

" Dossier " L'expression de but ^{عن الغاية}

Proposition infinitive ^{أداة}	Proposition Subjonctive ^{أداة}
pour	pour que
afin de	afin que
de manière à	de façon que
de peur de	de manière à ce que
de crainte de	de peur que + (ne)
dans le but de	de crainte que + (ne) زائدة
<u>Note</u>	<u>Note</u>
فاعل الجملة و ا م	فاعل الجملة الأولى فتتبع عن فاعل الجملة الثانية

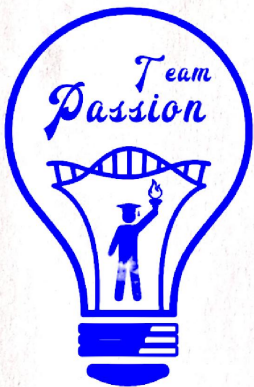
ما امر الخوف :

de pour que , de Crainte que

يأتي بعد ne ; انه ة .

Notes

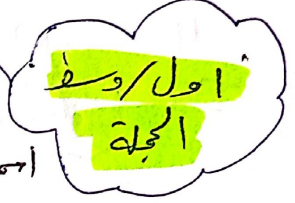
- 1- يكون الفاعل في الجملة المصغرة بصيغة المصدر
- 2- يكون الفاعل في جملة التلب بصيغة التلب



2 " Dossier " L'expression de l'opposition

للتعبير عن التناقض أو التباين بين فكرتين إحداهما تامة والأخرى دون أن

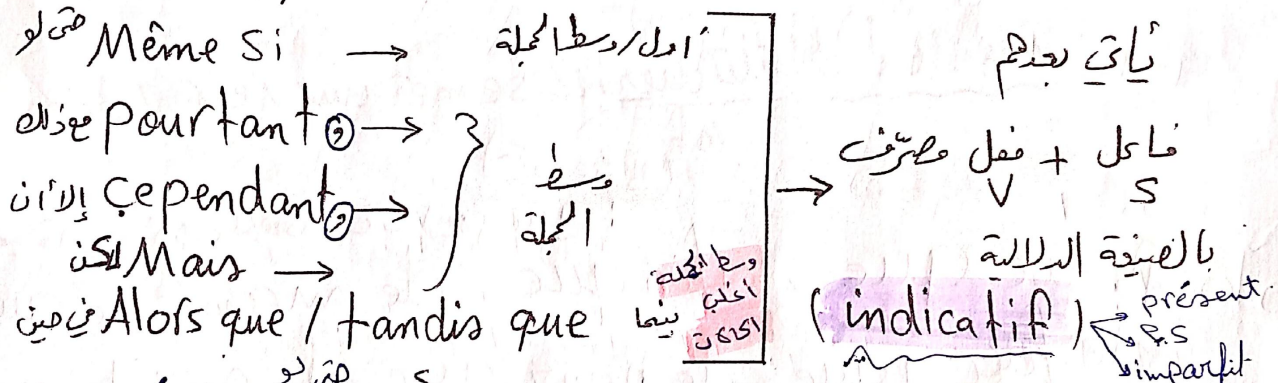
تنتهك من التحقق
 Malgré / En dépit de } + nom
 Ex: - Il est sorti malgré la pluie → اسم



(Malgré son jeune âge) (il a établi son propre entreprise.)
 رغم سنه صغيره / شركة الخاصة

- Il est malheureux en dépit de son succès.
 هو حزين رغم نجاحه
 الجملة اشارة

ظروف، حرف شرط، روابط جملة متصلة



Ex: (Même si je passe beaucoup de temps sur mon portable) (je ne suis pas accro)
 مع ذلك انقلبه الى بنية جازمة

- Il est médecin et pourtant il fume un paquet de cigarettes par jour.
 يدهن
 Note: pourtant : اشارة الى التناقض بين الفكرتين

- Il est très fort mais il a peur de l'obscurité.
 Note:

par contre + (indicatif)
 quand même



بالعربية: رابط جملة متصلة
 بالفرنسية: Bien que → أول + وسط الجملة + فعل + فاعل (S + V)
 بالفرنسية: Quoique → أول الجملة + فعل (S + V)
 (subjunctif)

Ex: Bien qu'il ^{فاعل} soit ^{فعل} en retard, il ne se dépêche pas.
 (S + V (sub))

- Bien qu'il ^{فاعل} fasse ^{فعل} froid, nous n'avons pas encore allumé le chauffage.



(أول الجملة) Au lieu de + infinitif

Ex: Au lieu d'étudier, il se met aux jeux vidéos.
 (inf) (مؤقتاً)

مع قاعدة الوجود الأولى بين فقتين: que
 pour que, afin que, de manière que
 de façon que, de peur que, de crainte que
 Bien que, Quoique (S + V (Sub))

pour, afin de, de façon de, de manière de
 de peur de, de crainte de, ~~de crainte de~~
 Au lieu de (S, V (inf)) + nom



1- Le ministère du tourisme publie le programme des activités sociales ... vous puissiez participer votre animation préférée.

(pour, de peur que, pour que, à fin de)

2- Les rues de la Syrie sont décorées de drapeaux nationaux ... fêter en souvenir de la guerre d'octobre.

(pour, de crainte de, pour que, de peur que)

3- Le gouvernement syrien a organisé l'événement électoral ... tout le monde y participer.

(afin de, de peur de, de crainte que, de peur que)

4- J'ai noté la date de l'anniversaire de ma sœur -- ne pas l'oublier.

(pour, de crainte de, pour que, de peur que)

5- on a étudié quotidiennement -- perdre le temps.

(pour, de crainte de, pour que, de peur que)

6- une fête des voisins est organisée ... les voisins se rencontrent d'une façon conviviale.

(afin de, de peur de, de crainte que, de manière que)

7- Les portes des musées sont ouvertes tard le soir -- Les touristes puissent visiter toutes ses sections.

(pour, de crainte de, pour que, de peur que)

8- J'ai pris un taxi -- arriver en retard à la conférence.

(afin de, de peur de, de crainte que, de manière que)

9- L'organisateur du Festival met des instructions -- un accident ne se produise.

(afin de, de peur de, de crainte que, de manière que)

10- La Foire internationale des Fleurs est organisée -- encourager les touristes à venir en Syrie pour voir cette rose célèbre.

(afin de, de peur de, de crainte que, de manière que)

11- Je sois de chez moi de bonne heure -- ne pas arriver en retard.

(de peur de , pour , pour que , de peur que)

12- Il n'a plus fumé -- être malade.

(de crainte d' , pour , afin d' , afin qu') (sub)

13- -- son grand amour pour ses amis . Il préfère la solitude la plupart du temps .

(malgré , bien que , même si , pourtant)

14- Il part tôt au travail --- arriver en retard.

(de peur d' , bien qu' , alors que , pour)



15- -- parler , commencez à organiser votre temps.

(Au lieu de , Malgré , mais , pourtant)

16- Les femmes luttent -- la réduction des inégalités entre les femmes et les hommes :

(pour que , pour , de manière à , de peur de)

17- -- tous les dons , l'association a besoin davantage

(même si , pourtant , malgré , mais)

18- -- elles soient sans domicile fixe , elles n'acceptent pas l'argent . (Quoiqu' , Malgré , Tandis que , même s')

19- -- Les bénévoles sont nombreux , nous avons besoin

(même si , pourtant , bien que , cependant)

20- Cette famille fait toujours des économies et -- elle est très pauvre . (en dépit de , pourtant , bien que , quoique)

21- -- venir en aide aux pauvres , il dépense son argent inutilement . (en dépit de , pour que , au lieu de , même si)

22- Vous donnez plusieurs colis aux démunis , cette aide ne suffit pas . (pour que , même si , afin que , malgré)

" Le style direct et Le style indirect " Dossier 3



* خطوات التحويل من الأسلوب المباشر للأسلوب غير المباشر

- 1- نقل الجملة الرئيسية كما هي .
- 2- نذف النقطتين : وعلامة التنوين " --- " .
- 3- نربط الجملتين بـ **que** .
- 4- تغيير ضمائر الفاعل

5- نقوم بكتابة جميع الضمائر (التوكيد ، الملكية ، ...) حسب الفاعل الأصلي المذكور في جملة التقديم (الأول)

* اختيار ضمير الفاعل المناسب :

1] إذا كان فاعل الجملة المنقولة (الشيء) يدل على متكلم (je , nous)

نقوم بكتابة مع فاعل جملة التقديم (فاعل الجملة الأول)
 Ex: - Marie dit à Maya: " je vais à l'école " (جملة خبرية)
 elle

→ Marie dit à Maya (qu') elle va à l'école.

2 - Il dit: " je suis satisfait " (جملة خبرية)

→ Il dit qu'il est satisfait

3 - Elle dit à sa mère: " je t'aime " .

→ elle dit à sa mère qu'elle l'aime . la

4 - Nous disons à notre ami: " nous t'écrivons " .

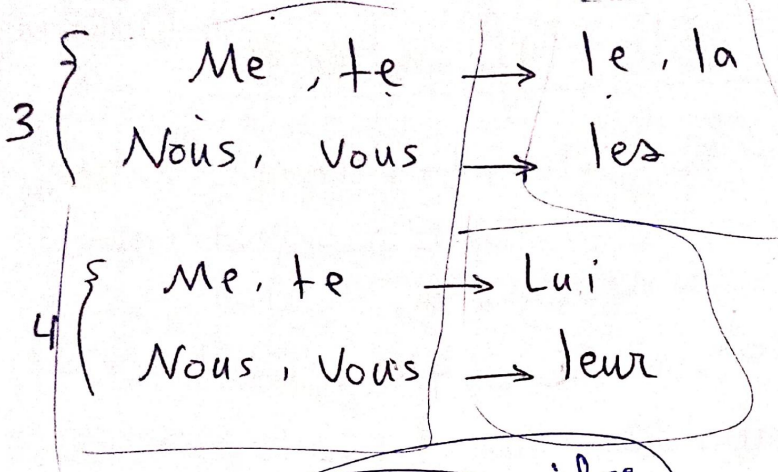
→ ... ami que nous lui écrivons .

حسب الفاعل الجديد

* الجملة (1, 2) نقوم بتغيير وصرف الفعل حسب الفاعل الجديد

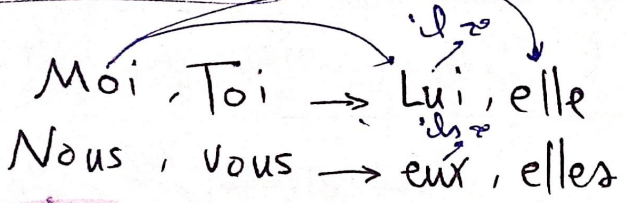
* الجملة (3) لدينا (t') ضمير مفعول به مباشر نقوله إلى نائب (la) إذا كان المفعول به توكيد (Le) إذا كان ~~مفعول به~~ فذكر

* الجملة (4) لدينا (t') ضمير مفعول به غير مباشر ما نقوم بتحويله إلى (Lui) إذا كان المفعول به فذكر أو توكيد



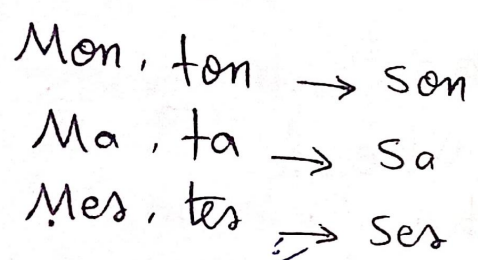
ضمائر المفعول به المباشر
تتحول إلى نائب
الفعل لا يأخذ حرف جر /

ضمائر المفعول به غير المباشر أيضا
تتحول إلى نائب
الفعل يأخذ حرف جر /



تحويل ضمائر التوكيد
تتحول إلى ضمائر نائبة

Ex: Ayla dit à sa copine : " Je suis chez moi ".
" " " " " qu'elle est chez elle "



صفات
تحويل الملكية : نائبة
Notre, votre → leur
Nos, vos → leurs

Ex: il affirme : " je finis mon travail. "
il affirme qu'il finit son travail.

[2] إذا كان فاعل الجملة النائية يدل على مخاطب (Tu, vous) تقوم
بخطابته مع ضمير المفعول به بالجملة الأولى

Ex: - Il me dit : " tu es malade ".
→ Il me dit que je suis malade.

- Tu nous dis : " vous êtes tristes ".
→ Tu nous dis que nous sommes tristes.

[3] إذا كان فاعل الجملة النائية نائبة (il, elle, ils, elles) يتم كما هو في الجملة النائية لأنه ليس لها في الحديث



13] إذا كان فاعل الجملة الثانية نائب (il, elle), (ils, elles) (on)
 يبقى كما هو بالجملة الثانية لا يتغير لأنه ليس طرفاً بالحديث
 ولكن لانسانا تفسير باقي الضائير إن ووجدت

Mon ami me dit: " L'élève est absente "
 → " que l'élève est absente.
 il

اختيار أداة الربط حسب نوع الجملة

1 - إذا كانت الجملة خبرية: نستخدم أداة الربط (que)

Anna dit: " j'ai réussi à l'examen "

→ Anna dit qu'elle est réussi à l'examen.

2 - إذا كانت الجملة استئنافية: الاستفهام الكلي: (si)

1 - طريقة النبرة المرتفعة: $s \quad v \quad cod$
 - Il Lui demande: " tu es français ? "
 → Il Lui demande s'il est français.

2 - طريقة استخدام الأداة " Est ce que ? "
 - Il Lui demande: " Est-ce que tu fais du sport ? "
 → Il Lui demande si elle fait du sport.

3 - طريقة قلب الفاعل والفاعل: $elles \quad ils$
 - Elle leur demand: " faites-vous du foot ? "
 → elle leur demande s'ils font du foot.



جملة استفهامية تبدأ بـ : " Que , Qu'est-ce que "

تستخدم أداة الربط " ce que "

- Il lui demande : " que fais-tu ? "

→ Il lui demande ce qu'il fait.

- Il demande : " qu'est-ce qu'on peut faire ? "

→ Il demande ce qu'on peut faire.

جملة استفهامية تبدأ بأدوات الاستفهام الجزئية :

(Comment , où , quand , pourquoi , Combien)

ترابط الجملتين بهم / تتبعر فقط /

- Il lui demande : " Quand est-il venu ? "

→ " " " quand il est venu

تقوم بإعادة ترتيب الجملة
S + V

- Il me demande : " Où vas-tu ? "

→ " " " Où je vais.

3- جملة الأمر :
- Je te conseille : " Vas pour voir le film ! "

→ " " " d'aller pour voir le film.

de + V (inf)

- Je vous conseille : " Soyez polis ! "

→ " " " d'être polis.



هناك بعض الظروف الزمنية تتغير مع تغير الزمن فقط إذا كان زمن الجملة الأولي

ما غير مركب Passé composé

أما إذا كان زمن الجملة الأولي بالماضي تبقى على ما لا يتغير
اليوم السابق Hier - البارحة → la veille ^{غداً}

في ذلك اليوم Aujourd'hui - اليوم → ce jour - la

اليوم التالي Demain - غداً → le lendemain

الاسبق dernier - الماضي ^{قد ذكر} → précédent
dernière - حؤنة → précédente

المقبل prochain - القادم → sui vant
prochaine → sui vante

في تلك اللحظة الآن Maintenant → ce moment - la
^{هنا} ici → là ^{هناك}

* Mari a dit: " je partirai demain "

→ Mari a dit qu'elle partirait le lendemain.

* Mari dit: " je pars demain "

→ Mari dit qu'elle part demain.



Note:

تدوّن زمن الفعل الأول

بالماض

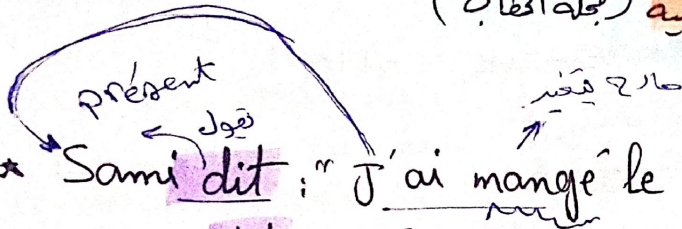
لم يتغير زمن الفعل بالجملة

الثانية ولم يتغير الدلالة الزمنية

التحويل إلى الأسلوب الغير مباشر حسب الزمن:

يتم التحويل إلى الأسلوب الغير مباشر حسب الزمن بناء على توافق زمن الحدث المقول (جملة الخطاب) مع لحظة الإخبار عن الحدث أو اقله

1- عندما يكون زمن الإخبار عن الحدث **بالزمن الحاضر** أو **المستقبل** فإننا نقوم بإجراء أي تغيير على **زمن الجملة الثانية** (جملة الخطاب)



- * Sami dit: "J'ai mangé le gâteau"
- Sami dit qu'il a mangé le gâteau.
- * Sami dit: "je mangerai le gâteau"
- Sami dit qu'il mangera le gâteau.



2- إذا كان زمن الفعل الأول (جملة القول) **passé composé** فإننا نغير زمن الجملة الثانية (جملة الإخبار) إذا كان الفعل!

A - بالزمن الحاضر ← الماضي البسيط
 présent → imparfait / imparfait → imparfait

- * Sami a dit: "je mange le gâteau"
- Sami a dit qu'il mangeait le gâteau

B - زمن الماضي المركب ← الماضي التام
 avoir / être → présent / imparfait
 passé composé → plus-que-parfait

- * Sami a dit "j'ai mangé le gâteau"
- Sami a dit qu'il avait mangé le gâteau.

C - زمن المستقبل البسيط ← الماضي الشرطي
 Futur simple → conditionnel présent.

- Sami a dit: "je mangerai le gâteau"
- Sami a dit qu'il mangerait le gâteau.

Écrivez les phrases au discours indirect:

1- Elle ^{Présent} dit: " Je vais à Damas. "

→ Elle dit qu'elle va à Damas

2- Il ^{P.P.C} me dit: " Tu es sage. "

Il me dit que je suis sage

3- Elle ^{m'a} demandé: " Est-ce que tu retournerai vers 5 h? "

Elle m'a demandé si je retournerais vers 5 h.

4- Elle ^{P.C} lui a demandé: " Quand voyage-t-il? " ^{Présent}

Elle lui a demandé quand il voyageait

5- Je vous ^{P.C} ai demandé: " Qu'est-ce que vous avez ^{P.C → P.P} fait pendant les vacances dernières? "

Je vous ai demandé ce que vous aviez fait.

6- Le ^{il} pilote a dit: " Attachez vos ceintures, l'avion va décoller! "

Le pilote a dit d'attacher leurs

7- Juliette ^{elle} a déclaré: " Nous ^{visiterons} ~~avons visité~~ 15 pays l'an prochain. "

Juliette a déclaré qu'elle visiterait 15 pays l'an prochain



1- Laure a déclaré: " J' ^{P.C} ai ^P eu ^P mon ^{son} diplôme "

a- Laure a déclaré qu' elle a eu son diplôme.

b- Laure a déclaré qu' elle avait eu mon diplôme.

c- Laure a déclaré qu' elle avait eu son diplôme.

2- Mon fils m' a dit: " Tu as ^{P.C} promis qu' on irait au Zoo demain ". Mon fils a dit:

a- que j' avais promis qu' on irait au zoo demain.

b- que j' avais promis qu' on irait au zoo le lendemain.

c- que j' ai promis qu' on irait au zoo demain.

3- Il dit: " Je ne mange pas ici ce soir ".
^{présent}

Il dit a - qu' il ne mangera pas ici ce soir.

b- qu' il ne mangera pas là ce soir.

c- qu' il ne mange pas ici ce soir.

4- Je t' ai dit: " Va acheter du pain "!

a- je t' ai dit qu' il fallait aller acheter du pain.

b- je t' ai dit d' aller acheter du pain.

c- je t' ai dit si tu allais acheter du pain.

5- Antoine t' a ^{P.C} demandé: " Où vas-tu " ?

Antoine t' a demandé ...

a- où tu allais ^{imparfait}

b- où est-ce que tu vas

c- où il va.



المقابلة (Le) le superlatif / Le Comparatif (que) Dossier 4

تقارن بين شيئين أو شخصين على شيء واحد / ظرف / م / فعل

1] Adjectif: الصفات أداة المقارنة

المقارنة + être + plus / moins / aussi + adjectif + que

ex:

Paul est plus poli que Marc
 être moins / aussi adj



2] Adverbe: الأفعال

المقارنة + être + avoir + plus / moins / aussi + adverbe + que + ...

ex:

Paul est plus vite que Marc
 être adv

بعض الأفعال

(très, trop, peu, beaucoup, vite, bien, mal, tôt, tard)

3] Nom: الأسماء

المقارنة + avoir + plus de / moins de / autant de + nom + que + ...

ex: Marc a plus de travail que Paul
avoir autant de / moins de nom

Verbe: افعال

المفرد + Verbe + plus que / moins que / autant que + nom.

ex:

Marc étudie autant que Paul
Verbe المفرد به



le superlatif: التفضيل

هو الطريقة للتعبير عن القيمة المطلقة في الفكرة التي نقردها حيث كانت
 المجازية أو أصلية

التفضيل لدينا قحة واهرة فقط ونستخدم أداة المعرفة
(le + plus / moins) أداة تفضيل

Adjectif: التفضيل مع الصفات

être + le plus / le moins + adj

ex: Marc est le plus grand. adj
être le moins

- Ma sœur est le plus blonde. adj
سوت être le moins

مع الصفات تعني le حسب النوع (ذكر، مؤنث جمع) (le, la, les)

2] Adverbe: الألفاظ

V + le plus + adverbe
le moins

ex: elle dans le plus byzaremment
moins ^{عزاة} _{ألف}

Note: مع الألفاظ قد تتغير
أما مع الألفاظ والأفعال والأفعال لا تتغير

3] Nom: الأسماء

avoir + le plus + de + nom
le moins

ex: Il a le plus de difficultés
avoir nom

4] Verbe: الأفعال

verbe + le plus
le moins

ex: Il étudie le plus.
verb



الأفعال والأفعال

ألف
bon

ex: Marc est moins bon que Paul
^{être} ^{ألف} ⁽⁻⁾
_{أي} aussi → (=) ^{مساواة}

~~plus bon~~ → meilleur → (+)
_{ألف}

ex: Cette pomme est (bon) (+) (que) celle du supermarché.

meilleure

Ces bonbons ^{est} sont bon⁺ ⇒ les meilleurs ^{مع الأفضل}
_{أفضل (S)}

mauvais

ex: votre situation est (mauvais) que la mienne

pire

plus mauvais ✓

moins mauvais X
↳ pire

ex: votre situation est le pire ^{مع الأفضل}

Bien

ex: Il chante même bien que moi
= = aussi = =



plus bien X ⇒ mieux.

Il chante mieux que moi

Il chante le mieux ^{مع الأفضل}

Peu → le moins
beaucoup → le plus
Bon → le meilleur

Bien → le mieux
mauvais → le pire
petit → le moindre

كل الفرق مع الأفضل مع المقارنة نزيد (le) ونشركها مع ما هو.

Le superlatif / le comparatif

2

1- La voiture est est --- rapide (que) l'avion.
(aussi, plus ~~moins~~, mieux)

2- En ville, la pollution est --- forte (qu') à la campagne.
(aussi, autant, moins, plus)

3- Le chocolat au lait est bon, mais le chocolat noir est ---.

(meilleur, plus mieux, plus bon, autant)

4- Sami écrit bien, mais Laurent écrit ---.

(plus bon, ~~plus bien~~, mieux, d'autant)

5- George a passé --- années d'l'étranger (que) moi.

(~~moins d'~~, moins, plus, aussi)

6- Elle a --- temps libre (qu') elle veut.

(moins ~~que~~, autant de, aussi ~~de~~, plus ~~que~~)

7- Il fait --- beau (qu') hier.

(autant, autant de, meilleur, aussi)

9- Pierre et Mari s'entendent ---, ce sont de --- amis.

(bons, bien / bien, bon / bon, bien / bien, bons)

10- Mon petit frère est --- méchant de la famille.

(plus, moins, le moins, le bien)

11- Vous êtes --- célèbre (que) le président.

(plus de, moins, moins de, meilleur).



12. J'ai choisi les dessins -- jolis.
(les plus , meilleurs , mieux , autant)
13. Le réchauffement de la planète est un des problèmes
-- inquiétants.
(les meilleurs , les plus , les beaucoup , autant).
14. Elle a -- ^{aussi} amis que Mari.
(~~aussi d'~~ , meilleurs , mieux , autant d')
15. Paris est la ville -- ^{la} peuplée de France.
(la plus , plus , mieux , meilleure)
16. Dans ce film, l'actrice joue -- que l'acteur.
(bien , ~~La meilleure~~ , mieux , le ~~mieux~~)
17. André est un -- élève, il travaille -- en classe.
(bien, bon / mieux, bien / bien, mieux / bon / bien)
18. Il a les jambes -- grandes que les arbres
(autant , ~~les mieux~~ , aussi , meilleures)
19. En France, on mange bien, mais en Syrie, on mange --.
(meilleur , mieux , bon , moins bon)
20. Les adultes mangent -- ^{nom} sucres que les enfants.
(moins de , aussi de , mieux , meilleur).



قائمة اللفظ
الكلمة

الصفات Les adjectifs et les pronoms indefinis غير المحددة

2

في مطابقة Adjectif + nom	في يوم مطابقة pronom + Verbe
Certains/certaines	Certains } أبوح
plusieurs	plusieurs
Quelques	Quelques uns / Quelques-unes بمجموعات
un autre / une autre d'autres	// // //
L'autre / les autres	// // //
Nul / Nulle	Nul / Nulle
Aucun / Aucune	aucun / aucune
chaque	chacun / chacune فعل
tout le, toute la tous les, toutes les	tout, toute tous, toutes
Le même, la même les mêmes	même / mêmes



- تغيير هذه الأعداد إلى كائن أو شيء
دون أن تُعد الهوية أو العدد

1 - في حال كانت الأداة **صفة** يجب أن **تطابق** الموصوف بالندج والعدد

2 - (Nul, Nulle, aucun, aucune, personne, rien)

يكون لدينا قبل الفعل (ne) دون (pas) أو قبل الترخا (sans) إذا أتت صفة المنة

وعندما تأتي بـ la phrase تأتي (ne) بعدها دون (pas) أي =

3- ننتبه لتعريف الفعل في الجملة إذا كان مفرد أو جمع

4- أمثلة مع الأداة (chacun) تأتي بعدها حرف الجر (de)

ex: chacun de nous ~



- 1- -- enfant ne rentrera dans ma maison.
(Quelqu'un , chacun , plusieurs , Aucun)
- 2- Vous pouvez prendre -- bonbons.
(plusieurs , quelques-uns , tous , certaines)
- 3- Est-ce que tu pourrais me donner -- conseils ?
(certaines , toutes , quelques , beaucoup)
- 4- j'étais très content, car -- mes amis sont venus.
(toutes , tous , certaines , quelques)
- 5- -- élève a reçu un ordinateur.
(chaque , chacun , Aucun , Nul)
- 6- -- joueurs ont été blessés.
(certaines , plusieurs , beaucoup , Quelques-uns)
- 7- Sophie et moi, nous avons -- goûts.
(quelques-uns , toutes les , les mêmes , certaines)
- 8- Je ne perds -- occasion de rendre service aux gens.
(chaque , certaines , tout , aucune)
- 9- Après -- années. (quelques , certaines , tout)
beaucoup)
- 10- -- n'a osé parler. (Quelqu'un , personne , tout)
- 11- -- informations sont très intéressantes.
(tous , certaines , chaque , certaines)

مراجعة الوحدة السادسة
 Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs
 ضمائر الملكية :

« صفات الملكية »

Je	mon	ma	mes	+ nom
Tu	ton	ta	tes	
Il	son	sa	ses	+ nom
Nous	notre	nos		
Vous	votre	vos		
Ils	leur	leurs		

Ex: C'est mon stylo. C'est ma trousse. Ce sont mes livres.

Note: اللفظة دائماً تأتي بعد الاسم

« ضمائر الملكية »

ex: (école, amie)

Je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
Tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
Il	le sien	la sienne	les siens	les siennes
Nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
Vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
Ils	le leur	la leur	les leurs	les leurs

- لا تأتي بعدها اسم
- * C'est mon projet, où est ton projet? → le tien
 - * C'est ma voiture, où est ta voiture? → la tienne
 - * Ce sont nos enfants, où sont vos enfants? → les vôtres



" les pronoms démonstratifs "

" صفات الإشارة "

ce cette cet ces + nom

الاداءة Cet تستخدم مع الاسم المفرد الذكر الذي يبدأ بحرف صووي

Ce stylo cette capsule

Cet avis Ces domaines

لأنه اسم مفرد ذكر
يبدأ بحرف صووي

" ضمائر الإشارة "

Celui ⇒ مفرد ذكر

Celui-ci للمتراب

Celui-la للبعيد

مفرد مؤنث

Celle

Celle-ci هذه المتراب

Celle-la تلك للبعيد

Ceux

Ceux-ci

Ceux-la

celles

celles-ci

celles-la

(Ce , ceci , cela - ça) للمتراب

☆ هذه الضمائر تأتي بعدها : (qui , de , la - ci) ضمائر هيادية

- Ce projet est le tien et celui de mon frère.

- Observe ces tableaux, celui-ci est peint par Léonard de Vinci.

- Cette voiture est la mienne et celle-ci est la tienne.



« Dossier 6 »

- 1- parmi ces missions ^{مهام} se trouve --- la qui est la plus importante, c'est --- de la Nasa.
(celui, celle / ceux, celles / celle, celle / celle-ci)
- 2- le budget ^{ميزانية} de cette mission est au ^{على الأقل} moins dix fois plus important que --- de la station spatiale.
(celle, celui, ceux, celles)
- 3- le voyage vers la lune a son ^{مفرد حذرك} propre intérêt, est à la fois scientifique et politique.
(le sien, la sienne, les siens, les siennes)
- 4- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? Oui c'est ---
(le tien, le sien, la sienne, celles)
- 5- Quel est son domaine favori ? ---, c'est l'espace.
(Celui, les leurs, le sien, celle)
- 6- Notre projet portera sur la conquête de Mars, et vous ? --- conservera la Terre.
(celui-là, ceux, le nôtre, les nôtres)
- 7- Lesquelles de ces images préférez-vous ?
--- de la capsule de Gagarine.
(la mienne, celui, celles, ceux)
- 8- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser ?
---, c'est la conquête spatiale.
(Celui, la mienne, le mien, celle)



9. ce marché dont tu parles est --- de la robotique.
(celui, le tien, celle, ceux)
10. ses études sont nombreuses, c'est surtout
--- du mouvement des corps sur Terre.
(celui, celle, ceux, celles)
11. Tu connais ^{أنت تعرفه} cet astronaute? Oui, --- (qui) était
le premier...
(le tien, celui, celle, le sien)
12. Notre exposé porte sur les enjeux de la conquête
spaciale et --- ?
(la vôtre, le nôtre, le vôtre, les tiennes) ^{vos} les vôtres
13. --- qui ont conquis l'espace.
(celui, celui-ci, les leurs, ceux)
14. peux-tu me montrer ta présentation
--- (qui) n'a pas été admise?
(la mienne, celui, celle, celles)
15. L'Espace stimule deux ^{مؤاتة} envies; --- (de) découvrir
et --- (de) relever les défis.
(le mien, celle, celles, celui-ci)



إلهاد! فنه الله على دود

فريق منغ التعليمي