

دليل المعادلات والانتقال في نظام مسارات المرحلة الثانوية

الإصدار الأول - 1444هـ

المحتويات

الصفحة	الوحدات/الموضوعات
3	مقدمة
4	قائمة المصطلحات
5	الفصل الأول: قبول الطلاب من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية
6	أولاً: قواعد عامة
7	ثانياً: حالات الطلاب (القادمين/المنتقلين) إلى نظام مسارات المرحلة الثانوية
7	1. القادمون من خارج المملكة
7	2. المنتقلون من المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية
8	3. المنتقلون من المعاهد العلمية
9	4. المنقطعون من التعليم الثانوي السنوي
9	5. طلاب نظام المقررات
10	الفصل الثاني: التحويل والتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية
11	أولاً: التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية
11	1. الإجراءات والشروط العامة للتحويل بين مسارات المرحلة الثانوية
13	2. نماذج التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية
28	ثانياً: التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية
28	1. الإجراءات والشروط العامة للتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية
30	2. نماذج التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

مقدمة

إشارة إلى القرار الوزاري رقم 1442/58149/2/2/س وتاريخ 1442/12/22هـ، المتضمن إقرار تطبيق نظام مسارات المرحلة الثانوية وخطتها الدراسية ومناهجها المطورة، ابتداءً من العام الدراسي 1443هـ على جميع المدارس الحكومية والأهلية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم والمدارس السعودية بالخارج والمدارس الليلية ومدارس تعليم الكيبرات، وإشارة إلى القرار الوزاري رقم 4400051763 وتاريخ 1444/1/23هـ المتضمن اعتماد الإصدار الثاني من دليل الخطط الدراسية المطورة، ولضرورة وضع ضوابط تنظم عملية انتقال الطلاب بين الأنظمة التعليمية وتسهيل عملية انتقالهم بين مسارات المرحلة الثانوية ؛ فقد تم إعداد هذا الدليل ليكون أحد الأدلة الأساسية في نظام مسارات المرحلة الثانوية.

،،، والله الموفق

قائمة المصطلحات

نظام مسارات المرحلة الثانوية	نموذج تعليمي متطور وحديث للتعليم الثانوي بالمملكة يسهم بكفاءة في تخريج متعلم معد للحياة مؤهل للعمل قادر على مواصلة تعليمه.
نظام المعادلات	عملية موازنة بين النظم التعليمية المختلفة لتحديد المستويات الدراسية المتكافئة والسنوات الدراسية المتقابلة وذلك لتمكين الطلاب من الانتقال من النظم المتكافئة أو المتقابلة إلى نظام مسارات المرحلة الثانوية.
التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية	انتقال الطالب من مسار إلى مسار آخر خلال العام الدراسي.
التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية	نظام مرن يتيح للطالب فرصة التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية وفق آلية محددة.
الفصل الصيفي	الفترة التي تلي الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي، لا تقل عن سبعة أسابيع دراسية ولا تزيد عن ثمانية أسابيع، ويتاح التسجيل فيه للطالب الذي يرغب بتغيير مساره التخصصي، أو ما تحدده اللوائح المنظمة للفصل الصيفي.
المعدل التراكمي	متوسط جميع نتائج درجات المواد الدراسية التي درسها الطالب بنجاح للمستويات السابقة حتى تاريخ احتساب ذلك المعدل.
مواد التجسير	المواد الدراسية التي يلزم على الطالب دراستها عند رغبته في تغيير مساره الدراسي.
التعليم الإلكتروني	توظيف تقنيات التعليم والمعلومات والاتصالات لرفع كفاية العملية التعليمية والتدريبية بجميع أنماطها، وضبط جودتها.
متطلب أساسي	مواد دراسية يُلزم الطالب بدراستها خلال الفصل الصيفي عند رغبته التجسير إلى مسار آخر، ويعتبر النجاح بها شرطاً لازماً لانتقاله إلى المسار الجديد.
متطلب منقول	مواد دراسية يُلزم بها الطالب عند رغبته التجسير إلى مسار آخر ، تنتقل مع الطالب كمعادلة ولا تعيق انتقاله للمسار الجديد.
مادة معادلة	مادة ضمن الخطة الدراسية للسنة الثانية درسها الطالب في مساره السابق وتم معادلتها في المسار الجديد بمادة أخرى.

الفصل الأول: قبول الطلاب من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية

أولاً: قواعد عامة

1. عند قبول الطالب القادم من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية، يكتفى بكلمة معادلة للفصول الدراسية السابقة.
2. لا يتم معادلة أي فصل دراسي من السنة الدراسية الثالثة في نظام مسارات المرحلة الثانوية.
3. الطالب القادم بداية الفصل الدراسي الثامن، يعادل له الفصول الدراسية من الأول إلى السادس فقط ويكتفى بكلمة معادلة لتلك الفصول، ويمكنه اختبار مواد الفصل الدراسي السابع خلال الأسبوعين الأولين بداية الفصل الدراسي الثامن.
4. الطالب القادم بداية الفصل الدراسي التاسع، يعادل له الفصول الدراسية من الأول إلى السادس فقط ويكتفى بكلمة معادلة لتلك الفصول، ويمكنه اختبار مواد الفصلين الدراسيين السابع والثامن خلال الثلاثة أسابيع الأولى بداية الفصل الدراسي التاسع.
5. يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية وفق الآتي:
 - التخصصات العلمية: يخير الطالب بما يقابلها من مسارات، وهي المسار العام، مسار علوم الحاسب والهندسة، مسار الصحة والحياة، مع اشتراط توفر مقعد شاغر في تلك المسارات
 - التخصصات الأدبية والإنسانية: يخير الطالب بما يقابلها من مسارات وهي المسار الشرعي، مسار إدارة الأعمال، مع اشتراط توفر مقعد شاغر في تلك المسارات
6. يتم احتساب المعدل التراكمي للطالب القادم من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية على النحو التالي:
 - لم يسبق له الدراسة في نظام مسارات المرحلة الثانوية: يبدأ احتساب المعدل التراكمي اعتباراً من الفصل الدراسي الذي التحق به بعد معادلة شهادته السابقة.
 - أنهى السنة الدراسية الأولى في نظام مسارات المرحلة الثانوية ثم واصل دراسته خارج المملكة أو في المدارس الأجنبية أو المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية ثم عاد للدراسة في نظام مسارات المرحلة الثانوية: يُحتسب له المعدل التراكمي للسنتين الأولى والثالثة التي درسها في نظام المسارات.

7. إضافة إلى ما ورد سابقاً، يتم التقيد بالإجراءات الواردة في دليل القبول والتسجيل في التعليم العام، ودليل المعادلات للشهادات دون الجامعية.

ثانياً: حالات الطلاب (القادمين/المنتقلين) إلى مسارات المرحلة الثانوية

1. القادمون من خارج المملكة: الطالب القادم من خارج المملكة العربية السعودية يلتحق في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويعامل وفق الآتي:

- إذا كان قدوم الطالب بداية العام الدراسي في السنة الدراسية (الثانية / الثالثة) يجرى لوثيقته معادلة ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- القادم أثناء العام الدراسي من نظام تعليمي يطبق ثلاثة فصول دراسية، تعادل وثيقة كل فصل دراسي بما يقابلها بالمملكة، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد تلك الفصول.
- إذا كان قدوم الطالب من البلدان التي تطبق نظام فصلين دراسيين بعد نهاية الفصل الدراسي الأول، ويحمل وثيقة للفصل الدراسي الأول، يعادل له الفصلين الدراسيين الأول والثاني، ويلتحق بالفصل الدراسي الثالث، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان قدوم الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني ولا يحمل وثيقة فصلية أو وثيقته لم تستوف شروط المعادلة، تعادل له آخر وثيقة نجاح حصل عليها مستوفيةً شروط المعادلات، ويلتحق في الفصل الدراسي التالي، ويعتبر متعثراً في مواد الفصل/الفصلين السابقة.
- يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية.
- يشترط في الحالات السابقة إرفاق وثيقة الصف السابق، على أن يكون الطالب ناجحاً منه وتطبق شروط القبول والمعادلات.

2. المنتقلون من المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية: الطالب المنتقل من المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية إلى

نظام مسارات المرحلة الثانوية، يعامل وفق الآتي:

- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الأول، يلتحق بالفصل الدراسي الثاني، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الثاني، يلتحق بالفصل الدراسي الثالث، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بداية العام الدراسي في السنة الدراسية (الثانية / الثالثة)، يجرى لوثيقته معادلة ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.

- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني ولا يحمل وثيقة نجاح فصلية، تعادل له آخر وثيقة نجاح حصل عليها مستوفيةً شروط المعادلات، ويلتحق في الفصل الدراسي التالي، ويعتبر متعثراً في مواد الفصل/الفصلين السابقة.
- يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية.
- يشترط في الحالات السابقة إرفاق وثيقة الصف السابق، على أن يكون الطالب ناجحاً منه وتطبق شروط القبول والمعادلات.

3. المنتقلون من المعاهد العلمية: يحق للطلاب الانتقال من المعاهد العلمية إلى نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويعامل وفق الآتي:

- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الأول، يلتحق بالفصل الدراسي الثاني، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الثاني، يلتحق بالفصل الدراسي الثالث، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بداية العام الدراسي في السنة الدراسية الثانية، يقبل في أي مسار، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني ولا يحمل وثيقة نجاح فصلية، يلتحق في الفصل الدراسي التالي، ويعتبر متعثراً في مواد الفصل/الفصلين السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني في السنة الدراسية الثانية أو بداية السنة الدراسية الثالثة يقبل في المسار الشرعي فقط، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.

4. المنقطعون من التعليم الثانوي السنوي:

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الأول الثانوي في النظام السنوي، يلتحق بالسنة الدراسية الثانية في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنة الدراسية الأولى.
- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني الثانوي من النظام السنوي، يلتحق بالسنة الدراسية الثالثة في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنتين الدراسيتين الأولى والثانية.
- يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية (العلمي يقبل في المسار: العام، الصحة والحياة، الحاسب والهندسة/ الأدبي يقبل في مساري: الشرعي، إدارة الأعمال).

5. طلاب نظام المقررات:

- الطالب الذي حقق النجاح في أقل من (12) مقرراً، يلتحق بالسنة الدراسية الأولى في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ولا يتم معادلة مواد النجاح له في نظام المقررات.
- الطالب الذي حقق النجاح في (12) مقرراً وحتى (25) مقرراً، يلتحق بالسنة الدراسية الثانية في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنة الدراسية الأولى.
- الطالب الذي حقق النجاح في (26) مقرراً فأكثر دون أن يستكمل المواد اللازمة للتخرج، يلتحق بالسنة الدراسية الثالثة في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنتين الدراسيتين الأولى والثانية.
- يُقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية (مسار العلوم الطبيعية يقبل في المسار: العام، الصحة والحياة، علوم الحاسب والهندسة/ مسار العلوم الإنسانية يقبل في مساري: الشرعي، إدارة الأعمال).

الفصل الثاني: التحويل والتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

أولاً: التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية

1) الإجراءات والشروط العامة للتحويل بين مسارات المرحلة الثانوية:

1. يُتاح تقديم طلب التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية خلال السنة الدراسية الثانية (بعد نهاية الفصل الدراسي الرابع أو الفصل الدراسي الخامس فقط) في الأسبوعين الأولين من بداية الفصل الدراسي الخامس أو السادس.
2. لا يمكن للطلاب التحويل من مسار إلى مسار آخر بعد الفصل الدراسي السادس إلا من خلال الإجراءات الخاصة بالتجسير، ويستثنى من ذلك ما ورد في (ب) "نماذج التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية" رقم (3) بشرطين:
 - أن تكون حالة الطالب من الحالات الخاصة التي تستلزم التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية بعد الفصل الدراسي السادس، وإصدار القرار من مدير التعليم بعد دراسة حالته من قبل إدارة/قسم الاختبارات والقبول.
 - يُمنع التحويل إلى مساري (الصحة والحياة، علوم الحاسب والهندسة) فهي خاضعة لآلية التجسير، ويجوز العكس بالتحويل منهما.
3. عند رغبة الطالب في التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية تقوم المدرسة بالتالي:
 - يتأكد مدير المدرسة والموجه الطلابي من ميول الطالب وقدراته بشأن المسار الذي يرغب التحويل إليه.
 - يوضح للطالب وولي أمره ما يترتب على التحويل من وجود مواد تعثر قد تكون سبباً في تأخير تخرجه، وضعف تحصيله العلمي.
 - يُزود الطالب وولي أمره بنسخة من الإجراءات المنظمةة لعملية التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية للاطلاع عليها ومعرفة ما يترتب على تحويله.
 - يُطلب موافقة خطية من ولي الأمر على تحويل ابنه/ابنته إلى المسار الجديد.
4. يحق للطالب التحويل من مسار إلى مسار آخر مرة واحدة فقط خلال دراسته في المرحلة الثانوية، ومدير التعليم صلاحية الموافقة على تحويله مرة ثانية في حالات خاصة جداً، كانتقاله إلى مدينة لا يوجد بها مدرسة تطبق مساره الأساسي، أو تغيير نظام دراسته إلى التعليم الليلي أو تعليم الكيبرات وغيرها.
5. عند التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية يتم احتساب المواد الدراسية وفق التالي:
 - المواد الدراسية المشتركة بين المسارين أو المادة التي يتم معادلتها بمادة أخرى؛ يتم نقل نفس الدرجة التي حصل عليها الطالب، سواء كان ناجحاً أو مكماً.
 - المواد الدراسية في المسار المنتقل منه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل إليه لا يتم احتسابها، سواء كان الطالب ناجحاً أو مكماً.

- المواد الدراسية في المسار المنتقل إليه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل منه؛ تصبح في حق الطالب مواد تعثر يختبر فيها من (100) مائة درجة في اختبار الدور الثاني أو في موعد اختبار مواد التعثر، كما يمكنه دراستها في الفصل الصيفي.
- مادتا (علم البيانات/ انترنت الأشياء 1-1) في مسار "علوم الحاسب والهندسة" يتم معادلتها - فقط - عند تحويل الطالب من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى مسار آخر على النحو التالي: (علم البيانات تُعادل مادة: التقنية الرقمية 1-2)، (انترنت الأشياء 1-1 تُعادل مادة: التقنية الرقمية 2-2) ويمتنع العكس، حيث تصبح هاتان المادتان مواد تعثر عند تحويل الطالب من أي مسار إلى مسار علوم الحاسب والهندسة.
- المواد الدراسية المشتركة بين بعض المسارات، ويختلف زمن دراستها من مسار إلى آخر، يتم التعامل معها عند تحويل الطالب بين المسارات على النحو التالي:

الكفايات اللغوية (1-2)	الكفايات اللغوية (2-2)	التقنية الرقمية (1-2)	التقنية الرقمية (2 - 2)	اللياقة والثقافة الصحية	الفنون
------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	--------

- إذا وقَّعت هذه المواد في مستويات سابقة: يتم نقل نفس الدرجة التي حصل عليها الطالب، سواءً كان ناجحاً أو مكماً بها.
 - إذا وقَّعت هذه المواد في مستويات لاحقة: إن كان ناجحاً بها يتم الاحتفاظ بالدرجة التي حصل عليها في المادة وترصد له حين ورودها في خطته الدراسية ويُغضى من إعادة دراستها، وإن كان مكماً بها يعيد دراستها مع زملائه.
6. الطالب المنقطع عن الدراسة فصلاً دراسياً أو أكثر بعد دراسته في أحد مسارات المرحلة الثانوية سواءً في السنة الثانية أو في السنة الثالثة ويرغب إكمال دراسته؛ يتم التعامل معه في دراسته في المسار المناسب على النحو التالي:
- إن رغب في إكمال دراسته منتظماً وعمره يسمح بذلك؛ يكمل في مساره السابق دون قيدٍ أو إجراء.
 - إن كان عمره لا يسمح بالانتظام؛ يكمل في المسار متاح في نظام دراسته سواءً كان منتسباً أو في التعليم الليلي (للبنين) أو تعليم الكيبرات (للبنات)، وفق الآتي:
 - إن توافق المسار مع مساره السابق يكمل دون قيدٍ أو إجراء.
 - إن اختلف المسار عن مساره السابق يتم تحويله إلى المسار الجديد وفق آلية التحويل الواردة في هذا الدليل، ولا يتم احتساب أي مادة سبق له دراستها في السنة الثالثة.

7. الحالات التي لم ترد في هذا الدليل؛ يتم الرفع بها للإدارة العامة للتقويم والقبول لدراستها واتخاذ القرار المناسب بشأنها.

2) نماذج التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية:

1/ التحويل بعد الفصل الدراسي الرابع:

نموذج (1-1)	التحويل من المسار الشرعي بعد الفصل الدراسي الرابع
مواد المسار الشرعي (الفصل الرابع)	الإجراء
التوحيد (1)	تُحتسب في المسارات كلها
القرآن الكريم (1-2)	لا تُحتسب
مادة اختيارية/ قراءات1	لا تُحتسب
الكفايات اللغوية (1-2)	تُحتسب في مسار إدارة الأعمال، ويتم حفظ نتيجة الطالب في باقي المسارات وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)
التقنية الرقمية (1-2)	تُحتسب في مسار الصحة والحياة، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: العام، إدارة الأعمال وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة
اللياقة والثقافة الصحية	تُحتسب في المسارات: إدارة الأعمال، الصحة والحياة، العام، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)
اللغة الإنجليزية (1-2)	تُحتسب في المسارات كلها
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)*. يكون متعثراً في: الفنون/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية*. يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ علم البيانات/ الهندسة، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)*. يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)*. يكون متعثراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1)/ مبادئ الاقتصاد، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).	

نموذج (2-1)	التحويل من المسار العام بعد الفصل الدراسي الرابع
مواد المسار العام (الفصل الرابع)	الإجراء
التوحيد (1)	تُحتسب في المسارات كلها
الفنون	يتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مساري: الحاسب والهندسة، الصحة والحياة
اللياقة والثقافة الصحية	تُحتسب في المسارات: الشرعي، إدارة الأعمال، الصحة والحياة، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)
اللغة الإنجليزية (1-2)	تُحتسب في المسارات كلها
الرياضيات (1-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الكيمياء (1-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الأحياء (1-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
التحويل إلى المسار الشرعي	يكون متعثرًا في: القرآن الكريم (1-2)/ مادة اختيارية "قراءات 1"/ الكفايات اللغوية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الفنون*.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية*.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الفنون*.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).	

التحويل من مسار علوم الحاسب والهندسة بعد الفصل الدراسي الرابع		نموذج (3-1)
الإجراء		مواد مسار علوم الحاسب والهندسة (الفصل الرابع)
		التوحيد (1)
		اللغة الإنجليزية (1-2)
		الرياضيات (1-2)
		الكيمياء (1-2)
		الأحياء (1-2)
		علم البيانات
		الهندسة
		لا تُحتسب
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2)/ مادة اختيارية "قراءات 1"/ الكفايات اللغوية (1-2)، اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2).
يكون متعزراً في: الفنون/ اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)*.
يكون متعزراً في: اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2).
يكون متعزراً في: الكفايات اللغوية (1-2)/ صناعة القرار في الأعمال (1-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1)/ مبادئ الاقتصاد/ اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)*.
		* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).

نموذج (4-1)		التحويل من مسار الصحة والحياة بعد الفصل الدراسي الرابع
مواد مسار الصحة والحياة (الفصل الرابع)		الإجراء
التوحيد (1)	تُحتسب في المسارات كلها	
اللغة الإنجليزية (1-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
الرياضيات (1-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الكيمياء (1-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الأحياء (1-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
التقنية الرقمية (1-2)	تُحتسب في المسار الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: العام، إدارة الأعمال وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة	
اللياقة والثقافة الصحية	تُحتسب في المسارات: إدارة الأعمال، العام، الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)	
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2).	يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2)/ مادة اختيارية "قراءات 1" / الكفايات اللغوية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية*.	يكون متعزراً في: علم البيانات/ الهندسة، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)، اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)*.	يكون متعزراً في الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)*.	يكون متعزراً في: الكفايات اللغوية (1-2)/ صناعة القرار في الأعمال (1-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1)/ مبادئ الاقتصاد، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

نموذج (5-1)		التحويل من مسارات الأعمال بعد الفصل الدراسي الرابع
مواد مسار إدارة الأعمال (الفصل الرابع)		الإجراء
التوحيد (1)		تُحتسب في المسارات كلها
الكفايات اللغوية (1-2)		تُحتسب في المسار الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في باقي المسارات وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5)
صناعة القرار في الأعمال (1-1)		لا تُحتسب
مقدمة في الأعمال (1-1)		لا تُحتسب
مبادئ الاقتصاد		لا تُحتسب
اللياقة والثقافة الصحية		تُحتسب في المسارات: الصحة والحياة، العام، الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5)
اللغة الإنجليزية (1-2)		تُحتسب في المسارات كلها
التحويل إلى المسار الشرعي		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية. يكون متعثراً في: القرآن الكريم (1-2)/ مادة اختيارية "قراءات 1" التقنية الرقمية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية*/ الكفايات اللغوية (1-2)*. يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ علم البيانات/ الهندسة، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى المسار العام		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)*. يكون متعثراً في: الفنون/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة		يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)*. يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
		* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5).

2/ التحويل بعد الفصل الدراسي الخامس: (يتم التعامل مع مواد الفصل الدراسي الرابع بنفس الآلية السابقة)

نموذج (1-2)	التحويل من المسار الشرعي بعد الفصل الدراسي الخامس
مواد المسار الشرعي (الفصل الخامس)	الإجراء
التوحيد (2)	لا تُحتسب
القرآن الكريم (2-2)	لا تُحتسب
مادة اختيارية/ قراءات 2	لا تُحتسب
الكفايات اللغوية (2-2)	تُحتسب في مسار: إدارة الأعمال، ويتم حفظ نتيجة الطالب في باقي المسارات وفق ما ورد في (أولاً أ) رقم (5)
التقنية الرقمية (2-2)	تُحتسب في مسار الصحة والحياة، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: العام، إدارة الأعمال وفق ما ورد في (أولاً أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة
التاريخ	تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، العام، ولا تُحتسب في مساري: الصحة والحياة، علوم الحاسب والهندسة
اللغة الإنجليزية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)* / التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و (2-2)*. يكون متعثرًا في: الفنون/ الرياضيات (1-2) و (2-2)/ الكيمياء (1-2) و (2-2)/ الأحياء (1-2) و (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)* / اللياقة والثقافة الصحية. يكون متعثرًا في: الرياضيات (1-2) و (2-2)/ الكيمياء (1-2) و (2-2)/ الأحياء (1-2) و (2-2)/ الهندسة/ علم البيانات/ انترنت الأشياء (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ التقنية الرقمية (1-2) و (2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)*. يكون متعثرًا في: الرياضيات (1-2) و (2-2)/ الكيمياء (1-2) و (2-2)/ الأحياء (1-2) و (2-2)/ مبادئ العلوم الصحية (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)/ التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و (2-2)* / اللياقة والثقافة الصحية. يكون متعثرًا في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و (2-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و (2-1)/ الإدارة المالية (1-1) و (2-1)/ مبادئ الاقتصاد، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً أ) رقم (5).	

نموذج (2-2)	التحويل من المسار العام بعد الفصل الدراسي الخامس
مواد المسار العام (الفصل الخامس)	الإجراء
الكفايات اللغوية (1-2)	تُحتسب في المسارات كلها
التقنية الرقمية (1-2)	تُحتسب في المسارات: الشرعي، الصحة والحياة، إدارة الأعمال، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة
التاريخ	تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي، ولا تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة
اللغة الإنجليزية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها
الرياضيات (2-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الكيمياء (2-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الأحياء (2-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)/ التاريخ/ الفنون*. يكون متعزاً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و(2)/ التوحيد (2)/ الكفايات اللغوية (2-2)/ التقنية الرقمية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية. يكون متعزاً في: الهندسة/ علم البيانات/ انترنت الأشياء (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية. يكون متعزاً في: التقنية الرقمية (2-2)/ مبادئ العلوم الصحية (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ التاريخ/ الفنون*. يكون متعزاً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الكفايات اللغوية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5).	

نموذج (3-2)		التحويل من مسار علوم الحاسب والهندسة بعد الفصل الدراسي الخامس
مواد مسار علوم الحاسب والهندسة (الفصل الخامس)		الإجراء
الكفايات اللغوية (1-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
اللغة الإنجليزية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
الرياضيات (2-2)	تُحتسب في مساري: العام، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الكيمياء (2-2)	تُحتسب في مساري: العام، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الأحياء (2-2)	تُحتسب في مساري: العام، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
انترنت الأشياء (1-1)	تُعادل مادة التقنية الرقمية (2-2) في مساري: الصحة والحياة، الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب لتعادل مادة التقنية الرقمية (2-2) في مساري: العام، إدارة الأعمال وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)	
اللياقة والثقافة الصحية	تُحتسب في المسارات كلها	
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2).	يكون متعزلاً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و (2)/ التوحيد (2)/ الكفايات اللغوية (2-2)/ التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2) *.	يكون متعزلاً في: الفنون/ التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2) *.	يكون متعزلاً في مبادئ العلوم الصحية (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2) *.	يكون متعزلاً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الكفايات اللغوية (2-2)/ التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

نموذج (4-2)	التحويل من مسار الصحة والحياة بعد الفصل الدراسي الخامس
مواد مسار الصحة والحياة (الفصل الخامس)	الإجراء
الكفايات اللغوية (1-2)	تُحتسب في المسارات كلها
اللغة الإنجليزية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها
الرياضيات (2-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الكيمياء (2-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الأحياء (2-2)	تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
التقنية الرقمية (2-2)	تُحتسب في المسار الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: العام، إدارة الأعمال وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة
مبادئ العلوم الصحية (1-1)	لا تُحتسب
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) // التقنية الرقمية (1-2) و (2-2) - / (2) // اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2). يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2) و (2-2) // مادة اختيارية قراءات (1) و (2) // الكفايات اللغوية (2-2) // التوحيد (2) // التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) // الرياضيات (1-2) و (2-2) // الكيمياء (1-2) و (2-2) // الأحياء (1-2) و (2-2) // اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2). يكون متعزراً في: الهندسة / علم البيانات / انترنت الأشياء (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) // الرياضيات (1-2) و (2-2) // الكيمياء (1-2) و (2-2) // الأحياء (1-2) و (2-2) // اللياقة والثقافة الصحية / التقنية الرقمية (1-2) // التقنية الرقمية (2-2) * / الكفايات اللغوية (1-2). يكون متعزراً في: الفنون / التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) // اللياقة والثقافة الصحية / التقنية الرقمية (1-2) // التقنية الرقمية (2-2) * / الكفايات اللغوية (1-2). يكون متعزراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و (2-1) // مقدمة في الأعمال (1-1) و (2-1) // الإدارة المالية (1-1) // مبادئ الاقتصاد / الكفايات اللغوية (2-2) // التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).	

نموذج (5-2)		التحويل من مسارات إدارة الأعمال بعد الفصل الدراسي الخامس
مواد مسار إدارة الأعمال (الفصل الخامس)	الإجراء	
التاريخ	تُحتسب في مساري: العام، الشرعي، ولا تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة	
الكفايات اللغوية (2-2)	تُحتسب في المسار الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في باقي المسارات وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5)	
صناعة القرار في الأعمال (2-1)	لا تُحتسب	
مقدمة في الأعمال (2-1)	لا تُحتسب	
الإدارة المالية (1-1)	لا تُحتسب	
التقنية الرقمية (1-2)	تُحتسب في المسارات: الصحة والحياة، الشرعي، العام، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة	
اللغة الإنجليزية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)/ التاريخ. الرقمية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يكون متعثراً في: القرآن الكريم (1-2) و (2-2)/ التوحيد (2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و (2)/ التقنية
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)/* اللياقة والثقافة الصحية.	يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2) و (2-2)/ الكيمياء (1-2) و (2-2)/ الأحياء (1-2) و (2-2)/ الهندسة/ انترنت الأشياء (1-1)/ علم البيانات، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)/* التاريخ.	يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2) و (2-2)/ الكيمياء (1-2) و (2-2)/ الأحياء (1-2) و (2-2)/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)/ الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2)/*.	يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2) و (2-2)/ الكيمياء (1-2) و (2-2)/ الأحياء (1-2) و (2-2)/ مبادئ العلوم الصحية (1-1)/ التقنية الرقمية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5).		

3/ التحويل بعد الفصل الدراسي السادس: (يتم التعامل مع مواد الفصل الدراسي الرابع والفصل الدراسي الخامس بنفس الآلية السابقة، كما أن التحويل هنا يكون إلى ثلاثة مسارات فقط: الشرعي، العام، إدارة الأعمال، ويتعذر التحويل إلى مساري: الصحة والحياة، علوم الحاسب والهندسة إلا من خلال الإجراءات الواردة في ثانياً: التفسير بين المسارات)

نموذج (1-3)	التحويل من المسار الشرعي بعد الفصل الدراسي السادس
مواد المسار الشرعي (الفصل السادس)	الإجراء
الحديث (2)	لا تُحتسب
القرآن الكريم (3-2)	لا تُحتسب
علوم القرآن	لا تُحتسب
الدراسات اللغوية	تُحتسب في مسار: إدارة الأعمال، ولا تُحتسب في المسار العام
التفسير (1)	تُحتسب في مسار: إدارة الأعمال، ولا تُحتسب في المسار العام
الفنون	تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، العام
اللغة الإنجليزية (3-2)	تُحتسب في المسارات كلها
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ الفنون. يكون متعزاً في: الرياضيات (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الفيزياء (2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	غير متاح
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	غير متاح
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التفسير (1)/ الدراسات اللغوية/ الفنون. يكون متعزاً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.

نموذج (2-3)	التحويل من المسار العام بعد الفصل الدراسي السادس
مواد المسار العام (الفصل السادس)	الإجراء
الكفايات اللغوية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها
التقنية الرقمية (2-2)	تُحتسب في المسارات: الشرعي، إدارة الأعمال
الفيزياء (2)	لا تُحتسب
اللغة الإنجليزية (3-2)	تُحتسب في المسارات كلها
الرياضيات (3-2)	لا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الكيمياء (3-2)	لا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
الأحياء (3-2)	لا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ الفنون. يكون متعئراً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) و(3-2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و(2)/ الدراسات اللغوية/ التوحيد (2)/ التفسير (1)/ الحديث (2)/ علوم القرآن، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ الفنون. يكون متعئراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ الدراسات اللغوية/ تفسير (1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.

نموذج (3-3)		التحويل من علوم الحاسب والهندسة بعد الفصل الدراسي السادس
مواد مسار علوم الحاسب والهندسة (الفصل السادس)		الإجراء
الكفايات اللغوية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
اللغة الإنجليزية (3-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
الرياضيات (3-2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الكيمياء (3-2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الأحياء (3-2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
انترنت الأشياء (2-1)	لا تُحتسب	
الفيزياء (2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2).	يكون متعزاً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) و(3-2)/ التاريخ/ الحديث (2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و(2)/ الدراسات اللغوية/ التوحيد (2)/ التفسير (1)/ علوم القرآن/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الفيزياء (2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (2-2) و(1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2).	يكون متعزاً في: الفنون/ التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير	
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2).	يكون متعزاً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ التاريخ/ الدراسات اللغوية/ تفسير (1)/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.

نموذج (4-3)		التحويل من الصحة والحياة بعد الفصل الدراسي السادس
مواد مسار الصحة والحياة والهندسة (الفصل السادس)		الإجراء
الكفايات اللغوية (2-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
اللغة الإنجليزية (3-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
الرياضيات (3-2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الكيمياء (3-2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الأحياء (3-2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
الفيزياء (2)	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	
مبادئ العلوم الصحية (2-1)	لا تُحتسب	
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2).	يكون متعزاً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) و(3-2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و(2)/ التاريخ/ الدراسات اللغوية/ التوحيد (2)/ التفسير (1)/ الحديث (2)/ علوم القرآن/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير	
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الفيزياء (2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2).	يكون متعزاً في: الفنون/ التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2).	يكون متعزاً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ التاريخ/ الدراسات اللغوية/ تفسير (1)/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.

نموذج (5-3)		التحويل من مسارات إدارة الأعمال بعد الفصل الدراسي السادس
مواد مسار إدارة الأعمال (الفصل السادس)		الإجراء
تفسير (1)	تُحتسب في المسار الشرعي، ولا تُحتسب في المسار العام	
دراسات لغوية	تُحتسب في المسار الشرعي، ولا تُحتسب في المسار العام	
صناعة القرار في الأعمال (3-1)	لا تُحتسب	
الفنون	تُحتسب في مساري: الشرعي، العام	
الإدارة المالية (2-1)	لا تُحتسب	
التقنية الرقمية (2-2)	تُحتسب في مساري: الشرعي، العام	
اللغة الإنجليزية (3-2)	تُحتسب في المسارات كلها	
التحويل إلى المسار الشرعي	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) و (3-2) / اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2) / التقنية الرقمية (1-2) و (2-2) / تفسير (1) / التاريخ / الدراسات اللغوية / الفنون.	يكون متعثرًا في: القرآن الكريم (1-2) و (2-2) و (3-2) / مادة اختيارية قراءات (1) و (2) / التوحيد (2) / الحديث (2) / علوم القرآن، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	غير متاح	
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) و (3-2) / اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2) / التقنية الرقمية (1-2) و (2-2) / التاريخ / الفنون.	يكون متعثرًا في: الرياضيات (1-2) و (2-2) و (3-2) / الكيمياء (1-2) و (2-2) و (3-2) / الأحياء (1-2) و (2-2) و (3-2) / الفيزياء (2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	غير متاح	

ثانيًا: التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

1) الإجراءات والشروط العامة للتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية:

1. يطبق التجسير في نظام مسارات المرحلة الثانوية فترة الفصل الصيفي.
2. يُتاح للطلاب (المنتظم) في المدارس الحكومية والأهلية بعد الانتهاء من السنة الدراسية الثانية التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية.
3. يُتاح استقبال طلبات التجسير اعتباراً من الأسبوع الرابع وحتى نهاية الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي السادس فقط.
4. تقوم إدارة المدرسة عند رغبة الطالب في التجسير بين مسارات التعليم الثانوية بالتالي:
 - يتأكد مدير المدرسة والموجه الطلابي من ميول الطالب وقدراته بشأن المسار الذي يرغب التجسير إليه.
 - يُزوّد الطالب ووليّ أمره بحالات التجسير المتاحة للطالب.
 - يُوضّح للطالب ووليّ أمره آلية الدراسة خلال الفصل الصيفي.
 - يُزوّد الطالب ووليّ أمره بنماذج التجسير بين المسارات للاطلاع عليها ومعرفة ما يترتب على انتقاله.
 - يُطلب موافقة خطية من وليّ الأمر على طلب التجسير إلى المسار الجديد.
5. يطبق التجسير على الحالات التالية:
 - التجسير من المسار العام إلى جميع المسارات.
 - التجسير من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى: المسار العام، مسار الصحة والحياة.
 - التجسير من مسار الصحة والحياة إلى: المسار العام، مسار علوم الحاسب والهندسة.
 - التجسير من مسار إدارة الأعمال إلى المسار الشرعي.
 - التجسير من المسار الشرعي إلى مسار إدارة الأعمال.
6. عند رغبة الطالب في التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية يتم احتساب المواد الدراسية وفق التالي:
 - المواد الدراسية المشتركة بين المسارين أو المادة التي يتم معادلتها بمادة أخرى؛ يتم نقل نفس الدرجة التي حصل عليها الطالب، سواءً كان ناجحاً أو مكماً بها.

- المواد الدراسية في المسار المنتقل منه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل إليه لا يتم احتسابها، سواءً كان الطالب ناجحاً أو مكماًلاً بها.
 - المواد الدراسية في المسار المنتقل إليه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل منه؛ يُلزم الطالب بدراسة المواد الأساسية (متطلب أساسي) منها في الفصل الصيفي وفق ما يرد لاحقاً في الفقرة (ب)، وتصبح المواد الأخرى (متطلب منقول) مواد تعثر في حق الطالب يختبر فيها من (100) درجة في اختبار الدور الثاني أو في موعد اختبار مواد التعثر.
 - مادتا (علم البيانات/ انترنت الأشياء 1-1) في مسار "علوم الحاسب والهندسة" يتم معادلتها — فقط — عند رغبة الطالب التجسير من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى مسار آخر على النحو التالي: (علم البيانات تُعادل مادة: التقنية الرقمية 1-2)، (انترنت الأشياء 1-1 تُعادل مادة: التقنية الرقمية 2-2) ويمتنع العكس.
7. يكون نمط دراسة مواد التجسير الأساسية في الفصل الصيفي (حضورياً أو إلكترونياً).
 8. يُحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.
 9. تعقد الاختبارات النهائية حضورياً خلال الأسبوع الأخير، ولا يوجد دور ثاني.
 10. يشترط نجاح الطالب في كافة مواد التجسير الأساسية للانتقال إلى المسار الجديد.
 11. عند عدم نجاح الطالب في مادة أو أكثر من مواد التجسير الأساسية، تلغى نتيجة الطالب في الفصل الصيفي ويبقى في مساره السابق.

(2) نماذج التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

(1) التجسير من المسار العام إلى مسار علوم الحاسب والهندسة:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير			
تعلم ذاتي	حصص حضورية /متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية
0	5	حضوري/ تعليم إلكتروني	5	الهندسة	منفصلة
0	3	حضوري/ تعليم إلكتروني	3	علم البيانات	منفصلة
0	3	حضوري/ تعليم إلكتروني	3	إنترنت الأشياء (1-1)	ممتدة
0	3	حضوري/ تعليم إلكتروني	3	إنترنت الأشياء (2-1)	
0	14		14	مجموع عدد الحصص	

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

(2) التجسير من المسار العام إلى مسار الصحة والحياة:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	5	حضوري/تعليم إلكتروني	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	ممتدة	متطلب أساسي
0	3	حضوري/تعليم إلكتروني	3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)		
0	8		8	مجموع عدد الحصص		

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

3) التجسير من المسار العام إلى مسار إدارة الأعمال:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير			
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المتطلب
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)	متطلب أساسى
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)	متطلب منقول
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	مقدمة في الأعمال (1-1)	متطلب أساسى
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	مقدمة في الأعمال (2-1)	متطلب أساسى
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	الإدارة المالية (1-1)	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	الإدارة المالية (2-1)	متطلب منقول
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	مبادئ الاقتصاد	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	دراسات لغوية	متطلب منقول
3	0	مادة تعثر	3	تفسير (1)	متطلب منقول
24	20		44	مجموع عدد الحصص	

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

(4) التجسير من المسار العام إلى المسار الشرعي:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير			
تعلم ذاتي	حصص حضورية / متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المتطلب
1	4	حضورى / تعليم إلكترونى	5	القرآن الكريم (1-2)	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	القرآن الكريم (2-2)	متطلب منقول
5	0		5	القرآن الكريم (3-2)	متطلب منقول
1	2	حضورى / تعليم إلكترونى	3	التوحيد (2)	متطلب أساسى
1	2	حضورى / تعليم إلكترونى	3	الحديث (2)	متطلب أساسى
1	4	حضورى / تعليم إلكترونى	5	علوم القرآن	متطلب أساسى
1	2	حضورى / تعليم إلكترونى	3	التفسير (1)	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	دراسات لغوية	متطلب منقول
1	4	حضورى / تعليم إلكترونى	5	قراءات (1)	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	قراءات (2)	متطلب منقول
26	18		44	مجموع عدد الحصص	

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

5) التجسير من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى المسار العام:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية /متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	الفنون	منفصلة	متطلب أساسي
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	التاريخ	منفصلة	
0	8		8	مجموع عدد الحصص		
		ملاحظات	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)			3	التقنية الرقمية (1-2)	ممتدة	معادلة
انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2)			3	التقنية الرقمية (2-2)		

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

6) التجسير من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى مسار الصحة والحياة :

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية /متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	ممتدة	متطلب أساسي
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)		
0	8		8	مجموع عدد الحصص		
		ملاحظات	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
		علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)	3	التقنية الرقمية (1-2)	ممتدة	معادلة
		انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2)	3	التقنية الرقمية (2-2)		

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

(7) التجسير من مسار الصحة والحياة إلى المسار العام:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية /متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	الفنون	منفصلة	متطلب أساسي
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	التاريخ	منفصلة	
0	8		8	مجموع عدد الحصص		

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

(8) التجسير من مسار الصحة والحياة إلى مسار علوم الحاسب والهندسة:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
نوع المتطلب	نوع المادة في الخطة الدراسية	اسم المادة	عدد الحصص في الخطط الدراسية	نمط الدراسة*	حصص حضورية /متزامنة	تعلم ذاتي
متطلب أساسي	منفصلة	الهندسة	5	حضورى/ تعليم إلكتروني	5	0
	منفصلة	علم البيانات	3	حضورى/ تعليم إلكتروني	3	0
	ممتدة	إنترنت الأشياء (1-1)	3	حضورى/ تعليم إلكتروني	3	0
		إنترنت الأشياء (2-1)	3	حضورى/ تعليم إلكتروني	3	0
		مجموع عدد الحصص	14			14

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

9) التجسير من مسار إدارة الأعمال إلى المسار الشرعي

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير			
تعلم ذاتي	حصص حضورية /متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية
1	4	حضوري/ تعليم إلكتروني	5	القرآن الكريم (1-2)	متطلب أساسي
5	0	مادة تعثر	5	القرآن الكريم (2-2)	ممتدة
5	0		5	القرآن الكريم (3-2)	متطلب منقول
1	2	حضوري/ تعليم إلكتروني	3	التوحيد (2)	منفصلة
1	2	حضوري/ تعليم إلكتروني	3	الحديث (2)	منفصلة
1	4	حضوري/ تعليم إلكتروني	5	علوم القرآن	منفصلة
1	4	حضوري/ تعليم إلكتروني	5	قراءات (1)	منفصلة
5	0	مادة تعثر	5	قراءات (2)	منفصلة
20	16		36	مجموع عدد الحصص	

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

10) التجسير من المسار الشرعي إلى مسار إدارة الأعمال

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير			
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية
1	3	حضوري/ تعليم إلكتروني	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)	ممتدة
1	3	حضوري/ تعليم إلكتروني	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)	
5	0	مادة تعثر	5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)	
1	4	حضوري/ تعليم إلكتروني	5	مقدمة في الأعمال (1-1)	ممتدة
5	0	مادة تعثر	5	مقدمة في الأعمال (2-1)	
1	3	حضوري/ تعليم إلكتروني	4	الإدارة المالية (1-1)	ممتدة
5	0	مادة تعثر	5	الإدارة المالية (2-1)	
1	3	حضوري/ تعليم إلكتروني	4	مبادئ الاقتصاد	منفصلة
20	16		36	مجموع عدد الحصص	

*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.