سلسلة الحزمي التعليمية

طبعة جديدة ملونة
ومنقحة ومرتبة

الجزء الثاني

المميز الذهبي

المبسط

AL-MOBASAT

في

ENGLISH

اللغة الانجليزية

القواعد

GRAMMAR

خاصة بجميع قواعد منهج الصف الثالث الثانوي

بقسميه : العلمي - الأدبي

- شرح مفصل بالطريقة الوزارية الجديدة
- وكذلك القديمة بالإضافة إلى العديد من التمارين والتطبيقات على كل درس بالطريقة الوزارية الجديدة مع الحلول شامل كتاب الحصة والواجب

إعداد وشرح الأستاذ / نشوان الزلب

مدرس أول ومستشار المادة
للمرحلة الثانوية في مركز صناع القادة
ومعهد تايدي والمعهد الماليزي - ومعهد الكنز
ومدرس المادة في مدارس الرشيد الحديثة
ومدارس رواد اليمن الدولية
ومدارس المعلم ومدرسة وطن - ومدارس الإشراق

حقوق الطبع محفوظة لدى مركز الحزمي - صنعاء - ميدان التحرير

01-270927

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

الفهرس (Index)

محتويات الكتاب القسم الأول Section One	Page صفحة	محتويات الكتاب القسم الأول Section One	Page صفحة
الوحدة الأولى Unit One	5	الوحدة الثالثة Unit Three	47
خلاصة لغوية رقم (١) Language review 1	5	خلاصة لغوية رقم (٥) Language review 5	47
1/ Comparison مقارنة	5	1/ The Present perfect continuous المضارع التام المستمر	47
*Comparative and superlative المقارنات و التفضيل	5	*Compare the present perfect simple and the Present perfect continuous tenses مقارنة بين زمني المضارع التام البسيط و المضارع التام المستمر	49
*as.....as	9		
*the same	11		
*like / unlike	12		
2/ Contrast (التضاد) كلمات الربط التي تستخدم في التضاد	13	2/ Verb + infinitive or + -ing form	51
خلاصة لغوية رقم (٢) Language review 2	17	خلاصة لغوية رقم (٦) Language review 6	53
1/ Description الوصف	17	1/ Nouns, adjectives and verbs + Prepositions أسماء ، صفات و أفعال + حروف جر	53
*adjective order ترتيب الصفات	17	2/ Addition الإضافة (كلمات ربط تستخدم لإضافة معلومات (as well as / together with / as well / also .....)	56
*emphasis التوكيد	18		
2/ information focus تركيز المعلومة	19		
3/Joining sentences (with the –ing form) ربط الجمل بـ (ing)	22	3/ Consequence النتيجة كلمات ربط تستخدم لربط (الجمل التي تحتوي على السبب و النتيجة)	58
تمارين حول قواعد الوحدة الأولى بطريقة الاتمتة	23	تمارين حول قواعد الوحدة الثالثة بطريقة الاتمتة	61
الوحدة الثانية Unit Two	27	الوحدة الرابعة Unit Four	63
خلاصة لغوية رقم (٣) Language review 3	27	الأسئلة الذيلية Tag Questions	63
1/ Use of the Passive استخدام المبني للمجهول (past simple tense زمن الماضي البسيط)	27	خلاصة لغوية رقم (٧) Language review 7	64
		1/ Use of sequence words كلمات التعاقب	64
2/ Use of the Past continuous استخدام الماضي المستمر	28	2/ Use of the Passive استخدام المبني للمجهول سيتم شرح هذا الدرس بالتفصيل ضمن قسم القواعد لاحقاً	64
3/ Sense verbs أفعال الحواس	30		
4/ The verb to be + to + infinitive	31	3/ Use of while + Present continuous with Present simple استخدام (while) + المضارع المستمر مع المضارع البسيط	64
5/ Punctuation الترقيم (speech marks علامات الحديث) Punctuation الترقيم	32		
		Words and more words (كلمات و كلمات أكثر)	66
		Prefixes and Suffixes البوادئ واللواحق	66
		The Compound Words الكلمات المركبة	74
خلاصة لغوية رقم (٤) Language review 4	36	خلاصة لغوية رقم (٨) Language review 8	77
1/ Use of the Present perfect tense زمن المضارع التام البسيط	36	1/ Use of *have/get* + infinitive	77
2/ Use of the Past simple tense زمن الماضي البسيط	38	2/ Use of *get* to show change of state	78
* Relative Clauses العبارات الوصلية	40	3/ Use of two comparatives استخدام المقارنة المزدوجة	78
3/ Prepositions in relative clauses حروف الجر في العبارات الوصلية	43	4/ Parts of speech أجزاء الكلام	80
*necessary information معلومات ضرورية	43		
* additional information معلومات إضافية			
4/ Adverbs and adverbial phrases ظروف و عبارات ظرفية	44		
تمارين حول قواعد الوحدة الثانية بطريقة الاتمتة	46	تمارين حول قواعد الوحدة الرابعة بطريقة الاتمتة	93

Unit Five الوحدة الخامسة	95		
Possibilities (احتمالات)	95		
Puzzles and riddles (ألغاز و أحاجي)	96		
خلاصة لغوية رقم (٩) Language review 9	98	خلاصة لغوية رقم (١٠) Language review 10	102
1/ Model verbs – 1 أفعال ناقصة (١)	98	1/ Model verbs – 2 أفعال ناقصة (٢)	102
*Degrees of possibility درجة الاحتمال	98	2/ Verb + object + infinitive with to	103
*Ability القدرة (الاستطاعة)	100	3/ Reflexive pronouns الضمائر المنعكسة	104
2/ 'Sense' verbs + object + verb أفعال الحواس + مفعول به + فعل	101	تمارين حول قواعد الوحدة الخامسة بطريقة الأتمتة	106

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Section Two القسم الثاني Grammar قواعد	Page صفحة
يشتمل قواعد قد تم دراستها في المراحل الدراسية السابقة	107
Pronouns الضمائر	107
Definite and Indefinite Articles أدوات المعرفة والنكرة	109
Count and non-count nouns الأسماء المعدودة و الغير معدودة	110
Regular and Irregular Verbs الأفعال القياسية والغير قياسية	115
The Tenses الأزمنة	121
The present simple tense زمن المضارع البسيط	121
The future simple tense زمن المستقبل البسيط	124
The present continuous tense زمن المضارع المستمر	126
The past perfect simple tense زمن الماضي التام البسيط	127
If Conditional Sentences الجمل الشرطية	129
The Passive المبني للمجهول	133
The Prepositions حروف الجر	138
Derivation(Verb and Noun) الاشتقاق (الفعل والاسم)	143
Derivation (Noun and adjective) الاشتقاق (الاسم والصفة)	147
How to Make questions? ؟ كيف تصنع أسئلة	151

Section Three القسم الثالث	Page صفحة
فقرات متنوعة (محلولة) بالطريقة الوزارية الجديدة (الأتمتة) تم تجميعها من العديد من الامتحانات الوزارية	154
تمارين : Exercises	165

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

القسم الأول Section One

الوحدة الأولى Unit 1

1.5 **Language review 1 خلاصة لغوية ١**

كما تعلم أن الصفات تستخدم لوصف أشخاص أو أشياء أخرى كما في الأمثلة التالية :

1- Ali is tall . علي طويل / 2- Sana'a is very beautiful . صنعاء جميلة جداً .

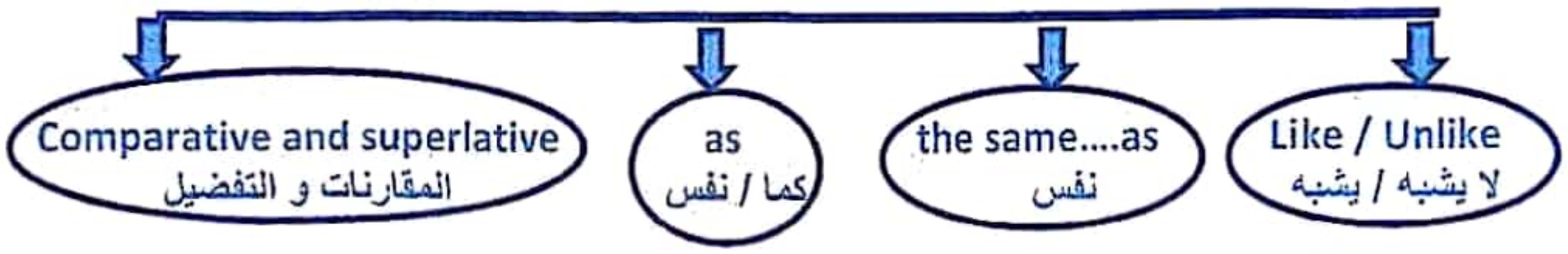
3-The building are very nice. . المباني رائعة جداً .

ملحوظة هامة :

يذكر الاسم الموصوف (الذي تريد أن تصفه في البداية) ثم يجب أن تستخدم بعده أحد أفعال be و هي (is / was) إذا كان الاسم مفرد ، (are / were) إذا كان الاسم جمع ، (am) إذا كان الموصوف هو أنا (الضمير I)

و لكن عندما نقارن بين أشخاص أو حيوانات أو أشياء أخرى (في صفةٍ ما) فيوجد هناك أربع طرق للمقارنة و هي :

1 / Comparison (مقارنة)



- Comparatives and superlatives forms of adjectives صيغ مقارنات و تفضيل الصفات

The most common way to compare things is to use these forms of the adjective.

أكثر طريقة شائعة لمقارنة أشياء هي أن تستخدم هذه الصيغ للصفة.

(The comparatives المقارنات)

تستخدم للمقارنة بين شخصين أو شيئين في صفة

(The superlatives التفضيل)

تستخدم للمقارنة بين (شخص أو شيء واحد) بالنسبة للبقية من مثلائهم في صفة ما

هذه الصفة قد تكون ذات مقطع صوتي واحد ، كما أنها قد تكون ذات أكثر من مقطع

س / ما هي الصفات ذات المقطع الصوتي الواحد و ما هي الصفات ذات أكثر من مقطع ؟

ج / * في العادة يتم تحديد عدد المقاطع الصوتية على حسب لفظك للكلمة فمثلاً :

كلمة (gentle) تعتبر ذات مقطعين صوتيين و هما (gen-tle) لاحظ أنك عندما تلفظ الكلمة أنك تتوقف عند حرف n ومن ثم تكمل الكلمة ، وكذلك الحال في كلمة (simple) تعتبر أيضاً ذات مقطعين صوتيين و هما (sim-ple) ، أما بالنسبة لكلمة (long) تعتبر ذات مقطع صوتي واحد لأنك تلفظ الكلمة كاملة بدون توقف.

* نظراً لعدم فهم كثيراً من الطلاب للصوتيات ، يمكنك أن تحدد عدد المقاطع في كلمة بحسب عدد حروف العلة (الحروف المتحركة) الموجودة في الكلمة و هذه الطريقة لا تشمل كل الكلمات و لكن الأغلب.

إذاً عليك أن تعرف أن حروف العلة (المتحركة) خمسة وهي (a – e – i – o - u) و باقي الحروف هي ساكنة .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

١/ تعتبر الصفة ذات مقطع واحد إذا أتى في الصفة حرف متحرك واحد . مثل :

باردcold	طويل long	قصير Short	طويل tall

٢/ كما تعتبر الصفة ذات مقطع واحد إذا أتى في الصفة حرفين متحركين متتابعين فقط مثل

..... / سهل – بسيط easy / ضعيف weak

٣/ إذا انتهت الصفة بالحرف المتحرك e فإنه لا يحسب كمقطع و تعتبر الصفة ذات مقطع واحد مثل

.... / واسع large / رائع Nice

٤ / إذا أتى في الصفة أكثر من حرف متحرك واحد و كان يفصل بينها حروف ساكنة فإنها تعتبر ذات أكثر من مقطع مثل :

..... / صعب difficult / وسيم handsome / جميل Beautiful

بعد تحديد نوع الصفة (ذات مقطع واحد أو أنها ذات أكثر من مقطع)

نتعرف على القواعد التي نستخدمها للمقارنة و التفضيل في الصفات

إذا كانت الصفة ذات أكثر من مقطع . مثل (beautiful)	إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد مثل (tall)	The rules القواعد
more + adj (صفة) + than	adj (صفة) + er + than	(The comparatives المقارنات) تستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين
Reham is more beautiful than Arwa . ريهام أجمل من أروى	Reham is taller than Aimn. ريهام أطول من أيمن	Examples أمثلة
the +most + adj (صفة)	the + adj (صفة) + est	(The superlatives التفضيل) تستخدم للمقارنة بين أكثر من شيئين أو أكثر من شخصين
Reham is the most beautiful student in the class . ريهام أجمل طالبة في الفصل	Reham is the tallest student in the class .. ريهام أطول طالبة في الفصل	Examples أمثلة

و لتوضيح القواعد السابقة بشكل أفضل إليك التقسيم التالي "

المقارنات (The comparatives)

إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)	be	adj (صفة) tall	er	than	الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)
Reham	is	taller		than	Aimn

1/ Reham is taller than Aimn. ريهام أطول من أيمن

2/ I am taller than you . أنا أطول منك

إذا كانت الصفة ذات أكثر من مقطع

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)	be	more	adj (صفة) beautiful	than	الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)
Reham	is	more	beautiful	than	Arwa

1/ Reham is more beautiful than Arwa. ريهام أجمل من أروى .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

(The superlatives التفضيل)

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)	be	the	adj (صفة)	est	الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)
Reham	Is	the	tallest		student in the class

إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد

1/ Reham is the tallest student in the class .. ريهام هي أطول طالبة في الفصل

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)	be	the	most	adj (صفة)	الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)
Reham	Is	the	most	beautiful	girl in her family .

إذا كانت الصفة ذات أكثر من مقطع

Reham is the most beautiful girl in her family .. ريهام هي أجمل بنت في عائلتها

لاحظ أن الصفات ذات المقطع الواحد عند استخدامها

في المقارنات نضيف إليها (er) ، و في التفضيل نضيف إليها (est)

و يجب عليك مراعاة القواعد التالية عند إضافة هذه الحروف:(صفات منتظمة Regular adjectives)

١/ الصفات التالية ذات مقطع واحد

NO.	Adjectives الصفات	Comparatives المقارنات	Superlative التفضيل	Notes ملاحظات
1.	tall	taller than	the tallest	إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد و انتهت بحرفين ساكنين نضيف لها (er) في المقارنات ونضيف لها (est) في التفضيل
2.	short	shorter than	the shortest	
3.	long	longer than	the longest	
1.	nice	nicer than	the nicest	إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد و انتهت بحرف (e) نضيف لها(r) فقط في المقارنات و (st) فقط في التفضيل.
2.	large	larger than	the largest	
1.	big	bigger than	the biggest	إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد و انتهت بحرف ساكن واتى قبلة حرف متحرك واحد فعلينا أن نكتب الحرف الأخير مرة أخرى ثم نضيف للصفة (er) في المقارنات و (est) في التفضيل
2.	fat	fatter than	the fattest	
3.	hot	hotter than	the hottest	
1.	few	fewer than	the fewest	إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد و انتهت بحرف (w) واتى قبلة حرف متحرك لا نكتب الحرف الساكن (w) مرة أخرى لصعوبة النطق
2.	new	newer than	the newest	
1.	weak	weaker than	the weakest	إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد و انتهت بحرف ساكن واتى قبلة حرفي علة فلا نكتب الحرف الأخير مرة أخرى بل نضيف (er) فقط في المقارنات و (est) في التفضيل
1.	easy	easier than	the easiest	إذا كانت الصفة ذات مقطع واحد و انتهت بحرف (y) فعلينا أن نغيره إلى (i) ثم نضيف (er) في المقارنات و (est) في التفضيل
2.	lazy	lazier than	the laziest	

٢/ الصفات التالية ذات مقطعين و أكثر

NO.	Adjectives الصفات	Comparatives المقارنات	Superlative التفضيل
1.	beautiful	more beautiful than	the most beautiful
2.	interesting	more interesting than	the most interesting
3.	important	more important than	the most important
4.	wonderful	more wonderful than	the most wonderful
5.	attractive	more attractive than	the most attractive
6.	difficult	more difficult than	the most difficult
7.	comfortable	more comfortable than	the most comfortable
8.	dangerous	more dangerous than	the most dangerous

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

٢/ الصفات التاليه ذات مقطعين و لكن يمكننا ان نطبق معها الطريقتين السابقتين كما يلي

NO.	Adjectives الصفات	Comparatives المقارنات	Superlative التفضيل
1.	clever	• cleverer than • more clever than	• the cleverest • the most clever
2.	simple	• simpler than • more simple than	• the simplest • the most simple
3.	gentle	• gentler than • more gentle than	• the gentlest • the most gentle

الجدول التالي يحتوي على صفات شاذة ذات مقطع واحد لا نطبق عليها القواعد السابقة من إضافات بل تحفظ غيباً تسمى (صفات غير منتظمة irregular adjectives)

NO.	The Adjective	Comparative مقارنه	Superlative تفضيل
1.	good جيد	better than أفضل من	the best الأفضل
2.	bad سيء	worse than أسوء من	the worst الأسوأ
3.	much كثير في الكمية	more than أكثر من	the most الأكثر
4.	many كثير في العدد	more than أكثر من	the most الأكثر
5.	little قليل	less than أقل من	the least الأقل
6.	far بعيد	further than / farther than أبعد من	the furthest / the farthest الأبعد
7.	few قليل	fewer than أقل من	the fewest الأقل

Q1 : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	She is .....than her sister.							
	a	beautiful	b	more beautiful	c	most beautiful	d	beauty
2	He is the .....student in the class .							
	a	good	b	better	c	best	d	gooder
3	Ali is .....than Abdullah .							
	a	short	b	a short	c	shorter	d	shortest
4	All is .....than his brother .							
	a	beautiful	b	more handsome	c	most beautiful	d	beauty
5	English is .....than Arabic .							
	a	easy	b	easier	c	more easy	d	easyer
6	Mohammed is the .....man in his family .							
	a	tall	b	taller	c	tallest	d	a tall
7	It is the .....city in Yemen .							
	a	wonderful	b	more wonderful	c	most wonderful	d	wonderfulest
8	English stories are .....than Spanish stories .							
	a	interestingly	b	more interesting	c	most interesting	d	interesting
9	Your handwriting is .....than your sister's .							
	a	worst	b	worse	c	good	d	bad
10	The weather is .....than yesterday .							
	a	good	b	bad	c	better	d	best
11	Fatima is .....than Hana'a .							
	a	old	b	older	c	oldest	d	eld
12	Ali is .....than he looks .							
	a	the younger	b	the youngest	c	younger	d	youth
13	He has .....money than you .							
	a	much	b	less	c	many	d	little
14	She is .....fatter than you.							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	a bit	b	many	c	few	d	----
15	It is .....than yesterday.							
	a	worse	b	worst	c	bad	d	badder
16	He is .....than Ahmed.							
	a	more handsome	b	handsome	c	most handsome	d	-------
17	He is the .....one in the class.							
	a	short	b	shorter	c	shortest	d	more short
18	He is .....of all .							
	a	good	b	better	c	the best	d	------
19	She is the .....girl in her family.							
	a	beautiful	b	most beautiful	c	more beautiful	d	------

و فيما يلي الطريقة الثانية للمقارنة في صفة ما هي :

2/ Comparison (مقارنة) باستخدام (as)

مثل / كـ = as * : قاعدة Rule

We use a positive statement with *as* to say that things are equal. We use a negative statement (*as + not*) to show that things are not equal.

١/ نستخدم (as) في الجمل المثبتة (positive) لتبين أن الأشياء متشابهة أو متساوية . كما في القاعدة التالية

* تستخدم هذه الأداة (للمقارنة) لإظهار التشابه أو التساوي بين أشياء أو أشخاص في صفة ما .
* يتبع (as) صفة (an adjective)
* يجب أن تكون الصفة التي بين (as..... as) مجردة (أي بدون الإضافات (er / est / more / most))

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun) + (am / is / are) + as + adj. صفة مجردة + as + الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)

Examples : امثلة

1/ My sister is as tall as me. أختي طويلة مثلي .
2/ She is as beautiful as her mother . هي جميلة مثل أمها .
3/ Khalid is as short as Adel . خالد قصير كعادل .

٢/ كما تستطيع أن تنفي ذلك التساوي (التشابه) أي أ ن تبين الاختلاف (not equal) في جمل منفية (negative) باستخدام not قبل as (not as tall as) ، كما في القاعدة التالية

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun) + (am / is / are) + not + as + adj. صفة مجردة + as + الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)

Examples : امثلة

1/ My sister is not as tall as me. أختي ليست طويلة مثلي
2/ She is not as beautiful as her mother . هي ليست جميلة مثل أمها .
3/ Khalid is not as short as Adel . خالد ليس قصير مثل عادل .

و فيما يلي تطبيق على القاعدة بحسب ما يرد في الامتحانات الوزارية الجديدة

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	He is as .....as his friend .							
	a	young	b	youth	c	younger	d	taller
2	Khalid is as.....as Ahmed .							
	a	strong	b	strength	c	stronger	d	strongest
3	He is as .....as his brother .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	tall	b	taller	c	tallest	d	a tall
4	Arwa is as.....as Fatima .							
	a	beautiful	b	more beautiful	c	most beautiful	d	beauty
5	This man is as .....as that man .							
	a	patient	b	patience	c	patiently	d	a and b
6	It is as .....as that well .							
	a	higher	b	height	c	highly	d	high
7	Nashwan is as.....as Adel .							
	a	clever	b	more clever	c	most clever	d	cleverer
8	Fast food isn't as.....as fresh food .							
	a	the healthiest	b	healthiest	c	healthier	d	healthy
9	Khalid is as.....as Sultan .							
	a	smart	b	smarter	c	smartest	d	smartly

3/ We use (as ..... as)to compare the quantity of things (countable nouns)

٣/ نستخدم (as .....as) لنقارن بين كمية (مِقدار) الأشياء (أسماء معدودة)

as + اسم قابل للعد جمع countable noun + (قليل few / كثير many) + as....

Example : He has as many friends as you.

4/ We use (as ..... as) to compare the quantity of things (uncountable nouns)

٤/ نستخدم (as .....as) لنقارن بين كمية (مِقدار) الأشياء (أسماء غير معدودة)

as + اسم مفرد غير قابل للعد uncountable noun + (قليل little /كثير much) + as....

Example : He has as much money as you.

5/ We use (as ..... as) to compare actions that are equal.

٥/ نستخدم (as.....as) لنقارن الأحداث التي تكون متساوية (متشابهة)

as + adverb حال + as +.... فعل رئيسي main verb....

Examples : 1/ He is running as quickly as you. 2/ He is not running as quickly as you.

as (adj.) as	too (adj.) to + V1	so (adj.) that	How + (adj.) + (am / is / are /was / were)

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	This person has money as .....as you.							
	a	many	b	few	c	least	d	much
2	He ran as .....as you.							
	a	quickly	b	quicken	c	quick	d	quickness
3	She has as.....students as Hana'a.							
	a	little	b	much	c	more	d	many
4	He has as .....information as Mohammed.							
	a	much	b	many	c	few	d	most
5	You are as .....as your friend.							
	a	friendliness	b	friend	c	friendly	d	No answer

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

6	Ali's car is as .....as Abdullah's car.							
	a	cost	b	cheapness	c	expensive	d	price
7	This rule is .....important as that rule.							
	a	the same	b	like	c	as	d	than

أما الطريقة الثالثة للمقارنة في صفة ما هي :

3/ Comparison (مقارنة) باستخدام (the same.....as) = نفس

Rule قاعدة : * the same + noun اسم + ...as

1/ the same = as.....as = like مثل = similar to مشابه لـ
2/ the same تشابه ≠ difference اختلاف
3/ the word (same) is followed by a noun not an adjective. يتبعها اسم و ليس صفة
4/ we must write (the) before the word (same) .
يجب أن نكتب قبل (same) أداة التعريف (the)

- the word (same) shows that things are equal in a positive sentences .

تظهر كلمة (same) التساوى (التشابه) بين الأشياء أو الأشخاص فى جمل مثبتة . كما فى القاعدة التالية

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)	+ (am / is / are) + the same + noun اسم + as	الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)

Examples : أمثلة

1- My sister is the same height as me .. أختي في نفس طولي
2/ He is the same age as Ali . . هو في نفس عمر علي

5/ the word (same) can be used at the end of a sentence.يمكن أن تستخدم في نهاية الجملة كما في المثال التالي
Your car and my car are the same . سيارتك و سيارتى متشابهتين

- the word (same) can be used in a negative statements

يمكن أن تستخدم (same) لنفي التشابه (لتبين الاختلاف) في جمل منفية باستخدام (not) كما يلي :

الطرف الأول (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)	+ (am / is / are) + not the same + noun اسم + as	الطرف الثاني (اسم / ضمير) (Noun / pronoun)

Example : مثال

1/ My sister is not the same height as me .. أختى ليست فى نفس طولى

فيما يلي جدول يبين لك بعض الأسماء و الصفات منها :

Adjective صفة	Noun اسم	Adjective صفة	Noun اسم	Adjective صفة	Noun اسم
old	age	important	importance	big / small/ large	size
young	youth	different	difference	black/ blue / ...	colour
strong	strength	patient	patience	round / square / ...	shape
long	length	confident	confidence	expensive / cheap	price
wide	width	diligent	diligence	Yemeni / Indian /..	nationality
true	truth			good / bad /	opinion
high	height	beautiful	beauty	short / heavy /long / big /..	size / built
warm	warmth	wonderful	wonder		

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

ملحوظة هامة : عزيزي الطالب قم بالرجوع إلى درس الاشتقاق في هذا الكتاب المميز لتعرف المزيد من الأسماء و الصفات

Q / Choose the best alternatives : اختار أفضل إجابة :

1	She is the same .....as Fatima .							
	a	old	b	age	c	older	d	tall
2	It is the same .....as this well .							
	a	wide	b	width	c	widely	d	wider
3	It is the same .....as that one .							
	a	deep	b	depth	c	deeper	d	deepest
4	It is the same .....as this chair .							
	a	strong	b	strength	c	strengthen	d	stronger
5	She is the same .....as her sister .							
	a	able	b	ables	c	ability	d	unable
6	This lesson is the same .....as yesterday's lesson .							
	a	important	b	importance	c	importantly	d	importants

و فيما يلي الطريقة الرابعة للمقارنة في صفة ما هي :

4/ Comparison (مقارنة) باستخدام (like / unlike)

(Like) is the opposite of عكس ≠ (unlike)

The two words are not adjectives but they are used to make comparisons.

(like) و (unlike) ليست صفات و لكنهما يستخدمان لصنع (لإنشاء) مقارنات .

Note: The underlined phrases can be used at the end of a sentence or at the beginning. In both cases, a comma separates them from the rest of the sentence.

ملحوظة : (like) و (unlike) يمكن أن تستخدمان في نهاية الجملة أو في بدايتها . في كلا الحالتين ، لا بد أن تضع فاصلة تفصلهما عن بقية الجملة.

1/ Rule قاعدة : * like مثل ، يشبه

The word (like) shows that things are equal.

تظهر كلمة (like) التساوي (التشابه) بين الأشياء أو الأشخاص في صفة ما أو في موضوع ما ._كما في القاعدة التالية

Like	الطرف الأول (اسم/ ضمير/ جملة) (Noun / pronoun)	,	الطرف الثاني (اسم / ضمير/جملة) (Noun / pronoun)	جملة يذكر فيها وجه الشبه بين الطرفين

Examples : أمثلة

1/ Like my father, I am interested in sports . . مثل أبي ، أنا مهتم بالرياضة

2/ I am interested in sports, like my father, . . أنا مهتم بالرياضة ، مثل أبي

3/ Like Its father , It has short ears and long tail . . مثل أبيه ، هو له آذان قصيرة و ذيل طويل

2/ Rule قاعدة : * unlike ، لا يشبه ، على عكس ، على خلاف

The word (unlike) shows that things are not equal.

تظهر كلمة (unlike) الاختلاف (عدم التشابه) بين الأشياء أو الأشخاص في صفة ما أو في موضوع ما._كما في القاعدة التالية

Unlike	الطرف الأول (اسم / ضمير/جملة) (Noun / pronoun)	,	الطرف الثاني (اسم / ضمير/جملة) (Noun / pronoun)	جملة يذكر فيها وجه الاختلاف بين الطرفين

Examples : أمثلة

1/ Unlike my father, I am not interested in football . القدم ، على خلاف أبي ، أنا غير مهتم بكرة

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

2/ I am not interested in football , unlike my father. . انا غير مهتم بكرة القدم على خلاف ابي
3/ Unlike Its father , It has no hump on Its back . لا يشبه أباه ، ليس له سنام على ظهره

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	.....Abdullah , Ali isn't ready for the exam .							
	a	same	b	As	c	Unlike	d	Liking
2	..... you , he likes swimming .							
	a	Although	b	Whereas	c	however	d	Unlike
3	.....Adel , Ahmed is interested in sports .							
	a	Although	b	Like	c	Whereas	d	Another reason for
4	.....Adel , Ahmed is not interested in sports .							
	a	Although	b	Like	c	Whereas	d	however
5	They are not adjectives but they are used to make comparisons .....and.....							
	a	like / unlike	b	same / as	c	and / but	d	whereas / and

و فيما يلي الفقرة الثانية من الخلاصة اللغوية رقم ١ (في صفحة ٤) و هي :

2 / Contrast (الاختلاف / التناقض / التضاد)

1/ Although (مع ذلك / مع أن / بالرغم من) / 2/ However (و مع ذلك ، بالرغم من ذلك ، و لكن)
3/ Whereas (بينما)

Notes (ملاحظات)

1/ Although and however : These two words can be used to give the same meaning as but .
١/ هاتان الكلمتان يمكن أن تستخدمان لتعطيانا نفس معنى (but) و التي معناها (لكن)
2/ Although and however : They contrast unexpected relationship between two actions or events .
٢/ هما يبينان (يظهران) علاقة (تضاد / تناقض) غير متوقعة بين فعلين أو حدثين .
تستخدم هاتان الكلمتان عندما نتحدث عن التناقض بمعنى أنه عندما نريد أن نعبر عن شيء و نقيضه بحيث تكون النتيجة غير متوقعة (عكسية) و بمعنى آخر للربط بين جملتين حدثت واحدة منهما (الحدث الثاني) على الرغم من وجود فعل (الحدث الأول) كان من الممكن أن يمنع وقوع الحدث الثاني .
3/ (although) means (though) / (even though) / (in spite of) / (despite)

1/ How can you contrast with (although)?.... كيف يمكنك أن تناقض بـ

We usually mention the unexpected event in the second clause, not in the clause that comes after although.
نحن عادةً نذكر الحدث غير المتوقع في الجملة الثانية، ليس في الجملة التي تأتي بعد although

Although بالرغم من أن	يمكن كتابتها في بداية الجملة ، أو في الوسط

1/ We can put (although) at the beginning .
١/ يمكننا كتابة (Although) بداية الجملة الأولى (clause 1) التي تحتوي على (الحدث الأول) ثم نضع فاصلة
و من ثم نكتب الجملة الثانية (clause 2) التي تحتوي على الحدث غير المتوقع.
1/ Although + (clause 1 الجملة الأولى) + , + (clause 2 الجملة الثانية)
A/ Although he worked hard , he didn't pass his exam. بالرغم من أنه عمل بجد ، هو لم ينجح في امتحانه.
B/ Although they are from the same family of animals, they are very different.
بالرغم من (مع أن) انها من نفس عائلة الحيوانات ، هي مختلفة جداً.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

2/ We can also put (although) in the middle.

٢/ كما يمكننا كتابة (although) في الوسط ، وسيط ما بين الجملتين ،

بحيث يذكر الحدث الثاني (الغير متوقع ضمن الجملة الأولى (clause 1) اي قبل (although))

2/ الجملة الثانية (clause 2) + although + (الجملة الأولى clause 1)

الجملة الثانية (clause 2) + although + , + (الجملة الأولى clause 1)

A/ He didn't pass his exam although he worked hard .. هو لم ينجح في امتحانه بالرغم من أنه عمل بجد

B/ They are very different, although they are from the same family of animals.

هي مختلفة جداً ، بالرغم من انها من نفس عائلة الحيوانات .

ملحوظة : قد يكون الفاعل في الجملتين هو نفسه كما في الأمثلة السابقة ، و قد يختلف احياناً كما في المثال التالي

C/ Although It was raining , I went swimming . . مع أن الطقس كان ممطر ، أنا ذهبت للسباحة

2/ How can you contrast with (however)?.... كيف يمكنك أن تناقض بـ

We usually mention the unexpected event in the clause that comes after however.

نحن عادةً نذكر الحدث غير المتوقع في الجملة التي تأتي بعد however

يمكن كتابتها في الوسط بطريقتين أو في النهاية	و مع ذلك However

1/ We can put (however) in the middle .

١/ يمكننا كتابة (however) في الوسط بطريقتين ، بحيث يذكر الحدث الثاني (الغير متوقع ضمن الجملة الثانية (clause 2) أي بعد (however)

1/ (الجملة الأولى clause 1) + . + However +, + (clause 2) الجملة الثانية

A/ He worked hard . However , he didn't pass his exam. هو عمل بجد . مع ذلك ، هو لم ينجح في امتحانه .

B/ They are from the same family of animals. However , they are very different.

هم من نفس عائلة الحيوانات . مع ذلك ، هي مختلفة جداً.

2/ (الجملة الأولى clause 1) + , + however + (clause 2) الجملة الثانية

A/ He worked hard , however he didn't pass his exam. هو عمل بجد ، مع ذلك هو لم ينجح في امتحانه .

2/ We can also put (however) at the end.

٢/ كما يمكننا كتابة (however) في النهاية ،

بحيث يذكر الحدث الثاني (الغير متوقع ضمن الجملة الثانية (clause 2) أي قبل (however) مباشرة)

2/ (clause 1) الجملة الأولى+. + (الجملة الثانية clause 2) + , + however + .

A/ He worked hard . He didn't pass his exam , however. هو عمل بجد . هو لم ينجح في امتحانه، مع ذلك.

B/ The book wasn't very interesting . I read it from start to finish , however.

الكتاب لم يكن ممتع جداً . أنا قرأته من البداية حتى النهاية ، مع ذلك .

3/ How can you contrast with (whereas)?.... كيف يمكنك أن تناقض بـ

- (whereas) we use it to show contrast between two ideas or facts.
- نستخدمها لإظهار التناقض (الاختلاف) بين فكرتين أو حقيقتين .
- (Whereas) this word can also used to give the same meaning as but.
- هذه الكلمة يمكن أيضا أن تستخدم لإعطاء نفس معنى (but لكن) .
- It can only be used to describe the opposites. . يمكنها فقط أن تصف العكس

يمكن كتابتها في البداية أو في الوسط	بينما / لكن whereas

1/ We can put (whereas) at the beginning .

١/ يمكننا كتابة (whereas) في بداية الجملة الأولى (clause 1) التي تحتوي على (الحدث الأول) ثم نضع فاصلة و من ثم نكتب الجملة الثانية (clause 2) التي تحتوي على الحدث المناقض (العكسي).

1/ Whereas + (الجملة الأولى clause 1) + , + (clause 2 الجملة الثانية)

A/ Whereas Fatima is hard working , Arwa is lazy.. في حين أن (بينما) فاطمة مجتهدة ، أروى كسولة

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

B/ Whereas Arwa is lazy, Fatima is hard working , . فاطمة مجتهدة ، في حين أن (بينما) اروى كسولة
C/ Whereas Tariq worked hard , his brother didn't .. أخاه لم يفعل ، في حين أن (بينما) طارق عمل بجد

2/ We can also put (whereas) in the middle.

٢/ كما يمكننا كتابة (whereas) في الوسط ، وسيط ما بين الجملتين

2/ (clause 1 الجملة الأولى) + , + although + .(clause 2) الجملة الثانية

A / Fatima is hard working , whereas her sister is lazy.. فاطمة مجتهدة ، بينما (لكن) اختها كسولة

B / Camels live mainly in hot countries like Arabia, whereas llamas live in mountainous parts of South America where it gets very, very cold.

الجمال تعيش في الغالب في دول حارة مثل العربية ، بينما اللاما تعيش في الأجزاء الجبلية من أمريكا الجنوبية حيثما يكون الطقس بارد جداً جداً.

ملاحظات : ١/ الفاعل في الجملتين في معظم الحالات يكون مختلف ٢/ كلمة (whereas) تصف لنا العكس
٣/ إذا كانت الجملة الثانية منفية فيجب أن نكتب whereas في البداية كما في المثال التالي :

C/ Whereas Tariq worked hard , his brother didn't .. في حين أن (بينما) طارق عمل بجد ، أخاه لم يفعل

but لكن تكتب في الوسط	الجملة الثانية (clause 2) + but + , + (الجملة الأولى clause 1) Tariq worked hard , but his brother didn't .. طارق عمل بجد ، لكن أخاه لم يفعل

و فيما يلي حل تمرين مهم من كتاب الواجب في صفحة ٥ خاص بكلمات الربط السابقة

C : Complete the sentences using (however / although) أكمل الجمل باستخدام

1/ Football is a very popular game , however not everybody enjoys it .
كرة القدم هي لعبة شعبية جداً ، و مع ذلك ليس كل شخص يستمتع بها .

2/ Although I like fishing, I don't catch a lot of fish. . بالرغم من أنني أحب الصيد ، أنا لم أمسك بالكثير من السمك

3/ The factory manager gets very angry sometimes . However, he is very good at his job .
مدير المصنع يصبح غاضباً أحياناً . و مع ذلك ، هو جيد جداً في عمله .

4/ The book wasn't very interesting . I read it from start to finish , however .

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	.....he studied hard , he didn't pass the exam .						
	a	Thus	b	but	c	Therefore	d	Although
2	He sometimes gets angry . He is very kind , ...						
	a	too	b	as well as	c	whereas	d	however
3	I went swimming , ...it was raining .						
	a	too	b	as well as	c	although	d	however
4	.....Khalid is tall , Ahmed is short .						
	a	too	b	as well as	c	whereas	d	however

Workbook كتاب التمارين Page 5 صفحة ٥

A : Read this paragraph about three sisters. Then complete the senences :
اقرأ هذه الفقرة عن ثلاث أخوات . ثم أكمل الجمل :

Aisha is 16 years old. She has two sisters, Noura and Huda. Noura is 17 and Huda is 11. Noura is 1.78 meters and so is Aisha.
Noura is the oldest of the three. Although Aisha is younger than Noura,
she is as tall as her sister. Since she is only 11, Huda is the youngest of the three.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

B : Write these senences another way. Use words from the box :

اكتب هذه الجمل بطريقة أخرى . استخدم كلمات من الصندوق:

most	like	same	not	as

1/ Bill's car is white and Richard's is blue. سيارة بيل بيضاء و ريتشارد زرقاء .
Richard's car is **not the same** colour **as** Bill's. سيارة ريتشارد ليست نفس لون سيارة بيل.

2/ Two brothers, Ahmed and Hassan, got 90% in their English exam.
إخوان ، أحمد و حسان ، حصلا على ٩٠٪ في امتحانهما الإنجليزي .
Like Hassan, Ahmed got 90% in the examination. مثل حسان ، أحمد حصل على ٩٠٪ في الامتحان .

3/ My pen was not expensive, but my friend has a very expensive one.
قلمي لم يكن غالي الثمن ، لكن صديقي له واحد غالي جداً .
My pen was **not as expensive as** my friend's pen. قلمي لم يكن غالي مثل قلم صديقي .

4/ There are three classes in year 1 . Class A has 30 pupils, class B has 35 pupils and class C has 33 pupils.
Class B has **the most** pupils. الفصل ب فيه أكثر الطلاب.

و فيما يلي قاعدتين تحتويهما دروس الوحدة الأولى السابقة و هما :

Rule 1 قاعدة : *.....there is no point لا فائدة من / لا داعى لـــ :

There is no point (لا داعي لـــ / لا فائدة من) + in + V فعل مصدر + ing +.....

Examples :
1- There is no point in getting upset . . لا داعي للغضب
2- There is no point in shouting . . لا فائدة من الصراخ

Q / Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات :

1	There is no point in						
	a	shout	b	shouted	c	shouting	d	shouts
2	There is no point .....getting upset .						
	a	to	b	in	c	On	d	for
3	There is no point in						
	a	cry	b	crying	c	cries	d	cried
4	There is no point in .....Arabic in the class .						
	a	speak	b	spoke	c	speaking	d	speaks
5	There is no point						
	a	to scream	b	in scream	c	in screaming	d	of screaming

Rule 2 قاعدة : *Would you mind هل تمانع :

Would you mind + V (infinitive) + ing + ... هل تمانع ?

إذا بدأ السؤال بـ (Would you mind) فيجب أن نكتب بعده فعل في المصدر مضافاً له ing

Examples :

1- Would you mind helping us ? ؟ هل تمانع في مساعدتنا
2- Would mind opening the door , please ? ؟ هل تمانع في فتح الباب ، من فضلك

Q : Choose the best alternatives :

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

1	Would you mind .....us ?							
	a	visiting	b	to visit	c	visited	d	
2	Would you mind .....me , please ?							
	a	help	b	helping	c	help	d	helps
3	Would you mind .....the window , please ?							
	a	to close	b	Close	c	closing	d	closed
4	Would you mind .....your mobile , please ?							
	a	us	b	to use	C	using	d	Uses

1.10 Language review 2 خلاصة لغوية ٢

When you are describing something in writing, it is important that you paint a picture in the reader's mind.

عندما تصف شيء ما بالكتابة ، فإنه من المهم أن ترسم صورة في عقل (ذاكرة) القارئ .

1 Description الوصف

Rule قاعدة

• adjective order ترتيب الصفات

When using two or more adjectives to describe something, follow this order:

عند استخدام صفتين أو أكثر لوصف شيء ما ، اتبع هذا الترتيب :

* يوجد لدينا سبعه أنواع من الصفات في اللغة الانجليزية ، و لترتيبها في الجمل اتبع التالي:-

NO.	أنواع الصفات	أمثلة للصفات التابعة لكل نوع منها
1-	Opinion الرأي	1- good جيد 2- bad سيئ 3- excellent ممتاز 4- nice (رائع)لطيف 5- beautiful جميل 6- ugly قبيح 7- handsome وسيم 8- slow بطيء 9- fast سريع 10- kind (طيب)لطيف 11- easy سهل 12- difficult صعب 13- lovely رائع 14- wonderful رائع 15- amazing مدهش 16- fantastic رائع 17-fabulous رائع 18- attractive جذاب 19- horrible مروع 20- awful سيئ 21- terrible فظيع .....
2-	Size الحجم (build) البنية	1- small صغير 2- big كبير 3- large كبير 4- giant عملاق 5- heavy ثقيل 6- huge ضخم 7- tiny صغير جداً 8- long طويل 9- tall طويل 10- short قصير 11- fat سمين 12- slim نحيف 13- thin ضعيف
3-	Age العمر	1- young صغير السن 2- old كبير السن 3- new حديث 4- modern حديث 5- traditional تقليدي 6- ancient قديم السن 7- five-year-old في الخامسة من العمر ...
4-	Shape الشكل	1- round دائري 2- square مربع 3- rectangular مستطيل 4- triangular مثلث 5- straight مستقيم 6- curved مقوس 7-oval بيضاوي 8- cubic مكعب 9- cylindrical اسطواني.....
5-	Colour اللون	1- black أسود 2- blue أزرق 3- brown بني 4- green أخضر 5- grey رمادي 6- red أحمر 7- white ابيض 8- orange برتقالي 9- yellow اصفر 10- pink وردي 11- fair أشقر 12- blond أشقر 13- purple أرجواني 14- dark blue أزرق غامق 15- light blue أزرق فاتح ...
6-	Nationality الجنسية	1- Yemeni يمني 2- Egyptian مصري 3- French فرنسي 4-American أمريكي 5- British بريطاني 6- Spanish اسباني 7- Japanese ياباني 8- Chinese صيني.....
7-	Material المادة	1- metal معدن 2- wood خشب 3- plastic بلاستيك 4- glass زجاج 5- paper ورق 6- cloth قماش 7- rubber مطاط 8- leather جلد 9- iron حديد 10- silk حرير...

ملاحظات مهمة : لترتيب الصفات علينا أن نتبع ما يلي :

١/ نحفظ ترتيب الصفات ولحفظة أحفظ هذه العبارة (راح عمر شلجم) بحيث أن (را – رأي) – (ح – حجم) – (عمر – للعمر) (ش – شكل) – (ل – لون) – (ج – جنسية) – (م – مادة)

٢/ إذا أتت أحدى أدوات التعريف من ضمن الكلمات المراد ترتيبها فعلينا أن نضعها في البداية (أي بعد الفاعل و الفعل) (a \ an \ the) أو أحدى هذه الكلمات :(a pair of \ some \ may \ a lot of)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

١/ تضع بعد كل صفة فاصلة (comma).
٢/ الصفات تصف أشياء (أي أسماء) و هذا الاسم يكتب في نهاية الجملة ,كما في الأمثلة السابقة (car / building / stone)

Examples : أمثلة

(Opinion) (age) (colour) (nationality) (the name (اسم الشيء الموصوف)

1/ Mohammed bought a nice , new , red , American car . . محمد اشترى سيارة رائعة جديدة حمراء أمريكية.

(Opinion) (age) (nationality) (the name (اسم الشيء الموصوف)

2/ Arwa visited a beautiful , old ,Yemeni building . أروى زارت مبنى جميل قديم يمني .

(size / build) (shape) (colour) (the name (اسم الشيء الموصوف)

3/ He carried a heavy , round , black stone . هو حمل حجر ثقيل دائري أسود .

وفيما يلي تمرين من كتاب الواجب صفحة ١٠ :

A : Make phrases with the adjectives in the correct order : اصنع عبارات بالصفات بالترتيب الصحيح

و فيما يلي الاجابات :

1/ beautiful, long, black hair .
2/ A long, green, metal table .
3/ An amazing, 300-years-old, Yemeni house.
4/ A heavy, fat, English man .
5/ A lovely, dark, green, wooden boat .
6/ Horrible, old, wool trousers .
7/ A happy, eight-year-old, Indian child .
8/ A big, rectangular, glass window .

وبطريقة الأتمتة في الامتحانات الوزارية الجديدة ، فإن الأسئلة الخاصة بترتيب الصفات ستكون كالتالي :

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	It has							
	a	black, short, beautiful hair .	b	short, black, beautiful hair .	c	beautiful, short, black hair .	d	beautiful, black short hair .
2	Arwa visited							
	a	a beautiful, old, Yemeni building .	b	a beautiful, Yemeni ,old building .	c	a Yemeni, beautiful, old building .	d	a beautiful, building, old Yemeni .
3	Adel bought a							
	a	a new, red, nice, American car .	b	a nice, new, red, American car .	c	a new, nice, red, American car .	d	a red, nice, new, American car .

الفقرة التالية (التوكيد) emphasis تخص أيضاً الفقرة الأولى من الخلاصة (الوصف) Description

1- Description : الوصف

Emphasis : التوكيد Rule قاعدة

1/ You can make your description stronger by repeating comparative adjectives and adverbs .
١/ التوكيد هو أن تجعل من وصفك لشيء ما أقوى بتكرار صفات المقارنة و الظروف ، على سبيل المثال ، صيغ مقارنة الصفات كما في أمثلة القاعدة الأولى (faster / smaller) و القاعدة الثانية (..... more and more) و الظروف مثل (up) كما في القاعدة (٥) .

Note ملحوظة :

We don't use (adj. + est) or (most / much / many / little) in emphasis.
لا يصح أن نستخدم (adj. + est) أو (most / much / many / little) في التوكيد .

- The Rules : القواعد

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

1/ S فاعل + v فعل + adjective (صفة) + er + and + adjective (صفة) + er

Examples : أمثلة 1/ He drove faster and faster . هو قاد أسرع فأسرع
2/ It is getting smaller and smaller . . هو أصبح أصغر فأصغر

2/ S فاعل + v فعل + + more + and + more + adjective (صفة)

Examples : أمثلة 1/ I became more and more worried . . أنا أصبحت قلقاً أكثر و أكثر
2/ The prices are getting more and more expansive . . الأسعار تغلو أكثر و أكثر

3/ S فاعل + v فعل + + worse + and + worse + ...

4/ S فاعل + v فعل + + less + and + less +....

5/ .....up, up and up / .....down, down and down

An example مثال
(Up, up and up went the balloon, until it was a small dot in the sky) .
عالياً ، أعلى فأعلى ذهب البالون ، حتى كان نقطة صغيرة في السماء

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	I became more and .....worried .							
	a	more	b	most	c	much	d	many
2	The weather is getting .....and colder.							
	a	cold	b	colder	c	coldest	d	more
3	The prices became ..... and..... .							
	a	less / little	b	much / much	c	many / many	d	less / less
4	It is getting .....and							
	a	worse , worse	b	bad , bad	c	best , best	d	--------
5	The situation is getting .....and							
	a	worse , worse	b	bad , bad	c	worst , worst	d	good , good
6	The balloon went ....., ...and							
	a	up , up and up	b	up , down and up	c	down , up and up	d	-------

الفقرة الثانية من الخلاصة هي :

2 / Information focus تغيير تركيز معلومة

The Rule : القاعدة
You can change the focus of a sentence by moving adjectival or adverbial phrases .
يمكنك ان تغير تركيز المعلومة للجمل بنقل الجمل الوصفية أو الظرفية.

You may want to do this for reasons of style or emphasis.
و قد تريد أن تفعل هذا من أجل أسباب الأسلوب أو التأكيد . أو من أجل جذب انتباه المستمع إلى الجملة الأهم.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

يمكننا تغيير تركيز المعلومة بنقل الجملة الوصفية أو الظرفية إلى بداية الجملة أو نهايتها (حسب مكان وجودها)
و المقصود بالجمل الوصفية و الظرفية هو :

أولاً : الجملة الوصفية (adjectival) : هي جملة عادةً ما تتضمن صفة (adjective) ، و تتضمن الجملة أحد أفعال be و لا يوجد فعل رئيسي في الجمل الوصفية (عادةً) .

ثانياً : العبارة الظرفية (adverbial)

هي جمل تحتوي على (ظرف زمان أو ظرف مكان أو ظرف طريقة (كيفية / اسلوب)

بحيث ستقوم بنقل (تحريك) العبارات الوصفية أو الظرفية مع مراعاة الشروط التالية و التي هي

١/ عدم تبديل مكاني الفعل و الفاعل (يبقى ترتيبهما كما هو بعد تحريك العبارة الظرفية) و ذلك في الحالات التالية

- وجود كلمة (there) قبل تحريك العبارة الظرفية، أو وجود (إضافة) كلمة (there) بعد تحريك العبارة الظرفية

بحيث يجب عليك أن تقوم بحذف كلمة (there) إذا أتت بداية الجملة بعد تحريك العبارة الظرفية و لا تقوم بالتبديل بين مكاني الفعل و الفاعل ، بل يبقى الترتيب كما هو ، كما في المثال الأول من كتاب الحصة صفحة ٧ .

كما يجب عليك أن تقوم بإضافة كلمة (there) بعد تحريك العبارة الظرفية إلى نهاية الجملة ، إذا بدأت الجملة بإحدى الكلمات التالية

(some / many / much / a few / a little / a ..... / an .../ one / two / three /.....)

و سيبقى ترتيب الفعل و الفاعل كما هما (لن يتم التبديل) لأننا سنضيف كلمة (there) بعد التحريك.

كما في الفقرة رقم ٤ في التمرين الخاص بالدرس في صفحة ١١ من كتاب الواجب ، و لا تقوم بالتبديل بين مكاني الفعل و الفاعل .

- وجود فعل رئيسي متعدي في الجملة .
- وجود أحد أفعال be (am / is / are / was / were) بشرط وجود فعل رئيسي متعدي .

٢/ أن تقوم بتبديل مكان الفعل المساعد و الفاعل في حالتين وهما

١/ وجود أحد أفعال be المساعدة (am / is / are / was / were) بشرط عدم وجود فعل رئيسي متعدي

٢/ وجود فعل رئيسي بشرط أن يكون هذا الفعل غير متعدي مثل (die / live / move / go / sleep / walk / run / swim / ....)

ملحوظة : يقصد بالفعل غير المتعدي هو فعل لا يأتي بعده مفعول به .

(على الأفعال الغير متعدية) : أمثلة Examples	(على الأفعال المتعدية) : أمثلة Examples
1/ I go to school. . أنا أذهب إلى المدرسة 2/ She sleeps at nine o'clock. . هي تنام في الساعة التاسعة 3/ He run fast. . هو يجري بسرعة	1/ I do my homework. . أنا أعمل واجبي المنزلي 2/ She helps her mother. . هي تساعد أمها 3/ He played football. . هو لعب كرة القدم
فكما تلاحظ عدم وجود مفعول به في كل جملة من الجمل السابقة ، لأن الأفعال التي استخدمناها في الجمل في العادة لا يتبعها مفعول به ، و إنما يتبعها حروف جر و التكملة لها أو غيرها (ظرف مكان أو زمان أو حال) . و بالتالي تسمى أفعال غير متعدية	لاحظ وجود مفعول به في كل جملة من الجمل السابقة ، لأن الأفعال التي استخدمناها في الجمل في العادة لابد أن يتبعها مفعول به ، و بالتالي تسمى أفعال متعدية.

و الآن بعد أن تعرفت على شروط تغيير مركز المعلومة في الجمل و معنى الأفعال المتعدية و غير المتعدية ، و المقصود من العبارات الوصفية و الظرفية ، سنقوم بتطبيقها على كلا النوعين :

أولاً : الجملة الوصفية (adjectival) : هي جملة عادةً ما تتضمن صفة (adjective) ، و تتضمن الجملة أحد أفعال be و لا يوجد فعل رئيسي في الجمل الوصفية (عادةً) .

Examples : أمثلة

1/ Ali is very sad . . علي كان حزين جداً

كلمة (sad) هي صفة و لتغيير مركز المعلومة سنقوم بنقلها إلى بداية الجملة مع كلمة (very) ثم نضع فاصلة كالتالي

Very sad , is Ali . . حزين جداً ، كان علي

لاحظ أن موقع الفعل و الفاعل قد تغيرا أي أننا بدأنا بكتابة (is) أولاً ثم كتبنا الفاعل (Ali) و هذا سيحدث مع جميع الجمل التي تتضمن أفعال مساعدة be (is / are / was / were) بشرط عدم تضمنها لفعل رئيسي متعدى

2/ My car was too old . . سيارتي كانت قديمة جداً

Too old, was my car . قديمة جداً ، كانت سيارتي (الجملة بعد تغيير مركز المعلومة)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

ثانياً : العبارة الظرفية (adverbial)

هي جمل تحتوي على (ظرف زمان أو ظرف مكان أو ظرف طريقة (كيفية / اسلوب)
بحيث ستقوم بنقل العبارات الظرفية مع مراعاة الشروط السابقة و المذكورة أعلاه ، مع العلم أنه في الجمل التي تحتوي على عبارات ظرفية تتضمن غالباً أحد أفعال be أو فعل متعدي أو غير متعدي و يجب التركيز عليهما

أنواع الظروف	مثل	أمثلة Examples :
1/ Adverb of time and adverb frequency ظرف الزمان و التكرار	yesterday - ago / next – tomorrow – soon – shortly / often – always – never – sometimes – seldom – rarely / today – tonight – early – late – ever – already / recently – still – since – then – generally – before -after / in the morning / at night /..	1- He always helps me. . هو دائماً يساعدني 2-I saw him yesterday. 3- We'll soon find him . و ستكون الجمل السابقة بعد تغيير مركز المعلومة كالتالي مع العلم أن جميع الجمل تحتوي على أفعال متعدية لذلك لن يتم تبديل مكاني الفعل و الفاعل: 1/ Always , he helps me . . دائماً ، هو يساعدني 2/ Yesterday , I saw him . 3/ Soon, we'll find him .
2/ adverb of place ظرف المكان	here هنا / there هناك / abroad في الخارج / somewhere مكان ما / everywhere كل مكان / nowhere لا مكان / together / away بعيداً / through / at home / (in..../ on..... / under ..... / above .../ down ..... / up .../ to	1/ I am here . . أنا هنا 2/ It was there . 3/ I looked for him everywhere. و ستكون الجمل السابقة بعد تغيير مركز المعلومة كالتالي مع العلم أنه سيتم تبديل مكاني الفعل و الفاعل في الجملتين (١ / ٢) أما في الجملة (٣) فسيبقى الفعل و الفاعل مكانيهما لوجود فعل متعدى (looked) : 1/ Here , am I . . هنا ، أكون أنا 2/ There , was it . 3/ Everywhere, I looked for him .
3/ adverb of manner ظرف الحال (الطريقة / الكيفية / الاسلوب)	well / politely / quickly / slowly / badly / clearly / happily / carefully / hardly	1-He is talking to you frankly. . هو يتحدث إليك بصراحة 2-He is driving the car recklessly . و ستكون الجمل السابقة بعد تغيير مركز المعلومة كالتالي مع العلم أنه لن يتم تبديل مكاني الفعل و الفاعل لوجود أفعال متعدية: 1/ Frankly ,he is talking to you . 2/ Recklessly , he is driving the car.

و بالنسبة للأمثلة الموجودة في كتاب الحصة و هما :

1/ There were lots of goats on top of the hill . . يوجد هناك الكثير من الماعز على قمة التلة
لاحظ أن الجملة تحتوي على عبارة ظرفية مكانية هي (on top of the hill) و تعتبر عبارة ظرفية مكانية لوجود حرف الجر (on) + اسم مكان (قمة التلة) ستكتب في البداية ثم نكتب بقية الجملة مع مراعاة الشروط و هي أن تحذف كلمة there ، و لن يتم التبديل بين مكاني الفعل و الفاعل لوجود كلمة (there) في الجملة بحيث ستصبح الجملة بعد تغيير مركز المعلومة كالتالي :

On top of the hill were lots of goats .

2/ Some of the hills were to the right of the road . . بعض التلال كانت إلى يمين الطريق
لاحظ أن الجملة تحتوي على عبارة ظرفية مكانية هي (to the right of the road) ستكتب في البداية ثم نكتب بقية الجملة مع مراعاة الشروط ، فكما تلاحظ وجود (were) أحد أفعال be و عدم وجود فعل رئيسي متعدي في الجملة ، و بالتالي يجب أن يتم تبديل مكان الفعل المساعد (were) مع مكان الفاعل (some of the hills) مع حذف (of the) من بعد كلمة (some) بحيث ستصبح الجملة كالتالي :

To the right of the road were some of the hills .

و فيما يلي تمرين من كتاب الواجب صفحة ١١

B : Re-write these sentences to change the information focus: أعد كتابة هذه الجمل بتغيير مركز (تركيز) المعلومة

1-He felt very happy looking at the wonderful view .
Looking at the wonderful view he felt very happy .
توضيح الاجابة السابقة : الجملة الظرفية هنا هي التي وضعنا تحتها الخط لذلك تم نقلها إلى بداية الجملة ، و لم يتم التبديل بين مكاني الفعل و الفاعل لعدم وجود أحد أفعال be ، و لوجود فعل متعدي (looking) .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

2-There were many boats on the water.

On the water were many boats.

توضيح الاجابة السابقة : الجملة الظرفية هنا هي التي وضعنا تحتها الخط لذلك تم نقلها إلى بداية الجملة ، و قمنا بحذف كلمة (there) و لوجود كلمة (there) لن نقوم بالتبديل بين مكاني الفعل (were) و الفاعل (many boats) .

3-After eating his dinner, he went to look at his cows.

He went to look at his cows after eating his dinner.

توضيح الاجابة السابقة : الجملة الظرفية هنا (after eating his dinner) لأنها تحتوي على الظرف after لذلك تم نقلها إلى نهاية الجملة ، و لم يتم التبديل بين مكاني الفعل و الفاعل لعدم وجود أحد أفعال be و لوجود فعل رئيسي متعدي (eating)

4-In the distance were some high mountains.

There were some of the high mountains in the distance.

توضيح الاجابة السابقة : الجملة الظرفية هنا هي التي وضعنا تحتها الخط لذلك تم نقلها إلى نهاية الجملة ، و لوجود كلمة (some) في الجملة الأولى فيجب علينا أن نضيف كلمة (there) في الجمل التي يتطلب وجودها بعد نقل العبارة الظرفية إلى النهاية و لن نقوم بالتبديل بين مكاني الفعل (were) و الفاعل (some high mountains) لوجود كلمة (there) و سنضيف فقط (of the) بعد some.

5-The cold, clear stream ran down the valley .

Down the valley, ran the cold , clear stream .

توضيح الاجابة السابقة : الجملة الظرفية هنا (down the valley) لأنها تحتوي على الظرف down لذلك تم نقلها إلى بداية الجملة ، و سيتم التبديل بين مكاني الفعل و الفاعل لوجود فعل رئيسي غير متعدي (ran) مع العلم أن الفاعل هو (the cold, clear stream)

و فيما يلي تمرين على الفقرة السابقة بالطريقة الوزارية (الأتمتة)

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات :

1	To my left .....some of hills.							
	a	there were	b	were	c	was	d	There
2	Politely ,..... .							
	a	Ali is	b	is Ali	c	Ali	d	Ali were
3	Frankly,..... talking to you .							
	a	he is	b	is he	c	were he	d	he

و فيما يلي ما يخص الفقرة الثالثة و الأخيرة من الخلاصة اللغوية في صفحة ٧ من كتاب الحصة :

3 / joining sentences with the –ing form ربط الجُمل

The Rule : القاعدة

لربط جملتين باستخدام (ing) نتبع الخطوات التالية :

١ـ نكتب الجملة الأولى كما هي إلى النهاية .

٢ـنكتب بدل النقطة الموجودة في نهاية الجملة الأولى فاصلة (,)

٣ـنحذف الفاعل والفعل المساعد :(am , is , are , was , were) الموجودين في بداية الجملة الثانية

٤ـثم نكتب بعد الفاصلة مباشرةً الفعل الرئيسي الذي بعد الفعل المساعد (الفعل المضاف له ing) في الجملة الثانية ونواصل بقية الجملة الثانية كما هي إلى الأخير .

٥ـ إذا كان الفعل الذي في الجملة الثانية في التصريف الثاني(ماضي) فنقوم بكتابة التصريف الأول له ثم نضيف إليه ing كما في المثال التالي

Q : Join these sentences using the –ing form of the verb .

اربط هذه الجمل باستخدام (ing) مع الفعل .

The birds followed the plough. They looked for something to eat.	الاجابة : The birds followed the plough , looking for something to eat .

Workbook كتاب التمارين Page 11 صفحة ١١

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Q : Choose the best alternatives : اختار افضل الخيارات

1	The birds followed the plough , ...for something to eat .							
	a	looking	b	look	c	They were looking	d	No answer
2	The men felt happy, ...in the sun after work.							
	a	lied	b	lying	c	They were lying	d	in lay
3	Rashed swam near his house , ...the cool water .							
	a	enjoying	b	enjoyed	c	enjoys	d	to enjoy
4	The children ran out of school , ...and shouting happily .							
	a	were laughing	B	laughing	c	They were laughing	d	laugh

و فيما يلي تمرين شامل لقواعد الوحدة الأولى بطريقة الأتمتة الجديدة :

Q 2 : Choose the best alternatives :

1	This dress is made .....Chinese people .							
	a	in	b	from	c	of	d	By
2	The bus is made .....Egypt .							
	a	in	b	from	c	of	d	by
3	It is made ..... Japanese .							
	a	in	b	from	c	of	d	by
4	A chicken is a kind .....birds .							
	a	of	b	by	c	with	d	at
5	The word (same) is followed .....a noun not an adjective .							
	a	of	b	by	c	with	d	at
6	Don't look .....your book . It's with me .							
	a	to	b	in	c	on	d	for
7	There is no point .....getting upset .							
	a	to	b	in	c	on	d	for
8	Holiday means not being .....work .							
	a	to	b	in	c	at	d	for
9	The word (difficult) is an adjective whose noun is							
	a	difficult	b	difficults	c	difficulter	d	difficulty
10	The word (lost) is an adjective whose noun is							
	a	loss	b	lose	c	lost	d	losed
11	The word (valuable) is an adjective whose noun is							
	a	value	b	valuable	c	valuible	d	valueful
12	She is the same .....as Fatima .							
	a	beauty	b	beautiful	c	beautifully	d	more beautiful
13	Khalid is .....than Abdullah .							
	a	intelligent	b	more intelligent	c	most intelligent	d	intelligently
14	Arwa is as .....as Hana'a .							
	a	good	b	gooder	c	better	d	best
15	The word .....has a silent letter .							
	a	information	b	hour	c	help	d	come
16	This word isn't countable noun .							
	a	luggage	b	bags	c	pen	d	man
17	We .....soon .....them .							
	a	have / find	b	will / find	c	would / found	d	had / find
18	Football is a very popular game , ...not everybody enjoys it .							
	a	although	b	furthermore	c	however	d	as well as

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

19	The book wasn't very interesting . I read it from start to finish, ...							
	a	although	b	moreover	c	however	d	as well
20	..... I like fishing , I don't catch a lot of fish .							
	a	Although	b	Furthermore	c	Also	d	Therefore
21	.....Ahmed likes swimming , his friend doesn't .							
	a	Although	b	Whereas	c	Like	d	Unlike
22	.....Adel , Ahmed is interested in sports .							
	a	Although	b	Like	c	Whereas	d	Another reason for
23	.....Adel , Ahmed is not interested in sports .							
	a	Although	b	Like	c	Whereas	d	Unlike
24	She is the .....girl in the class							
	a	tall	b	taller	c	tallest	d	a tallest
25	He drove .....and							
	a	fast and fast	b	fastly and fastly	c	faster and faster	d	fastest and fastest
26	Nashwan is .....than his friend .							
	a	good	b	better	c	best	d	gooder
27	He has just .....the plane .							
	a	got out of	b	got of	c	got off	d	get into
28	The word ( ) can be both a verb and a noun .							
	a	shape	b	lost	c	describe	d	possibilty
29	The past of crossbreed is							
	a	crossbred	b	cross	c	crossbreed	d	crossbreaded
30	The contraction of I will is							
	a	I'd	b	I'll	c	I've	d	I'm
31	The abbreviation of kilometers is							
	a	k.G	b	k.m	c	K.w	d	k.p.H
32	They give the same meaning as (but) .....and							
	a	like / Unlike	b	same / as	c	however / although	d	whereas / and
33	They are not adjectives but they are used to make comparisons .....and.....							
	a	like / Unlike	b	same / as	c	and / but	d	whereas / and
34	Her shirt is made.....silk .							
	a	in	b	by	c	with	d	of
35	A farmer often uses a plough to turn .....the soil .							
	a	up	b	over	c	down	d	back
36	A cow .....us milk .							
	a	give	b	gives	c	gaves	d	given
38	Her hair isn't as long as							
	a	your	b	you	c	yours	d	our
39	We .....soon travel .							
	a	are	b	have	c	will	d	had
40	Far .....on the horizon was a wall of white mist .							
	a	up	b	over	c	way	d	away
41	We add ( ) to make the word (appear) negative .							
	a	im	b	un	c	mis	d	dis
42	I began to feel							
	a	hunger	b	hungry	c	hungerly	d	nothing
43	He .....late yesterday .							
	a	don't	b	doesn't	c	wasn't	d	didn't
44	They were looking .....something to eat .							
	a	up	b	after	c	for	d	at
45	He .....the car and drove back down the valley .							
	a	got off	b	got out off	c	got on	d	got into

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

46	Her hair is the same .....as yours .							
	a	big	b	black	c	colour	d	beautiful
47	.....she studied hard, she didn't succeed in the exam .							
	a	Like	b	Whereas	c	Although	d	Ing-form
48	This lesson has .....importance as that lesson .							
	a	the same	b	like	c	as	d	although
49	He is interested in sports, ... Ahmed .							
	a	same	b	however	c	like	d	unlike
50	She isn't good at Arabic, ... Hana'a .							
	a	same	b	although	c	unlike	d	however
51	If the weather is misty, it isn't easy to see .....you are going .							
	a	where	b	what	c	which	d	who
52	We saw him .....hour ago .							
	a	a	b	an	c	the	d	any
53	A camel is covered .....hair .							
	a	In	b	on	c	by	d	from
54	He doesn't have .....money .							
	a	some	b	a few	c	a number of	d	any
55	The word ( ) has silent letters . . الكلمة ( ) فيها حروف صامتة							
	a	big	b	plough	c	cackling	d	liger
56	The word (well-known) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
57	There is no point in							
	a	cry	b	cried	c	crying	d	cries
58	We saw a number of .....there .							
	a	wolf	b	wolfs	c	wolfes	d	wolves
59	The students left the class, ...happily .							
	a	shouting	b	are shouting	c	shouted	d	were shouting
60	A cow's mouth never stops							
	a	to move	b	moving	c	movement	d	moveable
61	We add ( ) to make the word (chew) a noun .							
	a	ed	b	s	c	ness	d	ing
62	Would you mind .....me, please?							
	a	help	b	helping	c	to help	d	helped
63	He .....yet .							
	a	arrive	b	arriving	c	is arrive	d	hasn't arrived
64	The word ( ) is uncountable noun .							
	a	luggage	b	desert	c	liger	d	shape
65	I decided to go for a <u>drive</u> . The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
66	He saw a number of chickens.....noisily .							
	a	ploughing	b	singing	c	cackling	d	grazing

67	The boys ran in the streets, ...to catch the bus.							
	a	tries	b	to try	c	tried	d	trying
68	Jalal isn't as.....as his friend.							
	a	fast	b	faster	c	fastness	d	fastest
69	A forest is .....than a wood.							
	a	small	b	large	c	larger	d	largest
70	After he .....his lunch, he went to do his homework.							
	a	eat	b	eating	c	had eaten	d	eats
71	.....sandwiches that my mother makes are delicious.							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	a	b	an	c	the	d	.....
72	Those two buildings are .....height.							
	a	as	b	unlike	c	like	d	the same
73	The farmer turns .....the soil with his tractor.							
	a	over	b	on	c	up	d	above
74	.....Waleed was sick, he played football with his brother.							
	a	as well	b	therefore	c	although	d	because
75	He never.....what's up on Fridays.							
	a	use	b	uses	c	used	d	using
76	You have .....remove the scales of the fish before cooking.							
	a	on	b	of	c	to	d	in
77	.....Ashraf plays football, his brother doesn't.							
	a	Whereas	b	However	c	Also	d	Therefore
78	The strongest earthquake .....in Dhamar in 1982.							
	a	has happened	b	happened	c	happens	d	happening
79	He is a very .....runner.							
	a	well	b	quick	c	quickly	d	slowly
80	How .....water is there in the tanker?							
	a	more	b	little	c	much	d	many
81	Both students have the same.....							
	a	intelligent	b	intelligence	c	intelligently	d	more intelligent
82	The camel is the .....patient animal.							
	a	less	b	more	c	little	d	most
83	They .....up late yesterday for school.							
	a	get	b	got	c	getting	d	gotten
84	We are .....the news about the recent earthquake.							
	a	watch	b	watched	c	watches	d	watching
85	Could you .....these sentences?							
	a	complete	b	completed	c	Completely	d	completes
86	Before he left, I .....him a lot of questions.							
	a	had asked	b	asks	c	ask	d	asking
87	Dana won't .....the exams, because she didn't study well.							
	a	pass	b	passes	c	passed	d	passing
88	Deal .....with those kids.							
	a	soft	b	softly	c	softer	d	softness
89	She never .....the answer.							
	a	know	b	knew	c	knowing	d	knows
90	Animals are .....into families.							
	a	classify	b	classified	c	classifying	d	
91	Sameer is .....of giving up his work.							
	a	think	b	thinks	c	thinking	d	thought
92	We don't have .....time to finish the assignment.							
	a	many	b	few	c	some	d	any
93	My friend always gets the .....scores.							
	a	good	b	best	c	better	d	less
94	Ahmed's hair is as .....as mine.							
	a	long	b	longer	c	length	d	lengthen
95	After he .....university , he worked as a doctor.							
	a	finish	b	had finished	c	finishes	d	finishing
96	We are interested in .....English.							
	a	speak	b	speaks	c	speaking	d	spoke

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

97	Ahmed was born .....April 29th.							
	a	In	b	on	c	at	d	of
98	.....he was sick, he went to work.							
	a	but	b	because	c	so	d	although
99	The fence of our house is							
	a	high	b	higher	c	highly	d	highest
100	Nurses .....after patients in hospital.							
	a	look	b	looks	c	looking	d	
101	My son has .....his father's car since 2020.							
	a	driving	b	drives	c	drove	d	been driving
102	He is as .....as a horse.							
	a	strong	b	strength	c	strengthen	d	stronger
103	She .....her homework yet.							
	a	hasn't finished	b	finished	c	has finished	d	have finished
104	Do we have .....sugar left?							
	a	some	b	many	c	any	d	few
105	After they .....their homework, they watched T.V.							
	a	had done	b	do	c	are doing	d	done

Unit 2 الوحدة الثانية

2.5 Language review 3 خلاصة لغوية ٣ Page صفحة 12

1 Use of the Passive استخدام المبني للمجهول

You use the Passive when you want to make the thing done more important than the person who does it.

Examples:
The doctors let Ed Shaw out of hospital. ⟶
Ed Shaw **was let out** of hospital.
The police arrested a man for dangerous driving. ⟶
A man **was arrested** for dangerous driving.

عزيزي الطالب سنقوم بشرح كيفية تحويل جملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول في زمن الماضي البسيط فقط ، أما بالنسبة لبقية الأزمنة فقم بالرجوع إلى درس المبني للمجهول (في قسم القواعد) لاحقاً في هذا الكتاب لتعرف المزيد عن هذا الموضوع

The past simple tense زمن الماضي البسيط

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
S فاعل + V (past) فعل ماضي / التصريف الثاني + O مفعول به	O مفعول به + (was / were) + P.p. تصريف ثالث للفعل (إذا كان المفعول به مفرد) ⟶ was (إذا كان المفعول به جمع) ⟶ were
Examples : أمثلة 1/ Khalid bought a car last week . خالد اشترى سيارة الاسبوع الماضي . 2/ Fatima wrote the homework yesterday. 3/ Ali visited the Pyramids in 2010.	Examples : أمثلة 1/ A car was bought last week by Khalid . سيارة اشتريت الاسبوع الماضي بواسطة خالد. 2/ The homework was written by Fatima yesterday. 3/ The Pyramids were visited by Ali in 2010.
S فاعل + didn't + V.(inf.) فعل في المصدر + O مفعول به Examples : أمثلة 1/ He didn't explain the rule . 2/ We didn't find Ali yesterday .	O مفعول به + (wasn't / weren't) + P.p. تصريف ثالث Examples : أمثلة 1/ The rule wasn't explained by him . 2/ Ali wasn't found yesterday by us .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Q : Choose the best alternatives : اختار افضل الخيارات :

1	The new hospital .....by the prime Minister last week.							
	a	open	b	opened	c	is opened	d	was opened
2	These apples .....yesterday, so they must be fresh.							
	a	were bought	b	bought	c	are bought	d	are being bought
3	A nice present .....to me two days ago.							
	a	give	b	is given	c	was given	d	given
4	My homework.....two hours ago.							
	a	finished	b	is finished	c	was finished	d	finishes
5	Last Thursday two small children .....killed by a speeding car.							
	a	are	b	were	c	have	d	was
6	A man .....for dangerous driving.							
	a	arrest	b	was arrested	c	arresting	d	were arrested
7	A window .....yesterday by Khalid.							
	a	broke	b	break	c	is broken	d	was broken

و فيما يلي الفقرة الثانية من الخلاصة اللغوية :

2/ Use of the Past continuous استخدام الماضي المستمر

The usage : الاستخدام

You use the Past continuous when you want to set the scene for a story.

تستخدم زمن الماضي المستمر عندما تريد أن تعرض (تعين) مشهد لقصة

Examples: We were working in the fields (when something happened).
Note: Use the Past simple to say *what* happened, e.g. *I heard somebody.*

Q : How to form (make) a positive sentence in this tense? كيف يمكننا صياغة جملة مثبتة في هذا الزمن ؟

١/ يستخدم هذا الزمن بشكل منفصل للتعبير عن حدث كان مستمر في الماضي لوقت معين و انتهى كما في أمثلة القاعدة التالية (القاعدة الرئيسية للزمن) .

	Rule: القاعدة	Examples : أمثلة
1 / Affirmative الاثبات	S فاعل + (was / were) + V1(inf.) المصدر + ing +.. (I / he / she / it / اسم مفرد) ⟶ was (you / they / we / اسم جمع) ⟶ were	1- I was reading a book last night. أنا كنت أقرأ كتاباً الليلة الماضية . 2- She was helping her mother at 9 o'clock yesterday night. هي كانت تساعد أمها في الساعة ٩ ليلة أمس . 3- We were playing football from 8 to 11 o'clock yesterday. نحن كنا نلعب كرة القدم من الساعة ٨ إلى ١١ أمس
2/ Negative النفي	S فاعل + (was / were) + not + V1(inf.) المصدر + ing + ..	1- I was not reading a book last night. 2- We were not playing football from 8 to 11 o'clock yesterday.

٢/ و لكن عادةً ما يستخدم هذا الزمن بشكل أوسع للتعبير عن حدث كان مستمر في الماضي و أثناء حدوثه أتى حدث آخر و قطعه ، بحيث يكون الحدث الذي كان مستمر لوقت معين في زمن الماضي المستمر ، بينما يكون الحدث الآخر الذي أتى و قطع الحدث السابق في زمن الماضي البسيط ، و للربط بين الزمنين نستخدم ثلاث كلمات و هي : When / While / as كما في أمثلة القاعدة الثانية .

The keywords: الكلمات الدالة على الزمن

(أثناء ، عندما as / بينما While / عندما When)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	Rule 2 : القاعدة الثانية	Examples : امثلة
1 / Affirmative الاثبات	**1-When(عندما)** When + past simple) (تصريف ثاني للفعل) +ماضي بسيط ,) + Past continuous tense (ماضي مستمر) (was / were + v (ing) او قد تاتي when في وسط الجملة كالتالي Past continuous tense (ماضي مستمر) (was / were + v (ing) + ماضي بسيط (تصريف ثاني للفعل) + when + past simple) ,) اي انه و باختصار بعد (when) يأتي الفعل في التصريف الثاني (فعل ماضي) سواءً أتت (when) في البداية أو في الوسط .	1/ When he called me , I was watching this film. عندما اتصلت بي ، أنا كنت أشاهد هذا الفلم . 2/ When I saw you , you were watching T.V with your father. 3/ I was watching this film, when he called me. 4/ We were writing the lesson, when the teacher asked us.
	2-While (بينما) While +Past continuous (ماضي مستمر) (was / were + v(ing) + , + Past simple tense (تصريف ثاني للفعل) (ماضي بسيط) أي أنه و باختصار بعد (While) يأتي الفعل في المصدر مضاف له ing و قبل الفعل يأتي إما (was) او (were)	1/ While he was writing his homework, his mother called him. بينما هو كان يكتب واجبه المنزلي ، أمه اتصلت به . 2/ While they were playing football, they saw a very bad accident. 3/ While I was praying the noon prayer, Adel came to ask me some questions.
	3- As (أثناء ، عندما) هذه الكلمة من علامات الماضي المستمر وتأخذ نفس قاعدة (While).	* As I was watching T.V, my father called me. أثناء ما كنت أشاهد التلفاز ، أبي اتصل بي
2 Negative النفي	S فاعل + (was / were) + not + V1(inf.) المصدر + ing + ...	1/ When he called me , I was not watching this film.
3/ Yes / No Question	(Was / Were) + S فاعل+ V1(inf.) المصدر + ing + ... ?	1/ Were you playing football when he came ? هل كنت تلعب كرة القدم عندما أتى ؟ 2/ Was he playing football when you came ?
4/ (WH) Question	WH + (was / were) + S فاعل+ V1(inf.) المصدر + ing +....?	What were you doing when he called you ? ؟ ماذا كنت تفعل عندما اتصل بك

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	While he ..... , the telephone							
	a	sleep / ring	b	was sleeping / ringed	c	was sleeping / rang	d	sleeped / ring
2	When the telephone ....., he							
	a	ring / sleep	b	rang / was sleeping	c	ring / was sleep	d	rings/sleep
4	While he ..... , his father saw him.							
	a	smoke	b	smoking	c	was smoking	d	is smoking
2	When his father .....him, he was smoking .							
	a	see	b	saw	c	seen	d	sees

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

و فيما يلي الفقرة الثالثه من الخلاصه اللغويه :

3 / Sense verbs أفعال الحواس

NO.	Sense الحواس	أفعال الحواس Sense verbs

1 — Sight الرؤية

	Verb (inf.) مصدر	Past ماضي		Verb (inf.) مصدر	Past ماضي
1	see يرى	saw رأى	5	watch يشاهد	watched شاهد
2	look ينظر	looked نظر	6	sight يلمح / يرى	sighted لمح
3	notice يلاحظ	noticed لاحظ	7	observe يراقب	Observed
4	find يجد	found وجد			

2 — Taste التذوق

	Verb (inf.) مصدر	Past ماضي
1	taste يذوق / يتذوق	tasted ذاق / تذوق

3 — Hearing السمع

	Verb (inf.) مصدر	Past ماضي
1	hear يسمع	heard سمع
2	listen يستمع	listened استمع
3	sound	sounded

Verb فعل	Noun اسم
see	sight
taste	taste
hear	hearing
smell	smelling
feel	feeling

4 — Smelling الشم

	Verb (inf.) مصدر	Past ماضي
1	smell يشم	smelt شم

5 — Feeling الإحساس

	Verb (inf.) مصدر	Past ماضي		Verb (inf.) مصدر	Past ماضي
1	feel يشعر	felt شعر	2	touch يلمس	touched لمس

feel , hear , smell , taste and see are called sense verbs . تسمى أفعال حواس (يشعر ، يسمع ، يشم ، يتذوق ، يرى)

3 Sense verbs (hear. see. feel) followed by an object then a verb.

Rule قاعدة

١- يأتي بعد أفعال الحواس المفعول به. ٢- وبعد المفعول به نكتب الفعل في المصدر مضافاً له (ing)
، و لا يصح أن يأتي قبله (am / is / are / was / were) و لا حرف جر .

S فاعل + sense verb فعل حواس + O مفعول به + V1 + ing +..

You can use these structure to continue the scene-setting.

نستخدم هذه الصيغة (التركيب) للاستمرارية في وصف حالة مشهد ما . (إذا الحدث لا زال مستمر)

Examples: I heard somebody. He was shouting. → I heard somebody shouting.

أنا سمعت شخص ما . هو كان يصرخ .
أنا سمعت شخصاً ما يصرخ.

Examples أمثلة

1/ I saw him. He was running.
2/ I can smell something. It is burning.
3/ I watched the goats. They were coming down the street.

فعل حواس — مفعول به — فعل + ing

1- I saw him running. . أنا رأيتـه يجري
2- I can smell something burning .
3- I watched the goats coming down the street

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	I can smell something							
	a	burning	b	burnt	c	is burning	d	is burn
2	He felt something							
	a	to move	b	moves	c	movement	d	moving

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3	We heard her							
	a	to cry	b	cried	c	crying	d	is crying

4	I saw him							
	a	runs	b	to run	c	are running	d	running
5	I smelt the meat							
	a	burnt	b	burns	c	burning	d	is burning
6	I watched the kids .....along the street .							
	a	walked	b	walks	c	Is walking	d	walking
7	The noun of see is..... . . .. الاسم من يرى هو							
	a	sight	b	hearing	c	smelling	d	taste
8	I heard the band.....							
	a	to sing	b	sang	c	sung	d	singing
9	In our village, I feel the snakes .....beneath our legs.							
	a	moves	b	moving	c	to move	d	moved

و فيما يلي الفقرة الرابعة من الخلاصة اللغوية :

4 The verb to be + to + infinitive

فعل فى المصدر be (am / is /) + to + V1 (inf.)

You can use these structure to talk about future plans or forecasts. You often see it in newspaper.

يمكنك استخدام هذه الصيغة (التركيب) لتتكلم عن الخطط المستقبلية أو التنبؤات. أنت غالباً تراه فى صحف الأخبار.

Rule قاعدة

Subject فاعل + (am / is / are) + to + v(inf.) فعل مصدر +.....
(I) ⟶ am
(He / She / It / اسم مفرد) ⟶ is
(You / We / They / اسم جمع) ⟶ are

Examples: The President is to meet the ambassador tomorrow. ترتيب لمقابلة فى المستقبل
The thick fog is to clear this afternoon. تنبؤ لحالة الطقس فى المستقبل

* The president is to meet the ambassador tomorrow . الرئيس سيقابل السفير غداً
* The thick fog is to clear this afternoon . . الضباب السميك سيخلو(سيصفو) بعد ظهر اليوم

Q1 : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	We .....to visit the teacher tomorrow.							
	a	will	b	going	c	are	d	can
2	She .....travel abroad this evening.							
	a	is to	b	is	c	is will	d	going to
3	I am .....see you next Friday.							
	a	going	b	will	c	to	d	will to
4	The students .....study this rule after 2 days.							
	a	will	b	are going to	c	are to	d	1 , 2 and 3
5	Mohammed .....come tomorrow.							
	a	is to	b	to	c	going to	d	Is

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

اما الفقرة الخامسة و الأخيرة من الخلاصة اللغوية فهى :

5 Punctuation ترقيم

In newspaper reports the writer uses a mixture of direct and reported speech for variety and interest.

These are called sneech marks. هذه تسمى بعلامات الحديث ‘, ...

‘It’s a miracle they were found,’ a Rescue Service spokesman said. ‘We can’t explain it.’

Note the comma here. ملاحظة : الفاصلة هنا

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	What a beautiful girl							
	a	.	b	?	c	!	d	,
2	Can you help me .....please ?							
	a	.	b	?	c	!	d	،

و فيما يلي شرح لعلامات الترقيم بالكامل:

Punctuation الترقيم (التنقيط)

Q : What are punctuation marks? ما هي علامات الترقيم ؟

They are specific signs that are placed in different parts of the sentence, whether at the beginning, middle or end of the sentence, according to what is appropriate for the sentence.
هي علامات محدد توضع في أماكن مختلفة من الجملة ، سواء في بدايتها أو وسطها أو نهايتها على حسب ما يناسب الجملة.

1/ Capital letter حرف كبير :

متى تستخدم	Examples : أمثلة
1/ At the beginning of sentence and question. ١/ في بداية الجملة الخبرية و في بداية السؤال .	1/ He is playing football now . 2/ Can you speak Arabic ?
2/ The first person (I) ٢/ ضمير المتكلم أنا (I) أينما وجد حتى ولو كان في الوسط	1/ I go to school early . 2/ You and I will travel tomorrow .
3/ Proper names أسماء الأعلام و تشمل including : Human names أسماء البشر , country and city names أسماء الدول و المدن , names of squares أسماء الميادين , streets الشوارع , alleys الحواري and parks. و المنتزهات. Names of continents أسماء القارات, oceans المحيطات, islands الجزر, deserts الصحاري, seas البحار, lakes البحيرات, rivers الأنهار, mountains الجبال, valleys الأودية...etc. إلخ / Names of companies أسماء الشركات, institutions المؤسسات, banks البنوك, schools المدارس, universities الجامعات ,...etc إلخ . Nationalities الجنسيات, languages اللغات , and religious sect و المسرحيات plays, الأفلام movies, عناوين الكتب Titles of books / الطوائف الدينية and TV series المسلسلات التلفزيونية / Months الشهور, days of the week أيام الاسبوع, and their abbreviations و اختصاراتهما (Sat. السبت / Apr. ابريل ...) ....etc إلخ	1/ Ali and Mohammed go to school . 2/ Sana'a is capital of Yemen . 3/ Tahrir Square ميدان التحرير 4/ Africa افريقيا, South America 5/ The Pacific Ocean المحيط الهادي 6/ the Alps جبال الألب , ... 7/ Mitsubishi شركة ميتسوبيشي, ... 8/ Cambridge University جامعة كامبرج 9/ She is Yemeni . هي يمنية. 10/ I can speak French. أستطيع أن أتحدث الفرنسية 11/ I am a Muslim . . أنا مسلم 12/ It will rain in March . . ستمطر في مارس. 13/ I don't come to school on Friday .
4/ بعد النقطة (.) (After the full stop).	I go to school . He is my brother.
5/ Newspaper headline عناوين صحف الأحبار بحيث تبدأ كل كلمة في العنوان بحرف كبير ما عدا حروف الجر و لا نكتب في نهايتها نقطة .	Boxer Weds Sweetheart

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

6/ Titles of respect القاب الاحترام , scientific titles الألقاب العلمية , titles of rulers ألقاب الحكام...and their abbreviations و اختصاراتها : such us , Mr. السيد/ Mrs. السيدة / Ms. / Lady ...Doctor, Dr. الدكتور / Professor, Prof. البرفيسور / ... King الملك , Queen الملكة , Prince الأمير, President الرئيس , Prime Minister رئيس الوزراء, Ambassador السفير...	1/ Hello Mr. Nashwan . 2/ Dr. Ali... 3/ The President Saddam ....
٧/ أيضا يكتب (,') حرف الكبير في بداية الكلام المباشر	He said ' We can't explain it'.
8/ Abbreviations الاختصارات : * (AIDS) كلمة إيدز : تكتب كل حروفه كبيره لأن كل حرف منه اختصار لكلمه(خاص بالقسم العلمي)أنظر ص ٧٠	The first cases of AIDS in humans were diagnosed in the early1970s
٩ /مقياس رختر(Richter) يبدأ بحرف كبير ، أنظر الكتاب ص١٦.	We use Richter Scale to measure the strength of an earthquake .
١٠/ مقياس (PH) (خاص بالقسم العلمي) أنظر الكتاب ص٦٥.	The strength of an acid or alkali is measured on the PH scale.
١١ / كلمة (North Pole) القطب الشمالي تكتب أول حرف من كل كلمة بحرف كبير أنظر كتاب الحصة ص١٠ كذلك كلمة (The Arctic) لها نفس المعنى	The Arctic ice layer is half as thick as it was ten years ago, a Scientist working at the North Pole said yesterday.
١٢ / أسم الحيوان راما (Rama) يبدأ بحرف كبير أينما وجد للتأكد أنظر صفحة ٣	What does Rama look like?

2/ Comma (,) الفاصلة السفلى / الفاررزة السفلى

1/ A comma is used to separate two words or groups of words in a number sentence containing three or more elements. تستخدم الفاصلة للفصل بين كلمتين أو مجموعة كلمات في جملة تعداد تحتوي على ٣ عناصر أو أكثر .	1/ I have books , pens , pencils and bags. 2/ I need sugar, bananas, mangoes, milk and water.
2/ when describing anything with more than one adjective. عند وصف أي شيء بأكثر من صفة .	Mohammed bought a nice , new , red , American car . محمد اشترى سيارة رائعة ، جديدة ، حمراء ، أمريكية.
3/ A comma is used to separate two clauses in sentences containing linking words . تستخدم الفاصلة للفصل بين عبارتين في جمل تحتوي على كلمات ربط .	1/ Although he was busy , he took his children to the park. 2/ Tariq worked hard , but his brother didn't .
٤/ بعد كلمتي No, Yes,	1/ Yes , he is. 2/ No , he is not
٥/ قبل كلمة please, خصوصا إذا أتت كلمة please في نهاية السؤال أو الجُملة .	Can you help me , please?
٦/ قبل كلمة Sir,	Can you describe your luggage , sir ?
7/ In conditional sentences في الجمل الشرطية بعد جملة الشرط إذا أتت أداة الشرط في بداية الجملة وأداة الشرط هي (IF)	If I study hard , I will pass the exam. Unless he works hard , he will not finish.
8/ in a complex sentence (containing 2 parts) begins with a main clause followed by a subordinate clause. في جملة معقدة (تحتوي على شقين) تبدأ بالعبارة الرئيسية و تتبع بعبارة ثانوية.	If you are not sure about this , let me know now. لو انك غير متأكد من هذا ، دعني أعرف الآن.
9/ before and after proper nouns and nicknames when speaking directly to them. قبل و بعد أسماء العلم و الكنية عند توجيه الكلام إليهم مباشرة.	1/Will you, Aisha, do that assignment for me? 2/ Good day, Teacher. 3/ Ali, come her. علي ، تعال هنا .
10/ to separate the day in the month and the year, as well as before the year when writing dates. للفصل بين اليوم في الشهر و السنة ، و كذلك قبل السنة عند كتابة التواريخ.	1/ It was in the Sun's June 5, 2003, edition. 2/ 23 November , 1996 3/ 1st April , 1997
11/ A comma is used to introduce or interrupt sentences that come between quotation marks. تستخدم الفاصلة لتقديم أو مقاطعة جمل القول التي تأتي بين علامتي التنصيص.	1/ "I don't care," he said. 2/ "Stop," he said.
12/ A comma is used to separate the affirmative sentence from the question (In Tag Questions في الأسئلة الذيلية)	1- He is good , isn't he ? 2- He has written the lesson , hasn't he?

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3/ Apostrophe (') (الفارزة العليا) تسمى الفاصله العليا

1/ An apostrophe is used in the Possessive to indicate that something is owned or belongs to someone, by adding an apostrophe (') to the noun followed by the letter s . ١/ تستخدم الفاصلة العلوية في الملكية لتوضيح أن ذلك الشيء مملوك أو يعود إلى شخص ما ، بإضافة فاصلة عليا (') إلى الاسم متبوعة بالحرف s .	1/ This is Ali's car. هذه سيارة علي . 2/ Arwa is Ali's sister . . اروى هي أخت علي . . 3/ This is my sisters' room. هذه غرفة أخواتي .
٢/ في الاختصارات (Contractions) بحيث تحل الفاصلة العليا (') محل الحرف المحذوف . كما في الأفعال المساعدة والناقصة التالية :- I am = I'm \ I have = I've \ I will = I'll \ I would = I'd \ can not = can't\ does not = doesn't \ do not = don't \ did not = didn't / He has = He's / It is = It's /	1/ He didn't do his homework yesterday. 2/ I'm from Yemen. 3/ I'd like some tea.

4/ Question mark (?) علامة الاستفهام ؟

Use a question mark at the end of direct questions. . استخدم علامة الاستفهام في نهاية الأسئلة المباشرة

١/ السؤال قد يبدأ بأحد الأفعال المساعدة أو الناقصة مثل:- (Am \ Is \ Are \ Was \ Were \ Have \ Has \ Had \ Do \ Does \ Did \ Can \ Could \ May \ Shall \ Should / Will)	1/ Are you Adel? 2/ Do you speak English? 3/ Will you come?
٢/ كما أن السؤال قد يبدأ بأحد هذه الكلمات (WH- Questions) (Who \Why \ Where \ When \Which\Whom\Whose\ How old\ How\ How many\ How much\ How for\ How often\ How long .	1/ What do you want ? 2/ Where are you going now ? 3/ How are you ? 4/ How tall is he?
٣ / في نهاية السؤال الذيلي (Tag Question).	1- They are playing football now , aren't they ? 2- He has written the lesson , hasn't he?

5/ Full Stop (.) النقطة

1/ At the end the declarative sentence في نهاية الجملة الخبرية	He is fine .
2/ with abbreviations مع الاختصارات (Mr.) ، (Mrs.) ، (Sat.) ، (Ok.)	Mr. Nashwan is fine .

6/ (" ") / (‘ ’) / Speech marks = Inverted commas = quotation marks

علامات الحديث = علامات الاقتباس = علامات التنصيص

Use quotation marks to convey what someone said without change.

استخدم علامات التنصيص لنقل الكلام الذي قاله شخص ما كما هو دون تغيير (أي الكلام المباشر). و يمكنك التعرف على الكلام المباشر إذا أتى قبله أو بعده أحد الأفعال التالية Said قال / told أخبر / answered, أجاب / mentioned ذكر ، أشار / ,أخبر / نقل reported / أجاب replied

A	(" ") علامات الاقتباس المزدوجة	إذا تم نقل كلام شخص واحد فقط	1/ "There is no clean drinking water, " a nurse said. قالت ممرضة : " لا يوجد مياه صالحة للشرب." 2/ "The flats were very badly built," an eye-witness said. 3/ "Will you still be my friend?" she asked. 4/ He said, " I don't care."
B	(‘ ’) علامات التنصيص المفردة	إذا تم ذكر كلام شخص آخر داخل الاقتباس (أي أن تنقل ما قاله شخص ما عن شخص آخر) فيتم تمييز كل من الحديثين (الاقتباسين) بعلامات التنصيص المزدوجة و المفردة لفصلهما عن بعضهما البعض.	‘ I haven't spoken to Ali for months, ’ Mohammed said . ‘ The last time I spoke to him he said , " I'm going to Aden and won't be back for about three years", I have heard nothing since then ’. قال محمد : " لم أتحدث إلى علي منذ شهور". آخر مرة تحدثت إليه قال : " سأذهب إلى عدن و لن أعود لحوالي ٣ سنوات " ، لم أسمع شيئاً منذ ذلك الحين".

Punctuate the following: رقم التالي	الجواب بعد وضع علامات الترقيم	Punctuate the following: رقم التالي	الجواب بعد وضع علامات الترقيم
1/ he is ali	He is Ali.	10/ Ive got to go please	I've got to go، please.
2/ she isnt a nurse	She isn't a nurse،	11/ how old is ahmed	How old is Ahmed?
3/ do you go to school every day	Do you go to school every day?	12/ Im from yemen	I'm from Yemen.
4/ yes I do	Yes، I do.	13/ i like english	I like English.

T.me/Third_secondary17　　T.me/Doctor_future1

5/ are you a student	Are you a student ?	14/ he is british	He is British .
6/ no i am not	No , I am not .	15/ Its my car	It's my car .
7/ Whats your job	What's your job ?	16/ I ll come on monday with abdullah	I'll come on Monday with Abdullah .
8/ i am going to visit adels father on Monday	I am going to visit Adel's father on Monday .	17/ I ll live in taiz he said	"I'll live in Taiz ." he said,
9/ id like to go	I'd like to go .		

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	What a beautiful girl						
	a	.	b	?	c	!	d ,
2	Can you help me .....please ?						
	a	.	b	?	c	!	d ,
3	What an interesting film						
	a	.	b	?	c	!	d ,
4	He is good, isn't he						
	a	.	b	?	c	!	d ,
5	Have the boy move the chair away						
	a	.	b	?	c	!	d ,
6	Have you understood it						
	a	.	b	?	c	!	d ,

Workbook (تخص الخلاصة بالكامل) كتاب التمارين Pages 17/18 صفحتى ١٧ /١٨

A : اكتب الشكل الصحيح للفعل الذى بين الأقواس

The answers الاجابات

1/ is 2/ woke up - was working - was playing 3/ coming - ran 4/ bought
5/ were dancing - started 6/ will be built 7/ burning 8/ was opened

B : أعد كتابة هذه الجمل بعلامات ترقيم صحيحة)

1/'I heard somebody shouting ,' Don said . Then I saw two men running towards us .'
2/'Who were they?,' Jim asked . 'And what were they doing ?'

C : : اكتب هذه العناوين كجمل كاملة

1-A victim of a road accident has died .
2- There are 220 people have been dead in an air crash :
There are no survivors .
3- The thick fog is to clear by this afternoon , then will be sunny .
4- New cars are a sign of weather.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

2.10 **Language review 4٤ خلاصة لغوية**

Page صفحة 15

1 / Use of the Present perfect tense. استخدام زمن المضارع التام

Use the Present perfect tense to describe the present situation. نستخدم زمن المضارع التام لوصف الحالات الحالية

Example: The worst hurricane in living memory **has caused** terrible damage.

The usage: الاستخدام

1/ We use this tense when we want to talk about something that happened in the past at unspecified time.

١/ نستخدم هذا الزمن عندما نريد أن نتحدث عن شيئاً ما حدث في الماضي في وقت غير معروف (لا يذكر في الجملة كلمة تدل على وقت)

Example مثال : I have watched this film . . أنا قد شاهدت هذا الفلم . (لكن لا نعرف متى شاهده)

٢/ نستخدم هذا الزمن عند التعبير عن حدث ما وقع في الماضي و لا يزال أثره ظاهر حتى الآن (حتى وقت الكلام)

Example مثال : She has just cooked the lunch . . هي قد طبخت الغداء . (الغداء لا يزال حاراً)

٣/ كما نستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث ما بدأ في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن (حتى وقت الكلام)

The keywords : الكلمات الدالة على الزمن

1.Already بالفعل / 2.just فقط / 3.never أبدا / 4.ever قد / 5.yet للتو (حتى الآن) /
6.recently حاليا (حديثا) 7. so far / 8. for a long time / 9.over the years / 10. uptil now /
11. Until now 12.at last أخيراً / 13.lately مؤخراً /14.several times / many times عدة مرات
15. before بشرط أن تكون أخر كلمة في الجملة / 16. In (my, his, her, Ali's , ...) life. في حياة شخص ما .

(for) + (Length of time) / (for) describes a duration) / (for) + (period of time)

17. for لمدة	3 hours half an hour 5 minutes 10 seconds 20 moments	a day days one week 2 months years	-ages -a long time -several days -ever -a while	a decade a century	We use (for) with all tenses نستخدم (for) مع كل الأزمنة

(Since) + point in time from the past (specific)

18. since منذ	Friday April Summer March 2nd	yesterday last 2010 this morning	7 o'clock childhood S + V2 I was a child. / He was young.	We use (since) with the Perfect tenses نستخدم (since) مع أزمنة التام

ملاحظات هامة :

١- تستخدم كلمة (already) عادةً بعد الفعلين (has-have) وأحيانا في نهاية الجملة في الجمل المثبتة و في الأسئلة .
٢- تستخدم كلمة (just) بعد الفعلين(has-have) مباشرةً في الجمل المثبتة.
٣- تستخدم كلمة (never) بعد (has-have) في الجمل المنفية بحيث تستغني عن كلمة (not).
٤- تستخدم كلمة (yet) في نهاية الجملة في الجمل المنفية وفي الأسئلة.
٥- تستخدم كلمة (ever) في الأسئلة .

	Rule: القاعدة	Examples امثلة
1 Affirmative الاثبات	S فاعل + (has) + P.p فعل تصريف ثالث للفعل + ... S فاعل + (have) + P.p فعل تصريف ثالث + ... (he / she / it / اسم مفرد) ⟶ has (I / you / we / they /اسم جمع) ⟶ have	1-He has found his pen in the class. 2/ She has just cooked the lunch 3/ She has played football since 1998 . 4/ They have studied English for ten months .
2/ Negative : النفي	S + (has) + not + P.p تصريف ثالث للفعل + ... S + (have) + not + P.p تصريف ثالث للفعل + ... عند استخدام كلمة never لنفي جملة لا يصح أن نكتب كلمة not	1/ We haven't played cards yet . 2/ I have not watched this film. 3/ He has never found his pen in the class.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3/ Yes / No Question	Has + S فاعل + P.p تصريف ثالث للفعل + ...?	1/ Has he ever visited Macca ? 2/ Have you played cards yet ? 3/ Have you ever travelled abroad?
	Have + S فاعل + P.p تصريف ثالث للفعل + ...?	
4/ (WH) Question	WH + has + S + P.p فعل تصريف ثالث + ...?	1/ Where has she been? 2/ What have you done?
	WH + have + S + P.p فعل تصريف ثالث + ...?	

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات :

1	He .....already .....it .							
	a	is/finish	b	was/ finished	c	had/ finish	d	had/ finished
2	The teacher .....just .....him this question .							
	a	has/asked	b	have/ asked	c	asked/ has	d	is/ asks
3	They .....yet .							
	a	arrive	b	have arrived	c	haven't arrived	d	arrived
4	We have .....the lesson .							
	a	understand	b	understood	c	understaned	d	understands
5	Over the years, physicists .....different ideas about bow light.							
	a	have had	b	have has	c	had have	d	has had
6	In his life, my father .....many different countries.							
	a	visited	b	visits	c	has visited	d	visit
7	His luggage .....yet.							
	a	hasn't arrived	b	has arrived	c	arrive	d	didn't arrived
8	So far, rescue teams.....no survivors.							
	a	find	b	have found	c	finds	d	finding
9	She has .....her homework.							
	a	write	b	wrote	c	written	d	writen
10	They have .....quickly.							
	a	run	b	ran	c	running	d	runs
11	We haven't .....this film before.							
	a	watched	b	watch	c	watching	d	being watched
12	I've just .....the plane from Paris.							
	a	get off	b	get of	c	got off	d	got out off
13	He has never.....him.							
	a	meet	b	met	c	meat	d	meeting
14	Have you .....been to Macca?							
	a	ever	b	never	c	for	d	since
15	Has she .....the lesson?							
	a	understand	b	understood	c	understands	d	understanding
16	Where .....you been?							
	a	do	b	did	c	have	d	will
17	They .....this place several times.							
	a	visit	b	have visited	c	are visit	d	visiting
18	I've known him .....2010.							
	a	in	b	on	c	since	d	for
19	The manager .....to your song twice and to be honest, he doesn't like it.							
	a	listen	b	listens	c	has listened	d	has been listened
20	I ..... my best friend for almost fourteen years.							
	a	know	b	known	c	have been knowing	d	have known
21	The drought is terrible. It .....for the last five years.							
	a	rain	b	rains	c	hasn't rained	d	has raining
22	Why haven't they .....?							
	a	arrived	b	arrive	c	arriving	d	arrives
23	I have never ..... to Great Britain. I hope to go one day.							
	a	be	b	being	c	visit	d	been

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

24	I .....here for six years. (perhaps the speaker will not continue living here المتكلم ربما لن يستمر في العيش هنا)							
	a	have been living	b	have lived	c	live	d	have living

2/ Use of the Past simple tense استخدام زمن الماضي البسيط

Page صفحة 15

Use the Past simple tense to describe something that happened at a known time. Use adverbs to say when the event happened.

تستخدم زمن الماضي البسيط لوصف شيء حدث في وقت معروف. استخدم الظروف لتقول متى حدث الحدث .

Example: The storm **hit** the area late on Tuesday evening.

The usage: الاستخدام:

*We use this tense when we want to talk about something that happened in the past and finished at Specific time
يستخدم هذا الزمن للتحدث أو التعبير عن أي شيء حدث في الماضي وانتهى في وقت محدد.

The keywords الكلمات الدالة على الزمن:

1. yesterday أمس 2. ago منذ 3. in the past في الماضي 4. In 1999 أو أي تاريخ في الماضي
5. last... ماضي / سابق .... (last day اليوم السابق / last week الأسبوع السابق / ...) 7. this morning هذا الصباح

1 Positive (Affirmative) الاثبات

Q: How can we form positive sentence in this tense? كيف يمكننا تشكيل (تكوين) جملة مثبتة في هذا الزمن ؟

Subject فاعل + V2 (2nd conjugation) (ماضى) فعل فى التصريف الثانى + Object مفعول به / Complete تكملة

	Rule 1 : القاعدة الأولى	Examples أمثلة
1 Affirmative الاثبات	S فاعل + V2 فعل في التصريف الثاني (ماضي) + C ..... مهما كان الفاعل سواء اسم مفرد أو جمع أو أحد الضمائر (I / You / We / They / He / She / It)	1-He drank juice last Saturday. 2-He bought a new car in 1990. 3-I saw Ahmed two days ago. 4-We visited Aden last year.
2/ Negative النفي	S فاعل + (didn't) + V1 (inf.) فعل في المصدر + C ... نستخدم (didn't) بعد الفاعل و من ثم نضع الفعل في المصدر (أي نضعه في التصريف الأول)	1-He didn't drink juice last Saturday. 2-He didn't buy a new car in 1990. 3-I didn't see Ahmed two days ago. 4-We didn't visit Aden last year.
3/ Yes / No Question	Did + S الفاعل + V1 (inf.) فعل في المصدر + C ...? نستخدم (Did) بداية السؤال بمعنى (هل) و من ثم الفاعل ثم نضع الفعل في المصدر (بدون أي إضافات) و يجب أن تبدأ الإجابة بـ Yes أو No (Yes, S فاعل did.) (No, S فاعل didn't.)	1/Did you go to school last week ? Yes, I did . / No, I didn't . 2/ Did he help his father yesterday? 3/Did they play football last month ? هل لعبوا كرة القدم الشهر الماضي ؟
4/ (WH) Question	WH + (did)+ S الفاعل + V1(inf.) فعل مصدر + C... ? نستخدم (Did) بعد كلمات الاستفهام التي تبدأ بحرفي (Wh)	1/ When did you get up yesterday? متى استيقظت أمس ؟ 2/ Where did he go last week? أين ذهب الاسبوع الماضي ؟ 3/ What did they do yesterday ? 4/ What did Ali do yesterday ?

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	القاعدة الثانية : Rule 2 مع الفعل had شرط عدم وجود فعل رئيسي في الجملة	أمثلة Examples
1 Affirmative الاثبات	S فاعل + (had) + noun اسم S فاعل + (had) +(adj. صفة + noun اسم) بحيث سيكون معنى had هنا إما (كان عندي / كنت أمتلك) أو بمعنى (تناول)	1/ I had a problem last week . كان عندي مشكلة الاسبوع الماضي . 2/ I had my breakfast with Ahmed this morning .. أنا تناولت فطوري مع أحمد هذا الصباح 3/ They had an important meeting two hours ago . . هم كان عندهم مقابلة منذ ساعتين

	Rule 3 : القاعدة الثالثة Verb to be شرط عدم وجود فعل رئيسي في الجملة	Examples أمثلة
1 Affirmative الاثبات	S فاعل +be (was / were) + noun اسم + adj. صفة + adverb حال (ظرف) I ⟶ was (he / she / it / اسم مفرد) ⟶ was (you / they / we / اسم جمع) ⟶ were	1/ I was a teacher . . أنا كنت مدرس 2/ I was sad last week . أنا كنت حزين الأسبوع الماضي 3/ They were in the park yesterday . هم كانوا في الحديقة أمس . 4/ He was at home ten minutes ago . هو كان في البيت منذ ١٠ دقائق .
2/ Negative النفي	S فاعل +be (was / were)+ not + noun اسم + adj. صفة + adverb حال (ظرف)	1/ I wasn't a teacher. . أنا لم أكن مدرس 2/ I was not sad last week . 3/ They were not in the park yesterday. هم لم يكونوا في الحديقة أمس.
3/ Yes / No Question	Be (was / were) + S الفاعل + noun اسم ? + adj. صفة ? + adverb حال (ظرف) ? بحيث سيكون معنى (Was / Were) هل و يجب أن تبدأ الإجابة بـ Yes أو No	1/ Was I a teacher ? ؟ هل كنتُ مدرس Yes, you were . / No, you weren't . 2/ Was he happy ? ؟ هل كان سعيد Yes, he was . / No, he wasn't . 3/ Were they at home ? ؟ هل كانوا في البيت Yes, they were . / No, they weren't .
4/ (WH) Question	WH + (was / were) + S الفاعل + ...?	1/ How was he yesterday ? ؟ كيف كان حاله أمس 2/ Where were the students yesterday ?

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	.....he here yesterday ?							
	a	Did	b	Had	c	Was	d	Is
2	She didn't .....any money last week .							
	a	had	b	have	c	has	d	No answer
3	They .....it on the desk two hours ago .							
	a	find	b	found	c	finded	d	finds

Workbook كتاب التمارين Pages 24/25 صفحتي ٢٤ / ٢٥

ملاحظة : هذا التمرين يشمل فقرات تخص كلاً من زمنى المضارع التام البسيط و الماضى البسيط

A : : أكمل هذه الجمل بالزمن الصحيح للفعل الذي بين الأقواس

1/ have been 2/ took place 3/ lost
4/ has crashed 5/ have found 6/ took off
7/ had contacted crashed 8/ have died 9/ were 10/ went - drove

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3 / Prepositions in relative clauses : استخدام حروف الجر في الجمل الوصلية

عزيزي الطالب عليك أن تعرف أولاً ما المقصود بالعبارات الوصلية و فيما يلي شرح تفصيلي :

العبارات الوصلية Relative Clauses

في اللغة الإنجليزية هناك ما يسمى بالضمائر الوصلية (Relative pronouns) للبشر و لغير البشر (غير عاقل) (who / whose / which / that / whom) .
و لكن مهنا ما يستخدم مع البشر وهي (who / whom / that / whose)
و منها ما يستخدم مع الأشياء (غير البشر) و هي (which/ that / whose)
و هناك ما يسمى بالظروف الوصلية للمكان (where) و للزمان (when)
و كل الكلمات السابقة تستخدم للربط بين جملتين بسيطتين لنحصل على جملة واحدة معقدة .

ظروف الوصل Relative adverbs	ضمائر الوصل Relative pronouns
(where / when / why)	(who / whom / that / which / whose)

1/ A relative pronoun is one which is used to refer to nouns mentioned previously, whether they are people, things, animals, or ideas.
١/ ضمير الوصل هو الضمير الذي يعود على (يشير إلى) أسماء ذُكرت سابقاً (من قبل) ، سواءً كانت أشخاص ، أشياء ، حيوانات ، أو أفكار.
2/ Relative pronouns take the place of nouns or pronouns. الضمائر الوصلية تحل مكان الأسماء أو الضمائر
3/ They are called relative pronouns because they always relate back to something or someone else.
4/ Relative pronouns can be used to join two sentences. ضمائر الوصل يمكن أن تستخدم لربط جملتين.
5/ They are used to join two sentences about the same person or thing.
ضمائر الوصل يمكن أن تستخدم لربط جملتين حول (عن) نفس الشخص أو الشيء.

The Rules : القواعد

Relative pronoun ضمير الوصل	الاستخدام :	Examples :امثلة
Who الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللاتي يمكن أن نستخدم ضمير الوصل (that) بدلاً عن (who)	1/ refers (relates) to people (subject) 2/ replace the subject pronouns (I / He / She / You / We) or nouns. ١/ تعود على البشر (الفاعل العاقل) ٢/ تحل مكان ضمائر الفاعل (I / he / she /you / they / we) أو الأسماء (أسماء بشر أو ما يدل على أنه بشر مثل man / woman / girl / boy / student / teacher / doctor / my father / .....)، (و بالتالي فإن (who) تعود على الفاعل الذي قبلها سواءً كان مفرد أو جمع) و يأتي بعدها فعل	1/ This is the student. He broke the window. This is the student who broke the window. هذا هو الطالب الذي كسر النافذة. 1/ The man is Ali. He killed the snake . The man who killed the snake is Ali. الرجل الذي قتل الثعبان هو علي . 2/ Those women are nurses. They are working in this hospital. Those women who are working in this hospital are nurses.
whom الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللاتي	1/ refers (relates) to people (object) ١/ تعود على البشر (المفعول به العاقل)الذي قبلها سواءً كان المفعول به مفرد أو جمع 2/ replace the object pronouns (me / you / him / her / us / them) . تحل مكان ضمائر المفعول . ويأتي بعده ضمير فاعل مثل (I / you / he / she / we / they / you) . أو اسم .	1/ That is the man. I met him yesterday. That is the man whom I met yesterday . ذلك هو الرجل الذي قابلت بالأمس 2/ The students are from Taiz. You taught them last year. The students whom you taught last year are from Taiz.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

that الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللاتي)	refers (relates) to people or things and animals. تعود على البشر أو الأشياء و الحيوانات. (سواءً كانت مفردة أو جمع) مثل (... / dog / pen / book) * يمكن أن نستبدل (that) بـ (which) مع الأشياء و الحيوانات فقط . * يمكن أن نستبدل (that) بـ (who) مع البشر فقط	1/ The dog is black. It bit the girl last week. The dog that bit the girl last week is black . الكلب الذي عض البنت الاسبوع الماضي أسود. 2/ The pens are yours. They were on the desk. The pens that were on the desk are yours .
Which الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللاتي)	refers (relates) to things or animals. تعود على الأشياء أو الحيوانات. (سواءً كانت مفردة أو جمع) يمكن أن تستبدل (which) بـ (that)	1/ This is my car. I bought it last year. This is my car which I bought last year . هذه سيارتي التي اشتريت السنة الماضية . 2/ The car is mine. It is in front of the bank. The car which is in front of the bank is mine السيارة التي أمام البنك هي ملكي .
Whose الذي له / التي لها / اللذان لهما / اللتان لهما / ....(الذي ملكه / التي ملكها / ...)	1/ refers (relates) to possession. تشير إلى (للملكية 2/ used for people, animals and things. تستخدم للبشر و الحيوانات و الأشياء. *يأتي قبل (whose) اسم و بعدها اسم ، بينهما علاقة ملكية (اسم عاقل أو غير عاقل) 3/ we use (whose) instead of using a possessive adjective (my/ your / his / her / their / our / its)	1/ This is the horse. Its hair is white. This is the horse whose hair is white . هذا هو الحصان الذي له شعر أبيض . الاسمين هما (the horse) و (hair) 2/ I know a friend. His father is a doctor. I know a friend whose father is a doctor. أعرف صديق والده طبيب.

Relative adverb ظرف الوصل	الاستخدام :	Examples :أمثلة
Where (هي ظرف مكان) بمعنى (حيثما) أو (المكان الذي)	refers (relates) to places. تشير إلى (تعود على) الأماكن. يأتي قبلها اسم مكان مثل (/ place / school / institute college / company / city / .....) (بشرط أن لا يأتي حرف جر في الجملة مثل (in / on / at) مالم فإن كلمة (which) تحل مكان (where)	1/ That is the institute. I studied at it. That is the institute where I studied . ذلك هو المعهد حيثما درست . اسم المكان هنا هو (institute) و معناه (معهد) That is the institute which I studied at . ذلك هو المعهد الذي درست فيه.
When (هي ظرف زمان) بمعنى (حينما) أو (الوقت الذي) أو (عندما)	refers (relates) to time. تشير إلى (تعود على) وقت (زمان) ، و يأتي قبلها اسم يدل على وقت مثل (/ day / week / month / year season / time / date / clock / era / 1992 / century /decade ..... ، و كذلك بالنسبة لكلمة (when) إذا أتى في الجملة حرف جر فنستخدم (which)	1/ Ramadan is the month when we must fast. رمضان هو الشهر الذي (حينما) نحن يجب علينا أن نصوم 2/ Ramadan is the month in which we must fast.
Why بمعنى (بسبب)	refers (relates) to reason. تشير إلى (تعود على) السبب.	1/ It was late. That was why I didn't call. 2/ He didn't explain the reason why he did that.

ملحوظة هامة : تستخدم كلمة (which) للإشارة إلى اسم مكان بدلاً عن (where) ما إذا أتى بعدها أحد الأفعال التالية مثل ..... (had / يمتلك has / have) (بنى built / يبني build) (اشترى bought / يشتري buy) (باع sold / يبيع sell)
مثال : Ex. / That is the house which I sold last year . ذلك البيت الذي بعت السنة الماضية .

* وقد يأتي السؤال الخاص بهذا الدرس عن طريق ضع علامة صح أو خطأ أو عن طريق اختار الاجابة الصحيحة:

NO.	Q1:Choose the best alternatives:	السبب :
1	Abdullah is the person.....wrote this poem.(who/where/whose)	إذا أتى اسم شخص (أو ما يدل على اسم بشر) قبل الفراغ وأتى بعد الفراغ فعل فعلينا أن نستخدم who. و الكلمات التي تدل على البشر أو العاقل هي مثل: أن يذكر اسم شخص أو أي كلمة من هذه الكلمات مثل:(...../man / boy /teacher/person/ someone/somebody
2	A bus driver is somebody ------- drives buses. (who \ which \ whom)	

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3	That is the pen .....I bought from the bookshop.(who/when/which)	١- إذا أتى قبل الفراغ اسم شيء (غير عاقل) فعلينا ان نستخدم (that) أو (which). و في الجملتين المقابلتين أتى قبل الفراغ (pen) و هو القلم (غير عاقل)
4	Is this the pen .....you are looking for ? (who/where/ which)	
5	Let me know the time .....you will return .(who/where/when)	- إذا أتى قبل الفراغ كلمة تدل على الوقت (الزمان)فعلينا أن نستخدم كلمة(when).و هنا أتى قبل الفراغ كلمة (time) و معناها (وقت)
6	The boy .....hair is long has taken my book.(who/whose/which) الولد الذي يمتلك (له) شعر طويل أخذ كتابي .	إذا أتى قبل الفراغ اسم وأتى بعد الفراغ اسم له علاقة ملكيه بالاسم الذي قبل الفراغ فعلينا أن نستخدم كلمة (whose).لانها تأتي للربط بين اسمين لاحظ أنه أتى قبل الفراغ (The boy) اسم وبعد الفراغ اسم أيضاً (hair)

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	Mohammed is the student ..... gets the best marks .						
	a	which	b	who	c	when	d	where
2	That is the dog .....bit Ahmed .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
3	The students.....you taught last year are from Taiz .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
4	Here is the institute .....I studied at .						
	a	who	b	which	c	where	d	whose
5	The company ..... I work is great .						
	a	where	b	which	c	whose	d	when
6	I remember the day .....I got married .						
	a	whom	b	why	c	which	d	When
7	I'll never forget the day on .....I met you.						
	a	where	b	which	c	whose	d	when
8	I'll never forget the day .....I met you.						
	a	where	b	which	c	whose	d	when
9	The building in .....he lives is very old.						
	a	where	b	which	c	whose	d	when
10	That is the place .....the accident occurred.						
	a	where	b	which	c	who	d	when
11	We know the man .....bus was stolen.						
	a	where	b	which	c	whose	d	when
12	Taiz is the city, in ..... I was born.						
	a	where	b	which	c	whom	d	when
13	This is the book.....I read it last year.						
	a	who	b	whose	c	which	d	whom
14	We saw the person .....hair is white .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
15	I killed the mouse .....kept eating my books .						
	a	who	b	which	c	where	d	when
17	The people with ..... I work , are very nice .						
	a	who	b	whom	c	whose	d	which
18	Ramadan is the month .....every Muslim's start fasting .						
	a	who	b	where	c	when	d	which

بعد أن تعرفت على العبارات الوصلية ، الآن سيتم شرح حروف الجر في الجمل الوصلية

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

حروف الجر في العبارات الوصلية : Prepositions in relative clauses

العبارات الوصلية (هي (جزء من جملة) تحتوي على ضمير وصل (وقد يتم الاستغناء عنه في الجمل التي تحتوي على معلومات ضرورية)) و تستخدم لربط جملتين تتحدثان عن نفس الشخص أو الشيء ، و قد تعطي معلومات (information) إما ضرورية (necessary) أو إضافية (additional) و موقع حرف الجر في الجملة الوصلية يحدد فيما إذا كانت الجملة تعطي معلومة ضرورية أو أنها تعطي معلومة إضافية .

3 *Prepositions in relative clauses*

- Relative clauses giving necessary information

*العبارات الوصلية تعطي (تقدم) معلومات ضرورية

Example: The house is very old. I used to live in it.
The house **I used to live in** is very old.
Note: The preposition is at the end of the relative clause.

= The house which I used to live in is very old.
Relative clause عبارة الوصل

- Relative clauses giving additional information.

*العبارات الوصلية تعطي (تقدم) معلومات إضافية

Example: Sana'a Secondary School is one of the biggest schools in the country.
I went to it when I was younger.
Sana'a Secondary School, **to which I went when I was younger,**
is one of the biggest schools in the country.
Note: The preposition is at the beginning of the relative clause. The clause is written between commas.

....., to which I went I was younger,...
Relative clause عبارة الوصل

The Rule : القاعدة

(necessary information) المعلومات الضرورية	(additional information): المعلومات الإضافية
١- يأتي حرف الجر في نهاية العبارة الوصلية	١- يأتي حرف الجر في بداية العبارة الوصلية
٢- قد يتم الاستغناء عن ضمير الوصل فيها	٢- يجب كتابة ضمير الوصل فيها
٣- لا يوجد فيها فواصل	٣- تكتب العبارة الوصلية بين فاصلتين

صفحة ٢٥ Page 25 كتاب التمارين Workbook

B : انظر إلى هذه الجمل . فكر في ما إذا الجملة الثانية في كل زوج تعطي معلومات إضافية أم ضرورية . ثم اربط كل زوج لتصنع جمل مفردة .

1/ necessary information 2/ additional information 3/ necessary information
4/ additional information 5/ additional information

1/ The bus I come to school on has had an accident .
Relative clause عبارة الوصل

2/ The Great Fire of London , in which thousands of buildings were destroyed in , happened in 1666.
3/ The man I was talking to yesterday has mysteriously disappeared.
4/ The Armenian earthquake, about which I have to write in the next lesson , killed over 25,000 people.
5/ The flood of 1953, after which new dams were built , is still the worst in living memory for the people of The Netherlands .

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	The man I was talking to yesterday has gone to Cairo. (This sentence includes .....information)						
	a	additional	b	necessary	c	more	d	less
2	The house he used to live in was sold in 1997. (This sentence includes .....information)						
	a	additional	b	necessary	c	more	d	less

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3	Omar school, to which he went when he has young , is one of the best school. (This sentence includes .....Information)						
	a	additional	b	necessary	c	adverbial	d	adjectival
4	Sana'a secondary school, ... which I went When I was younger, is one of the biggest schools in the country.						
	a	at	b	to	c	on	d	of
5	The house he used to live ..... was sold yesterday.						
	a	at	b	to	c	in	d	of

4 Adverbs and adverbial phrases ظروف و عبارات ظرفية

These tell us more about actions.

The Rule : القاعدة

هناك ما يسمى بظرف الحال أو الطريقة (Adverb of manner) و ظرف الزمان (Adverb of time) و ظرف المكان (Adverb of place) ، و كما تعرف أنه عادة تأتي كلمات الحال مضافاً في آخرها ly في معظم ظروف الحال ، أما ظروف الزمن فهي كلمات تدل على الوقت و هي غالباً ما تكون الكلمات الدالة على بعض الأزمنة ، بينما ظروف المكان فهي كلمات تدل على المكان أو بعض حروف الجر التي تدل على المكان .

أنواع الظروف	Examples أمثلة
1/ Adverb of time and adverb frequency ظرف الزمان و ظرف التكرار نستخدم معها (when) ⇐ متى	yesterday - ago / next – tomorrow – soon – shortly / often – always – never – sometimes – seldom – rarely / today – tonight – early – late – ever – already / recently – still – since – then – generally – before -after / in the morning / at night /..
2/ Adverb of place ظرف المكان نستخدم معها (where) ⇐ أين	here هنا / there هناك / abroad في الخارج / somewhere مكان ما / everywhere كل مكان / nowhere لا مكان / together / away بعيداً / through / at home / (in..../ on..... / under ..... / above .../ down ..... / up .../ to ....
3/ Adverb of manner ظرف الحال (الطريقة / الكيفية) نستخدم معها (How) ⇐ كيف	well / politely / quickly / slowly / badly / clearly / happily / carefully / hardly .....

و بالتالي فإنك عند السؤال عن ظرف الحال فإنك ستستخدم في السؤال كلمة How و التي معناها كيف ، بينما تسأل عن ظرف الزمان بكلمة When و التي معناها متى ، و عن ظرف المكان ستستخدم كلمة Where والتي تعني أين .

1- (How كيف) People stood around silently . الناس التفوا (وقفوا بشكل دائري حول) بصمت.
2- (Where أين) In the countryside whole villages have disappeared. في الريف اختفت قرى بأكملها.
3- (When متى) The storm hit the area late on Tuesday evening . العاصفة ضربت المنطقة في وقت متأخر من مساء الثلاثاء.

صفحتى ٢٥/ ٢٦ Pages 25/26 (يخص الخلاصة رقم ٤ بالكامل) كتاب التمارين Workbook

C Complete these sentences with a suitable adverb or adverbial phrase in answer to the questions.

1 (When?) _____ (Where?) _____ a terrible famine killed thousands of people.
2 After the heavy rain, water rushed down the wadi (How?) _____ and demolished tens of houses (Where?) _____.
3 During the drought (Where?) _____ people queued (How?) _____ (How long?) _____ for just a litre of water.
4 (Where?) _____ (When?) _____ a forest fire destroyed over 100 hectares of woodland in (How long?) _____.

اكمل هذه الجمل بالظرف أو العبارة الظرفية المناسبة لتجيب عن هذه الأسئلة

1/ In 1968 / in Ethiopia
2/ In a flash flood / In local village
3/ In southern France / patiently / for hours
4/ In California / in 1998 / two hours

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Q : Choose the best alternatives : : اختار افضل الخيارات

1	He is talking to me							
	a	polite	b	politely	c	Impolite	d	politeness
2	People stood around							
	a	silent	b	silence	c	silently	d	no answer
3	(.....)The Great Fire of London happened in 1666.							
	a	Where	b	When	c	How	d	Why
4	A: ..... does Ali live? B: Ali lives in Sana'a.							
	a	Where	b	When	c	How	d	Why

Q 2 : Choose the best alternatives :

1	The storm .....the area late on Tuesday evening destroying everything in its path .							
	a	hit	b	heat	c	hat	d	hate
2	The words (crash and accident) are							
	a	Synonyms	b	antonyms	c	prefixes	d	suffixes
3	We use the verb to .....+ to + infinitive to talk about future plans or forecasts .							
	a	be	b	do	c	have	d	modal
4	I .....to meet you tomorrow .							
	a	will	b	going	c	shall	d	am
5	Hear , feel , taste and smell are .....verbs .							
	a	helping	b	modal	c	regular	d	sense
6	I .....to visit him tomorrow .							
	a	will	b	going	c	am	d	shall
7	We watched them .....football .							
	a	plays	b	played	c	plays	d	playing
8	This is the house .....I live in .							
	a	which	b	where	c	who	d	whose
9	She felt something .....behind her .							
	a	moves	b	moving	c	is moving	d	moved
10	Boxer .....sweetheart .							
	a	wed	b	wedded	c	is wedding	d	weds
11	Winds of over 240 .....demolished all the wood on houses and tore the roofs off other .							
	a	k.m	b	k.G	c	kpH	d	k.W
12	What a beautiful house							
	a	!	b	?	c	.	d	;
13	Richter scale was invented .....Charles Richter .							
	a	with	b	in	c	on	d	by
14	Only the word .....isn't compound .							
	a	sweetheart	b	nightmare	c	landslide	d	mango
15	We add (.....) to make the word (volcano) adjective .							
	a	age	b	ity	c	ic	d	ful
16	(taste , smell and feel) are .....verbs .							
	a	modal	b	regular	c	not	d	sense

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

و فيما يلي تمرين شامل لقواعد الوحدة الثانيه بطريقه الامتحنه الجديدة :

Q : Choose the best alternatives :

1	The storm .....the area late on Tuesday evening destroying everything in its path .							
	a	hit	b	heat	c	hat	d	hate
2	The words (crash and accident) are							
	a	Synonyms	b	antonyms	c	prefixes	d	suffixes
3	We use the verb to .....+ to + infinitive to talk about future plans or forecasts .							
	a	be	b	do	c	have	d	modal
4	I .....to meet you tomorrow .							
	a	will	b	going	c	shall	d	am
5	Hear , feel , taste and smell are .....verbs .							
	a	helping	b	modal	c	regular	d	sense
6	I .....to visit him tomorrow .							
	a	will	b	going	c	am	d	shall
7	We watched them .....football .							
	a	plays	b	played	c	plays	d	playing
8	This is the house .....I live in .							
	a	which	b	where	c	who	d	whose
9	She felt something .....behind her .							
	a	moves	b	moving	c	is moving	d	moved
10	Boxer .....sweetheart .							
	a	wed	b	wedded	c	is wedding	d	weds
11	Winds of over 240 .....demolished all the wood on houses and tore the roofs off other .							
	a	k.m	b	k.G	c	kpH	d	k.W
12	What a beautiful house							
	a	!	b	?	c	.	d	;
13	Richter scale was invented .....Charles Richter .							
	a	with	b	in	c	on	d	by
14	Only the word .....isn't compound .							
	a	sweetheart	b	nightmare	c	landslide	d	mango
15	We add (.....) to make the word (volcano) adjective .							
	a	age	b	ity	c	ic	d	ful
16	(taste , smell and feel) are .....verbs .							
	a	modal	b	regular	c	not	d	sense

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Unit 3 الوحدة الثالثة

3.5 **Language review 5 خلاصة لغوية ٥**

Page صفحة 20

1/ The Present perfect continuous : المضارع التام المستمر

The present perfect continuous tense زمن المضارع التام المستمر

The usage : الاستخدام

We use this tense to: يمكننا أن نستخدم هذا الزمن لـ :

1 talk about the present effects of something that happened over a period of time in the recent past. ١/ للتحدث عن التأثيرات الحالية لشيء حدث خلال فترة زمنية في الماضي القريب.

2 talk about a continuous action that started in the past, continued up to now and may be continuing now. ٢/ للتحدث عن حدث مستمر بدأ في الماضي ، و استمر حتى الآن وربما يستمر الآن .

3 show that something has been changing or developing over a period of time and has been happening regularly. ٣/ لإظهار أن شيئاً ما يتغير أو يتطور على مدى فترة من الزمن و يحدث بانتظام.

The keywords : الكلمات الدالة على الزمن

1/ recently حديثاً / مؤخراً 2/ still لا يزال 3/ May be will continue ربما سيستمر
4/ will.....soon قريباً 6/ just now الآن
7/ The speaker will probably المتكلم ربما يستمر 8/ The speaker will continue المتحدث سيستمر
9/ since منذ 10/ for لمدة 11/ Perhaps will go on ربما سوف يستمر
12/.....didn't .....yet لم يأتي بعد 13/ I don't know when – 'll stop finish
14/ Come and help 15/ .enough now 16/.must be tired 17/ tired
18/ I can't go out 19/ in the last 20/ stop 21/ non-stop 22/ how long
23/ that's why ... لهذا 24/ as a result 25/ accordingly
26/ consequently 27/ therefore 28/ thus 29/ so لهذا 30/ all + time

	Rule: القاعدة	Examples : أمثلة
1 / Affirmative الاثبات	S الفاعل + have, has + been + V (مصدر)+ ing + .. (he / she / it / اسم مفرد) ⟶ has (I / you / we / they / اسم جمع) ⟶ have	1/ I have been studying English for ten years. And I am still studying English أنا أدرس الإنجليزية لمدة عشر سنوات . و لا أزال أدرس . 2/ He has been writing his homework since ten o'clock. And he is still writing it. 3/ I have been living here since 1994.
2/ Negative النفي	S الفاعل + have, has + not + been + V (مصدر)+ ing +..	1/ I have not been studying English since last year . أنا لم أدرس الإنجليزية منذ العام الماضي .
3/ Yes / No Question	Has/ Have + S فاعل +been +V (مصدر)+ ing +.. ?	1/ Has he been studying English since last year ? 2/ Have you been studying English since last year ?
4/ (WH) Question	WH+ has/ have + S + been + V (مصدر)+ ing + ...?	1/ When has she been studying English ? 2/ Where have you been living since 1994?

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Examples:	He **has been playing** football. (That's why his clothes are dirty.) It **has been raining.** (That's why the clothes are wet.) Mona **has been studying** English for six years. (And she is still studying English.) The weather **has been getting** warmer recently.

Note : ملحوظه

- The following verbs are not used with the **continuous** tense:
  be, have (=*own*), *believe, know; need, like, love, prefer*

الأفعال التالية لا يصح أن تستخدم مع زمن المضارع التام المستمر (أي لا يصح أن نضيف لها ing حتى وإن أتت إحدى الكلمات الدالة على زمن المضارع التام المستمر مثل (..... / for / since) بل نستخدم زمن المضارع التام البسيط (S + has / have + P.p.)
be / have = own (يمتلك) like - love - know - hate -prefer - believe - need - seem - want.
I have known him since 2010 . (√) و لا يصح أن نقول ⟶ I have been knowing since 2010 . (X)

2	Fatima ..... English since 2018. (She is still studying .)						
	a	has been studying	b	has studied	c	studies	d	studied
3	We .....for three hours now. Can you stop for a rest?						
	a	walk	b	have walked	c	have being walked	d	have been walking
4	I .....at the computer for ten hours non-stop. It's no wonder my eyes hurt.						
	a	have been working	b	have worked	c	work	d	will working
5	Tell Faisal to come and help. He .....to his cassettes for long enough now.						
	a	listens	b	has listened	c	has been listening	d	listened
6	He .....football . That's why his clothes are dirty.						
	a	plays	b	has played	c	has been playing	d	played
7	I .....that book just now.						
	a	have read	b	read	c	have been reading	d	reading
8	I .....out a lot recently. That's why I'm tired.						
	a	have gone	b	go	c	have been going	d	went
9	I .....my homework for hours.						
	a	have been doing	b	have done	c	do	d	done
10	He .....here since 1991. (The speaker will probably go on living here.)						
	a	lives	b	lived	c	has lived	d	has been living
11	Mona .....English for six years. And she is still studying English.						
	a	studies	b	has studied	c	has been studying	d	studying
12	Since the beginning of the year she .....all the class trips and activities.						
	a	plans	b	has planed	c	has been planning	d	has been plan
13	The weather .....warmer recently.						
	a	has get	b	has getting	c	has been getting	d	has got
14	They .....all day.						
	a	have been working	b	have worked	c	have work	d	working
15	I have been .....about it but.....						
	a	think	b	thinking	c	thinked	d	being think

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3.5 | خلاصة لغوية ٥ Language review 5 تابع | Page صفحة 20

Compare the Present perfect simple and the Present perfect continuous tenses.

مقارنة بين زمن المضارع التام البسيط و زمن المضارع التام المستمر

The **simple** tense
- emphasizes the completion of the action
- can refer to actions that happened a long time ago

The **continuous** tense
- emphasizes how long the action has been going on
- usually refers to something that has been happening recently

The present perfect simple tense زمن المضارع التام البسيط	The present perfect continuous tense زمن المضارع التام المستمر
• يؤكد على الانتهاء من الحدث • يمكن أن يشير إلي الأحداث التي حدثت منذ وقت طويل	• يؤكد على المدة التي يستغرقها الحدث • عادة ما يشير إلى شيء ما حدث مؤخراً
Examples: **I've done** my homework. **I've read** that book.	**Examples:** **I've been doing** my homework for hours. **I've been reading** that book. (just now)

- Both tenses can be used to describe actions that started in the past and are still continuing.

كلا الزمنين يمكن أن يكونا مستخدمين لوصف أحداث بدأت في الماضي و لا تزال مستمرة.

Examples: I **have lived** here for six years. (Perhaps the speaker will not continue living there.)

انا أعيش هنا لمدة ٦ سنوات . (المتحدث ربما لن يستمر في العيش هناك

I **have been living** here since 1994. (The speaker will probably go on living here.)

انا أعيش هنا لمدة ٦ سنوات . (المتحدث ربما سيستمر في العيش هناك)

- The following verbs are not used with the **continuous** tense: be, have (=*own*), *believe, know, need, like, love, prefer*

هذه الفقرة تم شرحها سابقاً ضمن زمن المضارع التام المستمر

Workbook كتاب التمارين Pages 32/ 33

A : اقرأ هذه الجمل و ضع خط تحت الفعل في الشكل الأكثر ملائمة

The answer الإجابة	السبب في اختيارنا
1/ She ***has never visited*** India in her life.	لأن كلمة (**in her life**) من علامات المضارع التام البسيط
2/ * Why haven't you tidied your room ? لماذا لم ترتب غرفتك ؟ * I ***have been doing*** my homework .	أي أن الغرفة لم ترتب حتى الآن ، معنى ذلك أنه مشغول حتى الآن و ربما سيستمر حتى وقت لاحق بعمل واجبه المنزلي ، لذلك كان اختيارنا في زمن المضارع التام المستمر
3/ We ***have known*** him for a long time . نحن نعرفه لوقت طويل.	لأن كلمة (**for a long time**) من الكلمات الدالة على زمن المضارع التام البسيط ، و كذلك الفعل (know) لا يصح أن نستخدمه في المضارع التام المستمر
4/ Why ***haven't they arrived*** ?	اخترنا زمن المضارع التام البسيط لعدم تحديد فترة زمنية
5/ I ***have been going*** out a lot recently . That's why I'm tired .	كلمة (**that's why....**) من علامات المضارع التام المستمر
6/ We ***have been walking*** for three hours now . *Can we stop for a rest ?* نحن نمشي لمدة ٣ ساعات الأن . *هل يمكننا أن نتوقف للراحة؟*	كلمة (**for**) + زمن محدد (٣ ساعات) + كلمة (**now**) تدل على زمن المضارع المستمر.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

اكتب الفعل الذي بين الاقواس في اكثر شكل مناسب في زمن المضارع التام : B

The answer الإجابة	السبب في اختيارنا
1/ Well done, Fareeda! You (to get) **have been getting** much better marks in the last months.	لأن كلمة (in the last) من علامات المضارع التام المستمر
2/ The drought is terrible. It (to rain) **hasn't rained** for the last five years.	لأن كلمة (for the last) + زمن محدد (٥ سنوات) تدل على زمن المضارع التام البسيط
3/ I (to be; never) **have never been** to Great Britain. I hope to go one day.	لأن كلمة (never) من الكلمات الدالة على زمن المضارع التام البسيط ، و الفعل (be) لا يصح أن نستخدمه في زمن المضارع التام المستمر
4/ In his life my father (to visit) **has visited** many different countries. He often tells us about them.	لأن كلمة (in his life) من علامات المضارع التام البسيط
5/ The manager (to listen) **has listened** to your new song twice and, to be honest, he doesn't like it.	المدير استمع إلى أغنيتك الجديدة مرتين ، و لأكون صادق معك ، هو لم يحبها . أي أن المدير استمع للأغنية مرتين فقط و انتهى الحدث لذلك استخدمنا زمن المضارع التام البسيط.
6/ Tell Faisal to come and help . He (to listen) **has been listening** to his cassettes for long enough now.	لأن كلمة (for long enough now) من علامات المضارع التام المستمر
7/ I (to know) **have known** my best friend for almost fourteen years.	لأن كلمة (for)+ زمن محدد (١٤ سنة) من الكلمات الدالة على زمن المضارع التام البسيط ، و كذلك الفعل (know) لا يصح أن نستخدمه في المضارع التام المستمر
8/ I (to work) **have been working** at the computer for ten hours non-stop. It's no wonder my eyes hurt.	لأن كلمة (for)+ زمن محدد (١٠ ساعات) + كلمة (non-stop) من الكلمات الدالة على زمن المضارع التام المستمر .

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	It .....all day non-stop . (بلا توقف ، أي أن المطر مستمر و يمكن أن يستمر)						
	a	rain	b	raining	c	has rained	d	has been raining
2	Fatima ..... English since 2018. (She is still studying . هي لا تزال تدرس.)						
	a	has been studying	b	has studied	c	studies	d	studied
3	We .....for three hours now. Can you stop for a rest.						
	a	walk	b	have walked	c	have being walked	d	have been walking
4	I .....that book just now.						
	a	have read	b	read	c	have been reading	d	reading
5	I .....out a lot recently. That's why I'm tired.						
	a	have gone	b	go	c	have been going	d	went
6	He .....here since 1991. The speaker will probably go on living here. (المتحدث ربما سيستمر في العيش هنا.						
	a	lives	b	lived	c	has lived	d	has been living
7	Mona .....English for six years. And she is still studying English. و هي لا تزال تدرس الإنجليزية						
	a	studies	b	has studied	c	has been studying	d	studying
8	They .....all day. (لاحظ وجود كلمة all + وقت (day))						
	a	have been working	b	have worked	c	have work	d	working
9	I have been .....about it but.....						
	a	think	b	thinking	c	thinked	d	being think

10	The manager .....to your song twice and be honest, he doesn't like it.						
	a	listen	b	listens	c	has listened	d	has been listened
11	I ..... my best friend for almost fourteen years.						
	a	know	b	known	c	have been knowing	d	have known
12	The drought is terrible. It .....for the last five years.						
	a	rain	b	rains	c	hasn't rained	d	has raining
13	Why haven't they .....?						

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	arrived	b	arrive	c	arriving	d	arrives
14	I have never ..... to Great Britain. I hope to go one day.							
	a	be	b	being	c	visit	d	been
15	I .....here for six years. (perhaps the speaker will not continue living here المتكلم ربما لن يستمر في العيش هنا)							
	a	have been living	b	have lived	c	live	d	have living

Rule : قاعدة :

Verb فعل + infinitive فعل في المصدر or أو + -ing form (فعل مع ing)

2 *Verb + infinitive or + -ing form*

The verbs may be followed either by the infinitive or the *-ing* form:
begin, continue, start, like, love, prefer, hate

هذه الأفعال (begin , continue , start , like , love , prefer , hate) ربما تكون متبوعة بفعل في المصدر أو فعل مضاف له ing .

Examples: It began to rain / began raining. I (don't) like to sail / like sailing.
Note: When *would* is used in front of *like, love, prefer, hate*, you must use *to* ÷ infinitive.

أي أن الأفعال التالية (begin , continue , start , like , love , prefer , hate, ...) أو أي فعل آخر تستخدم بطريقتين و هما بمعنى أنه لا يصح أن يأتي فعلان متتابعان في جملة ، فلا بد أن :

١/ إما فصلهما بحرف الجر to و يكتب الفعل التالي في المصدر . ٢/ أو أن يكون الفعل الثاني مضاف إليه ing

بشرط عدم وجود كلمة (would) في الجملة أو في السؤال

و ذلك كما يلي:

1/ either إما			2/ or أو		
S فاعل +	begin continue start like love prefer hate	+ to + V1 (inf.) مصدر	S فاعل +	begin continue start like love prefer hate	+ V1 + (ing)
Examples أمثلة : 1/ It began to rain. 2/ I don't like to sail. 3/ He likes to swim. 4/ They hate to watch T.V. 5/ She loves to draw.			Examples أمثلة : 1/ It began raining. 2/ I don't like sailing. 3/ He likes swimming. 4/ They hate watching T.V. 5/ She loves drawing.		

ملحوظة : أما إذا سبقت الأفعال الأربعة التالية (like / love / prefer / hate) بكلمة (would) فلا يوجد لديك إلا خيار واحد و هو أن تلحقهما بحرف الجر to و من ثم فعل في المصدر

S فاعل + would +	like love prefer hate	+ to + V (inf.) مصدر ملحوظة : كلمة would تختصر بـ ('d)

Examples أمثلة :
1/ I'd like to play volleyball .
2/ They'd love to travel abroad .
3/ We would prefer to study English .
4/ She'd hate to swim.

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	Would you like .....abroad ?						
	a	to travel	b	travelling	c	travel	d	travels

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

2	Would you like .....here ?							
	a	come	b	coming	c	to come	d	to coming
3	I'd hate							
	a	smoke	b	smoking	c	to smoke	d	to smoking
4	I'd like .....at home .							
	a	to stay	b	stayed	c	staying	d	studies
4	They prefer							
	a	swim	b	to swim	c	swimming	d	b and c
4	Would you like .....with us ?							
	a	to come	b	come	c	came	d	coming
4	It began							
	a	raining	b	to rain	c	a and b	d	rainy

كتاب التمارين Workbook

Page 32 C : في الجمل التى بالأسفل ، اشطب الفعل غير الصحيح . ملحوظة : هناك بعض الجمل كلا الفعلين هما صحيحين

C In the sentence below, cross out the incorrect forms of the verbs. Note that in some sentences both forms are correct.

1 Would you like ~~staying~~/*to stay* at home or would you prefer ~~going~~/*to go* for a walk along the corniche?

2 I hate to *work*/*working* in the evenings so I start ~~*work*~~/*to work* very early in the morning.

3 I would hate ~~being~~/*to be* in his shoes when his father starts to */look*/*looking* at his homework.

4 Ali's father continues *to live*/*living* in the town although the rest of the family would prefer ~~living~~/*to live* in the country.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3.10 | Language review 6 خلاصة لغوية ٦ | Page صفحة 23

1/ Nouns, adjectives and verbs + prepositions أسماء ، صفات و أفعال + حروف جر

Some adjectives, nouns and verbs are commonly followed by prepositions. These are the ones you have seen in Unit 3:

Nouns	*Adjectives*	*Verbs*
training in	interested in	look forward to
experience of	grateful for	applying for
chance of		

Examples: I would like to apply for the job.
I have experience of working with children.
Note: They are always followed by either a noun or a gerund (the-*ing* form).

عزيزي الطالب هناك أسماء و أفعال و صفات يجب أن يتبعها حرف جر معين و ان اخترت حرف جر غيره فيعتبر المعنى خاطئ أو أنك تحصل على معنى غير الذي تقصده . و يأتي بعد حروف الجر إما (noun) اسم أو (gerund) فعل مضاف له ing

1/ Nouns + prepositions: : أسماء + حروف جر

Preposition (in)		Preposition (of)		Preposition (to)	
training in	تدريب في	chance of	فرصة لـ	chance to + inf.	فرصة أن ـ لـ
success in	نجاح في	experience of	خبرة في	solution to	إجابة على
belief in	ثقة في	a shortage of	نقص في	ability to	قدرة على
course in	دورة في	advantage of	ميزة لـ	reference to	اشارة إلى
difficulty in	صعوبة في	a group of	مجموعة من	experience to	خبرة / تجربة لـ
delay in	تأخر في	knowledge of	معرفة عن		
increase in	زيادة في	part of	جزء من		
Preposition (for)		Preposition (from)		Preposition (about)	
reason for	سبب لـ	departure from	مغادرة من	opinion about	رأي حول / عن
excuse for	مبرر لـ /			information about	معلومات حول / عن
responsibility for	مسؤولية عن				
opportunity for	مناسب ل	Preposition (with)			
application for	فرصة لـ	relationship with	علاقة مع		
explanation for	شرح لـ	contrast with	تناقض مع		

2/ Adjectives + prepositions: : صفات + حروف جر

Preposition (at)		Preposition (for)		Preposition (in)	
good at	جيد في	grateful for	شاكر / ممتن لـ	interested in	مهتم بـ
excellent at	ممتاز في	thankful for	شاكر لـ		
bad at	سيء في	famous for	مشهور بـ	Preposition (on)	
hopeful at	متفائل في	responsible for	مسئول عن	based on	مرتكز على
hopeless at	يائس من / مبؤوس منه	suitable for	مناسب لـ		
clever at	ذكي في	qualified for	مؤهل لـ	Preposition (from)	
brilliant at	رائع في	important for	مهم لـ	different from	مختلف عن
		sorry for	متأسف على /		
		ready for	جاهز لـ		
Preposition (to)				Preposition (with)	
possible to	ممكن لـ	Preposition (of)		crowded with	مزدحم بـ
able to	قادر على	afraid of	خائف من	satisfied with	راضي عن
willing to	مستعد لـ	fond of	مولع بـ	popular with	
capable to	قادر على / أن	confident of	واثق من	pleased with	مسرور بـ
ready to	جاهز لـ / أن	proud of	فخور بـ	angry with	غاضب من
married to	متزوج من / بـ	full of	مليء بـ	connected with	متصل بـ
kind to	عطوف على / رحيم بـ	kind of	نوع من	sick with	مريض بـ
polite to	مهذب مع	sick of	مريض من	Preposition (about)	
similar to	مشابه لـ	capable of	قادر على	worried about	قلق بشأن (حول)
related to	متصل بـ	incapable of	غير قادر على	crazy about	مجنون بـ
important to	مهم لـ			sorry about	متأسف بشأن
nice to	لطيف مع			excited about	متحمس بخصوص
thankful to	شاكر لـ			angry about	غاضب بشأن

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3/ Verbs + prepositions: : أفعال + حروف جر

Preposition (on)		Preposition (for)		Preposition (into)	
depend on	يعتمد على	look for	يبحث عن	divide into	ينقسم إلى
rely on	يثق بـ	wait for	ينتظر لـ		
focus on	يركز على	ask for	يسأل عن / يطلب الحصول علي شيء ما	Preposition (at)	
concentrate on	يركز على	blame for	يلقي اللوم على	look at	ينظر إلى
put on	يلبس / يرتدي	apply for	يتقدم بطلب للحصول على	laugh at	يضحك من / على
decide on	يقرر أن	used for	يستخدم لـ / من أجل	shout at	يصرخ على
		excuse for	يعتذر عن		
Preposition (to)		Preposition (in)		Preposition (of)	
look forward to + v(inf.) + ing	يتطلع إلى	fill in	يملأ	get rid of	يتخلص من
belong to	ينتمي إلى	believe in	يصدق بـ / يؤمن بـ	take care of	يعتني بـ
lead to + noun	يؤدي إلى	live in	يعيش في	make sure of	يتأكد من
talk to	يتكلم إلى	succeed in	ينجح في	get out of	يخرج من
decide to	يقرر أن	made in + اسم دولة	صنع في	think of	يفكر بـ
explain to	يشرح لـ	Preposition (with)		dream of	يحلم بـ
refer to	يشير إلى	deal with	يتعامل مع	frighten of	يخاف من
listen to	يستمع إلى	agree with	يتفق مع	made of + material	مصنوع من
point to	يشير إلى	disagree with	يختلف مع	Preposition (after)	
try to	يحاول أن	fill with	يملئ بـ	look after	يعتني بـ
used to	اعتاد أن	get along with	ينسجم مع		
Write to	يكتب لـ	talk with	يتكلم مع	Preposition (about)	
ask to	يطلب أن	focus with	يركز مع	Write about	يكتب عن
		concentrate with	يركز مع	talk about	يتكلم عن
		live with	يعيش مع	think about	يفكر حول
		Covered with/ in	مغطى بـ		

4/ (instead (adverb) + of عوضاً عن / بدلاً عن)

فيما يلي جدول يحتوي على حروف جر مختلفة تستخدم مع نفس الكلمات و ما الذي يجب أن يتبعها في شكل مقارنة لتعرف الفرق في كيفية اختيار حرف الجر المناسب في كل مرة :

1	at school في المدرسة	in the school laboratory / in the school holidays /
2	important to(مهم لـ) + v(inf.) فعل مصدر Ex. / It is important to understand this rule	important for(مهم من أجل) + v(ing) فعل مضاف له ing او اسم او ضمير Ex./ It is important for us that we choose the .....
3	Chance to + v(inf.) فعل مصدر	Chance of + v(ing) (فعل مضاف له ing) or noun او اسم
4	Ask + noun اسم + to + verb فعل Ex./ Ask the boy to put away his bag .	Ask + noun اسم + for + noun اسم Ex./ Ask your school office for an application from .
5	...used to (اعتاد أن / مستخدم لـ) + v(inf.) فعل مصدر Ex./ A telescope used to study the stars .	...used for(مستخدم لـ) + v(ing) (فعل مضاف له ing) Ex./ A telescope is used for studying the stars .
	....used by (مستخدم بواسطة) + اسم بشر	....used in مستخدم في + noun اسم
6	.. made of (مصنوع من) + اسم المادة المصنوع منها شيء ما Ex./ The tree is made of wood .	made in (صنع في) + اسم دولة Ex./ this car is made in China .
	....made by (صنع بواسطة) + اسم بشر Ex./ This cars are made by Japanese.	....made from (صنع في) + اسم دولة Ex./ This bread is made from flour .
7	Fill in Ex./ Fill in the blanks below to make.. ....املأ الفراغات	Fill ...with يملئ بـ Ex./ Fill the bottle with water . . املأ القارورة بالماء
8	..think about يفكر في + اسم شيء Ex./ Thinking about the future .	...think of (يفكر في) + اسم شخص Ex./ I am thinking of the prophet Mohammed .
9	...live in + اسم مكان (He lives in Sana'a)	live with + اسم بشر (He lives with Ali .)
10	...stay at / stay at يبقى أو يمكث في + اسم مكان	stay with (يمكث أو يبقى مع) + اسم بشر
11	ready to (جاهز أن) + v(inf.) فعل مصدر Ex./ He is ready to go .	ready for (جاهز لـ) + noun اسم Ex./ We are ready for the exam .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

12	able to (قادر على) + verb فعل Ex./ He is able to swim.	capable of (قادر على) + v(ing) Ex./ A scale is capable of weighing objects .
13	measured in يقاس بـ Ex./ The distance is measured in K.m.	measured on يقاس بـ Ex./ The strength of an earthquake is measured on the Richter Scale .

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	The cat is covered .....fur .							
	a	in	b	with	c	by	d	on
2	The window is made .....glass .							
	a	in	b	of	c	by	d	on
3	We don't teach .....the weekend .							
	a	in	b	with	c	at	d	of
4	They live .....the first floor .							
	a	of	b	in	c	on	d	at
5	Hana'a is bad .....biology .							
	a	at	b	in	c	on	d	for
6	Abdullah gets up .....7 o'clock .							
	a	at	b	in	c	on	d	of
7	They came .....a bus .							
	a	on	b	in	c	by	d	for
8	This car is made .....Britain .							
	a	in	b	of	c	by	d	on
9	I am grateful .....you .							
	a	for	b	of	c	in	d	with
10	He has experience .....teaching children .							
	a	for	b	of	c	in	d	to
11	Animals are divided .....families .							
	a	for	b	with	c	into	d	onto
12	They are interested .....reading .							
	a	in	b	on	c	at	d	with
13	She is good .....Arabic .							
	a	in	b	on	c	at	d	for
14	They are good .....dealing .....people .							
	a	at / in	b	in / at	c	at / with	d	on / with
15	I believe .....Allah .							
	a	in	b	on	c	by	d	with
16	Fill the bottle .....water .							
	a	into	b	with	c	by	d	in
17	They usually come to school .....foot .							
	a	in	b	on	c	by	d	with
18	They always come to work .....bus .							
	a	in	b	with	c	by	d	on
19	He is willing .....travel abroad .							
	a	in	b	to	c	on	d	at
20	Don't look .....your dictionary . It's with me .							
	a	up	b	after	c	for	d	to
21	They are going to apply ..... this job .							
	a	in	b	of	c	for	d	on
22	I'm leaving the country .....the end of the month .							
	a	on	b	to	c	at	d	in
23	You should apply .....the job .							
	a	for	b	by	c	of	d	in
24	Is there any chance .....getting tickets for tonight concert ?							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	of	b	for	c	at	d	in
25	Yemeni people are famous .....their generosity .							
	a	about	b	of	c	by	d	for
26	Can you explain this rule .....me, please?							
	a	at	b	for	c	to	d	of
27	This car is different .....that car.							
	a	from	b	at	c	of	d	by
28	A nurse looks .....the patients.							
	a	after	b	for	c	to	d	of
29	I look forward .....meeting you.							
	a	on	b	in	c	at	d	to
30	We believe .....paying people well.							
	a	on	b	at	c	in	d	for
31	She is married .....Ali.							
	a	to	b	from	c	of	d	with
32	He is hopeless .....it.							
	a	at	b	on	c	of	d	in
33	A plough used to turn .....the soil.							
	a	about	b	up	c	in	d	over
34	The streets are crowded .....cars and people.							
	a	to	b	for	c	with	d	of
35	I am satisfied .....my fate.							
	a	with	b	at	c	in	d	on
36	Depend .....yourself.							
	a	on	b	from	c	in	d	at
37	Be confident .....yourself.							
	a	in	b	at	c	for	d	of
38	He is thinking .....his future.							
	a	into	b	on	c	at	d	about

و فيما يلي الفقرة الثانية من الخلاصة رقم ٦ :

2 *Addition* الإضافة

Addition, here, means giving information. To do this, we use connecting words,
- inside a sentence,
- at the end of a sentence,
- at the beginning of a sentence.

الإضافة ، هنا ، تعني إعطاء (تقديم) معلومات. لفعل هذا ، نستخدم كلمات ربط ،
- بداخل جملة ،
- في نهاية جملة ،
- في بداية جملة.

توضح هذه الفقرة أن هناك كلمات تستخدم لربط جملة تضيف معلومات إلى الجملة الأولى و الكلمات هي :

1- as well as بالإضافة إلى / 2- together with مع 3- as well أيضاً /4/ also أيضاً / 5/ too أيضاً
6- Furthermore علاوة على ذلك / فوق ذلك 7- In addition بالإضافة / 8- Another reason سبب آخر

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	كلمة الربط Joining Word	The usage : الاستخدام	Examples : أمثلة
1	1/ as well as بالإضافة إلى ذلك 2/ together with / بالإضافة إلى ذلك / مع 3/ and و	*inside a sentence بداخل الجملة عادة ما تأتي الجملتين متشابهتين في الفعل والفاعل لذلك سنقوم بحذفهما من الجملة الثانية و نكتب مباشرة ما بعدهما ولا ننسى أن نحذف النقطة من نهاية الجملة الأولى . 1/ Clause 1 الجملة + as well as + المفعول به من الجملة الثانية (object) 2/ Clause 1 الجملة + together with + المفعول به من الجملة الثانية (object)	1/ He likes swimming. He likes reading. He likes swimming as well as reading. 2/He wore a hat and a coat. He put on woolen gloves. • He wore a hat and a coat as well as woolen gloves. • He wore a hat and a coat together with woolen gloves.
2	1/ as well أيضاً 2/ too أيضاً يكتبان في نهاية الجملة الثانية . 3/ also أيضاً تكتب في نهاية الجملة الثانية أو في وسطها بعد الفاعل .	*at the end of a sentence في نهاية الجملة 1/ Clause 1 الجملة + Clause 2 الجملة + as well . 2/ Clause 1 الجملة + Clause 2 الجملة + too . 3/ * Clause 1 الجملة + Clause 2 الجملة + also . Note: *also* can be used inside a sentence. ملحوظة : also يمكن أن تستخدم بداخل الجملة. الجملة ١ + (الفاعل في الجملة ٢ S) + also + تكملة الجملة ٢	1/He wore a hat and a coat. He put on woolen gloves. • He wore a hat and a coat. He put on woolen gloves as well. He wore a hat and a coat. He put on woolen gloves also. Or He wore a hat and a coat. He also put on woolen gloves. 2/ He is short . His brother is short. *He is short . His brother is short as well. * He is short . His brother is short too. * He is short . His brother is short also. Or * He is short . His brother also is short.
3	1/ Furthermore زيادة على ذلك 2/ In addition بالإضافة إلى ذلك	*at the beginning of a sentence في بداية الجملة 1/ Clause 1 الجملة +. + Furthermore + , + Clause 2 2/ Clause 1 الجملة +.+ In addition + , + Clause 2	1/ She is polite and friendly. She is very conscientious. *She is polite and friendly. Furthermore , she is very conscientious . * She is polite and friendly. In addition , she is very conscientious.
4	Another reason سبب آخر تكتب في البداية	تحذف الفاعل و من ثم تضع الفعل في المصدر و نضيف للفعل ing Another reason + for + V. ing + تكملة الجملة	Another reason for giving her the job is her patience . سبب آخر لإعطائها الوظيفة هو صبرها .

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	Samar washed the dishes . She washed the car							
	a	in addition	b	as well as	c	as well	d	together with
2	He likes swimming .....travelling .							
	a	as well	b	another reason	c	as well as .	d	furthermore
3	Eman is polite, ..., she is very conscientious .							
	a	as well	b	as well as	c	In addition	d	together with
4	Sara is polite ..... , she is helpful .							
	a	as well as	b	furthermore	c	although	d	because
5	.....for giving her the job is her patience .							
	a	as well as	b	Another reason	c	although	d	because
6	He wore a coat and a hat .....woolen gloves .							
	a	together with	b	Another reason	c	as well	d	also

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

أما بالنسبه للفقرة الثالثه من الخلاصه رقم ٦ فهى :

3 *Consequence* النتيجة

Consequence is about one idea being the result of another.
The expressions used to connect the ideas are as follows:

النتيجة هي أن تكون فكرة ما نتيجة فكرة أخرى.
العبارات المستخدمة لربط الأفكار هى كما يلى :

1- because لأن / 2- so لذلك / 3- therefore لذا / بناء على ذلك / 4- consequently بناء على ذلك / و بالتالي
5- as a consequence نتيجة لذلك / 6- as a result نتيجة لذلك / 7- accordingly وفقاً لذلك / و هكذا
8- that is why و لهذا السبب / لهذا 9- thus و هكذا / و بالتالى

هذه كلمات تستخدم لربط جملتين أحدهما تسمى جملة السبب (reason) و الأخرى تسمى جملة النتيجة (result) ، (أي أن السبب الموجود في جملة السبب قد تسبب في نشوء النتيجة الموجودة في جملة النتيجة) .
١/ و لكن عند الربط يختلف موقع كلمة (because) بالنسبة للجملتين عن بقية الكلمات ، بحيث أن كلمة because لا بد أن نكتب بعدها جملة السبب ، أينما وجدت كلمة (because) سواء في البداية أو في الوسط بين الجملتين ، و نضع فاصلة سفلية بعد الجملة الأولى في حالة إذا أتت (because) في البداية فقط .

NO.	كلمة الربط Joining Word	كيف تستخدم
1	Because بسبب (لأن) قد تأتي في البداية	1/ Because + (جملة السبب reason) + , + (جملة النتيجة result) Because + فاعل S + فعل V + تكملة C + , + فاعل S + فعل V + تكملة C نضع فاصلة بعد الجملة الأولى إذا أتت because في البداية
	أمثلة : Examples	1/ Because it rained all day , Ali couldn't leave. بسبب أنها أمطرت طوال اليوم ، على ما استطاع أن يغادر.
	قد تأتي في الوسط	2/ (جملة النتيجة result) + because + (جملة السبب reason)
	أمثلة : Examples	2/ Ali couldn't leave because it rained all day. على ما استطاع أن يغادر لأنها أمطرت طوال اليوم.

	Because of بسبب	1/ Because of + (جملة السبب reason) + , + (جملة النتيجة result) 2/ (جملة النتيجة result) + because of + (جملة السبب reason)
	Examples : أمثلة Because of + *noun اسم * pronoun ضمير * V1 + ing	1/ Because of his injuries , he died. . بسبب جروحه ، هو مات 2/ He died because of his injuries. هو توفي (مات) بسبب جروحه. 3/ Because of the war , many people died. . بسبب الحرب ، الكثير من الناس ماتوا ملحوظة هامة : عندما يأتي حرف الجر (of) بعد كلمة (because) ، عادةً ما يأتى بعدها (اسم أو ضمير أو فعل مضاف له ing)

٢/ بينما بقية الكلمات عادةً ما نضعها في الوسط بين الجملتين ، بحيث تكتب جملة السبب قبل هذه الكلمات ، و نضع فاصلة سفلية قبل أو بعد هذه الكلمات على حسب الكلمة .

2	So لذلك	(جملة النتيجة result) + so + , + (جملة السبب reason) يجب أن تضع الفاصلة قبل so
	Examples : أمثلة	It was raining , so they couldn't go out..في كانت تمطر ، لذلك هم ما استطاعوا أن يخرجوا

3	that is why لهذا	(جملة النتيجة result) + that is why + , + (جملة السبب reason)
	Examples : أمثلة	They want to pass the exam , that is why they are studying hard. هم يريدون أن ينجحوا في الامتحان ، لذلك هم يدرسون بجد.
		They want to pass the exam . That is why , they are studying hard.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4	Therefore / لذا بناء على ذلك	1/ He didn't get up early . Therefore , he was late for work. هو لم يستيقظ مبكراً . لذا ، هو تأخر عن العمل . 2/ He didn't get up early ; therefore , he was late for work. 3/ He came first . Therefore he got a seat .
5	consequently و بالتالي	1/ I forget my keys , consequently I was late for work. أنا نسيت مفاتيحي ، و بالتالي أنا تأخرت عن العمل. 2/ He didn't study well , consequently he failed in the exam. هو لم يدرس جيداً ، و بالتالي هو رسب (فشل) في الامتحان.

6	as a result نتيجة لذلك	(reason جملة السبب) + As a result + , + (result جملة النتيجة)
	Examples : أمثلة	1/ He was injured. As a result , he died. هو كان مجروح . نتيجة لذلك ، هو مات. 2/ I forget my keys . As a result , I was late for work. أنا نسيت مفاتيحي . نتيجة لذلك ، أنا تأخرت عن العمل. 3/ He made one big mistake . As a result , he lost his job. هو عمل خطأ كبير . نتيجة لذلك ، هو خسر عمله.
	as a result of نتيجة لـ	1/ (result جملة النتيجة) + as a result of + (reason جملة السبب) 2/ As a result of + (reason جملة السبب) + , + (result جملة النتيجة)
	Examples : أمثلة	1/ He died as a result of his injuries. هو توفي (مات) نتيجة لـ جروحه. 2/ As a result of his injuries , he died. نتيجة لـ جروحه ، هو مات . 3/ As a result of the war , many people died. نتيجة لـ لحرب ، الكثير من الناس ماتوا . ملحوظة هامة : عندما يأتي حرف الجر (of) بعد كلمة (as a result) يحدث العكس ، بحيث تكتب جملة السبب بعد (as a result of)

٤/ وهناك اختلاف في كيفية استخدام كلمة thus بحيث نحذف الفاعل الذي في جملة النتيجة و نضيف للفعل ing بعد وضعه في المصدر.

7	Thus لذلك / و بالتالي + v (ing)	(reason جملة السبب) + , + thus + (result جملة النتيجة) بحيث يأتي بعد thus فعل مضاف له ing
		They want to pass the exam , thus studying hard. هم يريدون أن ينجحوا في الامتحان ، و بالتالي (لذلك) يدرسون بجد.

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	Ali wants to pass the exam , ...studying hard .							
	a	thus	b	that is why	c	another reason	d	Because
2	He was driving fast .....,.they had an accident .							
	a	Thus	b	Another reason	c	Although	d	so
3	The weather was cold . ..... , they wore coats .							
	a	therefore	b	as well as	c	because	d	but
4	He lost his job .....he was late for work .							
	a	Thus	b	because	c	Although	d	as well
5	..... he was late for work , he lost his job.							
	a	so	b	because	c	That is why	d	as a result
6	He was late for work. ....., he lost his job.							
	a	thus	b	because	c	That is why	d	as well

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

كتاب التمارين (خاص بالخلاصة رقم ٦) Workbook

Page 39

A : استخدم الكلمات التي في الصناديق لإكمال هذ الجمل . أولاً اختار حرف الجر الصحيح من الصندوق الأول . ثم اختار العبارة المناسبة من الصندوق الثاني ، استخدم كل عبارة مرة واحدة فقط . و اكتب أي فعل في الشكل الصحيح : (قم بمراجعة درس حروف الجر)

1/ for the job advertised . 2/ in working aboard . 3/ in animal care .
4/ in shouting at animals . 5/ of the Far East 6/ of to show you some of my work
7/ to getting a higher salary . 8/ for a quick reply .

B : انظر إلى أزواج الجمل التي بالأسفل . قرر الربط بينهما بواحدة من أدوات الربط الخاصة بالإضافة أو الخاصة بالنتيجة.
ملحوظة : هذا التمرين يعتمد على مدى معرفتك بترجمة الجمل .

١/ هو كان كسول و لم يستطع أن يتحدث لغة أجنبية . هو لم يحصل على وظيفته في الوزارة .
٢/ علي تقدم بطلب الكثير من الأعمال في صنعاء .هو تقدم لطلب كثير من الوظائف في الخارج .
٣/ فاطمة مجتهدة و بارعة في الكمبيوتر .هي ممتازة في مهارات التواصل . هي رائعة في التعامل مع المشاكل .
٤/ محمد دائماً حصل على علامات جيدة في العلوم . هو أراد أن يصبح طبيب .

الاجابات

١/ لأن الجملتين أحدهما جملة سبب و الأخرى جملة نتيجة سنستخدم واحدة من كلمات ربط النتيجة (consequence) مثل (because / so / ...)
٢/ لأن الجملة الثانية تحتوي على معلومات إضافية إلى الجملة الأولى سنستخدم واحدة من كلمات ربط الإضافة (addition)
٣/ لأن الجملتين الثانية و الثالثة تحتويان على معلومات إضافية للجملة الأولى سنستخدم واحدة من أدوات الربط الخاصة بالإضافة (addition)
٤/ لأن الجملتين أحدهما جملة سبب و الأخرى جملة نتيجة سنستخدم واحدة من كلمات ربط النتيجة (consequence) مثل (... / so / because

C Join the pairs of sentences in as many ways as you can.

اربط أزواج الجمل بطرق عديدة كيفما تستطيع . (ربطنا الزوجين ١ و ٢ من التمرين كما يلي و عليك بربط الزوجين ٣ و ٤ بنفسك)

إما 1 / He was not given the job in the Ministry because he was lazy and could not speak a foreign language .
أو / He was lazy and could not speak a foreign language , so he was not given the job in the Ministry .
إما2 / Ali applied for a lot of jobs in Sana'a . He applied for a lot of position abroad also .
أو/ Ali applied for a lot of jobs in Sana'a as well as abroad .

Q 2 : Choose the best alternatives :

1	You must be .....and show .....if you want to be an excellent teacher .						
	a	Patient / patience	b	Patiently / Patient	c	Patience / Patient	d	Patience / Patiently
2	I don't know what to do after .....school .						
	a	leave	b	left	c	leaving	d	leaves
3	I am grateful .....you .						
	a	in	b	at	c	of	d	for
4	He looks forward to .....you .						
	a	meet	b	meeting	c	met	d	meat
5	If I .....you , I'd study English .						
	a	were	b	are	c	was	d	am
6	We would like						
	a	travel	b	travelling	c	to travel	d	traveled
7	It began						
	a	to rain	b	rain	c	raining	d	1 and 3
8	He bought a hose .....a car .						
	a	as well	b	furthermore	c	thus	d	as well as
9	She is interested .....sports .						
	a	in	b	on	c	at	d	of
10	.....for giving her the job , is her patience .						
	a	Another reason	b	thus	c	Together with	d	In addition
11	Salary is .....money as pay .						
	a	a pair of	b	a crowd of	c	amount of	d	a group of

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

12	He .....volleyball . That's why his clothes are dirty .							
	a	has been playing	b	has played	c	play	d	is play
13	The teacher will explain this lesson .....you .							
	a	for	b	to	c	at	d	on
14	She is bad at .....with them .							
	a	deal	b	deals	c	dealing	d	dealt
15	Fill .....this application form .							
	a	in	b	with	c	at	d	of
16	If I were in your ..... , I'd travel there .							
	a	shorts	b	sandals	c	shoes	d	clothes
17	They like swimming . They like travelling							
	a	together with	b	as well	c	also	d	1 and 3
18	We add the suffix ( ) to make the word (conscious) noun .							
	a	less	b	ly	c	ness	d	ment
19	The word (friendly) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
20	She has experience .....working with children .							
	a	of	b	for	c	wih	d	at
21	He is							
	a	biology	b	ambitious	c	adventure	d	ambition

و فيما يلى تمرين شامل لقواعد الوحدة الثالثة بطريقة الأتمتة الجديدة :

Q 2 : Choose the best alternatives :

1	You must be .....and show .....if you want to be an excellent teacher .							
	a	Patient / patience	b	Patiently / Patient	c	Patience / Patient	d	Patience / Patiently
2	I don't know what to do after .....school .							
	a	leave	b	left	c	leaving	d	leaves
3	I am grateful .....you .							
	a	in	b	at	c	of	d	for
4	He looks forward to .....you .							
	a	meet	b	meeting	c	met	d	meat
5	If I .....you , I'd study English .							
	a	were	b	are	c	was	d	am
6	We would like							
	a	travel	b	travelling	c	to travel	d	traveled
7	It began							
	a	to rain	b	rain	c	raining	d	1 and 3
8	He bought a hose .....a car .							
	a	as well	b	furthermore	c	thus	d	as well as
9	She is interested .....sports .							
	a	in	b	on	c	at	d	of
10	.....for giving her the job , is her patience .							
	a	Another reason	b	thus	c	Together with	d	In addition
11	Salary is .....money as pay .							
	a	a pair of	b	a crowd of	c	amount of	d	a group of
12	He .....volleyball . That's why his clothes are dirty .							
	a	has been playing	b	has played	c	play	d	is play
13	The teacher will explain this lesson .....you .							
	a	for	b	to	c	at	d	on

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

14	She is bad at .....with them .							
	a	deal	b	deals	c	dealing	d	dealt
15	Fill .....this application form .							
	a	in	b	with	c	at	d	of
16	If I were in your ..... , I'd travel there .							
	a	shorts	b	sandals	c	shoes	d	clothes
17	They like swimming . They like travelling							
	a	together with	b	as well	c	also	d	1 and 3
18	We add the suffix ( ) to make the word (conscious) noun .							
	a	less	b	ly	c	ness	d	ment
19	The word (friendly) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
20	She has experience .....working with children .							
	a	of	b	for	c	wih	d	at
21	He is							
	a	biology	b	ambitious	c	adventure	d	ambition

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

الوحدة الرابعه Unit 4

الأسئلة الذيلية Tag Questions

The Rule : القاعدة

١/ يستخدم السؤال الذيلي للتأكيد ، بمعنى (أليس كذلك) ؟ ٢/ السؤال الذيلي هو الذي يكتب بعد الفاصلة في نهاية السؤال .
٣/ إذا كانت الجملة مثبتة ، فيجب أن يكون السؤال الذيلي منفياً ، أما إذا كانت الجملة منفية ، فيجب أن يكون السؤال الذيلي مثبت .
٤/ -كما سبق و أن عرفت أن معنى أن تكون الجملة منفية هو وجود كلمة (not) أو (no) فيها
٥/ الأفعال المساعدة أو الناقصة مثل : (am – is –are – was- were – has – have – had – could – would – will – can – shall – should – may – might – must)
٦/ تكون صيغة السؤال الخاص بالسؤال الذيلي كالتالي :

Q: Add question tag to the following sentences : أضف سؤال ذيلي إلى الجمل التالية :

يتم تكوين السؤال الذيلي على حسب الفاعل و الفعل المساعد الموجودين في الجملة (قبل الفاصله) كالتالي :

الإجابة (إضافة السؤال الذيلي للجمل)	الشرح و التوضيح
1- He is good , isn't he ? 2- They are playing football now , aren't they ? 3- He has written the lesson , hasn't he?	١/ الجمل الثلاث مثبتة و بالتالي يجب أن تكون الأسئلة الذيلية منفية . ٢/ إذا كان الفاعل هو أحد الضمائر (I / we / they / it / she / he فإننا نضع نفس الضمير في السؤال الذيلي ٣/ إذا أتى بعد الفاعل أحد الأفعال المساعدة أو الناقصة فإننا نضع نفس الفعل في السؤال الذيلي و نضيف له not لكي تنفيه
4- He can't speak English , can he?	الجملة المقابلة منفية و بالتالي سيكون السؤال الذيلي مثبت (بدون not)
5-Iam helping my mother, aren't I ?	إذا بدأت الجملة بـ (I am) فنكتب في السؤال الذيلي (aren't)
1- He goes there every day , doesn't he?	في حالة أنه لم يكن يوجد فعل مساعد أو ناقص في الجملة فهو يحتوي على فعل رئيسي و هذا الفعل إذا انتهى بـ(s أو es) فإننا سنكتب في السؤال الذيلي doesn't
2- They watch this channel every day , don't they ?	أما إذا كان الفعل في المصدر (بدون أي إضافات) فإننا سنكتب في السؤال الذيلي don't
3- He helped me yesterday , didn't he ?	أما إذا كان الفعل في التصريف الثاني (ماضي) فإننا سنكتب في السؤال الذيلي didn't
4- She doesn't help us every day ,dose she ?	إذا أتى في الجملة doesn't فإننا سنكتب في السؤال الذيلي does ليصبح السؤال الذيلي مثبت
5- They didn't go there yesterday , did they?	إذا أتى في الجملة didn't فإننا سنكتب في السؤال الذيلي did ليصبح السؤال الذيلي مثبت
6- This is a pen , isn't it? 7- That is an apple , isn't it? 8-The cat was here yesterday , wasn't it?	*إذا بدأت الجملة بـ (This) و (That) أو كان الفاعل (اسم شيء غير عاقل) فإننا نكتب بدلاً عنها في السؤال الذيلي ضمير الفاعل (it) .
9- These are chairs , aren't they? 10- Those are students , aren't they ? 11-The students are in the class , aren't they?	* إذا بدأت الجملة بـ (These) أو (Those) أو كان الفاعل اسم جمع فإننا نكتب بدلاً عنها في السؤال الذيلي ضمير الفاعل (they)
12-Ahmed is good at English , isn't he ?	إذا كان الفاعل في الجملة اسم مذكر مفرد فإننا نكتب بدلاً عنه ضمير الفاعل he
13-Arwa is good at English , isn't she?	إذا كان الفاعل في الجملة اسم مؤنث مفرد فإننا نكتب بدلاً عنه ضمير الفاعل she

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	They aren't teachers ,..... ?							
	a	are they	b	aren't they	c	aren't we	d	aren't you
2	He helps his father daily , ... ?							
	a	is he	b	does he	c	isn't he	d	doesn't he
3	They bought a car yesterday , ... ?							
	a	don't they	b	didn't they	c	haven't they	d	aren't they
4	He doesn't have pens , does he							
	a	.	b	?	c	!	d	,
5	He is excellent at English , isn't he							
	a	.	b	?	c	!	d	,
6	He is a student, ... ?							
	a	is he	b	does he	c	isn't he	d	doesn't

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4.6

Language review 7 خلاصة لغوية ٧

1 *Use of sequence words and phrases (first, then, next, after that, finally)*

استخدام كلمات و عبارات التتابع (التعاقب) :

You use these words to introduce each stage of a process.

تستخدم هذه الكلمات عند كتابة خطوات إجراء عملية أو تجربة ما مثل (خطوات طبخ طبق ما) بحيث تكتب في بداية كل خطوة و غالباً ما يكتب بعدها فاصلة (comma) (,) ، مع العلم أنه يمكن تكرار كلمة (then أو next) في حالة كانت الخطوات عديدة.

Examples: **First** you fry the onions and garlic.
Then you add the spices.
Next you add the tomatoes.
After that you cover the mixture.
Finally you simmer for fifteen minutes.

Note: some writers put a comma after each of these sequence words/phrases.
Example: **First,** put some water in a pan.

NO.	Sequences words كلمات التعاقب	Examples	أمثلة
1	First أولا	How to cook a hard-boiled egg? First, put some water in a pan. Then put the egg in the water. Next heat the water until it is boiling. After that, boil for seven minutes. Finally, take the egg out of the water.	كيف تسلق البيض؟ أولاً، نضع بعض الماء في المقلاه. ثم نضع البيض في الماء. بعد ذلك نسخن الماء إلى أن يغلي. بعد ذلك يغلى لسبع دقائق. أخيراً، نخرج البيض من الماء.
2	then ثم		
3	next بعد ذلك ، ثم		
4	after that بعد ذلك		
5	Finally أخيراً		

2/ Use of the Passive استخدام المبني للمجهول

سيتم شرح هذا في قسم القواعد

3/ Use of while + Present continuous with Present simple

استخدام كلمة (while) + مضارع مستمر مع مضارع بسيط :

We use while + Present continuous with the Present simple when we want to show that two actions happen at the same time.

نستخدم while + مضارع مستمر مع المضارع البسيط عندما نريد أن نبين بأن هناك حدثان يحدثان في نفس الوقت.

Rule : قاعدة

حسب القاعدة الآتية :

1/ While + Present continuous (مضارع مستمر) + , + Present simple(مضارع بسيط)

While + S فاعل + (am- is –are) + V(inf.)+ing فعل + C. + , + S+V(inf.) or V(s –es – ies) + C تكملة الجملة.

2/ Present simple(مضارع بسيط) + while + Present continuous (مضارع مستمر)

S+V(inf.) or V(s –es – ies) +C تكملة الجملة + while + S فاعل + (am- is –are) + V(inf.)+ing فعل + C.

Example: **First action** الحدث الأول **Second action** الحدث الثاني
While the mixture is boiling gently, you fry the pieces of fish.

1/ while the mixture is boiling gently , you fry the pieces of fish.. . بينما الخليط يغلي بلطف ، أنت تقلي قطع السمك
2/ while you are waiting for the water to boil , you put the coffee in the pot. بينما تنتظر الماء أن يغلي ، تضع البن في القدر

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Q / D : Choose the best alternatives : اختار افضل الخيارات (تمرين في كتاب الواجب صفحه ٤٦)

1	While the mixture ....., you fry the pieces of fish .							
	a	was boiling	b	boiling	c	is boiling	d	boils
2	while you are ..... for the water to boil, you put the coffee in the pot.							
	a	wait	b	waiting	c	waited	d	waits
3	While the oven is heating up, you .....the ingredients.							
	a	prepare	b	preparing	c	prepared	d	prepares
4	You make the sauce while the food..... .							
	a	was cooking	b	cooks	c	is cooking	d	cooked
5	While he .....a newspaper, he watches T.V.							
	a	is reading	b	was reading	c	read	d	reading
6	While the Friday orator is speaking, the people..... .							
	a	was listening	b	listen	c	listened	d	listening

Workbook (كتاب التمارين (تخص الخلاصة رقم ٧ بالكامل Page 45

A Give instructions for making coffee. Use sequence words and phrases.

قدم خطوات لكيفية صنع البن ، استخدم كلمات و عبارات التعاقب : A

First, you put some water in a kettle. Then, you add some sugar. Next, you poil it for 5 minutes. Finally, you add some coffee.

المطلوب منك هنا أيضاً أن تشرح كيفية طبخ صلصلة البيتزا (الحل موجود ضمن الجدول أيضاً) : B

B Your supervisor is telling you how to make the sauce for frozen pizzas produced at your factory. You are going to write the process in an instruction manual. Use the Present passive, as your focus is on the ingredients.

مشرفك يخبرك كيف تصنع صلصة البيتزا المجمدة المحفوظة في مصنعكم. سوف تكتب خطوات العملية بشكل مختصر . استخدم المضارع المبني للمجهول .

First you fry the onions and garlic.
Then you add the spices.
Next you add the tomatoes.
After that, you cover the mixture.
Finally you simmer for fifteen minutes.

First the onions and garlic are fried. Then ...

the spices are added. Next, the tomatoes are added. After that, the mixture is covered. Finally, it is simmered for fifteen minutes.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Words and more words كلمات و كلمات أكثر

Page صفحة 29

و فيما يلي ما يخص الطريقة الثانية لابتداع الكلمات الجديدة

Prefixes and Suffixes البوادئ واللواحق

The definitions : التعاريف

1	The stem of a word أصل الكلمة The main word الكلمة الأساسية Stem (أصل) = original أصلي = root جذر / أصل	1/ is the part that is common to all forms of that word. هو الجزء الذي يكون شائع (مشترك) بالنسبة لكل الأشكال من تلك الكلمة. 2/ the part of a word that stays the same when different endings added to it, for example, (polite) in politely. هي جزء الكلمة التي يبقى نفسه (كما هو) عند إضافة النهايات المختلفة إليها ، مثل .....
2	Affix إضافة – زوائد الكلمة	1/ a way of creating new words to English . هي طريقة لابتداع كلمة جديدة في اللغة الانجليزية 2/ a group of letters added to the beginning or end of a word to change its meaning or use, such as, (un, dis, mis) or (ness, or, ly, ...) هي مجموعة حروف تأتي في بداية أو نهاية كلمة لتغير معناها أو استخدامها مثل (..., un, dis) أو (ness) 3/ means prefixes and suffixes. تعني بوادئ و لواحق .
A	A prefix البادئة	1/ a group of letters added to the beginning of a word, such as, (un, mid, ...) to change its meaning and make a new word.. هي مجموعة حروف تأتي في بداية كلمة مثل (..., un, mid) لتغير معناها و تصنع كلمة جديدة. 2/ a group of letters comes in front of a word. هي مجموعة حروف تأتي في مقدمة كلمة. 3/ a group of letters comes before a word. هي مجموعة حروف تأتي قبل كلمة. 4/ usually changes the meaning of a word . . هي عادةً تغير معنى الكلمة
B	A suffix الإضافة / اللاحقة	1/ a group of letters added to the end of a word to form a new word, such as, (ness) in (kindness) and (ly) in (quickly). . هي مجموعة حروف تأتي في نهاية كلمة لتشكل كلمة جديدة ، مثل .. 2/ a group of letters comes after (behind) a word. هي مجموعة حروف تأتي بعد كلمة. 3/ a group of letters comes at the back of a word. هي مجموعة حروف تأتي خلف كلمة. 4/usually changes a word into different parts of speech. عادةً تغير نوع الكلمة في أجزاء الكلام .

Prefixes بوادئ	Suffixes (لواحق) إضافات
il / im / in / ir / un / non / dis / mis / re / mid / micro / tele / bi / tri / mono / quad / penta / anti / sub / ex / over / inter / multi / super / uni	er / r / or / ance / ence / ment / tion / ion / ation / ure / ture / sion / ssion / ity / ness / cy / age / th / ous / less / ful / y / ern / ic / ical / able / al / ese / en / ed / ly

أولاً : البوادئ (prefixes) :

1/ Negative Prefixes :

١ / البوادئ التالية تعطي معنى مقابل (عكس) للكلمة عندما تضاف إلى بداية كلمة

ir / il / in / im / un / non / dis = not = opposite of = عكس / لا / غير / ليس

mis = bad (badly) = wrong (wrongly) = (سوء) على نحو سيئ أو خاطئ

Prefix البادئة	Examples أمثلة
ir	irregular غير منتظم irrelevant غير متصل / irrational / irrespective irresponsible /...
il	*illegal غير شرعي / illogical غير منطقي/ ... *illiterate / illegitimate * illegible / .....
im	*impolite غير مهذب/ impossible غير ممكن / *imperfect / impatient /... *immeasurable/ immovable/ *immortal /

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

in	*indirect غير مباشر/ independent / indefinite غير محدد *invisible / invalid / indivisible/ incapable/ incorrect... *inactive / inexpensive / ineffective / inattentive /..... *insufficient / inconvenient / inefficient *informal / infamous
dis	*disagree غير موافق/ disappear غير ظاهر يختفي / disadvantage/ *disapprove / disprove / disable/.. *disobey / disobedient / disorder/ *dishonest / dishonour *disloyal / dislike / ..... * displace / displacement / display / ..... *disconnected / disconnection/ ....
mis	*misuse / misspell /..... *misunderstand / mislead /..... *misfortune *misplay / misplace / misprint / ..... *misbehave / misbelief /.....
un	*unlike غير مشابه/ unstop / *unusual غير عادي/ unwell / untrue... *unsure / unclear / unfamiliar/ un-smoker / ... *untidy / unhappy / unlucky / unnecessary / unhealthy / unfriendly / unexpectedly / unfortunately/.. * uncommon / unknown / uncertain / ..... * unconscious / unconscientiously / unconsciousness / ..... *uncomfortable / uncountable / unable / unbelievable / unchangeable / .... *unhelpful / unfaithful / unsuccessful / ... *unexpected / unpunished / unfilled/ unfinished / unmarried / uncontrolled / unfixed / unchanged / ...
non	nonhuman / nonstop / non-important / non-countable / nonsmoker / ....
un /non	(uncountable / non-countable) – (unstop / nonstop) – (un-smoker / nonsmoker) (unimportant / non-important)
dis / un	(dislike / unlike) – (disable / unable) - (discomfortable / uncomfortable) – (disbelief / unbelief) - (disconnected / unconnected) – (displaced / unplaced)

٢/ و فيما يلي بقية البوادئ مع معناها و أمثلة عليها

Prefix البادئة	The meaning المعنى	Examples أمثلة
re	again / back = مرة ثانية / أخرى / تكرار / إعادة	reread يعيد قراءة / rewrite يعيد كتابة / retake يسترد / صور ثانية
mid	middle / half = منتصف / وسط	midnight منتصف الليل/ midterm / midsummer / midway
mini / tiny	small = صغير / صغير جداً	mini bar ثلاجة صغيرة / minibus حافلة صغيرة/ tiny cat قطة صغيرة
micro	small = صغير / صغير جداً	microscope / microwave / .....
tele	far = بعيد	telescope / telephone / television / ...
bi	two / double / twice = مرتين/ ثنائي / دبل	bicycle / bilingual ثنائي اللغة / biannual نصف سنوي/ .....
tri	three = ثلاثي	triangle مثلث / tricycle دراجة بثلاث عجلات / .....
mono	one / single = واحد / أحادي / فردي	Monobasic احادي القاعدة / monochromatic أحادي اللون/ .....
quad	four = رباعي / أربعة	Quadrangle رباعي الأضلاع / quadrilateral / .....
penta	five = خماسي /خمسة	Pentagonal خماسي الأضلاع / pentagram / .....
anti	against = ضد	Antibiotic مضاد للجراثيم / antirust مضاد (مانع) للصدأ / .....
Sub	under = / تحت شبه / فرعي	Subway نفق / قطار أرضي /submarine غواصة تحت سطح البحر / Subtropical شبه استوائي / subtitle عنوان فرعي/ .....
ex	former = سابق = previous سابق / متقدم	ex-wife زوجة سابقة / ex-president رئيس سابق
over	too much = كثير جداً	Oversleep نوم أكثر من المعتاد / overtired منهك جداً
inter	between / among = بين	International (دولي (بين الدول) / interbank بين البنوك/ ....
multi	many = عديد / متعدد	multi-national / multicellular متعدد الخلايا /
super	above / more / greater = فوق / أعلى / أكثر	Superman الرجل الخارق / superstar / .....
uni	one / single = واحد / موحد	Uniform / unicellular احادي الخلية / .....

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

ثانيا : اللواحق (الإضافات) (suffixes)

1/ Suffixes that change (convert) the verb to a noun. ١/ اللواحق (الإضافات) التالية تحول الفعل إلى اسم .

*Suffixes that mean someone who / a person who .. (er / or / ist / cian / ee) اللواحق التى تعنى شخص ما

Suffix	Examples أمثلة	Suffix	Examples أمثلة	Suffix	Examples أمثلة
er / r	Teacher معلم / player لاعب /.. maker / driver /	or	visitor / actor /	ist	florist بائع الزهور / chemist صيدلي / عالم كيماني dramatist كاتب مسرحي
ee	referee حكم / payee مدفوع له conferee / employee موظف	cian	magician ساحر / musician موسيقي /	ant	assistant / accountant متنافس /محاسب contestant

2/ Suffixes that change the verb to a noun. ٢/ اللواحق (الإضافات) التالية تحول الفعل إلى اسم .

ance	acceptance / appearance/ importance /	ence	difference / existence / dependence /	ment	movement / management measurement/ .....
tion	Production/ introduction ...	ion	discussion / expression /	ation	explanation / information
ure	pressure / departure /.....	ture	creature / mixture	sion	division / decision /
ssion	permission / admission /	ing	Moving / playing /.....		

3/ Suffixes that change (convert) the adjective to a noun. ٣/ اللواحق (الإضافات) التالية تحول الصفة إلى اسم .

ness	*darkness / thickness / sickness / weakness / quickness / ..... * badness / goodness / hardness / kindness / blindness / sadness / madness / ... * happiness / busyness /heaviness / scruffiness / readiness / craziness / easiness / laziness / tidiness/ ..... * seriousness / consciousness / conscientiousness/ ... * ugliness / friendliness / .. * cheapness / illness / politeness / willingness / ..

Suffix (ity)			
able	قادر	Ability	قدرة
possible	محتمل	possibility	احتمال
visible	مرئي	visibility	رؤية
responsible	مسئول	responsibility	مسؤولية
Sensible	محسوس	sensibility	احساس
Stupid	أحمق / غبي	Stupidity	حماقة / غباء
humid	رطب	humidity	رطوبة
equal	متساوي	equality	تساوي
national	وطني / قومي	nationality	قومية / جنسية

Suffix (cy)			
literate	مثقف	literacy	معرفة...
transparent	شفاف	transparency	شفافية
efficient	فعال	efficiency	فعالية
urgent	لحوح	urgency	إلحاح
frequent	متكرر	frequency	تكرار
sufficient	كاف	sufficiency	كفاية

Suffix (th)			
warm	دافئ	warmth	دفء
true	صحيح /حقيقي	truth	صحة /حقيقة
long	طويل	length	طول
strong	قوي	strength	قوة
young	شاب /صغير	youth	شبيبة / صبا
deep	عميق	depth	عمق
wide	عريض / واسع	width	عرض/ سعة
dead	ميت	death	موت

Suffix (ance / ence)			
silent	صامت	silence	صمت
different	مختلف	difference	اختلاف
present	حاضر	presence	حضور
patient	صابر	patience	صبر
dependent	معتمد	dependence	اعتماد
confident	واثق	confidence	ثقة
independent	مستقل	independence	استقلال
diligent	مجتهد	diligence	اجتهاد
excellent	ممتاز	excellence	امتياز
absent	غائب	absence	غياب
violent	عنيف	violence	عنف
important	مهم	importance	أهمية
distant	بعيد	distance	بعد / مسافة

Suffix (age)			
short	قصير	shortage	قصر/ شحة
married	متزوج	marriage	زواج
store	مخزن / مخزون	storage	اختزان

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4/ Suffixes that change (convert) the adjective to an adverb.

٤/ اللواحق (الإضافات) التالية تحول الصفة إلى (ظرف) حال

Suffix	Examples أمثلة
ly	*Politely / slowly / quickly / suddenly / commonly / mainly / ..... *carelessly / recklessly / .. *totally / partially /officially / formally ..... *carefully / beautifully / successfully / faithfully /.... *easily / angrily / happily / crazily / .....

5/ Suffixes that change (convert) the verb to an adjective. ٥/ اللواحق (الإضافات) التالية تحول الفعل إلى صفة

Suffix	Examples أمثلة	Suffix	Examples أمثلة
ed	* distilled / .... *married / worried / ... *polluted / educated / required / engaged / damaged /	able	breakable / enjoyable/ comparable / considerable / measurable/ eatable / moveable / changeable / manageable / readable / ....
ive / tive / ative	active / descriptive / talkative / ...		

6/ Suffixes that change (convert) the adjective to a verb. ٦/ اللواحق (الإضافات) التالية تحول الصفة إلى فعل

Suffix (en) means to become								
1	cheap	cheapen	4	wide	widen	8	weak	weaken
2	sharp	sharpen	5	deep	deepen	9	dark	darken
3	strong	strengthen	6	short	shorten	10	sick	sicken
			7	hard	harden			

7/ Suffixes that change (convert) the noun to an adjective. ٧/ اللواحق (الإضافات) التالية تحول الاسم إلى صفة

Suffix (able) means capable of being / able to			
comfort	راحة	comfortable	مريح
value	قيمة	valuable	ذو قيمة
desire	رغبة	desirable	مرغوب
love	حب	lovable	محبوب
reason		reasonable	

Suffix (ful) means full of / tending to			
power	قوة	powerful	قوي
wonder	روعة	wonderful	رائع
fear	خوف	fearful	خائف
care	حذر	careful	حذر
skill	مهارة	skillful	ماهر
success	نجاح	successful	ناجح
beauty	جمال	beautiful	جميل
help	مساعدة	helpful	مساعد
colour	لون	colourful	ملون
use	فائدة	useful	مفيد- نافع
hope	أمل	hopeful	متلهف

Suffix (ic)			
Islam	إسلام	Islamic	إسلامي
volcano	بركان	volcanic	بركاني
science	علم	scientific	علمي
acid	حمض	acidic	حمضي
photograph	فوتوغرافيا	photographic	فوتوغرافي
formula	صيغة	formulaic	مصاغ
energy	طاقة-نشاط	energetic	فعال-نشيط
atmosphere	جو	atmospheric	جوي
epidemic	وباء	epidemic	وبائي
sulphur	كبريت	sulphuric	كبريتي

Suffix (ous) means full of / relating to			
disaster	كارثة	disastrous	كارثي
mountain	جبل	mountainous	جبلي
danger	خطر	dangerous	خطير
adventure	مغامرة	adventurous	مغامر
desire	رغبة	desirous	راغب في
fame	شهرة	famous	مشهور
mystery	غموض	mysterious	غامض
continuity	استمرارية	continuous	مستمر
ambition	طموح	ambitious	طموح
religion	ديني	religious	متدين

Suffix (less) means without بدون			
hope	أمل / رجاء	hopeless	يائس / بدون أمل
help	عون / مساعدة	helpless	عاجز / بلا عون
colour	لون	colourless	بلا لون
home	بيت / منزل	homeless	بلا مأوى / مشرد
end	نهاية	endless	بلا نهاية
care	اهتمام	careless	مهمل / لا مبال
seed	بذرة	seedless	بلا بذرة
pain	ألم / وجع	painless	بلا ألم / غير مؤلم

Suffix (en) means made of			
gold	ذهب	golden	ذهبي
wood	خشب	wooden	خشبي
wool	صوف	woolen	صوفي

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Suffix (n)			
اسم الدولة		الصفة(الجنسية)	
America	أمريكا	American	أمريكي
Armenia	أرمينيا	Armenian	أرميني
Russia	روسيا	Russian	روسي
Rome	روما	Roman	روماني
Africa	افريقيا	African	افريقي
India	الهند	Indian	هندي
Arabia	العربية	Arabian	عربي

Suffix (ese)			
اسم الدولة		الصفة(الجنسية)	
Japan	اليابان	Japanese	ياباني
China	الصين	Chinese	صيني
Vietnam	فيتنام	Vietnamese	فيتنامي

Suffix (i)			
Yemen	Yemeni	Yemeni	يمني
Oman	عمان	Omani	عماني
Iraq	العراق	Iraqi	عراقي
Kuwait	الكويت	Kuwaiti	كويتي
Qatar	قطر	Qatari	قطري

Suffix (ed)			
point	موقع	pointed	محدد
interest	اهتمام	interested	مهتم
exhaust		exhausted	منهك
control	تحكم / سيطرة	controlled	
curve	قوس	curved	منحني
worry	قلق / توتر	worried	قلق / متوتر
desert	صحراء	deserted	صحراوي

Suffix (ern)			
east	شرق	eastern	شرقي
west	غرب	western	غربي
north	شمال	northern	شمالي
south	جنوب	southern	جنوبي

Suffix (al)			
adjective	صفة-نعت	adjectival	نعتي -
verb	فعل	verbal	
addition	إضافة	additional	إضافي
education	تربية	educational	تربوي
preposition	حرف جر	prepositional	
tradition	تقليد	traditional	تقليدي
instruction	تعليم	instructional	تعليمي
accident	حادث	accidental	عرضي
coast	ساحل	coastal	ساحلي
music	موسيقى	musical	موسيقي
environment	بيئة	environmental	بيئي
experiment	تجربة	experimental	تجريبي
development	تطور	developmental	
government	حكومة / حكم	governmental	حكومي
agriculture	زراعة	agricultural	زراعي
nature	طبيعة	natural	طبيعي
culture	ثقافة	cultural	ثقافي
center	مركز	central	مركزي
neutralization neutrality	محايدة تعادل-حياد	neutral	محايد متعادل
equality	مساواة	equal	متساوي
horizon	أفق	horizontal	افقي

Suffix (ial)			
adverb	ظرف	adverbial	ظرفي
part	جزء	partial	جزئي
industry	صناعة	industrial	صناعي
specialist specialty	متخصص خصوصية	special	خاص - خصوصي
society	مجتمع	social	اجتماعي
family	عائلة	familial	عائلي
adverb	ظرف	adverbial	ظرفي
part	جزء	partial	جزئي
industry	صناعة	industrial	صناعي
specialist specialty	متخصص خصوصية	special	خاص - خصوصي
society	مجتمع	social	اجتماعي
family	عائلة	familial	عائلي
office	وظيفة	official	موظف
president	رئيس	presidential	رئاسي
ministry	وزارة	ministerial	وزاري

Suffix (ical)			
tropic	خط استواء	tropical	استوائي
logic	علم المنطق	logical	منطقي
chemistry	كيمياء	chemical	كيميائي
medicine	طب(دواء)	medical	طبي
electricity	كهرباء	electrical	كهربائي
type	نوع	typical	نوعي
history	تاريخ	historical	تاريخي

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Suffix (y)			
wind	رياح	windy	عاصف
cloud	غيوم	cloudy	غائم
sand	رمل	sandy	رملي
speed	سرعة	speedy	سريع
greed	طمع	greedy	طماع
mud	وحل	muddy	موحل
tidiness	ترتيب	tidy	مرتب
mist	غبار	misty	مغبر
dirt	وسخ	dirty	متسخ
thirst	عطش	thirsty	عطشان
dust	غبار	dusty	مغبر
honest	أمين / صادق	honesty	أمانة / صدق
salt	ملح	salty	مملح
rock	صخرة	rocky	صخري
luck	حظ	lucky	محظوظ
cock		cocky	مغرور
milk	حليب	milky	لبني
risk	خطر	risky	محفوف بالمخاطر
rain	مطر	rainy	ممطر
sun	شمس	sunny	مشمس
fog	ضباب	foggy	ضبابي

Suffix (y)			
fur	فرو	furry	ذات فرو
fun	هزل	funny	هزلي
hunger	جوع	hungry	جائع
health	صحة	healthy	صحي
wealth	ثروة	wealthy	ثري
hill	تلة / هضبة	hilly	كثير التلال
spices	بهارات	spicy	حار ـ متبل
ice	جليد / ثلج	icy	جليدي
taste	طعم / مذاق	tasty	لذيذ الطعم
shade	ظلال	shady	مظلل
scare	خوف	scary	مخيف
noise	ضجيج	noisy	ضاج
sugar	سكر	sugary	سكري / حلو
water	ماء	watery	مائي
anger	غضب	angry	غاضب
hunger	جوع	hungry	جائع

Other suffixes : لواحق أخرى

Suffix (ache) means pain
headache / backache / .....

Suffix (hood) means state / quality
childhood / Neighborhood / motherhood / .....

Suffix (dom) means state / quality of being
freedom / wisdom / .....

Suffix (ship) means having a quality
Friendship / ownership / membership / .....

Suffix (ics) means the science / the study of
Mathematics / Diabetics / pediatrics / .....

Suffix (ology) means the science / the study of
biology / neurology / archaeology / geology /...

و فيما يلي سؤالين بطريقة الأتمتة تخص البوادئ و اللواحق

Q1: Write True (T) or False (F) :

NO.	The statements العبارات	Answer الاجابة	تصحيح الخطأ
1	Affix is the part that is common to all forms of that word .	F	stem
2	Suffix usually changes the meaning of a word .	F	Prefix
3	Prefix a group of letters that goes in front the stem .	T	
4	Prefix is added to the end of a word .	F	Suffix
5	Some common examples of prefixes are (re) (un) and (dis) .	T	
6	(helpless) means without end .	F	endless
7	Some common examples of prefixes are (less) and (able) .	F	suffixes

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Q2 : Choose the best alternatives :

1	.....is a prefix.							
	a	ed	b	ir	c	ing	d	less
2	The prefix (.....) means (again).							
	a	un	b	en	c	kllo	d	re
3	The steam of the word (misunderstanding) is							
	a	mis	b	ing	c	mis / ing	d	understand
4	The prefix in the word (international) is							
	a	in	b	inter	c	int	d	in / al
5	The prefix (uni) means.....							
	a	one (signal)	b	two (double / twice)	c	three	d	one hundred
6	The prefix (.....) changes the meaning of the word (lead) into negative.							
	a	il	b	ir	c	dis	d	mis
7	A group of letters that goes at the beginning of a word .							
	a	prefix	b	suffix	c	Stem	d	Synonyms
8	The suffix .....makes the word " home " adjective .							
	a	ible	b	ture	c	less	d	tive
9	If you add the suffix (tion) to the word (prepare), it will become a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
10	The word (friendly) has							
	a	one suffix	b	2 suffixes	c	3 suffixes	d	four suffixes
11	The suffix (.....) means (without).							
	a	less	b	ful	c	ous	d	ing
12	The word (disappearance) include							
	a	a prefix	b	a suffix	c	a prefix and a suffix	d	compound
13	The word (unsuccessfully) has.....							
	a	one prefix	b	one suffix	c	one prefix and 2 suffixes	d	one prefix and one suffix
14	The word (unless) has.....							
	a	one prefix only	b	one suffix	c	both a prefix and a suffix	d	no answer
15	.....is a suffix.							
	a	mid	b	multi	c	ing	d	mono
16	The word (helplessly) include.....							
	a	one prefix	b	one suffix	c	2 suffixes	d	a suffix but no prefix
17	The word (recklessly) has.....							
	a	one prefix	b	2 suffixes	c	one suffix only	d	one prefix and 2 suffixes
18	(en) can be.....							
	a	a prefix only	b	a suffix only	c	both a prefix and a suffix	d	nothing
19	The adjective of the word (unhappily) is							
	a	unhappy	b	happily	c	unhappily	d	happiness
20	The suffix (ist) means.....							
	a	the study of	b	the science of	c	someone who	d	1 and 2
21	A group of letters that goes at the beginning of a word .							
	a	prefix	b	suffix	c	Stem	d	nothing
22	The word (Unbelievable) has .... فيها ( ) كلمة							
	a	a prefix	b	a suffix	c	both	d	nothing
23	The word (midyear) has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	None of them
24	The word (impossible) has							
	a	prefix	b	Only suffix	c	Only prefix	d	Prefix and suffix
25	The prefix .....make the word " literate " negative . . البادئة .....تجعل كلمة "....." منفية							
	a	il	b	im	c	in	d	ir
26	The prefix .....makes the word " polite " negative .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	mis	b	mid	c	im	d	dis
27	The suffix .....makes the word " play " noun . . اسم " " تجعل كلمة ".....اللاجقة							
	a	s	b	nes	c	r	d	ing
28	The suffix .....makes the word " slow " adverb .							
	a	ing	b	ly	c	ily	d	er
29	The prefix in the word " unbelievable "							
	a	un	b	able	c	le	d	nothing
30	The suffix .....changes the word (success) into an adjective .							
	a	ing	b	ed	c	tion	d	ful
31	To change these words (possible and visible) into nouns we add							
	a	ing	b	ful	c	ment	d	ity
32	We add .....to the words (short / deep) to make them verbs .							
	a	age	b	er	c	en	d	ess
33	We add .....to change the word (polite) into negative .							
	a	un	b	im	c	dis	d	re
34	The suffix .....changes the word (accident) into an adjective .							
	a	ous	b	al	c	ic	d	ed
35	To change the word (produce) into a noun we add the suffix							
	a	ed	b	sion	c	en	d	tion
36	To change the word (reason) into an adjective we add							
	a	al	b	ful	c	ing	d	able
37	To change the word (invent) into a noun, we add							
	a	ly	b	ion	c	ness	d	able
38	To make the word (true) negative we add the prefix							
	a	in	b	un	c	im	d	dis
39	The prefix .....makes the word (well) negative .							
	a	in	b	dis	c	un	d	im
40	The suffix .....changes the word (acid) into an adjective .							
	a	ic	b	ial	c	ity	d	ess
41	To change the word (press) into a noun we add							
	a	tion	b	sion	c	ure	d	ful
42	We add .....to make the word (mountain) an adjective .							
	a	ful	b	less	c	ous	d	able
43	We add .....to make the word (value) an adjective .							
	a	ful	b	ing	c	ous	d	able
44	To make the word (happy) an adverb, add the suffix							
	a	ly	b	lly	c	y	d	lly
45	To make the words (chew, graze, plough, cackle) nouns we add							
	a	ed	b	r	c	ing	d	al
46	To make the word (coast) an adjective we add							
	a	al	b	ily	c	are	d	l
47	To make the words (rain, dirt, dust, cloud) adjectives we add							
	a	y	b	ly	c	ous	d	ful
48	To make these words (wool and wood) adjectives we add.....							
	a	ed	b	en	c	ern	d	ese
49	We add .....to change the word (compare) into a noun .							
	a	sion	b	tion	c	ment	d	hood
50	We add .....to change the word (care) into an adjective .							
	a	able	b	ible	c	ful	d	fully
51	We add .....to change the word (difficult) into a noun .							
	a	ment	b	y	c	tion	d	ture
52	To make the word (worry) an adjectives we add.....							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	ed	b	ing	c	ity	d	ied
53	To make the word (describe) a noun we add.....							
	a	sion	b	tion	c	ment	d	ence
54	To make the words (decide and divide) nouns we add							
	a	tion	b	sion	c	ment	d	ence
55	We add .....to change the word (desert) into an adjective .							
	a	er	b	ed	c	ation	d	ism
56	We add .....to change the word (measure) into a noun .							
	a	tion	b	ing	c	ment	d	b and c
57	We add .....to change the words (imagine and inform) into nouns .							
	a	ment	b	tion	c	ation	d	sion
58	We add .....to change the words (swim and farm) into nouns .							
	a	ed	b	ity	c	er	d	est

و فيما يلي ما يخص الطريقة الثالثة لابتداع الكلمات الجديدة

The Compound Words الكلمات المركبة

Definition :تعريف

1/ The Compound words : is to combine or join two nouns to make a new word .
: هي أن تجمع أو تربط اسمين لتكون كلمة جديدة .

2/ The Compound words : When two nouns combine to make one word and are called compounds .
عندما يرتبط اسمان ليكونا (ليصنعا) كلمة واحدة و تسمى كلمات مركبة .

- **Types of compound words : أنواع الكلمات المركبة**

There are 3 forms of compound words: : يوجد ٣ أشكال للكلمات المركبة

1/ Sometimes they stay as 2 words. (Two separated words). (كلمتين منفصلتين) أحياناً تبقيان ككلمتين

Examples: أمثلة

Coast road طريق ساحلي	Forest fire حريق غابة	Fault line خط تصدع
English teacher مدرس انجليزي	Tourist guide مرشد سياحي	Bank manager مدير بنك
Adult education محو الأمية	Seat belt حزام أمان	tourist guide

2/ Sometimes they have a hyphen (Two words between them a hyphen). . (-) أحياناً لهما (بينهما) شرطة

Examples: أمثلة

Taxi-driver سائق تاكسي	Ice-cream آيس كريم	First-aid اسعاف أولي	Air-conditioner مكيف هواء

3/Sometimes they are joined (One joined or combined word) . (كلمتين مدمجتين في كلمة واحدة) أحياناً تكون مرتبطة

Examples: أمثلة

birthday	sweetheart	blueberry	countryside

(و فيما يلي المزيد من الأمثلة على النوع الثالث (كلمات مركبة مدمجة))

No. الرقم	Compound Words الكلمات المركبة	The meaning المعنى	No. الرقم	Compound Words الكلمات المركبة	The meaning المعنى	No. الرقم	Compound Words الكلمات المركبة	The meaning المعنى
1-	bedroom	غرفة نوم	26-	Rainbow	قوس قزح	50-	Postman	ساعي بريد
2-	Football	كرة قدم	27-	underwater	تحت الماء	51-	Policeman	شرطي
3-	Handball	كرة اليد	28-	Rainwater	مياه المطر	52-	Spokesman	الناطق بلسان ...
4-	Breakfast	فطور	29-	Rainfall	هطول المطر	53-	Gentleman	رجل محترم
5-	Countryside	ريف	30-	Raindrop	قطرة المطر	54-	Highway	طريق سريع
6-	workbook	كتاب واجب	31-	Headline	عنوان رئيسي	55-	Highlands	مرتفعات
7-	weekend	نهاية اسبوع	32-	Landslide	انهيار تربة	56-	Lifebelt	حزام الأمان
8-	afternoon	ظهيرة	33-	Dressmaker	خياط	57-	Seatbelt	حزام المقعد

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

9-	kilometer	كيلو متر	34-	Blacklist	قائمة سوداء	58-	Firefighter	رجل الإطفاء
10-	Newspaper	صحيفة أخبار	35-	Teaspoon	ملعقة شاي	59-	Fireman	رجل الإطفاء
11-	Newsreader	مذيع أخبار	36-	Sweetheart	حبيب	60-	Blueberry	عنب
12-	Newsflash	خبر قصير	37-	Painkiller	مسكن ألم	61	Fulltime	وقت كامل
13-	bookshop	مكتبة	38-	commonplace		62	Bookseller	بائع الكتب
14-	farmland	مزرعة	39-	evergreen	دائم الخضرة	63	Shopkeeper	صاحب دكان
15-	Earthquake	زلزال	40-	keyboard	لوحة مفاتيح	64	Zookeeper	حارس حديقة الحيوان
16-	Weatherman	خبير أرصاد جوية	41-	password	كلمة سر	65	Headmaster	مدير
17-	something	شيء ما	42-	Timetable	جدول مواعيد	66	Breakage	مقدار الكسر
18-	everybody	كل شخص	43-	Breakthrough	إختراق	67	Radiographer	مصور بأشعة اكس
19-	Airport	مطار	44-	Steamship	سفينة بخارية	68	Radioactivity	نشاط إشعاعي
20-	Seaport	ميناء بحري	45-	Spaceship	سفينة فضائية	69	Mountainside	سفح الجبل
22	Salesperson	بائع	46-	someone	شخص ما	70	Handbag	حقيبة يدوية
23	Armchair	كرسي بذراعين	47-	sunlight	ضوء الشمس	71	Housewife	ربة بيت
24	Wheelchair	كرسي المعاق	48-	honeymoon	شهر العسل	72	Birthday	عيد ميلاد
25	seafood	طعام بحري	49-	skyscraper	ناطحة سحاب	73	Shortage	نقص

- بينما الكلمات التالية تعتبر كلمات غير مركبة :

understand	turbines	holiday	Luggage	hypothesis	hundred	flattened	Frightened	shortened
island	tonight	today	sandwich	carpenter	thousand	simplified	telescope	

Very important note : ملحوظة هامة جداً

عندما تأتي صفة و يتبعها اسم فهي لا تعتبر كلمة مركبة كما في الأمثلة التالية :

Crazy man / bad weather / rainy day / lazy boy / ...

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	The compound word is							
	a	marketing	b	ploughing	c	hardworking	d	no answer
2	Is to combine or join two nouns to make a new word .							
	a	compound words	b	synonyms	c	suffixes	d	antonyms
3	The word (.....) compound word .							
	a	experiment	b	newspaper	c	beautiful	d	Taller
4	The word (.....) isn't compound .							
	a	breakfast	b	crossbreed	c	rectangular	d	childhood
5	This word (.....) is compound .							
	a	coastline	b	coverings	c	valuable	d	luggage
6	The word (.....) isn't compound word.							
	a	sweetheart	b	nightmare	c	recklessly	d	newspaper
7	The compound word is							
	a	rename	b	beautiful	c	magnificent	d	housework
8	All these words aren't compounds except this word.							
	a	childhood	b	freedom	c	darkness	d	mango
9	Only this word is not compound .							
	a	redline	b	blacklist	c	hundred	d	whiteboard
10	One of these words is not compound .							
	a	gradually	b	eyewitness	c	underwater	d	farmhouse
11	One of the following words is compound							
	a	nationality	b	keyboard	c	responsibility	d	languages
12	One of the following words is compound							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	greenish	b	schooling	c	zoologist	d	fireman
13	.....is (not) compound word .							
	a	School leaver	b	Disagreement	c	Blueberry	d	Arm chair
14	One of the following words only .....a compound .							
	a	wheelchair	b	demonstrations	c	chemistry	d	schooling
15	Of the following words only .....a compound .							
	a	conscientiousness	b	efficient	c	lifeguard	d	willingness
16	.....is compound word .							
	a	Careless	b	Homelessness	c	Homeland	d	Enjoyment
17	Of the following words only .....is compound word.							
	a	bookseller	b	board	c	brotherhood	d	understand
18	One of the following words is not compound							
	a	toothbrush	b	crazy man	c	full stop	d	airport
19	One of the following words is compound							
	a	helpful	b	ingratitude	c	deadly	d	headline
20	.....is compound word .							
	a	headlines	b	hardness	c	heading	d	homeless
21	The word (.....) isn't compound.							
	a	workbook	b	English teacher	c	bus-driver	d	Crazy man
22	The word (.....) isn't compound.							
	a	dressmaker	b	Project manager	c	Eye-witness	d	interview
23	The word (.....) is not compound.							
	a	blueberry	b	whiteboard	c	blacklist	d	hundred
24	The word (.....) is compound.							
	a	earthquake	b	recklessly	c	agriculture	d	Telephone

Workbook كتاب التمارين/ Words and more words Page 46/ 47

4.7 A Number the main points of the text

- ☐ Making compound words
- ☐ Using prefixes and suffixes
- ☐ Taking words from other languages
- ☐ Changing parts of speech

رقم النقاط الرئيسية للنص بالترتيب :

3	Making compound words
2	Using prefixes and suffixes
1	Taking words from other languages
4	Changing parts of speech

B: اقرأ النص بعناية و جد :

الفقرات ١ و ٢ : ست لغات : (Arabic , English , Greek , French , Latin and Eskimo).

عشر كلمات مستعارة : (coffee , sugar , cotton , zero, algebra , dinner , medicine , table , igloo and kayak.)

الفقرة ٣ :

Three prefixes ٣ بوادئ	Two suffixes ٢ لواحق
re	less
un	able
mis	

الفقرة ٥ : اسم يمكن أن يكون فعل (mllk)
صفة يمكن أن تكون اسم (spare)
حرف جر يمكن أن يكون فعل (up)

C : جد و ضع خط تحت البوادئ و اللواحق في هذه الكلمات :

reporter unusual enjoyment retake impolite unbelievable

D : أي من الكلمات التالية هي مركبة ؟ ضع دائرة حولها /

armchair housework

E : انظر إلى الكلمة المائلة في كل الجمل بالأسفل . هل هي فعل أم اسم ؟

a/ verb b/ noun c/ noun d/ verb e/ verb f/ noun

F : Complete the tables below أكمل الجداول بالأسفل

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Verb	Noun		Noun	Adjective
greet	greeting		electricity	electrical
move	movement		shade	shady
collect	collection		necessity	necessary
advertise	advertisement		dirt	dirty
enjoy	enjoyment		care	careful
explain	explanation		success	successful
discover	discovery		darkness	dark
suggest	suggestion		length	long

4.10

Language review 8 خلاصة لغوية ٨

Page صفحة 31

تستخدم هذه الأفعال (have / get) لتحل مكان كلمات تعليمية (ارشادية) أخرى مثل (ask / tell / order)
استخدام (have/ get) يركز على التعليمات نفسها بدلاً من طريقة تقديمها.

1 *Use of* have/get + *infinitive*

have / get → اجعل

You use these verbs to replace other instruction words such as *ask, tell* or *order.*
Using *have* or *get* focuses on the instruction itself rather than the way it is given.

توضح هذه القاعدة أن الكلمات التالية (ask / tell / order/ inform) تعبر عن الأمر أو الطلب و التي تعني (أطلب من ، أخبر ، قم بأمر ، أعلم) و هناك كلمات أخرى يمكنها أن تحل محلها و هما (have / get) ، مع التركيز أنه مع have لا نستخدم حرف الجر _ to و لا يأتي في النهاية علامة استفهام (؟)

Rules : قواعد

1- Ask
2- Tell
3- Order
4- Inform
5- Get

فعل في المصدر (V (inf + to + مفعول به + Object

2- Have + Object مفعول به + V (inf) فعل في المصدر

Example:	Ask the boy to put away his bag.
	Have the boy put away his bag.
	Get the boy to put away his bag.

Note: With *have*, the infinitive is without *to.*

١/ اطلب من الولد أن يضع حقيبته بعيداً.
٢/ اجعل الولد يضع حقيبته بعيداً.
٣/ اجعل الولد يضع حقيبته بعيداً.

4/ Tell Mohammed to open the door.
5/ Inform them to come early.
6/ Order the students to study hard.
7/ Have the students study hard.

Workbook كتاب التمارين Page 51

A :) اكتب الجمل مستخدماً have أو get(. استخدم الزمن الصحيح.)

1/ Have somebody help you with your homework .
2/ Get the garage to fix your car .
3/ Have your daughter do your shopping for you.
4/ Get someone to advise you about your career .

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	Ask Ali .....you .						
	a	help	b	helping	c	to help	d	helps
2	Tell him .....the door .						
	a	open	b	opens	c	opening	d	to open
3	Have the boy						
	a	move	b	moves	c	to move	d	movement

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4	Get the garage .....your car .							
	a	to fix	b	fix	c	fixes	d	fixing
5	Order your crew .....up signal flags .							
	a	to put	b	put	c	puts	d	putting
6	Inform him .....early .							
	a	come	b	came	c	to come	d	comes

2 Use of get to show change of state

٢/ استخدم (get) لتبين (لتظهر) تغير الحالة.

Get is commonly used to replace the more formal *become*.

(*Get*) يستخدم بشكل شائع ليحل مكان الأكثر رسمية (*become*)

Example: He got wet when he went out in the boat.

get = become

يمكننا أن نستخدم الفعل (get) للدلالة على تغير الحالة بمعنى (يصبح)، أي بنفس معنى الفعل (become) و الذي معناه(يصبح)

1/ He got wet when he went out in the boat . هو أصبح مبلل عندما خرج من القارب

2/ He became wet when he went out in the boat . هو أصبح مبلل عندما خرج من القارب

3 Use of two comparatives

استخدام مقارنتين (المقارنة المزدوجة)

You use a comparative in each half of a sentence to show how one action causes the other or is related to the other.

نستخدم المقارنة المزدوجة (في صيغتي المقارنة (er – more)) في كل نصف من الجملة لتبين أن أحد الحدثين تسبب في نشوء الحدث الأخر أو أنه ذو علاقة بالحدث الأخر

Rules : قواعد

الجملة الأولى

الجملة الثانية

1/ The +adjective صفة + er + comple... تكملة + , + the +adjective صفة + er + comple... تكملة

2/ The +adjective صفة + er + comple... تكملة + , + the more + comple... تكملة

3/ The more + comple... تكملة + , + The more + comple... تكملة

4/ The more + comple... تكملة + , + The less + comple... تكملة

Examples: The deeper the water, the greater the pressure. ← كلما زاد عمق الماء ، زاد الضغط .

The further you go down, the more your ears hurt. ← كلما نزلت أكثر ، كلما زاد ألم أذنيك.

Note: These kinds of sentences are often different from simple comparative sentences. For example, words omitted and word order change. In the first example, words are omitted- in fact, there is no active verb:

The deeper (that) the water (becomes), the greater (that) the pressure (becomes).

In the second example there are omitted words and a change in word order. Notice also that the comparative words *further, more* have become nouns *the further, the more:*

(As) you go down further, your ears hurt more.

Workbook كتاب التمارين Page 51

B : اكتب هذه الجمل بطريقة أخرى (راجع فقرة استخدام المقارنة المزدوجة ضمن الخلاصة اللغوية)

1/ The hungrier a fish gets , the easier it will be to catch

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

2/ The cheaper food gets , the more you can buy .
3/ The better you read , the more you enjoy reading .
4/ The colder it gets , the warmer clothes you will need .

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	The deeper the water , the .....the pressure .							
	a	great	b	greater	c	greatest	d	greating
2	The further you go down , the .....your ears hurt .							
	a	most	b	more	c	much	d	many
3	The hungrier a fish gets , the ..... it will be to catch .							
	a	easy	b	easiest	c	easier	d	easyer
4	The better you read , the ..... you enjoy reading .							
	a	most	b	more	c	much	d	many
5	The ..... food gets , the more you can buy .							
	a	cheaper	b	cheap	c	Cheapest	d	cheapen

وفيما يلي الفقرة الرابعة من الخلاصة اللغوية :

4/ Parts of speech (nouns, verbs, adjectives, adverbs , prepositions)

أجزاء الكلام (أسماء ، أفعال ، صفات ، أحوال (ظروف) ، حروف جر) سيتم شرحه بالتفصيل في الدرس اللاحق .

Workbook كتاب التمارين Pages 51 / 52

C Each of the words below can be a noun or a verb. Write one sentence of each part of speech.

Example:

1 heat *If you heat metal, it expands. I don't like heat.*
2 fish _____
3 cut _____
4 saw _____
5 milk _____
6 fly _____

كل الكلمات الى بالأسفل يمكن أن تكون اسم أو فعل . اكتب جملة واحدة تحتوى على الشكلين من أجزاء الكلام (أى مرة يكون فعل و مرة اسم)

2/ To fish a fish a day is better than nothing at all .
3/ He cut his arm and the cut was deep .
4/ Where is my saw ? I saw it there a minute ago .
5/Milk is rich in protein . Farmers milk their cows every day
6/ A weak fly cannot fly .

D Read the pairs of sentences.

1 What part of speech is the word in italics in each sentence?

a) I *like* chocolate and so does my brother. (_____) He is *like* me in many ways. (_____)

b) *Since* he's late, let's start without him. (_____) We have been waiting for him *since* 10 o'clock. (_____).

c) My sister is *well* and I am as *well*. (_____) (_____)

d) I *left* the town and turned *left* at the first junction. (_____) (_____)

2 Think of another word or phrases for the word in italics in each case.

اقرأ أزواج الجمل
١/ ما هو جزء الكلام الخاص بالكلمات المائلة في كل جملة ؟
a / *like* (verb فعل) - *like* (adjective صفة)
b / *since* (conjunction حرف عطف) - *since* (adverb ظرف -حال)
c / *well* (adjective صفة) - *well* (adverb حال)
d / *left* (verb فعل) - *left* (adverb حال)
٢/ فكر في كلمات أو عبارات أخرى للكلمات المائلة في كل حالة

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Parts of Speech اجزاء الكلام

- In English language there are 8 different types of words, each part of speech has a specific use and function.
- في اللغة الانجليزية يوجد هناك ٨ أنواع مختلفة للكلمة ، كل جزء من الكلام لديه مهمة (وظيفة) خاصة (محددة).

Parts of Speech أجزاء الكلام

Pronoun	verb	noun	adjective	adverb	preposition	conjunction	interjection
pron.	v.	n.	adj.	adv.	Prep.	conj.	interj.
ضمير	فعل	اسم	صفة	ظرف (حال)	حرف جر	أداة ربط	أداة تعجب

It is important to identify what part of speech a word is in a sentence. This helps you guess the meaning of the word if it is new.

من المهم أن تميز (تعرف) ما هو نوع جزء الكلام لكلمة في جملة . هذا يساعدك أن تخمن معنى الكلمة اذا كانت جديدة عليك .

Example:	adverb	verb	preposition	adjective	noun
	Carefully	cut	the top	off	the plastic bottle.

Many words can be different parts of speech. Sometimes the meaning is related, sometimes it is completely different.

الكثير من الكلمات يمكن أن تكون أجزاء كلام مختلفة. أحيانا المعنى يكون قريب . و أحيانا المعنى يكون مختلف تماما.

Examples:	*water*	noun	= liquid
		verb	= give water to
	up	preposition	= movement upwards
		verb	= raise
	well	noun	= hole which you can get water from
		adjective	= not ill
		adverb	= in a good way

- Each of these words can be a noun or a verb (heat / fish / cut / saw / milk / fly)
- كل من هذه الكلمات يمكن أن تكون اسم أو فعل (.....

No.	The word	Can be a noun يمكن أن تكون اسم	Can be a verb يمكن ان تكون فعل
1	heat (يسخن / حرارة)	If you heat metal, it expands.	I don't like heat.
2	fish (يصطاد / سمك)	They went to fish a lot of fish.	They went to fish a lot of fish.
3	cut (يقطع / الجرح)	The cut is bleeding.	He cut the apple with a knife.
4	saw (يرى / منشار)	I saw him using a saw.	I saw him using a saw.
5	milk (يحلب / حليب)	I drink milk daily.	The farmers milk their cows daily.
6	fly (يطير / ذبابة)	A fly can fly.	A fly can fly.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

1- Nouns (n) : أسماء

الأسماء هي الكلمات التي تسمي... :...: Nouns are words that name

1	People بشر	Ali , Mohammed , Arwa , ...	9	The days الأيام	Saturday , Sunday , Monday ,
2	Animals حيوانات	Rama the cama , lion , tiger , ...	10	The months الشهور	January , February , March ,
3	Places أماكن	Mosque , school , hospital , ...	11	Food أطعمة	Apple . banana , carrot , rice ,.
4	Things أشياء	Window , door , pen , board , ..	12	Furniture أثاث	Armchair , chair , sofa , table
5	Countries دول	Yemen , America , Japan , ...	13	Jobs وظائف	Teacher, doctor, nurse ,.....
6	Cities مدن	Aden , Sana'a ,, Dubai , ...	14	Clothes ملابس	Coat , t-shirt , short , ...
7	Diseases أمراض	Cholera , AIDS , smallpox , ..	15	Subjects مواد دراسية	English , Arabic , history ,..
8	Events أحداث		16	Ideas أفكار	

Examples : أمثلة

Salma helps her mother .	I will see you on Sunday .	I am washing my hands .
Rama the cama was born in Dubai in January , 1998.	AIDS is one of the most feared diseases in the history .	1/I closed the door . 2/ Give me some water from the well .
I like apples .	She is a nurse .	He was wearing a red coat .
I switch off the radio .	My favorite subject is history .	I go to mosque every day .

- The clues that help you to find nouns

و فيما يلي إشارات (علامات) تساعدك لإيجاد الاسماء (في معرفة أن نوع الكلمة هي اسم) :

1/ The words that end of the following suffixes are nouns:

١/ الكلمات التي تنتهي باللواحق (النهايات) التالية هي أسماء :

(tion / ment / ness / hood / ship / dom / ance / age / ism / ology / ity)

Examples : أمثلة 1- I hate darkness. 2-Necessity is the mother of invention.

2/ As a subject of a verb (كفاعل للفعل)

٢/ الاسم يأتي كفاعل (في بداية الجملة قبل فعل) بشرط أن لا يكون هذا الفاعل هو أحد ضمائر الفاعل مثل (...../ he/ she / they) بحيث سيأتي بعد هذا الفاعل (الاسم) اما فعل رئيسي أو فعل مساعد مثل be (is / was / are / were) أو فعل ناقص مثل (will / can / ..) أو أحد الأفعال الثلاثة (has / have / had)

Examples : أمثلة 1/ Fatima visits her friends . 2/ Attendance is very necessary.
3/ A camel has a hump . 4/ Ali will play football tomorrow.

3/ As a object of a verb (كمفعول للفعل)

٢/ الاسم يأتي كمفعول به (بعد فعل) بشرط أن لا يكون هذا المفعول هو أحد ضمائر المفعول مثل (...../ me/ him / her)

Examples : أمثلة 1/ Fatima read stories . 1/ I play football.

4/ You can find the noun after .... يمكنك أن تجد الاسم بعد ..... بشرط أن لا يأتي بعدها كلمة أخرى ما لم فستكون الكلمات التي بعد الفقرات التالية صفات و الاسم سيكون الكلمة التي بعدها مباشرةً.			Examples : أمثلة
1/ After these words بعد هذه الكلمات	show / no / has no / had no / have no / every / each / another / ..... + noun اسم		1/ There is no point in getting upset . 2/ You must show diligence . 3/ It has no hump .
	the best / the worst / the same + noun اسم		1/ He is the best student in the class. 2/ He is the worst boy. 3/ He has the same age.
2/ After determiners بعد المحددات	many / much / any / a few / a little / some/ a lot of + noun اسم		1/ I have some money. 2/ She didn't have any sugar. 3/ He drinks a lot of water every day.
3/ After Demonstratives بعد ضمائر الإشارة	this / that / these / those + noun اسم		1/ We have visited this place many times. 2/ Show me that contract . 3/ I need these pens .
4/ After Possessive adjectives بعد صفات الملكيات	my / your / his / her / its / their / our + noun اسم		1-I need your help. 2-He wants his sister
٥/ الكلمات التي تأتي بعد s الملكية	.....'s + noun اسم		1/ This is Ahmed's will before his death .
6/After Articles بعد أدوات المعرفة و النكرة	a / an / the + noun اسم		1/ This is an apple . 2/ It is a car. 3/ Tell me the truth 4/ It is a new car. 5/ That is a red apple. 6/ It has the short ears and the long tail.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

7/ After the cardinal numbers بعد الأعداد الأساسية	One / two / three / four ..+ noun اسم	1/ I have three brothers.. 2/ She has twelve books. 3/ He has four blue pens.
8/ After the Ordinal Numbers بعد الأعداد الترتيبية	First / second / third .....+ noun اسم	1-January is the first month. 2- He is the second student in the class .
9/ After the Prepositions بعد حروف الجر ، ما عدا حرف الجر to فقد يأتي بعده إما اسم أو فعل مصدر	In / from / of / for / to / with / on / .. + noun اسم	1/ I need you for necessity . 2/ They live in mountainous parts of South America.
10/ After these verbs بعد هذه الأفعال	need / want / love / like / hate / prefer + noun اسم	1-I don't like heat. 3- I want fish . 2-He doesn't hate money. 4/ We want new news.
11/ After (Which / In Which) إذا أتى في بداية السؤال كلمة Which أو In which فإن ما بعدها اسم	1/ Which + noun اسم .....? 2/ In which + noun اسم .....?	1/ which dictionary do you want? 2/ In which institute are you studying?

5/ You can find the noun between ..... يمكنك أن تجد الاسم فيما بين		Examples : أمثلة
1/ a .....of 2/ an.....of 3/ the:.....of	1/ ..... a + noun اسم + of ..... 2/ ..... an + noun اسم + of ..... 3/ .....the + noun اسم + of	1/ A drought is a shortage of water. 2/ The strength of an earthquake is measured on Richter. 3/ What is the depth of this well ?.

Q : Choose the best alternatives : مع العلم أن الخيار الصحيح لجميع الفقرات السابقة هو (noun / n.)

1	Milk is rich in protein . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
2	Yemen is my country. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
3	I want fish . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
4	She needs milk .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
5	I want this fish . The underlined word is a / an ...							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
6	I drink a lot of water every- morning. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
7	What do you know about the Left? The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
8	We want to light the light .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
9	Light is the source of energy .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
10	What about your fast ? The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
11	I'd like a soft drink , please . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
12	I didn't like the meat , there was too much fat on it. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
13	Live on the fat of the land . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
14	This is Ali's will . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
15	Bring some water from the well .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
16	A fly can fly . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
17	Where is my saw ? I saw it there a minute ago . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
18	He wishes his dreams come true . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
19	Your plants need a lot of water . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
20	I don't like heat . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
21	They will dig a new well soon. The underlined word is							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
22	I feel terrible weakness. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
23	While there is life, there is hope. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb

T.me/Third_secondary17　　T.me/Doctor_future1

2: Verbs (v) (أفعال)

1/ Verbs are words that show an action. . الأفعال هي الكلمات التي تظهر (تعرض) حدث

main verb فعل رئيسي	read / write / run / visit / reading /...	1/ Ali read this story yesterday. 2/ He is playing football.

You can find the verb after يمكنك أن تجد الفعل بعد.	Examples : أمثلة
1/ After the subject بعد الفاعل سواءً كان الفاعل اسم (مفرد أو جمع) أو أحد ضمائر الفاعل (I / You / We / They / He / She / It) Subject (فاعل) + verb فعل + ...	1/ Abdullah saw them last night. 2/ I understood the lesson. 3/ The farmers milk their cows daily. المزارعون يحلبون أبقارهم يومياً
2/ After verb to be بعد أفعال الكينونة يأتي إما فعل او صفة ، تكون فعل إذا انتهت بـing S فاعل + (am / is / are / was / were) + verb + ing+	1/ I am milking the cow now . 2/ He was watering the trees .
3/ After (don't / doesn't / didn't) S فاعل + (don't / doesn't / didn't) + verb (inf. فعل مصدر)	1-He doesn't come here every day. 2-We don't belt them . 3-He didn't book a ticket yesterday . هو لم يحجز تذكرة أمس.
4/ After the model verbs بعد الأفعال الناقصة (will / can / shall / must / may/ could / would / should / .....) + verb (inf. فعل مصدر)	1-I can ride a horse. 2-You must obey your patents. 3-Muslims must fast in the Holy month of Ramadan . 4-He can can like this can. 5-We will house in a big house .
5/ After بعد (has to / have to / had to / is to/ am to / are to / going to / ought to) + verb (inf. فعل مصدر)	1-He is going to film in this film . 2-You have to face this problem . 3-All has to visit his family.
6/ After (let's) (بعد (هيا / دعنا) Let's + verb (infinitive) فعل مصدر	1/ Let's go there. . دعنا نذهب هناك 2/ Let's water the trees دعنا نسقي الأشجار
7/ After بعد (Why don't you ....)	1/ Why don't you film in this film ? 2/ Why don't we speak English ?
8/ In questions : في الأسئلة في الأسئلة يأتي بعد (do / does / did) الفاعل و من ثم يأتي الفعل 1/ (Did / Do / Does) + subject (فاعل) + verb فعل + ...? 1/ (Wh questions) + (did / do / does) + subject (فاعل) + verb فعل +.....?	1/ Do you go to school ? 2/ Did he pray yesterday ? 3/ What does he like ? 4/ Where did Ali go ?
9/ After preposition (to) ١٠/ بعد حرف الجر (to) بشرط أن يأتي قبله أحد الأفعال التالية would like / would love / would prefer / would hate) (/ want / able / used / need	1/ I'd like to colour this . 2-I'm able to swim. 3-He is used to play football. 4- They need to water the plants. 5- They want to milk these cows.
10/ The preposition (up) is sometimes used as verb. (...up + the price) (up) = (raise) حرف الجر (up) أحياناً يستخدم كفعل بمعنى (يرفع) إذا أتت بُعده كلمة (السعر the price) .	1/ They want to up the price.

2/ Verbs can show a state. . أفعال يمكن أن تظهر (تعرض) الحالة

(am / is / are / was / were) ⟶ main verb فعل رئيسي	1/ She is hungry.	2/ Ali was sick.

3/ Auxiliary verbs. أفعال مساعدة.

(am / is / are / was / were)	1/ I am milking the cow now .	2/ He was watering the trees .

4/ Model verbs. أفعال ناقصة.

will / can / shall / must / may/ could / would / should /	1-I can ride a horse. 3 - I will do my best.	2-You must obey your patents.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

5/ The imperative verb أفعال الأمر : Is an action a speaker or writer wants someone else to do.

Affirmative imperative sentences : tell someone to do something. جمل أمرية إيجابية (مثبتة) : تخبر شخص ما أن يفعل شيء ما.	Negative imperative sentences : tell someone not to do something. جمل أمرية سلبية (منفية) : تخبر شخص ما أن لا يفعل شيء ما.
The imperative verb comes at the beginning of a sentence .فعل الأمر يأتي في بداية الجملة	The imperative verb comes after beginning of a sentence after (Don't or Never) .فعل الأمر يأتي في بداية الجملة بعد
1/ Milk the cow . احلب البقرة 2/ Water the plants ,please. اسقي النباتات ، رجاء 3/ Hand Ahmed his book . ناول أحمد كتابه	1/ Don't go with Ali . . لا تلعب مع علي 2/ Don't milk this cow. . لا تحلب هذه البقرة 3/ Never let him alone. أبداً لا تتركه بمفرده

You can also use the imperative verbs to :ـــ يمكنك أيضاً استخدام أفعال الأمر لـ

A	Give directions or instructions تعطي (تقدم) الاتجاهات أو التعليمات	Turn right on seventh Street. انعطف يميناً في الشارع السابع.
B	Give advice تقدم نصيحة	1/ Don't play with matches . . لا تلعب بالكبريت 2/ Never let children play in the kitchen . أبداً لا تترك الأطفال يلعبون في المطبخ 3/ Wear heavy clothes in the winter. ارتدي ملابس ثقيلة في الشتاء.
C	Warn someone تحذر شخص ما	1/ Look behind you! انظر خلفك! 2/ Look out! ! انتبه (احترس)

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	Milk the cow . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
2	Water the plants ,please. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
3	Fish that fish. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
4	The farmers water the trees . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
5	Farmers milk their cows every day. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
6	I want to fish . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
7	He wants to water the plants . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
8	He is going to water the plants .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
9	You should not water the tree with that coloured water. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
10	He left the class early. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
11	Ahmed left the city through the left direction .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
12	He can right the wrongs of the world. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
13	We want to light the light . The underlined word is a / an ...							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
14	Can you light the room , please ? The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
15	All Muslims fast in the Holy Month of Ramadan . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
16	Don't eat this food It will fat you . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
17	A fly can fly . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
18	Where is my saw ? I saw it there a minute ago .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
19	He doesn't drive to work every day . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
20	Ali can't drive slowly , so I don't go for a drive with him .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
21	Heat this food before eating it. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
22	He cut his arm and the cut was deep. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
23	Direct those people to the right street. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
24	Always depend on yourself. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
25	Never let the children swim in pools alone. The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
26	I water the flowers . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb

مع العلم أن الخيار الصحيح لجميع الفقرات السابقة هو (.v / verb)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3: Adjectives (adj.) (صفات) : are words that describe nouns or pronouns.

هي كلمات تصف الأسماء أو الضمائر .

1/ He is fine. . هو بخير

2/ Aewa is beautiful. . أروى جميلة

١/ الجنسيات Nationalities و الأشكال (shapes) و الألوان (colours) عادةً ما يأتي قبلها أحد أفعال be (am – is – are – ..)	1/ I am Yemeni . 2/ He is American 3/ An orange is round. 4/ The boxes are square. 5 / The car is red . 6 / He is wearing a black coat .
٢/ الكلمات التي تنتهي بـ ly هي في العادة حال (adv.) ما عدا الكلمات العقابلة فهي صفات على الرغم من انتهاتها بـ ly و عادةً ما يأتي قبلها أحد أفعال be (am – is – are – ..)	lovely / friendly / costly / deadly / lonely / likely / brotherly / sisterly / motherly / fatherly / kindly / Princely / bodily / fatherly / orderly / sickly / kingly / 1/ Ahmed is lovely . . هو محبوب 2/ They are friendly .
3/ The word are ending with these suffixes are adjectives. ٣/ الكلمات التي تنتهي بهذه اللواحق هي صفات able / ous / less / ical / ful	2/ The central Highlands have a moderate climate . 3/ Llamas live mainly in mountainous parts.
٤/ إذا انتهت الاتجاهات الأربعة بـ (ern) فإنها صفات (northern / eastern / western / southern)	1/ It is in the northern part .

٥/ كلمة (like) تعتبر صفة إذا أتت بعد أحد أفعال be و كذلك كلمة (well) تعتبر صفة إذا أتت بعد أحد أفعال be	1/ Ali is like Mohammed . علي مثل محمد . 2/ I want to be like you . 3/ I am well . أنا بخير
كلمتي (fast) أو (hard) فقد تكونان (حال) أو صفة بحيث تكونان (صفتان) إذا أتيا بعد أحد أفعال be ، و كذلك إذا أتى بعدهما اسم	1/ It is fast . 2/ It is hard to climb . 3/ He likes the fast music . 3/ It is hard work. انه عمل شاق.
كلمة (right) تعتبر (صفة) بمعنى (أيمن أو صحيح أو محق) ، و كلمة (left) تعتبر (صفة) بمعنى (أيسر) إذا سبقهما أحد أفعال be و كذلك إذا أتى بعدهما اسم	1/ He is right. . انه محق 2/ It is right. إنه صحيح. 3/ Show me your left hand . 4/ I eat with my right hand.

6/ After these words ٦/ بعد هذه الكلمات (the most / must be / be / don't be)	1/ She is the most beautiful girl in her family . 2/ He must be tidy. 3/ Be careful . احذر / كن حريص 4/ Don't be talkative .. لا تكن ثرثار
7/ After sense verbs ٧/ بعد أفعال الحواس سواء كانت في التصريف الأول أو الثاني (look / looked / smell/ smelt / feel/ felt / taste /tasted/ sound...	1/ It tastes delicious . 2/ It smelt wonderful . 3 / I feel happy 4/ She looks tired .
٨/ بعد أفعال الكينونة (أفعال be) مثل (am /is / are / was /were) قد تأتي صفة .مع العلم أن هناك صفات عديدة تنتهي بـ ing كما في المثال رقم ٥ و عليك بالتفريق بينها و بين الأفعال التي تنتهي بـ ing	1/ A wasp sting is alkaline . 2/ A bee sting is acidic . 3/ This film is interesting.
٩/ إذا بدأ سؤال بأحد أفعال be (Is / Are /...) ثم تبعها فاعل فما بعدهما صفات . إذا لم تكن أسماء بشر أو مدن أو غيره ...	1/ Is he fine ? 2/ Are you ready ? 3/ Is the weather cold ?
١٠/ إذا أتى بعد الأفعال الناقصة الفعل be فإنه قد يكون ما بعدهما إما فعل في التصريف الثالث و إذا لم يكن كذلك فإن ما بعدهما تعتبر صفة	I would be grateful for the chance of attending an interview.
١١/ بعد الكلمات الأربع التالية تأتي صفات في الأغلب ...become / get / seem / appear	1/ The full extent of the damage become clear .

١٢/ في الوسط ما بين (too.....to) (as.....as) (so.....that)	1/ She is as beautiful as her sister. 2/ Ibn AL – Nafis was so clever that he discovered the blood's circulation system . 3/ The tea is too hot to drink.
١٣/ سبق و ذكرنا أن الكلمات التي تأتي بعد : ١/ أسماء الإشارة ٢/ أدوات التعريف و النكرة ٣/ صفات الملكيات ٤/ الأفعال (need / want / love / like / hate / prefer) تعتبر أسماء و لكن إذا أتت كلمة متوسطة بينهما فهذه الكلمة تعتبر صفة	1/ I prefer fast music. 2/ He is having an off day. 3/ The central Highlands have a moderate climate . 4/ The central Highlands have a moderate climate . 5/ I want this nice town . 6/ Show me your left hand
١٤/ الكلمات التي تأتي في الوسط ما بين احد أفعال be و كلمة enough	He is young enough to drive a car .
١٥/ الكلمات التي تأتي في الوسط بين أفعال be و كلمة How	1/ How old is he ? 2/ How deep is it ?

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات :

1	He moved the hard rock aside. The underlined word is a / an .....

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
2	He bought a new house. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
3	He is like me in many things. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
4	I bought a fast car. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
5	It is hard to climb. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
6	It is fast . The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
7	I'd like a soft drink. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
8	I don't like fast music. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
9	It is a light wind. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
10	I think you are right. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
11	I think you are right. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
12	Show me your left hand. The underlined word is a / an							
	a	V.	b	N.	c	Adj.	d	Adv.
13	Ahmed left the city through the left direction . The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
14	There are a number of books on the left side of the desk . The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
15	He is left handed. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
16	He is well . The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
17	My sister is not well today. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
18	Your brother is well. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
19	The man shouted ," I am free "! The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
20	She is a good cook. The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
21	This man is lovely . The underline word is							
	a	verb	b	noun	c	adverb	d	adjective
22	Ahmed has a spare key . The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adverb	d	adjective
23	22nd of May is a national day . The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adverb	d	adjective
24	It is right . The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adverb	d	adjective
25	Khalid's job is boring. (boring) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adverb	d	adjective
26	We free the birds to feel free. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb

مع العلم أن الخيار الصحيح لجميع الفقرات السابقة هو (adjective / adj.)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4: Adverbs (adv.) (أحوال / ظروف) :

1	Adverb are words that describe or modify verbs (an action). الحال هي كلمات تصف الفعل (حدث).	1/ He drives quickly. هو يقود بسرعة. 2/ Ali walked slowly. علي مشى ببطء .
2	Adverb can also describe adjectives. الحال يمكنه أيضاً أن يصف الصفات.	1/ She is extremely beautiful .. هي جميلة إلى حد بعيد (جداً) 2/ The weather report is almost right. تقرير الطقس يكون تقريباً صحيح.
3	Adverb can describe adverbs. الحال يمكنه أن يصف أحوال أخرى.	1/ He ran very quickly. هو يجري بسرعة جداً. 2/ I can speak English very well . أستطيع أن أتكلم الإنجليزي بشكل جيد جداً .
4	4/ Adverb can describe the whole sentence. الحال يمكنه أن يصف الجملة بأكملها.	1/ Hopefully, I will get this job.. أمل ، أن أحصل على هذه الوظيفة. 1/ Fortunately, I had brought an umbrella. لحسن الحظ، أنني أحضرت مظلة.

Types of Adverbs أنواع الظروف	Such as مثل / كـ	Examples : أمثلة
1/ Adverbs of Time ظروف الزمان	yesterday - ago / next – tomorrow – soon – shortly / often – always – never – sometimes – seldom – rarely / today – tonight – early – late – ever – already / recently – still – then – generally – before -after / hardly / now (since بشرط أن يأتي بعدها وقت)	1- He always helps me. 2-I saw him yesterday. 3-They are going to come tomorrow. 4- We'll soon find him .
2/ Adverbs of Place ظروف المكان	here هنا / there هناك / abroad في الخارج / off / above فوق / far بعيدا / outside بالخارج / away بعيداً / / out خارج / back خلف / على / فوق / on / behind / in بالداخل /في / down أسفل / downstairs / somewhere مكان / everywhere كل مكان / nowhere لا مكان ما	1/ I am here . 2/ It was there . 3/ It is somewhere .
3/ Adverbs of manner ظروف (الطريقة / الكيفية)	politely / quickly / slowly / badly / clearly / happily / carefully / ..... • well (إذا سبقها فعل رئيسي) و تعتبر well حال أيضاً إذا سبقها (as) أو (very) *fast / hard (إذا سبقهما فعل رئيسي و لم يلحقهما اسم) *right / left (إذا سبقهما الفعل turn)	1-He is talking to you frankly. 2-He is driving the car recklessly . 3-Did you sleep well? 4-I am as well . 5-He can run fast. 6-Come from here then turn right then turn left .
4/ Adverbs of frequency ظروف التكرار	Once مرة / twice مرتين / thrice / three times / four times / ... (always / often / rarely / seldom/ ..	1/ He comes once a week .
5/ Adverbs of order ظروف الترتيب	Firstly / secondly / thirdly / Lastly /	1/ Firstly , we have to discuss this problem .
6/ Adverbs of Degree ظروف الدرجة	Almost تقريبا / much كثيرا / hardly بالكاد / too / very جداً / little قليلاً / less أقل / quite تماماً جداً / so جداً / all كل / totally بالكامل / just / entirely / slightly / highly /	1/ It's not so bad . 2/ That is all right . 3/ He can speak English very well
٧ / ظرف الإيجاب و النفي	Yes / no / really / maybe / perhaps / surely	Yes , I do .
8/ The adverbs WH-words ٨/ ظروف كلمات الاستفهام إذا أتت في بداية السؤال ، أما إذا أتت في وسط الجملة فتسمى (ظروف الربط) كما في المثال ٤	1/ When متى asks about time تسأل عن الوقت 2/ Where أين asks about place تسأل عن المكان 3/ How كيف asks about manner تسأل عن الطريقة 4/ Why لماذا asks about reasons and purpose تسأل عن الأسباب و النتائج	1/ When did you return ? 2/ Why is he sad ? 3/ How are you ? 4/ This is the house where I live .
9/ Conjunctive Adverbs ظروف الربط (أحوال الموصول)	Furthermore / therefore / however / consequently / still / thus / also / then / additionally / in addition / finally / accordingly / moreover / for example /of course / ...	

كلمتي (fast) أو (hard) فقد تكونان (حال) أو صفة بحيث تكونان (حال) إذا أتيا بعد فعل رئيسي ولم يأتي بعدهما اسم ما لم فسيكونان صفة	1/ He can run fast. 2/ I am working hard.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

1/ Come from here then turn right then turn left . 2/ There is the shop, right in front of you. يوجد المحل ، أمامك مباشرةً.	كلمة (right) تعتبر (ظرف) بمعنى (يمين) ، و كلمة (left) تعتبر (ظرف) بمعنى (يسار) إذا سبقهما فعل رئيسي مثل (turn) و بالنسبة لكلمة (right) تعتبر أيضاً (ظرف) بمعنى (مباشرةً / تماماً)

الجدول التالي يوضح كيف نحول الصفات إلى أحوال
و بالتالي ستتعرف إلى الكلمات أي منها تعتبر صفات و أي منها تعتبر حال

	Adverb حال	Adjective صفة
١/ عادة عندما نحول الصفة إلى حال نضيف إلى الصفة ly	badly بسوء politely بطريقة مؤدبة	bad سيء polite مؤدب
٢/ إذا انتهت الصفة بالمقطع ful نقوم بتكرار الحرف l و نضيف y لتتحول إلى حال	carefully بعناية beautifully	careful عناية beautiful جميلة
٣/ الصفات التي تنتهي بحرف y وقبله حرف ساكن نغير حرف y إلى i ثم نضيف ly لتتحول إلى حال	easily بسهولة happily بسعادة	easy سهل happy سعيد
٤/ بعض الصفات تظل كما هي عند تحويلها إلى حال	fast بسرعة hard بقسوة / بجد early late	fast سريع hard قاس / صلب early late
٥/ هناك صفات شواذ يختلف عنها الحال عند التحويل	well بشكل جيد	good جيد

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	The well produces water well. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
2	He came late. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
3	She doesn't speak well. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
4	Sleep well. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
5	He was standing right in the middle of the class. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
6	Turn left then, turn right . The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
7	He is sleeping right now. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
8	There is the shop, right in front of you. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
9	You don't have the right to drive fast. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
10	He ran fast. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
11	It cooks things fast. The underlined word is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
12	She works hard every day. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
13	He drove his car so fast . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
14	Please speak quietly . (quietly) is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.

مع العلم أن الخيار الصحيح لجميع الفقرات السابقة هو (adverb / adv.)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

5: Prepositions (Prep.) (حروف الجر)

connect noun phrases to another part of the sentences.. تربط العبارات الاسمية بالجزء الآخر من الجمل
They usually show time, place, direction or method. هي عادةً ما تبين الوقت ، المكان، الاتجاه أو الطريقة.

1	Place , مكان Direction, اتجاه location موقع	above فوق / inside بالداخل / behind خلف / near بالقرب / below أسفل / at في / on /in / beside / outside / between / in front of / over / through / under / by / under / with / Against / along / onto/ into / down / out of / from / toward / upon / up / off /...	1/ He is in the class. 2/ I am at school. 3/ The book is on the table. 4/ They went to Sana'a. 5/ They are among the trees. 6/ Two miles off the coast. على بعد ميلين.
2	Time زمن / وقت	After / past / at / since / before / through / by / during until / from / upon / for /... (to عندما لا يأتي بعده فعل مصدر)	1/ She gets up at six o'clock. 2/ He lives here since 1999. 3/ He left before two hours. 4/ 02:45 It is quarter to three . 5/ 02:30 It is half past two . 6/ He waited for ten minutes.
3	Method طريقة	in بواسطة / بـ with مع / بـ by بواسطة / بـ	1/ He gave me an answer in writing. 2/ open the door with the key. 3/ I come to school by bus.

6 :Conjunctions(conj.) (حروف العطف)

:are words that join other words, phrases or clauses together.

هي كلمات تربط كلمات أو عبارات أو جمل أخرى ببعضها.

1	For من أجل /and و / nor ولا / but لكن / or أو / yet حتى الآن / so فـ وهكذا	1/ Telescope used for making distant objects look larger and closer. 2/ Would you like Pepsi or juice? 3/ He didn't study well, but he passed the exam.
2	Both...and كليهما ...و / either....or أو .... أما / neither....nor لا و لا / not only ...but ليس فقط ... و لكن / whether.....or سواء ...أو	1/ Neutral means neither an acid nor an alkali. 2/ He wants either Mohammed or Abdullah . 3/ The word (milk) can be both a verb and noun .
3	although على الرغم من / as if لطالما / as along على طول / as much as بقدر ما / as if كما لو / because لأنه / as soon as في أقرب وقت / as although كما لو / if إذا ، لو / by the time بحلول الوقت / even if حتى لو / only فقط / even though بالرغم من / in order that من أجل ذلك / in case في حالة / so لذلك / than من / unless ما لم / while أثناء/ whereas بينما ، في حين / ...	1/ He was sick, so he didn't go to his work yesterday. 2/ Ali couldn't leave because it rained all day. 3/ Fatima is hard working , whereas her sister is lazy. 4/ You will not pass the exam unless you study hard.

Since (بما أن) بحيث لا يأتي بعدها وقت	1/ Since he's late , let's start without him .
Like (يشبه / مثل) / Unlike (لا يشبه / على خلاف) بشرط أن تكونان أول كلمة في الجملة	1/Like its father , It has ..... 2/ 2/ Unlike its father , It has no .....
Sometimes an adverb, such as (until حتى / after / before) can function as a conjunction.	1/ I can stay out until the clock strikes twelve. 2/ Before he leaves, make sure his room is clean.

7 : Interjections (interj.) (صيغ التعجب) :

are small words used to convey surprise or excitement without any real grammatical value.

هي كلمات صغيرة تستخدم للتعبير عن المفاجآت أو الإثارة بدون أي قواعد لغوية.

1/ *Interjections* express emotions. 2/ *Interjections* are common in spoken English.

1/ oh!	2/ Oops!	3/ Well !	4/ Oh dear !	5/ O for	6/ Alas!	7/ yay!
8/ Hum!	9/ yuk!	10/ Ugh!	11/ Ok. All right	12/ aha!	13/ ah!	14/ Wow!
15/ Shit!	16/ damn	عادةً ما تأتي جميع الكلمات السابقة في البداية		17/ please, قد تأتي في البداية أو النهاية .		

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

8 : Pronouns (Pro.) (ضمائر)

هي كلمات تحل مكان الأسماء.. : are words that take the place of nouns

أحياناً لا نريد أن نستخدم اسم ، لذلك نستخدم ضمير . . Sometimes we don't want to use a noun, so we use a pronoun.

Example مثال : Ahmed is at home. He is watching T.V.

1	Subject pronouns ضمائر الفاعل (I / He / She / It / You / They / We)
2	Object pronouns ضمائر المفعول (me / him / her / it / you / them / us)
3	Possessive pronouns ضمائر الملكية (mine / his / hers / its / yours / theirs / ours)
4	Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة (myself / himself / herself / itself / yourself / themselves / yourselves / ourselves)
5	Relative pronouns ضمائر الوصل (who , whom , whose , that , which)
6	someone / somebody / something - everyone / everybody / everything
7	no one / nobody / nothing - / anyone / anybody / anything
8	This is / That is / These are / Those are بشرط أن يأتي بعدها اسم

Q : Choose the best alternatives :

1	Like its father , it has short ears and a long tail . The underlined word is a / an						
	a	n.	b	Conj.	c	Adj.	d	Adv.
2	open the door with the key. The underlined word is a / an						
	a	Conj.	b	Prep.	c	Pro.	d	Adv.
3	They will travel tomorrow. The underlined word is a / an						
	a	Pro.	b	interj.	c	Prep.	d	Conj.
4	2/ He wants either Mohammed or Abdullah . The underlined word is a / an						
	a	Pro.	b	interj.	c	Prep.	d	Conj.
5	He lives here since 1999. The underlined word is a / an ..... (تعتبر ظرف لأنه أتى بعدها وقت)						
	a	Conj.	b	Prep.	c	Pro.	d	Adv.
6	Ali couldn't leave because it rained all day. The underlined word is a / an						
	a	Pro.	b	interj.	c	Prep.	d	Conj.
7	He waited for ten minutes. The underlined word is a / an						
	a	Pro.	b	interj.	c	Prep.	d	Conj.
8	He didn't study well, but he passed the exam. The underlined word is a / an						
	a	Pro.	b	interj.	c	Prep.	d	Conj.
9	I know a friend whose mother is a doctor. The underlined word is a / an						
	a	Conj.	b	Prep.	c	Pro.	d	Adv.
10	This is my house. The underlined word is a / an						
	a	Conj.	b	Prep.	c	Pro.	d	Adv.
11	Like its father , it has short ears and a long tail . The underlined word is a / an						
	a	Pro.	b	interj.	c	Prep.	d	Conj.
12	Wow! It is fantastic. The underlined word is a / an..						
	a	Pro.	b	interj.	c	Prep.	d	Conj.

التمارين التالية شاملة لأجزاء الكلام

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	Ali's father is well . He speaks French well . The underlined words are						
	a	n. , adv.	b	adj. , adv.	c	n. , n.	d	adv. , adj.
2	The answers are good . Answer the 2nd page . The underlined words are						
	a	n. , v.	b	v. , v.	c	n. , n.	d	v. , n.
3	Flies are harmful insects . The underlined word is ...						
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
4	The birds feel free . please free them . The underlined words are						
	a	adv. , adj.	b	adj. , v.	c	adv. , n.	d	adj. , adj.
5	I feel hungry . It is a fantastic flat . The underlined words are						
	a	adv. , adj.	b	adv. , adv.	c	adj. , n.	d	adj. , adj.
6	Ahmed went for a walk . He walks fast . The underlined words are						
	a	n. , v.	b	v. , n.	c	n. , n.	d	v. , v.
7	I always drink a soft drink . The underlined words are						
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	n. , n.	d	v. , v.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

8	It is right to fight for your right . The underlined words are							
	a	adj. , adj.	b	adj. , n.	c	v. , n.	d	n. , adj.
9	He left the hall turned left . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	v. , adj.	c	v. , adv.	d	n. , adv.
10	Can you open the door ? Let's enjoy the open air . The underlined words are ..							
	a	v. , n.	b	v. , adj.	c	n. , v.	d	n. , adj.
11	Use some water to water your plants . The underlined words are							
	a	n. , n.	b	n. , v.	c	v. , n.	d	n. , adj.
12	A weak fly cannot fly . The underlined words are							
	a	adv. , v.	b	n. , v.	c	adj. , v.	d	adj. , n.
13	I can't hand it to your hand . The underlined words are							
	a	n. , n.	b	v. , n.	c	v. , v.	d	n. , v.
14	She will write her will well. The underlined words are							
	a	v. , n.	b	v. , adj.	c	n. , n.	d	n. , v.
15	Like my father , I like chocolate . The underlined words are							
	a	conj. , v.	b	n. , v.	c	adj. , v.	d	adv. , v.
16	We like cars . He is like me in many things . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	v. , adj.	c	n. , n.	d	v. , adv.
17	I'd prefer to drink a cold drink . The underlined words are							
	a	v. , v.	b	v. , n.	c	n. , v.	d	n. , n.
18	They plan to have another plan . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , adj.	d	v. , adv.
19	You are welcome . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
20	I smell the smell of perfume . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , v.	d	n. , n.
21	To fish a fish a day is better than nothing at all . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , n.	c	v. , v.	d	n. , v.
22	Farmers plough the soil . Behind the plough were birds . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	n. , adj.	d	adj. , n.
23	He is fast in writing . He writes fast . The underlined words are							
	a	adj. , adv.	b	adv. , adj.	c	adj. , adj.	d	adv. , adv.
24	I saw him carrying a saw . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , v.	d	n. , n.
25	Let's book a ticket . Did you book a table ? The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , v.	d	n. , n.
26	I didn't read that book . The underlined word is							
	a	a verb	b	a noun	c	an adjective	d	an adverb
27	I advise you follow my advice . The underlined words are							
	a	v. / n.	b	n. / v.	c	v. / adj.	d	n. / n.
28	They want to up the price of this food . The underline word is							
	a	verb	b	noun	c	preposition	d	adjective
29	Any help . Help yourself . the underlined words are							
	a	v. , v.	b	n. , n.	c	n. , v.	d	v. , n.
30	Be careful . Read it carefully . The underline words are							
	a	adv. , adj.	b	adj. , adv.	c	adj. , adj.	d	adv. , adv.
31	Up the chair to mob the floor . The underlined word is a/ an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
32	Go straight and you'll the market . The underlined word is a/ an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
33	A bad workman always blames this tools .The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
34	A live dog is better than a dead lion . The underlined word is a / an							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
35	Ahmed speaks English well . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
36	He jokes silly jokes . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb
37	Electricity is used to lift the lift. The underlined word is a / an							
	a	n. , v.	b	v. , n.	c	Adj. , v.	d	v. , v.
38	They always up their offer by 5% . The underlined word is a / an							
	a	noun	b	verb	c	adjective	d	adverb

Q 2 : Choose the best alternatives :

1	They need .....money .							
	a	a number of	b	a crowd of	c	amount of	d	a group of
2	That's a very good .....advice .							
	a	a lot of	b	a crowd of	c	a number of	d	piece of
3	You must show .....if you want to be an excellent teacher .							
	a	patient	b	patience	c	patiently	d	patients
4	I am grateful .....you .							
	a	of	b	from	c	off	d	for
5	The word .....can be used as a verb and noun .							
	a	responsible	b	dangerous	c	up	d	milk
6	The word .....can be used as a preposition and a verb .							
	a	responsible	b	up	c	dangerous	d	milk
7	.....is the part that is common to all forms of that word .							
	a	A prefix	b	A suffix	c	A stem	d	Affix
8	.....has given us some very common words , such as table, dinner and medicine .							
	a	Greek	b	Arabic	c	English	d	French
9	I need your							
	a	help	b	helpful	c	helpless	d	helplessly
10	I felt							
	a	hunger	b	hungery	c	hungry	d	hungrily
11	He left the class through the left direction . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , adj.	d	n. , n.
12	Turn left then turn right . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , adj.	c	adj. , adj.	d	adv. , adv.
13	Like Adel . Khalid is interested in sports . I like travelling . The underlined words are							
	a	conj. , v.	b	n. , v.	c	adj. , v.	d	adv. , v.
14	He is like me in many things . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
15	All Muslims fast in the Holly Month of Ramadan . Don't be fast . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	v. , adj.	c	v. , adv.	d	v. , n.
16	They ran fast . The underlined word is							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
17	He likes the fast music . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
18	I saw him using a saw . The underlined words are							
	a	n. , v.	b	v. , n.	c	v. , adj.	d	n. , n.
19	Talk about Yemen . There are about 20 people . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , adj.	c	adj. , adv.	d	prop. , adv.
20	He walked slowly . Mohammed is lovely . The underlined words are							
	a	adv. , adv.	b	adv. , adj.	c	adv. , n.	d	adv. , v.
21	The word .....can be both a verb and an adjective .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	milk	b	raise	c	free	d	price
22	I need some advice .....to do after school .							
	a	on what	b	on where	c	on why	d	on when
23	If I .....you , I'd study English .							
	a	are	b	was	c	have	d	were
24	Can you .....tea ?							
	a	do	b	perform	c	fulfill	d	make
25	The word unbelievable has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	affix
26	The compound word is							
	a	rename	b	beautiful	c	magnificent	d	housework
27	Sharp knives can cut you . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
28	The cut on his arm was bleeding badly . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
29	Ali decided to go for a ride on his bicycle .The horse was too wild to ride . The underlined words are ...							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , adj.	d	n. , n.
30	You can lead a horse to water but you can't make it drink . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	v. , v.	c	n. , v.	d	n. , n.
31	I'd like a soft drink , please . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
32	The word unusual has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	none of them

و فيما يلي تمرين شامل لقواعد الوحدة الرابعة بطريقة الأتمتة الجديدة :

Q 2 : Choose the best alternatives :

1	They need .....money .							
	a	a number of	b	a crowd of	c	amount of	d	a group of
2	That's a very good .....advice .							
	a	a lot of	b	a crowd of	c	a number of	d	piece of
3	You must show .....if you want to be an excellent teacher .							
	a	patient	b	patience	c	patiently	d	patients
4	I am grateful .....you .							
	a	of	b	from	c	off	d	for
5	The word .....can be used as a verb and noun .							
	a	responsible	b	dangerous	c	up	d	milk
6	The word .....can be used as a preposition and a verb .							
	a	responsible	b	up	c	dangerous	d	milk
7	.....is the part that is common to all forms of that word .							
	a	A prefix	b	A suffix	c	A stem	d	Affix
8	.....has given us some very common words , such as table, dinner and medicine .							
	a	Greek	b	Arabic	c	English	d	French
9	I need your							
	a	help	b	helpful	c	helpless	d	helplessly
10	I felt							
	a	hunger	b	hungery	c	hungry	d	hungrily
11	He left the class through the left direction . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , adj.	d	n. , n.
12	Turn left then turn right . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , adj.	c	adj. , adj.	d	adv. , adv.
13	Like Adel . Khalid is interested in sports . I like travelling . The underlined words are							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	conj. , v.	b	n. , v.	c	adj. , v.	d	adv. , v.
14	He is like me in many things . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
15	All Muslims fast in the Holly Month of Ramadan . Don't be fast . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	v. , adj.	c	v. , adv.	d	v. , n.
16	They ran fast . The underlined word is							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
17	He likes the fast music . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
18	I saw him using a saw . The underlined words are							
	a	n. , v.	b	v. , n.	c	v. , adj.	d	n. , n.
19	Talk about Yemen . There are about 20 people . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	n. , adj.	c	adj. , adv.	d	prop. , adv.
20	He walked slowly . Mohammed is lovely . The underlined words are							
	a	adv. , adv.	b	adv. , adj.	c	adv. , n.	d	adv. , v.
21	The word .....can be both a verb and an adjective .							
	a	milk	b	raise	c	free	d	price
22	I need some advice .....to do after school .							
	a	on what	b	on where	c	on why	d	on when
23	If I .....you , I'd study English .							
	a	are	b	was	c	have	d	were
24	Can you .....tea ?							
	a	do	b	perform	c	fulfill	d	make
25	The word unbelievable has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	affix
26	The compound word is							
	a	rename	b	beautiful	c	magnificent	d	housework
27	Sharp knives can cut you . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
28	The cut on his arm was bleeding badly . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
29	Ali decided to go for a ride on his bicycle .The horse was too wild to ride . The underlined words are ...							
	a	v. , n.	b	n. , v.	c	v. , adj.	d	n. , n.
30	You can lead a horse to water but you can't make it drink . The underlined words are							
	a	v. , n.	b	v. , v.	c	n. , v.	d	n. , n.
31	I'd like a soft drink , please . The underlined word is							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
32	The word unusual has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	none of them

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

الوحدة الخامسة (Unit Five)

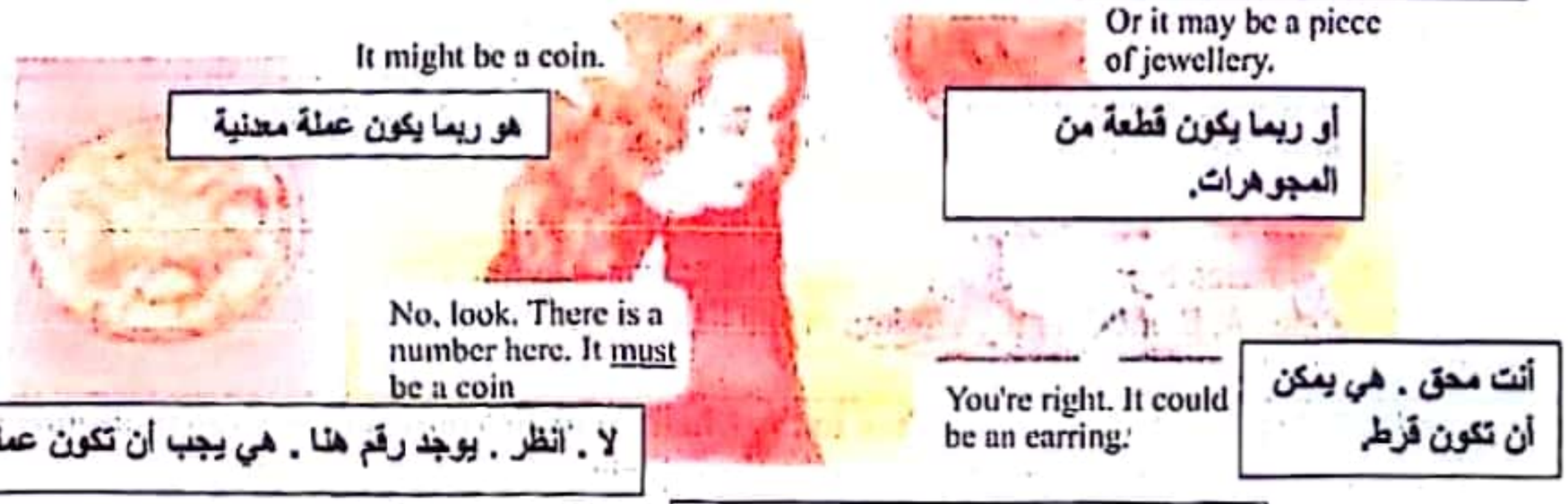
5.2

Possibilities احتمالات

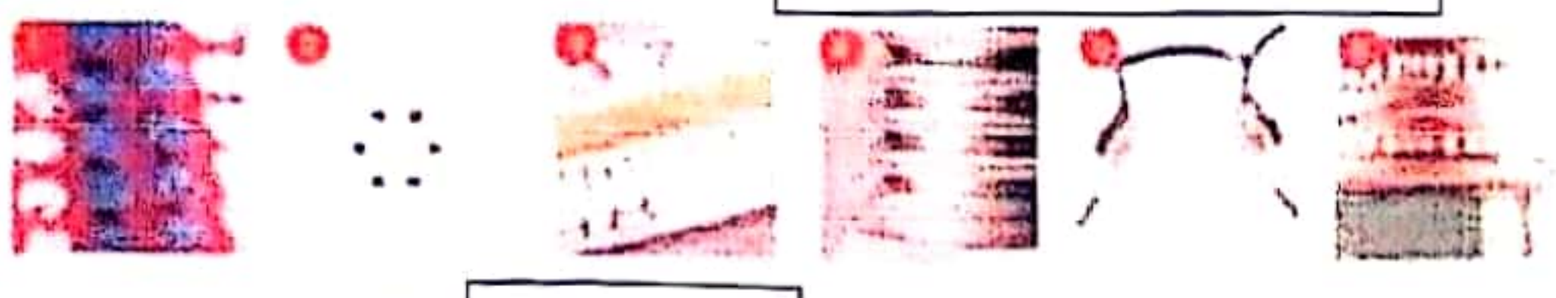
Three children are looking at something that they have found. They are trying to work out what it is.

الأطفال ينظرون إلى شيء ما هم قد وجدوه.
هم يحاولون أن يكتشفوا ماذا يكون.

Look at what they are saying.



Talk about what these objects might be تحدث عن ماذا يمكن أن تكون هذه الأشياء



Discuss the possibilitie ناقش الاحتمالات

What would happen if ...
1 ... there was no more rain in Yemen?
2 ... all planes stopped flying?
3 ... all plants stopped growing?
4 ... there was no more electricity?

I've no idea.
I haven't a clue.

If there was no more rain in Yemen, the whole country would turn to desert.

Now do activities A, B and C in the Workbook.

34

يوضح هذا الدرس : ١/ كيفية استخدام الأفعال الناقصة في جمل يتوقع فيها شيء محتمل و لتعرف المزيد عنها قمنا بتوضيحها في الخلاصة اللغوية رقم ٩ لاحقاً

٢/ كما يوضح الجزء الثاني من الدرس قاعدة (If) الشرطية في زمن الماضي البسيط (لاحقاً قسم القواعد)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Workbook كتاب التمارين Page 56

A :: أكمل هذه الجمل عن الأشياء (الرسومات الموجودة في الدرس)

1/ tooth brush 2/ could 3/ thermometer
4/ must / light bulb 5/ might 6/ must / bottle

B : : اكمل هذه الجمل بشكل الفعل الصحيح الذي بين الأقواس :

1/ was / would die 2/ stopped / would have
3/ stopped / would make 4/ was / would have

5.4 puzzles and riddles ألغاز و أحاجي

Page صفحة 35

Understanding some reading tests is like solving a puzzle. Things are not always stated or described directly. The reader has to infer what the writer is talking about.

فهم بعض امتحانات القراءة هو مثل حل لغز. أشياء لا تكون مبينة أو موصوفة بشكل مباشر. القارئ يخمن ما الذي يتحدث عنه الكاتب .

Read the puzzles below and work out what the answers might be. Activities A, B and C in the Workbook will help you think.

اقرأ الألغاز بالأسفل و اكتشف ما الإجابات التي يمكن أن تكون . التمارين A / B و C في كتاب التمارين ستساعدك لتفكر

Puzzle اللغز : a game in which you have to think hard to solve a difficult question or problem .
Or : Something that is difficult to understand or explain.
هو لعبة يجب عليك فيها أن تفكر بمشقة (بجهد كبير / بعناء) لتحل سؤال صعب أو مسألة .
أو : هو شيء ما الذي هو صعب أن يفهم أو يشرح .

يحتوي الدرس على عمودين (A / B) فيهما العديد من الألغاز و الاحاجي ، المطلوب منك في العمود (A) أن تجد اكثر من احتمال واحد ، بينما المطلوب منك في العمود (B) أن تجد احتمال واحد فقط .

A More than one possible answer:

What is it ? ما هو (ماذا يكون) ؟

What is it?

1 His day's work was over. He sat down and looked at the object on the table. He smiled, picked it up and put it to his mouth.
2 He was walking along the beach when suddenly he saw it lying on the sand. He went over and had a good look at it. 'I can use this,' he said to himself. He picked it up carefully and took it home.

Where are they? أين هم ؟ (أين يكونون ؟)

Where are they?

1 He turned to the man in the seat next to him. 'What time do we leave?' he asked.
'Any minute now,' was the reply.
Just then he heard the engine start.
'You're right,' he said.
2 I'm in a large room. People are talking quietly. Somebody comes into the room. Everybody stops chatting. The person starts speaking in a loud voice.

B Only one possible answer.

Who says the following in their jobs? من يقول التالي عن وظائفهم

Who says the following in their job?

1 'As you can see, the inside of the building is decorated in the Chinese style.'
2 'I'm afraid we couldn't save the house because there wasn't enough water.'
3 'Can anybody tell me the name of the highest mountain in Africa?'
4 These peas will be ready for picking in about three days.
5 'How long do you wish to remain in the country, sir?'

What objects might say something like this ?
ما الأشياء التي ربما تقول شيء ما كهذا ؟

What objects might say something like this?

1 'People kick me all the time but it doesn't worry me. It makes them happy, especially when they put me in the net.'
2 'People keep me in a safe place and use me when they want to buy things. I have a different name in most countries.'
3 'Without me you have to do your Mathematic homework in your head or on paper.'
4 'North, south, east or west - I'll show you where they are.'
5 'Hold me, jump off a mountain and fly like a bird.'

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

كتاب التمارين Workbook Pages 59 / 60

a : . اكمل هذه الجمل بالكلمات المناسبة

ماذا يكون ؟

1/ can't / could could / a sweet or a piece of chocolate

2/ can't / could could / coin

أين هم ؟

1/ can't / could could / bus

2/ can't / could could / Parliament

B : . اكمل هذه الجمل بالكلمات المناسبة

من الذين يقولون التالي في أعمالهم ؟

1/ can't / must / tourist-guide 2/ can't / must / firefighter

3/ can't / must / geography teacher 4/ can't / must / farmer

5/ can't / must / immigration officer

ما الأشياء التي ربما تقول شيء ما كهذا ؟

1/ Number 1 must be a football. 2/ Number 1 must be money. 3/ Number 1 must be a calculator.

4/ Number 1 must be compass. 5/ Number 1 must be parachute.

1	It can't be an elephant but it .....be a cup of tea or a sweet.							
	a	could	b	must	c	couldn't	d	can't
2	He can't be in a rowing boat .He .....be in a bus.							
	a	could	b	must	c	couldn't	d	can't
3	He can't be in a rowing boat but he .....be in a bus or in a plane.							
	a	could	b	must	c	couldn't	d	can't
4	She can't be a doctor. She .....be a teacher.							
	a	could	b	must	c	couldn't	d	can't

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

5.5 | Language review 9 خلاصة لغوية ٩ | Page صفحة 36

1 Modal verbs - 1 (الأفعال الناقصة) رقم ١

Modal verbs are not used on their own. They are used with other verbs to express different meanings.

لا تستخدم الأفعال الناقصة بشكل خاص و إنما تستخدم مع أفعال أخرى لتعبر عن معاني مختلفة .
الأفعال الناقصة مثل (could / can / ought to/ must / might / would / will / should / shall)

أولاً : الأفعال الناقصة التي تستخدم عند عدم التأكد

You are not certain :

(may ربما) أو (might قد يكون) أو(could ممكن أن يكون)

والكلمات التالية تستخدم للدلالة على أن المتكلم غير متأكد من معلوماته

(not sure) ليس أكيد ،(not clear) غير واضح،(not obvious) غير واضح) وكلمات أخرى مثل
perhaps / maybe / possible / not)
(certain/ not absolutely
(anyone can't see that)أي شخص لا يمكن أن يرى ذلك

• Degrees of possibility درجات الاحتمال

You are not certain. أنت غير متأكد

Example: It may (not)/might (not)could be a toothbrush.

Examples : أمثلة

1- It may be a coin. I am not sure.
ربما تكون عملة معدنية . أنا لست متأكد .
2- He might be a teacher . I'm not certain.
هو قد يكون مدرس . لست متأكد.

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	It ..... be a toothbrush. It not clear.							
	a	may	b	must	c	can	d	will
2	He ..... be a doctor. I'm not sure.							
	a	must	b	can	c	can't	d	might

You are certain. أنت متأكد

Examples: (Positive) I must be a toothbrush.
(Negative) I can't be a toothbrush.

ثانياً : الأفعال الناقصة التي تستخدم عند التأكد : You are certain

١- نستخدم الأفعال الناقصة (must be يجب أن يكون)
و (can't be لا يمكن أن يكون)
٢/ نستخدم الفعل الناقص(must) في الجمل المثبتة (كما في المثال الأول)
٣ / ونستخدم الفعل الناقص (can't) في الجمل المنفية. (كما في المثال ٢)

٤ / الكلمات التي تستخدم للتأكيد في نهاية الجملة هي مثل (sure)(أكيد) ، (obvious)(واضح) ،(clear) (واضح)
،(surely)(بالتأكيد) ، (certainly)(بالتأكيد) أو كلمات أخرى مثل (impossible مستحيل /
confident واثق / Definitely بلا ريب / absolutely بكل تأكيد)
(أي شخص يمكنه أن يقول ذلك anyone can say that) / (أي شخص يمكنه أن يرى ذلك anyone can see that)

Examples:-
1-It must be a toothbrush .I am sure . يجب أن تكون فرشاة أسنان .أنا متأكد
2-It can't be a toothbrush . I am certain. لا يمكن أن تكون فرشاة أسنان أنا متأكد

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Note: *Must not (mustn't)* can only be used when you want to tell somebody that they are not allowed to do something.

Example: You must not look at your books during an exam.

ملحوظة (mustn't / must not) يمكن استخدامه فقط عندما تريد إخبار شخص ما أنه غير مسموح له بفعل شيء ما.

مثال : يجب أن لا تنظر إلى كتابك أثناء الامتحان.

mustn't = not allowed to (غير مسموح أن)

mustn't + V1(inf.) فعل في المصدر = not allowed to + v1(inf.) فعل في المصدر

Examples : أمثلة

1/ You mustn't cheat in the exam. . غير مسموح لك أن تغش في الامتحان

2/ You mustn't sleep in the class..غير مسموح لك بالنوم في الفصل

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	He ..... be a teacher . I am certainly sure .							
	a	could	b	can	c	can't	d	may
2	It ,,,,,,,,,,,,, be a toothbrush . It is obvious .							
	a	might	b	must	c	can	d	could
3	You .....eat or drink in the bathroom.							
	a	must	b	mustn't	c	can	d	might

تمارين على النوعين من الأفعال الناقصة التي تستخدم عند التأكد و عند عدم التأكد

Choose the best a alternatives :- اختار الاجابة الصحيحة

1	It .....be a coin . I'm sure .							
	a	could	b	might	c	must	d	can
2	It .....be a coin . I'm sure .							
	a	could	b	might	c	can't	d	can
3	It .....be a coin . I'm not sure .							
	a	must	b	might	c	can't	d	can
4	It .....be a toothbrush . not sure .							
	a	can't	b	must	c	might	d	can
5	Fatima .....yesterday. I am sure.							
	a	can arrived	b	must have arrived	c	might arrive	d	may have arrive
6	It .....be a kite . It's impossible .							
	a	must	b	might	c	can't	d	may
7	It .....a coin . I am sure .							
	a	can be	b	might be	c	may be	d	must be
8	It .....be a bracelet . I'm sure .							
	a	must	b	can	c	may	d	might

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

و فيما يلي الاستخدام الثاني للافعال الناقصه :

• Ability القدرة (الاستطاعة)

can/cannot refers to the present

(هذان الفعلان يستخدمان للتعبيرعن الاستطاعة أو عدم الاستطاعة في زمن المضارع) لا يستطيع cannot – يستطيع can *

فعل في المصدر (.inf) V + (can't) cannot + فاعل S / فعل في المصدر (.inf) V + can + فاعل S

أنا لا أستطيع أن أسبح . I cannot swim * / أنا أستطيع أن أسبح . I can swim *

Note: You can use be able to instead of can.

ملحوظة : يمكنك أن تستخدم (be able to) بدلاً من (can)

غير قادر على able to + not + (am / is /are) + فاعل S / قادر على able to + be (am / is / are) *

مصدر(.inf) V + able to + not + (am / is / are) + فاعل S / مصدر(.inf) V + able to + (am / is / are) + فاعل S

المهم أن تركز على أن الفعل الذي بعد can و able to يجب أن يكون في المصدر (.inf) كما في الأمثلة التالية :

أنا غير قادر أن أسبح . I am not able to swim * / أنا قادر على أن أسبح . I am able to swim *

could (not) is used
- to refer to the past
- after *wish*
- in conditional sentences

(يستخدمان) لم استطع could not / استطعت could *
1/ to refer to the past للإشارة إلى الماضى
2/ after wish بعد الفعل اتمنى (wish + could) أتمنى لو كنت أستطيع
3/ in conditional sentences في الجمل الشرطية

(هذان الفعلان يستخدمان للتعبير عن الاستطاعة أو عدمها في زمن الماضي) : لم استطع could not / استطعت could *

للتعبير عن عدم الاستطاعة في زمن الماضي	للتعبير عن الاستطاعة في زمن الماضي
فعل في المصدر (.inf) V + couldn't + فاعل S	فعل في المصدر (.inf) V + could + فاعل S
1/ I couldn't swim when I was six . أنا لم استطيع أن أسبح عندما كنت في السادسة من عمري. 2/ I couldn't come last week.	1/ I could swim when I was six . أنا استطعت أن أسبح عندما كنت في السادسة من عمري. 2/ I could play chess yesterday.

يمكن أن يستبدل الفعل could بالفعل able to للتعبير عن الاستطاعة أيضاً في زمن الماضي

كنت غير قادر على be (was / were) + not + able to	كنت قادر على * be (was / were) + able to
مصدر(.inf) V + able to + not + (was / were) + فاعل S	مصدر(.inf) V + able to + (was / were) + فاعل S
لم كنت غير قادر على أن I was not able to swim when I was six	أنا كنت قادر على أن I was able to swim when I was six.

أتمنى لو كنت قادراً على أن أسبح . . I wish I was able to swim * أتمنى لو أستطعت أن أسبح . I wish I could swim *

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	He can .....his homework alone .						
	a	do	b	make	c	did	d	made
2	They .....to swim .						
	a	can	b	able	c	are able	d	can't
3	He can .....a camel .						
	a	get on	b	get in	c	embark	d	ride
4	She can .....English well .						
	a	speak	b	speaks	c	spoke	d	spoken
5	He .....sleep last night .						
	a	can't	b	don't	c	couldn't	d	will
6	A chicken .....fly .						
	a	can	b	Can't	c	should	d	has to

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

7	He is .....swim .							
	a	capable of	b	able to	c	can	d	able
8	I wish somebody .....me a car .							
	a	will buy	b	may buy	c	can buy	d	could buy
9	I wish I .....swim .							
	a	can	b	could	c	must	d	may

Workbook كتاب التمارين Page 60 / 61

A : Re-write the underlined sentences using suitable model verbs :

أعد كتابة الجمل التي تحتها خط مستخدماً أفعال ناقصة مناسبة :

1/ You must be Khaled's brother.
2/ I could visit my friends more often.
3/ It might be wrong.
4/ I can't be so late.
5/ I can't see without glasses.
6/ You must not speak in public library.
7/ It's must be Tuesday.
8/ I wish I could fly like a bird.
9/ It might / may / could / rain tomorrow . I can't be sure.
10/ You can't be Khaled's brother.

و فيما يلي الفقرة الثانية و الأخيرة من الخلاصة اللغوية رقم ٩

2 'Sense' verbs + object + verb

Sense verbs أفعال الحواس

Some sense verbs are followed by the *-ing* form. This emphasizes the action as continuous and is often used for setting the scene (see Language review 4). When followed by the infinitive, this emphasizes that the action is completed.

بعض من أفعال الحواس تتبع بالفعل + ing . هذا يؤكد أن الحدث مستمر و غالباً ما يستخدم في زمن المشهد (انظر الخلاصة اللغوية رقم ٣ في الوحدة الثانية) . عندما يتبع أفعال الحواس فعل في المصدر ، هذا يؤكد أن الحدث منتهي .

Rule قاعدة

..... + فعل في التصريف الأول V1 + مفعول به O + فعل حواس sense verb + فاعل S

١- يأتي بعد أفعال الحواس المفعول به.
٢- ملحوظة: نستخدم الفعل في المصدر مضافاً له (ing) بعد المفعول به مع أفعال الحواس إذا كان الحدث مستمر ، بينما نستخدم الفعل في المصدر إذا كان الحدث قد انتهى .

Example

I saw/heard/watched the goats come down the street.
(And later told the farmer what I saw/heard, etc.)
I saw/heard/watched the goats coming down the street.
(And tried to stop them coming into the garden.)

١ / أنا رأيت / سمعت / شاهدت الماعز تنزل الشارع .
(و فيما بعد أخبرت المزارع ما رأيته / سمعته .....إلخ)
٢/ أنا رأيت / سمعت / شاهدت الماعز تنزل الشارع .
(و حاولت أن أمنعها أن تدخل الحديقة)

لاحظ أن المثال الأول قد استخدم مع أفعال الحواس (فعل في المصدر come) و ذلك لأن الحدث قد انتهى و الدليل أنه أخبر المزارع في وقت لاحق بالذي قد حدث .
بينما في المثال الثاني استخدم مع أفعال الحواس (فعل + ing) و ذلك لأن الحدث لا يزال مستمر و حاول أن يمنعها من دخول الحديقة .
التمرين التالي خاص بأفعال الحواس و الذي تم شرحه ضمن الخلاصة اللغوية رقم ٣ في الوحدة الثانية و كذلك شرح في الخلاصة اللغوية رقم ٩ في الوحدة الخامسة . و يحتوي على فقرات يجب أن نستخدم مع فعل الحواس التصريف الأول ، كما يحتوي على فقرات يجب أن تستخدم الفعل + ing و للتوضيح :

Workbook كتاب التمارين Page 61

B : اكتب الأفعال التي بين الأقواس بالشكل الصحيح

1/ coming
2/ rise
3/ crash / explode
4/ shake / collapse
5/ dying / crying

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

5.9 | Language review 10 خلاصة لغوية ١٠ | Page صفحة 39

*Modal Verbs (in the past) : أفعال ناقصة (في الماضي)

1 Modal verbs - 2 أفعال ناقصة رقم ٢

- توجد طرق مختلفة للتحدث عن كيفية حدوث شيئاً ما حدث في الماضي : باستخدام have و التصريف الثالث للفعل مسبوقان بأحد الأفعال الناقصة ،
الأفعال الناقصة مثل (could / can / ought to/ must / might / would / will / should / shall)

1/ Suggesting a possible explanation : اقتراح نقاش (شرح) ممكن (محتمل) في الماضي

Rule : قاعدة

(may – might – could) + have + P.p تصريف ثالث للفعل

Examples : أمثلة

1/ The sailors may have mutinied .. البحارة ربما قد تمردوا
2/ They might have left the house. I am not sure. .هم ربما قد غادروا المنزل. أنا غير متأكد
3/ Pirates might have attacked the ship. It's difficult to say. .القراصنة ربما قد هاجموا السفينة . إنه من الصعب القول
4/ I might have passed the exam. I don't know yet. .أنا ربما قد نجحت في الامتحان . أنا لا اعرف مطلقاً
5/ She may have missed the bus. I am uncertain. .هي ربما قد فاتها الباص. أنا غير متأكد

2/ Deciding on an explanation : التصميم على شرح (تفسير)

تستخدم هذه الصيغة عندما نريد أن نقدم تفسير (شرح) مؤكد لشيء ما حدث في الماضي :

Rule : قاعدة

must + have + P.p تصريف ثالث للفعل

Examples : أمثلة

1/ The sailors must have mutinied . . البحارة لابد و أنهم قد تمردوا
2/ It must have rained last night. The roads are wet. .لابد أنها أمطرت الليلة الماضية . الطرقات مبللة
3/ She must have put too much sugar in my tea. It tastes very sweet.
هي لابد أنها قد وضعت كمية كبيرة جداً من السكر في الشاي . إن طعمه حلو جداً.
4/ He must have left early. The car isn't here. .لابد أنه قد غادر مبكراً . السيارة ليست هنا
5/ The manager must have been tired. He worked twelve hours yesterday.
لابد أن المدير متعب (منهك) . هو عمل ١٢ ساعة بالأمس.

3/ Not accepting the suggestion or decision : عدم قبول الاقتراح أو القرار (الحكم) :

نستخدم هذه الصيغة عندما نريد أن نعبر عن عدم قبول قرار (حكم) على حدث ما في الماضي .

Rule : قاعدة

(cannot (can't) – could not) + have + P.p تصريف ثالث للفعل

Examples : أمثلة

1/ The sailors cannot have mutinied .. البحارة لا يمكن أن يكونوا قد تمردوا
2/ He can't have studied hard. The exam is very easy. .لا يمكن أنه قد درس بجد . الامتحان سهل جداً
3/ They can't have travelled. The car is here. . لا يمكن أنهم قد غادروا . السيارة هنا
4/ He couldn't have passed the exam. He is weak. .لا يمكن أنه قد نجح في الامتحان . هو ضعيف
5/ I can't have put enough salt in the soup. It is tasteless.
لا يمكن أن أكون قد وضعت ملح كافي في الحساء . إنه بلا مذاق.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4/Giving reasons for (not) accepting a suggestion or decision :
إعطاء سبب لقبول أو لعدم قبول اقتراح أو قرار لحدث ما في الماضي :

Rule : قاعدة

(may – may not)
(might – might not) + have + P.p تصريف ثالث + because .....
(could – could not)

Examples : أمثلة

1/ The sailors may not have mutinied because Captain Morehouse found a sword stained with blood .
البحارة لا يحتمل أن يكونوا قد تمردوا بسبب أن الكابتن مورهاوس وجد سيف ملطخ بالدم .

2/ It may have rained last night because the roads are wet. من الممكن أنها أمطرت الليلة الماضية لأن الطرقات مبللة.
3/ He couldn't have passed the exam because he is weak. لا يمكن أنه قد نجح في الامتحان لأنه ضعيف.

Workbook كتاب التمارين Page 65

A Use a modal verb to complete these sentences.

1 It _____ rained last night. The roads are wet.
2 I _____ passed the exam. I don't know yet.
3 I _____ put enough salt in this soup. It's tasteless.
4 The crew _____ been eaten by a monster because there is no sign of panic.
5 The earthquake _____ been very strong because nearly all the buildings collapsed.
6 Pirates _____ attacked the ship. It's difficult to say.

استخدم فعل ناقص لتكمل هذه الجمل :

1/ must have
2/ might have
3/ must have
4/ can't have
5/ must have
6/ might have

2 *Verb + object + infinitive with to*

Rule : قاعدة

This is a very common sentence pattern, used with many verbs.

Examples: He ordered his crew to put up signal flags.
The teacher wants us to work harder.
I would like you to come home early.
My mother asked me to help her.

S فاعل + Verb فعل (order / would like / ask / want)+ O مفعول به + to + infinitive(مصدر) +C.

ملاحظات مهمة :

١- هذه الأفعال (order) و (would like) و (want) و (ask) تتبع بـ المفعول به + to + مصدر

Examples :

1- He ordered us to come early. 2- She asked me to help her .

حيث أن المفعول به في الجملتين هما (us – me) وقد أتيا بعد الفعلين (ordered – asked) وأتى بعد المفعول to وبعده أتى الفعل في المصدر

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	The doctor ordered him .....smoking .						
	a	to stop	b	stop	c	stopped	d	stops

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

T.me/Third_secondary17

2	They asked us .....come early .							
	a	in	b	on	c	to	d	of
3	He .....me to study harder .							
	a	ask	b	asking	c	asked	d	asks
4	I would like .....to come home early .							
	a	your	b	you	c	yours	d	mine
5	The teacher asked Arwa .....Huda .							
	a	to help	b	help	c	helping	d	helps
6	He ordered his crew .....up signal flags .							
	a	put	b	to put	c	to putting	d	putting
7	She wanted me .....abroad .							
	a	travelling	b	travel	c	travelled	d	to travel
8	We would like you .....the exam .							
	a	pass	b	to pass	c	passed	d	Passing

Workbook كتاب التمارين Page 66

B **Report what these people say using the verb in brackets. Look at the example.** انقل ما يقوله هؤلاء الناس باستخدام الفعل الذي بين الأقواس . انظر المثال :

1/ My mother asked me to help her with the wishing up.
2/ Our teacher wanted us to learn ten new words for a test.
3/ Captain Morehouse ordered his crew to row faster .
4/ I asked the waiter to bring a glass of water.

Write your own sentences. اكتب جملاً خاصة بك :

1/ I want my best friend to help me. 2/ I want my parents to give me some money.
3/ I want my teacher to encourage me.

3/ Reflexive pronouns الضمائر المنعكسة

The Usage: الاستخدام

The reflexive pronoun is used when the subject of the a verb is also the object
نستخدم الضمير المنعكس عندما يكون الفاعل هو نفسه المفعول .

فمثلاً لو كان الفاعل هو الضمير (I) فيكون المفعول به هو الضمير المنعكس (myself) وهكذا كما هو موضح في الجدول التالي:

إذا كان الفاعل ضمير مفرد أو اسم مفرد			
Pronoun	الضمير	Reflexive pronoun	الضمير المنعكس
I	أنا	myself	بنفسي
You	أنت – أنتِ	yourself	بنفسك / بنفسكِ
He	هو	himself	بنفسه
She	هي	herself	بنفسها
It	هو – هي لغير العاقل	itself	بنفسه-بنفسها
Ahmed	أحمد	himself	بنفسه
Reham	ريهام	herself	بنفسها
The cat	القطة	itself	بنفسها

إذا كان الفاعل ضمير جمع أو اسم جمع			
Pronoun	الضمير	Reflexive pronoun	الضمير المنعكس
you	أنتما / أنتم - أنتن	yourselves	بنفسيكما / بأنفسكم بأنفسكن
they	هم - هن	themselves	بأنفسهم / بأنفسهن
We	نحن	ourselves	بأنفسنا
The men	الرجال	themselves	بأنفسهم
The boys	الأولاد	themselves	بأنفسهم
The girls	البنات	themselves	بأنفسهن
The cats	القطط	themselves	بأنفسهن

Examples : أمثلة

1- I fixed the car myself. . أنا أصلحت السيارة بنفسي / 2- She asked herself. . هي سألت بنفسها
3- They came themselves . . هم أتوا بأنفسهم / 4- Khalid came himself . . خالد أتى بنفسه
5-The students are here themselves. . الطلاب هنا بأنفسهم /

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

6- My brother and I did that ourselves . اخي و انا فعلنا ذلك بانفسنا

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	He fixed the car							
	a	myself	b	himself	c	herself	d	themselves
2	Do it							
	a	myself	b	yourself	c	itself	d	themselves
3	My sister hurt .....playing volleyball yesterday.							
	a	her	b	herself	c	she	d	himself
4	The film.....wasn't very good but I loved the movie .							
	a	herself	b	itself	c	himself	d	yourself
5	The two bank clerks blamed .....for the mistakes .							
	a	themselves	b	yourselves	c	ourselves	d	himself
6	You never listen to me. I may as well talk to							
	a	himself	b	herself	c	myself	d	itself
7	Come in, please, and sit down. You are both most welcome. Make ..... at home.							
	a	myself	b	yourselves	c	herself	d	yourself
8	She admitted the guilt							
	a	himself	b	hiself	c	herself	d	yourself
9	The old man cut the tree .....yesterday .							
	a	themselves	b	herself	c	himself	d	yourself
10	The doctor has prepared the injection							
	a	yourself	b	itself	c	themselves	d	himself
11	There's no need to help. We can take care of							
	a	yourselves	b	themselves	c	ourselves	d	ourself
12	All the passengers on the ship to throw ..... Into the sea.							
	a	yourself	b	itself	c	himself	d	themselves
13	Ahmed ! What have you been doing? Go and wash							
	a	yourselves	b	themselves	c	yourself	d	ourself
14	I burned .....with the oven.							
	a	yourselves	b	himself	c	myself	d	herself
15	Be careful that knife is sharp. Don't cut							
	a	myself	b	itself	c	himself	d	yourself
16	We gave .....two hours to get the entire room cleaned.							
	a	yourselves	b	themselves	c	ourselves	d	ourself
17	My brother and I looked at .....in the mirror.							
	a	yourselves	b	himself	c	ourselves	d	myself
18	Cats can get clean by licking							
	a	yourselves	b	itself	c	himself	d	themselves
19	Depend on							
	a	herself	b	himself	c	yourself	d	myself
20	My little brother likes to practice his English by talking to							
	a	herself	b	yourself	c	himself	d	myself
21	Make .....at home.							
	a	herself	b	himself	c	yourself	d	myself
22	The passengers decided to drown							
	a	yourselves	b	yourself	c	themselves	d	ourselves

حل أهم تمارين الكتاب الخاصة بالفقرة السابقة Page 66

C : : استخدم الضمائر المنعكسة الصحيحة

1/ ourselves 2/ yourselves 3/ herself 4/ myself 5/ themselves 6/ yourself

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

و فيما يلي تمرين شامل لقواعد الوحدة الخامسه بطريقه الامتحنه الجديدة :

1	That .....be a car. It's obvious. (can / might / could / must)	8	That .....be Ali. He is the only one missing. (can / should / cannot / must)
2	It .....be a kite. It's impossible. (must / may / might / can't)	9	It can't be a coin but it .....be a pen. (must / will / could / can)
3	He .....be a teacher but he could be a doctor. (must / can / can't / could)	10	It can't be a coin. It .....be a pen. (must / could / can / will)
4	I wish I .....a bird. (am / are / was / were)	11	You .....look at your books during an exam. (must / will / mustn't / can)
5	You .....speak in a public library . (must / will / mustn't / can)	12	You should work together and help ..... (ourselves / yourself / yourselves / themselves)
6	The lady drove the bus ..... (himself / themselves / herself / myself)	13	Ahmed broke the vase..... (himself / themselves / herself / itself)
7	It .....be a coin. I am sure. (might / may / must / could)		

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

القسم الثاني Section Two

القواعد Grammar Rules

فيما يلي سيتم شرح بقية القواعد التي تعتبر أساس للغة الإنجليزية و التي لم تتضمنها الخلاصات اللغوية التي ذكرت في الوحدات السابقة

الضمائر Pronouns

ضمائر الفاعل Subject pronouns	تأتي في بداية الجملة و يأتي بعدها فعل	I	You	He	She	It	We	They
ضمائر المفعول به Object pronouns	تأتي بعد الفعل أو بعد حرف الجر	me	you	him	her	it	us	them
صفات التملك (الملكية) Possessive adjectives	يأتي بعدها اسم	my	your	his	her	its	our	their
ضمائر التملك (الملكية) Possessive pronouns	لا يأتي بعدها اسم	mine	yours	his	hers	.....	ours	theirs

1- Subject pronouns (ضمائر الفاعل)

No.	The pronoun الضمير	الاستخدام و المعنى	Examples : أمثلة
1	I	(أنا) للمتكلم العاقل	I go to school .. أنا أذهب إلى المدرسة
2	You	(أنت / أنتِ / أنتما / أنتم / أنتن) للمخاطب العاقل	You said that . . أنت قلت ذلك
3	He	للمفرد المذكر العاقل الغائب (هو)	He goes to school . هو يذهب إلى المدرسة
4	She	للمفرد المؤنث العاقل الغائب(هي)	She cooks fish . . هي تطبخ السمك
5	It	للمفرد الغائب غير العاقل (هي / هو / إنه / إنها)	1/ It is a cat .. إنها قطة 2/ It is a chair . . إنه كرسي
6	We	(نحن) للمتكلم الجمع العاقل	We go to school . نحن نذهب إلى المدرسة
7	They	(هم / هن / هما / إنها) لجمع الغائب للعاقل و غير العاقل	They go to the park . هم يذهبون إلى الحديقة They are chairs . . إنها كراسي

2- Object pronouns (ضمائر المفعول به)

No.	The pronoun الضمير	الاستخدام و المعنى	Examples : أمثلة
1	me	ي / المتكلم المفرد	1- He came with me . هو أتى معـي /2- They helped me . هم ساعدونـي
2	you	ك / المخاطب المفرد و الجمع	1- I will go with you . . سأذهب معـك / 2- I know you . . أنا أعرفـك
3	him	ـه / الغائب المفرد المذكر العاقل	1- He sat beside him . . هو جلس بجانبـه /2- I know him . . أنا أعرفـه
4	her	ـها / الغائب المفرد المؤنث العاقل	1- I told her . . أنا أخبرتـها / 2- I know her . . أنا أعرفـها
5	it	ـه / ـها / المفرد الغائب غير العاقل	1- I studied in it . . أنا درست فيـه أو فيها /2- I saw it . أنا رأيتـه أو رأيتـها
6	us	ـنا / المتكلمين العاقل	1- She will take care of us . هي ستهتم بـنا /2- He knows us . هو يعرفـنا
7	them	ـهم / ـهن لجمع الغائب العاقل	1- We gave it to them . . نحن أعطيناه لهم أو لهن 2- Ali knows them . . علي يعرفهم أو يعرفهن

3- Possessive adjectives (صفات الملكية) : (لا بد أن يأتي بعدها اسم)

No.	The pronoun الضمير	الاستخدام و المعنى	Examples : أمثلة
1	my	ي / المتكلم المفرد	This is my father . هذا أبي
2	your	ك / المخاطب المفرد و الجمع	This is your father . هذا أبوك – أبوكم - أبوكما
3	his	ـه / الغائب المفرد المذكر العاقل	Go with his father . . اذهب مع أبـيه
4	her	ـها / الغائب المفرد المؤنث العاقل	I know her father . . أنا أعرف أباها
5	its	ـه / ـها / المفرد الغائب غير العاقل	This my cat and this is its house . هذه قطتي و هذا هو بيتها
6	our	ـنا / المتكلمين العاقل	This is our father . هذا هو أبانا
7	their	ـهم / ـهن لجمع الغائب العاقل	Go with their father . اذهب مع أبيهم

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4-Possessive pronouns (ضمائر الملكية)

ملاحظة / عادةً تسبق بأحد أفعال الكينونة (is / are / was / were)

No.	The pronoun الضمير	الاستخدام و المعنى	Examples : أمثلة
1	mine	ملكي – حقي – لي	The book is mine . الكتاب ملكي
2	yours	ملكك – لك – حقك	This pen is yours . هذا القلم ملكك
3	his	ملكه – حقه – له	That pen is his .. ذلك القلم ملكه
4	hers	ملكها – حقها – لها	This bag is hers . هذه الحقيبة ملكها
5	ours	ملكنا – لنا – حقنا	This is ours . . هذا ملكنا
6	theirs	ملكهم – لهم – حقهم	The house is theirs . البيت ملكهم

NO.	Choose the best alternatives :- اختار أفضل الإجابات :	السبب :
1	..... know Sana'a very well . (I – me – my – mine)	لاحظ ان الفراغ قد اتى في بداية الجمل من ١ إلى ٤ اي في موقع الفاعل حيث وقد أتى بعدها الفعل والمفعول به أي أنه يجب اختيار ضمائر الفاعل من بين الخيارات .
2	..... helps his parents every day . (He – Him – His)	
3	.....will come tomorrow . (our – us – We – ours)	
4	.....always helps us.(She – her – hers)	
5	They are helping ..... . (I – me – my)	لاحظ ان الفراغ لم يأتي في بداية الجملة و لم يأتي بعده اسم لذلك سنختار ضمير المفعول به (me)و (them) و (her) لأنها تأتي بعد الفعل أو حرف جر
6	I live with ..... . (they – them – their)	
7	I will take care of ..... . (She - her)	
8	These are ..... brothers . (I – me – my - mine)	لاحظ أنه بعد الفراغ قد اتت اسماء في جميع الجمل لذلك يجب أن نختار ضمائر صفات الملكية الموضحة في الاختيارات
9	That is ..... father .(she – her - hers)	
10	I saw ..... book . (You – your - yours)	
11	We know ..... houses. (they – their – them - theirs)	
12	These are ..... . (she – her - hers)	لاحظ ان الفراغات في الجمل المقابلة لم يأتي بعدها اسماء لذلك سنختار ضمائر التملك لانه لا يأتي بعدها اسماء و الفرق بينها وبين ضمائر المفعول به هو ان ضمائر التملك تسبق بأحد افعال الكينونة (is / are / was / were)
13	This is ..... . (my – I – mine)	
14	These are ... . (you – your – yours)	

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	We know							
	a	they	b	their	c	them	d	We
2	His hair is as short as							
	a	you	b	your	c	yours	d	yourself
3	My car is as fast as							
	a	you	b	your	c	yours	d	his
4	These are							
	a	me	b	mine	c	myself	d	my

الضمائر المنعكسة Reflexive Pronouns

تم شرحها ضمن الخلاصة اللغوية رقم ١٠ في الوحدة الخامسة

T.me/Doctor_future1
T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Definite and Indefinite Articles (a / an / the) أدوات المعرفة و النكرة

1/ Indefinite Articles (a / an) : أدوات النكرة (التنكير)

a ..... /an ..... = one thing = one person	I have a car. I have one car.	There is a man. There is one man.	I need a pen. ⟶ any pen I want an apple. ⟶ any apple

(a)	(an)
1/ (a) Is used before singular countable noun that begins with a consonant letter (sound) تستخدم أداة النكرة (a) قبل ١-الاسم ٢- المفرد ٣- القابل للعد ٤- الذي يبدأ بحرف ساكن (consonant)	1/ (an) Is used before singular countable noun that begins with a vowel letter (sounds) (a / e / i / o / u) تستخدم أداة النكرة (an) قبل١ - الاسم ٢- المفرد ٣- القابل للعد ٤- الذي يبدأ بحرف متحرك (vowel) ⟵ (a / e / i / o / u)
1/ I have a pen . 2/ She has a car .	1/ This is an apple . 2/ It is an elephant .

2/ We use (a) or (an) for jobs. ⟶ singular مفرد	1/ He is a doctor. . هو طبيب 2/ He is an engineer. هو مهندس

*We say (a uniform) / (a university) (a unit)/ ... بعض الكلمات تبدأ بحرف (u) و هو من الحروف المتحركة إلا أننا سنكتب قبله (a) والسبب أنه عندما ننطقها فإن حرف (u) ينطق مثل الحرف (y) (a university) pronounced (a yuniversity)	*We say (an hour) / (an honest man) (an honor)/ (an heir) بعض الكلمات تبدأ بحرف (h) بالرغم من أنه حرف ساكن و لكن علينا أن نكتب قبل هذه الكلمات (an) و ليس (a) فحرف h (لا ينطق silent) (h) is not pronounced
(a European country) pronounced (a yuropean)	أما إذا أتى بعد حرف u حرفين ساكنين أو أكثر فنكتب قبلها (an) مثل : an umbrella

٦- نستطيع كتابة أداتي النكرة (a – an) قبل الصفات بشرط واحد أن يأتي بعد الصفة اسم مفرد (قابل للعد) ، مع العلم أن أداتي النكرة تعودان على الاسم وليس على الصفة ، لكن يتم وضع (a / an) على حسب الحرف الذي تبدأ به الصفة و ليس الاسم.	
1- He is a tall man . . هو رجل طويل 2-I have a blue umbrella. . أنا عندي مظلة زرقاء	1-It's an interesting film. . إنه فلم ممتع 2- He is an honest man . . هو رجل صادق

2/ The Definite Article (the) : أداة المعرفة (التعريف) (الـ)

- (The) used before a singular or plural noun. . تستخدم قبل الاسم المفرد أو الجمع
- (the) is used before.. تستخدم قبل

1	the unique nouns الأسماء الفريدة	(the Sun الشمس / the Moon القمر / the Earth الأرض / the sky السماء / the World العالم / the Ancient House (الكعبة) البيت العتيق / the pyramids الأهرامات / the Universal الكون /.....
2	Superlative التفضيل	(the) + adj. صفة + est (the tallest) / (the) + most + adj. صفة (the most beautiful)
3	(same)	1/ He has the same thing. 2/ He is the same age as me.
4	The Ordinal Numbers الأعداد الترتيبية	the first / ... / the 22th of May / July is the seventh month of the year - .....
5	The Four Directions	the north –the east – the west – the south
6	These words قبل هذه الكلمات	The time / the cinema / the bank / the post office / the airport / the station / the city center / the country / the countryside / .....
7	Some time expressions	In the morning / in the evening / in the afternoon / in the past / in the future / at the weekend / at the same time / ....

- (the) is used before the names of.. تستخدم قبل أسماء الـ....

1	countries whose names include the words الدول التي تحتوي أسماؤها على الكلمات (states ولايات , kingdom مملكة, or republic جمهورية)		the United States / the United Kingdom. the Republic of Yemen.
2	Countries which have plural nouns as their names. . الدول التي صيغة اسمها بالجمع	The Netherlands هولندا / the Philippines الفلبين/ ...	

3/ Mountain ranges سلاسل جبلية	4/ Groups of Islands مجموعة جزر	5/ rivers أنهار	6/ Seas بحار
The Himalayas الهملايا	The Canaries جزر الكناري	The Nile River نهر النيل	The Red Sea البحر الأحمر

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

7/ Oceans محيطات	8/ Canals قنوات	9/ deserts صحاري	10 / system or service نظام أو خدمة
The Atlantic Ocean المحيط الأطلسي	The Panama Canal قناة بنما	the Ruba' Al Khali	the radio / the police
11/ points on the globe	12/ well-known buildings or works of art مباني مشهورة أو اعمال فنية	13/ families عائلات	14/ newspapers صحف أخبار
The Equator خط الاستواء / The North Pole القطب الشمالي	The Taj Mahal/ / the Mona Lisa	the Jacksons / the Obamas	The Times / The Washington Post

15	hotels, restaurants, museums... فنادق ، مطاعم ، متاحف ،	1/ The National Museum 2/ The Hilton Hotel
16	musical instruments الآلات الموسيقية	1/ He plays the piano really well. 2/ She is learning the guitar.

*We use the definite article in front of a noun when we believe the listener/reader knows exactly what we are referring to: because there is only one. عندما نثق أن المستمع / القارئ يعرف بالضبط ما نعزو إليه (نريده): لأنه لا يوجد إلا واحد فقط

*give me the pen , pleas . . أعطني القلم ، من فضلك

- We also use the definite article to say something about all the things referred to by a noun.

1/ The kangaroo is found only in Australia. 2/ The camels live in hot areas.

Q1: Write true (T) or false (F) .....(ضع علامة صح أو خطأ)

1- It is a water. (F) 2- This is a orange . (F) 3- These are a pens. (F) 4- That is an university . (F)
5- She is good girl. (F) 6- He has a same thing. (F) 7- She is tallest girl in the class. (F)
8- He is most important person in this country. (F) 9- Look at sky. (F) 10- It is located in north. (F)

الإجابات بعد التصحيح هي

1- It is water.(لإن الماء غير قابل للعد (a)نحذف
2- This is an orange. 3- These are pens. 4- That is a university . 5- She is a good girl.
6- He has the same thing. 7- She is the tallest girl in the class. 8- He is the most important ..... .
9- Look at the sky. 10- It is located in the north.

Q: Choose the suitable answer :

1-They are going to offer him------ position. (a / an / at) 2-He followed ----- career in business. (the / on / a)
3-He received ------high salary last month. (a / an / on) 4-He attended ------ interview last week. (on / an / of)
5-She left some money ---- the table. (to/ on / for) 6-He received ---- excellent salary last month. (a /an / on)
7-A knowledge of plants would be -------- advantage. (a / an / on)
8-Ask your school office for -------- application form. (a / an / on)
9-He must attend -----interview at our factory. (a / an /on) 10-He wants to be ----- English teacher. (a / an / on)

Count and non-count nouns الأسماء المعدودة و الغير معدودة

Countable nouns الأسماء المعدودة	Uncountable nouns الأسماء الغير معدودة
are for things we can count using numbers. هي للأشياء التي يمكننا عدها بالأرقام.	Are for the things that we cannot count with numbers. هي للأشياء التي لا يمكننا عدها بالأرقام.
They have a singular and a plural form. لديها صيغة المفرد و الجمع .	They have a singular form. لديها صيغة المفرد فقط .

1/ Countable nouns الأسماء المعدودة :

في العادة في معظم الأسماء المفردة الشائعة تكون صيغة الجمع بإضافة حرف (s) أو (es) إلى الاسم المفرد ، و لكن هناك بعض الأسماء التي تختلف في طريقة جمعها و قد قسمناها في المجموعات التالية حسب قواعد معينة و هي :

١/ أسماء تكون صيغة الجمع بإضافة حرف (s) إلى الاسم المفرد مثل :

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع
pen قلم	pens أقلام	snake	snakes	ski	skis
book كتاب	books كتب	car	cars	dog	dogs
student	students	apple	apples	orange برتقالة	oranges برتقال
girl بنت	girls بنات	school مدرسة	schools مدارس	elephant فيل	elephants فيلة

T.me/Yemeni_student
T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

٢ / اسماء تكون صيغة الجمع بإضافة حرفي (es) إلى الاسم المفرد و هي الكلمات التي تنتهي بأحد الحروف الستة التالية (s / ss / ch / sh / x / z) مثل :

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع
dress	dresses	brush	brushes	fox	foxes	hex	Hexes
class	classes	watch	watches	fax	faxes	quiz	Quizzes
bus	buses	match	matches	box	boxes	buzz	Buzzes

و لكن يوجد هناك استثناءات من القاعدة السابقة مثل

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع
axis	axes	apex	Apexes / apices	calix	calices
oasis	oases	ox	oxen	crux	cruces

٣ / الأسماء التي تنتهي بحرف (y) تكون صيغة الجمع بطريقتين إما بإضافة حرف (s) أو حرفي (es) إلى الاسم المفرد

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	نضيف s فقط
boy	Boys	key	keys	way	ways	إذا أتى قبل حرف y حرف متحرك
toy	toys	valley	valleys	day	days	مثل (a / e / i / u / o)

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	نبدل حرف y إلى i و نضيف es
city	cities	Baby	babies	family	Families	إذا أتى قبل حرف y حرف ساكن
country	countries	factory	factories	salary	salaries	

٤ / الأسماء التي تنتهي بحرف (o) تكون صيغة الجمع بطريقتين إما بإضافة حرف (s) أو حرفي (es) إلى الاسم المفرد

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	نضيف s فقط
radio	radios	studio	studios	igloo	igloos	إذا أتى قبل حرف o حرف متحرك
video	videos	zoo	zoos	bamboo	bamboos	مثل (a / e / i / u / o)

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	نضيف es
tomato	tomatoes	echo	echoes	volcano	volcanoes	إذا أتى قبل حرف o حرف ساكن
potato	potatoes	hero	heroes	zero	zeroes	

و لكن يوجد هناك استثناءات من القاعدة السابقة فهناك كلمات تنتهي بحرف o و سبقها حرف ساكن و لكن صيغة الجمع منها تكون بإضافة s فقط

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	نضيف s فقط
kilo	kilos	casino	casinos	piano	pianos	استثناءات
silo	silos	photo	photos	jumbo	jumbos	

٥ / الأسماء التي تنتهي بحرفي (fe) أو بحرف (f) و بالأخص الكلمات التي تنتهي (af) أو (lf) تكون صيغة الجمع بإضافة الحروف (ves) بعد حذف حرفي (fe) و حرف (f) من الكلمة

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	تضيف ves بعد حذف حرف f أو حذف حرفي fe
thief	thieves	wolf	wolves	self	selves	
leaf	leaves	elf	elves	knife	knives	
sheaf	sheaves	half	halves	life	lives	
loaf	loaves	calf	calves	wife	wives	
		shelf	shelves			

و لكن يوجد هناك استثناءات من القاعدة السابقة فهناك كلمات تنتهي بحرف f و لكن صيغة الجمع منها تكون بإضافة s فقط

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	نضيف s فقط
Turfs	Turfs	hoof	hoofs	gulf	gulfs	كلمات استثنائية تنتهي بحرف f
chief	chiefs	roof	roofs	scarf	scarfs	

٦/ هناك أسماء مفردة تكون صيغة الجمع منها بطريقة مختلفة مثل :

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع
child	children	foot	feet	mouse	mice
man	men	tooth	teeth	louse	lice
woman	women	ox	oxen	goose	geese

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

٧/ هناك أسماء مفردة تكون صيغة الجمع منها هي نفسها مثل :

Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع	Singular مفرد	Plural جمع
sheep	sheep	deer	deer	species	species	moose	Moose
		fish	fish	data	data	salmon	Salmon

2/ Uncountable nouns الأسماء الغير معدودة :

1/ Fluids سوائل: (water ماء – milk حليب – tea شاي – oil زيت / coffee قهوة – ink حبر - juice عصير - soup حساء - blood دم
2/ Solids (جوامد) : صلبة ice ثلج / gold ذهب / jewellery مجوهرات / .....
3/ Gases غازات : steam بخار / air هواء / oxygen اكسجين / smoke دخان / oxygen أكسجين / hydrogen هيدروجين / pollution تلوث /
4/ food أطعمة : bread خبز / butter زبدة / cheese جبن /meat لحم / beef لحم بقر / salad سلطة / food طعام / .....
5/ Particles(جزيئات) حبيبات : sugar سكر/ rice أرز / flour دقيق/ wheat قمح / sorghum ذرة / salt ملح / dirt رمل /.....
6/ materials مواد : cotton قطن / plastic بلاستيك / silk حرير / wood خشب / leather جلد / paper ورق / ..
7/ field of study مجالات الدراسة : chemistry كيمياء / history تاريخ / mathematics رياضيات / geography جغرافيا
8/ languages لغات : Arabic عربية / English إنجليزية / French فرنسية / Spanish اسبانية / Chinese صينية /.....
9/sport رياضة : football / volleyball / baseball / soccer / tennis / chess / .....
10/ activities أنشطة : swimming / driving / walking / playing/ travelling / .....
11/ hair شعر / wool صوف / skin جلد / fur فرو
12/ أسماء أخرى : homework واجب – information معلومات – money نقود - advice نصيحة / work عمل / news أخبار/ luggage أمتعة / furniture أثاث / nature الطبيعة / ....

many / much / some / few / little / a lot of / any

Countable nouns الأسماء المعدودة		Uncountable nouns الأسماء الغير معدودة
a singular form صيغة المفرد	a plural form صيغة الجمع	They have a singular form..لديها صيغة المفرد
نكتب قبلها إما (a) أو (an) ١- إذا بدأ الاسم بحرف ساكن فيجب أن نكتب (a) ٢- أما إذا بدأ الاسم بحرف متحرك فيجب أن نكتب قبله (an) والحروف المتحركة هي (a / e / i / o / u)	We can use before them these words يمكننا أن نستخدم قبلها هذه الكلمات : 1-(few / a few) mean تعنيان (القليل من) 2-(many) means تعني (الكثير من/ العديد من) 3-(a lot of) means تعني (الكثير من) 4-(some) means تعني (بعض) 5-(any) means تعني (أي)	We can use before them these words يمكننا أن نستخدم قبلها هذه الكلمات : 1-(little / a little) mean تعنيان (القليل من) 2-(much) means تعني (الكثير من) 3-(a lot of) means تعني (الكثير من) 4-(some) means تعني (بعض) 5-(any) means تعني (أي)

(much) ≠ (little / a little) / (many) ≠ (few / a few)

1/ (a few / few / many / several / these / those / 2,3 ,... / How many .../ a number of)

+ Plural countable nouns أسماء قابلة للعد جمع

2/ (a little / little / much / too much / How much) + Singular uncountable nouns أسماء غير قابلة للعد مفرد

- Notes ملاحظات هامة

1- We use (some) in positive sentences and with questions. . نستخدم في الجمل المثبتة و مع الأسئلة

1/ We want some students . . نحن نريد بعض الطلاب	1/ We want some information about this project.
2/ Are there some cars in the street ?	2/ Is there some rice in the kitchen ?

2- We use (any) in negative sentences and with questions. . نستخدم في الجمل المنفية و مع الأسئلة

1/ I don't have any books . . لا أمتلك أي كتب	1/ I don't have any money .
2/ Are there any students in the class ?	2/ Do you need any help ?

3- We use (some) not (any) when we offer things. . لعرض تقديم شيء
Example مثال : Would you like some tea? ؟ هل تريد بعض الشاي

4- We use (some) not (any) when we ask for things. . عند طلب شيء
Example مثال : Can you lend me some money? ؟ هل يمكنك أن تقرضني بعض النقود (المال)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Examples : أمثلة		
Countable nouns الأسماء المعدودة		Uncountable nouns الأسماء الغير معدودة
a singular form صيغة المفرد	a plural form صيغة الجمع	They have a singular form..لديها صيغة المفرد
1/ That is a car . 2/ I bought a house . 3/ I have an umbrella . 4/ I would like an orange . 5/ There is one car .	1/ I bought a lot of books . 2/ There are many boys . 3/ There aren't many boys . 4/ Are there many boys ? 5/ How many brothers have you got ? 6/ I have a few pens . 7/ There are three cars .	1/ I bought a lot of sugar . 2/There is much water . 3/ There isn't much water . 4/ Is there much water in the well ? 5/ How much money do you need? 6/ I have a little money .

ويمكن أن تأتي الكلمات السابقة في الامتحان عن طريق سؤال ضع علامة صح أو خطأ أو عن طريق اختار الاجابة الصحيحة من بين الأقواس كما يلي

NO.	Q: Choose the suitable answer : : اختار الإجابة المناسبة	السبب :
1	This is .....book . (a/an/the)	لأن الاسم قد بدأ بحرف ساكن b
2	It is .....house . (a/ an /the)	لأن الاسم قد بدأ بحرف ساكن h
3	It is .....umbrella .(a/an /the)	لأن الاسم قد بدأ بحرف متحرك u
4	We have .....sugar. (many/a few / a little)	سنختار في الجملتين (a little) لأن بعدها اسمان غير معدودان وهما سكر (sugar) وجبن (cheese)
5	She wants .....cheese . (many/a few / a little)	
6	He has .....cars . (a few/a little / much)	سنختار في الجملتين (a few) لأن بعدها اسمان معدودان (جمع) وهما سيارات (cars) وأوراق (papers)
7	I want .....papers. (much / a few / a little)	
8	Arwa has .....rice . (much / many / a few)	لأن الاسم (rice) اسم غير معدود
9	They have .....cars . (much / many / a little)	لأن (cars) اسم معدود (جمع)
10	Give me .....oil . (some / many / any)	لأن (oil) اسم غير معدود و الجملة مثبتة لذلك لا نختار any
11	Give me .....eggs . (much / some / any)	لأن (eggs) اسم معدود (جمع) وكذلك لا نختار any لأن الجملة مثبتة
12	Do you have .....water? (many / much / a few)	لأن (water) اسم غير معدود
13	Does he have .....cars ? (a little / much / many)	لأن (cars) اسم معدود (جمع)
14	He doesn't have .....eggs .(any / some / many)	لان الجملة منفية
15	I don't have .....information .(some / any / many)	لان الجملة منفية
16	He has .....friends . (any / much / a lot of)	لأن (friends) اسم معدود (جمع)
17	She had .....rice . (any / many / a lot of)	لأن الاسم (rice) اسم غير معدود
18	He has .....cheese . (a / an / some)	لأن (cheese) اسم غير معدود
19	Reham has .....apples . (a / an / some)	لأن (apples) اسم معدود (جمع)

1	This is .....umbrella .						
	a	a	b	an	C	some	d	any
2	He doesn't have .....brothers .						
	a	some	b	much	c	a little	d	any
3	She has .....sugar .						
	a	some	b	many	c	a few	d	any
4	How .....money do you need ?						
	a	many	b	much	c	some	d	far
5	How .....students does he have ?						
	a	many	b	much	c	some	d	far
6	Look at .....Sun .						
	a	a	b	an	c	some	d	the
7	We need .....hour .						
	a	a	b	an	c	some	d	many
8	They have got .....books .						
	a	a few	b	a little	c	much	d	too much
9	He didn't have .....money yesterday .						
	a	some	b	a few	c	any	d	many

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

10	Khalid needs these							
	a	ox	b	oxes	c	oxs	d	oxen
11	She has got .....information .							
	a	a few	b	a little	c	a	d	an
12	He is .....honest man .							
	a	a	b	an	c	any	d	some
13	She has got .....children .							
	a	much	b	little	c	many	d	much
14	We need .....money .							
	a	a number of	b	a crowd of	c	amount of	d	a group of

1	I have .....interview tomorrow. (a / an / to / -----)	2	My friend arrived in Aden .....months ago. (a little / little / a / a few)
3	We saw then .....hour ago. (a / an / the / some)	4	Should doctors wear .....uniform at work? (a / an / these / -------)
5	He is .....honest man. (a / an / the / some)	6	Bring .....umbrella. (a / an / some / any)
7	I need some .....on what to do after leaving school. (advice / advise / advices / advises)	8	Can you play .....piano? (a / an / the / ---)
9	.....egg I ate today was delicious. (A / An / The / Some)	10	He doesn't have a..... . (job / work / occupation / 1 and 2)
11	.....piece of advice is better than nothing. (A / An / The / All)	12	Is it a man or .....woman? (a / an / the / these)
13	.....apple a day keeps the doctor away. (A / An / The / Some)	14	There weren't .....fish on the desk. (some / same / any / an)
15	There isn't .....bread in the store. (many / few / much / some)	16	Wafa'a has only .....sugar. (many / much / few / little)
17	.....kind man is better than a wealthy man. (A / An / The / Some)	18	Abdullah has only .....students. (many / much / few / little)
19	He found .....rotten apple on the table. (a / an / any / some)	20	We need to do more to help .....homeless. (a / an / little / the)
21	He borrowed .....money from Ali. (many / some / a / any)	22	.....earth is bigger than the Moon. (a / an / the / ----)
23	She has got .....information about this topic. (a / an / many / little)	24	Ask them to clean .....room? (a / an / the / -----)
25	Can I borrow .....money? (a / an / some / any)	26	He has got .....butter. (a / an / few / little)
27	Do you have .....brothers? (a / an / any / some)	28	Would you like .....milk? (a / an / some / any)
29	Is there .....ink in your pen? (some / any / many / few)	30	Have you bought .....books? (some / any / much / little)
31	Are there .....sandwiches on the table? (a / an / some / any)	32	Would you like .....orange juice? (a / an / some / any)
33	How .....milk do you need? (much / many / few / little)	34	Would you like .....cake? (some / any / many / two)
35	How .....does he weigh? (much / many / few / little)	36	How .....people are there? (much / many / few / little)
37	How many .....do you have? (child / childs / children / childrens)	38	How .....is that car? (much / many / far / weigh)
39	The chair is made of .....wood. (a / an / the / -----)	40	How much .....is there? (rice / a rice / rices / a rices)
41	He lives on .....first floor. (a / an / the / -----)	42	He bought a flat. .....flat is nice. (a / an / the / some)
43	She cannot play .....guitar. (a / an / the / -----)	44	They are in .....countryside. (a / an / the / some)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

45	She has .....eggs. (a / an / some / every)	46	They are at .....airport. (a / an / the / –)
47	You are .....best. (a / an / the / ---)	48	He works in ..... morning. (a / an / the / ---)
49	He is .....same age as you. (a / an / the / --)	50	She is .....tallest girl in her family. (a / an / the)
51	They live in .....United States of America. (a / an / the / ---)	52	Ask .....man who helped us yesterday. (a / an / the / ----)
53	Did you read .....book I lent you? (a / an / the / ---)	54	Have you ever visited .....pyramids? (a / an / the / ----)
55	He doesn't like .....English language. (a / an / the / ----)	56	You have to remove .....scales of the fish before cooking. (a / an / the / ---)

Regular and Irregular Verbs
الأفعال القياسية (المنتظمة)وغير القياسية (غير المنتظمة)

- الأفعال القياسية هي الأفعال التي يضاف إلى آخرها ed أو d في التصريف الثاني والثالث ، أما الأفعال غير القياسية أو ما تسمى أيضاً بالشواذ فهي التي لا يضاف إلى آخرها ed في التصريف الثاني والثالث .
- الملاحظات التي تم كتابتها أعلى كل مجموعة في الجدول التالي لا تعتبر قواعد ثابتة في اللغة الإنجليزية و إنما هي محصورة حول ما تم ذكره في هذا الجدول من أفعال فقط .

أولاً : الأفعال القياسية (المنتظمة) (Regular verbs): هي الأفعال التي يضاف إلى المصدر ed في التصريف الثاني و الثالث

ملاحظة هامة : إذا انتهت الأفعال القياسية بحرف e فنقوم بإضافة حرف d فقط

الرقم	المعنى	مضارع (التصريف الأول)	التصريف الثاني و الثالث		الرقم	المعنى	مضارع (التصريف الأول)	التصريف الثاني و الثالث
NO.	The meaning	Infinitiveمصدر	Past / P.p		NO.	The meaning	Infinitiveمصدر	Past / P.p
لاحظ أن معظم الأفعال التي تبدأ بالحروف المتحركة (a / e / o / i / u) تكون أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث ينتهيان بـ ed) ما عدا عدد من الأفعال تعتبر غير قياسية (شاذة) منها (am / are / arise) و (eat) و (is / input / inset) و (upset / understand) و كذلك الأفعال التي تبدأ بالمقطع over / out أو المقطع under فليست جميعها قياسية								
1	يجيب	answer	answered		4	يؤثر	affect	affected
2	يمثل	act	acted		5	يتقدم لطلب وظيفة	apply	applied
3	يجذب	attract	attracted		6	يصل	arrive	arrived
7	يفسر(يشرح)	express	expressed		10	يتعلم	educate	educated
8	يُثير(يستفز)	excite	excited		11	ينتهي	end	ended
9	يتوقع	expect	expected		12	يكسب	earn	earned
13	يطور (يحسن)	improve	improved		16	يخترع	invent	invented
14	يتخيل	imagine	imagined		17	يعدي	infect	infected
15	يحصن	immunize	immunized		18	يوجه	instruct	instructed
19	يرتب أو يأمر	order	ordered		22	يرتب – يأمر	order	ordered
20	يقدم	offer	offered		23	يقدم	offer	offered
21	يحذف	omit	omitted		24	يعمل عمليه	operate	operated
					25	يلاحظ	observe	observed
26	يستخدم	use	used					
27	يضع خط تحت	underline	underlined					
لاحظ أن معظم الأفعال التي تبدأ بحرفي co تكون أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed) ما عدا تقريباً فعلين شاذين هما cost / come								
28	يتآكل (يصدأ)	corrode	corroded		31	يوصل	connect	connected
29	يصحح	correct	corrected		32	يعتبر	consider	considered
30	يعد	count	counted		33	يسيطر	control	controlled

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

لاحظ أن معظم الأفعال التي تبدأ بحرف p تكون أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed) ما عدا فعلين شاذين هما put / pay و قد توجد أفعال أخرى شاذة و لكنها غير مذكورة في المنهج								
34	يقشر	peel	peeled		37	يسحب	pull	pulled
35	يصقل(يلمع)	polish	polished		38	يحضر	prepare	prepared
36	يجتاز	pass	passed		39	ينتج	produce	produced
لاحظ أن معظم الأفعال التي تبدأ أو تنتهي بحرفي ch تكون أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed) ما عدا ثلاثة أفعال شاذة هي catch / teach / choose و قد توجد أفعال أخرى شاذة								
40	يغير	change	changed		43	يشاهد	watch	watched
41	يتحدى	challenge	challenged		44	يصل	reach	reached
42	يتعقب - يطارد	chase	chased		45	يبحث	search	searched
لاحظ أن معظم الأفعال التي تنتهي بحرفي sh تكون أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed)								
46	يعاقب	punish	punished		49	يتسرع	rush	Rushed
47	يفرش(اسنانه)	brush	brushed		50	ينتهي	finish	Finished
48	يغسل	wash	washed		51	يتحطم	crash	Crashed
لاحظ أن معظم الأفعال التي تحتوي على حرف m تكون أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed) ما عدا سبعة أفعال تعتبر شواذ و هي (become / mean / swim / must / meet / make / smell / mistake) ستذكر بالتفصيل ضمن مجموعة الأفعال غير القياسية لاحقاً								
52	يحلم	dream	dreamed		59	يدمر (يحطم)	damage	Damaged
53	يصرخ	scream	screamed		60	يحد	limit	Limited
54	يعلم	inform	informed		61	ينقل	transmit	Transmitted
55	يشكل	form	Formed		62	يتحرك	move	Moved
56	يبدو(شكله)	seem	seemed		63	يدخن	Smoke	Smoked
57	يتسلق	climb	climbed		64	يقيس	measure	Measured
58	يفجر	bomb	bombed		65	يصلح	mend	Mended
لاحظ أن معظم الأفعال التي تحتوي على حرف o في الوسط تكون أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed) ما عدا تسعة أفعال تعتبر شواذ و هي (grow / throw / know / blow / shoot / hold / forget / broadcast / lose/ show) ستذكر بالتفصيل ضمن مجموعة الأفعال غير القياسية لاحقاً								
66	يُصنف (يفرز)	Sort	Sorted		69	ينظر	look	Looked
67	يقف (يوقف)	stop	stopped		70	يطبخ	cook	cooked
68	يقفز	hop	hopped		71	يغلي	boil	Boiled
إذا انتهى الفعل في (التصريف الأول) بحرف (y) و أتى قبله حرف ساكن فيجب أن نغير حرف (y) إلى (i) ثم نضيف للفعل ed أما إذا أتى قبل حرف (y) حرف متحرك و الحروف المتحركة هي (a/ o / u / I / e) فنضيف للفعل ed ونترك حرف (y) كما هو ما عدا الأفعال الخمسة الأخيرة(fly / pay / say / lay / buy) فهي من الشواذ و ستذكر ضمن مجموعة الأفعال غير القياسية لاحقاً و قد توجد أفعال أخرى شواذ								
72	يدرس	study	studied		75	يصلي	pray	Prayed
73	يبكي	Cry	Cried		76	يلعب	Play	Played
74	يحاول	try	tried		77	يستمتع	enjoy	Enjoyed
لاحظ أن الأفعال التالية انتهت بحرف ct و هي قياسية و من الممكن وجود شواذ					لاحظ أن الأفعال التالية انتهت بحرف x و هي قياسية و من الممكن وجود شواذ			
78	يرفض	reject	rejected		81	يصلح	fix	Fixed
79	يحترم	respect	respected		82	يخلط	mix	mixed
80	يهمل	neglect	neglected		83	يسترخي	relax	relaxed
لاحظ أن الأفعال التالية انتهت بحرفي nt و هي قياسية و من الممكن وجود شواذ					لاحظ أن الأفعال التالية انتهت بحرفي gh و هي قياسية و من الممكن وجود شواذ			
84	يريد	want	Wanted		86	يضحك	laugh	laughed
85	يؤجر	rent	rented		87	يزن	weigh	weighed
لاحظ أن الأفعال التالية تنتهي بحرفي en و er معظمها قياسية ، أي اننا سنضيف ed في التصريف الثاني و الثالث					لاحظ أن الأفعال التالية تبدأ بحرفي de و re و تنتهي بحرف e لذلك سنضيف إليها d فقط في التصريفين الثاني و الثالث			
88	يسمع	listen	listened		92	يقرر	decide	decided
89	يربط(الحزام)	fasten	fastened		93	يصف	describe	described
90	يرش (يسقي)	water	watered		94	يحل محل	replace	replaced
91	يهمس بالكلام	whisper	whispered		95	يقلل	reduce	reduced
لاحظ أن الأفعال التالية تنتهي بالحروف (use / ate re / ce / ue / ge /ze/) هي قياسية (نضيف حرف d فقط في التصريف الثاني و الثالث) مع وجود فعل شاذ و هو freeze								
96	يهتم	care	Cared		104	يتعادل - يحايد	neutralize	neutralized
97	يستأجر	hire	Hired		105	يعصر	squeeze	squeezed
98	يرقص	dance	Danced		106	يرفض	refuse	refused

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

99	يواجه	face	Faced	107	يسبب	cause	caused
100	يسابق	race	Raced	108	يكره	hate	hated
101	يحل محل	replace	replaced	109	يشوي	grate	grated
102	يقلل	reduce	reduced	110	يخترع (يخلق)	Create	created
103	ينتقم	revenge	revenged	111	يهتز	Vibrate	vibrated
لاحظ أن الأفعال التالية تنتهي ve و التصريف الثاني و الثالث يكون بإضافة d فقط و هناك أفعال شواذ ستذكر لاحقاً							
112	يعيش	live	lived	115	يؤمن/يصدق	believe	believed
113	يغو ص	dive	dived	116	يستقبل (يستلم)	receive	received
114	يخدم	serve	served	117	يهدئ (يسكت)	relieve	relieved
لاحظ أن الأفعال التالية تكرر فيها حرفين ساكنين متتابعين تكون معظمها قياسية ما عدا الأفعال التي تنتهي بتكرار الحرف L فليست كلها قياسية ومنها أفعال شواذ و سيتم ذكرها في قسم الأفعال غير القياسية مثل (crossbreed)							
118	يناقش	discuss	discussed	127	يحدث	happen	happened
119	يخمن	guess	guessed	128	يختفي	disappear	disappeared
120	يُقبل	kiss	kissed	129	يستعير	borrow	borrowed
121	يعاني	suffer	suffered	130	يلقح (يحصن)	vaccinate	vaccinated
122	يختلف	differ	differed	131	ينجح	succeed	succeeded
123	يلخص	summarize	summarized	132	يقترح	suggest	suggested
124	يرسخ	simmer	simmered	133	يكافح	struggle	struggled
125	يزود	supply	supplied	134	يتبع	follow	followed
126	يدعم	support	supported	135	يتصل – ينادي	call	called
لاحظ أن الأفعال التالية تكرر فيها حرفين ساكنين غير متتابعين تكون معظمها قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed) و من الممكن وجود شواذ مثل (understand / withdraw / Interbreed)							
136	يتذكر	remember	remembered	146	ينعش	survive	survived
137	يشك	Suspect	suspected	147	يعتمد	depend	depended
138	يُفاجئ	surprise	surprised	148	يدافع	defend	defended
139	يفجر	bomb	bombed	149	يقرر	decide	decided
140	يبدأ	start	Started	150	يكسر شعاع ضو	refract	refracted
141	يترجم	translate	translated	151	يقرر	report	reported
142	يتذوق	taste	Tasted	152	يطلب	require	required
143	يعالج	treat	Treated	153	يشفي - يستعيد	recover	recovered
144	ينقل	transmit	transmitted	154	يسجل	register	registered
145	يوزع – ينشر	distribute	distributed	155	يسجل - يدون	record	recorded
لاحظ أن الأفعال التالية تحتوي على حرفي ai تكون معظمها أفعال قياسية (التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed)				لاحظ أن الأفعال التي يتكرر فيها حرف i i تكون معظمها أفعال قياسية (أي أن التصريف الثاني و الثالث لها ينتهي بـ ed)			
156	يفشل-يرسب	fail	failed	161	يزور	visit	visited
157	يبحر	sail	sailed	162	يحدد – يحصر	limit	limited
158	يدرب	train	trained	163	ينهي	finish	finished
159	ينتظر	wait	waited	164	يتمدن(يتحضر)	civilize	civilized
160	تمطر - يغدق	rain	rained	165	لا يحب	dislike	disliked
الأفعال التالية قياسية (ينتهي التصريف الثاني و الثالث لها بـ ed) و لم نستطع أن ندرجها ضمن اي من المجموعات السابقة							
166	يسمع	hear	heard	175	يسافر	travel	travelled
167	يرفع	lift	lifted	176	يحصد	harvest	harvested
168	يخيط	sew	sewed	177	يهبط	land	landed
169	يساعد	help	helped	178	يتكلم	talk	talked
170	ينزلق(يتزحلق)	slip	slipped	179	يمشي	walk	walked
171	ينظف	clean	cleaned	180	يشكر	thank	thanked
172	يوقع	sign	signed	181	يحب	like	liked
173	يحذر	warn	warned	182	يعود(يرجع)	bake	baked
174	يحول	turn	turned	183	يطبع	type	typed
				184	يموت	die	died

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

ثانياً : الأفعال غير القياسية (غير المنتظمة) (Irregular verbs): و هي الأفعال التي تسمى بالشواذ (لا يضاف لها في التصريف الثاني و الثالث ed) ، و منها أفعال تضل كما هي في التصريف الثاني و الثالث و أخرى يحدث لها تغيير في بعض حروفها في التصريف الثاني و الثالث و لقد قمنا بتقسيمها في مجموعات و ذلك لتسهيل عملية الحفظ بمعرفة الحروف التي تم حذفها أو إضافتها لتحويل الفعل إلى التصريف الثاني و الثالث .

أولاً : أفعال غير قياسية (تكون في جميع التصاريف متشابهة)

التصريف الثاني و الثالث	مضارع (التصريف الأول)	المعنى	الرقم	التصريف الثاني و الثالث	مضارع (التصريف الأول)	المعنى	الرقم
Past / P.p	Infinitiveمصدر	The meaning	NO.	Past / P.p	Infinitiveمصدر	The meaning	NO.
هذه الأفعال من الشواذ و التصريفات الثلاثة لها هي نفسها				لاحظ أنها تنتهي بحرفي et لتتمكن من تمييزها و حفظها			
let	let	يلزم – يترك	19	let	let	يضع	1
bet	bet	يراهن	20	cut	cut	يقطع	2
set	set	يجلس	21	hurt	hurt	يجرح – يؤلم	3
inset	inset	يدرج	22	burst	burst	يفجر – ينفطر	4
beset	beset	يزعج	23	bust	bust	يخفق	5
reset	reset		24	shut	shut	يحبس – يحجز	6
offset	offset		25	sublet	sublet	يؤجر	7
				upset	upset	يزعج	8
cost	cost	يكلف	26	thrust	thrust	يطعن	9
لاحظ أنها تحتوي على المقطع cast لتتمكن من تمييزها و حفظها				quit	quit	يهجر - يقلع	10
cast	cast	يقذف – يلقي	27	input	input	يزود	11
broadcast	broadcast	ينشر – يذيع	28	لاحظ أنها تنتهي بحرفي it لتتمكن من تمييزها و حفظها			
recast	recast		29	hit	hit	يصدم – يضرب	12
miscast	miscast		30	shit	shit		13
forecast	forecast		31	لاحظ أنها تحتوي على المقطع read لتتمكن من تمييزها و حفظها			
				read	read	يقرأ	14
shed	shed	يتساقط – يعزل	32	spread	spread	ينتشر	15
bid	bid		33	misread	misread		16
				proofread	proofread		17
				reread	reread	يعيد قراءة	18

ثانياً : أفعال غير قياسية (تختلف في التصاريف الثلاثة)

ملاحظة هامة : فيما يلي ما تم تلوينه من حروف في المصدر باللون الأحمر هي الحروف التي سيحدث فيها التغيير في التصريف الثاني و الثالث للفعل و قد تم تلوين التغيير هذا في التصريف الثاني و الثالث بالأزرق ، مع التركيز على ما تم حذفه أو إضافته من حروف .

التصريف الثالث	التصريف الثاني الماضي	المصدر (التصريف الأول)	المعنى	الرقم
P.P	Past	Infinitive	The meaning	NO.
slept	slept	sleep	ينام	11
kept	kept	keep	يحفظ	12
wept	wept	weep	يبكي – يقطر	13
swept	swept	sweep	يكنس يجرف	14
crept	crept	creep	يزحف يتسلق	15
felt	felt	feel	يشعر	16
knelt	knelt	kneel	يركع – يسجد	17

التصريف الثالث	التصريف الثاني الماضي	المصدر (التصريف الأول)	المعنى	الرقم
P.P	Past	Infinitive	The meaning	NO.
found	found	find	يجد	1
bound	bound	bind	يربط	2
ground	ground	grind	يطحن	3
drunk	drank	drink	يشرب	4
sunk	sank	sink	يغطس – يغرق	5
shrunk	shrank	shrink	يتقلص	6

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

7	يغني	sing	sang	sung
8	يلدغ – يلسع	sting	stang	stung
9	ينمو – يقفز	spring	sprang	sprung
10	يدق الجرس	ring	rang	rung
26	يستند – يميل	lean	leant	leant
27	يعني – يقصد	mean	meant	meant
28	يحترق – ينير	burn	burnt	burnt
29	يتعلم	learn	learnt	learnt
30	يحلم	dream	dreamt – dreamed	dreamt – dreamed
31	يعامل – يوزع	deal	dealt	dealt
32	يقفز – يثبت	leap	leapt	leapt
26	يستند – يميل	lean	leant	leant
33	يتحدث	speak	spoke	spoken
34	يكسر	break	broke	broken
35	يسرق	steal	stole	stolen
36	يقتلع – يمزق	tear	tore	torn
37	يقسم - يحلف	swear	swore	sworn
38	يتحمل – يثمر يلد	bear	bore	born
39	يلبس – يرتدي	wear	wore	worn
40	يأكل	eat	ate	eaten
41	يهزم - يضرب	beat	beat	beaten
42	يأخذ	take	took	taken
43	يخطئ	mistake	mistook	mistaken
44	يهتز	shake	shook	shaken
45	يستيقظ	wake	woke	waken
46	يستيقظ	awake	awoke	awoken
47	يصنع	make	made	made
61	يجمد	freeze	froze	frozen

18	يفيض – ينزف	bleed	bled	bled
19	يفتس - يتناسل	breed	bred	bred
20	يهجن	crossbreed	crossbred	crossbred
21		interbreed	interbred	interbred
22	يغذي – يطعم	feed	fed	fed
23		breastfeed	breastfed	breastfed
24		spoon-feed	spoon-fed	spoon-fed
25	ينطلق بسرعة	speed	sped	sped
48	يكتب	write	wrote	written
49	يعض	bite	bit	bitten
50	يخفي – يختبئ	hide	hid	hidden
51	يركب – يمتطي	ride	rode	ridden
52	يرتفع يصعد	rise	rose	risen
53	يرتفع يظهر	arise	arose	arisen
54	يقود	drive	drove	driven
55	يعطي	give	gave	given
56	يسامح	forgive	forgave	forgiven
57	يأتي	come	came	come
58	يصبح	become	became	become
59	يذهب	go	went	gone
60	يفعل – يعمل	do	did	done
93	يعرف	know	knew	known
94	ينمو – يربي	grow	grew	grown
95	يرمي	throw	threw	thrown
96	يعصف –	blow	blew	blown
97	يطير	fly	flew	flown
98	يسحب	draw	drew	drawn
99	ينسحب (ينسحب تلود)	withdraw	withdrew	withdrawn

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

62	يختار	choose	chose	chosen
63	يفقد – يضيع	lose	lost	lost
64	يغادر – يترك	leave	left	left
65	يرسل	send	sent	sent
66	يقضي – ينفق	spend	spent	spent
67	يعير – يقرض	lend	lent	lent
68		rend	rent	rent
69	يثني- ينثني –	bend	bent	bent
70	يبني	build	built	built
71	يقول	say	said	said
72	يكسب – يدفع	pay	paid	paid
73	يرسم – يرتب	lay	laid	laid
74	يتهجى	spell	spelt	spelt
75	يشم	smell	smelt	smelt
76	يمسك – يحمل	hold	held	held
77	يقود – يؤدي الى	lead	led	led
78	يشتري	buy	bought	bought
79	يفكر – يعتقد	think	thought	thought
80	يجلب – يحضر	bring	brought	brought
81	يحارب – يقاتل	fight	fought	fought
82	يلتمس – يسعى	seek	sought	sought
83	يدرس	teach	taught	taught
84	يمسك	catch	caught	caught

85	يسبح	swim	swam	swum
86	يجلس	sit	sat	sat
87	يحفر	dig	dug	dug
88	يفوز	win	won	won
89	يبدأ	begin	began	begun
90	يبصق	spit	spat	spat
91	ينسج	spin	spun	spun
92	يغرز – يطعن	stick	stuck	stuck

100	يقف	stand	stood	stood
101	يفهم	understand	understood	understood
102	يبيع	sell	sold	sold
103	يخبر –	tell	told	told
104	ينال – يحصل على	get	got	got
105	يستيقظ	get up	got up	got up
106	ينسى	forget	forgot	forgot – forgotten
107	يكون	am/ is	was	been
108		are	were	been
109	يمتلك	has/ have	had	had
110	يشاء – يريد	will	would	
111	يستطيع	can	could	
112		shall	should	
113		has to / have to	had to	
114		must	had to	
115	يعرض	show	showed	showed shown
116	يقابل	meet	met	met
117	يسقط	fall	fell	fallen
118	يشعل	light	lit	lit
119	يُعلق	hang	hung	hung
120	ينسج	weave	wove	woven
121	تشرق	shine	shone	shone
122	يكذب	lie	lay	lain
123	يرى	see	saw	seen
124	يجري	run	ran	run

T.me/Third_secondary17
T.me/Doctor_future1

The Tenses الأزمنة

The present simple tense زمن المضارع البسيط

The usage : الاستخدام

No.	We use this tense نستخدم هذا الزمن	Examples أمثلة
1	when we want to talk about daily habits or usual activities . عندما نريد أن نتكلم عن عادات يومية أو أنشطة معتادة .	1/ I get up at six o'clock every morning. . انا استيقظ في الساعة ٦ كل صباح 2/ I play football twice a week..أنا ألعب كرة القدم مرتين في الاسبوع 3/ I take a shower daily. 4/ He drinks tea at breakfast. 5/ Aisha uses what's up every night.
2	when we want to talk about permanent situations (for repeated or regular actions in the present time period) عندما نريد أن نتكلم عن حالات دائمة (أحداث متكررة أو منتظمة في الفترة الزمنية الحالية) .	1/ I live in Sana'a . . أنا أعيش في صنعاء 2/ Ali works in a hospital. علي يعمل في مستشفى .
3	when we want to talk about facts or general truths. عندما نريد أن نتكلم عن حقائق علمية أو حقائق عامة (أي معلومات ثابتة لا اختلاف عليها)	1/ The Moon goes around the Earth. القمر يدور حول الأرض. 2/ Water freezes at zero degrees Celsius . 3/ The Sun rises in the east..الشمس تشرق من الشرق
4	For things that are always true. للأشياء التي تكون دائماً صحيحة.	1/ The baby always cries.. الأطفال يبكون دائما 2/ We wear heavy clothes in winter. . نحن نرتدي ملابس ثقيلة في الشتاء 3/ It rains a lot in summer..انها تمطر كثيرا في الصيف
5	to write headlines even when talking about the future or the past . لكتابة عناوين (الأخبار) حتى عندما نتحدث عن خبر في المستقبل أو الماضي .(راجع عناوين الأخبار في الوحدة ٢)	1/ Boxer Weds Sweetheart ملاكم يتزوج حبيبته (محبوبته) لا تكتب نقطة (.) في نهاية الخبر (الجملة)
6	when we want to talk about timetables. عندما نريد أن نتكلم حول جداول المواعيد مثل (جدول الحصص ، مواعيد الطيران ، مواعيد البرامج ، ....إلخ)	1/ The English lesson starts at 8:45 . درس الإنجليزي يبدأ في الساعة 8:45 .

The keywords: الكلمات الدالة على الزمن

1/ always دائماً 2/ usually عادةً 3/ sometimes أحياناً 4/ often غالباً
5/ never أبداً 6/ daily يوميا /weekly اسبوعياً/ monthly شهرياً / yearly سنوياً
7/ every كل (every day كل يوم / every week / every month / every year)
8/ Once. مرة / twice.... مرتين / three times... ثلاث مرات
9/ rarely= seldom نادراً 10/ generally عموماً

ملاحظة : ١ / تأتي الكلمات التي باللون الأحمر بعد الفاعل مباشرةً ، بينما تأتي الكلمات التي باللون الأزرق في نهاية الجملة ، و كلمة sometimes من الممكن أن تأتي في الوضعين

٢/ إذا أتت إحدى الكلمات الدالة التالية في الجملة (rarely / seldom / never) فإن الجملة تعتبر منفية .

٣/ كلمة (always) في النفي تتحول إلى (never)

Q : How to make (form) a positive sentence in the present simple tense?

كيف يمكننا تشكيل جملة مثبتة في زمن المضارع البسيط؟

Subject الفاعل + V1 فعل في التصريف الأول + Object or Complete.... مفعول به أو تكملة

	القاعدة الأولى : Rule 1 إذا كان الفاعل ← (اسم جمع / I / you / we / they)	Examples : أمثلة
1 Affirmative الاثبات	S فاعل + V1(inf.) فعل في المصدر + ... إذا كان الفاعل جمع أو أحد الضمائر (I / you / we / they) فإننا لا نضيف للفعل أي شيء بل نضعه في التصريف الأول (مصدر مجرد من أي إضافة)	1/ They watch T.V every night. هم يشاهدون التلفاز كل ليلة . 2/ We go to school every day. نحن نذهب إلى المدرسة كل يوم.
2/ Negative النفي	S فاعل + (don't) + V1(inf.) + ... نستخدم (don't) بعد الفاعل و من ثم نضع الفعل في المصدر كما هو في الجملة المثبتة	1/They don't watch T.V every night. هم لا يشاهدون التلفاز كل ليلة . 2/ We don't go to school every day.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3/ Yes / No Question	Do + S الفاعل + inf. المصدر في +فعل ...? نستخدم (Do) بداية السؤال بمعنى (هل) و من ثم الفاعل ثم نضع الفعل في المصدر و يجب أن تبدأ الاجابة بـ Yes او No	1/ Do they watch T.V every night? -Yes, they do. / No, they don't. 2/ Do you go to school every day?
4/ (WH) Question	WH + (do) + S الفاعل + inf. الفعل في المصدر + ... ? نستخدم (Do) بعد كلمات الاستفهام التي تبدأ بحرفي (Wh)	1/ What do they do every night? 2/ When do you go to school?

	القاعدة الثانية : Rule 2 إذا كان الفاعل ← (اسم مفرد / he / she / it)	أمثلة : Examples
1 Affirmative الاثبات	S فاعل + V1(inf.) + فعل في المصدر + (s /es / ies) + ... ١/ نضيف للفعل es إذا انتهى الفعل بأحد الحروف السبعة التالية (o - s - ss - ch- sh -x - z) ٢/ بينما نضيف للفعل حرف s إذا لم ينتهي بأحد الحروف السبعة ٣/ أما إذا انتهى الفعل بحرف y فإننا نرى الحرف الذي قبله فإذا كان ساكنا فإننا نغير حرف y إلى i و نضيف es ، بينما إذا كان الحرف الذي قبل y متحرك فإننا لا نغير حرف y بل نضيف له حرف s فقط	1/ He *always* watches this channel. 2/ Ali often fixes his car. 3/ Hana`a cooks the lunch every day. 4/ The boy always drinks a lot of milk. 5/ The cat eats meat daily. 6/ He always plays football. 7/ She usually studies English.
2/ Negative النفي	S فاعل + (doesn't) + V1(inf.) + ... نستخدم (doesn't) بعد الفاعل و من ثم نضع الفعل في المصدر (أي أننا سنحذف حرف s و es و ies) * إذا أتت إحدى الكلمات الدالة التالية في الجملة (rarely / seldom / never) فإن الجملة تعتبر منفية . * كلمة (always) في النفي تتحول إلى never	1/ He never watches this channel. 3/ Hana`a doesn't cook the lunch every day. 5/ The cat doesn't eat meat daily. 6/ He never plays football.
3/ Yes / No Question	Does + S الفاعل + inf. المصدر في +فعل ...? نستخدم (Does) بداية السؤال بمعنى (هل) و من ثم الفاعل ثم نضع الفعل في المصدر (بدون أي إضافات) و يجب أن تبدأ الإجابة بـ Yes أو No (Yes, S فاعل does.) (No, S فاعل doesn't.)	1/ Does he watch this channel? Yes, he does. / No, he doesn't. 2/ Does Hana'a cook the lunch every day? 3/ Does she help her mother?
4/ (WH) Question	WH + (does) + S الفاعل + inf. الفعل في المصدر + ... ? نستخدم (does) بعد كلمات الاستفهام التي تبدأ بحرفي (Wh)	1/What does he watch every night? 2/ Who cooks the lunch every day? 3/When does Ali get up?

شرط عدم وجود فعل رئيسي في الجملة	القاعدة الثالثة : Rule 3 With verb to be (am / is / are) مع أفعال	Examples : أمثلة
1 Affirmative الاثبات	S فاعل + be (am / is / are) + noun اسم + adj. صفة + adverb (ظرف) I ⟶ am (he / she / it / اسم مفرد) ⟶ is (you / they / we / اسم جمع) ⟶ are	1/ I am Ali . . أنا علي 2/ I am happy . . أنا سعيد 3/ I am here . . أنا هنا 4/ He is a teacher .. هو مدرس 5/ We are at home .. نحن في البيت 6/ The students are in the class .
2/ Negative النفي	S فاعل + be (am / is / are) + not + noun اسم + adj. صفة + adverb (ظرف)	1/ I am not Ali . . أنا لست علي 4/ He is not a teacher . 5/ We are not at home .
3/ Yes / No Question	Be (Am / Is / Are) + S الفاعل + noun اسم ? + adj. صفة ? + adverb (ظرف) ? هل (Am / Is / Are) بحيث سيكون معنى و يجب أن تبدأ الإجابة بـ Yes أو No	1/ Am I Ali ? ؟ هل أنا علي Yes, you are . / No, you aren't . 2/ Is he a teacher ? ؟ هل هو مدرس Yes, he is . / No, he isn't . 3/ Are we at home ? هل نحن في البيت
4/ (WH) Question	WH + (am / is / are) + S الفاعل + ...?	1/ Who are you ? ؟ من أنت 2/ How is he ? ؟ كيف حاله 3/ Where are the students ? ؟ أين الطلاب

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	The Moon .....around the Earth .							
	a	go	b	goes	c	went	d	going
2	A cow .....us milk .							
	a	give	b	gives	c	gaves	d	given
3	Here we							
	a	go	b	going	c	goes	d	gone
4	Where .....your friend live ?							
	a	is	b	do	c	has	d	does
5	He .....smokes.							
	a	doesn't	b	isn't	c	never	d	didn't
6	He .....smoke.							
	a	doesn't	b	isn't	c	never	d	don't
7	A farmer often .....a plough to break up the soil.							
	a	use	b	uses	c	using	d	usage
8	A cow's mouth never .....moving.							
	a	stops	b	stop	c	stopping	d	stopped
9	He .....here once a week.							
	a	come	b	came	c	comes	d	coming
10	She ..... T.V daily.							
	a	watch	b	watched	c	watches	d	watching
11	Here I							
	a	go	b	went	c	gone	d	going
12	Mohammed ..... in Sana'a.							
	a	live	b	lives	c	living	d	is living
13	Wafa'a .....at the airport.							
	a	works	b	work	c	is working	d	working
14	The manager .....the news at night.							
	a	watches	b	watch	c	watched	d	watching
15	Rainy weather .....crops or plants to grow.							
	a	help	b	helps	c	is helping	d	helped
16	We usually .....on foot.							
	a	come	b	comes	c	came	d	coming
17	Does he .....money?							
	a	has	b	have	c	had	d	having
18	Do you .....volleyball every day?							
	a	play	b	plays	c	played	d	playing
19	Boxer ..... Sweetheart							
	a	Wed	b	Weds	c	Wedding	d	Wedded
20	Hurricane .....Central America							
	a	Hit	b	Hits	c	Hitting	d	Is Hitting
21	Wind Turbines .....Cheap Electricity							
	a	Means	b	Mean	c	Meaning	d	No answer
22	Victim of Road Accident							
	a	dies	b	die	c	dead	d	death

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

The future simple tense زمن المستقبل البسيط

The usage: الاستخدام

We use this tense to talk about something or anything that will happen in the future.
نستخدم هذا الزمن لكي نتحدث عن أي شيء سيحدث في المستقبل.

The keywords : الكلمات الدالة على الزمن

1/ tomorrow غداً	2/ In the future في المستقبل	3/ tonight الليلة	3/ later فيما بعد
4/ soon قريباً	5/ next القادم (next day اليوم القادم	- next week الأسبوع القادم)	
6/ later on لاحقاً	7/ in an hour	8/ probably من المحتمل /	9/ After بعد ذلك

	Rule 1 : القاعدة الأولى	Examples أمثلة
1 Affirmative الاثبات	S الفاعل + will + V (Inf.) الفعل في المصدر + ... *تختصر كلمة will إلى ('ll) مع الضمائر في الكتابة و الكلام	1/ I will go tomorrow . أنا سوف أذهب غداً 2/ We'll help him next week . 3/ The long period of hot weather will end tomorrow.
2/Negative النفي :	S الفاعل + will + not + V (Inf.) الفعل في المصدر + .. *تختصر كلمة will not إلى (won't)	1/ I will not go tomorrow . أنا لن أذهب غداً 2/ We won't see it next month
3/ Yes / No Question	Will + S فاعل + V (Inf.) الفعل في المصدر + ... ? بحيث سيكون معنى (Will) هل و يجب أن تبدأ الإجابة بـ Yes أو No	1/ Will you come tomorrow ? Yes, I will . / No, I will not . 2/ Will he visit us ? Yes, he will . / No, he won't .
4/ (WH) Question	WH + will + S فاعل + V (Inf.) الفعل في المصدر + ... ?	1/When will you go to Sana'a ? 2/ What will she do tomorrow ?

ملاحظات هامة :

١/ نستخدم will و التي معناها (سوف أو ســـ) عندما يكون الحدث متوقع (غير أكيد) و كذلك للتنبؤ بأحوال الطقس، و يأتي بعدها الفعل في التصريف الأول

٢/ تستخدم will مع كل الضمائر (He / She / It / I / You / We / They) و مع كل الاسماء سواء مفردة أو جمع

٣/ عندما نبدأ السؤال بـ (will) فإن معناها (هل) و بالتالي يجب أن تبدأ الإجابات بـ (yes) أو (No)

٤/ بالنسبة للكلمتين الدالتين (soon / probably) شرط أن تأتي بعد كلمة (will) مباشرة لتكون الجملة في زمن المستقبل .

1/ We'll soon find your bag . 2/ He will probably attend the class tomorrow .

٥/ كلمة (after) تدل على زمن المستقبل و لكن بشرط أن يأتي بعدها وقت (زمن محدد) .

1/ I will meet you after two hours . . أنا سأقابلك بعد ساعتين

	Rule 2 : القاعدة الثانية	Examples أمثلة
1 / Affirmative الاثبات	S + be (am / is / are) + going to + V (Inf.) مصدر + ... I ⟶ am (he / she / it / اسم مفرد) ⟶ is (you / they / we / اسم جمع) ⟶ are	1/ I am going to meet you after three hours. أنا سوف اقابلك بعد ٣ ساعات. 2/ We are going to travel tomorrow. نحن سنسافر غداً.
2/ Negative النفي	S + be (am / is / are) + not + going to + V (Inf.) + ...	1/ I am not going to play football tomorrow. . أنا سوف لن ألعب كرة القدم غداً 2/ He is not going to come.
3/ Yes / No Question	(Am / Is / Are) + S فاعل + going to + V (Inf.) + ... ? بحيث سيكون معنى (Am / Is / Are) هل و يجب أن تبدأ الإجابة بـ Yes أو No	1/ Am I going to meet him? 2/ Is he going to come tomorrow? Yes, he is. / No, he is not. 3/ Are you going to meet him?
4/ (WH) Question	WH + (am / is / are) + S فاعل + going to + V (Inf.) +. .. ?	1/ Who is going to come with me? 2/ What are you going to do? 3/ Where are they going to live? 4/ How are you going to travel?

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

ملاحظات هامة :

١/ نستخدم (going to) و التي معناها (سوف)عندما نكون متأكدين من وقوع الحدث (يوجد تخطيط أو ترتيب فعلي للحدث كأن تكون قد حجزت تذكرة سفر مثلاً) ، و يأتي بعدها الفعل في التصريف الأول .

٢/ تختصر (going to) إلى (ganna) في الكلام فقط ، بينما تبقى كما هي في الكتابة (going to)

	Rule 3 : القاعدة الثالثة	Examples أمثلة
1 Affirmative الاثبات	S + shall + V (Inf.) مصدر + ... • تستخدم (shall) مع الضميرين (I / We) فقط و تستخدم غالباً في الأسئلة	1/ I shall go. 2/ We shall go.
2/ Yes / No Question	Shall + S فاعل + V1 (inf.) مصدر +.....?	1/ Shall I go? 2/ Shall we go?

Rule 4 : القاعدة الرابعة	Examples أمثلة
S + (has / have) + noun اسم	1/ I have work tomorrow . أنا عندي عمل غدا . 2/ He has an interview next week. أنا لدي مقابلة الاسبوع القادم.

Rule 5 : القاعدة الخامسة	Examples أمثلة
S + V1 (s / es) + ... نستطيع أن نستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن المستقبل عندما يكون معنا جداول مواعيد زمنية و بالتحديد مع هذه الأفعال open / close / start / being / finish / arrive / leave)	1/ The plane arrives at 7 o'clock tomorrow . الطائرة ستصل في الساعة ٧ غداً . 2/ The meeting starts at nine o'clock tomorrow . المقابلة ستبدأ في الساعة ٩ غداً

Rule 6 : القاعدة السادسة	Examples أمثلة
S + V1 (s / es) + ... كما نستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن المستقبل عند كتابة عناوين الأخبار	Boxer Weds Sweetheart

Rule 7 : القاعدة السابعة	Examples أمثلة
S + be (am / is / are) + to + V1 (inf.) مصدر+ ..... ١/ تستخدم هذه القاعدة للتعبير عن أحداث مستقبلية تم الترتيب الفعلي لها. ٢/ و كذلك لتنبؤات الطقس في المستقبل.	1/ The president is to meet the ambassador tomorrow. الرئيس سيقابل السفير غداً . 2/ It is to rain tomorrow. انها ستمطر غداً.

Rule 8 : القاعدة الثامنة	Examples أمثلة
S + be (am / is / are) + V1 + ing +..... نستطيع ان نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن ترتيبات في المستقبل	1/ I am leaving Sana'a tomorrow . 2/ He is travelling after tomorrow . 3/ We are playing tennis tomorrow evening .

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات :

1	The press conference .....at 9 o'clock tomorrow .							
	1	will starting	2	going to start	3	starts	4	starting
2	We .....come tomorrow .							
	1	don't	2	won't	3	couldn't	4	aren't
3	I .....soon find it .							
	1	am	2	have	3	going to	4	will
4	The minister .....to meet the governor tomorrow .							
	1	will	2	going	3	is	4	shall
5	He is .....Cairo next week .							
	1	leaving	2	leave	3	to leaving	4	Left
6	The weather.....next week.							
	1	will rain	2	is to rain	3	going to rain	4	1 and 2
7	We are.....travel tonight.							
	1	going to	2	will to	3	will	4	won't

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

The present continuous tense زمن المضارع المستمر

The usage: الاستخدام

We use this tense to talk about something that is happening at the time of speaking now.
نستخدم هذا الزمن للتعبير عن أي شيء يحدث وقت الكلام (الآن)

The keywords : الكلمات الدالة على الزمن

1.Now الآن 2.Look انظر 3. be careful 4.Listen استمع 5. be quite اهدأ
6.hurry / hurry up استعجل 7.Right now حالا 8.At this moment في هذه اللحظة
9.At the present في الوقت الحاضر 10-These days هذه الأيام 11-Nowadays هذه الأيام
12.today اليوم 13. wait انتظر 14.look out! احترس / انتبه 15. Ashhh / hush اصمت
*تأتي الكلمات التي باللون الأزرق في بداية الجملة بينما تأتي بقية الكلمات التي باللون الأحمر في نهاية الجملة

	Rule: القاعدة	Examples أمثلة
1 / Affirmative الاثبات	S فاعل + (am / is / are) + V1(inf.) المصدر + ing + ... I ⟶ am (he / she / it / اسم مفرد) ⟶ is (you / they / we / اسم جمع) ⟶ are	1/ I am going to school now. 2/ Look! Ali is running. 3/ He is fixing his car. 4/ She is helping her mother. 5/ The boy is playing now. 6/ They are swimming now. 7/ The students are writing the lesson at this moment. 8/ The teachers are teaching their students at the moment. 9/ You are cooking the lunch. 10 / We are studying English nowadays. 11/ Look out! a car is coming .
2/ Negative النفي	S فاعل + (am / is / are) + not + V1(inf.) المصدر + ing + ...	1/ I am not going to school now. 2/ Look! Ali is not running. 3/ He is not fixing his car. 4/ She is not helping her mother. 5/ The boy is not playing now. 6/ They are not swimming now. 7/ We are not studying English nowadays.
3/ Yes / No Question	(Am / Is / Are) + S فاعل + V1(inf.) المصدر + ing + ... ? بحيث سيكون معنى (Am / Is / Are) هل و يجب أن تبدأ الإجابة بـ Yes أو No	1/Are you playing football now? Yes, I am . / No, I am not . 2/ Is he playing football at this moment? 3/ Is she helping her mother? 4/ Are they praying now?
4/ (WH) Question	WH + (am / is / are) + S فاعل + V1(inf.) المصدر + ing + ... ?	1/ Where are you going? ؟ أين أنت ذاهب 2/ Where is he studying? ؟ أين يدرس 3/ What are they doing? ؟ ماذا يفعلون 4/ What is Ali doing now?

ملحوظة مهمة جداً:

have = own (يمتلك) - like - love - know - hate -prefer - believe - need - seem - want.
الأفعال السابقة لا يصح أن نضيف لها ing حتى وإن أتت إحدى الكلمات الدالة على الزمن بل تعامل مثل الأفعال في زمن المضارع البسيط أي أننا سنضيف إليها حرف s إذا كان الفاعل اسم مفرد أو (He /She / It) ، بينما سنتركها كما هي (في المصدر) إذا كان الفاعل اسم جمع أو (I / We / They / You) . كما في الأمثلة التالية :

1-I have a car now. أنا امتلك سيارة الآن 2- He needs you now .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

ما عدا الفعل have فمن الممكن أن نضيف إليه ing في حالة أن يكون معناه (يتناول) أي أن يأتي بعده اسم شيء يؤكل أو اسم وجبة ، و كذلك يمكن أن نضيف إليه ing في حالة اخرى و هي أن يأتي بعده كلمة وقت . كما في المثالين التاليين :

1/ I am having my lunch now . أنا أتناول غدائي الآن 2/ I am having good time now .

الجدول التالي يوضح كيفية إضافة ing إلى الأفعال بشكل صحيح:

الرقم No.	Verb	إضافة ing Add ing	ملاحظات notes
1- 2-	write take	writing taking	إذا انتهى الفعل بحرف(e) ونريد إضافة ing للفعل فعلينا أن نحذف حرف (e) ثم نضيف للفعل ing
1- 2-	run swim	running swimming	إذا انتهى الفعل بحرف ساكن وأتى قبله حرف متحرك(a – e – o – u i) فعلينا أن نضعف (نكرر) الحرف الأخير ثم نضيف للفعل ing
1- 2-	read cook	reading cooking	إذا انتهى الفعل بحرف ساكن واتى قبله حرفين متحركين فنضيف للفعل ing بدون أي تغيير في الفعل
1- 2-	visit open	visiting opening	إذا انتهى الفعل بحرف ساكن واتى قبله حرف متحرك واحد ووجد في الفعل نفسه حرف متحرك آخر فلا نغير في الفعل أي شيء بل نضيف له ing فقط
1- 2- 3-	walk talk watch	walking talking watching	إذا انتهى الفعل بحرفين ساكنين أو أكثر فلا نقوم بأي تعديل على الفعل بل نضيف للفعل ing فقط
1- 2- 3-	Play fix snow	playing fixing snowing	إذا انتهى الفعل بإحدى هذه الحروف الثلاثة(w- x- y) واتى قبلها حرف متحرك فلا نقوم بأي تعديل على الفعل بل نضيف للفعل ing فقط .والسبب في ذلك لصعوبة النطق.
1- 2-	lie die	lying dying	اذا انتهى الفعل بالحرفين ie فإننا نستبدلهما بالحرف y ثم نضيف ing

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	Look out ! A car						
	a	come	b	coming	c	is coming	d comes
2	The manager .....you now .						
	a	need	b	needs	c	is needing	d needing
3	Look , they						
	a	swim	b	swimming	c	swam	d are swimming
4	He .....his lunch at the moment.						
	a	is having	b	having	c	is hasing	d have
5	What are you .....?						
	a	do	b	did	c	doing	d does
6	She .....sleeping now.						
	a	isn't	b	doesn't	c	didn't	d can't

The past perfect simple tense زمن الماضي التام البسيط

The usage: الاستخدام

We use this tense when we want to talk about two actions happened in the past , one preceded the other and the action which happened the first is the past perfect and the action which happened the second is the past simple tense .

نستخدم هذا الزمن عندما نريد أن نتكلم عن حدثين وقعا في الماضي واحد سبق الأخر، والذي يحدث أولاً يكون في زمن الماضي التام ، أما الحدث الذي يحدث في الأخير يكون في زمن الماضي البسيط.

The keywords : الكلمات الدالة على الزمن

و هذه الكلمات ستستخدم للربط بين زمني الماضي التام و البسيط

(بحلول الوقت by the time) (عندما when) (بسبب (لأن) because) (قبل before) (بعد After)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	The Rule : القاعدة
1 Affirmative الاثبات	S الفاعل + had + V (P.p.) التصريف الثالث للفعل
2/ Negative : النفي	S الفاعل + had + not + V (P.p.) التصريف الثالث للفعل

١/ إذا استخدمت كلمة (after) أو كلمة (because) للربط بين الزمنين فيجب أن تكتب بعدهما الجملة التي في زمن الماضي التام أولا سواء أتت الكلمة في البداية أو في الوسط ، مع التركيز على وجود الفاصلة في حالة كتابتهما في البداية ، و ذلك كما في القواعد و الأمثلة التالية :

1/ After 2/ Because	+ Past perfect (ماضي تام) + , + Past simple (ماضي بسيط) S فاعل + had + P.p. + , + S فاعل + V2 تصريف ثاني
Examples أمثلة	1/ After I had done my homework , I went to the park. بعد أن كتبت واجبي ، ذهبت إلى الحديقة 2/ Because he had not studied well , he didn't pass the exam . بسبب أنه لم يدرس جيداً . هو لم ينجح في الامتحان .

Past simple (ماضي بسيط) S فاعل + V2 تصريف ثاني	+ 1/ after 2/ because	+ Past perfect (ماضي تام) S فاعل + had + P.p.
Examples أمثلة	2-I went to bed after I had watched T.V. . أنا ذهبت إلى السرير بعد أن شاهدت التلفاز 2/ He didn't pass the exam because he had not studied well. هو لم ينجح في الامتحان لأنه لم يدرس جيدا	

٢/ أما إذا استخدمت كلمة (before) أو كلمة (when) أو كلمة (by the time) للربط بين الزمنين فيجب أن تكتب بعدها الجملة التي في زمن الماضي البسيط أولاً كما في الجدول التالي :

1/ Before 2/ When 3/ By the time	+ Past simple (ماضي بسيط) + , + Past perfect (ماضي تام) S فاعل + V2 تصريف ثاني + , + S فاعل + had + P.p.
Examples أمثلة	1/ Before he went home , he had seen me. . قبل أن يذهب إلى البيت ، هو كان قد رآني 2/ When I arrived at home , they had gone . . عندما وصلت البيت ، هم كانوا قد غادروا 3/ By the time he arrived , we had already left. .بحلول الوقت (حينما) هو وصل ، نحن كنا بالفعل قد غادرنا

Past perfect (ماضي تام) S فاعل + had + P.p.	+ 1/ before 2/ when	+ Past simple (ماضي بسيط) S فاعل + V2 تصريف ثاني
Examples أمثلة	1/ I had watched TV before I went to bed . . انا شاهدت التلفاز قبل أن أذهب إلى السرير 2/ I had seen Ali when I went to my house.. أنا رأيت علي عندما ذهبت إلى بيتي	

	The Rule : القاعدة	Examples أمثلة
3/ Yes / No Question	Had + S فاعل + P.p فعل تصريف ثالث + .. ? بحيث سيكون معنى (had) هنا (هل) ، و بالتالي يجب أن تبدأ الإجابة بـ (Yes) أو (No)	1/ Had you watched T.V before you went to bed ? هل شاهدت التلفاز قبل أن تذهب إلى السرير ؟ *Yes , I had . * No , I hadn't
4/(WH) Question	WH + had+ S + P.p فعل تصريف ثالث + .. ?	1/ What you had done before you went to bed? 2/ When had you seen Ali ? متى كنت قد رأيت علي ؟

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	After he .....his homework , he .....the film .							
	a	had written / watched	b	had writed/ watch	c	written / watch	d	
2	He .....his homework before he .....the film .							
	a	had written / watches	b	write / watch	c	writed / watched	d	had written/ watched

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

If Conditional Sentences الجمل الشرطية

Conditional Sentences are statements discussing known factors or hypothetical situations and their consequences. الجمل الشرطية هي عبارات تناقش العوامل المعروفة أو المواقف الافتراضية و عواقبها.

Complete conditional sentences contain a conditional clause and the consequence.
تحتوي الجمل الشرطية الكاملة على جملة الشرط (التي تحتوي على (If) و جملة النتيجة .

There are four different types of conditional sentences in English. : يوجد ٤ أنواع مختلفة من الجمل الشرطية

Type 1: النوع الأول ⟹ (Zero Conditional Sentences الجمل الشرطية الصفرية):

1	Structure التركيب	1/ If + present simple tense مضارع بسيط + , + present simple tense مضارع بسيط 2/ present simple tense مضارع بسيط + if + present simple tense مضارع بسيط
2	Usage الاستخدام	In true conditional sentences that express a habitual activity or general truth, (If) is very close in meaning to (when). في جمل شرطية صحيحة التي تشرح نشاط معتاد أو حقيقة عامة، (أي أن النتيجة ستكون مضمونة إذا تحقق الشرط) سيكون معنى (If) محصور جداً بمعنى (عندما).
3	Examples أمثلة	1/ If it rains, the streets get wet. / لو أنها تمطر ، الشوارع تصبح مبللة. When it rains, the streets get wet. 2/ When water reaches 100 degrees , it boils. عندما يصل الماء إلى ١٠٠ درجة ، فإنه يغلي . 3/ If you don't brush your teeth, you get cavities. إذا لم تنظف أسنانك بالفرشاة ، ستصاب بالتسوس. 4/ Water freezes if the temperature reaches 32° F / 0° C.

Type 2 النوع الثاني : ⟹ (First Conditional Sentences الجمل الشرطية الأولى)

1	Structure التركيب	If + present simple tense مضارع بسيط + , + S + (will / can / shall / may) + infinitive مصدر + C. S فاعل + V1 / (V1 + s, es, ies) S فاعل + (have / has / am / is / are) S فاعل + (don't / doesn't + V1)
2	Usage الاستخدام	are used to express situations in which the outcome is likely to happen in the future. تستخدم للتعبير عن المواقف التي يحتمل أن تحدث فيها النتيجة في المستقبل (أي أنه ليس مضموناً) .
3	Examples أمثلة	1/ / If you study hard, you will pass your exam. إذا انت تدرس بجد ، فسوف تجتاز امتحانك. 2/ If he studies hard, he will pass his exam. لو أنه يدرس بجد ، سيجتاز امتحانه. 3/ If I finish my homework , I may go to the park . إذا (لو) أنهي واجبي المنزلي ، فلربما أذهب إلى الحديقة . 4/ I will stay at home if it rains . سأبقى في البيت إذا المطر يهطل .

Type 3 :النوع الثالث ⟹(Second Conditional Sentences الجمل الشرطية الثانية)

1	Structure التركيب	If + past simple tense ماضي بسيط + , + S + (would / could / should / might) + infinitive مصدر + C. S فاعل + (V2 / ..ed) + ... S فاعل + (had / was / were) +... S فاعل + (didn't + V1) +...
2	Usage الاستخدام	are useful for expressing outcomes that are completely unrealistic or will not likely happen in the future. مفيدة للتعبير عن نتائج غير واقعية تماماً (أو لن تحدث في المستقبل) على الأرجح.
3	Examples أمثلة	1/ / If you studied hard, you would pass your exam. لو درست بجد ، لاجتزت (لنجحت) امتحانك. 2/ If I were you, I would study Medicine . إذا (لو) أنني كنت في مكانك ، لـدرست طب . 3/ If I had enough money , I could buy a car. لو كان عندي مال كافي ، لاستطعت أن أشتري سيارة. 4/ She would answer the phone if she were in her office right now. هي كانت ستجيب على الهاتف لو أنها كانت في مكتبها حقاً.

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

النوع الرابع: Type 4 ⟹ (الجمل الشرطية الثالثة Third Conditional Sentences)

1	Structure التركيب	If + past perfect tense ماضي تام + , + S + (S + had + P.p تصريف ثالث)	would could should might	+ have + P.p. + C.
2	Usage الاستخدام	are used to explain that present circumstances would be different if something different had happened in the past. . تستخدم لتوضيح أن الظروف الحالية ستكون مختلفة إذا حدث شيء مختلف في الماضي		
3	Examples أمثلة	1/ / If you had seen Ali , you would have told me. لو كنت قد رأيت علي ، (لأخبرتني). 2/ If he had studied hard , he would have passed the exam. لو كان درس بجد ، لاجتاز (لنجح) في الامتحان. 3/ I could have gone to the movies if I had cleaned the house.		

Note : ملحوظة (Unless ما لم = If ....not (ما لم / إذا لم))

(Unless) is used تستخدم instead of لتحل مكان (if ...not) in conditional sentences of all types..في جميع أنواع الجمل الشرطية

With (if)	With (unless)
1/ You will be sick if you don't stop eating. ستصبح مريض إذا لم تتوقف عن الأكل . 2/ If you don't study hard, you will not pass the exam. 3/ If he was not very ill , he would be at work.	1/ You will be sick unless you stop eating. ستصبح مريض ما لم تتوقف عن الأكل . 2/ Unless you study hard, you will not pass the exam. 3/ Unless he was very ill , he would be at work.

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	If you were in my position, what .....you do ?							
	a	will	b	Shall	c	would	d	Can
2	If I .....you, I'd study English .							
	a	are	b	am	c	was	d	were
3	If your sister were here, she .....what to do .							
	a	Knew	b	would know	c	knows	d	will know
4	If I .....a scholarship, I would study media abroad .							
	a	got	b	get	c	gotten	d	am getting
5	If we went by bus, It .....be cheaper .							
	a	will	b	can	c	would	d	may
6	If I .....you, I would buy a car .							
	a	are	b	were	c	was	d	have
7	If he studies hard , he .....the exam .							
	a	will pass	b	would pass	c	pass	d	could pass
8	If he is a doctor , he will .....you .							
	a	treat	b	treats	c	treated	d	treating
9	If she had money , she .....lend you .							
	a	will	b	can	c	may	d	would
10	If I .....money , I will buy this house .							
	a	have	b	has	c	had	d	be
11	If he .....hard , he would pass the exam .							
	a	studies	b	studied	c	studyed	d	study
12	Unless he .....hard , he would not pass the exam .							
	a	studies	b	studied	c	studyed	d	study
13	Unless he .....hard , he will not pass the exam .							
	a	studies	b	studied	c	studyed	d	study
14	Unless he had .....hard , he would not have passed the exam .							
	a	studies	b	studied	c	studyed	d	study
15	If I had gotten enough money , I ..... travelled abroad .							
	a	would have	b	would	c	will	d	can

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

فيما يلي تمرين شامل على ما سبق من الأزمنة

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات :

1	Mohammed always .....his car .							
	a	fix	b	fixs	c	fixes	d	fixies
2	Everybody .....English .							
	a	like	b	likes	c	liking	d	likeing
3	We .....them yesterday .							
	a	find	b	finded	c	finds	d	found
4	He .....born in 2010 .							
	a	is	b	Be	c	was	d	been
5	No-one							
	a	smoke	b	smoking	c	is smokes	d	smokes
6	Khalid .....cards once a day .							
	a	play	b	played	c	plays	d	playes
7	Look out! A car							
	a	come	b	comes	c	came	d	is coming
8	Ali and Nashwan .....next Friday .							
	a	are coming	b	going to come	c	come	d	will coming
9	They .....study tomorrow .							
	a	don't	b	didn't	c	want	d	won't
10	Be quiet they							
	a	studying	b	are studying	c	studied	d	study
11	I .....here since 1990 . I am still living here .							
	a	have lived	b	live	c	have been living	d	living
12	While the mixture ..... , you fry the pieces of fish .							
	a	was boiling	b	boiling	c	is boiling	d	boils
13	What are you ..... ?							
	a	do	b	did	c	doing	d	done
14	.....you attend the lecture tomorrow morning ?							
	a	Will	b	Are	c	Have	d	Do
15	.....you see Arwa last night ?							
	a	Do	b	Did	c	Have	d	Will
16	He .....have anything .							
	a	don't	b	doesn't	c	isn't	d	wasn't
17	She .....sleeping now .							
	a	don't	b	doesn't	c	isn't	d	didn't
18	Have you .....this book before ?							
	a	read	b	red	c	readed	d	reading
19	If he studies hard , he .....the exam .							
	a	will pass	b	would pass	c	pass	d	could pass
20	If he is a doctor , he will .....you .							
	a	treat	b	treats	c	treated	d	treating
21	If she had money , she .....lend you .							
	a	will	b	can	c	may	d	would
22	If I .....money , I will buy this house .							
	a	have	b	has	c	had	d	be
23	If he .....hard , he would pass the exam .							
	a	studies	b	studied	c	studyed	d	study
24	She can .....English well .							
	a	speak	b	speaks	c	spoke	d	spoken

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

25	I am .....Sana'a tomorrow .							
	a	going to leaving	b	leaving	c	will	d	
26	Did you .....your homework last week ?							
	a	make	b	made	c	do	d	are
27	He .....smokes .							
	a	doesn't	b	never	c	didn't	d	has
28	I slept after I .....the homework .							
	a	wrote	b	have written	c	had written	d	has written
29	The doctor ordered him .....smoking .							
	a	to stop	b	stop	c	stopped	d	stops
30	We .....after one hour .							
	a	come	b	will come	c	going to come	d	
31	I don't know what to do after .....school .							
	a	leave	b	leaving	c	left	d	leaving
32	My luggage .....arrived yet .							
	a	have	b	has	c	hasn't	d	haven't
33	Three hours of sleep .....enough .							
	a	isn't	b	aren't	c	weren't	d	Hasn't
34	It .....be a toothbrush uncertain .							
	a	must	b	has to	c	might	d	haven't
35	I .....this place before .							
	a	visit	b	will visit	c	have visited	d	visits
36	We have been living here .....2010 .							
	a	in	b	on	c	since	d	at
37	Why are you .....?							
	a	cry	b	cried	c	crying	d	cries
38	.....he a doctor ?							
	a	Is	b	Does	c	Has	d	Did
39	.....she speak English ?							
	a	Is	b	Does	c	Has	d	Had
40	.....you meet Nashwan last week ?							
	a	Are	b	Do	c	Did	d	Have
41	What are you ..... ?							
	a	do	b	did	c	done	d	doing
42	When did you .....yesterday ?							
	a	sleep	b	slept	c	sleeping	d	sleeped
43	Where have you ..... ?							
	a	be	b	been	c	being	d	nothing
44	My cousin ___ to be married next month.							
	a	is	b	will	c	are	d	am
45	You.....much better marks in the last two months.							
	a	have been getting	b	are getting	c	get	d	getting

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

المبني للمجهول (The Passive)

You can use (passive) when you want to make the object is more important than a subject .
يمكنك أن تستخدم (المبني للمجهول) عندما تريد أن تجعل المفعول به أكثر أهمية من الفاعل .

في الجمل المبنية للمعلوم نبدأ بالفاعل ثم الفعل يليهما المفعول به ، بينما في الجمل المبنية للمجهول نبدأ بالمفعول به + الفعل المساعد المناسب + التصريف الثالث و من ثم نكتب الفاعل .

س – كيف أستطيع أن أحول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول .؟

ج _ لكي نحول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول يجب أن نتبع الخطوات التالية : -

١/ نكتب المفعول به أولاً بحيث يكون الحرف الأول منه كبير .

٢/ ننظر إلى الجملة الأصلية (أي جملة المبني للمعلوم) بحيث يجب علينا أن نحدد في أي زمن هي و على حسب الزمن نستخدم القاعدة المناسبة كما في الجداول التي بالأسفل .

٣/ نكتب التصريف الثالث للفعل و من ثم نكتب by و بعدها نكتب الفاعل إذا كان ذو اهمية مثلاً إذا كان الفاعل اسم فيذكر بعد by أما إذا كان ضمير مثل (...../ He / She / They) فليس من الضروري كتابته، و لا نذكر الفاعل إذا كان كلمة (nobody) أو (no one) بحيث أنه لا يصح أن نكتب by nobody ، و كذلك في الجمل الأمرية (التي تبدأ بفعل أمر) فلا يذكر الفاعل لانه غير موجود .

كيفية استخراج (معرفة) المفعول به في الجملة المبنية للمعلوم :

١/ يأتي المفعول به عادة بعد الفعل ، و قد يأتي بعد المفعول به حرف جر و كلمات بعده ، و لكننا لا نكتب في بداية الجملة المبنية للمجهول إلا المفعول به فقط بينما حرف الجر و ما يليه من كلمات تعتبر تكملة للجملة نكتبها في نهاية الجملة المبنية للمجهول ، ما عدا حرف الجر of و ما بعده من كلمات يكتب في بداية الجملة بعد المفعول به (لأنه يعتبر تابع للمفعول به) . مع التركيز على الكلمات الدالة على الزمن فقد تأتي بعضها بعد الفعل مباشرة و بعضها في نهاية الجملة و البعض الأخر في بداية الجملة . أمثلة :

1/ Someone has closed the doors of the house . المفعول به هنا هو (The doors of the house)

2/ Tsunami killed 100.000 people in 2004 . المفعول به هنا هو (100.000 people)

٢/ إذا كان المفعول به اسم فإننا نكتب نفس الاسم في بداية الجملة المبنية للمجهول ، بينما إذا كان المفعول به أحد ضمائر المفعول (me / us / them / him / her) فإننا نحولها إلى ضمائر فاعل في بداية الجملة المبنية للمجهول ماعدا الضميرين It / you يبقيان كما هما كما يلي :

إذا كان المفعول به أحد ضمائر المفعول في الجملة المبنية للمعلوم	me	us	them	him	Her	It	You
تتحول إلى ضمائر فاعل تكتب في بداية الجملة المبنية للمجهول	I	We	They	He	She	It	You

Example : مثال / We will see him tomorrow ⟶ He will be seen tomorrow by us .

٣/ إذا كان الفاعل اسم فإننا نكتب نفس الاسم في نهاية الجملة المبنية للمجهول بعد by ، بينما إذا كان الفاعل أحد ضمائر الفاعل (I / We / They / She / He) فإننا نحولها إلى ضمائر مفعول في نهاية الجملة المبنية للمجهول بعد by ، ماعدا الضميرين It / you يبقيان كما هما كما يلي :

إذا كان الفاعل أحد ضمائر الفاعل في بداية الجملة المبنية للمعلوم	I	We	They	He	She	It	You
تتحول إلى ضمائر مفعول تكتب في نهاية الجملة المبنية للمجهول	me	us	them	him	Her	It	You

Example : مثال / We will see him tomorrow ⟶ He will be seen tomorrow by us .

٤/ قد يأتي مفعولين في نفس الجملة (في الجملة المبنية للمعلوم) و ذلك يكون أحياناً إذا أتى في الجملة أحد الأفعال التالية :

(give / ask / tell / offer / pay / show / teach / take / lend / bring)

و بالتالي يمكن للطالب أن يختار أحد المفعولين لتحويل الجملة إلى مبنية للمجهول .

المفعول به الثاني ↗ المفعول به الأول ↖ المفعول به الثاني ↗ المفعول به الأول ↖

1/ He has given me a present . 2/ He has asked the teacher some questions .

الإجابات : 1/ إما : I have been given a present . / أو : A present has been given to me .

إما : 2/ The teacher has been asked some questions . / أو : Some questions have been asked to the teacher.

د/ يعتبر المفعول به ركن أساسي من أجل تحويل الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول ، و في حالة عدم وجود مفعول به في الجملة أو السؤال فلا يمكن أن يتم تحويلهما إلى مبني للمجهول ، و هذا يحدث عادةً في الفقرات التي يأتي فيها مجموعة من الأفعال مثل (go / live / look / happen / arrive / sit / stand / collapse / die / sleep / swim / smile / laugh / cry) و تسمى بـ (intransitive verbs) ما يعرف في اللغة العربية (بالأفعال غير المتعدية) أي أنها أفعال لا يأتي بعدها مفعول به كما في الأمثلة التالية :

1/ I go to school . (No Passive لا تبنى للمجهول) 2/ I live in Sana'a . (No Passive لا تبنى للمجهول)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

و فيما يلي جدول يشمل قواعد التحويل (من جمل مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول) على حسب الأزمنة ، و قد أعدنا ذكر قواعد الأزمنة التي شرحناها من قبل في درس الأزمنة (على يسار الجدول تحت عمود Active) و ذلك للتذكير و من أجل المقارنة بين Active و Passive

	مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
1-	The present simple tense زمن المضارع البسيط	
	1/ S فاعل (he – she – it- اسم مفرد) + V (inf.) فعل مصدر +(s – es- ies) + O مفعول به 1/ He watches T.V every-night . 2/ Mohammed helps his parents daily . 2/ S فاعل (I - you – they – we - اسم جمع) + V(inf.) فعل مصدر + O مفعول به 3/ They play football once a week . 4/ I write the homework at night .	1/ O مفعول به + (am / is / are) + P.p. تصريف ثالث للفعل (إذا كان المفعول به مفرد) ⟶ is (إذا كان المفعول به جمع) ⟶ are 1/ T.V is watched every-night by him. 2/ His parents are helped daily by Mohammed . 3/ Football is played once a week by them . 4/ The homework is written at night by me .
	عادة ما تأتي الكلمات التالية الدالة على هذا الزمن بعد الفاعل في الجمل المبنية للمعلوم (always / usually / sometimes / often / never) و في الجمل المبنية للمجهول نكتبها بعد (am / is / are) :	
	1/ He always watches this channel . 2/ We usually speak English in the class .	1/ This channel is always watched by him . 2/ English is usually spoken in the class by us .
	إذا كانت الجمل المبنية للمعلوم منفية في زمن المضارع البسيط S فاعل + (don't / doesn't) + V(inf.) مصدر + O مفعول به 1/ He doesn't attend the class daily . 2/ They don't follow the instructions .	سنكتبها أيضا منفية عند تحويلها إلى جمل مبنية للمجهول كالتالي : O مفعول به + (am not / isn't / aren't) + P.p. تصريف ثالث 1/ The class isn't attended daily by him . 2/ The Instructions aren't followed by them .
2-	The past simple tense زمن الماضي البسيط تم شرحه ضمن الخلاصة اللغوية رقم ٣ في الوحدة الثانية	
	S فاعل + V2 (past) التصريف الثاني + O مفعول به 1/ Khalid bought a car last week . 2/ Ali visited the Pyramids in 2010. 3/ He didn't explain the rule .	O مفعول به + (was / were) + P.p. تصريف ثالث 1/ A car was bought last week by Khalid . 2/ The Pyramids were visited by Ali in 2010. 3/ The rule wasn't explained by him .
3-	The present continuous tense زمن المضارع المستمر	
	S فاعل + (am / is / are) + V(ing) + O مفعول به (إذا كان الفاعل / I) ⟶ am (إذا كان الفاعل / he / she / It / اسم مفرد) ⟶ is (إذا كان الفاعل / we / they / you / اسم جمع) ⟶ are 1/ I am writing the exam now . 2/ The teacher is asking the students at the moment. 3/ They are cooking the lunch for the guest . 4/ She isn't cleaning the rooms now .	O مفعول به + (am / is / are) + being + P.p. تصريف ثالث (إذا كان المفعول به هو الضمير / I) ⟶ am (إذا كان المفعول به مفرد) ⟶ is (إذا كان المفعول به جمع) ⟶ are 1/ The exam is being written now by me . 2/ The students are being asked at the moment by the teacher 3/ The lunch is being cooked for the guest by them . 4/ The rooms aren't being cleaned now by her .
4-	The past continuous tense زمن الماضي المستمر	
	S فاعل + (was / were) + V(ing) + O مفعول به 1/ I was collecting the books from the students . 2/ We were watching the match .	O مفعول به + (was / were) + being + P.p. تصريف ثالث 1/ The books were being collected from the students by me 2/ The match was being watched by us .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

5- The present perfect simple tense زمن المضارع التام

S فاعل + (has / have) + P.p. تصريف ثالث + O مفعول به	O مفعول به + (has / have) + been + P.p. تصريف ثالث
(has) ← (اسم مفرد / he / she / it / إذا كان الفاعل) (have) ← (اسم جمع / I / you / we / they / إذا كان الفاعل)	(has) ← (إذا كان المفعول به مفرد) (have) ← (إذا كان المفعول به جمع)
1/ She has washed all her clothes . 2/ They have seen the doctor in Taiz . 3/ He hasn't finished his homework yet .	1/ All her clothes have been washed by her . 2/ The doctor has been seen in Taiz by them . 3/ His homework hasn't been finished yet by him.

عادة ما تأتي الكلمات الدالة على هذا الزمن بعد has أو have في الجمل المبنية للمعلوم (just / already / recently / never)
و في الجمل المبنية للمجهول تكتبها أيضاً بعد (has / have) :

1/ I have just taken Ali's car . 2/ She has already cleaned the rooms .	1/ Ali's car has just been taken by me . 2/ The rooms have already been cleaned by her .

6- The past perfect tense زمن الماضى التام

S فاعل + had + P.p. تصريف ثالث + O مفعول به	O مفعول به + had + been + P.p. تصريف ثالث
1/ He had visited this place .	1/ This place had been visited by him .

7- The future simple tense زمن المستقبل البسيط

1/ S فاعل + (am / is / are) + going to + V(inf.) فعل في المصدر + O مفعول به	1/ O مفعول به + (am / is / are) + going to + be + P.p. تصريف ثالث للفعل
1/ He is going to write the lesson tomorrow. 2/ They are going to watch this film tonight.	1/ The lesson is going to be written tomorrow by him. 2/ This film is going to be watched tonight by them .
2/ S فاعل + will + V(inf.) فعل في المصدر + O مفعول به 1/ They will visit the old town next week.	2/ O مفعول به + will + be + P.p. تصريف ثالث للفعل 1/ The old town will be visited next week by them .

8- The present perfect continuous tense زمن المضارع التام المستمر

S الفاعل + have, has+been + V (مصدر)+ ing + O مفعول به (has) ← (اسم مفرد / he / she / it) (have) ← (اسم جمع / I / we / they / you)	O مفعول به + have, has + been + being + P.p. (has) ← (إذا كان المفعول به مفرد) (have) (إذا كان المفعول به جمع)
I have been studying English for ten years .	English has been being studied for ten years by me.

9-

في حالة وجود احد الأفعال الناقصة في الجملة وهي ما تسمى بالـ (Modal Verbs) في الجملة المبنية للمعلوم ، فإننا سوف نستخدم نفس الفعل الناقص عند تحويل الجملة إلى مبنية للمجهول و هي مثل :

(can / could / shall / should / will / would / may / might / ought to/ must / need / dare / used to / ...)

S فاعل + (فعل ناقص Modal verb) + V(inf.) فعل في المصدر + O مفعول به	O مفعول به + (الفعل الناقص نفسه Modal verb) + be + P.p. تصريف ثالث + C.....
1/ I must study English. 2/ He can drive a car. 3/ She will help Arwa. 4/ We should understand this lesson. 5/ We shall do it tomorrow .	1/ English must be studied by me . 2/ A car can be driven by him . 3/ Arwa will be helped by her . 4/ This lesson should be understood by us . 5/ It will be done tomorrow by us .

إذا أتى الفعل الناقص shall فإنه يستبدل بـ will في الجملة المبنية للمجهول كما في المثال رقم ٥

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

10- في حالة وجود احد الافعال المساعدة في الجملة في الجملة المبنية للمعلوم ، فإنها سوف تتغير على حسب المفعول به (إذا كان مفرد أو جمع)
عند تحويل الجملة إلى مبنية للمجهول و هي مثل : (has to / have to / is to / are to / am to)
ما عدا الفعل الناقص (had to) فإنه يضل كما هو عند التحويل لانه ماضي

(has to / have to / had to / is to / are to / am to) + be + P.p. + تصريف ثالث + C..... + مفعول به O	(has to / have to / had to / is to / are to / am to) + V(inf.) + فعل في المصدر + مفعول به O + فاعل S
(إذا كان المفعول به مفرد) ⟶ has to (إذا كان المفعول به جمع) ⟶ have to (إذا كان المفعول به هو الضمير I) ⟶ am to (إذا كان المفعول به مفرد) ⟶ is to (إذا كان المفعول به جمع) ⟶ are to	(إذا كان الفاعل he / she / it / اسم مفرد) ⟶ has to (إذا كان الفاعل I / you / we / they / اسم جمع) ⟶ have to (إذا كان الفاعل I) ⟶ am to (إذا كان الفاعل he / she / it / اسم مفرد) ⟶ is to (إذا كان الفاعل we / they / you / اسم جمع) ⟶ are to
1- All the lessons have to be understood by him . 2- All the students have to be helped by me . 3- This subject is to be studied by us . 4- The house had to be cleaned by her .	1/ He has to understand all the lessons. 2/ I have to help all the students. 3/ We are to study this subject. 4/ She had to clean the house.

11- إذا بدأت الجملة المبنية للمعلوم بفعل (أي أن الجملة أمرية order (تبدأ بفعل أمر)

Let + O مفعول به + be + P.p. تصريف ثالث لفعل الامر	V (inf.) (في المصدر) فعل أمر (في المصدر) + O مفعول به
1/ Let the door be opened . 2/ Let this story be read .	1/ Open the door . 2/ Read this story .

12- إذا كان المطلوب هو تحويل سؤال من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول فسيكون التحويل على حسب زمن السؤال ، كما في الأمثلة التالية ، مع العلم أننا قد وضعنا المفعول به باللون الأحمر لتمييزه .

1/ Is T.V watched at night by you ? 2/ Are her brothers helped every day by her ? 3/ Where is Ali seen every day by him ? 4/ Was football played yesterday by him ? 5/ Where will your sisters be met tomorrow by you ?	1/ Do you watch T.V at night ? 2/ Does she help her brothers every day ? 3/ Where does he see Ali every day ? 4/ Did he play football yesterday ? 5/ Where will you meet your sisters tomorrow ?

Q : Change into the passive voice : : حول ما يلي إلى مبني للمجهول

1- He simmered the mixture for ten minutes . 2- My parents will do the shopping next Friday . 3- The fire has destroyed the whole building . 4- The cat is eating the meat under the table . 5- He gives his mother a beautiful flower every day 6- The minister opened a new hospital yesterday . 7- We have already made some cake for the party 8- I am eating vegetables these days . 9- Fuad may buy a new Toshiba laptop . 10- Mahmoud always helps the poor people . 11- Scientists find remedies for many diseases .	12- The government builds new school every year 13- They are painting the walls at the moment . 14- Edison invented the light bulb in1891 . 15- We must help poor people all the time . 16- We use kilometer to measure length . 17- The storm hit the area last night . 18- You can buy a newspaper from the bookshop . 19- She gives him some money . 20- The clerk wrote the names of the passengers . 21- The students should answer all the questions . 22- Ali delivers the post every day

أما بطريقة الاتمتة فيكون طريقة السؤال عن المبني للمجهول كالتالي :

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	The new hospital .....by the prime Minister last week.						
	a	open	b	opened	c	is opened	d	was opened
2	Last Thursday two small children .....killed by a speeding car.						
	a	are	b	were	c	have	d	was
3	A window .....yesterday by Khalid.						
	a	broke	b	break	c	is broken	d	was broken
4	Books are .....of paper.						
	a	made	b	make	c	making	d	makes
5	Finally, the bike has						
	a	repair	b	repairs	c	repairing	d	been repaired
6	The fire was .....by fighters.						

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	control	b	controls	c	controlled	d	controlling
7	Football is ..... now by Ali .							
	a	be played	b	being played	c	played	d	playing
8	Some vegetables ..... been bought for Ahmed by him .							
	a	have	b	has	c	Is	d	was
9	This rule should ..... by us .							
	a	wrote	b	written	c	be written	d	been written
10	The dinner .....by Arwa every day .							
	a	is cooking	b	Is cooked	c	was cooked	d	cooks
11	He ..... yesterday by them .							
	a	seen	b	is seen	c	was seen	d	saw
12	The president is to ..... tomorrow morning by him .							
	a	be met	b	be metting	c	being met	d	be meet
13	Let the door be							
	a	opened	b	open	c	opens	d	opening
14	.....has been decorated well .							
	a	The rooms	b	The room	c	She	d	They

Q : Choose the best alternatives :

1	Ali is playing football now . This is an active sentence whose passive is			
	a	Football is played now by Ali .	b	Football is been played now by Ali .
	c	Football is being played now by Ali .	d	Football has played now by Ali .
2	Arwa cooks the dinner every day .This an active sentence whose passive is			
	a	The dinner is cooked by Arwa every day .	b	The dinner is being cooked by Arwa every day .
	c	The dinner was cooked by Arwa every day.	d	The dinner has cooked by Arwa every day .
3	He has bought some vegetables for Ahmed . This an active sentence whose passive is..... .			
	a	Some vegetables has been bought for Ahmed by him	b	Some vegetables have been bought for Ahmed by him
	c	Some vegetables are been bought for Ahmed by him	d	Some vegetables had been bought for Ahmed by him .
4	We should write this rule . This an active sentence whose passive is..... .			
	a	This rule should be written by us .	b	This rule shall be written by us .
	c	This rule has been written by us .	d	This rule is written by us .
5	They saw him yesterday . This is an active sentence whose passive sentence is			
	a	Him was seen yesterday by them .	b	He had seen yesterday by them .
	c	He was seen yesterday by them .	d	He is seen yesterday by them .
6	He is to meet the president tomorrow morning . This is an active sentence whose passive sentence is			
	a	The president is to met tomorrow morning by him .	b	The president is to be met tomorrow morning by him .
	c	The president is to be meet tomorrow morning by him .	d	The president is to being meet tomorrow morning by him .
7	The students were swimming in the swimming pool . This is an active sentence whose passive sentence is			
	a	Swimming was being swum in the swimming pool by the students .	b	Swimming were being swum in the swimming pool by the students .
	c	Swimming is being swum in the swimming pool by the students .	d	No passive .
8	Open the door . This is an active sentence whose passive sentence is			
	a	The door is opened .	b	The door was opened .
	c	The door has opened .	d	Let the door be opened .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

حروف الجر The Prepositions

1	to	الاستخدام :	Examples : أمثلة
		١/ يستخدم بمعنى (إلى) إذا أتى بعده اسم مكان ما أو دولة أو مدينة أو عاصمة	1-I go to the park 2- Ali went to school .
		٢/ يستخدم بمعنى (إلى) إذا أتى في نفس الجملة حرف الجر (from) و ذلك لتحديد فترة زمنية أو مسافة (.....from .....to) (.....من .....إلى.....)	1-It is 300 kilometers from Sana'a to Aden .
		٣/ يستخدم بمعنى (لكي) إذا أتى بعده جملة توضح السبب و الفعل الذي يأتي بعد to يجب أن يكون في المصدر .	I sleep early to get up at six o'clock . أنام مبكراً لكي أستيقظ الساعة السادسة
		٤/ إذا أتى to بعد الأفعال و الكلمات التالية، فيجب أن يأتي بعد حرف الجر to فعل في المصدر	1/ He used to play football. 2/ I am able to speak English . 3/ I want to go . 4/ I'd love to come . 5/ He has to go now . 6/ It Is possible to crossbreed the animals from the same part. 7/ I always go to the mosque in order to pray. 8/ I decided to go for a walk . 9/ She is willing to cook the lunch .
used to اعتاد أن / يستخدم لـ	able to قادر أن	willing to مستعد لـ	want to يريد أن
need to يحتاج أن	possible to يمكن أن	going to/ is to / are to (سوف)	in order to لكي
has to / have to had to يجب أن/	chance to فرصة لـ	decided to قرر أن	ability to قدرة لـ
would hate to يكره أن	would like to يحب أن	would love to يحب أن	would prefer to يفضل أن
look forward + to + verb فعل + ing يتطلع إلى أن (يشتاق إلى أن)			I look forward to meeting you.
		٥/ نستخدم to عادةً بعد الأفعال و الكلمات التالية و يكون له معاني مختلفة ، و بشرط أن يأتي بعد حرف الجر to اسم	1/ Smoking leads to death. 2/ I'll travel according to the advertisement. 3/ I write a letter to my father every Friday 4/ The school is next to my house
Lead to يؤدي إلى	next to بجانب	talk to يتكلم مع	write to يكتب لـ
similar to مشابه لـ		according to متفق لـ - طبقاً لـ	

2	by	الاستخدام :	Examples : أمثلة
		١/ يستخدم (by) بمعنى (بـ) أو (بواسطة) إذا أتى بعده اسم وسيلة من وسائل المواصلات مثل (car / bus / taxi / plane / train / boat / ship)	1-I came to Sana'a by car .
		٢/ يستخدم قبل الكلمات التالية (by land) بمعنى برًا / (by sea) بمعنى بحرًا و قبل (by air) بمعنى جوًا .	Ali will come by air .
		٣/ قد يستخدم بعد الأفعال التالية (used by) بمعنى يستخدم بواسطة ، (made by) بمعنى صُنع بواسطة	1-A tractor is a machine used by a farmer . 2-This car is made by Japanese people .
		٤/ قد يأتي بعد by فعل مضاف له ing	Sound is created by vibrating .

3	In	الاستخدام :	Examples : أمثلة
		١/ يستخدم حرف الجر (in) بمعنى (في) قبل الدول والعواصم والتواريخ وأشهر السنة (إذا لم يأتي قبلها تاريخ يوم محدد) والفصول الأربعة والاتجاهات الأربعة وأجزاء اليوم مثل (في الصباح in the morning ، في الظهيرة in the afternoon ، في المساء in the evening).	1/ I was born in Yemen . 3/Rama the Cama was born in 1998 . 4/ They will come in January . 5/ We are going to travel in winter . 6/ He works in the morning .
		٢/ يستخدم حرف الجر in بمعنى في بعد الفعل made (صنع) و لكن بشرط أن يأتي بعد in اسم دولة	This car is made in China .
		٣/ يستخدم حرف الجر in بمعنى في بعد الفعل live (يعيش) و لكن بشرط أن يأتي بعد in اسم مكان أو دولة أو مدينة	I live in Sana'a .
		٤/ يستخدم in عادة بعد الأفعال و الكلمات التالية : Interested in مهتم بـ / believe in يؤمن أو يصدق بـ / covered in مغطى بـ / Success in نجاح في / training in تدريب في و بشرط أن يأتي بعد حرف الجر in فعل في المصدر+ ing أو قد يأتي اسم	1/ He is interested in watching the film . 2/ We are interested in sports . 3/ I believe in Allah . 4/ I have fourteen years training in teaching .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4 for	الاستخدام :	Examples : أمثلة
	يأتي حرف الجر for بعد الكلمات التالية: و بشرط أن يأتي بعد حرف الجر for فعل في المصدر+ ing أو أن يأتي اسم apply for يتقدم لطلب عمل / grateful for ممتن لـ / ask for يطلب / qualified for مؤهل لـ / wait for ينتظر لـ / look for يبحث عن/ famous for مشهور بـ / pay for / paid for يدفع عن أو يحاسب عن	1/ she applied for a manager job. 2/ I'd be grateful for your quick reply. 3/ Ask your school office for an application form 4/ He is qualified for this job . 5/ I am waiting for you . 6/ She is looking for her pen . 7/ Yemen is famous for its old buildings
	٢/ نستخدم حرف الجر for بمعنى (لمدة) إذا أتى بعدة وقت (زمن) ، كما في الأمثلة التالية :	1/ I will stay here for two weeks . أنا سوف أمكث (أبقى) هنا لمدة اسبوعين . 2/ Ali is going to travel by the plane for 10 hours . علي سيسافر بالطائرة لمدة ١٠ ساعات .

5 Of	الاستخدام :	Examples : أمثلة
	١/ يستخدم حرف الجر of بمعنى من بعد الفعل made(مصنوع من) و لكن بشرط أن يأتي بعد of اسم مادة صناعية	A window is made of glass.
	٢/ يستخدم حرف الجر of بعد الأفعال و الكلمات التالية : afraid of خائف من / take care of يعتني بـ/ capable of / قادر على take charge of يتحمل مسؤولية / chance of فرصة في/ experience of خبرة في/ a shortage of (نقص في (شحة في / instead of(بدلاً من (عوضاً عن و بشرط أن يأتي بعد حرف الجر of فعل في المصدر+ ing أو قد يأتي اسم	1/ I am afraid of Allah . 2/ A nurse takes care of the patients . 3/ She has the chance of travelling abroad. 4 / He has experience of teaching 5 / A famine is a shortage of food .
	٣/ يستخدم of بمعنى (من) و يأتي عادة بعد الكلمات التالية a group of مجموعة من / a pair of زوج من / a piece of قطعة من / type of نوع من / kind of نوع من / part of جزء من / a lot of الكثير من / lots of الكثير من /a number of عدد من / because of بسبب / one of واحد من / two of اثنين من/ ..... و بشرط أن يأتي بعد حرف الجر of اسم	1/ A prefix is a group of letters that goes in front of the stem . 2/ He wants to buy a pair of shoes 3/ He will give me a piece of advice. 4/ The lion and the tiger are part of the cat family.

6 at	الاستخدام :	Examples : أمثلة
	١/ حرف الجر (at) و الذي يعني (في) يأتي قبل أسماء أماكن مثل : at home في البيت / at school في المدرسة / at the Medical College في كلية الطب / at the university في الجامعة/ at the airport في المطار/ at the North Pole في القطب الشمالي / at work في العمل / at our factory في مصنعنا / at the processing factory / ..... ٢/ حرف الجر (at) و الذي يعني (في) يأتي قبل ما يدل على الوقت مثل : at night في الليل / at midnight في منتصف الليل / at noon ظهراً / at morning في الصباح / at evening في المساء / at the moment في هذه اللحظة / at the weekend في نهاية الاسبوع/ at seven o'clock في الساعة السابعة / ..... ٣/ حرف الجر (at) و الذي يعني (في) يأتي قبل كلمات أخرى مثل : At first في أول / at last في آخر/ at the top of في أعلى الـ / at the bottom of في أعماق الـ / at the same في نفس الوقت / at the same time في نفس المكان / at the beginning / at a private ceremony في مناسبة خاصة / (at - 15°c في درجة حرارة ١٥	1/He is at home . 2/ She is at school . 3/ I watch this channel at night . 4/ I go there at 6 o'clock . 5/ the frozen peas put into cold-storage at -18°c .
	١/ حرف الجر (at) يأتي بعد الكلمات التالية Good at جيد في / bad at سيء في / excellent at ممتاز في / hopeful at متفائل بـ / Hopeless at يائس من و بشرط أن يأتي بعد حرف الجر at فعل في المصدر+ ing أو أن يأتي اسم	1/ He is good at dealing with people. 2/ He is excellent at Biology. 3/ He is hopeless at it

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

NO.	حرف الجر The preposition	الاستخدام :	الاستخدام :
7	on	يأتي حرف الجر on قبل الكلمات التالية بمعنى في أو على 1- on Saturday أيام الأسبوع 2- on holiday في عطله (أجازه) 3- on Richter scale على مقياس رختر 4- on the PH scale على مقياسPH 5- on foot مشياً على الأقدام 6- on motorbike على الدراجة 7- on May 14th 1993 قبل التاريخ الكامل 8- on the horizon في الأفق	يأتي حرف الجر on بعد الكلمات التالية : 1/ put on (يرتدي) 2/ depend on (يعتمد على) 3/ focus on (يركز على) 4/ lost my hold on فقد السيطرة على

NO.	حرف الجر The preposition	الاستخدام :	Examples : أمثلة
8	from	from يعني (من) و قد يأتي قبل أسماء أماكن (كالدول و العواصم و المدن) كالتالي : S فاعل + be (am / is / are) + from + اسم مكان	1/ I am from Yemen . 2/ He is from Japan .
		come from.....	I come from the school .
		1/ from .....to ..... (من .....إلى .....) لتحديد فترة زمنية أو مسافة أو (من شخص إلى آخر) ... 2/ from .....until ..... (من .....و حتى .....) 3/ from .....till ..... (من .....و حتى .....) أما الفقرتين ٢ ، ٣ فتستخدمان فقط لتحديد فترة زمنية	1/ It is three hundred kilometers from Sana'a to Taiz . 2/ I studied from seven o'clock to ten o'clock . 3/ I studied from seven o'clock until ten o'clock .
		Suffer from (يعاني من) / developed from (طور من) (borrow from يستعير من) / (far from بعيداً من)....	

NO.	حرف الجر The preposition	الاستخدام :	Examples : أمثلة
9	With	with يعني (مع) إذا أتى قبل الكلمات التالية مثل : (come with يأتي مع) / (deal with يتعامل مع) (live with يعيش مع) / (stay with يمكث مع) (come along with يأتي مع) / (play with يلعب مع) (go with يذهب مع) (talk with يتكلم مع) / (speak with يتحدث مع) (helpful with متعاون مع)	1/ I come with Ali . 2/ He lives with his family . 3/ They played with us . 4/ I talk with Arwa .
		with يعني (بـ) إذا أتى قبل الأفعال التالية مثل : (fill with يملئ بـ) / (provide with يزود بـ - يجهز بـ) (eat with يأكل بـ) / (open with يفتح بـ)	I fill the bottle with water .
		with يعني (من) إذا أتى قبل الكلمات التالية مثل : (angry with غاضب من) / (pleased with مسرور من)	He is angry with me .

NO.	حرف الجر The preposition	الاستخدام :	Examples : أمثلة
10	into	يأتي حرف الجر into بعد و فيما بين الكلمات التالية	
		1/ divided into . 2/ get into the car . 3/ go into business . 4/ go into Government Administration.	1/ He divided the apple into two halves 2/ They would like to go into business 3/ I got into the car .

NO.	حرف الجر The preposition	الاستخدام :	Examples : أمثلة
11	onto	يأتي حرف الجر onto مع الكلمات المقابلة	1- climb onto its back. 2- blow (blown) onto their sides .

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

كلمات مع حروف جر مختلفه و (phrasal verbs) :

look for ... يبحث عن / look after... يعتني بـ / look at ... ينظر إلى / look out of (مثلاً) ينظر من خلال النافذة look up ... يبحث عن المعنى في القاموس / look out ... احترس / look forward to + v (ing) يتطلع إلى أن (يشتاق إلى أن) look like ... يبدو / يشبه Examples أمثلة : 1/ Don't look for your pen . It is with me . 2/ If you don't know the meaning of this word look up. 3/ She looks after her children . 4/ I look forward to meeting you . 5/ Look out! A car is coming . 6/ Curtains used to stop people looking in . 7/ Look at the sky . 8/ You look like your father .
get into ..... السيارة مثلاً (يصعد إلى) / get up ... يستيقظ / get + adj. صفة / get back to ..... يعود إلى / يسترجع / get out of ... .. يتخلص من .أو (ينزل من على سيارة أو تاكسي / get in .... / get off ...(.)ينزل من على الباص ، السفينة ، الطائرة ، Examples أمثلة 1/ I have just got off the plane from Pairs .
come from ... يأتي من / come with ..... يأتي مع / come in ... / come on... / Come back ... يعود / come by .. come out of يخرج من / come in + تاريخ
turn left ... يلف يسار / turn right .. يلف يمين / turn .....into ... يحول / Turn on / turn off
take off .. / take out .. / take part of .... يشارك في / take care of...يهتم بـ/ يعتني بـ / take + وقت (يستغرق ..) take place .. / take charge of ... يتحمل مسؤولية / take responsibility for ..... يتحمل مسؤولية
Put يضع / put on يرتدي / يلبس / put out يخمد أو يطفئ حريق / put off.... يؤجل / put up .. / put in ... Examples أمثلة / 1/ Put on your jacket . 2/ They put out the fire .
Kind of نوع من / kind to لطيف مع

Q : Choose the best alternatives : : اختار أفضل الخيارات

1	The cat is covered .....fur .							
	a	In	b	with	c	by	d	on
2	The window is made .....glass .							
	a	In	b	of	c	by	d	on
3	We don't teach .....the weekend .							
	a	in	b	with	c	at	d	of
4	They live .....the first floor .							
	a	of	b	in	c	on	d	at
5	Hana'a is bad .....biology .							
	a	at	b	in	c	on	d	for
6	Abdullah gets up .....7 o'clock .							
	a	at	b	in	c	on	d	of
7	They came .....bus .							
	a	on	b	in	c	by	d	for
8	This car is made .....Britain .							
	a	in	b	of	c	by	d	on
9	I am grateful .....you .							
	a	for	b	of	c	in	d	with
10	He has experience .....teaching children .							
	a	for	b	of	c	at	d	to
11	Animals are divided .....families .							
	a	for	b	with	c	into	d	onto
12	He has experience .....teaching .							
	a	at	b	for	c	of	d	on
13	They are interested .....reading .							
	a	in	b	on	c	at	d	with
14	She is good .....Arabic .							
	a	in	b	on	c	at	d	for
15	They are good .....dealing .....people .							
	a	at / in	b	in / at	c	at / with	d	on / with
16	I believe .....Allah .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	in	b	on	c	by	d	with
17	I am grateful .....you .							
	a	of	b	for	c	by	d	on
18	Fill the bottle .....water .							
	a	into	b	with	c	by	d	in
19	They usually come to school .....foot .							
	a	in	b	on	c	by	d	with
20	They always come to work .....bus .							
	a	in	b	with	c	by	d	on
21	He is willing .....travel abroad .							
	a	in	b	to	c	on	d	at
22	Don't look .....your dictionary . It's with me .							
	a	up	b	after	c	for	d	to
23	They are going to apply ..... this job .							
	a	in	b	of	c	for	d	on
24	I'm interested .....writing stories .							
	a	in	b	on	c	of	d	for
25	Hadeel has a good experience .....teaching English .							
	a	in	b	with	c	at	d	of
26	She must be grateful .....your help .							
	a	for	b	with	c	of	d	at
27	I'm leaving the country .....the end of the month .							
	a	on	b	to	c	at	d	in
28	You should apply .....the job .							
	a	for	b	by	c	of	d	in
29	Is there any chance .....getting tickets for tonight concert ?							
	a	of	b	for	c	at	d	in
30	Yemeni people are famous .....their generosity .							
	a	about	b	of	c	by	d	for

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

الاشتقاق (الفعل والاسم)The Derivation(Verb and Noun)

بالأسفل بالأفعال التي لها نفس الأسماء و قمنا بتقسيمها في مجموعات على حسب ما تبدأ أو تنتهي به الأفعال من حروف متشابهة فمثلاً :
الأفعال التي تبدأ بالحروف (st / h / w / f / pl / cl / re) تكون الأسماء هي نفس الأفعال مع وجود بعض الشواذ ، و الأفعال التي تنتهي بالحروف (k / m) تكون الأسماء أيضاً نفس الأفعال مع وجود بعض الشواذ ، أو وجود حرف في وسطها متشابه و ذلك لتسهيل عملية الحفظ فقط و ليست بقواعد و على الطالب التركيز على وجود كلمات شاذة (الفعل ليس نفس الاسم) و قد تم كتابتها باللون الأزرق

ملاحظة : كل ما في الجداول التالية تخص القسمين العلمي و الأدبي بينما ما تم التظليل عليه باللون الأصفر هي كلمات تخص القسم العلمي فقط

Verb	فعل	Noun	اسم	Verb	فعل	Noun	اسم
Start	يبدأ	Start	بداية	farm	يعمل بالزراعة	farm	مزرعة
struggle	يكافح	struggle	كفاح	face	يواجه	face	وجه
study	يدرس	study	دراسة	fast	يصوم	fast	صيام
store	يخزن	store	مخزن	fill	يملأ	fill	مملوء
state	ينص /يصرح	state	حالة	fish	يصطاد	fish	سمكة
stay	يمكث-يقيم	stay	إقامة	film	يصنع فيلم/ يمثل	film	فيلم
stop	يتوقف	stop	توقف	fire	يشعل	fire	حريق
sting	يلدغ	sting	لدغة	fight	يقاتل	fight	قتال
step	يخطو	step	خطوة	finger	يمس بإصبعه	finger	اصبع
stress	يؤكد	stress	توكيد / ضغط	fear	يخاف	fear	خوف
star	يتألق	star	نجم	focus	يركز	focus	مركز
steam	يتبخر	steam	بخار	fly	يطير	fly	ذبابة
stem	يتفرع من	stem	جذر الكلمة	flood	يغمر/يفيض	flood	فيضان
stir	يحرك	stir	تحريك	freeze	يجمد	freeze	تجمد
stone	يعمل بالحجر	stone	حجر	form	يشكل-ينشأ	form	شكل
starve	يجوع	starvation	مجاعة	fry	يقلي	frying	قلي
strengthen	يقوي	strength	قوة	free	يحرر	freedom	حرية
Help	يساعد	Help	مساعدة	feel	يحس- يشعر	feel- feeling	شعور
heat	يسخن	heat	تسخين	find	يجد	finding	لقية
hand	يناول باليد	hand	يد	Plan	يخطط	Plan	خطة
hate	يكره	hate	كره	place	يضع	place	مكان
harvest	يحصد	harvest	حصاد	plough	يحرث	plough	محراث
hurt	يجرح	hurt	جرح	play	يلعب	play	مسرحية
hope	يأمل	hope	أمل	plant	يزرع	plant	نبات
hunger	يجوع	hunger	جوع	clean	ينظف	clean	نظيف
hold	يمسك	hold		clear	يوضح	clear	وضوح
house	يسكن	house	بيت	close	يغلق	close	مغلق
hurry	يسرع	hurry	سرعة	clue		clue	مفتاح لحل لغز
head	يقود-يوجه	head	رأس	cloud	تغيم	cloud	غيمة
hole	يحفر	hole	حفرة	claw	يخدش	claw	مخلب
hit	يضرب	hit	ضربة	climb	يتسلق	climb	تسلق
hug	يعانق / يضم	hug	عناق				
hear	يسمع	hearing	سماع				
Water	يسقي	Water	ماء	Dream	يحلم	Dream	حلم
wonder	يعجب	wonder	تعجب	scream	يصرخ	scream	صراخ
worry	يقلق	worry	قلق	stream	يتدفق	stream	جدول
wish	يتمنى	wish	أمنية	storm	تعصف	storm	عاصفة
will	يعزم/يوصي	will	مشيئة/وصية	steam	يتبخر	steam	بخار
wind	يستروح	wind	ريح	dam	يسد	dam	سد
watch	يشاهد	watch	مشاهدة/ ساعة	program	يبرمج	program	برنامج
wed	يتزوج	wedding	زواج	inform	يبلغ عن/ يُطعم	information	معلومات
weigh	يزن	weight	وزن	warm	يدفئ	warmth	دفئ
weaken	يضعف	weakness	ضعف	swim	يسبح	swimming	سباحة
widen	يعرض	width	عرض				

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Can	يستطيع	Can	علبه
call	يتصل	call	نداء
crash	يحطم	crash	تحطم
match	يوصل	match	كبريت-مباراة
saw	رأى	saw	منشار
layout	يصمم	layout	تصميم
salt	يملح	salt	ملح
add	يضيف	addition	إضافة
marry	يتزوج	marriage	زواج
act	يمثل	actor	ممثل
vary	يتنوع	variation	تنوع
Interview	يقابل	Interview	مقابلة
View	يشاهد	interviewer view -viewer	مشهد- مشاهد
End	ينهى	End	نهاية
Dye	يصبغ	Dye	صبغة
test	يختبر	test	اختبار
left	غادر	left	يسار
care	يعتني	care	عناية
correct	يصحح	correct	تصحيح
egg يحرض	يجمع البيض	egg	بيضة
Open	يفتح	Open	مفتوح
Love	يحب	Love	حب
design	يصمم	design	تصميم
chew	يمضغ	chewing	مضغ
sell	يبيع	sale	بيع
press	يضغط	pressure	ضغط
Offer	يقدم / يعرض	Offer	تقديم / عرض
Answer	يجيب	Answer	إجابة
Change	يغير	Change	تغيير
Damage	يدمر	Damage	دمار

بالأسفل ما يخص أجزاء الجسم من أفعال و أسماء

Hand	يناول باليد	Hand	يد
eye	يحدق إلى	eye	عين-بصر
nose	يشم	nose	أنف
face	يواجه	face	وجه
finger	يمس بإصبعه	finger	اصبع
head	يرأس – يقود	head	رأس
left	غادر	left	يسار
right	يصحح	right	يمين
elbow	ينعطف-يثني	elbow	كتف

بالأسفل أفعال لها نفس الأسماء و كلها لها علاقة بالطقس

Fog	يشوش	Fog	ضباب
dust	يغبر	dust	غبار
wind	يهب	wind	ريح
cloud	تغيم	cloud	غيمة
rain	تمطر	rain	مطر

Drink	يشرب	Drink	مشروب
walk	يمشي	walk	تمشية
attack	يهاجم	attack	هجوم
milk	يحلب	milk	حليب
work	يعمل	work	عمل
cook	يطبخ	cook	طبخ
book	يحجز	book	كتاب
look	ينظر	look	نظرة
talk	يتكلم	talk	كلام
click	يقرقع	click	قرقعة
back	يعود	back	ظهر
kick	يركل	kick	ركلة
check	يفحص	check	فحص
speak	يتحدث	speech	حديث
Report	ينقل خبر	report	تقرير
return	يرجع	return	إرجاع
rescue	ينقذ	rescue	إنقاذ
refuse	يرفض	refuse	رفض
reach	يصل إلى	reach	متناول
reply	يجيب	reply	جواب
research	يبحث	research	بحث
rest	يستريح	rest	استراحة
respect	يحترم	respect	احترام
repair	يصلح	repair	اصلاح
rent	يستأجر	rent	ايجار
result	ينتج	result	نتيجة
read	يقرأ	reading	قراءة
review	يراجع	revision	مراجعة
recover	يشفى	recovery	شفاء
Shape	يشكل	Shape	شكل
colour	يلون	colour	لون
light	ينير	light	ضوء
sound	يصدر صوت	sound	صوت

بالأسفل يخص أفعال الحواس من أفعال و أسماء

Smell	يشم	Smell	رائحة – الشم
touch	يلمس	touch	اللمس
taste	يتذوق	taste	التذوق
watch	يشاهد	watch	مشاهدة
see	يرى	sight	رؤية
feel	يشعر	feel-feeling	شعور
hear	يسمع	hearing	سماع

بالأسفل أفعال لها نفس الأسماء أيضا

Cut	يقطع	Cut	قطع-جرح
Cool	يبرد	Cool	بارد
Control	يسيطر	Control	سيطرة
Ring	يقرع جرس	Ring	خاتم
Telephone	يتصل	Telephone	اتصال
Try	يحاول	Try	محاولة
poison	يسمم	poison	سم

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

فيما يلي أفعال و لها أسماء مختلفه عنها و لكننا قمنا بتقسيمها على حسب ما ينتهي به الفعل من حروف و ما تم إضافته إلى الفعل ليتحول إلى اسم و ذلك لتسهيل عملية الحفظ فقط و هي ليست بقواعد و انما محصورة بما سيتم ذكره من أفعال و أسماء في هذا الجدول ، و كما ذكرنا سابقاً أن ما تم تلوينه بالأزرق هي كلمات لا تنطبق عليها القاعدة كمثيلاتها من الكلمات الموجودة معها في نفس المجموعة .

اسم	Noun	فعل	Verb
لاحظ أن الأفعال انتهت بـ ve و لتحولها إلى اسم أضفنا al			
وصول	Arrival	يصل	Arrive
البقاء-النجاة	Survival-survivor	ينجو	survive
إزالة	removal	يزيل	remove
ذوبان	dissolve	يذوب	dissolve
غوص	dive	يغوص	dive
قيادة/سائق	drive -driver	يقود	drive
تصديق/اعتقاد	belief	يصدق	believe
انقاذ	safety	ينقذ	save
استلام	receipt	يستلم	receive
لاحظ أن الأفعال انتهت بـ te و لتحولها إلى اسم نحذف e و نضيف ion			
خلق- ابداع	Creation	يخلق/يبدع	Create
تعليم	education	يتعلم	educate
اهتزاز	vibration	يهتز	vibrate
ترجمة	translation	يترجم	translate
شرح	illustration	يشرح	illustrate
تحقيق	investigation	يحقق	investigate
عملية	operation	يعمل	operate
تلقيح	vaccination	يلقح	vaccinate
إدارة	administration	يدير	administrate
تركيز	concentration	يركز	concentrate
تواصل	communication	يتواصل	communicate
تبخير	evaporation	يتبخر	evaporate
توليد	generation	يولد	generate
ترقيم	punctuation	يرقم	punctuate
مشاركة	participation	يشارك	participate
تحفيز	motivation	يحفز	motivate
مبالغة	exaggeration	يبالغ	exaggerate
هجرة	immigration	يهاجر	emigrate
مؤشر	indicator	يشير إلى	indicate
ازعاج	grating	يزعج	grate
إشعال	ignition	يشعل	ignite
دعوة	invitation	يدعو	invite
تلوث	pollution	يلوث	pollute
مساهمة	contribution	يساهم	contribute
لاحظ أن الأفعال انتهت بـ uce و لتحولها إلى اسم نحذف e و أضفنا tion			
تقديم	Introduction	يقدم	Introduce
إنتاج	Production	ينتج	Produce
لاحظ أن الأفعال انتهت بـ de و لتحولها إلى اسم تحذف de وأضفنا sion			
تفجير	Explosion	يفجر	Explode
تأكسد	corrosion	يتأكسد	corrode
خاتمة	conclusion	ينهي-يختم	conclude
قرار	decision	يقرر	decide
تقسيم	division	يقسم	divide
تضمين	inclusion	يرشد	include
ارشاد	guidance		guide
سماح	Permission	يسمح	Permit
نقل- إرسال	transmission	ينقل	transmit
سماح	admission	يسمح	admit

اسم	Noun	فعل	Verb
لاحظ أن الأفعال انتهت بـ ver و لتحولها إلى اسم أضفنا y			
اكتشاف	Discovery	يكتشف	Discover
شفاء	recovery	يشفي	recover
توصيل	delivery	يوصل	deliver
غطاء	cover	يغطي	cover
لاحظ أن الأفعال التي تنتهي بالحروف (ss / pt / ent/ ct) و لتحولها إلى اسم أضفنا ion			
جمع	Collection	يجمع	Collect
حماية	protection	يحمي	protect
رباط	connection	يربط	connect
تصحيح	correction	يصحح	correct
عدوى	infection	يعدي	infect
إتجاة	direction - or	يوجه/يتجه	direct
انعكاس	reflection	يعكس	reflect
رفض	rejection	يرفض	reject
توقع	expectation	يتوقع	expect
أثر	effect	يؤثر	affect
تفاعل	reaction	يتفاعل	react
انكسار	refraction	ينكسر	refract
مراجعة	contacting	يراجع	contact
توجيه	instruction	يوجه	instruct
اختراع	invention	يخترع	invent
منع	prevention	يمنع	prevent
اقتراح	suggestion	يقترح	suggest
استثناء	exception	يستثني	except
تكيف	adaption	يتكيف	adapt
مناقشة	Discussion	يناقش	Discuss
إعتراف	confession	يعترف	confess
ضغط	compression	يضغط	compress
شرح-تفسير	expression	يشرح-يفسر	express
ضغط	pressure	يضغط	press
	process		process
تخمين	guess	يخمن	guess
قبلة	kiss	يقبل	kiss
توكيد	stress	يؤكد	stress
لاحظ أن الأفعال التي تنتهي بالحروف (ize / ine) لتحولها إلى اسم حذفنا حرف e و أضفنا ation			
رباط	Combination	يربط	Combine
امتحان/اختبار	examination	يمتحن/يختبر	examine
خيال	imagination	تبر	imagine
تعريف	definition	يتخيل	define
سطر	line	يعرف	line
مراقبة	Observation	يسطر	Observe
معاناة	Starvation	يراقب	Starve
خدمة	service	يعاني	serve
نظام	organization	يخدم	Organize
تحصين	immunization	ينظم	immunize
محايدة	neutralization	يحصن	neutralize
تعادل	neutrality	يحايد	–
تمدن /حضارة	civilization	–	civilize
خلاصة/ملخص	summary	يتمدن	summarize
ذاكرة	memory	يلخص	memorize

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

لاحظ أن الأفعال انتهت بـ ify / fy و لتحولها إلى اسماء نستبدل حرف y بالحرف i و نضيف cation			
طلب	Application	يقدم طلب	Apply
مؤهل	qualification	يؤهل	qualify
تبرير	justification	يبرر	justify
توضيح	clarification	يوضح	clarify
تصنيف	classification	يصنف	classify
قناعة	satisfaction	يقنع	satisfy

لتحول الأفعال التالية إلى أسماء أضفنا إليها ing			
شعور	Feeling	يشعر	Feel
غليان	boiling	يغلي	boil
تدريب	training	يتدرب	train
تحية	greeting	يحيي	greet
زواج-عرس	wedding	يتزوج	wed
قراءة	reading	يقرأ	read
كتابة	writing	يكتب	write
استماع	listening	يستمع	listen
ضحك	laughing	يضحك	laugh
إبحار	sailing	يبحر	sail
بداية	beginning	يبدأ	begin
مقارنة	contrasting	يقارن	contrast
معرفة	knowing	يعرف	know
مباركة	blessing	يبارك	bless
مضغ	chewing	يمضغ	chew
تحقيق	investigating	يحقق في	investigate
خلق-ابداع	creating	يخلق	create
قلي	frying	يقلي	fry
معاناة	suffering	يعاني	suffer

لنحول الأفعال التالية إلى أسماء أضفنا إليها ance / ence			
المرجع	Reference	يرجع إلى	Refer
إختلاف	difference	يختلف	differ
تفضيل	preference	يفضل	prefer
إعتماد	dependence	يعتمد	depend
مظهر	appearance	يظهر	appear
حضور	attendance	يحضر	attend
	provence	يبرهن	prove
ارشاد	guidance	يرشد	guide
أداء	performance	يؤدي	perform
وجود	existence	يوجد	exist
تأثير	influence	يؤثر في	influence
تجربة	experience	يجرب	experience

بالأسفل أفعال انتهت بـ en			
نقص	short - shortage	يقصر	shorten
طول	length	يطول	lengthen
قوة	strength	يقوي	strengthen
ظلام	dark-darkness	يظلم	darken
ضعف	weakness	يضعف	weaken
عمق	depth	يعمق	deepen
عرض	width	يعرض	widen
رخص	cheapness	يرخص	cheapen

توكيد	emphasis	يتذكر	emphasize
تقطير	distillation	يؤكد-يقطر-يرشح	distill
شرح	Explanation	يشرح	Explain
تحضير	preparation	يحضر	prepare
إضافة	addition	يضيف	add
تسجيل	registration	يسجل	register
وصف	description	يصف	describe
حل	solution	يحل	solve

لتحويل الأفعال التالية إلى أسماء أضفنا ment			
حركة	Movement	يتحرك	Move
تحسين	improvement	يحسن	improve
متطلب	requirement	يتطلب	require
قياس	measurement	يقيس	measure
عقاب	punishment	يعاقب	punish
دهشة	astonishment	يدهش	astonish
إعلان	advertisement	يعلن	advertise
ترتيب	arrangement	يرتب	arrange
خطوبة	engagement	يخطب	engage
حكم-قضاء	judgment	يحكم-يقضي	judge
تشجيع	encouragement	يشجع	encourage
إدارة - مدير	management-manager	يدير	manage
موافقة	agreement	يوافق	agree
معالجة	treatment	يعالج	treat
استمتاع	enjoyment	يستمتع	enjoy
تطوير	development	يطور	develop
حكومة	government	يحكم	govern
تجهيزات/تجهيز	equipment	يجهز بـ	equip
دفع	payment-ing	يدفع	pay
إثارة	excitement	يثير	excite
تجربة	experiment	يجرب	experiment

لتحول الأفعال التالية إلى أسماء أضفنا إليها ure			
خليط	Mixture	يخلط	Mix
مغادرة	departure	يغادر	depart
ضغط	pressure	يضغط	Press

بالأسفل أفعال لها اسماء مختلفة			
معرفة	Knowledge	يعرف	Know
نصيحة	advice	ينصح	advise
وزن	weight	يزن	weigh
إختيار	choice	يختار	choose
نجاح	success	ينجح	succeed
فقدان/خسارة	loss	يفقد/ يخسر	lose
تشخيص	diagnosis	يشخص	diagnose
موت	death	يموت	die
مقارنة	Comparison	يقارن	Compare
تهجين	Cross	يهجن	Crossbreed
زيارة/ زائر	Visit-visitor	يزور	Visit
دم	Blood	ينزف	Bleed
مزارع	Grower	ينمو-يزرع	Grow
حياة	life	يعيش	live
ذوبان	Melting	يذوب-ينصهر	Melt

٢- وقد يأتي السؤال أيضاً عن طريق اختار الإجابة الصحيحة أو عن طريق ضع علامة صح أو خطأ .

Q : Write true (T) or false (F) :..... ضع صح أو خطأ

1- He wants to marriage . (F) 2- This is my suggest . (F)

توضيح سبب الخطأ :

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

١- الخطأ في الجملة الأولى في كلمة (marriage)وهي اسم ومعناها زواج ونحن نعلم انه يأتي بعد (want to) عادةً فعل في المصدر لذلك سنستبدل الاسم بالفعل منها وهو يتزوج (marry)

٢- الخطأ في الجملة الثانية في كلمة (suggest) حيث أنها فعل وقد أتت بعد صفة الملكية (my) وكما نعلم أنه يأتي بعد صفات الملكيات اسم ، لذلك سنحول الفعل إلى اسم والاسم منه هو (suggestion) بحيث تصبح الإجابات بعد التصحيح كالتالي :

1- He wants to marry. 2- This is my suggestion .

الاشتقاق (Derivation)
الأسماء والصفات Nouns and Adiectives

لقد جمعنا في الجدول التالي معظم الأفعال والأسماء لها وحاولنا تقسيمها إلى مجموعات متشابهة وذلك لتسهيل فهم وحفظ كيفية تحويل الاسم إلى صفة والعكس وهي ليست بقواعد ثابتة في اللغة الإنجليزية وإنما هي محصورة بما هو موجود في الجدول فقط :

Adjective	الصفة	Noun	الاسم
لاحظ أن الصفات التالية انتهت بـ thy / ry /ny / ky / ty / dy / cy و لتتحول إلى أسماء نحذف حرف y مع بعض التغييرات التي باللون الأخضر			
Windy	عاصف	Wind	رياح
Cloudy	غائم	Cloud	غيوم
Sandy	رملي	Sand	رمل
Speedy	سريع	Speed	سرعة
Greedy	طماع	Greed	طمع
Muddy	موحل	Mud	وحل
Shady	مظلل	Shade	ظلال
Tidy	مرتب	Tidiness	ترتيب
Misty	مغبر	Mist	غبار
Dirty	متسخ	Dirt	وسخ
Thirsty	عطشان	Thirst	عطش
Dusty	مغبر	Dust	غبار
Salty	مملح	salt	ملح
Rocky	صخري	Rock	صخرة
Lucky	محظوظ	Luck	حظ
Rainy	ممطر	Rain	مطر
Sunny	مشمس	Sun	شمس
Scary	مخيف	Scare	خوف
hungry	جائع	hunger	جوع
Healthy	صحي	Health	صحة
Wealthy	ثري	Wealth	ثروة
Spicy	حار – متبل	spices	بهارات
للتحويل أسماء الجهات الأربع إلى صفات نضيف ern			
Eastern	شرقي	East	شرق
western	غربي	West	غرب
northern	شمالي	North	شمال
Southern	جنوبي	South	جنوب
لاحظ أن الصفات التالية تنتهي بـ al و لتحولها إلى أسماء حذفنا al مع بعض التغييرات التي باللون الأخضر			
Adjectival	نعتي -	Adjective	صفة-نعت
Verbal		Verb	فعل
Additional	إضافي	Addition	إضافة
Educational	تربوي	Education	تربية
Prepositional		Preposition	حرف جر
Traditional	تقليدي	Tradition	تقليد
Instructional	تعليمي	Instruction	تعليم
Adverbial	ظرفي	Adverb	ظرف
Partial	جزئي	Part	جزء
Industrial	صناعي	Industry	صناعة

Adjective	الصفة	Noun	الاسم
لاحظ أن الصفات التي تنتهي بـent أو ant نحذف حرف t ونكتب ce لتتحول إلى أسماء ما عدا ثلاث صفات ستضيف إليها cy لتتحول إلى اسماء			
Patient	صبور	Patience	صبر
Present	حاضر	Presence	حضور
Confident	واثق	Confidence	ثقة
Diligent	مجتهد	Diligence	اجتهاد
Different	مختلف	Difference	اختلاف
independent	مستقل	Independence	استقلال
Silent	صامت	Silence	صمت
Absent	غائب	Absence	غياب
Violent	عنيف	Violence	عنف
urgent	مُلح	Urgency	إلحاح
frequent	متكرر	Frequency	تكرار
transparent	شفاف	transparency	شفافية
Distant	بعيد	Distance	بعد(مسافة)
Important	مهم	Importance	أهمية
الحروف التي باللون الأحمر هي ما تم اضافتها إلى اسم الدولة للحصول علي الصفات (الجنسيات)			
الصفة(الجنسية)		اسم الدولة	
American	أمريكي	America	أمريكا
Armenian	أرميني	Armenia	أرمينيا
Russian	روسي	Russia	روسيا
Roman	روماني	Rome	روما
African	افريقي	Africa	افريقيا
Indian	هندي	India	الهند
Arabian	عربي	Arabia	العربية
Japanese	ياباني	Japan	اليابان
Chinese	صيني	China	الصين
Vietnamese	فيتنامي	Vietnam	فيتنام
Yemeni	يمني	Yemen	Yemeni
Omani	عماني	Oman	عمان
Iraqi	عراقي	Iraq	العراق
Kuwaiti	كويتي	Kuwait	الكويت
Qatari	قطري	Qatar	قطر
British	بريطاني	Britain	بريطانيا
French	فرنسي	France	فرنسا
Greek	يوناني	Greece	اليونان
لاحظ ما هو آخر حرف للصفات نضيف إليها بـ ness لتتحول إلى أسماء			
Sick	مريض	Sickness	مرض
Dark	مظلم	Darkness	ظلام
Weak	ضعيف	Weakness	ضعف(نحالة)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Special	خاص - خصوصي	Specialist Specialty	متخصص خصوصية
Social	اجتماعي	Society	مجتمع
Familial	عائلي	Family	عائلة
Accidental	عرضي	Accident	حادث
Coastal	ساحلي	Coast	ساحل
environmental	بيئي	Environment	بيئة
experimental	تجريبي	Experiment	تجربة
Horizontal	افقي	Horizon	أفق
Agricultural	زراعي	Agriculture	زراعة
Natural	طبيعي	Nature	طبيعة
Central	مركزي	Center	مركز
Neutral	محايد متعادل	Neutralization Neutrality	محايدة تعادل-حياد
Tropical	استوائي	Tropic	خط استواء
Logical	منطقي	Logic	علم المنطق
Chemical	كيميائي	Chemistry	كيمياء
Medical	طبي	Medicine	طب(دواء)
electrical	كهربائي	Electricity	كهرباء
Equal	متساوي	Equality	مساواة
Difficult	صعب	Difficulty	صعوبة

أضفنا إلى الصفات التالية ity / ty لتتحول إلى أسماء

Safe	آمن	Safety	أمان
Certain	مؤكد	Certainty	أكيد
Active	نشيط	Activity	نشاط
Familiar	مألوف	Familiarity	ألفة
Popular	شعبي	popularity	شعبية
Necessary	ضروري	Necessity	ضرورة
Humid	رطب	Humidity	رطوبة

ما يلي هو أسماء بعض الأشكال و الصفات لها

round /circular	دائري	circle	دائرة
curved	منحني	curve	منحني
square	رباعي	Square	مربع
straight	مستقيم	Straight	مستقيم
rectangular	مستطيل	rectangle	مستطيل
triangular	ثلاثي	triangle	مثلث
angular	ذو زاوية	Angle	زاوية

لاحظ أن الصفات التالية قد انتهت بـ ed و لتتحول إلى أسماء حذفنا ed ، و البعض الآخر أضفنا إليها ment و البعض أضفنا ion ، sion ، ation ، cation

Pointed	محدد	Point	موقع
Interested	مهتم	Interest	اهتمام
Curved	منحني	Curve	انحناء
Worried	قلق	Worry	قلق
Deserted	صحراوي	Desert	صحراء
Advertised	معلن	Advertisement	اعلان
Required	مطلوب	Requirement	متطلب
Equipped	مجهز	Equipment	تجهيز
Treated	معالج	Treatment	معالجة
Excited	مثار	Excitement	إثارة
Connected	مرتبط	Connection	ارتباط
Polluted	ملوث	Pollution	تلوث
Concentrated	مركز	Concentration	تركيز

Thick	سميك	Thickness	سُمك
Kind	رحيم	Kindness	رحمة
Tired	متعب	Tiredness	تعب
hard	صلب	Hardness	صلابة
good	جيد	Goodness	جودة
sad	حزين	Sadness	حزن
Happy	سعيد	Happiness	سعادة
Tidy	مرتب	Tidiness	ترتيب
Lazy	كسول	Laziness	كسل
Busy	مشغول	Business	شغل(عمل)
Friendly	ودود	Friendliness	ود
ugly	قبيح	Ugliness	قبح
heavy	ثقيل	heaviness	ثقل

تضيف إلي الصفات التالية ness لتتحول إلي أسماء

Polite	مؤدب	Politeness	أدب
Ill	مريض	Illness	مرض
Cheap	رخيص	Cheapness	رخص
Conscious	واعي	Consciousness	وعي
conscientious	بضمير حي	Conscientiousness	حي الضمير

لاحظ أن الصفات التالية انتهت بـ ous و لتتحول إلى أسماء حذفنا ous مع بعض التغييرات (باللون الأخضر)

Disastrous	كارثي	Disaster	كارثة
Mountainous	جبلي	Mountain	جبل
Dangerous	خطير	Danger	خطر
Adventurous	مغامر	Adventure	مغامرة
Desirous	راغب في	Desire	رغبة
Famous	مشهور	Fame	شهرة
Mysterious	غامض	Mystery	غموض
Continuous	مستمر	Continuity	استمرارية
Ambitious	طموح	Ambition	طموح
Religious	متدين	Religion	ديني

الصفات التالية انتهت بـ ful و لتتحول إلي أسماء حذفنا ful

Powerful	قوي	Power	قوة
Wonderful	رائع	Wonder	روعة
Fearful	خائف	Fear	خوف
Careful	حذر	Care	حذر
Skillful	ماهر	Skill	مهارة
Successful	ناجح	Success	نجاح
Beautiful	جميل	Beauty	جمال
Helpful	مساعد	Help	مساعدة
Colourful	ملون	Colour	لون
Useful	مفيد- نافع	Use	فائدة
Hopeful	متلهف	Hope	أمل

الصفات التالية انتهت بـ able و لتتحول إلى أسماء نحذف able مع التركيز على بعض التغييرات (باللون الأخضر)

comfortable	مريح	Comfort	راحة
valuable	ذو قيمة	Value	قيمة
Desirable	مرغوب	Desire	رغبة
lovable	محبوب	Love	حب
measurable	مُقاس	Measurement	قياس
enjoyable	ممتع	Enjoyment	متعة

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Educated	مثقف	Education	ثقافة
Destructed	مدمر	Destruction	دمار
Expected	متوقع	Expectation	توقع
Qualified	مؤهل	Qualification	أهلية/مؤهل
Organized	منظم	Organization	منظمة
Distilled	مقطر	Distillation	تقطير
Divided	مقسم	division	تقسيم
الصفات التالية انتهت بـ ive و لتتحول إلى أسماء استبدلناه بـ ion			
Instructive		Instruction	تعليمات
Imaginative	خيالي	Imagination	خيال
relative	موصول	relation	صلة
informative	مثقف	information	معلومات
communicative		communication	تواصل
descriptive	وصفي	description	وصف
comparative	مقارنة	comparison	مقارنة
لاحظ أننا أضفنا إلى الصفات التالية age لتتحول إلى أسماء			
Married	متزوج	Marriage	زواج
Short	قصير	Shortage	(نقص)
الصفات التالية انتهت بـ en و لتتحول إلى أسماء حذفنا en			
golden	ذهبي	Gold	ذهب
Wooden	خشبي	Wood	خشب
Woollen	صوفي	Wool	صوف

Applicable	مطبق	Application	تطبيق
Considerable	معتبر	Consideration	اعتبار
Ignoble	دنيئ	Ignition	دناءة
لاحظ أن معظم الصفات التالية تنتهي بـ ible و لتتحول إلى أسماء استبدلنا تلك النهاية بـ ibility			
Able	قادر	Ability	قدرة
possible	محتمل	Possibility	احتمال
Visible	مرئي	Visibility	رؤية
Responsible	مسئول	Responsibility	مسؤولية
الصفات التالية انتهت بـ ic و لتتحول إلى أسماء نحذف ic مع التركيز على بعض التغييرات (باللون الأخضر)			
Islamic	إسلامي	Islam	إسلام
volcanic	بركاني	Volcano	بركان
Scientific	علمي	Science	علم
Acidic	حمضي	Acid	حمض
Photographic	فوتوغرافي	Photograph	فوتوغرافيا
Formulaic	مصاغ	Formula	صيغة
Energetic	فعال-نشيط	Energy	طاقة-نشاط
Atmospheric	جوي	Atmosphere	جو
Epidemic	وبائي	Epidemic	وباء
Sulphuric	كبريتي	Sulphur	كبريت
الصفات التالية لها أسماء أخرى (لم نستطع ادراجها ضمن مجموعات)			
Wet	مبلل (رطب)	Wet	بلل(رطوبة)
Literate	مثقف	Literacy	ثقافة
Old	كبير السن	Age	عمر
Lost	ضائع	Loss	ضياع-خسارة
Acidic	حمضي	Acidity-acid	حموضة
Alkaline	قلوي	Alkalinity – alkali	قلوية
Flowing	متدفق	Flow	تدفق
Hot	حار	Heat	حرارة
Nuclear	نووي	Nucleus	نواة
sour	حامض	Sour	حامض

الجدول التالي يحتوى على أفعال و أسماء و صفات

No.	Verb فعل	Noun اسم	Adjective صفة	No.	Verb فعل	Noun اسم	Adjective صفة
1	Help	Help	Helpful	61	Love	Love	Loveable
2	Hope	Hope	Hopeful	62	Desire	Desire	Desirable
3	Colour	Colour	Colourful	63	Collapse	Collapse	Collapsible
4	Care	Care	Careful	64	Change	Change	Changeable
5	Fear	Fear	Fearful	65	Work	Work	Workable
6	Wonder	Wonder	Wonderful	66	Manage	Management	Manageable
7	Skill	Skill	Skillful	67	Drink	Drink	Drinkable
8	Succeed	Success	Successful	68	Suit	Suit	Suitable
9	Power	Power	Powerful	69	Believe	Belief	Believable
10	Mind	Mind	Mindful	70	Enjoy	Enjoyment	Enjoyable
11	Trust	Trust	Trustful	71	Measure	measurement	Measurable
				72	Measure	Measurement	Measurable
12	Worry	Worry	Worried	73	Move	Movement	Moveable
13	Exhaust	Exhaust	Exhausted	74	Consider	Consideration	Considerable
14	Interest	Interest	Interested				
15	Correct	Correct	Corrected	75	Clean	Clean	Clean
16	Control	Control	Controlled	76	Clear	Clear	Clear
17	Desert	Desert	Deserted	77	Light	Light	Light

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

18	Damage	Damage	Damaged	78	Sound	Sound	Sound
19	Experience	Experience	Experienced	79	Right	Right	Right
20	Store	Store	Stored	80	Surface	Surface	Surface
21	Dye	Dye	Dyed	81	Left	Left	Left
				82	Right	Right	Right
22	Pollute	Pollution	Polluted	83	Fast	Fast	Fast
23	Educate	Education	Educated	84	Calm down	Calm	Calm
24	Concentrate	Concentration	Concentrated				
25	Organize	Organization	Organized	85	Communicate	communication	Communicative
26	Expect	Expectation	Expected	86	Describe	Description	Descriptive
27	Distill	Distillation	Distilled	87	Imagine	Imagination	Imaginative
28	Qualify	Qualification	Qualified	88	Inform	Information	Informative
29	Destroy	Destruction	Destructed	89	Compare	Comparison	Comparative
30	Divide	Division	Divided				
				90	Cheapen	Cheapness	Cheap
				91	Sharpen	Sharp	Sharp
31	Require	Requirement	Required	92	Lengthen	Length	Long
32	Excite	Excitement	Excited	93	Strengthen	Strength	Strong
33	Advertise	Advertisement	Advertised	94	Widen	Width	Wide
34	Improve	Improvement	Improved	95	Deepen	Depth	Deep
35	Engage	Engagement	Engaged	96	Shorten	Shortage	Short
36	Encourage	Encouragement	Encouraged	97	Harden	Hardness	Hard
37	Agree	Agreement	Agreed	98	Weaken	Weakness	Weak
38	Equip	Equipment	Equipped	99	Darken	Darkness	Dark
39	Astonish	Astonishment	Astonished	100	Sicken	Sickness	Sick
40	Treat	Treatment	Treated	101	Warm	Warmth	Warm
41	Develop	Development	Developed				
42	Injure	Injury	Injured	102	Lose	Loss	Lost
				103	Marry	Marriage	Married
43	Rain	Rain	Rainy	104	Free	Freedom	Free
44	Dirt	Dirty	Dirty	105	Die	Death	Dead
45	Dust	Dust	Dusty	106	Tidy	Tidiness	Tidy
46	Mist	Mist	Misty	107	Affect	Effect	Affected
47	Cloud	Cloud	Cloudy	108	Add	Addition	Additional
48	Thirst	Thirst	Thirsty	109	Naturalize	Naturalization Neutrality	Natural
49	Wind	Wind	Windy	110	Experiment	Experiment	Experimental
50	Water	Water	Watery	111	Govern	Government	Governmental
51	Salt	Salt	Salty	112	Refuse	Refuse	Refusal
52	Fog	Fog	Foggy	113	Instruct	Instruction	Instructional
53	Sun	Sun	Sunny	114	Differ	Difference	Different
54	Scare	Scare	Scary	115	Simplify	Simplified	simple
55	Taste	Taste	Tasty	116	Endanger	Danger	Dangerous
56	Ice	Ice	Icy	117	Enrich	Richness	Rich
57	Shade	Shade	Shady	118	Equalize	Equal/ Equality	Equal
58	Hunger	Hunger	Hungry	119	Clean	Clean / Cleanliness	Clean
59	Lazy	Laziness	Lazy	120	Cross breed	Cross	Cross bred
60	Busy	Business	Busy				

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	The word (short) is an adjective whose verb is							
	a	short	b	shorten	c	shortage	d	shorts
2	The word (visible) is an adjective whose noun is							
	a	visible	b	visibility	c	vision	d	b and c
3	The noun of adjective " polite "							
	a	politer	b	Impolite	c	politeness	d	politest
4	The noun of the verb " move "							
	a	movement	b	moveness	c	movies	d	Nothing

كيف تصنع أسئلة ؟؟How to Make Questions

ملحوظة مهمة : إذا فهمت كيف تصنع أسئلة على حسب الكلمات التي تحتها خط ، فهو كاف لتعرف كيف تجيب عن أسئلة القطعة التي تعتبر أكثر سؤال وزارى مهم لا يكاد يخلو منه أى امتحان .

لكي تتأكد من أن السؤال مركب بطريقة صحيحة نتبع الخطوات التالية :

١/ نبدأ أول كلمة في السؤال بحرف كبير (capital) .

٢/ أول كلمة هي كلمة الاستفهام المناسبة التي سيتم شرح كيفية اختيارها في الجداول التالية (What / Where / How / Why / ...)

٣/ و بالنسبة لقواعد تركيب السؤال باستخدام أحد الأفعال المساعدة أو الناقصة التالية :

1/ verb to be (am / is / are / was / were) 2/ verb to do (do / does / did)

3/ verb to have (has / have / had)

4/ Modal verbs أفعال ناقصة (will / would / can / could / shall / should / may might / must)

فقد تم شرحها بالتفصيل في قسم الأزمنة في هذا الكتاب فقم بالرجوع إليها للتذكير ، فإنها يجب أن تكون مكتوبة بعد كلمة الاستفهام المناسبة ، و بعد كلمة الاستفهام و الفعل المساعد أو الناقص يكتب الفاعل و من ثم تكملة السؤال .

٤/ ثم لا تنسى أنه يجب أن نضع في آخر السؤال علامة استفهام ؟

ملاحظات هامة جداً : كما أن الخطأ قد يكون في كيفية استبدال الضمائر المناسبة في السؤال و الاجابة كالتالي

١/ إذا بدأت الجملة بالضمير I أو بالضمير we تتحولان في السؤال إلى you

٢/ إذا بدأت الجملة بـ I am تتحول في السؤال إلى are you

٣/ إذا بدأت الجملة بـ I was تتحول في السؤال إلى were you

٤/ إذا جاء في الجملة me تتحول في السؤال إلى you

٥/ إذا جاء في الجملة my أو our تتحولان في السؤال إلى your

٦/ إذا جاء في الجملة never تتحول في السؤال إلى ever

و فيما يلي كلمات الاستفهام و شرح عملها و كيف يتم اختيارها ليصبح السؤال صحيح :

No.	The word الكلمة	The usage : (متى تستخدم) الاستخدام	Examples : أمثلة
1	Who (من / من الذي)	we use[Who] to ask about people للسؤال عن البشر للفاعل المفرد و الجمع و بالتالي فإن الاجابة عادةً ما تبدأ باسم بشر أو ما يدل على أنه بشر	A : Who wrote this poem ? من كتب هذه القصيدة ؟ B : Adel wrote this poem . عادل كتب هذه القصيدة .
2	Whom (من / من الذي)	للسؤال عن البشر المفعول به المفرد و الجمع أي أن الاجابة ستحتوي على اسم بشر أو ما يدل على أنه بشر عليه في محل (مفعول به) أي أنه بعد الفاعل و الفعل (وجود فعل رئيسي في الاجابة)	A: Whom will you meet tomorrow ? من ستقابل غداً ؟ B : I will meet Adel tomorrow . سأقابل عادل غداً .
3	Whose (ملك من / لمن)	we use(whose) to ask about possession للسؤال عن الملكية أي أن الاجابة ستحتوي على أحد ضمائر الملكية أو صفات الملكية أو على s الملكية كما في الأمثلة المقابلة .	A :Whose book is it ? لمن (ملك من) الكتاب ؟ B : It's my book .. انه كتابي B : It's mine . . (لي) انه ملكي B : It's Ali's book انه كتاب علي
4	Why (لماذا / ما السبب)	We use (why) to talk or ask about the reason . للسؤال عن السبب . بحيث يجب أن تحتوي الاجابة على احدى الكلمات (because) و التي تعني (لأن أو بسبب) أو كلمة (in order to) و التي تعني (لكي)	A : Why did he go to the hospital ? لماذا ذهب إلى المستشفى ؟ B : He went to the hospital because he was sick.لانه مريض

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

5	When (متى)	we use (when) to ask about the time. للسؤال عن الوقت (الزمن) . و بالتالي فإن الاجابة يجب أن تحتوي على وقت (كالساعة) أو كلمات تدل على الزمن	1/ When do you get up ? ؟ متى تستيقظ I get up at seven o'clock . 2/ When did they go to London ? ؟ متى ذهبتم إلى لندن They went to London in 1995. 3/ When did you see him ?؟ متى رأيته I saw him last week . رأيته الاسبوع الماضي
6	Where (أين)	We use (where) to talk or ask about places or locations . للسؤال عن الأماكن أو المواقع . و بالتالي فإن الاجابة يجب أن تحتوي على مكان أو موقع محدد أو ظرف مكان .	1/ Where does he live ? ؟ أين يعيش He lives in Sana'a .. في صنعاء 2/ Where is your house ? ؟ أين هو بيتك My house is in front of the mosque . بيتي أمام المسجد .
7	How (كيف)	we use (How) to ask about the manner (الطريقة) , the means and the states (الحالة) للسؤال عن الطريقة أو الوسيلة أو الحالة . و عادةً ما تحتوي الاجابة على حال أو صفة	1/ How was he driving the car ?؟ كيف كان يقود السيارة He was driving the car recklessly.. كان يقود السيارة بتهور 2 / How are you ?؟ كيف حالك *I am fine . . أنا بخير 3/ How does he look like ? ؟ كيف يبدو He looks like short and slim . . كان يبدو قصير و نحيف
8	What (ماذا / ما)	للسؤال عن العديد من الأشياء مثل الألوان ، الأشكال ، الأحجام ، الوظائف ، المهن ، الأسماء ، تعاريف ، و للسؤال عن ماذا فعل فلان أو	1/ What does he like ? ماذا يحب 2/ What do they grow in Yemen ? ؟ ماذا يزرع في اليمن 3/ What did he visit last week? 4/ What is that ? ؟ ما ذلك 1/ What is his job? ما هو عمله الاجابات 1- He likes English . 2- They grow coffee and vegetables in Yemen . 3- He visited Sana'a last week 4/ That is a car . . تلك سيارة 5/ He is a doctor . انه طبيب
9	Which (أي / أي من)	للتخيير بين الأشياء	1/ Which pen do you want ? ؟ أي قلم تريد 2/ Which car do you choose ? ؟ أي سيارة تختار الاجابات 1/ I want that pen . 2/ I choose this nice car .
10	تبدأ السؤال بفعل مساعد أو ناقص	الأفعال المساعدة هي أفعال الـ be و هي (am / is / are / was / were) و كذلك (do / does / did) و (have / has / had) ، و الأفعال الناقصة (Modal verbs) مثل (will /would / can/ could / .....) تبدأ السؤال بأحد الأفعال المساعدة أو الناقصة السابقة (مع العلم أن معناها جميعاً إذا أتت في بداية السؤال (هل)) إذا بدأت الإجابة بـ Yes أو No, و عليك مراجعة قسم القواعد الخاص بالأزمنة لتعرف كيف تحدد زمن السؤال و كيف يتم تكوينه	1/ Do you like apples ? ؟ هل تحب التفاح Yes , I do . / No , I don't . 2/ Is he a doctor ? هل هو طبيب Yes , he is . / No , he isn't . 3/ will you travel tomorrow? ؟ هل ستسافر غداً Yes , I will . / No, I won't .

و بالنسبة لكلمة الاستفهام (How) و التي يمكن أن تستخدم بمعانٍ مختلفة إذا أتى بعدها كلمات مثل (long / old / high / wide / .....):

		طريقة الأسئلة :	الاجابات
1	How long كم المدة	How long have you been studying English? لمدة كم تدرس الانجليزية ؟	I have been studying English for four years . لمدة أربع سنوات .
2	How long كم طول	1/ How long is the table ? 2/ How long is it ?	1/ The table is two meters long . 2/ It is five centimeters long .
3	How old كم عُمر	1/ How old is Ali ? ؟ كم عمر علي 2/ How old are you ?	1/ Ali is ten years old . عمر علي ١٠ سنوات 2/ I am ten years old .
4	How high كم ارتفاع	1/ How high is it ? ؟ كم ارتفاعه 2/ How high is it ?	1/ It is eight meters high . 2/ It is four centimeters high.
5	How wide كم عرض	1/ How wide is it ? ؟ كم عرضه	1/ It is three meters wide . 2/ It is six kilometers wide .
6	How far كم المسافة أو كم تبعد	1/ How far is it from Sana'a to Taiz ? 2/ How far is it from here to there ? 3/ How far is it to the school ? كم تبعد المدرسة	1/ It is three hundred kilometers from Sana'a to Taiz . 2/ It's twenty from here to there . 3/ It is 5 kilometers to the school . ٥ كم

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

7	How deep كم عمق	1/ How deep is the well? كم عمق البئر 2/ How deep is it ? كم عمقها ؟	1/ The well is six meters deep . 2/ It is four meters deep .
8	How tall كم طول	1/ How tall are you ? كم طولك ؟	1/ I am 1 meter and 56 centimeters . طولي متر و ٥٦ سنتيمتر .
9	How much كم هذا المبلغ كم (سعر/ثمن	1/ How much are they ? 2/ How much is it ? 3/ How much does the car cost ?	1/ They are five thousand dollars . 2/ It is six hundred rials . 3/ The car costs ten thousand dollars
10	How much كم وزن	1/ How much do you weigh ? كم تزن 2/ How much do it weigh? كم وزنه ؟	1/ I weigh 70 kilos . . وزني ٧٠ كيلو 2/ It weigh 55 K.G. وزنه ٥٥ كيلوجرام .
11	How much كم كمية (مع الاسماء غير القابلة للعدد)	1/ How much sugar do you have ? كم كمية السكر الذي لديك ؟ 2/ How much water was in the tank ? كم كمية الماء الذي كان في الخزان ؟	1/ We have a little sugar . أنا عندي القليل من السكر . 2/ There was too much water in the tank . كان يوجد الكثير من الماء في الخزان
12	How many كم عدد (مع الاسماء القابلة للعدد)	1/ How many brothers have you got ? كم عدد إخوانك ؟ 2/How many chairs are in the class ? كم عدد الكراسي التي في الفصل ؟	1/ I have got three brothers . عندي ثلاثة إخوة . 2/ There are five chairs in the class . يوجد خمسة كراسي في الفصل .

Q 1 : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	A : .....is the park? B : The park is near the hospital.						
	a	When	b	Where	c	What	d	How
2	A : ..... won the prize? B : Ali won the prize.						
	a	Who	b	Whom	c	Which	d	When
3	A : ..... do people wear thin clothes? B : People wear thin clothes in summer.						
	a	Who	b	Whom	c	Which	d	When
4	A : .....does it cost? B : It costs 2000 rials.						
	a	How old	b	How much	c	How many	d	How long
5	A : .....house is that? B : That is Ali's house.						
	a	Whose	b	Whom	c	Which	d	Who
6	A : ..... did they come? B : They came yesterday.						
	a	Where	b	When	c	Why	d	Who
7	A : ..... colour is Abdullah car? B : Abdullah's car is red.						
	a	Where	b	what	c	Why	d	Who
8	A : ..... did he go to the doctor yesterday? B : He went to the doctor yesterday because he was sick.						
	a	Where	b	what	c	Why	d	Who
9	A : .....she write her homework every day? B : No . She does not write her homework every day.						
	a	Do	b	Does	c	Did	d	What
10	A : ..... is the opposite of lazy? B : The opposite of lazy is hardworking.						
	a	Where	b	What	c	Who	d	Why
11	A : What ..... he buy last night? B : He bought a new car last night.						
	a	do	b	did	c	will	d	is
12	A : What ..... you buy from the supermarket? B : I will buy milk from the supermarket.						
	a	do	b	will	c	are	d	does

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Section three القسم الثالث

تمارين متنوعة بالطريقة الوزارية الجديدة (الأثمتة) تم تجميعها من العديد من الامتحانات الوزارية

Q2 : Choose the best alternatives :

1	A: .....does sound travel ? B: As waves .						
	a	How	b	Why	c	Which	d	What
2	Where is .....dictionary ?						
	a	you	b	your	c	yourself	d	yours
3	These chairs are						
	a	me	b	I	c	my	d	mine
4	They saw .....yesterday .						
	a	him	b	he	c	himself	d	he is
5	Khalid fixed the car						
	a	heself	b	hisself	c	himself	d	Herself
6	.....need you now .						
	a	We	b	Our	c	Us	d	Ours
7	This is the man .....taught me English .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
8	I remember the day .....I got married .						
	a	whom	b	why	c	which	d	When
9	We saw the person .....hair is white .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
10	That is the dog .....bit Ahmed .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
11	Do it						
	a	myself	b	himself	c	herself	d	yourself
12	The students.....you taught last year are from Taiz .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
13	This is the institute ..... I studied .						
	a	where	b	whom	c	which	d	whose
14	That is book..... I bought from the bookshop .						
	a	who	b	whom	c	which	d	whose
15	A : .....book is it ? B : Nashwan's book .						
	a	Who	b	How	c	Whose	d	Where
16	A : What .....are they ? B: They are small .						
	a	size	b	shape	c	colour	d	Long
17	A: How .....is this car ? B: five thousand dollars .						
	a	many	b	much	c	far	d	Long
18	He is as .....as his friend .						
	a	young	b	youth	c	Younger	d	taller
19	They can run						
	a	fastly	b	fast	c	fasting	d	Fastest
20	The compound word is						
	a	advantage	b	newspaper	c	International	d	slowly
21	She is						
	a	Japan	b	a Japan	c	Japanese	d	Yemen
22	The word (knowledge) is						

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	a verb	b	a noun	c	an adjective	d	an adverb
23	The word (midyear) has							
	a	a prefix	b	a suffix	c	both	d	No answer
24	The compound word is							
	a	marketing	b	ploughing	c	hardworking	d	necessary
25	A group of letters that goes at the beginning of a word .							
	a	prefix	b	suffix	c	Stem	d	
26	Is to combine or join two nouns to make a new word .							
	a	compound words	b	synonyms	c	suffixes	d	
27	A house made of snow .							
	a	kayak	b	igloo	c	Arctic	d	
28	The word (Unbelievable) has							
	a	a prefix	b	a suffix	c	both	d	
29	The compound word is							
	a	friendship	b	relationship	c	Spaceship	d	freedom
30	She is the same .....as Fatima .							
	a	old	b	age	c	older	d	oldest
31	I'd like .....at home .							
	a	to stay	b	stayed	c	staying	d	studies
32	I heard him							
	a	crying	b	is crying	c	cries	d	was crying
33	I look forward to .....you .							
	a	meet	b	met	c	meeting	d	meets
34	This is the man .....helped me yesterday .							
	a	who	b	whom	c	which	d	Whose
35	She is .....than her sister.							
	a	beautiful	b	more beautiful	c	most beautiful	d	much beautiful
36	He is the .....student in the class .							
	a	good	b	better	c	best	d	worse
37	He drove the car .....and faster .							
	a	faster	b	fast	c	fastest	d	fastly
38	He fixed the car							
	a	myself	b	himself	c	herself	d	yourself
39	(Recklessly) is							
	a	noun	b	adjective	c	adverb	d	Verb
40	We know							
	a	they	b	their	c	them	d	We
41	Do it							
	a	myself	b	itself	c	yourself	d	themselves
42	I fixed the car							
	a	myself	b	itself	c	yourself	d	themselves
43	He can .....his homework alone .							
	a	do	b	make	c	did	d	made
44	She will .....tea .							
	a	do	b	make	c	did	d	made
45	They .....to swim .							
	a	can	b	able	c	are able	d	Can't
46	He can .....a camel .							
	a	get on	b	get in	c	embark	d	ride
47	The word (.....) can be both a verb and noun .							
	a	homeful	b	appearance	c	milk	d	lovely
48	They have got .....money .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	a number of	b	a group of	c	a pair of	d	amount of
49	The contract of (I would) is							
	a	I'll	b	I've	c	I'm	d	I'd
50	These books are							
	a	me	b	mine	c	my	d	myself
51	We would like .....at home .							
	a	stay	b	to stay	c	staying	d	to staying
52	We need Khalid for							
	a	necessary	b	necessaries	c	necessarily	d	necessity
53	They prefer							
	a	swim	b	to swim	c	swimming	d	b and c
54	They saw three .....over there .							
	a	mouse	b	mouses	c	mice	d	mices
55	I look forward to .....you in the near future .							
	a	meeting	b	meet	c	meating	d	met
56	The boys are interested in ..... T.V .							
	a	watch	b	watches	c	watched	d	watching
57	Would you mind .....me , please ?							
	a	help	b	helping	c	help	d	helping
58	Would you like .....with us ?							
	a	to come	b	come	c	came	d	coming
59	I felt something .....behind me .							
	a	moves	b	moving	c	moved	d	is moving
60	They always watch this channel . This sentence is positive whose negative sentence is							
	a	They didn't always watch this channel .	b	They never always watch this channel .	c	They not always watch this channel .	d	They never watch this channel .
61	The word well-dressed and scruffy are							
	a	prefixes	b	synonyms	c	suffixes	d	antonyms
62	He doesn't have pens , does he							
	a	.	b	?	c	!	d	,
63	What a beautiful girl							
	a	.	b	?	c	!	d	,
64	He is excellent at English , isn't he							
	a	.	b	?	c	!	d	,
65	Can you help me .....please ?							
	a	.	b	?	c	!	d	,
66	The word .....has a silent letter .							
	a	open	b	photo	c	knife	d	window
67	He is .....in sports .							
	a	interest	b	interests	c	interested	d	interesting
68	The uncountable noun is							
	a	luggage	b	job	c	story	d	wife
69	This is his							
	a	able	b	ables	c	enable	d	ability
70	Abdullah is							
	a	ambitious	b	ambition	c	adventure	d	
71	He is a							
	a	sing	b	singer	c	song	d	singing
72	Be							
	a	polite	b	politely	c	polites	d	politeness
73	She is							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	tall woman	b	a woman tall	c	a tall woman	d	a tall women
74	His hair is as short as							
	a	you	b	your	c	yours	d	yourself
75	The word (short) is an adjective whose verb is							
	a	short	b	shorten	c	shortage	d	shorts
76	The word (visible) is an adjective whose noun is							
	a	visible	b	visibility	c	vision	d	b and c
77	The compound word is							
	a	good	b	friendship	c	headache	d	experience
78	The abbreviation of work Experience opportunity is							
	a	EOW	b	WOE	c	WEO	d	OEW
79	The chemical formula of water is							
	a	H_2	b	H_2O	c	O_2H	d	$ca(oH)_2$
80	The word remarkable has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	nothing
81	The word quickly has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	nothing
82	The word enlarge has							
	a	prefix	b	suffix	c	both	d	nothing
83	The opposite of boiling is							
	a	freezing	b	harvest	c	grate	d	grind
84	The antonym of valuable is							
	a	expensive	b	cheap	c	costly	d	precious
85	The synonym of risk is							
	a	danger	b	hanger	c	hunger	d	burger
86	The plural of knife is							
	a	knifes	b	knifs	c	knives	d	knifves
87	The singular of mice is							
	a	mouse	b	mice	c	mouses	d	mices
88	The infinitive of caught is							
	a	caught	b	catch	c	caughted	d	caughting
89	The past of crossbreed is							
	a	crossbred	b	crossbreed	c	crossbreeded	d	cross
90	The past participle of find is							
	a	find	b	finded	c	found	d	founded
91	I'd prefer .....volleyball .							
	a	to play	b	play	c	playing	d	plays
92	Mr. Ahmed .....you now .							
	a	believe	b	Is believing	c	believes	d	believed
93	It began							
	a	raining	b	to rain	c	a and b	d	rainy
94	Fatima heard them							
	a	are crying	b	crying	c	cried	d	cries
95	We need him for							
	a	necessity	b	necessary	c	necessarily	d	nothing
96	He is .....swim .							
	a	capable of	b	able to	c	can	d	able
97	There is no point in							
	a	shout	b	shouted	c	shouting	d	shouts
98	Would you mind .....us ?							
	a	visiting	b	to visit	c	visited	d	
99	she will be .....a jacket .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	wear	b	wore	c	wearing	d	wears
100	We don't know							
	a	they	b	their	c	them	d	we
101	How about .....fish ?							
	a	eating	b	to eat	c	eaten	d	eats
102	My car is as fast as							
	a	you	b	your	c	yours	d	his
103	These are							
	a	me	b	mine	c	myself	d	my
104	There he							
	a	go	b	goes	c	went	d	going
105	The news .....good today .							
	a	is	b	are	c	was	d	were
106	It .....be a coin . I'm sure .							
	a	could	b	might	c	must	d	could
107	Would you mind if I .....early ?							
	a	coming	b	come	c	came	d	comes
108	Would you like .....abroad ?							
	a	to travel	b	travelling	c	travel	d	
109	Do it							
	a	myself	b	yourself	c	himself	d	my
110	He looks forward to .....you .							
	a	meet	b	meeting	c	meat	d	met
111	He is good at .....with people .							
	a	deal	b	dealt	c	dealing	d	deals
112	What a nice car							
	a	.	b	!	c	?	d	,
113	.....is a poetess .							
	a	She	b	His father	c	My nephew	d	He
114	No-one .....her .							
	a	know	b	known	c	knows	d	knowes
115	This is your							
	a	responsible	b	responsibles	c	responsibility	d	nothing
116	This lesson is							
	a	interest	b	interested	c	interesting	d	interests
117	This teacher is							
	a	interest	b	interested	c	interesting	d	interests
118	Don't be							
	a	angry	b	angrily	c	anger	d	angryly
119	They are							
	a	polite	b	politely	c	politeness	d	politement
120	You can't see far on a.....day .							
	a	fog	b	mist	c	foggy	d	rainy
121	Look at							
	a	Sun	b	a Sun	c	the Sun	d	an sun
122	Smoking leads to							
	a	die	b	dead	c	death	d	dies
123	She cooked the lunch							
	a	her	b	herself	c	she	d	himself
124	.....Abdullah , Ali isn't ready for the exam .							
	a	same	b	Like	c	Unlike	d	liking
125	He must be .....If he wants to be good .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	confident	b	confidence	c		d	
126	It is the same .....as this well .							
	a	wide	b	width	c	widely	d	wider
127	You must show .....If you want to achieve it .							
	a	confident	b	confidence	c	confide	d	confidently
128	He felt							
	a	exhaust	b	exhausted	c	exhausting	d	exhausts
129	Khalid is as.....as Ahmed .							
	a	strong	b	strength	c	stronger	d	strongest
130	Have you .....visited it before ?							
	a	never	b	lever	c	ever	d	been
131	He is a							
	a	sing	b	song	c	singer	d	sings
132	He is .....you .							
	a	such as	b	for example	c	like	d	liked
133	Her .....is very weak .							
	a	see	b	seen	c	saw	d	sight
134	He is as .....as his brother .							
	a	tall	b	taller	c	tallest	d	a tall
135	Arwa is as.....as Fatima .							
	a	beautiful	b	more beautiful	c	most beautiful	d	beauty
136	This man is as .....as that man .							
	a	patient	b	patience	c	patiently	d	patient
137	It is the same .....as that one .							
	a	deep	b	depth	c	deeper	d	deepest
138	It is the same .....as this chair .							
	a	beautiful	b	more beautiful	c	most beautiful	d	beauty
139	He is the same .....as Nashwan .							
	a	old	b	eld	c	age	d	older
140	She is the same .....as her sister .							
	a	able	b	ables	c	ability	d	unable
141	This lesson is the same .....as yesterday's lesson .							
	a	important	b	importance	c	importantly	d	importants
142	It is as .....as that well .							
	a	higher	b	height	c	highly	d	high
143	You must show .....if you want to be an excellent student .							
	a	patient	b	patience	c	patiently	d	patients
144	He has to show							
	a	confident	b	confidence	c	confidently	d	confidents
145	He must be							
	a	polite	b	politely	c	politeness	d	polites
146	Ask Ali .....you .							
	a	help	b	helping	c	to help	d	helps
147	Tell him .....the door .							
	a	open	b	opens	c	opening	d	to open
148	Have the boy							
	a	move	b	moves	c	to move	d	movement
149	Get Arwa .....early .							
	a	to come	b	come	c	came	d	comes
150	Ali is .....than Abdullah .							
	a	short	b	a short	c	shorter	d	shortest
151	She must be .....of herself .							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	confident	b	confidence	c	confidently	d	confidents
152	Hana'a is .....than her sister .							
	a	beautiful	b	more beautiful	c	most beautiful	d	beauty
153	English is .....than Arabic .							
	a	easy	b	easier	c	more easy	d	easyer
154	Mohammed is the .....man in his family .							
	a	tall	b	taller	c	tallest	d	a tall
155	I become .....and .....worried .							
	a	more / more	b	most / most	c	most / more	d	more / most
156	He drove .....and							
	a	fast / fast	b	faster / fastest	c	faster / faster	d	fastest / fastest
157	It is the .....city in Yemen .							
	a	wonderful	b	more wonderful	c	most wonderful	d	wonderfulest
158	I can smell something							
	a	burning	b	burnt	c	is burning	d	is burn
159	He felt something							
	a	to move	b	moves	c	movement	d	moving
160	We heard her							
	a	to cay	b	cried	c	crying	d	is crying
161	I saw him							
	a	runs	b	to run	c	are running	d	running
162	The deeper the water , the .....the pressure .							
	a	great	b	greater	c	greatest	d	greating
163	The further you go down , the .....your ears hurt .							
	a	most	b	more	c	much	d	many
164	Would you like .....here ?							
	a	come	b	coming	c	to come	d	to coming
165	I'd hate							
	a	smoke	b	smoking	c	to smoke	d	to smoking
166	There is no							
	a	help	b	helpful	c	helpless	d	Helplessly
167	He is a student, ... ?							
	a	is he	b	does he	c	isn't he	d	doesn't
168	They aren't teachers ,..... ?							
	a	are they	b	aren't they	c	aren't we	d	aren't you
169	He helps his father daily , ... ?							
	a	is he	b	does he	c	isn't he	d	doesn't he
170	They bought a car yesterday , ... ?							
	a	don't they	b	didn't they	c	haven't they	d	aren't they
171	I'm looking forward to ..... From you soon .							
	a	hear	b	heard	c	hearing	d	heared
172	Mohammed is the student ..... gets the best marks .							
	a	which	b	who	c	when	d	where
173	She cut ..... with knife .							
	a	himself	b	herself	c	myself	d	themselves
174	My sister is the same ..... as her uncle .							
	a	old	b	age	c	older	d	oldest
175	The noun of the adjective " polite "							
	a	politer	b	impolite	c	politeness	d	
176	It is a compound word .							
	a	experiment	b	newspaper	c	beautiful	d	taller
177	If you want to be a policeman , you must show							

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

	a	confidence	b	confident	c	colour	d	handsome
178	The prefix in the word" unbelievable "							
	a	un	b	able	c	le	d	nothing
179	The noun of the verb " move "							
	a	movement	b	moveness	c	movies	d	nothing
180	He spoke to me							
	a	angry	b	angrily	c	angryly	d	nothing

وفيما يلي فقرات مستخرجة من امتحانات عام ٢٠٢٣

1	I will have .....English class next week.							
	a	a	b	an	c	.....	d	some
2	The manager will .....a meeting at 10:00 a.m.							
	a	has	b	have	c	had	d	having
3	Before they .....to bed, they had done their homework.							
	a	go	b	went	c	gone	d	going
4	I wish I .....swim.							
	a	can	b	will	c	could	d	shall
5	Sameer did not .....the school party.							
	a	like	b	likes	c	liked	d	liking
6	She .....piano since she was eight years old.							
	a	plays	b	has played	c	playing	d	played
7	English subject is not as .....as Mathematics.							
	a	difficulty	b	difficult	c	more difficult	d	less difficult
8	.....Nader is tall , his brothers are not.							
	a	therefore	b	because	c	so	d	whereas
9	There isn't .....milk in the fridge.							
	a	some	b	a	c	the	d	any
10	Salem is the .....student in the class.							
	a	tall	b	short	c	taller	d	tallest
11	Samsung mobile is .....expensive than IPhones.							
	a	less	b	little	c	many	d	least
12	He failed the exams .....they were difficult.							
	a	but	b	so	c	and	d	because
13	She always .....breakfast at 7:30 every day.							
	a	has	b	has not	c	have	d	had
14	The Minister of Education .....visit our school tomorrow.							
	a	is to	b	are to	c	will to	d	was to
15	In Islam , parents must be treated .....by sons and daughters.							
	a	polite	b	politeness	c	politest	d	politely
16	.....the mobile most of the time will hurt your eyes.							
	a	use	b	used	c	usage	d	using
17	If she has enough money , she .....a new car.							
	a	buys	b	will buy	c	would buy	d	buying
18	The farmer .....working on the farm since 2010.							
	a	has been	b	have been	c	have	d	has
19	The hotel cannot .....from faraway.							
	a	see	b	being seen	c	be seen	d	been seen
20	How .....power do the electricity provide?							
	a	many	b	much	c	more	d	most
21	Yemen produces grapes .....Iraq produces dates.							
	a	however	b	whereas	c	although	d	however
22	.....and more people are coming.							
	a	many	b	much	c	most	d	more

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

23	He .....an accident last Friday.							
	a	see	b	saw	c	sees	d	seeing
24	My room is not as .....as your room.							
	a	large	b	larger	c	largely	d	largest
25	They bought a car after they.....it.							
	a	have checked	b	checking	c	had checked	d	check
26	The wall of mist .....to disappear at noon.							
	a	is	b	will	c	are	d	going to
27	The thief was very							
	a	scare	b	care	c	scared	d	carelessly
28	Two men.....rescued from the care accident yesterday.							
	a	is	b	are	c	was	d	were
29	They are .....prepare the party food.							
	a	go	b	goes	c	going to	d	gone
30	The boys ran in the streets, ...to catch the bus.							
	a	tries	b	to try	c	tried	d	trying
31	Jalal isn't as.....as his friend.							
	a	fast	b	faster	c	fastness	d	fastest
32	A forest is .....than a wood.							
	a	small	b	large	c	larger	d	largest
33	After he .....his lunch, he went to do his homework.							
	a	eat	b	eating	c	had eaten	d	eats
34	The form has to be .....in and returned.							
	a	fills	b	filling	c	fill	d	filled
35	He gave me.....piece of advice.							
	a	a	b	an	c	the	d	.....
36	All Yemeni people would prefer to .....the war.							
	a	stop	b	stops	c	stopped	d	stopping
37	.....sandwiches that my mother makes are delicious.							
	a	a	b	an	c	the	d	.....
38	Those two buildings are .....height.							
	a	as	b	unlike	c	like	d	the same
39	The farmer turns .....the soil with his tractor.							
	a	over	b	on	c	up	d	above
40	.....Waleed was sick, he played football with his brother.							
	a	as well	b	therefore	c	although	d	because
41	He never.....what's up on Fridays.							
	a	use	b	uses	c	used	d	using
42	Two units .....by Ali last week.							
	a	studied	b	studies	c	were studied	d	are studied
43	You have .....remove the scales of the fish before cooking.							
	a	on	b	of	c	to	d	in
44	The .....flood took place in Sudan in 2010.							
	a	bad	b	worst	c	worse	d	badly
45	Smallpox is .....epidemic.							
	a	a	b	an	c	the	d	some
46	.....Ashraf plays football, his brother doesn't.							
	a	Whereas	b	However	c	Also	d	Therefore
47	She was .....T.V when she heard the striking news.							
	a	watch	b	watches	c	watched	d	watching
48	He lives beside his company, ...he reaches work early.							
	a	because	b	however	C	therefore	d	also

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

49	In yesterday's crash, three men were .....injured.							
	a	bad	b	badly	c	worse	d	worst
50	If the restaurant is clean, I .....with my family.							
	a	would go	b	could go	c	will go	d	go
51	I wish I .....learn French.							
	a	could	b	can	c	will	d	shall
52	The strongest earthquake .....in Dhamar in 1982.							
	a	has happened	b	happened	c	happens	d	happening
53	He is a very .....runner.							
	a	well	b	quick	c	quickly	d	slowly
54	How .....water is there in the tanker?							
	a	more	b	little	c	much	d	many
55	Both students have the same.....							
	a	intelligent	b	intelligence	c	intelligently	d	more intelligent
56	The camel is the .....patient animal.							
	a	less	b	more	c	little	d	most
57	His family has a house in Sana'a .....to another one in Aden.							
	a	too	b	however	c	in addition	d	because
58	If I .....a scholarship, I could study medicine abroad.							
	a	get	b	gets	c	got	d	getting
59	Most of the victims of the earthquake in Turkey were							
	a	rescue	b	rescued	c	resculng	d	rescues
60	They have been .....from the storms for many years.							
	a	suffering	b	suffer	c	suffers	d	sufferer
61	They .....up late yesterday for school.							
	a	get	b	got	c	getting	d	gotten
62	We are .....the news about the recent earthquake.							
	a	watch	b	watched	c	watches	d	watching
63	Scientists .....a new robot in the future.							
	a	invent	b	invents	c	will invent	d	invented
64	Could you .....these sentences?							
	a	complete	b	completed	c	Completely	d	completes
65	Before he left, I .....him a lot of questions.							
	a	had asked	b	asks	c	ask	d	asking
66	Dana won't .....the exams, because she didn't study well.							
	a	pass	b	passes	c	passed	d	passing
67	Deal .....with those kids.							
	a	soft	b	softly	c	softer	d	softness
68	She never .....the answer.							
	a	know	b	knew	c	knowing	d	knows
69	Animals are .....into families.							
	a	classify	b	classified	c	classifying	d	
70	Sameer is .....of giving up his work.							
	a	think	b	thinks	c	thinking	d	thought
71	We don't have .....time to finish the assignment.							
	a	many	b	few	c	some	d	any
72	My friend always gets the .....scores.							
	a	good	b	best	c	better	d	less
73	Ahmed's hair is as .....as mine.							
	a	long	b	longer	c	length	d	lengthen
74	After he .....university , he worked as a doctor.							
	a	finish	b	had finished	c	finishes	d	finishing

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

75	We are interested in .....English.							
	a	speak	b	speaks	c	speaking	d	spoke
76	Ahmed was born .....April 29th.							
	a	in	b	on	c	at.	d	of
77	.....he was sick, he went to work.							
	a	but	b	because	c	so	d	although
78	The fence of our house is							
	a	high	b	higher	c	highly	d	highest
79	Nurses .....after patients in hospital.							
	a	look	b	looks	c	looking	d	
80	My son has .....his father's car since 2020.							
	a	driving	b	drives	c	drove	d	been driving
81	She wishes that she .....a black car.							
	a	has	b	have	c	had	d	having
82	He is as .....as a horse.							
	a	strong	b	strength	c	strengthen	d	stronger
83	The thick fog is .....later this afternoon.							
	a	clear	b	cleared	c	to clear	d	clears
84	While he .....a lorry, he hit an old man.							
	a	was driving	b	is driving	c	drove	d	driving
85	.....colder the winter, the heavier clothes we wear.							
	a	a	b	an	c	the	d	.....
86	He is rich and generous, ...							
	a	therefore	b	as well	c	as well as	d	whereas
87	Grains .....in Yemen these days.							
	a	grow	b	grows	c	grew	d	are grown
88	She .....her homework yet.							
	a	hasn't finished	b	finished	c	has finished	d	have finished
89	The Red Sea isn't as .....as the Atlantic Ocean.							
	a	big	b	smaller	c	bigger	d	biggest
90	When she came home yesterday, her mother .....lunch.							
	a	cooked	b	was cooking	c	is cooking	d	were cooking
91	She .....to Cairo next week.							
	a	is travelling	b	travels	c	travel	d	traveling
92	Do we have .....sugar left?							
	a	some	b	many	c	any	d	few
93	After they .....their homework, they watched T.V.							
	a	had done	b	do	c	are doing	d	done
94	To be a teacher, you must show							
	a	confidence	b	confident	c	confidently	d	

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

Exercises : تمارين

Q : Choose the best alternatives : اختار أفضل الخيارات

1	I wish I ..... him							
	a	see	b	saw	c	seen	d	sees
2	They wish he .....money.							
	a	has	b	have	c	had	d	having
3	She wishes they.....swim.							
	a	will	b	can	c	shall	d	could
4	He wishes he .....accounting in college.							
	a	study	b	studies	c	has studied	d	studying
5	I wish I .....a bird.							
	a	am	b	are	c	was	d	were
6	I wish I .....taller.							
	a	am	b	are	c	was	d	were

1	Thousands of cars .....every year.							
	a	are produced	b	produced	c	were producing	d	producing
2	The computer store .....in our neighborhood last night.							
	a	were robbing	b	robbed	c	had robbed	d	was robbed
3	The park .....next week.							
	a	cleans	b	will be cleaned	c	have been cleaned	d	was cleaned
4	Bananas .....in Yemen.							
	a	are grow	b	are growing	c	are grown	d	are grew
5	A letter .....been sent to Ali.							
	a	has	b	was	c	have	d	will
6	Let the door be							
	a	open	b	opening	c	opens	d	opened
7	Some huge fish .....by Ahmed.							
	a	have caught	b	have catching	c	has caught	d	have been caught
8	The lunch is .....now by Fatima.							
	a	been cooked	b	being cooked	c	be cooked	d	cooking
9	The new hospital is to .....by the president tomorrow.							
	a	open	b	opening	c	be opened	d	been opened
10	The hotel cannot .....from far away.							
	a	see	b	being seen	c	been seen	d	be seen

1/ The new hospital .....by the prime Minister last week. (open / opened / is opened / was opened)	2/ Books are .....of paper. (made / make / makes / making)
3/ Finally, the bike has ..... (repair / repairs / repairing / been repaired)	4/ .....has been decorated well . (The room / The rooms / She / It)
5/ Some vegetables ..... been bought for Ahmed by him . (have / has / is / was)	6/ This rule should ..... by us . (wrote / written / be written / been written)
7/ The dinner .....by Arwa every day . (is cooking / is cooked / was cooked / cooks)	8/ The president is to ..... tomorrow morning by him . (be met / be meeting / being met / be meet)

1	If you heat ice, it							
	a	melt	b	would melt	c	melts	d	molten
2	If it rains, I .....stay at home.							
	a	will	b	would	c	could	d	should
3	If I .....you, I would study English.							
	a	am	b	are	c	was	d	were

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

4	If I had time, I .....visit you.							
	a	will	b	can	c	would	d	shall
5	If I had earned a lot of money, I .....a house.							
	a	will buy	b	would buy	c	would has bought	d	would have bought
6	You will not pass the exam .....you study hard.							
	a	unless	b	If	c	If not	d	a and c

1	To be a teacher, you must show							
	a	confident	b	confidence	c	confidently	d	more confident
2	Both students have the same							
	a	intelligence	b	intelligent	c	more intelligent	d	intelligently
3	His .....was a big loss to everyone.							
	a	die	b	dead	c	death	d	died
4	His .....was a big loss to everyone.							
	a	lose	b	lost	c	loss	d	losed
5	This rule is the same .....as that rule.							
	a	important	b	importants	c	importantly	d	importance
6	I need your							
	a	help	b	helpful	c	helpless	d	helplessly
7	We need him for							
	a	necessity	b	necessary	c	unnecessary	d	necessarily
8	.....is required.							
	a	polite	b	impolite	c	politeness	d	politely
9	How is the .....?							
	a	suggest	b	suggested	c	suggestion	d	suggestions
10	We need							
	a	develop	b	development	c	developmentally	d	-----
11	This is his last							
	a	decision	b	decide	c	decided	d	decides
12	The .....of an earthquake is measured on Richter scale.							
	a	strong	b	strongly	c	strength	d	strengthen
13	They hate							
	a	dark	b	darken	c	darkly	d	darkness
14	Smoking leads to							
	a	die	b	died	c	dead	d	death

1	Before he left, I .....him a lot of questions.							
	a	ask	b	asked	c	had asked	d	have asked
2	After he .....his lunch, he went to do his homework.							
	a	eat	b	eats	c	had eaten	d	eating
3	They had .....a house.							
	a	buy	b	bought	c	buying	d	have bought
4	I .....him a lot of questions before he left.							
	a	ask	b	asks	c	had asked	d	have asked
5	She has .....her lunch.							
	a	has	b	have	c	had	d	having
6	He .....come yesterday.							
	a	must	b	have to	c	had to	d	has to
7	Khalid .....a meeting last week.							
	a	has	b	have	c	had	d	having
8	If she .....a car, she would take you there.							
	a	has	b	have	c	had	d	having

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

9	What work experience have you.....?							
	a	had	b	has	c	have	d	having
10	If they .....hard, they would have passed the exam.							
	a	study	b	studied	c	are studied	d	had studied
11	By the time the police arrived, they .....three people.							
	a	kill	b	killing	c	had killed	d	are killed
12	I returned home because I .....my wallet at home.							
	a	had forgotten	b	forget	c	forgot	d	forgets
13	I wish I .....accounting in college.							
	a	study	b	studies	c	had studied	d	studying
14	They had .....their homework.							
	a	done	b	does	c	doing	d	do

1	The manager will .....meeting at 1:00 P.m.							
	a	has	b	have	c	had	d	having
2	Sameer didn't .....the school party.							
	a	like	b	liked	c	liking	d	likes
3	All Yemeni people would prefer to .....the war.							
	a	stop	b	stops	c	stopped	d	stopping
4	The students hate .....biology classes.							
	a	attend	b	attends	c	to attend	d	attended
5	Could you .....these sentences?							
	a	complete	b	completes	c	completely	d	completed

1	Before they .....to bed, they had done their homework.							
	a	go	b	went	c	gone	d	going
2	I wish I .....swim.							
	a	can	b	will	c	could	d	shall
3	He .....an accident last Friday.							
	a	see	b	saw	c	seen	d	sees
4	If he .....hard, he would pass in the exam.							
	a	study	b	studies	c	studied	d	studying
5	Who .....the window yesterday?							
	a	brake	b	did break	c	is broke	d	break

1	The boys ran in the street, ...to catch the bus.							
	a	tries	b	trying	c	tried	d	to try
2	I watched the ants.....the seeds from the store.							
	a	pulling	b	pulled	c	pulls	d	have pulled
3	We heard a lot of birds.....on the tree.							
	a	sings	b	are singing	c	singing	d	sang
4	He has been .....T.V for three hours.							
	a	watch	b	watching	c	watched	d	watches
5	Yesterday, we saw Ahmed .....carelessly.							
	a	driving	b	is driving	c	was driving	d	are driving
6	She smelt something .....in the kitchen.							
	a	burns	b	burning	c	is burnt	d	burnt
7	The farmer .....working on the farm since 2010.							
	a	has been	b	have been	c	has	d	have
8	.....the mobile most of the time will hurt your eyes.							
	a	use	b	using	c	usage	d	used

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

9	The headmaster watched the students .....in the yard.							
	a	playing	b	are playing	c	plays	d	played
10	The hurricane is .....towards the city now.							
	a	move	b	moved	c	moves	d	moving
11	They will be .....at 8 o'clock.							
	a	study	b	studying	c	studies	d	studied

1	He always drives							
	a	reckless	b	more recklessness	c	recklessly	d	recklessness
2	They can run							
	a	fast	b	fastest	c	fastly	d	fastness
3	She walked very							
	a	slowness	b	slowly	c	slow	d	more slowness
4	In Islam, parents must be treated .....by sons and daughters.							
	a	politely	b	polite	c	politely	d	politest
5	He is .....tired.							
	a	extreme	b	extremely	c	extremes	d	a and b
6	Khalid drove as .....as possible.							
	a	quick	b	quicken	c	quickness	d	quickly
7	Read the passage.....							
	a	carefully	b	care	c	careful	d	careless
8	He didn't sleep .....last night.							
	a	good	b	bad	c	goodly	d	well
9	....., they talked about this topic.							
	a	quickly	b	slow	c	fastly	d	quicken
10	The word (.....) is an adverb.							
	a	lovely	b	friendly	c	ugly	d	recklessly
11	They turned left . The word (left) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
12	The suffix (.....) changes the adjectives into adverbs.							
	a	y	b	ly	c	ful	d	ture
13	The word (unsuccessfully) include							
	a	one suffix and one prefix	b	two suffixes only	c	2 prefixes and 2 suffixes	d	a prefix and 2 suffixes
14	The stem of (recklessly) is							
	a	reckless	b	ly	c	lessly	d	re/ lessly
15	The opposite of (usually) is							
	a	disusually	b	imusually	c	unusually	d	irusually
16	The adverb (.....) has one suffix only.							
	a	reckleely	b	carefully	c	carelessly	d	successfully
17	The speak loudly. The word (loudly) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb

1	The children ran out of school, shouting and .....happily.							
	a	laugh	b	laughed	c	laughing	d	laughs
2	We began to feel .....and thirsty.							
	a	hungry	b	hunger	c	a hunger	d	hungrily

1	He drove faster and							
	a	faster	b	fastest	c	fast	d	fasly
2	We became .....and .....worried.							
	a	much / much	b	more / more	c	most / most	d	many / many

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

3	The weather is getting .....and colder.						
	a	cold	b	coldest	c	colder	d	coldness
4	The situation is getting .....and						
	a	worse / worse	b	bad / bad	c	bader / bader	d	best / best
5	.....and more people are coming.						
	a	many	b	much	c	more	d	most

1	I look forward to .....from you.						
	a	hearing	b	hear	c	hears	d	heard
2	He is addicted to						
	a	smoke	b	smoking	c	smoked	d	smokes

1	Can you bring me some water from the well? The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
2	He didn't sleep well. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
3	This is Ali's well. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
4	She is well. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb

1	He ran fast. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
2	They are fast. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
3	All Muslims fast in Ramadan. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
4	She likes fast music. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
5	Ramadan is the Month of fasting. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb

1	They left early. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
2	He is left handed. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
3	Turn left. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
4	She is in the left. The underlined word is a / an						
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb

1	This car id different .....that car.						
	a	in	b	on	c	from	d	of
2	Saleh agreed .....Ahmed that to prove Galileo's hypothesis.						
	a	in	b	on	c	at	d	with
3	Fatima is married .....Ali.						
	a	to	b	of	c	with	d	from
4	Can you explain this rule .....me?						
	a	in	b	for	c	to	d	at
5	They came .....a bus.						
	a	on	b	by	c	in	d	of

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

6	He is hopeless .....mathematics.							
	a	on	b	in	c	at	d	of
7	He has been teaching English .....2000. And he is teaching.							
	a	in	b	on	c	at	d	since
8	The strength of an earthquake is measured .....Righter Scale.							
	a	in	b	on	c	by	d	at
9	I am worried .....you.							
	a	in	b	about	c	at	d	on
10	A plough used to turn ...the soil.							
	a	up	b	down	c	in	d	over
11	A nurse looks .....the patients (sick people)							
	a	of	b	at	c	for	d	after
12	I look forward .....meeting you.							
	a	for	b	of	c	at	d	to
13	France is famous .....its restaurants.							
	a	for	b	with	c	of	d	at
14	A knowledge .....plants is important.							
	a	in	b	of	c	at	d	on
15	A tractor is a machine used .....a farmer.							
	a	by	b	to	c	for	d	in
16	A plough used to break .....the soil.							
	a	over	b	up	c	down	d	in
17	Saleh is interested .....using social media.							
	a	in	b	at	c	on	d	by
18	Far away .....the horizon, I can see.							
	a	in	b	at	c	on	d	for
19	Ahmed has experience .....working with children.							
	a	to	b	by	c	at	d	of
20	I got .....of a car to greet my teacher.							
	a	on	b	out	c	to	d	over

1	Have Ahmed .....the door.							
	a	close	b	to close	c	closing	d	closed
2	Have they .....the door?							
	a	close	b	to close	c	closing	d	closed
3	I would like .....abroad.							
	a	to travel	b	travel	c	travelling	d	a and c
4	I like .....abroad.							
	a	to travel	b	travel	c	travelling	d	a and c
5	All Yemeni people would prefer to .....the war.							
	a	stop	b	stopped	c	stops	d	stopping
6	We look forward to .....our friends.							
	a	visit	b	visiting	c	visits	d	visited
7	Some letters are being .....by the secretary.							
	a	type	b	types	c	typed	d	typing
8	The form has to be .....in and returned.							
	a	fills	b	filling	c	fill	d	filled
9	He always drives.....							
	a	recklessly	b	reckless	c	more recklessness	d	recklessness
10	That house looks							
	a	wonder	b	wonderful	c	wonderfully	d	wonders

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

11	He is .....volleyball.							
	a	play	b	plays	c	played	d	playing
12	A door is .....of wood.							
	a	make	b	making	c	mading	d	made
13	He is speaking politely.							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
14	He is lovely.							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
15	I saw him using a saw.							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
16	They had a big fight with their neighbours.							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
17	He cooks the food very							
	a	slow	b	slowness	c	slower	d	slowly
18	The thief was very							
	a	scare	b	scared	c	scares	d	recklessly
19	I need you for							
	a	necessity	b	necessary	c	necessarily	d	a and c
20	A man was arrested for .....driving.							
	a	danger	b	dangerous	c	endanger	d	dangerously
21	They drove .....to be in the meeting on time.							
	a	fast	b	fastest	c	faster	d	slowly
22	Deal .....with the children.							
	a	kind	b	kindly	c	kindness	d	kindest
23	.....is a prefix.							
	a	less	b	re	c	ment	d	ese
24	.....is a suffix.							
	a	is	b	im	c	ly	d	mis
25	He is .....in watching T.V.							
	a	interest	b	interests	c	interested	d	interesting
26	This film is							
	a	interest	b	interests	c	interested	d	interesting
27	They felt							
	a	exhausted	b	exhaust	c	exhausts	d	a and b
28	He felt something .....behind him.							
	a	moves	b	to move	c	moving	d	was moving
29	They came .....a bus.							
	a	in	b	on	c	by	d	at
30	They came .....bus.							
	a	in	b	on	c	by	d	at
31	He is as .....as you.							
	a	clever	b	more clever	c	most clever	d	no answer
32	They drove as .....as possible.							
	a	quickly	b	quick	c	quicken	d	quickness
33	He was born .....April.							
	a	in	b	on	c	at	d	of
34	He was born .....April 5th 1990.							
	a	in	b	on	c	at	d	of
35	Abdullah! Do your homework.							
	a	yourself	b	yourselves	c	myself	d	himself
36	Girl! Take care of							
	a	yourself	b	yourselves	c	themselves	d	herself

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

1	How .....money do you need?							
	a	many	b	much	c	long	d	little
2	How .....luggage does he have?							
	a	much	b	many	c	a little	d	little
3	How .....power do the turbines provide?							
	a	much	b	many	c	few	d	little
4	How .....do you weigh?							
	a	many	b	old	c	much	d	little
5	How .....sugar is there?							
	a	some	b	little	c	much	d	many
6	How .....does the car cost?							
	a	some	b	little	c	much	d	many

1	How .....students are there in the classroom?							
	a	many	b	much	c	long	d	old
2	How .....people were with you?							
	a	much	b	many	c	tall	d	little
3	How .....children does he have?							
	a	much	b	many	c	far	d	old
4	How many .....did you see there?							
	a	mouse	b	mice	c	cat	d	dog

1	How .....is he? Ten years old.							
	a	many	b	much	c	long	d	old
2	How .....are they? They are twins.							
	a	much	b	many	c	tall	d	old

1	How .....is it from Sana'a to Taiz? 300 k.m							
	a	many	b	much	c	far	d	old
2	How .....have you teaching? Since 2000.							
	a	much	b	many	c	far	d	long
3	How .....has been working here? For three years.							
	a	much	b	far	c	long	d	old

1	He is as .....as you.							
	a	clever	b	more clever	c	most clever	d	no answer
2	It is as .....as that well.							
	a	deep	b	deepen	c	deeply	d	depth
3	I was in a .....valley.							
	a	deep	b	deepen	c	deeply	d	depth
4	We got							
	a	tired	b	tireds	c	tiredness	d	1 and 3
5	We began to feel .....and thirsty.							
	a	huger	b	a hunger	c	hungry	d	hungrily
6	Llamas live in .....parts of South America.							
	a	mountain	b	mountainous	c	mountainly	d	mountains
7	The wool coat of a llama is very							
	a	value	b	values	c	valuable	d	valuably
8	A man was arrested for .....driving.							
	a	danger	b	dangerous	c	endanger	d	dangerously

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

9	We became							
	a	happy	b	happiness	c	happily	d	unhappily
10	That house looks							
	a	wonder	b	wonderful	c	wonderfully	d	wonders
11	Be							
	a	polite	b	polites	c	politely	d	politeness
12	To be an excellent student, you must be							
	a	diligent	b	diligence	c	diligently	d	diligents
13	You should be							
	a	care	b	careful	c	carelessly	d	cares
14	How .....is it?							
	a	high	b	height	c	age	d	size
15	He is fine. The word (fine) is a / an							
	a	n.	b	v.	c	adj.	d	adv.
16	She is .....enough to drive.							
	a	young	b	youth	c	youngest	d	youngly
17	He is too .....to marry.							
	a	old	b	older	c	age	d	1 and 3
18	You are so .....that you discovered this thing.							
	a	intelligent	b	intelligence	c	intelligently	d	intelligents
19	He is such a .....man to buy this car.							
	a	wealth	b	wealthy	c	rich	d	2 and 3
20	It tastes							
	a	good	b	badly	c	delicious	d	1 and 3
21	He is always <u>well-dressed</u>. The underlined word is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
22	My friend is lovely. (lovely) is a / an							
	a	v.	b	n.	c	adj.	d	adv.
23	She is extremely							
	a	beautiful	b	beautify	c	beauty	d	beautifully
24	Cats are .....animals.							
	a	furry	b	fur	c	a fur	d	a hair
25	The word (western) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
26	Please, give me the .....oranges.							
	a	peel	b	peeling	c	peeled	d	peels
27	He is like me in many ways. The word (like) is a / an							
	a	verb	b	noun	c	adjective	d	adverb
28	He is							
	a	Japan	b	Japanese	c	a Japan	d	a Japanese
29	She is .....in drawing.							
	a	interest	b	interests	c	interested	d	interesting
30	This film is							
	a	interest	b	interests	c	interested	d	interesting
31	He is .....than you.							
	a	good	b	bad	c	worse	d	gooder
32	.....and more people are coming.							
	a	more	b	most	c	must	d	many
33	They are the .....students in the class.							
	a	short	b	tallest	c	length	d	younger
34	The situation is getting .....and							
	a	worse / worse	b	bad / bad	c	better / better	d	a and c

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

35	It is getting .....and							
	a	much / much	b	less / less	c	little / little	d	many / many
36	.....he able to swim?							
	a	Is	b	Does	c	Has	d	Can
37	The word (.....) isn't compound.							
	a	well-dressed	b	handsome	c	English teacher	d	lazy man
38	The deeper the water, the .....the pressure.							
	a	great	b	greatest	c	greatness	d	greater
39	He bought a .....building.							
	a	beautiful, old, Yemeni	b	old, beautiful, Yemeni	c	Yemeni , beautiful , old	d	old, Yemeni , beautiful
40	To change these nouns (gold / wood / wool) into adjectives, add the suffix (.....)							
	a	ed	b	ful	c	less	d	en
41	Add the prefix (.....) , to change these adjectives (large / rich / able) into verbs.							
	a	en	b	ed	c	dis	d	mis
42	To change these adjectives (polite / careful / helpless) into adjectives add the suffix (.....)							
	a	y	b	lly	c	ity	d	ly
43	Add the suffix (.....) , to change these adjectives (deep / weak / dark / sick) into verbs.							
	a	en	b	mis	c	dis	d	non
44	The words (lovely / likely / silly / ugly / lonely / curly / friendly / costly / kindly / fatherly) are							
	a	verbs	b	nouns	c	adjectives	d	adverbs
45	The adjective of (unhappily) is							
	a	happy	b	happily	c	un	d	ly
46	The suffixes (.....) change the adjectives into nouns.							
	a	(ness / ity / cy / age)	b	(tion - sion / ment - ture / ance - ence)	c	(ful - less / ous / ic – ical - ial / y – ed – ern - ese)	d	(ache / hood / ship)

1	The word (.....) isn't an adverb.							
	a	quickly	b	easily	c	carefully	d	costly
2	The word (.....) is an adjective.							
	a	Politely	b	silly	c	slowly	d	recklessly

1	We don't know .....to do after school.							
	a	which	b	what	c	when	d	who
2	He doesn't know .....to go.							
	a	what	b	whose	c	where	d	which
3	Can you learn me .....to use a computer?							
	a	what	b	how	c	who	d	whose

1	The house I used to live in is very old. This statement gives us .....information.							
	a	additional	b	necessary	c	adverbial	d	a and b
2	Sana'a secondary schools, to which I went when I was younger, is one of the biggest schools in the country. This statement gives us .....information.							
	a	additional	b	necessary	c	adverbial	d	a and b

1	While he .....in the street, he saw Mohammed.							
	a	walk	b	walking	c	is walking	d	was walking
2	While he .....a newspaper, he watches T.V.							
	a	read	b	reading	c	is reading	d	was reading

Lovely	friendly
Likely	silly
Lonely	ugly
Costly	fatherly

what to

where to

how to

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

1/ This word (.....) is compound . (coastline / coverings / valuable / luggage)	2/ The word (.....) isn't compound word. (sweetheart / nightmare / recklessly / newspaper)
3/ The compound word is ..... . (rename / beautiful / magnificent / housework)	4/ All these words aren't compounds except this word. (childhood / freedom / darkness / fault line)
5/ Only this word is not compound . (redline / blacklist / hundred / whiteboard)	6/ One of these words is not compound . (gradually / eyewitness / underwater / farmhouse)

1/ The prefix (.....) means (again). (un / en / kilo / re)	2/ The steam of the word (misunderstanding) is ..... (mis / ing / mis - ing / understand)
3/ The prefix (.....) changes the meaning of the word (lead) into negative. (il / ir / dis / mis)	4/ The suffix .....makes the word " home " adjective . (ible / ture / less / tive)
5/ If you add the suffix (tion) to the word (prepare), it will become a / an ..... (verb / noun / adj. / adv.)	6/ The word (disappearance) include (has) ..... . (a prefix / a suffix / a prefix and a suffix / compound)

1/ Mohammed is the student ..... gets the best marks . (which / who / when / where)	2/ That is the dog .....bit Ahmed . (who / whom / which / whose)
3/ Here is the institute .....I studied at . (who / which / where / whose)	4/ The company ..... I work is great . (where / which / whose / when)
5/ I remember the day .....I got married . (whom / why / which / when)	6/ I'll never forget the day on .....I met you. (where / which / whose / when)
7/ We know the man .....bus was stolen. (where / whose / which / who)	8/ The students.....you taught last year are from Taiz. (who / whose / whom / where)
9/ This is the book.....I read it last year. (who / which /whom / whose)	10/ Sana'a is the city, in.....I was born. (which / where / whose)
11/ Sana'a, ...is the capital of Yemen, is very beautiful. (which / where / who / whose)	

1/ She is .....than her sister. (beautiful / more beautiful / most beautiful / beauty)	2/ He is the .....student in the class . (good / better / best / gooder)
3/ Ali is .....than Abdullah . (short / shorter / shortest / more short)	4/ English is .....than Arabic . (easy / easier / more easy / easyer)
5/ Your handwriting is .....than your sister's . (worst / worse / good / bad)	6/ He has .....money than you . (much / less / many / little)

1/ It .....all day non-stop . (rain/ raining / has rained / has been raining)	2/ Fatima ..... English since 2018. (She is still studying .) (has been studying / has studied / studies / studied)
3/ I have been .....about it but..... (think / thinking / thinked / being think)	4/ He .....here since 1991. The speaker will probably go on living here. (lives / lived / has lived / has been living)
5/ They .....all day. (have been working / have worked / have work / working)	6/ We .....for three hours now. Can you stop for a rest? (walk / have walked / have being walked / have been walking)

1/ He doesn't have .....problem. (some / any / an /)	2/ I .....yet. (haven't finished / didn't finish /)

1/ Does he ....brothers? (has / had / have / having) 2/ Did you .....Ahmed yesterday? (see / saw / seen / sees) 3/ Do they .....volleyball on Friday? (play / played / playing / are playing) 4/ She didn't .....yesterday. (come / came / coming / comes) 5/ Where does he .....? (live / lives / lived / living)	1/ Is your father .....? (sleep / sleeps / sleeping) 2/ Were you .....? (swimming / swim / swam / swum) 3/ Are you .....got now? (chew / chewing / chewed) 4/ They are .....English. (studying / study / studied) 5/ I am .....for you. (waiting / wait / waited) 6/ What was she .....? (do / does / done / doing) 7/ He isn't .....T.V at the moment. 8/ We aren't .....football nowadays. (playing / play / plays / played) 9/ Where is she .....? (go / goes / going / went)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

1/ He has .....us. (help / helps / helped / helping) 2/ They have .....the lesson. (understand / understood / understanding) 3/ She had .....the lunch. (cooked / cook / cooks / cooking) 4/ She hasn't .....her. (visit / visiting / visits / visited) 5/ Have you .....abroad? (travel / travelled / traveling) 6/ Where have you .....? (are / be /were / been / being) 7/ He has been .....English since 2000. (teach / teaching / taught / teached)	1/ We will .....next week. (travel / to travel / travelling / travels) 2/ She can ..... . (draw / drawn / drew / draws) 3/ I won't .....tomorrow. (come / to come / came / coming) 4/ You must .....your presents . (obey / obeyed / to obey / obeying) 5/ Can you .....cards? (play / plays / to play / playing) 6/ Where can she .....? (stay / to stay . staying / stays)

1/ Let's .....there. (live / lives / living) 2/ .....the door, please. (Open / Opening / To open)
3/ I won't rather.....milk. (to drink / drink / drank / drinking)
4/ We want to ..... (leave / leaving / leaves / left)
5/ Have the boy .....the door. (close / closed / to close / closes)

1	The prefix (.....) makes the word (agree) negative. (un / im / dis / mis)	2	The prefix (.....) makes the word (important) negative. (il / im / dis / un)
3	To change the word (develop) into a noun, we add the suffix (.....) . (or / able / ness / ment)	4	The suffix (.....) changes the word (hope) into an adjective. (ness / less / ed / ly)
5	To change the adjective (blind) into a noun, we add (.....) . (ness / sion / tion / ed)	6	He is a .....driver. (fast / quickly / slowly / badly)

1	I need some .....on what to do after school. (advice / advices / advise / advises)	2	That's every good .....of advice. (piece / bottle / crowd / pair)
3	Did you .....at mirror first? (look / looking / looks / looked)	4	He started .....fast. (run / running / ran / runs)

1	I have got .....money. (a / an / any / some)	2	The main source of energy is .....Sun. (a / an / the / some)	3	He is wearing .....uniform. (a / an / some)

1	That .....be a car. It's obvious. (can / might / could / must)	6	That .....be Ali. He is the only one missing. (can / should / cannot / must)
2	It .....be a kite. It's impossible. (must / may / might / can't)	7	It can't be a coin but It .....be a pen. (must / will / could / can)
3	He .....be a teacher but he could be a doctor. (must / can / can't / could)	8	It can't be a coin. It .....be a pen. (must / could / can / will)
4	I wish I .....a bird. (am / are / was / were)	9	You .....look at your books during an exam. (must / will / mustn't / can)
5	You .....speak in a public library . (must / will / mustn't / can)		

1	He ordered his men.....left. (to turn / turn / turning)	3	My mother wants me .....her. (to help / help / helping)
2	She asked us .....hard. (to study / studying / study / 1 and 2)	4	I'd like you .....early. (to come / come / coming / 1 and 3)

1/ .....he studied hard , he didn't pass the exam . (Thus / but / Therefore / Although)	2/ He sometimes gets angry . He is very kind , ... (too / as well as / whereas / however)
3/ .....Khalid is tall , Ahmed is short . (too / as well as / whereas / however)	4/ Samar washed the dishes . She washed the car ..... . (in addition / as well as / as well / together with)
5/ He likes swimming .....travelling . (as well / another reason / as well as / furthermore)	6/ Eman is polite, ..., she is very conscientious . (as well / as well as / In addition / together with)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

7/ He isn't only polite .....clever . (but / and / but also / to)	8/ Sara is polite ..... , she is helpful . (as well as / furthermore / although / because)
9/ He wore a coat and a hat .....woolen gloves . (together with / Another reason / as well / also)	10/ Air ..... contains amounts of carbon dioxide. (together with / too / also / as well)
11/ Ali wants to pass the exam , ...studying hard . (thus / that is why / another reason / because)	12/ He was driving fast .....,.they had an accident . (thus / another reason / although / so)
13/ The weather was cold . ..... , they wore coats . (therefore / as well as / because / but)	14/ He lost his job .....he was late for work . (thus / because / although / as well)

T.me/Third_secondary17 T.me/Doctor_future1

T.me/Third_secondary17
T.me/Doctor_future1

سيتم نشر كل مايخص هذة المواد

انضم الينا

مادة القران ثالث ثانوي🤲

https://t.me/+8qIghjhmLs9hM2Y0

مادة الاسلامية ثالث ثانوي🕋

https://t.me/+5k5Re7vsBawzOThk

مادة اللغة العربية ثالث ثانوي🖌️

https://t.me/+XE0Qc4WBGKU3ODU8

مادة الانجليزي ثالث ثانوي📝

https://t.me/+kDruBTQuHBphMWQ0

مادة الفيزياء ثالث ثانوي💡

https://t.me/+z8ux8VISaw4xMjQ0

مادة الكيمياء ثالث ثانوي👨‍🔬

https://t.me/+1nduwCoz7q04YTlk

مادة الاحياء ثالث ثانوي🧬

https://t.me/+I9RbpMuNWZg3NWM0

مادة الرياضيات ثالث ثانوي📐

https://t.me/+JvVUbaZKKTY4ODI0

مهم لطلبة الثالث الثانوي

#ملخصات_قران_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/457

#ملخصات_كيمياء_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/481

#ملخصات_انجليزي_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/515

#ملخصات_تفاضل_تكامل_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/558

#ملخصات_جبر_هندسة_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/609

#ملخصات_عربي_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/665

#ملخصات_اسلامية_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/723

#ملخصات_فيزياء_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/768

#ملخصات_احياء_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/812

النماذج #نماذج_قران_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/463

#نماذج_كيمياء_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/495

#نماذج_انجليزي_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/531

#نماذج_تفاضل_تكامل_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/579

#نماذج_جبر_هندسة_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/635

#نماذج_عربي_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/686

#نماذج_اسلامية_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/737

#نماذج_فيزياء_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/781

#نماذج_احياء_ثالث_ثانوي 👇

- https://t.me/moeyemen/828

قـنـوات هـامـة

قناة التعليمية الثالث الثانوي

https://T.me/Third_secondary17

القناة التعليمية اليمنيـة

https://T.me/moeyemen

قناة الصف التاسع الرسمية

https://T.me/+pDptj3jKgRAyYmJk

قناة الثانوية العامة ـ اليمن

https://T.me/Yemeni_student

بوت الثالث الثانوي

https://T.me/Third_secondary_bot

قناة الثانوية والتاهيل الجامعي

https://T.me/Doctor_future1

قناة نماذج اختبارات القبول

https://T.me/kabooltep

نماذج ثالث ثانوي 2022-2023 م

https://t.me/Third_secondary17/2415