

تم تحميل الملف بواسطة : بوت مكتبتى التعليمية



انقر هنا للوصول إلى بوت مكتبتى التعليمية



بوت مكتبتى التعليمية : عبارة عن مكتبة إلكترونية تعليمية شاملة لغالبية ملفات المراحل الدراسية على تطبيق تيليجرام - يمكن الوصول لها عن طريق الرابط :

https://t.me/Science_2022bot

شيفرة الـ 600

للإعداد والتكوين والتأسيس في الرياضيات

لثالث الثانوي العلمي
الجزء الأول



by:Hisham Labanieh

إعداد المدرس
خالد عامر

0940 916 753



خالد عامر



Syria - Damascus



شيفرة الـ 600 في وحدة الاشتقاق

الرمز	* المشتق الأول للتابع f رمزه $f'(x)$	* المشتق الثاني للتابع f رمزه $f''(x)$	* المشتق من المرتبة n رمزه $f^{(n)}(x)$
قواعد الاشتقاق			
تمرين: أوجد التابع المشتق للتابع f			
1. $f(x) = \pi \rightarrow f'(x) = 0$	قاعدة	مشتق التابع الذي لا يحتوي متحول هو الصفر	ثابت "لا يحتوي متحول x " $f(x) = \alpha$
2. $f(x) = \frac{\ln(2)}{e} \rightarrow f'(x) = 0$	$f'(x) = 0$		
3. $f(x) = -x \rightarrow f'(x) = -1$	مشتق التابع التآلفي هو أمثاله x	مشتق التابع التآلفي هو أمثاله x	تابع من الدرجة الأولى "تابع تآلفي" $f(x) = \alpha x$
4. $f(x) = -\frac{2x}{3} \rightarrow f'(x) = -\frac{2}{3}$	$f'(x) = \alpha$		
5. $f(x) = 3x - 7 \rightarrow f'(x) = 3$	مشتق مجموع توابع هو مجموع المشتقات	مشتق مجموع توابع هو مجموع المشتقات	مجموع توابع $f(x) = g(x) + h(x)$
6. $f(x) = \ln(2) - \frac{7x}{e} \rightarrow f'(x) = -\frac{7}{e}$	$f'(x) = g'(x) + h'(x)$		
7. $f(x) = \frac{5+3x}{2} = \frac{5}{2} + \frac{3}{2}x \rightarrow f'(x) = \frac{3}{2}$	مشتق تابع مرفوع إلى قوة: "نزلي , نقصني , اشتق المضمون" بشرط الـ 1 $n \neq 1$	مشتق تابع مرفوع إلى قوة: "نزلي , نقصني , اشتق المضمون" بشرط الـ 1 $n \neq 1$	تابع مرفوع إلى قوة "الحالة العامة" $f(x) = (g(x))^n$
8. $f(x) = (5x - 3)^7$ $f'(x) = 7(5x - 3)^6(5) = 35(5x - 3)^6$	$f'(x) = n \cdot (g(x))^{n-1} \cdot g'(x)$		
9. $f(x) = (3 - 4x)^{-4} + 3x - 2$ $f'(x) = -4(3 - 4x)^{-5}(-4) + 3$ $= 16(3 - 4x)^{-5} + 3$			
10. $f(x) = x^2 \rightarrow f'(x) = 2x$	$f'(x) = n \cdot x^{n-1}$	تابع مرفوع إلى قوة "الحالة الخاصة"	تابع مرفوع إلى قوة "الحالة الخاصة" $f(x) = x^n$
11. $f(x) = x^{-\frac{5}{2}} \rightarrow f'(x) = -\frac{5}{2}x^{-\frac{7}{2}}$			
12. $f(x) = \sqrt{x} \rightarrow f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$	مشتق الجذر التربيعي: مشتق المضمون على ضعفي الجذر نفسه	مشتق الجذر التربيعي: مشتق المضمون على ضعفي الجذر نفسه	تابع الجذر التربيعي $f(x) = \sqrt{g(x)}$
13. $f(x) = \sqrt{x^3 - x^2 + 1}$ $f'(x) = \frac{3x^2 - 2x}{2\sqrt{x^3 - x^2 + 1}}$	$f'(x) = \frac{g'(x)}{2\sqrt{g(x)}}$		
14. $f(x) = x - \sqrt{(x^2 - 7)^3}$ $f'(x) = 1 - \frac{3(x^2 - 7)^2(2x)}{2\sqrt{(x^2 - 7)^3}} = 1 - \frac{6x(x^2 - 7)^2}{\sqrt{(x^2 - 7)^3}}$			
15. $f(x) = \sqrt[4]{x^7} = x^{\frac{7}{4}}$ $f'(x) = \frac{7}{4} \cdot x^{\frac{3}{4}} = \frac{7}{4} \cdot \sqrt[4]{x^3}$	لا توجد قاعدة تنص على اشتقاق التابع f إنما للاشتقاق نتبع الخطوات الآتية: 1. نحول الجذر إلى قوة وفق: $f(x) = (g(x))^{\frac{m}{n}}$	لا توجد قاعدة تنص على اشتقاق التابع f إنما للاشتقاق نتبع الخطوات الآتية: 1. نحول الجذر إلى قوة وفق: $f(x) = (g(x))^{\frac{m}{n}}$	الجذر من المرتبة n $f(x) = \sqrt[n]{(g(x))^m}$
16. $f(x) = \sqrt[7]{(1-x)^2} = (1-x)^{\frac{2}{7}}$ $f'(x) = \frac{2}{7} \cdot (1-x)^{-\frac{5}{7}}(-1)$ $= -\frac{2}{7} \cdot \sqrt[7]{(1-x)^{-5}}$	2. نشتق كما ورد معنا في الحالة العامة لقاعدة اشتقاق تابع مرفوع إلى قوة ويتم ذلك وفق: $f'(x) = \frac{m}{n} (g(x))^{\frac{m}{n}-1} (g(x))'$	2. نشتق كما ورد معنا في الحالة العامة لقاعدة اشتقاق تابع مرفوع إلى قوة ويتم ذلك وفق: $f'(x) = \frac{m}{n} (g(x))^{\frac{m}{n}-1} (g(x))'$	
17. $f(x) = \sqrt[3]{7-x^5} = (7-x^5)^{\frac{1}{3}}$ $f'(x) = \frac{1}{3} (7-x^5)^{-\frac{2}{3}}(-5x^4)$ $= -\frac{5}{3}x^4 \cdot \sqrt[3]{(7-x^5)^{-2}} = -\frac{5}{3}x^4 \cdot \sqrt[3]{(7-x^5)^{-2}}$			
18. $f(x) = x \cdot \sqrt{x}$ $f'(x) = (1)(\sqrt{x}) + \frac{1}{2\sqrt{x}}(x)$ $= \sqrt{x} + \frac{1}{2}\sqrt{x} = \frac{3}{2}\sqrt{x}$	مشتق جداء تابعين: مشتق الأول بالثاني زائد مشتق الثاني بالأول $f'(x) = g'(x) \cdot h(x) + h'(x) \cdot g(x)$	مشتق جداء تابعين: مشتق الأول بالثاني زائد مشتق الثاني بالأول $f'(x) = g'(x) \cdot h(x) + h'(x) \cdot g(x)$	جداء تابعين $f(x) = g(x) \cdot h(x)$
19. $f(x) = (x-1) \cdot \sqrt{x^2-3}$ $f'(x) = 1(\sqrt{x^2-3}) + \frac{2x}{2\sqrt{x^2-3}}(x-1)$ $= \sqrt{x^2-3} + \frac{x^2-x}{\sqrt{x^2-3}} = \frac{2x^2-x-3}{\sqrt{x^2-3}}$			

20. $f(x) = 3\sqrt{x} \rightarrow f'(x) = 3 \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{3}{2\sqrt{x}}$	مشتق جداء عدد حقيقي بتابع هو: جداء العدد الحقيقي بمشتق التابع $f'(x) = \alpha \cdot g'(x)$	جداء عدد حقيقي بتابع $f(x) = \alpha \cdot g(x)$
21. $f(x) = -5\sqrt{-x^3 + 3x^2 + 2} + 7x$ $f'(x) = -5 \cdot \left[\frac{-3x^2 + 6x}{2\sqrt{-x^3 + 3x^2 + 2}} \right] + 7$ $= \frac{15x^2 - 30x}{2\sqrt{-x^3 + 3x^2 + 2}} + 7$		
22. $f(x) = \frac{1}{x}$ $f'(x) = \frac{(0)(x) - (1)(1)}{x^2} = -\frac{1}{x^2}$	مشتق قسمة تابعين هو: مشتق البسط بالمقام ناقص مشتق المقام بالبسط على مربع المقام. $f'(x) = \frac{g'(x) \cdot h(x) - h'(x) \cdot g(x)}{(h(x))^2}$	قسمة تابعين "كسر" $f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}$
23. $f(x) = \frac{x-3}{5-x}$ $f'(x) = \frac{1(5-x) - (-1)(x-3)}{(5-x)^2} = \frac{2022b2}{(5-x)^2}$		
24. $f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{7-x^2}$ $f'(x) = \frac{\frac{1}{2\sqrt{x-1}}(7-x^2) - (-2x)(\sqrt{x-1})}{(7-x^2)^2}$ $= \frac{\frac{7-x^2}{2\sqrt{x-1}} + \frac{4x(x-1)}{2\sqrt{x-1}}}{(7-x^2)^2} = \frac{3x^2 - 4x + 7}{2\sqrt{x-1} \cdot (7-x^2)^2}$		

التابع المثلثي

تعميم		قواعد	
المشتق	التابع	المشتق	التابع
$f'(x) = g'(x) \cdot \cos(g(x))$	$f(x) = \sin(g(x))$	$f'(x) = \cos x$	$f(x) = \sin x$
$f'(x) = -g'(x) \cdot \sin(g(x))$	$f(x) = \cos(g(x))$	$f'(x) = -\sin x$	$f(x) = \cos x$
$f'(x) = g'(x)(1 + \tan^2(g(x)))$ أو $f'(x) = \frac{g'(x)}{\cos^2(g(x))}$	$f(x) = \tan(g(x))$	$f'(x) = 1 + \tan^2 x$ أو $f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x}$	$f(x) = \tan x$
$f'(x) = g'(x)(-1 - \cot^2(g(x)))$ أو $f'(x) = \frac{-g'(x)}{\sin^2(g(x))}$	$f(x) = \cot(g(x))$	$f'(x) = -1 - \cot^2 x$ أو $f'(x) = -\frac{1}{\sin^2 x}$	$f(x) = \cot x$

تعميم: مشتق أي تابع مثلثي هو مشتق الزاوية بمشتق الدالة

تعرين: أوجد التابع المشتق للتابع f :

29. $f(x) = x \cdot \sin x$ $f'(x) = (1)(\sin x) + (\cos x)(x) = \sin x + x \cdot \cos x$	25. $f(x) = \cos x^2 \rightarrow f'(x) = -2x \cdot \sin x^2$
30. $f(x) = \frac{\tan x}{\cos x}$ $f'(x) = \frac{\left(\frac{1}{\cos^2 x}\right)(\cos x) - (-\sin x)\left(\frac{\sin x}{\cos x}\right)}{\cos^2 x}$ $f'(x) = \frac{\frac{1}{\cos x} + \frac{\sin^2 x}{\cos x}}{\cos^2 x} = \frac{1 + \sin^2 x}{\cos^3 x}$	26. $f(x) = \sin \sqrt{x} \rightarrow f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \cdot \cos \sqrt{x} = \frac{\cos \sqrt{x}}{2\sqrt{x}}$
	27. $f(x) = 7 \cdot \tan(x^2 - 3x^3)$ $\rightarrow f'(x) = 7 \cdot (2x - 9x^2) \cdot (1 + \tan^2(x^2 - 3x^3))$
	28. $f(x) = \sqrt{\sin 3x - \frac{1}{x}} \rightarrow f'(x) = \frac{3 \cdot \cos 3x + \frac{1}{x^2}}{2 \cdot \sqrt{\sin 3x - \frac{1}{x}}}$

معادلة المستقيم:

الشكل العام	كتابة معادلة مستقيم
$ax + by + c = 0$ أو $y = mx + p$	كتابة معادلة مستقيم
كتابة معادلة المستقيم تحتاج: * نقطة من المستقيم: $A(x_A, y_A)$ * ميل المستقيم: m * فتكون المعادلة: $y = m(x - x_A) + y_A$	
تحديد النقطة: "معلومة" $A(-3, 1)$ تحديد الميل: "معلوم" $m = 2$ المعادلة: $\Delta: y = m(x - x_A) + y_A$ $y = 2(x + 3) + 1$ $y = 2x + 7$	تعرين: اكتب معادلة المستقيم Δ المار من $A(-3, 1)$ والذي ميله $m = 2$

حالات إيجاد الميل:

تعريف	فكرة الحل	الحالة
ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادلته: $\Delta: x - 3y = 0$ أوجد ميل المستقيم Δ . الحل:	نزلنا y يكون ميل المستقيم هو أمثال x	ميل مستقيم معادلته معطاة
$\Delta: -3y = -x \rightarrow y = \frac{1}{3}x \rightarrow m_{\Delta} = \frac{1}{3}$ أوجد ميل المستقيم Δ الأفقي في النقطة $A(-2, 3)$ واكتب معادلته: الحل: بما أن المستقيم أفقي فإن ميله معدوم أي أن $m_{\Delta} = 0$ ومعادلته: $y = 3$ اكتب معادلة المستقيم الشاقولي في النقطة $A(-2, 3)$: الحل: بما أن المستقيم شاقولي فإن ميله غير معرف ومعادلته: $x = -2$	المستقيم الأفقي ميله معدوم ومعادلته من الشكل $y = \text{عدد}$ المستقيم الشاقولي ميله غير معروف ومعادلته من الشكل $x = \text{عدد}$	ميل مستقيم أفقي ميل مستقيم شاقولي
اكتب معادلة المستقيم Δ المار من $A(-1, 0)$ و $B(3, -2)$: الحل: تحديد النقطة: $A(-1, 0)$ تحديد الميل: $m = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{0 + 2}{-1 - 3} = \frac{2}{-4} = -\frac{1}{2}$ المعادلة: $\Delta: y = m(x - x_A) + y_A$ $= -\frac{1}{2}(x + 1) + 0$ $= -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$	إذا كان المستقيم Δ مار من $A(x_A, y_A)$ و $B(x_B, y_B)$ فإن ميل المستقيم Δ يُعطى بالعلاقة: $m_{\Delta} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} \text{ أو } m_{\Delta} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$ تعميم: $m = \frac{\text{فرق الـ } y \text{ (الوايات)}}{\text{فرق الـ } x \text{ (الإكسات)}}$ ملاحظة: أثناء كتابة معادلة مستقيم مار من نقطتين A و B ولتحديد النقطة المراد تعويضها في المعادلة يصح اختيار إما A أو B .	ميل مستقيم مار من نقطتين
تأمل الشكل المجاور واكتب معادلة المستقيم Δ الحل: لدينا $A(2, 1)$ و $B(1, 0)$ ومنه: تحديد النقطة: $A(2, 1)$ تحديد الميل: $m = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{1 - 0}{2 - 1} = 1$ المعادلة: $\Delta: y = 1(x - 2) + 1 \rightarrow y = x - 1$	بالاعتماد على الشكل: نحدد نقطتان تنتميان إلى المستقيم المراد كتابة معادلته نوجد ميل المستقيم بالاعتماد على: $m = \frac{\text{فرق الـ } y \text{ (الوايات)}}{\text{فرق الـ } x \text{ (الإكسات)}}$	ميل مستقيم Δ مرسوم في شكل
ليكن لدينا المستقيم d الذي معادلته $d: 3x - 2y + 1 = 0$ اكتب معادلة المستقيم Δ المار من $A(-1, 2)$ والموازي للمستقيم d . الحل: تحديد النقطة: $A(-1, 2)$ تحديد الميل: بما أن المستقيمان Δ و d متوازيان فإن: $m_{\Delta} = m_d$. إيجاد m_d وفق: $d: 3x - 2y + 1 = 0 \rightarrow 2y = 3x + 1 \rightarrow y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} \rightarrow m_d = \frac{3}{2}$ ومنه: $m_{\Delta} = m_d = \frac{3}{2}$ المعادلة:	المستقيمان المتوازيان d و Δ لهما نفس الميل أي أن: $m_{\Delta} = m_d$	ميل مستقيم Δ يوازي مستقيم d
ليكن لدينا المستقيم d الذي معادلته $d: 3x - 2y + 1 = 0$ اكتب معادلة المستقيم Δ المار من $A(-1, 2)$ ويعامد المستقيم d . الحل: تحديد النقطة: $A(-1, 2)$ تحديد الميل: بما أن المستقيمان Δ و d متعامدان فإن: $m_{\Delta} \cdot m_d = -1$. إيجاد m_d وفق: $d: 3x - 2y + 1 = 0 \rightarrow 2y = 3x + 1 \rightarrow y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} \rightarrow m_d = \frac{3}{2}$ ومنه: $m_{\Delta} \cdot m_d = -1 \rightarrow m_{\Delta} = -\frac{1}{m_d} \rightarrow m_{\Delta} = -\frac{2}{3}$ المعادلة: $\Delta: y = -\frac{2}{3}(x + 1) + 2 \rightarrow y = -\frac{2}{3}x + \frac{4}{3}$	إذا كان المستقيمان d و Δ متعامدان فإن: $m_{\Delta} \cdot m_d = -1$	ميل مستقيم Δ يعامد مستقيم d

المماس:

هو مستقيم يشترك مع الخط البياني بنقطة واحدة هي نقطة التماس	تعريف الشكل العام
$y = f'(x)(x - a) + f(a)$ أو $y = m(x - x_A) + y_A$	
كتابة معادلة المماس نحتاج: * نقطة التماس: $A(x_A, y_A)$ حيث نحصل عليها من خلال التصوير في التابع f * ميل المماس: m حيث الميل نحصل عليه من التصوير في التابع $f'(x)$ * فتكون المعادلة: $y = m(x - x_A) + y_A$	كتابة معادلة المماس
تحديد النقطة: "معلومة" $A(5, -3)$ تحديد الميل: "معلوم" $m = 1$ المعادلة: $T: y = m(x - x_A) + y_A \rightarrow y = 1(x - 5) - 3 \rightarrow y = x - 8$	تمرين: اكتب معادلة المماس T المار من $A(5, -3)$ والذي ميله $m = 1$

أنماط التمرين:

النمط الأول	نص السؤال	فكرة الحل	الحالة الأولى
الخط الأول	اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f للتابع f (مقطع) في النقطة $A(x_A, y_A)$	تحديد النقطة: $A(x_A, y_A)$ مقطعة. تحديد الميل: نشتق التابع يكون الميل $m = f'(x_A)$ كتابة المعادلة $y = m(x - x_A) + y_A$	ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق: $f(x) = -x^2 + 2$ اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في النقطة $A(1, 1)$ تحديد النقطة: $A(1, 1)$ تحديد الميل: نوجد $f'(x)$ وفق: $f'(x) = -2x$ $m = f'(1) = -2$ المعادلة: $T: y = -2(x - 1) + 1 \rightarrow y = -2x + 3$
الثانية	اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في النقطة التي فاصلتها x_A	تحديد النقطة: فاصلة نقطة التماس x_A ترتيب نقطة التماس $y = f(x_A)$ تحديد الميل: نشتق التابع يكون الميل هو $m = f'(x_A)$ كتابة المعادلة: $y = m(x - x_A) + y_A$	ليكن لدينا التابع f المعرفة على $[0, +\infty[$ وفق: $f(x) = x\sqrt{x}$ اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في النقطة A التي فاصلتها $x_A = 1$ تحديد النقطة: الفاصلة: $x_A = 1$ الترتيب: $y_A = f(1) = 1$ النقطة: $A(1, 1)$ تحديد الميل: نوجد $f'(x)$ وفق: $f'(x) = \frac{3}{2}\sqrt{x}$ $m = f'(1) = \frac{3}{2}$ المعادلة: $T: y = \frac{3}{2}(x - 1) + 1 \rightarrow y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$
الثالثة	اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في النقطة التي ترتيبها y_A	نحل المعادلة $f(x) = y_A$ والمعادلة هو فاصلة لنقطة التماس. تحديد النقطة: فاصلة نقطة التماس: (حل المعادلة $f(x) = y_A$) ترتيب نقطة التماس: $y_A = f(x_A)$ تحديد الميل: نشتق التابع يكون الميل هو $m = f'(x_A)$ كتابة المعادلة: $y = m(x - x_A) + y_A$ ملاحظة: عدد حلول المعادلة هو عدد المماسات	ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \sqrt{4x^2 + 1} - 2x$ اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في النقطة A التي ترتيبها $y_A = 1$ تحديد النقطة: الترتيب: $y_A = 1$ الفاصلة: نحل المعادلة $f(x) = 1$ ومنه: $\sqrt{4x^2 + 1} - 2x = 1 \rightarrow \sqrt{4x^2 + 1} = 2x + 1$ بشرط $x > -\frac{1}{2}$ نربع الطرفين وفق: $4x^2 + 1 = 4x^2 + 4x + 1 \rightarrow x = 0$ النقطة: $A(0, 1)$ تحديد الميل: نوجد $f'(x)$ وفق: $f'(x) = \frac{4x}{\sqrt{4x^2 + 1}} - 2$ $m = f'(0) = -2$ المعادلة: $T: y = -2(x - 0) + 1 \rightarrow y = -2x + 1$
الرابعة	اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في نقطة تقاطعه مع محور الترتيب.	بما أن نقطة التماس هي نقطة تقاطع الخط البياني مع محور الترتيب فإن $x_A = 0$ تحديد نقطة التماس: فاصلة نقطة التماس: $x_A = 0$ ترتيب نقطة التماس: $y_A = f(x_A)$ تحديد الميل: نشتق التابع يكون الميل هو $m = f'(x_A)$ كتابة المعادلة: $y = m(x - x_A) + y_A$	ليكن لدينا التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق: $f(x) = \frac{x-4}{x-1}$ اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في نقطة تقاطعه مع محور الترتيب تحديد النقطة: بما أن نقطة التماس هي نقطة تقاطع الخط البياني مع محور الترتيب فإن $x_A = 0$ الفاصلة: $x_A = 0$ الترتيب: $y_A = f(0) = 4$ النقطة: $A(0, 4)$ تحديد الميل: نوجد $f'(x)$ وفق: $f'(x) = \frac{3}{(x-1)^2}$ $m = f'(0) = 3$ المعادلة: $T: y = 3(x - 0) + 4 \rightarrow y = 3x + 4$

<p>ليكن لدينا التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{3\}$ وفق: $f(x) = \frac{3x^2 - 5x}{x - 3}$</p> <p>اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في نقطة تقاطعه مع محور الفواصل الحل: تحديد النقطة: تحديد الفاصلة: بما أن نقطة التماس هي نقطة تقاطع الخط البياني مع محور الفواصل فإننا لإيجاد فاصلة نقطة التماس نحل المعادلة $f(x) = 0$</p> $\frac{3x^2 - 5x}{x - 3} = 0 \rightarrow 3x^2 - 5x = 0 \rightarrow x(3x - 5) = 0$ <p>إما $x = 0$ أو $x = \frac{5}{3}$</p> <p>نلاحظ أن المعادلة $f(x) = 0$ حلتا ومنه يوجد للخط البياني مماسان</p> <p>فاصلة المماس الأول $x_A = 0$ وفاصلة المماس الثاني $x_B = \frac{5}{3}$</p> <p>الترتيب: النقطتين لهما ذات الترتيب $y = 0$</p> <p>نشتق التابع وفق: $f'(x) = \frac{3x^2 - 18x + 15}{(x - 3)^2}$</p> <p>كتابة معادلة المماس الأول: النقطة: $A(0, 0)$ الميل: $m = f'(0) = \frac{5}{3}$ المعادلة: $T_1: y = \frac{5}{3}(x - 0) + 0 \rightarrow y = \frac{5}{3}x$</p> <p>كتابة معادلة المماس الثاني: النقطة $B\left(\frac{5}{3}, 0\right)$ الميل: $m = f'\left(\frac{5}{3}\right) = -\frac{15}{4}$ المعادلة: $T_2: y = -\frac{15}{4}\left(x - \frac{5}{3}\right) + 0 \rightarrow y = -\frac{15}{4}x + \frac{75}{12}$</p>	<p>نحل المعادلة $f(x) = 0$ وحل المعادلة هو فاصلة لنقطة التماس. تحديد نقطة التماس: تحديد الفاصلة: حل المعادلة $(f(x) = 0)$ تحديد الترتيب: تحديد الميل: نشتق التابع يكون الميل هو $m = f'(x_A)$ كتابة المعادلة: $y = m(x - x_A) + y_A$ تتويه هام: عدد حلول المعادلة هو عدد المماسات.</p>	<p>صيغة أولى للسؤال: اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في نقطة تقاطعه مع محور الفواصل. صيغة ثانية للسؤال: اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في النقطة التي فاصلتها تعدم $f(x)$.</p>	<p>الخامسة</p>
<p>ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق: $f(x) = x^3 - 2x^2 + 1$</p> <p>اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في النقطة التي فاصلتها تعدم $f''(x)$ الحل: تحديد النقطة: بما أن فاصلة نقطة التماس هي النقطة التي تعدم $f''(x) = 0$</p> $f''(x) = 3x^2 - 4x$ $f''(x) = 6x - 4$ $\rightarrow f''(x) = 0$ $6x - 4 = 0 \rightarrow x = \frac{2}{3}$ <p>الفاصلة: $x_A = \frac{2}{3}$ الترتيب: $y_A = f\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{11}{27}$ النقطة: $A\left(\frac{2}{3}, \frac{11}{27}\right)$</p> <p>تحديد الميل: نوجد $f'(x)$ وفق: $f'(x) = 3x^2 - 4x$ $m = f'\left(\frac{2}{3}\right) = -\frac{4}{3}$ المعادلة: $T: y = -\frac{4}{3}\left(x - \frac{2}{3}\right) + \frac{11}{27} \rightarrow y = -\frac{4}{3}x + \frac{35}{27}$</p>	<p>نحل المعادلة $f''(x) = 0$ وحل المعادلة هو فاصلة لنقطة التماس. تحديد نقطة التماس: تحديد الفاصلة: حل المعادلة $(f''(x) = 0)$ تحديد الترتيب: تحديد الميل: نشتق التابع يكون الميل هو $m = f'(x_A)$ كتابة المعادلة: $y = m(x - x_A) + y_A$</p>	<p>اكتب معادلة المماس للخط البياني C_f في النقطة التي فاصلتها تعدم $f''(x)$</p>	<p>السادسة</p>
<p>ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$</p> <p>اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f إذا علمت أن ميل المماس $m = 0$ الحل: تحديد النقطة: لتحديد فاصلة نقطة التماس نحل المعادلة $f'(x) = m$</p> $f'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ $\rightarrow f'(x) = 0 \rightarrow \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} = 0 \rightarrow x = 0$ <p>الفاصلة: $x_A = 0$ الترتيب: $y_A = f(0) = 1$ النقطة: $A(0, 1)$ الميل: $m = 0$ المعادلة: $T: y = 0(x - 0) + 1 \rightarrow y = 1$</p>	<p>نحل المعادلة $f'(x) = m$ وحل المعادلة هو فاصلة لنقطة التماس. تحديد نقطة التماس: تحديد الفاصلة: حل المعادلة $(f'(x) = m)$ تحديد الترتيب: تحديد الميل $m: m$ (مفطى)</p>	<p>اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f علماً أن ميله m.</p>	<p>السابعة</p>

الثامنة	اكتب معادلة المماس للخط البياني C_f من $A(x_A, y_A)$	نفرض أن نقطة التماس هي $M(a, f(a))$ نوجد $f'(x)$ فتكون: $m = f'(a)$ نكتب معادلة المماس وفق: $T: y = m(x - x_M) + y_M$ بما أن المماس مار من A فهذا يعني أن إحداثيات النقطة A تحقق معادلة المماس ونعوض هذه الإحداثيات بمعادلة المماس فنحصل على قيمة a ثم نعوض قيم a في معادلة T فنحصل على المعامسات المطلوبة.
ليكن لدينا التابع f المعرف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = x^2 + 1$ اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f المار من المبدأ. الحل: تحديد النقطة: بفرض أن الفاصلة: $x_A = a$ ومنه الترتيب: $y_A = f(a) = a^2 + 1$ النقطة: $A(a, a^2 + 1)$ تحديد الميل: نوجد $f'(x)$ وفق: $f'(x) = 2x$ $m = f'(a) = 2a$ المعادلة: $T: y = m(x - x_A) + y_A$ $y = 2a(x - a) + a^2 + 1$ $y = 2ax - a^2 + 1 \dots (*)$ بما أن T مماس مار من المبدأ فإن النقطة $(0,0)$ تحقق معادلة المماس: $0 = 2a(0) - a^2 + 1$ $-a^2 + 1 = 0 \rightarrow a^2 = 1$ إما $a = 1$ نعوض في $(*)$ وفق: $T_1: y = 2x$ أو $a = -1$ نعوض في $(*)$ وفق: $T_2: y = -2x$		

حالات خاصة لمعادلة المماس:

فكرة الحل	نص السؤال
يكون: $m_T = m_d$ وكتابة المعادلة نتابع كما سبق.	اكتب معادلة المماس T الذي يوازي المستقيم d (ميله معلوم أو يُحسب)
يكون: $m_T \cdot m_d = -1$ وكتابة المعادلة نتابع كما سبق.	اكتب معادلة المماس T الذي يعامد المستقيم d (ميله معلوم أو يُحسب)
يكون: $m_T = \frac{\text{فرق الوايات}}{\text{فرق الإكسات}}$ وكتابة المعادلة نتابع كما سبق.	اكتب معادلة المماس T المار بالنقطتين A و B
نحدد نقطتين من الشكل ننتهيان إلى المماس يكون: $m_T = \frac{\text{فرق الوايات}}{\text{فرق الإكسات}}$ وكتابة المعادلة نتابع كما سبق.	اكتب معادلة المماس T المرسوم في شكل
يكون: $m_T = 0$ ومعادلة المماس هي: $y = y_A$	اكتب معادلة المماس الأفقي
يكون: m_T غير معرف. ومعادلة المماس هي: $x = x_A$	اكتب معادلة المماس الشاقولي
يكون: $m_T = 0$ ومعادلة المماس هي: $y = y_A$	اكتب معادلة المماس في القيمة الحدية الصغرى أو الكبرى.

اختبار وجود مماس	النقط الثاني
هل يقبل الخط البياني مماساً ميله m "حيث الميل إما معلوم أو يُحسب"	نص السؤال
* نحل المعادلة $f'(x) = m$ * نميز الحالات:	فكرة الحل
الحالة الأولى: إذا كانت المعادلة مستحيلة الحل فهذا يعني ان الخط البياني لا يقبل مماساً ميله m	
الحالة الثانية: إذا كان للمعادلة حل وحيد فهذا يعني أن: الخط البياني يقبل مماساً ميله m هذا الحل هو فاصلة نقطة التماس "ولكتابة معادلة هذا المماس نتابع كما سبق"	
الحالة الثالثة: إذا كان للمعادلة حلان فهذا يعني أن: الخط البياني يقبل مماسان ميل كل منهما هو m وحلول المعادلة هي فواصل نقاط التماس "ولكتابة معادلة كل مماس نتابع كما سبق"	
الحالة الرابعة: وهكذا ... انتبه: عدد الحلول هو عدد المعامسات	

$$x^2 = 0 \rightarrow x = 0$$

ومنه الخط البياني يقبل مماساً ميله $m = 1$
في النقطة التي فاصلتها $x_A = 0$ وترتيبها $y_A = f(0) = -3$ ومعادلته:
 $T: y = 1(x - 0) - 3$
 $y = x - 3$

$$x^2 = -\frac{1}{3}$$

مستحيلة الحل
ومنه الخط البياني لا يقبل مماساً ميله $m = 0$
الطالب الأثني:
هل يقبل C مماساً ميله $m = 1$
الحل: نحل المعادلة $f'(x) = 1$
 $3x^2 + 1 = 1$

التحريث الأول:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على \mathbb{R}
 $f(x) = x^3 + x - 3$
الطالب الأول:
هل يقبل C مماساً ميله $m = 0$
الحل: نحل المعادلة $f'(x) = 0$
 $f'(x) = 3x^2 + 1$
 $\rightarrow f'(x) = 0$
 $3x^2 + 1 = 0$

الطالب الثالث:

هنا يقبل C مماساً عليه $m = 13$ الحل: نحل المعادلة $f'(x) = 13$

$$3x^2 + 1 = 13$$

$$x^2 = 4$$

$$x = 2 \text{ إما}$$

$$x = -2 \text{ أو}$$

نلاحظ أن الخط البياني يقبل مماسان

المماس الأول:

تحديد النقطة:

$$x_A = 2$$

$$y_A = f(2) = 7$$

النقطة: $A(2, 7)$ الميل: $m = 13$

$$T_1: y = 13(x - 2) + 7$$

$$y = 13x - 19$$

المماس الثاني:

تحديد النقطة:

$$x_B = -2$$

$$y_B = f(-2) = -13$$

النقطة: $B(-2, -13)$ الميل: $m = 13$

$$T_2: y = 13(x + 2) - 13$$

$$y = 13x + 13$$

التعريف الثاني:

ليكن C الخط البياني التابع f المعروف على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ وفق:

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x + 1}$$

الطالب الأول:

اكتب معادلة لمماس C في النقطة التي

فاصلتها تساوي 1

الحل:

تحديد النقطة:

$$x_A = 1$$

$$y_A = f(1) = -\frac{1}{2}$$

الميل: نوجد $f'(x)$ وفق:

$$f'(x) = \frac{x^2 + 2x - 4}{(x + 1)^2}$$

$$m = f'(1) = -\frac{1}{4}$$

المعادلة:

$$T: y = -\frac{1}{4}(x - 1) - \frac{1}{2}$$

$$y = -\frac{1}{4}x - \frac{1}{4}$$

الطالب الثاني:

هنا يقبل C مماساً موازياً للمستقيم الذي

$$3x - 2y = 0$$

الحل:

ميل المستقيم y هو $m = -4$ ومنه:

$$f'(x) = -4$$

$$\frac{x^2 + 2x - 4}{(x + 1)^2} = -4$$

$$\frac{5x^2 + 10x}{x^2 + 2x + 1} = 0$$

$$5x^2 + 10x = 0$$

$$5x(x + 2) = 0$$

$$x = 0 \text{ إما}$$

$$x = -2 \text{ أو}$$

نلاحظ أن الخط البياني يقبل مماسان

المماس الأول:

تحديد النقطة:

$$x_A = 0$$

الترتيب: $y_A = f(0) = 1$ النقطة: $A(0, 1)$ الميل: $m = -4$

$$T_1: y = -4(x + 0) + 1$$

$$y = -4x + 1$$

المماس الثاني:

تحديد النقطة:

$$x_B = -2$$

$$y_B = f(-2) = -11$$

النقطة: $B(-2, -11)$ الميل: $m = -4$

$$T_2: y = -4(x + 2) - 11$$

$$y = -4x - 19$$

الطالب الثالث:

هنا يقبل C مماساً موازياً للمستقيم

$$3x - 2y = 0$$

الحل:

$$3x - 2y = 0$$

هو $m = \frac{3}{2}$ ومنه نحل المعادلة:

$$f'(x) = \frac{3}{2}$$

$$\frac{x^2 + 2x - 4}{(x + 1)^2} = \frac{3}{2}$$

$$2x^2 + 4x - 8 = 3x^2 + 6x + 3$$

$$x^2 + 2x + 11 = 0$$

$$a = 1, b = 2, c = 11$$

$$\Delta = b^2 - 4(a)(c)$$

$$= 4 - 44$$

$$= -40 < 0$$

مستحيلة الحل

ومنه الخط البياني لا يقبل مماس يوازي

$$3x - 2y = 0$$

التقريب التآلفي المحلي:

يستخدم التقريب التآلفي المحلي في حساب صورة عدد عشري وفق القانون: $f(a + h) \cong f(a) + hf'(a)$

الاستخدام

نص السؤال

ليكن لدينا التابع f المعروف على $[0, +\infty)$ وفق: $f(x) = \sqrt{x}$ احسب قيمة تقريبية لـ $f(16.1)$.

$$a = 16, h = 0.1 = \frac{1}{10}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f(a + h) \cong f(a) + f'(a) \cdot h$$

$$f(16.1) \cong f(16) + f'(16) \cdot \left(\frac{1}{10}\right)$$

$$\cong 4 + \frac{1}{8} \cdot \left(\frac{1}{10}\right) \cong \frac{321}{80} \cong 4.0125$$

التمرين الثاني:

ليكن لدينا التابع f المعروف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \sin x$ احسب قيمة تقريبية للعدد $f(0.1)$.

$$a = 0, h = 0.1 = \frac{1}{10}$$

$$f'(x) = \cos x$$

$$f(a + h) \cong f(a) + f'(a) \cdot h$$

$$f(0.1) \cong f(0) + f'(0) \cdot \left(\frac{1}{10}\right) \cong 0 + 1 \cdot \left(\frac{1}{10}\right) \cong \frac{1}{10} \cong 0.1$$

لدينا $x = a + h$ عدد عشري:
نحدد a حيث a عدد صحيح مناسب.
نحدد h حيث h عدد عشري صغير جداً
 $h = x - a$ ويتم ذلك وفق:

$h = x - a$	a	$x = a + h$
0.1	4	4.1
0.3	0	0.3
0.3	15	15.3
-0.3	16	15.7
-0.1	4	3.9
0.3	-6	-5.7
0.1	1	1.1

نشقة التابع f نوجد كلاً من $f(a)$ و $f'(a)$ نطبق القانون: $f(a + h) \cong f(a) + hf'(a)$

* احسب قيمة تقريبية لـ

* $f(a + h)$

* باستخدام التقريب التآلفي

* أوجد قيمة لـ $x = a + h$

* استنتج القيمة التقريبية للتابع

* عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$ * عند $x = a + h$

قابلية الاشتقاق عند نقطة:

أنماط التمارين:

النمط الأول	الاولى	الثانية	الثالثة
نص السؤال	هل التابع f اشتقاقي عند a ؟ وفسر النتيجة هندسياً. ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند a وفسر النتيجة هندسياً.	ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند a من اليمين وفسر النتيجة هندسياً.	ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند a من اليسار وفسر النتيجة هندسياً.
فكرة الحل	نشكل التابع المساعد g "تابع تعريف العدد المشتق" وفق: $g(x) = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ حيث مجموعة تعريفه تعطى: $D_g = D_f \setminus \{a\}$ نوجد $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ ونميز حالتين: الحالة الأولى: إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = \infty$ فإن: التابع f غير اشتقاقي عند a التفسير الهندسي: الخط البياني C_f يقبل مماساً شاقولياً معادلته $x = a$ الحالة الثانية: إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = l$ حيث l عدد حقيقي فإن: التابع f اشتقاقي عند a وقيمة مشتقه $f'(a) = l$ التفسير الهندسي: الخط البياني C_f يقبل مماساً ميله $m = l$ في النقطة $(a, f(a))$ نكتب معادلة المماس وفق: $y = m(x - a) + f(a)$	نشكل التابع المساعد g وفق: $g(x) = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ نوجد $\lim_{x \rightarrow a^+} g(x)$ ونميز حالتين: الحالة الأولى: إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow a^+} g(x) = \infty$ فإن: التابع f غير اشتقاقي عند a من اليمين التفسير الهندسي: الخط البياني C_f يقبل نصف مماس شاقولي من اليمين معادلته $x = a$ الحالة الثانية: إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow a^+} g(x) = l$ حيث l عدد حقيقي فإن: التابع f اشتقاقي عند a من اليمين وقيمة مشتقه $f'(a^+) = l$ التفسير الهندسي: الخط البياني C_f يقبل نصف مماس من اليمين ميله $m = l$ في النقطة $(a, f(a))$ نكتب معادلة نصف المماس وفق: $y = m(x - a) + f(a)$	نشكل التابع المساعد g وفق: $g(x) = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ نوجد $\lim_{x \rightarrow a^-} g(x)$ ونميز حالتين: الحالة الأولى: إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) = \infty$ فإن: التابع f غير اشتقاقي عند a من اليسار التفسير الهندسي: الخط البياني C_f يقبل نصف مماس شاقولي من اليسار معادلته $x = a$ الحالة الثانية: إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) = l$ حيث l عدد حقيقي فإن: التابع f اشتقاقي عند a من اليسار وقيمة مشتقه $f'(a^-) = l$ التفسير الهندسي: الخط البياني C_f يقبل نصف مماس من اليسار ميله $m = l$ في النقطة $(a, f(a))$ نكتب معادلة نصف المماس وفق: $y = m(x - a) + f(a)$

تنويه:

أحياناً يكون نص السؤال ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند a وكان التابع f يحوي قيمة مطلقة فإننا نتخلص منها ونناقش حالتين من اليمين ومن اليسار أو بالاعتماد على مجموعة تعريف التابع g فإننا ندرس نهايته عند a من اليمين ومن اليسار
فكرة الحل:

* نشكل التابع المساعد g وفق:
$$g(x) = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

* نجد $\lim_{x \rightarrow a^-} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow a^+} g(x)$
* ونميز:

$\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) \neq \lim_{x \rightarrow a^+} g(x)$ يكون التابع f غير اشتقاقي عند a		$\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} g(x) =$	
$\lim_{x \rightarrow a^+} g(x) =$	$\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) =$	$\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) =$	$\lim_{x \rightarrow a^+} g(x) =$
$\lim_{x \rightarrow a^+} g(x) = l$	$\lim_{x \rightarrow a^+} g(x) = \infty$	$\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) = l$	$\lim_{x \rightarrow a^-} g(x) = \infty$
التابع f اشتقاقي عند a من اليمين والخط البياني يقبل مماساً من اليمين ميله $m = l$ في النقطة $(a, f(a))$	التابع f غير اشتقاقي عند a من اليمين والخط البياني يقبل مماساً شاقولياً من اليمين معادلته $x = a$	التابع f اشتقاقي عند a من اليسار والخط البياني يقبل نصف مماس من اليسار ميله $m = l$ في النقطة $(a, f(a))$	التابع f غير اشتقاقي عند a من اليسار والخط البياني يقبل نصف مماس شاقولي من اليسار معادلته $x = a$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = \frac{1}{0^+} = +\infty$$

إذا f غير قابل للاشتقاق عند الصفر ويقبل مماساً شاقولياً معادلته $x = 0$.

الحل:
نشكل التابع المساعد $g(x)$ المعروف على $]0, +\infty[$ وفق:

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$g(x) = \frac{\sqrt{x} - 0}{x - 0} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

التعريف الأول:

ليكن لدينا التابع f المعروف على $]0, +\infty[$ وفق:

$$f(x) = \sqrt{x}$$

هل التابع f اشتقاقي عند الصفر وفسر النتيجة هندسياً.

$$= \frac{x \cdot \sqrt{x(2-x)} - 0}{x-2} = \frac{x\sqrt{x(2-x)}}{x-2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} g(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$g(x) = \frac{x\sqrt{x(2-x)}}{x-2}$$

$$= \frac{x^2(x(2-x))}{x^2(x(2-x))}$$

$$= \frac{(x-2)(x\sqrt{x(2-x)})}{x^2(-x)} = \frac{-x\sqrt{x(2-x)}}{x^2(-x)}$$

$$= \frac{-\sqrt{x(2-x)}}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = \frac{-4}{0^+} = -\infty$$

إذا التابع f غير اشتقاقي عند 2 والخط البياني يقبل معاصر شاقولي معادلته $x = 2$

التمرين السادس:

ليكن التابع f المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية بالصيغة:

$$f(x) = 3x^2 - 4$$

ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند الـ 5 واحسب $f'(5)$.

الحل:

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{5\}$

$$g(x) = \frac{f(x) - f(5)}{x - 5}$$

$$= \frac{3x^2 - 4 - 71}{x - 5} = \frac{3x^2 - 75}{x - 5}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} g(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$g(x) = \frac{3x^2 - 75}{x - 5}$$

$$= \frac{3(x^2 - 25)}{x - 5}$$

$$= \frac{3(x - 5)(x + 5)}{x - 5}$$

$$= 3(x + 5)$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} g(x) = 30$$

التابع f اشتقاقي عند الـ 5 والخط البياني يقبل معاصر ميله $m = 30$ في النقطة A

التي فاصلتها $x_A = 5$ وترتيبها $y_A = f(5) = 71$

$$T: y = 30x - 79$$

حساب $f'(5)$:

$$f'(x) = 6x$$

$$f'(5) = 30$$

بِقَدْرِ الكِدِّ تكتسبُ المعالي .. 🌟👍😊

التمرين الرابع:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على $[1, +\infty[$ وفق:

$$f(x) = x - 3 + 2\sqrt{x-1}$$

هل التابع f اشتقاقي عند $a = 1$ وفسر النتيجة هندسياً.

الحل:

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على $[1, +\infty[$ وفق:

$$g(x) = \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$$

$$= \frac{x - 3 + 2\sqrt{x-1} - (-2)}{x - 1}$$

$$= \frac{x - 1 + 2\sqrt{x-1}}{x - 1}$$

$$= 1 + \frac{2\sqrt{x-1}}{x-1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$g(x) = \frac{x - 1 + 2\sqrt{x-1}}{x - 1}$$

$$= \frac{x - 1 \left(1 + \frac{2}{\sqrt{x-1}}\right)}{x - 1}$$

$$= 1 + \frac{2}{\sqrt{x-1}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = 1 + \frac{2}{0^+} = +\infty$$

إذا التابع f غير اشتقاقي عند 1 والخط البياني يقبل معاصر شاقولي معادلته $x = 1$

التمرين الخامس:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على $[0, 2]$ وفق:

$$f(x) = x \cdot \sqrt{x(2-x)}$$

الطالب الأول:

هل التابع f اشتقاقي عند الصفر؟ وفسر النتيجة هندسياً.

الحل:

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على $[0, 2]$

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$= \frac{x \cdot \sqrt{x(2-x)}}{x} = \sqrt{x(2-x)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$$

إذا f اشتقاقي عند الصفر ويقبل معاصر ميله $m = 0$ في النقطة A التي فاصلتها

$$y_A = f(0) = 0$$

نكتب معادلة المعاصر وفق:

$$T: y = m(x - x_A) + y_A$$

$$y = 0(x - 0) + 0$$

$$y = 0$$

الطالب الثاني:

هل التابع f اشتقاقي عند الـ 2 وفسر النتيجة هندسياً.

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على $[0, 2]$

$$g(x) = \frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$$

التمرين الثاني:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على $[0, +\infty[$ وفق:

$$f(x) = x^2 \cdot \sqrt{x}$$

هل التابع f اشتقاقي عند الصفر وفسر النتيجة هندسياً.

الحل:

نشكل التابع المساعد $g(x)$ المعرفة على $[0, +\infty[$ وفق:

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$= \frac{x^2 \cdot \sqrt{x} - 0}{x - 0} = x\sqrt{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$$

إذا f اشتقاقي عند الصفر ويقبل معاصر ميله $m = 0$ في النقطة A التي فاصلتها

$$y_A = f(0) = 0$$

نكتب معادلة المعاصر وفق:

$$T: y = m(x - x_A) + y_A$$

$$y = 0(x - 0) + 0$$

$$y = 0$$

التمرين الثالث:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على المجال $[0, 1]$:

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^3}{1-x}}$$

الطالب الأول:

هل التابع f اشتقاقي عند الصفر؟

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على $[0, 1]$ وفق:

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$= \frac{\sqrt{\frac{x^3}{1-x}} - 0}{x - 0} = \frac{1}{x} \sqrt{\frac{x^3}{1-x}}$$

$$g(x) = \frac{1}{x} \cdot \frac{x \cdot \sqrt{x}}{\sqrt{1-x}} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{1-x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$$

إذا f اشتقاقي عند الصفر ويقبل معاصر ميله $m = 0$ في النقطة A التي فاصلتها

$$y_A = f(0) = 0$$

نكتب معادلة المعاصر وفق:

$$T: y = m(x - x_A) + y_A$$

$$y = 0(x - 0) + 0$$

$$y = 0$$

الطالب الثاني:

احسب $f'(x)$ على $[0, 1]$

$$f'(x) = \left(\frac{x^3}{1-x} \right)' = \frac{-2x^3 + 3x^2}{(1-x)^2}$$

$$= \frac{2\sqrt{\frac{x^3}{1-x}}}{2\sqrt{1-x}} = \frac{2x^3 + 3x^2}{2(1-x)^2 \cdot \sqrt{1-x}}$$

التعريف السابع:ليكن لدينا التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ وفق:

$$f(x) = \frac{x+2}{x+1}$$

ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند الصفر.

الحل:

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة وفق:

$$D_g =]-\infty, -1[\cup]-1, 0[\cup]0, +\infty[$$

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$= \frac{\frac{x+2}{x+1} - 2}{x} = \frac{x+2-2x-2}{x(x+1)} = \frac{-x}{x(x+1)} = -\frac{1}{x+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = -\frac{1}{1} = -1$$

إذا التابع f اشتقاقي والخط البياني يقبلمعاصر ميله $m = -1$ في النقطة A التيفاصلتها $x_A = 0$ وترتيبها $y_A = 2$

ومعادلتها من الشكل:

$$T: y = -x + 2$$

التعريف الثامن:ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = (3x+1) \cdot \sin x$$

هنا التابع f اشتقاقي عند الصفر ؟ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على \mathbb{R}^*

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \frac{(3x+1) \cdot \sin x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$g(x) = \frac{(3x+1) \cdot \sin x}{x}$$

$$= (3x+1) \cdot \frac{\sin x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = (1)(1) = 1$$

علمنا أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\sin x}{x} \right) = 1$$

إذا التابع f اشتقاقي عند الصفر والخطالبياني يقبل معاصر ميله $m = 1$ فيالنقطة A وفاصلتها $x_A = 0$ وترتيبها $y_A = f(0) = 0$ ومعادلتها:

$$T: y = x$$

التعريف التاسع:التابع f معرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = x^2 \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right), f(0) = 0$$

في حالة $x \neq 0$ والمطلوب:**الطلب الأول:**هنا التابع f اشتقاقي عند الصفر ؟ علا إجابتك.

الحل:

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على \mathbb{R}^*

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$= \frac{x^2 \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right) - 0}{x - 0} = x \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right)$$

لإيجاد النهاية نستخدم الإحاطة.

نعلم أن:

$$-1 \leq \cos\left(\frac{1}{x}\right) \leq 1$$

الحالة الأولى: $x < 0$ نضرب بـ x بشرط $x < 0$ وفق:

$$-x \geq x \cos\left(\frac{1}{x}\right) \geq x$$

$$-x \geq g(x) \geq x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} (-x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (x) = 0$$

استناداً إلى مبرهنة الإحاطة الأولى:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = 0$$

الحالة الثانية: $x > 0$ نضرب بـ x بشرط $x > 0$ وفق:

$$-x \leq x \cos\left(\frac{1}{x}\right) \leq x$$

$$-x \leq g(x) \leq x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (-x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x) = 0$$

استناداً إلى مبرهنة الإحاطة الأولى:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$$

وبما أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$$

ومنه:

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$$

إذا التابع f اشتقاقي عند الصفر والخطالبياني يقبل معاصر ميله $m = 0$ فيالنقطة A التي فاصلتها $x_A = 0$ وترتيبها $y_A = 0$ ومعادلتها: $T: y = 0$ **الطلب الثاني:**احسب $f'(x)$ على \mathbb{R}^* .

الحل:

$$f(x) = x^2 \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$f'(x) = 2x \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right) + \left(-\frac{1}{x^2}\right) \cdot \left(-\sin\left(\frac{1}{x}\right)\right) \cdot x^2$$

$$f'(x) = 2x \cdot \cos\left(\frac{1}{x}\right) + \sin\left(\frac{1}{x}\right)$$

التعريف العاشر:ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند الصفر.

$$f(x) = x \cdot |x|$$

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على \mathbb{R}^* :

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$= \frac{x \cdot |x| - 0}{x - 0} = |x|$$

الحالة الأولى: إذا كان $x < 0$

$$g(x) = -x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = 0$$

الحالة الثانية: إذا كان $x > 0$

$$g(x) = x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$$

وبما أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$$

إذا:

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$$

التابع f اشتقاقي عند الصفر والخط البيانييقبل معاصر ميله $m = 0$ في النقطة $A(0,0)$ ومعادلتها: $T: y = 0$ **التعريف الحادي عشر:**ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند الصفر

$$f(x) = \frac{x^2 + |x|}{x^2 + 1}$$

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على \mathbb{R}^*

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$= \frac{\frac{x^2 + |x|}{x^2 + 1} - 0}{x - 0} = \frac{x^2 + |x|}{x^3 + x}$$

الحالة الأولى: إذا كان $x < 0$

$$g(x) = \frac{x^2 - x}{x^3 + x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$g(x) = \frac{x^2 - x}{x^3 + x}$$

$$= \frac{x(x-1)}{x(x^2+1)} = \frac{x-1}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = -1$$

الحالة الثانية: إذا كان $x > 0$

$$g(x) = \frac{x^2 + x}{x^3 + x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$g(x) = \frac{x^2 + x}{x^3 + x}$$

$$= \frac{x(x+1)}{x(x^2+1)} = \frac{x+1}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 1$$

بما أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$$

التابع f غير اشتقاقي عند الصفر.

عندما $x < 2$:
تكون $|2 - x| = 2 - x$ ويكون التابع g

$$\begin{aligned} &= \frac{x - 2 - 6(2 - x)}{(x - 2)(1 + 2 - x)} \\ &= \frac{x - 2 + 6(x - 2)}{(x - 2)(3 - x)} \\ &= \frac{(x - 2)(3 - x)}{(x - 2)(1 + 6)} \\ &= \frac{7}{3 - x} \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} g(x) &= 7 \end{aligned}$$

عندما $x > 2$:
تكون $|2 - x| = x - 2$ ويكون التابع g

$$\begin{aligned} &= \frac{x - 2 - 6(x - 2)}{(x - 2)(1 + x - 2)} \\ &= \frac{(x - 2)(-5)}{(x - 2)(-5)} = -5 \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} g(x) &= -5 \end{aligned}$$

نلاحظ أن:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} g(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^+} g(x)$$

إذا التابع f غير اشتقاقي عند a .
التفسير الهندسي:

لدينا:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} g(x) = 7$$

التابع f اشتقاقي عند a من اليسار والخط
البياني C_f يقبل نصف مماس من اليسار في
النقطة $A(2,6)$ ميله $m = 7$ ومعادلته:

$$T_1: y = 7x - 8$$

لدينا:

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x) = -5$$

التابع f اشتقاقي عند a من اليمين والخط
البياني C_f يقبل نصف مماس من اليمين في
النقطة $B(2,6)$ ميله $m = -5$ ومعادلته:

$$T_2: y = -5x + 16$$

$$\begin{aligned} g(x) &= \frac{x^2 + x}{x^3 + x} \\ &= \frac{x(x + 1)}{x(x^2 + 1)} = \frac{x + 1}{x^2 + 1} \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) &= \frac{1}{1} = 1 \end{aligned}$$

التابع f اشتقاقي عند الصفر من اليمين
والخط البياني يقبل نصف مماس من اليمين

ميله $m = 1$ في النقطة $A(0,0)$

ومعادلته: $T: y = x$

التمرين الثالث عشر:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \frac{x + 4}{1 + |2 - x|}$$

ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند $a = 2$ وفسر
النتيجة هندسياً.

الحل:

ليكن لدينا التابع g المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ وفق:

$$\begin{aligned} g(x) &= \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} \\ &= \frac{\frac{x + 4}{1 + |2 - x|} - 6}{x - 2} \\ &= \frac{x + 4 - 6 - 6|2 - x|}{(1 + |2 - x|)(x - 2)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{x - 2 - 6|2 - x|}{(x - 2)(1 + |2 - x|)} \end{aligned}$$

للتخلص من القيمة المطلقة فإننا

ندرس إشارة مضمونها وفق:

$$2 - x = 0 \rightarrow x = 2$$

تنظم جدول الإشارة وفق:

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$2 - x$	$+$	0	$-$
$ 2 - x $	$2 - x$		$x - 2$

عندما $\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = -1$
الخط البياني يقبل نصف مماس من اليسار
ميله $m = -1$ في النقطة $A(0,0)$
معادلته: $T: y = -x$

عندما $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$
الخط البياني يقبل نصف مماس من اليمين
ميله $m = 1$ في النقطة $A(0,0)$
معادلته: $T: y = x$

التمرين الثاني عشر:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \frac{x^2 + |x|}{x^2 + 1}$$

الطالب الأول:

ما نهاية التابع f عند $-\infty$ ؟
الحل:

نتخلص من القيمة المطلقة وفق:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + x}{x^2 + 1} & ; x > 0 \\ \frac{x^2 - x}{x^2 + 1} & ; x < 0 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$$

الطالب الثاني:

ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند الصفر من
اليمين وفسر النتيجة هندسياً.
الحل:

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرفة على \mathbb{R}^* :

$$\begin{aligned} g(x) &= \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} \\ &= \frac{\frac{x^2 + x}{x^2 + 1} - 0}{x - 0} = \frac{x^2 + x}{x^3 + x} \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) &= \frac{0}{0} \end{aligned}$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

النمط الثاني: استنتاج نهاية

أوجد كلاً من:

$f'(x)$	$f(a)$
$f'(a)$	

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

أوجد كلاً من:

$f'(x)$	$f(a)$
$f'(a)$	

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = f'(a)$$

النمط الثالث: إزالة حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

عند ظهور حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$ وكان المقام عبارة عن:
"المسعى - x " فإننا نستخدم طريقة العدد المشتق.
أوجد نهاية التابع f عند a

١. نأخذ تابع g وفق: $g(x)$ هو المقدم من البسط الذي يحوي x
٢. نوجد

$g'(x)$	$g(a)$
$g'(a)$	

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{g(x) - g(a)}{x - a} = g'(a)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\cos x - 1}{x} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = g'(0) = 0$$

2. $f(x) = \frac{\tan x}{x}; a = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \tan x$$

$$g(0) = 0$$

$$g'(x) = 1 + \tan^2 x$$

$$g'(0) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\tan x}{x} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = g'(0) = 1$$

3. $f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1}; a = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \sqrt{x+1}$$

$$g(1) = \sqrt{2}$$

$$g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x+1}}$$

$$g'(1) = \frac{1}{2\sqrt{2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} = g'(1) = \frac{1}{2\sqrt{2}}$$

4. $f(x) = \frac{\sqrt{x^2+x+2}-2}{x-1}; a = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \sqrt{x^2+x+2}$$

$$g(1) = 2$$

$$2x+1$$

$$g'(x) = \frac{2x+1}{2\sqrt{x^2+x+2}}$$

$$g'(1) = \frac{3}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{\sqrt{x^2+x+2}-2}{x-1} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} = g'(1) = \frac{3}{4}$$

اليوم هو فرصتك لتبني الغد الذي تريده.. 🏆❤️

التعريف الرابع:

ليكن f تابع معرف على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \sin x + \cos x$$

الطالب الأول:

أوجد $f'(-\frac{\pi}{4})$ و $f'(x)$ و $f(-\frac{\pi}{4})$

الحل:

$$f(-\frac{\pi}{4}) = \sin(-\frac{\pi}{4}) + \cos(-\frac{\pi}{4})$$

$$= -\sin(\frac{\pi}{4}) + \cos(\frac{\pi}{4})$$

$$= -\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} = 0$$

$$f'(x) = \cos x - \sin x$$

$$f'(-\frac{\pi}{4}) = \cos(-\frac{\pi}{4}) - \sin(-\frac{\pi}{4})$$

$$= \cos(\frac{\pi}{4}) + \sin(\frac{\pi}{4}) = \sqrt{2}$$

الطالب الثاني:

استنتج: $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x + \cos x}{x + \frac{\pi}{4}}$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x + \cos x}{x + \frac{\pi}{4}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{f(x) - f(-\frac{\pi}{4})}{x - (-\frac{\pi}{4})} = f'(-\frac{\pi}{4}) = \sqrt{2}$$

التعريف الخامس:

في كل من الحالات الآتية، احسب في حال

وجودها نهاية التابع f عند a المشار إليها.

1. $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x}$	$a = 0$
2. $f(x) = \frac{\tan x}{x}$	$a = 0$
3. $f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1}$	$a = 1$
4. $f(x) = \frac{\sqrt{x^2+x+2}-2}{x-1}$	$a = 1$
5. $f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$	$a = \frac{\pi}{4}$
6. $f(x) = \frac{\sqrt{x^2+1} - \sqrt{2}}{x-1}$	$a = 1$
7. $f(x) = \frac{\sin x}{x - \pi}$	$a = \pi$
8. $f(x) = \frac{\cos(\frac{\pi}{2}x)}{x+1}$	$a = -1$
9. $f(x) = \frac{\sin 2x + \frac{\sqrt{2}}{2}}{x + \frac{\pi}{8}}$	$x = -\frac{\pi}{8}$
10. $f(x) = \frac{\cos(\frac{3\pi}{2}x)}{1-x}$	$a = 1$
11. $f(x) = \frac{\sin(\pi(\sqrt{1-x}))}{x}$	$a = 0$

الحل:

1. $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x}; a = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \cos x$$

$$g(0) = 1$$

$$g'(x) = -\sin x$$

$$g'(0) = 0$$

التعريف الأول:

ليكن التابع f المعرف على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \sin x$$

الطالب الأول:

أوجد $f'(\pi)$ و $f'(x)$ و $f(\pi)$

الحل:

$$f(\pi) = 0$$

$$f'(x) = \cos x$$

$$f'(\pi) = -1$$

الطالب الثاني:

استنتج: $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi}$

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \pi} \frac{f(x) - f(\pi)}{x - \pi} = f'(\pi) = -1$$

التعريف الثاني:

ليكن التابع f المعرف على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \sqrt{2x+10}$$

الطالب الأول:

أوجد $f'(3)$ و $f'(x)$ و $f(3)$

الحل:

$$f(3) = 4$$

$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt{2x+10}}$$

$$f'(3) = \frac{1}{4}$$

الطالب الثاني:

استنتج: $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x+10}-4}{x-3}$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x+10}-4}{x-3}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = f'(3) = \frac{1}{4}$$

التعريف الثالث:

ليكن التابع $g(x) = \tan x$ والمطلوب:

الطالب الأول:

أوجد $g'(\frac{\pi}{4})$ و $g'(x)$ و $g(\frac{\pi}{4})$

الحل:

$$g(\frac{\pi}{4}) = \tan(\frac{\pi}{4}) = 1$$

$$g'(x) = 1 + \tan^2 x$$

$$g'(\frac{\pi}{4}) = 1 + \tan^2(\frac{\pi}{4}) = 2$$

الطالب الثاني:

استنتج: $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{g(x) - g(\frac{\pi}{4})}{x - \frac{\pi}{4}} = g'(\frac{\pi}{4}) = 2$$

ليكن:

$$g(x) = \sin(\pi\sqrt{1-x})$$
$$g(0) = 0$$
$$g'(x) = \frac{-\pi}{2\sqrt{1-x}} \cos(\pi\sqrt{1-x})$$
$$g'(0) = \frac{\pi}{2}$$
$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\sin(\pi\sqrt{1-x})}{x} \right)$$
$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = g'(0) = \frac{\pi}{2}$$

التعريف السادس:

ليكن f التابع المعرف على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}} ; x \neq \frac{\pi}{2} \\ 2A + 2 ; x = \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

الطالب الأول:

احسب نهاية التابع f عند $\frac{\pi}{2}$
الحل:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$f(x) = \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}}$$

ليكن لدينا: التابع $g(x)$ المعرف وفق:

$$g(x) = \cos x$$
$$g\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$$
$$g'(x) = -\sin x$$
$$g'\left(\frac{\pi}{2}\right) = -1$$

وهذا:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \left[\frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}} \right]$$
$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \left[\frac{g(x) - g\left(\frac{\pi}{2}\right)}{x - \frac{\pi}{2}} \right] = g'\left(\frac{\pi}{2}\right) = -1$$

الطالب الثاني:

احسب قيمة A التي تجعل f مستمر على \mathbb{R}
الحل:

لدينا $x \mapsto \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}}$ مستمر على $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} \right\}$ وحتى يكون مستمر على \mathbb{R} يجب أن يكون مستمر عند $\frac{\pi}{2}$ وبذلك يتحقق:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} f(x) = f\left(\frac{\pi}{2}\right) \dots (*)$$

لدينا:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} f(x) = -1$$
$$f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 2A + 2$$

نعوض في علاقة (*) فنجد:

$$-1 = 2A + 2$$
$$2A = -3$$
$$A = -\frac{3}{2}$$

$$g(x) = \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)$$

$$g(-1) = 0$$

$$g'(x) = -\frac{\pi}{2} \cdot \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right)$$

$$g'(-1) = \frac{\pi}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \left(\frac{\cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)}{x+1} \right)$$
$$= \lim_{x \rightarrow -1} \frac{g(x) - g(-1)}{x+1} = g'(-1) = \frac{\pi}{2}$$

$$9. f(x) = \frac{\sin 2x + \frac{\sqrt{2}}{2}}{x + \frac{\pi}{8}} ; a = -\frac{\pi}{8}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{8}} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \sin 2x$$

$$g\left(-\frac{\pi}{8}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$g'(x) = 2 \cos 2x$$

$$g'\left(-\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{8}} \left(\frac{\sin 2x + \frac{\sqrt{2}}{2}}{x + \frac{\pi}{8}} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{8}} \frac{g(x) - g\left(-\frac{\pi}{8}\right)}{x + \frac{\pi}{8}} = g'\left(-\frac{\pi}{8}\right) = \sqrt{2}$$

$$10. f(x) = \frac{\cos\left(\frac{3\pi}{2}x\right)}{1-x} ; a = 1$$

$$f(x) = -\frac{\cos\left(\frac{3\pi}{2}x\right)}{x-1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = -\cos\left(\frac{3\pi}{2}x\right)$$

$$g(1) = 0$$

$$g'(x) = \frac{3\pi}{2} \cdot \sin\left(\frac{3\pi}{2}x\right)$$

$$g'(1) = -\frac{3\pi}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{-\cos\left(\frac{3\pi}{2}x\right)}{x-1} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x-1} = g'(1) = -\frac{3\pi}{2}$$

$$11. f(x) = \frac{\sin(\pi\sqrt{1-x})}{x} ; a = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$5. f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}} ; a = \frac{\pi}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \tan x$$

$$g\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1$$

$$g'(x) = 1 + \tan^2 x$$

$$g'\left(\frac{\pi}{4}\right) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \left(\frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{g(x) - g\left(\frac{\pi}{4}\right)}{x - \frac{\pi}{4}} = g'\left(\frac{\pi}{4}\right) = 2$$

$$6. f(x) = \frac{\sqrt{x^2+1} - \sqrt{2}}{x-1} ; a = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \sqrt{x^2+1}$$

$$g(1) = \sqrt{2}$$

$$g'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$$

$$g'(1) = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{\sqrt{x^2+1} - \sqrt{2}}{x-1} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x-1} = g'(1) = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$7. f(x) = \frac{\sin x}{x-\pi} ; a = \pi$$

$$\lim_{x \rightarrow \pi} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

$$g(x) = \sin x$$

$$g(\pi) = 0$$

$$g'(x) = \cos x$$

$$g'(\pi) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \left(\frac{\sin x}{x-\pi} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow \pi} \frac{g(x) - g(\pi)}{x-\pi} = g'(\pi) = -1$$

$$8. f(x) = \frac{\cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)}{x+1} ; a = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

ليكن:

الثاني	الأول	النمط
هناك التابع f اشتقاقي على المجال	أوجد المجموعة التي تنجز عليها المشتق	نص السؤال
مجموع أو جداء أو قسمة تابعين اشتقائيين على I يكون اشتقاقي على I أي: ليكن u و v تابعين اشتقائيين على I وليكن $k \in \mathbb{R}$ عندئذ يكون: $u \cdot v$ اشتقاقي على I $u + v$ اشتقاقي على I $k \cdot u$ اشتقاقي على I $\frac{u}{v}$ اشتقاقي على I بشرط $v \neq 0$ $\frac{1}{v}$ اشتقاقي على I بشرط $v \neq 0$	جميع التوابيع ما عدا (تابع الجذر التربيعي وتابع القيمة المطلقة وتابع الفروع) تكون اشتقاقي على مجموعة تعريفها نفسها. تابع الجذر التربيعي وتابع القيمة المطلقة وتابع الفروع تكون اشتقاقي على مجموعة تعريفها بعد فتح المجالات	فكرة الحل
ليكن g تابعاً اشتقاقياً على مجال J وليكن u تابعاً اشتقاقياً على مجال I ولننظر أنه أياً كان x من I اتهمى $u(x)$ إلى J عندئذ يكون التابع f المعروف وفق: $f(x) = g(u(x))$ اشتقاقياً على I إذا كان u تابعاً موجباً واشتقاقياً على مجال I كان التابع f المعروف بالصيغة $f(x) = \sqrt{u(x)}$ اشتقاقياً على I ليكن n عدداً صحيحاً لا يساوي الصفر وليكن u تابعاً اشتقاقياً على مجال I ولا ينعدم على I في حالة $n > 0$ عندئذ يكون التابع f المعروف وفق $f(x) = (u(x))^n$ اشتقاقياً على I كل تابع اشتقاقي على I يكون اشتقاقي على أي مجال جزئي منه.		
تنويه: في التابع الجزري لدراسة قابلية الاشتقاق في حال كان المجال مغلق فإننا ندرس قابلية الاشتقاق على مرحلتين: المرحلة الأولى: ندرس قابلية الاشتقاق على المجال المفتوح (بالاعتماد على المناقشات والقواعد السابقة) المرحلة الثانية: ندرس قابلية الاشتقاق عند الأطراف المغلقة (باستخدام قابلية الاشتقاق عند a)		

التعريف الأول:

فيما يأتي احسب التابع المشتق للتابع f مبيناً المجموعة التي تحسب المشتق عليها:

1. $f(x) = \frac{2}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - \frac{\sqrt{2}}{3}$
2. $f(x) = \frac{x^2+3x-1}{4}$
3. $f(x) = x^4 - 2x\sqrt{x}$
4. $f(x) = \frac{2}{x+1} - x$
5. $f(x) = \frac{x-1}{x^2-4}$
6. $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}}$
7. $f(x) = x \cos x$
8. $f(x) = \frac{\sin x}{x}$
9. $f(x) = \frac{\sin x}{\cos x}$
10. $f(x) = \sin x \cdot \cos x$
11. $f(x) = \frac{\cos x}{\sin x - 1}$
12. $f(x) = \frac{1 + \sin x}{2 + \cos x}$
13. $f(x) = \cos^2 3x$
14. $f(x) = \sin^3 2x$
15. $f(x) = \frac{1}{\sin^2 3x}$
16. $f(x) = \frac{1}{\cos^3 2x}$

الحل:

1. $f(x) = \frac{2}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - \frac{\sqrt{2}}{3}$
التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}
 $f'(x) = 2x^2 - x + 1$

8. $f(x) = \frac{\sin x}{x}$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}^*
 $f'(x) = \frac{x \cdot \cos x - \sin x}{x^2}$

9. $f(x) = \frac{\sin x}{\cos x}$

نعدم المقام:

$\cos x = 0$

$x = \frac{\pi}{2} + \pi k ; k \in \mathbb{Z}$

التابع f اشتقاقي على

$\mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + \pi k ; k \in \mathbb{Z}\}$

$f'(x) = \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos^2 x}$

10. $f(x) = \sin x \cdot \cos x$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}

$f'(x) = \cos^2 x - \sin^2 x$

11. $f(x) = \frac{\cos x}{\sin x - 1}$

نعدم المقام:

$\sin x - 1 = 0$

$\sin x = 1$

$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k ; k \in \mathbb{Z}$

التابع f اشتقاقي على

$\mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + 2\pi k ; k \in \mathbb{Z}\}$

$f'(x) = \frac{-\sin^2 x + \sin x - \cos^2 x}{(\sin x - 1)^2}$

2. $f(x) = \frac{x^2+3x-1}{4}$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}

$f'(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$

3. $f(x) = x^4 - 2x\sqrt{x}$

التابع f اشتقاقي على $]0, +\infty[$

$f'(x) = 4x^3 - 3\sqrt{x}$

4. $f(x) = \frac{2}{x+1} - x$

التابع f اشتقاقي على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$

$f'(x) = \frac{-x^2 - 2x - 3}{(x+1)^2}$

5. $f(x) = \frac{x-1}{x^2-4}$

التابع f اشتقاقي على $\mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$

$f'(x) = \frac{-x^2 + 2x - 4}{(x^2 - 4)^2}$

6. $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}}$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}^*

$f'(x) = \frac{x-1}{2x\sqrt{x}}$

7. $f(x) = x \cos x$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}

$f'(x) = \cos x - x \cdot \sin x$

٩

التابع f اشتقاقي على

$$\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi k ; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

إذا التابع f اشتقاقي على I

١٠

$$x \mapsto x^2 + 2x + 3 \text{ موجب واشتقاقي على } \mathbb{R}$$

١١

$$x \mapsto x - 1 \text{ موجب واشتقاقي على }]1, +\infty[\text{ إذا التابع } f \text{ اشتقاقي على } I$$

١٢

$$x \mapsto x \text{ موجب واشتقاقي على }]0, +\infty[\text{ ومنه } f \text{ اشتقاقي على } I$$

١٣

$$x \mapsto x \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R} \text{ فهو اشتقاقي على }]0, 2[\text{ موجب واشتقاقي على }]0, 2[\text{ إذا التابع } f \text{ اشتقاقي على } I$$

١٤

الرحلة الأولى:

$$x \mapsto x(2-x) \text{ موجب واشتقاقي على }]0, +\infty[$$

$$x \mapsto x^2 \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R} \text{ فهو اشتقاقي على }]0, +\infty[$$

$$x \mapsto x \text{ موجب واشتقاقي على }]0, +\infty[\text{ إذا التابع } f \text{ اشتقاقي على }]0, +\infty[\text{ عند تابعان اشتقاقيان على }]0, +\infty[$$

الرحلة الثانية:

دراسة قابلية الاشتقاق عند الصفر:

ليكن لدينا التابع $g(x)$ المعرف على $]0, +\infty[$ وفق:

$$g(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \frac{x^2 \cdot \sqrt{x}}{x} = x\sqrt{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$$

إذا التابع f اشتقاقي عند الصفر.مما سبق نستنتج أن التابع f اشتقاقي على

$$I =]0, +\infty[\text{ المجال}$$

١٥

الرحلة الأولى:

$$x \mapsto x - 1 \text{ موجب واشتقاقي على }]1, +\infty[$$

$$x \mapsto x^2 + 2x + 3 \text{ موجب واشتقاقي على }]1, +\infty[\text{ إذا } f \text{ اشتقاقي على }]1, +\infty[$$

9. $f(x) = \frac{1}{\cos^2 x}$	$I =]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$
10. $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 3}$	$I = \mathbb{R}$
11. $f(x) = \sqrt{x-1}$	$I =]1, +\infty[$
12. $f(x) = \sqrt{x}$	$I =]0, +\infty[$
13. $f(x) = x\sqrt{x(2-x)}$	$I =]0, 2[$
14. $f(x) = x^2\sqrt{x}$	$I =]0, +\infty[$
15. $f(x) = \sqrt{x-1}$	$I =]1, +\infty[$

١

التابع f اشتقاقي على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ فهو

$$I =]1, +\infty[\text{ اشتقاقي على}$$

٢

التابع f اشتقاقي على $\mathbb{R} \setminus \{3\}$ فهو

$$I =]3, +\infty[\text{ اشتقاقي على}$$

٣

التابع f اشتقاقي على $\mathbb{R} \setminus \{0, 1\}$ فهو

$$I =]0, 1[\text{ اشتقاقي على}$$

٤

التابع f اشتقاقي على $\mathbb{R} \setminus \{\frac{5}{4}\}$ فهو

$$I =]\frac{5}{4}, +\infty[\text{ اشتقاقي على}$$

٥

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R} فهو

$$I = \mathbb{R}^* \text{ اشتقاقي على}$$

$$x \mapsto \frac{1}{x} \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R}^*$$

ومنه التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}^* لأنه عبارةعن جداء تابعين اشتقاقيين على \mathbb{R}^*

٦

$$x \mapsto x^2 \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \cos x \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R}$$

ومنه التابع f اشتقاقي على \mathbb{R} لأنه عبارةعن جداء تابعين اشتقاقيين على \mathbb{R}

٧

$$x \mapsto \cos x \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R}$$

$$x \mapsto 3x \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R}$$

ومنه التابع f اشتقاقي على \mathbb{R} لأنه عبارةعن مجموع تابعين اشتقاقيين على \mathbb{R}

٨

$$x \mapsto \tan x \text{ اشتقاقي على}$$

$$\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi k ; k \in \mathbb{Z} \right\} \text{ فهو اشتقاقي على المجال}$$

$$I =]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R} فهو اشتقاقي

$$I =]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[\text{ ومنه التابع } f \text{ اشتقاقي على } I$$

$$12. f(x) = \frac{1+\sin x}{2+\cos x}$$

نعدم المقام:

$$2 + \cos x = 0$$

$$\cos x = -2$$

مستحيلة الحل.

إذا التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}

$$f'(x) = \frac{2 \cos x + \cos^2 x + \sin x + \sin^2 x}{(2 + \cos x)^2}$$

$$13. f(x) = \cos^2 3x$$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}

$$f'(x) = -6 \sin(3x) \cos(3x)$$

$$14. f(x) = \sin^3 2x$$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R}

$$f'(x) = 6 \sin^2 2x \cdot \cos 2x$$

$$15. f(x) = \frac{1}{\sin^2 3x}$$

نعدم المقام:

$$\sin^2 3x = 0$$

$$\sin 3x = 0$$

$$3x = \pi k ; k \in \mathbb{Z}$$

$$x = \frac{\pi}{3} k ; k \in \mathbb{Z}$$

التابع f اشتقاقي على

$$\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{3} k ; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$f'(x) = \frac{-6 \sin 3x \cdot \cos 3x}{\sin^4 3x}$$

$$16. f(x) = \frac{1}{\cos^3 2x}$$

نعدم المقام:

$$\cos^3 2x = 0$$

$$\cos 2x = 0$$

$$2x = \frac{\pi}{2} + \pi k ; k \in \mathbb{Z}$$

$$x = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} k ; k \in \mathbb{Z}$$

التابع f اشتقاقي على

$$\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} k ; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$f'(x) = \frac{-6 \sin 2x}{\cos^4 2x}$$

التعريف الثاني:

في كل من الحالات الآتية تحقق هلا

اشتقاقي على المجال I :

1. $f(x) = \frac{x^2+3x-1}{x-1}$	$I =]1, +\infty[$
2. $f(x) = \frac{x^2+x+2}{x-3}$	$I =]3, +\infty[$
3. $f(x) = \frac{-1}{x(x-1)}$	$I =]0, 1[$
4. $f(x) = \frac{-4x^2+2x-9}{10-8x}$	$I =]\frac{5}{4}, +\infty[$
5. $f(x) = (2x^2-3)(\frac{1}{x})$	$I = \mathbb{R}^*$
6. $f(x) = x^2 \cdot \cos x$	$I = \mathbb{R}$
7. $f(x) = \cos x + 3x$	$I = \mathbb{R}$
8. $f(x) = \tan x - x$	$I =]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$

$$\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = \frac{1}{0^+} = +\infty$$

إذا التابع f غير اشتقاقي عند الواحد ومما سبق نجد أن f غير اشتقاقي على المجال $[1, +\infty[$

$$g(x) = \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{\sqrt{x-1}}{x-1} = \frac{1}{\sqrt{x-1}}$$

تذكرة: المعادلات المثلثية:

$\sin x = \sin \theta$ حلها: إما $x = \theta + 2\pi k$ أو $x = \pi - \theta + 2\pi k$	$\cos x = \cos \theta$ حلها: إما $x = \theta + 2\pi k$ أو $x = -\theta + 2\pi k$	الحالة العامة
* $\sin x = 0 \rightarrow x = \pi k$ * $\sin x = 1 \rightarrow x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$ * $\sin x = -1 \rightarrow x = \frac{3\pi}{2} + 2\pi k$	* $\cos \theta = 0 \rightarrow \theta = \frac{\pi}{2} + \pi k$ * $\cos \theta = 1 \rightarrow \theta = 2\pi k$ * $\cos \theta = -1 \rightarrow \theta = \pi + 2\pi k$	الحالة الخاصة
حل المعادلة الآتية: $2 \sin \left(3x + \frac{\pi}{5}\right) = \sqrt{3} \rightarrow \sin \left(3x + \frac{\pi}{5}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \rightarrow \sin \left(3x + \frac{\pi}{5}\right) = \sin \left(\frac{\pi}{3}\right)$ $3x + \frac{\pi}{5} = \frac{\pi}{3} + 2\pi k \rightarrow 3x = \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{5} + 2\pi k$ $3x = \frac{2\pi}{15} + 2\pi k \rightarrow x = \frac{2\pi}{45} + \frac{2\pi k}{3}$ $3x + \frac{\pi}{5} = \pi - \frac{\pi}{3} + 2\pi k \rightarrow 3x = \frac{2\pi}{3} - \frac{\pi}{5} + 2\pi k$ $3x = \frac{7\pi}{15} + 2\pi k \rightarrow x = \frac{7\pi}{45} + \frac{2\pi k}{3}$	حل المعادلة الآتية: $\cos \left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos 2x$ إما: $3x + \frac{\pi}{3} = 2x + 2\pi k$ $3x - 2x = 2\pi k - \frac{\pi}{3} \rightarrow x = 2\pi k - \frac{\pi}{3}$ أو: $3x + \frac{\pi}{3} = -2x + 2\pi k \rightarrow 3x + 2x = 2\pi k - \frac{\pi}{3}$ $5x = 2\pi k - \frac{\pi}{3} \rightarrow x = \frac{2\pi k}{5} - \frac{\pi}{15}$	مثال
حل $\sin \theta$ و $\cos \theta$ قيمتها محصورة بين الـ 1 والـ -1		انتباه

تمرين: $\sin \left(5x + \frac{\pi}{3}\right) = 3$ مستحيلة الحل.

استنتاج مشتق:

نص السؤال	استنتاج مشتق التابع $h(x)$
فكرة الحل	نكتب التابع $h(x)$ بدلالة $f(x)$ نستنتج المشتق حسب قواعد الاشتقاق وتذكر: إذا كان لدينا تابع $h(x)$ من الشكل: $h(x) = f(g(x))$ فإن مشتقه هو: $h'(x) = g'(x) \cdot f'(g(x))$

التعريف الثاني:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$

$$f(x) = \frac{2x+3}{x-1}$$

الطالب الأول:

عين التابع المشتق f' للتابع f

الحل:

$$f'(x) = \frac{2(x-1) - (1)(2x+3)}{(x-1)^2} = \frac{2x-2-2x-3}{(x-1)^2} = -\frac{5}{(x-1)^2}$$

الطالب الثاني:

نرمز بالرمز g إلى التابع المعرفة على

$$g(x) = f(\sin x) \text{ وفق: } I = \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$$

أثبت أن g اشتقاقي على I ثم احسب

$g'(x)$ على I

الحل:

نعدم المقام:

$$\sin x = 1$$

$$g(x) = \frac{\sqrt{2-\cos x}}{2+\cos x}$$

$$g(x) = f(\cos x)$$

$$g'(x) = (\cos x)' \cdot f'(\cos x)$$

$$g'(x) = \frac{6 \sin x - \sin x \cdot \cos x}{2\sqrt{2-\cos x} (2+\cos x)^2}$$

$$l(x) = \frac{\sqrt{2-\sqrt{x}}}{2+\sqrt{x}}$$

$$l(x) = f(\sqrt{x})$$

$$l'(x) = (\sqrt{x})' \cdot f'(\sqrt{x})$$

$$l'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \cdot \frac{-6+\sqrt{x}}{2\sqrt{2-\sqrt{x}} \cdot (2+\sqrt{x})^2}$$

$$k(x) = \frac{\sqrt{2-\tan x}}{2+\tan x}$$

$$k(x) = f(\tan x)$$

$$k'(x) = (\tan x)' \cdot f'(\tan x)$$

$$k'(x) = (1+\tan^2 x) \cdot \frac{-6+\tan x}{2\sqrt{2+\tan x} \cdot (2+\tan x)^2}$$

التعريف الأول:

ليكن لدينا التابع f المعرفة وفق:

$$f(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{2+x}$$

الطالب الأول:

احسب $f'(x)$

الحل:

$$f'(x) = \frac{(\sqrt{2-x})'(2+x) - (1)(\sqrt{2-x})}{(2+x)^2} = \frac{-\frac{1}{2}\sqrt{2-x}(2+x) - \sqrt{2-x}}{(2+x)^2}$$

$$f'(x) = \frac{-6+x}{2\sqrt{2-x}(2+x)^2}$$

الطالب الثاني:

استنتج مشتق كلا من التوابع الآتية:

$$h(x) = \frac{\sqrt{2+\sin x}}{2-\sin x}$$

$$h(x) = f(-\sin x)$$

$$h'(x) = (-\sin x)' \cdot f'(-\sin x)$$

$$h'(x) = -\cos x \cdot \frac{-6-\sin x}{2\sqrt{2+\sin x} (2-\sin x)^2}$$

$$h'(x) = \frac{6 \cos x + \cos x \cdot \sin x}{2\sqrt{2+\sin x} (2-\sin x)^2}$$

الطالب الثاني:

اكتب معادلة المماس لـ C_f في النقطة التي فاصلتها $x = 0$.

الحل:

هي ذاتها التفسير الهندسي للطلب الأول: بما أن التابع f اشتقاقي عند الصفر فإن الخط البياني يقبل مماساً في النقطة $A(0,0)$ ميله $m = 0$ ومعادلته:

$$T: y = 0$$

الطالب الثالث:

احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ واستنتج

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$$

الحل:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

استنتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x)) = +\infty$$

الطالب الرابع:

أوجد $f'(x)$ على \mathbb{R}^* :

الحل:

$$f'(x) = x^2 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) + \left(-\frac{\pi}{x^2}\right) \cdot \left(-\sin\left(\frac{\pi}{x}\right)\right) \cdot (x^2)$$

$$= 2x \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) + \pi \cdot \sin\left(\frac{\pi}{x}\right)$$

الطالب الخامس:

استنتج مشتق التابع:

$$g(x) = (x^2 + 1)^2 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x^2 + 1}\right)$$

الحل:

نلاحظ أن:

$$g(x) = f(x^2 + 1)$$

$$g'(x) = (x^2 + 1)' \cdot f'(x^2 + 1)$$

$$= (4x^3 + 4x) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x^2 + 1}\right) + 2\pi x \cdot \sin\left(\frac{\pi}{x^2 + 1}\right)$$

الطالب الأول:

أثبت أن التابع f اشتقاقي عند $x = 0$ الحل:

ليكن لدينا التابع h المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{0\}$:

$$h(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$$

$$h(x) = \frac{x^2 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) - 0}{x - 0}$$

$$h(x) = x \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x}\right)$$

إحاطة $\lim_{x \rightarrow 0} h(x) \rightarrow$

$$-1 \leq \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) \leq 1$$

عندما $x > 0$

$$-x \leq x \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) \leq x$$

$$-x \leq h(x) \leq x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (-x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x) = 0$$

استناداً إلى مبرهنة الإحاطة الأولى نجد:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) = 0$$

عندما $x < 0$

$$-x \geq x \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) \geq x$$

$$-x \geq h(x) \geq x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} (-x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (x) = 0$$

استناداً إلى مبرهنة الإحاطة الأولى نجد:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) = 0$$

نلاحظ أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) = 0$$

$$\rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} h(x) = 0$$

وبالتالي التابع f اشتقاقي عند $x = 0$

وأفوضُ أمري إلى الله

$$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k ; k \in \mathbb{Z}$$

$$D_g = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + 2\pi k ; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

التابع g اشتقاقي على D_g فهو اشتقاقي على I .

$$g'(x) = (\sin x)' \cdot f'(\sin x)$$

$$= \cos x \cdot \frac{-5}{(\sin x - 1)^2}$$

$$g'(x) = \cos x \cdot \frac{-5}{(\sin x - 1)^2}$$

$$g'(x) = \frac{-5 \cos x}{(\sin x - 1)^2}$$

الطالب الثالث:

نرمز بالرمز h إلى التابع المعرفة على

$$h(x) = f(\sqrt{x}) \quad]1, +\infty[\text{ وفق: } j =]1, +\infty[$$

أثبت أن h اشتقاقي على j ثم احسب $h'(x)$ على j :

الحل:

$$h(x) = \frac{2\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x} - 1}$$

التابع h معرفة على:

$$D_h =]0, 1[\cup]1, +\infty[$$

التابع h اشتقاقي على D_h فهو اشتقاقي على I .

$$h'(x) = (\sqrt{x})' \cdot f'(\sqrt{x})$$

$$h'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \cdot \frac{-5}{(\sqrt{x} - 1)^2}$$

التعريف الثالث:

ليكن f التابع المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) & ; x \neq 0 \\ 0 & ; x = 0 \end{cases}$$

المشتقات من مراتب عليا:

تمهيد:

- * المشتق الأول التابع f رمزه $f'(x)$
- * المشتق الثاني التابع f رمزه $f''(x)$
- * المشتق من المرتبة n التابع f رمزه $f^n(x)$
- * قاعدة:

$$f^{(n+1)}(x) = \left(f^{(n)}(x) \right)'$$

انتبه: كل حرف مختلف عن x هو ثابت مشتقه هو الصفر.

التعريف الأول:

في كل حالة من الحالات الآتية احسب المشتقات من المراتب 1 و 2 و 3 للتابع f المعرفة بالعللاقة المشار إليها وحدد في كل حالة المجموعة التي تحسب عليها المشتقة:

$$1. f(x) = x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - 1$$

$$f'(x) = 3x^2 - x + 1$$

$$f''(x) = 6x - 1$$

$$f'''(x) = 6$$

$$2. f(x) = x\sqrt{x}$$

$$f'(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{2}\sqrt{x} = \frac{3}{2}\sqrt{x}$$

$$f''(x) = \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{3}{4\sqrt{x}}$$

$$f'''(x) = \frac{-6}{16x\sqrt{x}}$$

الطالب الثاني:

أثبت مستخدماً البرهان بالتدرج أنه مهما تكن $n \geq 1$ يعطى المشتق

$$f^{(n)}(x) = (-1)^{n+1} \cdot \frac{n!}{x^{n+1}} \text{ بالصيغة: } n \text{ المرتبة}$$

وذلك في حالة $x \neq 0$

الحل:

لتكن الخاصة:

$$E(n): \underbrace{f^{(n)}(x)}_{l_1} = \underbrace{(-1)^{n+1} \cdot \frac{n!}{x^{n+1}}}_{l_2}$$

نثبت صحة الخاصة $E(1)$:

$$l_1 = f^{(1)}(x) = f'(x) = \frac{1}{x^2}$$

$$l_2 = (-1)^2 \cdot \frac{1!}{x^2} = \frac{1}{x^2}$$

محققة $l_1 = l_2$

نفرض صحة الخاصة $E(n)$

$$f^{(n)}(x) = (-1)^{n+1} \cdot \frac{n!}{x^{n+1}} \dots (*)$$

نثبت صحة الخاصة $E(n+1)$ أي يجب إثبات أن:

$$\underbrace{f^{(n+1)}(x)}_{l_1} = \underbrace{(-1)^{n+2} \cdot \frac{(n+1)!}{x^{n+2}}}_{l_2}$$

الإثبات:

$$l_1 = f^{(n+1)}(x) \cdot \left(\underbrace{f^{(n)}(x)}_{(*)} \right)' = \left((-1)^{n+1} \cdot \frac{n!}{x^{n+1}} \right)'$$

$$= \left((-1)^{n+1} \right)' \cdot \frac{n!}{x^{n+1}} + \left(\frac{n!}{x^{n+1}} \right)' \cdot (-1)^{n+1}$$

$$= \frac{-(-n+1)x^n \cdot (1) \cdot n!}{(x^{n+1})^2} \cdot (-1)^{n+1}$$

$$= \frac{(-1)(n+1)x^n \cdot n!}{(x^{n+1})^2} \cdot (-1)^{n+1} = (-1)(-1)^{n+1} \frac{(n+1)n!}{x^{2n+2} \cdot x^n}$$

$$= (-1)^{n+2} \frac{(n+1)!}{x^{2n+2} \cdot x^{-n}} = (-1)^{n+2} \frac{(n+1)!}{x^{n+2}} = l_2$$

ملاحظة:

إذا كان المطلوب إثبات صحة علاقة تحوي $f^{(n)}(x)$ فإننا نستخدم الإثبات بالتدرج نمط المساواة مع الانتباه إلى أن القيمة الابتدائية تكون $n = 1$ وذلك في حال عدم وجود شرط البدء

التعريف الثاني:

ليكن لدينا التابع المعرفة على \mathbb{R} وفق: $f(x) = x \cos x$

احسب عند كل x من \mathbb{R} المشتقات: $f'(x)$ و $f''(x)$ و $f'''(x)$ ثم

أثبت مستخدماً البرهان بالتدرج أنه مهما تكن $n \geq 1$ فلدينا:

$$f^{(n)}(x) = x \cos \left[x + \frac{n\pi}{2} \right] + n \cos \left[x + (n-1) \times \frac{\pi}{2} \right]$$

أيما يكن x من \mathbb{R} .

الحل:

$$f'(x) = \cos x - x \sin x$$

$$f''(x) = -\sin x - \sin x - x \cos x$$

$$= -2 \sin x - x \cos x$$

$$f'''(x) = -2 \cos x - \cos x + x \sin x$$

$$= -3 \cos x + x \sin x$$

لتكن الخاصة:

$$E(n): \underbrace{f^{(n)}(x)}_{l_1} = \underbrace{x \cos \left(x + \frac{n\pi}{2} \right) + n \cos \left(x + (n-1) \times \frac{\pi}{2} \right)}_{l_2}$$

$$3. f(x) = \frac{1}{x-1}$$

$$f'(x) = \frac{-1}{(x-1)^2}$$

$$f''(x) = \frac{2}{(x-1)^3}$$

$$f'''(x) = \frac{-6}{(x-1)^4}$$

$$4. f(x) = \cos 2x + \sin 2x$$

$$f'(x) = -2 \sin 2x + 2 \cos 2x$$

$$f''(x) = -4 \cos 2x - 4 \sin 2x$$

$$f'''(x) = 8 \sin 2x - 8 \cos 2x$$

التعريف الثاني:

ليكن لدينا التابع المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = x + \sqrt{1+x^2}$$

تحقق أن $f'(x) = \sqrt{1+x^2} \cdot f'(x) = f(x)$ من \mathbb{R}

استنتج أنه أيما يكن x من \mathbb{R} كان:

$$(1+x^2) \cdot f''(x) + x f'(x) - f(x) = 0$$

الحل:

$$\underbrace{\sqrt{1+x^2} \cdot f'(x)}_{l_1} = \underbrace{f(x)}_{l_2}$$

$$l_1 = \sqrt{1+x^2} \cdot f'(x)$$

$$= \sqrt{1+x^2} \cdot \left(1 + \frac{x}{\sqrt{1+x^2}} \right)$$

$$\sqrt{1+x^2} + x = f(x) = l_2$$

من الطالب السابق نعلم أن:

$$\sqrt{1+x^2} \cdot f'(x) = f(x)$$

نشقة الطرفين

$$\left(\frac{\sqrt{1+x^2}}{x} \right)' \cdot f'(x) + f''(x) \cdot \sqrt{1+x^2} = f'(x)$$

$$\frac{x}{\sqrt{1+x^2}} \cdot f'(x) + f''(x) \cdot \sqrt{1+x^2} = f'(x)$$

ننقل إلى الطرف الأيسر:

$$\frac{x}{\sqrt{1+x^2}} \cdot f'(x) + f''(x) \cdot \sqrt{1+x^2} - f'(x) = 0$$

نرتب:

$$f''(x) \cdot \sqrt{1+x^2} + \frac{x}{\sqrt{1+x^2}} \cdot f'(x) - f'(x) = 0$$

نضرب ب $\sqrt{1+x^2}$:

$$f''(x) \cdot (1+x^2) + x \cdot f'(x) - \underbrace{f'(x) \cdot \sqrt{1+x^2}}_{=f(x)} = 0$$

$$(1+x^2) \cdot f''(x) + x \cdot f'(x) - f(x) = 0$$

وهو المطلوب.

أنماط التعاريف:

النمط الأول: إثبات صحة علاقة.

التعريف الأول:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ وفق: $f(x) = -\frac{1}{x}$

الطالب الأول: احسب $f'(x)$ و $f''(x)$.

$$f'(x) = -\left(\frac{-1}{x^2} \right) = \frac{1}{x^2}$$

$$f''(x) = -\left(\frac{-2x}{x^4} \right) = \frac{-2}{x^3}$$

ثبت صحة (1) E:

$$l_1 = f^{(1)}(x) = f'(x) = \cos x - x \cdot \sin x$$

$$l_2 = x \cdot \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) + \cos x = -x \cdot \sin x + \cos x$$

$$= \cos x - x \cdot \sin x$$

محقة $l_1 = l_2$

نفرض صحة (n) E:

$$f^{(n)} = x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \times \frac{\pi}{2}\right) \dots (*)$$

أثبت صحة العلاقة (n+1) E: أي يجب إثبات أن:

$$\underbrace{f^{(n+1)}}_{l_1} = \underbrace{x \cos\left(x + \frac{(n+1)\pi}{2}\right) + (n+1) \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right)}_{l_2}$$

الإثبات

$$l_1 = f^{(n+1)} = \left(\underbrace{f^{(n)}(x)}_{(*)} \right)'$$

$$= \left(x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \frac{\pi}{2}\right) \right)'$$

$$= x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) - x \sin\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) - n \sin\left(x + (n-1) \frac{\pi}{2}\right)$$

$$= x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2} + \frac{\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$= x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + x \cos\left(x + (n+1) \frac{\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right)$$

$$= x \cos\left(x + (n+1) \frac{\pi}{2}\right) + (n+1) \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) = l_2$$

الخط الثاني: استنتاج علاقة ثم إثباتها:

تمرين:

ليكن f التابع المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ وفق: $f(x) = \frac{2x}{x^2-1}$

الطالب الأول:

أوجد عددين حقيقيين a و b يحققان:

$$f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+1}$$

على $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$

الحل:

$$f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+1}$$

$$f(x) = \frac{a(x+1) + b(x-1)}{(x-1)(x+1)}$$

$$= \frac{ax + a + bx - b}{(x-1)(x+1)} = \frac{(a+b)x + a-b}{x^2-1}$$

$$f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$$

$$a + b = 2 \dots (1)$$

اطراد تابع:

ليكن f تابعاً اشتقاقياً على مجال I ، تابعه المشتق f'

- إذا كان f' موجياً تماماً على I (باستثناء عدد منته من النقاط التي قد ينعدم عندها) كان f متزايداً تماماً على I
- إذا كان f' سالباً تماماً على I (باستثناء عدد منته من النقاط التي قد ينعدم عندها) كان f متناقصاً تماماً على I
- إذا كان f' معدوماً على I كان f ثابتاً على I

مبرهنة

نقصد بدراسة اطراد تابع هو تعزف المجالات التي يكون f متزايداً تماماً أو متناقصاً تماماً عليها أو ثابتة عليها ويمكن أن نجزئ هذه الدراسة بالاستفادة من المقدمة السابقة عن طريق دراسة إشارة المشتق الأول وتنظيم جدول بهذه الدراسة (يسمى جدول اطراد تابع) ويتم تنظيمه وفق:

الخلاصة

x	مجموعة تعريف التابع f + القيم التي تعدم $f'(x)$
$f'(x)$	المشتق + إشارات + أصفار

$$a - b = 0 \dots (2)$$

بجمع (1) و (2) نجد أن:

$$2a = 2 \rightarrow a = 1$$

نعوض في (2) وفق:

$$1 - b = 0 \rightarrow b = 1$$

$$\rightarrow f(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x+1}$$

الطالب الثاني:

بالاستفادة مما سبق أوجد عبارة $f^{(n)}(x)$ في حالة $n \geq 1$ و x ومن $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$

$$f'(x) = \frac{-1}{(x-1)^2} + \frac{-1}{(x+1)^2}$$

$$f''(x) = \frac{2}{(x-1)^3} + \frac{2}{(x+1)^3}$$

$$f'''(x) = \frac{-6}{(x-1)^4} + \frac{-6}{(x+1)^4}$$

$$f^{(n)}(x) = \frac{(-1)^n(n!)}{(x-1)^{n+1}} + \frac{(-1)^n(n!)}{(x+1)^{n+1}}$$

يجب إثباتها:

لتكن الخاصة (n) E

$$E(n): f^{(n)}(x) = \frac{(-1)^n(n!)}{(x-1)^{n+1}} + \frac{(-1)^n(n!)}{(x+1)^{n+1}}$$

ثبت صحة (1) E

$$l_1 = f'(x) = \frac{-1}{(x-1)^2} + \frac{-1}{(x+1)^2}$$

$$l_2 = \frac{(-1)' \times 1}{(x-1)^2} + \frac{(-1)' \times 1}{(x+1)^2}$$

$$l_1 = l_2$$

نفرض صحة الخاصة (n) E:

$$f^{(n)}(x) = \frac{(-1)^n(n!)}{(x-1)^{n+1}} + \frac{(-1)^n(n!)}{(x+1)^{n+1}} \dots (*)$$

ثبت صحة (n+1) E أي يجب إثبات أن:

$$\underbrace{f^{(n+1)}(x)}_{l_1} = \underbrace{\frac{(-1)^{n+1}(n+1)!}{(x-1)^{n+2}} + \frac{(-1)^{n+1}(n+1)!}{(x+1)^{n+2}}}_{l_2}$$

$$l_1 = f^{(n+1)}(x) = \left(\underbrace{f^{(n)}(x)}_{(*)} \right)'$$

$$= \frac{-n(n+1)(x-1)^n(1)(-1)^{n+1}}{((x-1)^{n+1})^2} + \frac{-n(n+1)(x-1)^n(1)(-1)^{n+1}}{((x+1)^{n+1})^2}$$

$$= \frac{(n+1)n!(-1)^{n+1}}{(x-1)^{2n+2} \cdot (x-1)^{-n}} + \frac{(n+1)n!(-1)^{n+1}}{(x+1)^{2n+2} \cdot (x-1)^{-n}}$$

$$= \frac{(n+1)!(-1)^{n+1}}{(x-1)^{n+2}} + \frac{(n+1)!(-1)^{n+1}}{(x+1)^{n+2}} = l_2$$

التعريف الأول:

ادرس اطراد التوابع الآتية المعرفة على R وفق:

$f(x) = x^3 + 3x - 2$
$f(x) = -x^3 + 2x^2 - 3x$
$f(x) = x^4 - 4x + 3$

الحل:

الطالب الأول:

$$f(x) = x^3 + 3x - 2$$

$$f'(x) = 3x^2 + 3$$

الطريقة الأولى:

$$3x^2 + 3 > 0$$

التابع متزايد

الطريقة ثانية:

$$f'(x) = 0$$

$$3x^2 + 3 = 0 \Rightarrow 3x^2 = -3$$

$$x^2 = -1$$

مستحيلة الحل:

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	

التابع f متزايد

الطالب الثاني:

$$f(x) = -x^3 + 2x^2 - 3x$$

$$f'(x) = -3x^2 + 4x - 3$$

$$f'(x) = 0$$

$$-3x^2 + 4x - 3 = 0$$

$$a = -3, b = 4, c = -3$$

$$\Delta = b^2 - 4(a)(c)$$

$$= 16 - 36 = -20$$

مستحيلة الحل

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	-	

التابع f متناقص

الطالب الثالث:

$$f(x) = x^4 - 4x + 3$$

$$f'(x) = 4x^3 - 4$$

$$f'(x) = 0$$

$$4x^3 - 4 = 0$$

$$x^3 = 1 \rightarrow x = 1$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+

التعريف الثاني:

تأمل التابع f المعرف على $[0, +\infty[$ وفق:

$$f(x) = x - \sin x$$

الطالب الأول: احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \rightarrow \text{إحاطة}$$

$$-1 \leq \sin x \leq 1$$

$$1 \geq -\sin x \geq -1$$

$$x + 1 \geq x - \sin x \geq x - 1$$

$$f(x) \geq x - 1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x - 1) = +\infty$$

استناداً إلى مبرهنة الإحاطة الأولى نجد أن:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

الطالب الثاني: أثبت أن f متزايد

$$f(x) = x - \sin x$$

$$f'(x) = 1 - \cos x$$

$$f'(x) = 2 \sin^2\left(\frac{x}{2}\right) > 0$$

إذاً التابع f متزايد على المجال $[0, +\infty[$

دراسة تغيرات تابع:

ادرس تغيرات التابع f

نص السؤال
فكرة الحل

1. نحدد مجموعة التعريف ونكتبها على هيئة مجالات
2. نوجد النهايات عند أطراف مجالات مجموعة التعريف المفتوحة ونوجد الصورة عند الأطراف المغلقة
3. نوجد $f'(x)$
4. نعدم $f'(x)$ أي نحل المعادلة $f'(x) = 0$
5. ننظم جدول التغيرات وفق:

x	
$f'(x)$	
$f(x)$	

حيث:

- حقل x : نضع فيه:
- مجموعة تعريف التابع وقيم x التي تعدم $f'(x)$ "انتبه القيم توضع بالترتيب"
- حقل $f'(x)$ نضع فيه:
- نضع العدد صفر تحت قيم x التي تعدم $f'(x)$ والإشارات والرمز (||) قصيرة عندما يكون التابع f غير اشتقائي
- انتبه: الرمز (||) قصيرة فقط في حقل $f'(x)$
- حقل $f(x)$ نضع فيه:
- النهايات والصور والأسهم والرمز (||) طويلة عندما يكون التابع f غير معرف
- انتبه: الرمز (||) طويلة تأتي في حقل $f'(x)$ و $f(x)$ معا

ملاحظة: " نضع الشلمونة الطويلة عندما يكون المجال مفتوح عند عدد حقيقي فقط "

انتبه: قيمة x التي تعدم $f'(x)$ نميز:

* إذا كانت تنتمي إلى مجموعة تعريف التابع (نصورها في التابع f)

* أما إذا كانت لا تنتمي إلى مجموعة تعريف التابع (لا نصورها ولا نضعها في جدول)

الحالة الثانية:

$$f(x) = \frac{2x^2 + x + 7}{x + 1}$$

$$D_f =]-\infty, -1[\cup]-1, +\infty[$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = +\infty$$

$$6x(x + 1) = 0$$

$$\text{إما } 6x = 0$$

$$x = 0 \rightarrow f(0) = 1$$

$$\text{أو } x + 1 = 0$$

$$x = -1 \rightarrow f(-1) = 2$$

ننظم جدول تغيرات التابع f وفق:

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-	+
$f(x)$	$-\infty \nearrow$	2	$\searrow 1$	$\nearrow +\infty$

تمرين: ادرس تغيرات التابع f في كل من

الحالات الآتية.

الحالة الأولى:

$$f(x) = 2x^3 + 3x^2 + 1$$

$$D_f =]-\infty, +\infty[$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

نشتق التابع:

$$f'(x) = 6x^2 + 6x$$

نعدم المشتق: $f'(x) = 0$

$$6x^2 + 6x = 0$$

نشئة التابع:

$$f'(x) = \frac{(4x+1)(x+1) - (2x^2+x+7)}{(x+1)^2} = \frac{2x^2+4x-6}{(x+1)^2}$$

نعدم المشتق:

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{2x^2+4x-6}{(x+1)^2} = 0$$

$$2x^2+4x-6 = 0$$

$$2(x^2+2x-3) = 0$$

$$x^2+2x-3 = 0$$

$$(x+3)(x-1) = 0$$

إما $x = -3 \rightarrow f(-3) = -11$
أو $x = 1 \rightarrow f(1) = 5$

تنظم جدول التغيرات وفق:

x	$-\infty$	-1	-3	1	$+\infty$
f'(x)	+	0	-	0	+
f(x)	$-\infty$	-	-11	5	$+\infty$

الطالب الثالث:

$$f(x) = x - \sqrt{x^2+8}$$

$$D_f =]-\infty, +\infty[$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\infty - \infty$

$$f(x) = x - \sqrt{x^2+8}$$

$$= \frac{x^2 - x^2 - 8}{x + \sqrt{x^2+8}} = \frac{-8}{x + \sqrt{x^2+8}}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

نشئة التابع:

$$f'(x) = \frac{\sqrt{x^2+8} - x}{\sqrt{x^2+8}}$$

نعدم المشتق:

$$f'(x) = 0 \rightarrow \frac{\sqrt{x^2+8} - x}{\sqrt{x^2+8}} = 0$$

$$\sqrt{x^2+8} - x = 0$$

$$\sqrt{x^2+8} = x$$

بشرط $x > 0$ نربع الطرفين.

$$x^2 + 8 = x^2 \rightarrow 8 \neq 0$$

مستحيلة الحل ومنه $f'(x)$ لا ينعدم.

تنظم جدول التغيرات وفق:

x	$-\infty$	$+\infty$
f'(x)	+	+
f(x)	$-\infty$	0

نحن نحاول..

نتسابق في المهم، ونتحدى في الأفكار.

ونتقن في الإنجاز، ونحسن في العمل 🤝❤️

نخبة!! 🏆

قراءة جدول التغيرات:

إيجاد مجموعة التعريف D_f :

تحدد من حقل x وتكتب وفق:

قيم x التي تقابل الرمز $\left\{ \begin{array}{l} \text{اخر قيمة} \\ \text{اولا قيمة} \end{array} \right\}$ في نهاية، في بداية $D_f =$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{الجدول} \\ \text{الجدول} \end{array} \right\}$ شلمونة طويلة

تمرين:

تأمل جداول التغيرات الآتية وحدد D_f

مجموعة تعريف التابع f :

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
f'(x)		-	0
f(x)	$+\infty$	↘	3 ↗ $+\infty$

$$D_f =]-\infty, +\infty[$$

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
f'(x)		+	0	-
f(x)	$-\infty$	↗	1 ↘ $-\infty$	$+\infty$ ↘ 0

$$D_f =]-\infty, 1[\cup]1, +\infty[$$

x	0	1	$+\infty$
f'(x)		+	
f(x)	$-\infty$ ↗	$+\infty$	$-\infty$ ↗ 0

$$D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$$

x	-2	0	2
f'(x)		+	0
f(x)	0	↗	2 ↘ 0

$$D_f = [-2, 2]$$

إيجاد النهايات والصور:

نظر نظرة مزدوجة إلى حقلي x و $f(x)$

معاً وتحدد وفق:

$$\lim_{x \rightarrow (x \text{ القيمة الموجودة في حقل } x)}$$

القيمة المقابلة لها في حقل $f(x)$

تمرين: تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
f'(x)		+	0
f(x)	0	↗	3 ↘ $-\infty$

1. أوجد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

2. أوجد $f(1)$

$$f(1) = 3$$

3. أوجد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
f'(x)		+	0	-
f(x)	$-\infty$	↗	2 ↘ $-\infty$	$+\infty$ ↘ 0

1. أوجد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

2. أوجد $f(0)$

$$f(0) = 2$$

2. أوجد $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$$

المقاربات:

نظر نظرة مزدوجة على حقلي x و $f(x)$

المقارب الشاقولي:

إذا كان لدينا في حقل x عدد وليكن a

يقابله ∞ في حقل $f(x)$ فهذا يعني أن

المستقيم الذي معادلته $x = a$ مقارب

شاقولي في جوار ∞

المقارب الأفقي:

إذا كان لدينا في حقل x ∞ يقابلها عدد

وليكن b في حقل $f(x)$ فهذا يعني أن

المستقيم الذي معادلته $y = b$ مقارب

افقي في جوار ∞

ملخص:

x	a	∞
f'(x)		
f(x)	∞	b

* المستقيم الذي معادلته $x = a$

مقارب شاقولي في جوار ∞

* المستقيم الذي معادلته $y = b$

مقارب أفقي في جوار ∞

تمرين:

تأمل جداول التغيرات الآتية وحدد معادلة كلا

مقارب موجود.

x	0	1	$+\infty$
f'(x)		+	
f(x)	$-\infty$ ↗	$+\infty$	$-\infty$ ↗ 0

$x = 0$ مقارب شاقولي نحو oy^-

$x = 1$ مقارب شاقولي من اليسار نحو oy^-

ومن اليمين نحو oy^+

$y = 0$ مقارب أفقي في جوار ∞

x	0	1	$+\infty$
f'(x)		+	
f(x)	0 ↗	$+\infty$	$-\infty$ ↗ 0

$x = 1$ مقارب شاقولي من اليسار نحو oy^+

ومن اليمين نحو oy^-

$y = 0$ مقارب أفقي في جوار ∞

المقارب المائل:

نص السؤال:

هنا يوجد مقارب مائل للخط البياني في

جوار ∞ علا إجابتك، مكرر دورات..

تعهد:

المقارب الافقي والمائل مثل الضارير لا

يجتمعان معاً في نفس الجوار أي:

* وجود مقارب أفقي في جوار $-\infty$ يعني

استحالة وجود مقارب مائل في جوار $-\infty$

* وجود مقارب أفقي في جوار $+\infty$ يعني استحالة وجود مقارب مائل في جوار $+\infty$

فكرة الحل:

1. نتحقق من وجود مقارب أفقي في جوار ∞
2. نميز حالتين:
الحالة الأولى: وجود مقارب أفقي:
يعني استحالة وجود مقارب مائل

الحالة الثانية: عدم وجود مقارب أفقي:
يعني إمكانية وجود مقارب مائل

التعريف الأول:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	-		-
$f(x)$	5	$-\infty$	$+\infty$

1. اكتب معادلة كل مقارب أفقي أو شاقولي وجدته
 $y = 5$ مقارب أفقي في جوار ال $-\infty$ وال $+\infty$
 $x = 1$ مقارب شاقولي من اليسار نحو oy^- ومن اليمين نحو oy^+
2. هك يوجد مقارب مائل في جوار $-\infty$ لا، بسبب وجود مقارب أفقي في جوار ال $-\infty$

التعريف الثاني:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	0	$-\infty$	$+\infty$

1. اكتب معادلة كل مقارب في حال وجوده
 $y = 0$ مقارب شاقولي في جوار ال $-\infty$
2. هك يوجد مقارب مائل في جوار $-\infty$ لا، بسبب وجود مقارب أفقي في جوار ال $-\infty$

ملاحظة: تذكر للرسم: إذا كان لدينا عدد

في حقل x يقابله عدد في حقل $f(x)$

فهذا يعني وجود نقطة حيث تكون:

- * نقطة عادية عند المجال المغلق
- * نقطة مفرغة عند المجال المفتوح

المماسات:

ننظر إلى الحقول الثلاثة:
المماس يحتاج:

1. نقطة التماس A
وتحدد من حقل x و $f(x)$ وفق:
* x_A فاصلة نقطة التماس تحدد من حقل x
* y_A ترتيب نقطة التماس يُحدد من حقل $f(x)$
2. ميل المماس m
ويُحدد من حقل $f'(x)$ وتميز:

الحالة الأولى:

إذا كان في حقل $f'(x)$ العدد صفر فهذا يعني أن الميل معدوم وبالتالي لدينا مماس أفقي معادلته:

$$y = y_A$$

أي: (العدد الموجود تحت الصفر) $y =$

تعريف:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	-2	0	2
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	\nearrow	\searrow

1. اكتب معادلة المماس الأفقي.
 $y = 2$ مماس أفقي.
2. اكتب معادلة المماس في النقطة التي فاصلتها 0:

تحديد نقطة التماس:

تحديد فاصلة نقطة التماس: $x_A = 0$

تحديد ترتيب نقطة التماس: $y_A = 2$

ومنه النقطة $A(0,2)$

تحديد الميل: $m = 0$

نكتب المعادلة:

$$T: y = m(x - x_A) + y_A$$

$$= 0(x - 0) + 2 = 2$$

الحالة الثانية:

إذا كان في حقل $f'(x)$ الرمز شلمونة قصيرة (||) فهذا يعني وجود مماس شاقولي معادلته:

$$x = x_A$$

أي: (العدد الموجود فوق الشلمونة القصيرة) $x =$

تعريف:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	-2	0	2
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	\nearrow	\searrow

- اكتب معادلة كل مماس شاقولي في حال وجوده
 $x = -2$ مماس شاقولي
 $x = 2$ مماس شاقولي

الحالة الثالثة:

إذا كان في حقل $f'(x)$ يوجد عدد مختلف عن الصفر فهذا يعني وجود مماس ميله هذا العدد وكتابتة معادلته نحتاج:

* نقطة التماس A :

1. فاصلة نقطة التماس x_A هي العدد الموجود فوق m في حقل x
2. ترتيب نقطة التماس y_A هي العدد الموجود تحت m في حقل x
- * ميل المماس: من حقل $f'(x)$
- * وتكون المعادلة:

$$y = m(x - x_A) + y_A$$

تعريف:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	-3	-1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+	+
$f(x)$	0	\searrow	\nearrow	$+\infty$

اكتب معادلة كل مماس في حال وجوده.

$y = -1$ مماس أفقي

تحديد نقطة التماس:

تحديد فاصلة نقطة التماس: $x_A = -1$

تحديد ترتيب نقطة التماس: $y_A = 5$

ومنه النقطة $A(-1,5)$

تحديد الميل: $m = 3$

كتابة المعادلة:

$$T: y = m(x - x_A) + y_A$$

$$= 3(x + 1) + 5$$

$$= 3x + 3 + 5$$

$$= 3x + 8$$

الحالة الرابعة:

إذا كان لدينا في حقل $f'(x)$ الرمز شلمونة قصيرة على يمينها وعلى يسارها أعداد مختلفة فهذا يعني وجود:

نصف مماس من اليسار ميله العدد الموجود يسار الشلمونة القصيرة والنقطة تحدد وفق:

* فاصلة النقطة هي العدد الموجود

فوق الشلمونة القصيرة في حقل x

* ترتيب النقطة هي العدد الموجود تحت

الشلمونة القصيرة في حقل $f(x)$

نصف مماس من اليمين ميله العدد الموجود يمين الشلمونة القصيرة والنقطة تحدد وفق:

* فاصلة النقطة هي العدد الموجود

فوق الشلمونة القصيرة في حقل x

* ترتيب النقطة هي العدد الموجود تحت

الشلمونة القصيرة في حقل $f(x)$

تعريف:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	3	-1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+	-
$f(x)$	0	\searrow	\nearrow	0

اكتب معادلة كل مماس وجدته

$y = -1$ مماس أفقي

كتابة معادلة نصف المماس من اليسار:

تحديد نقطة التماس:

تحديد فاصلة نقطة التماس: $x_A = -1$

تحديد ترتيب نقطة التماس: $y_A = 5$

ومنه النقطة $A(-1,5)$

تحديد الميل: $m = 3$

كتابة المعادلة:

$$T_1: y = m(x - x_A) + y_A$$

$$= 3(x + 1) + 5$$

$$= 3x + 3 + 5$$

$$= 3x + 8$$

كتابة معادلة نصف المماس من اليمين:
 تحديد نقطة التماس:
 تحديد فاصلة نقطة التماس: $x_B = -1$
 تحديد ترتيب نقطة التماس: $y_B = 5$
 ومنه النقطة $B(-1, 5)$
 تحديد الميل: $m = -2$
 كتابة المعادلة:

$$\begin{aligned} T_1: y &= m(x - x_A) + y_A \\ &= -2(x + 1) + 5 \\ &= -2x - 2 + 5 \\ &= -2x + 3 \end{aligned}$$

ملاحظة:

ظهور الرمز شلمونة طويلة يعني عدم وجود مماس.

القيم الحدية:

تعريف:

ليكن f تابعاً معرفاً على مجال I فإن:
 نقول أن القيمة $M = f(c)$ قيمة كبرى محلياً للتابع f يبلغها عند النقطة c إذا وجد مجال مفتوح J يضم النقطة c ويحقق الشرط:
 $\forall x \in J \cap I; f(x) \leq f(c)$

نقول أن القيمة $m = f(d)$ قيمة صغرى محلياً للتابع f يبلغها عند النقطة d إذا وجد مجال مفتوح J يضم النقطة d ويحقق الشرط:
 $\forall x \in J \cap I; f(x) \geq f(d)$

الفاخص:

* إذا انعدم f' وغير إشارته من الموجب إلى السالب كانت $f(c)$ قيمة كبرى محلياً للتابع f
 * إذا انعدم f' وغير إشارته من السالب إلى الموجب كانت $f(d)$ قيمة صغرى محلياً للتابع f

القيم الحدية الكبرى:

x	a
$f'(x)$	+ 0 -
$f(x)$	↗ $f(a)$ ↘

$f(a) =$ قيمة حدية كبرى محلياً

x	a
$f'(x)$	+ -
$f(x)$	↗ $f(a)$ ↘

$f(a) =$ قيمة حدية كبرى محلياً

x	a
$f'(x)$	+
$f(x)$	↗ $f(a)$

$f(a) =$ قيمة حدية كبرى محلياً

x	a
$f'(x)$	-
$f(x)$	↘ $f(a)$ ↗

$f(a) =$ قيمة حدية كبرى محلياً

القيم الحدية الصغرى:

x	a
$f'(x)$	- 0 +
$f(x)$	↘ $f(a)$ ↗

$f(a) =$ قيمة حدية صغرى محلياً

x	a
$f'(x)$	- +
$f(x)$	↘ $f(a)$ ↗

$f(a) =$ قيمة حدية صغرى محلياً

x	a
$f'(x)$	-
$f(x)$	↘ $f(a)$

$f(a) =$ قيمة حدية صغرى محلياً

x	a
$f'(x)$	+
$f(x)$	↗ $f(a)$

$f(a) =$ قيمة حدية صغرى محلياً

أنماط التمارين:

النمط الأول:

تعيين القيم الحدية:

نص السؤال:

عين القيم الحدية المحلياً مبيئاً نوعها.

التصريف الأول:

تأمل جدول التغيرات الآتي وحدد القيم

الحدية محلياً:

x	-2	0	2
$f'(x)$	+ 0 -		
$f(x)$	0 ↗ 2 ↘ 0		

$f(-2) = 0$ قيمة حدية صغرى محلياً.

$f(0) = 2$ قيمة حدية كبرى محلياً.

$f(2) = 0$ قيمة حدية صغرى محلياً.

التصريف الثاني:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	- -		
$f(x)$	0 ↘ $-\infty$ $+\infty$ ↘ $-\infty$		

هل توجد قيمة حدية ؟؟

نعم , $f(0) = 0$ قيمة حدية كبرى محلياً.

النمط الثاني:

إثبات القيم الحدية:

نص السؤال:

أثبت أن $f(a)$ قيمة حدية محلياً:

فكرة الحل:

1. ثبت أن f اشتقاقي على مجال I يحوي a

2. ثبت أن $f'(a) = 0$ ويغير إشارته.

تعريف:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$	+ 0 - 0 +			
$f(x)$	$-\infty$ ↗ 4 ↘ 0 ↗ $+\infty$			

1. أثبت أن $f(-1) = 4$ قيمة حدية كبرى محلياً

قيمة حدية كبرى محلياً

2. أثبت أن $f(1) = 0$ قيمة حدية صغرى محلياً

قيمة حدية صغرى محلياً

ملاحظة:

عدم الرمز شلمونة طويلة لا يوجد قيم حدية.

قابلية الاشتقاق:

* وجود شلمونة قصيرة أو طويلة ضمن

الجدول يعني أن التابع غير اشتقاقي

* وجود العدد صفر أو عدد مغاير للصفر

في حقله $f'(x)$ يعني أن التابع

اشتقاقي

* تلخيص:

x			
$f'(x)$			عدد صفر أو أي عدد
$f(x)$			
			اشتقاقي غير اشتقاقي

تعريف:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	-3	1	$+\infty$
$f'(x)$	- 0 + 0 -			
$f(x)$	0 ↘ -1 ↗ 5 ↘ 0			

1. هل التابع f اشتقاقي عند -3 ؟

نعم

2. هل التابع f اشتقاقي عند 1 ؟

نعم

صورة مجال:

الرمز: $f(I)$

حيث:

* I هو مجال يؤخذ من حقله x

* $f(I)$ هي صورة المجال I وتؤخذ من

حقله $f(x)$

لإيجاد صورة مجال، نميز ثلاث حالات:

الحالة الأولى:

التابع f متزايد على المجال I فإننا:

نصور الأطراف نحافظ على الترتيب.

الحالة الثانية:

التابع f متناقص على المجال I فإننا:
نصور الأطراف ونعكس الترتيب.

الحالة الثالثة:

إذا كان التابع f متزايد ومتناقص معاً على المجال I فإننا: نجزئ المجال I إلى مجالات التزايد والتناقص دون حذف أو تكرار وذلك بإغلاق المجال مرة وفتحها مرة أخرى.

توضيح:

- * في حال فتحنا المجالات يعني أننا حذفنا القيمة.
- * في حال أغلقنا المجالات يعني أننا كررنا قيمة.
- * ولتجنب الحذف أو التكرار فإننا مرة نغلق المجال ومرة نفتحه.
- * تكون صورة المجال I هي اجتماع صور المجالات السابقة.
- * القيمة وصورتها يكون لها نفس نوع المجال

تذكرة سريعة:

العملية تقاطع (\cap) :
هي العناصر المشتركة فقط.
العملية اجتماع (\cup) :
هي العناصر المشتركة وغير المشتركة.

التقاء مجال مفتوح مع مجال مغلق عند نفس القيمة:

- * في العملية تقاطع نأخذ المجال المفتوح
- * في العملية اجتماع نأخذ المجال المغلق

التعريف الأول:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	0	$-$	$+$
$f(x)$	3	\nearrow	4	\searrow
				$+\infty$

- أوجد $f(-\infty, -2]$
 $f(-\infty, -2] =]3, 4]$
- أوجد $f(-2, 2)$
 $f(-2, 2) = [-1, 4[$
- أوجد $f(2, +\infty[$
 $f(2, +\infty[=]-1, +\infty[$
- أوجد $f(-\infty, 2)$
 $f(-\infty, 2) = f(-\infty, -2) \cup f(-2, 2)$
 $=]3, 4] \cup [-1, 4[$
 $= [-1, 4]$
- أوجد $f(-\infty, +\infty[$
 $f(-\infty, +\infty[= f(-\infty, -2) \cup f(-2, 2) \cup f(2, +\infty[$
 $=]3, 4] \cup [-1, 4] \cup [-1, +\infty[$
 $= [-1, +\infty[$

التعريف الثاني:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	\parallel	$+$	0
$f(x)$	\parallel	$-\infty$	\nearrow
			3

- أوجد $f(]0, 1[)$
 $f(]0, 1[) =]-\infty, 3]$
- أوجد $f(]1, +\infty[)$
 $f(]1, +\infty[) =]0, 3[$
- أوجد $f([1, +\infty[)$
 $f([1, +\infty[) =]0, 3]$
- أوجد $f(]0, +\infty[)$
 $f(]0, +\infty[) = f(]0, 1[) \cup f(]1, +\infty[)$
 $=]-\infty, 3] \cup]0, 3[$
 $=]-\infty, 3]$

المستقر الفعلي (D_f) :

الرمز: (D_f)
حيث:

- * تعيين D_f من حقل x كما تعلمنا سابقاً.
- * وتعيين الصورة $f(D_f)$ من حقل $f(x)$ أيضاً كما تعلمنا سابقاً.
- * يعني المستقر الفعلي هو تحصيل حاصل.

تعريف:

تأمل جداول التغيرات الآتية وعين المستقر الفعلي:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	0	$-$
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow	\searrow
			0

- $D_f =]-\infty, +\infty[$
 $f(]-\infty, +\infty[)$
 $= f(]-\infty, 1[) \cup f([1, +\infty[)$
 $=]-\infty, 3[\cup]0, 3]$

x	0	1	3	$+\infty$
$f'(x)$	\parallel	$-$	\parallel	$-$
$f(x)$	\parallel	0	\searrow	\nearrow
				$+\infty$

- $D_f =]0, 1[\cup]1, +\infty[$
 $f(]0, 1[) \cup f(]1, 3[) \cup f([3, +\infty[)$
 $=]-\infty, 0[\cup]3, +\infty[\cup]3, +\infty[$
 $=]-\infty, +\infty[$

x	2	5	$+\infty$
$f'(x)$	\parallel	$+$	\parallel
$f(x)$	\parallel	2	\nearrow
			$+\infty$

- $D_f =]2, 5[\cup]5, +\infty[$
 $f(]2, 5[\cup]5, +\infty[)$
 $= f(]2, 5[) \cup f(]5, +\infty[)$
 $=]2, +\infty[\cup]-\infty, 0[$
 $=]-\infty, +\infty[$

حلول المعادلة $f(x) = m$:

النمط الأول:

نصر السؤال:

أثبت (يعني تحتاج كتابة) أو تحقق أن للمعادلة $f(x) = m$ عدداً معلوم من الحلول على المجال I .

فكرة الحل:

- * بالاعتماد على الجدول:
- * نجزئ المجال I إلى مجالات التزايد والتناقص كلاً على حدا دون حذف أو تكرار.
- * نحدد صور المجالات السابقة.
- * نتحقق من انتماء m إلى الصور السابقة.
- * عدد الانتماءات هو عدد الحلول

النمط الثاني:

نصر السؤال:

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = m$
فكرة الحل:

- * ننظر إلى حقل $f(x)$ عدد انتماءات m للحقل هو عدد الحلول لكن انتبه دون حذف أو تكرار.
- * عند وجود عدد في بداية الجدول ضمن حقل $f(x)$ أو نهايته يقابلها ∞ في حقل x يكون هذا العدد لا ينتمي إلى الحلول.

التعريف الأول:

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	0	$-$	\parallel
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow	\searrow	$-\infty$
				$+\infty$

أثبت أن المعادلة $f(x) = 1$ ثلاثة حلول:
التابع f مستمر ومتزايد على المجال $]-\infty, 0]$ ولدنيا:

- $f(]-\infty, 0]) =]-\infty, 3]$
 $\rightarrow 1 \in]-\infty, 3]$
التابع f مستمر ومتناقص على المجال $]0, 1[$
 $f(]0, 1[) =]-\infty, 3[$
 $\rightarrow 1 \in]-\infty, 3[$
التابع f مستمر ومتناقص على المجال $]1, +\infty[$ ولدنيا:
 $f(]1, +\infty[) =]-\infty, +\infty[$
 $\rightarrow 1 \in]-\infty, +\infty[$
ومن هنا نجد أن المعادلة $f(x) = 1$ ثلاثة حلول.

أثبت أن المعادلة $f(x) = 3$ حلان:

- التابع f مستمر ومتزايد على المجال $]-\infty, 0]$ ولدنيا:
 $f(]-\infty, 0]) =]-\infty, 3]$
 $\rightarrow 3 \in]-\infty, 3]$
التابع f مستمر ومتناقص على المجال $]0, 1[$
 $f(]0, 1[) =]-\infty, 3[$
 $\rightarrow 3 \notin]-\infty, 3[$
التابع f مستمر ومتناقص على المجال $]1, +\infty[$ ولدنيا:
 $f(]1, +\infty[) =]-\infty, +\infty[$
 $\rightarrow 3 \in]-\infty, +\infty[$
ومن هنا نجد أن المعادلة $f(x) = 3$ حلان.

التعريف الثاني:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 -	
$f(x)$	$+\infty$	\searrow 2 \searrow	$-\infty$

1. أوجد حلول المتراجحة $f(x) > 2$

$$S =]-\infty, 1[$$

2. أوجد حلول المتراجحة $f(x) \geq 2$

$$S =]-\infty, 1]$$

3. أوجد حلول المتراجحة $f(x) < 2$

$$S =]1, +\infty[$$

4. أوجد حلول المتراجحة $f(x) \leq 2$

$$S = [1, +\infty[$$

إيجاد $\lim_{x \rightarrow a} f(f(x))$

فكرة الحل:

بالاعتماد على جدول التغيرات نوجد كلا من:

- * $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$
- * $\lim_{x \rightarrow b} f(x) = c$
- * $\lim_{x \rightarrow a} f(f(x)) = c$

تعريف: تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+ 0 -	
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow 2 \searrow	0

احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x)) = -\infty$$

إيجاد مجموعة تعريف تابع:

أولاً: أوجد مجموعة تعريف التابع:

$$g(x) = \sqrt{f(x)}$$

أي يقصد حل المتراجحة $f(x) \geq 0$

ثانياً: أوجد مجموعة تعريف التابع:

$$g(x) = \ln(f(x))$$

أي يقصد حل المتراجحة $f(x) > 0$

ثالثاً: أوجد مجموعة تعريف التابع:

$$g(x) = \frac{1}{f(x)}$$

تكون مجموعة تعريف التابع g هي:

$$D_g = D_f \setminus \{f(x)\}$$

حقيقة الوصول ..

تكمّن في قوة السعي

انتبه:

عند وجود الرمز شلمونة فحصر المجالت تكون مفتوحة مهما كانت المتراجحة

التعريف الأول:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	$+\infty$	\searrow 0 \nearrow	$+\infty$

1. أوجد حلول المتراجحة $f'(x) > 0$

$$S =]2, +\infty[$$

2. أوجد حلول المتراجحة $f'(x) \geq 0$

$$S = [2, +\infty[$$

3. أوجد حلول المتراجحة $f'(x) < 0$

$$S =]-\infty, 2[$$

4. أوجد حلول المتراجحة $f'(x) \leq 0$

$$S =]-\infty, 2]$$

التعريف الثاني:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	-3	1	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +		
$f(x)$	0	\searrow -2 \nearrow	$-\infty$	$+\infty$

أوجد حلول المتراجحة $f'(x) > 0$

$$S =]-3, 1[$$

أوجد حلول المتراجحة $f'(x) \geq 0$

$$S = [-3, 1[$$

أوجد حلول المتراجحة $f'(x) < 0$

$$S =]-\infty, -3] \cup]1, +\infty[$$

أوجد حلول المتراجحة $f'(x) \leq 0$

$$S =]-\infty, -3] \cup]1, +\infty[$$

النقط الثاني: حلول المتراجحة من النمط:

$$b \text{ إشارة تراجم } f(x)$$

فكرة الحل:

* ننظر إلى حقل $f(x)$

ونضيف حقل وهمي (المتراجحة)

* نحدد متى تكون محققة أو غير محققة

* حلول المتراجحة هي المجالت من حقل x

التي تقابل كلمة محققة

التعريف الأول:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	$+\infty$	\searrow 2 \nearrow	$+\infty$

1. أوجد حلول المتراجحة $f(x) > 0$

$$S =]0, +\infty[$$

2. أوجد حلول المتراجحة $f(x) \geq 0$

$$S =]0, +\infty[$$

3. أوجد حلول المتراجحة $f(x) < 0$

$$S = \emptyset$$

4. أوجد حلول المتراجحة $f(x) \leq 0$

$$S = \emptyset$$

أثبت أنّ للمعادلة $f(x) = 0$ ثلاثة حلول:

التابع f مستمر ومتزايد على المجال

$] -\infty, 0]$ ولدنيا:

$$f(] -\infty, 0]) =] -\infty, 3]$$

$$\rightarrow 0 \in] -\infty, 3]$$

التابع f مستمر ومتناقص على المجال $]0, 1[$

$$f(]0, 1[) =] -\infty, 3[$$

$$\rightarrow 0 \in] -\infty, 3[$$

التابع f مستمر ومتناقص على المجال

$]1, +\infty[$ ولدنيا:

$$f(]1, +\infty[) =] -\infty, +\infty[$$

$$\rightarrow 0 \in] -\infty, +\infty[$$

ومنه نجد أنّ للمعادلة $f(x) = 0$ ثلاثة حلول.

التعريف الثاني:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	0	1	3	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +		
$f(x)$	0	\searrow -1 \nearrow	$+\infty$	$+\infty$

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -1$

حل واحد.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 5$

حائت.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 3$

حل واحد.

التعريف الثالث:

تأمل جدول التغيرات الآتي:

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+ 0 -		
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow 5 \searrow	$-\infty$	$+\infty$

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 1$

حائت.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -2$

حائت.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 3$

ثلاثة حلول.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$

حائت.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 5$

حائت.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 2$

حائت.

ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 7$

حل واحد.

حلول متراجحة (قيم x):

النقط الأول: حلول المتراجحة من النمط:

0 إشارة تراجم $f'(x)$

الحالة الأولى: $f'(x) > 0$

الحلول هي مجالت التزايد (المجالت مفتوحة)

الحالة الثانية: $f'(x) \geq 0$

الحلول هي مجالت التزايد (المجالت مغلقة)

الحالة الثالثة: $f'(x) < 0$

الحلول هي مجالت التناقص (المجالت مفتوحة)

الحالة الرابعة: $f'(x) \leq 0$

الحلول هي مجالت التناقص (المجالت مغلقة)

الدورات:

التمرين الأول: دورة 2017 فصل نصفي:

تأمل جدول تغيرات التابع f المعرفة والمستمر على \mathbb{R} وخطه البياني C والمطلوب:

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$		3	-2	4

1. جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$$

2. اكتب معادلة المقارب الأفقي للخط

البياني C

3. $y = 3$ مقارب أفقي في جوار الـ $-\infty$

3. هل $f(2) = 4$ قيمة حدية محلياً؟ لا ليست قيمة حدية محلياً.

4. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ في \mathbb{R} حلان.

التمرين الثاني: دورة 2018 الثانية:

نجد فيما يلي جدولاً لتغيرات التابع f المعرفة على \mathbb{R}

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$f'(x)$		+	0	-
$f(x)$		2	-4	-1

1. جد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$$

2. اكتب معادلة المقارب الأفقي للتابع.

3. $y = 2$ مقارب أفقي في جوار الـ $-\infty$

3. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ حلان.

4. دل على القيمة الحدية الصغرى للتابع f . $f(2) = -1$ قيمة حدية صغرى محلياً.

التمرين الثالث: دورة 2019 الأول:

نجد جانباً جدول تغيرات التابع f المعرفة على \mathbb{R} وخطه البياني C والمطلوب:

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$		3	-2	4

جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3$$

اكتب معادلة المقارب الأفقي للخط البياني C

3. $y = 3$ مقارب أفقي في جوار الـ $+\infty$

دل على القيمة الحدية الصغرى للتابع f

2. $f(-1) = -2$ قيمة حدية صغرى محلياً

احسب $f(] - 1, 2[)$

$$f(] - 1, 2[) =] - 2, 4[$$

التمرين الرابع: دورة 2020 الثانية:

نجد جانباً جدول تغيرات التابع f المعرفة على \mathbb{R} خطه البياني C والمطلوب:

x	$-\infty$	0	4	$+\infty$
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$		2	6	-

1. جد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

2. دل على القيم الحدية للتابع f مبيئاً أنواعها.

2. $f(0) = 2$ قيمة حدية صغرى محلياً.

6. $f(4) = 6$ قيمة حدية كبرى محلياً.

3. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ حل واحد.

4. جد حلول المترابطة $f'(x) > 0$

$$S =]0, 4[$$

التمرين الخامس: دورة 2021 الثانية:

تأمل جدول تغيرات التابع f المعرفة على $]0, +\infty[$ وخطه البياني C والمطلوب:

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0
$f(x)$		$\frac{1}{e}$	0

1. جد $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

واكتب معادلة المقارب الأفقي

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

2. $y = 0$ مقارب أفقي في جوار الـ $+\infty$

2. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ حل واحد

3. دل على القيمة الحدية وبيئ نوعها

$$f(1) = \frac{1}{e}$$

4. جد مجموعة حلول المترابطة $f'(x) > 0$

$$S =]0, 1[$$

التمرين السادس: دورة 2022 الأول:

تأمل جدول تغيرات التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ خطه البياني C وفق:

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$		$+\infty$	0	2

1. جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$$

2. اكتب معادلة كل مقارب أفقي أو

شاقولي للخط C

1. $x = 1$ مقارب شاقولي من اليسار نحو oy^-

ومن اليمين نحو oy^+

2. $y = 2$ مقارب أفقي في جوار الـ $+\infty$

3. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ حلان.

4. ما هي حلول المترابطة $f'(x) < 0$

$$S =]-\infty, 1[\cup]1, 2[$$

التمرين السابع: دورة 2023 الثانية:

ليكن لدينا جدول تغيرات التابع f المعرفة

على $] - \infty, 3[$ والمطلوب:

x	$-\infty$	0	1	3
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$		5	0	2

1. جد $f(3)$ و $f(] - \infty, 3[)$

$$f(] - \infty, 3[) = [-1, 5[$$

$$f(3) = -1$$

2. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 1$ ثلاثة حلول.

3. حدّد حلول المترابطة $f'(x) > 0$

$$S =]0, 1[$$

4. اكتب معادلة المقارب الأفقي للخط C_f

5. $y = -\infty$ مقارب أفقي في جوار الـ $-\infty$

5. اكتب القيم الحدية للتابع f مبيئاً نوع كل منها

0. $f(0) = 0$ قيمة حدية صغرى محلياً.

2. $f(1) = 0$ قيمة حدية كبرى محلياً.

-1. $f(3) = -1$ قيمة حدية صغرى محلياً.

النماذج الوزارية:

التمرين الأول:

نجد جانباً جدول

تغيرات التابع f .

والمطلوب:

x	0	1	$+\infty$
$f(x)$		+	0
$f(x)$		$-\infty$	1

1. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ حل واحد.

2. ما عدد القيم الحدية محلياً للتابع f

$$f(1) = 1$$

3. اكتب معادلة مماس منحنى التابع عند

نقطة فاصلتها $x = 1$

$$y = 1$$
 مماس أفقي.

ويُدْهَشِكُ اللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ ..

بعد أن حَسِبْتَهُ فَسْتَحْيِلًا



التعريف الثاني:

نجد فيما يأتي جدول تغيرات التابع f والذي خطه البياني C والمطلوب:

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	$+$	$-$	$-$
$f(x)$	3	$+$	$+$	3

- اكتب معادلة كل مقارب شاقولي أو أفقي للخط البياني C
- $y = 3$ مقارب أفقي في جوار الـ $-\infty$ والـ $+\infty$
 $x = -1$ مقارب شاقولي من اليسار ومن اليمين نحو oy^+
 $x = 1$ مقارب شاقولي من اليسار نحو oy^- ومن اليمين نحو oy^+
- هل يوجد مقاربات مائلة للخط البياني C لا
- هل يوجد للخط C معامسات أفقية؟ لا
- أثبت أن للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً على المجال $]-1, 1[$
التابع f مستمر ومتناقص على المجال $]-1, 1[$
 $f(]-1, 1]) =]-\infty, +\infty[$
 $\rightarrow 0 \in]-\infty, +\infty[$
ومنهُ يوجد للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً على المجال $]-1, 1[$.

مبرهنة القيمة الوسطى:

التعريف الرابع:

نجد فيما يأتي جدولاً لتغيرات التابع f والذي خطه البياني C والمطلوب:

x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$+$	$+$	$-$
$f(x)$	1	$+$	0	-3

- اكتب معادلة كل مقارب شاقولي أو أفقي للخط البياني C
- $y = 1$ مقارب أفقي في جوار الـ $-\infty$
 $y = -3$ مقارب أفقي في جوار الـ $+\infty$
 $x = -2$ مقارب شاقولي من اليسار ومن اليمين نحو oy^-
- هل يوجد مقاربات مائلة للخط C لا
- هل يمكنك رسم معامسات أفقي للخط C في إحدى نقاطه؟ لا
- هل f اشتقاقي عند الـ 3 ؟ لا
- عين القيم الحدية للتابع f
 $f(3) = 0$ قيمة حدية كبرى محلياً.

التعريف الثالث:

x	$-\infty$	2	5	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$	$+$
$f(x)$	2	\searrow	0	\nearrow

- نجد جانباً جدول تغيرات التابع f المعرف على \mathbb{R} :
- جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 6$
 - اذكر قيمة حدية للتابع f , وبيّن نوعها.
 $f(2) = 0$ قيمة حدية صغرى محلياً.
 - هل $f(5) = 4$ قيمة حدية للتابع؟ لا
 - اكتب معادلة كل مقارب أفقي للخط البياني للتابع.
 $y = 2$ مقارب أفقي في جوار الـ $-\infty$
 $y = 6$ مقارب أفقي في جوار الـ $+\infty$
 - اكتب مجموعة تعريف التابع g
حيث $g(x) = \ln(f(x))$
 $D_g =]-\infty, 2[\cup]2, +\infty[$
طلب إضافي:
اكتب مجموعة تعريف التابع $h(x) = \sqrt{f(x)}$
 $D_h = \mathbb{R}$

نص السؤال

أثبت أن للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً على المجال $]-1, 1[$ حيث $I =]a, b[$ مجال جزئي من مجموعة التعريف.

شروط التطبيق

- أن تكون قاعدة الربط $f(x)$ معلومة.
- أن تكون المعادلة $f(x)$ تساوي الصفر حصراً.
- أن يكون عدد الحلول وحيداً.
- أن يوجد في نص السؤال: حلاً وحيداً على المجال $]-1, 1[$ حيث $I =]a, b[$ معطى، ولا يهم إن كانت المجالات مغلقة أو مفتوحة.

فكرة الحل

- نثبت أن f مستمر على المجال $]-1, 1[$
 - نثبت أن f مُطرِد على المجال $]-1, 1[$
 - نوجد $f(a)$
 - نوجد $f(b)$
 - نوجد $f(a) \cdot f(b)$ ونميز:
- إذا كان: $f(a) \cdot f(b) < 0$ فإن: للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً حيداً على المجال $]-1, 1[$
ملاحظة: في حال اختلال أحد الشروط السابقة فإننا ندرس تغيرات التابع f ونتابع كما ورد معنا في فكرة إثبات حلول المعادلة $f(x) = m$ في قراءة جدول التغيرات

التعريف الأول:

ليكن لدينا التابع f المعرف على \mathbb{R} وفق:
 $f(x) = x^3 - 2x^2 - 1$
أثبت أن للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً على المجال $]2, 3[$.
الحل:
التابع f مستمر ومطرِد على المجال $]2, 3[$ ولدنيا:
 $f(2) = -1$
 $f(3) = 8$
 $f(2) \times f(3) = -8 < 0$
إذاً للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً على المجال $]2, 3[$

التعريف الثاني:

ليكن لدينا التابع f المعرف على \mathbb{R} وفق:
 $f(x) = x^3 - x^2 + x - 2$
أثبت أن للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً على المجال $]1, 2[$.
الحل:
التابع f مستمر ومطرِد على المجال $]1, 2[$ ولدنيا:
 $f(1) = -1$
 $f(2) = 4$
 $f(1) \times f(2) = -4 < 0$
إذاً للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً على المجال $]1, 2[$

التعريف الثالث:

أثبت أن للمعادلة $x^3 + x + 1 = 0$ حلاً وحيداً a في \mathbb{R} ثم بين أن $a \in]-1, 0[$.
الحل:
يجب دراسة التغيرات للاختلال أحد شروط مبرهنة القيمة الوسطى.
 $D_f =]-\infty, +\infty[$
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
نشقة التابع:
 $f'(x) = 3x^2 + 1$
نعدم المشتق:
 $f'(x) = 0 \rightarrow 3x^2 + 1 = 0$

$$x^2 = -\frac{1}{3}$$

مستحيلة الحل.

ننظم جدول التغيرات وفق:

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow $+\infty$

لدينا التابع f مستمر ومتزايد على المجال $]-\infty, +\infty[$ ومنه:

$$f(]-\infty, +\infty[)$$

$$=]-\infty, +\infty[$$

$$0 \in]-\infty, +\infty[$$

إذا للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد في \mathbb{R} .

لدينا التابع f مستمر ومتزايد تماماً على المجال

$]-1, 0[$ حيث:

$$f(-1) = -1$$

$$f(0) = 1$$

$$f(-1) \cdot f(0) < 0$$

إذا للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد α يحقق:

$$\alpha \in]-1, 0[$$

التعريف الرابع:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على المجال

$I =]2, +\infty[$ وفق:

$$f(x) = x + \sqrt{x-2} - 4$$

1. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها.

حصر حلول معادلة:

أحياناً يكون المطلوب أثبت أن للمعادلة

$$f(x) = 0 \text{ عدداً من الحلول ثم احصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على } 10^{-1}$$

1. القسم الأول من السؤال تم سابقاً.

2. القسم الثاني من السؤال: الحصر:

الخطوات:

* نبدأ بتقسيم المجال وفق $]-a, a + 10^{-1}[$ ثم نصور الأطراف ونميز:

- جداء الصور سالب فإننا نتوقف ويكون المجال المطلوب.

- جداء الصور ليس سالب فإننا نتنقل إلى المجال $]-a + 10^{-1}, a + 10^{-1} + 10^{-1}[$ ثم نصور الأطراف ونتابع كما سبق.

التعريف الأول:

ليكن f التابع المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = x^3 - 3x + 5$$

الطلب الأول:

ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها.

الحل:

$$Df =]-\infty, +\infty[$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R} :

$$f'(x) = 3x^2 - 3$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 3x^2 - 3 = 0$$

$$3x^2 = 3 \Rightarrow x^2 = 1$$

$$\text{إما } x = 1 \Rightarrow f(1) = 3$$

$$\text{أو } x = -1 \Rightarrow f(-1) = 7$$

2. أثبت أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً على I ثم جد هذا الحل جبرياً.

الحل:

الطلب الأول:

التابع f معرف ومستمر على I ولدينا:

$$f(2) = -2$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

التابع f اشتقاقي على المجال $]2, +\infty[$

$$f'(x) = 1 + \frac{1}{2\sqrt{x-2}}$$

$$f'(x) = \frac{2\sqrt{x-2} + 1}{2\sqrt{x-2}}$$

نعلم المشتق:

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{2\sqrt{x-2} + 1}{2\sqrt{x-2}} = 0$$

$$2\sqrt{x-2} + 1 = 0$$

$$2\sqrt{x-2} = -1$$

$$\sqrt{x-2} = -\frac{1}{2}$$

مستحيلة الحل والمشتق $f'(x)$ لا ينعدم

ننظم جدول تغيرات التابع f :

x	2	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	-2	$+\infty$

الطلب الثاني:

التابع f مستمر ومتزايد على المجال I ولدينا

$$f(I) =]-2, +\infty[$$

$$0 \in]-2, +\infty[$$

إذا للمعادلة $f(x) = 0$

تقبل حلاً وحيداً على I

الحل الجبري للمعادلة $f(x) = 0$:

لدينا:

$$f(x) = 0$$

$$x + \sqrt{x-2} - 4 = 0$$

$$\sqrt{x-2} = 4 - x$$

$$x < 4 \Leftrightarrow 4 - x > 0$$

نربع الطرفين:

$$x - 2 = (4 - x)^2$$

$$x - 2 = 16 - 8x + x^2$$

$$x^2 - 8x - x + 16 + 2 = 0$$

$$x^2 - 9x + 18 = 0$$

$$(x - 6)(x - 3) = 0$$

$$\text{إما } x - 6 = 0 \Rightarrow x = 6$$

$$x < 4 \text{ مرفوض لأن: } x < 4$$

$$\text{أو } x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3$$

$$x < 4 \text{ مقبول لأن: } x < 4$$

الحصر:

x	$f(x)$
-3	-13
-2,9	-10,689
-2,8	-8,552
-2,7	-6,582
-2,6	-4,776
-2,5	-3,125
-2,4	-1,624
-2,3	-0,267
-2,2	0,952
-2,1	
-2	

نلاحظ أن: $f(-2,3) \times f(-2,2) < 0$

إذا للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد على

المجال: $]-2,3, -2,2[$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow	7	\searrow $+\infty$

الطلب الثاني:

تحقق أن للمعادلة $f(x)$ جذراً وحيداً يقع بين

-3 و-2 احصر هذا الجذر في مجال لا

يزيد طوله على 10^{-1}

الحل

التابع f مستمر ومتزايد تماماً على المجال

$]-3, -2[$ ولدينا:

$$f(-3) = -13$$

$$f(-2) = 3$$

إذا للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد على

المجال $]-3, -2[$

التابع الحوري	التابع الفردي	مركز التناظر	التابع الزوجي	محور التناظر	الفكرة الصفة التناظرية
	الخط البياني للتابع متناظر بالنسبة إلى المبدأ	الخط البياني للتابع متناظر بالنسبة إلى نقطة $I(a, b)$	الخط البياني متناظر بالنسبة إلى محور الترتيب.	الخط البياني متناظر بالنسبة لمحور شاقولي معادلته $x = a$	
أثبت أن التابع f دوري	* أثبت أن التابع f فردي * أثبت أن لخط C مركز تناظر * ادرس فردية التابع	الصيغة الأولى: أثبت أن النقطة $I(a, b)$ هي مركز تناظر للخط البياني الصيغة الثانية: أثبت أن الخط البياني متناظر بالنسبة إلى النقطة $I(a, b)$	* ادرس زوجية التابع f * أثبت أن التابع f زوجي * أثبت أن لخط C محور تناظر	الصيغة الأولى: أثبت أن المستقيم الذي معادلته $x = a$ هو محور تناظر الصيغة الثانية: أثبت أن الخط البياني متناظر بالنسبة إلى المستقيم الذي معادلته $x = a$	نص السؤال
يجب تحقق الشرطين: الشرط الأول: أياً كان $x \in D_f$ فإن: $x + T \in D_f$ الشرط الثاني: يجب تحقق العلاقة: $f(x + T) = f(x)$	يجب تحقق الشرطين: الشرط الأول: أياً كان $x \in D_f$ فإن: $-x \in D_f$ الشرط الثاني: يجب تحقق العلاقة: $f(-x) = -f(x)$	يجب تحقق الشرطين: الشرط الأول: أياً كان $x \in D_f$ فإن: $2a - x \in D_f$ الشرط الثاني: يجب تحقق العلاقة: $f(2a - x) + f(x) = 2b$	يجب تحقق الشرطين: الشرط الأول: أياً كانت $x \in D_f$ فإن: $-x \in D_f$ الشرط الثاني: يجب تحقق العلاقة: $f(-x) = f(x)$	يجب تحقق الشرطين: الشرط الأول: أياً كان $x \in D_f$ فإن: $2a - x \in D_f$ الشرط الثاني: يجب تحقق العلاقة: $f(2a - x) = f(x)$	طريقة الإجابة

التعريف الخامس:

ليكن التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق:

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x - 1}$$

أثبت أن النقطة $I(1, 4)$

هي مركز تناظر للخط البياني C_f

$$a = 1 \Rightarrow 2a = 2$$

$$b = 4 \Rightarrow 2b = 8$$

الشرط الأول:

أياً كان $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ فإن: $-x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ الإثبات..

$$x \in]-\infty, -1[\cup]-1, +\infty[\\ -x \in]-\infty, 1[\cup]1, +\infty[\\ -2 - x \in]-\infty, -1[\cup]-1, +\infty[$$

الشرط الأول محقق.

الشرط الثاني:

$$f(2a - x) + f(x) = 2b \\ l_1 = f(2a - x) + f(x) \\ = \frac{(2-x)^2 + 2(2-x) + 1}{2-x-1} + \frac{x^2 + 2x + 1}{x-1} \\ = \frac{8x + 8}{-x+1} + \frac{8(-x+1)}{-x+1} = 8 = 2b$$

إذاً $I(1, 4)$ مركز التناظر البياني.

التعريف السادس:

ليكن التابع f المعرفة على \mathbb{R} :

$$f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

أثبت أن التابع f فردي

ما الصفة التناظرية لخطه البياني؟

الشرط الأول:

$$-x \in \mathbb{R} \text{ فإن: } x \in \mathbb{R}$$

الشرط الأول محقق وضوحاً

الشرط الثاني:

$$f(-x) = -f(x) \\ l_1 = f(-x) = -x + \frac{-x}{\sqrt{(-x)^2 + 1}} \\ = -x - \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} = -\left(x + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}\right) \\ = -f(x) = l_2$$

ومنه التابع f فردي.

الصفة التناظرية:

الخط البياني متناظر بنسبة إلى المبدأ.

التعريف الثالث:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على \mathbb{R}

$$f(x) = \sqrt{3 + x^2}$$

أثبت أن لخط البياني C محور تناظر.

الشرط الأول:

$$-x \in \mathbb{R} \text{ فإن } x \in \mathbb{R}$$

محقق وضوحاً.

الشرط الثاني:

$$f(-x) = f(x)$$

$$l_1 = f(-x) = \sqrt{3 + (-x)^2} \\ = \sqrt{3 + x^2} = f(x) = l_2$$

الشرط الثاني محقق إذاً لخط البياني C محور تناظر.

التعريف الرابع:

ليكن التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ وفق:

$$f(x) = \frac{2x - 1}{x + 1}$$

أثبت أن النقطة $I(-1, 2)$

هي مركز تناظر للخط البياني C_f

$$a = -1 \Rightarrow 2a = -2$$

$$b = 2 \Rightarrow 2b = 4$$

الشرط الأول:

أياً كان $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ فإن: $-x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ الإثبات..

$$x \in]-\infty, -1[\cup]-1, +\infty[\\ -x \in]-\infty, 1[\cup]1, +\infty[\\ -2 - x \in]-\infty, -1[\cup]-1, +\infty[$$

الشرط الأول محقق.

الشرط الثاني:

$$f(2a - x) + f(x) = 2b \\ l_1 = f(-2 - x) + f(x) \\ = \frac{2(-2-x) - 1}{-2-x+1} + \frac{2x-1}{x+1} \\ = \frac{-4-2x-1}{-1-x} + \frac{2x-1}{x+1} \\ = \frac{-5-2x-2x+1}{-1-x} = \frac{4(-x-1)}{-x-1} \\ = 4 = 2b = l_2$$

إذاً $I(-1, 2)$ هي مركز تناظر للخط البياني.

التعريف الأول:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = -3x^2 + 5x - 1$$

أثبت أن المستقيم الذي معادلته $x = \frac{5}{6}$

هو محور تناظر للخط البياني C_f

$$a = \frac{5}{6} \Rightarrow 2a = \frac{5}{3}$$

الشرط الأول:

$$3 - x \in \mathbb{R} \text{ فإن: } x \in \mathbb{R}$$

محقق وضوحاً

الشرط الثاني:

$$f(2a - x) = f(x)$$

$$l_1 = f(2a - x) = f\left(\frac{5}{3} - x\right)$$

$$= -3\left(\frac{5}{3} - x\right)^2 + 5\left(\frac{5}{3} - x\right) - 1$$

$$= -3\left(\frac{25}{9} - \frac{10}{3}x + x^2\right) + \frac{25}{3} - 5x - 1$$

$$= -\frac{25}{3} + 10x - 3x^2 + \frac{25}{3} - 5x - 1$$

$$= -3x^2 + 5x - 1 = f(x) = l_2$$

ومنه الخط البياني متناظر بالنسبة إلى المستقيم الذي معادلته $x = \frac{5}{6}$.

التعريف الثاني:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \frac{x^2}{\sqrt{5x^2 + 3}}$$

أثبت أن التابع f زوجي.

وما الصفة التناظرية لخطه البياني؟

الحل:

الشرط الأول:

$$-x \in \mathbb{R} \text{ فإن: } x \in \mathbb{R}$$

محقق وضوحاً.

الشرط الثاني:

$$f(-x) = f(x)$$

$$l_1 = f(-x) = \frac{(-x)^2}{\sqrt{5(-x)^2 + 3}}$$

$$= \frac{x^2}{\sqrt{5x^2 + 3}} = f(x) = l_2$$

ومنه التابع f زوجي.

الخط البياني متناظر بالنسبة لمحور الترتيب

التعريف السابع:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$$

أثبت أن الخط C مركز تناظر.

الحل:

الشرط الأول:

أياً كان $x \in \mathbb{R}$ فإن $-x \in \mathbb{R}$

محققاً وضوحاً.

الشرط الثاني:

$$f(-x) = -f(x)$$

$$l_1 = f(-x) = \frac{(-x)^3}{(-x)^2 + 1}$$

$$= \frac{-x}{x^2 + 1} = -\frac{x}{x^2 + 1}$$

$$= -f(x) = l_2$$

وهذا للخط البياني مركز تناظر.

التعريف الثامن:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = 2 \sin x + \sin 2x$$

تحقق أن f دوري و دورته 2π دور له.

$$T = 2\pi$$

الشرط الأول:

أياً كان $x \in \mathbb{R}$ فإن $x + T \in \mathbb{R}$

محققاً وضوحاً.

الشرط الثاني:

$$f(x + T) = f(x)$$

$$l_1 = f(x + T) = f(x + 2\pi)$$

$$= 2 \sin(x + 2\pi) + \sin(2(x + 2\pi))$$

$$= 2 \sin(x) + \sin(2x)$$

$$= f(x) = l_2$$

إذاً التابع f دوري ودوره هو 2π

التعريف التاسع:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على

$$\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$f(x) = \tan x$$

أثبت أن التابع f دوري ودوره π

$$T = \pi$$

الشرط الأول: أياً كان $x \in D_f$

$$x + T \in D_f$$

$$x \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$x + \pi \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi k + \pi; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$x + \pi \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + (k + 1)\pi; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$x + \pi \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + \pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

الشرط الأول محقق.

الشرط الثاني:

$$f(x + T) = f(x)$$

$$l_1 = f(x + T) = f(x + \pi)$$

$$= \tan(x + \pi) = \frac{\sin(x + \pi)}{\cos(x + \pi)}$$

$$= \frac{-\sin x}{-\cos x} = \frac{\sin x}{\cos x}$$

$$\tan x = f(x) = l_2$$

إذاً التابع f دوري ودوره هو π .

تحديد الثوابت:

الخط	الأول	الثاني
المعطى	يكون المعطى هو علاقيتين متكافئتين إحداهما تحوي ثوابت والمطلوب إيجاد هذه الثوابت	يكون المعطى هو تابع f علاقة واحدة تحوي ثوابت مع بعض المعطيات يساوي عدد الثوابت والمطلوب إيجاد الثوابت
فكرة الحل	- نحول إحدى العلاقتين إلى شكل العلاقة الثانية وفق استخدام (القسمية الإقليدية النشر - توحيد المقامات) - نقارن بين العلاقتين ونحدد الثوابت	- ترجمة المعطيات. - التعويض في الترجمة للحصول على معادلات. - حل المعادلات للحصول على ثوابت

المعطيات وترجمتها:

الخط	المعطى	ترجمته
الأول	الخط البياني يمر من النقطة $A(x_A, y_A)$	$f(x_A) = y_A$
	الخط البياني يقبل مماس ميله m (حيث الميل إما معلوم أو يحسب) في النقطة التي فاصلتها x_A	$f'(x_A) = m$
	الخط البياني يقبل مماس ميله m في النقطة $A(x_A, y_A)$	$f(x_A) = y_A, f'(x_A) = m$
	التابع قيمة حدية عند: x_A	$f'(x_A) = 0$
الثاني	التابع قيمة حدية في النقطة $A(x_A, y_A)$	$f(x_A) = y_A$
	أو التابع قيمة حدية قيمتها y_A يبلغها عند x_A أو التابع قيمة حدية عند x_A هي y_A	$f'(x_A) = 0$
	المستقيم الذي معادلته $x = a$ مقارب شاقولي للخط C	$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$
	المستقيم الذي معادلته $y = b$ مقارب أفقي للخط C	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = b$
	المستقيم الذي معادلته $y = ax + b$ مقارب مائل في جوار ∞	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - y_\Delta = 0$

التعريف الثاني:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على R وفق:

$$f(x) = x^4 - 19x^2 + 52x - 40$$

عين a و b التي تحقق:

$$f(x) = (x^2 + ax + b)(x^2 + 4x + 2a)$$

الحل:

$$f(x) = (x^2 + ax + b)(x^2 + 4x + 2a)$$

$$= x^4 + 4x^3 + 2ax^2 + ax^3 + 4ax^2$$

$$+ 2a^2x + bx^2 + 4bx^2 + 2ab$$

$$= x^4 + (4+a)x^3 + (6a+b)x^2 + (2a^2+4b)x + 2ab$$

بالمقارنة مع:

$$f(x) = x^4 - 19x^2 + 52x - 40$$

الطريقة الثانية: "النشر"

$$f(x) = (x - 2)(x^2 + ax + b)$$

$$= x^3 + ax^2 + bx - 2x^2 - 2ax - 2b$$

$$= x^3 + (a - 2)x^2 + (b - 2a)x - 2b$$

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - 16$$

$$a - 2 = 2 \dots (1)$$

$$b - 2a = 0 \dots (2)$$

$$-2b = -16 \dots (3)$$

من (1) نجد: $a = 4$

من (3) نجد: $b = 8$

نتحقق في (2):

$$8 - 2(4) = 0$$

محققة

التعريف الأول:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على R وفق:

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - 16$$

عين a و b التي تحقق:

$$f(x) = (x - 2)(x^2 + ax + b)$$

الطريقة الأولى: "القسمية الإقليدية"

بالقسمية الإقليدية نجد أن:

$$f(x) = (x - 2)(x^2 + 4x + 8)$$

بالمقارنة مع:

$$f(x) = (x - 2)(x^2 + ax + b)$$

نجد أن: $a = 4, b = 8$

نجد:

$$4 + a = 0 \dots (1)$$

$$6a + b = -19 \dots (2)$$

$$2a^2 + 4b = 52 \dots (3)$$

$$2ab = -40 \dots (4)$$

من (1) نجد:

$$a = -4$$

نعوض في (2):

$$b = 5 \leftarrow -24 + b = -19$$

نتحقق في (3):

$$2(-4)^2 + 4(5) = 52$$

$$32 + 20 = 52$$

محقة

نتحقق في (4)

$$2(-4)(5) = -40$$

$$-40 = -40$$

محقة

تنويه: لا يمكن الحل بطريقة ثانية.

التمرين الثالث:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 + 2x}$$

عينا a و b و $g(x)$ التي تحقق العلاقة:

$$f(x) = ax + b + \frac{g(x)}{x^2 + 2x}$$

بالقسمة الإقليدية نجد أن:

$$f(x) = x - 2 + \frac{4x + 1}{x^2 + 2x}$$

بالمقارنة نجد أن:

$$a = 1, b = 2$$

$$g(x) = 4x + 1$$

التمرين الرابع:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$

$$f(x) = \frac{2x}{x^2 - 1}$$

أوجد العددين a و b التي تحقق:

$$f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+1}$$
$$f(x) = \frac{a(x+1) + b(x-1)}{(x+1)(x-1)}$$

$$f(x) = \frac{ax + a + bx - b}{x^2 - 1}$$
$$f(x) = \frac{(a+b)x + a-b}{x^2 - 1}$$

بالمقارنة مع

$$f(x) = \frac{2x}{x^2 + 1}$$

نجد:

$$a + b = 2 \dots (1)$$

$$a - b = 0 \dots (2)$$

بجمع (1) و (2) نجد:

$$2a = 2 \rightarrow a = 1$$

نعوض في (2): $b = 1$

تنويه: لا يمكن الحل بطريقة ثانية.

التمرين الخامس:

ليكن لدينا التابع المعين بالعلاقة:

$$f(x) = \frac{3x^2 + 6x}{x^2 - x - 2}$$

الطلب الأول:

عينا D_f مجموعة تعريف التابع f

نعدم المقام:

$$x^2 - x - 2 = 0$$

$$(x-2)(x+1) = 0$$

$$\text{إما } x = 2, \text{ أو } x = -1$$

$$D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1, 2\}$$

الطلب الثاني:

أوجد الأعداد a و b و c التي تحقق:

$$f(x) = a + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{x-2}$$

أياً يكن x من D_f

الحل:

$$f(x) = a + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{x-2}$$

$$f(x) = \frac{a(x+1)(x-2) + b(x-2) + c(x+1)}{(x+1)(x-2)}$$

$$f(x) = \frac{ax^2 - ax - 2a + bx - 2b + cx + c}{x^2 - x - 2}$$

بالمقارنة مع:

$$f(x) = \frac{3x^2 + 6x}{x^2 - x - 2}$$

نجد:

$$a = 3 \dots (1)$$

$$-a + b + c = 6 \dots (2)$$

$$-2a - 2b + c = 0 \dots (3)$$

من (1) نجد: $a = 3$

نعوض في (2) و (3):

$$b + c = 9 \dots (2)'$$

$$-2b + c = 6 \dots (3)'$$

نضرب (2)' بالعدد (2):

$$2b + 2c = 18 \dots (2)''$$

$$-2b + c = 6 \dots (3)'$$

نجمع (2)'' و (3)'

$$3c = 24 \Rightarrow c = 8$$

نعوض في (3):

$$-2b + 8 = 6$$

$$-2b = -2$$

$$\Rightarrow b = -1$$

الطلب الثالث:

ادرس نهاية f عند حلول المجالات الثلاثة

التي تؤلف D_f

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \frac{-3}{0^+} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \frac{-3}{0^-} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \frac{24}{0^-} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \frac{24}{0^+} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3$$

التمرين السادس:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = x^3 - x^2 + ax$$

الطلب الأول:

عينا العدد الحقيقي a ليمر الخط البياني من

النقطة $A(2,1)$

الحل:

بما أن التابع f يمر من النقطة $A(2,1)$

فإن:

$$f(2) = 1$$

$$8 - 4 + 2a = 1$$

$$\Rightarrow 4 + 2a = 1 \Rightarrow 2a = -3$$

$$\Rightarrow a = \frac{-3}{2}$$

الطلب الثاني:

عينا العدد الحقيقي a ليقتل الخط البياني

مماساً ميله $m = 3$ في النقطة التي

فاصلتها $x = -1$

الحل:

بما أن الخط البياني يقتل مماساً ميله $m =$

3 في النقطة التي فاصلتها $x = -1$ فإن:

$$f'(-1) = 3$$

سنعود بعد قليل..

$$f'(x) = 3x^2 - 2x + a$$

$$f'(-1) = 3$$

عدنا..

$$3 + 2 + a = 3$$

$$5 + a = 3$$

$$a = -2$$

الطلب الثالث:

عينا العدد الحقيقي a ليكون التابع f قيمة

حدية محلياً عند $x = 1$

الحل:

بما أن التابع f قيمة حدية عند $x = 1$ فإن:

$$f'(1) = 0$$

$f'(x)$ من الطلب السابق.

$$3 - 2 + a = 0$$

$$1 + a = 0 \Rightarrow a = -1$$

التمرين السابع:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R}^* وفق:

$$f(x) = ax + b - \frac{6}{x}$$

عينا الأعداد a و b ليمر الخط البياني من

النقطة $A(2,0)$ ويقتل مماساً في A

معادلته: $\Delta: y - x + 2 = 0$

بما أن التابع f يمر من النقطة $A(2,0)$ فإن:

$$f(2) = 0$$

$$2a + b - 3 = 0 \dots (1)$$

وبما أن الخط البياني يقتل مماساً يوازي Δ

في النقطة $A(2,0)$ فإن:

$$f'(2) = 1$$

سنعود بعد قليلا..

$$f'(x) = a + \frac{6}{x^2}$$

عدنا..

$$f'(2) = 1$$

$$a + \frac{6}{4} = 1$$

$$a = -\frac{1}{2} \dots (2)$$

$$a = -\frac{1}{2} : \text{ نجد (2) من}$$

نعوض في (1) :

$$2\left(-\frac{1}{2}\right) + b - 3 = 0$$

$$-1 + b - 3 = 0 \Rightarrow b = 4$$

التمرين الثامن:

a و b عددان حقيقيان و C هو الخط

البياني التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + 1$$

هنا يمكن تعيين a و b لكي يقبل C مماساً

أفقياً في النقطة $A(1,2)$ منة:

الحل:

بما أن التابع f يمر من $A(1,2)$ فإن:

$$f(1) = 2$$

$$a + b + 1 = 2$$

$$a + b = 1 \dots (1)$$

وبما أن الخط البياني يقبل مماساً أفقياً فإن:

$$f'(1) = 0$$

سنعود بعد قليلا..

نوجد $f'(x)$

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx$$

عدنا..

$$f'(1) = 0$$

$$3a + 2b = 0 \dots (2)$$

نضرب المعادلة 1 ب (-2):

$$-2a - 2b = -2 \dots (1)'$$

بجمع (1) و (2) نجد:

$$a = -2$$

نعوض في (1) :

$$-2 + b = 1$$

$$\Rightarrow b = 3$$

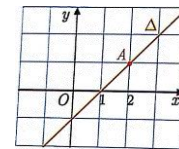
التمرين التاسع:

ليكن C الخط البياني التابع

f المعرفة على $[-2,4]$

$$\text{وفق: } f(x) = \frac{ax+b}{x^2+1}$$

الطالب الأول:



عين a و b علماً بأن المستقيم Δ المرسوم

في الشكل المجاور مماس للخط C في

النقطة A .

الحل:

بما أن الخط البياني يمر من A فإن:

$$f(2) = 1$$

بما أن $f(-1)$ قيمة حدية للتابع فإن:

$$f'(-1) = 0$$

سنعود بعد قليلا...

نوجد $f'(x)$:

$$f'(x) = \frac{ax^2 - 2ax - b - 1}{(x-1)^2}$$

عدنا...

$$f'(-1) = 0$$

$$3a - b - 1 = 0 \dots (2)$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد -1

$$-a + b - 1 = 0 \dots (1)'$$

$$3a - b - 1 = 0 \dots (2)$$

بجمع (1)' و (2) نجد:

$$a = 1$$

نعوض في (2) :

$$3 - b - 1 = 0$$

$$2 - b = 0$$

$$b = 2$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x - 1}$$

التمرين الحادي عشر:

ليكن لدينا التابع f المعطى وفق:

$$f(x) = \frac{x^2 + ax + b}{x + 1}$$

عين a و b عددان حقيقيان إذا علمت أن

التابع f يقبل قيمة حدية قيمتها -1

ويبلغها عند -2

الحل:

بما أن التابع f قيمة حدية قيمتها -1

ويبلغها عند -2 فإن:

$$f(-2) = -1$$

$$\frac{4 - 2a + b}{-2 + 1} = -1$$

$$2a - b = 3 \dots (1)$$

$$f'(-2) = 0$$

سنعود بعد قليلا...

نوجد $f'(x)$:

$$f'(x) = \frac{(2x+a)((x+1) - (x^2+ax+b))}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) = \frac{x^2 + 2x - a - b}{(x+1)^2}$$

عدنا...

$$f'(-2) = 0$$

$$a - b = 0 \dots (2)$$

نضرب (1) بالعدد (-1):

$$-2a + b = -3 \dots (1)'$$

$$a - b = 0 \dots (2)$$

بجمع (1)' و (2) نجد أنّ:

$$a = 3$$

نعوض في (2) :

$$3 - b = 0$$

$$b = 3$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{x^2 + 3x + 3}{x + 1}$$

$$\frac{2a + b}{5} = 1$$

$$2a + b = 5 \dots (1)$$

وبما أن للخط البياني مماس Δ في A فإن:

$$f'(2) = m_{\Delta}$$

سنعود بعد قليلا...

نوجد m_{Δ} :

إن $A(2,1)$ و $B(1,0)$ من Δ فإن:

$$m_{\Delta} = \frac{1-0}{2-1} = 1$$

$$\Rightarrow m_{\Delta} = 1$$

نوجد $f'(x)$:

$$f'(x) = \frac{-ax^2 - 2bx + a}{(x^2 + 1)^2}$$

عدنا...

$$f'(2) = 1$$

$$-3a - 4b = 25 \dots (2)$$

نضرب المعادلة (1) بالعدد 4 :

$$8a + 4b = 2 \dots (1)'$$

$$-3a - 4b = 25 \dots (2)$$

بجمع (1)' و (2) :

$$5a = 45$$

$$\Rightarrow a = 9$$

الطالب الثاني:

تحقق أن التابع الذي وجدته ينسجم مع

مضمون النص.

نعوض في (1) :

$$18 + b = 5 \Rightarrow b = -13$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{9x - 13}{x^2 + 1}$$

التمرين العاشر:

ليكن f التابع المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق:

$$f(x) = \frac{ax^2 + bx + 1}{x - 1}$$

حيث a و b عددان حقيقيان نهدف إلى البحث

عن قيم a و b بحيث يتحقق الشرطان

الآتيان:

* $f(-1)$ قيمة حدية للتابع

* هذه القيمة الحدية محلياً معدومة

الطالب الأول:

لماذا $f(-1) = 0$, $f'(-1) = 0$

الحل:

* بما أن $f(-1)$ قيمة حدية للتابع فإن:

$$f'(-1) = 0$$

* بما أن $f(-1)$ قيمة حدية معدومة

$$f(-1) = 0$$

الطالب الثاني:

عين قيمة كل من a و b .

الحل:

بما أن $f(-1)$ قيمة حدية معلومة فإن:

$$f(-1) = 0$$

$$a - b + 1 = 0 \dots (1)$$

التعريف الثاني عشر:

ليكن C الخط البياني التابع f المعرف بالعلامة:

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x-d}$$

جد الأعداد الحقيقية a و b و c و d علماً أن الخصائص الآتية محققة.

* المستقيم الشاقولي الذي معادلته:

$$x = 3 \text{ مقارب للخط } C$$

* المستقيم المائل الذي معادلته

$$y = 2x - 5 \text{ مقارب للخط } C$$

جوار $+\infty$ و $-\infty$

* تنتمي النقطة $A(1,2)$ إلى الخط C

الحل:

بما أن $x = 3$ مقارب للخط C فإن:

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \infty$$

حيث:

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 3x + b + \frac{c}{3-d}$$

تكون $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ هي ∞ إذا تحقق:

$$3 - d = 0 \Rightarrow d = 3$$

بما أن: $\Delta: y = 2x - 5$ مقارب مائل للخط C

جوار ∞ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - y_{\Delta}) = 0$$

حيث:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(ax + b + \frac{c}{x-3} - (2x - 5) \right)$$

تكون:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - y_{\Delta}) = 0 \text{ هي إذا تحقق:}$$

$$ax + b = 2x - 5$$

وهذا يكافئ أن:

$$a = 2$$

$$b = -5$$

بما أن النقطة A تنتمي الخط البياني فإن:

$$f(1) = 2$$

$$2(1) - 5 + \frac{c}{1-3} = 2$$

$$-3 + \frac{c}{-2} = 2$$

$$\frac{c}{-2} = 5$$

رسم الخطوط البيانية:

نرسم المقاربات في حال وجودها "حتى ولو لم يطلب إلينا ذلك" ونرسم المماسات "عند الطلب" وفق: أفقي أو شاقولي "فوراً", مائل "يحتاج نقطتين" نحدد القيم الحديثة

نحدد نقطة التقاطع مع محور الترتيب ونميز:

$$0 \in D_f \text{ إذا يوجد نقطة تقاطع مع محور الترتيب وفق } (0, f(0))$$

$0 \notin D_f$ إذا لا يوجد نقطة تقاطع مع محور الترتيب.

نحدد نقطة التقاطع مع محور الفواصل ونميز:

حقل $0 \in f(x)$ يوجد نقطة تقاطع مع محور الفواصل ولتحديد هذه النقاط نحل المعادلة $f(x) = 0$ وتكون النقاط $(0, \text{حل المعادلة})$

حقل $0 \notin f(x)$ لا يوجد نقطة تقاطع مع محور الفواصل.

$$c = -10$$

$$\Rightarrow f(x) = 2x - 5 - \frac{10}{x-3}$$

رسم المستقيمات والخطوط البيانية:

أولاً: رسم المستقيمات:

نميز ثلاث حالات حسب معادلة المستقيم:

المستقيم معادلته من الشكل $x = a$:

هذا مستقيم شاقولي ولرسمه نذهب إلى

النقطة التي فاصلتها a ونرسم مستقيم

شاقولي يوازي محور الترتيب.

المستقيم معادلته من الشكل $y = b$:

هذا مستقيم أفقي ولرسمه نذهب إلى

النقطة التي ترتيبيها b ونرسم مستقيم

أفقي يوازي محور الفواصل.

المستقيم الذي معادلته تحوي x و y :

هذا مستقيم مائل ولرسمه فإننا نأخذ

نقطتان اختياريتان وذلك بفرض قيم x

وتعويضها في المعادلة فنحصل على قيم y

ومنهن نحصل على النقاط المطلوبة وفق:

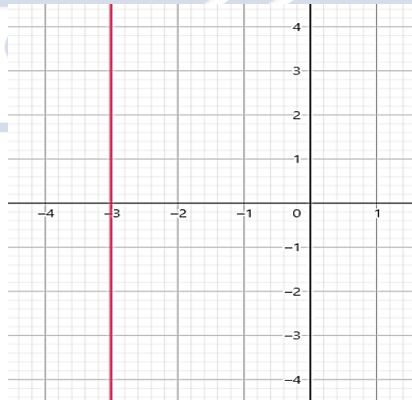
المستقيم المراد كتابة معادلته	
x	قيم كيفية
y	تعويض القيم بالمعادلة
النقطة	(,)

ثم نصل بين النقطتين فنحصل على المستقيم.

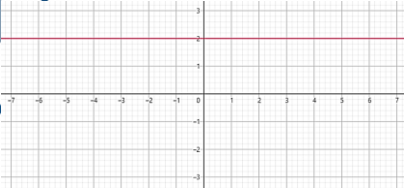
تمرين:

ارسم كلاً من المستقيمات الآتية:

$$\Delta_1 \text{ الذي معادلته } x = -3$$

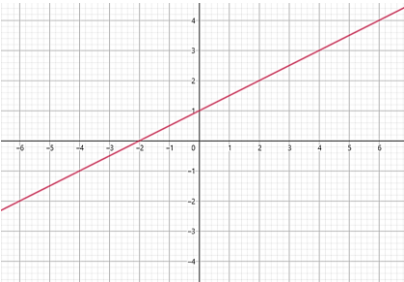


$$\Delta_2 \text{ الذي معادلته } y = 2$$



$$\Delta_3 \text{ الذي معادلته } y = \frac{1}{2}x + 1$$

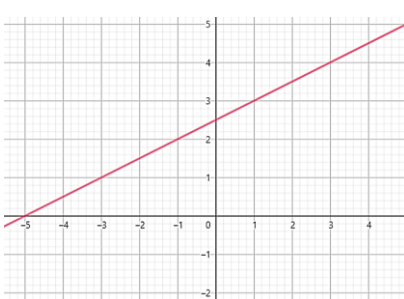
$y = \frac{1}{2}x + 1$		
x	0	2
y	1	2
النقطة	(0,1)	(2,2)



$$\Delta_4 \text{ الذي معادلته } x - 2y + 5 = 0$$

$$y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$$

$y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$		
x	0	1
y	$\frac{5}{2}$	3
النقطة	$(0, \frac{5}{2})$	(1,3)



نرسم المقاربات في حال وجودها "حتى ولو لم يطلب إلينا ذلك" ونرسم المماسات "عند الطلب" وفق: أفقي أو شاقولي "فوراً", مائل "يحتاج نقطتين" نحدد القيم الحديثة

نحدد نقطة التقاطع مع محور الترتيب ونميز:

$$0 \in D_f \text{ إذا يوجد نقطة تقاطع مع محور الترتيب وفق } (0, f(0))$$

$0 \notin D_f$ إذا لا يوجد نقطة تقاطع مع محور الترتيب.

نحدد نقطة التقاطع مع محور الفواصل ونميز:

حقل $0 \in f(x)$ يوجد نقطة تقاطع مع محور الفواصل ولتحديد هذه النقاط نحل المعادلة $f(x) = 0$ وتكون النقاط $(0, \text{حل المعادلة})$

حقل $0 \notin f(x)$ لا يوجد نقطة تقاطع مع محور الفواصل.

x	عدد	∞	∞	عدد
$f(x)$	∞	عدد	∞	عدد
المعنى الهندسي	الخط البياني عند المقارب الشاقولي	الخط البياني عند المقارب الأفقي	الخط البياني يكون في أحد الأرباع أو عند المقارب المائل	الخط البياني يكون عند نقطة "مفرغة أو مظلومة"

ملاحظة:

أثناء الرسم انتبه ل حركة المماس - حركة المقارب - الصفات التناظرية - التزايد والتناقص. الخط البياني لا يقطع مقاربه في جوار التقارب بينما في غير جوار التقارب ف يصطفوا.

عند وجود طلب أثبت أن المعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد على المجال $[a, b]$ قبل طلب الرسم فإن الخط البياني يقطع محور الفواصل بين a و b

تمرين:

في كل من الحالات الآتية ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها ثم ارسم خطه البياني:

$f(x) = x^2 - 4$	$D_f = \mathbb{R}$
$f(x) = \frac{x+1}{x-3}$	$D_f = \mathbb{R} \setminus \{3\}$

الحل:

$$f(x) = x^2 - 4$$

التابع f معرف ومستمر على \mathbb{R} :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

التابع f اشتقاقي على \mathbb{R} ومشتقه:

$$f'(x) = 2x$$

$$f'(x) = 0$$

$$2x = 0$$

$$x = 0 \in D_f \Rightarrow f(0) = -4$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$
$f(x)$	$+\infty \searrow$	$-4 \nearrow$	$+\infty$

التحضير للرسم...

لا يوجد مقاربات؟

بطريقة ما ستدرك وتيقن أن كلًا اختيارات الله صالحة لك حتى وإن كنت لا تفهم كل أسبابه



نقاط التقاطع مع المحاور:

مع محور الترتيب: نلاحظ أن:

$$0 \in D_f$$

$$\Rightarrow (0, f(0)) \Rightarrow (0, -4)$$

مع محور الفواصل:

نحل المعادلة:

$$f(x) = 0$$

$$x^2 - 4 = 0$$

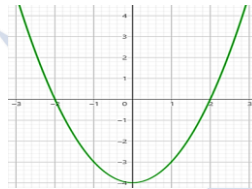
$$x^2 = 4$$

$$\text{إما } x = 2 \Rightarrow (2, 0)$$

$$\text{أو } x = -2 \Rightarrow (-2, 0)$$

$$f(0) = -4 \text{ قيمة حدية صغرى.}$$

الرسم:



$$f(x) = \frac{x+1}{x-3}$$

التابع f معرف مستمر على $\mathbb{R} \setminus \{3\}$:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

$$y = 1 \text{ مقارب أفقي في جوار } +\infty, -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \frac{4}{0^-} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \frac{4}{0^+} = +\infty$$

$x = 3$ مقارب شاقولي من اليمين

نحو oy^+ ومن اليسار نحو oy^-

التابع f اشتقاقي على $\mathbb{R} \setminus \{3\}$

$$f'(x) = \frac{-4}{(x-3)^3}$$

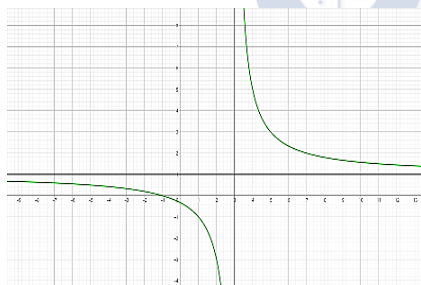
مستحيلة الحل

$$f'(x) = 0$$

$$-4 \neq 0$$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$ $	$-$
$f(x)$	$1 \searrow$	$-\infty$	$+\infty \searrow$

الرسم:



استنتاج رسم الخطوط البيانية:

نص السؤال	فكرة الحل
يكون لدينا التابع f الذي خطه البياني C_f والمطلوب: استنتاج رسم الخط البياني C_g التابع g حيث: $g(x) = \square$	نكتب التابع $g(x)$ بدلالة التابع $f(x)$ ونميز الحالات:
	تعليها
	الحالة
C_g نظير C_f بالنسبة إلى محور الترتيب	$g(x) = f(-x)$
C_g نظير C_f بالنسبة لمحور الفواصل	$g(x) = -f(x)$
C_g نظير C_f بالنسبة إلى المبدأ	$g(x) = -f(-x)$
C_g ينتج عن C_f بانسحابه على محور الترتيب نحو الأعلى بمقدار α	$g(x) = f(x) + \alpha$
C_g ينتج عن C_f بانسحابه على محور الترتيب نحو الأسفل بمقدار α	$g(x) = f(x) - \alpha$
C_g ينتج عن C_f انسحابه على محور الفواصل نحو اليسار بمقدار α	$g(x) = f(x + \alpha)$
C_g ينتج عن C_f بانسحابه على محور الفواصل نحو اليمين بمقدار α	$g(x) = f(x - \alpha)$
C_g ينتج عن C_f بالمحافظة على النقاط ذات الترتيب الموجبة وبأخذ النواظر ذات الترتيب السالبة إلى محور الفواصل	$g(x) = f(x) $
C_g ينتج عن C_f بالمحافظة على النقاط ذات الفواصل الموجبة وبأخذ النواظر ذات الفواصل السالبة بالنسبة إلى محور الترتيب	$g(x) = f x $
C_g ينتج عن C_f بالمحافظة على فواصل النقاط وضرب ترتيب النقاط بالعدد α	$g(x) = \alpha f(x)$
C_g ينتج عن C_f بالمحافظة على ترتيب النقاط وضرب فواصل النقاط بالعدد α	$g(x) = f(\alpha \cdot x)$

يكون لدينا التابع f الذي خطه البياني C_f والمطلوب:

استنتاج رسم الخط البياني C_g للتابع g حيث التتابع العكسي للتابع f

C_g نظير C_f بالنسبة إلى المستقيم الذي معادلته $y = x$ (العصف للربعين الأول والثالث)

* التعليق يكفي أو الرسم.

* ملاحظة: أولوية التفكير:

- الحالات التي تأتي كما هي

- الحالات التي تحتاج إلى إصلاح

- الحالات التي تحتاج إلى تجريب

* عند انتهاء حلول الأرض فالأمر متروك لتجريب أول ثلاث حالات وعلى مسؤولية أ. خالد

تحذير: في طلب استنتاج رسم الخط البياني أترك الطالب دون حل ولا تفكر في دراسة تغيراته ثم رسمه

التعريف الأول:

ليكن لدينا التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = x^3 - 3x$$

الطالب الأول:

استنتج رسم الخط البياني C_g للتابع:

$$g(x) = -x^3 + 3x$$

الحل:

الطريقة أولى:

$$g(x) = -x^3 + 3x$$

$$= -(x^3 - 3x) = -f(x)$$

 C_g نظيرة C_f بالنسبة إلى محور الفواصل.

الطريقة الثانية:

نلاحظ أن:

$$g(x) = f(-x)$$

 C_g نظيرة C_f بالنسبة لمحور الترتيب

الطالب الثاني:

استنتج رسم الخط البياني C_k للتابع:

$$k(x) = x^3 - 3x + 2$$

$$k(x) = f(x) + 2$$

 C_k ينتج عن C_f بانسحابه على محور الترتيب

نحو الأعلى بمقدار 2

التعريف الثاني:

ليكن لدينا التابع f معرفة على \mathbb{R} وفق:

$$f(x) = x^3 - 3x + 1$$

استنتج رسم الخط البياني C_k للتابع

حيث:

$$k(x) = x^3 - 3x - 4$$

$$k(x) = x^3 - 3x + 1 - 4 - 1$$

$$k(x) = f(x) - 5$$

 C_k ينتج عن C_f بانسحابه على محور الترتيب

نحو الأسفل بمقدار 5

هذا الوقت سيمضي، لا تدعه يمر دون علامة نجاح أو بصمة كفاج والمزيد من



المناقشة البيانية:

نص السؤال:

* ناقش بيانياً حلول المعادلة $f(x) = m$ * ناقش بيانياً قابلية المعادلة $f(x) = m$

للحل.

فكرة الحل:

* نضع المسطرة أسفل المعلم بالتوازي

مع محور الفواصل xx' "يعني من y' "

وبشكل أفقي نمشي "

* نحرك المسطرة نحو الأعلى ونبحث عن عدد

نقاط تقاطع المسطرة مع C_f في كل مرة.

* كلما تغيرت عدد نقاط التقاطع نتوقف لنناقش

* وهكذا تتم المناقشة.

ملاحظة:

قد تكون المعادلة غير معزولة فيها الوسيط

(الوسيط بطرف والتابع f بطرف آخر) لهيك:

أول الشيء نغزل الوسيط ونكمل بالمناقشة.

تنويه:

في حال ما عرفت تعزل الوسيط m

فاستخدم أسلوب اجدها واكتب المعادلة

فوراً $f(x) = m$ ثم ابدأ بالمناقشة.

التعريف الأول:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{3\}$ بالعلاقة الآتية:

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x + 7}{x - 3}$$

والمطلوب:

١. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بهاثم حدد القيم الحدية للتابع f ٢. عين الأعداد الحقيقية a و b و c التي

تحقق:

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x - 3}$$

٣. أثبت أن C يقبل مقارباً مائلاً اكتب

معادلته وادرس وضعه النسبي مع

الخط البياني C ٤. ارسم ما وجدته من مقاربات لـ C ثمارسم C ٥. ناقش بيانياً تبعاً لقيم الوسيط m عدد

حلول المعادلة:

$$x^2 - (m + 5)x + 3m + 7 = 0$$

الحل:

الطالب الأول:

التابع f معرف ومستمر على المجال

$$D_f =] - \infty, 3[\cup] 3, +\infty [$$

لدينا:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -\infty$$

المستقيم الذي معادلته $x = 3$ مقارب شاقوليللخط البياني C من اليسار نحو oy^-

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = +\infty$$

المستقيم الذي معادلته $x = 3$ مقارب شاقوليللخط البياني C من اليمين نحو oy^+

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

التابع f اشتقاقي على

] 3, +\infty [و] -\infty, 1 [ومشتقه:

$$f'(x) = \frac{(2x - 5)(x - 3) - (x^2 - 5x + 7)}{(x - 3)^2}$$

$$f'(x) = \frac{2x^2 - 6x - 5x + 15 - x^2 + 5x - 7}{(x - 3)^2}$$

$$f'(x) = \frac{x^2 - 6x + 8}{(x - 3)^2}$$

نعدم المشتق:

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{x^2 - 6x + 8}{(x - 3)^2} = 0$$

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$(x - 4)(x - 2) = 0$$

$$\text{إما } x - 4 = 0$$

$$x = 4 \in D_f$$

$$f(4) = 3$$

$$\text{أو } x - 2 = 0$$

$$x = 2 \in D_f$$

$$f(2) = -1$$

نظم جدول التغيرات:

x	$-\infty$	2	3	4	$+\infty$
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$
$f(x)$	$-\infty$	$-$	$-$	$+$	$+\infty$

الطالب الثاني:

لدينا:

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x + 7}{x - 3}$$

بالقسمة الاقليدية نجد أن:

$$\frac{x^2 - 5x + 7}{x - 3} = x - 2 + \frac{1}{x - 3}$$

$$f'(x) = \frac{(x-1)(4(x-1) - 8x)}{(x-1)^4}$$

$$f'(x) = \frac{4x - 4 - 8x}{(x-1)^3}$$

$$f'(x) = \frac{-4x - 4}{(x-1)^3}$$

ندعم $f'(x)$:

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{-4x - 4}{(x-1)^2} = 0$$

$$-4x - 4 = 0$$

$$4x = -4$$

$$x = -1 \in D_f$$

$$f(-1) = -1$$

رسم الجدول:

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$	$-$
$f(x)$	0	\searrow	\nearrow	0

القيمة الحدية ونوعها:

لدينا $f(-1) = -1$ قيمة حدية صغرى محلياً

الطالب الثاني:

المقارب الأفقي Δ :

المستقيم الذي معادلته $y = 0$ مقارب أفقي للخط البياني C في جوار $+\infty$ و $-\infty$ الوضع النسبي بين Δ و C :
نشكل الفرق:

$$h(x) = f(x) - y_\Delta$$

$$h(x) = \frac{4x}{(x-1)^2} - 0$$

$$h(x) = \frac{4x}{(x-1)^2}$$

ندعم الفرق:

$$h(x) = 0$$

$$\frac{4x}{(x-1)^2} = 0$$

$$4x = 0$$

$$x = 0 \in D_f$$

نظم جدول الوضع النسبي:

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
$h(x)$	$-$	0	$+$	$+$
الوضع النسبي	Δ تحت C	$ $	Δ فوق C	$ $

يشترك الخط البياني C مع المقارب الأفقي $y = 0$ بالنقطة $(0,0)$.

الطالب الثالث:

الوضع النسبي بين C ومنصف الربع الأول: منصف الربع الأول:

هو المستقيم d الذي معادلته $y = x$ نسجل الفرق:

$$\ell(x) = f(x) - y_d$$

$$\ell(x) = \frac{4x}{(x-1)^2} - x$$

$$\ell(x) = \frac{4x - x(x-1)^2}{(x-1)^2}$$

الناقشة:

عندما $m \in]-\infty, -1[$

فإن للمعادلة $f(x) = m$ حلين.

عندما $m = -1$

فإن للمعادلة $f(x) = m$ حل واحد.

عندما $m \in]-1, 3[$

فإن للمعادلة $f(x) = m$ مستحيلة الحل.

عندما $m = 3$

فإن للمعادلة $f(x) = m$ حل واحد.

عندما $m \in]3, +\infty[$

فإن للمعادلة $f(x) = m$ حلين.

التعريف الثاني:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعروف على

$\mathbb{R} \setminus \{1\}$ بالعلاقة الآتية:

$$f(x) = \frac{4x}{(x-1)^2}$$

والمطلوب:

- ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها. ثم دل على القيمة الحدية وبين نوعها.
- حدد معادلة المقارب الأفقي للخط C وادرس وضعه النسبي.
- ادرس وضع C بالنسبة لمنصف الربع الأول.
- ارسم ما وجدته من مقاربات ثم ارسم C .
- استنتج رسم الخط البياني للتابع:

$$g(x) = \frac{4x}{(x+1)^2}$$

- ناقش بيانياً تبعاً لقيم الوسيط m حلول المعادلة:

$$mx^2 + (-2m - 4)x + m = 0$$

الحل:

الطالب الأول:

التابع f معرف ومستمر على المجال:

$$]-\infty, 1[\cup]1, +\infty[$$

ولدينا:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

المستقيم الذي معادلته $y = 0$ مقارب

أفقي للخط البياني C في جوار $-\infty$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty$$

المستقيم الذي معادلته $x = 1$ مقارب شاقولي

للخط البياني C من اليسار نحو oy^+

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$$

المستقيم الذي معادلته $x = 1$ مقارب شاقولي

للخط البياني C من اليسار نحو oy^+

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

المستقيم الذي معادلته $y = 0$ مقارب

أفقي للخط البياني C في جوار $+\infty$

التابع f اشتقاقي على:

$]-\infty, 1[$ و $]1, +\infty[$ ومشتقه:

$$f'(x) = \frac{4(x-1)^2 - 2(x-1)(4x)}{((x-1)^2)^2}$$

$$f(x) = x - 2 + \frac{1}{x-3} \dots (*)$$

ولدينا:

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x-3} \dots (**)$$

بالمطابقة بين $(*)$ و $(**)$ نجد أن:

$$a = 1, b = -2, c = 1$$

الطالب الثالث:

لدينا:

$$f(x) = x - 2 + \frac{1}{x-3}$$

بفرض:

$$g(x) = \frac{1}{x-3}$$

وبما أن:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$$

فإن المستقيم الذي معادلته

$\Delta: y = x - 2$ مقارب مائل للخط البياني

C_f في جوار $-\infty$ و $+\infty$

دراسة الوضع النسبي بين Δ و C :

نشكل الفرق:

$$h(x) = f(x) - y_\Delta$$

$$= x - 2 + \frac{1}{x-3} - (x-2)$$

$$= \frac{1}{x-3}$$

ندعم الفرق:

$$h(x) = 0$$

$$\frac{1}{x-3} = 0$$

$$1 \neq 0$$

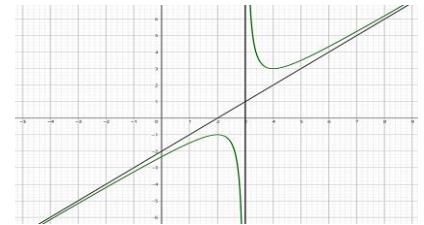
مستحيلة الحل إذا الفرق $h(x)$ لا يتعدم

نظم جدول الوضع النسبي:

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$h(x)$	$-$	$ $	$+$
الوضع النسبي	Δ تحت C	$ $	Δ فوق C

الطالب الرابع:

الرسم:



الطالب الخامس:

نزل m :

$$x^2 - (m+5)x + 3m + 7 = 0$$

$$x^2 - mx - 5x + 3m + 7 = 0$$

$$x^2 - 5x + 7 = mx - 3m$$

$$x^2 - 5x + 7 = m(x-3)$$

$$\frac{x^2 - 5x + 7}{x-3} = m$$

$$f(x) = m$$

إيجاد $f'(x)$:

$$f'(x) = 2 - \frac{2x}{2\sqrt{x^2+1}}$$

$$f'(x) = 2 - \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$$

$$f'(x) = \frac{2\sqrt{x^2+1} - x}{\sqrt{x^2+1}}$$

تغيرات f :

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{2\sqrt{x^2+1} - x}{\sqrt{x^2+1}} = 0$$

$$2\sqrt{x^2+1} - x = 0$$

$$2\sqrt{x^2+1} = x$$

$$\sqrt{x^2+1} = \frac{1}{2}x$$

$$\text{بشرط } x > 0 \leftarrow \frac{1}{2}x > 0$$

نربع الطرفين:

$$x^2 + 1 = \frac{1}{4}x^2$$

$$4x^2 + 4 = x^2$$

$$4x^2 - x^2 = -4$$

$$3x^2 = -4$$

$$x^2 = \frac{-4}{3}$$

مستحيية الحل ومنه $f'(x)$ لا يتعدم.

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

إثبات أن $y = 3x$ مقارب مائل لـ C في جوار $-\infty$

$$h(x) = f(x) - y_d$$

$$= 2x - \sqrt{x^2+1} - 3x$$

$$= -\sqrt{x^2+1} - x$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $(-\infty + \infty)$

$$h(x) = -\sqrt{x^2+1} - x$$

$$h(x) = \frac{(-\sqrt{x^2+1}-x)(-\sqrt{x^2+1}+x)}{-\sqrt{x^2+1}+x}$$

$$h(x) = \frac{(-\sqrt{x^2+1})^2 - (x)^2}{-\sqrt{x^2+1}+x}$$

$$h(x) = \frac{-\sqrt{x^2+1}+x}{-\sqrt{x^2+1}+x}$$

$$h(x) = \frac{1}{-\sqrt{x^2+1}+x}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 0$$

ومنه المستقيم $d: y = 3x$ مقارب مائل للخط البياني في جوار $-\infty$.

$$h(x) = f(x) - y_d$$

$$= -\sqrt{x^2+1} - x$$

نعدم الفرق:

$$h(x) = 0$$

$$-\sqrt{x^2+1} - x = 0$$

$$\sqrt{x^2+1} = -x$$

بشرط $x < 0$ نربع الطرفين:

$$x^2 + 1 = x^2$$

$$1 \neq 0$$

مستحيية الحل ومنه الفرق لا يتعدم.

ننظم جدول الوضع النسبي:

x	$-\infty$	$+\infty$
$h(x)$		-
الوضع النسبي		Δ تحت C

إثبات أن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيدعلى المجال $]0,1[$:التابع f مستمر ومتزايد تماماً على $]0,1[$ ولدينا:

$$f(0) = -1$$

$$f(1) = 2 - \sqrt{2}$$

ومنه نجد أن:

$$f(0) \cdot f(1) < 0$$

إذا للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد علىالمجال $]0,1[$ معادلة المماس T للخط البياني في النقطةالتي فاصلتها $1 = x_B$ تحديد النقطة B :

$$x_B = 1$$

$$y_B = f(x_B) = f(1) = 2 - \sqrt{2}$$

$$B(1, 2 - \sqrt{2})$$

تحديد الميل m :

$$m = f'(x_B) = f'(1) = \frac{2\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2}}$$

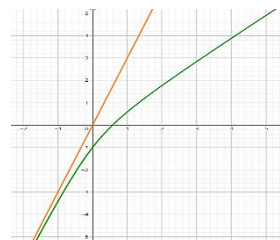
المعادلة:

$$T: y = m(x - x_B) + y_B$$

$$T: y = \frac{2\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2}}(x - 1) + 2 - \sqrt{2}$$

$$T: y = \frac{2\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2}}x - \frac{2\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2}} + 2 - \sqrt{2}$$

$$T: y = \frac{2\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2}}x - \frac{1}{\sqrt{2}}$$



الرسم

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على \mathbb{R}

$$f(x) = \frac{x^3 - 2x^2 - 5x - 6}{x^2 + 3}$$

1. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بهاثم حدد القيم الحدية للتابع f .2. أثبت أن النقطة $A(0, -2)$ مركز تناظرللخط C .3. أثبت أن المستقيم $\Delta: y = x - 2$ مقارب مائل للخط C في جوار $-\infty$ و $+\infty$ وادرس وضعه النسبي.4. هل يقبل C مماساً يوازي المستقيم Δ عكاً لإجابتك.5. أثبت أن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد

ثم احصر هذا الحل بعجال طوله الواحد.

6. ارسم Δ ثم ارسم C .

الحل:

الطالب الأول:

تغيرات التابع f :التابع f معرف ومستمر على:

$$D_f = \mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$$

النهايات:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

التابع f اشتقاقى على \mathbb{R} ومشتقته:

$$f'(x) = \frac{x^4 + 14x^2 - 15}{(x^2 + 3)^2}$$

نعدم المشتق:

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{x^4 + 14x^2 - 15}{(x^2 + 3)^2} = 0$$

$$x^4 + 14x^2 - 15 = 0$$

$$(x^2 + 15)(x^2 - 1) = 0$$

مستحيية الحل

$$x^2 + 15 = 0 \rightarrow x^2 = -15 \text{ إما}$$

مستحيية الحل

$$x^2 - 1 = 0 \rightarrow x^2 = 1$$

$$x = 1 \in D_f \rightarrow f(1) = -3 \text{ إما}$$

$$x = -1 \in D_f \rightarrow f(-1) = -1$$

وننظم جدول التغيرات:

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$			
$f'(x)$		+	0	-	0	+	
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow	-1	\searrow	-3	\nearrow	$+\infty$

القيم الحدية للتابع f :

$$f(-1) = -1 \text{ قيمة حدية كبرى محلياً.}$$

$$f(1) = -3 \text{ قيمة حدية صغرى محلياً.}$$

إثبات أن $A(0, -2)$ مركز تناظر لـ C :لدينا: $a = 0 \rightarrow 2a - x = -x$

$$b = -2 \rightarrow 2b = -4$$

الشرط الأول:

أياً كان $x \in D_f$ فإن $2a - x \in D_f$ الشرط الأول محقق وضوحاً.

الشرط الثاني:

$$\begin{aligned} f(2a - x) + f(x) &= 2b \\ l_1 &= f(2a - x) + f(x) \\ &= f(-x) + f(x) \\ &= \frac{(-x)^3 - 2(-x)^2 - 5(-x) - 6}{(-x)^2 + 3} + \frac{x^3 - 2x^2 - 5x - 6}{x^2 + 3} \\ &= \frac{-x^3 - 2x^2 + 5x - 6}{x^2 + 3} + \frac{x^3 - 2x^2 - 5x - 6}{x^2 + 3} \\ &= \frac{-4x^2 - 12}{x^2 + 3} = \frac{-4(x^2 + 3)}{x^2 + 3} \\ &= -4 = 2b = l_2 \end{aligned}$$

بما أن $l_1 = l_2$ فإن الشرط الثاني محقق. ومنه: النقطة $A(0, -2)$ مركز تناظر للخط البياني.

الطالب الثالث:

إثبات أن Δ مقارب لـ c :

$$\begin{aligned} h(x) &= f(x) - y_\Delta \\ &= \frac{x^3 - 2x^2 - 5x - 6}{x^2 + 3} - (x - 2) \\ &= \frac{x^3 - 2x^2 - 5x - 6 - (x - 2)(x^2 + 3)}{x^2 + 3} \\ &= \frac{x^3 - 2x^2 - 5x - 6 - (x^3 + 3x - 2x^2 - 6)}{x^2 + 3} \\ &= \frac{x^3 - 2x^2 - 5x - 6 - x^3 - 3x + 2x^2 + 6}{x^2 + 3} \\ &= \frac{-8x}{x^2 + 3} \end{aligned}$$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 0$
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$
ومنه المستقيم الذي معادلته $y = x - 2$ مقارب مائل لـ C في جوار $+\infty$ و $-\infty$ الوضع النسبي بين c و Δ :

$$\begin{aligned} h(x) &= f(x) - y_\Delta \\ &= \frac{-8x}{x^2 + 3} \\ h(x) &= 0 \\ \frac{-8x}{x^2 + 3} &= 0 \\ -8x &= 0 \\ x &= 0 \in D_f \end{aligned}$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$h(x)$	+	0	-
الوضع النسبي	Δ فوق C		Δ تحت C

الطالب الرابع:

يقبل C معاساً يوازي المستقيم Δ إذا كان للمعادلة $f'(x) = m$ حلول:

$$\begin{aligned} m &= 1 \\ f'(x) &= 1 \end{aligned}$$

$$\frac{x^4 + 14x^2 - 15}{(x^2 + 3)^2} = 1$$

$$x^4 + 14x^2 - 15 = (x^2 + 3)^2$$

$$x^4 + 14x^2 - 15 = x^4 + 6x^2 + 9$$

$$8x^2 - 24 = 0$$

$$8x^2 = 24$$

$$x^2 = 3$$

$$\text{إما } x = \sqrt{3}$$

$$\text{أو } x = -\sqrt{3}$$

وبالتالي C يقبل معاسين موازيين للمستقيم Δ

الأول في النقطة التي فاصلتها $x_B = \sqrt{3}$

الثاني في النقطة التي فاصلتها $x_C = -\sqrt{3}$ معادتهما:

المعاسر الأول T_1 :

تحديد النقطة:

$$x_B = \sqrt{3}$$

$$y_B = f(\sqrt{3}) = \frac{-\sqrt{3} - 6}{3}$$

$$B\left(\sqrt{3}, \frac{-\sqrt{3} - 6}{3}\right)$$

تحديد الميل:

$$m = 1$$

المعادلة:

$$T_1: y = m(x - x_B) + y_B$$

$$T_1: y = 1(x - \sqrt{3}) + \frac{-\sqrt{3} - 6}{3}$$

$$T_1: y = x - \sqrt{3} + \frac{-\sqrt{3} - 6}{3}$$

$$T_1: y = x + \frac{-3\sqrt{3} - \sqrt{3} - 6}{3}$$

$$T_1: y = x - \frac{4\sqrt{3} + 6}{3}$$

المعاسر الثاني T_2 :

تحديد النقطة:

$$x_C = -\sqrt{3}$$

$$y_C = f(-\sqrt{3}) = \frac{\sqrt{3} - 6}{3}$$

$$C\left(-\sqrt{3}, \frac{\sqrt{3} - 6}{3}\right)$$

تحديد الميل:

المعادلة:

$$T_2: y = m(x - x_C) + y_C$$

$$T_2: y = 1(x + \sqrt{3}) + \frac{\sqrt{3} - 6}{3}$$

$$T_2: y = x + \sqrt{3} + \frac{\sqrt{3} - 6}{3}$$

$$T_2: y = x + \frac{3\sqrt{3} + \sqrt{3} - 6}{3}$$

$$T_2: y = x + \frac{4\sqrt{3} - 6}{3}$$

الطالب الخامس:

إثبات أن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد التابع f مستمر ومتزايد تماماً على المجال $]-\infty, -1]$ ولدنياً:

$$f(]-\infty, -1]) =]-\infty, -1]$$

$$0 \notin]-\infty, -1]$$

التابع f مستمر ومتناقص تماماً على المجال $]-1, 1[$ ولدنياً:

$$f(]-1, 1[) =]-3, -1[$$

$$0 \in]-3, -1[$$

وبالتالي للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد. حصر الحل بمجال طوله واحد:

بما أن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد في المجال $[1, +\infty[$ فإن:

x	$f(x)$
1	-3
2	$-\frac{16}{7}$
3	-1
4	$\frac{2}{19}$

وبما أن:

$$f(3) = -1$$

$$f(4) = \frac{2}{19}$$

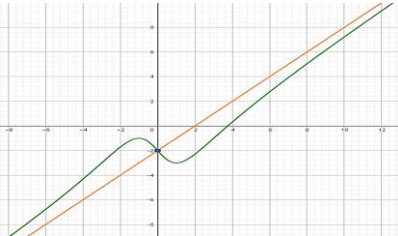
ومنه:

$$f(3) \cdot f(4) < 0$$

فإن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد محصور في المجال $]3, 4[$

الطالب السادس:

الرسم:



المسألة الثالثة:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف بالعلاقة:

$$f(x) = x \cdot \sqrt{6x - 3x^2}$$

الطالب الأول:

أثبت أن التابع f معرف على المجال $[0, 2]$ الحل:

التابع f معرف بشرط:

$$6x - 3x^2 \geq 0$$

$$6x - 3x^2 = 0$$

$$3x(2 - x) = 0$$

$$\text{إما } 3x = 0 \rightarrow x = 0$$

$$\text{أو } 2 - x = 0 \rightarrow x = 2$$

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$
$6x - 3x^2$	-	0	+	-
≥ 0	م.غ		م	م.غ

$$\rightarrow D_f = [0, 2]$$

جد النهاية $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ وما طبيعة المماس في المبدأ؟

$$\frac{f(x)}{x} = \frac{x\sqrt{6x-3x^2}}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$\frac{f(x)}{x} = \frac{x\sqrt{6x-3x^2}}{x}$$

$$= \sqrt{6x-3x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 0$$

وبالتالي التابع f اشتقاقي عند الصفر ويقبل مماس أفقي في المبدأ معادلته $y = 0$

الطالب الثالث:

ادرس قابلية اشتقاق التابع f عند $x = 2$ وما التاويد الهندسي لهذه النتيجة؟

الحل:

ليكن لدينا التابع المساعد g المعروف على $[0, 2]$ وفق:

$$g(x) = \frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$$

$$= \frac{x\sqrt{6x-3x^2}}{x-2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} g(x)$$

حالة عدم تعيين من الشكل $\frac{0}{0}$

$$g(x) = \frac{x\sqrt{6x-3x^2}}{x-2}$$

$$= \frac{x\sqrt{3x(2-x)}}{x-2}$$

$$= \frac{x\sqrt{3x}\sqrt{2-x}}{-\sqrt{2-x}\sqrt{2-x}}$$

$$= \frac{x\sqrt{3x}}{-\sqrt{2-x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = \frac{2\sqrt{6}}{0^-} = -\infty$$

وبالتالي التابع f غير اشتقاقي عند $x = 2$ ويقبل مماس شاقولي في النقطة $(2, 0)$ معادلته $x = 2$

الطالب الرابع:

احسب $f'(x)$ ثم استنتج قيمة تقريبية للعدد $f(1.01)$.

الحل:

حساب $f'(x)$:

$$f'(x) = (1)\sqrt{6x-3x^2} + \frac{6-6x}{2\sqrt{6x-3x^2}} \cdot x$$

$$= 6x - 3x^2 + \frac{3x-3x^2}{\sqrt{6x-3x^2}}$$

المسألة الرابعة:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعروف على المجال $]0, +\infty[$ وفق:

$$f(x) = \frac{2}{\sqrt{x}} + x - 1$$

والمستقيم Δ المعين بالعلاقة:

$$y = x - 1$$

الطالب الأول:

أثبت أن المستقيم Δ مقارب للخط C في جوار $+\infty$

الحل:

$$h(x) = f(x) - y_{\Delta}$$

$$= \frac{2}{\sqrt{x}} + x - 1 - (x - 1) = \frac{2}{\sqrt{x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$$

إذ Δ مقارب للخط C في جوار $+\infty$

الطالب الثاني:

ادرس الوضع النسبي لـ C و Δ :

الحل:

$$h(x) = f(x) - y_{\Delta}$$

$$h(x) = \frac{2}{\sqrt{x}}$$

ندعم الفرق:

$$h(x) = 0$$

$$\frac{2}{\sqrt{x}} = 0 \rightarrow 2 \neq 0$$

مستحيلة الحل إذ الفرق $h(x)$ لا يتعدم.

نظم جدول الوضع النسبي:

x	0	$+\infty$
$h(x)$		+
الوضع النسبي		C فوق Δ

الطالب الثالث:

أوجد نهايات التابع f عند أطراف مجال تعريفه واستنتج معادلة المقارب الشاقولي لـ C .

الحل:

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$$

$x = 0$ مقارب شاقولي.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

الطالب الرابع:

ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها وحد على القيمة الحدية الصغرى.

الحل:

$$f'(x) = \frac{(0)(\sqrt{x}) - \frac{1}{2\sqrt{x}}(2)}{(\sqrt{x})^2} + 1$$

$$= \frac{-\frac{1}{\sqrt{x}}}{x} + 1 = \frac{-1}{x\sqrt{x}} + 1$$

$$f'(x) = \frac{-1 + x\sqrt{x}}{x\sqrt{x}}$$

$$= \frac{6x - 3x^2 + 3x - 3x^2}{\sqrt{6x-3x^2}}$$

$$= \frac{9x - 6x^2}{\sqrt{6x-3x^2}} = \frac{x(9-6x)}{\sqrt{x(6-3x)}}$$

$$= \frac{\sqrt{x}\sqrt{x}(9-6x)}{\sqrt{x}\sqrt{6-3x}} = \frac{\sqrt{x}(9-6x)}{\sqrt{6-3x}}$$

حساب قيمة تقريبية لـ $f(1.01)$:

$$a = 1, h = 0.01$$

$$f(a+h) \cong f(a) + f'(a) \cdot h$$

$$\cong f(1) + f'(1)(0.01)$$

$$\cong \sqrt{3} + (\sqrt{3})(0.01)$$

$$\cong 1.01 \times \sqrt{3}$$

الطالب الخامس:

ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها ثم دل على القيمة الحدية الكبرى وارسم C .

الحل:

دراسة التغيرات التابع f :

$$f(0) = 0$$

$$f(2) = 0$$

$$f'(x) = \frac{9x - 6x^2}{\sqrt{6x - 3x^2}}$$

$$\rightarrow f'(x) = 0$$

$$\frac{9x - 6x^2}{\sqrt{6x - 3x^2}} = 0$$

$$9x - 6x^2 = 0$$

$$3x(3 - 2x) = 0$$

$$\text{إما } 3x = 0 \rightarrow x = 0 \in D_f \rightarrow f(0) = 0$$

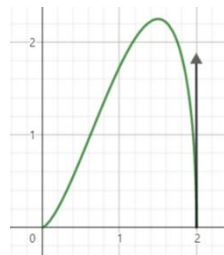
$$\text{أو } 3 - 2x = 0 \rightarrow x = \frac{3}{2} \in D_f \rightarrow f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{9}{4}$$

نظم جدول تغيرات التابع f وفق:

x	0	$\frac{3}{2}$	2		
$f'(x)$ <td>0</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td> </td>	0	+	0	-	
$f(x)$ <td>0</td> <td>↗</td> <td>$\frac{9}{4}$</td> <td>↘</td> <td>0</td>	0	↗	$\frac{9}{4}$	↘	0

القيمة الحدية الكبرى: $f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{9}{4}$

الرسم:



انظر للغيب بقلبي يؤمن أن رب

الخير لن يأتي إلا بالخير ..

نعدم المشتقة:

$$\begin{aligned} f'(x) &= 0 \\ -1 + x\sqrt{x} &= 0 \\ x\sqrt{x} &= 1 \\ \sqrt{x} &= \frac{1}{x} \end{aligned}$$

بشرط $x > 0$ نربع الطرفين:

$$\begin{aligned} x &= \frac{1}{x^2} \\ x^3 &= 1 \end{aligned}$$

$$\rightarrow x = 1 \in D_f \rightarrow f(1) = 2$$

بسم الله على الغايات .. حتى نصلا

نظم جدول تغيرات التابع f وفق:

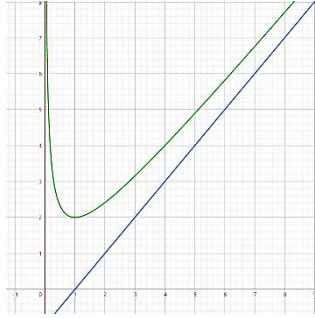
x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		0	
$f(x)$		↘ 2 ↗	∞

القيمة الحدية الصغرى للتابع: $f(1) = 2$

الطالب الخامس:

ارسم كل مقارب وجدته لـ C ثم ارسم C في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

الرسم:



الطالب السادس:

احسب مساحة السطح المحصور بين الخط البياني والمستقيم Δ والمستقيمان $x = 1$ و $x = 2$ الحل:

$$\begin{aligned} S &= \int_1^2 (f(x) - y_{\Delta}) dx \\ &= \int_1^2 \left(\frac{2}{\sqrt{x}} + x - 1 - (x - 1) \right) dx \\ &= \int_1^2 \frac{2}{\sqrt{x}} dx = \int_1^2 2(x)^{-\frac{1}{2}} dx \\ &= \left[2 \cdot \frac{x^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}} \right]_1^2 = [4\sqrt{x}]_1^2 = 4\sqrt{2} - 4 \end{aligned}$$

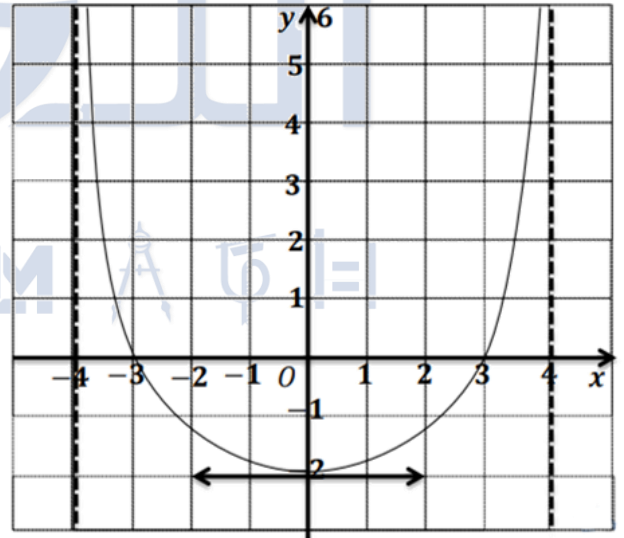
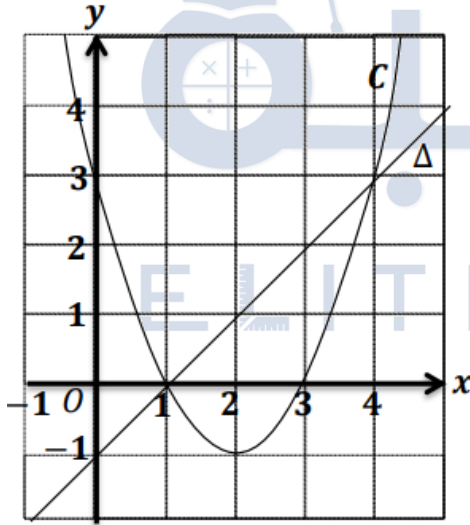
قراءة الخطوط البيانية:

الشكل الأول:

في الشكل المجاور C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $]-4, 4[$ وفق:

الشكل الثاني:

تأمل الشكل الآتي , ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق:



انت رح تحزرس بالوقت الضح، ورح تشتغل بالوقت الضح..

واللي راح منك ما كان بنفع يضل لك، واللي اخترته ما كان ينفع تتركه، ولو رجع فيك الزمن رح تختار نفس اختيارك..
وصدقني أنت بالمكان والهيئة اللي المفروض تكون فيها بالزبط، والتدم على اللي راح ما إله فائدة، وكثر التفكير فيه تضيع وقت.
صدقني إنك تتخيل سيناريوهات بديلة والحكم عليها بإنها كانت رح تحسن أحوالك عن وضعك الآن هو تضيع طاقة وصبر ع الفاضي..

" ما أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن يصيبك "

الفكرة	الخطوات	تأمل الشكل الأول	تأمل الشكل الثاني
تعيين إيجاد $f(a)$	<ul style="list-style-type: none"> * نرسم المستقيم الشاقولي الذي معادلته $x = a$ * نحدد نقطة تقاطع الخط البياني والمستقيم السابق * يكون $f(a)$ هو ترتيب نقطة التقاطع 	$f(0) = -2$ $f(3) = 0$ $f(-3) = 0$	$f(0) = 3, f(1) = 0$ $f(2) = -1, f(3) = 0$ $f(4) = 3$
حلول معادلة $f(x) = b$	<ul style="list-style-type: none"> النقط الأول: عدد حلول معادلة: $f(x) = b$ نصر السؤال: ما عدد حلول المعادلة $f(x) = b$ فكرة الحل: * نرسم المستقيم الأفقي الذي معادلته $y = b$ * عدد تقاطعات المستقيم السابق مع الخط البياني هو عدد الحلول 	<ul style="list-style-type: none"> ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 1$ حلان ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -2$ حل وحيد ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -4$ مستحيلة الحل 	<ul style="list-style-type: none"> ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 3$ حلان ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -1$ حل وحيد ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -2$ مستحيلة الحل
النقط الثاني: نص السؤال: حل المعادلة $f(x) = b$ فكرة الحل:	<ul style="list-style-type: none"> * نرسم المستقيم الأفقي الذي معادلته $y = b$ * نحدد نقاط تقاطع المستقيم مع الخط البياني * تكون حلول المعادلة هي فواصل نقاط التقاطع السابقة انتبه: حل المعادلة هو قيم x حصرا ويكون "إما حل صريح أو ينتمي إلى مجال" النقط الثالث: 	<ul style="list-style-type: none"> ما هي حلول المعادلة $f(x) = 1$ حلان هما: $x_1 \in] -4, -3[$ $x_2 \in] 3, 4[$ ما هي حلول المعادلة $f(x) = -2$ حل وحيد: $x = 0$ ما هي حلول المعادلة $f(x) = -4$ مستحيلة الحل. 	<ul style="list-style-type: none"> ما هي حلول المعادلة $f(x) = 3$ حلان هما: $x_1 = 0$ $x_2 = 4$ ما هي حلول المعادلة $f(x) = -1$ حل وحيد: $x = 2$ ما هي حلول المعادلة $f(x) = -2$ مستحيلة الحل.
نصر السؤال: ناقش بيانياً حلول المعادلة $f(x) = m$ فكرة الحل: بالاعتماد على الشكل نحدد مجالات قيم m ونحدد عدد حلول المعادلة الموافقة لكل مجال	<ul style="list-style-type: none"> النقط الأول: عدد حلول معادلة: $f(x) = y_{\Delta}$ نصر السؤال: ما عدد حلول المعادلة $f(x) = y_{\Delta}$ فكرة الحل: * نحدد عدد مرات تقاطع الخط البياني مع المستقيم * عدد تقاطعات الخط البياني هو عدد الحلول 	<ul style="list-style-type: none"> أيما كان $m \in] -\infty, -2[$ يكون للمعادلة $f(x) = m$ ولا حل "أي مستحيلة الحل. أيما كان $m = -2$ يكون للمعادلة $f(x) = m$ حل وحيد أيما كان $m \in] -2, +\infty[$ يكون للمعادلة $f(x) = m$ حلان 	<ul style="list-style-type: none"> أيما كان $m \in] -\infty, -1[$ يكون للمعادلة $f(x) = m$ ولا حل "أي مستحيلة الحل. أيما كان $m = -1$ يكون للمعادلة $f(x) = m$ حل وحيد أيما كان $m \in] -1, +\infty[$ يكون للمعادلة $f(x) = m$ حلان
النقط الثاني: حلول المعادلة: $f(x) = y_{\Delta}$ فكرة الحل:	<ul style="list-style-type: none"> * نحدد نقاط تقاطع الخط البياني مع المستقيم Δ * نحدد فواصل نقاط التقاطع السابقة * فواصل نقاط التقاطع هي حلول المعادلة 	<ul style="list-style-type: none"> ما هي حلول المعادلة $f(x) = y_{\Delta}$ حلان هما: $x_1 = 1$ $x_2 = 4$ 	<ul style="list-style-type: none"> ما عدد حلول المعادلة $f(x) = y_{\Delta}$ حلان ما هي حلول المعادلة $f(x) = y_{\Delta}$ حلان هما:
نصر السؤال: أوجد ميل المستقيم Δ فكرة الحل:	<ul style="list-style-type: none"> * إذا كان المستقيم أفقي فالميل $m = 0$ * إذا كان المستقيم شاقولي فالميل غير معرف * إذا كان المستقيم مائل بالاعتماد على الشكل نحدد نقطتين تنتميان إلى المستقيم ونوجد ميل المستقيم وفق: 	<ul style="list-style-type: none"> حدد ميل المعاصر المرسوم في الشكل: بما أن المعاصر أفقي فإن: $m = 0$ 	<ul style="list-style-type: none"> حدد ميل المستقيم Δ لتكن لدينا النقطتان: $A(0, -1), B(-1, -1)$ ومنه ميل المستقيم Δ: $m_{\Delta} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{-1 + 2}{0 + 1} = 1$
كتابة معادلة مستقيم m نحدد نقطة A تنتمي إلى المستقيم بالاعتماد على الشكل نكتب معادلة المستقيم وفق: $y = m(x - x_A) + y_A$	<ul style="list-style-type: none"> كتابة معادلة مستقيم فإننا: * نحدد ميل المستقيم m * نحدد نقطة A * تنتمي إلى المستقيم بالاعتماد على الشكل * نكتب معادلة المستقيم وفق: 	<ul style="list-style-type: none"> اكتب معادلة المعاصر المرسوم في الشكل: تحديد نقطة المعاصر: $A(0, -2)$ تحديد الميل: بما أن المعاصر أفقي فإن $m = 0$ المعادلة: $T: y = -2$ 	<ul style="list-style-type: none"> اكتب معادلة المستقيم Δ لتكن لدينا النقطتان: $A(0, -1), B(-1, -1)$ ومنه ميل المستقيم Δ: $m_{\Delta} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{-1 + 2}{0 + 1} = 1$ النقطة: $A(0, -1)$ المعادلة: $\Delta: y = x - 1$

<p>خطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نحدد المعامس المار من النقطة التي فاصلتها a * نوجد ميل هذا المعامس * يكون $f'(a) = m$ انتبه: عند القيمة الحدية في الغالب يكون المعامس الأفقي 	<p>خطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نحدد المقارب المائل للخط البياني في جوار ∞ * نوجد ميل المقارب المائل * يكون: 	<p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>احسب $f'(2)$: $f'(2) = 0$</p> <p>احسب $f'(0)$: $f'(0) = 0$</p>	<p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>احسب $f'(2)$: $f'(2) = 0$</p> <p>احسب $f'(0)$: $f'(0) = 0$</p>	<p>إيجاد $f'(a)$</p>
<p>خطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نحدد المقارب المائل للخط البياني في جوار ∞ * نوجد ميل المقارب المائل * يكون: 	<p>خطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نحدد المقارب المائل للخط البياني في جوار ∞ * نوجد ميل المقارب المائل * يكون: 	<p>خطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نحدد المقارب المائل للخط البياني في جوار ∞ * نوجد ميل المقارب المائل * يكون: 	<p>خطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نحدد المقارب المائل للخط البياني في جوار ∞ * نوجد ميل المقارب المائل * يكون: 	<p>إيجاد $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$</p>
<p>قواعد:</p> <p>القاعدة الأولى: عند وجود مقارب أفقي هو معادلة المقارب الأفقي \rightarrow عدد</p> <p>القاعدة الثانية: عند وجود مقارب شاقولي</p> <p>جوار التقارب في الأعلى $+\infty$</p> <p>جوار التقارب في الأسفل $-\infty$</p> <p>القاعدة الثالثة: وجود مقارب مائل</p> <p>جوار التقارب في الأعلى $+\infty$</p> <p>جوار التقارب في الأسفل $-\infty$</p> <p>القاعدة الرابعة: وجود نقطة</p> <p>جوار التقارب في الأعلى $+\infty$</p> <p>جوار التقارب في الأسفل $-\infty$</p> <p>القاعدة الخامسة: وجود مواقع (أربع)</p> <p>الربع الأول: تكون $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$</p> <p>الربع الثاني: تكون $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$</p> <p>الربع الثالث: تكون $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$</p> <p>الربع الرابع: تكون $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$</p>	<p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p>	<p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p>	<p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p> <p>أوجد كلاهما يلي:</p>	<p>أيجاد النهايات</p>

هو شوف...
 الدراسة صعبة، الشغل صعب، وإك تجيب شهادة جامعة صعب، وإك تفك امتحان صعب، وإك تحق حلم من أحلامك صعب...
 بسر سيئنا عمر بن عبد العزيز قال: " لو أن الناس كلما استصعبوا أمراً تركوه، ما قام للناس ذنباً ولا ديناً."
 لذلك وجه قلبك نحو السماء، وقل: «لَا أُزِدُّكَ حَتَّى أُلْمَعُ»

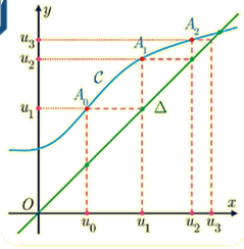
<p>أوجد كلا مما يلي:</p> $f(]-\infty, 2])$ $= [-1, +\infty[$ $f(]2, +\infty[)$ $=]-1, +\infty[$ $f(]-\infty, +\infty[)$ $= f(]-\infty, 2]) \cup f(]2, +\infty[)$ $= [-1, +\infty[\cup]-1, +\infty[$ $= [-1, +\infty[$	<p>أوجد كلا مما يلي:</p> $f(]-4, 0])$ $= [-2, +\infty[$ $f(]0, 4[)$ $=]-2, +\infty[$ $f(]-4, 4[)$ $= f(]-4, 0]) \cup f(]0, 4[)$ $= [-2, +\infty[\cup]-2, +\infty[$ $= [-2, +\infty[$	<p>تمهيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> * المجال هو قيم x * بينما صورة المجال هي قيم $f(x)$ * لإيجاد صورة مجال: نميز ثلاث حالات: الحالة الأولى: <p>إذا كان التابع f متزايداً تماماً على المجال I فإننا:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نصور المجال I أي نصور الأطراف * نحافظ على الترتيب <p>الحالة الثانية:</p> <p>إذا كان التابع f متناقصاً تماماً على المجال I فإننا:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نصور الأطراف 2. لكن نعكس الترتيب <p>الحالة الثالثة:</p> <p>إذا كان التابع f متزايداً ومنتقصاً على المجال I فإننا:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نجزئ المجال I إلى مجالات التزايد والتناقص دون حذف أو تكرار * نصور الأجزاء السابقة * تكون صورة المجال هي اجتماع صور الأجزاء السابقة <p>انتبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دائماً القيمة وصورتها نفس نوع المجال - طلب إيجاد صورة مجال هو ذاته طلب إيجاد النهايات والصور
<p>أوجد $f(D_f)$:</p> $f(D_f) = f(]-\infty, +\infty[)$ $= f(]-\infty, 2]) \cup f(]2, +\infty[)$ $= [-1, +\infty[\cup]-1, +\infty[$ $= [-1, +\infty[$	<p>أوجد $f(D_f)$:</p> $f(D_f) = f(]-4, 4[)$ $= f(]-4, 0]) \cup f(]0, 4[)$ $= [-2, +\infty[\cup]-2, +\infty[$ $= [-2, +\infty[$	<p>هو صورة مجموعة التعريف الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نضع مجموعة التعريف * نوجد صورة مجموعة التعريف * نتويع: - عملية الاجتماع: هي العناصر المشتركة والغير المشتركة - في حالة الخط البياني فرع واحد يكون المستقر الفعلي وفق: <p>أكبر قيمة لـ $f(x)$ ، أصغر قيمة لـ $f(x)$</p> <p>مجال</p> <p>مغلق</p> <p>مفتوح</p>
<p>تنظر إلى الخط البياني وتميز:</p> <ul style="list-style-type: none"> * التابع f غير مستمر عند a (أي يوجد انقطاع) فيكون التابع f غير اشتقاقي عند a لأنه غير مستمر عند a * وجود مماس شاقولي عند a فيكون التابع f غير اشتقاقي * وجود نصفي مماسين لخط البياني عند a من اليسار ومن اليمين فيكون التابع f غير اشتقاقي 		
<p>أوجد حلول المتراجحة:</p> $f'(x) < 0$ $S =]-\infty, 2[$ $f'(x) \leq 0$ $S =]-\infty, 2]$ $f'(x) > 0$ $S =]2, +\infty[$ $f'(x) \geq 0$ $S = [2, +\infty[$	<p>أوجد حلول المتراجحة:</p> $f'(x) < 0$ $S =]-4, 0[$ $f'(x) \leq 0$ $S =]-4, 0]$ $f'(x) > 0$ $S =]0, 4[$ $f'(x) \geq 0$ $S = [0, 4[$	<p>تمهيد:</p> <p>حلول المتراجحة هي قيم x</p> <p>نص السؤال:</p> <p>حل المتراجحة $f'(x) > 0$ أو $f'(x) \geq 0$</p> <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ننظر إلى الخط البياني وتحديد عند تزايد التابع f (الخط البياني طالع) * تكون حلول المتراجحة هي قيم x التي يكون عندها f متزايد (مع مراعاة المجالات) <p>نص السؤال:</p> <p>حل المتراجحة $f'(x) < 0$ أو $f'(x) \leq 0$</p> <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ننظر إلى الخط البياني وتحديد عند تناقص التابع f (الخط البياني نازل) * تكون حلول المتراجحة هي قيم x التي يكون عندها f متناقص (مع مراعاة المجالات)

<p>أوجد حلول المتراجحة:</p> $f(x) < 3$ $S =]0,4[$ $f(x) \geq 3$ $S =]-\infty, 0] \cup [4, +\infty[$	<p>أوجد حلول المتراجحة:</p> $f(x) < 0$ $S =]-3,3[$ $f(x) \leq 0$ $S = [-3,3]$ $f(x) > 0$ $S =]-4, -3[\cup]3,4[$ $f(x) \geq 0$ $S =]-4, -3] \cup [3,4[$	<p>نص السؤال:</p> <p>حل المتراجحة $f(x) > b$ أو $f(x) \geq b$</p> <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نرسم المستقيم الذي معادلته $y = b$ * حلول المتراجحة هي قيم x التي تجعل الخط البياني فوق المستقيم (مع مراعاة المجالات) <p>نص السؤال:</p> <p>حل المتراجحة $f(x) < b$ أو $f(x) \leq b$</p> <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نرسم المستقيم الذي معادلته $y = b$ * حلول المتراجحة هي قيم x التي تجعل الخط البياني تحت المستقيم (مع مراعاة المجالات) 	<p>حلول المتراجحة من النمط:</p> <p>$f(x)$ إشارة تراجم b</p>
<p>حدد القيم الحدية في حال وجودها:</p> $f(2) = -1$ <p>قيمة حدية صغرى</p> <p>أثبت أن $f(2)$ قيمة حدية صغرى للتابع:</p> <p>ليكن لدينا:</p> $I =]1,3[$ <p>ولتكن:</p> $D_1 = D_f \cap I$ <p>أياً كان:</p> $x \in D_1$ <p>فإن:</p> $f(2) \leq f(x)$	<p>حدد القيم الحدية في حال وجودها:</p> $f(0) = -2$ <p>قيمة حدية صغرى</p> <p>أثبت أن $f(0)$ قيمة حدية صغرى للتابع:</p> <p>ليكن لدينا:</p> $I =]-1,1[$ <p>ولتكن:</p> $D_1 = D_f \cap I$ <p>أياً كان:</p> $x \in D_1$ <p>فإن:</p> $f(0) \leq f(x)$	<p>النمط الأول: تحديد القيمة الحدية:</p> <p>نص السؤال: حدد القيمة الحدية</p> <p>فكرة الحل:</p> <p>نحدد نوعها وفقاً للشكل المرسوم</p> <p>النمط الثاني: إثبات وجود قيمة حدية:</p> <p>نص السؤال:</p> <p>أثبت أن $f(a)$ قيمة حدية كبرى للتابع f</p> <p>فكرة الحل:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نأخذ المجال I بحيث $a \in I$ * نوجد $D_1 = D_f \cap I$ * نكتب أيماً كان $x \in D_1$ فإنه يتحقق: $f(a) \geq f(x)$ <p>نص السؤال:</p> <p>أثبت أن $f(a)$ قيمة حدية صغرى للتابع f</p> <p>فكرة الحل:</p> <ul style="list-style-type: none"> * نأخذ المجال I بحيث $a \in I$ * نوجد $D_1 = D_f \cap I$ * نكتب أيماً كان $x \in D_1$ فإنه يتحقق: $f(a) \leq f(x)$	<p>القيم الحدية</p> <p>إيجاد</p> $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$
<p>أوجد مجموعة تعريف التابع g المعرف وفق:</p> $g(x) = \frac{1}{f(x)}$ $D_g = D_f \setminus \{1,3\}$ $D_g =]-\infty, +\infty[\setminus \{1,3\}$	<p>أوجد مجموعة تعريف التابع g المعرف وفق:</p> $g(x) = \frac{e^x}{f(x)}$ $D_g = D_f \setminus \{-3,3\}$ $=]-4,4[\setminus \{-3,3\}$	<p>أوجد مجموعة تعريف التابع:</p> $g(x) = \sqrt{f(x)}$ <p>أي يقصد حل المتراجحة $f(x) \geq 0$</p> <p>أوجد مجموعة تعريف التابع:</p> $g(x) = \ln(f(x))$ <p>أي يقصد حل المتراجحة $f(x) > 0$</p> <p>أوجد مجموعة تعريف التابع:</p> $g(x) = \frac{1}{f(x)}$ <p>تكون مجموعة تعريف التابع g هي:</p> $D_g = D_f \setminus \{f(x)\}$	<p>إيجاد</p> $\lim_{x \rightarrow a} f(f(x))$ <p>إيجاد مجموعة التعريف</p>
<p>يكون المعطى هو خط بياني والمطلوب تحديد جهة اطراد المتتالية u_n المعرفة بالشكل الصريح</p> <p>فكرة الحل:</p> <ul style="list-style-type: none"> * بالاعتماد على الخط البياني نحدد جهة اطراد التابع $f(x)$ * تكون جهة اطراد المتتالية توافق جهة اطراد التابع f 			<p>إطراد متتالية معرفة وفق</p> $u_n = f(n)$

التعميد الهندسي لمتتالية معطاة بشكل تدريجي:

يكون المعطى هو خط بياني والمطلوب أعد رسم الخط البياني على دفترك ثم مثل الحدود اللولبية للمتتالية u_n المعرفة بالشكل التدريجي ثم خمن جهة تغييرها ونهايتها المحتملة.

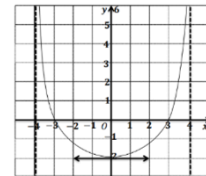
فكرة الحل:



- ① نرسم الخط البياني C_f للتابع f (الموافق)
 - ② نرسم المستقيم الذي معادلته $y = x$ (Δ : المنصف للربيع الأول والثالث)
 - ③ نحدد u_0 (مُعطاة) على محور الفواصل
 - ④ نرسم المستقيم الشاقولي الذي معادلته $x = u_0$ ونحدد نقطة تقاطعه مع الخط البياني
 - ⑤ نرسم المستقيم الأفقي الذي معادلته (ترتيب $y = A$) ونحدد نقطة تقاطعه مع المنصف Δ
 - ⑥ فاصلة B هي u_1
- نكرر ما سبق

التعميد الهندسي لمتتالية معطاة بشكل تدريجي

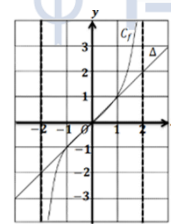
تمرين دورة 2017 الأولى:



في الشكل المجاور الخط البياني للتابع f المعرفة على المجال $I =]-4, 4[$ والمطلوب:

1. أوجد نهايات الآتية:
 - $\lim_{x \rightarrow -4} f(x) = *$
 - $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = *$
 - $\lim_{x \rightarrow -4} f(x) = +\infty$
 - $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = +\infty$
2. احسب $f(0)$ و $f'(0)$
 - $f(0) = -2$
 - $f'(0) = 0$
3. جد حلول المعادلة $f(x) = 0$
 - حلول المعادلة: $x_1 = -3, x_2 = 3$

تمرين دورة 2017 الثانية:

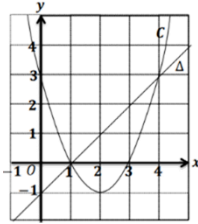


تأمل الشكل المرسوم جانباً حيث C_f هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $I =]-2, 2[$ والمطلوب:

1. أوجد النهايات الآتية:
 - $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = *$
 - $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = *$
 - $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = +\infty$
 - $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = -\infty$
2. احسب $f(0)$ و $f'(0)$
 - $f(0) = 0$
 - $f'(0) = 1$
3. هل التابع فردي أو زوجي؟
 - التابع فردي.
4. اكتب معادلة المماس Δ

من الرسم نلاحظ أن المماس يمر من Δ يمر بالمبدأ والنقطة $(1, 1)$ وهو منصف الربع الأول والثالث ومعادلته: $y = x$

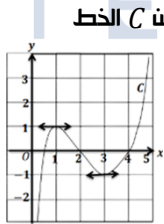
تمرين دورة 2018 الأولى:



تأمل الشكل المرسوم جانباً ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على \mathbb{R} والمطلوب:

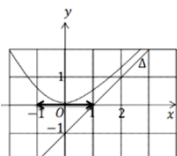
1. دل على القيمة الحدية الصغرى للتابع f
 - $f(2) = -1$
2. أوجد نهاية $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
 - $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$
3. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = y_\Delta$
 - حلان هما: $x_1 = 1$ و $x_2 = 4$
4. اكتب معادلة المستقيم Δ
 - المستقيم Δ مار من $(1, 0)$ وميله $m = 1$ وبالتالي $y = x - 1$

تمرين دورة 2019 الأولى:



تأمل الشكل المرسوم جانباً ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على $I =]0, +\infty[$ والمطلوب:

1. أوجد النهايات:
 - $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = *$
 - $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = *$
 - $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
 - $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$
2. دل على القيمة الحدية الصغرى للتابع f
 - $f(3) = -1$ قيمة حدية صغرى محلية.
3. جد حلول المتراجحة $f'(x) \leq 0$
 - $S = [1, 3]$
4. جد $f(]1, 3[)$
 - $f(]1, 3[) =]-1, 1[$



تمرين دورة 2020 الأولى:

تأمل الشكل المرسوم جانباً، ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على \mathbb{R} والمستقيم Δ مقارب مائل لـ C والمطلوب:

1. أوجد النهايات عند

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

2. اكتب معادلة المستقيم Δ

المستقيم Δ مار من $A(1, 0)$ و $B(0, -1)$ وميله $m = 1$ ومعادلته:

$$\Delta: y = x + 1$$

3. جد $f(0)$ و $f'(0)$

$$f(0) = 0$$

$$f'(0) = 0$$

4. جد حلول المتراجحة $f'(x) < 0$

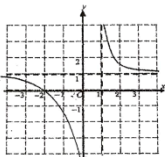
$$S =]-\infty, 0[$$

تمرين دورة 2021 الأولى:

تأمل الخط البياني C للتابع f المعرفة على

$$I =]-\infty, 0[\cup]1, +\infty[$$

1. أوجد النهايات



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$$

2. اكتب معادلة كل مقارب أفقي

وكل مقارب شاقولي لـ C

$$x = 1 \text{ مقارب شاقولي نحو } oy^+$$

$$x = 0 \text{ مقارب شاقولي نحو } oy^-$$

$$y = 1 \text{ مقارب أفقي في جوار }]-\infty, +\infty[$$

3. جد حلول المتراجحة $f'(x) < 0$

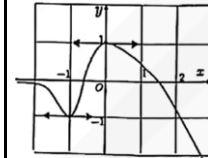
$$S =]-\infty, 0[\cup]1, +\infty[$$

4. حل المعادلة $f(x) = 0$

$$x = -2$$

دورة 2022 الثانية:

تأمل جانباً الخط البياني للتابع f المعرف على \mathbb{R} والمطلوب:



١. جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

٢. اكتب معادلة كل مقارب أفقي للخط C_f

$$y = 0 \text{ مقارب أفقي في جوار } -\infty$$

٣. اكتب مجموعة حلول المترابطة

$$f'(x) > 0$$

$$S =] -1, 0[$$

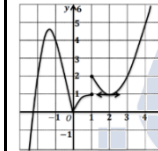
٤. عين القيم الحدية للتابع f مبيئاً نوع كل منها.

$$f(-1) = -1 \text{ قيمة حدية صغرى.}$$

$$f(1) = 0 \text{ قيمة حدية كبرى.}$$

النماذج الوزارية:

التمرين الأول:



نجد جانباً الخط البياني للتابع f المعرف على \mathbb{R} والمطلوب:

١. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 5$

حل وحيد

٢. ما مجموعة حلول المترابطة $f(x) \geq 5$

$$S = [4, +\infty[$$

٣. هل $f(1)$ قيمة محلية

كبرى أو صغرى للتابع f ؟ علا ذلك..

$f(1)$ قيمة حدية كبرى محلياً لأنه:

ليكن لدينا: $I =]0, 2[$ ولتكن $D_1 = D_f \cap I$

أيضاً كان: $x \in D_1$ فإن: $f(0) \leq f(x)$

٤. ما عدد القيم الحدية للتابع f

أربعة قيم حدية.

٥. ما قيمة المشتق في النقطة التي

فاصلتها $x = 2$

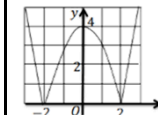
$$f'(2) = 0$$

٦. أيكون التابع f اشتقاقياً عند $x = 1$

التابع f غير مستمر عند $x = 1$ فهو

غير اشتقاقى.

التمرين الثاني:



نجد جانباً الخط البياني للتابع f المعرف على \mathbb{R} والمطلوب:

١. كم حل للمعادلة

$$f(x) = 2$$

أربعة حلول.

٢. عين صورة المجال $I = [-2, 2]$ وفق f

$$f([-2, 2]) = [0, 4]$$

٣. كم قيمة صغرى أو كبرى محلياً للتابع f

$$f(2) = 0 \text{ و } f(-2) = 0$$

قيم حدية صغرى محلياً.

$$f(0) = 4 \text{ قيمة حدية كبرى محلياً}$$

التمرين الثالث:

إذا كان الخط البياني

للتابع f والمستقيمين

للتابع f والمستقيمين

للتابع f والمستقيمين

للتابع f والمستقيمين

المطلوب:

١. أوجد النهاية عند:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -3$$

٢. اكتب معادلة كل من المقاربتين d_1 و d_2

$$d_1: y = 2$$

$$d_2: y = -3$$

٣. إذا علمت أن المستقيم المائل المرسوم

في الشكل يعبر المنحني في النقطة

$(0, -\frac{1}{2})$ احسب $f'(-\frac{1}{2})$ ثم اكتب

معادلته.

المستقيم يمر من النقطتين $(0, -\frac{1}{2})$ و

$$(2, 2) \text{ وبالتالي } f'(0) = \frac{2 + \frac{1}{2}}{2 - 0} = \frac{5}{4}$$

ومعادلته:

$$y = \frac{5}{4}x - \frac{1}{2}$$

التمرين الرابع:

ليكن C الخط البياني

للتابع f المرسوم جانباً

أوجد النهاية عند

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = *$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x)) = *$$

الحل:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x)) = 2$$

٢. هل التابع f اشتقاقى عند 2

غير اشتقاقى لأنه غير مستمر

٣. جد $f(3)$ و $f'(3)$ ووجد معادلة

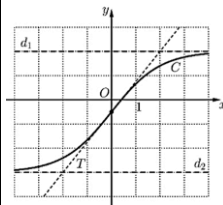
المماس عند 3

$$f(3) = 3$$

$$f'(3) = 0$$

ومعادلة المماس:

$$y = 3$$



٤. ما عدد القيم الحدية للتابع f

$$f(2) = 1 \text{ و } f(-2) = 2$$

قيم حدية صغرى محلياً

$$f(3) = 3 \text{ و } f(-1) = 3$$

قيم حدية كبرى محلياً

التمرين الخامس:



لدينا التابع f المعرف

على المجال $[1, -3]$

واشتقاقى عليه وخطه

البياني C , الشكل المرسوم جانباً يعكس الخط

البياني للتابع f المشتق f' :

١. ما هو ميل المماس للخط C في

النقطة التي فاصلتها $x = 1$.

$$m = f'(1) = 2$$

٢. هل $f(2)$ قيمة حدية للتابع f , علا إجابتك

نعم قيمة حدية لأن مشتق التابع

ينعدم عندها ويغير إشارته.

٣. هل $f(0)$ قيمة حدية للتابع f , علا إجابتك

لا ليست قيمة حدية لأن مشتق التابع

ينعدم عندها دون أن يغير إشارته

٤. ما عدد المماسات الأفقية للخط C :

اثنان

التمرين السادس:

في الشكل المجاور

خط بياني C لدالة f

ومن خلال قراءة بيانية

للكل أجب عما يلي:

١. ما معادلة المستقيم المقارب للخط C

وما الوضع النسبي للخط C مع هذا

المقارب؟

$$y = -1$$

٢. يقبل f قيماً حدية محلياً عينها وبين نوعها

$$f(0) = 0 \text{ قيمة حدية كبرى محلياً}$$

٣. في حالة عدد حقيقي k عين بدلالة k

عدد حلول المعادلة

$$k \in]-\infty, -1] \cup \{0\} \text{ عندما}$$

للمعادلة حل وحيد.

$$\text{عندما } k \in]-1, 0[\text{ عندما}$$

$$\text{عندما } k \in]0, +\infty[\text{ ليس للمعادلة حلول.}$$

بسم الله على الأهل .. حتى نراها

١. الرمز

٢. قواعد للاشتقاق

٣. المماس

* كتابة معادلة المماس.

* هل يقبل الخط البياني مماس ميله m ؟

٤. التقريب التآلفي

٥. قابلية الاشتقاق عند نقطة

٦. قابلية الاشتقاق على مجال

٧. استنتاج مشتق

٨. مشتقات من مراتب عليا

٩. اطراد تابع

١٠. دراسة تغيرات تابع

١١. قراءة جدول التغيرات

١٢. مبرهنة القيمة الوسطى

١٣. حصر حل معادلة

٤. الصفات التناظرية

(زوجي - فردي - مركز تناظر - محور تناظر - دوري)

٥. تحديد الثوابت

٦. رسم الخطوط البيانية

٧. استنتاج رسم الخطوط البيانية

٨. المناقشة البيانية

٩. قراءة الخط البياني

فقدت الفتى لذة جهده لكثرة ما طلب الكمال..

أحيانا نقتل أجمل أفكارنا لكثرة ارتجافنا من خطوة البداية، لخوفنا من الصورة التي يراها الآخر منا! نؤمن التفكير دون تسليم للتدبير، نتقن الكتابة على الورق، ونقف دون الجهد والعرق! وما زلنا أسرى الخجل مما سيقوله الناس!

خطوتك الأولى، بدايتك الخجولة، كلها تصنعك، ما من مجتهد تراه إلا وجهك خطاه، وما من مُحاولٍ إلا ويغلب هواه، وما من مُخلصٍ إلا مُرغ قلبه من العجز، وما من نجاحٍ إلا تُسج بحيوب الألم، يا لكثرة أحلامنا ويا لقلّة التعب.

اثق الله تجد مُرَجًا، زد صبرًا ترى مُرَجًا، شدّ خطاك وأو عرَجًا، ثم استقم، إياك أن تستصغر دمعتك، أو تقصر سجدتك، أو تكسر خطوتك، أو أن تسدّ التوافد لأن الأبواب مغلقة! دع نورًا يتسلك إليك، وهواء يُعشّر رئتيك، أنت لله! أتفهم؟ لن تجد قديمًا تأخذ خطوتك، ولا قلبًا يحمل نبضك، ولا عقلًا يُدمن فكرتك، ولا بابًا يُفتح دون طرق! تكفل مسؤوليّة نفسك.

من صدق اخترق، ومن جاهد برق

ومن أدمن الأحلام اخترق...❤

ELITE M 