمفعول فيه في الجملة التالية: "أعطى المعلمُ الطلابُ الواجباتِ". هل هو صحيح من الناحية النحوية؟ وماذا عن وجهة نظرك حول مدى وضوح الجملة وفعاليتها؟ اشرح إجابتك. لا يوجد مفعول فيه في هذه الجملة



آلية التفكير الإبداعي واتخاذ القرارات



فهم الموقف

التعرف على الظروف المحيطة واتخاذ القرار



تقييم البدائل

تحديد مزايا و عيوب كل خيار



تحديد البدائل

التفكير في أفكار مختلفة لحل المشكلة



اتخاذ القرار

اختيار الخيار الأفضل بعد التقييم الدقيق



تطبيقات عملية وتمارين تفاعلية

تُشمل الورشة عدة أنشطة تفاعلية مثل المناقشات الجماعية وتقديم العروض القصيرة من المشاركين لتطبيق مهارات التفكير العليا في مجالات التعليم. ستتيح هذه التمارين فرصة تطبيق ما تم تعلمه بشكل عملي، وتعزيز التعاون بين المشاركين، وتبادل الخبرات، مع التأكيد على أهمية توظيف هذه المهارات في كافة الدروس

ستختتم الورشة بمناقشة عامة تلخص أهم النقاط الرئيسية التي تم تناولها، والإجابة على أي أسئلة أو استفسارات من المشاركين

شكرًا جزيلاً لتفاعلکم الإيجابي ومساهمتمکم القيّمة في ورشة العمل. لقد كان تفاعلکم مُلهماً ومثمراً، ونتطلع لتطبيق ما تعلمناه في جميع الدروس القادمة