



نوطة اللغة الفرنسية

الصف التاسع

لعام: 2024/2023



Lundi	يوم الاثنين
Mardi	يوم الثلاثاء
Mercredi	يوم الأربعاء
Jeudi	يوم الخميس
Vendredi	يوم الجمعة
Samedi	يوم السبت
Dimanche	يوم الأحد

أشهر السنة: Les quatre saisons: الفصول الأربعة et Les mois de l'année:

L'hiver فصل الشتاء	Janvier كانون ثاني - Février شباط - Décembre كانون أول
le printemps فصل الربيع	Mars آذار - Avril نيسان - Mai أيار
l'été فصل الصيف	Juin حزيران - Juillet تموز - Août آب
l'automne فصل الخريف	Septembre أيلول - Octobre تشرين أول - Novembre تشرين ثاني

	M.S	F.S	M.F.S - Voyelle	pluriel
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مفرد مبدوء بحرف صوتي	جمع
Les articles définis أدوات التعريف	le	La	l'	Les
Les articles indéfinis أدوات التنكير	un	Une		Des
Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة	Ce/cet voyelle	cette		Ces
Les articles contractés (à + le/la/l'/les) أدوات الدمج (un lieu)	au	à la	à l'	Aux
Les articles contractés (de + le/la/l'/les)	du	de la	de l'	Des
Les adjectifs possessifs صفات الملكية	mon	Ma		Mes
mon \ ton \ son بداية الكلمة حرف صوتي أختار	ton	Ta		Tes
son	son	Sa		Ses
Mon amie		Notre		Nos
Ton oncle		Votre		Vos
Son ami		leur		Leurs

كلمات تنتهي ب (e) وهي مفرد مذكر	كلمات تنتهي ب (e) وهي مفرد مذكر	كلمات لا تنتهي ب (e) وهي مفرد مؤنث	كلمات تنتهي ب (s) وهي مفرد وجمع
Le père الأب	le frère الأخ	La sœur الأخت	Le bus الحافلة
L'oncle العم	l'homme الرجل	La mer البحر	Du jus عصير
L'élève التلميذ	le camarade الرفيق	La fleur الوردة	Le pays البلد
Le jeune الشاب	le bénévole المتطوع	La leçon الدرس	Le temps الوقت
Le site الموقع	le musée المتحف	La photo الصورة	Le fils الابن
Le lycée الثانوية	le stade الملعب	La cour الباحة	L'héros البطل
Le théâtre المسرح	du sucre سكر	La forêt الغابة	Le prix السعر
Du beurre زبدة	du fromage جبنة	La radio الراديو	Les vacances العطل
Le légume الخضار	le texte النص	La couleur اللون	Les cours الدروس
Le problème المشكلة	le programme البرنامج	La maison المنزل	La paix السلام
L'exercice التمرين	le dialogue الحوار	Tion اللاحقة	La voix الصوت
L'article المقال	du thé شاي		
Le monde العالم	du café قهوة		
الفصول وايام الأسبوع	Le supermarché السوق		

Choisis la bonne réponse :

- 1- C'est petite fille. (un - une - des)
- 2- Youssef a grande sœur. (un - une - des)
- 3- Il y a jardin à Paris. (un - une - des)
- 4- Cette école a grande porte. (un - une - des)
- 5- En classe, il y a tableau noir. (un - une - des)
- 6- Malak a nouvelle amie. (un - une - des)
- 7- Julie a nouvel ami. (un - une - des)
- 8- Avez - vous Pantalons en coton ? (un - une - des)
- 9- Karam porte chemise rouge. (un - une - des)
- 10- Samira porte pantalon bleu. (un - une - des)

11- C'est trousse de Fadi.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

12-Ce sont livres de mon fils.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

13- Voici chambre de mes parents.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

14- Voilà, c'est cahier de français.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

15- Quelle est adresse de Christa?

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

16- Voilà, c'est une règle, c'est règle de Fadi.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

17- Voilà, c'est un cartable, c'est cartable de Sophie.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

18- Voilà, c'est un escalier, c'est escalier de la maison.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

19- Voilà, ce sont des cahiers, ce sont cahiers de Rama.

a- le	b- la	c- l'	d- les
-------	-------	-------	--------

Complète avec l'adjectif possessif qui convient :

A. (Mon, ma, mes).

B. (Ton, ta, tes).

C. (Son, sa, ses).

1. Heba dit à Hala: « Mets nouvelle robe. »
2. Je rencontre ami français au Caire.
3. Je sortirai avec amie.
4. Je te présente nouvelle amie.
5. Comment vas - tu à école ?
6. Sami, quelle est matière préférée ?
7. Isabelle, quel âge a petit frère ?
8. J'aime mère, frère et amis.
9. Tu mets cahier, règle et stylos sur la table.

النفي La négation

يتم نفي الجملة الفرنسية بوضع أداتين هما: (ne – pas) نضع ne بعد الفاعل مباشرة قبل الفعل الأول ونضع pas بعد الفعل الأول.

Ex : Je fume → je ne fume pas

Ex : j'ai compris → je n'ai pas compris

أدوات النكرة (un ,une ,des) و أدوات التجزئة (du , de la , de l', des) تتحول ل (de/d') في النفي

Ahmad boit du café.

Ahmad ne boit pas de café.

يتم استبدال الأداة (pas) بمجموعة من الكلمات الأخرى وفقاً لتحديدات أخرى في الجملة المثبتة

1. Quelqu'un / tout le monde → ne personne
2. Quelque chose → ne rien.
3. Toujours/ souvent / parfois/ déjà → ne jamais.
4. Encore → ne plus.
5. Quelques / plusieurs → ne aucun / aucune
6. et / ou → ne ni / ni

ملاحظة: في الحالة السادسة إذا جاء أدوات تنكير أو تجزئة تحذف ولا نضع بدلاً منها de

Ex : Il prend du café ou du thé.

➔ Il ne prend ni café ni thé.

لنفي فعل بالمصدر نضع (ne pas) قبل الفعل.

Pour **ne pas** tomber malade, il faut porter des vêtements chauds.

للإجابة عن سؤال بشكل منفي نتبع الخطوات التالية:

1. نبدأ الجواب دائماً ب كلمة Non,
2. نحذف كلمة Est- ce que ان وجدت
3. نحول الضمير الشخصي وتصريف الفعل حسب الجدول التالي:

Tu →	je
(es)	(e)
(as) (es) (vas)	(ai) (suis) (vais)
Ton , ta , tes	mon , ma , mes
Vous →	nous , je
(ez)	(ons)
Votre , vos	notre , nos
Il, elle, →	
Ils, elles	لا تختلف

Répondez à la forme négative :

1. Tu aimes les pommes?

Non, je

2. Tu sors de ta maison ?

Non, je

3. Vous voulez du thé ?

Non,

4. Tu parles à quelqu'un ?

Non, je

5. Est-ce que ton frère va toujours à l'école ?

Non,

6. Est-ce que vous aimez le sport et la musique ?

Non,

Choisis la bonne réponse :

1. Tu bois encore du thé ? Non, je ne bois de the a. personne b. pas c. plus
2. Il va toujours à la plage ? Non, il ne va ... à la plage a. jamais b. rien c. pas
3. Tu as mangé quelque chose ? non, je n'a..... mange a. personne b. rien c. jamais
4. Il a parlé à son amie ? Non, il n'a.....parlé à son ami a. personne b. rien c. pas
5. Vous aimez les fruits ? Non, je n'aime pas fruits a. du b. de c. les
6. Il sort de la maison. a. il ne sort pas de maison b. il ne sort pas de la maison c. il ne sort de maison
7. Il a connu quelqu'un. a. il n'a pas connu quelqu'un b. il n'a connu personne c. il n'a connu quelqu'un
8. Vous écrivez quelque chose ?
a. Nous n'écrivons rien b. non, je n'écris pas c. non, nous n'écrivons rien
9. Tu manges seulement des fruits ?
a . Non, je ne mange que de fruits. b. non, je ne mange que de fruits c. non, je ne mange que des fruits.
10. Rani va aller au parc :
a . Rani ne va pas aller au parc b. rani ne va aller pas au parc c. rani va pas aller au parc.
11. Est-ce que quelqu'un parle en classe ?
a. non, quelqu'un ne parle pas en classe b. personne ne parle pas en classe c. non, personne ne parle en classe.
12. Il aime le chocolat et le bonbon :
a . Il n'aime pas le chocolat et le bonbon b. Il n'aime ni le chocolat ni le bonbon c. Il n'aime ni le chocolat et ni le bonbon
13. tu as vu déjà cet homme ?
a . Non je n'ai jamais vu cet homme b. non je n'ai vu jamais cet homme c. non je n'ai jamais vu d'homme.

Le passé composé

L'auxiliaire

avoir ou

être

Au présent

Le participe

passé

L'accord du

participe

passé

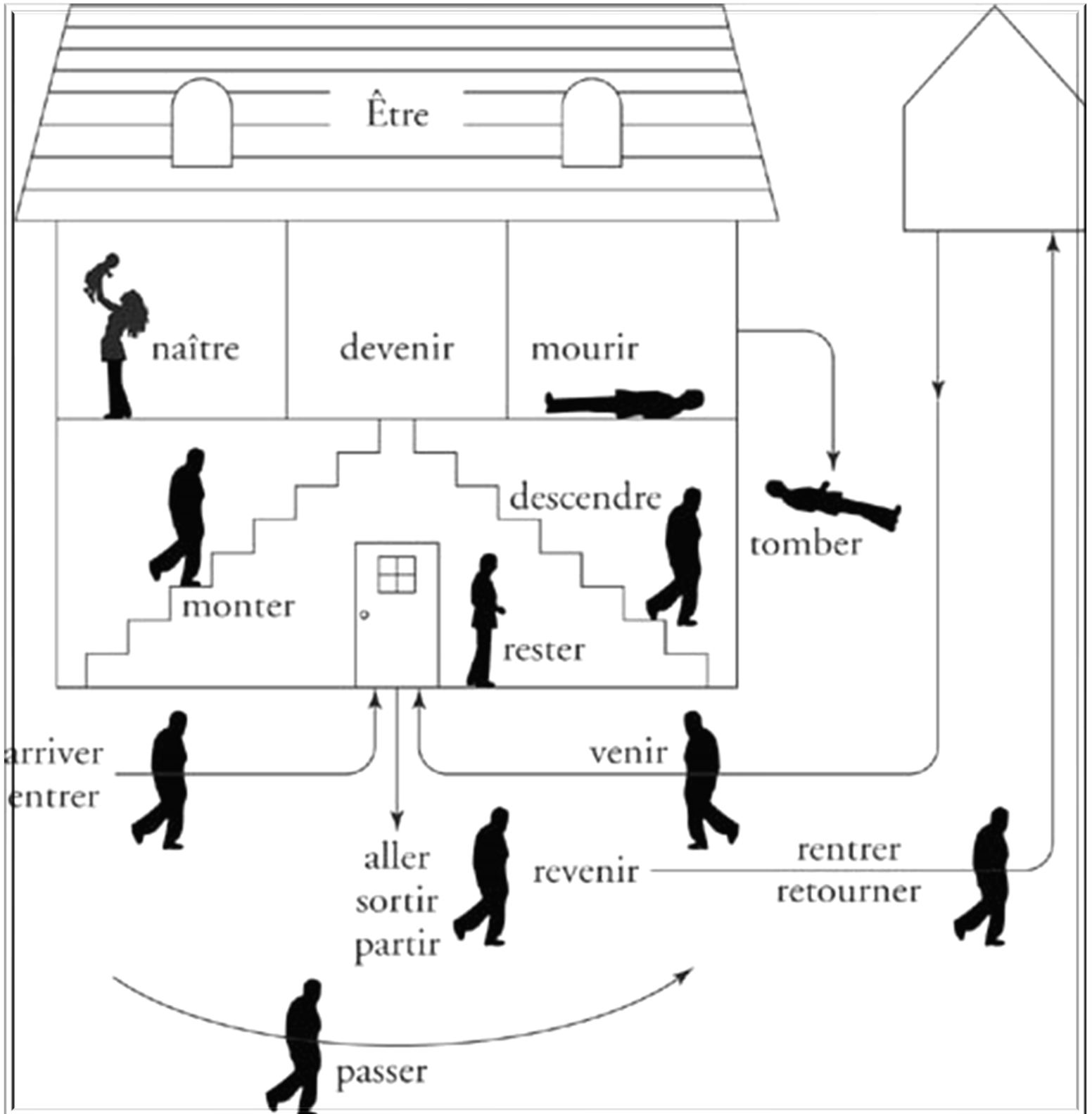
L'auxiliaire avoir ou être au présent

être

Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	êtes	
Il/elle	est	Ils/elles	sont

avoir

J'ai	Nous	avons
Tu	avez	
as	Ils/elles	ont
Il /elle	a	



**** مع مشتقات الـ (١٤) فعل:**

rentrer يعود revenir يعود devenir يصبح

**** مع كل الأفعال ذات الضميرين:**

Se lever ينهض se coucher ينام se passer يحدث

**** ملحوظة هامة جداً: الفعل passer له معنيان**

١- فإذا جاء بمعنى يمر بصرف مع المساعد (être)

Ex : Je suis passé chez le docteur.

٢- وإذا جاء بمعنى يقضي بصرف مع المساعد (avoir)

Ex : J'ai passé mes vacances à Paris.

Le participe passé

اسم المفعول:

إذا كان الفعل ينتهي ب (er) تحذف ونضيف (é)
(ir) تحذف ونضيف (i)

أما أفعال المجموعة الثالثة التي تنتهي ب ()

u أو t فهي غير نظامية تختلف باختلاف الفعل فهي تأخذ إما (re)

venir	يأتي	venu	lire	يقرأ	lu	شواذ قاعدة اسم المفعول
naître	يولد	né	boire	يشرب	Bu	
mourir	يموت	mort	savoir	يعرف	Su	
ouvrir	يفتح	ouvert	pouvoir	يستطيع	Pu	
offrir	يقدم	offert	devoir	يجب	Dû	
mettre	يضع	mis	prendre	ياخذ	Pris	
avoir	يملك	eu	apprendre	يتعلم	appris	
être	يكون	été	comprendre	يفهم	compris	

L'accord du participe passé

المطابقة: (être)

نقوم بالمطابقة اسم المفعول مع الفاعل

حصرا مع الفاعل في العدد (مفرد / جمع) والنوع (مذكر / مؤنث)

الفاعل مفرد مذكر	(il) sami	→	لا نضيف
الفاعل مفرد مؤنث	(elle) sara	→	نضيف (e)
الفاعل جمع مذكر	(ils , nous , vous) les enfants	→	نضيف (s)
الفاعل جمع مؤنث	(elles) les filles	→	نضيف (es)

Ex : **Ali** est allé au stade.

Ex : **Noha** est allée au stade.

Ex : **Ali et Sami** sont allés au stade.

Ex : **Noha et Samira** sont allées au stade.

المطابقة اسم المفعول مع الفعل المساعد (avoir)

حصرا مع ضمائر (le – la – l' – les) أو وجود quel أو que

❖ (le) أو quel	→	لا نضيف
❖ (la) أو quelle	→	نضيف (e)
❖ (l') إذا عوضت عن اسم مفرد مؤنث	→	نضيف (e)
❖ (l') إذا عوضت عن اسم مفرد مذكر	→	لا نضيف
❖ (les) إذا عوضت عن جمع مذكر	→	نضيف (s)
❖ (les) إذا عوضت عن جمع مؤنث	→	نضيف (es)

❖ Ex : **la pomme**, Omar **l'**a mangée.

❖ Ex : **les pommes**, Omar **les** a mangées.

Vocabulaire pour analyser les textes : (15 ... 45.points).

Un document		L'idée principale	
Un texte		Le thème principal – central	
Un titre		Un Personnage	
Un slogan		Une lettre	
Une source		L'histoire	
L'extrait		Un dialogue	
il s'agit		écrire – rédiger	
Un article		Un sondage	
Un témoignage		Un site de web	
Un reportage		s'adresser à	
Un auteur – un écrivain		La date	
L'expéditeur		Le Lieu	
Le destinataire		Les auditeurs	

1. Ce texte est tiré de
2. Ce texte est un extrait de
3. La source de ce texte
4. Ce texte est publié par
5. Ce texte est écrit par

(karam \ www.lasanté.com).

Quel est le type de ce texte ?

Dans ce document, il s'agit (15 25.points).

1- Un article	<p>Un titre: (la fête des voisins).</p> <p>La source de texte \ Karam \ www.fr.com</p>
2- Une lettre	<ul style="list-style-type: none"> - Le nom de la ville et la date (Damas le 27 mars 2020). - Le nom de la destinataire (Sami). - Le nom de l'expéditeur (Anas). - Le signature
3- Une lettre électronique \ un mél \ un message électronique	<p>De : Karam @ gmail. Com</p> <p>À : Anas @ gmail.com</p> <p>Objet \ sujet : une invitation</p>
4- Une carte d'invitation	<p>نجد الجهة المدعوة في البداية وتم مناسبة الدعوة وتتضمن المكان والزمان والتوقيت وفي النهاية الجهة الداعية.</p>
5- Une annonce	<p>يجب أن يكون الإعلان موجه الى مجموعة عامة ولا يوجد تحية أو وداع ويجب أن تتوفر العناصر التالية:</p> <p>الشعار - المناسبة - الجهة الداعية - المكان - الزمان - التوقيت - جملة الاقتراح - النشاطات - الجهة المدعوة - للاستعلام</p>
6- Un blog	<p>Blog com</p>
7- Un forum	<p>Www. Benevolespartout.com</p>
8- Un descriptif et une présentation	<p>(Un livre – un film – une œuvre).</p> <p>(Le nom de l'œuvre – l'auteur – le personnage principal- la réputation de l'œuvre – les prix).</p>

Unité 1: Mon entourage. عالمي- بيئتي- مجتمعي- محيطي

Une affiche : une annonce	إعلان	Créer : fonder	أنشئ - أسس
Une occasion : une chance	فرصة	Renforcer : rendre plus fort	يقوي: يجعله أكثر قوة.
Réduire : diminuer ≠ augmenter	قلص - خفض / يزداد	Un événement : une action	حدث
Isolement : état d'une personne qui vit toute seule, la solitude	العزلة: حالة الشخص من يعيش وحده ، الوحدة	Participer à : prendre part à	شارك في: شارك في
Anonymat : dont on ne connaît pas le nom	المجهولية: التي لا نعرف عنها ليس الاسم	une interview	مقابلة
Convivial : accueillant, sociable	الودية: الترحيب ، مؤنس	une conversation	محادثة
Organiser : préparer une action selon un plan	تنظيم: تحضير العمل حسب الخطة	une présentation	تقديم
la fête	الحفلة	la rue	الشارع
La scène	المشهد	la classe	الصف
la maison	المنزل	les voisins	الجيران
le document	الوثيقة	l'association	الجمعية
un esprit convivial	روح المحبة	un événement annuel	حدث سنوي
des défilés et des spectacles	المسيرات والعروض	l'action	الحدث

p- 139

- Bonjour cher voisin, mais c'est quoi cette **affiche** collée là dans notre **quartier** ?
- مرحبا جاري العزيز , لكن ما هذا الاعلان الملصق هناك في حيننا ؟
- Ah ! Joseph, tu n'es pas au courant ? **Demain** c'est le **dernier** vendredi du mai, c'est la **fête** des voisins.
- أوه! جوزيف الاتعلم؟ **غدا** هي الجمعة الاخيرة من شهر ايار، إنه عيد الجيران
- J'ai **participé** juste une **seule fois** à cette fête ; c'est une vraie **occasion** pour se rencontrer de façon **conviviale**, pour **réduire l'isolement** et l'anonymat qui peuvent parfois exister **dans** nos immeubles.
- لقد شاركت مرة واحدة فقط في هذا العيد. إنها فرصة حقيقية للالتقاء بطريقة ودية، لتقليل العزلة والمجهولية التي يمكن أن توجد احيانا في بيوتنا
- **Mais** cette fois-ci, elle va être différente puisqu'elle est **organisée** dans le **parc** du quartier et chacun va apporter **quelque chose** à boire et à manger.
- لكن هذه المرة ستكون مختلفة لأنها منظمة في منتزه وكل شخص الحي سوف يحضر شيئاً ما للشرب والأكل
- Vraiment **l'association** « Paris d'Amis » a **créé** cette fête pour **renforcer les relations sociales** entre les voisins.
- **حقا منظمة** " أصدقاء باريس " أسست هذا العيد لتقوية العلاقات الاجتماعية بين الجيران
- Tu sais ? Cet **événement** a maintenant dépassé la France, car 36 pays dans le monde célèbrent cette fête.

هل تعلم؟ تجاوز هذا الحدث فرنسا الآن، حيث تحتفل ٣٦ دولة حول العالم بهذا العيد.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- 1- L'événement aura lieu le premier vendredi du mois de mai.
- 2- Joseph n'a jamais participé à cette activité sociale.
- 3- Cette action sert à réduire l'anonymat entre les voisins.
- 4- C'est en France seulement qu'on célèbre cette fête.

Choisissez la bonne réponse :

- 1- L'association s'appelle :
a-Paris de camarades b- Paris d'amis c-Paris des femmes d-Paris de cousin
- 2- La fête des voisins a dépassé pays.
a-trente b-trente-six c-quarante d-trente et un
- 3- Ce texte est
a- une conversation b-une interview c-une lettre d- un article
- 4- La scène se passe dans
a-la rue b- l'école c- le restaurant d- la classe

célébrer	يحتفل	une séance	درس – حصة
convivial	الود - المحبة	annuel	سنوي
avoir pour but	بهدف	La culture	الثقافة
agréable	رائع	avoir lieu	حدث
se passer	يمر	préparer	يحضر
se dérouler	يحدث - يجري	se rencontrer	يلتقي
organiser	ينظم	partager	يتشارك
un moment	لحظة	programme	برنامج
un défilé	معرض	l'événement	الحدث
une manifestation	تظاهرة	le festival	الاحتفال
Les coureurs au Marathon des jeunes	العدائين في ماراثون الشباب	La course	السباق
le Club	النادي	rassembler	تجمع معا
vivre des moments d'enthousiasme	عيش لحظات الحماس	La campagne	الريف
L'Institut Français	المعهد الفرنسي	la semaine culturelle française	الأسبوع الثقافي الفرنسي
Enthousiasme : vivacité, excitation	الحماس: الحيوية، الإثارة	Un défilé : la marche de personnes, de voitures en file	موكب: مسيرة الناس، سيارات في الصف
Accueillir : recevoir	يستقبل	Un Francophone : une personne qui parle français	فرنكوفوني: شخص يتحدث الفرنسية
Une émotion : un sentiment	طموح: مشاعر	Déguiser : changer son apparence pour ne pas être reconnu	التنكر: قم بتغيير مظهرك حتى لا يتم التعرف عليك
Une crémaillère : fête pour l'installation dans un nouveau logement	حفلة للإقامة في سكن جديد	une activité sociale	نشاط اجتماعي

Compréhension de l'écrit- P. 12

Vous êtes jeunes de 15 à 18 ans ? Vous aimez la course à pied ?

هل أنتم من فئة الشباب من ١٥ ل ١٨ سنة؟ هل تحبون الجري؟

Venez **encourager** les coureurs au **Marathon** des jeunes ! La course sera organisée le 27 septembre par le **Club** D'Annecy à 13h.00.

تعالوا لتشجيع المتسابقين في سباق الشباب السباق سينظم في ٢٧ أيلول من قبل نادي أنسي عند الساعة الواحدة.

Ce marathon est une occasion de rassembler un **grand nombre** de jeunes pour vivre des moments d'enthousiasme et des émotions inoubliables.

هذا السباق هو فرصة لجمع عدد كبير من الشباب من أجل عيش لحظات حماسية ومشاعر لا تنسى.

Répondez par « vrai » ou « faux » :

- 1- Cette course est pour les personnes âgées.
- 2- Cette course en voitures.
- 3- Cette course sera organisée le 27 Septembre.
- 4- Ce marathon est une occasion de rassembler un petit nombre de jeunes pour vivre des moments d'enthousiasme

De : Tia231@gmail.com

À : Christa@gmail.com

Sujet : Invitation

من : تيا
الى : كريستا
الموضوع: دعوة

Chère Christa,

Le 23 mars, on va célébrer la fête de printemps à la **maison de campagne**. La fête **commencera** samedi matin à 9 h et finira dimanche, après-midi.

عزيزتي كريستا ٢٣ آذار سوف نحتفل بعيد ربيع في المنزل الريفي. الحفلة ستبدأ السبت صباحا الساعة التاسعة وستنتهي يوم الأحد بعد الظهر.

Les **invitées** vont porter des robes colorées avec des couronnes de fleurs sur la tête. J'espère que tu pourras venir.

المدعووات سوف يلبسن فساتين ملونة مع تيجان من الزهور على الرأس أتمنى أن تستطيعين القدوم.

Répondez par « vrai » ou « faux » :

- 1- Elles vont célébrer la fête de printemps à la maison de campagne
- 2- La fête commencera samedi soir à 9 h.
- 3- La fête de printemps va durer une seule journée.
- 4- L'**expéditeur** est Tia.

Chers voisins,

Nous serons heureux de vous **accueillir** dans notre nouvelle maison pour fêter **la crémaillère**.

Le 6 juin
À partir de 21 heures
Rendez-vous au
112, Rue Du Parc
34 000 Lyon
Sally et Damien

الجيران الأعزاء، يسعدنا أن نرحب بكم في منزلنا الجديد للاحتفال بالدفء المنزلي 6 حزيران
الموعد في شارع المنتزه 112 مدينة ليون 34 000 - سالي وداميان.

Les Niçois, Vous invitez à chanter, danser et s'amuser durant une semaine au **CARNAVAL** Dès le 12 mai, **les rues de Nice seront animées, comme chaque année**, par des spectacles et des défilés.

Soyez nombreux !

أهل مدينة نيس أنت مدعو للغناء والرقص والمتعة خلال أسبوع في احتفال ابتداءً من 12 أيار، سيتم تنشيط شوارع مدينة نيس، كما هو الحال في كل سنة، من خلال العروض والاستعراضات. كونوا أكثر!

Répondez par « vrai » ou « faux » :

- 1- Ce Carnaval se passé chaque mois.
- 2- Le CARNAVAL est une activité sociale annuelle.
- 3- Le synonyme de « accueillir » est « recevoir ».
- 4- Le type de ce texte est une annonce.

Chers Francophones, L'Institut Français vous invite à une soirée de bal masqué à l'occasion de la semaine culturelle française **Le 5 mai à partir de 19h.00** Venez nombreux et **déguisés !** Salle des fêtes Rue des Fleurs.

أعزائي الفرنكوفونيين (الناطقين باللغة الفرنسية)، يدعوك المعهد الفرنسي إلى أمسية حفلة تذكيرية بمناسبة الأسبوع الثقافي الفرنسي 5 أيار من 19:00 مساءً تعالوا بأعداد كبيرة ومنتكرة! قاعة الحفلات شارع الأزهار.

Répondez par « vrai » ou « faux » :

- 1- À la soirée de l'Institut Français, les invités doivent se déguiser.
- 2- Un Francophone : une personne qui parle l'anglais.
- 3- Déguiser : changer son apparence pour ne pas être reconnu.

19- Remettez les phrases dans l'ordre pour avoir un dialogue cohérent. (40. Points).

La fête de la mère

- a- Karam, vous aimez la fête de la mère ? et quand vous fêtez de cette fête ?
- b- Vous êtes sur radio Nojom FM.
- c- Aujourd'hui. Nous avons avec nous M. Karam.
- d- Pour moi, la fête de la mère m'intéresse, car la réunion de la famille aide à renforcer les relations familiales et sociales.
- e- Nous célébrons cette fête en 21 mars de chaque année.

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

الكيرميس واحتفالات نهاية السنة

Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

في شهر حزيران من كل سنة ، نحتفل!

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de **l'école**, avec des jeux et des activités amusantes.

Kermesse هي حفلة في الهواء الطلق ، في ساحة المدرسة ، مع الألعاب والأنشطة الترفيهية.

Elle est faite pour **permettre aux élèves de participer à la colonie de vacances.**

تم تصميمه للسماح للطلاب بالمشاركة في المعسكر الصيفي .

La Kermesse est souvent **organisée** par **les parents** avec l'aide **des enseignants** qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

غالبًا ما يتم تنظيم Kermesse من قبل الآباء بمساعدة المعلمين الذين يجتمعون معًا لإعداد الأنشطة وتحريك الألعاب.

Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage.

بمجرد تحديد التاريخ، يجب عليك الإعلان عن Kermesse ، وعمل ملصقات ولصقها في الأماكن الصحيحة لدعوة حتى الجيران.

La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

يبدأ Kermesse بعرض يقدمه الطلاب أو بألعاب رياضية؛ يمكن أن تكون مناسبة لمعرض أعمال الصف.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste.

المشاركون والزوار يتشاركون لحظة سعيدة وحماسة

C'est vraiment une très bonne journée !

انه حقا يوم جيد جدا!

Marie**Classe de terminale**

ماري - طلاب المرحلة الأخيرة

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

1. La Kermesse a lieu chaque année au même mois.
2. Ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse.
3. À la Kermesse, il y a plein d'activités.
4. On profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire.

19- Remettez les phrases dans l'ordre pour avoir un dialogue cohérent. (40. Points).

- a- bien sûr, le 21 juin de chaque année, j'aime participer à la fête de la musique.
- b- Pourquoi aimez-vous participer à la fête de la musique ?
- c- Bonjours Monsieur, avez- vous déjà participer à une activité sociale ?
- d-merci monsieur pour votre temps.
- e- Pour retrouver mon goute a la musique, de rêver et de s'amuser dans les rues.

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

Le présent

لتصريف فعل بزمان الحاضر يجب اتباع الخطوات التالية:

لتصريف الفعل في الزمن الحاضر يجب أولاً تحديد مجموعة الفعل ومن ثم حذف النهاية ليبقى جذر الفعل وأخيراً نضيف نهايات الزمن الحاضر بحسب كل زمرة:

1 - نهايات الزمرة الأولى التي تنتهي بـ **(er)** :

e / es / e / ons / ez / ent

عندما ينتهي الفعل بـ **ger** يجب أن نضيف مع الضمير **nous** النهاية **eons**

2 - نهايات الزمرة الثانية التي تنتهي بـ **(ir)** :

is / is / it / issons / issez / issent

3 - نهايات الزمرة الثالثة التي تنتهي بـ **(re)** : (أغلب الأفعال الشاذة تأخذ نهايات هذه الزمرة)

s / s / t / ons / ez / ent

oir

x \ x \ t \ ons \ ez \ ent

Pronoms personnels	entrer يدخل	Sauter يقفز	marcher يمشي	Manger يأكل	Nager يسبح
Je	entre	saute	marche	mange	Nage
Tu	entres	soutes	marches	manges	Nages
Il/elle/on	entre	saute	marche	mange	Nage
Nous	entrons	sautons	marchons	mangeons	nageons
Vous	entrez	sautez	marchez	mangez	nagez
Ils/elles	entrent	sautent	marchent	mangent	nagent

Pronoms personnels	couvrir يغطي	offrir يقدم	ouvrir يفتح	accueillir يستقبل	cueillir يجمع	découvrir يكشف
Je	couvre	offre	ouvre	accueille	cueille	découvre
Tu	couvres	offres	ouvres	accueilles	cueilles	découvres
Il/elle/on	couvre	offre	ouvre	accueille	cueille	découvre
Nous	couvrons	offrons	ouvrons	accueillons	cueillons	découvrons
Vous	couvrez	offrez	ouvrez	accueillez	cueillez	découvrez
Ils/elles	couvrent	offrent	ouvrent	accueillent	cueillent	découvrent

Pronoms personnels	bâtir يبني- يؤسس	réussir ينجح	agir تصرف	finir ينتهي	Applauder	choisir يختار
Je	bâtis	réussis	agis	finis	Applaudis	Choisis
Tu	bâtis	réussis	agis	finis	Applaudis	Choisis
Il/elle/on	bâtit	réussit	agit	finit	Applaudit	Choisit
Nous	bâtissons	réussissons	agissons	finissons	applaudissons	Choisissons
Vous	bâtissez	réussissez	agissez	finissez	applaudissez	Choisissez
Ils/elles	bâtissent	réussissent	agissent	finissent	applaudissent	Choisissent

	<i>lire</i> يقرأ	<i>dire</i> يقول	<i>faire</i> يفعل – يقوم	<i>sortir</i> يخرج	<i>Partir</i> يغادر
Je	lis	dis	fais	sors	Pars
Tu	lis	dis	fais	sors	Pars
Il/elle/ on	lit	dit	fait	sort	Part
Nous	lisons	disons	faisons	sortons	Partons
Vous	lisez	dites	faites	sortez	Partez
Ils/elles	lisent	disent	font	sortent	Partent

	Pouvoir يستطيع	Vouloir يريد	Prendre يأخذ /apprendre يتعلم	Mettre يضع	Venir يأتي
Je	Peux	Veux	prends	mets	Viens
Tu	Peux	Veux	prends	mets	Viens
Il/elle \ on	Peut	Veut	prend	met	Vient
Nous	pouvons	Voulons	prenons	mettons	Venons
Vous	Pouvez	Voulez	prenez	mettez	Venez
Ils/elles	peuvent	Veulent	prennent	mettent	Viennent

	Aller يذهب	Boire يشرب	Devoir يتوجب	Rire يضحك	Courir يركض
Je	Vais	Bois	Dois	ris	Cours
Tu	Vas	Bois	Dois	ris	Cours
On/Il/elle	Va	Boit	Doit	rit	Court
Nous	Allons	Buvons	devons	rions	Courons
Vous	Allez	Buvez	devez	riez	Courez
Ils/ells	Vont	Boivent	doivent	rient	Courent

dormir ينام	répondre يجيب	entendre يسمع	Perdre يفقد	Vivre يعيش	vendre يبيع
dors	réponds	Entends	perds	vis	Je vends
dors	réponds	Entends	perds	vis	Tu vends
dort	répond	Entend	perd	vit	Il/elle vend
dormons	répondons	Entendons	perdons	vivons	Nous vendons
dormez	répondez	Entendez	perdez	vivez	Vous vendez
dorment	répondent	Entendent	perdent	vivent	Ils/elles vendent

connaître يعرف	savoir يعلم	décrire يوصف	Devenir يصبح	écrire يكتب	Recevoir يستقبل
connais	sais	décris	deviens	écris	Reçois
connais	sais	décris	deviens	écris	Reçois
connaît	sait	décrit	devient	écrit	Reçoit
connaissons	savons	décrivons	devenons	écrivons	Recevons
connaissez	savez	décrivez	devenez	écrivez	Recevez
connaissent	savent	décrivent	deviennent	écrivent	Reçoivent

Les indications temporelles: الدلائل الزمنية

Maintenant - الان actuellement حاليا - aujourd'hui اليوم - au présent الحاضر - en ce moment في هذه اللحظة

Choisissez la bonne réponse:

- 1) **Nous..... au restaurant.**
a. mangeons b. mangent c. manger d. mangez
- 2) **Vous.... le devoir.**
a. finis b. finisons c. finisez d. finissez
- 3) **Ils le déjeuner.**
a. prend b. prenons c. prends d. prennent
- 4) **Paul et Marie, parlent français.**
a. il b. elles c. ils d. tu
- 5) **Sami, va à l'école.**
a. il b. elles c. ils d. elle
- 6) **Ils au cinéma**
a. vais b. vont c. va d. allez
- 7) **Sami et moi, la télé.**
a. ils regardent b. vous regardez c. nous regardons d. il regarde
- 8) **Il au jardin.**
a. viens b. vienne c. viennent d. vient
- 9) **Je en vacances.**
a. part b. partons c. pars d. partez
- 10) **Tu le rouge.**
a. choisis b. choisis c. choisit d. choisissent
- 11) **Vous devez le professeur**
a. respectez b. respecter c. respectons d. respectent
- 12) **Attention, vous les mêmes erreurs.**
a. fais b. faisons c. faites d. fait
- 13) **Tu qu'on célèbre la fête de l'amitié aujourd'hui ?**
a. sais b. sait c. savons d. savent
- 14) **Maintenant, ils.....du sport.**
a- fait b- font c- ferons d- ont fait
- 15) **.....doit toujours respecter le règlement de l'école.**
a- Tu b- Je c- Ils d- On
- 16) **Nous voir le menu.**
a. veux b. veut c. voulons d. veulent
- 17) **Il le petit déjeuner à la cantine.**
a. prend b. prends c. prenez d. voulons
- 18) **Je chez vous ?**
a. viens b. vient c. viennent d. voulez

Le futur simple

- لتصريف فعل بزمان المستقبل نضع الفعل كما هو ثم نضيف نهايات المستقبل حسب الفاعل ضمير أو اسم
- إذا انتهى الفعل ب e احذف e ثم نضيف نهايات المستقبل

r (ai \ as \ a \ ons \ ez \ ont)

Je	Tu	il / elle - on	Nous	vous	ils / ells
ai	as	a	ons	ez	Ont

	Parler	Finir	Partir	Lire	avoir
Je	parlerai	finirai	partirai	lirai	aurai
Tu	parleras	finiras	partiras	liras	auras
Il/elle - on	Parlera	finira	partira	lira	aura
Nous	parlerons	finirons	partirons	lirons	aurons
Vous	Parlerez	finirez	partirez	lirez	aurez
Ils/elles	parleront	finiront	partiront	liront	auront

Certains cas particuliers :		
être	ser + النهايات	يكون
avoir	aur + النهايات	يملك
savoir	saur + النهايات	يعرف
aller	ir + النهايات	يذهب
envoyer	enverr + النهايات	يرسل
faire	fer + النهايات	يعمل
devoir	devr + النهايات	يجب
venir	viendr + النهايات	يأتي
voir	verr + النهايات	يرى
pouvoir	pouurr + النهايات	يستطيع
vouloir	vouldr + النهايات	يريد
courir	Couurr + النهايات	يركض

Quelques indicateurs de temps:

après demain	بعد غد	prochainement	قريبا
dans + مدة زمنية + في خلال		ce soir	هذا المساء
Plus tard	فيما بعد	Dans une semaine	في أسبوع
le mois prochain الشهر المقبل		Bientôt	قريبا
demain	غدا	Prochain	القادم

Choisis la bonne réponse:

1. Les jeunes iront à la plage : a. hier b. demain c. l'an dernier d. hier
2. Le mois prochain, j'.....une petite maison. a. achetais b. achetons c. achèterai d. achèterait
3. L'année prochaine, je.....un professeur. a. devenons b. deviendrai c. deviendrait d. suis devenu
4. Dans un mois, ils.....à Bordeaux. a- partirons b- partiront c- partirait d- partirais
5. Demain, tu les résultats. a- as b- aura c- auras d- aura
6. Après le bac, Patricia ses études à Lyon. a. font b. feront c. faisaient d. fera
7. Mes amis viendront chez moi.. a- hier soir b- demain soir c- la semaine dernière d- l'année passée
8. feras la course avec ta voisine ? a. Je b. On c. Marie d. Tu
9. devrez présenter votre projet demain. a. Mon ami b. Les gens c. Vous d. Tu
10. Dans deux jours, mon fils ses études. a. a terminé b. terminera c. terminent
11. On demain après les cours. a. se verra b. s'est vu c. vous verrez
12. Pendant les vacances, vous -----du bon temps avec vos amis. (iront / irons / allez / aurez).
13. Est – ce que tu ----- à la piscine en été ? (irai / ira / vais / iras).
14. Dans un mois, ils -----à Bordeaux. (partirons / partiront / partira/partir).
15. À mon anniversaire j'-----plein de chose à faire. (irait / aurai / aura / aurait).
16. Mes amis viendront chez moi ----- (hier / demain soir / la semaine dernière / l'année passée).
17. La bibliothèque -----le mois prochain. (fermerai / fermera / fermeras / fermerons).
18. Demain, tu (avoir) les résultats.(aura – auras - avoir– aurai).
19. Après le bac, Maya (faire) ses études à l'université de Damas. (Fera- faire – fera- ferons)
20. Le train (arriver) dans une heure.(arriverai – arrivera – arriveront- arriveras).
21. Dans deux jours, mon fils ses études. (a terminé / terminera / terminent).
22. On demain après les cours. (se verra / s'est vu / vous verrez).
23. Dans deux mois, mon ami ses études.
a-termineront b-terminerai c-terminera d- terminerez
24. Mon père son déjeuner plus tard.
a- prends b-prendra c-prendrai d- prenais
25. Après le bac, Patricia..... ses études à l'université de Lyon.
a-a fait b-fera c-fait d- faisait

Production écrite p- 26:

1- Écris dans ton blog un message pour inviter tes amis à participer **à une activité sociale.**

اكتب رسالة في مدونتك لدعوة أصدقائك للمشاركة في نشاط اجتماعي.

Mon blog,

Salut, Mes amis, demain, c'est le 12 mars, la fête de la joie.

Nous serons très heureux avec vos présences.

Nous allons jouer et écouter de la musique.

La fête commencera à sept heures chez nous.

On a beaucoup de cadeaux, de jouets et de boissons pour bien s'amuser.

Ne tardez pas.

مدونتي،

مرحباً يا أصدقائي، غداً ١٢ آذار، عيد الفرح.

سنكون سعداء جداً بحضوركم.

سنلعب ونستمع إلى الموسيقى.

الحفلة ستبدأ في الساعة السابعة صباحاً في منزلنا.

لدينا الكثير من الهدايا والألعاب والمشروبات لقضاء وقت ممتع. لا تتأخر

Phonétique

Le son [ɔ]	= on – om	une pomme	تفاحة
une maison	منزل	un don	تبرع
une trompette	البوق	un pont	جسر
une omelette	عجة البيض	une gomme	محاة
une pompe	مضخة	un concombre	خيار
une colonne	عمود	une raison	سبب
votre nom, prénom	لقبك والاسم الأول	votre profession	وظيفتك
Émil Dupont	إميل دوپون	l'automne	الخريف
je suis pompier.	أنا رجل إطفاء.	Un saison	فصل
cet homme	هذا الرجل	Personne	لا أحد
l'avion	الطائرة	Tomber	يسقط

Unité 2 : je suis solidaire.

La solidarité	التضامن	Un sans domicile fixe (SDF).	المشردين
Une association = une organisation	منظمة	Pauvre = démuné = défavorisé	فقير - معدموم
Une activité	نشاط	Caritatif	خيري
Un évènement	حدث	Au point = en faveur	لصالح - بهدف
Un enfant	طفل	Un repas	وجبة
Un malade	مريض	Un aliment = une nourriture	غذاء
Orphelin	يتيم	Une mission	مهمة
Un handicapé	ذو احتياجات خاصة	De fonds = de l'argent	المال
S'engager	يلتزم	Humanitaire	انساني
L'engagement	الالتزام	Une initiative	مبادرة
Aider	يساعد	Caritative	خيري
Soutenir	يدعم	Non lucratif	ليس ربحي
Un soutien	دعم	Charitable	خيري
Offrir	يقدم - يعرض	Bienfaisance	فائدة - منفعة
Une offre	تقدمة	Du cœur	قلب
Le bénévolat	العمل التطوعي	Gratuit	مجاني
Un bénévole	متطوع	Secourir	أغاث
Une collecte de fonds	جمع الأموال	Venir en aide	هب لمساعدة
Une Collecte de livres	جمع الكتب	Collecter = rassembler	جمع
Une Collecte de vêtements	جمع الثياب	Un soin	عناية
les personnes âgées	الأشخاص المسنين	Les malades	المرضى
Le sans abris	بلا مأوى	Les orphelins	اليتامى
Un soutien psychologique	دعم نفسي	Un soin médical	عناية طبية
Une aide	مساعدة	Distribuer	يوزع
Qui ont des difficultés sociales	الذين لديهم صعوبات اجتماعية	Qui ont des difficultés familiales	الذين لديهم صعوبات عائلية
Un présentateur	مقدم	Qui ont des difficultés sanitaire	الذين لديهم صعوبات صحية
Un don	هبة	Au profit de	لفائدة
Les donateurs	المتبرعين - الماتحون	En faveur de	لمصلحة
Soigner	يعتني	Un domicile : une habitation, logement, une maison.	مسكن - مأوى - منزل
Scolariser : faire aller à l'école.	جعل الذهاب الى المدرسة	heureux	سعيد
Améliorer : changer en mieux	يحسن: يغير نحو الأفضل	Satisfait enthousiaste	راضي - مقتنع متحمس
Fier	فخور	ravie	فرح
Déçue	محبط	coupable	مذنب

« L'engagement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur ».

"الالتزام التطوعي ليس من السهل التعايش معه كل يوم ، لكنه مصدر سعادة."

Des bénévoles partout dans le monde s'engagent chaque année dans des associations à but non lucratif.

Certains présentent leurs témoignages :

يشارك المتطوعون من جميع أنحاء العالم كل عام في جمعيات غير ربحية. يقدم البعض شهاداتهم:

Georgina, J'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer.

جورجينا ، عمري ثلاثين عامًا وأتطوع منذ أن كان عمري ٢٠ عامًا. كل يوم أحد، أقوم بجمع تبرعات لمرضى السرطان.

Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, du soutien psychologique et un peu de joie !

يا له من ارتياح عندما نشكرك على توفير الراحة والدعم النفسي والقليل من الفرح!

Youssef, Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville, Damas depuis cinq ans.

يوسف، دخلت كمتطوع في جمعية في مدينتي دمشق لمدة خمس سنوات.

Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi. J'en suis très heureux !

دوري هو حماية ومساعدة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات اجتماعية في العثور على وظيفة. أنا سعيد جدًا بذلك!

François, Je suis membre dans une association caritative et je suis fier d'être bénévole, c'est « bien », surtout quand on est médecin.

فرانسوا، أنا عضو في جمعية خيرية وأنا فخور بأن أكون متطوعًا، إنه "جيد"، خاصة عندما تكون طبيبًا.

Ce qui m'intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

ما يهمني هو مساعدة الأيتام والفقراء الذين يعانون من مشاكل صحية.

Marine, Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire !

مارين، كنت أبحث على الإنترنت عن منظمة يمكنني العمل معها كمتطوع!

Et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants défavorisés et je leur apprends à lire et à écrire. Pour moi, améliorer la vie des autres est une source de bonheur !

وها أنا أقضي لحظات مميزة مع الأطفال المحرومين وأعلمهم القراءة والكتابة. بالنسبة لي، تحسين حياة الآخرين مصدر للسعادة!

Réponds par « Vrai » ou « Faux »:

- 1- Les quatre personnes sont bénévoles.
- 2- Ces personnes sont contentes de leur travail.
- 3- Georgina travaille dans une association depuis cinq ans.
- 4- François aide les personnes qui ont des difficultés sociales.

Choisis la bonne réponse:

- 5- Dans ce document, il s'agit
a- d'une entrevue b- des expériences personnelles c- d'une annonce
- 6- Ce texte est tiré
a- d'un journal b- d'un magazine c- d'un site Internet
- 7- Dans ce texte, les personnes parlent de
a- leurs métiers b- leurs activités caritatives c- leurs problèmes
- 8- Marinne aime travailler :
a- Comme volontaire. b- pour gagner de l'argent. c- pour s'amuser.

دعونا نعيش معا! Vivons ensemble!

p- 45

« A.P.E » est une association non lucrative créée en 1998.**"A.P.E" هي جمعية غير ربحية تم إنشاؤها في عام ١٩٩٨.****Son objectif** est de s'intéresser aux enfants qui ont besoin d'aide. Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir !**هدفها هو الاهتمام بالأطفال الذين يحتاجون إلى المساعدة. منذ عدة سنوات، وضعت برنامجًا لحماية الأيتام الفقراء وتحسين مستقبلهم!****Ce programme** leur donne un soin médical et une vie scolaire normale.**يمنحهم هذا البرنامج رعاية طبية وحياة مدرسية عادية.**

Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.

يحصل كل يتيم على جميع المستلزمات المدرسية اللازمة وحتى هدية في نهاية العام وأثناء الأعياد..**L'association leur offre** aussi l'occasion de participer à des fêtes sociales et à des camps d'été où ils font des activités sportives, des balades, etc.**كما تتيح لهم الجمعية أيضًا فرصة المشاركة في الاحتفالات الاجتماعية والمخيمات الصيفية حيث يمارسون الرياضة والنزهات وما إلى ذلك.****En plus, au début de chaque mois,** un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique ; parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux, faire des pique-niques et faire des courses.**بالإضافة إلى ذلك، في بداية كل شهر، تقوم مجموعة من المتطوعين من الجمعية بزيارة هؤلاء الأيتام لتقديم الدعم النفسي لهم. التحدث عن مشاكلهم واحتياجاتهم، واللعب معهم، والنزهات والقيام بالتسوق.****Chers jeunes, si vous êtes intéressés, inscrivez-vous sur notre site.****أعزائي الشباب، إذا كنت مهتمًا، فقم بالتسجيل في موقعنا.****Réponds par « Vrai » ou « Faux »:**

- 1) Ce texte est un article.
- 2) Le thème principal de ce document est de présenter une association caritative.
- 3) L'association APE a mis un programme pour améliorer la vie des orphelins.
- 4) L'association s'occupe des orphelins depuis un mois.
- 5) Selon le programme proposé, les orphelins participent à des activités sociales.
- 6) Des gens de tous les âges peuvent participer aux activités de cette association.

Choisis la bonne réponse:

- 1) « A.P.E » est une association est :
- a- Lucartive b- non lucartive c- son objectif est l'argent d- gouvernementale
- 2) Son objectif est de s'intéresser aux
- a- enfants b- jeunes c- personnes âgées d- femmes
- 3) Le texte est :.....
- a- un article b- une lettre c- un reportage d- un sondage
- 4) Selon le programme proposé, les..... participent à des activités sociales.
- a- enfants b- jeunes c- personnes âgées d- orphelins

P- 140

Le présentateur : Chers auditeurs de **Radio FM**, sur notre plateau, nous avons avec nous **M. Michel, un bénévole dans une association humanitaire.**

مقدم البرنامج: أعزائي مستمعي راديو FM ، في محطتنا معنا السيد ميشيل ، متطوع في جمعية إنسانية.

Bonjour M. Michel, **pour quelle association travaillez-vous ?**

مرحباً سيد ميشيل، لأي جمعية تعمل؟

Michel : Bonjour, je fais partie de **l'association « Agir ensemble ».**

ميشيل: مرحباً، أنا عضو في جمعية "لنعمل معاً".

Le présentateur : **Quelles sont les activités de cette association ?**

المقدم: ما هي نشاطات هذه الجمعية؟

Michel : Elle organise plusieurs activités : Faire des collectes de vêtements et de fonds pour aider les enfants démunis et les malades de cancer.

ميشيل: تنظم عدة أنشطة: جمع الملابس والأموال لمساعدة الأطفال المحرومين ومرضى السرطان.

Le présentateur : **Avez-vous participé à toutes ces activités ?**

المقدم: هل شاركت في كل هذه الأنشطة؟

Michel : En fait, j'ai participé à une collecte de vêtements pour les enfants démunis et à une collecte de fonds au profit des malades de cancer.

ميشيل: في الواقع، لقد شاركت في حملة ملابس للأطفال المحرومين وجمع تبرعات لمرضى السرطان.

Le présentateur : **Qui offre des fonds à votre association ?**

المقدم: من يمول جمعيتك؟

Michel : plusieurs donneurs dans le monde.

ميشيل: عدة متبرعين في العالم.

Le présentateur : **Merci et bon courage.**

المقدم: شكراً لك ونتمنى لك التوفيق.

:Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1) L'association « Agir ensemble » reçoit des fonds de plusieurs pays.
- 2) Les enfants démunis peuvent profiter des activités de l'association.
- 3) La collecte de vêtements est faite pour aider les orphelins.
- 4) Michel a participé à une seule collecte.

Choisis la bonne réponse :

- 5) Ce document est

a- un reportage	b- une interview
c- une conversation téléphonique	d- un article
- 6) Dans ce document, on parle des

a- activités sociales	b- activités humanitaires
c- activités sportives	d- activités culturelles
- 7) La personne interrogée est

a- un journaliste	b - un volontaire
c - une personne malade	d- un responsable
- 8) On a dans ce texte "....." personnes.

a- deux	b- trois
c- quatre	d- cinq

19- Remettez les phrases dans l'ordre pour avoir un dialogue cohérent. (40. Points).

- a. Notre mission est d'aider les gens pauvres et les sans domicile fixé.

b. et quel est le **devoir** de votre association ?

c. avec plaisir, notre association s'appelle " La Belle Rose " elle est association locale, non lucrative et non gouvernementale.

d. Monsieur Marc. **Vous pouvez nous parler** de votre association ?

e. c'est **super, une** belle initiative, merci et bonne chance

1	2	3	4	5

19- Remettez les phrases dans l'ordre pour avoir un dialogue cohérent. (40. Points).

- a- Une belle initiative ... Merci Monsieur .. Merci chers auditeurs de votre écoute.
- b- On organise des banques des repas locaux dans plusieurs quartiers et puis nous sommes nombreux.
- c- Vous êtes présents toujours pour recevoir et distribuer les repas?
- d- Bonjour Monsieur Il y a des millions des personnes qui dorment le ventre vide , alors comment vous pouvez servir ce grand nombre de personnes?
- e- Oui bien sûr. Tous les jours sauf le mercredi.

1	2	3	4	5

19- Remettez les phrases dans l'ordre pour avoir un dialogue cohérent. (40. Points).

- a- **Est-ce qu'elle** aide tous les enfants défavorisés dans la ville?
- b- Merci et bon courage.
- c- Notre association caritative offre une aide sanitaire et sociale aux enfants défavorisés
- d- Pourriez- vous nous parler de votre association ?
- e- **Non**, seulement les enfants de notre quartier.

1	2	3	4	5

Les verbes pronominaux

١- الأفعال الضمائية هي الأفعال التي تكون بالمصدر مسبقة بالضمير المنعكس "se" *pronom réfléchi* ويتغير هذا الضمير حسب ضمير الفاعل :

Je → me // tu → te // il, elle, on → se // nous → nous // vous → vous // ils, elles → se

٢- طريقة تصريف الفعل الضمائي بزمن الحاضر *présent* والماضي المركب *passé composé* :

<u>الحاضر <i>Le présent</i></u>	<u>الماضي المركب <i>Le passé composé</i></u>
Je me couche	Je me suis couché
Tu te couches	Tu t'es couché
Il, elle, on, se couche	Il s'est couché // elle s'est couchée
Nous nous couchons	Nous nous sommes couchés
Vous vous couchez	Vous vous êtes couchés
Ils, elles, se couchent	Ils se sont couchés
	elles se sont couchées

Choisis la bonne réponse :

- 1) Jedouche tous les matins. (se /nous /vous /me)
- 2) Ilstôt chaque matin. (se lève /nous nous levons / te lèves /se lèvent)
- 3) Mes parents et leurs amisau café le mardi.
(Se rencontre /se rencontrent /nous rencontrons /vous rencontrez)
- 4) se promènent dans le parc. (vous /tu/ mon frère /Sami et Lama)
- 5) Moi, je lève à 7 heures et toi ? à quelle heure tu (se lève /te lèves /me lève).
- 6) À quelle heure tu ? (te lèves / te lève / se lève)
- 7) Mon ami et ses parents au café le mardi. (se rencontrent / se rencontrer/ se rencontre)
- 8) Ce soir, je vais tôt. (me coucher / se coucher/ te coucher)
- 9) Vousêtes déplacé à vélo. a. vous b. te c.se d. nous
- 10) Les membres de la famille.....pour voyager.
a. se prépare b. se préparent. c. se préparez. d. se préparent.
- 11) Ma famille et moi
a. nous levons b. vous levez c. se lèvent d. se lève
- 12)se promènent dans le parc. a- Il b- Elle c- Nous d- Elles
- 13) les amies se sont a. réuni b. réunis c- réunies
- 14) Comment vous ? a- vous appelez b- appelez c- t'appelles
- 15) les touristes se sonten ville. a. promené b. promenée c. promenés d. promenée
- 16) la pollution s'estplus qu'avant. a. manifesté b. manifestée c. manifestés d. manifestées

Production écrite p. 48 :

Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités **d'une association caritative** (cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts) !

Damas le 3 mars- 2020

Cher Anas,

Salut, Je t'invite à participer avec moi aux activités de l'association (la rose) et nous avons distribué des vêtements et des fonds aux pauvres.

Ensuite, On a organisé des activités pour aider les malades de cancer.

La semaine prochaine, on distribuera des repas aux orphelins et on aidera les personnes âgées.

En fin, Ensemble on fait tout.

À bientôt

Karam



دمشق ٣ مارس ٢٠٢٠
عزيزي أنس
مرحباً أدعوكم للمشاركة معي في أنشطة جمعية (الوردة) وقمنا بتوزيع الملابس والمال على الفقراء.
بعد ذلك، قمنا بتنظيم أنشطة لمساعدة مرضى السرطان.
في الأسبوع القادم سنقوم بتوزيع وجبات على الأيتام وسنساعد كبار السن.
في النهاية، معاً نفعل كل شيء.

إلى اللقاء
كرم

Phonétique [il]

- Pour acheter un cahier et un crayon, j'ai payé 250 livres syriennes.

- لشراء دفتر ملاحظات وقلم رصاص دفعت ٢٥٠ ليرة سورية.

Il a sommeil.

انه يشعر بالتعب.

- Le soleil brille dans le ciel.

- تشرق الشمس في السماء.

Le réveil sonne à 7 h.

يرن المنبه الساعة ٧ صباحاً.

- Son oncle voyage beaucoup, rapporte de merveilleux.

- يسافر عمه كثيراً ويعيد الأشياء الرائعة.

Les abeilles produisent le miel.

ينتج النحل العسل.

Attention : « ille » se prononce [il] dans les mots : ville, mille, tranquille

انتباه: تُلفظ "إيل" في الكلمات: مدينة، ألف، هادئ

La fille aime son pays

الفتاة تحب بلدها

Unité 3 : la culture

Un auteur	كاتب - مؤلف	une émission	برنامج بث
Un auditeur	مستمع	Radiophonique	إذاعي
Un acteur	ممثل	Télévisé	متلفز
Un chanteur	مغني	une dalle de cinéma	صالة السينما
Une chanteuse	مغنية	une chaîne de télévision	قناة تلفزيونية
Une actrice	ممثلة	Une Production	انتاج
Un compositeur	ملحن	un entrepreneur	مقاول
Un producteur	منتج	Une origine	أصول
Un ingénieur	مهندس	Un formation	تدريب - تأهيل
Un journaliste	صحفي	Un prénom	اسم
Un cinéma	سينما	Un nom	كنية
Une légende	اسطورة	Un métier	مهنة
Un prix	جائزة	Un oscar	أوسكار
une scène	مشهد	Une réussite	نجاح
Tablette	لوح ذكي	Une carrière	مهنة
Commencer	يبدأ	Une renommée	شهرة
Travailler	يعمل	Une réputation	شهرة
International	عالمي - دولي	Des dessins animés	رسوم متحركة
Inventer	يخترع	une série	سلسلة - مسلسل
Une invention	اختراع - ابتكار	Un baladeur	جوال
Remporter	كوفئ - يحصل	tourner	دار- التف - توجه
Rencontrer	يلتقي - يصادف	Tactil	لمس
suivre	يتبع	toucher	يلمس
Jouer	يلعب - يمثل	Une pièce de théâtre	مسرحية
démarrer	أقلع - انطلق	Un roman	رواية
débiter	بدأ لأول مرة عمله	Un musician	موسيقي
Un poète	شاعر	Une chanson	أغنية
Un film	فيلم	Un écrivain	كاتب
Un poème	قصيدة	célèbre - connu(e) - réputé(e)	مشهور - معروف
La langue	لغة	Une bibliothèque numérique : une bibliothèque sur Internet	مكتبة رقمية: مكتبة على الانترنت
une œuvre littéraire	عمل أدبي	Un descriptif : un paragraphe qui présente un livre	وصف: مقطع الذي يقدم تعريف بالكتاب
Le style	الأسلوب	Conçu pour : créé pour	أنشئ بهدف
le narrateur	الراوي	Relater : raconter, parler	يروى - يقص - يتكلم
une idée symbolique	فكرة رمزية	Traduire : écrire le texte dans une autre langue	يترجم: يكتب نص في لغة أخرى
Un chapitre	فصل	L'écran	الشاشة
chercher	يبحث	La Belle	الجميلة
un conte populaire	حكاية شعبية	la Bête	بهيمة - حيوان
le mystère	الغموض	l'amour	العشق - الحب
une jeune fille	فتاة شابة	un monstre	وحش

Descriptif وصف

Copie complète نسخة كاملة

Résumé ملخص

Petit Prince est une œuvre littéraire d'Antoine de Saint-Exupéry.

Publié, en version **anglaise** à New York en **1943**, avec des illustrations de l'auteur, et aussi en version **française** à Paris en **1945**.

نُشر، بالنسخة الإنجليزية في نيويورك عام ١٩٤٣، مع رسوم توضيحية للمؤلف، وكذلك بالنسخة الفرنسية في باريس عام ١٩٤٥.

Le style est simple parce qu'il est conçu pour être compris de la part **des enfants**.

الأسلوب بسيط لأنه مصمم ليفهمه الأطفال.

C'était le moyen préféré du narrateur pour présenter une idée symbolique de la vie.

كانت الطريقة المفضلة للراوي في تقديم فكرة رمزية عن الحياة.

Chaque chapitre relate une **rencontre du petit prince avec des gens adultes** pour chercher des réponses à ses questions sur la vie, mais sans avoir des réponses.

يروى كل فصل باجتماع الأمير الصغير مع أشخاص بالغين للبحث عن إجابات لأسئلته حول الحياة، ولكن دون الحصول على إجابات.

Les dessins font partie du texte et participent à cette **simplicité du style**.

الرسومات جزء من النص وتساهم في بساطة الأسلوب.

Le Petit Prince est le **deuxième ouvrage** le plus traduit au monde parce qu'il a été traduit en plus **de trois cent soixante langues**.

الأمير الصغير هو ثاني أكثر الأعمال المترجمة في العالم لأنه تمت ترجمته إلى أكثر من ثلاثمائة وستين لغة.

Il était aussi l'objet de plusieurs **adaptations sur le grand écran, puis à la télévision**.

كان أيضاً موضوعاً لعدة اقتباسات على الشاشة الكبيرة، ثم على التلفزيون.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- 1- Le texte est publié dans une revue.
- 2- Le texte sert à décrire un livre.
- 3- Les boutons « Résumé », « Copie complète » et « Descriptif » concernent la même œuvre.
- 4- Le bouton « Du même auteur » expose des œuvres du même écrivain.

Choisis la bonne réponse :

5. le petit prince est une œuvre

- a- Scientifique b- économique c- littéraire d- sociale

6. le synonyme de « relater » est :

- a- raconter b- retarder c- relire d- lire

7. le synonyme «>>conçu pour» est :

- a- fonder pour b- lire c- parler d- dire

8. le texte est tiré d' :

- a- un roman b- théâtre c- poésie d- un site web

P- 140

Chers auditeurs, bonjour, vous êtes sur Radio FM, aujourd'hui, nous allons parler d'une des légendes des dessins animés.

أعزائي المستمعين، مرحباً، أنت على راديو FM ، اليوم سنتحدث عن إحدى أساطير الرسوم المتحركة.

William Denby Hanna connu "Bill Hanna", est un producteur et auteur américain d'origine syrienne.

ويليام دينبي حنا، المعروف باسم "بيل حنا"، منتج ومؤلف أمريكي من أصل سوري.

Ingénieur et journaliste de formation, il a commencé sa carrière dans les films d'animation à Hollywood.

مهندس وصحفي بالتدريب، بدأ حياته المهنية في أفلام الرسوم المتحركة في هوليوود.

Travaillant principalement au département des scénarios, il sera également compositeur.

يعمل بشكل رئيسي في قسم السيناريو، وسيكون أيضاً مؤلف.

Plus tard, il a rencontré **Joseph Barbera**.

في وقت لاحق التقى جوزيف باربيرا.

Les deux hommes vont créer le duo **Tom et Jerry** qui connaîtra un incroyable succès (ne remportant notamment pas moins de **sept Oscars**) ce qui a donné à ce duo une renommée mondiale.

سيخلق الرجلان الثنائي شخصية **Tom and Jerry** الذي سيحقق نجاحاً لا يصدق (لا سيما الفوز بما لا يقل عن سبع جوائز أوسكار) مما منح هذا الثنائي شهرة عالمية.

Ensuite, **William Hanna et Joseph Barbera** fondent leur propre maison de production.

ثم أسس ويليام حنا وجوزيف باربيرا دار الإنتاج الخاصة بهما،

Hanna-Barbera, et se tournent vers la télévision, continuant le duo de Tom et Jerry et ils deviennent de grands personnages de l'animation.

حنا باربيرا ويتجهون نحو التلفاز مستمرين بثنائي توم وجيري وأصبحت شخصيات رائعة في الرسوم المتحركة.

Réponds par vrai ou faux :

- 1) William a commencé sa carrière dans le domaine des dessins animés.
- 2) Il a écrit des scénarios.
- 3) Cette personne a inventé toute seule Tom & Jerry.
- 4) La série Tom & Jerry est présentée premièrement au cinéma.

Choisis la bonne réponse:

- 5) ce texte est..... .

a- une interview	b- un témoignage
c- une présentation	d- un article
- 6) Combien de personnes parlent ?

a- une personne.	b- deux personnes.
c- trois personnes.	d- quatre personnes
- 7) Ce document est

a- une émission radiophonique	b- un journal télévisé
c- une conversation téléphonique	d- un site d'internet
- 8) Dans ce document, on parle

a- d'un chanteur	b- d'un producteur
c- d'un acteur	d- un d'une actrice

P- 140

Mesdames et messieurs **bonjour** ! Vous êtes sur **Radio Musique FM**, nous allons parler d'une des légendes syriennes dans le domaine de la musique.

صباح الخير سيداتي وسادتي! أنت على راديو FM ، سنتحدث عن إحدى الأساطير السورية في مجال الموسيقى.

C'est **le compositeur syrien Suheil ARAFA**. Très jeune, il a commencé sa carrière Comme compositeur des chansons pour les grands chanteurs arabes.

هو الملحن السوري سهيل عرفة. في سن مبكرة جدا، بدأ مسيرته الفنية كملحن لأغاني كبار المطربين العرب.

Il a également participé à la fondation du **“ Festival de la Chanson Syrienne “**, il a travaillé aussi au **cinéma** où il a composé les pistes musicales de nombreux **films**...

كما شارك في تأسيس "مهرجان الأغنية السورية"، كما عمل في السينما حيث قام بتأليف المقطوعات الموسيقية للعديد من الأفلام...

Plus tard, il s'est tourné vers **la télévision** où il a composé la bande sonore de **plusieurs séries**.

في وقت لاحق، التفت إلى التلفزيون حيث قام بتأليف الموسيقى التصويرية لعدة مسلسلات .

Ensuite, il est devenu **chef d'orchestre de la télévision syrienne**.

ثم أصبح قائد الفرقة الموسيقية التلفزيونية السورية.

Les nombreux **prix locaux et internationaux** qu'il a remportés le rendent **maître des compositeurs syriens**.

الجوائز المحلية والعالمية العديدة التي فاز بها تجعله أستاذاً للملحنين السوريين.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- 1) Au début de sa carrière, Suheil ARAFA a travaillé pour le cinéma.
- 2) Il a fondé le Festival de la Chanson Arabe.
- 3) Il a tourné plusieurs films.
- 4) Il est considéré comme chef des compositeurs syriens.

Choisis la bonne réponse :

- 5) Le texte est
a- une entrevue
c- une présentation
b- un dialogue
d- une lettre
- 6) Dans ce document, on parle
a- d'un film syrien
c- d'un musicien syrien
b- d'un festival syrien
d- d' un auteur
- 7) Suheil ARAFA a remportés beaucoup de prix
a- Locaux
c- locaux et internationaux
b- internationaux
d- syriens
- 8) Il a fondée
a- Un club
c- un concert
b- une école
d- un Festival de la Chanson Syrienne

« La Belle et la Bête » الجميلة و الوحش

P- 67

La Belle et la Bête est un conte populaire très célèbre.

الجميلة والوحش هي حكاية شعبية مشهورة جدا.

Ce conte est connu dans le monde entier avec de **variantes versions locales.**

هذه الحكاية معروفة في جميع أنحاء العالم باختلافات محلية.

Il est publié dans les quatre coins du monde.

يتم نشره في جميع أنحاء العالم.

Toutes ces traductions tournent autour **des thèmes de l'amour et du mystère.**

كل هذه الترجمات تدور حول موضوعات الحب والغموض.

On y voit également **des illustrations** qui attirent l'attention des lecteurs.

هناك أيضًا رسوم توضيحية تجذب انتباه القراء.

Le conte relate l'histoire d'une jeune fille, prénommée Belle, qui a accepté de vivre avec un monstre pour sauver la vie de son père.

تروي الحكاية قصة فتاة صغيرة تدعى جميلة، وافقت على العيش مع وحش لإنقاذ حياة والدها.

Le conte a fait l'objet **de nombreuses adaptations au cinéma, au théâtre et à la télévision** au cours du XXe siècle, notamment un long-métrage de Jean Cocteau et deux adaptations ; l'une **d'animation**, l'autre en prise de vue réelle, par les Studios **Disney**.

كانت الحكاية موضوع العديد من الاقتباسات للمسرح والتلفزيون خلال القرن العشرين، بما في ذلك فيلم روائي لجان كوكتنو واقتباسان؛ أحدهما متحرك والآخر حركة حية من إنتاج ستوديوهات ديزني.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- 1) Selon le document, on a une idée concernant les personnages.
- 2) Dans l'histoire, on parle d'une jeune fille qui vit avec un monstre.
- 3) Jean Cocteau est l'écrivain de ce conte.
- 4) Disney s'en profite pour produire deux films.

Choisis la bonne réponse :

- 5) Ce texte est

a- une présentation d'une scène de théâtre	b- une présentation d'un film
c- une présentation d'une histoire	d- une présentation d'une personne
- 6) Dans le premier paragraphe, on parle

a- de la popularité	b- de l'origine
c- de la leçon tirée	d- d'une conte
- 7) Le deuxième paragraphe contient

a- une critique	b- une idée générale
c-un résumé	d- un description
- 8) La Belle et la Bête est populaire très célèbre.

a- Un roman	b- une conte
c-un article	d- une lettre

Le futur proche

١- يتألف زمن المستقبل القريب من فعل **aller** + المصدر من الفعل **infinitif**: ((المصدر ينتهي بـ **er / ir / oir / re**))

Ex: " partir" **Je vais partir // tu vas partir // il, elle, on va partir // nous allons partir // vous allez partir // ils, elles vont partir**

٢- كلمات تدل على زمن المستقبل القريب:

Dans un instant "second" // dans 4 minutes (heures) // ce soir // dans quelques heures // après des heures // bientôt // prochainement

Choisis la bonne réponse :

- 1- **Dans des heures, jeà la campagne.**
" a- vais partir b- vient de partir c- pars d- aller partir "
- 2- **L'émission..... des cinq minutes.**
" a- aller commencer b- vient de commencer c- va commencer "
- 3- **Prochainement, cet acteur Son nouveau roman.**
" a- vient de publier b- va publier c- vont publier d- publie "
- 4- **Dans cette émission, je la vie de notre chanteur préféré.**
" a- présenter b- vais présenter c- présenterai d- vient de présenter "
- 5- **Mesdames et messieurs, préparez vos caméras; vous la Tour Eiffel**
" a- voyez b- allez voir c- venez de voir d- allons de voir "
- 6- **Nous bientôt dans un appartement plus grand.**
"a- déménager b- allons déménager c- venons de déménager d- déménageons"
- 7- **Éteins ton portable, la scène dans quelques seconds.**
"a- commence b- vais commencer c- va commencer d- vient de commencer "
- 8- **Je (prendre)..... mon repas dans 5minutes.**
(vas prendre , vais prendre, allons prendre, vont prendre).
- 9- **Vous (rester)..... à la maison demain.**
(vas rster , allons rester, allez rester, vont rester).
- 10- **Dans deux heures, nous (partir) à la campagne.**
(allez partir, allons partir, vais partir, vont partir)
- 11- **L'émission (commencer) dans cinq minutes.**
(vais commencer, vont commencer, va commencer, vas commencer).
- 12- **Prochainement, cet auteur (publier) son nouveau roman.**
(vais publier, va publier, vont publier, allons publier).
- 13- **Avec Ward, nous (lire) l'histoire de Blanche-Neige et les sept nains.**
(allez lire, allons lire, vont lire, va lire).
- 14- **Entrons vite ! Le film (commencer).**
(vais commencer, vont commencer, allons commencer, va commencer).

Le passé récent

- يتألف هذا الزمن من فعل venir + المصدر من الفعل: (er \ ir \ oir \ re). + d' \ de + المصدر من الفعل: (er \ ir \ oir \ re).

Ex: " manger "Je viens de manger // tu viens de manger // il, elle, on vient de manger // nous venons de manger // vous venez de manger // ils, elles viennent de manger

- كلمات تدل على الماضي القريب:

Les indicateurs temporels : Il y a, depuis, hier

Choisis la bonne réponse :

- 1) **Il y a quelques minutes, les librairies.....une deuxième édition de mon roman.**
" a- vont demander b- viennent de demander c- demander d- ont demandé "
- 2) **L'enseignant Il y a 3 minutes.**
"a- va entrer b- vient d'entrer c- vient de entrer d- entre "
- 3) **Sami (manger)..... la pomme il y a une minute.**
(vient de manger, venons de manger, venez de manger, viennent de manger).
- 4) **Les enfants (jouer)..... Aux cartes.**
(vient de jouer, venons de jouer, viennent de jouer, venez de jouer).
- 5) **Cette chanteuse (enregistrer) son nouvel album.**
(Viennent d'enregistrer, vient d'enregistrer, venons d'enregistrer, venez d'enregistrer).
- 6) **Les librairies (demander) une deuxième édition de mon roman.**
(Viennent de demander, venez de demander, vient de demander, viens de demander).
- 7) **Yasmina est là ? - Désolé, elle (sortir) il y a 2 minutes.**
(Venons de sortir, vient de sortir, viennent de sortir, venez de sortir).
- 8) **Michel, veux-tu déjeuner avec nous ? - Merci, je (manger).**
(Vas de manger, vais de manger, viens de manger, allons manger).
- 9) **Regarde ! Le frigo est plein, je (faire) les courses.**
(Viens de faire, vais de faire, venons de faire, allons faire).

Production écrite :**1- Écris une présentation du film « Blanche-Neige » !**

Tout d'abord, La blanche neige est un film français de carolin Thompson sortie en 2001.

C'est un film pour les adultes et les enfants.

Puis, Les acteurs principaux sont kristin kreuk Miranda Richardson et Tom Irwin.

Dans ce film j'aime les décors, les 7 nains et la belle fille.

À la fin, on s'amuse beaucoup.

2- Fais une présentation d'une personne célèbre que tu préfères (écrivain(e), chanteur / chanteuse, acteur / actrice, sportif (ve), un / une scientifique, etc.) !

Tout d'abord, on va parler d'un poète très connu c'est Nizar KABBANI.

Ensuite, ce poète est comme d'une légende de grands poètes arabe dans notre monde.

Puis, il a publié plus trente recueils de poèmes, comme Tu es à moi et Le livre de l'amour.

En fin, j'aime bien ce grand poète.

3- Présente un roman que tu as lu / ton livre préféré.

Tout d'abord, Les Misérables est un roman français de Victor HUGO publié en 1862.

Ensuite, les misérables est une œuvre très importante dans le monde entier.

Puis, Hugo décrit la vie des pauvres à Paris. Ce roman a des adaptations dans le cinéma.

En fin, ce roman est très intéressant et amusant.

Phonétique le son [ʒi]

suivre

يتبع

nuire

يؤذي

Traduire

يترجم

nuisible

ضار

Fruit

فاكهة

nuit

ليل

Intuition

البديهة

quitter

يترك

huile

زيت

lui

له

oui

نعم

cuire

يطبخ

cuisine

مطبخ

qui

من

Unité 4 : .com

Le journaliste : **Bonjour**, ici Radio “ Star FM “. Nous avons avec nous **Mme Dupont**, ingénieur, et

Numérique : digital	رقمي	Parler	P-141
Idiot : stupide	غبى - أبله	la technologie	التكنولوجيا
Outil : objet	أداة - الشيء	nos sources	مصادرنا
Enrichir : rendre riche	يغني : يجعله غني	l'utilisation	الاستخدام
À mon avis : pour moi	برأيي: بالنسبة لي	la santé	الصحة
Nuire à : faire du mal à	يؤذي : يضر	des pauses	استراحات
Abusif : excessif	مفرط	Arrêter	يقف
Adolescents : garçons et filles entre 12 ans et 18 ans	مراهقين: شباب وفتيات بين 12 و 18 سنة	prendre	يأخذ - يتناول
Évoquer : faire apparaître	يظهر	les amis	الأصدقاء
Catastrophe : désastre	كارثة	un tour	جولة
Adulte : personne qui a plus de 20 ans	بالغ: شخص عمره أكثر من 20 عام	un parc	منتزه
Textos : messages	رسائل	les services	الخدمات
Consulter l'Internet : chercher des informations sur Internet	البحث عبر الانترنت : البحث عن معلومات على الانترنت	le phonotonic	مسجل صوت
Avoir accès à : arriver à	الوصول ل	Le monde	العالم
Le portable	الهاتف النقال	en toute liberté	بكل حرية
nombreux utilisateurs	عدة مستخدمين	sans contrôle	بدون تحكم
des moyens	وسائل	un grand problème	مشكلة كبيرة
Les enfants	الأطفال	les parents	الأهل
Avoir	يمتلك	C'est pourquoi	لهذا السبب
cette occasion	هذه الفرصة	sa petite taille	حجمه صغير
l'ordinateur portable	الحاسب المحمول	naviguer	يتصفح
Les applications	التطبيقات	télécharger	يحمل
Travailler	يعمل	jouer	يلعب
Regarder	يشاهد	À l'extérieur	في الخارج
un écran tactile	شاشة لمس	sa batterie	بطاريته
séparé du clavier	لوحة مفاتيح	une longue vie	حياة طويلة
Acheter	يشترى	un article	مقال

M. Legrand, professeur, pour parler du numérique.

الصحفي: مرحبًا، هنا راديو "Star FM". معنا السيدة دويون، مهندسة، والسيد ليغراندي، أستاذ، للتحدث عن الأجهزة الرقمية.

Mme Dupont, est-ce que la technologie nous rend idiots ? سيدة دويون، هل التكنولوجيا تجعلنا أغبياء؟

-Mme Dupont : Non, ça ne rend pas idiot. C'est aller chercher l'information quand j'en ai besoin.

- السيدة دويون: لا، هذا لا يجعلنا أغبياء. بواسطتها نبحث عن المعلومات عندما نحتاجها.

Les outils technologiques enrichissent nos sources d'information. الأدوات التكنولوجية تغني مصادر المعلومات لدينا.

Le journaliste : **Qu'en pensez-vous M. Legrand ?** الصحفي: ما رأيك يا سيد ليغراندي؟

M. Legrand : À mon avis, l'utilisation abusive de ces outils perd le temps et nuit à la santé et aux relations sociales. السيد ليغراندي: في رأيي، الاستخدام المفرط هذه الأدوات تضيق الوقت وتضر بالصحة والعلاقات الاجتماعية.

Le journaliste : Donc, Monsieur, vous êtes contre. الصحفي: إذا يا سيدي، أنت ضده.

M. Legrand : Pas du tout ! Mais, il faut avoir des pauses sociales. C'est nécessaire !

السيد ليغراندي: على الإطلاق! لكن، يجب أن تحصل على فترات راحة اجتماعية. انه ضروري!

Arrêter pour prendre un café avec les amis ou faire un tour dans un parc.

توقف لتناول القهوة مع الأصدقاء أو القيام بتنزه في الحديقة.

Le journaliste : Je vous remercie. شكرا لك.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- 1) Selon M. Legrand, ces outils peuvent augmenter les sources d'information.
- 2) Selon Mme Dupont, l'utilisation de ces outils nuit à la santé.
- 3) D'après elle, grâce à ces outils, l'information est disponible quand on a besoin.
- 4) Selon M. Legrand, ces outils servent à faire des pauses sociales.

Choisis la bonne réponse:

5) Les personnes parlent

- a- de la santé b- de la radio « Star FM » c- de la technologie d- pauses sociales

6) Combien de personnes donnent leurs avis ?

- a- deux personnes. b- trois personnes. c- quatre personnes. d- cinq personnes

7) Les outils technologiques donnent.....

- a- Beaucoup d'informations b – peu d'informations. c- pas d'informations d- sans informations

8) Le texte est

- a- Une conversation b- un article c- une lettre d- un message

Carl : **Avec les nouvelles technologies**, on peut créer de la musique. Tu sais Marc ?

كارل: باستخدام التقنيات الجديدة، يمكننا إنشاء الموسيقى. هل تعرف مارك؟

Marc : C'est vrai Carl ? Mais comment ? ولكن كيف؟ هل هذا صحيح كارل؟

Carl : C'est avec les services en ligne. Cela transforme notre façon de créer de la musique.

كارل: إنه مع خدمات عبر الإنترنت. إنه يغير الطريقة التي نخلق بها الموسيقى.

Marc : Ah oui, c'est vrai ! Je connais aussi le phonotonic. أوه نعم، هذا صحيح! أنا أيضا أعرف الصوتيات.

Carl : Ah bon ! C'est quoi ? ما هذا! أوه جيد!

Marc : C'est une autre manière de création ; cet objet connecté créé de la musique à partir des mouvements corporels en les transformant en son et en rythme.

مارك: إنها طريقة أخرى للخلق. ينشئ هذا الجهاز المتصل الموسيقى من الحركات الجسدية عن طريق تحويلها إلى صوت وإيقاع.

Carl : À mon avis, cela permet à tout le monde de faire sa propre musique.

كارل: في رأيي، إنه يسمح للجميع بصنع موسيقاهم الخاصة.

Marc : Voilà, avec phonotonic, on est tous musiciens !

مارك: حسنًا، مع الصوتيات، نحن جميعًا موسيقيون!

Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- 1) L'Internet nous offre des services pour créer de la musique.
- 2) C'est Carl qui présente un appareil pour faire de la musique.
- 3) Le phonotonic est un instrument musical.
- 4) Tout le monde peut créer sa propre musique.

Choisis la bonne réponse :

- 5) Ce document est
 - a- un message
 - b- une présentation
 - c- une conversation
 - d- une émission musicale
- 6) Dans ce document, on parle
 - a- d'un musicien
 - b- d'un genre de musique
 - c- d'un outil technologique
 - d- d'un instrument musical
- 7) Combien de personnes il y a dans ce texte ?
 - a- Une personne
 - b- deux personne
 - c- trois personnes
 - d- quatre personnes
- 8) C'est les services en ligne. Cela transforme notre façon de créer de la musique.
 - a- Avec
 - b- sans
 - c- sur
 - d- dans

Comment vivre sans téléphone ? 54% des adolescents évoquent là une catastrophe !

كيف تعيش بدون هاتف؟ ٥٤٪ من المراهقين يظهرون هناك كارثة!

Le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que se soient celles des adultes ou des adolescents.

الهاتف المحمول موجود في جميع الجيوب، سواء أكان ذلك خاصًا بالبالغين أو المراهقين.

Au départ, un « portable » sert à téléphoner et à envoyer des textos ou SMS et puis il sert à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter l'Internet.

في البداية، تم استخدام "هاتف محمول" للاتصال وإرسال الرسائل النصية أو الرسائل القصيرة ثم تم استخدامه لالتقاط الصور والاستماع إلى الموسيقى والبحث عبر الإنترنت.

Aujourd'hui, où que tu te trouves dans le monde, tu peux envoyer tes courriels avec des photos, consulter des sites, des blogs, etc.

اليوم، أينما كنت في العالم، يمكنك إرسال رسائل البريد الإلكتروني الخاصة بك مع الصور، والبحث عبر المواقع، والمدونات، وما إلى ذلك.

En France, des millions de personnes se connectent sur Internet par leurs portables.

في فرنسا، يتصل ملايين الأشخاص بالإنترنت باستخدام الهواتف المحمولة الخاصة بهم.

Parmi ces nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à l'Internet **en toute liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème.**

من بين هؤلاء المستخدمين، يوجد الكثير من المراهقين الذين يمكنهم الوصول إلى الإنترنت بحرية تامة وبدون تحكم، وهذا يمثل مشكلة كبيرة.

C'est pourquoi **les parents doivent avoir des moyens pour contrôler** les va-et-vient de leurs enfants.

لهذا السبب يجب أن يكون لدى الوالدين وسائل للتحكم في مجيء وذهاب أطفالهم.

عدد ١٦٦ أكتوبر ٢٠١١ مجلة POP magazine, n°166 Octobre 2011

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- 1) Le portable est utilisé par des personnes de plusieurs âges .
- 2) Selon le texte, il y a plusieurs utilisations du portable .
- 3) Dans ce texte, on cite un effet négatif de l'utilisation de l'Internet .
- 4) Selon le texte, les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants.

Choisis la bonne réponse :

- 5) Dans ce texte, il s'agit d'..... . a- un message électronique b- un article c- une lettre d- un sondage
- 6) Dans ce document, on parle
a- d'une catastrophe naturelle. b- de l'utilisation du téléphone portable.
c- des relations familiales. d- del'internet
- 7) En France, des millions de personnes se connectent sur Internet par
a- Leurs ordinateurs. b- leurs portables. c- leur radio. d- leur ordinateur
- 8) Il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à l'Internet en toute liberté et contrôle
a- sans b- avec c- sur d- dans

La tablette الكمبيوتر اللوحي**P-89****Pour vous, est-il nécessaire de porter votre appareil numérique avec vous ?**

بالنسبة لك، هل من الضروري حمل جهازك الرقمي معك؟

Alors, **la tablette** vous offre **cette occasion**. إذا يمنحك الجهاز اللوحي هذه الفرصة.C'est un outil plus petit et plus léger que **l'ordinateur portable**, mais avec sa petite taille,

هو اداة أصغر وأخف من الحاسوب المحمول ولكن بحجمه الصغير

Il a d'excellentes utilisations ; il vous permet de naviguer sur Internet et de télécharger beaucoup d'applications. له استخدامات ممتازة. يسمح لك بتصفح الإنترنت وتنزيل الكثير من التطبيقات.**Avec cet outil, vous pouvez travailler, jouer ou regarder des vidéos chez vous ou à l'extérieur.**

باستخدام هذه الأداة، يمكنك العمل أو تشغيل أو مشاهدة مقاطع الفيديو في المنزل أو في الخارج.

En plus, la tablette a un écran tactile et séparé du clavier, ce qui la fait, à la fois, un ordinateur et un téléphone mobile.

بالإضافة إلى ذلك، يحتوي الجهاز اللوحي على شاشة تعمل باللمس ومنفصلة عن لوحة المفاتيح، مما يجعله جهاز كمبيوتر وهاتف محمول.

N'oublions pas sa batterie qui a une longue vie.. دعونا لا ننسى بطاريته التي تدوم طويلاً..

Maintenant, pensez-vous à acheter une tablette ? الآن، هل تفكر في شراء جهاز لوحي؟www.vietechno.com**Réponds par « Vrai » ou « Faux » :**

- 1) Dans ce texte, on présente un appareil technologique.
- 2) Cet appareil peut être utilisé partout.
- 3) La tablette ne sert pas à voir des films.
- 4) D'après le texte, on peut télécharger des vidéos avec la tablette.

Choisis la bonne réponse :

- 5) Ce texte est
a- un article b- une affiche c- un reportage d- une interview
- 6) Ce texte est tiré d'
a- un blog b- un forum c- un site Web d- un journal
- 7) Dans ce texte, on trouve
a- des effets négatifs de la tablette b- des effets positifs de la tablette
c- le mode d'emploi de la tablette d- des effets positifs et négatifs de la tablette.
- 8) Selon le texte, la tablette remplace outils.
Deux b- trois c- quatre d- cinq

L'imparfait

١- أفعال المجموعة الاولى er نحذف النهاية ونضيف النهايات.

Ex: **parler** : je parlais // tu parlais // il,elle,on parlait // nous parlions // vous parliez // ils, elles parlaient

٢- أفعال الزمرة الثانية ir تصرف في الحاضر مع nous ونحذف من الفعل ons ويبقى جذر الفعل ونضيف له نهايات الماضي المستمر : imparfait

Ex, finir au présent → nous finissons →

نأخذ finiss ونضيف لها نهايات الماضي المستمر

Je finissais // tu finissais //il, elle, on finissait // nous finissions // vous finissiez //ils, elles finissaient.

٣- إذا كانت نهاية الفعل oir, re فطريقة تصريفه واحدة (تصرف في الحاضر مع nous ونحذف من الفعل ons ويبقى جذر الفعل ونضيف له نهايات الماضي المستمر imparfait) :

٤- يستعمل الماضي مستمر لوصف شخص او حدث مستمر في الماضي او عادة مستمرة في الماضي او وصف الطبيعة في الماضي.

٥- كلمات تدل على الماضي:

Autrefois قديما

Toujours دائما

Tous les soirs كل الأمسيات

Souvent غالبا

D'habitude عادة

Chaque jour كل يوم

Rarement نادرا

En géénéral بالعموم

Chaque mois كل شهر

Tous les matins كل صباح

Tous les jours كل الأيام

Longtemps منذ وقت طويل

Parler	Finir	Faire	être
je parlais	je finissais	je faisais	j' étais
tu parlais	tu finissais	tu faisais	tu étais
il parlait	il finissait	il faisait	il était
nous parlions	nous finissions	nous faisions	nous étions
vous parliez	vous finissiez	vous faisiez	vous étiez
ils parlaient	ils finissaient	ils faisaient	ils étaient

Choisis la bonne réponse:

1. Hier, IL dans la forêt avec ses amis.

A) avais	B) suis allé	C) avait	D) étais
----------	--------------	----------	----------

2. Il beau ! Le ciel était bleu.

A) est	B) faisaient	C) faisait	D) étais
--------	--------------	------------	----------

3. Il y beaucoup de monde. C'était superbe !

A) avoir	B) avaient	C) avait	D) a
----------	------------	----------	------

4. Rami ! Hier, tu malade ? - Oui, mais aujourd'hui ça va !

A) étaient	B) était	C) étais	D) es
------------	----------	----------	-------

5. Monsieur, je vous remercie. Vous gentil avec nous !

A) étiez	B) était	C) étais	D) êtes
----------	----------	----------	---------

6. Elles les affaires. (finir)

A) finis	B) finissait	C) finir	D) finissaient
----------	--------------	----------	----------------

7. Nous vite. (manger)

A) manger	B) mangions	C) mangiez	D) mangez
-----------	-------------	------------	-----------

8. Vous vos devoirs rapidement. (écrire)

A) écrivons	B) écriviez	C) écrivait	D) écrivaient
-------------	-------------	-------------	---------------

9. Les enfants toujours des émoticons.

A) envoyais	B) envoyaient	C) envoyait	D) envoyaient
-------------	---------------	-------------	---------------

10. Tous les soirs, Sami sur Internet.

A) surfais	B) surfait	C) surfions	D) surfiez
------------	------------	-------------	------------

11. L'année passée, je des photos sur Instagram.

A) publiais	B) publiiez	C) publiait	D) publiaient
-------------	-------------	-------------	---------------

12. Vous déjà de la musique ?

A) écoutaient	B) écoutiez	C) écoutions	D) écoutaient
---------------	-------------	--------------	---------------

13. Quand elle avait quinze ans, ses parents à Paris.

A) habitaient	B) habitiez	C) habitions	D) habiter
---------------	-------------	--------------	------------

14. Il (être) une fois une petite fille qui (aimer) se promener dans la forêt.

A) étais - aimait	B) était - aimaient	C) était - aimer	D) était - aimiez
-------------------	---------------------	------------------	-------------------

15. Elle (s'appeler) Leila.

A) s'appelaient	B) s'appelait	C) s'appeler	D) nous appelions
-----------------	---------------	--------------	-------------------

16. Elle (avoir) l'habitude de visiter sa grand-mère et de lui apporter à manger.

A) avais	B) avait	C) avaient	D) aviez
----------	----------	------------	----------

17. La grand-mère (être) toujours malade,

A) étais	B) étions	C) étaient	D) était
----------	-----------	------------	----------

18. Elle ne (pouvoir) pas quitter le lit. Oups !!! Vous connaissez l'histoire ?

A) pouvais	B) pouvait	C) pouvaient	D) pouviez
------------	------------	--------------	------------

19. Quand je t'ai téléphoné, tu

A) dormais	B) pouvait	C) pouvaient	D) pouviez
------------	------------	--------------	------------

20. Qu'est-ce que vous..... quand il est arrivé ?

A) pouvais	B) pouvait	C) pouvaient	D) faisiez
------------	------------	--------------	------------

21. Je suis allée chez ma cousine, vous..... malade.

A) pouvais	B) pouvait	C) pouvaient	D) étiez
------------	------------	--------------	----------

22. Comme il..... en retard, il a pris un taxi .

A) pouvais	B) était	C) pouvaient	D) pouviez
------------	----------	--------------	------------

23. Nous..... trente ans quand nous nous sommes rencontrées.

A) pouvais	B) pouvait	C) avions	D) pouviez
------------	------------	-----------	------------

24. Hier je suis allé à la forêt, il beau. "

A) pouvais	B) faisait	C) pouvaient	D) pouviez
------------	------------	--------------	------------

25. La semaine dernière, le ciel..... bleu. "

A) pouvais	B) était	C) pouvaient	D) pouviez
------------	----------	--------------	------------

26. Tous les jours les adolescentsdes émotions.

A) pouvais	B) pouvait	C) envoyaient	D) pouviez
------------	------------	---------------	------------

27. L'année dernière, je..... des photos sur Instagram.

A) publiais	B) pouvait	C) pouvaient	D) pouviez
-------------	------------	--------------	------------

Production écrite : p.83

Dans ton blog, tu écris un article pour montrer à tes amis deux avantages et un effet nocif **d'un outil technologique** de ton choix.

تكتب في مدونتك مقالاً لتظهر لأصدقائك ميزتين وتأثيرًا ضارًا لأداة تكنولوجية من اختيارك.

Le portable

La technologie est très importante dans la vie.

D'abord, le téléphone portable sert à téléphoner en plus il sert à écouter la musique aussi il sert à prendre des photos aussi il sert à consulter l'internet et il facilite les études.

Mais il perd le temps aussi il nuit à la santé et son écran est dangereux sur les yeux.

Enfin, à mon avis, il faut profiter de ses avantages et éviter ses effets nocifs.

www.prtable.fr.com

الهاتف

التكنولوجيا مهمة جدا في الحياة.

أولاً: يستخدم الهاتف المحمول كهاتف بالإضافة إلى أنه يستخدم للاستماع للموسيقى، كما أنه يستخدم لالتقاط الصور، كما أنه يستخدم للتشاور مع الإنترنت ويسهل الدراسات.

لكنه يضيع الوقت كما أنه يضر بصحته وشاشته خطيرة على العيون.

وأخيراً برأيي يجب الاستفادة من فوائدها وتجنب آثارها الضارة.

www.prtable.fr.com

Phonétique

H muet H aspiré

l'hôtel

الفندق

la hache

الفاأس

l'hirondelle

الخطاف

le hamster

الهمستر

l'horloge

الساعة

le haut

الأعلى

le hibou

بومة

le héros

البطل

le haricot

الفاصولياء

Adopter : suivre	يتبنى – يتبع	la viande	اللحمة
Fade : ici, sans goût	بلا طعم	Opter	يختار
Fanatique : qui aime beaucoup, passionné	شغف : الذي يحب كثيرا	J'adore	أعشق
Consulter quelqu'un : demander son avis	استشار أحد ما : طلب رأيه	les sucreries	السكريات
Opter pour : choisir	اختار	les boissons gazeuses	المشروبات الغازية
diminuer	يقلص – يخفض – يقلل	Commencer	يبدأ
Chaque jour	كل يوم	un champion sportif	بطل رياضي
Nutritionniste : diététicien, spécialiste de nourriture	مختص بعلم التغذية	votre alimentation	غذاء
Éviter : se protéger de	يتجنب – يحتمي من	L'eau	الماء
Surveiller : contrôler	يراقب – يتحكم	nettoyer	ينظف
Hygiène : ensemble des moyens qui visent à préserver la santé	النظافة: مجموعة من الوسائل التي تهدف إلى الحفاظ على الصحة	la colère	الغضب
Psychiatre : spécialiste de psychologie	طبيب نفسي: متخصص في علم النفس	le stress	التوتر
Optimiste : positif ≠ pessimiste	متفائل: إيجابي ≠ متشائم	du soleil	الشمس
Se détendre : se repose	الاسترخاء: الراحة	il est préférable	من المفضل
la journée mondiale de la santé	يوم الصحة العالمي	Augmenter	يزداد
vos habitudes	عاداتك	boire	يشرب
des légumes	خضروات	éviter	يتجنب
je suis végétarienne	أنا نباتي	profiter	يستفيد
les plats gras	أطباق دسمة	conseiller	ينصح
tous les jours	كل الأيام	consulter	يستشير
mon médecin	طبيبي	dormir	ينام
un mode de vie sain	نمط حياة صحية	adopter	يتبنى – يتلاءم
trois repas par jour	ثلاثة وجبات يوميا	sain	صحي
des pâtes	معجنات	une alimentation	غذاء
des céréales	حبوب	équilibré	متوازن
l'idéal	المثالي	les muscles	العضلات

- Mesdames, mesdemoiselles et messieurs, dans les studios de Radio Sport.

P.142

-السيدات والسادة في استوديوهات راديو الرياضة .

Nous allons commencer notre émission avec un champion sportif. سنبدأ بثنا مع بطل رياضي.

Eric DUGAL nous parle de ses habitudes alimentaires. يخبرنا إريك دوغال عن عاداته الغذائية.

Bonjour monsieur ! Faites-vous attention à votre alimentation ? صباح الخير سيدي! هل تهتم بنظامك الغذائي؟

- Oui, bien sûr ! Et surtout, en période de compétition, j'ai une alimentation adaptée à mes besoins.

نعم بالتأكيد ! وفوق كل شيء، في أوقات المنافسة، لدي نظام غذائي يتناسب مع احتياجاتي.

C'est-à-dire une alimentation riche en énergie et pauvre en graisses ; jamais de beurre ni de fromage et je prends beaucoup de légumes et un peu d'huile d'olive.

أي نظام غذائي غني بالطاقة وقليل من الدهون؛ لا زبدة أو جبنة وأتناول الكثير من الخضار والقليل من زيت الزيتون.

- Vous mangez beaucoup de fruits ? هل تأكل الكثير من الفاكهة؟

- Oui, cinq fruits frais par jour. نعم، خمس فواكه طازجة في اليوم.

- Vous mangez de la viande et du poisson ? هل تأكل اللحوم والأسماك؟

- Je ne mange presque jamais de poisson, car je n'aime pas ça. Quant à la viande, je mange plutôt du poulet et rarement de la viande rouge.

أنا لا أكل السمك أبدًا ، لأنني لا أحب ذلك. أما اللحوم فأتناول الدجاج ونادرًا ما أتناول اللحوم الحمراء.

- Et qu'est-ce que vous buvez ? وماذا تشرب؟

- Je bois trois litres d'eau par jour mais jamais de boissons gazeuses ni de café.

أشرب ثلاثة لترات من الماء يوميًا ولكنني لا أشرب المشروبات الغازية أو القهوة أبدًا.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

1. Ce document est une interview.
2. La personne à qui l'on parle est un sportif.
3. Dans ce document, on parle des activités sportives.
4. Dans ce document, il s'agit d'une émission radiophonique.

Choisis la bonne réponse:

5. Eric DUGAL mange 5 fruits frais a- par semaine b- par jour c- avant la compétition
6. Il boit beaucoup chaque jour. a- d'eau b- de boissons gazeuses c- de café
7. Pour manger, il choisit ... a- des légumes et des fruits b- du beurre et du fromage c- du poisson et de la viande
8. Il évite les aliments a- riches en énergie b- gras c- sains

Sylvie, étudiante : Quelle est la meilleure façon de rester en forme et de retrouver le bien-être ? **Répondre**

سيلفي، طالبة: ما هي أفضل طريقة للحفاظ على لياقتك واستعادة صحتك؟ الإجابة

B. Dubois, nutritionniste : Il faut adopter un mode de vie sain, vous devez faire attention à votre alimentation : mangez équilibré et bio, beaucoup de légumes et de fruits, peu de viande, évitez les plats gras et les sucreries, buvez plus d'eau, surveillez votre poids, dormez suffisamment ! **Répondre**

ب. دوبوا، خبير تغذية: عليك أن تتبنى أسلوب حياة صحي، عليك أن تنتبه إلى نظامك الغذائي: تناول نظامًا غذائيًا متوازنًا وعضويًا، والكثير من الخضار والفواكه، والقليل من اللحوم، وتجنب طبقين من الأطباق الدهنية والحلويات، وشرب المزيد من الماء، وراقب وزنك، احصل على قسط كافٍ من النوم! الإجابة

P. Richard, médecin : Ayez une bonne hygiène, il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison, de laver les aliments soigneusement et de se laver les mains avant de manger et après être allé aux toilettes. Dites non au tabac qui cause des problèmes de santé et des maladies. **Répondre**

ب. ريتشارد، طبيب: مارس عادات صحية جيدة، من الضروري تنظيف المنزل بانتظام، وغسل الطعام بعناية وغسل يديك قبل الأكل وبعد الذهاب إلى المراحيض. قل لا للتبغ الذي يسبب مشاكل صحية وأمراض. الإجابة

L. Bernard, psychiatre : Entraînez votre esprit pour être positif et en forme mentale : Soyez optimiste, évitez la colère et le stress, profitez du soleil, faites des sorties en plein air, détendez-vous, prenez du temps pour vous et faites ce que vous aimez ! **Répondre**

برنارد، طبيب نفسي: درب عقلك على أن تكون إيجابيًا ولانفًا عقليًا: كن متفانلاً، وتجنب الغضب والتوتر، واستمتع بالشمس، واذهب في الهواء الطلق، واسترخي، وخذ وقتًا لنفسك وافعل ما تريد! الإجابة

J. Martin, entraîneur sportif : « Un esprit sain dans un corps sain ». Bougez ; il est préférable d'augmenter l'activité physique quotidienne. Inscrivez-vous dans un club sportif ou pratiquez au moins une demi-heure de marche rapide par jour ! **Répondre**

ج. مارتن، مدرب رياضي: "العقل السليم في الجسم السليم". تحرك؛ من الأفضل زيادة النشاط البدني اليومي. انضم إلى نادٍ رياضي أو مارس المشي السريع لمدة نصف ساعة على الأقل يوميًا! الإجابة

Réponds par vrai ou faux :

- 1- Pour avoir une bonne santé il faut consulter le médecin.
- 2- Il est essentiel de nettoyer la maison.
- 3- Le tabac cause de problèmes et des maladies.
- 4- Il faut être sportif pour avoir une bonne santé.

Choisis la bonne réponse !

- 5- Dans ce document, il s'agit d'

a- un forum	b- une annonce	c- un article
-------------	----------------	---------------
- 6- Dans ce document, combien de personnes donnent leurs avis ?

a- Cinq personnes	b- Quatre personnes	c- trois personnes
-------------------	---------------------	--------------------
- 7- Dans ce document, on parle

a- de la bonne santé	b- des activités sportives	c- des métiers
----------------------	----------------------------	----------------
- 8- Les personnes qui donnent des conseils sont

a- des parents	b- des spécialistes	c- des professeurs
----------------	---------------------	--------------------

Avoir une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme.

إن اتباع نظام غذائي متوازن وممارسة الرياضة بانتظام يبقيك في حالة جيدة.

Vous avez faim ? Alors, mangez ! Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures régulières. Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en vitamines. Mais faites attention au sucre !

انت جائع؟ إذا كل! ينصح بعض أخصائيو التغذية بتناول الطعام حسب الحاجة، عند الجوع وفي أوقات منتظمة. من الأفضل تناول الكثير من الفواكه والخضروات لأنها غنية بالفيتامينات. لكن احترس من السكر!

Ne mangez pas trop de viande non plus ! Mangez plus de poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine. L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour.

لا تأكل الكثير من اللحوم! تناول المزيد من الأسماك النمط المثالي هو تناوله ثلاث مرات في الأسبوع. الماء هو المشروب الأساسي الوحيد، يجب أن تشرب على الأقل لتر ونصف في اليوم.

Faites de l'exercice physique ! Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien.

مارس رياضة! لكن الأكل الجيد لا يكفي للشعور بالصحة الجيدة.

Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment conseillée.

اليوم، في مجتمعاتنا الحديثة، النشاط الجسدي المنتظم ينصح به حقاً.

Pour rester en forme, Il faut également pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le cœur, les muscles, et aussi, pour bien dormir.

للبقاء في حالة جيدة، يجب أيضاً ممارسة رياضة واحدة أو أكثر يومياً لتمارين القلب والعضلات وكذلك للنوم جيداً.

Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique : mince ou gros.

أخيراً، أي شخص يتبع هذه النصائح بصحة جيدة بغض النظر عن مظهره الجسدي: نحيف أو سمين.

www.magazinesante.fr

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

1. Ce document est un article.
2. Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain.
3. Il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme.
4. Selon le document, se sentir bien veut dire manger bien.

Choisis la bonne réponse !

5. Il est conseillé de faire une activité sportive a- régulièrement b- rarement c- quand on veut
6. « On doit manger quand on a faim ». Ce conseil est donné par :
a- des nutritionnistes b- des sportifs c- des Professeurs
7. Il est préférable de manger du poisson a- tous les jours b- une fois par jour c- trois fois par semaine
8. Il ne faut pas consommer beaucoup a- de fruits et de légumes b- de viande c- d'eau

C.O.D**** مفعول مباشر C.O.D ◀ الذي لا يسبقه حرف جر.****** مفعول غير مباشر C.O.I ◀ الذي يسبقه حرف جر de, à****أولاً: المفعول المباشر C.O.D****Me, te, le, la, l', nous, vous, les**

أ - الضمائر التي تحل محل المفعول المباشر المعرف:

▶ (le) يحل محل مفعول مباشر معرف مفرد مذكر

Ex: Je vois Hani. → Je le vois.

Ex: Samir regarde le film → Samir le regarde.

▶ (la) يحل محل مفعول مباشر معرف مفرد مؤنث

Ex: Je rencontrerai Hoda au club → Je la rencontrerai au club.

Ex: Samira conduit cette voiture → Samira la conduit.

▶ (l') يحل محل مفعول مباشر مفرد بنوعيه (مذكر / مؤنث) أمام فعل يبدأ بحرف متحرك

Ex: La mère aime sa fille. → La mère l'aime.

Ex: J'envoie ce colis à Rome → Je l'envoie à Rome.

▶ (les) يحل محل مفعول مباشر جمع بنوعيه (مذكر / مؤنث)

Ex: J'apprends les langues étrangères → Je les apprends.

Ex: Le professeur corrige les cahiers des élèves → Le professeur les corrige.

المفعول غير المباشر (C.O.I)**** غير عاقل****** عاقل****ينقسم المفعول غير المباشر إلى نوعين****أ - المفعول غير المباشر العاقل**

▶ (lui) يحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبق بحرف جر مفرد بنوعيه (مذكر / مؤنث)

EX: Je téléphone à mon père. → Je lui téléphone.

EX: Sohir écrit à sa mère. → Sohir lui écrit.

▶ (leur) يحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبق بحرف جر جمع بنوعيه (مذكر / مؤنث)

EX: Le professeur demande aux élèves de se lever.

→ Le professeur leur demande de se lever.

EX: Malak a offert des fleurs à ses parents → Malak leur a offert des fleurs.

ب - المفعول غير المباشر غير العاقل

▶ (y) يحل محل مفعول غير مباشر و غير عاقل مسبوق بحرف جر (à)

EX: Je voyage à Paris. → J' y voyage.

▶ (en) يحل محل مفعول غير مباشر و غير عاقل مسبوق بحرف جر (de)

EX: Je prends du café. → J'en prends.

Les verbes C.O.I:

Parler	يتكلم	Travailler	يعمل
Téléphoner	يتصل	Répondre	يجيب
annoncer	يعلن	Envoyer	يرسل
Voyager	يسافر	Dire	يقول
participer	يشارك	Conseiller	ينصح
Demander	يطلب	rendre	يعيد
Écrire	يكتب	Offrir	يقدم

Choisis la bonne réponse:

1-Papa, tu as acheté les légumes ? - Oui, je ai achetés.

a) le	b) la	c) l'	d) les
-------	-------	-------	--------

2- Il écoute la radio ? - Oui, il écoute souvent.

a) le	b) les	c) l'	d) la
-------	--------	-------	-------

3-Vous visiterez le musée ? - Oui, nous visiterons demain.

a) les	b) le	c) la	d) l'
--------	-------	-------	-------

4-Tu m'appelleras ? - Oui, je appellerai ce soir.

a) les	b) vous	c) nous	d) t'
--------	---------	---------	-------

5-Tu envoies une carte de vœux à ton ami ? - Oui, je envoie une carte de vœux.

a) leur	b) lui	c) le	d) l'
---------	--------	-------	-------

6-Il a répondu à Laila ? - Oui, il a répondu.

a) lui	b) leur	c) y	d) en
--------	---------	------	-------

7-Vous dites bonjour aux voisins ? - Oui, nous disons bonjour.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

8-Ce journaliste parlera à ces sportives ? - Oui, il parlera.

a) lui	b) y	c) en	d) leur
--------	------	-------	---------

9-Tu penses à tes prochaines vacances ? - Oui, j'..... pense tout le temps.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

10-Tu manges du poisson ? - Oui, j' mange 2 fois par semaine.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

11-Tu t'occupes de ton alimentation ? - Oui, je m'..... occupe.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

12-Il parle toujours de ses souvenirs ? - Non, il n' parle jamais.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

13-Ils ont écrit à leur ami ? - Oui, ils ont écrit.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

14-Tu as téléphoné à tes amis ? - Oui, et je ai demandé de venir à l'heure.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

15-Tu as donné la clé à ton père ? - Oui, Je ai donnée.

a) y	b) en	c) lui	d) leur
------	-------	--------	---------

16-Tu me montreras ces DVD ? - Oui, je montrerai.

a) y	b) en	c) lui	d) les
------	-------	--------	--------

Production écrite p.105

Rédige un article dans le journal mural de ton école ou tu proposes des conseils adresses aux fanatiques des fast-foods pour les aider à **vivre sain**

Vivre sain

La santé est très importante dans la vie, **pour vivre sain**.

D'abord, **il faut** manger des fruits **en plus il faut** boire beaucoup d'eau **aussi il faut** bien dormir, **de plus il faut** faire du sport et **il ne faut** pas de fumer.

Enfin, **à mon avis**, la santé est avant tout.

www.vivre-sain.com

حياة صحية

الصحة مهمة جدا في الحياة للعيش بصحة جيدة. أولاً، عليك أن تأكل الفاكهة وأن تشرب الكثير من الماء أيضاً، عليك أن تنام جيداً، عليك أن تمارس الرياضة ولا يجب أن تدخن. أخيراً، في رأيي، الصحة تأتي قبل كل شيء.

Phonétique La liaison

1- Les élèves sont sages.

١- الطلاب
حكيمون.

1- De temps en temps, je vais
au club.

١- من وقت لآخر
أذهب إلى النادي.

2- Ces activités sont
intéressantes.

٢- هذه الأنشطة
مثيرة للاهتمام.

2- Son ami vient dans deux
heures.

٢- سيأتي صديقه بعد
ساعتين.

3- Vous avez un message.

٣- لديك رسالة.

3- Quand est-ce qu'on arrive
?

٣- متى نصل؟

4- Arrivent-ils demain ?

٤- هل سيصلون
غدا؟

4- Marc est plus occupé que
Luc.

٤- مارك مشغول أكثر
من لوك.

5- Il nous aime beaucoup.

٥- يحبنا كثيراً.

5- Ils ont une fille et un
garçon.

٥- عندهم بنت وصبي.

6- C'est interdit de fumer
ici.

٦- التدخين ممنوع
هنا.

7- J'habite dans un
appartement.

٧- أعيش في شقة.

Unité 6: j'ai besoin de toi.

La crise : le problème	الأزمة : المشكلة	Alternative : renouvelable	البديل : قابل للتجديد
La consommation superflue : la surconsommation	الاستهلاك الفائض: الاستهلاك المفرط	Inépuisable : durable	لا ينضب: دائم
Le gouvernement : les responsables	الحكومة: المسؤولون	Impact : effet	تأثير تأثير
Les nappes phréatiques : les nappes souterraines	المياه الجوفية: المياه الجوفية	Illimité : durable	غير محدود: دائم
Meilleur ≠ Pire	الأفضل ≠ الأسوأ	Emission : fumée	الانبعاث: دخان
Le manque : ici, la pauvreté en eau	النقص: هنا فقر المياه	Satisfaire : répondre à	إرضاء: الرد على
Puier : prendre	أخذ	À effet de serre : ce qui cause le réchauffement	تأثير الاحتباس الحراري: ما الذي يسبب الاحتباس الحراري
Priver : empêcher	يحرّم: يمنع	Adapter : employer	التكيف: استخدم
Obliger : forcer, mettre qqn dans la nécessité de faire q.q.ch.	يجبر: اجبار, أحد ما في ضرورة القيام بشيء ما	Mettre en oeuvre : appliquer	تنفيذ: تطبيق
je pense que	أظن أن	L'Inde	الهند
je trouve que	وجدت ان	son histoire	قصته
Inépuisable	لا ينتهي	un spécialiste en écologie	متخصص في علم البيئة
la nature	الطبيعة	une idée	فكرة
La biomasse	الكتلة الحيوية	la situation	الوضع
Le manque : la pauvreté en eau	النقص: الفقر بالماء	on souffre	نعاني
l'environnement.	البيئة.	sauvegarder	لحفاظ على
un moyen efficace	طريقة فعالة	il est nécessaire	
des ampoules écologiques.	المصابيح الكهربائية الصديقة للبيئة.	les conséquences de ce problème	نتائج هذه المشكلة
L'énergie hydraulique	الطاقة الهيدروليكية	puiser	غرف - استمد من - استقى من - اغترف
les rivières régionales	الأنهار الإقليمية	une solution	حل
Sensibiliser	لرفع مستوى الوعي	la population	السكان
l'exploitation	استغلال	des ressources fossiles	الموارد الباطنة
le pétrole	النفط	la demande énergétique	الطلب على الطاقة
le charbon	الكربون	la protection de notre planète.	حماية كوكبنا
diminuer la pollution	تقليل التلوث	les déchets	النفايات
les cours d'eau	مجرى المياه	l'eau potable	ماء صالح للشرب
économiser l'eau.	توفير الماء	« Vivons vert ».	"دعونا نعيش في الخضار."
la nature renouvelle	تجدد الطبيعة	les rayons du soleil	أشعة الشمس
le vent	الرياح	théoriquement illimitées	غير محدود من الناحية النظرية
l'échelle humaine	المقياس البشري	l'impact négatif	التأثير السلبي
des maladies respiratoires	الأمراض التنفسية	des conséquences graves sur la santé	نتائج خطيرة على الصحة
des projets écologiques.	مشاريع بيئية	effets de serre	تأثيرات الانبعاثات الغازية
des ressources de la planète	من موارد الكوكب	Recycler	إعادة التدوير
L'énergie éolienne	طاقة الرياح	réutiliser tout	إعادة استخدام كل شيء
L'énergie de la biomasse	طاقة الكتلة الحيوية	une électricité durable.	الكهرباء المستدامة.
Ébouer : employé chargé d'enlever les déchets	جامع القمامة: الموظف المسؤول لإزالة النفايات	Épuration : rendre plus pur	تنقية: جعل أنقى

Les énergies alternatives sont des énergies fondées sur l'utilisation des **éléments naturels** (terre, eau, vent) et de la lumière du soleil, renouvelées et inépuisables.

الطاقات البديلة هي طاقات تعتمد على استخدام العناصر الطبيعية (الأرض والماء والرياح) وأشعة الشمس، متجددة ولا تنضب.

La biomasse (bois, plantes, déchets agricoles...) est également une source d'énergie alternative.

تعد الكتلة الحيوية (الخشب، والنباتات، والمخلفات الزراعية، وما إلى ذلك) أيضاً مصدرًا بديلًا للطاقة.

Le recours aux énergies alternatives vise à **réduire l'exploitation des ressources fossiles**, comme le pétrole et le charbon. Elles sont souvent présentées, un peu rapidement, comme **n'ayant aucun impact** sur l'environnement.

يهدف استخدام الطاقات البديلة إلى الحد من استغلال الموارد الأحفورية، مثل النفط والفحم. غالبًا ما يتم تقديمها، بسرعة قليلاً، على أنها لا تؤثر على البيئة.

Les énergies alternatives qui sont des ressources **illimitées** servent à réduire sensiblement les émissions de gaz à effet de serre.

الطاقات البديلة التي هي موارد غير محدودة تعمل على تقليل انبعاثات غازات الاحتباس الحراري بشكل كبير.

Mais le recours aux énergies alternatives signifie **adapter des projets chers** à mettre en œuvre et elles ne peuvent pas satisfaire la demande énergétique.

لكن استخدام الطاقات البديلة يعني تبني المشاريع المكلفة في التنفيذ ولا يمكنها تلبية الطلب على الطاقة.

Publié Par Guillaume Dumaze

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- 1- La nature est la source principale de l'énergie alternative.
- 2- La biomasse n'est pas une source d'énergie alternative.
- 3- Les énergies alternatives diminuent l'exploitation des énergies fossiles.
- 4- Le pétrole est l'un des éléments des énergies fossiles.

Choisis la bonne réponse :

5- Dans ce texte, il s'agit d'..... a- un article b- une lettre c- un mél

6- Le thème général du texte est

- a) L'exploitation des ressources naturelles
- b) L'énergie fossile
- c) Les émissions des gaz à effet de serre

7- L'auteur de ce document est

- a- écologiste b- responsable c- médecin

- **Le journaliste** : Pour notre émission « Vivons vert ». De nos jours, nous nous intéressons à la protection de notre planète. Voilà des personnes qui donnent leurs avis :

-**الصحفي**: لبرنامجنا "لنعيش معا". في الوقت الحاضر، نحن مهتمون بحماية كوكبنا. إليك بعض الأشخاص الذين يدلون بأرائهم:

- **Pauline** : Salut, moi c'est Pauline ! À mon avis, la planète souffre du manque d'eau parce qu'on la surconsomme. C'est pourquoi, on doit faire des campagnes de sensibilisation pour économiser l'eau.

-**بولين**: مرحبًا ، أنا بولين! في رأيي، يعاني الكوكب من نقص المياه لأننا نفرط في استهلاكه. لهذا السبب يجب علينا القيام بحملات توعية لتوفير المياه.

- **Michel** : Moi c'est Michel. Économiser l'énergie est très important. C'est pourquoi, il faut éteindre les lumières quand on sort de la chambre. Et pour diminuer la pollution, il faut utiliser les énergies alternatives.

-**ميشيل**: أنا ميشيل. توفير الطاقة مهم جدا. لهذا السبب عليك إطفاء الأنوار عندما تغادر الغرفة. ولتقليل التلوث، يجب استخدام الطاقات البديلة.

- **Sami** : Bonjour, c'est Sami ! Je pense qu'il faut utiliser un éco-transport comme le vélo ou prendre les transports en commun pour protéger l'air.

-**سامي**: مرحبا انا سامي! أعتقد أنه يتعين عليك استخدام النقل البيني مثل ركوب الدراجات أو استخدام وسائل النقل العام لحماية الهواء.

- **Line** : Salut, c'est Line ! Pour garder notre planète propre, il ne faut pas jeter les déchets dans les cours d'eau, car cela nous obligera à puiser pour avoir de l'eau potable.

-**لين**: مرحبًا ، أنا لين! للحفاظ على كوكبنا نظيفًا، يجب ألا نلقي بالفضلات في الأنهار، لأن هذا سيجبرنا على سحب المياه لصالحة للشرب.

Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- a- Line parle de la pollution de l'eau.
- b- Sami parle des énergies alternatives.
- c- Pauline voit que la surconsommation provoque le manque d'eau.
- d- Michel parle de l'importance d'économiser l'électricité pour diminuer la pollution.

Choisis la bonne réponse :

1. Dans ce document, il s'agit d'

- a- une présentation
- b - un reportage
- c - une annonce à la radio

2. Les personnes interrogées donnent leurs avis sur

- a- la protection l'environnement
- b- l'énergie alternative
- c- le recyclage des déchets

الكوكب يحتاجك! La planète a besoin de vous

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle.

يقال إن الطاقة قابلة للتجديد عندما تأتي من مصادر تجدها الطبيعة.

Surnommée « **énergie propre** » ou « **énergie verte** » car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émissions polluantes.

يطلق عليها اسم "الطاقة النظيفة" أو "الطاقة الخضراء" لأن استغلالها يتسبب في القليل جدًا من النفايات والانبعاثات الملوثة.

Les énergies renouvelables sont produites à partir de **sources comme les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine.**

يتم إنتاج الطاقة المتجددة من مصادر مثل ضوء الشمس والرياح والمياه التي هي نظريًا غير محدودة ولا تنضب على المستوى البشري.

Aujourd'hui, **notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines.**

اليوم، كوكبنا مهدد بتلوث الهواء بسبب التأثير السلبي للأنشطة البشرية.

Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

هذه المشكلة لها عواقب صحية خطيرة لأنها تسبب أمراض الجهاز التنفسي.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Cela signifie prendre **des mesures** comme :

لذلك، يجب أن نستخدم الطاقات المتجددة وأن نغير عاداتنا السيئة لتقليل تأثيرنا السلبي. هذا يعني اتخاذ خطوات مثل:

- Diminuer notre consommation des ressources de la planète.

-التقليل من استهلاكنا لموارد الكوكب.

- Mettre en œuvre des projets écologiques.

-تنفيذ مشاريع بيئية.

- Employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air.

-استخدام السيارات الكهربائية لتقليل انبعاثات الاحتباس الحراري لحماية الهواء.

- Recycler et réutiliser tout.

-إعادة تدوير كل شيء وإعادة استخدامه.

Réponds par vrai ou faux :

- 1- Le texte est tiré de l'Internet.
- 2- Le titre de ce texte est vivons vert.
- 3- Le texte est un article.
- 4- On a des solutions dans ce texte.

Choisis la bonne réponse :

1. Ce texte est

- a- une lettre b- un courriel c- un article d- un sondage

2 . Dans ce texte, on parle d'.....

- a- un problème écologie b- un problème de santé c- un problème technologique d- des solution

1. Le texte est extrait d'.....

- a- Internet b- un journal c- une revue d- un roman

2. Il faut utiliser les énergies

- a- Renouvelables b- fossiles c- limitées d- épuisables

L'accord du participe passé

نقوم بالمطابقة اسم المفعول مع الفعل المساعد (être)

حصرا مع الفاعل في العدد (مفرد / جمع) والنوع (مذكر / مؤنث)

الفاعل مفرد مذكر	(il) sami	→	لا نضيف
الفاعل مفرد مؤنث	(elle) sara	→	نضيف (e)
الفاعل جمع مذكر	(ils , nous , vous) les enfants	→	نضيف (s)
الفاعل جمع مؤنث	(elles) les filles	→	نضيف (es)
Ex : Ali	est	allé	au stade.
Ex : Noha	est	allé <u>e</u>	au stade.
Ex : Ali et Sami	sont	allé <u>s</u>	au stade.
Ex : Noha et Samira	sont	allé <u>es</u>	au stade.

نقوم بالمطابقة اسم المفعول مع الفعل المساعد (avoir)

حصرا مع ضمائر c.o.d (le – la – l' – les) أو وجود **quel** أو **combine**

- ❖ (le) أو quel → لا نضيف
- ❖ (la) أو quelle → نضيف (e)
- ❖ (l') إذا عوضت عن اسم مفرد مؤنث → نضيف (e)
- ❖ (l') إذا عوضت عن اسم مفرد مذكر → لا نضيف
- ❖ (les) إذا عوضت عن جمع مذكر → نضيف (s)
- ❖ (les) إذا عوضت عن جمع مؤنث → نضيف (es)
- ❖ **Ex :** la pomme, Omar l'a mangée.
- ❖ **Ex :** les pommes, Omar les a mangées.

Choisis la bonne réponse :

1. Le gouvernement ades plans pour réduire la pollution de l'air.

a) mise	b) mis	c) mises	d) mise
---------	--------	----------	---------
2. Les habitants se sontdes solutions adaptées par les responsables.

a) contentées	b) contenté	c) contentés	d) contentée
---------------	-------------	--------------	--------------
3. Les énergies propres ontl'impact de la pollution.

a) réduit	b) réduite	c) réduits	d) réduites
-----------	------------	------------	-------------
4. Beaucoup d'espèces animales sontà cause de la pollution.

a) morte	b) mortes	c) mort	d) morts
----------	-----------	---------	----------
5. L'eau est rare en Inde parce que les indiens l'ont abusivement

a) consommé	b) consommée	c) consommés	d) consommées
-------------	--------------	--------------	---------------
6. Nada esten inde pour discuter le problème de l'eau.

a) partis	b) partie	c) parties	d) parti
-----------	-----------	------------	----------
7. La population aaux responsables de résoudre le problème de pollution.

a) demandée	b) demandés	c) demandé	d) demandées
-------------	-------------	------------	--------------
8. Ces efforts, le gouvernement les apour protéger l'environnement.

a) pris	b) prise	c) prises	d)prendre
---------	----------	-----------	-----------
9. Le prof nous ades idées pour préserver l'eau.

a) proposé	b) proposée	c) proposés	d) proposées
------------	-------------	-------------	--------------
10. Mon père estpour acheter des ampoules écologiques.

a) parti	b) partie	c) partis	d) parties
----------	-----------	-----------	------------
11. Hier, Samia s'estdans la nature.

a) promenée	b) promené	c) promenés	d) promenées
-------------	------------	-------------	--------------
12. Notre amie nous aà protéger l'environnement.

a) invité	b) invitée	c) invitées	d) invités
-----------	------------	-------------	------------
13. Nous sommes au club.

a) allé	b)allés	c)aller	d)allées
---------	---------	---------	----------
14. Marie et Sami sortis à l'école.

a) sont	b)sommes	c)allons	d)vont
---------	----------	----------	--------
15. Ils ont un taxi.

a) prendre	b)prise	c)pris	d)prennent
------------	---------	--------	------------
16. Maya et Marie sont à la piscine.

a) allé	b)allés	c)aller	d)allées
---------	---------	---------	----------

Production écrite: p.127

Pour une campagne visant à encourager les gens à utiliser **les énergies durables**, tu rédiges une liste de conseils.

لحملة لتشجيع الناس على استخدام الطاقة المستدامة ، تكتب قائمة بالنصائح.

Les énergies durables

À cause du manque le pétrole dans la campagne, on a besoin d'utiliser les énergies durables.

Cette liste de conseils :

Utiliser l'énergie éolienne ,utiliser l'énergie solaire, protéger l'environnement et recycler les déchets

À la fin, l'énergie durable a un effet positif sur l'environnement.

Karam

الطاقات المستدامة

بسبب نقص النفط في الريف، نحتاج إلى استخدام الطاقات المستدامة.

قائمة النصائح هذه:

استخدام طاقة الرياح واستخدام الطاقة الشمسية وحماية البيئة وإعادة تدوير النفايات

في النهاية، للطاقة المستدامة تأثير إيجابي على البيئة.

Phonétique L'enchaînement

1- J'ai un rendez-vous à Amiens.

١- لدي موعد في اميان.

1- Bonjour Olivia.

١- مرحبا أوليفيا.

2- Tu as un rendez-vous à Aix.

٢- لديك موعد في إيكس.

2- C'est pour Émilie. C'est pour elle.

٢- هذا من أجل إيميلي. انها لها.

3- Le cinéma Allemand

٣- السينما الألمانية

3- C'est pour Annie et Isidore. C'est pour eux.

٣- إنها من أجل أني وإيزيدور. من أجلهم.

4- Il y a un bon restaurant à côté.

٤- يوجد مطعم جيد بالجوار.

4- C'est pour Olivia et Émilie. C'est pour elles.

٤- إنها لأوليفيا وإيميلي. من أجلهم.

5- Le professeur est gentil.

٥- المعلم لطيف.

١- J'ai eu un problème.	١- كانت لدي مشكلة.
2- Quand avez-vous eu un problème ?	٢- متى واجهت مشكلة؟
3- Un comptable ou une comptable ?	٣- محاسب أو محاسبة؟
4- J'ai un peu faim et un peu soif.	٤- أنا جائع قليلاً وعطش قليلاً.
5- Chanteuse ou danseuse ?	٥- مغنية أم راقصة؟
6- Tu y es allé en 2015.	٦- ذهبت إلى هناك في عام ٢٠١٥.
7- Le photographe et la chanteuse.	٧- المصور والمغنية.
8- Tu as écouté une chanson italienne.	٨- استمعت إلى أغنية إيطالية.
9- Elle nage ou elle chante ?	٩- هل تسمع أم تغني؟
10- Avez-vous entendu un cri ?	١٠- هل سمعت صرخة؟