

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(25)	المادة:	التاريخ	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608				

٣) فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية (٣)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)



ولد الفنان الرسّام النحات فتحي محمد قباوة في حلب عام: 1917م. اشتغل بالنجارة ومنها تحول إلى ممارسة النحت، كان أول عمل له نحته نصباً تذكاريّاً لإبراهيم هنانو عام 1936م. تلقى دروسه الفنيّة في كلية الفنون الجميلة في القاهرة، ثم في روما، أوفد إلى دمشق ليعمل تمثلاً للشهيد عدنان المالكي، بعض من أعماله موجودة في المتحف الوطني، في عام: 1962م. أصدرت وزارة الثقافة السورية كتاباً عن حياته .

- 1 - ضع عنواناً آخر للنص ؟
- 2 - لماذا قام النحات بأعمال نصب تذكارية للمناضلين والشهداء السوريين ؟
- 3 - ما دلالة دراسة النحات محمد للفنون في مصر ثم تخصصه في روما ؟
- 4 - علام يدل إصدار وزارة الثقافة السورية كتاباً عن حياة وأعمال الفنان ؟
- 5 - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

شغف الفنان بالنحت	وطنية الفنان	جودة أعماله وجماليتها	اهتمام الدولة بأعماله الفنية

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

1869م.

1878م.

بإعلان نظام إدارة المعارف عام: 1869م، أنشئت على أثره المدارس الحكوميّة والخاصّة التي تدرّس مناهجها باللغة التركيّة إلى جانب اللغة العربيّة.

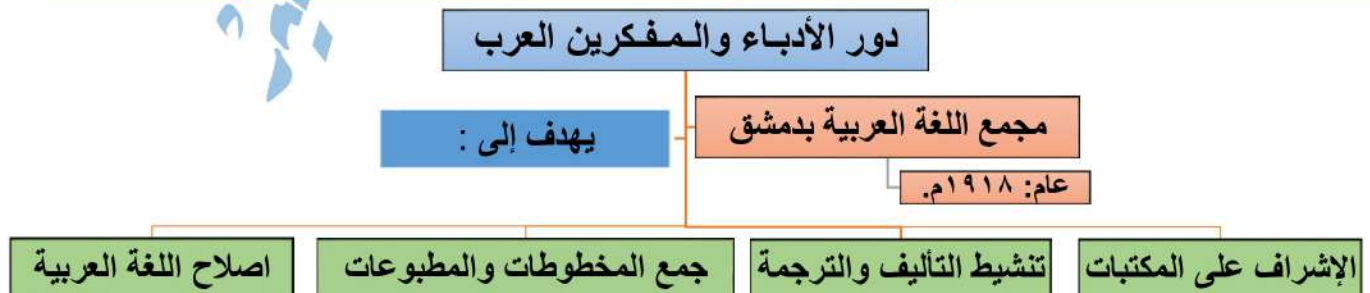
تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق عام: 1901م كانت نواة جامعة دمشق، هدفها تخريج جيل يحسن آداب اللغة العربيّة والعلوم وإدارة الأعمال

أسس الشيخ طاهر الجزائري عام: 1878م. جمعيّة المقاصد الخيريّة، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض المساجد

- 1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).
- 2- العنوان المناسب للجدول: (تطور المعارف السورية، تطور الأجيال ، توعية الناس وبث حب العلم)
- 3- تأسست مدرسة الطب في دمشق في القرن العشرين في العقد: (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 4- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
إعلان نظام المعارف عام: 1869م.		
تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق		

ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم التالية، ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة):



حل مذاكرة مادة التاريخ الوحدة الرابعة ، النموذج رقم: / 4 /

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)

(1+2+3+4 = لكل إجابة=10 درجات) (5 =30 درجة)

- 1 - أيادي سورية ماهرة / سيرة حياة الفنان النحات محمد قباوة. / النحات قباوة وأعماله الوطنية الخالدة ...
- 2 - تخليداً لذكراهم ومآثرهم الوطنية، ولما قاموا به من إنجازات وأعمال أدت لتطوير الوطن وعلو شأنه.
- 3 - حبه للنحت، وشغفه بالفنون والتخصص العالمي لهذا الفن العظيم.
- 4 - تجسيدا لتكريمها لفناني الوطن، ونقل مآثرهم وأعمالهم للأجيال القادمة.
- 5 - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

شغف الفنان بالنحت	وطنية الفنان	جودة أعماله وجماليتها	اهتمام الدولة بأعماله الفنية
دراسته للنحت في مصر وروما	نحته لنصب شخصيات وطنية وشهداء ومناضلين مثل إبراهيم هنانو، والمعري	اختياره لنحت أهم التماثيل ومنها تمثال الشهيد العقيد عدنان المالكي	إصدار وزارة الثقافة كتاباً عن حياته .

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (أعوام) (9 سنوات).
- 2 - العنوان المناسب للجدول: (تطور المعارف السورية)
- 3 - تأسست مدرسة الطب في دمشق في القرن العشرين في العقد: (الأول / 1901) .
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
إعلان نظام المعارف عام: 1869م.	اهتمام المجتمع العربي بالعلم	أنشئت على أثره المدارس الحكومية والخاصة التي تدرّس مناهجها باللغة التركية إلى جانب اللغة العربية.
تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق	شغف السوريين بالعلم والمعارف	كانت نواة لجامعة دمشق، هدفها تخريج جيل يحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال

ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم التالية، ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة):

عام : 1918 م. تم إنشاء مجمع اللغة العربية بدمشق نتيجة لدور الأدباء والمفكرين العرب وجهودهم بنقل العلم والمعرفة للأجيال السورية .
ومن أهداف المجمع: إصلاح اللغة العربية، وتنشيط التأليف والترجمة، الجمع والإشراف على الآثار والمكتبات، وجمع المخطوطات والمطبوعات.

ملاحظة : للإجابة عن سؤال : حول الخريطة / الجدول إلى نص. أقوم بصياغة الجداول والمربعات الواردة وأحولها إلى نص تماماً كما هو الحال في نص التعبير.. لا يهم من أين أبدأ المهم أن يكون النص الذي كتبته متماسكاً ومطابقاً للمعلومات التي وردت في السؤال. لاحظ أنني بدأت بالحل مبتدئاً من العام. جرب الحل ابتداءً من دور الأدباء وطابق الحلول على دفترك ..

انتهى حل الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله ﷻ .

مُدْرَسُ المَادَّة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

امتحان شهادة التعليم الأساسي، مادة التاريخ لعام: 2023م.

السؤال الأول : اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب (70 درجة)



للمرأة السورية دوراً كبيراً في تنشئة وتوجيه أبناء المجتمع، ساهمت في العصر الحديث في بناء مجتمع قوي متماسك من خلال عملها في المجالات كافة كالتربية، وقد أحدثت عدة جمعيات عدة اهتمت بالمرأة مثل جمعية يقظة المرأة الشّامية على يد: نازك العابد عام: 1927م. لتعليم المرأة المهن اليدوية. وجمعية نساء العرب القوميّات على يد أليس قندلفت عام: 1943م. للمطالبة بحقوق المرأة السياسية، وكانت أوّل كلية للبنات عام: 1931م. استقدمت الاختصاصيين للتعليم فيها.

1. ما الأفكار الفرعية للنص ؟ (20 درجة)
2. ما الحقائق التاريخية الواردة بالنص ؟ (20 درجة)
3. بم تُفسر أحداث جمعيات عدة في سورية خلال النصف الأول من القرن العشرين ؟ (20 درجة)
4. ما رأيك بحصول المرأة السورية على حقوقها السياسية في القرن العشرين ؟ (10 درجات)

سؤال الثاني : اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب . (70 درجة)

1800
هدفت الجمعية السورية التي تأسست في بيروت عام: 1847م. إلى تنشيط العلوم، فاقتنت مكتبة قيّمة، وضمت نخبة من الأبناء الوطنيين
تأسس المسرح السوري عام: 1871م. على يد أبي الخليل القبّاني الذي قدّم عروضاً مسرحية وغنائية ترفيهية وعدّ الوطن العربي وطناً واحداً
ساهمت الصحافة في نشر المعرفة، وقاومت سياسة الاحتلال العثماني، أبرزها صحيفة الشهباء عام: 1877م.

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة : (30 درجة)

1. العنوان المناسب للجدول الزمني : دور الصحافة في القرن التاسع عشر ؟
 2. الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني هي : العقود ؟
 3. تأسس المسرح السوري في العقد السابع من القرن التاسع عشر ؟
- ب. ما الدليل على الدور الفعّال للأدباء والمفكرين في نشر الوعي في المجتمع ..؟ (20 درجة)
- ت. ما أهمية الصحافة العربية في مقاومة الاحتلال ..؟ (20 درجة)

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين التاليين . (60 درجة)

1. صنف في جدول أعمال الشخصيات التاريخية الواردة في النص الآتي من الناحيتين السياسية والاقتصادية.

برزت شخصيات في سورية أدت دوراً تاريخياً مهماً مثل الرئيس: شكري القوتلي الذي أعلن عن الوحدة بين سورية ومصر عام: 1958م. (وأنطون مزنر) الذي نقل صناعة البروكار من نول يدوي إلى ميكانيكي، والشيخ صالح العلي الذي قاد ثورة السّاحل بين عامي: (1918-1921م.) ضد الاحتلال الفرنسي .

2. أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصّاً تاريخياً .



= انتهت الأسئلة =

جـ

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي، والإعدادية الشرعية لمادة التاريخ لعام: 2023 م.

إصدار وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية

السؤال الأول : اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب (70 درجة)

1. ما الأفكار الفرعية للنص ؟

- دور المرأة (السورية في المجتمع).
- مساهمة المرأة (في المجتمع).
- إحداه جمعيات، أو تأسيس جمعيات.
- أو تقبل : جمعية يقظة المرأة الشامية، أو : جمعية نساء العرب القوميات.
- أدوار الجمعيات السورية.
- مجالات عمل المرأة
- بروز شخصيات نسائية سورية.
- إحداه كلية للبنات.

(يكتفى بفكرتين لكلٍ منهما عشر درجات)

2. ما الحقائق التاريخية الواردة بالنص ؟

- إحداه جمعية يقظة المرأة الشامية (عام: 1927م).
 - أو تأسيس جمعية يقظة المرأة السورية على يد نازك العابد.
 - تأسيس جمعية نساء العرب القوميات (عام: 1943م).
 - تأسيس جمعية نساء العرب القوميات على يد أليس قندلفت.
 - تأسيس أول كلية للبنات (عام: 1931م).
 - أو : تأسيس جمعيات تهتم بالمرأة
- (يكتفى بفكرتين لكلٍ منهما عشر درجات)

3--بم تفسر إحداه جمعيات عدة في سورية خلال النصف الأول من القرن العشرين ؟

1. وعي المجتمع بأهمية المرأة.
2. وعي المجتمع بأهمية مشاركة المرأة (سياسياً - ثقافياً - اجتماعياً - اقتصادياً).
3. انفتاح المجتمع.
4. تطور المجتمع .
5. رفع المستوى الثقافي للمجتمع.
6. أو كل ما يشير إلى وعي وانفتاح المجتمع.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

4--ما رأيك بحصول المرأة السورية على حقوقها السياسية في القرن العشرين ؟

- وعي المرأة بأهمية ممارسة دورها السياسي.
 - وعي المجتمع بضرورة ممارسة المرأة دورها السياسي
 - أو مشاركة المرأة في الحياة السياسية.
 - أو كل ما يشير إلى وعي المجتمع، أو وعي المرأة بأهمية المشاركة في الحياة السياسية.
- (يكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (70 درجة)
1-ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة. (30درجة)
الإجابة: (لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

- أ - غلط.
- ب - صح.
- ج - غلط.

2-ما الدليل على الدور الفعال للأدباء والمفكرين في نشر الوعي في المجتمع؟ (20درجة)

الإجابة: (يكتفى بفكرة ولها عشرون درجة)

- تأسيس الجمعية السورية في بيروت عام: 1847م.
- تأسيس المسرح السوري عام: 1871م.
- تأسيس صحيفة الشهباء عام 1877م.
- اقتناء الجمعية السورية مكتبة (قيمة).

3. ما أهمية الصحافة العربية في مقاومة الاحتلال؟ (20درجة)

الإجابة: (يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

- (لها أهمية في الماضي) بإنهاء الاحتلال ونشر الوعي.
- (لها أهمية مستمرة) في استمرار مقاومة الاحتلال.
- (لها أهمية من الناحية الثقافية) في نشر أفكار الأدباء الوطنيين.
- (لها أهمية من الناحية السياسية) في المطالبة بالحرية، أو الاستقلال.
- (لها أهمية من الناحية الاجتماعية) في فضح ممارسات الاحتلال، أو التنبيه بأخطار المحتل.

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (60 درجة)

صنف في جدول أعمال الشخصيات التاريخية الواردة في النص الآتي، من الناحية (السياسية - الاقتصادية):
(لكل فكرة صحيحة عشرون درجة)

الاقتصادية	السياسية
<ul style="list-style-type: none">• نقل أنطون مزرن صناعة البروكار من نول يدوي إلى ميكانيكي.	<ul style="list-style-type: none">• إعلان شكري القوتلي الوحدة بين سورية ومصر عام: 1985م.• إعلان الشيخ صالح العلي ثورة الساحل ضد الاحتلال الفرنسي: 1918-1921م.

أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً:

تقوم السياسة الاقتصادية للدول الغربية على تبعية الاقتصاد العربي لها عن طريق إغراق الدول العربية بالديون، وفرض العقوبات مثل الحصار الاقتصادي، وعن طريق إنشاء ثقافة استهلاكية تقوم على تفضيل السلع الأجنبية، وعن طريق إضعاف المنتجات الوطنية.

أو يمكن الإجابة بالشكل الآتي:

السياسة الاقتصادية للدول الغربية تقوم على تبعية الاقتصاد العربي لها عن طريق:

1. إغراق الدول العربية بالديون.
 2. فرض العقوبات مثل الحصار الاقتصادي.
 3. إنشاء ثقافة استهلاكية تقوم على تفضيل السلع الأجنبية.
 4. إضعاف المنتجات الوطنية.
- ملاحظة: للطالب حرية صياغة النص بلغة سليمة محافظاً على المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط والعطف السليم.
(لكل من المفهوم الرئيسي والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط خمس درجات)

نماذج امتحانية تدريبية في مادة الجغرافية

إعداد المدرس: عبد القادر منير



جغرافية، تاسع، أهم المصطلحات العلمية في الفصل الأول

وحدة: (الفلك، التقانة، التضاريس، المناخ)

مُدَرِّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

1. السنة المريخية : تُعادل 687 يوماً أرضياً .
2. (اليوم المريخي): يُعادل 24 ساعة و37 دقيقة أرضية.
3. (مشروع مارش): بناء بيوت على المريخ بالاعتماد على المواد الموجودة على سطحه.
4. (قمة أولمبيس): أعلى قمة في المريخ والمجموعة الشمسية .
5. (وادي مارينارييس): أكبر وادي صدغي في المجموعة الشمسية.
6. (خط التاريخ الدولي): هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمرُّ على خط طول (180)
7. (خط غرينتش): هو خط وهمي وظيفته تقسيم التوقيت ويمرُّ على خط الطول (0)
8. (حزمة ساعية): عبارة عن 15 خط طول.
9. (خط طول واحد): يُعادل 4/ دقائق أثناء مرور الشمس في جزء من الأرض.
10. (نقطة الحضيض): النقطة التي تكون الأرض أقرب مواقعها من الشمس.
11. (نقطة الأوج): هي النقطة التي تكون الأرض أبعد مواقعها من الشمس
12. (فصل الصيف): في نصف الشمالي للأرض عندما تكون أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان.
13. (فصل الشتاء): في النصف الشمالي للأرض عندما تكون أشعة الشمس عمودية على مدار الجدي.
14. (الاستبانة): أداة تتكون من مجموعة من الاسنلة المترابطة للوصول الى المعلومات بالبحث
15. (الهرم السكاني): أداة تُظهر التركيب العمري والنوعي للسكان.
16. (GIC): أداة تستخدم لقياس التوزيع الجغرافي لمنطقة وأخرى
17. (الموقع الجيولوجي): منطقة تتراوح مساحتها بين بضع امتار وعدد من كم ولها أهمية جيولوجية
18. (السلم الزمني الجيولوجي): أشكال أو جداول تُظهر ترتيب الأحداث الجيولوجية التي مرت بها الأرض
19. (الدهر الجيولوجي): أكبر مراحل السلم الزمني ويعرف بمرحلة ما قبل الكامبري
20. (الأحقاب الجيولوجية): مراحل زمنية تصل الي مئات ملايين السنين
21. (العصر الجيولوجي): مراحل زمنية أقل من الأحقاب وتقسّم الى عهود
22. (قوس قزح): ظاهرة طبيعية ضوئية تظهر في الغلاف الجوي بأشكال مختلفة بسبب اختلاف ظروفها المرافقة
23. (قوس قزح المقلوب): قوس يظهر عند الغروب في قبة السماء الخالية من الغيوم مع وجود بلورات ثلجية
24. (قوس القمر): قوس يظهر في منتصف الشهر القمري بعد غروب الشمس بساعتين
25. (طبقة الأوزون): طبقة شفافة تحيط بكوكب الأرض على ارتفاع 15-35 كم وتحميه من أشعة

هام جغرافيا ، تاسع ، أسئلة النص .

لن يكون هذا السؤال مشكلة لك بعد اليوم بأذن الله ﷻ

مُدَرِّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - ☎ 0990734608

الاسئلة المطلوبة في تحليل النص كالتالي:

1. استخراج ميزات طبيعية.
2. استخراج ميزات بشرية .
3. حدد نوع المشروع.
4. ما هي مسوغات المشروع .
5. ما هي نتائج او فوائد المشروع.
6. كيف يمكن جعل مشروعك صديقاً للبيئة .
7. حدد اداة في هذا المشروع (للمشكلة فقط).

لحل اسئلة المشروع نتبع ما يلي:

- 1- **الميزات الطبيعية:** استخراج أي شيء طبيعي (خلق الله ﷻ) (من النص حصرا)
- 2- **الميزات البشرية:** استخراج أي شيء من صنع الإنسان (من النص حصرا)
- 3- **نوع المشروع :** بناء، توليد، طاقة، مصانع ملابس،
- استخراج زيت القطن، قصب السكر ، مصنع السكر
- القمح : مطاحن، معرونة ، آندومي ..إلخ..
- الفوسفات : (صناعة الأسمدة. ..إلخ..
- آثار: منتجات سياحية (الانهار او البحار: استخراج الاسماك (مسمكة) ..إلخ..
- اما بالنسبة للبحر: استخراج الملح ، منتجات سياحية. ..إلخ..
- مناخ معتدل : منتجات سياحية (جبال) تسلق الجبال و مسابقات)

4- **مسوغات المشروع ، لماذا اخترت هذا المشروع:**

- وجود مواد أولية
- وجود يد عاملة
- وجود رأس المال

5- **نتائج أو فوائد المشروع:**

- زيادة الدخل الوطني -توفير فرص عمل -الاكتفاء الذاتي -زيادة التصدير وتقليل الاستيراد

6- **كيف يمكن للمشروع أن يكون صديقة للبيئة:**

- استخدام طاقات نظيفة في توليد الكهرباء كالرياح والشمس
- الابتعاد من المجتمعات البشرية -وضع اشارة تحذيرية لخطورة المنتج واعادة تدويره

7- **حدد الأداة و الفائدة منها:**

- الدائرة النسبية الفائدة: الدقة والبساطة والمقارنة البصرية للـ (اكتب هنا اسم المشروع)
- الفائدة: GPS تحديد الموقع

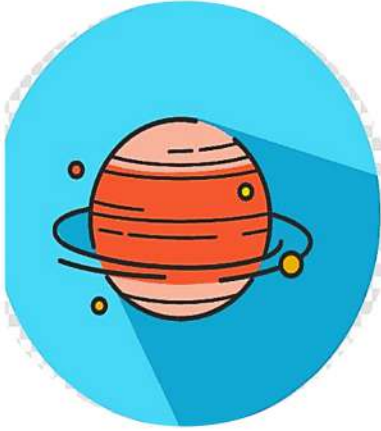


نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(27)	المادة:	الجغرافية	الوحدة :	الأولى (الفلك)
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608					

(3) فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية (3)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)



1	يبلغ حجم كوكب المريخ من حجم الأرض حوالي ؟					
	1	2	3	4	5	6
	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8
2	عندما يبدأ الصيف في نصف الكرة الشمالي يبدأ في نصف الكرة الجنوبي ؟					
	1	2	3	4	5	6
	فصل الربيع	فصل الشتاء	فصل الخريف	فصل الصيف	فصل الخريف	فصل الصيف
3	إذا علمت أن وزن (الطالبة رنيم) على الأرض يساوي 60 كغ. فسوف يكون وزنها على المريخ ؟					
	1	2	3	4	5	6
	20.8 كغ	22.8 كغ	23.00 كغ	24.1 كغ	25.0 كغ	26.0 كغ

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية : (50 درجة)

أجب بكلمة صح أو غلط، مع تعليل العبارة الصحيحة، وتصحيح العبارة المغلوطة :

- 1 - يُحيط بكوكب المريخ غلاف جوي رقيق جداً، ذو كثافة منخفضة بسبب انخفاض درجات الحرارة ؟
- 2 - يبدأ فصل الخريف في النصف الشمالي في الثالث والعشرين من شهر أيلول ؟
- 3 - البلاد الواقعة ضمن حزمة ساعية واحدة لها التوقيت نفسه ؟

حدّد المصطلح الجغرافي لكل مما يأتي ..؟

- 1 - عندما تكون أشعة الشمس عمودية على مدار الجدي في نصف الكرة الأرضية الجنوبي ..!
- 2 - النقطة التي يكون بها كوكب الأرض في أبعد مواقعها عن الشمس ..!

ثالثاً: فسّر كلاً مما يلي : (40 درجة)

- 1 - يتساوى طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي للكرة الأرضية ..؟؟!
- 2 - في يوم الـ 21/ من شهر حزيران يكون أطول نهار في السنة، وتزداد ساعاته كلما اتجهنا شمالاً ..؟؟!

رابعاً: قارن بين تركيب الغلاف الجوي لكوكبي الأرض والمريخ من حيث توزع الغازات (30 درجة)

م	نوع الغازات	نسبة الغازات في كوكب الأرض	نسبة الغازات في كوكب المريخ
1	غاز (N2)	%.....	%.....
2	غاز (O2)	%.....	%.....
3	غازات أخرى مختلفة	%.....	%.....

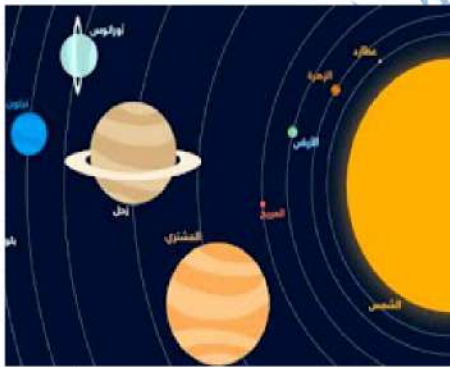
خامساً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب : (50 درجة)

في عام 2018م أعلنت وكالة الفضاء ناسا عن مشروع (مارش) لإرسال مركبة تبني مساكن على المريخ بالاعتماد على المواد الموجودة على سطحه. يتم المريخ دورته حول الشمس خلال 687 يوماً أرضياً، وتسمى بالسنة المريخية. أما دورته حول نفسه فيتمها خلال 24 ساعة و 37 دقيقة بحسب التوقيت الأرضي، ويسمى باليوم المريخية.

استنتج ترتيب المريخ بالنسبة للبعد عن الشمس ؟

فسّر سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن مثيلتها في مدة السنة الأرضية ؟

ما هي وظيفة مشروع ماش المريخي ؟



انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

بم مدرّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

حل الأسئلة

ج = $\frac{1}{6}$ = 2 / فصل الشتاء. 22.8 = 3 شرح الحل :
 لحل أي مسألة تأتي في الامتحان مثل هذه العملية جداً سهلة وبسيطة نقوم بضرب الوزن الذي جاء في السؤال بالعدد (38) ونقسمه على (100) كما سأشرح لكم في هذا المثال، وجربوا أمثلة أخرى مثلاً وزنك أو وزن أحد زملائك ...

$$\frac{60 \times 38}{100} = \frac{2280}{100} = 22.8 \text{ K. G}$$

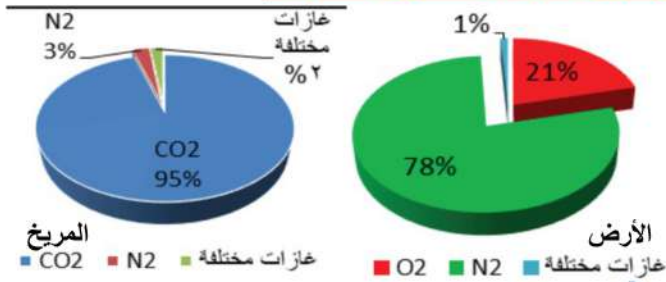
ثانياً: 1 = غلط: بسبب جاذبيته الضعيفة. 2 = صح، لأنه يبدأ الاعتدال الخريفي. 3 = صح

2 = (1) الانقلاب الصيفي في نصف الكرة الأرضية الجنوبي. (2) نقطة الأوج

ثالثاً: 1 = بسبب تعرض نصف الكرة الأرضية لنفس كمية الأشعة الشمسية .

2 = بسبب الانقلاب الصيفي (الاعتدال الربيعي) حيث يميل القطب الشمالي نحو الشمس بأقصى زاوية

رابعاً: قارن بين تركيب الغلاف الجوي لكوكبي الأرض والمريخ من حيث توزع الغازات



م	نوع الغازات	الأرض	المريخ
1	غاز (N2)	78%	3%
2	غاز (O2)	21%	95%
3	غازات أخرى مختلفة	1%	2%

خامساً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب :

1. استنتج ترتيب المريخ بالنسبة للبعد عن الشمس ؟

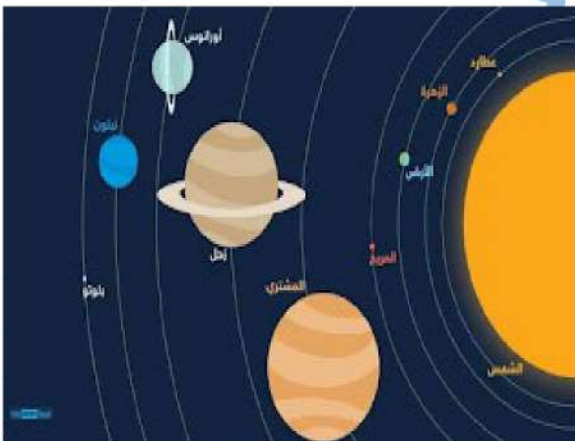
ج = الكوكب الرابع

2. فسّر سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن مثلتها في مدة السنة الأرضية ؟

ج = بُعد كوكب المريخ عن الشمس حيث يتم دورته خلالها بـ 687 يوماً أرضياً .

3. ما هي وظيفة مشروع ماش المريخي ؟

ج = يهدف مشروع ماش المريخي الذي أعلنته وكالة الفضاء ناسا عام: 2018م. ارسال مركبة فضائية لبناء مساكن بالاعتماد على المواد الموجودة على سطحه.



انتهى حلّ الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

كـ مُدرّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(28)	المادة:	الجغرافية	الوحدة : (المناخ)
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -				

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه، وأجب عن الأسئلة التالية 3)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)



يُحيط بكوكب الأرض طبقة شفافة في غاية الأهمية تُسمى:					1		
1	الأمازون	2	الأوزون	3	الأشعة الشمسية	4	لا شيء مما سبق
دور طبقة الأوزون الحماية من الأشعة فوق البنفسجية القادمة من					2		
1	الأرض	2	الشمس	3	الفضاء	4	لا شيء مما سبق
يحت تآكل طبقة الأوزون فوق القارة ؟					3		
1	القطبية الشمالية	2	القطبية الشرقية	3	القطبية الغربية	4	لا شيء مما سبق

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية : (70 درجة)

أجب بكلمة صح أو غلط، مع تعليل العبارة المغلوطة إن وجدت :

- 1 - الأوزون هو غاز يتكون من ثلاث ذرات أكسجين ؟
- 2 - من أهم أسباب سبب انعقاد المؤتمرات الدولية هي: التوصل إلى حلٍ للأزمة البيئية الدولية الخطرة ؟
- 3 - تحطم أشعة الشمس فوق البنفسجية مركبات الكلوروفلوروكربون المنبعثة من الأرض مما يؤدي إلى إطلاق ذرات الكلور

2 - فسّر ما يلي بجملة علمية دقيقة ..؟

- 1 - خطورة تآكل طبقة الأوزون على الكائنات الحيّة !!
- 2 - خطورة تآكل طبقة الأوزون على الاقتصاد ..!!

ثالثاً: اقرأ وحلّل النص التالي ثم أجب : (60 درجة)



بدأ العلماء يلاحظون بوساطة القياسات التي تمّت بالأقمار الصناعية اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض. فشعرت الدول المهتمة بالأمر بضرورة العمل الجماعي وعقد مؤتمرات وتوقيع معاهدات، فكانت معاهدة مونتريال في : 16 أيلول عام 1987م. التي انعقدت في: مدينة مونتريال في كندا، بمشاركة: /24/ دولة صناعية . حيث كان سبب انعقاده هو : التوصل إلى حلٍ للأزمة البيئية الدولية الخطرة. استمرت سلسلة المؤتمرات المنعقدة بشأن طبقة الأوزون سنة بعد أخرى، وفي عام : 1994م خصّصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً وهو: 16 أيلول للحفاظ على طبقة الأوزون واتخذت شعار :

((غلاف جوي سليم هو المستقبل الذي نريد)) .

1. حدد المشكلة من خلال المعطيات السابقة ؟
2. لماذا قامت الدول بعقد مؤتمرات دولية لحل مشكلة الأوزون ؟
3. ما هو الشعار الذي أطلقتته الأمم المتحدة للحفاظ على طبقة الأوزون ..؟

رابعاً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه موقع محافظة الحسكة : (40 درجة)

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

كم مدرّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

حل الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)

$1 = (2 / \text{أو الأوزون}) / 2 = (2 / \text{أو الشمس}) . 3 = (4 / \text{أو: لا شيء مما سبق})$

ثانياً:
1 = صح.
2 = صح.
3 = صح.

التفسيرات:

1 = بسبب الاصابة بأمراض العيون وسرطان الجلد وأمراض جهاز المناعة والقضاء على العوالق الحرة (البلانكتون) التي تتغذى عليها الأسماك وانتشار الجراثيم والفيروسات بسبب تزايد نفاذ اشعة الشمس فوق البنفسجية.

(أو بسبب وانتشار الجراثيم والفيروسات بسبب تزايد نفاذ اشعة الشمس فوق البنفسجية.)
2 = بسبب قلة الانتاج الزراعي لان تآكل طبقة الأوزون يعيق عملية التركيب الضوئي

ثالثاً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب : (60 درجة)

1. حدد المشكلة من خلال المعطيات السابقة ؟

- اكتشاف علماء الأرض لاختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض في كوكبنا.

2. لماذا قامت الدول بعقد مؤتمرات دولية لحل مشكلة الأوزون ؟

- للتوصل إلى حلٍ للآزمة البيئية الدولية الخطيرة المتمثلة بطبقة الأوزون

3. ما هو الشعار الذي أطلقتته الأمم المتحدة للحفاظ على طبقة الأوزون ..؟

- خصّصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً وهو: 16 أيلول للحفاظ على طبقة الأوزون واتخذت شعار : ((غلاف جوي سليم هو المستقبل الذي نريد)).

أو يكفي ذكر الشعار فقط .

رابعاً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه موقع محافظة الحسكة : (40 درجة)



توزيع علامة الخريطة في الامتحان :

الهيكل فقط = 18 درجة

تسمية الحدود = 12 درجة

المدينة = 5 درجات

رسم النهر = 5 درجات

المجموع = 40 درجة

إذا رسمت مجرى النهر ولم تكتب اسمه شرط ألا تكون قد رسمت نهر آخر تستحق 5 درجات.

إذا رسمت الهيكل بأقل شكل ممكن ووضعتم تسمية الحدود بشكل صحيح تستحق 18 درجة.

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(29)	المادة:	الجغرافية	الوحدة :
(التضاريس)				
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608				

✎ فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بتحليله واستنتاجه، وأجب عن الأسئلة التالية (✎)



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)

سُمي جبل بانغل بهذا الاسم نسبة إلى :					
1	دولة البنغال	2	قبيلة استرالية	3	تربية البغال
4	صخوره القديمة				
يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري - الإفريقي ؟					
2	جبال اللكام	2	سهل الغاب	3	جبال الأمانوس
4	جبل الزاوية				
حفر نهر بردى واديه من منابعه في جنوب سهل :					
3	الغاب	2	الشادروان	3	الحمداني
4	الزبداني				

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية : (50 درجة)

- أجب بكلمة صح أو غلط، مع تعليل العبارة الصحيحة، وتصحيح العبارة المغلوطة :
 - من نتائج استثمار الثروات الباطنية في سورية دعم الليرة السورية، والمصرف السوري ؟
 - تتنوع الثروات الباطنية في سورية بسبب تباين البنية الجيولوجية، وتنوع الأحقاب الجيولوجية ؟
 - تقع جبال دانكسيا الملونة (جبال قوس قزح) في جمهورية كوريا الشعبية ؟
- فسّر ما يلي بجملته علمية دقيقة ..؟
 - فسر تشكل (صخور هاري القديمة) في جنوب انكلترا ؟!
 - فسر تشكل (الصخور الصحراوية المنخورة) ..!

ثالثاً: قارن بين العوامل الباطنية والخارجية التي ساهمت في تشكيل جبال قوس قزح (30 درجة)

العوامل الخارجية	العوامل الباطنية	جبال قوس قزح

رابعاً: اقرأ وحلل النص التالي ثم أجب : (50 درجة)



- يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري - الإفريقي، ويقع بين جبل الزاوية في الشرق وجبال اللاذقية في الغرب.
- كان في سهل الغاب سابقاً مجموعة مستنقعات بدأ تجفيفها عام 1954م ليُدخل في الاستثمار الزراعي منذ عام 1959م ويتحول بعد ذلك إلى منطقة زراعية تُعدّ من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سورية
- حدد بدقة موقع سهل الغاب ؟
 - لماذا لم يدخل السهل مرحلة الزراعة قبل عام: 1959م. ؟
 - اذكر الجبل المطل على السهل من ناحية الشرق ؟

خامساً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه مع التسمية ما يلي : (40 درجة)

② : موقع محافظة السويداء.

✎ انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله. ✎

✎ مدرس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - ☎ 0990734608

حل الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)

ج 1 = 1 (2) = 2 / (2) = 3 (4) = 3

ثانياً: 1 = غلط: من نتائج استثمار الثروات الباطنية في سورية توفير فرص العمل وتحسين الاقتصاد الوطني
2 = صح. 3 = غلط: تقع جبال دانكسيا الملونة (جبال قوس قزح) في الصين
التفسيرات:

- 1 = تكونت من نحت أمواج البحر في الشقوق واماكن الحجر الجيري مكونة الكهوف البحرية ثم تطور مكوناً الأقباس البحرية والذي انهار بعد ذلك مكوناً المسلة البحرية لصخور هاري.
أو بسبب حت الأمواج للصخور اللينة وتشكل الخلجان والرووس والمسلات البحرية
2 = بسبب نتيجة هبوب الرياح واصطدام الحمولة بالصخر فتحت ثقب صغيرة في الأماكن اللينة والضعيفة في الكتل الصخرية

ثالثاً: قارن بين العوامل الباطنية والخارجية التي ساهمت في تشكيل جبال قوس قزح (30 درجة)

العوامل الخارجية	العوامل الباطنية	جبال قوس قزح
1. الرواسب التي جلبتها الأنهار 2. عوامل التعرية كالأمطار والرياح وانكشاف الطبقات الصخرية الملونة	1. ضغط الرسوبيات الجديدة 2. درجة حرارة باطن الأرض 3. الالتواءات من الصفائح التكتونية	

رابعاً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب : (50 درجة)

يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري - الإفريقي، ويقع بين جبل الزاوية في الشرق وجبال اللاذقية في الغرب. كان في سهل الغاب سابقاً مجموعة مستنقعات بدأ تجفيفها عام 1954م ليُدخل في الاستثمار الزراعي منذ عام 1959م ويتحول بعد ذلك إلى منطقة زراعية تُعد من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سورية
1. حدد بدقة موقع سهل الغاب ؟

- يقع سهل الغاب بين جبل الزاوية في الشرق وجبال اللاذقية في الغرب في الجمهورية العربية السورية
2. لماذا لم يدخل السهل مرحلة الزراعة قبل عام: 1959م. ؟
لوجود المستنقعات المائية التي تحول دون استثمار أراضيها للزراعة (ويجوز: بسبب المستنقعات أيضاً)
3. اذكر الجبل المطل على السهل من ناحية الشرق ؟ جواب: جبل الزاوية

4. خامساً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية

موقع محافظة السويداء.



توزيع علامة الخريطة في الامتحان :

الهيكل فقط	=	18 درجة
تسمية الحدود	=	12 درجة
المدينة	=	5 درجات
رسم النهر	=	5 درجات
المجموع	=	40 درجة

إذا رسمت مجرى النهر ولم تكتب اسمه
شرط ألا تكون قد رسمت نهر آخر تستحق
5 درجات.
إذا رسمت الهيكل بأقل شكل ممكن ووضعت
تسمية الحدود بشكل صحيح تستحق 18
د حة

نماذج امتحانية تدريبية في مادة الجغرافية

إعداد المدرس: عبد القادر منير



نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(28)	المادة:	الجغرافية	الوحدة : (المناخ)
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -				

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه، وأجب عن الأسئلة التالية ٥)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)



يُحيط بكوكب الأرض طبقة شفافة في غاية الأهمية تُسمى:								
1	1	الأمازون	2	الأوزون	3	الأشعة الشمسية	4	لا شيء مما سبق
دور طبقة الأوزون الحماية من الأشعة فوق البنفسجية القادمة من								
2	1	الأرض	2	الشمس	3	الفضاء	4	لا شيء مما سبق
يبحث تآكل طبقة الأوزون فوق القارة ؟								
3	1	القطبية الشمالية	2	القطبية الشرقية	3	القطبية الغربية	4	لا شيء مما سبق

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية : (70 درجة)

أجب بكلمة صح أو غلط، مع تعليل العبارة المغلوطة إن وجدت :

- 1 - الأوزون هو غاز يتكون من ثلاث ذرات أكسجين ؟
- 2 - من أهم أسباب سبب انعقاد المؤتمرات الدولية هي: التوصل إلى حلّ للأزمة البيئية الدولية الخطرة ؟
- 3 - تحطم أشعة الشمس فوق البنفسجية مركبات الكلوروفلوروكربون المنبعثة من الأرض مما يؤدي إلى إطلاق ذرات الكلو

2 - فسّر ما يلي بجملة علمية دقيقة ..؟

- 1 - خطورة تآكل طبقة الأوزون على الكائنات الحيّة ؟!
- 2 - خطورة تآكل طبقة الأوزون على الاقتصاد ..!!!

ثالثاً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب : (60 درجة)



بدأ العلماء يلاحظون بوساطة القياسات التي تمّت بالأقمار الصناعيّة اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض. فشعرت الدول المهتمة بالأمر بضرورة العمل الجماعي وعقد مؤتمرات وتوقيع معاهدات، فكانت معاهدة مونتريال في : 16 أيلول عام 1987م. التي انعقدت في: مدينة مونتريال في كندا، بمشاركة: 24/ دولة صناعية. حيث كان سبب انعقاده هو : التوصل إلى حلّ للأزمة البيئية الدولية الخطرة. استمرت سلسلة المؤتمرات المنعقدة بشأن طبقة الأوزون سنة بعد أخرى، وفي عام : 1994م خصّصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً وهو: 16 أيلول للحفاظ على طبقة الأوزون واتخذت شعار :

((غلاف جوي سليم هو المستقبل الذي نريد)).

1. حدد المشكلة من خلال المعطيات السابقة ؟
2. لماذا قامت الدول بعقد مؤتمرات دولية لحل مشكلة الأوزون ؟
3. ما هو الشعار الذي أطلقته الأمم المتحدة للحفاظ على طبقة الأوزون ..؟

رابعاً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه موقع محافظة الحسكة : (40 درجة)

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مُدَرِّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(30)	المادة:	الجغرافية	الوحدة :
اعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608				

(فِكْر جَيِّداً، اعتمد على ما قمت بحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك (30 درجة)

1	في حركة (المد) يكون مستوى المياه في البحار والمحيطات :	① مرتفع	② منخفض	③ متوسط	④ عائم
2	في حركة (الجزر) يكون مستوى المياه في البحار والمحيطات :	① مرتفع	② منخفض	③ متوسط	④ عائم
3	يحدث المد المنخفض في الجهة المقابلة للأرض أثناء دوران الأرض حول نفسها في الأسبوعين :	① الأول والثالث	② الأول والرابع	③ الثاني والرابع	④ الثالث والرابع

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية : (50 درجة)

أجب بكلمة صح أو غلط، وتصحيح العبارة المغلوطة إن وجدت :

- يحدث المد المرتفع عندما تكون أشعة الشمس على استقامة واحدة مع الأرض ؟ ()
- تساعد حركتي المد والجزر على زيادة عدد الأسماك في البحار والمحيطات ؟ ()
- التيارات البحرية هي حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات عشوائية ؟ ()

حدّد المصطلح الجغرافي لكل مما يأتي ..؟

- أمواج تنشأ بفعل حركات الصفائح القارية التي تؤدي إلى الزلازل..!
- انخفاض في منسوب مياه البحار والمحيطات تحت تأثير جاذبية الشمس والقمر..!

ثالثاً: فسر كلاً مما يلي : (40 درجة)

- الفائدة من دراسة الإنسان لحركة الأمواج ..؟؟!
- كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً من حيث كمية الصيد البحري..؟؟!

رابعاً: قارن بين الأمواج العادية وأمواج تسونامي من حيث المنشأ والموجة والارتفاع (30 درجة)

م	الموجة المقارنة	الأمواج العادية	أمواج تسونامي
1	المنشأ		
2	طول الموجة		
3	تغيّر الارتفاع		



خامساً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب : (50 درجة)

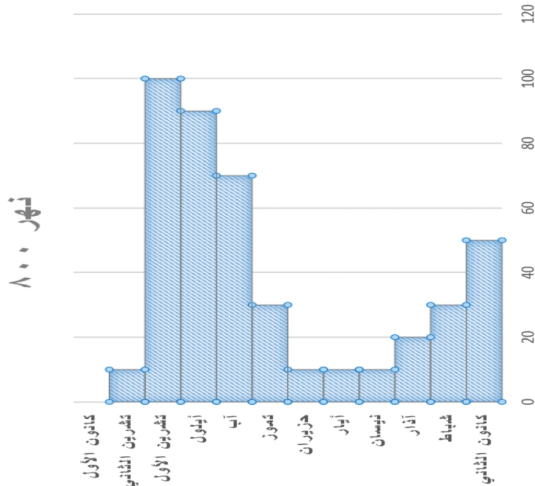
وجد علماء بريطانيون، أن تيار الخليج البحري الدافئ قد تباطأ جداً بنسبة 75%، وهذا سيؤدي إلى مواسم باردة جداً في أوروبا الغربية وانخفاض كمية الأمطار والأسماك التي تعتمد عليها الكثير من مناطق الكاريبي والساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية.

تحدث عن تيار الخليج الحار ؟

ما هي الآثار السلبية التي حددها العلماء ؟

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله. 🙏

☎ 0990734608 مَدْرَس المادّة: الأستاذ عبد القادر منير -



تدريب مسألة أنهار (1) :

ينبع النهر (800) الشكل المجاور من بحيرة جبلية من مناطق مشابهة سريعة الانحدار تزوده بكميات كبيرة من المياه . ثم يتابع جريانه ولا يرفده أي رافد ليصب ، ثم يلتقي روافد عديدة تنبع في إحدى البحار .

1. هل يعتبر هذا النهر مُنتظم للجريان ولماذا ؟
2. ما دلالة ارتفاع غزارة النهر 800 فصلي تشرين الأول والثاني ؟
3. ما الأداة المستخدمة في الشكل وماهي فائدتها ؟

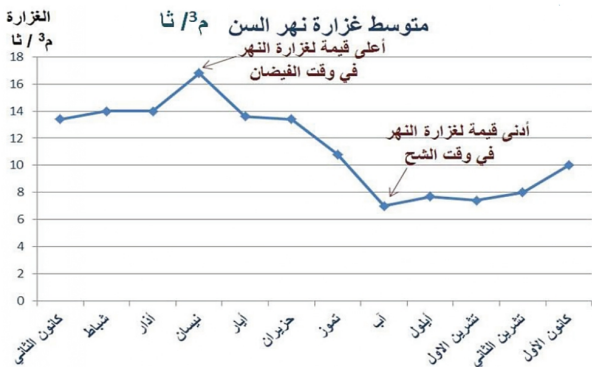
الحل :

عزيزي الطالب: في الامتحان إذا جاء مثل هذا المخطط والشكل ↑ الخطوط أو المربعات إذا كانت متساوية في الانحناء بخط مستقيم فهو نهر منتظم الجريان . أمّا إذا كان الخط المرسوم غير متساوي ومنحني فهو نهر غير منتظم الجريان

1. ليس نهر منتظم الجريان بسبب نقص غزارته في نيسان وأيار وحزيران .
- أويمكن أن يجيب الطالب على السؤال الأول كما يلي بحالة ورود مثل هذا الشكل كما يلي :
لأنّ خط الغزارة في الشكل (800) ليس مُتقارباً في المستوى .
2. دلالة ذلك اعتماده على الأمطار الشتوية الهائلة في فصل تشرين الأول والثاني .
3. شكل بياني أو مخطط بياني . الفائدة : تحديد مستوى غزارة النهر (800) وقت الشح والفيضان .

مسائل تدريبية (2) :

نهر السن نهر ساحلي يتشكل من نبع السن الكارستي، ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية وهو من أهم الينابيع المتجددة في الجمهورية العربية السورية. يجري النهر في منطقة يسودها المناخ المتوسطي، يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية النقوذة ويعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية يصب في البحر المتوسط بالقرب من بانياس بعد أن يجتاز مسافة لا تتجاوز 6 كم .



1. ما هي العوامل التي أدت لفيضان نهر السن في الربيع وليس في الشتاء ..؟
2. هل يُعتبر نهر السن نهرًا مُنتظم الجريان، ولماذا ؟
3. استنتج ضعف غزارة نهر السن في فصل آب ؟
4. ما الأداة المستخدمة في الشكل وماهي فائدتها ؟

الحل :

1. طبيعة صخور حوضه الكارستية النفوذة التي تمتص مياه الامطار الشتوية والتي ستزيد فيضانه بخروجها مع مياه النهر في الربيع.
2. غير منتظم الجريان لأنه بحسب الشكل ترتفع غزارته في شهر نيسان وتهبط بشكل كبير في شهر آب أولان مستوى خط الغزارة في الشكل غير متقارب
3. لشح الأمطار في فصل الصيف والحرارة الشديدة - التبخر - زيادة الطلب البشري على الماء بسبب الحرارة - عدم وجود امطار في فصل الصيف
4. شكل بياني أو مخطط بياني . الفائدة : تحديد مستوى غزارة نهر السن وقت الشح والفيضان .

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع			
النموذج رقم:	(33)	المادة:	الجغرافية
الوحدة :	التربة	إعداد مدرس مادة الاجتماعيات:	الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608

(3) فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بحفظه وفهمه، وأجب عن الأسئلة التالية (3)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (30 درجة).

1	من خصائص التربة الفيزيائية :	① اللون	② القوام	③ البناء	④ كل ماسبق
2	الدبال: هو بقايا نباتية وحيوانية	① متحللة	② نشيطة	③ رملية	④ طينية
3	تتراوح قيمة الـpH في التربة المثالية من :	① (7-1)	② (7-5)	③ (7-7)	④ (1-1)

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية: (40 درجة)

1. أجب بكلمة صح أو غلط، مع تعليل العبارة الصحيحة، وتصحيح العبارة المغلوطة:

- ① - يتكون نسيج التربة من الحبيبات التي يقل قطرها عن 2 مم ..؟
- ② - من أخصب أنواع التربة هي: التربة الطينية ..؟
- ③ - يوصف بناء التربة بأنه جيد عندما تشغل المسامات كامل مساحة التربة ؟

2. حدّد المصطلح الجغرافي لكل مما يأتي ..؟

- ① - هو الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، وتُنظّم فيه مع بعضها البعض!..
- ② - يعكس ما تحويه التربة من مكونات كالدبال، والكوارتز !!

ثالثاً: فسّر كلاً مما يلي: (20 درجة)

- ① - تأثير حموضة التربة أو قلويتها تساعد في قدرتها الإنتاجية: ..؟؟!
- ② - توغل جذور النباتات في التربة القليلة العمق ..؟؟!

رابعاً: قارن بين التربة الرملية والطينية من حيث: البناء، المسامية، درجة النفوذية: (30 درجة)

م	المقارنة	التربة الرملية	التربة الطينية
1	البناء		
2	المسامية		
3	درجة النفوذية		

خامساً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب: (40 درجة)

لدى المزارع غسان أرضاً زراعية في محافظة اللاذقية .. يميل لونها الى الأصفر الفاتح وهي تربة ذات إنتاج ضعيف عموماً وملمسها خشن حبيبي، وينشط فيها عمل الرياح وعند قياس PH فيها تبين الرقم (14) أي أنها قلوية.

- ① ما هو القوام الذي تنتمي إليه هذه التربة ..؟
- ② ما فائدة إضافة الدبال الى هذه التربة ..؟
- ③ ما الحل المناسب للحد من نشاط عمل الرياح فيها ..؟
- ④ ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة هذه التربة ..؟

سادساً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه نهر الفرات ومحافظة حلب. (40 درجة)

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبائى الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله. 🙏

مُدَرِّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - ☎ 0990734608

حل الأسئلة

أولاً: 4=1
ثانياً: 1=1 صح
ثالثاً: 1/=2
رابعاً: 2= غلط السلتنية
خامساً: 3=(7-5)
سادساً: 3= غلط ما بين الثلث إلى النصف

2= (1) بناء التربة . (2) لون التربة

ثالثاً: 1= كلما زادت قلوية التربة انخفض نشاط الكائنات الحية وعمليات التحلل .. فتقل قدرة التربة الانتاجية وكلما كانت متعادلة تزداد المحاصيل، وزادت قدرة التربة على الانتاج الزراعي.

2= لأنها تربة رملية ضعيفة التماسك مما يسمح بتوغل جذور النباتات

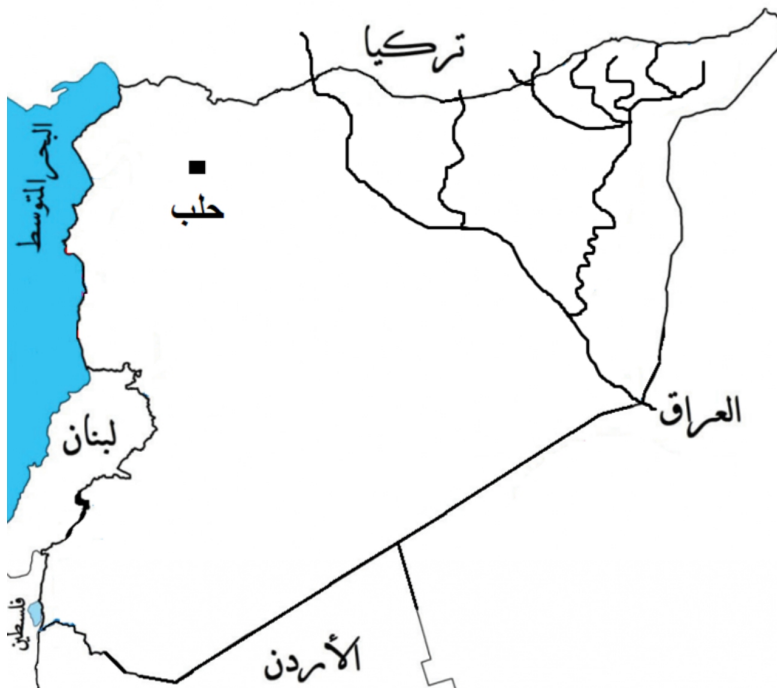
رابعاً: قارن بين التربة الرملية والطينية من حيث: البناء، المسامية، درجة النفوذية: (30 درجة)

م	المقارنة	التربة الرملية	التربة الطينية
1	البناء	البناء حبيبي وضعيف التماسك وهذا يُسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات.	البناء كتلي وشديد التماسك وهذا يُصعب عملية الحراثة وتوغل جذور النباتات.
2	المسامية	المسامات كبيرة	المسامات قليلة
3	درجة النفوذية	درجة النفوذية كبيرة والتصريف سهل	درجة النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا

خامساً: اقرأ وحلل النص التالي ثم أجب : (40 درجة) (لكل فقرة مُجاب عليها 10 درجات)

- القوام رملي : لأن ملمسها خشن وحبيبي
- فائدة إضافة الذبال إليها : سيعدل قلويتها - و يلصق حبيباتها - يمدّها بالمواد المغذية ويزيد خصوبتها
- الحل لعمل الرياح : زراعة الأشجار حول الأرض كمصدات.
- الأداة : أي أداة مناسبة مع الفائدة مثل زيارة ميدانية للتعرف على طبيعة التربة - نظام Gps لتحديد موقع التربة المدروسة

سادساً: أرسّم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه نهر الفرات ومحافظة حلب. (40 درجة)



توزيع علامة الخريطة في الامتحان :

الهيكل فقط = 18 درجة

تسمية الحدود = 12 درجة

المدينة = 5 درجات

رسم النهر = 5 درجات

المجموع = 40 درجة

إذا رسمت مجرى النهر ولم تكتب اسمه شرط ألا تكون قد رسمت نهر آخر تستحق 5 درجات.

إذا رسمت الهيكل بأقل شكل ممكن ووضعت تسمية الحدود بشكل صحيح تستحق 18 درجة.

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(34)	المادة:	الجغرافية	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608				

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بحفظه وفهمه، وأجب عن الأسئلة التالية ٥)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (30 درجة).

الكوارتز معدن موجود في :						1
1	التربة	2	المياه	3	السلت	4
كل ماسبق						
اللون الأحمر في التربة ناتج عن ارتفاع :						2
1	الكلس	2	السلت	3	الحديد	4
الـ: PH						
تتراوح قيمة pH في التربة المثالية من :						3
1	(7-1)	2	(7-5)	3	(7-7)	4
(1-1)						

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية : (40 درجة)

1. أجب بكلمة صح أو غلط، مع تعليل العبارة الصحيحة، وتصحيح العبارة المغلوطة :

- 1 - الذبال: هو بقايا نباتية وحيوانية متحللة..؟
 - 2 - يتكون نسيج التربة من الحبيبات التي يقل قطرها عن 4 مم .. ؟
 - 3 - بدراسة التربة وخصائصها الحيوية، تُعد التربة الرملية من أخصب أنواع التربة ؟
2. حدّد المصطلح الجغرافي لكل مما يأتي ..؟
- 1 - تتراوح قيمة (PH) فيها بين: (5 - 7)، وتنمو فيها معظم المحاصيل الزراعية .؟
 - 2 - كلما زادت في التربة انخفض نشاط الكائنات الحية وعمليات التحلل ، وتقل قدرتها الانتاجية!!

ثالثاً: فسّر كلاً مما يلي : (20 درجة)

- 1 - نقص وقلة نشاط ووجود الكائنات الحية في التربة ..؟؟!
- 2 - زراعة الحواجز النباتية (المصدات الريحية) حول الأراضي الزراعية .؟؟!

رابعاً: قارن بين التربة الرملية والطينية من حيث: البناء، المسامية، درجة النفوذية: (30 درجة)

م	المقارنة	التربة الرملية	التربة الطينية
1	البناء		
2	المسامية		
3	درجة النفوذية		

خامساً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب : (40 درجة)

لدى المزارع محمد أرضاً زراعية في محافظة حلب .. يميل لونها الى اللون الأحمر وهي تربة ذات إنتاج جيد عموماً وملسها طيني، وهي تربة سطحية. وعند قياس PH فيها تبين الرقم (1) أي أنها معتدلة.

1. ما هو القوام الذي تنتمي إليه هذه التربة ..؟
2. ما فائدة إضافة الذبال الى هذه التربة ..؟
3. لماذا لون التربة أحمر، مع العلم أن الأرض المجاورة لون أصفر ..؟
4. ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة هذه التربة ..؟

سادساً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه نهر العاصي ومحافظة طرطوس. (40 درجة)

☎ 0990734608 مَدْرَسُ المَادَّة: الأستاذ عبد القادر منير -

حل الأسئلة النموذج : 3

- أولاً: 1=1نسبيتها 2/=4 كل ما سبق 3=4، ليس كل ماسبق (عوامل ازلتها)
 ثانياً: 1=1 غلط، تستطيع 2=2 غلط من 5-7 3=3 صح
 2=2 (1) تربة قلووية . (2) تربة متعادلة .

ثالثاً: 1= إضافة الرمل: للتقليل من تماسكها ومساعدتها على التفكك
 إضافة الدبال: لزيادة تماسكها وزيادة خصوبتها. ..
 2= لتحسين مواصفات التربة، ومضاعفة وتحسين انتاجها الزراعي.

رابعاً: قارن بين التربة الرملية والطينية من حيث: البناء، المسامية، درجة النفوذية: (30 درجة)

م	المقارنة	التربة الرملية	التربة الطينية
1	البناء	البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات.	البناء كتلي وشديد التماسك وهذا يصعب عملية الحراثة وتوغل جذور النباتات.
2	المسامية	المسامات كبيرة	المسامات قليلة
3	درجة النفوذية	درجة النفوذية كبيرة والتصريف سهل	درجة النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا

خامساً: اقرأ وحلل النص التالي ثم أجب : (40 درجة) (لكل فقرة مُجاب عليها 10 درجات)

- القوام رملي : لأن ملمسها خشن . وينخفض نشاط الكائنات الحية لزيادة قلويتها.
 - نعم أنصحها لأن تربته رملية وقلوية .. وفائدة إضافة الدبال إليها : سيعدل قلويتها - و يلصق حبيباتها - يمدّها بالمواد المغذية و يزيد خصوبتها
 - أنصحهُ بزراعة المحاصيل الجذرية كالبطاطا والجزر .
 - الأداة : أي أداة مناسبة مع الفائدة مثل زيارة ميدانية للتعرف على طبيعة التربة - نظام Gps لتحديد موقع التربة المدروسة
 سادساً: أرسماً مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه نهر العاصي ومحافظة طرطوس. (40 درجة)



توزيع علامة الخريطة في الامتحان :

الهيكـل فقط	=	18 درجة
تسمية الحدود	=	12 درجة
المدينة	=	5 درجات
رسم النهر	=	5 درجات
المجموع	=	40 درجة

إذا رسمت مجرى النهر ولم تكتب اسمه شرط ألا تكون قد رسمت نهر آخر تستحق خمس درجات.
 إذا رسمت الهيكل بأقل شكل ممكن ووضع تسمية الحدود بشكل صحيح تستحق 18 درجة.

حل الأسئلة (وحدة الاقتصاد) النموذج : 37

أولاً: =1 (1) البشر والبيئة =2 (2) المروية =3 (3) الحارة

ثانياً: (1) =1 صح،

(2) =2 صح،

(3) =3 غلط (التوزع .. وليس التناقص)

ثانياً: (1) (2) آراء المدرسة الحتمية . (2) آراء المدرسة الامكانية .

ثالثاً: =1 زراعة التفاح في المرتفعات الجبلية لكونه يحتاج إلى حرارة منخفضة لينضج جيداً.

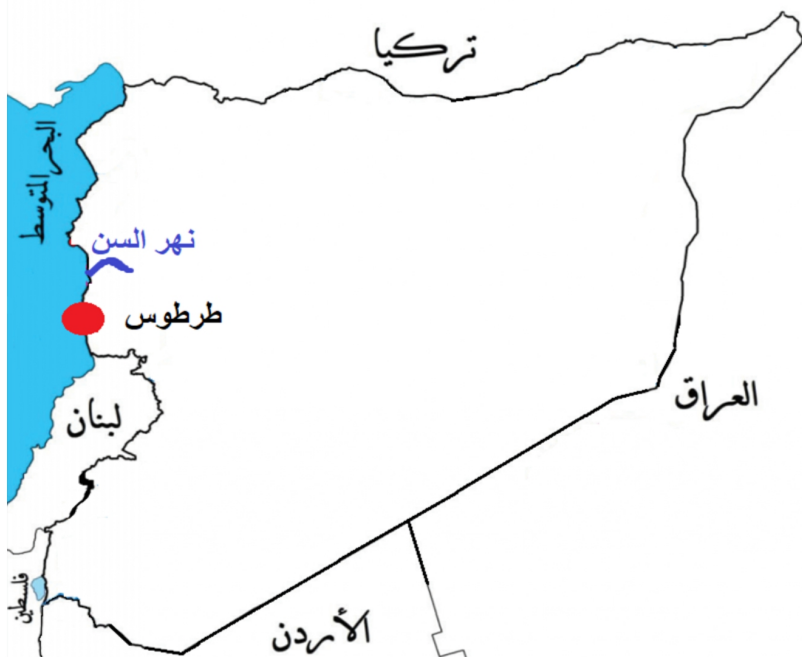
=2 تربية الأغنام في المناطق الحارة لأنها تتميز بقدرتها على تحمل المناخ القاسي الجاف. وتربية الجواميس في مناطق المستنقعات كونها تحتاج لسهول رطبة ولعدم تكيفها في المناطق الباردة.

رابعاً: قارن بين مناخ البحر المتوسط، والمناخ الصحراوي من حيث الزراعة وتربية الحيوان : (30 درجة)

المناخ الصحراوي	مناخ البحر المتوسط	
النخيل	الزيتون	المنتجات الزراعية
الجواميس	الأغنام	تربية الحيوانات

خامساً: اقرأ وحل النص التالي ثم أجب : (40 درجة) (لكل فقرة مُجاب عليها 10 درجات)

1. تركز النشاط البشري فيها، وفرة الأمطار والموارد المائية، الطبيعة الملائمة للزراعة، الخدمات المختلفة .
 2. التفاح حيث يفضل زراعته في المناطق الجبلية لكونه يحتاج إلى حرارة منخفضة لينضج جيداً.
 3. تربية الأبقار .. تربي في المناطق وفيرة المراعي ذات الحرارة المعتدلة. أو في مزارع متخصصة.
 4. الأداة : أي أداة مناسبة مع الفائدة مثل زيارة ميدانية للتعرف على مناخ المدينة -أو : نظام Gps لتحديد موقع المناطق الزراعية في محافظة طرطوس .
- سادساً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية وحدد عليه نهر السن ومحافظة طرطوس. (40 درجة)



توزيع علامة الخريطة في الامتحان :

الهيكل فقط = 18 درجة

تسمية الحدود = 12 درجة

المدينة = 5 درجات

رسم النهر = 5 درجات

المجموع = 40 درجة

إذا رسمت مجرى النهر ولم تكتب اسمه شرط ألا تكون قد رسمت نهر آخر تستحق خمس درجات.
إذا رسمت الهيكل بأقل شكل ممكن ووضعت تسمية الحدود بشكل صحيح تستحق 18 درجة.

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(38)	المادة:	الجغرافية	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608				

(فُكِّرْ جيداً، اعتمد على ما قمت بحفظه وفهمه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (30 درجة).

1	الكثافة السكانية مقياس ديمغرافي يستعمل لقياس :	① عدد السكان	② عدد المناطق	③ عدد الاستثمارات	④ كل ما سبق
2	المشروع الاستثماري المناسب لمنطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة ومزدحمة هو :	① المطاعم	② الزراعة	③ المجمعات السكنية	④ كل ما سبق
3	من العوامل المؤثرة في توزيع الكثافة السكانية في الجمهورية العربية السورية هو :	① الأمطار والمياه	② الثروات الطبيعية	③ الثروات الباطنية	④ كل ما سبق

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية : (40 درجة)

1. أجب بكلمة صح أو غلط، مع تصحيح العبارة المغلوطة، لا يقبل التصحيح بالنفي :
 - ① - من أهم أسباب الهجرة العالمية هو الحروب والنزاعات المسلحة ...؟
 - ② - ارتفاع الكثافة السكانية عائق أمام التنمية الاقتصادية ..؟
 - ③ - الهجرة بسبب العمل لها آثارها السلبية فقط ..؟
2. حدّد المصطلح الجغرافي لكل ممّا يأتي ..؟
 - ① - منطقة مزدحمة بالسكان، كثيرة العمالة الأجنبية، مستقبلة للمهاجرين .؟
 - ② - منطقة قليلة السكان، قليلة العمالة المحلية، مصدرة للمهاجرين .؟

ثالثاً: فسّر كلاً مما يلي : (20 درجة)

- ① - ارتفاع الكثافة السكانية في حلب ودمشق، وانخفاضه في القنيطرة ودرعا ..!!؟
- ② - انخفاض الكثافة السكانية في البادية السورية (تدمر) وشرقي حمص ..!!؟

رابعاً: قارن بين الآثار الإيجابية والسلبية لتأثير الهجرة العاملة في المجتمع من : (30 درجة)

الآثار الإيجابية	الآثار السلبية

خامساً: اقرأ وحلّل النص التالي ثم أجب : (40 درجة)

تضاعف إجمالي عدد سكان محافظة اللاذقية بشكل ملحوظ في المدة بين عام (1970-2024م) نتيجة النمو السكاني المتزايد، وهجرة السكان من ريف اللاذقية إلى المدينة، وتشير الدراسات السورية إلى أن موقع اللاذقية الجغرافي المتميز واطالقتها البحرية ووجود الميناء البحري فيها، وتطور البنى التحتية من مصانع وجسور ومجمعات سكنية .. ساعد بزيادة المهاجرين إليها من الأرياف بحثاً عن العمل والاستقرار المادي.

- ①. استنتج أسباب الهجرة من ريف اللاذقية إلى المدينة ..؟
- ②. ما هي العوامل التي انجذب إليها المهاجرين الموجودة في اللاذقية ..؟
- ③. ما هي المشكلات الناتجة عن تركيز الكثافة السكانية في الساحل السوري بشكل عام ..؟
- ④. ما الحلول المناسبة برأيك للحيلولة لمشكلات الهجرة الداخلية ..؟

سادساً: أرسم مصوراً للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية الطبيعية والسياسية .

وحدد عليه مع التسمية ما يلي : نهر الكبير الشمالي وموقع محافظة اللاذقية. (40 درجة)

👏 انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله. 👏

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

الثانية	الوحدة :	التاريخ	المادة:	(14)	النموذج رقم:
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0959916377 - 0962552081					

(فُكِّر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية ٥)



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (40 درجة)

بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام 1919م. التي حضر اجتماعاتها وزير الحربية يوسف العظمة، إذ جُمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتبرَّعت زكية هنانو شقيقة المناضل إبراهيم هنانو بثروتها وأملكها لصالح الثورة، بينما درَّب الملازم إبراهيم الشغوري الثَّوار على استخدام السلاح ووضع الخطط الحربية. كانت الخطوة الأهم هي .. الاتصال بين ثورتي هنانو، والشيخ صالح العلي الذي أرسل وفداً إلى إبراهيم هنانو.. وأطلعهُ على أحوال الثورة، وأظهر له حاجته إلى المُعدات والأسلحة وطلب منه إيفاد ضباط يشاركون معه . بأعباء الدفاع عن بعض الجهات بعدما اتسع نطاقها وكثرت مواقعها، وعاد الوفد وبصحبته أربعة ضباط وكميات وافرة من الأسلحة والعتاد، لكن نتيجة إجراءات فرنسا في تدمير القرى بالطيران ومصادرتها الممتلكات، أو اعدام الشبان واعتقال الزعماء الوطنيين توقفت الثورتان عام 1921م.

- 1 - ما الفكرة الرئيسية من النص ؟! ② - أستخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل..؟
- 3 - ما دلالة تبرع زكية هنانو شقيقة ابراهيم هنانو بصالح الثورة
- 4 - اذكر بعض الأفكار الفرعية من النص..؟ ⑤ - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

رسمية جمعية الدفاع الوطني بحلب	وحشية المستعمر الفرنسي	التنسيق والتعاون ضد المستعمر	التضحية العظمى في سبيل الوطن

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (30 درجة) .

1919م

1916م

احتلت القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سورية عام 1918م. ثم عيّنت حاكماً عسكرياً عليها، فشعر السوريون بخطورة الموقف، وبدأت عمليات مقاومة أرهقت الفرنسيين وكبدتهم خسائر كبيرة في العدد والعتاد.

دعماً للصهاينة ولضمان مصالحها، ولمنع وحدة العرب وإضعافهم منحت بريطانيا اليهود وعداً سمح لهم بإقامة وطن في فلسطين العربية سُمي بوعد بلفور 1917م.

بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لسيطرة النفوذ والاحتلال، واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها فكانت اتفاقية سايكس بيكو عام: 1916م.

- 1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حقب، أعوام).
- 2- العنوان المناسب للجدول: (الثورات السورية، التآمر الاستعماري على فلسطين، التآمر الاستعماري على المنطقة العربية)
- 3- احتلت القوات الفرنسية الساحل السوري في القرن العشرين في العقد: (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 4- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
عقد اتفاقية سايكس بيكو 1916م.		
الوعد البريطاني لليهود عام 1917م.		
بدأ عمليات المقاومة السورية عام 1918م.		



ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم التالية، و الخريطة ثم حولهما الى نص تاريخي (وفق دراسة فرنسا للمنطقة و خط سير هذه الحملة) (30 درجة)

دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق :

تقارير الجواسيس الرِّحالة الثَّجَّار المُستشرقين

(حل مذاكرة مادة التاريخ الوحدة الثالثة ، النموذج رقم : 1)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (1+2+3+4 = لكل إجابة =10 درجات) (5 = 30 درجة)

- ① - ظهور الجمعيات الخيرية السورية. أو: السوريون يعبرون عن تكاتفهم بافتتاح الجمعيات الخيرية.
- ② - جمعية مبررة التعليم والمواطنة على أسستها الأدبية السورية سلمى الحفار الدليل : عام: 1945م
- ③ - الترابط والتكافل الاجتماعي الكبير الذي يتصف فيه المجتمع السوري.
- ④ - في تأسيس جمعية (حماية الطفل) التي أسستها مقبولة الشلق . بينما أخذت (جمعية مبرة التعليم والمواطنة) على عاتقها تربية الأطفال الأيتام، أسستها الأدبية السورية سلمى الحفار مع زميلاتها عام 1945م
- ⑤ - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

تعاقد وتعاون السوريين	دور المرأة في المجتمع السوري	عطاء السوريين وكرمهم	السوريين في المهجر أبواب علم وعمل وإنسانية
افتتاح الجمعيات الخيرية والمؤسسات الإنسانية	تأسيس جمعيات خيرية وتعليمية واجتماعية على يد نساء سوريات مثل: السيدة: مقبولة الشلق، والأدبية: سلمى الحفار.	اغداقهم على كل مشروع إنساني سواء أكان داخل سورية أم خارجها.	تأسيسهم لجمعيات خيرية في بلاد المهجر كالميثم السوري في سان باولو ، والمستوصف السوري في تشيلي.

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- ① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (عقود). (15 درجة).
- ② - العنوان المناسب للجدول: (جمعيات ومنظمات إنسانية سورية) (20 درجة).
- ③ - تأسست جمعية الميثم السوري في القرن العشرين في العقد: (الثاني). (15 درجة).
- ④ - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة : (30 درجة).

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.	لتكاتف السوريين وتعاقدهم وتعاونهم فيما بينهم ووجود الفقراء والمحتاجين ووجوب رعايتهم	القيام بالعديد من الأعمال الخيرية في سورية وافتتاح المدارس .
تأسيس جمعية الميثم السوري عام: 1920م.	لتكاتف السوريين وتعاقدهم وتعاونهم فيما بينهم ولوجود الأيتام ووجوب الاهتمام بهم	كفالة اليتيم وتقديم الخدمات له من تعليم وصحة ومسكن.
تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.	الحروب والنزاعات المسلحة	تقديم المساعدات الإنسانية وإغاثة متضرري الحروب والنزاعات.

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)

ملاحظة: اعتمد بحل هذا السؤال على إعادة صياغة جدول المفاهيم وأرتبها ترتيباً صحيحاً دون الخروج عن معنى أو مغزى النص بإضافة الكلمات وحروف العطف والجر المناسبة.

الطريقة الأولى :

في جَوْ الألفة الاجتماعية .. اعتاد سكان سورية على التعاقد والوفاء، حيث ظهرت فيها جمعيات تُعنى بالمجتمع وشؤونه، منها الجمعية الخيرية السورية التي تأسست عام: 1878م. وكان من أهم أهدافها: الأعمال الخيرية المتنوعة وافتتاح المدارس. كما ظهرت جمعية الميثم السوري التي تأسست عام: 1920م. وكان من أهم أهدافها: رعاية الأيتام، وتقديم الخدمات لهم. وليس آخراً كانت جمعية مبرة التعليم والمواطنة السورية والتي كانت أهدافها: تربية الأطفال الأيتام ورعايتهم وتقديم الخدمات لهم.

الطريقة الثانية :

ظهرت في سورية جمعيات كثيرة تُعنى بالمجتمع السوري وشؤونه، كانت نتيجة لجَوْ الألفة الاجتماعية .. حيث اعتاد سكان سورية على التعاقد والوفاء فيما بينهم، ومن هذه الجمعيات: الجمعية الخيرية السورية التي تأسست عام: 1878م. وكان من أهم أهدافها: الأعمال الخيرية المتنوعة وافتتاح المدارس. كما ظهرت جمعية الميثم السوري التي تأسست عام: 1920م. وكان من أهم أهدافها: رعاية الأيتام، وتقديم الخدمات لهم. وليس آخراً كانت جمعية مبرة التعليم والمواطنة السورية والتي كانت أهدافها: تربية الأطفال الأيتام ورعايتهم وتقديم الخدمات لهم.

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(17)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الثالثة
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . - 0990734608 -					

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)



تأسست في سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام: 1912م. وتم الاعتراف العالمي بها عام: 1924م، وفي كل عام يتم استعراض لأفواج الكشافة في جميع المحافظات السورية. ثم تابعت الدولة اهتمامها بجيل الشباب .. فأقامت منظمات تُعنى بالشباب وتهتم بشؤونهم وتنمية هو أياهم .. كمجموعة طلائع البعث واتحاد شبيبة سورية. ومن أبرز المنظمات التي وجهت اهتمامها للإنسان في سورية هي منظمة الهلال الأحمر العربي السوري، التي تأسست عام 1942م. تعمل المنظمة لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة، لتحقيق مبادئها السبعة: «الإنسانية، عدم التحيز، الحياد، الاستقلال، الخدمة التطوعية، الوحدة، العالمية».

- 1 - ضع عنواناً آخر للنص ؟
- 2 - أستخرج أربع حقائق تاريخية من النص مع الدليل ..؟
- 3 - ما هي مبادئ منظمة الهلال الأحمر العربي السوري، وكيف تساهم في تقديم خدماتها ..؟
- 4 - ما أهمية وجود منظمات الكشافة والطلائع والشبيبة في المجتمع السوري، وما هو تقليد الكشافة السنوي ..؟
- 5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

اهتمام الدولة بالطفولة والشباب	دور المنظمات الشعبية في المجتمع السوري	إنسانية وأخلاق المنظمات	عالمية الكشاف السوري

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)



تأسست الجمعية الخيرية عام: 1878م. وهي جمعية تُعنى بالمجتمع وشؤونه، اهتمت بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس، ومساعدة المحتاجين .

تأسس المستوصف السوري في تشيلي عام: 1913م. تلاه تأسيس جمعية الميتم السوري في مدينة سان باولو البرازيلية عام: 1920م. التي اهتمت برعاية الأيتام وتقديم الدواء والخدمات الطبية .

تأسست منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م. تعمل لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة للمتضررين أثناء الحرب والنزاعات المسلحة.

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرن، عقود، حُقب، أعوام).
- 2 - قارن في جدول الأعمال التي اهتمت بها المنظمات والجمعيات الخيرية السورية؟
- 3 - تأسست منظمة الهلال الأحمر السوري في القرن العشرين في العقد: (الثاني، الثالث، الرابع، الخامس).
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

م	الحدث	السبب	النتيجة
1	تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.		
2	تأسيس جمعية الميتم السوري عام: 1920م.		
3	تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.		

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)

تأسيس اتحاد الكشافة السورية أول كشافة عربية عام : 1912م.

قاموا بوضع شعار كشاف سورية يتمثل بـ :

ملك العقبان (النسر السوري) رمز من الرموز التاريخية لسورية بأفنته وعفوانه كما هو الكشاف

البتلات الثلاث ترمز إلى الواجب نحو الذات والله والآخرين/ النجمتان ترمزان للحقيقة والمعرفة



(حل مذاكرة مادة التاريخ الوحدة الثالثة ، النموذج رقم : 2)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (1+2+3+4 = لكل إجابة = 10 درجات) (5 = 30 درجة)

- ① - ظهور المنظمات السياسية والطلابية والإنسانية في سورية / أو ظهور المنظمات في سورية / أو: المنظمات السورية في خدمة الإنسان والمجتمع. / المنظمات السورية دليل العطاء والإنسانية
- ② - (1) تأسيس الكشافة السورية / الدليل: عام: 1912م. (2) عالمية الكشافة السورية/ الدليل: 1924 (3) قيام المنظمات الطلابية السورية/ الدليل: منظمة الطلائع والشبيبة (4) تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري / الدليل: 1924 م.
- ③ - المبادئ هي: (الإنسانية، عدم التحيز، الحياد، الاستقلال، الخدمة التطوعية، الوحدة، العالمية) وتساهم بتقديم خدماتها من خلال تقديم المساعدات الإنسانية لمتضرري الحروب والكوارث .
- ④ - أهمية وجود المنظمات هو العناية بالشباب والاهتمام بشؤونهم وتنمية هواياتهم .
- ⑤ - التقليد السنوي هو: استعراض لأفواج الكشافة في المحافظات السورية
- ⑤ - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

اهتمام الدولة بالطفولة والشباب	دور المنظمات الشعبية في المجتمع السوري	إنسانية وأخلاق المنظمات	عالمية الكشاف السوري
إقامة المنظمات لهم كمنظمة طلائع البعث، واتحاد شبيبة الثورة، والكشافة السورية	العناية بالشباب والاهتمام بشؤونهم وتنمية هواياتهم	تقديم المساعدات الإنسانية لمتضرري الحروب والكوارث	اعتراف الكشاف العالمي بالكشافة السورية عام 1924

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- ① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (عقود).
- ② - قارن في جدول الأعمال التي اهتمت بها المنظمات الإنسانية والجمعيات الخيرية السورية (30 درجة).

المنظمة / الجمعية	الجمعية الخيرية	المستوصف السوري	منظمة الهلال الأحمر العربي
أهم الأعمال	اهتمت بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس، ومساعدة المحتاجين .	اهتم برعاية الأيتام وتقديم الدواء والخدمات الطبية .	اهتمت بتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة للمتضررين أثناء الحرب والنزاعات المسلحة.

- ③ - تأسست منظمة الهلال الأحمر السوري في القرن العشرين في العقد: (الخامس).
- ④ - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة : (30 درجة).

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.	لتكاتف السوريين وتعاضدهم وتعاونهم فيما بينهم ووجود الفقراء والمحتاجين ووجوب رعايتهم	القيام بالعديد من الأعمال الخيرية في سورية وافتتاح المدارس .
تأسيس جمعية الميثم السوري عام: 1920م.	لتكاتف السوريين وتعاضدهم وتعاونهم فيما بينهم ولوجود الأيتام ووجوب الاهتمام بهم	كفالة اليتيم وتقديم الخدمات له من تعليم وصحة ومسكن.
تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.	الحروب والنزاعات المسلحة	تقديم المساعدات الإنسانية وإغاثة متضرري الحروب والنزاعات.

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)

تأسست في سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام: 1912م. وقاموا بوضع شعار للكشافة يتمثل بشكل ملك العقبان (النسر السوري) الذي يعد رمزاً من الرموز التاريخية لسورية بأنفته وعنفوانه كما هو الكشاف السوري. كما تضمّن الشعار البتلات الثلاث حيث ترمز البتلة الأولى إلى الواجب نحو الذات، وترمز البتلة الثانية إلى الواجب نحو الله ﷻ والبتلة الثالثة ترمز إلى الواجب نحو الآخرين. كما وضع في منتصف الشعار نجمتان اللتان ترمزان إلى الحقيقة والمعرفة.

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(18)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الثالثة
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)



نقول الرائدة: **قمر كيلاني** عن نفسها :

'ولدتُ في دمشق عام: 1928م. ودرستُ فيها، ودخلتُ جامعتها التي تخرّجتُ منها حاصلة على إجازة في اللغة العربية، ثم دبلوم التربية عام 1954م، اشتغلت بالتدريس، وساهمت في تأسيس اتحاد الكتاب العرب، نشرت عدداً من الدراسات الأدبية وبعضاً من لقصص، نالت قصتي «دمية العيد» جائزة أفضل قصة قصيرة في مسابقة أقامتها هيئة لإذاعة البريطانية: BBC. وكنتُ عضواً في اللجنة المركزية لمحو الأمية "

1 - ضع عنواناً آخر للنص ؟

2 - أستخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل ..؟

3 - هل الأفكار الواردة في النص السابق حقيقة أم رأي ؟ ولماذا ..؟

4 - ما المكانة العلمية والاجتماعية التي وصلت إليها المرأة السورية في العصر الحديث؟ علام يدل ذلك ؟

5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

ثقافة الكاتبة	وطنية الكاتبة	مساهماتها	تكريمها

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

1920			1960
يقظة المرأة الشامية	الإسعاف العام	نساء العرب القوميّات	أسرة الجندي
نازك العابد	أسماء الخوري	أليس قندلفت	سامية المدرس
تأسست عام: 1927م.	تأسست عام: 1945م.	تأسست عام: 1943م.	تأسست عام: 1952م.
جمعية تعليمية مهنية تهدف إلى تعليم المرأة السورية المهن اليدوية .	جمعية صحّية تهدف إلى اسعاف المرضى من النساء وتقديم العلاج والدواء لهن.	جمعية سياسية تهدف إلى المطالبة بحقوق المرأة السياسية في سورية.	تهدف إلى رفع معنويات النساء السوريات وتقديم الكتب والهدايا لهن.

1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).

2- العنوان المناسب للجدول: (جمعيات نسائية إنسانية سورية، رعاية الأيتام، افتتاح المدارس، الهلال الأحمر)

3- تأسست جمعية: الإسعاف العام في القرن العشرين في العقد: (الثالث، الرابع، الخامس، السادس).

4- انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكمّله وفق مبدأ : الاختصاص والأهداف للجمعيات الأتفة الذكر :

م	الحدث	الاختصاص	الأهداف
1	تأسيس جمعية يقظة المرأة الشامية عام: 1927م.		
2	تأسيس جمعية نساء العرب القوميّات عام: 1943م.		
3	تأسيس جمعية أسرة الجندي عام: 1952م.		

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبناي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مُدّرّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

(حل مذاكرة مادة التاريخ الوحدة الثالثة ، النموذج رقم : 3)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (1+2+3+4 = لكل إجابة=10 درجات) (5 = 30 درجة)

- 1 - قمرٌ يطلعُ من سماء دمشق / أديبةٌ من بلادي / رائدةٌ سوريةٌ مُتميزة / سيرةُ الأديبة السورية قمر كيلاني
- 2 - حصول الأديبة قمر كيلاني على دبلوم التربية من جامعة دمشق الدليل : عام: 1954م.
- 3 - حقيقة ، لأنها تعتمد على أدلة تاريخية موثقة، وأرقام.
- 4 - عملت في المجالات كافة: الثقافة والتربية والتجارة والاستثمار، والصناعة الوطنية.
- 5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

ثقافة الكاتبة	وطنية الكاتبة	مساهماتها	تكريمها
حصولها على شهادة الدبلوم التربوي من جامعة دمشق عام: 1954	ممارستها للعمل التربوي في الوطن، وتفانيها بالكتابة عنه أديباً وثقافياً. حتى وصلت هذه الكلمات إلى كل دول العالم	ساهمت بتأسيس اتحاد الكتاب العرب وساهمت بمحو الأمية.	حصولها على جائزة أفضل قصة في مسابقة أجرتها إذاعة BBC

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (عقود). (15 درجة)
- 2 - العنوان المناسب للجدول: (جمعيات نسائية إنسانية سورية) (20 درجة)
- 3 - تأسست جمعية: الإسعاف العام في القرن العشرين في العقد: (الخامس). (15 درجة)
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملهُ: (30 درجة)

م	الحدث	الاختصاص	الأهداف
1	تأسيس جمعية يقظة المرأة الشامية عام: 1927م.	تعليمية معنية أسستها نازك العابد	تهدف إلى تعليم المرأة السورية المهن اليدوية .
2	تأسيس جمعية نساء العرب القوميات عام: 1943م.	جمعية سياسية أسستها: أليس قندلفت	تهدف إلى المطالبة بحقوق المرأة السياسية في سورية.
3	تأسيس جمعية أسرة الجندي عام: 1952م.	جمعية اجتماعية ثقافية	تهدف إلى رفع معنويات النساء السوريات وتقديم الكتب والهدايا لهن.

انتهى حل الأسئلة. تمنياتي لجميع أبناي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مدرس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - ☎ 0990734608



نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(19)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الثالثة
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608-					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)



من أبرز المنظمات التي وجّهت اهتمامها للإنسان: مُنظمة الهلال الأحمر العربي السوري، تأسست عام: 1942م. تعمل المنظمة مع الاتحاد الدولي واللجنة الدولية للصليب الأحمر لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصّة أثناء النزاعات المسلحة، لتحقيق مبادئها السبعة: «الإنسانية، عدم التحيز، الحياد، الاستقلال، الخدمة التطوعية، الوحدة، العالمية».

- 1 - ضع مناسباً للنص ؟
- 2 - أستخرج الأفكار الرئيسية التي وردت في النص السابق ..؟
- 3 - كيف ساهم المجتمع المحلي في تقديم خدمات تنموية لأفراده ؟
- 4 - ما رأيك بالشعار الذي ترفعه المنظمة اليوم: « من أجل الجميع في كل مكان في سورية»؟
- 5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

المبادئ الراسخة لدى الهلال الأحمر السوري	الخدمات التي تقدمها	تفاعل المنظمة مع المنظمات الدولية	أبرز المنظمات السورية الإنسانية

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب بكلمة صح أو غلط : (80 درجة)



تأسست الجمعية الخيرية عام: 1878م. وهي جمعية تُعنى بالمجتمع وشؤونه، اهتمت بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس، ومساعدة المحتاجين .

تأسس المستوصف السوري في تشيلي عام: 1913م. تلاه تأسيس جمعية الميتم السوري في مدينة سان باولو البرازيلية عام: 1920م. التي اهتمت برعاية الأيتام وتقديم الدواء والخدمات الطبية .

تأسست منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م. تعمل لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة للمتضررين أثناء الحرب والنزاعات المسلحة.

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: عقود . ()
- 2 - العنوان المناسب للجدول: جمعيات ومنظمات إنسانية سورية. ()
- 3 - تأسست جمعية الميتم السوري في القرن التاسع عشر الميلادي . ()
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكمه وفق مبدأ السبب والنتيجة :

م	الحدث	السبب	النتيجة
1	تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.		
2	تأسيس جمعية الميتم السوري عام: 1920م.		
3	تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.		

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)



(حل مذاكرة مادة التاريخ الوحدة الثالثة ، النموذج رقم: 4)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (1+2+3+4= لكل إجابة=10 درجات) (5 =30 درجة)

- 1 - منظمة الإنسانية / هلال الإنسانية في السماء السورية / منظمة الهلال الأحمر العربي السوري / أو أي عنوان مناسب
- 2 - \- تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.
- عمل المنظمة مع اللجنة الدولية للصليب الأحمر الدولي.
- تقديم المنظمة المساعدات والخدمات الإنسانية والإغاثة خاصة في النزاعات المسلحة.
- 3 - من خلال تقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة أثناء النزاعات المسلحة
- 4 - شعاراً إنسانياً عظيماً .. يهدف لخدمة جميع السوريين، أينما وجدوا، وبدون استثناء لرعايتهم وحمائيتهم .
- 5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

أبرز المنظمات السورية الإنسانية	تفاعل المنظمة مع المنظمات الدولية	الخدمات التي تقدمها	المبادئ الراسخة لدى الهلال الأحمر
منظمة الهلال الأحمر العربي السوري	عمل المنظمة مع اللجنة الدولية للصليب الأحمر الدولي.	تقديم المنظمة المساعدات والخدمات الإنسانية والإغاثة خاصة في النزاعات المسلحة.	« الإنسانية، عدم التحيز، الحياد، الاستقلال، الخدمة التطوعية، الوحدة، العالمية ».

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي عقود (صح)
- 2 - العنوان المناسب للجدول: (جمعيات ومنظمات إنسانية سورية) (صح)
- 3 - تأسست جمعية الميتم السوري في القرن التاسع عشر ميلادي ؟ (غلط)
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكمله وفق مبدأ السبب والنتيجة : (30 درجة)

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.	لتكاتف السوريين وتعاوضهم وتعاونهم فيما بينهم ووجود الفقراء والمحتاجين ووجوب رعايتهم	القيام بالعديد من الأعمال الخيرية في سورية وافتتاح المدارس .
تأسيس جمعية الميتم السوري عام: 1920م.	لتكاتف السوريين وتعاوضهم وتعاونهم فيما بينهم ولوجود الأيتام ووجوب الاهتمام بهم	كفالة اليتيم وتقديم الخدمات له من تعليم وصحة ومسكن.
تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.	الحروب والنزاعات المسلحة	تقديم المساعدات الإنسانية وإغاثة متضرري الحروب والنزاعات.

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)

تأسست في سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام: 1912م. وقاموا بوضع شعار للكشافة يتمثل بشكل ملك العقبان (النسر السوري) الذي يعد رمزاً من الرموز التاريخية لسورية بأنفته وعنفوانه كما هو الكشاف السوري. كما تضمّن الشعار البتلات الثلاث حيث ترمز البتلة الأولى إلى الواجب نحو الذات، وترمز البتلة الثانية إلى الواجب نحو الله ﷻ والبتلة الثالثة ترمز إلى الواجب نحو الآخرين. كما وضع في منتصف الشعار نجمتان اللتان ترمزان إلى الحقيقة والمعرفة.



نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(20)	المادة:	التاريخ	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608-				

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)



ظهرت في سورية جمعياتٌ تُعنى بالمجتمع وشؤونه، فمنها من اهتمّ بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس كالجمعية الخيرية التي تأسست عام 1878م، ومنها اهتمّ بالمرأة والطفل كجمعية حماية الطفل التي أسستها مقبولة الشلق. تابعت الدولة السورية اهتمامها بجيل الشباب .. فأقامت منظمات تُعنى بالشباب وتهتمّ بشؤونهم وتنمية هواياتهم .. كمنظمة طلائع البعث واتحاد شبيبة سورية. ساهمت هذه المنظمات بتنمية حبّ الاستطلاع والمغامرة لدى هؤلاء الفتية، والتدريب على مهارات الدفاع المدني والإسعاف، وممارسة الهوايات، بما يساعدهم على تنمية النواحي الإنسانية لديهم.

- 1 - استخرج المعلومة أو الفكرة الغير ذات صلة من النص السابق ؟.
- 2 - استخرج أربعة حقائق تاريخية وردت في النص مع الدليل ..؟
- 3 - في النص السابق .. أحداث وتواريخ .. استخرج المُستمر منها والمُتغيّر ..؟
- 4 - ما أهمية وجود منظمات تُعنى بالشباب بمختلف أعمارهم في الجمهورية العربية السورية ..؟
- 5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

ظهور الجمعيات الخيرية	دور المرأة السورية	اهتمام الدولة بالشباب	رعاية المنظمات للشباب
-----------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب بكلمة صح أو غلط : (80 درجة)



تأسست الجمعية الخيرية عام: 1878م. وهي جمعية تُعنى بالمجتمع وشؤونه، اهتمت بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس، ومساعدة المحتاجين .

تأسس المستوصف السوري في تشيلي عام: 1913م. تلاه تأسيس جمعية الميتم السوري في مدينة سان باولو البرازيلية عام: 1920م. التي اهتمت برعاية الأيتام وتقديم الدواء والخدمات الطبية .

تأسست منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م. تعمل لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة للمتضررين أثناء الحرب والنزاعات المسلحة.

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: عقود . ()
- 2 - العنوان المناسب للجدول: جمعيات ومنظمات إنسانية سورية. ()
- 3 - تأسست جمعية الميتم السوري في القرن التاسع عشر الميلادي . ()
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكمه وفق مبدأ السبب والنتيجة :

م	الحدث	السبب	النتيجة
1	تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.		
2	تأسيس جمعية الميتم السوري عام: 1920م.		
3	تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.		

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (1+2+3+4 = لكل إجابة=10 درجات) (=5 30 درجة)

- ① - الاهتمام بالمرأة / النص يتحدث عن الشباب بجميع فئاته، والمنظمات الإنسانية.
- ② - (1): ظهور الجمعيات الخيرية في سورية.
(2): افتتاح الجمعية الخيرية عام 1878م.
(3): تأسيس مقبولة الشلق جمعية حماية الطفل
(4): إقامة الدولة المنظمات الشبابية.
- ③ - المتغير: رحيل مقبولة الشلق. المستمر: المنظمات الشعبية في سورية.
- ④ - لتنمية حب الاستطلاع والمغامرة، والتدريب على مهارات الدفاع المدني والإسعاف، وممارسة الهوايات، بما يساعدهم على تنمية النواحي الإنسانية، كما تساهم بملئ أوقات الفراغ لدى الشباب عبر انسجامهم في مختلف الأنشطة التي تقوم بها تلك المنظمات .
- ⑤ - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

ظهور الجمعيات الخيرية	دور المرأة السورية	اهتمام الدولة بالشباب	رعاية المنظمات للشباب
افتتاح الجمعية الخيرية عام 1878م.	تأسيس مقبولة الشلق جمعية حماية الطفل	إقامة الدولة المنظمات الشبابية كالطلّاع والشبيبة	لتنمية حب الاستطلاع والمغامرة، والتدريب على مهارات الدفاع المدني والإسعاف، وممارسة الهوايات

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- ① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي عقود (صح)
- ② - العنوان المناسب للجدول: (جمعيات ومنظمات إنسانية سورية) (صح)
- ③ - تأسست جمعية الميتم السوري في القرن التاسع عشر ميلادي ؟ (غلط)
- ④ - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.	لتكاتف السوريين وتعاضدهم وتعاونهم فيما بينهم ووجود الفقراء والمحتاجين ووجوب رعايتهم	القيام بالعديد من الأعمال الخيرية في سورية وافتتاح المدارس .
تأسيس جمعية الميتم السوري عام: 1920م.	لتكاتف السوريين وتعاضدهم وتعاونهم فيما بينهم ولوجود الأيتام ووجوب الاهتمام بهم	كفالة اليتيم وتقديم الخدمات له من تعليم وصحة ومسكن.
تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.	الحروب والنزاعات المسلحة	تقديم المساعدات الإنسانية وإغاثة متضرري الحروب والنزاعات.

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)

تأسست في سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام: 1912م. وقاموا بوضع شعار للكشافة يتمثل بشكل ملك العقبان (النسر السوري) الذي يُعد رمزاً من الرموز التاريخية لسورية بأنفته وعنفوانه كما هو الكشاف السوري. كما تضمّن الشعار البتلات الثلاث حيثُ ترمز البتلة الأولى إلى الواجب نحو الدّات، وترمز البتلة الثانية إلى الواجب نحو الله ﷻ والبتلة الثالثة ترمز إلى الواجب نحو الآخرين. كما وضع في مُنتصف الشعار النجمتان اللتان ترمزان إلى الحقيقة والمعرفة.



نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(23)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الزابعة
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 - 0990734608					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية ٥)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)



معلمات معهد حلب العلمي (الكلية الأمريكية سابقاً) 1950م.

جعل المجتمع العربي العلم أحد أولوياته، فهو أساسه، وموجود منذ العصور القديمة واستمرت عملية التعليم في العصور الحديثة على الرغم من تعرضه لفترات وظروف صعبة. قامت الدولة العثمانية بإعلان نظام إدارة المعارف عام: 1869م، أنشئت على أثره المدارس الحكومية والخاصة التي تُدرّس مناهجها باللغة التركية إلى جانب اللغة العربية، ونتيجة لميل الأهالي في بث روح العلم والتعلم انتشرت المدارس الوطنية، وتم تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق عام: 1901م، كانت نواة جامعة دمشق، هدفها تخريج جيل يُحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال، ذكاءً مُستعد لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس المتوسطة والعليا ودوائر الحكومة والصحافة.

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص السابق ؟
- 2 - أفكار النص هل هي حقيقة أم رأي، ولماذا ؟
- 3 - ماذا نعني بالمدارس الوطنية .. ؟
- 4 - استخرج من النص حقيقة تاريخية واحدة مع الدليل .. ؟
- 5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة على الأفكار التالية :

أهمية التعليم	اهتمام السوريين بالعلم والتعليم	أهداف جامعة دمشق	معاونة الشعب السوري العلمية
---------------	---------------------------------	------------------	-----------------------------

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية بكلمة صح أو خطأ، معلاً ذلك : (80 درجة)

1800م.	2000م.
الاحتلال العثماني	الاحتلال الفرنسي
<p>كان لأقلام الصحفيين تأثير عظيم في إشعال الثورة السورية الكبرى، وخصصت صحف عملها لمقاومة الاحتلال الفرنسي مثل صحيفة القبس والأيام.</p>	<p>ساهمت الصحافة في نشر المعرفة وطالبت بالحرية، وقاومت سياسة العثمانيين، أبرزها صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكبي عام: 1877م.</p>
بعد الاستقلال	الوقت الحاضر
<p>صدر العديد من الصحف، دعمت حركات التحرر في العالم العربي، بلغ عددها ثمان وأربعين مطبوعة، فكانت سورية رائدة على المستوى العربي في هذا المجال أبرز جرائد هذه المرحلة القلم العربي.</p>	<p>شهد الإعلام السوري انفتاحاً واسعاً بعد عام 2000م، وجرى تطوير قانون الإعلام، و أفسح المجال لترخيص المطبوعات، إذ بلغ المرخص منها أكثر من مئتي مطبوعة، أما الصحف الرسمية فهي تشرن والبعث والثورة.</p>

- 1 - الحقبة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني هي عقود ؟
- 2 - العنوان المناسب للجدول: (الإعلام وصحيفة البعث السورية) ؟
- 3 - تأسست صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكبي في العقد الثامن من القرن الثامن عشر ؟ ()
- 4 - علام يدل دعم الصحافة السورية لحركات التحرر في العالم ؟
- 5 - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكمله وفق مبدأ السبب والنتيجة :

م	الحدث	السبب	النتيجة
1	تأسيس صحيفة الشهباء عام: 1877م.		
2	تأسيس صحيفة الأيام السوري في عهد الاحتلال الفرنسي ؟		
3	تأسيس صحيفة القلم العربي أثر الاستقلال عن الاحتلال الفرنسي		

(حل مذاكرة مادة التاريخ الوحدة الرابعة ، النموذج رقم: /1)

ولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (1+2+3+4 = لكل إجابة=10 درجات) (5 = 30 درجة)

- ① - بُناة اليقظة العربية / أو : التطور العلمي للجامعات والمدارس في سورية .
/ أو: المعرفة المتجددة في سورية.
/أو: روح المجتمع التعليم .
- ② - حقيقة لأنها تأيّدت بمعلومات وأرقام ومراجع ووثائق وأعوام .
- ③ - هي المدارس التي كانت تعلم باللغة العربية، وساهمت بنشر الوطنية وحب الوطن والدفاع عنه .
- ④ - تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق / الدليل عام: 1901م
- ⑤ - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

أهمية التعليم	اهتمام السوريين بالعلم والتعليم	أهداف جامعة دمشق	معاونة الشعب السوري العلمية
جعل المجتمع العربي العلم أحد أولوياته، فهو أساسه، وموجود منذ العصور القديمة.	قيامهم بنشر المدارس الوطنية، وتأسيسهم لمدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق عام: 1901م	تخريج جيل يحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال، ذو كفاءة مستعد لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس المتوسطة والعليا ودوائر الحكومة والصحافة.	تعرضه لفترات وظروف صعبة جرّاء الاحتلال والحروب التي حدثت فوق أراضيّه

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- ① - الحقبة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني هي عقود (خطأ قرون) (15 درجة).
- ② - العنوان المناسب للجدول (الإعلام وصحيفة البعث السورية)؟ (خطأ، تطور الصحافة السورية) (20 درجة)
- ③ - تأسست صحيفة الشهباء في العقد الثامن من القرن الثامن عشر؟ (خطأ، العقد الثامن القرن التاسع عشر). (15 درجة).
- ④ - تأكيد الصحافة السورية على نيل هذه الدول لحريتها، وحقّ الشعوب في تقرير مصيرها
- ⑤ - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة : (30 درجة).

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس صحيفة الشهباء عام: 1878م.	المطالبة بالحرية ومقاومة الاحتلال العثماني	ساهمت في انتشار العلم والمعرفة والكفاح والنضال الفكري ضد الاحتلال العماني
تأسيس صحيفة الأيام السوري في عهد الاحتلال الفرنسي؟	المطالبة بالحرية ومقاومة الاحتلال الفرنسي	ساهمت في انتشار العلم والمعرفة واشعال الثورة السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي
تأسيس صحيفة القلم العربي أثر الاستقلال عن الاحتلال الفرنسي	الاهتمام السوري بعد الاستقلال بحضارات وعلوم الشعوب الأخرى	ساهمت في انتشار العلم والمعرفة ودعم حركات التحرر في العالم

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع			
التمودج رقم:	(24)	المادة:	التاريخ
الوحدة :	الرابعة		
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608			

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (25 درجة)



هرعت الصحافة التركية تفرغاً نو اقيس ضمّ لواء اسكندرون إلى أراضيها عام: 1934م. ساعدها ذلك تواطؤ فرنسيّ مشبوه يسوده الطمع واستغلال الحليف التركي إذا نشبت حرباً عالمية جديدة. لكنّ الصحافة السوريّة لم تقف مكتوفة الأيدي إذ هبّت الصحف السوريّة إلى نشر الوعي والمعرفة إلى دور الصحافة التركية ببث رغبة الاحتلال التركي بضم لواء اسكندرونه إلى أراضيه. وكان من أهم هذه الصحف: صحيفتي القبس والأيام.

- 1 - ضع عنواناً آخر للنص ؟
- 2 - أستخرج من النص حقيقة تاريخية واحدة مع الدليل ..؟
- 3 - علام يدلّ التحالف الفرنسيّ - التركيّ على سلخ اللواء عن الوطن الأم سورية ..؟
- 4 - ما هو دور الصحافة والصحفيين أثناء الانتداب الفرنسي على سورية ..؟
- 5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

ميزات ضم لواء اسكندرون إلى تركيا	التحالف الفرنسي - التركي	وطنية الصحف السورية
----------------------------------	--------------------------	---------------------

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية بكلمة صح أو خطأ، مَعْللاً ذلك: (80 درجة)



الوقت الحاضر	بعد الاستقلال	الاحتلال الفرنسي	الاحتلال العثماني
شهد الإعلام السوري انفتاحاً واسعاً بعد عام 2000م، وجرى تطوير قانون الإعلام، و أفسح المجال لترخيص المطبوعات، إذ بلغ المرخص منها أكثر من مئتي مطبوعة، أمّا الصحف الرسمية فهي تشرين والبعث والثورة .	صدر العديد من الصحف ، دعمت حركات التحرر في العالم العربي، بلغ عددها ثمان وأربعين مطبوعة، فكانت سورية رائدة على المستوى العربي في هذا المجال أبرز جرائد هذه المرحلة القلم العربي .	كان لأقلام الصحفيين تأثير عظيم في إشعال الثورة السورية الكبرى، وخصصت صحف عملها لمقاومة الاحتلال الفرنسي مثل صحيفة. القبس والأيام.	ساهمت الصحافة في نشر المعرفة وطالبت بالحرية، وقاومت سياسة العثمانيين، أبرزها صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكواكبي عام: 1877م.

- 1 - الحقبة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني هي القرن ؟ () .
- 2 - نتيجة لتطوير قانون الإعلام السوري شهدت الصحافة السورية انفتاحاً واسعاً ؟ () .
- 3 - بلغ عدد المطابع بعد إصدار قانون الإعلام عام: 2000م. ثمان وأربعين مطبوعة ؟ () .
- 4 - استنتج الحافز الأكبر لقيام الثورة السورية الكبرى إبان الاحتلال الفرنسي على سورية ؟
- 5 - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

م	الحدث	السبب	النتيجة
1	تأسيس صحيفة الشهباء عام: 1877م.		
2	تأسيس صحيفة الأيام السوري في عهد الاحتلال الفرنسي ؟		
3	تأسيس صحيفة القلم العربي أثر الاستقلال عن الاحتلال الفرنسي		

- انتهت الأسئلة -

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (لكل إجابة = 5 درجات)

- ① - أقلام الغدر تشخذ سكاكين سلخ الوطن . / لواء اسكندرون ضحية الأطماع الغربية.
/ الصحافة السورية في وجه الصحف المعادية / الصحافة السورية مدرسة وطنية / أو أي عنوان مناسب
- ② - نشر الصحافة التركية بيان ضم اللواء إلى الأراضي التركية الدليل : عام: 1934م.
- ③ - يدلُّ على خبث الاستعمار الفرنسي، وخيانتته للعهد والمواثيق التي أقامها مع سورية بحفظ وحدة أراضيها.
- ④ - نشر الوعي والمعرفة، والمطالبة بالحرية والاستقلال عن الاحتلال، وإجلاء القوات الفرنسية عن الأراضي السورية، السوريين إلى خطر الصحافة الغربية من نشرها لسلخ اللواء عن الوطن الأم سورية.
- ⑤ - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

نشر الصحافة التركية ميزات ضم لواء اسكندرون إلى تركيا	التحالف الفرنسي - التركي	وطنية الصحف السورية
اهتمت الصحافة التركية باللواء بعد إهمال فرنسا. ونادت بضمه عام 1934م.	إعطاء فرنسا اللواء لتركيا مقابل مساعدة تركيا لها إذا نشبت حرباً عالمية جديدة	تنبيهها لأخطار الصحافة الغربية ونشرها للوعي والمعرفة ومطالبتها بخروج المستعمرين عن أراضيها.

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- ① - الحقبة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني هي قرون (صح 1800-1900-2000)
- ② - نتيجة لتطوير قانون الإعلام السوري شهدت الصحافة السورية انفتاحاً واسعاً؟ (صح)
- ③ - بلغ عدد المطابع بعد إصدار قانون الإعلام عام: 2000م. ثمان وأربعين مطبوعة؟ (خطأ، بلغ عددها 48 مطبوعة بعد الاستقلال عن فرنسا).
- ④ - أقلام الصحفيين الوطنيين الذين يناضلون في سبيل الوطن بفكرهم وقلمهم .
- ⑤ - انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس صحيفة الشهباء عام: 1878م.	المطالبة بالحرية ومقاومة الاحتلال العثماني	ساهمت في انتشار العلم والمعرفة والكفاح والنضال الفكري ضد الاحتلال العماني
تأسيس صحيفة الأيام السوري في عهد الاحتلال الفرنسي؟	المطالبة بالحرية ومقاومة الاحتلال الفرنسي	ساهمت في انتشار العلم والمعرفة وأشعل الثورة السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي
تأسيس صحيفة القلم العربي أثر الاستقلال عن الاحتلال الفرنسي	الاهتمام السوري بعد الاستقلال بحضارات وعلوم الشعوب الأخرى	ساهمت في انتشار العلم والمعرفة ودعم حركات التحرر في العالم

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(25)	المادة:	التاريخ	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608				

٣) فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية (٣)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)



ولد الفنان الرسّام النحات فتحي محمد قباوة في حلب عام: 1917م. اشتغل بالنجارة ومنها تحول إلى ممارسة النحت، كان أول عمل له نحته نصباً تذكاريّاً لإبراهيم هنانو عام 1936م. تلقى دروسه الفنيّة في كلية الفنون الجميلة في القاهرة، ثم في روما، أوفد إلى دمشق ليعمل تمثلاً للشهيد عدنان المالكي، بعض من أعماله موجودة في المتحف الوطني، في عام: 1962م. أصدرت وزارة الثقافة السورية كتاباً عن حياته .

- 1 - ضع عنواناً آخر للنص ؟
- 2 - لماذا قام النحات بأعمال نصب تذكارية للمناضلين والشهداء السوريين ؟
- 3 - ما دلالة دراسة النحات محمد للفنون في مصر ثم تخصصه في روما ؟
- 4 - علام يدل إصدار وزارة الثقافة السورية كتاباً عن حياة وأعمال الفنان ؟
- 5 - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

شغف الفنان بالنحت	وطنية الفنان	جودة أعماله وجماليتها	اهتمام الدولة بأعماله الفنية

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

1869م.

1878م.

بإعلان نظام إدارة المعارف عام: 1869م، أنشئت على أثره المدارس الحكوميّة والخاصّة التي تدرّس منهاجها باللغة التركيّة إلى جانب اللغة العربيّة.

تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق عام: 1901م كانت نواة جامعة دمشق، هدفها تخريج جيل يحسن آداب اللغة العربيّة والعلوم وإدارة الأعمال

أسس الشيخ طاهر الجزائري عام: 1878م. جمعيّة المقاصد الخيريّة، عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب، وترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض المساجد

- 1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).
- 2- العنوان المناسب للجدول: (تطور المعارف السورية، تطور الأجيال ، توعية الناس وبث حب العلم)
- 3- تأسست مدرسة الطب في دمشق في القرن العشرين في العقد: (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 4- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكمله وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
إعلان نظام المعارف عام: 1869م.		
تأسيس مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق		

ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم التالية، ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة):

دور الأدباء والمفكرين العرب

يهدف إلى :

مجمع اللغة العربية بدمشق

عام: ١٩١٨م.

الإشراف على المكتبات

تنشيط التأليف والترجمة

جمع المخطوطات والمطبوعات

اصلاح اللغة العربية

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(7)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الأولى
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (40 درجة)

عاش السوريون ظروفاً اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى 1914-1918م. التي أدت بنتائجها على الفئات المتوسطة والفقيرة، فتدهورت أوضاع الزراعة وتدنّى مستوى الإنتاج، فاشتد الغلاء وعظم القحط والجوع، وما زاد الأوضاع سوءاً الإجراءات التي اتخذها حاكم دمشق العسكري خلال الحرب العالمية الأولى ضد الأهالي ومنها مصادرة المحاصيل الزراعية، وفرض الإعانات لدعم الجيش العثماني، ومصادرة الأملاك والأموال، بالإضافة إلى موجة من الجراد أصابت المحاصيل الزراعية، وكانت أسوأ ما جرى في تاريخ سورية، فاشتد الجوع ونقص الخبز .



① - ضع عنواناً مناسباً للنص !؟

② - استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص ؟

③ - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
تدني الإنتاج الزراعي		
اشتداد الجوع، ونقص الخبز		

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : (60 درجة)



- ① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي : (قرون، عقود، حقب، أعوام) ؟
- ② - تأسس مصرف سورية المركزي في العقد السادس من القرن (الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين).
- ③ - الحي الذي أطلق عليه اسم حي الحريقة بعد إحراقه من قبل الفرنسيين (الحميدية - مدحت باشا - سيدي عامود)
- ④ - ما دور الصحافة السورية بعد الضائقة المالية التي تعرضت لها البلاد جراء ضغط الاحتلال الفرنسي ؟
- ⑤ - ما هي الأعمال التي لجأ إليها الاحتلال الفرنسي لإخماد شعلة الثورة السورية الكبرى ؟
- ⑥ - في أي عام حصلت الجمهورية العربية السورية على استقلالها ؟

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مدرس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

حل مذاكرة مادة التاريخ (سورية الحديثة) لطلاب الصف التاسع (الوحدة الثانية)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (30 درجة)

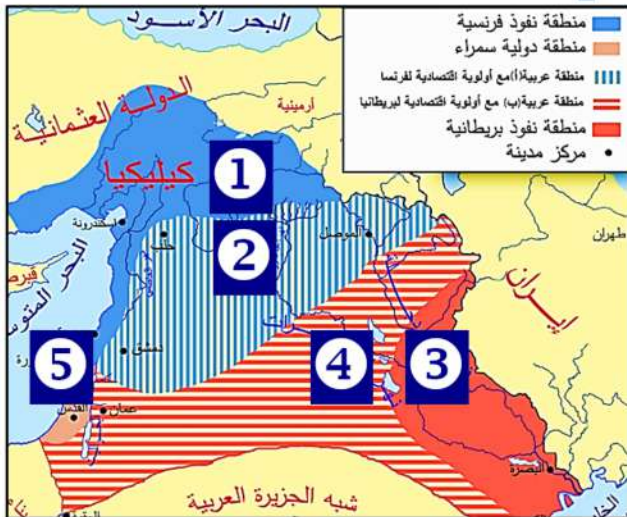
- 1: معركة الشرف .. معركة البطولة .. معركة التحدي والإيثار .. الشهادة في سبيل ردع العدوان
 - 2: حفر الخناق .. القاء الطيران الفرنسي المنشورات على دمشق وحلب تدعوا السوريين لقبول الانتداب
 - 3: الدلالة: انتمائه الوطني والتضحية في سبيل الأرض والعرض ... الرجولة والشجاعة .. ورفضه دخول القوات الفرنسية لمدينة دمشق دون التصدي لها، ومقاومتها ولو كلف ذلك الدماء والأرواح .
1. ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية :

تلبية النداء دفاعاً عن الوطن	عدم الرضوخ للمستعمر	التحضير الجيد للمعركة	التضحية والبطولة
انضمام المتطوعين لنداء يوسف العظمة بالتصدي للاحتلال الفرنسي	رغم قبول الحكومة شروط الانتداب إلا أن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية اللازمة لمواجهة القوات الفرنسية	تجلى ذلك بحفر الخنادق ونصب المتاريس (الحواجز)	سقوط العديد من الشهداء من الجيش العربي السوري، وفي مقدمتهم وزير الحربية يوسف العظمة

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب ثم اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (40 درجة)

1. الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: أعوام
2. الهدف من الانتداب الفرنسي والبريطاني على الدول العربية هو : جميع ماسبق .
3. دخلت قوات الثورة العربية دمشق في القرن العشرين في العقد : الثاني .
4. عُقد مؤتمر الصلح الاستعماري في القرن: العشرين
5. انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكمه وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى ؟	أملاً بدعمهم في الاستقلال عن الدولة العثمانية	قرروا إعلان الثورة عام 1916م.
دخول قوات الثورة العربية العاصمة دمشق عام: 1918م. ؟	انسحاب الجيش التركي بعد مقاومة أهلها	تشكل الأمير فيصل الحكومة العربية برئاسة علي رضا الركابي



ثالثاً : اقرأ الخريطة وأجب عن الأسئلة التالية:

- أولاً :
1. منطقة نفوذ الاحتلال الفرنسي
 2. منطقة عربية (أ)
 3. منطقة نفوذ الاحتلال البريطاني .
 4. منطقة عربية (ب)
 5. منطقة دولية سمراء

ثانياً : النص

بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لبسط النفوذ والاحتلال، واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها فعدوا اتفاقية سايكس بيكو عام 1916م.

والتي كان مضمونها على الشكل التالي: حيث تأخذ فرنسا

- الساحل السوري من كيليكية حتى رأس الناقورة جنوباً بينما تأخذ بريطانيا المنطقة الواقعة بين بغداد والبصرة وتترك فلسطين منطقة دولية وتحصر المنطقة العربية في الداخل ويتم تقسيمها الى منطقتين (أ) و (ب)
3. وضعت فلسطين دولية : تمهيداً لتنفيذ المخطط الصهيوني أو من أجل منحها لليهود الصهاينة (أو ما يشير الى ذلك)
4. تكمن خطورتها : بأنها عملت على تقسيم المنطقة وترسيخ التجزئة
5. منطقة داخلية ضعيفة: لأنها محصورة فقيرة بالموارد ذات طبيعة جافة يسهل السيطرة عليها .

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(9)	المادة:	التاريخ	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . - 0990734608				

فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بتحليله واستنتاجه، وأجب عن الأسئلة التالية



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (30 درجة)

بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية .. عقد مؤتمر وطني سُمي (المؤتمر السوري العام) عام: 1919م. عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية، كان المؤتمر بمثابة برلمان، رفض كافة القرارات والخطط والمؤامرات الغربية مؤكداً على الاستقلال التام لسورية الطبيعية ووحدة أراضيها، وعدم قبول الانتداب الفرنسي ووعده بلفور الذي منح وطن لليهود في دمشق.

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
- 2 - استخرج من النص حقيقة تاريخية واحدة ..؟
- 3 - ما دلالة تصدي الشعب السوري للمخططات الاستعمارية، ومقاومته للاحتلال الفرنسي ..؟
- 4 - استخرج من النص المعلومة غير ذات الصلة ..؟
- 5 - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

رسمية المؤتمر	تجسد الديمقراطية	قومية المؤتمر	الوعي الوطني

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب : (40 درجة)

1918م. 1921م.

بعد الاحتلال الفرنسي للساحل السوري عقد الشيخ صالح العلي مؤتمراً في قرية الشيخ بدر بمحافظة طرطوس 1918م. وقرّر المجتمعون مقاومة الاحتلال الفرنسي.	بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام: 1919م. التي حضر اجتماعها وزير الحربية يوسف العظمة. التي قررت الاتصال بثورة الشيخ صالح، ومقاومة الاحتلال .	اجتمع المجلس الأعلى للحلفاء في مدينة سان ريمون الإيطالية عام: 1920م. حيث تمّت دراسة شروط الصلح مع تركيا، بالإضافة إلى وضع ترتيبات الانتداب في المناطق العربية.
---	---	--

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).
- 2 - عُقد المؤتمر في قرية الشيخ بدر القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 3 - تشكلت جمعية الدفاع الوطني بحلب في العقد الثاني من القرن: (السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين).
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملها وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
عقد الشيخ صالح العلي المؤتمر عام: 1918م. ؟		
تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام: 1919م. ؟		



📖 حل مذاكرة مادة التاريخ (سورية الحديثة) لطلاب الصف التاسع (الوحدة الثانية) 📖

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (30 درجة)

(المؤتمر السوري العام) عام 1919م. أو المؤتمر السوري الوطني الأول .

الحقيقة هي : انعقاد المؤتمر .. الدليل : انعقاده عام : 1919م.

الدلالة: رفض الشعب العربي السوري لكافة القرارات والخطط والمؤامرات الغربية، مؤكداً على الاستقلال التام لسورية ا أراضيها، وعدم قبوله الانتداب الفرنسي على أرضه، رفضه لوعده بلفور .

ووعده بلفور الذي منح وطن لليهود في دمشق

ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية :

رسمية المؤتمر	تجسد الديمقراطية	قومية المؤتمر	الوعي الوطني
كان المؤتمر بمثابة برلمان (مجلس شعب) منتخب	عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية	رفض كافة المخططات الغربية ورفضه التام لوعده بلفور	إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤامرات الدولية الاستعمارية

①- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (أعوام).

②- عقد المؤتمر في قرية الشيخ بدر في القرن العشرين في العقد (الثاني).

③- تشكلت جمعية الدفاع الوطني بحلب في العقد الثاني من القرن: (العشرين).

④- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكمه وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
عقد الشيخ صالح العلي المؤتمر عام: 1918م. ؟	احتلال فرنسا للساحل السوري	القرار بمقاومة الاحتلال الفرنسي
تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام: 1919م. ؟	التجهيز لثورة الشمال السوري	جمع الأموال والرجال والعتاد الحربي والتصدي للاحتلال الفرنسي

ثالثاً : حول خريطة المفاهيم التالية لتشكل نصاً تاريخياً:

طالبني العزيز: مهما كان شكل الخريطة أو الجدول أو الصورة التي قد تأتي في الامتحان .. أقوم بقراءتها جيداً وانتبه إلى الجداول وطريقة وضع الأسهم نحو اليمين أو اليسار ثم أكتب في السطر الأول عنوان جيد للنص، ثم أصوغ النص المناسب بإضافة ما أراه جيد من معاني وكلمات ليكتمل النص. داعياً لك بالتوفيق والنجاح إن شاء الله.

الجواب : عنوان النص: ←← انعكاسات الحملة الفرنسية على المنطقة العربية

كان للحملة الفرنسية على سورية ومصر انعكاسات عديدة .. حيث أكدت أهمية المنطقة العربية التي أصبحت ميداناً للتنافس .. فاحتلت فرنسا الجزائر عام 1830م. بينما هيمنت بريطانيا على الخليج العربي عن طريق معاهدات الحماية عام: 1892م. كما أظهرت الحملة الفجوة التي تفصل بين أوروبا ومنطقتنا العربية في مختلف مجالات العلوم والصناعة ، حيث تم إدخال مطبعتين إلى مصر، و وُضِعَ كتاب (وصف مصر)، وبيئت أهمية وصل البحر الأبيض المتوسط بالبحر الأحمر.

👏 انتهى حل الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .👏

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(10)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الثانية
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . - 0990734608					



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (30 درجة)

مع إعلان المجاهد سلطان باشا الأطرش الثورة السورية عام: 1925م. وانتخابه قائداً للثورة، خاض السوريون معارك الشرف والبطولة ضد الاحتلال الفرنسي في كافة الأراضي السورية ومنها: الكفر والمزرعة والقرية في محافظة السويداء. وقد بدأت معركة الكفر عام 1925م. بعد مهاجمة الثوار مركز صلخد، فقرر الاحتلال الفرنسي إعادة هيبته في جبل العرب بإلقاء القبض على سلطان باشا الأطرش ومن معه، فوجه لهذا الغرض حملة عسكرية إلى قرية صلخد، إلا أن هذه الحملة كُتبت لها الفشل، وانتصر الثوار ومن معهم. حيث توافرت في المعركة عوامل عدّة للنجاح منها: التحضير الجيد، ومعرفة أرض المعركة مسبقاً بصورة دقيقة، والمهارة في استخدام الأرض من حيث التضاريس والسواتر، إضافة إلى بسالة المنقذين في أدانهم لمهامهم

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
- 2 - اذكر الأفكار الفرعية من النص ..؟
- 3 - أين تجلّى الجانب الوطني في شخصية سلطان باشا الأطرش..؟
- 4 - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية :

تلبية النداء دفاعاً عن الوطن	عدم الرضوخ للمستعمر	التحضير الجيد للمعركة	التضحية والبطولة
------------------------------	---------------------	-----------------------	------------------

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني ثم أجب : (40 درجة)

1920م

1960م

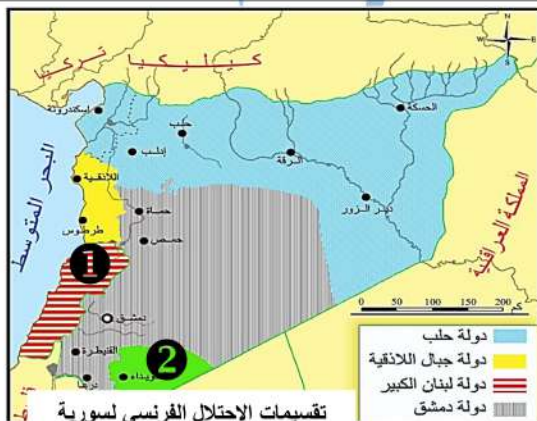
استمرّ فرنسا بتجاهل مطالب الشعب في الحرية والاستقلال، فكانت الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م، التي تلقت دعماً عربياً من سورية ومصر، فاضطرت فرنسا للتفاوض مع الجزائريين بسبب ضغط الرأي العام وتوقيع اتفاقية إيفيان عام: 1962م.

انطلقت الثورات الفلسطينية ضد السياسة البريطانية، وكان أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى عام: 1935م. التي أدت إلى اضراب عام. حيث قامت بريطانيا بتبديل سياستها وإرسال لجنة (بيل) عام 1937م. التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود

أدت سياسة الاحتلال الفرنسي إلى قيام الثورة السورية الكبرى عام: 1925-1927م. بقيادة سلطان باشا الأطرش. ونتج عنها إعادة توحيد البلاد وجراء انتخابات وطنية . ووضع دستور جديد للبلاد. وتكبيد فرنسا خسائر فادحة.

- 1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).
- 2- العنوان المناسب للجدول هو: (الثورات السورية ..؟ ، الثورات العربية ..؟ ، ثورات بلاد الشام ..؟).
- 3- اندلعت الثورة الفلسطينية الكبرى في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 4- تم توقيع اتفاقية (إيفيان) في القرن (السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين).
- 5- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملة وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
الثورة السورية الكبرى : 1925-1927م.		
الثورة الفلسطينية الكبرى : 1935م.		
إرسال لجنة بيل عام : 1937م.		
الثورة الجزائرية الكبرى عام: 1954م.		
اضطرار فرنسا للتفاوض مع الجزائريين ..؟		



ثالثاً : اقرأ الخريطة وأجب عن الأسئلة التالية: (30 درجة)

1. ضع عنواناً مناسباً للخريطة ..؟
2. ما السياسة الاستعمارية الفرنسية المتبعة في هذه الخريطة ؟.
3. بم تُفسّر لجوء واتباع فرنسا لهذه التقسيمات ..؟
4. ما الدولتان اللذان يُشير إليهما الرقم: (1) و(2) على الخريطة ..؟

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(11)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الثانية
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . - 0990734608					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية ٣)



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (40 درجة)

نتيجة لممارسات الاحتلال الفرنسي القمعية تأججت المشاعر الوطنية لدى السوريين، وبدأ الاضراب الستيني عام: 1936م. فأغلقت جميع المحلات أبوابها، وامتنع الطلاب عن الذهاب إلى المدارس، توقفت الحياة العملية في دمشق، وفي سائر المدن السورية.

ولحق السوريين أذى وجوع، وهبَّ التجار لتقديم ما يلزم، وكانت النساء تُجهز المعونات والألبسة للأسر الفقيرة والمتضررة، ويقمن بتوزيعها عليهم. كما ترأست نازك العابد الوفد السوري المشارك في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام: 1938م. لدعم القضية الفلسطينية.

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
- 2 - أستخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل..؟
- 3 - ما دلالة تقديم النساء السوريات الألبسة والمعونات الغذائية للأسر السورية المتضررة ؟
- 4 - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

التكافل الاجتماعي	مواقف البطولة	وحدة الصف السوري	قوة السوريين وصمودهم

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (30 درجة)

1920م

1950م

رفض المندوب الفرنسي مسودة الدستور لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب، ولأنها تؤكد على وحدة سورية، وعلق أعمال البرلمان وأضاف المادة (116) التي تعكس مطالب فرنسا، قوبل ذلك بالرفض، وعمت الاضطرابات فاضطرت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد وانتخب محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام 1932م.

قاد فخري البارودي حملة احتجاج ونظم المظاهرات التي أعقبت وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام 1935م، ما دعا الاحتلال الفرنسي لاعتقاله ورفاقه وابعادهم إلى شمالي سورية، وتعطيل أعمال المجلس النيابي، فتأججت المشاعر الوطنية وبدأ إضراب عام استمر ستين يوماً أطلق عليه الإضراب الستيني عام 1936م. شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال، وقبوله معاهدة: 1936م.

يشكل لواء اسكندرونة جزءاً مهماً من تاريخ وجغرافية الوطن الأم سورية، لكن تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية، ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة، أدى إلى سيطرة الأتراك عليه ثم احتلاله بالكامل عام: 1939م. ليكمل (زكي الأرسوزي) النضال في اللواء لحماية عروبته سُميت بعصبة العمل القومي

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).
- 2 - العنوان المناسب للجدول: (الإضراب الستيني - النضال السياسي - وفاة إبراهيم هنانو - الدستور الوطني)
- 3 - قام الإضراب الستيني في القرن العشرين في العقد: (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
رفض المندوب الفرنسي مسودة الدستور ..؟		
حدوث الاضطرابات في جميع المدن السورية ..؟		
اعتقال القوّات الفرنسية لـ فخري البارودي ورفاقه ..؟		
الإضراب الستيني عام: 1936م. ؟		
سلخ لواء اسكندرونة عن الوطن الأم سورية ؟		

حل مُذاكرة مادة التاريخ لطلاب الصف التاسع (الوحدة الثانية)

1. الاضراب السوري العام. (أو): الإضراب الستيني. (أو): الإضراب الوطني .. إلخ
2. الاضراب الستيني عام: 1936م. ..
- (أو): مشاركة نازك العابد الوفد السوري المشارك في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام: 1938م.
3. وحدة الشعب السوري بكامل أطيافه
- (أو): محبة الشعب السوري لبعضهم البعض وتعاونهم وتحديدهم للاحتلال.
- (أو): التأخي السوري، والعيش المُشترك في السراء والضراء .
- (أو): وحدة الصف السوري، والتكامل الاجتماعي.

التكافل الاجتماعي	مواقف البطولة	وحدة الصف السوري	قوة السوريين وصمودهم
- تقديم التجار مستلزمات العيش للمتضررين، ووقوفهم إلى جانب المشاركين بالإضراب الوطني . -توزيع النساء الطعام واللباس على المتضررين .	- إغلاق التجار لمحلّاتهم التجارية . - مشاركة الطلاب والأطفال بالإضراب وعدم ذاهبهم للمدرسة	مشاركة جميع السوريين في الإضراب، وتوقف الحياة العملية في المدن السورية .	تماسك السوريين وقوتهم وصمودهم رغم إلحاق الأضرار والجوع بهم .

السؤال الثاني:

- 1- الوحدة الزمنية هي: (عقود) ② .- العنوان المناسب للجدول: (النضال السياسي)
- 3- قام الإضراب الستيني في القرن العشرين في العقد: (الرّابع).
- 4- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكمّله وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
رفض المندوب الفرنسي مسودة الدستور ..؟	1. لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب. 2. لأنها تؤكد على وحدة سورية.	1. تعليق أعمال البرلمان 2. إضافة المادة (116) التي تعكس مطالب فرنسا
حدوث الاضطرابات في جميع المدن السورية ..؟	1. رفض المندوب السامي مسودة الدستور السوري. 2. تعليق أعمال البرلمان. 3. إضافة المادة: (116).	1. الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد. 2. انتخاب محمد علي العابر أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام: 1932م.
اعتقال قوات الاحتلال الفرنسي فخري البارودي ورفاقه ..؟	1. لقيادته حملة الاحتجاج ضدها. 2. لتنظيمه المظاهرات ضد فرنسا.	1. إبعاده إلى منطقة شمال سورية . 2. تعطيل أعمال المجلس النيابي.
الاضراب الستيني عام: 1936م.	1. تعطيل أعمال المجلس النيابي.	1. شكّل وسيلة ضغط على فرنسا. 2. قبول فرنسا معاهدة 1936م.
سلخ لواء اسكندرونة عن الوطن الأم سورية ؟	تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية، ورغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة	1. سيطرة الأتراك على اللواء بالكامل . 2. احتلال اللواء

السؤال الثالث :

1. تقسيمات مؤتمر سان ريمو لبلاد الشام (سورية) والعراق عام : 1920م.
 2. يدلّ ذلك : على فرض الاستعمار للتجزئة، وإضعاف سورية، وإثارة الفتن بين أفراد الشعب.
 3. لتنفيذ وعد بلفور أو لتنفيذ المشروع الصهيوني أو تمهيدا لإعطائها لليهود (أو ما يشير الى ذلك)
 4. عنوان النص : **قرارات مؤتمر سان ريمو عام: 1920م.**
- عقد مؤتمر سان ريمو عام: 1920م. ليكرس التجزئة ويطبق نظام الانتداب بشكل فعلي على كل من سورية والعراق حيث عمل على تقسيم بلاد الشام إلى سورية ولبنان وفلسطين، ومن ثمّ وضع سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي كدولتين منفصلتين. ووضع العراق وشرقي الأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني، مع تنفيذ وعد بلفور في فلسطين المزعوم عام: 1917م.

انتهى حلّ الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع			
النموذج رقم:	(13)	المادة:	التاريخ
الوحدة :	الثانية	الوحدة :	الثانية
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . - 0990734608 -			

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بتحليله واستنتاجه، وأجب عن الأسئلة التالية ٥)



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (80 درجة)

بعد الحرب العالمية الثانية (1939-1945م) سعت الدول الغربية لفرص سيطرتها على المنطقة العربية خوفاً من قيام وحدة عربية، ولحماية مصالح الكيان الصهيوني، فسعت لفرض الأحلاف السياسية والاقتصادية كان أخطرها حلف بغداد عام 1955م. لكن وعي السوريين وتنبههم لخطورة الأحلاف، وادراكهم الأهمية لأي دولة إلا بوحدتها واستقلالها وعدم ارتباطها بأي جهة أجنبية، ممّا دفعهم لرفض الأحلاف العسكرية، ومشاريع الاحتلال، ووجدوا في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات فقامت الجمهورية العربية المتحدة عام 1958م، وانتخب جمال عبد الناصر رئيساً لها، وكان من إنجازاتها تأمين الشركات والمصانع وتوزيع الأراضي على الفلاحين. وعقد المؤتمرات البيئية لحماية الأراضي من خطر الأوزون.

- 1 - كيف تجلّى وعي الشعب العربي السوري في مواجهة المشاريع والأحلاف العسكرية؟
- 2 - ضع عنواناً مناسباً للنص، واذكر فقرة فرعية وردت فيه، ومعلومة غير ذات صلة وردت في النص؟
- 3 - أستخرج ثلاث حقائق تاريخية من النص، مع الدليل..؟
- 4 - ما هدف الدول الاستعمارية، وما الذي تخافه؟
- 5 - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

هيمنة الاحتلال	فرض المستعمر لأفكاره	وحدة الصف السوري	محبة السوريين والمصريين

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (30 درجة)

1970م.

1940م.

بعد حرب فلسطين بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين في أراضي فلسطين، وتحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراض عربية جديدة، فشن حرباً على ثلاث جبهات (سورية - مصر - الأردن)، ورغم ثبات القوات السورية إلا أن التفوق في السلاح أدى في النهاية إلى خسارة الجولان.

نكسة الانفصال :
نتج عن إعلان الانفصال عدم استقرار الحياة السياسية في سورية لعامين.

تأثرت سورية بهزيمة حرب فلسطين عام 1948م. فقامت بها مجموعة انقلابات عسكرية استمرت حتى عام 1954م. حسني الزعيم، سامي الحناوي، أديب الشيشكلي.

- 1 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).
- 2 - العنوان المناسب للجدول: (تغيرات سياسية - الانقلابات العسكرية - حرب فلسطين - الاحتلال)
- 3 - قامت حرب فلسطين في القرن العشرين في العقد: (الأول، الثالث، الخامس، السادس).
- 4 - انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملة وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
التغيرات السياسية في سورية عام 1954؟		
عدم استقرار الحياة السياسية في سورية..؟		
قيام الكيان الصهيوني بالعدوان الثلاثي على سورية ومصر والأردن؟		

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

الثانية	الوحدة :	التاريخ	المادة:	(14)	النموذج رقم:
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0959916377 - 0962552081					

(فُكِّر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية ٥)



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (40 درجة)

بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام 1919م. التي حضر اجتماعاتها وزير الحربية يوسف العظمة، إذ جُمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتبرَّعت زكية هنانو شقيقة المناضل إبراهيم هنانو بثروتها وأملكها لصالح الثورة، بينما درَّب الملازم إبراهيم الشغوري الثَّوار على استخدام السلاح ووضع الخطط الحربية. كانت الخطوة الأهم هي .. الاتصال بين ثورتي هنانو، والشيخ صالح العلي الذي أرسل وفداً إلى إبراهيم هنانو.. وأطلعهُ على أحوال الثورة، وأظهر له حاجته إلى المُعدات والأسلحة وطلب منه إيفاد ضباط يشاركون معه . بأعباء الدفاع عن بعض الجهات بعدما اتسع نطاقها وكثرت مواقعها، وعاد الوفد وبصحبته أربعة ضباط وكميات وافرة من الأسلحة والعتاد، لكن نتيجة إجراءات فرنسا في تدمير القرى بالطيران ومصادرتها الممتلكات، أو اعدام الشبان واعتقال الزعماء الوطنيين توقفت الثورتان عام 1921م.

- 1 - ما الفكرة الرئيسية من النص ؟! ② - أستخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل..؟
- 3 - ما دلالة تبرع زكية هنانو شقيقة ابراهيم هنانو لصالح الثورة
- 4 - اذكر بعض الأفكار الفرعية من النص..؟ ⑤ - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

رسمية جمعية الدفاع الوطني بحلب	وحشية المستعمر الفرنسي	التنسيق والتعاون ضد المستعمر	التضحية العظمى في سبيل الوطن

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (30 درجة) .

1919م

1916م

احتلت القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سورية عام 1918م. ثم عيّنت حاكماً عسكرياً عليها، فشعر السوريون بخطورة الموقف، وبدأت عمليات مقاومة أرهقت الفرنسيين وكبدتهم خسائر كبيرة في العدد والعتاد.

دعماً للصهاينة ولضمان مصالحها، ولمنع وحدة العرب وإضعافهم منحت بريطانيا اليهود وعداً سمح لهم بإقامة وطن في فلسطين العربية سُمي بوعد بلفور 1917م.

بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لسيطرة النفوذ والاحتلال، واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها فكانت اتفاقية سايكس بيكو عام: 1916م.

- 1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حقب، أعوام).
- 2- العنوان المناسب للجدول: (الثورات السورية، التآمر الاستعماري على فلسطين، التآمر الاستعماري على المنطقة العربية)
- 3- احتلت القوات الفرنسية الساحل السوري في القرن العشرين في العقد: (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 4- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
عقد اتفاقية سايكس بيكو 1916م.		
الوعد البريطاني لليهود عام 1917م.		
بدأ عمليات المقاومة السورية عام 1918م.		



ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم التالية، و الخريطة ثم حولهما الى نص تاريخي (وفق دراسة فرنسا للمنطقة و خط سير هذه الحملة) (30 درجة)

دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق :

تقارير الجواسيس الرِّحالة الثَّجار المُستشرقين

حل نموذج أسئلة التاريخ / الوحدة الثانية / 2 . اعداد المدرس : عبد القادر منير

أولاً :

- ① - ما الفكرة الرئيسية من النص ؟
توحيد المقاومة ضد المستعمر أو توحيد الصف أو التعاون بين ثورتي الشمال و الساحل (أو ما يشير الى ذلك)
- ② - أستخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل..؟
عاد الوفد وبصحبه أربعة ضباط وكميات وافرة من الأسلحة والعتاد
الاتصال بين ثورتي إبراهيم هنانو والشيخ صالح واطلاعهما على أحوال الثورة وحاجتها إلى المعدات والأسلحة.
- ③ - ما دلالة تبرع زكية هنانو شقيقة ابراهيم هنانو بثروتها وأملاكها لصالح الثورة
عظمة المرأة السورية في الدفاع عن الوطن - تضحية المرأة السورية في سبيل الوطن - وقوف المرأة السورية جنب الى جنب مع الرجال في المعركة أو دور المرأة السورية الكبير في الدفاع عن الوطن أو تعبيراً عن انتماها الوطني (أو ما يشير الى ذلك).
- ④ - اذكر بعض الأفكار الفرعية من النص..؟
الحقائق : توقفت الثورتان عام: 1921م. - تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام 1919م.
- ⑤ - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

التضحية العظمى في سبيل الوطن	التنسيق والتعاون ضد المستعمر	وحشية المستعمر الفرنسي	رسمية جمعية الدفاع الوطني بحلب
تبرّع زكية هنانو بثوتها وأملاكها لصالح الثورة السورية ضد المستعمر الفرنسي	الاتصال بين ثورتي المناضل إبراهيم هنانو، والشيخ صالح العلي. عودة الوفد وبصحبه أربعة ضباط وكميات وافرة من الأسلحة والعتاد	-تدمير القرى بالطيران -مصادرتها للممتلكات -إعدامها للمفكرين والشباب	حضور وزير الحربية يوسف العظمة اجتماعات جمعية الدفاع الوطني بحلب

ثانياً :

- ① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (أعوام) .
- ② - العنوان المناسب للجدول: (التأمّر الاستعماري على المنطقة العربية)
- ③ - احتلت القوات الفرنسية الساحل السوري في القرن العشرين في العقد: (الثاني) .
- ④ - انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكمله وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
عقد اتفاقية سايكس بيكو 1916م.	لبسط النفوذ والاحتلال	اقتسام المنطقة
الوعد البريطاني لليهود عام 1917م.	دعماً للصهاينة ولضمان مصالحها، ولمنع وحدة العرب و إضعافهم	سمح لليهود بإقامة وطن لهم في فلسطين العربية .
بدأ عمليات المقاومة السورية عام 1918م.	احتلال فرنسا للساحل السوري تعين حاكماً عسكرياً على الساحل، شعور السوريين بخطورة الموقف	تكبيد فرنسا خسائر كبيرة في العدد والعتاد، واشتعال عدة ثورات

ثالثاً : النص التاريخي

دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق تقارير جواسيسها والرحالة والتجار والمستشرقين، حيث سارعت بإرسال حملة بقيادة الجنرال نابليون بونابرت إلى مصر وسورية : 1789 - 1801م. والتي انطلقت من ميناء طولون الفرنسي واتجهت الى مصر واحتلت الإسكندرية ثم القاهرة متجهة الى العريش حيث وصلت بعد ذلك إلى عكا. وقد اخفقت وعادت أدراجها مهزومة بعد أن استغرقت هذه الحملة مدة ثلاث سنوات.

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(15)	المادة:	التاريخ	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . - 0990734608 -				

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية ٣)



أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة)

اعتاد سكان سورية على التعاضد والوفاء، حيث ظهرت فيها جمعيات تُعنى بالمجتمع وشؤونه، فمنها من اهتم بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس كالجمعية الخيرية التي تأسست عام 1878م، ومنها اهتمت بالمرأة والطفل كجمعية حماية الطفل التي أسستها مقبولة الشلق، بينما أخذت جمعية مبرة التعليم والمواصاة على عاتقها تربية الأطفال الأيتام، أسستها الأدبية سلمى الحفار عام: 1945م، ولم يتوقف عطاء السوريين هنا بل امتد حتى شمل مختلف أنحاء العالم فالمهاجرون السوريون أغدقوا على كل مشروع إنساني سواء أكان داخل سورية أم خارجها. كما أسسوا جمعيات خيرية في بلاد المهجر كالميتم السوري في سان باولو ، والمستوصف السوري في تشيلي.

1 - ضع عنواناً آخر للنص ؟

2 - أستخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل ..؟

3 - ما الاستنتاجات التي يمكنك استخلاصها من قراءتك لحالة المجتمع السوري ..؟

4 - أين تجد البطولة الوطنية الاجتماعية في عمل الأدبية سلمى الحفار ومقبولة الشلق ..؟

5 - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

تعاوض وتعاون السوريين	دور المرأة في المجتمع السوري	عطاء السوريين وكرمهم	السوريين في المهجر أرباب علم وعمل وإنسانية
--------------------------	---------------------------------	-------------------------	---

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)



تأسست منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م. تعمل لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة للمتضررين أثناء الحرب والنزاعات المسلحة.

تأسس المستوصف السوري في تشيلي عام: 1913م. تلاه تأسيس جمعية الميتم السوري في مدينة سان باولو البرازيلية عام: 1920م. التي اهتمت برعاية الأيتام وتقديم الدواء والخدمات الطبية .

تأسست الجمعية الخيرية عام: 1878م. وهي جمعية تُعنى بالمجتمع وشؤونه، اهتمت بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس، ومساعدة المحتاجين

1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).

2- العنوان المناسب للجدول: (جمعيات ومنظمات إنسانية سورية، رعاية الأيتام، افتتاح المدارس، الهلال الأحمر)

3- تأسست جمعية الميتم السوري في القرن العشرين في العقد: (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).

4- انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة :

م	الحدث	السبب	النتيجة
1	تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.		
2	تأسيس جمعية الميتم السوري عام: 1920م.		
3	تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.		

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)



(حل مذاكرة مادة التاريخ الوحدة الثالثة ، النموذج رقم : 2)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (70 درجة) (1+2+3+4 = لكل إجابة = 10 درجات) (5 = 30 درجة)

- ① - ظهور المنظمات السياسية والطلابية والإنسانية في سورية / أو ظهور المنظمات في سورية / أو: المنظمات السورية في خدمة الإنسان والمجتمع. / المنظمات السورية دليل العطاء والإنسانية
- ② - (1) تأسيس الكشافة السورية / الدليل: عام: 1912م. (2) عالمية الكشافة السورية/ الدليل: 1924 (3) قيام المنظمات الطلابية السورية/ الدليل: منظمة الطلائع والشبيبة (4) تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري / الدليل: 1924 م.
- ③ - المبادئ هي: (الإنسانية، عدم التحيز، الحياد، الاستقلال، الخدمة التطوعية، الوحدة، العالمية) وتساهم بتقديم خدماتها من خلال تقديم المساعدات الإنسانية لمتضرري الحروب والكوارث .
- ④ - أهمية وجود المنظمات هو العناية بالشباب والاهتمام بشؤونهم وتنمية هواياتهم .
- ⑤ - التقليد السنوي هو: استعراض لأفواج الكشافة في المحافظات السورية
- ⑤ - انقل إلى ورقة إجابتك النقاط الدالة في النص على الأفكار التالية :

اهتمام الدولة بالطفولة والشباب	دور المنظمات الشعبية في المجتمع السوري	إنسانية وأخلاق المنظمات	عالمية الكشاف السوري
إقامة المنظمات لهم كمنظمة طلائع البعث، واتحاد شبيبة الثورة، والكشافة السورية	العناية بالشباب والاهتمام بشؤونهم وتنمية هواياتهم	تقديم المساعدات الإنسانية لمتضرري الحروب والكوارث	اعتراف الكشاف العالمي بالكشافة السورية عام 1924

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (80 درجة)

- ① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (عقود).
- ② - قارن في جدول الأعمال التي اهتمت بها المنظمات الإنسانية والجمعيات الخيرية السورية (30 درجة).

المنظمة / الجمعية	الجمعية الخيرية	المستوصف السوري	منظمة الهلال الأحمر العربي
أهم الأعمال	اهتمت بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس، ومساعدة المحتاجين .	اهتم برعاية الأيتام وتقديم الدواء والخدمات الطبية .	اهتمت بتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة للمتضررين أثناء الحرب والنزاعات المسلحة.

- ③ - تأسست منظمة الهلال الأحمر السوري في القرن العشرين في العقد: (الخامس).
- ④ - انقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك وأكملهُ وفق مبدأ السبب والنتيجة : (30 درجة).

الحدث	السبب	النتيجة
تأسيس الجمعية الخيرية السورية عام: 1878م.	لتكاتف السوريين وتعاضدهم وتعاونهم فيما بينهم ووجود الفقراء والمحتاجين ووجوب رعايتهم	القيام بالعديد من الأعمال الخيرية في سورية وافتتاح المدارس .
تأسيس جمعية الميثم السوري عام: 1920م.	لتكاتف السوريين وتعاضدهم وتعاونهم فيما بينهم ولوجود الأيتام ووجوب الاهتمام بهم	كفالة اليتيم وتقديم الخدمات له من تعليم وصحة ومسكن.
تأسيس منظمة الهلال الأحمر العربي السوري عام: 1942م.	الحروب والنزاعات المسلحة	تقديم المساعدات الإنسانية وإغاثة متضرري الحروب والنزاعات.

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم التالية .. ثم حولها الى نص تاريخي (50 درجة)

تأسست في سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام: 1912م. وقاموا بوضع شعار للكشافة يتمثل بشكل ملك العقبان (النسر السوري) الذي يعد رمزاً من الرموز التاريخية لسورية بأنفته وعنفوانه كما هو الكشاف السوري. كما تضمّن الشعار البتلات الثلاث حيث ترمز البتلة الأولى إلى الواجب نحو الذات، وترمز البتلة الثانية إلى الواجب نحو الله ﷻ والبتلة الثالثة ترمز إلى الواجب نحو الآخرين. كما وضع في منتصف الشعار نجمتان اللتان ترمزان إلى الحقيقة والمعرفة.

نماذج امتحانية محلولة



طلاب الصف التاسع

عالم الجغرافية



الجغرافية

التاريخ
سورية الحديثة



التاريخ

✓ النماذج ليست للحفظ، إنّما للتدريب والاستنتاج.

✓ تطلب من أي صفحة تعليمية .

✓ مجانية

إعداد المدرس:

عبد القادر منير

نماذج امتحانية تدريبية

في مادة التاريخ

لطلاب الصف التاسع

إعداد المدرس: عبد القادر مُنير



نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(1)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الأولى
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وفهمه، وأجب عن الأسئلة التالية ٣)



أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب : (30 درجة)

أثار تحكّم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة تمتد من القرن السابع حتى القرن الخامس عشر الميلادي رغبة الأوروبيين في إيجاد طريق يسمح لهم بالإبحار والتجارة دون المرور بالأراضي العربية، ممّا دفعهم إلى البحث عن طريق بحريّ بديل، فكانت معرفة طريق رأس الرجاء الصالح، أحد أسباب انهيار دولة المماليك عام 1517م. والمجتمع العربي الاقتصاديّة والسياسيّة والاجتماعيّة.

- 1 - ما الفكرة الرئيسية للنص.
- 2 - علام يدلّ تحكّم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة.
- 3 - هل تغيّرت أحوال المجتمع العربي سلباً أم إيجاباً برأيك ولماذا ؟
- 4 - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
بحث الأوروبيين عن طريق بحري جديد	①	اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
انهيار دولة المماليك	اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح	②

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (40 درجة) .

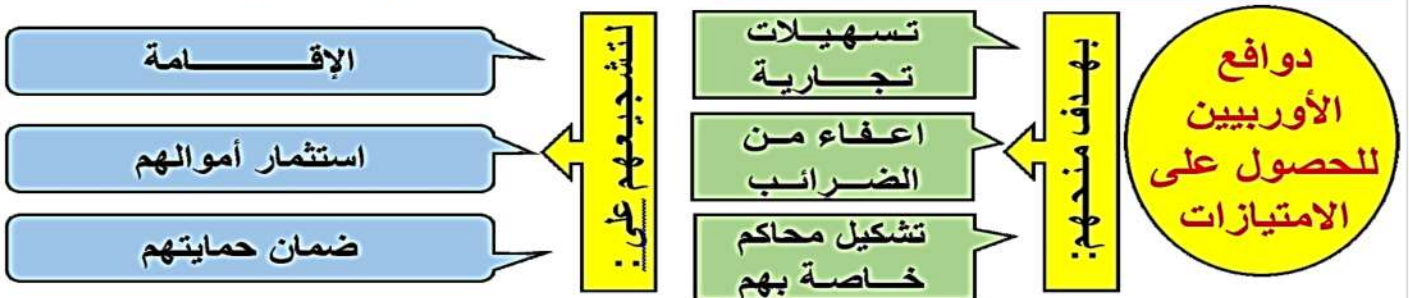
1890م. 1900م. 1920م.

مد خط سكة حديد دمشق - بيروت 1891م.	مد الخط الحديدي الحجازي دمشق - المدينة المنورة 1907م.	مد خط سكة حديد حمص - بيروت 1911م.
------------------------------------	---	-----------------------------------



- 1: أحدث خط (دمشق- بيروت) في القرن : (السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين).
- 2: الوحدة الزمنية التي قسّم على أساسها الخط الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام)
- 3: العنوان المناسب للخط الزمني تطور السكك الحديدية في: (سورية، لبنان، بلاد الشام، شبه الجزيرة العربية)
- 4: أحدث الخط الحديدي الحجازي في القرن /20/ في العقد: (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).

ثالثاً: حول خريطة المفاهيم التالية الى نص : (30 درجة)



انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

حل (الوحدة الأولى) - (النموذج 1)

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب : (30 درجة)

- 1 - ما الفكرة الرئيسية للنص / نفس سؤال ضع عنواناً مناسباً للنص .
ج1: تطوّر أوضاع العرب بعد معرفة طريق رأس الرجاء الصالح.
أو: انهيار دولة المماليك.
أو: تحكّم العرب في طرق التجارة العالمية.
- 2 - علام يدلّ تحكّم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة.
ج2: يدلّ على قوة العرب السياسية والاقتصادية.
- 3 - هل تغيّرت أحوال المجتمع العربي سلباً ام إيجاباً برأيك ولماذا ؟
ج3: أرى أنها تغيّرت سلباً على الصعيد السياسي والاقتصادي والاجتماعي.
- 4 - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
بحث الأوربيين عن طريق بحري جديد	لتحكّم العرب بطرق التجارة العالمية	اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
انهيار دولة المماليك	اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح	انهيار أوضاع والمجتمع العربي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب : (40 درجة)

- 1: أحدث خط (دمشق- بيروت) في القرن : (التاسع عشر) 1891م.
- 2: الوحدة الزمنية التي قسّم على أساسها الخط الزمني هي: (عقود)
- 3: العنوان المناسب للخط الزمني تطور السكك الحديدية في: (بلاد الشام)
- 4: أحدث الخط الحديدي الحجازي في القرن /20/ في العقد: (الأول، 1907)

ثالثاً : حول خريطة المفاهيم التالية الى نص : (30 درجة)

اندفع الأوربيين للحصول على الامتيازات من الدولة العثمانية بهدف منحهم التسهيلات التجارية، واعفانهم من الضرائب، ولتشكيل محاكم خاصة بهم. وقد عملوا على ذلك تشجيعاً للإقامة، واستثمار أموالهم، وضمان حمايتهم.

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(2)	المادة:	التاريخ	الوحدة:
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -				

3) فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بتحليله واستنتاجه ، وأجب عن الأ



أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب : (40 درجة)

تأسست غرفة تجارة دمشق عام 1830م. نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المُحدّقة بالأوضاع الاقتصادية في سورية، وللدفاع عن مصالحهم وتنظيم كفالاتهم، وبعد احتلال فرنسا لسورية عملت هذه الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي اتبعتها الاحتلال.

ونشرت في الجرائد المحلية بشكل يومي أسعار البضائع والعملة وكل ما يهمّ التجار، ونفّذت كثيراً من مشاريع البنى التحتية كمشروع جرّ مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق عام 1932م، وفي الوقت الحاضر تمارس غرفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة الفلاحين والمؤسسات التجارية والصناعية والترويج لها والدفاع عنها.

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص .
- 2 - أستخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل .
- 3 - استخرج المعلومة غير ذات الصلة بالموضوع.
- 4 - ما الأفكار الواردة في النص الدالة على كلِّ ممّا يلي :

دور الإعلام في نشر الوعي
المبادرة الوطنية والعمل الشعبي

ثانياً : اقرأ الخط الزمني ثم أجب . (40 درجة)



- 1 - أصبحت الليرة السورية هي المتداولة في القرن: (السّابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين)
- 2 - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني هي: (قرون - عقود - حقب - أعوام).
- 3 - نعزز وندعم قيمة ليرتنا السورية من خلال :
- 4 - تأسس مصرف سورية المركزي في القرن العشرين في العقد: (الرابع - الخامس - السادس - السابع).

ثالثاً: انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك، وصنف أعمال غرفة دمشق بعد قراءة النص السابق. (20 درجة)

أعمال تجارية	أعمال خدمية

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مُدَرِّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي ثم أجب : (40 درجة) لكل سؤال (10 درجات)

1 - ضع عنواناً مناسباً للنص .

ج1: تأسيس غرفة تجارة دمشق.

أو: بيت التجار.

أو: تطوّر التجارة في سورية .

2 - استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع الدليل .

ج2: الحقيقة الأولى تأسيس غرفة تجارة دمشق. / الدليل وجود تاريخ يذكر هذا الشيء وهو عام: 1830م.

ج2: الحقيقة الثانية جرّ مياه عين الفيحة إلى دمشق / الدليل وجود تاريخ يذكر هذا الشيء وهو عام: 1932م.

3 - استخرج المعلومة غير ذات الصلة بالموضوع.

تقديم غرفة تجارة دمشق خدماتها للفلاحين. (في حين أن النص يتكلم عن التجارة وخدمة التجار، وموضوع خدمة

الفلاحين أو غيرهم هي فكرة غير ذات صلة بالنص الحالي)

4 - ما الأفكار الواردة في النص الذّالة على كلّ مما يلي :

قيام غرفة تجارة دمشق بالنشر اليومي في الجرائد السورية المحليّة بشكل يومي أسعار البضائع والعملة وكلّ ما يهّم التجار	دور الإعلام في نشر الوعي
نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المُحدّقة بالأوضاع الاقتصاديّة في سورية، وللدفاع عن مصالحهم وتنظيم كفالاتهم	المُبادرة الوطنية والعمل الشعبي

ثانياً : اقرأ الخط الزمني ثم أجب . (40 درجة)

- 1 - أصبحت الليرة السورية هي المتداولة في القرن:
 - 2 - الوحدة الزمنية التي قسم على اساسها الخط الزمني هي:
 - 3 - نعزز وندعم قيمة ليرتنا السورية من خلال :
 - 4 - تأسس مصرف سورية المركزي في القرن العشرين في العقد:
- (العشرين) . (10 درجات)
(عقود) . (10 درجات)
(كل ما سبق) (10 درجات)
(السّادس) . (10 درجات)

ثالثاً: انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك، وصنف أعمال غرفة دمشق (20 درجة)

أعمال تجارية (10 درجات)	أعمال خدمية (10 درجات)
عملت هذه الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي اتبعتها الاحتلال. ونشرت في الجرائد المحليّة بشكل يومي أسعار البضائع والعملة وكلّ ما يهّم التجار	نقّدت كثيراً من مشاريع البنى التحتيّة كمشروع جرّ مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق عام 1932م،

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(3)	المادة:	التاريخ	الوحدة:	الأولى
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -					

(٣) فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية (٣)



أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب : (40 درجة)

على مرّ الزّمن حافظت سورية عامّة، وحبّ خاصة على مكائنتها التجارية نظراً لموقعها الجغرافي بين الهند والبحر المتوسط، فحلب نقطة تواصل اقتصادي، فيها كلّ صناعات الشرق ومركز تجاري لبضائع الهند والعراق وطوروس، فبذل التجار الحلبيون جهودهم كي تحافظ مدينتهم على أهمّيتها التجارية، بتعميق العلاقات مع منطقة الجزيرة السورية التي أمدت حلب بالمنتجات الزراعية.

وتحوّلت حركة الاستيراد والتصدير إلى ميناءي اللاذقية وطرابلس. ممّا ساعد بدخول حلب في السوق الأوربية.

- ① - ضع عنواناً مُعبّراً عن النص.
- ② - حلب اليوم .. هي العاصمة الاقتصادية للجمهورية العربية السورية، ما دلالة ذلك ؟
- ③ - ما أهمّ الدول التي تعامل معها تجار حلب تجارياً وزراعياً، ولماذا ؟
- ④ - استخرج من النص .. المعلومة غير ذات الصلة بالموضوع !.

ثانياً : انقل السؤال إلى ورقة اجابتك وضع كلمة (صح) أو (خطأ) (20 درجة)

- ① - أصبحت قناة السويس بعد افتتاحها عام: 1869م. محور الطرق التجارية بين الشرق والغرب ؟
- ② - قطع الاحتلال الفرنسي على حلب سبيل التجارة مع شمال العراق وجنوب تركيا ؟
- ③ - سلخ المحتل الفرنسي لواء اسكندرونة مرفأ حلب الطبيعي عام: 1939م.؟
- ④ - أثّر على حلب ومنع عنها صادرات البلدان المجاورة لها افتتاح قناة السويس في مصر ؟

ثالثاً : انظر وتمعن شكل الخريطة الموضوعه وأجب عن الأسئلة التالية (20 درجة)



- من الخريطة المجاورة استخلص الدول التي تُعد المرافئ السورية بوابة عبور لها إلى البحر المتوسط .

- ما الموانئ التي اعتمدت عليها المدن السورية بعد مشكلة فقدانها لموانئها الطبيعية (اسكندرونة وبيروت) ؟
- ما دور الموانئ السورية في الحياة الاقتصادية ؟

رابعاً: أكمل مخطّط حل المشكلات الآتي : (20 درجة)

- ① ما الموانئ التي اعتمدت عليها المدن السورية بعد مشكلة فقدانها لموانئها الطبيعية (اسكندرونة وبيروت)؟
- ② - ما الحل الأمثل برأيك؟
- ③- اقترح حلولاً أخرى.

الإحساس بالمشكلة ← ما المشكلة ← الحلول الموجودة بالنص ← الحل الأمثل برأيك ← دليلك أنه حل مثالي

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مُدّرّس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب : (40 درجة)

- ① - ضع عنواناً مُعبِراً عن النص.
ج1: مكانة حلب الاقتصادية.
أو: حلب عاصمة الاقتصاد السوري.
أو: التطور الاقتصادي والصناعي في حلب.
- ② - حلب اليوم .. هي العاصمة الاقتصادية للجمهورية العربية السورية، ما دلالة ذلك ؟
ج2: موقعها الجغرافي بين الهند والبحر المتوسط وكونها نقطة تواصل اقتصادي .
وما يبذله التجار والصناعيون الحلبيون في خدمة الاقتصاد والصناعة السورية .
- ③ - ما أهم الدول التي تعامل معها تجار حلب تجارياً وزراعياً، ولماذا ؟
ج3: منطقة الجزيرة السورية، لأنَّ الاحتلال الفرنسي منع حلب صادرات الدول المجاورة.
- ④ - استخرج من النص .. المعلومة غير ذات الصلة بالموضوع !.
ج4: دخول حلب في السوق الأوروبية .

ثانياً : انقل السؤال إلى ورقة اجابتك وضع كلمة (صح) أو (خطأ) (20 درجة)

- ① - أصبحت قناة السويس بعد افتتاحها عام: 1869م. محور الطرق التجارية بين الشرق والغرب ؟ (صح).
- ② - قطع الاحتلال الفرنسي على حلب سبيل التجارة مع شمال العراق وجنوب تركيا ؟ (صح).
- ③ - سلخ المحتل الفرنسي لواء اسكندرونة مرفأ حلب الطبيعي عام: 1939م.؟ (صح).
- ④ - أثّر على حلب ومنع عنها صادرات البلدان المجاورة لها افتتاح قناة السويس في مصر ؟ (صح).

ثالثاً : انظر وتمعن شكل الخريطة الموضوعة وأجب عن الأسئلة التالية (20 درجة)

- من الخريطة المجاورة استخلص الدول التي تُعد المرفأ السوري بوابة عبور لها إلى البحر المتوسط .

اسكندرونة – اللاذقية – طرابلس – بيروت

- ما الموانئ التي اعتمدت عليها المدن السورية بعد مشكلة فقدانها لموانئها الطبيعية (اسكندرونة وبيروت) ؟

اللاذقية وطرابلس

- ما دور الموانئ السورية في الحياة الاقتصادية ؟

تساهم بتنشيط وتعزيز الاقتصاد ونقل البضائع والانفتاح التجاري والاقتصادي على دول العالم.

رابعاً: أكمل مخطط حل المشكلات الآتي : (الكلمات التي بين قوسين للفهم وليست للكتابة مع الإجابة)

(الإحساس بالمشكلة): حافظ التجار والصناعيون في حلب على الاقتصاد الوطني بتعميق العلاقات مع منطقة الجزيرة السورية (المشكلة): لأن الاحتلال الفرنسي قام بسلخ اللواء، ومنع عن حلب صادرات الدول المجاورة (الحلول الموجودة بالنص): ممّا اضطرهم إلى تحويل تصدير واستيراد بضائعهم إلى مينائي اللاذقية وطرابلس (الحل الأمثل برأيك): وهو من أنسب الحلول برأيي.
(دليلك أنه حل مثالي): وأراه حلاً مثالياً لعدم الانصياع لتأمر المحتلين بتدمير الاقتصاد الوطني . والمحافظة على موقع التجارة السورية .



نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(4)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الأولى
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب : (50 درجة)

نشرت جريدة (دي جنيف) مقالة لرئيس تحريرها وليم مارتان بتاريخ: 1929/12/8م. عن حلب، جاء فيها :

" فهاكم مدينة لا تستمد شهرتها من ماضيها، ولكن من نشاطها الحاضر، إن حلب هي مدينة مُستديرة مبنية حول قلعة حصينة تشرف على الساحل كله. لهذا عمد الفرنسيون للتنقيب عن الآثار وحفظها، وحلب مشهورة بأسواقها، وشهرة حلب ترجع في الأصل إلى أنها مدينة كبيرة تحيط بها الصحراء كانت دائماً مركز تجارة عظيمة، وهي خزان للبضائع، وهي تعمل بجد ونشاط، وتعطي مثلاً جميلاً للغربيين الذين يظنون الشرق ناماً، أحلب ناماً..؟! كلا! إنها أشد نشاطاً من أمستردام، وإن تجارها وصيارفتها ومصدري البضائع فيها، هم قدوة بكونهم لا يتدمرون، في وقت تجد كل الناس تقريباً يتدمرون "



- 1 - ضع عنواناً مُعبراً عن النص .
- 2 - ما الحقائق التي يذكرها النص ؟
- 3 - استنتج القيم الإيجابية التي أوردها النص عن حلب ؟
- 4 - استخرج من النص .. المعلومة غير ذات الصلة بالموضوع !.

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب (50 درجة)

			
2000م.			400 ق.م
سد الفرات 1973م. أقيم غرب محافظة الرقة بهدف تنظيم جريان النهر	سد خربقة بني قبل الاحتلال الروماني وتم ترميمه بالعهد الأموي	مخطط مدينة ماري القديمة في دير الزور ويتوسطها نهر الفرات	لوحة من الفسيفساء للنواعير من القرن الرابع قبل الميلاد

- 1 - ما أهمية مشاريع الري ..؟
- 2 - ما الاستنتاج الذي رسمته من الجدول؟
- 3 - ما الذي استمر من هذه المشاريع ؟
- 4 - ما هي الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني .
- 5 - في أي قرن تمّ تدشين سد الفرات في سورية ؟
- 6 - أين تقع مدينة ماري ؟

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مدرس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب : (50 درجة)

- ① - ضع عنواناً مُعبراً عن النص .
ج1: حلب مدينة تاريخية عبر الزمن .
أو: حلب العاصمة الاقتصادية السورية.
أو: حلب مركز التجارة العظيمة.
- ② - ما الحقائق التي يذكرها النص ؟
ج2: قدم مدينة حلب - كثرة آثارها - شهرتها بالسواق - أنها مركز تجاري مهم عبر التاريخ.
- ③ - استنتج القيم الإيجابية التي أوردها النص عن حلب ؟
ج3: نشاط أهل حلب/حلب مركز تجارة عظيمة/ نشاط أهلها.
- ④ - استخرج من النص .. المعلومة غير ذات الصلة بالموضوع !
ج4: متعهدي النقل هم قدوة بكونهم لا يتذمرون في وقت تجد كل الناس تقريباً يتذمرون.

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب (50 درجة)

- ① - ما أهمية مشاريع الري ..؟
ج1: تنظيم جريان النهر، وتوليد الطاقة الكهربائية، وزيادة الرقعة المروية.
- ② - ما الاستنتاج الذي رسمته من الجدول؟
ج2: غنى سورية بالآثار.
- ③ - ما الذي استمرَّ من هذه المشاريع ؟
ج3: سد الفرات المُقام على نهر الفرات.
- ④ - ما هي الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني .
ج4: من 400 قبل الميلا إلى عام 2000 ميلادي الجواب: ألفية .
- ⑤ - في أي قرن تمَّ تدشين سد الفرات في سورية ؟
ج5: عام: 1973م. العقد الثامن، القرن العشرين .
- ⑥ - أين تقع مدينة ماري ؟
ج6: في دير الزور ويتوسطها نهر الفرات .

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

الأولى

الوحدة :

التاريخ

المادة:

(5)

النموذج رقم:

إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -

تحت رعاية الدكتور بشار الأسد
رئيس الجمهورية العربية السورية

معرض
دمشق
الدولي
59
DAMASCUS
INTERNATIONAL
FAIR

سورية... نبض الحياة

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب : (50 درجة)

شهدت دمشق قيام العديد من المعارض المحلية والدولية التي أدت دوراً مهماً في تنشيط حركة التجارة الخارجية، وأسهمت في تعزيز مكانة المنتج الوطني في ظل المنافسة الشديدة التي كان يلقاها من المنتجات الأجنبية. ففي عام: 1929م. افتتح في جامعة دمشق معرضاً للصناعات الوطنية، وفي عام: 1936م. افتتح معرض في مدرسة التجهيز، ونال بعض المشركين فيه جوائز تقديرية وهم ش. شريف الشرباتي وأنطون مزور عن الخيوط القطنية والحريزية، وفي عام: 1954م. افتتح معرض دمشق الدولي، واقترح رئيس غرفة تجارة دمشق أن يُقام هذا المعرض سنوياً، وما زال مُستمراً حتى وقتنا الحاضر.

- 1 - ما الحلول الأخرى التي يمكن أن تقدمها لمواجهة مشكلة منافسة البضائع الأجنبية للبضائع الوطنية؟
- 2 - ما أهمية تقديم جوائز تقديرية للصناعيين؟
- 3 - ضع عنواناً آخر للنص؟
- 4 - استخرج من النص حقيقة تاريخية واحدة مع الدليل.!
- 5 - استخرج من النص رأياً واحداً.

ثانياً: اقرأ النص التالي ثم أكمل مخطط المفاهيم التالية : (50 درجة)

بعد احتلال فرنسا لسورية عانت الصناعة من صعوبات جديدة نتيجة احتكار فرنسا للمواد الأولية اللازمة للصناعة، واعتماد سياسة «الباب المفتوح» التي أدت إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية، وتزامن هذا مع عدم وجود نظام جمركي يحمي الصناعة والحرف السورية التي حافظت على وجودها بسبب اليد الماهرة والعقلية المهنية المجتهدة التي سعت لإحداث تحول جذري في مسار الصناعة السورية من خلال تطوير أدواتها والتكيف مع الاختراعات الحديثة، فعمد التجار السوريون إلى استيراد أدوات الإنتاج الأوروبية، كاستيراد نول الجكار الميكانيكي، كان أول من أدخله إلى دمشق في خمسينات القرن التاسع عشر الصناعي حنا بوالد واخوته المشهورين بإنتاج «حرير البوالدية»، وبه تم إدخال ألوان متعددة ورسوم متشابكة في النسيج، وقد وجد في حمص 5000 عامل في قطاع المنسوجات وحده، ولكثرة مصانعها أطلق عليها (مانشستر السورية).

الإحساس بالمشكلة ← ما المشكلة ← الحلول الموجودة بالنص ← الحل الأمثل برأيك ← دليلك أنه حل مثالي

- ① - ما الحلول الأخرى التي يمكن أن تقدمها لمواجهة مشكلة منافسة البضائع الأجنبية للبضائع الوطنية؟
 ج1: إقامة المعارض للتعريف بالمنتج المحلي، وتشجيع شراء المنتج الوطني، وفتح باب الاستثمار، ووضع قيود على البضائع الأجنبية .
- ② - ما أهمية تقديم جوائز تقديرية للصناعيين؟
 ج2: تشجيعهم على زيادة جودة الانتاج وكميته ورفع مستوى الصناعة المحلية
- ③ - ضع عنواناً آخر للنص ؟
 ج3: المعارض الصناعية والاقتصادية في دمشق .
 أو: دور دمشق في تنشيط الحركة التجارية بين دمشق وبلدان العالم .
 أو: تطور التجارة والاقتصاد في دمشق .
- ④ - استخرج من النص حقيقة تاريخية واحدة مع الدليل !.
 ج4: افتتاح معرض للصناعات الوطنية في جامعة دمشق / الدليل عام : 1929م.
 افتتاح معرض دمشق الدولي في دمشق / الدليل عام : 1954م.
- ⑤ - استخرج من النص رأياً واحداً .
 ج5: اقتراح رئيس عُرفة تجارة دمشق أن يُقام هذا المعرض سنوياً .

ثانياً: اقرأ النص التالي ثم أكمل مخطط المفاهيم التالية : (50 درجة)

أكمل مخطط حل المشكلات بعد قراءتك النص.
أ- ما المشكلة التي يطرحها النص؟ مُشكلة الصناعة في سورية خلال فترة الاحتلال الفرنسي
ب- ما الحلول التي يقدمها؟ تطوير أدوات الصناعة والتكيف مع الاختراعات الحديثة، واستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية
د- اقترح حلول أخرى؟ الاعتماد على الصناعة المحلية - تشجيع الاستثمار
ج- ما الحل الأمثل برأيك؟ (مُعتمداً على إجابتي في الفقرة (د) اكتب رأيي بهذه المشكلة) أرى أن نعتمد على صناعاتنا الوطنية وندعمها ونشجع على الاستثمار ونتصدى للتبعية الاقتصادية الغربية دليل المثالية: لا تقدم أو تطور صناعي في أي بلد دون تصديه للتبعية الاقتصادية

نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع

النموذج رقم:	(7)	المادة:	التاريخ	الوحدة :	الأولى
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -					

(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت باستنتاجه وتحليله وحفظه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (40 درجة)

عاش السوريون ظروفاً اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى 1914-1918م. التي أدت بنتائجها على الفئات المتوسطة والفقيرة، فتدهورت أوضاع الزراعة وتدنّى مستوى الإنتاج، فاشتد الغلاء وعظم القحط والجوع، وما زاد الأوضاع سوءاً الإجراءات التي اتخذها حاكم دمشق العسكري خلال الحرب العالمية الأولى ضد الأهالي ومنها مصادرة المحاصيل الزراعية، وفرض الإعانات لدعم الجيش العثماني، ومصادرة الأملاك والأموال، بالإضافة إلى موجة من الجراد أصابت المحاصيل الزراعية، وكانت أسوأ ما جرى في تاريخ سورية، فاشتد الجوع ونقص الخبز .



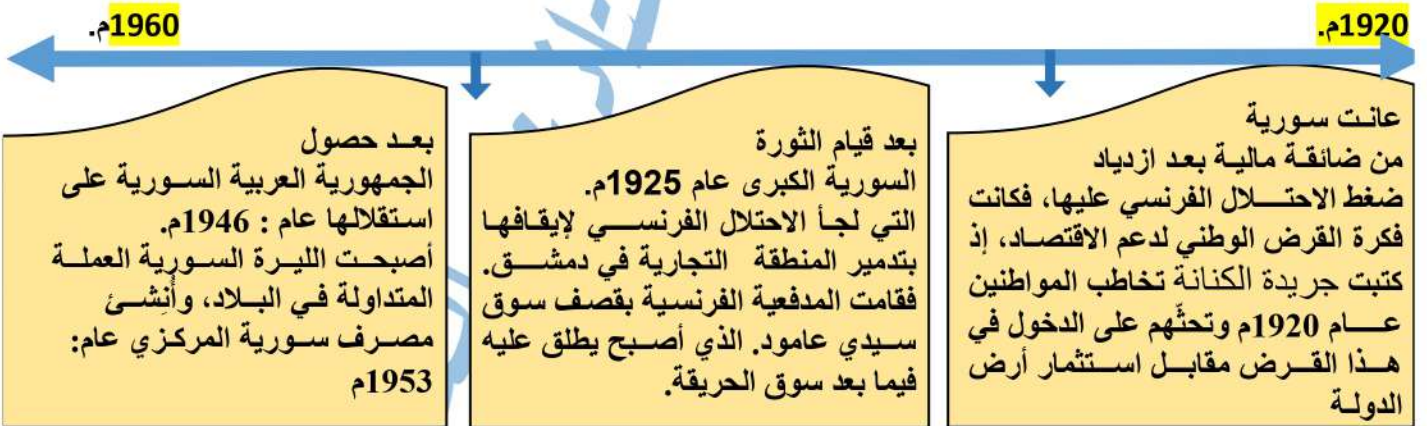
① - ضع عنواناً مناسباً للنص !؟

② - استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص ؟

③ - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
تدني الإنتاج الزراعي		
اشتداد الجوع، ونقص الخبز		

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : (60 درجة)



- ① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي : (قرون، عقود، حقب، أعوام) ؟
- ② - تأسس مصرف سورية المركزي في العقد السادس من القرن (الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين).
- ③ - الحي الذي أطلق عليه اسم حي الحريقة بعد إحراقه من قبل الفرنسيين (الحميدية - مدحت باشا - سيدي عامود)
- ④ - ما دور الصحافة السورية بعد الضائقة المالية التي تعرضت لها البلاد جراء ضغط الاحتلال الفرنسي ؟
- ⑤ - ما هي الأعمال التي لجأ إليها الاحتلال الفرنسي لإخماد شعلة الثورة السورية الكبرى ؟
- ⑥ - في أي عام حصلت الجمهورية العربية السورية على استقلالها ؟

انتهت الأسئلة. تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

مدرس المادة: الأستاذ عبد القادر منير - 0990734608

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (40 درجة)

① - ضع عنواناً مناسباً للنص !؟

ج1: عام المجاعة .

أو: الضائقة الاقتصادية السورية بعد الحرب العالمية.

أو: ممارسات العدوان العثماني ضد الاقتصاد والشعب السوري .

② - استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص

ج2: قيام الحرب العالمية الأولى . / الدليل: 1914-1918م.

أو: الإجراءات التعسفية التي فرضها حاكم دمشق العسكري / الدليل ومنها مصادرة المحاصيل الزراعية.

③ - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
تدني الإنتاج الزراعي	الحرب العالمية الأولى	فاشتد الغلاء وعظم القحط والجوع
اشتداد الجوع، ونقص الخبز	الإجراءات التعسفية التي فرضها حاكم دمشق العسكري بمصادرة المحاصيل الزراعية	تدهور الحالة الاقتصادية وكانت أسوأ الأيام على الشعب السوري

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : (60 درجة)

① - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي : (عقود)

② - تأسس مصرف سورية المركزي في العقد السادس من القرن (العشرين) .

③ - الحي الذي أطلق عليه اسم حي الحريقة بعد إحراقه من قبل الفرنسيين (سيدي عامود)

④ - ما دور الصحافة السورية بعد الضائقة المالية التي تعرضت لها البلاد جراء ضغط الاحتلال الفرنسي ؟

ج4: كانت فكرة القرض الوطني لدعم الاقتصاد، إذ كتبت جريدة الكنانة تخاطب المواطنين عام 1920م وتحثهم على الدخول في هذا القرض مقابل استثمار أرض الدولة

⑤ - ما هي الأعمال التي لجأ إليها الاحتلال الفرنسي لإخماد شعلة الثورة السورية الكبرى ؟

ج5: قامت بتدمير المنطقة التجارية في دمشق. فقامت المدفعية الفرنسية بقصف سوق سيدي عامود. الذي أصبح يطلق عليه فيما بعد سوق الحريقة.

⑥ - في أي عام حصلت الجمهورية العربية السورية على استقلالها ؟

ج6: حصلت الجمهورية العربية السورية على استقلالها عام: 1946م.



نموذج امتحاني تدريبي لطلاب الصف التاسع				
النموذج رقم:	(8)	المادة:	التاريخ	الوحدة :
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات: الأستاذ عبد القادر منير . 0990734608 -				



(فكر جيداً، اعتمد على ما قمت بتحليله واستنتاجه، وأجب عن الأسئلة التالية)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (30 درجة)

تنفيذاً لاتفاق سان ريمو وجّه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق تتضمن: قبول الانتداب الفرنسي، والتوقف عن دعم الثوّار. إلا أنّ وزير الحربية يوسف العظمة جهز قوات الجيش، وانضم إليه المتطوعون وتم حفر الخنادق ونُصبت المتاريس، في حين استقدمت فرنسا أعداداً كبيرة من الجنود، وألقى طيرانها المنشورات في دمشق وحلب وحماة تدعو السكان إلى قبول الانتداب. هذا وقد تمكنت قوات الجيش العربي السوري من الصمود طوال يوم المعركة، إلا أنّ أسلحة القوّات الفرنسية وتعدادها مكنها من التقدم. فسقط العديد من الشهداء وفي مقدمتهم وزير الحربية يوسف العظمة، وأصبحت دمشق بيد الجيش الفرنسي لتبدأ مرحلة جديدة في سورية هي مرحلة الاحتلال الفرنسي لسورية.

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
- 2- اذكر الأفكار الفرعية من النص ..؟
- 3- ما دلالة تصدّي البطل يوسف العظمة والمتطوعين للجيش الفرنسي رغم عدم تكافؤ طرفي المعركة..؟
- 4- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية :

تلبية النداء دفاعاً عن الوطن	عدم الرضوخ للمستعمر	التحضير الجيد للمعركة	التضحية والبطولة
------------------------------	---------------------	-----------------------	------------------

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : (60 درجة)

1919م.

1916م.

عقد مؤتمر الصلح في باريس عام: 1919م. في جو سادت فيه المنافسة بين الدول الغربية لاقتسام أملاك ألمانيا والدولة العثمانية الخاسرتين في الحرب العالمية الأولى: 1914- 1918م. حيث وافق المؤتمر على نظام الانتداب.

تمكنت قوات الثورة من دخول مدينة دمشق عام 1918م. التي انسحب منها الجيش التركي بعد مقاومة أهلها، كما انسحب من بقية المدن السورية، فشكّل الملك فيصل الحكومة العربية برئاسة علي رضا الترك.

وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى. أملاً بدعمهم في الاستقلال من الاحتلال العثماني، فقرروا إعلان الثورة عام: 1916م.

- 1- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: (قرون، عقود، حُقب، أعوام).
- 2- الهدف من الانتداب الفرنسي والبريطاني على الدول العربية هو: (لمساعدة الدول العربية، الوقوف إلى جانب العرب، السيطرة على الأراضي والثروات العربية، جميع ماسبق).
- 3- دخلت قوات الثورة العربية دمشق في القرن العشرين في العقد (الأول، الثاني، الثالث، الرابع).
- 4- عُقد مؤتمر الصلح الاستعماري في القرن (السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر، العشرين).
- 5- انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكمله وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى ؟		
دخول قوات الثورة العربية العاصمة دمشق عام: 1918م. ؟		

ثالثاً: اقرأ الخريطة وأجب عن الأسئلة التالية: (30 درجة)

- 1: أستبدل الأرقام على الخريطة حسب منطقة نفوذ كل دولة حسب اتفاقية سايكس بيكو. (1-2-3-4-5)
- 2: حول الخريطة الى نص مُستنتجاً بنود اتفاقية سايكس بيكو 1916م.
- 3: فسّر وضع فلسطين منطقة دولية ؟
- 4: ما خطورة هذه الاتفاقية على المنطقة العربية ؟
- 5: ما رأيك بالمنطقة التي أعطيت للعرب ؟



حل مذاكرة مادة التاريخ (سورية الحديثة) لطلاب الصف التاسع (الوحدة الثانية)

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب : (30 درجة)

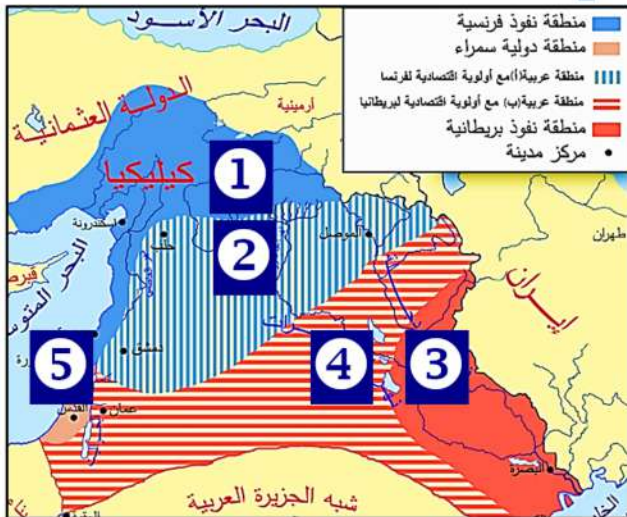
- 1: معركة الشرف .. معركة البطولة .. معركة التحدي والإيثار .. الشهادة في سبيل ردع العدوان
 - 2: حفر الخناق .. القاء الطيران الفرنسي المنشورات على دمشق وحلب تدعوا السوريين لقبول الانتداب ...
 - 3: الدلالة: انتمائه الوطني والتضحية في سبيل الأرض والعرض ... الرجولة والشجاعة .. ورفضه دخول القوات الفرنسية لمدينة دمشق دون التصدي لها، ومقاومتها ولو كلف ذلك الدماء والأرواح .
1. ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية :

تلبية النداء دفاعاً عن الوطن	عدم الرضوخ للمستعمر	التحضير الجيد للمعركة	التضحية والبطولة
انضمام المتطوعين لنداء يوسف العظمة بالتصدي للاحتلال الفرنسي	رغم قبول الحكومة شروط الانتداب إلا أن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية اللازمة لمواجهة القوات الفرنسية	تجلى ذلك بحفر الخنادق ونصب المتاريس (الحواجز)	سقوط العديد من الشهداء من الجيش العربي السوري، وفي مقدمتهم وزير الحربية يوسف العظمة

ثانياً: اقرأ الخط الزمني ثم أجب ثم اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (40 درجة)

1. الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي: أعوام
2. الهدف من الانتداب الفرنسي والبريطاني على الدول العربية هو : جميع ماسبق .
3. دخلت قوات الثورة العربية دمشق في القرن العشرين في العقد : الثاني .
4. عُقد مؤتمر الصلح الاستعماري في القرن: العشرين
5. انقل الجدول التالي إلى ورقة اجابتك وأكمه وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى ؟	أملاً بدعمهم في الاستقلال عن الدولة العثمانية	قرروا إعلان الثورة عام 1916م.
دخول قوات الثورة العربية العاصمة دمشق عام: 1918م. ؟	انسحاب الجيش التركي بعد مقاومة أهلها	تشكل الأمير فيصل الحكومة العربية برئاسة علي رضا الركابي



ثالثاً : اقرأ الخريطة وأجب عن الأسئلة التالية:

- أولاً :
1. منطقة نفوذ الاحتلال الفرنسي
 2. منطقة عربية (أ)
 3. منطقة نفوذ الاحتلال البريطاني .
 4. منطقة عربية (ب)
 5. منطقة دولية سمراء

ثانياً : النص

بدأت المؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لبسط النفوذ والاحتلال، واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها فعدوا اتفاقية سايكس بيكو عام 1916م.

والتي كان مضمونها على الشكل التالي: حيث تأخذ فرنسا

1. الساحل السوري من كيليكية حتى رأس الناقورة جنوباً بينما تأخذ بريطانيا المنطقة الواقعة بين بغداد والبصرة وتترك فلسطين منطقة دولية وتحصر المنطقة العربية في الداخل ويتم تقسيمها الى منطقتين (أ) و (ب)
2. وضعت فلسطين دولية : تمهيداً لتنفيذ المخطط الصهيوني أو من أجل منحها لليهود الصهاينة (أو ما يشير الى ذلك)
3. تكمن خطورتها : بأنها عملت على تقسيم المنطقة وترسيخ التجزئة
4. منطقة داخلية ضعيفة: لأنها محصورة فقيرة بالموارد ذات طبيعة جافة يسهل السيطرة عليها .