

تم التحميل بواسطة مكتبة سوريا التعليمية

مناقشة سوريا التعليمية

<https://t.me/+Sb-B1aBL4eozZThk>

قناة سوريا التعليمية

<https://t.me/syriaST>

رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

https://t.me/SyriaST_BOT



مكتبة سوريا التعليمية

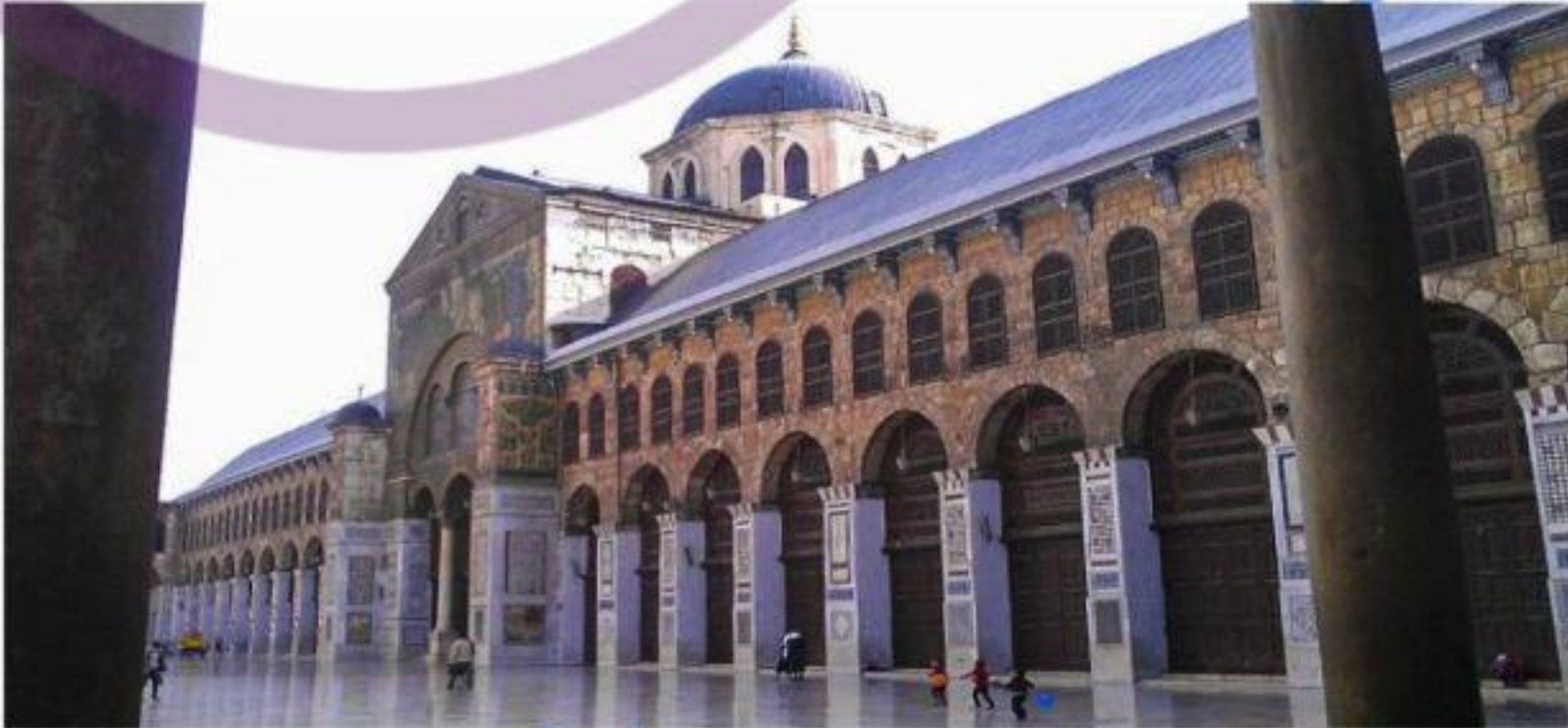


SyriaST_BOT

النوطة الشاملة مادة التربية الإسلامية البكلوريا العلمي والأدبي

سنة 2024 - 2025 سوريا التعليمية

المدرس : حمزة أبو حامد 0941553518



- ❖ نوطة شاملة لكتاب التربية الإسلامية المقرر للبكلوريا العلمي والأدبي المنهاج الحديث ٢٠٢٥ حسب ترتيب الكتاب المقرر لسهولة الحفظ والمراجعة
- ❖ حل جميع الأسئلة والتدريبات والتعليل والتعريف والمقارنة والجداول والخرائط المفاهيمية و أسئلة استنتاجية مهمة
- ❖ مراجعة شاملة لأحكام التجويد
- ❖ نماذج امتحانية وزارية شاملة
- ❖ أسئلة الدورات السابقة مع الإشارة إلى مكانها في الكتاب

﴿ الوحدة الأولى ﴾

القرآن الكريم ص ٨

العلم والإيمان :

قال الله تعالى : ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ .

٢٠٢٢ - أكتب الآية الدالة على أن الله منور السماوات و الأرض.

أدلة الكون الناطقة بوجود الله و وحدانيته تؤثر في النفس وتزيد اليقين بقدرة الله وصفاته الحسنى قال تعالى : ﴿ وفي الأرض آيات للموقنين ﴾ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ .

مكتبة سوريا التعليمية

ومن سبل الهداية ضرب الأمثال وذلك بتصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان .

SyriaST_BOT

س: ما الغاية من ضرب المثل في القرآن ؟ ج: التذكير والتفكير والاعتبار والاستبصار وتصوير المعقول بصور محسوسة

المعنى : مشكاة : الكوة في الجدار يوضع فيها السراج ، كوكب دري : متلألئ كالدرة لشدة ضيائه ونوره ، لا شرقية ولا غربية : يصلها ضياء الشمس طول النهار .

نور الله تعالى نوعان : ١- حسي مثل النور الظاهر من الشمس والقمر أو النور الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان . ٢- نور معنوي مثل نور الوحي والإلهام ونور الهداية والإرشاد ونور العلم والمعرفة .

الفكر المستنبطة : ﴿ نور على نور ﴾ : هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة مستمرة ، ﴿ يهدي الله لنوره من يشاء ﴾ : التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية ٢٠٢٤ ، ﴿ ويضرب الله الأمثال للناس ﴾ : تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة ٢٠٢٤ ، ﴿ والله بكل شيء عليم ﴾ : الله تعالى عالم علماً تاماً بكل شيء ظاهراً وباطناً .

أهمية ضرب المثل في القرآن : ١- تقريب المعاني إلى الأفهام عندما تقدم بصورة واقعية تستقر في الأذهان ، وذلك بتشبيه الغائب بالحاضر والمجرد بالمحسوس ٢- التأثير في النفوس و الأدعى للقبول .

لم شبه صدر الإنسان بالمشكاة ؟ لتجميع النور ونشره باتجاه معين .

لم شبه قلب الإنسان بالزجاج ؟ لتصفية النور وزيادة الضياء واللمعان .

لم شبه الإيمان والعلم بالمصباح ؟ لأنهما مصدر النور .

لم شبهت الحجج والبراهين التي تضمنها الوحي بزيت الزيتون ؟ لاستعداده التام للإشتعال والإنارة .

من معاني النور في التراكيب القرآنية : ﴿ وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً ﴾ : القرآن الكريم ، ﴿ يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ﴾ : هداية الله تعالى وبراهينه ، ﴿ الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور ﴾ : الإيمان والعلم ، ﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾ : النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

٢٠٢١: ما معنى النور في قوله تعالى : ﴿ وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً ﴾ ؟ ج : القرآن الكريم

٢٠٢٢: ما معنى النور في قوله تعالى : ﴿ يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ﴾ ؟

ج : هداية الله تعالى وبراهينه

س: كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورفي الأمم؟ ج: القرآن الكريم خاطب العقل ورفع مكانة العلم ، وكرم الله تعالى أصحاب العقول ، ولأن العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة.

حديث شريف ص ١٢

المحافظة على الوطن :

الحفاظ على أمن المجتمع مسؤولية الجميع لذلك لا بد من اجتناب كل ما يؤدي إلى التنافر والفتن لأن البلاء لا يستثني أحداً قال تعالى : ﴿ و اتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ﴾ . ويجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار والحكمة لينعم الناس بالأمن و الطمأنينة و الاستقرار .

مكتبة سوريا التعليمية

س: كيف نسهم في بناء وطن آمن ؟ ج: بالتعاون وتحمل المسؤولية والابتعاد عن التفرق ومحاربة الفساد والفتن .

الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَأَقِ فِيهَا؛ كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤَدِّ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا** . رواه البخاري.

المعنى : **القائم** : الداعي إلى فعل الخير ، **حدود الله** : محارمه ، **الواقع فيها** : مرتكب الكبيرة ، **استهَموا** : اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة **٢٠٢٤** ، **أخذوا على أيديهم** : منعوهم .

٢٠٢٢ : معنى : **الواقع فيها** ؟ ج : مرتكب الكبيرة.

التشبيه التمثيلي في الحديث : ١- الداعي إلى فعل الخير كالذي يحفظ السفينة - وجه الشبه - حفظ الوطن كحفظ السفينة. ٢- المفسد في المجتمع كمن يخرق السفينة - وجه الشبه - انهيار الوطن كما تغرق السفينة .

٢٠٢١ : المثل من الواقع المطابق للسفينة في حديث المحافظة على الوطن. ج : **(الوطن-الفساد-النصيحة-الانهيار)**

لا يكفي أن يكون الإنسان صالحاً في المجتمع بل لابد من تحمل المسؤولية في بناء وطنه حسب موقعه قال صلى الله عليه وسلم : إن الله سائل كل راع عما استرعاه .

- من آثار تحمل المسؤولية في الفرد : تقدير الذات والنجاح والتميز والوصول إلى الأهداف .
- من آثار تحمل المسؤولية في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه .

حفظ المجتمع مسؤولية جميع أفراد كل حسب اختصاصه و على من يقوم بذلك أن يتصف بـ ١- العلم ، والحلم ، ٢- الرفق واللين ، ٣- الحكمة ، ٤- مطابقة الفعل للقول .

س: هل تحد ضوابط حفظ المجتمع من الحريات الشخصية ؟ ج: الحرية الشخصية لا تعني الانفلات من الضوابط ، وقد كفل الإسلام الحرية الشخصية ضمن ضوابط محددة فحرية الإنسان مصونة مالم تتعارض مع القيم والقوانين والآداب والأخلاق العامة.

س: ماذا لو عرف كل إنسان حدوده والتزم بأداء واجباته في مجتمعه ؟ ج : عاش الناس بسعادة وطمأنينة واستقرار .

س: ماذا لو ابتعد الناس عن الفردية ؟ ج: يسود المجتمع التعاون والمحبة والازدهار .

أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مقومات الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس ودعا إلى العمل الصالح ، ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد حق الحياة مقدساً .

س ٢٠٢٢ : كيف تتحقق الوحدة الإنسانية ؟ **ج :** باحترام الآخرين وتقبل اختلافهم وأداء حقوقهم والابتعاد عن كل ما يثير الاختلاف .

س : كيف تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس ؟ **ج :** بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والسلوك القويم والبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن لذلك .

س : ماذا فعل النبي فور وصوله إلى المدينة ليحقق الحياة الكريمة فيها ؟ **ج :** بادر النبي صلى الله عليه وسلم فور وصوله إلى المدينة إلى ١- القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس من التفاخر بالأحساب وغيرها ٢- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الشرائع السماوية في المدينة مثل حرية العقيدة وإقامة الشعائر الدينية وحرية المعاملات المالية .

٢٠٢٤ - علل حرمة التفاخر بالأنساب ؟ لأنه يؤدي إلى التناحر بين الناس / لأنه لا يفيد شيئاً .

- **علل مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم للقضاء على التناحر بين الناس فور وصوله للمدينة؟** للبعد عن الفتن / لأن الخلافات تهدد أمن الوطن / لتحقيق الحياة الكريمة بين الناس .

س : ما أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟ **ج :** العيش الكريم لكل الناس و ازدهار المجتمع وتقدمه .

س : ما أثر الفتن في الفرد ؟ **ج :** القلق و الاضطراب وضياع الحقوق المادية والمعنوية .

س : ما أثر الفتن في المجتمع ؟ **ج :** فقدان الأمن والأمان بين أفراد المجتمع وانتشار الظلم والعداوة بين الناس

س : ما واجبي تجاه حقوق الناس التي منحهم إياها الإسلام ؟ **ج :** احترامها وعدم التعدي عليها .

س : ما الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للمواطنين وحرمة الاعتداء عليها ؟ **ج :** ١- حق الحياة وعصمة الدماء ٢- حق الأمن والأمان ٣- حق حرية التفكير والتعبير ٤- حق العدل والمساواة .

📖 كان النبي صلى الله عليه وسلم أحرص الناس على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ حقوقهم المادية والمعنوية .

📖 علل :

- ✓ الذود عن تراب الوطن وسيادته واجب ؟ **ج :** ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة .
- ✓ تخويف الناس وإرهابهم محرم ؟ **ج :** لأنه يؤدي إلى فقد الأمن والأمان .
- ✓ استحلال قتل الآخرين محرم ؟ **ج :** لأن دم الإنسان مصان بالشرع .
- ✓ الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين واجب ؟ **ج :** ليعيش الناس بأمان مما يؤدي إلى تقدم المجتمع .
- ✓ تخريب مؤسسات المجتمع محرم ؟ **ج :** لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه .
- ✓ إثارة الفتنة بين الناس محرم ؟ **ج :** لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع .
- ✓ التفاخر بالأنساب محرم ؟ **ج :** لأنه يؤدي إلى التناحر .

س: إلى ما يهدف اختلاف الناس في أعراقهم و ألوانهم وأسنتهم واعتقاداتهم؟ **ج:** يهدف إلى تعزيز دورهم في التعايش والتكامل والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه .

س: علام تدل كلمة - قومي - في الحديث النبوي : ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك. **ج:** تدل على صدق حبه صلى الله عليه وسلم لوطنه وأهل بلده بالرغم بما فعلوا به .

س: بماذا يرتبط مفهوم المواطنة (تعريف المواطنة) ؟ **ج:** يرتبط بما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره ، وتقدير كل ما يفيد الوطن كل حسب اختصاصه وإمكاناته.

تعريف المواطن : هو الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة .

تعريف الوطن : هو المكان الذي ينتمي إليه الإنسان وينشأ ويقوم فيه وترتبطه بمن حوله علاقات اجتماعية .

تعريف الوطني (حب الوطن) : حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه واستقراره ، واحترام قوانينه .

للمواطنة صورتان : ١- **إيجابية :** حين يقوم الفرد بدور فعال في خدمة نفسه ومجتمعه. ٢- **سلبية :** حين لا يقوم الفرد بالدور الذي ينفذ به نفسه ووطنه.

س: ماهي قيم المواطنة التي أرساها النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع؟ **ج:** الأخلاق الحميدة والعمل الطوعي ، والوسطية والاعتدال ، واحترام النظام والقانون ، ونبذ الغلو والتطرف .

س: كيف أرسى النبي صلى الله عليه وسلم قيم المواطنة في المجتمع ؟ **ج:** من خلال تشريع المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها ، والتصدي لزرع الفتنة والتفرقة ، والدفاع عن الوطن في السلم والحرب.

الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان مع الدليل :

١. حق الحياة : ﴿ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ..﴾
٢. حق التكريم : ﴿ولقد كرّمنا بني آدم ...﴾
٣. حق الاعتقاد : ﴿وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر﴾
٤. حق التعلم : ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ..﴾
٥. حق التملك والتصرف : ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ..﴾
٦. حق العمل : ﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾
٧. حق المساواة : ﴿وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾

٢٠٢٢: من الحقوق العامة : **ج:** حق الحياة و حق التعليم و حق التملك وحق العمل.

مقومات المواطنة :

١. الانتماء : وهو شعور الإنسان بانتمائه للوطن واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية . **مثال :** فخر الإنسان بانتمائه لوطنه ولغته وتاريخه .
٢. الحقوق : هي أمور مكتسبة تعود على الفرد و المجتمع منها المدنية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، **مثال :** حق التعليم والتملك .
٣. الواجبات : هي أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع ، **مثال:** الدفاع عن الوطن .

٢٠٢٢/٢٠٢١ : **مكرر :** وازن بين الانتماء و الواجب من حيث التعريف و المثال

عناصر المواطنة ثلاثة وهي : الوطن والمواطن وحب الوطن . **٢٠٢٤**

📖 مقومات المواطنة ثلاثة وهي : الانتماء والحقوق والواجبات .

📖 حقوق المواطنة سبعة وهي : الحياة والتكريم والاعتقاد و التعلم والتملك و التصرف والعمل والمساواة

📖 قيم المواطنة : ١- تنمية روح التضحية والإيثار ، ٢- المحافظة على البيئة ، ٣- العناية بالموارد المائية والاهتمام بالثروة الحيوانية و النباتية.

س: بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن ؟ **ج:** المواطنة الإيجابية تسهم في بناء وطن متكامل يتمثل أفراده بالأخلاق الحميدة والتحلي بالوسطية والاعتدال واحترام النظام والقانون والتعايش السلمي وتحمل المسؤولية .

البحوث العلمية ص ٢٤

الكسب المشروع :

س: بماذا يسهم استثمار المال وتنميته؟ **ج:** ١- يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد ، ٢- وتطوير الاقتصاد

لذلك اعتنى الاسلام بالمال وبين أحكامه وطرائق تحصيله بالأساليب المشروعة وأسس التعامل معه القائمة على مبدأ التوازن والاعتدال في الإنفاق .

س: ما أهمية المال في حياة الإنسان؟ **ج:** المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين حاجات الناس وبناء المجتمع وتطوره .

س: ما المصادر المشروعة لكسب المال في الإسلام؟ **ج:** الميراث والوقف والهيايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها .

س: اذكر بعض مصادر الكسب المشروعة في الاسلام مع الدليل . **ج:** ١- الوصية : ﴿من بعد وصية يوصي بها﴾ ، ٢- الإجارة : ﴿ يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين ﴾ ، ٣- العمل : قال صلى الله عليه وسلم : ما أكل أحد منكم طعاماً أحب إلى الله عز وجل من عمل يديه . ، ٤- البيع : ﴿أحل الله البيع﴾ ، الشركة : قال صلى الله عليه وسلم : إن الله تعالى يقول : أنا ثالث الشريكين مالم يخن أحدهما صاحبه .

٢٠٢٤ عدد س: ما ضوابط التملك والكسب المشروع في الإسلام ؟ **ج:** ١- أن يكون بطرائق مشروعة وتجنب الطرائق غير المشروعة ، ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ﴾ . ٢- البعد عن الغرور والخداع والجهالة ، نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الغرر ، ٣- عدم إلحاق الضرر والأذى بالنفس أو الآخرين ، قال صلى الله عليه وسلم : لا ضرر ولا ضرار .

س: عرف البيع وعدد أركانه. **ج:** البيع هو مبادلة مال بمال ، وأركانه : ١- العاقدان (البائع والمشتري) ٢- صيغة العقد (الإيجاب والقبول) ٣- المعقود عليه (المال والثمن) .

س: عرف الإجارة وعدد أركانها. **ج:** الإجارة هي مبادلة منفعة أو عمل بمال ، وأركانها : ١- العاقدان (المؤجر والمستأجر) ٢- الصيغة (الإيجاب والقبول) ٣- المعقود عليه (منفعة أو عمل و أجرة) .

س: ما أنواع الإجارة مع المثال ؟ الإجارة نوعان : ١- إجارة منافع (استئجار بيت) ٢- إجارة عمل (عمل النجار والحداد) ، والعمل يكون إما عاماً(التعاقد بدوام محدد وأجر محدد وعمل محدد) أو خاصاً (مكانيكى لديه ورشته الخاصة لإصلاح السيارات).

س: عرف الشركة وعدد أنواعها . **ج:** الشركة : هي عقد بين اثنين وأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح . وأنواعها ثلاثة : شركة الأموال و شركة الأعمال وشركة المضاربة .

س: عرف شركة الأموال وبين كيفية الربح والخسارة. **ج:** هي أن يقدم كلا الشريكين المال ، والربح بحسب الاتفاق ، والخسارة بحسب رأس المال . (اشترك تاجران في تجارة القماش ورأس المال مناصفة بينهما).

س: عرف شركة الأعمال وبين كيفية الربح والخسارة. **ج:** هي أن يقدم كلا الشريكين العمل ، والربح بحسب الاتفاق ، والخسارة بنفس نسبة الربح . (شراكة بين دهانين في دهان شقة سكنية) .

س: عرف شركة المضاربة وبين كيفية الربح والخسارة. **ج:** هي أن يقدم أحدهما المال و الآخر العمل ، والربح بحسب الاتفاق ، و الخسارة على صاحب المال ، وصاحب المهنة يخسر عمله. (وضع صاحب مال مبلغاً من المال عند تاجر للعمل به).

س٢٠٢٢: لماذا وضع الإسلام ضوابط التملك ؟ **ج:** ١- للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة ٢- لتحقيق العدالة والعيش الكريم ٣- لعدم إلحاق الضرر بالآخرين.

س٢٠٢١: علل وجوب تحقق أركان الإجارة بعيداً عن الغش ؟ **ج:** حتى يكون الكسب الناتج عنها حلالاً طيباً . (ملاحظة : ممكن أن يأتي نفس السؤال ، لكن عن البيع ، و الجواب نفسه).

التدريبات : ص ٢٨-٢٩

١- مر سابقاً

٢- املأ الفراغات : والدفاع - واحترام انظمتهم وقوانينه - المصلحة العامة والمصلحة الخاصة - تطوير الاقتصاد - على مبدأ التوازن .

٣- الإجارة مبادلة مال بمال . **خطأ** ، البيع مبادلة مال بمال ، أو الإجارة مبادلة منفعة أو عمل بمال.

- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات . **صح**
- عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه . **صح**
- المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه . **خطأ** لا ينتظر بل يقدم ما يفيد لوطنه .
- تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح . **خطأ** بنفس نسبة رأس المال .

٤- مر سابقاً

٥- التجويد :

- ﴿نوره كمشكاة﴾: مد صلة صغرى لأن هاء الضمير المتحركة جاءت بين حرفين متحركين ولم يأت بعدها همزة.
- ﴿كوكبٌ دري﴾ : إخفاء لأنه جاء التنوين وبعده حرف الدال والدادل من حروف الإخفاء .
- ﴿درِّي﴾ : راء مرققة لأن حركتها الكسر.
- ﴿شجرة مباركة﴾ : ادغام بغنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الميم والميم من حروف الإدغام بغنة.

٦- التعليل

- علل مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على كل ما يثير التنافر بين الناس ؟ **ج:** للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتقوضه .
- علل دفع المفاسد أولى من جلب المصالح ؟ **ج:** لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سيئة على الفرد والمجتمع

نموذج امتحاني للشهادة الثانوية العامة العلمي والأدبي
٢٠٢٥ - الوحدة الأولى

السؤال الأول : ٧٠ درجة

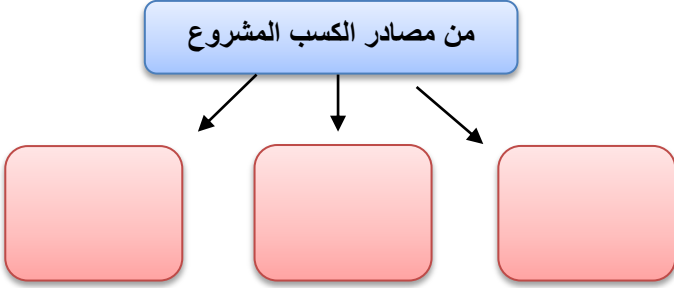
- قال الله تعالى : ﴿ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ .
- ١- ما الغاية من ضرب المثل في القرآن الكريم ؟
 - ٢- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :
﴿ يهدي لنوره من يشاء ﴾ .
 - ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
أ- معنى " الإيمان " في قوله تعالى :
﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾ .
(القرآن الكريم - العلم - النبي محمد صلى الله عليه وسلم)
ب- من أمثلة الإدغام الشفوي :
(زينبكم عند - الأنهار - لهم منا) .
ج- من أمثلة النور المعنوي الذي يمد الله تعالى به السماوات والأرض :
(نور الشمس - الوحي - النور الإصطناعي الذي كتشفه الإنسان)
 - ٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى :
﴿ ويضرب الله الأمثال للناس ﴾ . مع التعليل :
 - ٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى :
﴿ والله بكل شيء عليم ﴾ .
 - ٦- اذكر نوعين من أنواع هداية الله سبحانه وتعالى .
 - ٧- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى :
﴿ ويضرب الله الأمثال للناس ﴾ .
 - ٨- اكتب الآية التي تدل بها على نور الله سبحانه وتعالى .

السؤال الثاني : ٣٠ درجة

- ١- اكتب حديث المحافظة على الوطن .
- ٢- عدد صفتين من صفات من يحافظ على المجتمع .
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
أ- المراد من قوله صلى الله عليه وسلم : " القائم " (الواقف - الداعي إلى فعل الخير - المراقب) .
ب- ماذا لو ابتعد الناس عن الفردية وتعاونوا في بناء الوطن .

السؤال الثالث : ٣٠ درجة

- ١- اكتب ثلاثة أنواع للحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان .
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :



السؤال الرابع : ٤٠ درجة

- ١- قارن بين البيع والإجارة من حيث : العاقدين والمعقود عليه .
- ٢- علل كل مما يأتي :
أ- لماذا يكون الكسب بطريقة مشروعة بعيداً عن الغش والخداع .
ب- دفع المفاصد أولى من جلب المنافع .

السؤال الخامس : ٣٠ درجة

- أجب عن الأسئلة التالية :
- ١- عرف كلاً من (المواطن - الواجبات - البيع) .
 - ٢- عدد ثلاثة من أنواع الشركة .
 - ٣- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك .
أ- تعد الإجارة من أنواع الشركة .
ب- يقسم الربح بحسب رأس المال في الشركات .
ج- الحكم التجويدي في قوله : ﴿ تعالى زيتونة لا ﴾ مد صلة صغرى .
د- من ضوابط الكسب المشروع استعمال شتى الطرق للكسب وزيادة المال .
- انتهت الاسئلة -

الوحدة الثانية

القرآن الكريم ص ٣٤

مفاتيح الغيب :

س: ما أكثر ما يدخل الناس الجنة كما ورد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم؟ **ج:** تقوى الله وحسن الخلق.

٢٠٢٤ س: كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ **ج:** عندما يمتلئ قلب الإنسان بمحبة الله تعالى ، ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامتثال أوامر الله واجتناب نواهيه ، وأن يؤدي الطاعات ويحذر من المعاصي والسيئات .

س٢٠٢٢: أكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٢٠٢١﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴿٢٠٢٢﴾ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴿٢٠٢٣﴾ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٢٠٢٤﴾

س٢٠٢١: استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي : وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ

المعنى: ﴿ لا يجزي ﴾: لا ينفع ، ﴿ الغرور ﴾: كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما، ﴿ لا يغرنكم ﴾: لا يخدعكم .

أحدد وأستنتج :

السلوك المستفاد	الفكر	التركيب القرآنية
ألتزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه دورة <u>٢٠٢١</u>	الأمر بتقوى الله	﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم ﴾
أقوم سلوكي وأتقن عملي	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة	﴿ واتقوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً ﴾
أترود ليوم القيامة بالإيمان بالله تعالى والعمل الصالح	يوم القيامة أت لا ريب فيه	﴿ إن وعد الله حق ﴾
أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة <u>٢٠٢٣</u>	التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة	﴿ فلا تغرنكم الحياة الدنيا ﴾
أبتعد عن الاعتزاز بالحياة وزخارفها والركون إليها وترك العمل للآخرة <u>٢٠٢٤</u>	التحذير من المغريات التي تزين الشر دورة <u>٢٠٢٢</u>	﴿ ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾

س: ما فائدة التقوى؟ ج: هي مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس ، وهي خير زاد للإنسان في حياته .

اذكر ثمرات التقوى الواردة في التراكيب القرآنية التالية :

ثمرات التقوى	التركيب القرآنية
-الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة -التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع	﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب ﴾
• محو السيئات ، - الأجر العظيم	﴿ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجراً﴾
دخول الجنة	﴿إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم﴾
محبة الله تعالى	﴿إن الله يحب المتقين﴾

س: عدد الغيبيات الخمسة الواردة في الآية الكريمة والتي لا يعلمها إلا الله ولا حتى الأنبياء والرسل؟ ج: علم الساعة ونزول المطر وما في الأرحام وماذا تكسب النفس غداً وأين تموت .

وضح معاني مفاتيح الغيب الواردة في الآية :

البيان	مفاتيح الغيب
وقت قيام الساعة وما يقع فيها من أحداث	﴿إن الله عنده علم الساعة﴾
معرفة وقت إنزال المطر ومكان نزوله	﴿وينزل الغيث﴾
أحوال الأجنة من حيث النوع والاكتمال وغيرهما وما ستكون عليه من سعادة وشقاء	﴿ويعلم ما في الأرحام﴾

«وما تدري نفس ماذا تكسب غداً»	ما يعمله الإنسان في مستقبله من خير أو شر وما يكسبه من رزق قليل أو كثير
«وما تدري نفس بأي أرض تموت»	ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله تعالى وكيفية الموت وزمانه

س: كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب ، وماذا سيحدث في المستقبل؟ **ج:** بأن ذلك لا يعلمه إلا الله ولا حتى الأنبياء المرسلون ولا الملائكة المقربون ، وكل من يدعي غير ذلك كاذب لا دليل على ما يقول.

س: هل يعتبر ما يتوقعه الأطباء من معرفة جنس الجنين أو علماء الأرصاد الجوية من الغيبات؟ **ج:** لا يعتبر ذلك من الغيب وإنما هي اكتشافات وتتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة.

📖 **اقرأ** بين علم الله تعالى وما يعرفه الأطباء.

علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحتل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من أجهزة ووسائل	تحتاج إلى أدوات

س: الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوم السلوك . وضح ذلك. **ج:** يدعو إلى الإيجابية والتفاؤل بأن فرص الحياة مفتوحة وعلى الإنسان أن يجتهد فيما يفعل من خير وعمل ، ويضمن إلى أن الأمر لله وحده فيسير في الحياة مستقيماً واثقاً بحكمة الله تعالى.

الحديث النبوي ص ٣٨

حسن الظن بالله

س: ٢٠٢٤ ما المقصود بحسن الظن بالله ؟ **ج:** المقصود بذلك الثقة بالله وأن الله لا يختار إلا الأصلاح لعباده ، وأن يحسن العبد العمل لينال ما عند الله من خير وعطاء فينعكس إيجاباً على سلوكه.

قال النبي صلى الله عليه وسلم : قال الله عز وجل : أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني . أحمد

📖 **اقرأ** وطابق :

من معاني الظن	التراكيب القرآنية
الشك	«إن هم إلا يظنون»
التهمة ٢٠٢٣	«اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم»
اليقين	«إني ظننت أني ملاق حسابه»
الحُسبان (دورة ٢٠٢٠)	«إنه ظن أن لن يحور»

📖 **اقرأ** وأكمل :

- إذا دعا الإنسان ربه عز وجل عليه أن يظن أن الله تعالى يجيب دعاءه
- إذا أذنب العبد واستغفر عليه أن يظن أن الله تعالى يتوب عليه ويغفر له
- إذا عمل الإنسان صالحاً عليه أن يظن أن الله تعالى يقبل عمله

س: هل من الصواب أن يفرط في الواجبات ويقع في المحرمات متعللاً بأن الله تعالى غفور رحيم؟ **ج:** ليس من الصواب ، بل يتوب ويلتزم الطاعة لله تعالى ثم يحسن الظن برحمة الله وغفرانه.

س: ماذا يتطلب حسن الظن بالله ؟ **ج:** يتطلب الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل ، ولا يعني التواكل والقعود والركون إلى الأماني و الاغترار بعفو الله .

📖 صنف المواقف المواقف الآتية:

المواقف	حسن الظن بالله	سوء الظن بالله
عمل بجد وظن أن الله تعالى يضاعف له رزقه	-	
أراد التوبة وظن أن الله تعالى لن يتوب عليه		-
أصابته محنة وظن أن الله تعالى ينجيها منها	-	
تصدق وظن أن الله تعالى لن يقبل صدقته		-
ندم على فعله المسيء ولم يقط راجياً رحمة الله تعالى	-	
ظن أن الله تعالى لن يشفيه ، فترك العلاج		-

س: ما المقصود بذكر الله ؟ وما فائدته؟ **ج:** ذكر الله غذاء الروح وطمأنينة القلب ، والمقصود به أن يتذكر الإنسان ربه في سره وعلانيته بلسانه وقلبه ، فيحيا حياة السعداء في الدارين.

س: لماذا وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي لا يذكر ربه بالميت؟ **ج:** شبه الذاكر لله بالحي الذي ظاهره حسن وباطنه حسن ، أما الذي لا يذكر ربه فهو كالميت الغافل الذي لا ينتفع بشيء من الخير.

📖 اقرأ وأطابق معاني كلمة الذكر الواردة في القرآن

من معاني الذكر	التراكيب القرآنية
القرآن الكريم	﴿وهذا ذكر مبارك أنزلناه﴾
اللوح المحفوظ	﴿ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر﴾
الشرف والمنزلة	﴿وإنه لذكر لك ولقومك﴾
ذكر اللسان دورة ٢٠٢٢	﴿فاذكروا الله كذكركم آباءكم﴾
الذكر بالقلب	﴿ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾
الوعظ والإرشاد دورة ٢٠٢١	﴿فذكر إن نفعت الذكرى﴾

س: كيف يكون ذكر الله دافعاً إلى اتقان العمل؟ **ج:** لأنه يقتضي الأخذ بالأسباب ورجاء الثواب والأجر من الله تعالى فيقوم الإنسان بعمله على أكمل وجه .

نظام الأسرة ص ٤٢

حقوق الآباء والأبناء

س: ما أفضل الطرق لبناء الأسرة على النهج القويم ؟ **ج:** بأن يتحمل الآباء والأبناء مسؤولياتهم وأن يقوموا بواجباتهم على أكمل وجه ، مما يحفظ حقوق الإنسان ومكانته ، ويعزز دوره في الحياة.

س: عدد بعض حقوق الوالدين على الأولاد. **ج:** أمر الله بتقديرهما ، والتواضع لهما ، والطاعة بالمعروف ، والإحسان إليهما و برهما في حياتهما وبعد موتهما .

📖 اذكر حقوق الوالدين الواردة في الآيات :

حقوق الوالدين	الآيات القرآنية
الطاعة بالمعروف	﴿وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس بك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً﴾
الإحسان	﴿وبالوالدين إحساناً﴾

الدعاء والاستغفار	﴿رب اغفر لي ولوالدي﴾
الشكر	﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير﴾
التواضع	﴿واخفض لهما جناح الذل من الرحمة﴾

س: عدد بعض صور بر الوالدين بعد موتهما. **ج:** ١- الدعاء لهما، ٢- الاستغفار لهما ، ٣- إنفاذ عهدهما من بعدهما ، ٤- صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما ، ٥- إكرام صديقيهما .

س: هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية فقط ؟ كلا ، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة وأثر بالغ في حياة الإنسان وبناء المجتمع .

س: عدد بعض حقوق الأولاد على الوالدين. **ج:** ١- مراعاتهم حسب مرحلتهم العمرية بدءاً من ملاحظته وملاطفته و تأديبه ، ٢- تقويم سلوكهم بالحكمة والقدوة الحسنة ، ٣- النفقة ، ٤- العدل بينهم ، ٥- تعليمهم وتربيتهم تربية صالحة.

اربط الحديث النبوي بحق الأولاد المناسب والأثر النفسي الناتج عنه.

الأثر النفسي	حق الأولاد	الحديث النبوي
الطمأنينة	العدل	فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم. صحيح البخاري
المحبة	النفقة ٢٠٢٤	ودينار تصدقت به على مسكين ، ودينار أنفقت على أهلك ، أعظمها أجراً الذي أنفقت على أهلك. صحيح مسلم

س: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " **رحم الله والداً أعان ولده على بره** ". مصنف بن أبي شيبة. كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما؟ **ج:** من خلال التربية الصالحة ، والتنشئة السليمة ، والعطف والحنان عليهم ، والعدل بينهم

البحوث العلمية ص ٦٤

التطرف والإرهاب

ينقسم إلى الفكر الإنساني إلى الفكر الموضوعي والفكر المتطرف قارن بينهما:

٢٠٢٤ : وازن بين الفكر الموضوعي و الفكر المتطرف من حيث الاعتماد و دور العقل.

ج: ١- الفكر الموضوعي : يراعي الدقة ويتحرى الحقيقة وتحكمه الأخلاق ونظرته شموليه ، يفعل دور العقل ويمتاز بالوسطية والاعتدال ويحقق الأمن الاجتماعي.

٢- الفكر المتطرف : يعتمد الغلو والتعصب والنظرة السلبية واتباع الأفكار الهدامة والتقليد الأعمى ، يعطل دور العقل ويمتاز بالجمود والتشدد والعنف فينتج الإرهاب .

س: أتمم العبارة التالية :

الإسلام دين الوسطية والاعتدال لذلك يدعو إلى ... **ج:** يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك ، ويؤكد جرية الرأي والاعتقاد ، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب ، ويحرم قتل النفس الإنسانية.

عرف كل من المصطلحات التالية :

المصطلح	المعنى
التطرف	استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية ، لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة
التعصب	الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد

٢٠٢٣ س: ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟ ج: التطرف نتيجة للتخلف وانغلاق العقل وتعطيل الفكر ، مما ينتج الإرهاب .

س: كيف يحدث التطرف وإلى ما يؤدي؟ ج: يحدث التطرف غالباً عند اعتقاد أفكاراً معينة والاستماتة في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر ، مما قد يؤدي إلى الإرهاب لفرض الرأي بالقوة.

س: بين الإرهاب والتطرف عموم وخصوص بين ذلك؟ ج: الإرهاب أحد مخرجات التطرف ، وليس كل متطرف إرهابياً بالضرورة ، ولكن كل إرهابي متطرف بالتأكيد ، فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف ، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام العنف.

📖 صنف أشكال التطرف واذكر معانيها: مهم للإمتحان

من أشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجازة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسيب
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل و المجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية

📖 رتب مراحل تشكل الإرهاب : دورة ٢٠٢٠ / دورة ٢٠٢٢

١. سوء الظن بالآخرين ، ٢. التركيز على الفروع دون الأصول ، ٣. إصدار الأحكام المتشددة

٢. ٤ التعصب للرأي ورفض الآخر ، ٥. استخدام العنف.

س: ما الآثار السلبية للتطرف؟ ج: ١- ينشر التفرقة بين أفراد المجتمع ، ٢- يؤدي إلى انعدام الثقة ، ٣- واضطراب الأمن والأمان ، ٤- وترجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي ، ٥- تشكيك الناس بعقيدة المتطرفين.

التدريبات ص ٥٠

١. مر سابقاً

٢. الفراغات : الإسلام دين الرحمة و الوسطية والاعتدال ، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل ، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد ، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب ، ويحرم قتل النفس الإنسانية.

٣. اجب بصح أو خطأ ، وصحح العبارة الخطأ .

- كل إرهابي متطرف . صح
- المغيبات محصورة في أمور خمسة . خطأ ، الصواب : يوجد غيرها من المغيبات لكن ذكرت هذه الخمسة لأهميتها.
- يكفي حسن الظن بالله من غير عمل . خطأ ، الصواب : حسن الظن بالله يتطلب الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل.

٤. مر سابقاً

٥. عدد ثلاثة من أشكال التطرف . مر سابقاً

٦. استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي مع التعليل: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً﴾ .

- قلقة صغرى: ﴿يجزي﴾: جاء حرف القلقة الجيم ساكناً وسط الكلمة.
- مد منفصل: ﴿يا أيها﴾: جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية
- إظهار شفوي: ﴿ربكم واخشوا﴾: جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الواو.
- إدغام بغنة: ﴿عن ولده﴾: جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإدغام بغنة الواو .
- إظهار: ﴿جازٍ عن﴾: جاء التنوين وبعده حرف الإظهار العين

٧. علل كلاً مما يلي :

- عدم وجود مد متصل في كلمة «شينا»؟ ج : لأن حرف الياء ساكن وقبله حرف مفتوح ، فهو ليس حرف مد .
- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم؟ ج: لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك . **دورة ٢٠٢١ تعليل**

٨. استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى : «ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ﴿١﴾ ويرزقه من حيث لا يحتسب» . ج: ١- الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة ، ٢- التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع .
٩. ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب ؟ ج: حارب الإسلام التطرف والإرهاب لأنه دين العدل والرحمة والوسطية والاعتدال .
١٠. ما السلوك من قوله تعالى : «فلا تغرنكم الحياة الدنيا» ؟ ج: التوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة .

<p>السؤال الثالث : ٣٠ درجة</p> <p>١- اكتب ثلاثة من صور بر الوالدين بعد مamatهما ٢٠٢٠ .</p> <p>٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :</p> <div style="text-align: center;"> <p>من أشكال التطرف</p> </div> <p>السؤال الرابع : ٤٠ درجة</p> <p>١- ما المقصود بذكر الله تعالى ؟ .</p> <p>٢- علل كل مما يأتي :</p> <p>أ- التطرف يخالف أمر الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ؟ .</p> <p>ب- لماذا أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟ .</p> <p>السؤال الخامس : ٣٠ درجة</p> <p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>١- اذكر حق الوالدين الوارد في قوله تعالى : «واخفض لهما جناح الذل من الرحمة» .</p> <p>٢- عدد ثلاثة من أنواع الشركة .</p> <p>٣- صوب العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك .</p> <p>أ- كل متطرف إرهابي بالضرورة .</p> <p>ب- ينقسم الفكر الإنساني إلى فكر موضوعي وفكر علمي .</p> <p>ج- الحكم التجديدي في قوله : «جعلناكم» مد بدل .</p> <p>د- التطرف نتيجة إعمال الفكر في الإبداع والابتكار .</p> <p>- انتهت الاسئلة -</p>	<p>نموذج امتحاني للشهادة الثانوية العامة العلمي والأدبي ٢٠٢٥ -</p> <p>الوحدة الثانية</p> <p>السؤال الأول : ٧٠ درجة</p> <p>١- ما الذي يدل عليه البيان القرآني في قوله تعالى : «إن الله عنده علم الغيب» ؟</p> <p>٢- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى «ولا يغرنكم بالله الغرور» .</p> <p>٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :</p> <p>أ- معنى " لا يجزي " في قوله تعالى : «واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده» .</p> <p>(لا يعاقب - لا يحاسب - لا ينفع) .</p> <p>ب- من أمثلة الفلقة الصغرى : (اتقوا - يجزي - حق) .</p> <p>ج- من ثمرات التقوى في قوله تعالى «ومن يتق الله يجعل له مخرجاً» (الخلاص من هموم الدنيا - السفر - ترك العبادة) .</p> <p>٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى : «وما تدري نفس» مع التعليل :</p> <p>٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : «إن وعد الله حق» .</p> <p>٦- اذكر ثلاثة أوجه للإختلاف بين علم الله تعالى لما في الأرحام وبين معرفة الأطباء .</p> <p>٧- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى : «يا أيها الناس اتقوا ربكم» .</p> <p>٨- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب .</p> <p>السؤال الثاني : ٣٠ درجة</p> <p>١- اكتب حديث حسن الظن بالله .</p> <p>٢- ماذا يتطلب حسن الظن بالله ؟ .</p> <p>٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :</p> <p>أ- المراد باليقين في قوله تعالى : «إنه ظن أن لن يحور» . دورة ٢٠٢٠</p> <p>(الحسيان - الخطأ - الشك) .</p> <p>٤- ما المقصود بحسن الظن بالله ؟</p>
---	--

الوحدة الثالثة

القرآن الكريم ص ٥٤

بشارة وتكريم :

س: لماذا كرم الله تعالى الإنسان بالعقل ؟ ج: ليفكر في هذا الكون وليميز طريق الخير من الشر .

س: ما الذي تبينه الكتب السماوية ؟ ج: تبين للناس ما يسعدهم في الدنيا وينجيهم في الآخرة .

س: كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟ **ج:** بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى ، والتزام أوامره واجتناب نواهيه ، وأن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع لينال رضا الله تعالى .

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٢٠٢١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا ۗ وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿٢٠٢٢﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٢٠٢٣﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكَتُوبِ ۖ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ۖ وَعَدًّا عَلَيْنَا ۚ إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٢٠٢٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٢٠٢٥﴾ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عٰبِدِينَ ﴿٢٠٢٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعٰلَمِينَ ﴿٢٠٢٧﴾ .

٢٠٢٣: ما الحكم التجويدي في كلمة : لبلاغاً عند الوقف؟

المعنى : الكلمة القرآنية والمعنى :

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
قضايا	﴿كتبتا﴾	المنزلة الرفيعة	﴿الحسنى﴾
الكتاب الذي أنزل على داود عليه السلام	﴿الزبور﴾ ٢٠٢٣	صوت النار	﴿حسيسها﴾ ٢٠٢١
اللوح المحفوظ	﴿الذكر﴾ ٢٠٢٣	مقيمون أبداً	﴿خالدون﴾ ٢٠٢١
يعمرها ويسودها	﴿يرثها﴾	يوم القيامة	﴿الفرع الأكبر﴾
المؤمنون بالله الملتزمون بأوامره	﴿الصالحون﴾	تستقبلهم وتستبشرهم	﴿تتلقاهم﴾

س: ما جزاء من قدموا أعمالاً صالحة في الدنيا؟ **ج:** ينالوا رحمة الله وإكرامه ، ويحسن عاقبتهم و ينجيهم من الخوف يوم القيامة.

صل التركيب القرآني للفكرة المناسبة

الفكر	التركييب القرآنية
الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة	﴿وهم فيما اشتتهت أنفسهم خالدون﴾
عدم الفرع مما يقلق الناس يوم القيامة	﴿لا يحزنهم الفرع الأكبر﴾ دورة ٢٠٢٢
استقبال الملائكة لهم وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وعدوا به من الله تعالى	﴿وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون﴾

س: عدد بعض مظاهر يوم القيامة. **ج:** اختلال نظام الكون و اقتراب الأجرام السماوية من بعضها البعض

صل التركيب القرآني بالمعنى المناسب

الفكر	التركييب القرآنية
طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة	﴿يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب﴾
إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا	﴿كما بدأنا أول خلق نعيده﴾
الله تعالى لا يخلف وعده ، ويفعل ما يريد	﴿وعداً علينا إنا كنا فاعلين﴾

صل الآيات القرآنية مع صفات النبي صلى الله عليه وسلم

صفات النبي صلى الله عليه وسلم	الآيات القرآنية
خاتم الأنبياء والمرسلين	﴿ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين﴾
شاهد على الناس وبشيراً لهم ونذيراً لهم	﴿يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً ﴿١﴾ وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً﴾
القوة الصالحة	﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾
يتلو القرآن ويعلم الناس القرآن والحكمة	﴿لقد مَنَّ الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة﴾

صل التركيب القرآني الموافق للأدلة القرآنية التالية:

الأدلة	التراكيب القرآنية الموافقة
﴿فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز﴾	﴿أولئك عنها مبعدون﴾ لا يسمعون حسيبها وهم فيما اشتتت أنفسهم خالدون﴾
﴿ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السماوات ومن في الأرض إلا من شاء الله﴾	﴿لا يحزنهم الفزع الأكبر﴾
﴿والسماوات مطويات بيمينه﴾	﴿يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب﴾
﴿ولقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم أول مرة﴾	﴿كما بدأنا أول خلقه نعيده﴾
﴿وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض﴾	﴿إن الأرض يرثها عبادي الصالحون﴾
قال النبي صلى الله عليه وسلم: يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة. مستدرك الحاكم	﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾

س: ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟ **ج:** يدفع المسلم لتحسين سلوكه و اتقان عبادته لأنه يعلم أنه سيأتي يوم يحاسب فيه لما قدم من عمل في الدنيا.

النشاط ص ٥٨

📖 اكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة التالية :

﴿عنها﴾: إظهار ، ﴿أنفسهم﴾: إخفاء ، ﴿خلق نعيده﴾: إدغام بغنة ، ﴿من بعد﴾: إقلاب ، ﴿رحمة للعالمين﴾: إدغام كامل بلا غنة .

📖 أبين نوع المد في كل مما يلي مع التعليل :

المثال	نوع المد	التعليل
﴿السماء﴾	مد متصل	جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة
﴿كما﴾	مد طبيعي	جاء حرف المد و لم يأت بعده لا همز ولا سكون
﴿بدأنا أول﴾	مد منفصل	جاء حرف المد آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية
﴿وعداً﴾ عند الوقف	مد عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
﴿فاعلين﴾ عند الوقف	مد عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
	مد طبيعي	جاء حرف المد و لم يأت بعده لا همز ولا سكون

- **مد العوض** : هو مد في حال الوقف عوضاً عن تنوين النصب مثاله: ﴿لبلاغاً﴾ .
- إذا كان الحرف الأخير من الكلمة تاء مربوطة وعليها تنوين نصب فيوقف عليها بهاء ساكنة : ﴿رحمة﴾.

📖 أبين حكم الراء في الأمثلة التالية مع التعليل :

المثال	الحكم التجويدي	التعليل
﴿الزُّبُر﴾	وصلاً مرفقة	جاءت الراء حركتها الكسر
﴿أرسلناك﴾	وقفاً مفخمة	سُكنت ووقفاً وقبلها حرف ساكن وقبله حرف حركته الضم لأنها جاءت ساكنة وقبلها حرف حركته الفتحة
﴿يرثها﴾	مرفقة	جاءت الراء حركتها الكسر

📖 استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يلي :

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
إدغام شفوي	﴿لهم منا﴾	جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الإدغام الشفوي الميم
إظهار شفوي	﴿وهم في﴾	جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الإظهار الشفوي الفاء
مد متصل	﴿السماء﴾	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
قلقلة صغرى	﴿نطوي﴾	جاء حرف القلقلطة الطاء ساكناً وسط الكلمة
مد صلة صغرى	﴿نعيده وعداً﴾	جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين وليس بعدها همزة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمَهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ.** صحيح مسلم .

دورة ٢٠٢٢: أكتب الحديث الدال على صلاح القلب.

س: كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟ **ج:** بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى ، ومطالب العقل بالعلم ، وتلبية مطالب الجسد باعتدال.

المعنى : **"مشتبهات"** : لم يتضح حكمها ، **"استبرأ لدينه وعرضه"** : سلم من الذنوب وصان نفسه من كلام الناس ، **" يرتع"** : يقع في الحرام ، **" حِمَى الله "** الأمور التي نهى الله عنها .

س: عدد أقسام الأحكام التي ينقسم إليها الحديث :

ج: ١. المباحات التي لا شك في جلتها كالبيع والشراء والميراث . ، ٢. المحرمات بالأدلة الواضحة كالقتل والسرقة . ، ٣. الأمور التي تشبه على كثير من الناس كبيع العينة^١ .

اذكر نوع الحكم لكل من المواقف الآتية :

الحكم	الموقف	
	حلال	حرام
مشتبهات	-	-

اقرأ وأكمل :

من آثار التزام الحلال	من آثار الوقوع في الحرام
استجابة الله تعالى الدعاء	عدم استجابة الدعاء
البركة في المال	زوال البركة
سلامة الدين والنفس والعرض	قسوة القلب ، التخبط في السلوك ، انتشار مساوي الأخلاق

س: عرف سد الذرائع . **ج:** هو تحريم التشريع الإسلامي كل ما يؤدي إلى الحرام ، وإباحة الطرق المشروعة للحلال.

س: أين محل النية؟ وكيف حرص الإسلام على تثبيت القلب؟ **ج:** محل النية القلب ، وحرص الإسلام على تثبيته بالصدق والإخلاص والصلاح . اكتب معنى القلب المناسب الوارد في التراكيب القرآنية:

التراكيب القرآنية	من معاني القلب
﴿لهم قلوب لا يفقهون بها﴾	العقل
﴿تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى﴾	الرأي و التدبير
﴿فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور﴾	البصيرة

استنتج القيم المستفادة من الأدلة التالية:

^١ بيع العينة : أن يبيع شيئاً بثمن مؤجل ، ثم يشتريها بثمن مقبوض بسعر أقل ، كأن يبيع هاتفه لصديقه بمائة ألف والدفع بعد سنة مثلاً ، ثم يشتري نفس الهاتف من صديقه مرة أخرى بثمانين ألفاً مثلاً يقبضها في الحال . فتكون الصورة كالقرض الربوي ، وهو بيع نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم .

القيم المستفادة	الدليل
الإنابة	﴿من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب سليم﴾
السكينة والاطمئنان	﴿الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب﴾
نم قسوة القلب	﴿ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة﴾
الإخلاص	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم. صحيح مسلم.

س: ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟ ج: يعيشون بسعادة وهناء و يسود معاملاتهم الحياتية العدل و ضمان الحقوق والمحبة .

العقيدة ص ٦٤

القضاء والقدر

س: الإنسان مخير و مسير ، وضح ذلك بالأمثلة . ج: ١- **الإنسان مخير:** فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مكلف به. مثل اختيار طريق الخير والشر، قال تعالى: ﴿إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً﴾.

٢- **الإنسان مسير:** فيما يحدث له بلا إرادة منه ، مثل الصحة و المرض و الموت و الظواهر الكونية ، قال تعالى : ﴿ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير﴾.

س: ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟ ج: معرفة الإنسان حقيقته وتقديره ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة وإحساسه بالمسؤولية وشعوره بالرضا والطمأنينة..

س: عرف القضاء والقدر : هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته سواء وافق رغبة البشر أم خالفها .

س: هل يتنافى القضاء والقدر مع حرية اختيار الإنسان لتصرفاته الإرادية ومسؤوليته عنها ؟ علل ذلك.

ج: لا يتنافى القضاء والقدر مع اختيار الإنسان لتصرفاته ومسؤوليته عنها ، والتعليل : أن المراد هو أن الله يعلم ما سيكون في المستقبل من أحداث وما سيقوم به خلقه من الأعمال ، وهذا لا ينافي اختيار الإنسان.

س: ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ ج: الإيمان بالقضاء والقدر واجب ، وهو الركن السادس أركان الإيمان.

علل مايلي:

- كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه؟ ج: لأن الله تعالى هو الخالق لهذا الكون المتصرف فيه
- الإنسان مسير في أمور ، ومخير في أمور؟ ج: الإنسان مسير في الأمور التي لا إرادة له بها ولا يحاسب عليها ، مثل يوم مولده وشكله و مكان مولده مثلاً ، والإنسان مخير في الأمور التي يتصرف فيها بإرادته واختياره كالعبادة وأفعاله اليومية من بيع وشراء وكلام و.....

دورة ٢٠٢٢: كيف ترد على من يقول : مادام الأجل محدوداً فلم العناية بالصحة ومراجعة الطبيب؟

ج: الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد في العمل و تجاوز العقبات و اجتناب المخاطر.

٢٠٢٤: أكتب أثراً نفسياً للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بالأمور المسير و الأمور المخير.

س: ما الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بالأمور المسير بها الإنسان؟

ج: ١- تقديره لذاته لشعوره بحرية الإختيار والإرادة، ٢- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة لعلمه أن الحياة فانية، ٣- سعيه لأتخاذ الأسباب ، ٤- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله ، ٥- الجد في العمل.

س: ما الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

ج: ١- توثيق صلة الإنسان بخالقه ، ٣- معرفة الإنسان حقيقته فيجتنب الظلم والحسد ، ٣- التحلي بالشجاعة والثبات ، ٤- الصبر والتسليم لله تعالى ، ٥- الرضا والطمأنينة لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطأه.

س دورة ٢٠٢١: هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟ ج: الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب ، لأن الإنسان العاقل يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى ، و الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد في العمل وإلى تحمل مسؤولية اختياره.

س: هل الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل؟ ج: الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد والأخذ بالأسباب واتقان العمل ويجعل الإنسان مطمئناً متفانلاً ، أما التواكل فيعني الكسل ويعني الفهم الخاطئ للقضاء والقدر.

مصادر التشريع ص ٦٨

الاستحسان

س: عدد مصادر التشريع الأصلية . ج : القرآن الكريم – السنة النبوية – الإجماع – القياس

س: عدد أنواع مصادر التشريع مع ذكر مثال لكل منها . ج: تنقسم مصادر التشريع إلى قسمين أصلية وفرعية ، الأصلية مثل : القرآن الكريم والسنة . والفرعية مثل : الاستحسان والمصالح المرسلة .

س: على ماذا تدل المصادر التبعية المنبثقة من المصادر الأصلية؟ ج: تدل على مرونة التشريع الإسلامي حيث تستوعب كثيراً من الأحكام المستجدة .

س: ما أهمية مصادر التشريع ؟ ج: تنظم علاقة الإنسان مع الله تعالى و الآخرين والكون ، والسمو بكرامة الإنسان ورفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم .

📖 وازن بين القياس والاستحسان بم يشتركان؟ وبم يختلفان؟

الموازنة	القياس	الاستحسان
يشتركان بـ	كلاهما من مصادر التشريع يعتمد كل منهما على الاجتهاد	
	القياس من المصادر الأصلية	الاستحسان من المصادر التبعية
يختلفان بـ	تعريف القياس : إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي	تعريف الاستحسان : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل ٢٠٢٤
	مسائل القياس لها حكم الأصل	مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل

س: عرف الوصية ، واذكر لم أجازها العلماء؟ ج: الوصية هي : تصرف بالملك بعد زواله لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت ، فالأصل عدم جوازها ، وأجازها العلماء استحساناً لورود دليل أقوى وهو وقوله تعالى : ﴿مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾.

المسألة	حكمها قبل الاستحسان	السبب	حكمها بعد الاستحسان	الدليل
الوصية	غير جائزة	زوال الملكية بالموت	جائزة	﴿مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾

س: ما فوائد الاستحسان مع الدليل؟ **ج:** يفسح المجال لبيان أحكام مسائل فيها حرج ومشقة على الناس ، وذلك باختيار الحكم الذي يتناسب مع مقاصد التشريع من التيسير والرفق بالناس ، قال تعالى : ﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ .

اقرأ و أطاق نوع الإحسان مع الدليل الذي يستند إليه: **دورة ٢٠٢١ صحح الخطأ**

نوع الاستحسان	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالاجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس
٢٠٢١ بالقياس	قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر

اقرأ و أقيم معلوماتي :

نوع الاستحسان	المثال
إجماع	صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً : لاتفاق العلماء على ذلك.
نص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
العرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها وأخذها دون إيجاب وقبول (بيع التعاطي)
المصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته رعاية لمصالح الناس

البحوث العلمية ص ٧٢

الكسب غير المشروع

س: علل تشريع الاسلام العلاقات التجارية بين الناس؟ **ج:** للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم و نظمها بما يحقق مصلحة الفرد و المجتمع.

س: لماذا حرم الإسلام الاستغلال والكسب الغير مشروع؟ **ج:** لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر ، وتسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل ، وإلى النزاع بين الناس.

س: ما العلاقة بين قوله تعالى : ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟ **ج:** لأن كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

اقرأ و أطاق

المصطلح	التعريف
السرقة	أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادة)
الغصب	أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق
الإكراه	الإجبار على التنازل عن المال بغير حق
الاحتكار	حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعاره
دورة ٢٠٢٢ تعريف الرشوة	ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه ، أو ليبطل حق غيره
الغرر	كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة

س: عرف النجش . **ج:** هو من الغرر ، وهو أن يريد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر من دون قصد حقيقي لشرائها ، فالبيع صحيح ، وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً أو إمساكه إذا كان الغبن يسيراً .

الأمثلة	٢٠٢٤ عدد من صور بيع النجش
الزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها ، بل ليغري بذلك غيره	في المزاد
وصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة	وصف البائع السلعة بما ليس فيها

س: عرف الربا . ج: الربا هو زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة ، ويكون في الأثمان كالذهب والفضة والأوراق النقدية ، ويكون في الأقوات القابلة للإدخار كالقمح والشعير و التمر والملح .
س: هل تدخل الخضروات والفواكه في الربا؟ **ج:** لا تدخل في الربا لأنها ليست من الأطعمة التي يقتات بها الناس و ليست قابلة للإدخار في المجمل.

س: ما هي علة الربا؟ أو ما سبب تحريم الربا؟ **ج:** الأثمان والأقوات .

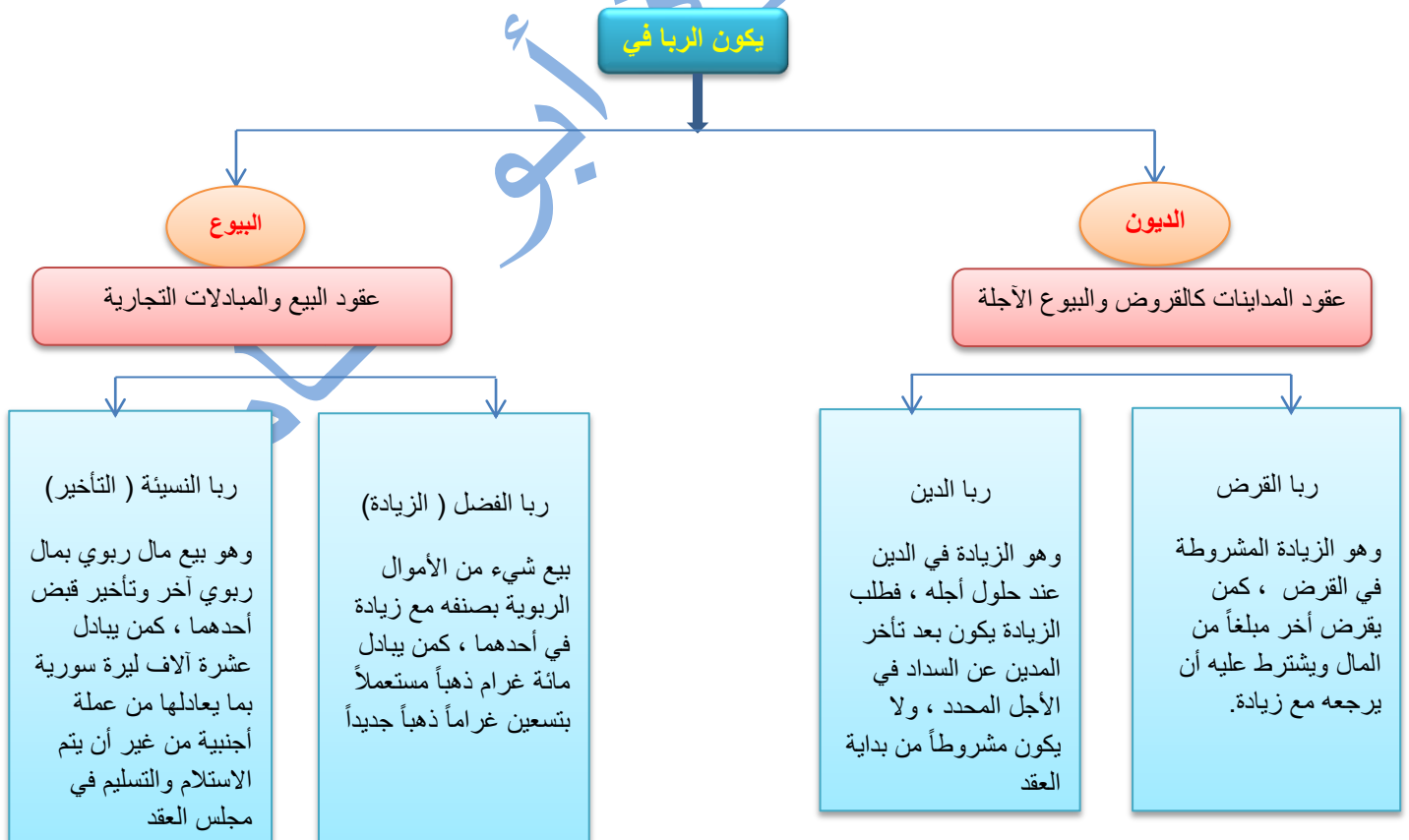
📖 أجب بصح أو خطأ ، و صحح الخطأ

- ✓ لا يجوز التفاضل في الأثمان و الأقوات إذا كانت من صنف واحد . **صح**
- ✓ يجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها. **خطأ** ، **الصواب** : لا يجوز
- ✓ يجوز تبادل الأصناف المختلفة بنفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت . **صح**

📖 أفكر وأصنف

الأصناف	أثمان	أقوات	ليست ربوية	التعليل
الأسهم والسندات التجارية	-			لأنها تقوم بالمال
الفواكه			-	لأنها ليست قابلة للإدخار
الزبيب		-		لأنها قوت قابل للإدخار
الزيت		-		لأنه قوت قابل للإدخار
الألبان			-	لأنها ليست قابلة للإدخار
السكر		-		لأنه قوت قابل للإدخار
المشتقات النفطية	-			لأنها تقوم بالمال

📖 أتفكر وأطبق



طابق بدائل القروض الربوية مع فوائدها:

فوائدها	بدائل القروض الربوية
ينشر الرحمة والمودة والتكافل بين الناس ، وفيه مساعدة الآخرين بلا مقابل	القرض الحسن
يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية ويحفظ كرامتهم	البيع بالتقسيط
تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع ، وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي بتعذر على الشخص القيام بها.	الشركة

س: عدد وسائل الكسب الغير مشروع و عرف كل منها . ج:

- الربا : هو زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة . وهو نوعان :
أ- ربا الديون : ويشمل : ربا القرض و ربا الدين .
ب- ربا البيوع : ويشمل : ربا الفضل و ربا النسيئة.
- النجش : هو الغرر والخداع في البيع ، ومن صورته :
أ- في المزاد . ب. وصف البائع السلعة بما ليس فيها .
- السرقه : أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادة).
- الغصب : أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.
- الرشوة : ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه أو ليبطل حق غيره.
- الإكراه : الإجبار على التنازل عن المال بغير حق.
- الغرر : كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة .
- الاحتكار : حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعاره.

التدريبات ص ٢٨

- المعنى : مر سابقاً
- الفراغات : هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.
- أكتب صح أو خطأ ، و صحح الخطأ :
• أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق. صح
• الإنسان مسير فيما يفعل بإختياره وإرادته مما هو مكلف به . خطأ ، الصواب : الإنسان مخير فيما يفعل بإختياره وإرادته مما هو مكلف به.
• السنة النبوية من مصادر التشريع التبعية . خطأ ، السنة من مصادر التشريع الأصلية
- أكتب التركيبين القرآنيين اللذين توافقهما الفكرتان الآتيتان :
✓ ﴿وهم فيما انتهت أنفسهم خالدون﴾ : الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة .
✓ ﴿لا يحزنهم الفزع الأكبر﴾ : عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة.
- أكتب فائدة لكل من: القرض الحسن و البيع بالتقسيط و الشركة و الاستحسان. مر سابقاً
- استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل :
﴿إن الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون﴾

التعليل	المثال	الحكم
جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء	﴿عنها﴾	إظهار
جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوتاً عارضاً بسبب الوقف	﴿مبعدون﴾ عند الوقف	مد عارض للسكون
جاء حرف القلقة القاف الساكنة وسط الكلمة	﴿سبقت﴾	قلقة صغرى
جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم	﴿لهم منا﴾	إدغام شفوي

٧. ما مستند الاستحسان لكل من: مر سابقاً.

٨. علل كلاً مما يلي :

❖ النبي صلى الله عليه وسلم ورسالته رحمة للعالمين ؟ ج: لأن ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم.

❖ المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة؟ ج: لأنه يؤمن بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه ، فكل شيء بقضاء الله وقدره.

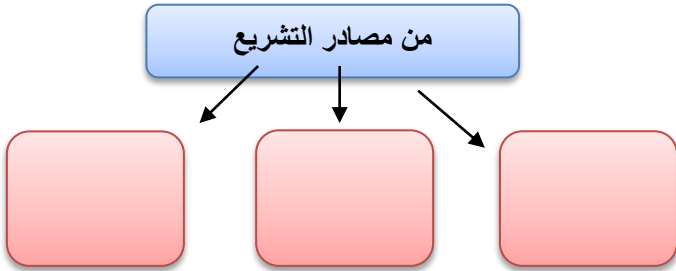
٩. مر سابقاً

١٠. سؤال إضافي : أكتب الآيات الدالة على البشارة والتكريم ، أو جزاء المؤمنين

٤- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى ﴿من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب﴾ ؟

السؤال الثالث : ٣٠ درجة

- ١- هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :



السؤال الرابع : ٤٠ درجة

- ١- عدد ثلاثة من فوائد الإستحسان ؟ .
- ٢- علل كل مما يأتي :
- أ- جواز الوصية مع أنها تصرف بالملك بعد زواله ؟
- ب- تحريم وسائل الكسب غير المشروع؟

السؤال الخامس : ٣٠ درجة

- أجب عن الأسئلة التالية :
- ١- اذكر نوع الإستحسان المستند إلى مراعاة مصالح الناس .
 - ٢- عرف : (القضاء والقدر - الإستحسان - الأوقات القابلة للإدخار).
 - ٣- صوب العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك .
 - أ- ربا القرض من الربا في البيوع.
 - ب- القياس هو أحاق أمر منصوص على حكمه بأمر آخر غير منصوص على حكمه .
 - ج- الحكم التجويدي في قوله : ﴿بالباطل﴾ قلقة صغرى
 - د- الغضب هو : الإجبار على التنازل عن المال بغير حق.
- انتهت الاسئلة -

نموذج امتحاني للشهادة الثانوية العامة العلمي والأدبي ٢٠٢٥ - الوحدة الثالثة

السؤال الأول : ٧٠ درجة

- ١- ما معنى التركيب القرآني في قوله تعالى : ﴿ كما بدأنا أول خلق نعيده ﴾ ؟
- ٢- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ﴿ لا يحزنهم الفزع الأكبر ﴾ .
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
- أ- معنى " يرثها " في قوله تعالى : ﴿ أن الأرض يرثها عبادي الصالحون ﴾ . (يعمرها - يعمل فيها - يتسلط عليها) .
- ب- من أمثلة الرء المفخمة : (الذكر - الأرض - يرثها) .
- ج- من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الواردة في الآية ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾ :
- (الشاهد - النذير - القدوة) .
- ٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى : ﴿ وما أرسلناك ﴾ . مع التعليل :
- ٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ﴿إن في هذا لبلاغاً لقوم عابدين﴾ .
- ٦- ما التركيب القرآني الموافق للدليل ﴿والسماوات مطويات بيمينه﴾ .
- ٧- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى : ﴿ أن الأرض يرثها عبادي الصالحون ﴾ .
- ٨- اكتب الآية الدالة على بشارة المؤمنين وأمنهم من العذاب يوم القيامة .

السؤال الثاني : ٣٠ درجة

- ١- اكتب حديث صلاح القلب .
- ٢- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة ؟ .
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
- أ- من معاني القلب في قوله تعالى : ﴿ تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴾ . دورة ٢٠٢٠
- (البصيرة - الرأي - العقل) .
- ب- معنى "يرتع فيه" : (يقع في الحرام - يتضح له- يسلم منه)

﴿الوحدة الرابعة﴾

عاقبة المتقين

القرآن الكريم ص ٨٢

قال الله تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَطْمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٠﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿٢٢﴾.

س: عرف التقوى . ج: هي التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

المعنى :

الكلمة القرآنية	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿سارعوا﴾	بادروا	﴿الضراء﴾	الشدة والضيق
﴿مغفرة﴾	عدم المؤاخذه على الإثم	﴿الكاظمين الغيظ﴾	المالكين أنفسهم عند الغضب
﴿المتقين﴾	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه	﴿العافين عن الناس﴾	المتجاوزون عن ظلمهم
﴿السراء﴾	الرخاء	﴿المحسنين﴾	المراقبون الله تعالى في أحوالهم كلها

صل التركيب القرآني مع الفكرة المناسبة والقيم المستفادة .

القيم المستفادة	الفكر	التركيب القرآنية
المغفرة	دورة ٢٠٢١ المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها	﴿وسارعوا إلى مغفرة من ربكم﴾
الجزاء الأوفى	أعد الله تعالى للمتقين الثواب العظيم	﴿وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين﴾
دورة ٢٠٢٢ الإنفاق والكرم	الانفاق في الشدة والرخاء	﴿الذين ينفقون في السراء والضراء﴾
الحلم ٢٠٢٣	كتم الغيظ مع القدرة على الانتقام	﴿والكاظمين الغيظ﴾
العفو	التجاوز عن الإساءة	﴿والعافين عن الناس﴾
الإحسان	محبة الله تعالى لأهل الإحسان	﴿والله يحب المحسنين﴾

س دورة ٢٠٢٢: علام يدل الحلم والعفو عند المقدرة؟ ج: يدل على رجاحة العقل ، وسعة الفكر ، والثقة بالنفس ، وقوة الإرادة .

أحدد واستنتج

الآيات القرآنية	القيم المستفادة	التركيب القرآنية الموافقة للنص	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
﴿فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين﴾	العفو والاصلاح	﴿والعافين عن الناس﴾	زرع المودة والألفة
﴿ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن﴾	الإحسان	﴿والله يحب المحسنين﴾	الحد من انتشار العداوة والبغضاء
﴿وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون﴾	الإنفاق	﴿الذين ينفقون في السراء والضراء﴾	التكافل الاجتماعي
﴿وإذا ما غضبوا هم يغفرون﴾	الحلم ٢٠٢٤	﴿والكاظمين الغيظ﴾	كسب محبة الناس ورضاهم

صل التركيب القرآني مع الفكرة المناسبة والقيم المستفادة .

التركيب القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
﴿والذين إذا فعلوا فحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾	التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية	الاستغفار
﴿ومن يغفر الذنوب إلا الله﴾	من فضله تعالى وإحسانه وكرمه العفو عن المسيء	الثقة بمغفرة الله تعالى
﴿ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون﴾	عدم الإصرار على الغلط	الرجوع عن الغلط
﴿أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتهم الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين﴾	الخلود في الجنة للمتقين	الجزاء الأوفى

س: ما الذي يتوجب على المسلم أن يفعل إذا أخطأ؟ **ج:** أن يذكر وعد الله ووعيده وأن يستغفر الله تعالى وأن لا يستمر في ارتكاب المعصية.

س: لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء المتقين؟ **ج:** لأنهم التزموا أمر الله واجتنبوا نواهيه فكافأهم الله تعالى بالجنة والنعيم .

﴿ في الآية التالية تشبيه بليغ دل عليه ﴾ «جنة عرضها السموات والأرض» . **ج:** التشبيه البليغ هو ما حذف منه أداة التشبيه ووجه الشبه ، المشبه: الجنة ، المشبه به: عرض السموات والأرض.

س: لماذا خص الله تعالى عرض الجنة في الذكر ؟ **ج:** ليكون أبلغ بالدلالة على عظمتها وسعتها ، ولأنه إذا كان طولها كذلك فكيف يكون عرضها؟

س: ٢٠٢٤ علام يدل تعبير «أولئك» في الآية ؟ **ج:** أولئك تدل على البعد ، للدلالة على علو منزلتهم وسمو مكانتهم عند الله تعالى.

س: لم سمي الجزاء أجراً ؟ **ج:** لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل.

﴿ ميز الأحكام التجويدية مع التعليل. ﴾

المثال	الحكم	التعليل
﴿جنة عرضها﴾	إظهار	جاء التنوين وبعده حرف الإظهار العين
﴿ينفقون﴾	إخفاء	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الفاء
﴿السراء﴾	مد متصل	جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة
﴿المحسنين﴾ عند الوقف	مد عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوتاً عارضاً بسبب الوقف
﴿ومن يغفر﴾	إدغام بغنة	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإدغام بغنة الياء
﴿وهم يعلمون﴾	إظهار شفوي	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الياء

﴿ استخراج من الآيات أمثلة تجويدية لكل مما يلي: ﴾

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
لام اسم الجلالة المفخمة	وَاللّٰهُ	جاء قبلها حرف حركته الفتحة
راء مرققة	سَارِعُوا	جاءت حركتها الكسرة
قلقلة صغرى	تَجْرِي	جاء حرف القلقة الجيم ساكناً وسط الكلمة
إدغام شفوي	جَزَائِهِمْ مَغْفِرَةٌ	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم
راء مفخمة	رَبِّكُمْ	جاءت الراء حركتها الفتحة

الحديث النبوي ص ٨٨

عموم المسؤولية

س: ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟ **ج:** تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجباته مؤدياً دوره في بناء وطنه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .** متفق عليه

﴿ المعنى : ١- " الإمام " : كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس، ٢- " راع " : مؤتمن، ٣- " مسؤول " : محاسب .

س: أعدد من الحديث النبوي الأصناف التي تقع عليها مسؤولية الرعاية؟ **ج:** الإمام ، الرجل ، المرأة ، الخادم .

س: عرف المسؤولية . **ج:** المسؤولية هي : قيام الإنسان بالتزاماته كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى وأمام المجتمع .

س: استنتج مخاطر المسؤولية في :

١. حياة الفرد : التهور ، وفقدان الثقة بالنفس والفشل وعدم اتقان العمل .
٢. مستقبل الوطن: ضعف مقدرات الوطن وانتشار الفوضى والجهل والظلم.

اقرأ و أكمل :

أنواع المسؤولية	المجال
مسؤولية الحاكم	رعاية مصالح الناس والدفاع عن حقوقهم والحفاظ على أمنهم وسلامتهم
مسؤولية الرجل	رعاية شؤون أسرته والعدل في المعاملة والتربية الصالحة
مسؤولية المرأة	تربية الأولاد و المشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة
مسؤولية العامل	الأمانة و اتقان العمل

📖 استنتج واقترح

المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
تكاثر الموظف عن أداء واجبه المهني	تعطيل مصالح الناس	تحمل المسؤولية
التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم	الضياع والفساد الخلقي	تحمل المسؤولية في تربيتهم
التقصير في مساعدة المحتاجين	انتشار الفقر والحسد بين الناس	التكافل الإجتماعي
إهمال الطالب دروسه	الإخفاق والفشل	الجد والاجتهاد
التهرب الضريبي	ضعف الاقتصاد الوطني	تحمل المسؤولية الوطنية

📖 اقرأ وأبين : مسؤوليتي تجاه :

- نفسي : تزكيتها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ، وتحمل المسؤولية في التصرفات كافة.
- أسرتي : بر الوالدين وطاعتها والقيام بواجباتي تجاه أفراد أسرتي بالعطف على الصغير واحترام الكبير .
- مدرستي : المحافظة عليها وتحمل المسؤولية واحترام القائمين عليها .
- جبراني : احترامهم والإحسان إليهم وعدم إيذائهم .
- وطني : بالمواطنة الصالحة والمبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن والحفاظ على مقدراته.

س: ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل ؟ ج: عموم المسؤولية أمر ضروري في بناء المجتمع المتكامل حيث يقوم كل فرد بدوره مما يؤدي إلى استقرار المجتمع وتقدمه وانتظام حياة الناس.

العبادة ص ٩٢

الحج والعمرة

س: كم مرة فرض الله الحج ؟ ج: فرضه مرة واحدة في العمر على المستطيع ، قال تعالى: ﴿وَلله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً﴾ .

س: لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة ؟ ج: للتيسير على الناس والرفق بهم وعدم تكليفهم فوق طاقتهم .

س: عرف الحج ؟ ج: هو قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.

📖 اقرأ وأطابق :

تحليل التعريف	الدليل	البيان
المشاعر المقدسة	قال الله تعالى : ﴿إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما﴾ قال تعالى : ﴿وليطفوا بالبيت العتيق﴾ قال صلى الله عليه وسلم : الحج عرفة .سنن الترمذي	المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى
الزمن المخصوص	قال الله تعالى : ﴿الحج أشهر معلومات﴾	شوال و ذو القعدة و عشر من ذي الحجة
المناسك المخصوصة	قال صلى الله عليه وسلم : لتأخذوا مناسككم فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه . صحيح مسلم	أعمال الحج من أركان و واجبات وسنن

س: عرف شروط وجوب الحج ثم عددها. ج: هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج . وشروط وجوب الحج : ١- الإسلام ، ٢- العقل ، ٣- البلوغ ، ٤- الاستطاعة.

س: اذكر ما الذي تشتمل عليه الاستطاعة ؟ ج: تشتمل الاستطاعة ثلاثة أمور هي : القدرة البدنية والقدرة المالية و أمن الطريق.

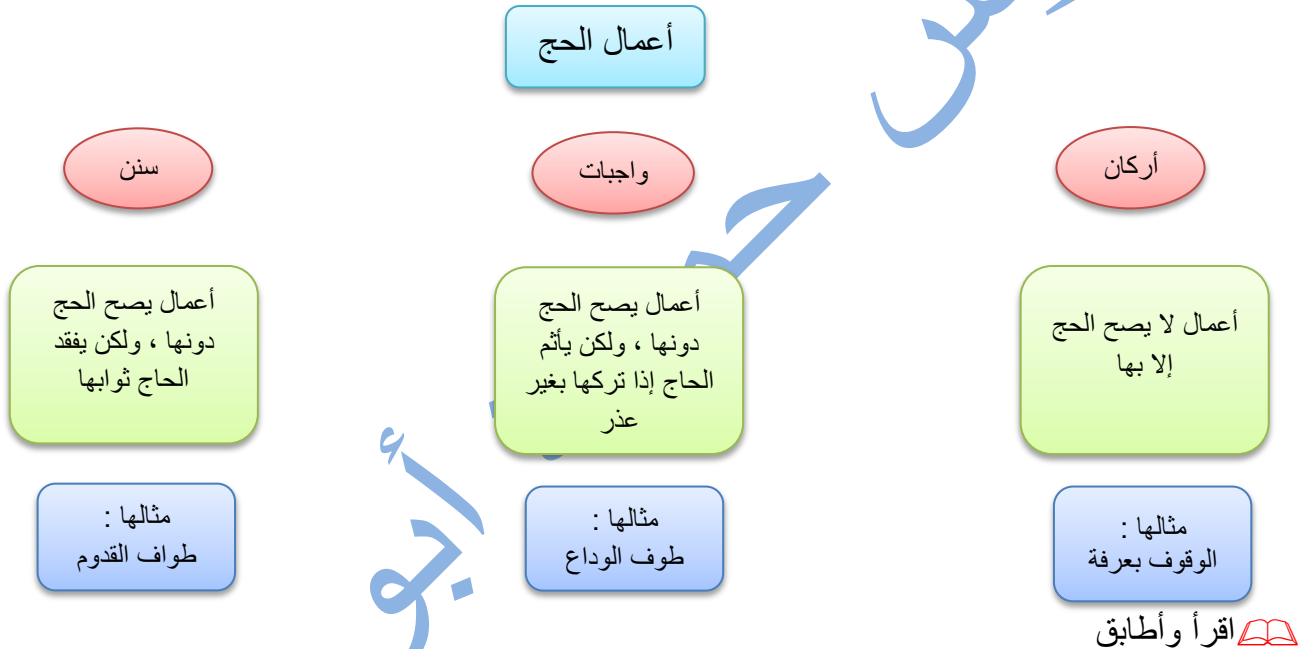
اربط المثال بالحكم الصحيح :

المثال	البيان والحكم
يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحج	لا يلزمه ذلك ويصح حجه
حج صبي مع والديه	يثاب عليه ويطلب به بعد البلوغ إن استطاع
يعاني من مرض يمنعه من السفر	لا يلزمه الحج
حج مجنون مع ذويه	هو غير مكلف بالحج لأن أداء الحج يتوقف على العقل
يريد الحج ولكنه لا يأمن الطريق	لا يلزمه الحج

س: لماذا اختص الله تعالى مكة بالحج؟ ج: لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

س: من أول من أذن في الناس بالحج؟ ج: نبي الله إبراهيم عليه السلام .

س: هل كان العرب يحجون قبل الإسلام ؟ ج: نعم لأنهم كانوا على دين إبراهيم عليه السلام .



البيان	أركان الحج
نية الدخول في النسك(الحج أو العمرة)	الإحرام
وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر	الوقوف بعرفة
يشترط فيه النية وأن يكون سبعة أشواط و أن يبدأ من محاذة الحجر الأسود	طواف الإفاضة
يشترط فيه أن يكون سبعة أشواط وأن يبدأ بالصفاء وينتهي بالمرودة وأن يكون عقب طواف	السعي
به يحصل التحلل الأول والأفضل فعله قبل الطواف	الحلق أو التقصير

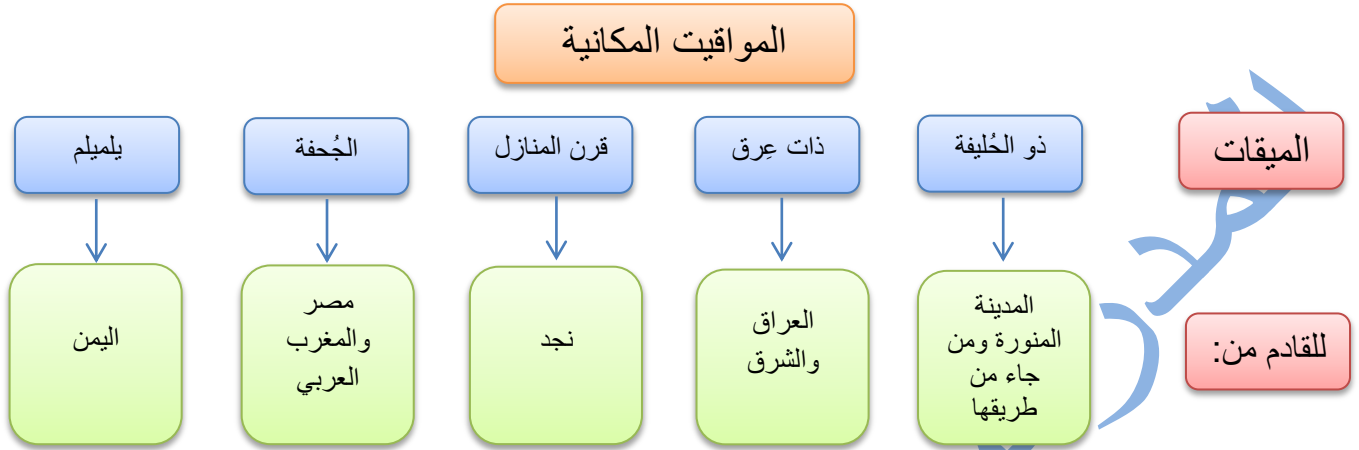
اقرأ و أتعلم :

من سنن الحج	واجبات الحج دورة ٢٠٢٢
الاعتسال للإحرام	الإحرام من الميقات
طواف القدوم	المبيت بمزدلفه
ركعتا سنة الطواف	رمي الجمار
القدوم إلى منى يوم التروية (٨ ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة	المبيت بمنى
زيارة المسجد النبوي والصلاة فيه	طواف الوداع

✚ اقرأ وأكمل مرتباً

الميقات الزمني هو أشهر الحج وهي شوال و ذو القعدة و العشر الأول من شهر ذي الحجة .
الميقات المكاني هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه .

المواقيت المكانية خمسة موضحة في المخطط الآتي :



📖 اقرأ وأطابق : للحاج أن يحرم من الميقات بأحد أنواع الحج الثلاثة الأفراد أو التمتع أو القران

الصيغة	مفهومه	نوع الإحرام بالحج
لبيك اللهم حج	الإحرام بالحج فقط	الأفراد
لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج	التمتع
لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً	الإحرام بالحج والعمرة معاً	القران

📖 اقرأ وأقارن

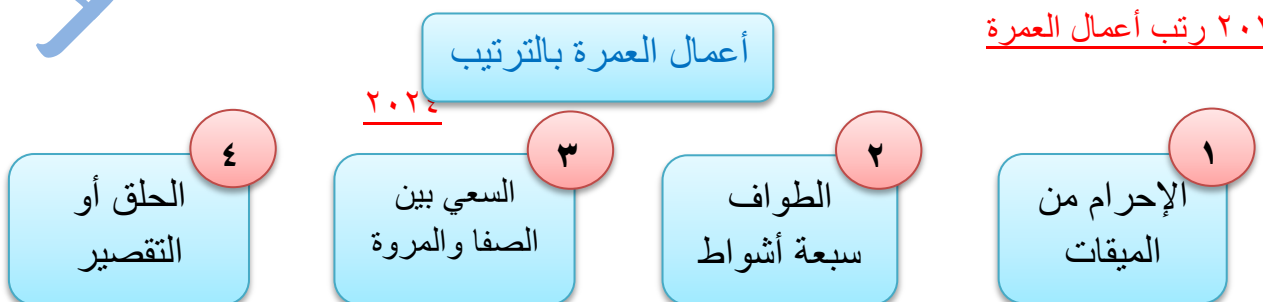
من حيث	الأفراد	التمتع	القران
عدد مرات الإحرام	١	٢	١
عدد مرات السعي	١	٢	٢

📖 أفكر وأوازن : يشترك الطواف والسعي بأمر ويفترقان بأمر أخرى:

الموازنة	الطواف	السعي
يشتركان بـ :	كل منهما ركن	كل منهما ركن
يختلفان بـ :	يكون حول الكعبة المشرفة تتشرط له الطهارة	يكون بين الصفا والمروة لا تتشرط له الطهارة
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة

س: عرف العمرة . ج: هي زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.

٢٠٢٣ رتب أعمال العمرة



أفعال خاصة الحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	الحلق والتقشير
المبيت بمزدلفة	السعي بين الصفا والمروة

س: ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج ؟ **ج:** تعويد المسلم على الصبر و التضحية و وتعظيم المحرمات وتدريب النفس على الالتزام بالنظام والانضباط السلوكي.

مصادر التشريع ٩٨

الذرائع - العرف

س: ما فائدة مصدر التشريع الذرائع ؟ **ج:** يعطينا الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها .

س: ما فائدة مصدر التشريع العرف ؟ **ج:** يعد العرف مصدراً تشريعياً في تقرير الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

س: ما أهمية مبدأ الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر . **ج:** مرونة التشريع واستيعابه للمسائل المستجدة والتيسير على الناس والرفق بهم .

س: لماذا أشار القرآن الكريم و السنة إلى مصادر أخرى للتشريع؟ **ج:** بهدف استيعاب أحكام المسائل و الحوادث التي قد تستجد على الناس.

س: عرف الذريعة : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة وأدت إلى ما هو مشروع ، وتكون الذريعة ممنوعة إذا كانت غير مشروعة أو أوصلت إلى أمر غير مشروع .

أميز وأبين :

التعليل	الذريعة		المثال
	مشروعة	غير مشروعة	
لأن نتائجها وآثارها (الحوادث) فيها ضرر على الفرد المجتمع	-	-	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة
لأنها توصل إلى أمر غير مشروع (إعاقات) فيها ضرر على الفرد والمجتمع	-	-	بيع الألعاب النارية بهدف الربح
لأنها توصل إلى أمر مشروع (قوة الوطن و حمايته من كيد الأعداء)	-	-	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن
لأنها توصل إلى أمر غير مشروع (الإرهاب) فيها ضرر على الفرد وانهيار المجتمع	-	-	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين	-	-	قضاء القاضي بعلمه في القضية

س: عرف العرف . **ج:** هو ما اعتاده الناس و ألفوه من فعل شاع بينهم ويسمى الفعل العرفي ، أو لفظ أطلقوه على معنى محدد ويسمى العرف القولي .

س: عدد أنواع العرف. **ج:** ١- العرف التام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.

دورة ٢٠٢١ صحح الخطأ ٢- العرف الخاص : وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.

المثال	قولي	فعلي	عام	خاص
تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل	-	-	٢٠٢٣-	-
شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة	-	-	-	٢٠٢٤-
يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديون	-	-	-	-
اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	-	-	-	-

س: ما شروط قبول العرف في الإسلام؟ ج: ١- أن تكون شائعة منتشرة ، ٢- ألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية . قال تعالى : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ . الأعراف

التعليل	فاسد	صحيح	العرف
لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع		-	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف
لفساد الذمم وانتشار الظلم وانهايار الأخلاق	-		انتشار الرشوة بين الناس
لأن فيه مصلحة المتعاقدين		-	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد
لأن الهدية تعطي عن طيب نفس		-	تعارف الناس أن الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر
لأن فيه حفظ الحقوق		-	حقوق الأسهم والعلامة التجارية
لتنشيت الحق وإلزام البائع والمشتري		-	تقديم العربون في عقد البيع
لرفع الحرج عن الناس		-	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان

س: أعط مثلاً من واقعك لكل مما يلي :

- ✓ عرف عام : كتعارف الناس على عقد الاستصناع.
 - ✓ عرف خاص : كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة .
 - ✓ عرف صحيح : كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى مقدم ومؤخر .
 - ✓ عرف فاسد : متعارف الناس على التعامل بالربا أو الرشوة .
 - ✓ عرف قولي : إطلاق لفظ الولد على الصبي دون البنت .
 - ✓ عرف فعلي : البيع بالمعاطاة من غير إيجاب وقبول .
 - ✓ ذريعة مشروعة : العمل بالتجارة لسد حاجات الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني .
 - ✓ ذريعة غير مشروعة : كأخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد)
- س: لماذا أشار القرآن الكريم والسنة إلى مصادر أخرى للتشريع؟ بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي تستجد في تعاملات الناس.

البحوث العلمية ص ١٠٢

الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون

عدد ٢٠٢٣

من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة



س: عرف التبني . ج: أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره ، ويعده من صلبه ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها من استحقاق الإرث وغيره.

س: ما الفرق بين التبني وبين الإقرار بالنسب؟ ج: التبني : هو ادعاء نسب لا وجود له في الواقع ،

الإقرار بالنسب : هو ادعاء نسب واقع فعلاً لكنه غير مثبت.

اقرأ وأميز :

الحالة	تبين	إقرار	رعاية
ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يرتبه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه	-	-	-
ادعاء شخص بنبوة ولد معروف النسب أو مجهول النسب	-	-	-
التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب	-	-	-

س: كيف كان عقد التبني عند القدماء من العرب وغيرهم؟ **ج:** كان بمنزلة عقد يجري بين طرفين يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد .

س دورة ٢٠٢١: لماذا حرّم الإسلام التبني؟ **ج:** ١- لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ، ٢- ويؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها . قال تعالى : ﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ﴾ **أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ** .

س: كيف يثبت النسب في الإسلام؟ **ج:** لا يثبت إلا بصلة ناجمة من زواج صحيح نافذ .

س: ما الذي شرعه الإسلام بدلاً عن التبني؟ **ج:** شرع الإسلام الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بدلاً للتبني لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه .

س: إلى ما تؤدي ظاهرة التبني؟ أو ما الآثار السلبية لظاهرة التبني؟ **ج:** ١- ضياع الحقوق ، ٢- مساس بكرامة الوالد الحقيقي وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه ، ٣- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها

اقرأ وأميز :

من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالف للفطرة الإنسانية

س: ما الحكم الشرعي للكفالة؟ **ج:** يندب إليها من باب الرحمة والتعاون على فعل الخير. وهو نظام بديل للتبني المحرّم.

س: عدد المقاصد الخمسة . **ج:** الدين والعقل والعرض والمال والنفس . **دورة ٢٠٢٢ تعريف الرعاية**



التدريبات : ص ١٠٦

١. المعنى : مر سابقاً

٢. الفراغات :

• الحج أحد أركان الإسلام فرضه الله تعالى في العمر مرة على من استطاع إليه سبيلاً.

- مبدأ الذرائع يعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها ، ويقرر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم و السنة النبوية.
- ٣. أجب بصح أو خطأ ، وضح الخطأ
- العرف العام هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة. خطأ ، الصواب : هو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم .
- إحرام التمتع : هو الإحرام بالحج والعمرة معاً . خطأ ، الصواب : القرآن : هو الإحرام بالحج والعمرة معاً .
- ميقات القادم من المدينة المنورة ذو الحليفة . صح
- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان . صح
- ٤. عدد شروط وجوب الحج . ج: الإسلام والعقل والبلوغ والاستطاعة.
- ٥. استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية .

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
الاستغفار	﴿والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾
الثقة بمغفرة الله تعالى	﴿ومن يغفر الذنوب إلا الله﴾
الرجوع عن الغلط	﴿ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون﴾

٦. استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل :

﴿أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونهم أجر العاملين﴾

الحكم	المثال	التعليل
إظهار	الأنهار	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء
مد عارض للسكون	العاملين	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
قلقلة صغرى	تجري	جاء حرف القلقة الجيم ساكناً وسط الكلمة
إدغام شفوي	جزاؤهم مغفرة	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم
راء مرققة	تجري	جاءت الراء حركتها الكسرة

٧. علل ما يلي :

- ١. تحريم التبني في الإسلام ؟ مر سابقاً
- ٢. تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم ؟ ج: حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين.
- ٨. رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها . مر سابقاً .
- ٩. سؤال إضافي . أكتب الآيات الدالة على عاقبة المتقين ، أو الآيات الدالة على صفات المتقين.

نموذج امتحاني للشهادة الثانوية العامة العلمي والأدبي ٢٠٢٥ -
الوحدة الرابعة

السؤال الأول : ٧٠ درجة

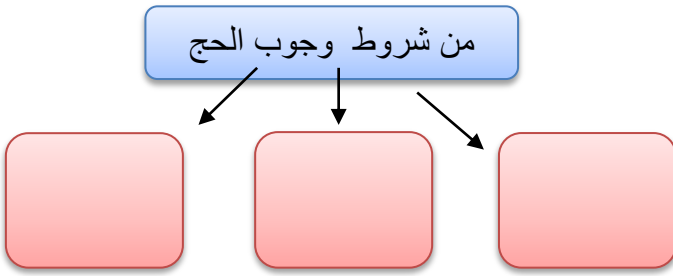
- ١- ما معنى المراد من قوله تعالى: ﴿وسارعوا إلى مغفرة من ربكم﴾؟
- ٢- حدد الفكرة المستنبطة من التركيب القرآني: ﴿والعافين عن الناس﴾.
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
أ- معنى " السراء " في قوله تعالى : ﴿الذين ينفقون في السراء﴾ .
(الفرح - الرخاء - السعادة) .
ب- من أمثلة الإظهار: (أنفسهم - نعم - الأنهار) .
ج- يدل الحلم عند المقدر على :
(رجاحة العقل - ترجيح الأذى - ضعف الشخصية) .
٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى :
﴿ وسارعوا إلى ﴾ . مع التعليل :
٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ﴿والكاظمين الغيظ﴾ .
٦- ما التركيب القرآني الموافق للآية الكريمة ﴿فمن عفا وأصلح فأجره على الله ﴾ .
٧- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى :
﴿ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون﴾ .
٨- اكتب الآية الدالة على استغفار المؤمنين لذنوبهم جزاؤهم عند الله .

السؤال الثاني : ٣٠ درجة

- ١- اكتب حديث عموم المسؤولية .
- ٢- ما أهمية وجود رقابة ذاتية عند الإنسان؟
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
أ- معنى الإمام في الحديث " وهو مسؤول " :
(هو ذو منصب - هو ذو رأي - هو مؤتمن) .
ب- مسؤولية المرأة هي : (تربية الأولاد - العمل خارج المنزل - تعلم مهنة) .
٤- عرف المسؤولية .

السؤال الثالث : ٣٠ درجة

- ١- قارن بين العرف العام والعرف الخاص؟
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :



السؤال الرابع : ٤٠ درجة

- ١- لماذا حرم الإسلام التبني ؟
- ٢- علل كل مما يأتي :
أ- عدم جواز قضاء القاضي بعلمه في القضية ؟
ب- لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة ؟

السؤال الخامس : ٣٠ درجة

- أجب عن الأسئلة التالية :
- ١- عدد شرطي قبول أعراف الناس .
 - ٢- عرف : (الذريعة - التبني - الميقات المكاني) .
 - ٣- صوب العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك .
أ- واجبات الحج هي أعمال لا يصح الحج إلا بها .
ب- قرن المنازل هو ميقات القادم من اليمن .
ج- الحكم التجويدي في قوله : ﴿بصائر﴾ مد بدل
د- ادعاء شخص بنوة شخص معروف النسب أو مجهول النسب هو إقرار .
- انتهت الاسئلة -

الوحدة الخامسة

القرآن الكريم ص ١١٢

الوسطية والاعتدال

قال الله تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

س: كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟ ج: بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والجسد والعقل .

أحدد وأبين :

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
العناية بالمظهر	﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد﴾
التوازن والاعتدال	﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾

﴿اقرأ وأصنف﴾

قال تعالى : ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ .

س: ما معنى المسجد ؟ و الإسراف؟ وفق قاعدة : "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب"

ج: المراد بالمسجد: مكان الصلاة وكل مكان يجتمع فيه الناس ، والإسراف: هو تجاوز الحد في المباح .

التركيب القرآني أو العبارة	خصوص السبب	عموم اللفظ
﴿كل مسجد﴾	-	-
الاعتدال في الأمور كلها	-	-
كل مكان أو مناسبة	-	-
﴿كلوا واشربوا ولا تسرفوا﴾	-	-

﴿اقرأ وأبين﴾ :

دورة ٢٠٢٢ لم نهى الإسلام عن الإسراف ؟ في قوله تعالى : ﴿ولا تسرفوا﴾ نهي عن الإسراف لما له من آثار سلبية في مجالات عدة منها النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية .

المجال	الآثار السلبية للإسراف
النفسى ٢٠٢٣	اللوم والتحسر
الاجتماعي	هدر طاقات المجتمع وانتشار الحقد والحسد والفساد
الاقتصادي	الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة
الصحي	تدهور الصحة والإصابة بالأمراض

س: كيف يكون الإنسان متوازناً؟ ج: هو الذي يعيش لدينه وأخرته ويوفر السعادة له ولغيره.

س: كيف يحقق الإنسان التوازن في حياته ؟ ج: بالابتعاد عن : ١- المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها ، و

٢- الروحية السلبية التي تدعو إلى الانزواء والزهد في الحياة .

﴿حدد الفكر و القيم المستفادة من التراكيب القرآنية﴾ :

التراكيب القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
﴿قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾	إنكار الله تعالى على أولئك الذين يحرمون المباحات	عدم تحريم الحلال
﴿قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة﴾	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم	التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة
﴿كذلك نفضل الآيات لقوم يعلمون﴾	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة	إشغال العقل بالعلم والتدبر

﴿المعنى﴾ :

الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
﴿الفواش﴾	كل قبيح من قول أو فعل
﴿البغي﴾	الظلم وتجاوز الحد
﴿سلطاناً﴾	حجة
﴿وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون﴾	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

﴿وردت كلمة البغي في القرآن الكريم بمعان متعددة منها﴾

﴿فلما أنجاهم إذا هم يبغون في الأرض بغير الحق﴾	المعصية
﴿وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى﴾	الظلم
﴿وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم﴾	الحسد
دورة ٢٠٢١ ﴿ويبغونها عوجاً﴾	الطلب

بين نوع لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل .

المثال	نوع المد	التعليل
﴿أدم﴾	بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف المد
﴿التي أخرج﴾	مد منفصل	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في الكلمة الثانية
﴿إنه لا يحب﴾	صلة صغرى	جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين
﴿زينه﴾	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون
	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون

اقرأ وأبين : قال تعالى : ﴿قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾ .

- موضع الاستفهام في الآية : ﴿قل من حرم﴾ .
- نوعه : استفهام انكاري
- المراد منه : إباحت الطيبات وعدم تحريمها .

استخرج من الآيات مثلاً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
راء مفخمة	﴿واشربوا﴾	جاءت الراء حركتها الفتحة
راء مرققة	﴿لا تسرفوا﴾	جاءت الراء حركتها الكسرة
لام اسم الجلالة مفخمة	﴿زينة الله﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتحة
لام اسم الجلالة مرققة	﴿بانه﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الكسرة
مد عارض للسكون	﴿يعلمون﴾	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف

اذكر أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التربية مع الهدف من كل منها .

الهدف	الأسلوب التربوي للنبي صلى الله عليه وسلم
المحاورة ولفت انتباههم	المناقشة في طرح السؤال
التأثير الفاعل على النفوس	عصف الذهن

دورة ٢٠٢١ : أكتب الحديث الدال على قول الحق (اجتناب الكبائر) .

٢٠٢٤ اكتب المقطع الدال على أسلوب الاستفهام و الترهيب وعلى الكبيرتين الأوليين من حديث قول الحق .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ، قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : الإشراف بالله ، وعقوق الوالدين ، وكان متكئاً فجلس فقال : ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ، ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ، صحيح البخاري

المعنى	الكلمة أو العبارة
اتخاذ شريك مع الله	الإشراف بالله
الذنوب العظيمة	الكبائر
الإساءة إليهما وعدم برهما	عقوق الوالدين
الكذب	الزور

اقرأ وأحدد

الأسلوب	العبرة التي تدل عليه
الاستفهام	ألا أنبئكم
الترهيب	أكبر الكبائر
التكرار	ألا وقول الزور ، وشهادة الزور
الحركة	وكان متكناً فجلس

س: علل تحريم الشرك بالله ؟ **ج:** هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ، ومخالفة مبدأ العقل السليم ، لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع .

س: اقرأ وأكمل :

- ✓ من صور بر الوالدين : طاعتها واحترامها والإحسان إليهما
- ✓ من صور عقوق الوالدين : التضجر منهما والكذب عليهما والتكبر عليها ورفع الصوت أمامهما .
- ✓ يكون بر الوالدين بعد وفاتهما : بالدعاء لهما وإكرام أصدقائهما وصلة أرحامهما .

س: لماذا حذر النبي صلى الله عليه وسلم من قول الزور وشهادته ؟ **ج:** لما لهما من آثار سلبية على الفرد والمجتمع .

المجتمع	الفرد
ضياع الأمانات والحقوق	فقدان الثقة بالنفس
تفكك الروابط الاجتماعية	اكتساب المال بطرائق غير مشروعة
انتشار الظلم	فساد الضمير
انعدام الثقة	ظلم النفس

📖 اقرأ وأتعلم : يكون الزور في :

- القول : كنفل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة
- الفعل : كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرها
- الشهادة : كأداء شهادة لتضييع الحقوق.

📖 اقرأ وأكمل

من أسباب المؤدية إلى الزور	من طرائق معالجة قول الزور وشهادته
ضعف الإيمان	تزكية النفس والشعور بمراقبة الله تعالى
عدم تقدير الذات	تنمية الوازع الديني
الطمع والأثرة	تقوى الله تعالى

📖 اقرأ وأطابق

المواقف	الآثار
أعطى المتعلم درجات لا يستحقها	تفوق الفاشل وأكل مال غيره
أقسم أنه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى ، إلا أنه لم يقبل البيع ، وذلك ليخدع المشتري	انعدام الثقة وذهاب بركة المال
أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني	احتمال انهيار البناء ، وإحاق الضرر بالسكان
أستأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً وهي ليست ملكاً له .	ضياع الحقوق وأكل مال غيره

س: ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي؟ **ج:** الرابط بين هذه المحرمات أن جميعها من الذنوب المحرمة التي تعرض صاحبها لغضب الله .

س: ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟ **ج:** تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم واستمرار أعمالهم ورفع الحرج والمشقة عنهم .

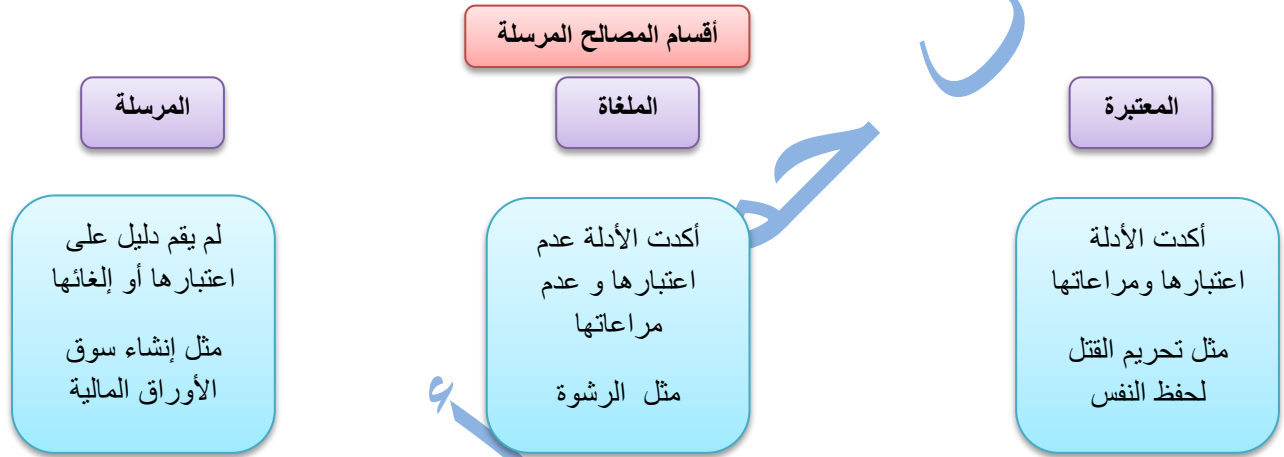
س: عرف المصالح المرسلة . **ج:** هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها .

س: ما الأدلة على حجية المصالح المرسلة؟ **ج:** المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم والضرر عن الناس قال تعالى : ﴿إنَّ الله يأمر بالعدل والإحسان﴾ ، وقول النبي صلى الله عليه وسلم : لا ضرر ولا ضرار . وقد عمل الصحابة بالمصالح المرسلة فجمعوا المصحف و أنشأوا الدواوين .

س: اذكر أمثلة على المصالح المرسلة في عصرنا . **ج:** السجلات العامة للدولة وتوثيق عقود الزواج وتسجيل واقعات الطلاق .

س: رد كل من الوقائع التالية إلى مصدر التشريع المناسب : توثيق عقود الزواج والطلاق (عرف - سد ذرائع - مصالح مرسلة) .

أقسام المصالح المرسلة



س: عدد أقسام المصالح المعتبرة حسب أهميتها . **ج:** تنقسم إلى ضرورية وحاجية وتحسينية

الضرورية : ما كانت لحفظ الكليات الخمس (الدين - العقل - النفس - العرض - المال)

الحاجية : ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم .

التحسينية : يقصد الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات .

والمصالح المرسلة تعد مكملاً للمصالح المعتبرة بأقسامها الثلاث .

نوع المصلحة	المثال
تحسينية	دورة ٢٠٢١ الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر ٢٠٢٤
حاجية	تشريع عقود المعاملات والشركات
ضرورية	تحريم السرقة حفظاً للمال

س: ما الشروط اللازمة حتى يمكن العمل بالمصالح المرسلة في الأحكام الدنيوية؟ **ج:**

١. عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية .

٢. تحقق النفع العام لا الفردي

التعليل	المصلحة			الحالة
	ملغاة	مرسلة	معتبرة	
لأن الحفاظ على العقل ومنافذه من الضروريات الخمس			-	الحفاظ على العقل والحواس
للضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها		-		قوانين المرور دورة ٢٠٢٢
الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها		-		النظام الضريبي
لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة على اعتبارها	-			كسب المال بالخدع والتحايل
لحاجة الناس إليها ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها		-		بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني

س: إن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسلة فهل يجوز الإخلال بها؟ ولماذا؟

ج: لا يجوز الإخلال بها لأن النظام الضريبي يسهم في بناء الاقتصاد الوطني ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم.

البحوث العلمية ص ١٢٦

التربية الأخلاقية

عد الإسلام الأخلاق الحسنة من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة ، قال صلى الله عليه وسلم : إن أحبكم إليّ وأقربكم مني في الآخرة أحاسنكم أخلاقاً ، وإن أبغضكم إليّ وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقاً.

س: كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟ **ج:** الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل واثقانه مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

س دورة ٢٠٢٢: عرف الخلق . **ج:** هو صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

س: عرف الأخلاق الحسنة. **ج:** هي كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها ، وقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم حسن الخلق دليل الإيمان ، قال صلى الله عليه وسلم : أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً.

📖 اقرأ وأطابق

المجال	الدليل
المواطنة	﴿وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات﴾
الإنسانية	﴿يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير﴾
النفس	﴿قد أفلح من زكاها﴾ وقد خاب من دساها﴾
البيئة	﴿كلوا واشربوا من رزق الله ولا تعثوا في الأرض مفسدين﴾
الأسرة	قال صلى الله عليه وسلم: خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي . سنن الترمذي
الحيوان	قال صلى الله عليه وسلم : عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض . صحيح البخاري
المجتمع	قال صلى الله عليه وسلم : مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى . صحيح مسلم

س: لماذا تعد الأخلاق في الإسلام ثابتة؟ **ج:** لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة .

س: ما مكانة الأخلاق في الإسلام؟ **ج:** عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية ، وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية ، وبين أنها الثمرة الصحيحة للعبادة .

العبادة	الدليل	الأثر المستفاد
الصلاة	﴿إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر﴾	تهذيب السلوك وتقويمه
الزكاة	﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها﴾	تزكية النفس
الصيام	﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم﴾	التقوى
الحج	" من حج فلم يرفث ولم يفسق غفر له ما تقدم من ذنبه" سنن الترمذي	المغفرة

س: كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة؟ **ج:** تظهر في إتقان العمل وجودته وفي محاربة التواكل والتهاون ، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية.

القيم الأخلاقية	الدليل
الإيمان والعدل والتقوى	﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط لا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون﴾
التقوى والصدق	﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾
الإيمان والمحبة والسلام	قال صلى الله عليه وسلم : لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم . صحيح مسلم
الشكر و الصبر	قال صلى الله عليه وسلم : عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، إن أصابته سراء شكر ، وإن أصابته ضراء صبر ، وكان خيراً له . صحيح ابن حبان
الكلمة الطيبة وعدم إيذاء الجار و إكرام الضيف	قال صلى الله عليه وسلم : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه . صحيح البخاري

التدريبات ص ١٣٠

- المعنى : مر سابقاً
- الفراغات :
- تقسم المصالح ثلاثة أقسام **ملغاة ومرسلة ومعتبرة**
- عد الإسلام الأخلاق **أساس** بناء **حضارة** الإنسانية ، ومن أسباب بقاء المودة وإنهاء **العداوة** ، والثمره الصحيحة **للعبادة**
- أكتب صح أو خطأ ، ثم صحح الخطأ .
- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب إجتماعي . صح
- من شروط العمل بالمصالح المرسلة تحقق النفع الخاص . خطأ ، الصواب : تحقق النفع العام
- من أمثلة المصالح المرسلة بناء السدود . صح
- مثل لقاعدة العبرة لعموم اللفظ لا بخصوص السبب .
- ج: المثال** : ﴿كلوا واشربوا ولا تسرفوا﴾ ، **خصوص السبب** : عدم الإسراف في الطعام والشراب ،
- عموم اللفظ** : الاعتدال في الأمور كلها .
- استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية :

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
العناية بالمظهر	﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد﴾
التوازن والاعتدال	﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾
التقوى والصدق	﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾

٦. استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي مع التعليل .

قال الله تعالى: ﴿ يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ﴾

الحكم	المثال	التعليل
إخفاء	﴿ عند ﴾	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الدال
مد عارض للسكون	﴿ المسرفين ﴾	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
مد بدل	﴿ آدم ﴾	جاءت الهمزة وبعدها حرف المد
إظهار شفوي	﴿ آدم خذوا ﴾	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الشفوي الخاء
راء مفخمة	﴿ اشربوا ﴾	جاءت الراء وحركتها الفتحة

٧. علل كلاً مما يلي :

- تحريم الشرك بالله تعالى ؟ مر سابقاً
- النهي عن الإسراف ؟ ج: لآثاره السلبية في مجالات عدة منها : النفسية الصحية والاجتماعية والاقتصادية .
- استخدام النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب المناقشة ؟ ج: لما لهذا من الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس .
- ٨. أكتب أنواع الزور مع ذكر مثال لكل نوع . ج:
 - القول : نقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة
 - الفعل : تزوير الأوراق النقدية .
 - الشهادة : أداء شهادة لتضيق الحق .

نموذج امتحاني للشهادة الثانوية العامة العلمي والأدبي ٢٠٢٥ -

الوحدة الخامسة

السؤال الأول : ٧٠ درجة

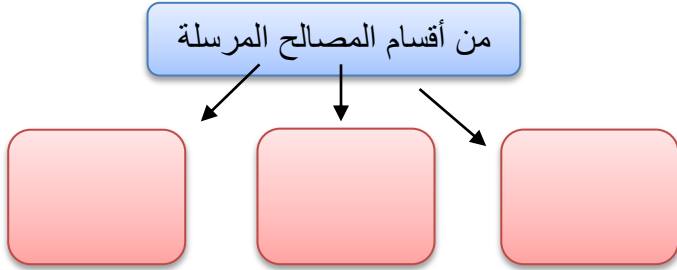
- ١- ما الأثر السلبي الصحي للإسراف الوارد في قوله تعالى : ﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا﴾ ؟.
- ٢- حدد الفكرة المستنبطة من التركيب القرآني : ﴿قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة﴾ .
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
 - أ- معنى " البغي " في قوله تعالى : ﴿وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي﴾ . (الظلم - المعصية - الحسد) .
 - ب- اللوم والتحسر هو أثر نفسي للإسراف في المجال : (الصحي - الاقتصادي - النفسي) .
 - ج- يدل التركيب القرآني ﴿كل مسجد﴾ على : (خصوص السبب - عموم اللفظ - المسجد النبوي) .
 - ٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى : ﴿ما ظهر منها﴾ . مع التعليل : .
 - ٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ﴿قل إنما حرم ربي الفواحش﴾ .
 - ٦- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى : ﴿قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده﴾ .
 - ٧- اكتب الآية الدالة على الوسطية والاعتدال .

السؤال الثاني : ٣٠ درجة

- ١- اكتب حديث قول الحق .
- ٢- لماذا استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التكرار في التحذير من شهادة الزور؟ .
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
 - أ- معنى " الزور " في الحديث (الكذب - الخداع - التزوير) .
 - ب- تدل عبارة " أكبر الكبائر " على : (الاستفهام - الترهيب - التكرار) .
 - ٤- من أسباب قول الزور : ضعف الإيمان ، بين كيف يمكن معالجته .

السؤال الثالث : ٣٠ درجة

- ١- كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :



السؤال الرابع : ٤٠ درجة

- ١- ما القيمة الأخلاقية الواردة في الآية الكريمة ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾ ؟ .
- ٢- علل كل مما يأتي :
 - أ- استخدام النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب المناقشة؟
 - ب- لماذا يعمل العاقل عل تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟ .

السؤال الخامس : ٣٠ درجة

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما الأثر المستفاد من عبادة الصلاة الواردة في الآية : ﴿إن الصلاة تنه عن الفحشاء و المنكر﴾ .
- ٢- عرف : (الخلق - المصالح المرسله) .
- ٣- أجب بصح أو خطأ .
 - أ- جمع المصحف أيام الصحابة رضي الله عنهم كان عملاً بالمصالح المرسله .
 - ب- يشترط للعمل بالمصالح المرسله تحقيق النفع الفردي .
 - ج- تتجسد القيم الأخلاقية لتكون فكراً حياً إيجابياً .

- انتهت الاسئلة -

الوحدة السادسة

القرآن الكريم ص ١٣٤

منهج حياة

٢٠٢٤ اكتب الآية الدالة على أن القرآن شفاء وأن خسارة للظالمين .

قال تعالى : ﴿ وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۗ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ ۗ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿ قُلْ كُلُّ يَعْمَلْ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۖ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿ وَيَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الرُّوحِ ۗ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿

القرآن الكريم كتاب هداية

في مجال :



القيم المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الشفاء والرحمة للمؤمنين	امتثال آيات الله القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما	﴿ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين﴾
الخسارة للظالمين	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم	﴿ولا يزيد الظالمين إلا خساراً﴾

📖 اقرأ و أعدد

المعنى	الكلمة القرآنية
ابتعد	﴿نأى﴾
شديد اليأس منقطع الأمل	دورة ٢٠٢٢ : مد متصل ﴿يُؤَسًّا﴾
طريقه	﴿شاكلته﴾

📖 اقرأ وأبين

الفكر	الكلمة القرآنية
استكبار المنعم عليه والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة	﴿وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه وإذا مسه الشر كان يؤساً﴾
المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة	﴿قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً﴾

س: لماذا لا يمكن للبشر أن يطلعوا على سر الروح وحقيقتها ؟ ج: لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها .

📖 قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان كما في الآيتين التاليتين.

نوع العلم	الآية الكريمة
علم الله تعالى : واسع محيط بكل شئ ، ذاتي ، غير مكتسب ، وغير مسبوق بجهل.	﴿قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً﴾
علم الإنسان : مقتصر على بعض الأمور ، مكتسب ، مسبوق بجهل .	﴿وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾

📖 اقرأ وأطابق ٢٠٢٤ اكتب معنيين للروح

من معاني الروح	الآيات القرآنية
ما بها حياة الأنفس	﴿يسألونك عن الروح﴾
جبريل عليه السلام	﴿نزل به الروح الأمين ﴿ على قلبك لتكون من المنذرين﴾
الرحمة	﴿وأيدهم بروح منه﴾
القرآن الكريم	﴿وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا﴾ ٢٠٢٣

س: بين كيف يكون القرآن كتاب هداية ورحمة؟ **ج:** عندما يلتزم الإنسان بأوامر الله تعالى ويجتنب نواهيه كما وردت في القرآن الكريم يعيش بسعادة وهداية وطمأنينة وتدركه رحمة الله وعنايته في الدنيا والآخرة.

شفاء ورحمة

القرآن الكريم ص ١٣٨

النشاط: أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل

المثال	نوع المد	التعليل
﴿شفاء﴾	مد متصل	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
﴿يُوسَى﴾ عند الوقف	مد بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف المد
﴿شاكلته﴾	مد عوض	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب
﴿إذا أنعمنا﴾	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون
﴿القرآن﴾	مد منفصل	جاء جرف المد في آخر الكلمة الأولى وبعده الهمزة في أول الكلمة الثانية
	مد بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف المد

﴿اقرأ و أطابق﴾: من درجات عدم الاستجابة - من الأدنى إلى الأعلى - التصرفات الآتية:

الدرجة	التصرف	الآيات القرآنية
الأولى	اللي	﴿وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله لوأوا رؤسهم﴾
الثانية	الإعراض	﴿ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه ثم أعرض عنها﴾
الثالثة	النأي بالنفس	﴿وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه وإذا مسه الشر كان يُوسياً﴾
الرابعة	الإدبار	﴿ثم أدبر واستكبر﴾ فقال إن هذا إلا سحر يؤثر﴾
الخامسة	التولي	﴿وإذا ذكرت ربك في القرآن وحده ولأوا على أديبارهم نفوراً﴾

س: دورة ٢٠٢٢: الدرجة الخامسة من درجات عدم الاستجابة للقرآن الكريم؟ **ج:** التولي

س: كيف كان نزول الآيات القرآنية على النبي صلى الله عليه وسلم؟ **ج:** نزلت الآيات على النبي صلى الله عليه وسلم

١. إما ابتداءً دون ارتباط بسبب من الأسباب.
٢. أو بعضها نزل مرتبطاً بسبب معين كحادثة وقعت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم.
٣. أو سؤال وجه إليه فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصل بتلك الحادثة.
٤. أو جواباً عن ذلك السؤال.

﴿استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي﴾:

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
إخفاء	﴿الإنسان﴾	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء السين
راء مرفقة	﴿أمر﴾	جاءت الراء وحركتها الكسرة
مد عوض	﴿قليلاً﴾	مد في حال الوقف بدلاً من مد النصب
إدغام شفوي	﴿أوتيتن من﴾	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم

حقوق إنسانية

السيرة النبوية ص ١٤٠

﴿املأ الجدول﴾

الحدث	اليوم	الشهر	السنة	البلد	الموقف
حجة الوداع	الجمعة	ذو الحجة	العاشرة	مكة المكرمة	عرفة

س: كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع ؟ **ج:** بقوله صلى الله عليه وسلم : لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا.

س: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : أيها الناس ؟ **ج:** يدل على أن الخطاب إنساني ، وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة وليست للمسلمين فقط ؟

س: ما السبل لتحقيق الأمن والأمان في المجتمع ؟ **ج:**

١. طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم واحترام القوانين وتطبيقها .
٢. التزام الأخلاق الكريمة كالصدق والإخلاص والتعاون والتسامح.
٣. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

س: ما أهم متطلبات الأمن المجتمعي ؟ **ج:** حرمة الدماء والأموال والأعراض .

الأدلة من خطبة حجة الوداع	الحقوق
أيها الناس إن ربكم واحد ، وإن أبائكم واحد ، كلكم لأدم وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم	المساواة
إن لنسائكم عليكم حقاً ولكم عليهن حق	تكريم المرأة
فلا يحل لامرئ من مال أخيه عن طيب نفس منه ، وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون	المال
وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم	العرض
إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً ، كتاب الله وسنة نبيه	الدين
إن الله قد حرم عليكم دماءكم	الحياة

س: عدد بعض أشكال أكل أموال الناس بالباطل قبل الإسلام . **ج:** الربا و السرقة والغش و القمار و أكل مال اليتيم .

س: عدد بعض العادات القبيحة في الجاهلية . **ج:** الأخذ بالثأر والربا والنسيء وغيرها .

معاني بعض مفردات خطبة حجة الوداع	
عادات وتقاليد ومفاخر	مآثر الجاهلية
خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه	السدانة
خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقائهم من ماء زمزم	السقاية
تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر (كانت العرب عند دخول شهر المحرم وهم في حالة حرب تؤخر حرمة إلى شهر آخر).	النسيء

س دورة ٢٠٢٢: ميز بين السدانة و السقاية من حيث التعريف

📖 أبين خطورة عادة الأخذ بالثأر على :

الفرد : التقليد الأعمى والاضطراب والقلق

المجتمع : انتشار الظلم وفقدان الأمن والأمان

س: عدد الأشهر الحرم. **ج:** ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ثم رجب .

س: لماذا نهى الإسلام عن التلاعب في الأشهر الحرم تقديماً وتأخيراً ؟ **ج:** لتحقيق المصالح ولضبط مناسك الحج .

س: ما الذي حذر منه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث: " قد ينس الشيطان بأن يعبد بأرضكم ولكنه رضي أن يطاع فيما سوى ذلك " . **ج:** حذر من إثارة الخصومة والإسهام في نشر الفتن إلى حد الاقتتال وسفك الدماء بين أفراد المجتمع الواحد .

س: عدد بعض الأساليب التي تساعد في نشر الأمن والطمأنينة بين أفراد المجتمع الواحد . **ج:**

١. الحوار واحترام وجهات نظر الآخرين .

٢. التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان .

٣. العدل والحفاظ على حقوق الآخرين.

الفراق بين الزوجين

نظام الأسرة ١٤٤

س: متى يباح الفراق بين الزوجين ؟ **ج:** حين لا يبقى مجال للإصلاح ، ولا وسيلة للتفاهم والتعايش بين الزوجين ، وأن يكون الفراق على نحو لا تهدر فيه حقوق أحد الطرفين .

التعريف	الحالات
حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق	الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق
فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها	الفراق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية
التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية ، مثل الضرر وغيبية الرجل أكثر من سنة.	التفريق القضائي

س: لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله ؟ **ج:** لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر .
س: عدد سبل اتقاء وقوع الطلاق وتجنب آثاره السلبية . **ج:** ١- حسن الاختيار ، ٢- حسن العشرة ، ٣- الحوار والموعظة الحسنة ، ٤- الهجر .

س دورة ٢٠٢٢ تعليق: متى يحرم الطلاق ؟ ولماذا ؟ **ج:** يحرم الطلاق إذا كان من غير سبب ، لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة و المجتمع .

س: متى يكون الطلاق جائزاً ؟ **ج:** عند الضرورة القصوى وعند عدم استحالة متابعة الحياة الزوجية .

س: عدد شروط وقوع الطلاق . **ج:**

١. أن يكون الرجل مختاراً غير مكره ، فلا يقع طلاق المكره ، قال صلى الله عليه وسلم : إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه .

٢. يعي الرجل ما يصدر عنه ، فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإكراه .

٣. يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي (إذا قصد به الطلاق)

📖 اقرأ واقترح :

الحلول المقترحة	من أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية
احترام وجهات النظر والحوار البناء	غياب الحوار والاحترام المتبادل
الثقة	الشك والغيرة المذمومة
التداوي والرضا بما قسم الله تعالى للإنسان	عدم الانجاب
تكريس قيم الكرم والإحسان والمودة والرحمة	البخل الشديد وبناء الزواج على أهداف مادية
تحمل المسؤولية	انعدام المسؤولية
الاستخدام الأمثل لوسائل الاتصال الحديثة	إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة
وجود الرضا وتحقق الكفاءة	الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية

س: ماذا يترتب على الزوجة بعد انتهاء الرابطة الزوجية ؟ **ج:** يترتب عليها العدة .

س: عرف العدة . **ج:** هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمنع فيها عن الزواج ، وتختلف باختلاف سبب الفراق ، وتختلف باختلاف سبب الفراق ، وبحسب حالة المرأة .

مدة العدة	حالة المرأة	سبب الفراق	التراكيب القرآنية
ثلاث حيضات	تحيض	الطلاق	﴿والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء﴾
ثلاثة أشهر	سن الإياس أو لا تحيض	الطلاق	﴿واللأئي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللأئي لم يحضن﴾
أربعة أشهر وعشرة	غير حامل	الوفاة	﴿والذين يتوفون ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً﴾
وضع الحمل	حامل	الطلاق أو الوفاة	﴿وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن﴾
لا توجد عدة	تحيض أو لا تحيض أو في سن الإياس	الطلاق	﴿ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها﴾

البائن بينونة كبرى

البائن بينونة صغرى

الرجعي

أن يطلق الرجل زوجته بحيث يستكمل الطلقات الثلاث ، فلا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره على سبيل الديمومة ، وتبين منه ، أو يموت عنها وتنتهي عدتها ، فله عندها أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين.

ويكون في حالات منها :
الأولى : بعد انتهاء عدة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية .
الثانية : الطلاق قبل الدخول . ٢٠٢٤
وفي **البينونة الصغرى** : تنتهي العلاقة الزوجية ولا تعود إلا برضا الزوجة ، وبعقد ومهر جديدين .

أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ، ويحق له إرجاعها ما دامت في مدة العدة بلا عقد ولا مهر جديد ، لأن الزوجية لا تزال قائمة

من حيث	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة	طلاق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ، ويحق له إرجاعها لأن الزوجية لا تزال قائمة	طلاق الزوجة للمرة الأولى أو الثانية وانتهاء عدتها من دون أن يراجعها زوجها ، أو الطلاق قبل الدخول لانتهاء العلاقة الزوجية	طلاق الزوجة الطلقة الثالثة
الأثر المترتب على الطلاق	لا يزيل آثار الزوجية ولا يمنع التوارث	يزيل آثار الزوجية ، ويمنع التوارث ، وتغادر الزوجة بيت الزوجية	يزيل آثار الزوجية ويمنع التوارث ولا يحق للزوجة العودة إلى زوجها حتى تتزوج غيره على سبيل الديمومة

البحوث العلمية ١٤٨

العدل

س: ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟ **ج:** إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان ، فالعلاقة بينهما مترابطة.

س: عرف العدل : الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه ، بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين ، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

س: عدد المجالات التي يشملها العدل .

- ١ . التعامل بين أفراد الأسرة
- ٢ . القضاء بين المتخاصمين
- ٣ . الشهادة أمام القضاء
- ٤ . المعاملات
- ٥ . النفس

مجال العدل	الدليل
القضاء بين المتخاصمين	﴿وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل﴾
المعاملات	﴿وأوفوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ذلك خير وأحسن تأويلاً﴾
الشهادة أمام القضاء	﴿ولا ياب الشهداء إذا ما دعوا﴾
التعامل بين أفراد الأسرة	كان رجل جالساً عند النبي صلى الله عليه وسلم فجاءه ولد فأخذه وأجلسه في حجره ، وجاءت ابنة له فأخذها وأجلسها ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : فهلا عدلت بينهما.
النفس	قال النبي صلى الله عليه وسلم : فإن لجسدك عليك حقاً ، وإن لنفسك عليك حقاً

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل و الانتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل وانتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	احجام عن العمل وانتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

س: اذكر كيف تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي مع الدليل القرآني. ج:

الواقعية : تتجلى في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان ، مثل مبدا العدل

المثالية : تتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية ، مثل الإحسان .

و الأكمل الجمع بين الواقعية والمثالية قال تعالى : ﴿جزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله﴾.

المجال	التراكيب القرآنية	واقعية	مثالية
القصاص	﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى﴾	-	-
الدين	﴿فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان﴾ ﴿فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون﴾	-	-
المهر	﴿وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم﴾ ﴿وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم﴾ ﴿وإن تعفوا أقرب للتقوى﴾	-	-

س: اذكر ما يستفاد من الحديث القدسي : " يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا" . ج:

تجنب ظلم من حولنا بقول أو فعل لأن الظلم ظلمات يوم القيامة.

التدريبات ص ١٥٢

١. المعنى : مر سابقاً

٢. الفراغات :

• القرآن الكريم كتاب هداية في مجال **العقيدة و العبادات والمعاملات والأخلاق**.

• خطبة حجة الوداع هي **ميثاق** ، ... قيمة دينية أخلاقية و**مبادئ إنسانية** ، ... قليلة **حقوق** الإنسان.

٣. اكتب صح أو خطأ ، ثم صحح الخطأ

✓ اتفقت الرسالات السماوية كافة على حرمة الدماء و الأموال والأعراض . صح

✓ السقاية هي خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه . خطأ ، الصواب : السقاية هي خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقايتهم من ماء زمزم .

✓ يحق للزوج إرجاع الزوجة في الطلاق البائن بلا عقد جديد . خطأ ، الصواب : في الطلاق البائن بينونة صغرى لا

بد للزوج إن أراد إرجاع زوجته من مهر جديد وعقد جديد.

٤. اختر الإجابة الصحيحة .

• كانت حجة الوداع في السنة (السابعة - الثامنة - التاسعة - **العاشرة**) للهجرة.

• عدة المرأة المطلقة التي تحيض (**ثلاث** - أربع - خمس - ست) حيضات .

٥. اكتب فكر الآيتين الآيتين الآيتين .

الفكر	التراكيب القرآنية
امتثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما	﴿ وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين﴾
خسارة المعرضين عن منهج الله	﴿ ولا يزيد الظالمين إلا خساراً﴾

٦. استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي مع التعليل.

﴿ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾

التعليل	المثال	الحكم
جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهمزة	﴿من أمر﴾	إظهار
مد في حال الوقف بدلاً عن تنوين النصب على الألف	﴿قليلاً﴾	مد عوض
جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية	﴿ما أوتيتم﴾	مد منفصل
جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الراء	﴿أمر﴾	إظهار شفوي
جاءت الراء وحركتها الكسرة	﴿أمر﴾	راء مرققة

٧. علل :

- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح ؟ لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها
- حرمة الطلاق من غير سبب ؟ لما يترتب عليه من تفكك للأسرة وظلم للرجل والمرأة والأبناء
- ٨. اكتب حالات الطلاق البائن بينونة كبرى . مر سابقاً
- ٩. كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين ، مع الدليل القرآني . مر سابقاً
- ١٠. سؤال إضافي : اكتب الآية الدالة على : الشفاء والرحمة.

انتهى الكتاب بالتوفيق

نموذج امتحاني للشهادة الثانوية العامة العلمي والأدبي ٢٠٢٥ -

الوحدة السادسة

السؤال الأول : ٧٠ درجة

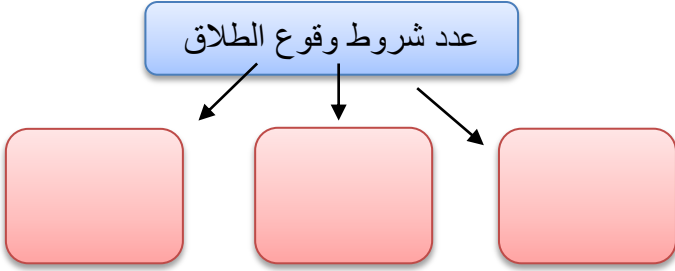
- ١- قال الله تعالى : ﴿وإذا مسه الشر كان يؤسأ﴾ ؟
اكتب معنى كلمة : يؤسأ :
- ٢- حدد الفكرة المستنبطة من التركيب القرآني:
﴿ولا يزيد الظالمين إلا خسار﴾.
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
أ- معنى " شاكلته " في قوله تعالى :
﴿قل كل يعمل على شاكلته﴾ .
(تفكيره - طريقته - مصلحته) .
ب- من أمثلة مد العوض:
(خساراً - المنذرين - آياته) .
ج- معنى الروح في قوله تعالى: ﴿وأبدهم بروح منه﴾.
(القرآن الكريم - الرحمة - جبريل عليه السلام) .
٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى :
﴿ وإذا أنعمنا ﴾ . مع التعليل :
٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى :
﴿وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾ .
٦- اذكر اسم التصرف المقصود بالدليل القرآني التالي : ﴿ومن أظلم ممن ذكر آيات ربه ثم أعرض عنها﴾ .
٧- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى :
﴿ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين﴾ .
٨- اكتب الآية الدالة على أن القرآن هو شفاء ورحمة للمؤمنين.

السؤال الثاني : ٣٠ درجة

- ١- على أي شيء اتفقت الرسالات السماوية ؟
- ٢- ما أهمية قيام كل فرد في المجتمع بواجبه ؟
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
أ- حج النبي صلى الله عليه وسلم في السنة :
(التاسعة - العاشرة - الحادية عشرة) .
ب- أكل أموال الناس بالباطل يشمل: (التجارة - الغش - الشراكة) .

السؤال الثالث : ٣٠ درجة

- ١- اذكر الحق الذي دلت عليه خطبة الوداع " إن لنسائكم عليكم حقاً ؟
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :



السؤال الرابع : ٤٠ درجة

- ١- عدد الأشهر الحرم ؟
- ٢- علل كل مما يأتي :
أ- ليس لأحد نت الناس معرفة سر الروح ؟
ب- لماذا يحرم الطلاق من غير سبب ؟

السؤال الخامس : ٣٠ درجة

- أجب عن الأسئلة التالية :
- ١- إلى أي مبدأ يستند كل من الواقعية والمثالية .
 - ٢- عرف : (السقاية - الطلاق الرجعي - العدل) .
 - ٣- صوب العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك.
أ- من حالات الطلاق البائن بينونة كبرى الطلاق قبل الدخول .
ب- الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق هو فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها .
ج- الحكم التجويدي في قوله : القرآن ﴿ مد متصل .
د- تختلف العدة باختلاف سبب الفراق في جميع حالات المرأة .

- انتهت الاسئلة -

نموذج لامتحان الشهادة الثانوية العامة العلمي و الأدبي مادة التربية الإسلامية الدرجة: 200

السؤال الأول : ٧٠ درجة

قال الله تعالى : ﴿إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور﴾ .

١- ما البيان المراد من الآية : ﴿إن وعد الله حق﴾ ؟
٢- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ﴿ فلا تغرنكم الحياة الدنيا﴾ .

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :

أ- معنى " الحسنى " في قوله تعالى :

﴿ إن الذين سبقتم لهم منا الحسنى ﴾ .

(المال والجاه - النصر - المنزلة الرفيعة) .

ب- من أمثلة الإظهار الشفوي :

(زينتم عند - الأنهار - لهم منا) .

ج- من مظاهر التقوى :

(العبادة أمام الناس - التزام أمر الله - ارتداء

الثياب البالية) .

٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى :

﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ . مع التعليل :

٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى :

﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ﴾ .

٦- اكتب ثمنتين لترك الذنوب وعدم الإصرار عليها .

٧- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى :

﴿ الذين ينفقون في السراء والضراء ﴾ .

٨- اكتب الآية التي تدل بها على الاعتدال .

السؤال الثاني : ٣٠ درجة

١- اكتب الحديث النبوي الدال على حسن الظن بالله .

٢- عدد أثرين للوقوع في الحرام .

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :

أ- المراد من قوله صلى الله عليه وسلم : كلكم راع

(صاحب ماشية - مؤتمن - مراقب) .

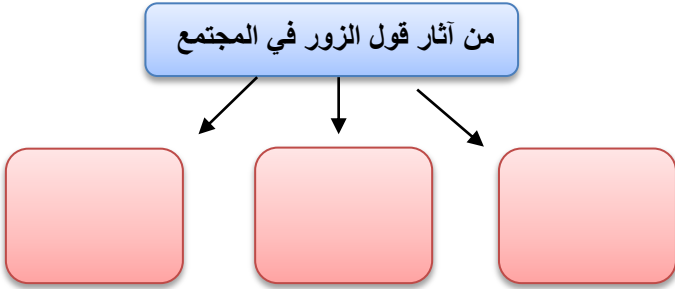
ب- من صفات القائم على حدود الله

(الدعوى إلى الخير - التواضع - الغنى و الجاه) .

السؤال الثالث : ٣٠ درجة

١- اكتب ثلاثة أنواع للحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان .

٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :



السؤال الرابع : ٤٠ درجة

١- قارن بين البيع و الإجارة من حيث : العاقدين و المعقود عليه .

٢- علل كل مما يأتي :

أ- الربط بين انغلاق العقل والإرهاب .

ب- المؤمن بالقضاء و القدر يشعر بالطمأنينة .

السؤال الخامس : ٣٠ درجة

أجب عن أحد السؤالين التاليين :

١- عرف كلاً من

(المواطننة - مد العوض - الاستحسان) .

٢- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك .

أ- تعد الإجارة من أنواع الشركة .

ب- الاستطاعة شرط في الصلاة .

ج- من أقسام المصالح : المصالح الشخصية .

- انتهت الاسئلة -

مراجعة لأحكام التجويد :

أحكام الميم الساكنة والتنوين:

١. **الإظهار** : وحروفه ستة (أ - هـ - ع - ح - غ - خ) ، ويأتي في كلمة واحدة أو كلمتين .
مثال : سميعٌ عليم : إظهار لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإظهار العين .
منه : إظهار لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء
٢. **الإدغام** وحروفه مجموعة في كلمة يرملون ، وهو قسمان : ناقص بغنة وكامل بلا غنة
 - **إدغام ناقص بغنة** : وحروفه مجموعة في كلمة : "يومن"
 - مثال : شجرة مباركة : إدغام ناقص بغنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الناقص الميم
 - **إدغام كامل بلا غنة** : وله حرفان (ل - ر)
 - مثال : زيتونة لا : إدغام كامل بلا غنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الكامل اللام.
٣. **الإقلاب** : وله حرف واحد هو الباء .
مثال : من بعد ، ينبت : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإقلاب الباء
٤. **الإخفاء** : وله باقي الحروف
مثال : كمشكاة فيها : جاء التنوين وبعده حرف الإخفاء الفاء
أنزل : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الزاي

أحكام الميم الساكنة :

١. **إدغام شفوي** (إدغام متماثلين) : تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الميم
مثال : جاءكم من : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم.
 ٢. **الإخفاء الشفوي** : تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الباء
مثال : أموالكم بينكم : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الشفوي الباء
 ٣. **الإظهار الشفوي** : تأتي الميم الساكنة وبعدها باقي الحروف ما عدا الميم والباء
مثال : إليكم نوراً : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي النون .
- ### أحكام القلقة :
١. **قلقة صغرى** : إذا جاء أحد حروف القلقة ساكناً وسط الكلمة
مثل : ادع : قلقة صغرى لأنه جاء حرف القلقة الدال ساكناً وسط الكلمة .
 ٢. **قلقة كبرى** : إذا جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة
مثل : قد : قلقة كبرى لأنه جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة

أحكام لام لفظ الجلالة الله ، لها حالتان :

١. **مرققة** إذا سبقت بحرف حركته الكسرة ، مثل : بسم الله : مرققة لأنها سبقت بكسرة.
٢. **مفخمة** إذا سبقت بحرف حركته الفتحة أو الضمة ، مثل : وَ اللهُ : مفخمة لأنها سبقت بفتحة.

أحكام الراء :

١. **مرققة** إذا كانت حركتها الكسرة أو كانت ساكنة وسبقت بحرف حركته الكسرة
مثل : نوره : مرققة لأن حركتها الكسرة
٢. **مفخمة** إذا كانت حركتها الفتحة أو الضمة أو كانت ساكنة وسبقت بحرف حركته الفتحة أو الضمة
مثل : نورٌ : مفخمة لأن حركتها الضمة .

أحكام المد :

- حروف المد ثلاثة مجموعة في كلمة : **نُوحِيهَا** وللمد أنواع منها :
١. **المد الطبيعي** : و هو أن يأتي حرف المد ولا يأتي بعده لا همز ولا سكون .
مثل : نُورٌ : جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون.
 ٢. **مد واجب متصل** : يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة ، ويمد خمس حركات وجوباً
مثل : يشاء : جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة .
 ٣. **مد جائز منفصل** : يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية ، ويمد ٢ - ٤ - ٥ جوازاً
مثل : أنزلنا إليكم : جاء حرف المد آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية .

٤. **مد البدل** : تأتي الهمزة وبعدها حرف المد .
مثل : أنزل ، آدم : جاءت الهمزة وبعدها حرف المد
٥. **مد العوض** : هو مد في حال الوقف عوضاً عن تنوين النصب مثاله: ﴿لبلاغاً﴾
مثال : مبيناً : مد عوض لأنه عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف .
٦. **مد عارض للسكون** : يأتي حرف المد ويأتي بعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .
مثال : عليم : جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .
٧. **مد الصلة الصغرى** : أن تأتي هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما ليس همزة .
مثل : لنوره من : جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما ليس همزة .
٨. **مد صلة كبرى** : أن تأتي هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة .
مثل : ماله أخلده : مد صلة كبرى لأنه جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة .
- س: **أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ : (تمرين مهم جداً)**
- شيئاً : مد متصل ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الياء سبقت بفتح ولم تسبق بكسر
 - حملته أمه : مد صلة كبرى ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الهاء سبقت بحرف ساكن
 - يخشون : مد عارض للسكون ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الواو سبقت بفتحة
 - تمسسه نار : مد صلة صغرى ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الهاء سبقت بحرف ساكن.

تمت بحمد الله وتوفيقه

مع رجائي ودعائي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ. حمزة أحمد الحفيان

تم تحميل الملف بواسطة بوت مكتبة سوريا التعليمية

ما يقدمه البوت: 📖

- موارد تعليمية شاملة لكل المراحل الدراسية.
- ملفات مفيدة، نماذج، وشروحات تغطي جميع المواد.
- توفير الوقت والجهد في البحث عن المعلومات.

هدفنا: 🎯

تسهيل وصول الطلاب إلى مصادر تعليمية موثوقة ومفيدة،
لنساعدكم في تحقيق أهدافهم الدراسية بكل سهولة ويسر.

مميزات البوت: ✨

- تغطية شاملة لجميع الصفوف والمراحل،
من الابتدائي إلى الجامعي.
- تحديثات مستمرة لضمان توفير أحدث وأفضل المحتويات.

تاريخ الإطلاق: ٢٠٢٤/١٠/٢٦ م 📅

انضم إلى بوت #مكتبة_سوريا_التعليمية اليوم 📖
وابدأ رحلتك نحو التفوق الأكاديمي! 🚀

للاستفادة من الموارد التعليمية ،
رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

https://t.me/SyriaST_BOT