



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



وزارة التعليم  
Ministry of Education



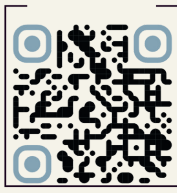
الاختبارات الوطنية  
"نافس"



رياضيات  
ثالث  
متوسط

إعداد و تصميم

أ. ماجد بن مفلح الحربي



العام الدراسي ١٤٤٦ هـ



## ماهو اختبار نافس ؟

اختبارات وطنية معدّة من قبل الهيئة وفق أطر مرجعيّة مُعتمَدة في مجالات التعلّم (المواد) الرئيسة في القراءة، والرياضيات، والعلوم. وتعدّ الاختبارات وفقاً لنواتج التعلّم المشتقة من المعايير الوطنية لمناهج التعليم، والمعايير الدولية لهذه المواد، وبالمحاكاة مع اختبارات الدراسات الدولية في الـ TIMSS& PIRLS، كما تتوافق اختبارات نافس مع مناهج التعليم العام بنهاية كل مرحلة تعليمية .

## أهداف الاختبار ؟

- تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس .
- تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم .
- توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه .
- تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء .
- قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها .

## مصمم خصيصاً للصف الثالث متوسط



### المحتوى

١ المهارات الأساسية ( نواتج التعلم )

٢ خطة تدريب الطلاب على الإختبارات الوطنية "نافس"

٣ خطة معلم الرياضيات للإختبارات الوطنية "نافس"

٤ أسئلة محاكية ( 95 سؤال )

٥ نموذج ورقة الإجابة

٦ تحليل النتائج ( ملف إكسل )

٧ شواهد التدريب ( ملف وورد ) ، ( ملف كانفا )

## المهارات الأساسية

### نواتج التعلم

- الأشكال الرباعية و ثلاثية الأبعاد
- نظرية فيثاغورس
- الأشكال المتشابهة و المتطابقة
- النسب المثلثية
- ميل المستقيم
- التحويلات الهندسية
- القياس ( الطول , الكتلة , السعة )
- المحيط و المساحة و الحجم
- الإحصاء و الإحتمال
- مقاييس النزعة المركزية
- مقاييس التشتت
- التبادل و التوافق

- الأعداد الصحيحة و العمليات عليها
- الأعداد الحقيقية و الجذور التربيعية
- القوى و الأسس
- النسبة المئوية و التناسب
- المتتابعات الحسابية
- الدالة الخطية و التربيعية
- العبارة الجبرية و العمليات عليها
- تحليل العبارة الجبرية و التربيعية
- حل المعادلة الخطية و التربيعية
- حل نظام معادلتين خطيتين
- حل المتباينات و تمثيلها
- العلاقات بين الزوايا

## خطة تدريب الطلاب على الإختبارات الوطنية "نافس"

الفصل :

الصف : ثالث متوسط

الاسم :

المهارة	التدريب	الإتقان	التاريخ
الأعداد الصحيحة والعمليات عليها	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
الأعداد الحقيقية و الجذور	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
القوى و الأسس	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
النسبة المئوية و التناسب	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
المتتابعات الحسابية	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
الدالة الخطية و التربيعية	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
العبرة الجبرية و العمليات عليها	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
تحليل العبرة الجبرية و التربيعية	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
حل المعادلة الخطية و التربيعية	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
حل نظام معادلتين خطيتين	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
حل المتباينات و تمثيلها	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
العلاقات بين الزوايا	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
الأشكال الرباعية و ثلاثية الأبعاد	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
نظرية فيثاغورس	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
الأشكال المتشابهة و المتطابقة	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
النسب المثلثية	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
ميل المستقيم	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
التحويلات الهندسية	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
القياس(الطول , الكتلة , السعة)	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
المحيط و المساحة و الحجم	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
الإحصاء و الإحتمال	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
مقاييس النزعة المركزية	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
مقاييس التشتت	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
التبادل و التوافق	<input type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> متقن <input type="checkbox"/> غير متقن	/ / ١٤٤٦ هـ
تغذية راجعة	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	تم التدريب	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا

مدبر المدرسة :

معلم المادة :

## خطة معلم الرياضيات للإختبارات الوطنية "نافس"

المدرسة :	الصف : ثالث متوسط	عدد الطلاب :
<b>المهارة</b>	<b>التنفيذ</b>	<b>القياس</b>
الأعداد الصحيحة والعمليات عليها		
الأعداد الحقيقية و الجذور		
القوى و الأسس		
النسبة المئوية و التناسب		
المتتابعات الحسابية		
الدالة الخطية و التربيعية	<input type="checkbox"/> دروس مباشرة	
العبارة الجبرية و العمليات عليها	<input type="checkbox"/> اوراق عمل	
تحليل العبارة الجبرية و التربيعية	<input type="checkbox"/> قنوات عين	<input type="checkbox"/> اختبارات ورقية
حل المعادلة الخطية و التربيعية	<input type="checkbox"/> دروس منصة مدرستي	<input type="checkbox"/> اختبارات الكترونية
حل نظام معادلتين خطيتين	<input type="checkbox"/> مهام ادائية	<input type="checkbox"/> تغذية راجعة
حل المتباينات و تمثيلها	<input type="checkbox"/> مسابقات تنافسية	<input type="checkbox"/> تحليل نتائج
العلاقات بين الزوايا	<input type="checkbox"/> مقاطع مرئية	
الأشكال الرباعية و ثلاثية الأبعاد	<input type="checkbox"/> جوائز تشجيعية	
نظرية فيثاغورس		
الأشكال المتشابهة و المتطابقة		
النسب المثلثية		
ميل المستقيم		
التحويلات الهندسية		
القياس(الطول , الكتلة , السعة)		
المحيط و المساحة و الحجم		
الإحصاء و الإحتمال		
مقاييس النزعة المركزية		
مقاييس التشتت		
التبادل و التوافق		
معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :

## أسئلة محاكية



95  
سؤال



15 سؤال

أفكار من المناهج

80 سؤال

تجميعات  
الاختبارات السابقة

أي الأعداد التالية ليس عدداً نسبياً ؟

١

$\sqrt{1.21}$

د

$\sqrt[3]{2}$

ج

$\frac{7}{3}$

ب

١.٣

أ

قيمة  $\sqrt[3]{96}$  بالتقريب إلى أقرب جزء من عشرة يساوي :

٢

٩.٥

د

٩.٧

ج

٩.٢

ب

٩.٨

أ

الحد النوني في المتتابعة الحسابية : ٣ , ١٠ , ١٧ , ..... هو :

٣

٧ - ن - ٤

د

٨ - ن - ١

ج

٦ - ن - ٣

ب

٥ - ن - ٢

أ

اشترت مجلة و ثلاثة كتب متساوية الثمن , ودفعت ١٥٧ ريالاً ثمناً لها جميعاً ,  
و كان ثمن المجلة ٧ ريالاً , المعادلة التي تمثل ذلك هي :

٤

$١٥٧ = ٣ - ٧س$

د

$١٥٧ = ٣ + ٧س$

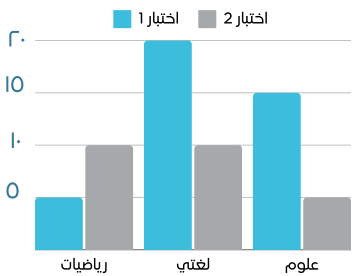
ج

$١٥٧ = ٧ + ٣س$

ب

$١٥٧ = ٧ - ٣س$

أ



من خلال الشكل التالي , متوسط درجة اختبارات مادة لغتي هو :

٥

٢٥

د

١٠

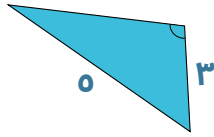
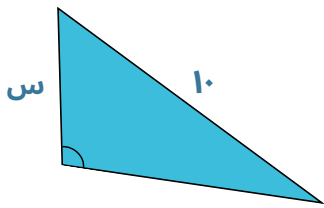
ج

٢٠

ب

١٥

أ



في المثلثين المتشابهين ، طول الضلع  $s$  هو :

٦

٨

د

٦

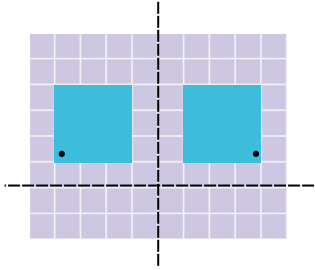
ج

٩

ب

٧

أ



في الشكل المبين ، التحويل الهندسي هو :

٧

دوران  $90^\circ$  درجة

د

انعكاس حول محور  $s$

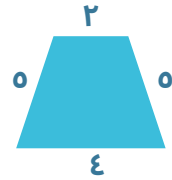
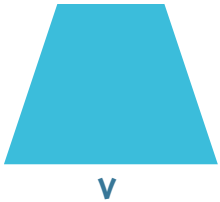
ج

انعكاس حول محور  $v$

ب

تماثل

أ



إذا كان الشكلين متشابهين ، فإن محيط الشكل الأكبر يساوي :

٨

٢٣

د

٣٥

ج

٣٠

ب

٢٨

أ

درجات محمد في خمسة اختبارات هي : ٨ ، ٩ ، ٩ ، ١٠ ، ٩  
إذا حصل في الإختبار السادس على ٨ درجات فإن المقياس الذي سيتغير هو :

٩

الوسيط

د

المدى

ج

المتوسط

ب

النوال

أ

أي القيم التالية أكبر من ( ٦ - )

١٠

٦٦-

د

٥-

ج

$\sqrt[3]{36}$  -

ب

٨-

أ

$$= 1 - 2 \times (0 + 3) + 0$$

11

٢٥

د

١٣

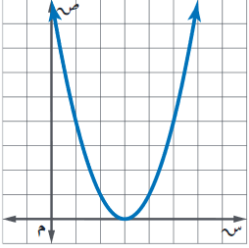
ج

١٧

ب

٢٠

أ



المدى للدالة التربيعية الممثلة هو :

12

{ص | ص < ٠}

د

{ص | ص > ٠}

ج

{ص | ص ≥ ٠}

ب

{ص | ص ≤ ٠}

أ

تحليل ثلاثي الحدود  $٤ص^٢ + ٨ص + ٤٩$

13

$(٧+ص^٢)$

د

$(٧-ص) (٧+ص)$

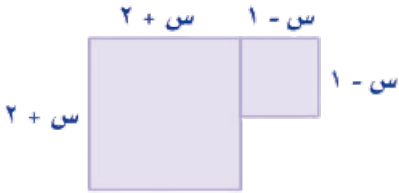
ج

$(٧-ص^٢)$

ب

$(٧+ص)$

أ



كثيرة الحدود التي تمثل مساحة الشكل المركب هي :

14

$(١-س) + (٢+س)$

د

$(١-س) + (٢+س)$

ج

$(١+س) + (٢+س)$

ب

$(٢-س) + (١+س)$

أ

يريد معلم أن يشتري أقلاماً بمبلغ ٢٥٠٠ ريال هدايا لطلابه ، إذا كان سعر القلم الواحد ١٢٠ ريال فإن عدد الأقلام تقريباً هو :

15

٣٠

د

٣٥

ج

٢٥

ب

٢٠

أ

$$= 0\% \text{ من } ٤٠٠$$

١٦

٢٠٠

د

٢٠

ج

٨٠

ب

٥

أ

عدنان مجموعهما يساوي ٨٠ و الفرق بينهما يساوي ١٦  
العدد الأصغر يساوي :

١٧

٤٨

د

٤٢

ج

٣٢

ب

٣٠

أ

حل النظام :  $\begin{cases} ٤ + ٣س = ص \\ ٣س + ص = ١٩ \end{cases}$  هو:

١٨

(١٢, ٤)

د

(١٠, ٧)

ج

(٤, ٣)

ب

(١٠, ٣)

أ

يعمل أحمد في إحدى الشركات , حيث يقوم بمراجعة ملفات ٢١٩ موظف فإذا انهى مراجعة ٧٣% من الملفات فكم يكون عدد الملفات التي راجعها تقريباً ؟

١٩

١٦٠

د

١٤٠

ج

١٣١

ب

٩٦

أ

متابعة حسابية حدها الرابع ١٣ , و الفرق بين حديها الثاني و السابع ١٥ , فما صيغة حدها النوني ؟

٢٠

١ - ن ٤

د

١ + ن ٤

ج

١ - ن ٣

ب

١ + ن ٣

أ

أ ب ج د مضلع يطابق المضلع ل س ص ع , اذا كان قياس الزاوية ب =  $120^\circ$  درجة فإن قياس الزاوية س يساوي :

٢١

٨٠

د

١٠٠

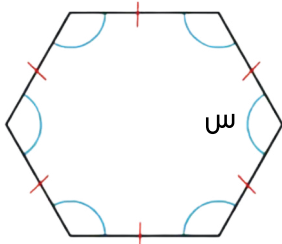
ج

١٢٠

ب

٦٠

أ



قياس الزاوية س في الشكل المنتظم التالي هو :

٢٢

١٥٠

د

١٠٨

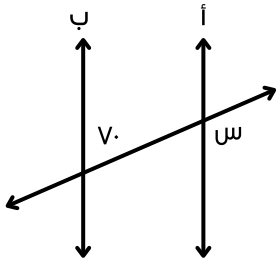
ج

١٢٠

ب

٦٠

أ



اذا كان المستقيم أ يوازي المستقيم ب فإن قياس الزاوية س يساوي :

٢٣

١١٠

د

١٠٠

ج

٨٠

ب

٧٠

أ

صورة النقطة  $(0, 3-)$  بدوران مركزه نقطة الأصل و بزوايه  $90^\circ$  درجة عكس عقارب الساعة هي النقطة :

٢٤

$(3, 0)$

د

$(3-, 0-)$

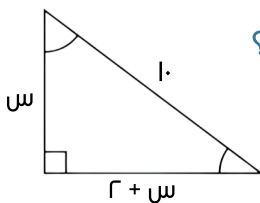
ج

$(3-, 0)$

ب

$(0-, 3)$

أ



اراد محمد طلاء لوح خشبي كما في الشكل , أوجد المساحة التي يغطيها الدهان ؟

٢٥

٨

د

٢٤

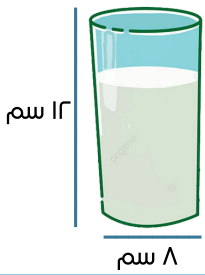
ج

٦

ب

١٤

أ



كوب اسطواني الشكل، حجم الجزء الفارغ منه ٦٢ ط، أوجد حجم الجزء المملوء بالحليب ؟

٢٦

٩٦ ط

د

١٠٠ ط

ج

١٩٢ ط

ب

١٣٠ ط

أ

يصنع ماجد شمعة على شكل هرم، حجمها ٩٠٠ سم<sup>٣</sup>، ومساحة قاعدتها ٢٧٠ سم<sup>٢</sup>، فما ارتفاعها ؟

٢٧

١٢ سم

د

١١ سم

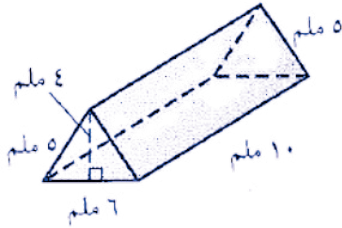
ج

١٠ سم

ب

٩ سم

أ



المساحة الجانبية للمنشور تساوي :

٢٨

١٦٠

د

١٠٠

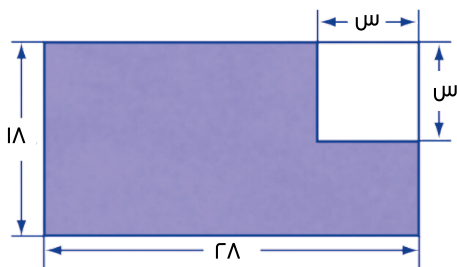
ج

١٧٠

ب

١٨٥

أ



مساحة المنطقة المظللة تساوي ؟

٢٩

$٢٨س + ٠.٤س$

د

$٢٨س - ٠.٤س$

ج

$٢٨س + ٠.٤س$

ب

$٢٨س - ٠.٤س$

أ



مساحة ورق تغليف علبة العصير تساوي :

٣٠

٢٢٦.٦ بوصة

د

١٢٥.٦ بوصة

ج

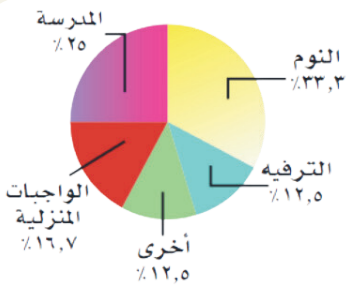
٦٢.٨ بوصة

ب

٨٧.٩٢ بوصة

أ

في القطاع الدائري التالي ، قياس الزاوية التي تمثل القطاع الدائري للترفيه تساوي :



٣٠ درجة

د

٦٠ درجة

ج

٩٠ درجة

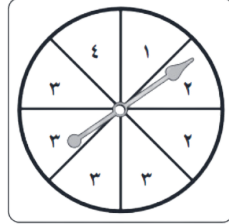
ب

٤٥ درجة

أ



القرص الثاني



القرص الأول

احتمال أن يقف مؤشر القرص الأول على العدد ٢ ،  
و مؤشر القرص الثاني على اللون الأبيض ؟

 $\frac{3}{0}$ 

د

 $\frac{2}{0}$ 

ج

 $\frac{1}{4}$ 

ب

 $\frac{1}{16}$ 

أ

رقم سري لخزنة بنك مكون من أربع خانات ، الثلاث خانات الأولى تكون من رقم صفر الى ٩ ، و الخانة الأخيرة حرف هجائي مختار من ٢٨ حرف ، اذا كان التكرار مسموح كم رقم سري يمكن تكوينه ؟

٢٨٣٠٠

د

٣٢٨٠

ج

١٠٠٢٨

ب

٢٨٠٠٠

أ

مطعم يقدم وجبة غداء بصنفين رئيسيين و نوعين مقبلات وثلاثة أنواع مشروبات ، اذا زاد عدد الأصناف الرئيسية الى خمسة فكم عدد الاختيارات التي يستطيع بها اختيار الوجبة ؟

١٢

د

٢٠

ج

٣٠

ب

٦٠

أ

قيمة س في المعادلة:  $\sqrt{s} = 6$  يساوي:

٣٠

د

١٢

ج

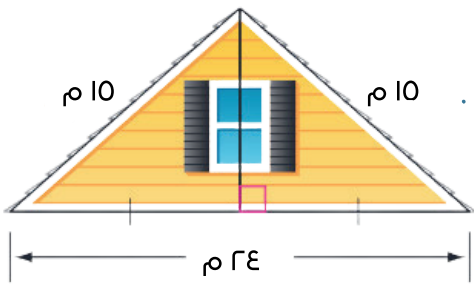
٣٦

ب

٦

أ

٣٦



يمثل الشكل التالي واجهة علوية لمنزل , ارتفاع الواجهة العلوية يساوي .

٩ م

د

١٢ م

ج

٦ م

ب

٧ م

أ

لا يستطيع أحمد السباحة أكثر من ٣ ساعات , المتباينة الصحيحة هي :

٣٧

٣ &lt; ص

د

٣ ≥ ص

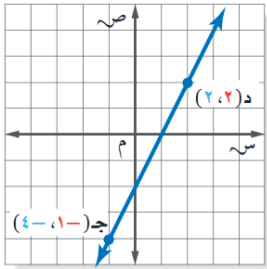
ج

٣ ≤ ص

ب

٣ &gt; ص

أ



ميل المستقيم المار بالنقطتين هو :

٣٨

٢-

د

صفر

ج

٢

ب

٣

أ

معادلة المستقيم الذي ميله ٣ و مقطعه الصادي ٩ بصيغة الميل و المقطع هي :

٣٩

٩ + ص = ٣س

د

٣ + ص = ٩س

ج

٩ - ص = ٣س

ب

٣ - ص = ٩س

أ

يبيع محل خضار ٦ برتقالات بـ ١٢ ريالاً , فما ثمن ١٠ برتقالات ؟

٤٠

٩

د

٢٠

ج

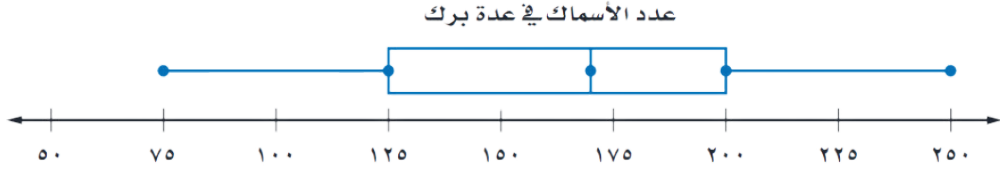
٧

ب

٦

أ

قيمة الربيع الأعلى في تمثيل الصندوق و طرفيه التالي هي :



٤١

٧٥

د

٢٠٠

ج

٢٥٠

ب

١٢٥

أ



نقطة المنتصف بين بيت جمال و مطعم المشويات هي :

٤٢

(١, ٥)

د

(١.٥, ٥.٥)

ج

(١, ٥.٥)

ب

(٢.٥, ٥.٥)

أ

حصل صالح على لعبة تركيب مكعبات تحتوي على ١٠٠ قطعة , صنع منها ٣ مجسمات متطابقة الأشكال و تبقى لديه ٤ قطع , المعادلة التي تمثل ذلك هي :

٤٣

$100 = 4 - 3s$

د

$100 = 4 + 3s$

ج

$100 = 3 - 4s$

ب

$100 = 3 + 4s$

أ

الدالة الخطية التي تمثل المتتابعة الحسابية -٢, ١, ٤, ٧, ..... هي :

٤٤

$-3s + 1$

د

$3s - 4$

ج

$3s - 0$

ب

$3s - 6$

أ

الجدول التالي يمثل أطوال اطارات اللوحات للطلاب , فمن الطالب الذي له أطول اطار ؟

رائد	فهد	خالد	محمد
٢ ياردة و ٢ قدم	ياردة و ٤ أقدام	٥ أقدام	٣ ياردات

٤٥

رائد

د

فهد

ج

خالد

ب

محمد

أ

في كل يوم و لمدة شهر يقوم مدير احد المطاعم بمقابلة العملاء من الساعة ٤ عصرأ الى الساعة ٦ مساءً لسؤالهم عن جودة الوجبات التي تقدمها الشركة , حدد نوع العينة ؟

٤٦

متحيزة

د

عشوائية طبقية

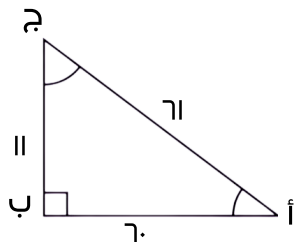
ج

عشوائية بسيطة

ب

عشوائية منتظمة

أ



في المثلث المجاور , جا أ =

٤٧

$\frac{||}{٦٠}$

د

$\frac{||}{٦٠}$

ج

$\frac{٦٠}{٦٠}$

ب

$\frac{٦٠}{||}$

أ

١٢١ - ٢٤س

احد اطوال اضلاع مستطيل مساحته ١٢١ - ٢٤س هو :

٤٨

١١ + س

د

١١ - س٢

ج

١١ + س٤

ب

١١ - س

أ

يعمل قاسم في محل لبيع المجوهرات و قد طلب منه مديره أن يضع ثلاثاً من القلائد الاثني عشرة في خزانة العرض الأمامية , فبكم طريقة يمكن أن يرتب قاسم القلائد في خزانة المعرض ؟

٤٩

١٣٢٠

د

٣٦

ج

١٧٢٨

ب

٢٧

أ

إذا كانت قيمة التباين لمجموعة من البيانات تساوي ١٦ , فإن الإنحراف المعياري هو :

٥٠

٣٢

د

٦٤

ج

٨

ب

٤

أ

ترتيب الأعداد  $10\sqrt{-}$  ,  $0$  ,  $24\sqrt{-}$  ,  $10$  تصاعدياً هو :

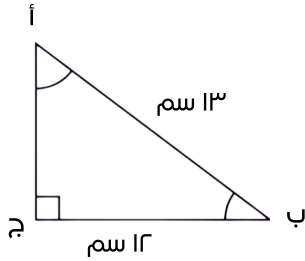
٥١

د  $10\sqrt{-}$  ,  $24\sqrt{-}$  ,  $0$  ,  $10$

ج  $10$  ,  $0$  ,  $10\sqrt{-}$  ,  $24\sqrt{-}$

ب  $10$  ,  $0$  ,  $24\sqrt{-}$  ,  $10\sqrt{-}$

أ  $24\sqrt{-}$  ,  $10\sqrt{-}$  ,  $10$  ,  $0$



المثلث المجاور أ ب ج يكون قائم الزاوية إذا كان طول الضلع أ ج =

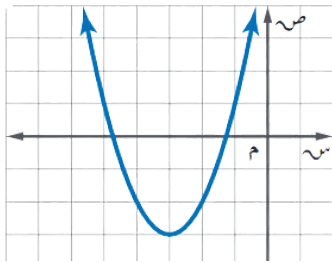
٥٢

د ٦ سم

ج ٥ سم

ب ١٠ سم

أ ١١ سم



عدد جذور الدالة التربيعية الممثلة في الرسم المجاور :

٥٣

د ثلاثة جذور حقيقية

ج لا يوجد للدالة أي جذر حقيقي

ب جذران حقيقيان مختلفان

أ جذر حقيقي وحيد

إذا كانت النقطة  $(0, 2)$  هي صورة النقطة  $(3, م)$  بانسحاب مقداره وحدة واحدة لليسار و وحدتان للأعلى فما قيمة م ؟

٥٤

د ٣

ج ٤

ب ٥

أ ٦

كم كوباً في ٤ جوالين ؟ اعتبر ان الجالون = ٣٧٩٢ ملتر و الكوب = ٢٣٧ ملتر

٥٥

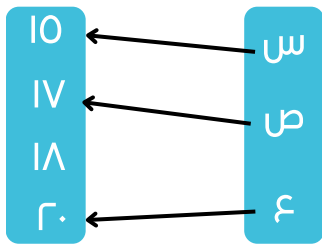
د ٣٢

ج ٤٨

ب ٥٦

أ ٦٤

ما مدى العلاقة التالية :



د س , ١٥ , ص , ١٧ , ع , ٢٠

ج ٢٠ , ١٧ , ١٥

ب ٢٠ , ١٨ , ١٧ , ١٥

أ س , ص , ع

أ

بطاقات مرقمة من ١ الى ١٥ , احتمال سحب بطاقة تحمل الرقم ٨ أو اكبر يساوي :

د  $\frac{9}{10}$

ج  $\frac{8}{10}$

ب  $\frac{7}{10}$

أ  $\frac{6}{10}$

أ

$$= 3 - [{}^0_7 - {}^3_3] - (3)$$

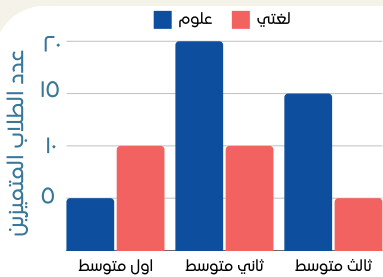
د ٧

ج ٥

ب ٣

أ ٢

أ



من خلال الشكل التالي , الوسيط لعدد الطلاب المتميزين في مادة العلوم هو :

د ١٠

ج ١٥

ب ٥

أ ٢٠

أ

قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود  $س^٢ + ٢س + ج = ٠$  مربعاً كاملاً هي :

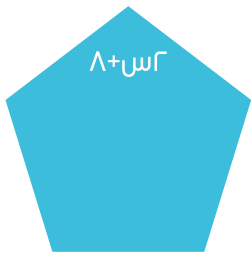
د ١٢١

ج ٤٤

ب ١١

أ ١٤٤

أ



في الشكل الخماسي المنتظم التالي ، قيمة س تساوي :

٦١

١٠٨

د

٥٠

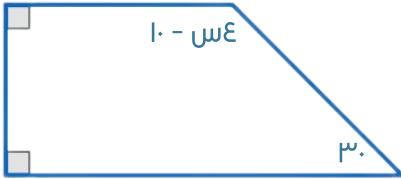
ج

٢٥

ب

١٨

أ



في الشكل الرباعي التالي ، قيمة س تساوي :

٦٢

٦٠

د

٣٠

ج

٤٠

ب

١٥٠

أ

شركة تريد اختيار مدير و نائب للمدير من بين ٧ مرشحين ، بكم طريقة يمكنها الإختيار ؟

٦٣

٤٩

د

٤٢

ج

٢١

ب

١٤

أ

رشح معلم اللغة العربية فهد و سعيد لتقديم حفل المدرسة ، فإذا كان احتمال أن يقدم فهد الحفل هو  $\frac{0}{8}$  فإن احتمال أن يقدم سعيد الحفل هو :

٦٤

$\frac{7}{8}$

د

$\frac{0}{8}$

ج

$\frac{3}{8}$

ب

$\frac{1}{8}$

أ

كيس فيه ٥ بطاقات حمراء و ٦ صفراء و ٤ زرقاء، فإذا سحب محمد بطاقتين عشوائياً على أن تكون كل واحدة بعد الأخرى دون أن يرجعها في الكيس ، فما قيمة الإحتمال التالي بالترتيب المعطى : ح ( حمراء ، صفراء )

٦٥

$\frac{11}{10}$

د

$\frac{1}{5}$

ج

$\frac{2}{5}$

ب

$\frac{2}{10}$

أ

التقدير الأفضل للعدد  $\sqrt[3]{27}$

٦٦

٤

د

٤.٨

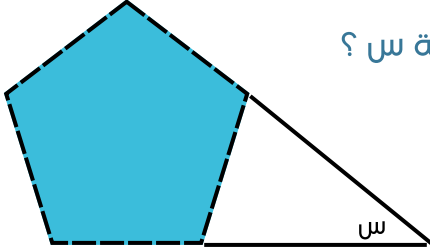
ج

٥

ب

٥.١

أ



يحتوي الشكل التالي على خماسي منتظم ، فما قيمة س ؟

٦٧

٧٢

د

٦٠

ج

٥٤

ب

٣٦

أ

إذا كان مكعب السكر يزن ٥ جرام ، فما عدد مكعبات السكر التي يزن مجموعها كيلوجرام ؟

٦٨

٢

د

٢٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠٠٠

أ

حدد مجموعة حل المعادلة :  $s = (s + 14) \cdot s$

٦٩

٠ ، ١٧ -

د

١٧ ، ٠

ج

$\frac{1}{17}$  ، ٠

ب

$\frac{1}{17}$  ، ٠

أ

أرادت المعلمة خلود إعطاء جوائز لطالباتها و كانت هناك ٤ أنواع من الجوائز و كل نوع له ثلاثة ألوان ، كم كيساً تحتاج إليه ؟

٧٠

١٦

د

١٤

ج

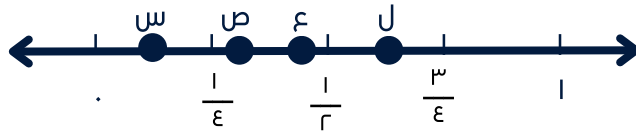
١٢

ب

١٠

أ

ما النقطة التي تمثل العدد ٠.٤٧٥ على خط الأعداد التالي ؟



٧١

٤

د

ل

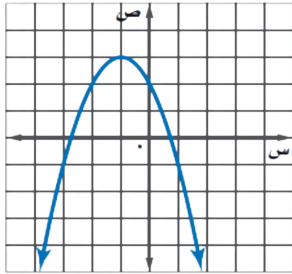
ج

ص

ب

س

أ



محور التماثل في التمثيل البياني التالي هو :

٧٢

٣-

د

١

ج

١-

ب

٢

أ

ميل المستقيم الذي يمر بنقطة الأصل و النقطة ( ٣ , ٣ ) يساوي :

٧٣

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

ما قيمة المتوسط الحسابي لخمسة أعداد وسيطها ٣٤ , و الفرق بين كل حد و الذي يليه ٤ ؟

٧٤

٣٦

د

٣٤

ج

٣٢

ب

٣٠

أ

أي مما يلي يساوي  $٧^٣ \times ٤^٢$

٧٥

$٤ \times ٣ + ٢ \times ٧$

د

$٢ + ٢ + ٢ + ٢ \times ٧ + ٧ + ٧$

ج

$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٧ \times ٧ \times ٧$

ب

$٤ \times ٢ \times ٣ \times ٧$

أ

إذا كان مجال العلاقة د(س) = س + ١ هو {٠, ٤, ٣, ٢} فما مداها ؟

٧٦

{١, ٣, ٤, ٥}

د

{٢, ٣, ٤, ٦}

ج

{١, ٢, ٣, ٤}

ب

{٣, ٤, ٥, ٦}

أ

معادلة المستقيم الذي ميله -٣ ويمر بالنقطة (٠, ٥) هي :

٧٧

ص = -٣س + ٥

د

ص = -٣س - ٥

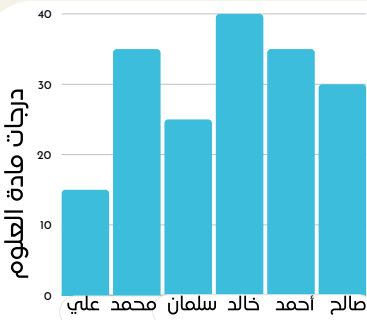
ج

ص = ٥ - ٣س

ب

ص = ٥ + ٣س

أ



التمثيل أدناه يوضح درجات ستة طلاب في مادة العلوم ، الطالب الذي درجته تساوي متوسط درجتي محمد و علي هو :

٧٨

سلمان

د

أحمد

ج

خالد

ب

صالح

أ

حل المتباينة  $٤ - ل \leq ٦ - ٦$  هو :



ب



أ



د



ج

٧٩

حل المتباينة المركبة  $٠ \leq ٣ - س \leq ١٣$  هو :

٨٠

$٠ \geq س > ١$

د

$٠ > س \geq ١$

ج

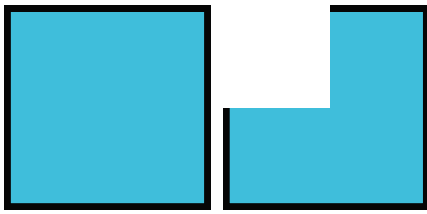
$٨ \geq س > ٤$

ب

$٨ > س \geq ٤$

أ

ما مجموع النسبة المئوية للشكلين التاليين ؟



٨١

% ٨٥

د

% ٩٥

ج

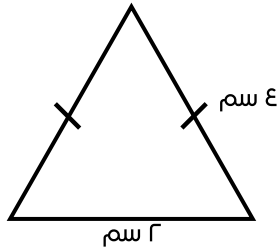
% ١١٥

ب

% ١٢٥

أ

محيط المثلث المتطابق الضلعين بالسنتيمتر في الشكل المجاور يساوي :



٨٢

١٢

د

١٠

ج

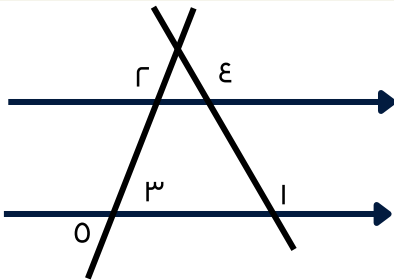
٨

ب

٦

أ

الزاوية المطابقة للزاوية  $\angle 1$  هي :



٨٣

$0 >$

د

$4 >$

ج

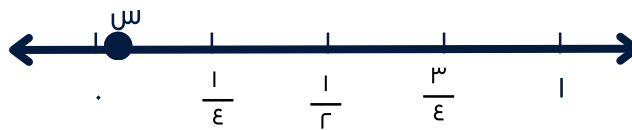
$3 >$

ب

$2 >$

أ

العدد النسبي الذي تمثله النقطة س هو :



٨٤

٠,٣٣

د

٠,٢٥

ج

٠,٣٠

ب

٠,٣٣

أ

مثلث أربعة أعداد صحيحة بنقاط على المستقيم أدناه ، أي النقاط تمثل أقرب قيمة إلى  $\sqrt{11}$



٨٥

ق

د

ن

ج

ل

ب

ي

أ

إذا كانت المسافة بين كرسي أحمد و التلفاز 0 أقدام , فكم متراً تساوي ؟

٨٦

- أ ١      ب ١,٥      ج ٢      د ٢,٥

عَرّف أحمد الدالة  $D(s) = \frac{1}{s} + 1$  لحساب عدد الساعات اللازمة لمساعدة المرضى حيث  $s$  تمثل عدد الساعات  $r$  ما عدد الساعات التي نحتاج إليها لمساعدة ١٠ مرضى ؟

٨٧

- أ ١١      ب ١٠,٥      ج ٦      د ١,٥

قيمة العبارة الجبرية  $(3 + |s - 10|)$  عندما  $s = 3$  , هي :

٨٨

- أ ٩٠      ب ٧٠      ج ٥٤      د ٣٦

حدد المتباينة التي حلها في الشكل التالي :



٨٩

- أ  $|s| \leq 18$       ب  $|s| \geq 9$       ج  $s \leq q-$       د  $|s| \leq 9$

$(-3x - 20) - 40 \div 10$  يساوي :

٩٠

- أ ٢      ب ٣      ج ٤      د ٥

في سلة الضيافة ثلاثة أنواع من العصير ( البرتقال و التفاح و الفراولة ) و كل نوع منه ١٠ كؤوس  
إذا أخذ الضيف الأول عصير تفاح ، و الثاني أخذ عصير فراولة ، فما احتمال أن يختار الضيف الثالث عصير فراولة ؟

٩١

$$\frac{9}{29}$$

د

$$\frac{3}{10}$$

ج

$$\frac{9}{28}$$

ب

$$\frac{1}{3}$$

أ

أراد صالح القيام بتجربة عشوائية من مرحلتين : المرحلة الأولى ، رمي قطعة نقود لها وجهان ( صورة - كتابة )  
المرحلة الثانية : القرص ذي المؤشر الدوار الذي له أربعة ألوان مختلفة ، عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة هي :

٩٢

٨

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

يحتوي صندوق على ٧ كرات حمراء و ٥ زرقاء و ٨ صفراء ، ما احتمال الحصول على كرة حمراء ثم كرة زرقاء  
( مع إعادة الكرة كل مرة )

٩٣

$$\frac{3}{10}$$

د

$$\frac{7}{80}$$

ج

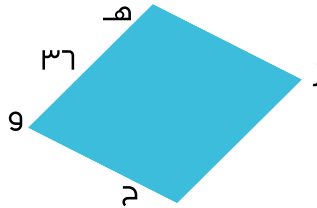
$$\frac{7}{40}$$

ب

$$\frac{1}{80}$$

أ

إذا كان متوازي الأضلاع أ ب ج د يطابق متوازي الأضلاع هـ و ز ح ، فإن قيمة س تساوي :



٩٤

٢٤

د

١٨

ج

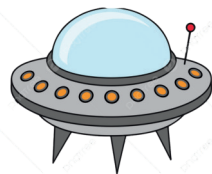
١٦

ب

١٢

أ

أرادت غادة عمل مجسم على شكل مركبة فضائية و ترغب في طلاء نصف الكرة العلوية بلون زجاجي  
فإذا كان نصف قطر الكرة متراً واحداً ( أم ) فإن مساحة الطلاء الزجاجي ( بالمتر المربع ) تساوي :



٩٥

٨ ط

د

٤ ط

ج

٣ ط

ب

٢ ط

أ

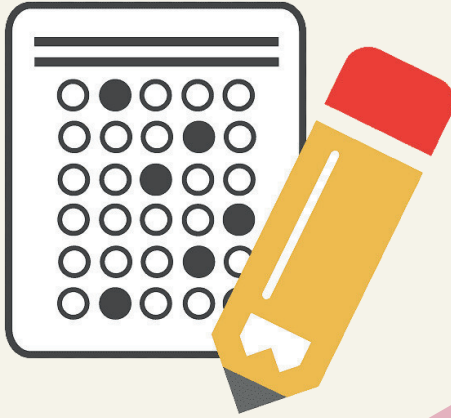
## نموذج ورقة الإجابة



SCAN ME

: أو

اضغط هنا



# تحليل النتائج

ملف تحليل النتائج



SCAN ME

أو

اضغط هنا



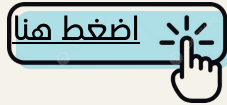
# شواهد التدريب

ملف كانفا



SCAN ME

أو



ملف وورد



SCAN ME

أو

