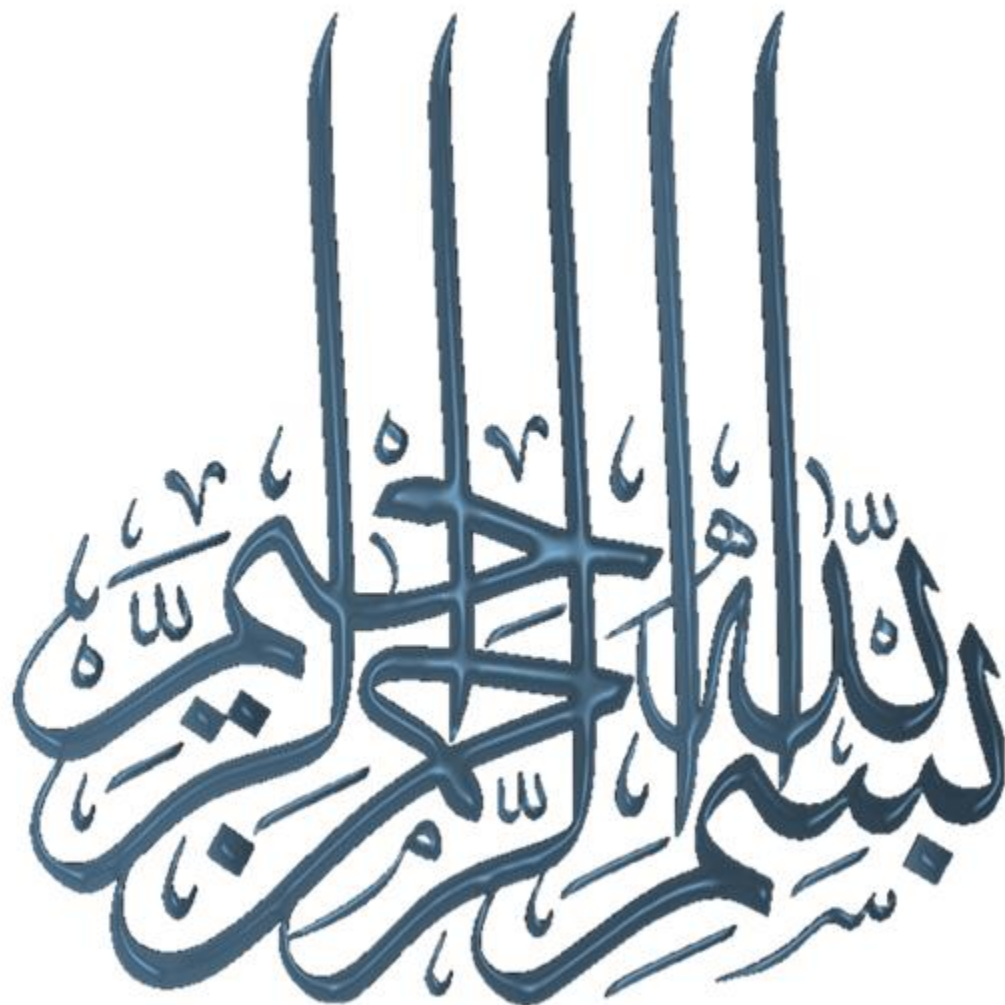




خطة تهيئة الطلبة وأولياء الأمور للاختبارات المركزية ونافس ١٤٤٦هـ





مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الأنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

انطلاقاً من أهمية تجويد عمليات التعليم بما يعزز تكامل المنظومة التعليمية بمختلف أدوارها ، ولكون الاختبارات إحدى أهم الأساليب التي يتم توظيفها والاستفادة منها بما يسهم في تطوير أساليب التعليم ، وقياس مستوى التحصيل العلمي ، والوقوف على جوانب القوة والضعف ، وتجويد الفجوات التعليمية .

هنا يأتي دور قسم التوجيه الطلابي المتمثل في دعم الطلبة نفسياً وتهيئتهم لدخول الاختبارات بثقة في ذواتهم ومهاراتهم ومدى تمكنهم من المعارف والمفاهيم الأساسية في تحصيلهم الدراسي ليساعد ذلك على رسم الخطط التطويرية التي تسهم في تحسين أداءهم التعليمي .

الهدف العام

التأكيد على الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم وتوعيتهم بأهمية الاختبار، وحث الطلبة على الأداء الذي يوضح مستواهم الحقيقي في تحصيلهم التعليمي.

خطة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية ونافس

م	المهام	الإجراءات	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	شواهد الإنجاز
١	تعريف الطلبة بالاختبارات المركزية وتوضيح أهميتها وأثرها الإيجابي على تحسين العملية التعليمية	• عقد لقاء توجيه جمعي • نشرة تربوية	الموجهة/ة الطلابي/ة	مديرة المدرسة رائدة النشاط لجنة التوجيه الطلابي	تقرير بشواهد التنفيذ
٢	تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستنكار الجيد	• ورش تدريبية • نشرة تربوية • رسائل توعوية	الموجهة/ة الطلابي/ة	مديرة المدرسة لجنة التوجيه الطلابي	تقرير بشواهد التنفيذ
٣	تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعدهم في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم	• ورش تدريبية • نشرة تربوية • رسائل توعوية	الموجهة/ة الطلابي/ة	مديرة المدرسة لجنة التوجيه الطلابي	تقرير بشواهد التنفيذ
٤	استثمار المجلس الطلابي في تعزيز الكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة	• عقد اجتماعات مع الطلبة	الموجهة/ة الطلابي/ة	مديرة المدرسة لجنة التوجيه الطلابي	تقرير بشواهد التنفيذ

خطة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية ونافس

م	المهام	الإجراءات	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	شواهد الإنجاز
٥	توعية أولياء الأمور بأهمية الاختبارات المركزية وأثرها الإيجابي على تحسين العملية التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • عقد مجالس أولياء الأمور • رسائل توعوية عبر وسائل التواصل المتاحة • الاستفادة من إطار توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة في توفير بيئة داعمة ومحفزة تساهم في تفوقهم العلمي 	الموجهة/الطلابي/ة	مديرة المدرسة لجنة التوجيه الطلابي	تقرير بشواهد التنفيذ
٦	متابعة الانضباط المدرسي للطلبة ومعالجة حالات الغياب	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة حالة الطلبة المتخيبين والعمل على مساعدتهم على الانضباط المدرسي 	مديرة المدرسة وكيل/ة شؤون الطلبة الموجهة/الطلابي/ة	لجنة التوجيه الطلابي	تقرير بشواهد التنفيذ
٧	متابعة الحالات الخاصة (الصحية – النفسية – الاجتماعية – التربوية) ومساعدتهم على تخطي الصعوبات وفق الخطط العلاجية .	<ul style="list-style-type: none"> • حصر الحالات • تقديم الدعم والرعاية المناسبة 	الموجهة/الطلابي/ة	مديرة المدرسة لجنة التوجيه الطلابي	تقرير بشواهد التنفيذ



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم – قسم التوجيه الطلابي



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ