

تحليل النص الأول من الوحدة الأولى (التفكير المنطقي)

أقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية

يقول محمد مهران (الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقي في تفكيره أي قادر بالحكم على الأشياء بالصواب والخطأ و التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها ، وتقديم المبررات لكل اعتقاد و استخدامه للغة و العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات الحية وعلى ذلك يمكننا القول إنه إذا كانت جميع الكائنات (مفكرة) فالإنسان وحده الذي (يفكر بطريقة منطقية) وعقله منطقي .

1	ما الفكرة العامة التي يطرحها النص				
A	المنطق هو الذي يميز الإنسان	B	الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ	C	تقديم المبررات لكل اعتقاد
D	كل ما ذكر صحيح				
2	من خلال قراءتك للنص فإن التفكير المنطقي برأيك :				
A	متناقض	B	خاص بجميع الكائنات الحية	C	سمة إنسانية
D	له نظير عند غير الإنسان				
3	المنطق يهتم :				
A	بطبيعة المعرفة ومصادرها	B	بالفكر ذاته والعالم الخارجي	C	بفلسفة العلم
D	الفكر ذاته بدلاً من العالم الخارجي				
4	كل مما يأتي من الاشكال الضرورية لإنشاء المعرفة في الفكر المنطقي ما عدا				
A	المفاهيم	B	الأحكام	C	الاستدلالات
D	التجارب				
5	قوانين الفكر هي من مرتكزات التفكير المنطقي ومن خصائصها أنها (سابقة على التجربة) هذا يدل على أنها :				
A	صورية	B	قبلية	C	ضرورية
D	بديهية				

تحليل النص الثاني من الوحدة الأولى (ضرورة الفلسفة)

المقطع الأول

أقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية

يقول ألتوسير (هذا النص يتوجه إلى جميع القراء الذين يصنفون أنفسهم بأنهم ليسوا فلاسفة والذين ييغون أخذ فكرة عما تكون الفلسفة ، فماذا يقول هؤلاء ؟!)
 العامل والفلاح ((نحن لا نفقه شيئاً بالفلسفة ولم ندرسها وهي شيء لا يعنيننا ، إنها شأن مثقفين ذوي اختصاص ، شيء في غاية الصعوبة ، و لم يكلمنا عنها أحد على الإطلاق ، تركنا المدرسة قبل أن ندرسها))
 الموظف و الطبيب و المهندس ((بلى أنهينا صف الفلسفة لكن كان ذلك في غاية التجريد كان الأستاذ متمكناً من مادته ، لكنه كان مغرماً بالغموض ، لم نحفظ منه شيئاً ، وإلى ذلك ما جدوى الفلسفة . أصلاً))
 وإذا سألتهم جميعاً بما أنكم لا تعتبرون أنفسكم فلاسفة ! من من الناس يستحقون التسمية بفيلسوف سيجيبون بالإجماع أساتذة الفلسفة طبعاً .

1	ما الفكرة العامة التي يطرحها النص				
A	رأي العامل والفلاح في الفلسفة	B	رأي الطبيب في الفلسفة	C	رأي المثقفين وغير المثقفين بالفلسفة
D	كل ما ذكر صحيح				
2	الذي قال أنه قد ترك المدرسة قبل أن يدرس مادة الفلسفة :				
A	العامل	B	الطبيب	C	المهندس
D	كل ما ذكر صحيح				
3	الذي قال أن من يستحق التسمية بفيلسوف هو أستاذ الفلسفة :				
A	العامل والفلاح	B	الطبيب والمهندس	C	الموظف
D	كل ما ذكر صحيح				

4	من خلال فهمك لمادة الفلسفة ، فإن الفلسفة في حياتنا اليومية : (فهم)	A	لا جدوى لها	B	من اختصاص أساتذة الفلسفة فقط	C	لا مبرر من دراستها	D	أبدية والجميع يحتاجها
5	فلاسفة اليونان الأوائل كانوا : (تذكر)	A	اختصاصيين	B	متشابهين في أبحاثهم	C	موسوعين	D	ذو اختصاص بمجال واحد
<p>المقطع الثاني (نص ضرورة الفلسفة) :</p> <p>أقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية</p> <p>هذا الواقع يطرح في طبيعة الأمر سؤالين : الأول هل من باب المصادفة حقاً أن تتعلق مادة الفلسفة إلى هذا الحد بتدريسها ، أو الذين يدرسونها ؟ ينبغي ترجيح جواب النفي ، إذ لا بدّ من الإقرار بأن اقتران الفلسفة بالتدريس هذا لا يبدأ مع مرورنا بصفوف الفلسفة ، أفلاطون كان يدرس الفلسفة و كذلك أرسطو</p> <p>الثاني : لنمضي قدماً ، لما كانت الفلسفة في الظاهر ليست ذات جدوى تذكر في الحياة العملية ، بات من الجائز التساؤل ما جدوى الفلسفة . إنكم ترون كيف تجري الأمور مع الفلسفة ، يكفي التفكير حول أبسط مظاهرها كي تبرز أمامنا دوم أن نترك لنا فرصة لالتقاط أنفسنا أسئلة غير منتظرة وغير متوقعة و هذه الأسئلة مصاغة على نحو يستوجب أن نطرحها لكن دون أن يكون لدينا وسائل الإجابة عليها ، أن نقوم بالفتاة طويلة و هذه الالتفاتة ليست سوى الفلسفة إياها....</p>									
1	من خلال قراءة النص تجد أن :	A	الفلسفة تتعلق بالتدريس فقط	B	الفلسفة ضرورية للجميع ويستخدمها كل إنسان	C	الفلسفة ليس لها جدوى في الحياة العملية	D	الفلسفة حكراً على أفلاطون و أرسطو
2	الفلسفة في حياتنا اليومية :	A	لا جدوى لها	B	من اختصاص أساتذة الفلسفة فقط	C	ترتبط بأفلاطون و أرسطو فقط	D	أبدية والجميع يحتاجها
<p>المقطع الثالث (نص ضرورة الفلسفة)</p> <p>أقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية</p> <p>أساتذة الفلسفة لهم مشاغلهم الحياتية اليومية كباقي البشر ، و قد يحبون الموسيقى أو الرياضة ، و ليس هذا ما يجعل منهم فلاسفة ، ما يجعل منهم فلاسفة أنهم يعيشون في عالم على حدة ، في عالم مغلق ، متشكك من المؤلفات البارزة في تاريخ الفلسفة ، إنهم يعيشون مع أفلاطون و ديكارت و كانط و هوسرل ... ماذا يعملون ؟ إنهم يقرؤون يعيدون القراءة في أعمال كبار المؤلفين ولا يكفون عن قراءتها ، أمر مثير للدهشة مع ذلك إعادة القراءة المستدامة لن يحدث أبداً أن يقوم أستاذ رياضيات أو فيزياء على إعادة قراءة مستدامة لبحث في الرياضيات أو الفيزياء ، هؤلاء الأساتذة يقدمون المعلومات يشرحونها و نقطة على السطر لا عودة إليها .</p> <p>إن كل الفلسفات معاصرة بالنسبة للفيلسوف إنها تتجاوز مع بعضها كما رجع الصدى لأنها في الواقع لا تجيب إلا على الأسئلة نفسها التي تشكل عماد الفلسفة ، من هنا الأطروحة الشهيرة (الفلسفة أبدية) لا تاريخ لها .</p> <p>فبالنسبة لأستاذ الفلسفة ، ليست الفلسفة مادة تدريس ، ما الذي يعمله أستاذ الفلسفة إذا ؟ إنه يعلم تلامذته أن يفكروا بقيامه أمامهم بتأويل كبريات النصوص في الفلسفة وبمساعدهم على التفكير بدورهم اقتداء به ، وبكلمة بإلهامهم حب التفكير .</p>									
1	الفلسفة وفق ما ورد في النص :	A	مستمرة ومتجددة	B	ثابتة لا تتجدد	C	مادة تدريس	D	مشابهة للعلوم الأخرى
2	الغاية والهدف من دراسة الفلسفة :	A	القراءة السطحية	B	النجاح الدراسي	C	التشجيع على التفكير للوصول إلى الحكمة	D	النجاح المهني