

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة النحو الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الكتاب الاسلامية</a>	1
<a href="#">مذكرة نماذج الاسئلة واحوبتها للتربية الاسلامية</a>	2
<a href="#">اوراق عمل للاختبار في مادة التربية الاسلامية</a>	3
<a href="#">مذكرة اسلامية للصف الخامس</a>	4
<a href="#">الامتحان النهائي في مادة التربية الاسلامية</a>	5

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



NEWKUWAIT



وزارة التربية

# التربية الإسلامية

الصف الخامس  
الجزء الثاني



المرحلة الابتدائية



الطبعة الأولى



# التربية الإسلامية

## الصف الخامس

### الجزء الثاني

#### تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي  
أ. فضة متلع نايف القحطاني  
أ. منيرة سيف محمد العتيبي  
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلبود  
أ. غانم علي جاسم الكندري  
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك  
أ. زينب مطر بزيع الخالدي

#### الأشعار

د. مشاري الموسى

#### الطبعة الأولى

١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



### المراجعة العلمية

أ. فهد عبدالرحمن سرور

د. هشام غوانمة

أ. فضة متلع القحطاني

### التصحيح اللغوي

أ. السيد محمد جعباص

### الرسومات

أ. ماهر حسن رشوان

أ. يوسف محمد يوسف

أ. محمد سنجر

أ. سارة سامي حيدر

### رسام الخرائط

أ. عدنان مشري الضفيري

### تنفيذ الكتاب

أ. دينا سعود العتيبي

### تصميم

أ. سليم عبدالرحيم الزعبي

### المتابعة الفنية

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا

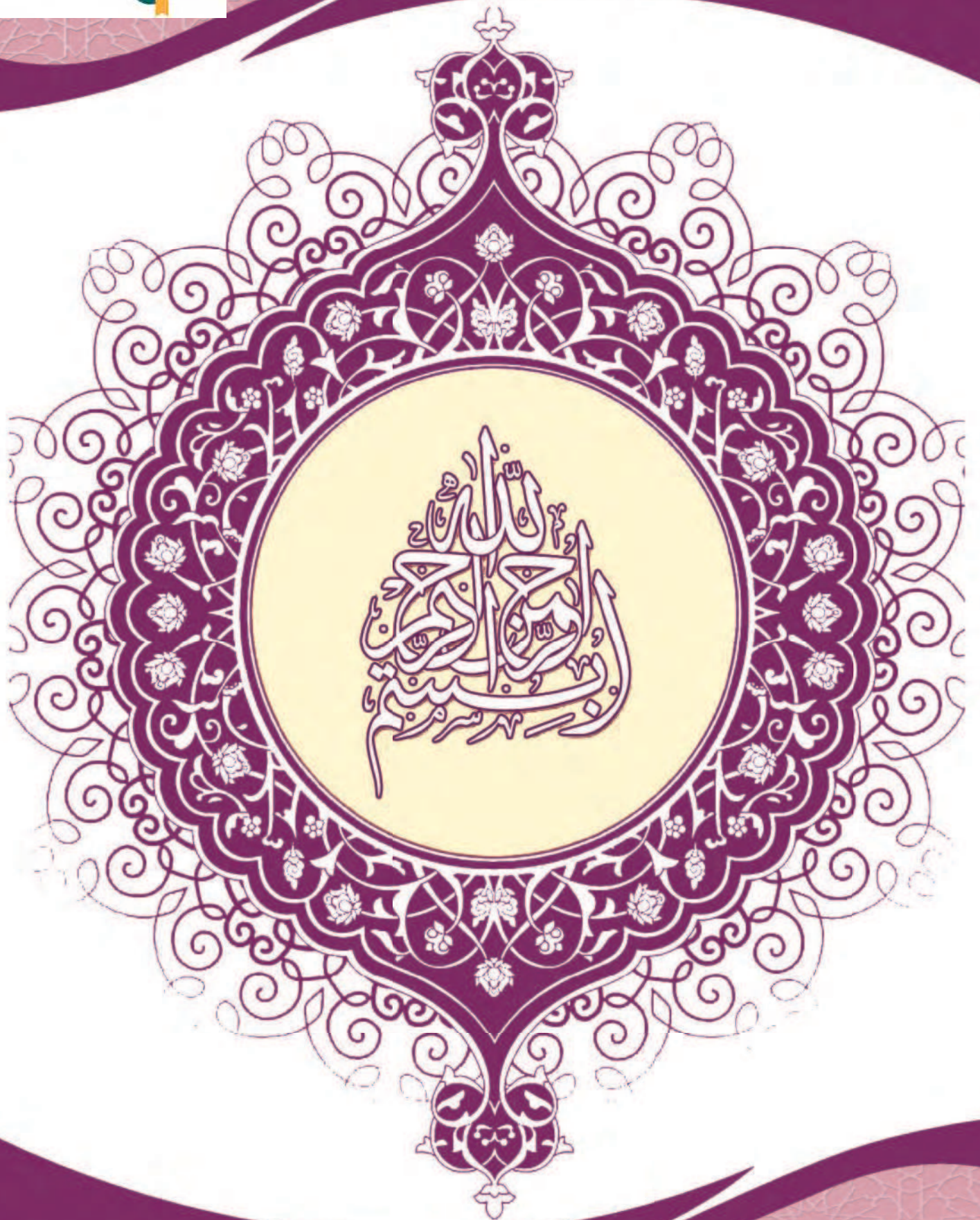


الكتاب كاملاً



طبع في: شركة مطابع الخط

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٤٥) بتاريخ ٤/٧/٢٠١٩ م





١١	—	المقدمة.
١٢	—	الكفايات العامة والخاصة للصف الخامس.
١٤	—	رسالة إلى ولي الأمر.
١٥	—	مفاتيح الكتاب.
١٨	—	شخصيات الكتاب.
٢٠	—	هَيَّا نُرَدِّدِ الْأُنَاشِيدَ.
٢٣	—	الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: أَطِيعِ رَبِّي فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ.
٢٤	—	مَا يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ.
٢٦	١	مَجَالُ الْعُقَيْدَةِ: الدرس الأول: أو من بيوم الحساب.
٣٨	٢	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: الدرس الثاني: أصلي على رسولي محمد ﷺ.
٤٨	٣	مَجَالُ الْفِقْهِ: الدرس الثالث: رحلتي إلى الحج.
٥٧	٤	مَجَالُ السِّيَرَةِ: الدرس الرابع: من غزوات رسولي ﷺ غزوة أحد سنة ٣هـ.
٧٠	٥	مَجَالُ السِّيَرَةِ: الدرس الخامس: من غزوات رسولي ﷺ غزوة الخندق سنة ٥هـ.
٨٣	٦	مَجَالُ التَّهْذِيبِ: الدرس السادس: الاعتدال منهجي.
٩٢	—	أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ.



١٠٠	—	الوحدة الرابعة: أشكر الرحمن على نعمة الإسلام.
١٠١	—	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة.
١٠٤	١	مجال العقيدة: الدرس الأول: أو من بدار الجزاء (الجنة والنار)
١١٤	٢	مجال الحديث الشريف: الدرس الثاني: أصوم تطوعاً لله تعالى.
١٢٣	٣	مجال الفقه: الدرس الثالث: رحلتي إلى العمرة.
١٣٥	٤	مجال السيرة: الدرس الرابع: فتح مكة سنة ٨هـ.
١٤٦	٥	مجال التهذيب: الدرس الخامس: أتقن العمل ولا أوجله.
١٥٦	٦	مجال التهذيب: الدرس السادس: تأدبي في النصيح.
١٦٦	—	أقيم معلوماتي للوحدة الرابعة.
١٧٤		المراجع



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، إمام الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.  
أما بعد:

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي في ثوبه الجديد، وقد بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم، وأعملوا فيه فكرهم، ليصل لأبنائنا وبناتنا مشوقاً في عرضه، واضحاً في طرحه مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات، وتعزيز القيم التربوية المنشودة.

إن هذا الكتاب هو الخامس من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية، المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة، وي طرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي، والوجداني، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف، وتسترعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته وإمكاناته ضمن فرق العمل، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه.

هذا، ونسأل المولى جل في علاه، أن يسدد خطى المعلمين، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة وخاصة، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية، وغرس القيم التربوية المرصودة، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



## الكفايات العامة والخاصة للصف الخامس

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.

### مجال الاتجاهات

٣-١

إظهار الاهتمام في التعرف على أثر العقيدة الإسلامية في سلوكه اليومي.

### مجال العمليات والارتباط

٢-١

التطبيق العملي لما يستفاد من سيرة الرسول - ﷺ - والقصص القرآنية بالتعاون مع الآخرين.

### مجال الحقائق

١-١

استخلاص بعض جوانب العقيدة من الأدلة والشواهد المستمدة من الكتاب والسنة.

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.

### مجال الاتجاهات

٣-٢

تقدير المسؤوليات الشرعية المكلف بها وأداؤها بجدية وإتقان.

### مجال العمليات والارتباط

٢-٢

التفاعل الإيجابي في المناسبات الدينية والوطنية بحماس بالتعاون مع الآخرين.

### مجال الحقائق

١-٢

استنتاج أثر الالتزام بالتعاليم الإسلامية في الحياة.

### ٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.

#### مجال الاتجاهات

٣-٣

الافتداء بالرسول - ﷺ -  
وصحابته الكرام في  
الممارسة والسلوك مع  
الآخرين.

#### مجال العمليات والارتباط

٢-٣

توظيف مهاراته وقدراته  
الشخصية في تعزيز روح  
التعاون مع المجموعات  
بالتعاون مع الآخرين.

#### مجال الحقائق

١-٣

استنتاج القيم والفضائل  
الإسلامية المستمدة من  
الأحداث التاريخية.



## رسالة إلى ولي الأمر:

يهدف المنهج الوطني الكويتي القائم على الكفايات إلى تربية الفرد؛ ليصبح مواطنًا كويتيًّا صالحًا يمتاز بقدراته المتعددة التي تساعد على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله.

ومادة التربية الإسلامية جزء من المنهج الوطني الكويتي وتتعلق بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل، وتتناول جوانب العقيدة والعبادات والقيم الأخلاقية والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية.

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة، ومحفزة، ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة، باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي.

### ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي:

- 1- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- 2- الاعتزاز بالعبادات، والحرص على إتقانها بمهارة، والإيمان بدورها في تقويم سلوكيات المتعلم.
- 3- الالتزام بالمنهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - في سلوك المتعلم وعلاقته بالآخرين.
- 4- التعريف بسيرة النبي - ﷺ - وأصحابه، والسلف الصالح مع حفظ بعض من أقوال الرسول - ﷺ - والافتداء بسيرته .
- 5- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها، ورجالاتها والمساهمة الفعالة من أجل نهضة الوطن.
- 6- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان، وتقبل الرأي الآخر وفقاً للمنظور الإسلامي.



## مفاتيح الكتاب:

### ١ - شخصية مريم وعبدالله:

قدّمت الدروسُ بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة؛ ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل.

### ٢ - محاور الدروس:

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفَقَ إستراتيجيات وعمليات أساسية، لبناء شخصية المتعلم.

### ٣ - النشاط:

أ - إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معيّنة، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه، أو داخل المدرسة أو خارجها، شريطة أن يظل تحت إشرافها.

ب - تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتننا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات.

### تنوع الأنشطة إلى نوعين:

أ - النشاط الفردي: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده.

ب - النشاط الجماعي: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام.

### ٤ - مربع التقييم البنائي للمهارات والملحوظات:

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير والرسم والتحديد والتفكير والاستنتاج...) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي - المبادرة إلى التعاون في أداء العمل الجماعي على أكمل وجه - والاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين...).



ملحوظة: أخي ولي الأمر، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه.

#### ٥- الأناشيد:

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية؛ وضعت لابننا المتعلم وابنتنا المتعلمة؛ ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم.

#### ٦- تعلمت مع إخواني:

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد الدرس وتلخيص ما فيه من حقائق وقيم ومهارات.

#### ٧- أنمي مهاراتي:

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل، وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية.

#### ٨- معلمي يسأل ونحن نجيب:

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته.

#### ٩- المشاريع التربوية:

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم، يتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي، ومن خلال ذلك يتم تقييم أدائهم.



## ١٠- أقيم معلوماتي:

في نهاية كل وحدة دراسية، وضعت بعض الأسئلة الشاملة لمحتوى الدروس في الوحدة، ومن خلالها يتأكد المعلم من مدى اكتساب المتعلمين مضمون كفايات التربية الإسلامية.

## ١١- معلومات إثرائية:

معلومات إضافية تثري المتعلم ولا يطالب بها في التقييم.



## شخصيات الكتاب

مَرْيَمُ

طِفْلَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ  
عُمُرِهَا، تُحِبُّ وَالِدَيْهَا وَتَبَرُّهُمَا، تَحْتَرِّمُ  
أَخَاهَا عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ  
وَمُسَاعَدَةَ وَالِدَتِهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

عَبْدُ اللَّهِ

طِفْلٌ كُوَيْتِيٌّ مُسْلِمٌ فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ  
مِنْ عُمُرِهِ، يُحِبُّ دِينَهُ، مُتَمَسِّكٌ بِقِيَمِهِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَشْعُرُ  
بِالانْتِمَاءِ لَهُ، بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ فَيُطِيعُهُمَا وَيَحْرَصُ  
عَلَى صِلَةِ أَرْحَامِهِ، وَيُحِبُّ الرِّيَاضَةَ، خَاصَّةً  
كُرَةَ الْقَدَمِ، يَلْعَبُهَا مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ.





## أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَب كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ، لَدَيْهِ  
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ، مَكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ  
اللَّهِ وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيَمَ، يُحِبُّ الْخَيْرَ، يُسَاعِدُ  
الْآخَرِينَ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ  
تَرْبِيَةً صَالِحَةً، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ  
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانَ الْبَحْرِ  
(الْقَبْقَبِ).

## أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُمُّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا،  
وَتُوَفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحَبَّ، وَالْحَنَانَ، تَحْرُسُ  
عَلَى إِسْعَادِهَا، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ،  
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ.





## هَيَّا بِنَا نُرَدِّدِ الْأَنَاشِيدَ

شعر: د. مشاري الموسى

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

عنوان القصيدة: حَيَاتُنَا بَذَلْ عَطَاءً وَعَمَلٌ

حَيَاتُنَا لَيْسَتْ هَبَاءً  
وَأَنَّمَا حَيَاتُنَا  
وَالْبَعَثُ حَقٌّ وَقِيعٌ  
لِيَجْنِي الصَّالِحُ فِي  
جَزَاؤِهِ مَغْفِرَةً  
وَضِيَاءً وَكَسَلٌ  
بَذَلْ عَطَاءً وَعَمَلٌ  
فَلَا تَكُنْ كَمَنْ غَفَلَ  
دُنْيَاهُ خَيْرَ مَا فَعَلَ  
وَجَنَّةٌ هِيَ الْأَمَلُ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عنوان القصيدة: الذِّكْرُ نُورٌ وَجَمَالٌ وَهُدًى

الذِّكْرُ نُورٌ وَجَمَالٌ وَهُدًى  
وَالذِّكْرُ كَنْزٌ وَسُرُورٌ وَتَقَى  
وَالصَّوْمُ فَرَضًا كَانَ أَوْ تَطَوُّعًا  
لِكُلِّ دَاءٍ عِنْدَ رَبِّي بُرُوءٌ  
وَالصَّبْرُ خَيْرٌ فِي الْأَذَى وَفِي الْأَسَى  
فِي حِفْظِهِ حِصْنٌ بَنِي الْإِنْسَانَ  
وَرَفْعَةٌ فِي سُلْمِ الْإِيمَانِ  
أَجْرٌ مِنَ اللَّهِ عَظِيمِ الشَّانِ  
يُشْفَى بِهِ كُلُّ مَرِيضٍ عَانِي  
فَالْعُسْرُ يَأْتِي بَعْدَهُ يُسْرَانِ

مَجَالُ الْفَقْهِ

عنوان القصيدة: الْحَجُّ نُورٌ سَاطِعٌ

الْحَجُّ نُورٌ سَاطِعٌ  
مَعْلُومَةٌ أَوْقَاتُهُ  
فِيهِ دُرُوسٌ جَمَّةٌ  
فِيهِ هُدًى وَوَحْدَةٌ  
أَخُوَّةُ الدِّينِ عَلَتْ  
بِهَا يَشِيْعُ الْحُبُّ فِي أَوْطَانِنَا  
فِي رَوْضَةِ الْإِيمَانِ  
بَشْرَعَةِ الرَّحْمَنِ  
عَلَى مَدَى الْأَزْمَانِ  
بَيْنَ بَنِي الْإِنْسَانِ  
جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ  
تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ



## مَجَالُ السَّيْرِ النَّبَوِيِّ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ: فَأَشْرَقَتْ شَمْسُ الْهُدَى

وَأَقْتَدَيْتَ بِسَيْرَةٍ      فِيهَا دُرُوسٌ وَعَطَاءٌ  
وَهِيَ جَرَّةٌ نَقِيَّةٌ      قَامَتْ بِفَضْلِ وَوَفَاءٍ  
أَسَاسُهَا أَخْوَةٌ      وَوَحْدَةٌ بِإِعْدَاءٍ  
وَعَزْوَةٌ نَبِيلَةٌ      جَاءَتْ بِعَدْلٍ وَضِيَاءٍ  
فَأَشْرَقَتْ شَمْسُ الْهُدَى      وَعَمَّ فِي الْكَوْنِ نِقَاءٌ

## مَجَالُ التَّهْذِيبِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ: لِنَرْتَقِي مَعًا إِلَى كُلِّ نَجَاحٍ

الْمُسْلِمُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ      فَلَا عَدَاوَةَ وَلَا أَيَّ حَسَدٍ  
وَأِنَّمَا تَعَاوَنٌ بِالْخَيْرِ      مَحَبَّةٌ وَدَعْوَةٌ لِلْغَيْرِ  
وَأَنْتَقِي صَدِيقَ فَضْلٍ وَصَلَاحٍ      لِنَرْتَقِي مَعًا إِلَى كُلِّ نَجَاحٍ  
وَلِلطَّرِيقِ حَقُّهُ وَالْأَدَبِ      أَسْلُكُهُ مُرَاعِيًا مَا يَجِبُ  
مُثَابِرًا أَسْعَى لِتَحْقِيقِ الْأَمَلِ      بِالْجِدِّ وَالتَّبَكُّيرِ فِي كُلِّ عَمَلٍ





# الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أطيع ربي في السراء والضراء

الدروس:

٢٦

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: أو من بيوم الحساب.

٣٨

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: أصلي على رسولي محمد ﷺ.

٤٨

٣ مَجَالُ الْفِقْهِ: رحلتي إلى الحج.

٥٧

٤ مَجَالُ السِّيَرَةِ: من غزوات رسولي ﷺ غزوة أحد سنة ٣هـ.

٧٠

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ: من غزوات رسولي ﷺ غزوة الخندق سنة ٥هـ.

٨٣

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: الاعتدال في منهجي.

٩٢

أقيم معلوماتي للوحدة الثالثة



# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة

## أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها:-

١. ١ استخلاص بعض جوانب العقيدة من الأدلة والشواهد المستمدة من الكتاب والسنة.
١. ٢ التطبيق العملي لما يستفاد من سيرة الرسول - ﷺ - والقصص القرآنية بالتعاون مع الآخرين.
١. ٣ إظهار الاهتمام في التعرف على أثر العقيدة الإسلامية في سلوكه اليومي.

٢. ٢ التفاعل الإيجابي في المناسبات الدينية والوطنية بحماس بالتعاون مع الآخرين.

٣. ١ استنتاج القيم والفضائل الإسلامية المستمدة من الأحداث التاريخية.
٣. ٣ الاقتداء بالرسول ﷺ وصحابته الكرام في الممارسة والسلوك مع الآخرين.

## ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

### المعارف

- \* الحساب توقيف الله تعالى عباده للحساب قبل الانصراف من المحشر على أعمالهم أفعالاً وأفعالاً .
- \* الإيمان بالحساب فرض على كل مسلم ومسلمة.
- \* عدل الله تعالى في الحساب .
- \* أول من تحاسب يوم القيامة أمة محمد ومنهم سبعون ألفاً يدخلون الجنة بغير حساب.
- \* الصلاة أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة .
- \* الصلاة على النبي ﷺ حق علينا عند ذكره .
- \* من الأوقات التي يستحب فيها الصلاة على النبي يوم الجمعة وليلتها.
- \* الصلاة على النبي ﷺ لها فضائل عظيمة
- \* يحرم الحاج من الميقات المخصص لبلده وميقات أهل الكويت هو (قرن المنازل) .
- \* (العشر الأول من ذي الحجة) أفضل الأيام عند الله تعالى.
- \* للحج أعمال مخصوصة في أيام محددة .
- \* رغبة قريش في الانتقام من المسلمين كانت سبباً لغزوة أحد.
- \* الشورى منهج كل قائد ناجح .
- \* النصر يأتي بطاعة الله تعالى ورسوله ﷺ .
- \* حسن التوكل على الله تعالى والأخذ بالأسباب من عوامل النجاح والفوز.

### المهارات

- \* إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة.
- \* الاستدلال بالنصوص الشرعية.
- \* الصلاة على النبي ﷺ والترضي على أصحابه كلما ذكرت أسماؤهم.
- \* دراسة سيرة الصحابة رضوان الله عليهم.
- \* الاقتداء والتأدب بآداب النبي , والتخلق بأخلاقه.
- \* الالتزام بالآداب الإسلامية.
- \* حسن الإنصات للقصص واستنتاج الفوائد والعبر.
- \* تصميم خرائط ذهنية.
- \* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.
- \* الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق.

### القيم والاتجاهات

- \* الإيمان بعدل الله تعالى.
- \* حب النبي ﷺ
- \* حب الحج



القيم والاتجاهات

\* طاعة الله ورسوله ﷺ

\* الشورى

\* الاعتدال

## المهارات

- \* تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية.
- \* التعبير والطلاقة اللغوية.
- \* التخطيط اليومي.
- \* تنظيم المعلومات والأحداث.
- \* البحث عن المعلومة من المصادر المتنوعة.
- \* حل المشكلات.
- \* ربط الكلمات بالصورة أو بكلمات أخرى.
- \* العمل الجماعي.
- \* التفكير الإبداعي.
- \* تنظيم حملات توعوية.
- \* التفكير الإبداعي.
- \* الحوار والإلقاء والمناقشة.
- \* تعاون المتعلم مع محيطه.

## المعارف

- \* من أسباب غزوة الخندق حقد اليهود على المسلمين ورغبتهم في القضاء عليهم .
- من سمات اليهود نقض العهد والخيانة
- \* الرسول ﷺ قدوتنا في أخذه بالشورى ، وتواضعه وتعاونه .
- \* التوجه إلى الله ﷻ بالدعاء وقت الشدة .
- \* نصره الله تعالى لعباده المسلمين
- \* الاعتدال والتوسط في الأمور وعدم مجاوزة الحد.
- \* الاعتدال سمة ديننا الإسلامي .
- \* من فوائد الاعتدال محبة الله تعالى .



## أَوْ مِنْ بِيَوْمِ الْحِسَابِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد:

نعم، أحسني النية فاجعلها خالصة لوجه الله؛  
ليثقل ميزانك يوم الحساب.

أمي، هل يمكنني شراء  
كسوة شتاء لعملات النظافة  
في المدرسة لأنال تكريماً من  
الإدارة المدرسية؟

نعم يا أمي، سأقدمها  
للعاملات كصدقة أثاب بها من  
الله تعالى بإذن الله، ولا أبتغي  
بذلك تكريماً من الإدارة.

اللهم اجعل عملنا هذا  
خالصاً لوجهك الكريم.



## ١ أتعرف مفهوم الحساب وحكمه.

يحاسب الله الخلائق في أرض المحشر على قدر أعمالهم، وقد يشب الله العمل  
البسيط بالأجر العظيم فأخلصي النية لله تعالى.





الحسابُ هو توقيفُ الله -تعا  
قبلَ الأنصرافِ من المحشرِ على أعمالِهِم أقوالاً وأفعالاً.

أبي من فضلكِ حدِّثنا عن  
الحسابِ يومِ القيامةِ.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ

نَشَاطٌ (١):

أ - قال رسولُ اللهِ ﷺ: « لا تُزُولُ قَدَمًا عَندَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا فَعَلَ فِيهِ؟ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ جَسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ » (١)

-أناقشُ مع زملائي في الفصل حول كيفية توظيف نعم الله المحددة في الحديث السابق لتثقل موازين أعمالنا يوم القيامة، وأكتب واجبي تجاه تلك النعم



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّخْطِيطِ



ب - نشترك مع معلمي بحملة في الفسحة الثانية لإقامة الصلاة جماعة لننال الأجر العظيم من الله تعالى.



مهارة التّرديد



ب - هيا نرُدّد النّشيد (حياتنا بذل عطاء وعمل):

حياتنا ليست هباءً      وضياعاً وكسلاً  
وإنما حياتنا      بذل عطاء وعمل  
والبعث حق واقِع      فلا تكن كمن غفل  
ليجني الصّالح في      دنياه خير ما فعل  
جزاؤه مغفرة      وجنة هي الأمل



٢ أؤمنُ بعدلِ الله - تعالى - ورحمته على العبادِ يومَ الحسابِ.

قال تعالى: ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ ﴾ (١)



أبي، ما معنى القسط؟

القسطُ يا بنيّ معناه العدلُ، فاللهُ - سبحانه وتعالى - سيحاسبنا ويزنُ أقوالنا وأعمالنا بميزانٍ دقيقٍ حتى لو كان العملُ بقدرِ حبةِ الخردلِ .



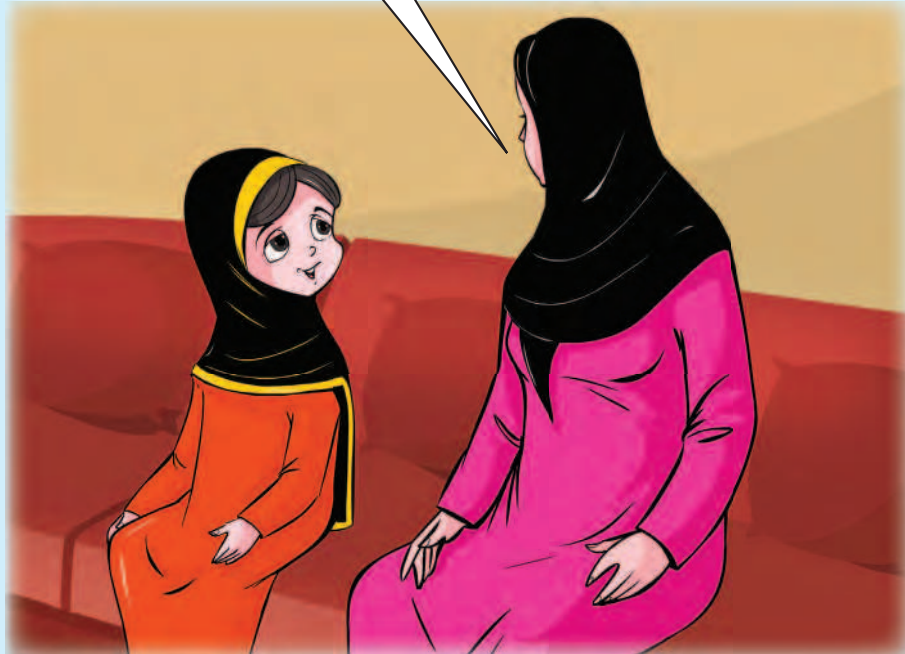
انظري يا عبد الله، سبحان الله ما أصغر حبة الخردل!

### إثراء لغوي

حبوب الخردل: تستخرج من نبتة، وتستخدم كنوع من البهارات وكعلاج طبي.



خلق الإنسان ليعبد الله - تعالى - ويكون خليفته في الأرض بإعمارها، وما يزرعه الإنسان من أعمال يجني ثمارها في الآخرة، ولا يظلم ربنا أحداً.





عدل الله - تعالى - في حسابهِ للعبادِ، قال تعالى: ﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ (١)

١	الجزاء من جنس العمل.	قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (٨) (٢)
٢	كل إنسان يحاسب على عمله ولا يؤخذ بذنب غيره.	قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ (٣)
٣	مضاعفة الحسنات، فالحسنة بعشر أمثالها أما السيئة بمثلها.	قال تعالى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ (٤)
٤	إقامة الشهود على الإنسان: أ - شهادة الأرض التي عمل عليها هذا العمل. ب - شهادة أعضاء الإنسان وجوارحه وجلده.	أ - قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا﴾ (٥) ب - قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَجُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ....﴾ (٦)
٥	استبدال السيئات بالحسنات.	قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ....﴾ (٧)

٧- سورة الفرقان: ٧٠

٤- سورة الأنعام: ١٦٠

١- سورة الكهف: ٤٩

٥- سورة الزلزلة: ٤

٢- سورة الزلزلة: ٧-٨

٦- سورة فصلت: ٢١

٣- سورة البقرة: ٢٨٦





٣- قامت سارة بعمل إفطار صائم في شهر رمضان.  
كتبت لها عشر حسنات

٤- سخر سالم من عامل النظافة أمام زملائه.  
كتبت له سيئة واحدة

٣ أقرر أثر الإيمان بعدل الله - تعالى - في يوم الحساب.

إيماننا بعدل الله - تعالى - في يوم الحساب له آثار عظيمة منها :  
أولاً: يحرص الإنسان على الإكثار من العبادات والطاعات لينال الأجر العظيم من الله تعالى .  
ثانياً: سيصلح المجتمع بانتشار الخير واجتناب الشر .  
ثالثاً: الشعور بالرضا والطمأنينة .

من رحمة الله أننا أمة محمد ﷺ أول من تحاسب يوم القيامة  
ونسأل الله يا أبنائي أن نكون من السبعين ألفاً الذين يدخلون الجنة  
بغير حساب. ولكن، هل تعلمون يا أبنائي ما أول ما يحاسب عليه  
العبد يوم القيامة؟

الإكثار من العبادات والطاعات لينال الأجر العظيم من الله تعالى  
يصلح المجتمع بانتشار الخير واجتناب الشر  
الشعور بالرضا والطمأنينة

الصلاة، فهي عماد الدين.



ملحوظة

مهارة الكتابة والبحث

نشاط (٣):

أ - أكمل كتابة الحديث في الفراغ الآتي من خلال البحث عنه في إحدى الوسائل المتاحة : (كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان  
حبيبتان إلى الرحمن سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم



ملحوظة

مهارة التردد والحفظ

ب - أحفظ الكلمتين اللتين تثقلان الميزان، وأحرص على تكرارهما بداية كل حصة دراسية مع معلمي .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- الحسابُ توقيفُ اللهِ - تعالى - عبادهُ للحسابِ قبلَ الانصرافِ مِنْ المحشرِ على أعمالِهِمْ أقوالاً وأفعالاً .
- ٢- حكمُ الإيمانِ بالحسابِ فرضٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ .
- ٣- يتجلَّى عدلُ اللهِ - تعالى - ورحمتهُ على العبادِ يومَ الحسابِ .
- ٤- حسابُ اللهِ - تعالى - للعبادِ بوزنِ أقوالِهِمْ وأعمالِهِمْ بميزانٍ دقيقٍ يومَ القيامةِ .
- ٥- حكمُ الإيمانِ بالبعثِ والحشرِ يومَ القيامةِ واجبٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ .
- ٦- أمةُ محمدٍ ﷺ أولُ مَنْ تحاسبُ يومَ القيامةِ، ومنهم سبعون ألفاً يدخلون الجنةَ بغيرِ حسابٍ .
- ٧- الصلاةُ أولُ ما يحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ .  
واجبٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ
- ٨- قيمةُ الدرسِ : .....
- ٩- مظاهرها السلوكية: أ - أكثر من أعمال الخير وتجنب الخبيث  
ب - أحافظ على الأكثر من العبادات



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- أ - الحسابُ هو ..... **توقيف الله لعباده لحسابهم على أقوالهم وأفعالهم**
- ب - حكمُ الإيمانِ بيومِ الحسابِ ..... **فرض على كل مسلم ومسلمة**
- ج - مَعْنَى الْقِسْطِ ..... **العدل**
- د - للإيمانِ بعدلِ اللهِ - تعالى - في يومِ الحسابِ أثرٌ عظيمٌ على
- المجتمع : **يصلح المجتمع بانتشار الخير واجتناب الشر**
  - الفرد : **الشعور بالرضا والطمأنينة**

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- علام يدل حسابُ اللهِ - تعالى - للناس يومَ القيامة؟  
**ليجزى كل إنسان بما عمل**

ب- ظلل مظاهر عدلِ اللهِ - تعالى - يومَ الحسابِ.

~~كل إنسان يحاسبُ  
على عمله ولا يؤخذ بذنب  
غيره.~~

~~الجزاء من جنس العمل.~~

~~استبدال السيئات  
بالحسنات.~~

~~مضاعفة السيئات والحسنات.~~

~~تعامل  
الحسنة بعشر أمثالها  
والسيئة بمثلها.~~

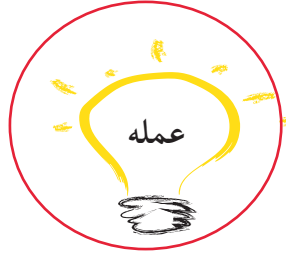
~~إقامة اليهود.~~



مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الثالث: ظلَّ المصباح الذي يشمل الإجابة الصحيحة:

أ- يحاسب الإنسان يوم الحساب على.



ب- الجزاء على السيئة يوم الحساب.



ج- أول من سيحاسب يوم القيامة.



د- أول عمل سيحاسب عليه العبد يوم القيامة.

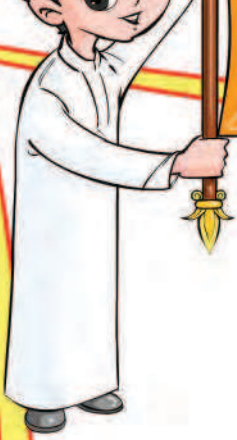


هـ- عدد من يدخل الجنة بلا حساب.





# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## أُصَلِّيَ عَلَى رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

تَمْهيد:

اسْتَمِعْ لِلْأَذَانِ يَا بَنِيَّ: وَقُلْ كَمَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ، ثُمَّ صَلِّ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَهَذِهِ وَصِيَّةٌ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.



حيَّ على  
الصَّلَاةِ

### حديثُ الدرسِ

قال رسولُ اللهِ ﷺ: « إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَذِّنَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ، ثُمَّ صَلُّوا عَلَيَّ، فَإِنَّهُ مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَّى صَلَاةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا » (١).

(١) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: استحباب القول مثل قول المؤذن لمن سمعه ثم يصلي على النبي ﷺ ثم يسأل الله له الوسيلة.



## ١ أتعرف كيفية الصلاة على الرسول ﷺ .

نعم يا بني ، نقول: (صلى الله عليه وسلم) أو (عليه الصلاة والسلام) أو (اللهم صل وسلم عليه)

قرأت قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾<sup>(١)</sup> فكيف نصلي عليه؟





أفضل صِيغِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ هِيَ الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ»<sup>(١)</sup>.  
وقال صلى الله عليه وسلم: "البَخِيلُ مَنْ ذَكَرْتُ عَنْدهُ ثُمَّ لَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ"<sup>(٢)</sup>



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ



نَشَاطُ (١):

أ- أنفذ مشروعاً مع زملائي في المجموعة بكتابة إحدى صيغ الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم في بطاقة يقدمها لي معلمي، ثم أقوم بتزيينها وتغليفها لنزين بها حوائط المدرسة.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



ب- أحفظ الحديث مع معلمي.

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء.

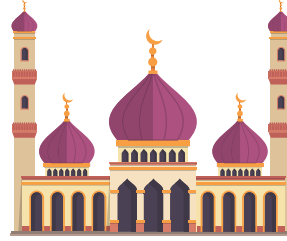
(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل، مسند أهل البيت رضوان الله عليهم، حديث الحسين بن علي رضي الله عنهما، حديث ١٨٦٠.



## ٢ أَسْتَنْجُ بَعْضًا مِنْ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الصَّلَاةُ عَلَى سَبِيٍّ وَسَيِّدِهِ .



الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ كَلَّمَا ذَكَرَ اسْمُهُ، وَيُسْتَحَبُّ الْإِكْتَارُ مِنَ الصَّلَاةِ فِي هَذَيْنِ الْوَقْتَيْنِ .



١- عَقِبَ الْأَذَانِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَذِّنَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ ثُمَّ صَلُّوا عَلَيَّ » (١)

الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد
٤	٣	٢	١
		الجمعة	الخميس
		٦	٥

٢- فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَلَيْلَتِهِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « أَكْثَرُوا الصَّلَاةَ عَلَيَّ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَلَيْلَةِ الْجُمُعَةِ فَمَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا. » (٢)

(١) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: استحباب القول مثل قول المؤذن لمن سمعه ثم يصلي على النبي ﷺ ثم يسأل الله له الوسيلة.

(٢) الجامع الصغير وزياداته أول الكتاب، ج ١، ص ٢٠٩.



مَهَارَةُ الاسْتِنَاجِ



نشاط (٢):

أ- أتذكرُ مع زملائي الأدعيةَ المتضمنةَ للصلاةِ على النبي ﷺ مستعينا بالصُّور الآتية :



دعاءُ الخروجِ مِنَ المسجدِ .....

دعاءُ الدُّخُولِ إِلَى المسجدِ .....

اللهم إني أسألك من فضلك

اللهم افتح لي أبواب رحمتك



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (الذِّكْرُ نُوْرٌ وَجَمَالٌ وَهُدًى):

فِي حِفْظِهِ حِصْنٌ بَنِي الْإِنْسَانِ  
وَرِفْعَةٌ فِي سُلْمِ الْإِيمَانِ

الذِّكْرُ نُوْرٌ وَجَمَالٌ وَهُدًى  
وَالذِّكْرُ كَنْزٌ وَسُرُورٌ وَتَقَى





## أعدّد فضلَ الصّلاةِ على النبيِّ ﷺ

٣

مَنْ صَلَّى عَلَيْهِ وَاحِدَةً

حُطَّ عَنْهُ عَشْرُ خَطِيئَاتٍ، وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ

مَغْفِرَةٌ الذُّنُوبِ وَالتَّخَلُّصٌ مِنَ الهمومِ

يُصَلِّي اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا

أمِّي، ما معنى قولِ الرّسولِ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا»<sup>(١)</sup>



أَيُّ أَعْطَاهُ اللَّهُ بِتِلْكَ الصَّلَاةِ الْوَاحِدَةِ عَشْرًا مِنَ الرَّحْمَةِ  
وَالرِّضْوَانِ وَالْمَغْفِرَةِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ اللُّغَوِيِّ



نَشَاطٌ (٣):

أ - أُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بِنُطْقٍ صَحِيحٍ  
عَشْرَ مَرَّاتٍ بِالْعَدِّ عَلَى الْأَصْبَاعِ .



(١) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: الصلاة على النبي ﷺ بعد التشهد



مهارة التطبيق العملي



ب- أحرصُ على تذكيرِ نفسي وأُسرتي كلَّ يومٍ بالصَّلَاةِ على النبي ﷺ عشرًا مع أذكارِ الصُّبْحِ والمساءِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- الصَّلَاةُ على النبي ﷺ حقٌّ علينا .
- ٢- تُستحبُّ الصَّلَاةُ على النبي ﷺ في أوقاتٍ مِنْهَا يومُ الجمعةِ وليلتها وبعد الأذانِ .
- ٣- الصَّلَاةُ على النبي ﷺ لها فضلٌ عظيمٌ .
- ٤- قيمة الدرسِ : .....
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ - .....
- ب - .....



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف.

- قال رسول الله - ﷺ -: « إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَذِّنَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ ،  
ثم صلوا علي ، فإنه من صلى صلاة الله عليه بها عشراً ، ثم سلوا الله لي الوسيلة ، فإنها منزلة في  
الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله ، و أرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة »

السؤال الثاني: كيف تصلي علي النبي؟

..... عليه الصلاة والسلام

..... صلى الله عليه وسلم

..... اللهم صل وسلم عليه.....

السؤال الثالث: صل العبارة بالمكمل الصحيح فيما يأتي :

مَنْ لَمْ يُصَلِّ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ إِذَا ذَكَرَ اسْمَهُ فَهُوَ

البخيل

الجبان

الضعيف

البخيل



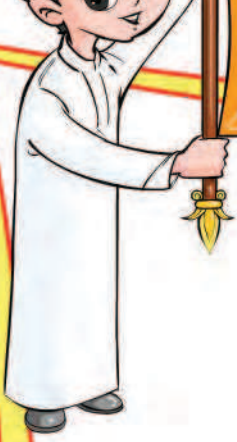
السؤال الرابع: أكتب ما تشير إليه العبارات الآتية، واكتشف كلمة السرّ بنقل حروف المربعات المظللة مرتبة في الفراغ أسفل الجدول:

		د		ح	م	اسم رسولنا :
		خ	ب	ل	ا	من لم يصل على النبي ﷺ إذا ذكر اسمه فهو :
ن	ا			ل	ك	من الأوقات التي تستحب فيها الصلاة على النبي عقب :
	ي	ب		ل	ا	إن الله وملائكته يصلون على :

كلمة السرّ ..... حب كل نبي واجب.



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## رحلتي إلى الحج

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد:

تعرفنا على الحج وأركانه وشروطه ومحظوراته وسننه،  
أندرون من أين ستبدأ رحلتي بعد أن أخرج من الكويت؟  
سأتوجه إلى الميقات وهو قرن المنازل .



أي أن للحج مواقيت زمانية يحرم الحج  
ويهل به في أشهر معلومة ومحددة وهي  
شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة .  
وكذلك للحج مواقيت مكانية، لكل بلد  
مكان معين يحرمون منه .

أتعرف على مواقيت الحج .

١

أبي، ما معنى قوله تعالى :  
﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ ﴾ (١)

الميقات المكاني لأهل الكويت  
هو ( قرن المنازل ) .





أستودعا  
وأمانتك وخواتيم عملك.

أستودعكم الله الذي لاتضيع ودائعه.



أسأل الله - تعالى - أن يجعل حجك مبرورا وذنبك مغفورا



ملحوظة

مهارة التحديد

نشاط (١):

أ- أحدد على الخريطة مسار الحجاج من الكويت إلى ميقات قرن المنازل:







٢ أتعرف مع زملائي على فضل العشر الأول من ذي الحجة.

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعْظَمَ وَلَا أَحَبَّ إِلَيْهِ الْعَمَلُ فِيهِنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ ، فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ مِنَ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ وَالتَّحْمِيدِ )<sup>(١)</sup>.



الأيام العشر الأوائل من ذي الحجة لما لها من الفضل العظيم والأجر الجزيل؛ لذا يستحب للمسلم أن يكثر من الطاعات - من صلاة وصيام وصدقات وذكر وقراءة للقرآن.



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٢):

استنتج من الكلمات الآتية الذكر الذي تشير إليه:

أن يقول المسلم: لا إله إلا الله	التَهْلِيلُ
أن يقول المسلم: الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله أكبر الله أكبر والله الحمد	التَّكْبِيرُ
أن يقول المسلم: الحمد لله	التَّحْمِيدُ

(١) مسند الإمام أحمد، مسند عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما حديث ٦٢٦٣.



٣ أَوْضِحْ أَعْمَالَ الْحَجِّ:

٢- التاسع من ذي الحجة .  
(يوم عرفة) أقف على جبل عرفة إلى أذان  
المغرب، ثم أنفر إلى المزدلفة.

١- الثامن من ذي الحجة .  
(يوم التروية) أحرم للحج وأبدأ  
بالتلبية .



٤- الحادي عشر والثاني عشر  
والثالث عشر من ذي الحجة  
(أيام التشريق)، أبيت في منى وأرمني  
الجمرات في الأيام الثلاثة .

٣- العاشر من ذي الحجة  
(يوم النحر - يوم العيد) أطوف  
طواف الإفاضة، وأسعى بين الصفا  
والمروة، وأنحر الهدى، وأتحلل من  
إحرامي بحلق شعري، وأرمني  
جمرة العقبة.



مَهَارَةُ المَحَاكَاةِ

نشاط (٣):

أ - أتابع مشاهدة فيلم تعليمي لمناسك الحج يعرضه معلمي، وأعبر عما رأيتُ بجملة تبدأ بضمير المتكلم المفرد وأخرى بضمير المتكلم الجمع .

ت م ن ح ط  
ك ق  
ف د ز ض س  
ط ق ب غ س  
ط ح س

أنا

ضمير المتكلم المفرد :

نحن

ضمير المتكلم الجمع :

مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (الحج نور ساطع).

فِي رَوْضَةِ الإِيمَانِ  
بشِيعَةِ الرَّحْمَنِ  
عَلَى مَدَى الأَزْمَانِ  
بَيْنَ بَنِي الإنْسَانِ  
جَمِيلَةَ الأَغْصَانِ

الحج نور ساطع  
مَعْلُومَةٌ أَوْقَاتُهُ  
فِيهِ دُرُوسٌ جَمَّةٌ  
فِيهِ هُدًى وَوَحْدَةٌ  
أخُوَّةُ الدِّينِ عَلَتْ





## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- للحجِّ مواقيتٌ زمانيةٌ ومكانيةٌ .
- ٢- ميقاتُ أهلِ الكُوَيْتِ هو (قرنُ المنازلِ).
- ٣- الأيامُ العَشْرُ الأَوَّلُ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ أَفْضَلُ أَيَّامٍ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٤- للحجِّ أعمالٌ مخصوصةٌ في أَيَّامٍ مخصوصةٍ .
- ٤- قيمةُ الدَّرْسِ : .....
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ- أحافظ على التهليل والتكبير والتحميد .....
- ب- أتدرب على أعمال الحج .....



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- ميقات أهل الكويت قرن المنازل. (✓)

ب- العمل الصالح في الأيام العشر الأخيرة من ذي الحجة أحب الأعمال إلى الله. (X)

ج - من المواقيت الزمانية للحج شهر رجب. (X)

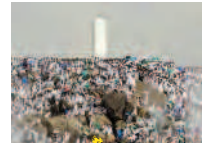
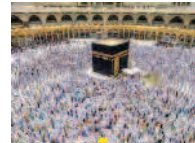
السؤال الثاني: صنّف أعمال الحج الآتية في الأيام المحددة لها في الجدول التالي:

(المبيت بمنى - نحر الهدى - رمي جمرة العقبة الكبرى - طواف الإفاضة - حلق الشعر - الوقوف بعرفة - النفرة لمزدلفة).

أيام الحج من شهر ذي الحجة			
الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر
الوقوف بعرفة	نحر الهدى	المبيت في منى ورمي جمرة العقبة	

وحلق الشعر

السؤال الثالث: اكتب من خلال الصور ما تدل عليه من أعمال الحج:



المبيت في منى

رمي الجمرات

السعي بين الصفا والمروة

الطواف

الوقوف بعرفة



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## من غزواتِ رسولِ ﷺ غزوةِ أحد سنة ٣هـ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهيد:

صديقتي سعادٌ تدتُّ درجاتها عن السابق،  
وكانت اليوم تبكي متحسرةً، وتردد لم أسمع  
لتوجيهات أمي للمذاكرة أولاً بأول.

لماذا أنت حزينة يا مريم؟



طاعة الرسول واجبة،  
ألا تعلمين أن المسلمين  
انهزموا في غزوة أحد  
بسبب مخالفتهم  
لتوجيهات الرسول ﷺ.

### ١ - أتعرف سبب غزوة أحد وتجهيز الجيشين .

أولاً: لابد من معرفة أسباب غزوة أحد،  
تفضلوا بالجلوس.

أبي، نحب سماع قصص  
السيرة منك، فحدثنا عن غزوة أحد.





سبب غزوة أحد هو رغبة قريش في استعادة مكانتها بين العرب بعد هزيمتهم في غزوة بدر، كما أنهم أرادوا وضع حد لقوة المسلمين، والانتقام لقتلهم فجهزوا جيشاً كبيراً من (٣٠٠٠) مقاتل بقيادة أبي سفيان، قال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيُضِدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ﴾ (٣٦) (١)



جهز المسلمون جيشاً من (١٠٠٠) مقاتل للدفاع عن الدين الإسلامي، وشاور الرسول ﷺ أصحابه، فأشاروا عليه بالخروج لملاقاة الأعداء خارج المدينة، لكن قبل بدء القتال تمرد المنافق عبد الله بن أبي بن سلول، وانسحب من الجيش مع ثلث المقاتلين.



مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



نَشَاطٌ (١):

أ - أَسْتَنْجِ مِنْ الْحَوَارِ السَّابِقِ مَا يَأْتِي :

- سَبَبُ غَزْوَةِ أَحَدٍ : رَغْبَةُ قَرِيشٍ فِي اسْتِعَادَةِ مَكَانَتِهَا

- أَحْسَبُ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْجَيْشَيْنِ عِنْدَ تَجْهِيزِهِمْ بِمَعَادِلَةٍ حَسَابِيَةٍ .  
2000-1000-3000

- الْعُقَبَاتُ الَّتِي وَاجَهَتْ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ تَجْهِيزِ الْجَيْشِ :  
تَمْرِدُ الْمَنَافِقِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَلُولٍ وَانْسِحَابِهِ بِثَلَاثِ الْجَيْشِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (فَأَشْرَقَتْ شَمْسُ الْهَدْيِ):

وَأَقْتَدِي بِسَيْرَةٍ      فِيهَا دُرُوسٌ وَعَطَاءٌ  
وَهِيَ جَرَّةٌ نَقِيَّةٌ      قَامَتْ بِفَضْلِ وَوَفَاءٍ  
أَسَاسُهَا أَخْوَةٌ      وَوَحْدَةٌ بِلَا عَدَاءٍ  
وَعَزْوَةٌ نَبِيلَةٌ      جَاءَتْ بِعَدْلِ وَضِيَاءٍ  
فَأَشْرَقَتْ شَمْسُ الْهَدْيِ      وَعَمَّ فِي الْكَوْنِ نَقَاءٌ



أُتبع أهم أحداث غزوة أحد.

٢

عسكر جيش المسلمين أمام جبل أحد، واختار الرسول ﷺ خمسين من الرّماة المهرة، وأمرهم بالبقاء فوق جبل أحد لمنع المشركين من الالتفاف خلف المسلمين.



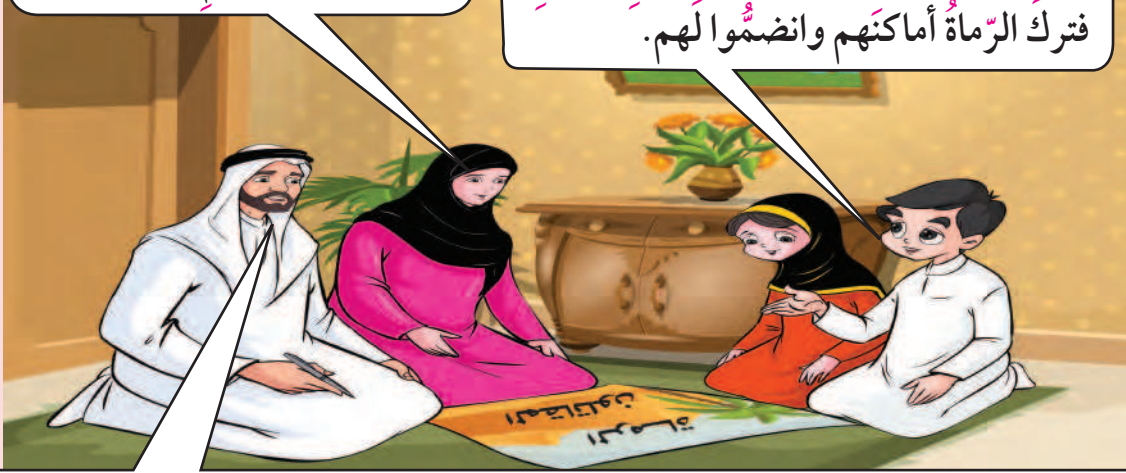
التحم الجيشان وبدأ القتال بمبارزة الفرسان، وكان النصر حليف المسلمين، ففرّ المشركون تاركين أسلحتهم وعدتهم في ساحة القتال.





وهذا سبب انهزامهم

وللأسف انشغل المسلمون بجمع الغنائم،  
فترك الرماة أماكنهم وانضموا لهم.



نعم، وانتَهزَ قائدُ جيشِ المشركينَ فرصةَ انشغالِهم، وناذَى على المشركينَ فاجتمعوا والتفوا حولَ المسلمينَ وانقضوا عليهم في قتالٍ ما استطاعوا أن يدافعوا عن أنفسهم من المفاجأة. ولم يكتفوا بذلك بل حاولوا الوصولَ إلى الرسولِ ﷺ لقتله، فأصابوه عدةَ إصاباتٍ، وجعلَ الدَّمُ يسيلُ منه. فقال ﷺ: « كَيْفَ يُفْلِحُ قَوْمٌ شَجَّوْا وَجْهَ نَبِيِّهِمْ، وَكَسَرُوا رِبَاعِيَّتَهُ، وَهُوَ يَدْعُوهُمْ إِلَى اللَّهِ »<sup>(١)</sup>، فأشيعَ خبرُ وفاةِ النبيِّ ﷺ مما أثرَ على نفسيةِ جيشِ المسلمينَ.



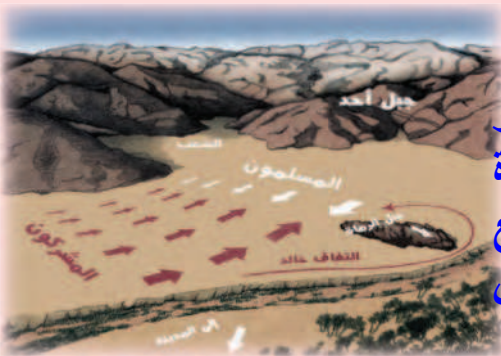
ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٢):

أ- برز دورُ النبيِّ ﷺ القائدِ العسكريِّ الحكيمِ من خلالِ تخطيطه لساحةِ المعركةِ وتوجيهاته لجيشِ المسلمينَ .



عسكر جيش المسلمين أمام جبل أحد واختار  
الرسول صلى الله عليه وسلم خمسين من الرماة  
المهرة وأمرهم بالبقاء فوق جبل أحد لمنع  
المشركين من الالتفاف خلف المسلمين

(١) مسند الإمام أحمد رحمه الله - مسند انس بن مالك، حديث: ١٤٢٨٨



ب - أكمل ملخص الخطة العسكرية في الفراغات الآتية :

أ- مكان المعركة : ..... أمام جبل أحد

ب- تقسيم الجيش إلى رماة و ..... فرسان

ج- تأمين الجيش بخط دفاع من خلال أمره للرماة بالبقاء ..... فوق الجبل

د- بدأ القتال ..... وكان ذلك بداية نصر جيش المسلمين .  
بمبارزة الفرسان

هـ- هُزم المسلمون بسبب :

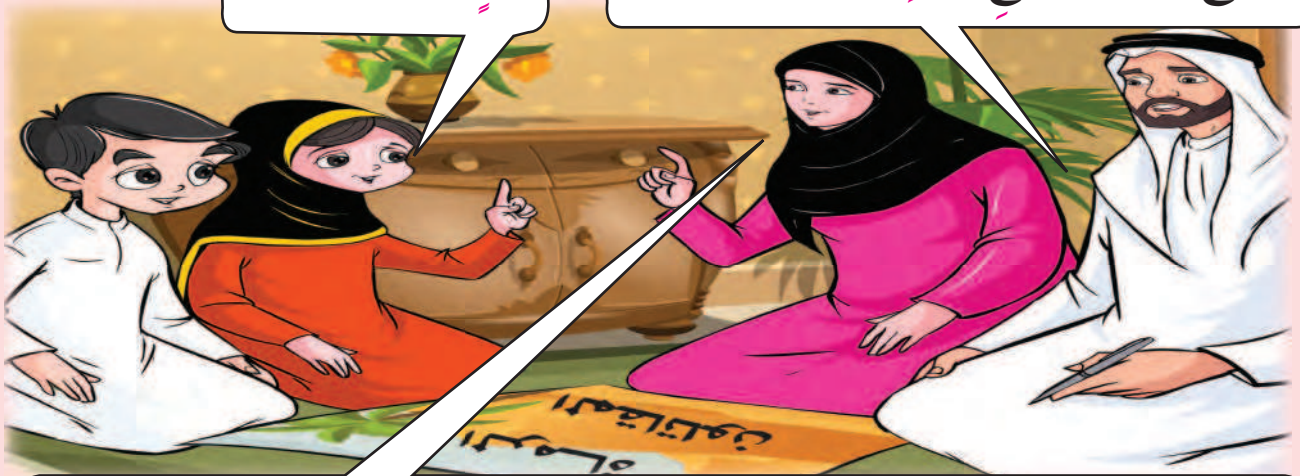
انشغال المسلمين ..... بجمع الغنائم ، و ترك ..... الرماة

أماكنهم وإشاعة خبر ..... وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

٣ أعدد نتائج غزوة أحد والدروس المستفادة.

أولاً: استشهاد عدد كبير من الصحابة رضي الله عنهم

والآن بعد سماعكم لأحداث القصة دعونا نستنتج بعضاً من نتائج غزوة أحد .



نعم، فقد استشهد عم الرسول صلى الله عليه وسلم حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه وسفير الإسلام مصعب بن

عمير رضي الله عنه.



ثانياً: إصابة النبيؐ، فقد كسرت رباعيته  
وشج رأسه.



## إثراء لغوي

الرباعية هي السن التي تقع ما بين الثنية  
والناب، وهي أربع: رباعيتان في الفك  
الأعلى ورباعيتان في الفك الأسفل.

.....

.....





ثالثًا: هزيمة المسلمين  
وانتصار المشركين.

أحسنت يا مريم، و أنت يا عبدالله، هل لك  
أن تلخص لنا الدرس المستفادة من غزوة أحد.



- ١- النبي ﷺ خير قائد من خلال تخطيطه العسكري.
- ٢- المنافقون أشد خطرًا على المسلمين.
- ٣- جهاد المسلمين دفاعًا عن الدين.
- ٤- حسن التوكل على الله، والأخذ بالأسباب من خلال مواجهة المسلمين  
لجيش يفوقهم عددًا.



ملحوظة

مَهَارَةٌ لُغَوِيَّةٌ

نشاط (٣):

أضع سؤالاً مناسباً للإجابات الآتية:

أ- ما هو سبب نجاح وانتصار المسلمين ؟

الالتزام بتوجيهات القائد سبب للنجاح وانتصار المسلمين .

ب- اذكر اثنين من شهداء غزوة أحد ؟

حمزة بن عبدالمطلب ومصعب بن عمير رضي الله عنهما استشهدا في غزوة أحد .



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- رغبة قريش في الانتقام من المسلمين كانت سبباً لغزوة أحد .
- ٢- الرسول ﷺ خير قائد عسكري في التخطيط والقيادة.
- ٣- النصر يأتي بطاعة الله - تعالى - وطاعة رسوله ﷺ، وبمخالفتها تكون الهزيمة .

النصر أتى بطاعة الله ورسوله

٤- قيمة الدرس : .....

٥- مظاهرها السلوكية : أ - .....

ب - .....



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - حدثت غزوة أحد في السنة الرابعة للهجرة . ( X )
- ب- دارت أحداث الغزوة في مكة المكرمة . ( X )
- ج- حرص الرسول ﷺ على مشاورة أصحابه ﷺ . ( ✓ )

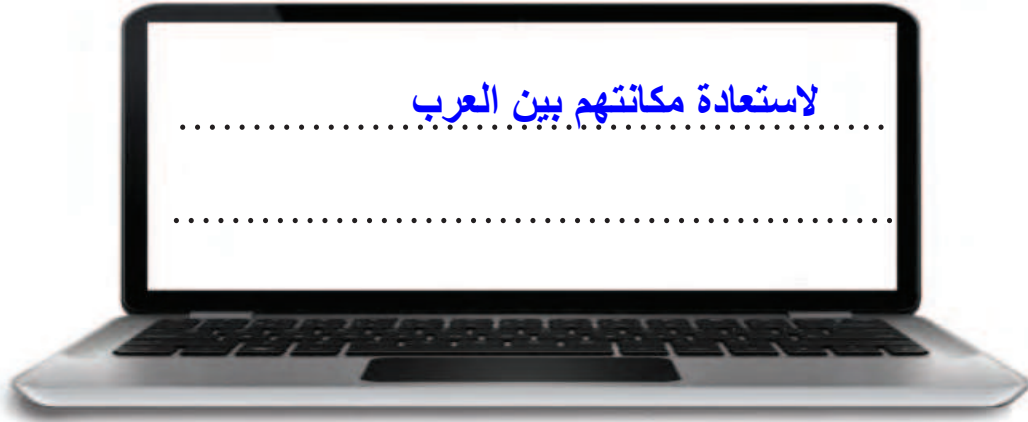
السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- أ - المكان الذي دارت عنده غزوة أحد (..... أمام جبل أحد) .
- ب- المنافق الذي تمرد وانسحب معه ثلث جيش المسلمين هو (عبد الله بن سلول).

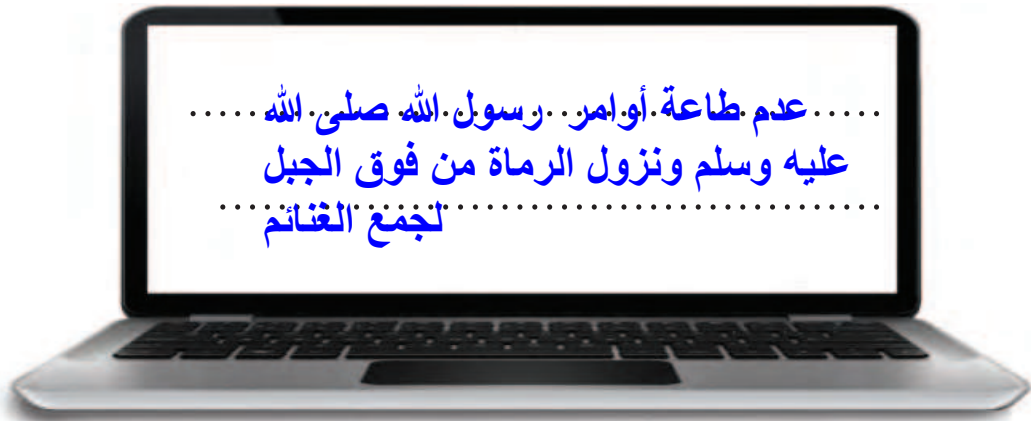


السؤال الثالث - علل ما يأتي:

أ - رغبة قريش في الانتقام من المسلمين .

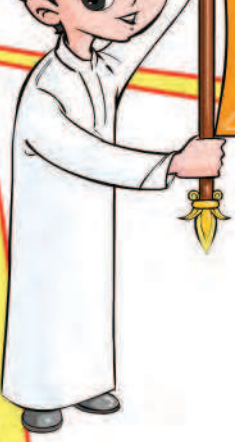


ب - هزيمة المسلمين في غزوة أحد .





# أَنْمِي مَهَارَاتِي





من غزوات رَسولِ ﷺ غزوة الخندق سنة ٥هـ

الدَّرْسُ الخامس

تمهيد:



هي معاهدة كالعقد الذي اتخذهُ الرسول ﷺ مع اليهود لبقيتهم في المدينة؛ ليأمن كلا الطرفين بقاءهما بسلام وفق بنود محددة تم الاتفاق عليها.

أبي، ما المقصود بمعاهدة السلام؟



ومخالفة العقد كانت سبباً لإحدى غزوات الرسول ﷺ، ما رأيكم أن نتعرف على تلك الغزوة؟



## ١ أتعرف أسباب غزوة الخندق .

الإسلام دين سلم وسلام، لكن اليهود (يهود بني النضير) نقضوا العهد فحاولوا قتله ﷺ بإلقاء صخرة عليه من فوق حائط كان مستنداً عليه، لكن الله -تعالى- أنجاه، فأمر الرسول ﷺ بإخراجهم من المدينة، فازداد حقدهم، فخطط (حيي بن أخطب) وغيره من زعماء يهود بني النضير مع مشركي مكة وعدد من القبائل الأخرى لمهاجمة المدينة المنورة والقضاء على الإسلام والمسلمين نهائياً.

كل هؤلاء تأمروا على المسلمين؟!!



نعم، لذلك سُميت هذه الغزوة (بغزوة الأحزاب)، لتجتمع أحزاب الكفر من اليهود والمشركين في هذه الغزوة، وكان هذا في السنة الخامسة من الهجرة.

إذن، من أسباب غزوة الخندق : حقد اليهود على المسلمين، والقضاء على الإسلام والمسلمين.



نشاط (١):



ملحوظة

مهارة البحث

--	--

أ - أبحث عن معنى كلمة (الأحزاب) في أحد المعاجم العربية، واكتبها في الفراغ الآتي:

قبائل قريش وغطفان وغيرها "الأمم الماضية المتحزبة على الأنبياء"

- أسجل صفات اليهود في الموقف السابق .

الحقد

نقض العهود

التأمر



## ٢ أتعرف أحداث غزوة الخندق.

عندما سمع المسلمون بتجهيز أحزاب الكفر جيشاً هائلاً لمهاجمة المسلمين في المدينة، شاور الرسول ﷺ أصحابه ﷺ لوضع خطة دفاع للمدينة، فأشار عليه الصحابي الجليل (سلمان الفارسي رضي الله عنه) بحفر خندق يمنع المشركين من دخول المدينة فوافق الرسول ﷺ ونظم العمل، وشارك في الحفر بنفسه مع صحابته الأخيار ﷺ وهو يشجعهم ويدعو لهم: «اللَّهُمَّ إِنَّ الْعَيْشَ عَيْشُ الْآخِرَةِ، فَاعْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ» فقالوا مُجِيبِينَ لَهُ: (نَحْنُ الَّذِينَ بَايَعُوا مُحَمَّدًا عَلَى الْجِهَادِ مَا بَقِينَا أَبَدًا) (١).



وبالتأكيد تفاجأ جيش  
الأحزاب بالخندق.

حاصر المشركون المدينة المنورة نحو شهر، والرسول ﷺ وصحابته ثبتوا وصبروا رغم الحصار وشدة البرد وقلة الطعام.



نعم، وفشلوا في  
اقتحامه، لأن الرسول ﷺ عيّن عدداً من  
صحابته الأخيار ﷺ  
لحراسته، منهم البطل  
(سعد بن معاذ رضي الله عنه).

(١) صحيح البخاري كتاب: الجهاد والسير باب: التحريض على القتال.



اشتدَّ الخطرُ على المسلمين بسببِ خيانةِ يهودِ ( بني قريظة ) في المدينة الذين اتفقوا سرًّا مع (حيي بن أخطب) بإدخال المشركين المدينة من خلف ظهور المسلمين ليقضوا عليهم، لكن رسول الله ﷺ وصحابته رضوان الله عليهم أجمعين واجهوا الخطرَ بشجاعةٍ عظيمةٍ، فتوجه الرسول ﷺ إلى الله عز وجل بالدعاء على الأعداء قائلاً: « اللهم منزل الكتاب سريع الحساب اهزم الأحزاب اللهم اهزمهم وزلزلهم » (١).



(١) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: غزوة الخندق وهي الأحزاب.



استجابَ اللهُ ﷻ دعاءَ الرَّسولِ ﷺ، حيثُ وَفَّقَ اللهُ ﷻ (نعيم بن في الإسلام، وأبقى ذلك سرًّا بالاتفاقِ معَ الرَّسولِ ﷺ ليضعفَ الثَّقةَ بينَ المُشركينَ المتربِّصينَ في الخارجِ وبينَ يهودِ بني قريظةَ الخائنينَ في الداخلِ.

وأرسلَ اللهُ ﷻ جنودًا منَ عنده، ريحًا عاصفةً على المُشركينَ قلبتْ آنيَتَهُم وقُدورَهُم، واقتلعتْ خيامَهُم، وأطفأتْ نارَهُم، فأصابَهُم الفزعُ والرَّعبُ، فنادَى زعيمُهُم (أبو سفيان) بالرحيلِ، ولم تشرقِ الشَّمسُ إلا وقد رَحلوا جميعًا، وهكذا نصرَ اللهُ ﷻ الرَّسولَ ﷺ وصحابتهُ الكرامَ ﷺ.

قال تعالى :

وَرَدَّ اللهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾ (٢)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ

نَشَاطٌ (٢):

أ - أبحثُ في إحدى الوَسائِلِ المَتاحَةِ عن موقِفِ كلِّ من الصَّحَابِيِّ (علي بن أبي طالب ﷺ) والصَّحَابِيَّةِ (صفية ﷺ) عَمَّةِ الرَّسولِ ﷺ.

موقِفُ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي اللهُ عنه.

.....

.....

.....



موقف صفة ﷺ عمّة الرّسول ﷺ.

.....  
.....  
.....



ب- هيا نرّد النّشيد (فأشرقت شمس الهدى):

وأقّـتـدي بسـيـرةٍ      فيها دُروسٌ وعطاءٌ  
وهـجـرةٌ نـقيـةٌ      قامتْ بفضـلٍ ووفاءٍ  
أساسها أخـوةٌ      ووحدـةٌ بلا عداءٍ  
وغـزوةٌ نـبيـلةٌ      جاءتْ بعـدلٍ وضيـاءٍ  
فأشرقتْ شمس الهدى      وعمّ في الكون نقاءٌ



## أعدِّ الدروسَ المستفادَةَ من غزوةِ الخندقِ.

٣

والآن بعد سماعكم لأحداث القصة دعونا نستنتج بعضاً من الدروس المستفادة من غزوة الخندق.



- ١- أهمية الشورى بين المسلمين .
- ٢- تعاون الرسول ﷺ وتواضعه بمشاركته في حفر الخندق .
- ٣- التخطيط واستثمار المواقف سبب لنجاح العمل .
- ٤- الله - عزَّ وجلَّ - ينصر عباده بجنود من عنده .





من خلال معرفتي بقصة غزوة الأحزاب أدلل على ما يأتي:

م	الدروس والعبر	مثال من الغزوة
١	الشورى	شاور الرسول صلى الله عليه وسلم صحابته لوضع خطة دفاع للمدينة فأشار سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر خندق
٢	تواضع الرسول ﷺ	شارك في حفر الخندق
٣	استثمار المواقف	عندما أسلم "نعيم بن مسعود" أبقى اسلامه سراً ليضعف الثقة بين المشركين المتربصين في الخارج وبين بني قريظة الخائنين في الداخل
٤	نصرة الله - عز وجل - لعباده بجنود من عنده.	أرسل الله ريحاً عاصفة على المشركين قلبت أنيتهم وقدرهم واقتلعت خيامهم واطفأت نارهم فأصابهم الفرع والرعب فرحلوا جميعاً



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- من أسباب غزوة الخندقِ حقدُ اليهودِ على المسلمينِ ورغبتهم في القضاءِ عليهم .

٢- الرسول ﷺ قدوتنا في أخذه بالشورى ، وفي تواضعه .

٣- التوجهُ إلى الله ﷻ بالدعاءِ وقتِ الشدةِ .

٤- نصرَةُ اللهِ - تعالى - لعبادهِ المسلمينِ .

٥- قيمةُ الدرسِ : الشورى

٦- مظاهرها السلوكية : أ - أحافظ على التواضع

ب - أهمية الشورى



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ - حدثت غزوة الخندق في السنة الهجرية:

الثالثة. الخامسة. السابعة. العاشرة.

ب- اليهود الذين خانوا العهد في غزوة الخندق:

بنو قينقاع. الطائف. بنو قريظة. خيبر.

ج- من جنود الله ﷻ في هذه الغزوة:

الطوفان. الريح. طيور أبابيل. المطر.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

أ- تسمية غزوة الخندق بغزوة الأحزاب.

لتجمع أحزاب الكفر من اليهود والمشركين في هذه الغزوة

ب- حقد يهود بني النضير على الإسلام والمسلمين.

لأمر الرسول بإخراجهم من المدينة لأنهم حاولوا قتله

السؤال الثالث: اكتب أسماء البطولات الآتية:

أ - الصحابي الذي تمكن من إضعاف الثقة بين يهود بني قريظة والمشركين هو



نعيم بن مسعود



ب - الصحابي الذي أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق هو سلمان الفارسي



السؤال الرابع: سجّل صفة مناسبة لكل من :

الذكاء وحسن التخطيط في القتال

- سلمان الفارسي رضي عنه :

الفطنة والذكاء للايقاع بين المشركين واليهود

- نعيم بن مسعود رضي عنه :

الصبر والبطولة

- سعد بن معاذ رضي عنه :



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## الاعتدالُ منهجي

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

تمهيد:

أَخْرَجِي هَذِهِ الثِّيَابَ لِإِعْطَائِهَا  
لِمَنْ يَحْتَاجُهَا، وَكُونِي مَعْتَدِلَةً  
فِي تَوْفِيرِ احْتِيَاجَاتِكَ، فَهَذَا مِنْ  
الإِسْرَافِ وَالتَّبْذِيرِ، قَالَ تَعَالَى:  
﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا  
وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (١)



أمِّي، هذه  
الملابسُ اشتريتها  
في العام الماضي  
ولم ألبسها، والآن  
لا تناسبني.

١ أتعرف مفهوم الاعتدال .

قال تعالى:

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ... ﴾ (٢)

(١) سورة الفرقان: ٦٧.

(٢) سورة البقرة: ١٤٣.



نشاط (١):

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

محمودة

أضعُ حلاً للتجاوزات في الحالات الآتية:



عدم الاسراف في المياه



عدم الاسراف في الطعام

أؤكد أن الإسلام يدعو إلى الاعتدال في كل شيء.

٢



الإسلام دين الوسطية والاعتدال، ويجب علينا الاعتدال في كل شيء مثل:

\* الاعتدال في الدين:

قال رسول الله ﷺ:

«إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا،

وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدَّلْجَةِ» (١)



## \* الاعتدال في الأكل والشرب:



قال تعالى:

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣١)

## \* الاعتدال في الإنفاق:



قال تعالى:

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ (٦٧)

(١) سورة الأعراف: ٣١

(٢) سورة الفرقان: ٦٧.



نشاط (٢):

مهارة التعبير

أ- أكتب حلولاً مناسبة:

دعت عبير زميلاتها لوليمة عشاء بمناسبة تخرجها من الجامعة، ولما انتهت الوليمة وغادر الزوار المنزل، اتجهت عبير مع والدتها إلى المطبخ لتساعدتها، فلاحظت عبير بقاء كثير من الطعام، فقالت لأمها: أعددنا الطعام الكافي لعدد الحضور، لكن اعتذار البعض وعدم حضورهم أدى إلى بقاء الكثير من الطعام، فماذا نفعل بالفائض من الطعام يا أمي، فردت عليها والدتها نحن نحافظ على النعمة ولا نسرف بالطعام، فيجب علينا التصرف بهذا الفائض، مثلاً أن نقوم بـ:

إعطائه للمحتاجين

بتخزين جزء منه

وضع جزء للحيوانات

ملحوظة

مهارة التردد

ب- هيا نردد النشيد (لنرتقي معاً إلى كل نجاح):

فلا عداوة ولا أي حسد  
محبّة ودعوة للغير  
لنرتقي معاً إلى كل نجاح  
أسلكه مراعيًا ما يجب  
بالجد والتبكير في كل عمل

المسلمون إخوة كما الجسد  
وإنما تعاون بالخير  
وأنتقي صديق فضل وصلاح  
وللطريق حقه والأدب  
مُثابراً أسعى لتحقيق الأمل





## أستنتجُ فوائد الاعتدال:

٣

وقاية من الفقر والحاجا

وسؤال الناس

جزاؤه الجنة

المعتدلون عباد الرحمن

ويستحقون محبته

قال تعالى :

﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ... ﴾

المسرفُ والبخيلُ من أتباع الشيطان،  
لا يحبُّهم الرَّحمنُ، فمن فوائد الاعتدال:



ملاحظة

مهارة التصنيف

نشاط (٣):

التوسط - الإسراف - البخل - الاعتدال - التبذير - التوازن

أ- أصنّف الكلمات السابقة في الجدول الآتي :

لا يعجبني	يعجبني
الإسراف	التوسط
البخل	الاعتدال
التبذير	التوازن



مَهارة التَّفكير

مدحوصه

ب- أَوْجِدِ العِلاقَةَ بَيْنَ المِيزانِ وَالاعتدالِ.

المِيزانِ يَكُونُ بِالعدلِ وَتَقديرِ قِيميَّةِ الأَشياءِ. وَالاعتدالِ يَكُونُ بِالتَّوسِطِ وَعدمِ التَّطرفِ وَالعِلاقَةُ بَيْنَهُم هِيَ التَّقديرُ لِقِيميَّةِ الأَشياءِ وَعدمِ الاسرافِ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوانِي فِي الفَصْلِ:

١- الاعتدال والتوسط في الأمور وعدم مجاوزة الحد.

٢- الاعتدال سمة ديننا الإسلامي.

٣- من فوائد الاعتدال محبة الله تعالى.

الاعتدال

٤- قِيميَّةُ الدَّرْسِ:

أحافظ على عدم التبذير

٥- مَظاهِرُها السَّلوكِيةُ: أ -

أحافظ على النعم ولا اسرف في استخدامها

ب -



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أجب عما يأتي :

أ - ما معنى الاعتدال ؟

هو التوسط في الأمور وعدم مجاوزة الحد

ب - ما صفات أهل الإسلام المعتدلين ؟

الاعتدال في الدين والاعتدال في الأكل والشرب والاعتدال في الانفاق

ج - اكتب ثلاثاً من فوائد الوسطية والاعتدال ؟

وقاية من الفقر والحاجة

جزاؤه الجنة

المعتدلون عباد الرحمن ويستحقون محبته

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها .:

أ - وصف الله - تعالى - أمة الإسلام بـ .....الوسطية

ب - الاعتدال هو وسط بين صفة الـ .....بخل والـ .....اسراف



٣ - حدّد مواضع الاعتدال في كلِّ من :

أ - الإنفاق : .....  
عدم التبذير والابتعاد عن البخل

ب - الصلاة : .....  
عدم التشدد والتيسير

ج - محبة الأصدقاء : .....  
عدم تجاوز الحد والتوسط في محبة الأصدقاء

٤ - كيف يكون الاعتدال في المواقف الآتية :

أ - سمعت أخاك يسب زميلك ويحاول ضربه .

احاول الإصلاح بينهم حل المشكلة بدون تحيز

ب - رأيت عرضاً مغرياً لملابس رياضية ولديك منها الكثير .

لا اشترئها

ج - حضرت وليمة ورأيت أخاك يكثر من وضع الطعام فائضاً عن حاجته .

انصحه بعدم الاسراف و التبذير

د - أخوك الكبير يصرُّ على استبدال سيارته كل عام .

اوضح له ان الله لا يحب المبذرين وان المبذرين اخوان الشياطين



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

أولاً: سَاعِدُوا عَبْدَ اللَّهِ فِي إِكْمَالِ كِتَابَةِ الْحَدِيثِ:



- أ - قَالَ النَّبِيُّ ﷺ - : «إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَذِّنَ فَقُولُوا ..... مِثْلَ مَا يَقُولُ ..... ثُمَّ صَلُّوا عَلَيَّ، فَإِنَّهُ مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا
- ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «اللَّهُمَّ إِنَّ الْعَيْشَ عَيْشٌ ..... الْآخِرَةَ ..... فَاغْفِرْ لِي ..... الْأَنْصَارِ ..... وَ ..... الْمُهَاجِرَةِ .....» .
- ج - عَنْ ابْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ - قَالَ: «مَا مِنْ أَيَّامٍ ..... اعْظُم ..... وَلَا أَحَبُّ ..... إِلَيْهَا الْعَمَلُ .....، فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ مِنْ ..... التَّهْلِيلِ ..... وَ ..... التَّكْبِيرِ ..... وَالتَّحْمِيدِ» .
- د - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «إِنَّ الدِّينَ ..... يَسُرُّ .....، وَلَنْ يَشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا ..... غَلِبَهُ ..... فَسَدُّدُوا وَقَارِبُوا .....، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرُّوحَةِ، وَشَيْءٍ مِنْ ..... الدُّلْجَةِ ..... وَابْشُرُوا .....» .



ثانيًا: هذه أقوال الرسول ﷺ، ساعدني في كتابة المناسبة التي قيلت فيها:

١ - «كيف يفلح فوما شجوا وجه نبيهم وكسروا رباعيته وهو يدعو الى الله»

عندما شج رأسه وكسرت رباعيته في غزوة أحد.

٢ - «..... اللهم ان العيش عيش الآخرة فاغفر للأنصار والمهاجرة»

عند حفر الخندق مشجعًا وداعيًا للمسلمين.

٣ - «اللهم منزل الكتاب سريع الحساب اهزم الأحزاب اللهم اهزمهم وزلزلهم»

توجه الرسول ﷺ إلى الله ﷻ بالدعاء على الأعداء عندما اشتد خطر الأحزاب.

ثالثًا: ساعدوا مريم في كتابة التعريفات التالية:



التوقيف: الله تعالى عبادة للحساب قبل الانصراف من المحشر على أعمالهم  
أقوالا و افعالا

الاعتدال: ..... التوسط في الامور وعدم مجاوزة الحد



## رابعاً: صل بين كل من المجموعتين في الجداول الآتية:

### ١- بين أسماء الشخصيات وأبرز ما عرفت به:

م	اسم الشخصية	الرقم	أبرز ما عرفت به
١	عبدالله بن أبي بن سلول	4	أشار بحفر الخندق
٢	حبي بن أخطب	2	اليهودي الذي خطط لمهاجمة المدينة
٣	حمزة بن عبدالمطلب <small>رضي الله عنه</small>	3	صحابي جليل من شهداء غزوة أحد
٤	سلمان الفارسي <small>رضي الله عنه</small>	1	المنافق الذي تمرد وانسحب مع ثلث جيش المسلمين



### ٢- بين أيام الحج والأعمال التي يقوم بها الحاج:

م	الأيام	الرقم	الأعمال التي يقوم بها الحاج
١	الثامن من ذي الحجة .	3	طواف الإفاضة، والسعي بين الصفا والمروة، ونحر الهدى، والتحلل من الإحرام بحلق الشعر، ورمي جمرة العقبة .
٢	التاسع من ذي الحجة .	4	المبيت في منى ورمي الجمرات في الأيام الثلاثة
٣	العاشر من ذي الحجة ( يوم النحر - يوم العيد )	1	(يوم التروية) الإحرام للحج والبدء بالتلبية
٤	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة (أيام التشريق)	2	الوقوف على جبل عرفة إلى أذان المغرب، ثم النفير إلى المزدلفة .



### ٣- صل بين الشواهد مع ما يناسب من عدل الله تعالى في حسابه

م	عدل الله تعالى في حسابه للعباد	الرقم	الأدلة من القرآن
١	الله - عز وجل - حرم الظلم على نفسه.	5	أ - قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا﴾ ب - قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾
٢	الجزاء من جنس العمل.	6	قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾
٣	كل إنسان يحاسب على عمله ولا يؤخذ بذنب غيره.	4	قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾
٤	تعامل الحسنة بعشر أمثالها والسيئة بمثلها.	3	قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾﴾
٥	إقامة الشهود على الإنسان : أ - شهادة الأرض التي عمل عليها هذا العمل. ب - شهادة أعضاء الإنسان وجوارحه وجلده.	1	قال تعالى: ﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٤٩﴾﴾
٦	مضاعفة الحسنات واستبدال سيئاتهم بحسنات .	2	قال تعالى: ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾



خامسًا: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة  
وعلمة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :



- ١- الأمانة والصدق أعمالٌ يثقلُ بها الميزانُ . (✓)
- ٢- الإنسانُ يومَ القيامةِ لا يؤاخذُ بذنبٍ غيره . (✓)
- ٣- يومُ القيامةِ الحسنَةُ والسيئةُ يعاملانِ بمثلِهما . (X)
- ٤- مَنْ صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ ﷺ صلاةً واحدةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا . (✓)
- ٥- كانتْ غزوةُ أحدَ انتقامًا منْ قريشٍ لقتلِهم في غزوةِ الخندقِ . (X)
- ٦- أهمُّ أسبابِ هزيمةِ المسلمينِ في غزوةِ أحدَ هو مخالفةُ الرِّمَّةِ لأوامرِ الرَّسُولِ ﷺ . (✓)
- ٧- الاعتدالُ والوسطيةُ لهما فوائدٌ تعودُ على الفردِ والمجتمعِ بالخيرِ . (✓)
- ٨- جميعُ المسلمينِ يحرّمونَ للحجَّ منْ قرنِ المنازلِ . (X)
- ٩- ساعدَ يهودُ بني قريظةَ في الدفاعِ عن المدينةِ مع الرَّسُولِ ﷺ . (X)



سادسًا: اخترِ المكملَ الصَّحيحَ بوضعِ خطِّ تحته :

- ١- في قولِ اللهِ تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا﴾ دليلٌ على شهادةِ الأرضِ..... على الإنسانِ : (اللسانِ - اليدِ - الأرضِ)
- ٢- يصفُ الرَّسُولُ ﷺ الذي لا يصليُّ عليه بِ**البخيلِ** : (البخيلِ - الخائنِ - الكاذبِ)



- ٣- غزوة أحد كانت في السنة الثالثة... من الهجرة: ( الثانية - الثالثة - الرابعة )
- ٤- غزوة الخندق كانت في السنة الخامسة... من الهجرة: ( الثالثة - الرابعة - الخامسة )
- ٥- الصحابي الذي أشار بحفر الخندق هو سلمان الفارسي  
( سلمان الفارسي - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان )
- ٦- كانت غزوة الخندق بسبب طرد الرسول ﷺ لليهود بنو النضير :  
( بني النضير - بني قريظة - بني قينقاع )
- ٧- صحابي جليل من شهداء غزوة أحد هو مصعب بن عمير  
( مصعب بن عمير - سلمان الفارسي - علي بن أبي طالب )
- ٨- الصحابي الذي دخل الإسلام سرا وخدع اليهود والمشركين هو نعيم بن مسعود  
( سعد بن عباد - نعيم بن مسعود - خالد بن الوليد )
- ٩- أفضل الأيام عند الله - تعالى - العشر من شهر ذي الحجة (رمضان - ذي الحجة - شوال)

### سابعًا: أكمل أحداث الغزوات الآتية :

- ١- غزوة أحد :
- انشغل المسلمون بجمع الغنائم بعد... فرار المشركين ، فترك الرماة.....  
أماكنهم وذهبوا ل... جمع الغنائم ، ثم انتهر قائد جيش المشركين فرصة انشغالهم  
ونادى على المشركين فتجمعوا مسرعين محاصرين المسكمين الذين أربكهم الأمر  
وانقضوا عليهم في قتال عنيف، فانتهت المعركة بهزيمة المسلمين.....





## ٢- غزوة الخندق:

- شاور الرسول ﷺ أصحابه - رضي الله عنهم - في طريقة مواجهة المعتدين وحماية المسلمين، فأشار الصحابي الجليل سلمان الفارسي بحفر خندق يمنع المشركين من ..... دخول، فوافق الرسول ﷺ ونظم العمل، وشارك في حفر الخندق بنفسه مع صحابته الأخيار رضي الله عنهم وهو يشجعهم ويدعو لهم، ففوجئ المشركون ..... باخذق حول ..... المدينة، مما صعب عليهم دخولها، وفشلوا في اقتحامه، وعين الرسول ﷺ عدداً من صحابته الأخيار رضي الله عنهم لـ ..... حراسته، منهم البطل ..... سعد بن معاذ



ثامناً: حوِّط حول الإجابة غير الصحيحة برسم دائرة حولها.

### ١- من فوائد الاعتدال:

- أ - وقاية من الفقر والحاجة وسؤال الناس  
ب - جزاؤه الجنة  
ج - المعتدلون هم عباد الرحمن  
د - لا يستحقون محبة الناس

### ٢- من معاني الاعتدال:

- أ - التوسط في الأمور  
ب - عدم مجاوزة الحد  
ج - بين الإفراط والتفريط  
د - المبالغة والإسراف

### ٣- من صلى على النبي ﷺ:

- أ - صلى الله عليه عشراً  
ب - له من الله الرحمة والرضوان والمغفرة  
ج - يصلي ركعتين لله تعالى  
د - تصلي عليه الملائكة

### ٤- من صيغ الصلاة على النبي ﷺ:

- أ - الصلاة الإبراهيمية  
ب - سبحان الله وبحمده  
ج - اللهم صل وسلم عليه  
د - صلى الله عليه وسلم



٥- أيام التشريق في الحج هي :

- أ - يوم الحادي عشر من ذي الحجة  
ب - يوم الثاني عشر من ذي الحجة  
ج - يوم الثالث عشر من ذي الحجة  
د - يوم الرابع عشر من ذي الحجة

٦- ما يقوم به الحاج يوم العاشر من ذي الحجة :

- أ - طواف الإفاضة والسعي بين الصفا والمروة  
ب - نحر الهدى والتحلل من الإحرام بحلق الشعر  
ج - رمي جمرة العقبة  
د - الوقوف بعرفة

٧- يسمى يوم العاشر من ذي الحجة :

- أ - يوم النحر  
ب - يوم العيد  
ج - يوم عرفة  
د - يوم ذبح الهدى

تاسعاً: رتب رحلة الحج لوالدك :



٤) بعدها قام أخيراً بطواف الإفاضة .. مطبقاً قول الله تعالى : ﴿ ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ

وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلِيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴾ سورة الحج: ٢٩

(٣) ثم قام بالسعي بين الصفا والمروة.

(٢) وقف أبو عبد الله بعرفة في يوم هو أعظم أيام السنة.

(١) بدأ أبو عبد الله الحج بالنية للحج وهو ما يقصد به الإحرام.



# الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أشكرُ الرحمنَ على نعمةِ الإسلامِ

الدروس:

١٠٤

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: أؤمن بدار الجزاء (الجنة والنار).

١١٤

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: أصوم تطوعاً لله تعالى.

١٢٣

٣ مَجَالُ الْفِقْهِ: رحلتي إلى العمرة.

١٣٥

٤ مَجَالُ السِّيَرَةِ: فتح مكة سنة ٨هـ.

١٤٦

٥ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أتقن العمل ولا أوْجَلْه.

١٥٦

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: تأدبني في النَّصْحِ.

١٦٦

أقيم معلوماتي للوحدَةِ الرَّابِعَةِ.



# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها:-

١ ٣.١ إظهار الاهتمام بالتعرف على أثر العقيدة الإسلامية في سلوكه اليومي.

٢ ١.٢ استنتاج أثر الالتزام بالتعاليم الإسلامية في الحياة.

٢.٢ التفاعل الإيجابي في المناسبات الدينية والوطنية بحماس بالتعاون مع الآخرين.

٣ ١.٣ استنتاج القيم والفضائل الإسلامية المستمدة من الأحداث التاريخية.

٢.٣ توظيف مهاراته وقدراته الشخصية في تعزيز روح التعاون مع المجموعات بالتعاون مع الآخرين.

٣.٣ الاقتداء بالرسول - ﷺ - وصحابته الكرام في الممارسة والسلوك مع الآخرين.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

## القيم والاتجاهات

١- الإيمان بالجنة والنار.

## المهارات

- \* إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة
- \* الاستدلال بالنصوص الشرعية.
- \* الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي على أصحابه كلما ذكرت أسماؤهم.
- \* دراسة سيرة الصحابة رضوان الله عليهم .
- \* الاقتداء والتأدب بأدب النبي ﷺ والتخلق بأخلاقه.
- \* حسن الإنصات للقصص واستنتاج الفائدة والعبر.
- \* تصميم خرائط ذهنية .
- \* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.

## المعارف

- \* الجنة هي الدار التي أعدها الله تعالى للمتقين، والنار دار العذاب والعقاب التي أعدها الله تعالى للكافرين والعصاة
- \* الإيمان بالجنة والنار فرض على كل مسلم .
- \* يدخل الجنة سبعون ألفاً من أمة محمد ﷺ بلا حساب ولا سابق عذاب .
- \* الفردوس أعلى الجنان، وللجنة ثمانية أبواب، وخازنها رضوان .
- \* النار لها سبعة أبواب، عليها تسعة عشر ملكاً يرأسهم مالك .
- \* نعيم الجنة لا يمكن وصفه .
- \* من أنواع الصيام المشروع صيام الواجب وصيام التطوع .
- \* صيام الواجب هو صوم رمضان أو القضاء ..
- \* صيام التطوع ما كان تقرباً إلى الله تعالى في غير شهر رمضان .
- \* من الأيام التي يستحب فيها الصيام الأيام البيض ويوم عرفة لغير الحاج ويوم عاشوراء وأيام شهر شعبان والاثنين والخميس وست من شوال .



## القيم والاتجاهات

٢- حب الصيام.

٣- محبة زيارة بيت الله

## المهارات

\* الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق.

\* تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية .

\* التعبير والطلاقة اللغوية.

\* التخطيط اليومي

\* تنظيم المعلومات

والأحداث.

\* الالتزام بالآداب الإسلامية.

\* البحث عن المعلومة

من المصادر المتنوعة.

\* حل المشكلات

\* ربط الكلمات بالصورة أو

بكلمات أخرى.

\* العمل الجماعي.

\* التفكير الإبداعي.

\* تنظيم حملات توعوية.

\* التعاون مع محيطه.

## المعارف

\* سنن الإحرام للحج والعمرة الاغتسال، التطيب قبل الإحرام ، صلاة ركعتي الإحرام، الإكثار من التلبية .

\* العمرة سنة مؤكدة وليس لها وقت محدد، وأفضل أوقاتها في أشهر الحج وفي شهر رمضان .

\* أركان العمرة : ( الإحرام ، الطواف ، السعي ، الحلق أو التقصير).

\* فضل العمرة كفارة لما بينهما.



القيم وادب بجاهات

٤- الوفاء بالعهد

٥- اتقان العمل

٦- النصح

## المهارات

## المعارف

- \* بشر الله تعالى رسوله محمد ﷺ و صحابته بدخول مكة آمنين في السنة السادسة للهجرة .
- \* رفض المشركون دخول المسلمين مكة، فتم عقد صلح الحديبية مع الرسول ﷺ .
- \* عقد صلح الحديبية بين الرسول ﷺ والمشركين .
- \* من شروط الصلح وقف الحرب لمدة عشر سنوات بين الطرفين، وترك الحرية للقبائل بالانضمام إلى المسلمين أو إلى قريش .
- \* نقض مشركو مكة صلح الحديبية باعتدائهم على خزاعة .
- \* خطط الرسول ﷺ لدخول مكة بحكمة وحسن تخطيط
- \* عفا الرسول ﷺ عن أهل مكة رغم ظلمهم له وللمسلمين .
- \* حب الصحابة للرسول ﷺ وطاعتهم له، وتعظيم حرمة بيت الله الحرام
- \* الإسلام دين عمل وإتقان.
- \* للعمل في الإسلام أهداف عظيمة منها العبادة وتحقيق الأمن الاجتماعي.
- \* من واجبات العمل إتقان العمل، التبكير وعدم التأجيل .
- \* من ثمرات العمل البركة والأجر العظيم .
- \* النصيحة إرادة الخير للمنصوح له .
- \* من آداب النصح الإخلاص لله والرفق واللين مع المنصوح، والنصح سراً.
- \* النصح أساس الدين، وحق من حقوق المسلمين، وفيه صلاح للمجتمع .



## أَوْ مِنْ بَدَارِ الْجَزَاءِ (الجنة والنار)

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد:

هذه إحدى صورنا ونحن في ألمانيا وكان والدكما أبو عبد الله في مثل  
عمرِكَ الآن يا مريم ١٠ سنوات .

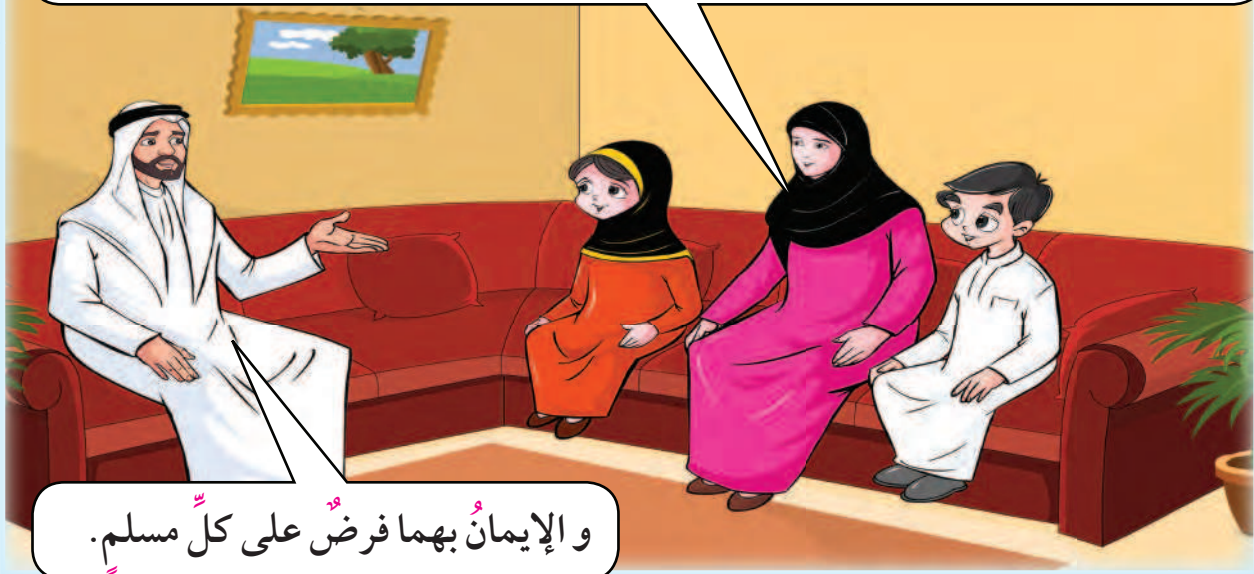


هَذَا فِي الدُّنْيَا يَا ابْنَتِي، فَكَيْفَ هِيَ الْجَنَّةُ؟! اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ وَنَعُوذُ بِكَ مِنَ النَّارِ.



## ١ أتعرّف معنى الجنة والنار وحكم الإيمان بهما.

الجنة: دار أعدّها الله - تعالى - للمتقين جزاءً لإيمانهم الصادقِ وعملهم الصّالح .  
قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتِ وَنَهْرٍ ﴿٥٤﴾ فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقَدِّرٍ ﴿٥٥﴾ ﴾ (١) نسأل  
الله - تعالى - الفردوس الأعلى من الجنة .  
والنار: دار العذاب والعقاب، أعدّها الله - تعالى - للكافرين والعصاة يوم القيامة.



و الإيمان بهما فرض على كل مسلم.



ملاحظة

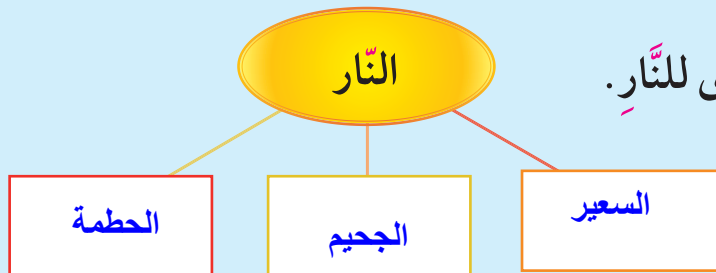
مهارة التّرديد



نشاط (١):

أ - نردّد مع معلّمي الدّعاء اليومي: « اللهم إنّنا نسألك الفردوس الأعلى ونعوذ بك من النار »:

ب - أكتب أسماء أخرى للنار.





أوضح بعضاً من صفات الجنة والنار . ٢

نعيم الجنة لا يمكن وصفه، كما قال رسول الله ﷺ في الحديث القدسي «قال الله تعالى: أعددت لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ، فَاقْرَأُوا إِن شِئْتُمْ: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١)



وما النعيم الذي أعدّه الله للمتقين؟

للجنة والنار أبواب، وملائكة تحرسها، وطعام وشراب وملبس يفوق الوصف ذكر في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

(١) صحيح البخاري (كتاب بدء الخلق باب ماجاء في صفة الجنة و أنها مخلوقة).



النار

الجنة

وجه  
المقارنة

عليها تسعة عشر ملكاً يرأسهم مالك <small>عليه السلام</small>	رضوان <small>عليه السلام</small> .	خازنها من الملائكة
سبعة	ثمانية	عدد أبوابها
الغسلين والزقوم والضريع والغساق.	ما تشتهي أنفسهم وتلذ أعينهم من فواكه ولحم طير وغيرها .	من طعام أهلها
الماء الحميم والمهل	الماء واللبن والعسل	من شربهم
من قطران	(السندس والاستبرق)	من لباسهم

### إثراء لغوي

الغسلين : ما يسيل من جلود أهل النار ، كالقيح وغيره  
الزقوم : من أخبث الشجر تنبت في النار .  
الضريع : نبت الشبرق ، لا تقربه دابة لخبثه ، الضريع : السلاء والعوسج  
الرطب  
المهل : المعدن المذاب ، والمهل : القطران الرقيق ، عكر الزيت المغلي  
القطران : من نحاس حار جداً  
السندس : نوع من الحرير أو الديباج الرقيق  
الاستبرق : ديباج غليظ ، أو حرير سميك منسوج  
بخيوط الذهب ، الثوب الغليظ الذي يكون  
سداه ولحمته من الحرير .



نشاط (٢):

ملحوظة

مهارة البحث



أ - أبحث عن اسم باب في الجنة خصه الله - تعالى - لدخول الصائمين

الريان



ملحوظة

مهارة التّرديد



ب - هيا نرّد النشيد (حياتنا بذل عطاء وعمل):

وَضِياعاً وَكَسَلٌ  
بَذلُ عَطاءٍ وَعَمَلٌ  
فَلاتَكُنْ كَمَنْ غَفَلَ  
دُنْياهُ خَيْرَ ما فَعَلَ  
وَجَنَّةٌ هِيَ الأَمَلُ

حِياتنا لَيْسَتْ هَباءً  
وإنما حِياتنا  
والبَعْثُ حَقٌّ واقِعٌ  
لِيَجْزِي الصَّالِحُ في  
جَزاءُهُ مَغْفِرَةٌ





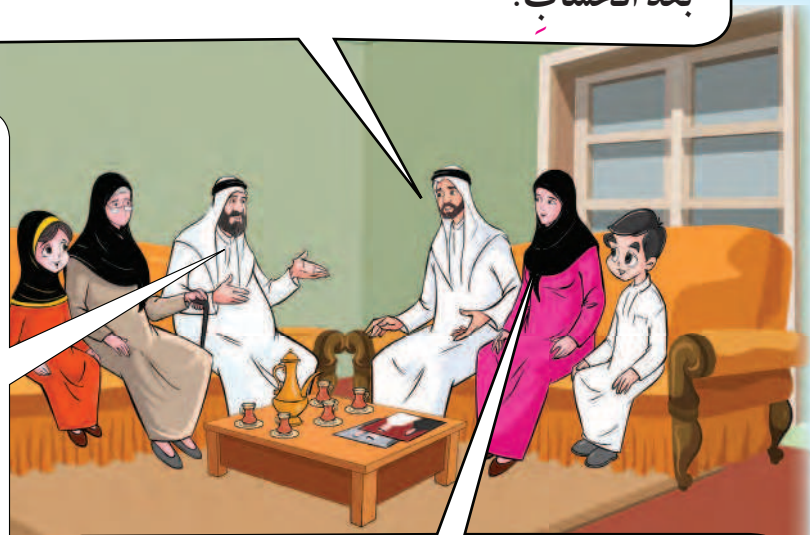
## أَبِينُ أَنْ لِلْجَنَّةِ دَرَجَاتٍ وَلِلنَّارِ دَرَكَاتٍ.

٣

للجنة درجاتٌ وهي منازلٌ بعضها فوق بعضٍ قال تعالى: ﴿وَلِكُلِّ دَرَجَةٍ مِمَّا عَمِلُوا وَيُوفِيهِمْ أَعْمَالَهُمْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ (١)

يتفاوت المسلمون في درجات إيمانهم على حسب أعمالهم، فمنهم من يدخل الجنة بغير حساب ولا سابق عذاب، فقد قال رسول الله ﷺ: «وَعَدَنِي رَبِّي أَنْ يُدْخِلَ الْجَنَّةَ مِنْ أُمَّتِي سَبْعِينَ أَلْفًا بِغَيْرِ حِسَابٍ وَلَا عَذَابٍ» (٢) ومنهم من يدخلها بعد الحساب.

نعم، لذلك احرصوا يا  
أبنائي على هذا الدعاء «اللَّهُمَّ  
أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ وَمَا قَرَّبَ إِلَيْهَا  
مِنْ قَوْلٍ أَوْ عَمَلٍ وَأَعُوذُ بِكَ  
مِنَ النَّارِ وَمَا قَرَّبَ إِلَيْهَا مِنْ  
قَوْلٍ أَوْ عَمَلٍ» (٣)



قرأت أن للنار دركاتٍ : وهي منازلٌ بعضها تحت بعض، ويدخل النار الكافرون والعصاة كل على قدر عمله وينادي بهم على رؤوس الخلائق ويحاسبون حساباً شديداً. قال الله تعالى: ﴿الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا﴾ (٤)

(١) سورة الاحقاف: ١٩.

(٢) مسند الإمام أحمد، مسند الأنصار، رحمه الله، حديث أبي أمامة الباهلي الصدى بن عجلان بن عمرو بن وهب الباهلي عن النبي ﷺ حديث ٢٢٧٣٤

(٣) مسند الإمام أحمد، مسند العشرة المبشرين بالجنة وغيرهم، حديث: ١٦٠٦.

(٤) سورة الفرقان: ٢٦



مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



نشاط (٣):

قال تعالى: ﴿وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يُبْدِلْنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يَغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ (١)

- أستنتج من الآية الكريمة السابقة صفةً لله تعالى وصفةً للكافرين .

صفة الله : ..... العدل .....  
صفة الكافرين : ..... المجرمين .....

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الجنة هي الدار التي أعدها الله -تعالى- للمتقين، والنار هي الدار التي أعدها الله -تعالى- للكافرين والعصاة .

٢- يدخل الجنة سبعون ألفاً بغير حساب ولا سابق عذاب .

٣- الجنة لها ثمانية أبواب وخازنها رضوان والفردوس أعلى درجاتها .

٤- النار لها سبعة أبواب، عليها تسعة عشر ملكاً يرأسهم مالك .

٥- قيمة الدرس : ..... الإيمان بدار الجزاء.....

٦- مظاهرها السلوكية: أ - الحفظ على طاعة الله لدخول الجنة

ب - الخوف من المعصية و البعد عنها لتجنب النار



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أكمل ما يأتي :

أ - الجنة هي : ..... الدار التي اعدّها الله للمتقين

ب - النار هي : الدار التي اعدّها الله للكافرين و العصاة

ج - حكم الإيمان بوجود النار ..... فرض على كل مسلم

السؤال الثاني: أجب عما يأتي :

أ - مَنْ هم المستحقون للجنة؟

المتقين الذين ايمانهم صادق وعملهم صالح

ب - لِمَ تتفاوت درجات الناس في الجنة؟

لتفاوت درجات الايمان وعلى حسب اعمالهم

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت المكمل الصحيح للعبارة الآتية :

أ - عدد المسلمين الذين يدخلون الجنة بغير حساب

(سبعة آلاف - سبعة عشر ألفاً - سبعون ألفاً)

ب - عدد أبواب الجنة (سبعة - ثمانية - تسعة)

ج - خازن الجنة من الملائكة (ميكائيل - جبريل - رضوان)

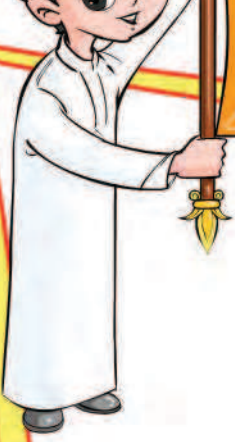


السؤال الرابع - قارن بين الجنة والنار من حيث ما يلي في الجدول التالي .

م	وجه المقارنة	الجنة	النار
١	المستحقون لها	المتقين	الكافرون العصاة
٢	حكم الإيمان بها	فرض	فرض
٣	عدد الأبواب	ثمانية	سبعة
٤	الخازن	رضوان	تسعة عشر ملكا يرأسهم مالك عليه السلام



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## أصومُ تطوعاً لله تعالى

## الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد:

الحمد لله الذي قدرنا على صيام يوم عرفة، ونسأل الله أن يرجع عبد الله وأبو عبد الله من الحج بحج مبرور وذنب مغفور إن شاء الله تعالى.



### حديث الدرس

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بَعَدَ اللَّهُ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا»<sup>(١)</sup>

(١) صحيح البخاري كتاب: الجهاد والسير باب: فضل الصوم في سبيل الله.



## ١ أتعرف معاني مفردات الحديث الشريف.

مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
أَمْسَكَ عَنِ الْمَفْطِرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.	صَامَ
طَاعَةٌ وَتَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى	فِي سَبِيلِ اللَّهِ
سَبْعِينَ سَنَةً	سَبْعِينَ خَرِيفًا



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (١):

ب- أَرَدُّ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ تَرْدِيدًا تَفَاعُلِيًّا مَعَ مَعْلَمِي.

صيام الواجب - صوم رمضان أو قضاء يوم منه -  
صيام التطوع - صيام يوم تقربا من الله تعالى

٢ أَعَدُّ أَنْوَاعَ الصِّيَامِ.  
قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (١)



أَسْأَلُ اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يَتَقَبَّلَ مِنَّا صِيَامَنَا وَصَالِحَ أَعْمَالِنَا.

هَلْ صِيَامٌ يَوْمِنَا هَذَا فَرَضَ عَلَيْنَا؟



الصَّيَامُ الْمَشْرُوعُ أَنْوَاعٌ: صِيَامُ الْوَاجِبِ: مِثْلُ صَوْمِ رَمَضَانَ أَوْ قِضَاءِ يَوْمٍ مِنْهُ.  
صِيَامُ التَّطَوُّعِ: مِثْلُ صِيَامِ يَوْمٍ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ وَالتَّوَسُّعِ



نَشَاطٌ (٢):

أ- أبحث في الوسائل المتاحة عن أمثلة أخرى للصيام الواجب:

صيام قضاء رمضان وصيام النذر والكفارة والفدية





## أحدُّ الأيام التي يستحبُّ فيها الصَّيامُ .

٣

أنصومُ غداً يا جدِّي؟



لا يا ابنتي الغالية، غداً أولُّ أيام عيد الأضحى المبارك، وهو من الأيام المحرَّم صيامها .  
أما الأيام التي يستحبُّ فيها الصَّيامُ فهي:

\* الأيام البيض (١٣-١٤-١٥) من كلِّ شهرٍ: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «أوصاني خليلي صلى الله عليه وسلم بثلاثٍ: صيام ثلاثة أيام من كلِّ شهرٍ، ورَكَعتي الضُّحى، وأن أوترَ قبلَ أن أنام»<sup>(١)</sup>.

\* صيام يوم عرفة لغير الحاج: قال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم: «صومُ يومِ عرفة يكفِّر سنتينَ: ماضيةً ومستقبلةً»<sup>(٢)</sup>.

\* أيام شهر شعبان: فعن أمِّ المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «ما رأيتُ النبيَّ صلى الله عليه وسلم في شهرٍ أكثرَ صياماً منه في شعبانَ كان يصومه إلا قليلاً»<sup>(٣)</sup>.

\* يومُ عاشوراء مع يومٍ قبله أو بعده: قال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم: «وصومُ عاشوراء يكفِّر سنةً ماضيةً»<sup>(٤)</sup>.

\* يومُ الاثنينِ ويومُ الخميسِ: عن أمِّ المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «إنَّ النبيَّ صلى الله عليه وسلم كان يتحرَّى صيامَ الاثنينِ والخميسِ»<sup>(٥)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: صيام أيام البيض.

(٢) (٣) (٤) مسند الإمام أحمد، مسند الأنصار رضي الله عنهم، حديث أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه حديث رقم: ٢٢٩٧١.

(٥) سنن النسائي كتاب: الصيام باب: صوم النبي صلى الله عليه وسلم بأبي هو وأمي - وذكر اختلاف الناقلين للخبر في ذلك



مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نشاط (٣):

قال ﷺ: (فَصُمْ يَوْمًا وَأَفْطِرْ يَوْمًا، فَذَلِكَ صِيَامٌ ..... عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَهُوَ أَفْضَلُ الصِّيَامِ، فَقُلْتُ إِنَّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لَا أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ) (١)

أ- أبحث في الوسائل المتاحة عن اسم النبي الذي كان يصوم أفضل الصيام لأكمل كتابة الحديث.

داود عليه

السلام.....



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْاسْتِنَاجِ



ب- أفضل الصيام كما فهمت من الحديث هو :  
صوم يوم وافطار يوم أي صوم 182 يوم في السنة



مدحوظه

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج- هَيَا نُرَدِّدُ النَّشِيدَ (الذِّكْرُ نُوْرٌ وَجَمَالٌ وَهُدًى):

وَالصَّوْمُ فَرَضًا كَانَ أَوْ تَطَوُّعًا      أَجْرٌ مِنَ اللَّهِ عَظِيمِ الشَّانِ  
لِكُلِّ دَاءٍ عِنْدَ رَبِّي بُرُوْهُ      يُشْفَى بِهِ كُلُّ مَرِيضٍ عَانِي  
وَالصَّبْرُ خَيْرٌ فِي الْأَذَى وَفِي الْأَسَى      فَالْعُسْرُ يَأْتِي بَعْدَهُ يُسْرَانِ



### تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- صِيَامُ التَّطَوُّعِ يَعْنِي الْإِمْسَاكَ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ تَطَوُّعًا وَتَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢- مِنْ الْأَيَّامِ الَّتِي يَسْتَحَبُّ الصِّيَامُ فِيهَا يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ وَيَوْمُ الْخَمِيْسِ وَالْأَيَّامُ الْبَيْضُ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ .
- ٣- صِيَامُ التَّطَوُّعِ يَبْعَدُ عَنَّا نَارَ جَهَنَّمَ .

فَضْلُ صَوْمِ التَّطَوُّعِ

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : .....

٥- مَظَاهِرُهَا السَّلْوَكِيَّةُ: أ- ..... الحِرْصُ عَلَى صَوْمِ التَّطَوُّعِ

ب- ..... التَّعْرِفُ عَلَى أَنْوَاعِ صَوْمِ التَّطَوُّعِ



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف.

قال رسول الله - ﷺ -: «مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ

يَعُدَّ اللَّهُ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا».

السؤال الثاني: ما الأيام التي يستحب فيها الصيام؟

أيام شهر شعبان

الأيام البيض ١٣-١٤-١٥ من كل شهر

يوم الاثنين والخميس

صيام يوم عرفة لغير الحاج

السؤال الثالث: أكمل الفقرة الآتية من فهمك للحديث الشريف:

قال الأب لولده عبد الرحمن: يا بني إن الحياة الدنيا مزرعة الآخرة، فعليك بها

فإنها أوقات ثمينة، احرص على استغلالها، فلا تنس الفرائض ولا تغفل عن السنن،

ومن هذه الأعمال الجليلة صيام التطوع، فإن له فضلاً عظيماً، ومن هذا الفضل أنه:

يبعد عنا نار جهنم - يقربنا من الله - يبعد وجهنا عن النار سبعين خريفاً



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الرابع: ميِّز الإجابة الصحيحة عن الإجابة غير الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

( X ) - مَنْ صَامَ تَطَوُّعًا بَعْدَ اللَّهِ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ مِئَةَ سَنَةٍ.

- الاعتكاف هو الإمساك عن المفطرات من طلوع الشمس إلى

( X ) غروب الشمس.

( X ) - (سبعين خريفًا) تعني سبعين يومًا .

( ✓ ) - من أنواع الصيام المشروع صيام القضاء.

( ✓ ) - من الصيام الواجب صوم رمضان .

( ✓ ) - صيام التطوع هو الصيام من غير شهر رمضان.

- من الأيام التي يستحب فيها الصيام أول أيام عيد الأضحى

( X ) المبارك.

( ✓ ) - التطوع بالإكثار من صيام أيام شهر شعبان .

( ✓ ) - كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يتحرى صيام الاثنين والخميس .

( X ) - من صيام التطوع صيام يوم عرفة للحاج .



# أَنْمِي مَهَارَاتِي



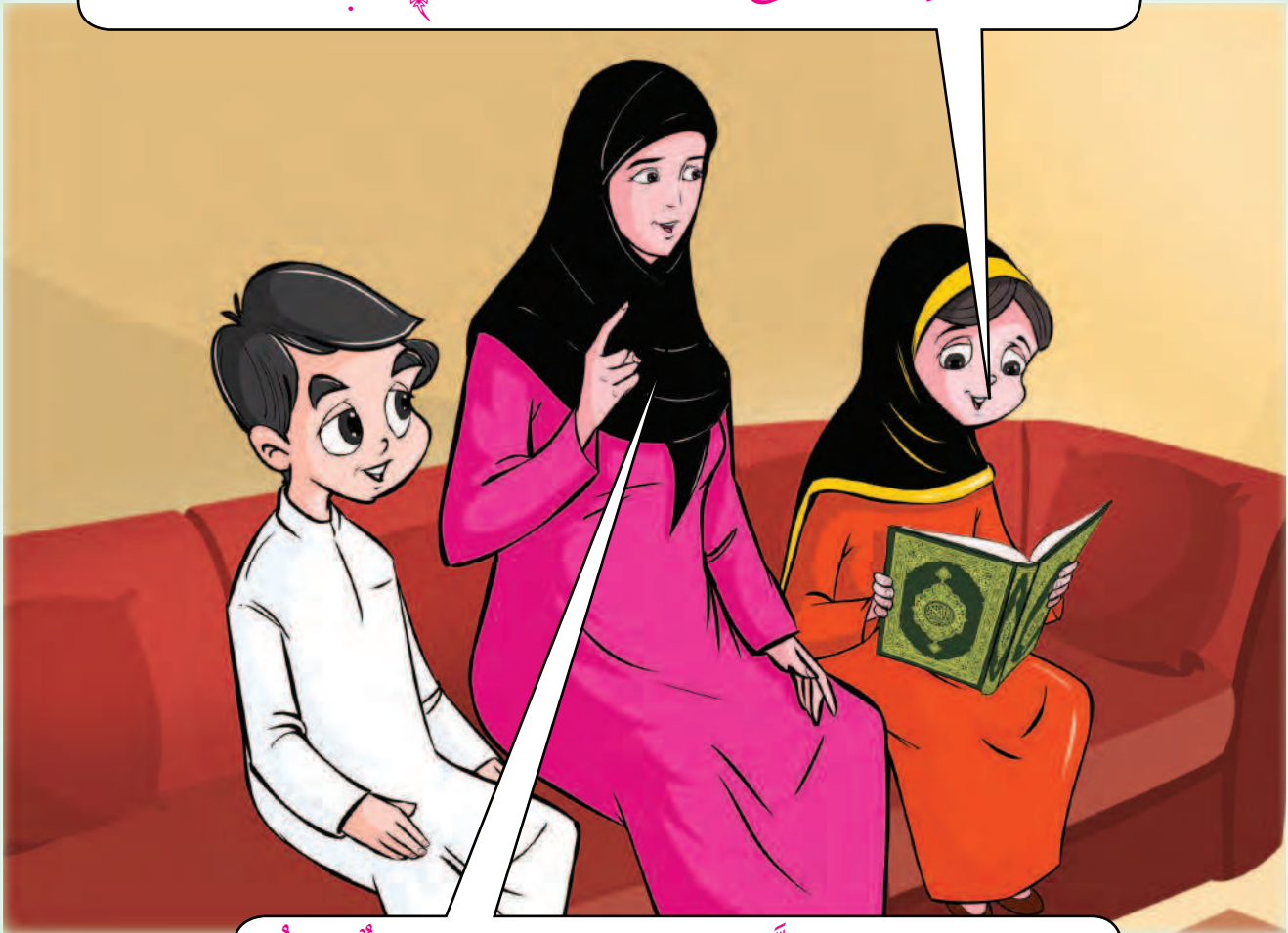


## رحلتي إلى العمرة

## الدرس الثالث

تمهيد:

﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ (١).



في هذه الآية يخبرنا الله - تعالى - عن عبادة فيها أعمال تماثل أعمال الحج ولكنها ليست واجبة ، إنها العمرة.



١ أتذكر سنن الإحرام لأحرص عليهما.

سنن الإحرام تعرفنا عليها سابقاً مع والدي، وهي للحج والعمرة سواء .



نعم تذكرتها : أ - الاغتسال .  
ب - التطيب قبل الإحرام .  
ج - صلاة ركعتي الإحرام .  
د - الإكثار من التلبية .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١):

عن نافع بن عبد الله بن عمر رضي الله عنه : ( أن تلبية رسول الله صلى الله عليه وسلم لبيك اللهم لبيك ، لبيك

لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والمُلك ، لا شريك لك ) (١)

أ- أقرأ الحديث وأردد التلبية مع إخواني جماعياً.



أ- اكتب اسم المكان الذي يحرم منه الحاج أو المعتمر القادم من الكويت.

هو قرن المنازل وهو قريب من  
مكان يعرف الآن باسم السيل



٢ أتعرف معنى وحكم العمرة ووقتها.

لدينا إجازة لمدة خمسة أيام بمناسبة اليوم الوطني للكويت، أدام الله - تعالى -  
علينا نعمة الأمن والاستقرار. ما رأيك لو نذهب لأداء العمرة مع أبنائنا؟

هل هناك وقت محدد للعمرة؟



ولم لا، فالعمرة سنة مؤكدة، ولها فضل عظيم. قال ﷺ:  
(العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس  
له جزاء إلا الجنة) (١).

لا يا مريم، ليس  
لها وقت محدد، لكن  
أفضل أوقاتها في أشهر  
الحج وفي رمضان.



## إثراء لغوي

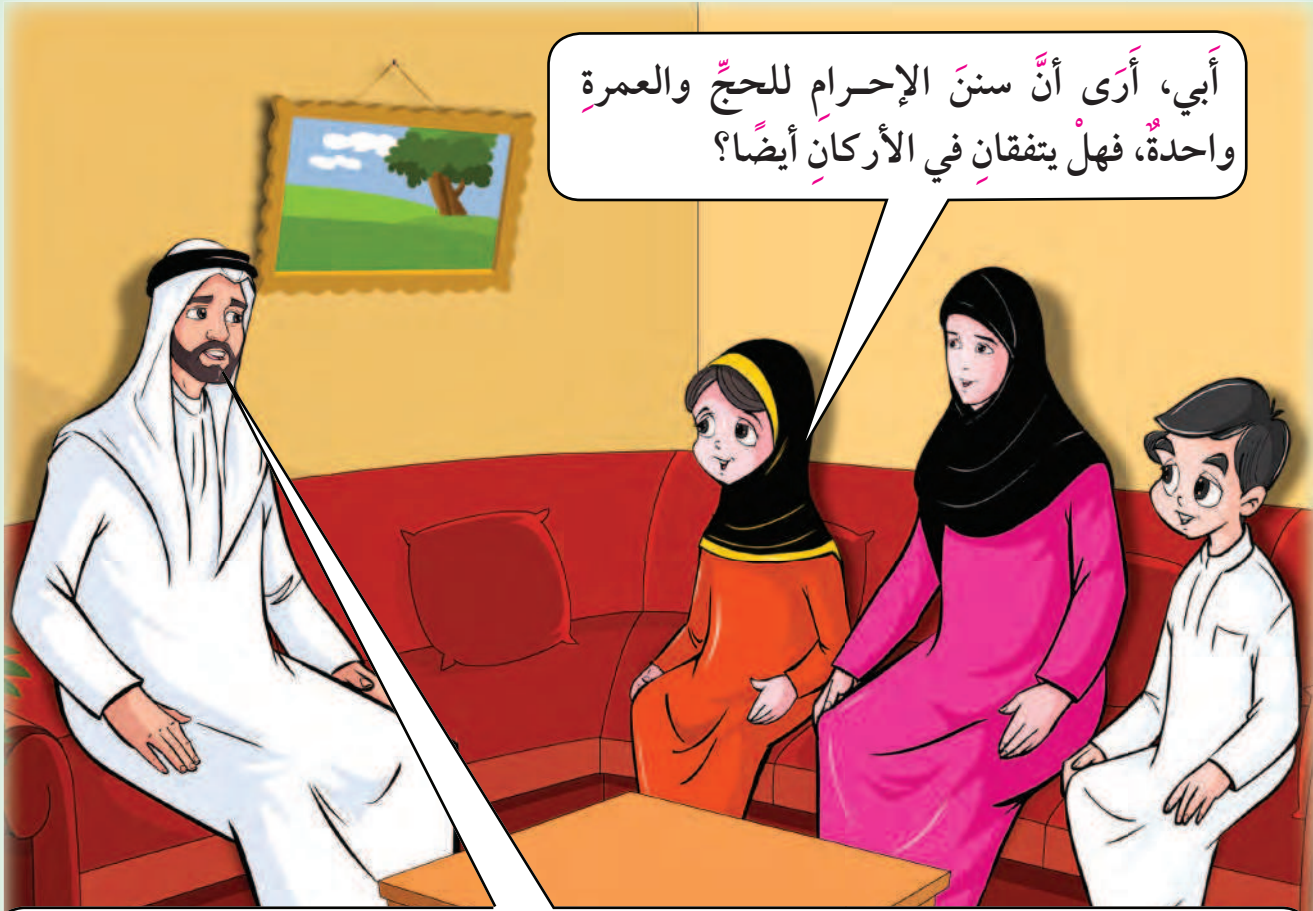
العمرة هي زيارة المسجد الحرام في مكة المكرمة لأداء مناسك خاصة، كالطواف والسعي والحلق.

ملحوظة	مهارة الربط

## نشاط (٢):

أقارن بين الحج والعمرة من حيث الحكم والوقت في الجدول التالي :

الحج	العمرة	المقارنة
فرض واجب لمن استطاع	سنة مؤكدة	الحكم
اليوم الثامن من شهر ذي الحجة	ليس لها وقت محدد أفضل أوقاتها في أشهر الحج وفي رمضان	الوقت



لأ يا ابنتي، أركان العمرة هي :



ج - السعي بين الصفا والمروة



ب - الطواف

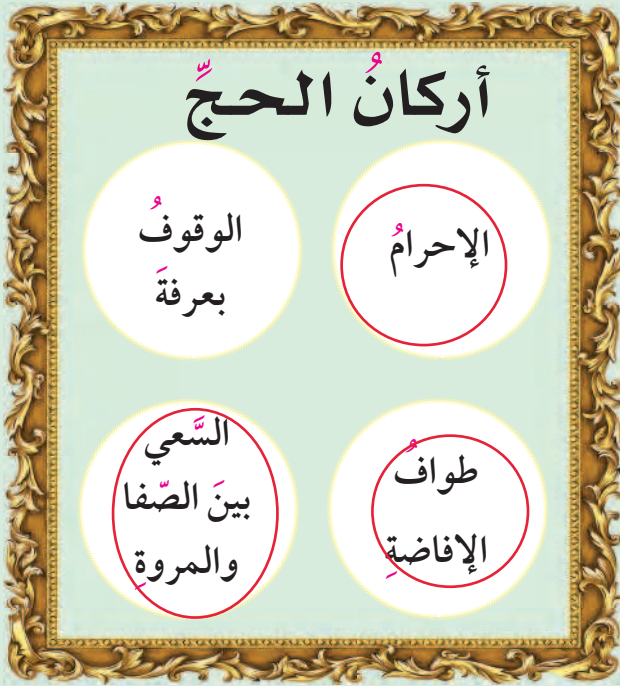


أ - الإحرام



مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ

نشاط (٣):



أ- أظلل أركان العمرة من لوحة أركان الحج التي أمامي.

ب- أستنتج أن الحج والعمرة لا يتفقا في ركن واحد هو:

الوقوف بعرفة



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج- هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (الحج نور ساطع):

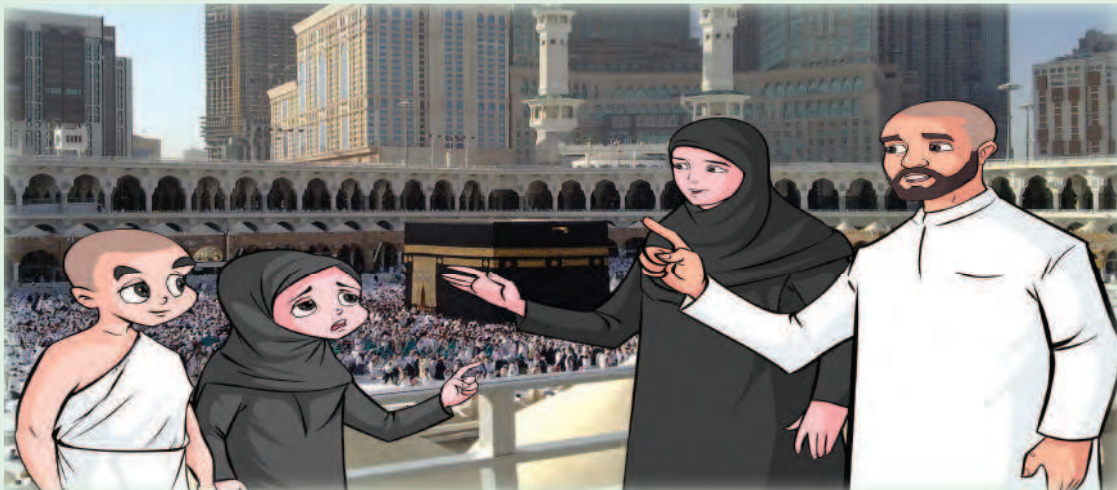
فِي رَوْضَةِ الْإِيمَانِ  
بِشِرْعَةِ الرَّحْمَنِ  
عَلَى مَدَى الْأَزْمَانِ  
بَيْنَ بَنِي الْإِنْسَانِ  
جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ

الْحَجَّ نَوْرٌ سَاطِعٌ  
مَعْلُومَةٌ أَوْقَاتُهُ  
فِيهِ دُرُوسٌ جَمَّةٌ  
فِيهِ هُدًى وَوَحْدَةٌ  
أُخُوَّةُ الدِّينِ عَلَتْ





لَا تَنْسُوا دَعَاءَ السَّفَرِ، وَدَعُونَا نَسْتَذَكُرُ أَعْمَالَ الْعِمْرَةِ، نَحْرُمُ لِلْعِمْرَةِ عِنْدَ وَصُولِنَا المِيقَاتِ، ثُمَّ نَبْدَأُ بِالتَّلْبِيَةِ حَتَّى نَصِلَ لِبَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، ثُمَّ نَطُوفُ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ حَوْلَ الْبَيْتِ، مَبْتَدِئِينَ مِنَ الْحَجْرِ الْأَسْوَدِ، وَنَدْعُو بِمَا شِئْنَا، وَيَسْتَحَبُّ أَنْ نَرُدَّ بَيْنَ الْحَجْرِ الْأَسْوَدِ وَالرَّكْنِ الْيَمَانِيِّ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾<sup>(١)</sup>، ثُمَّ نَصَلِّي رَكَعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-، وَنَشْرَبُ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ، بَعْدَهَا نَتَوَجَّهُ لِلسَّعْيِ بِسَبْعَةِ أَشْوَاطٍ نَبْدَأُ مِنَ الصَّفَا وَنَنْتَهِي بِالمَرْوَةِ، وَنُنْهِئُ أَعْمَالَ الْعِمْرَةِ بِالتَّحَلُّلِ مِنَ الْإِحْرَامِ بِالحَلْقِ أَوْ التَّقْصِيرِ.





نشاط (٤):

ملحوظة	مهارة التّرديد

-أردد مع زملائي الدعاء: « الله أكبر الله أكبر الله أكبر، سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين، وإنا إلى ربنا لمنقلبون »<sup>(١)</sup>

ملحوظة	مهارة البحث

أ- أبحث مع مجموعتي عن دعاء السفر، وأكتبه ثم نردده.



(١) انظر: صحيح مسلم كتاب: الحج باب: مايقول إذا ركب إلى سفر الحج وغيره.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ الْعَمَلِيِّ

ب- أقومُ بالتدريبِ العمليِّ على أداءِ العمرةِ بمتابعةِ مُعلِّمي.

### تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- العمرةُ سنةٌ مؤكَّدةٌ ، يؤدِّيها المسلمُ في أيِّ وقتٍ من السنةِ.

٢- أركانُ العمرةِ : ( الإحرامُ ، الطَّوافُ ، السَّعيُ ).

٣- للعمرةِ فضلٌ عظيمٌ.

٤- قيمةُ الدَّرْسِ : ..... العمرة لها فضل عظيم

٥- مظاهرها السلوكيةُ : أ - ..... أتحدث عن أركان العمرة

ب- ..... احرص على أداء العمرة



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أجب عما يأتي :  
أ - ما حكم العمرة؟

سنة مؤكدة

ب - ما أفضل وقت لأداء العمرة؟  
في أشهر الحج وفي رمضان

ج - عدد أركان العمرة .

الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا والمروة

السؤال الثاني: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة مما يأتي :

أ - تبدأ العمرة بـ ..... الإحرام ..... وتنتهي بـ ..... السعي بين الصفا

ب - يبدأ السعي بـ ..... الصفا ..... وينتهي بـ ..... المروة

السؤال الثالث: ظلل المكمل الصحيح للعبارات الآتية :

أ - يطوف المعتمر بالبيت:

عشرة  
أشواط

خمسة  
أشواط

سبعة أشواط



ب - يبدأ الطواف من:

مقام إبراهيم

الحجر  
الأسود

الركن اليماني

ج - يبدأ السعي من:

الصفاء

من  
منتصف  
المسعى

المروة

د - التحلل من العمرة يكون بـ:

تغيير  
الملابس

شرب ماء  
زمزم

حلق الشعر



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





فتح مكة سنة ٨هـ

الدرس الرابع

تمهيد:

هذه فرحتنا عند تمام العمرة، فماذا تتوقعون موقف الرسول ﷺ وصحابته حينما اتجهوا إلى مكة لأداء العمرة ومنعهم المشركون من دخولها، وكلهم شوق لزيارة بيت الله الحرام.

الحمد لله الذي أنعم علينا  
بأداء العمرة، اللهم تقبلها منا

لم منعوهم؟ وهو بيت الله الحرام  
يأتيه الزوار من كل بقاع الأرض.

هذه قصة لا بد لنا من التعرف  
عليها يا أبي.



١ أتعرف على صلح الحديبية وسبب عقده.

في السنة السادسة للهجرة بشر الله - تعالى - رسوله محمداً ﷺ وصحابته بدخول مكة آمين، لكن المشركين رفضوا دخول المسلمين مكة وهم يعلمون مدى حب المؤمنين ومبايعتهم للرسول ﷺ على مواجهة قريش وظلمها؛ لذلك طلبوا عقد صلح مع الرسول ﷺ سمي بصلح الحديبية.

وما موقف المسلمين عندما منعوهم من أداء العمرة؟

وما شروط عقد صلح الحديبية يا أبي؟

حزنوا حزناً شديداً لكنهم أطاعوا الرسول ﷺ وتحلوا من إخراجهم.

أذكر لكم شرطين من الشروط وهما:  
١ - وقف الحرب لمدة عشر سنوات بين الطرفين.  
٢ - ترك الحرية للقبائل بالانضمام إلى المسلمين أو إلى قريش.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ (١)



١ - أبحث بإحدى الوسائل المتاحة ، ثم أكتب النتيجة في الفراغ الآتي :

أ - تسمية صلح الحديبية بهذا الاسم .

هو الموقع الذي تم فيه الصلح

ب- شروط صلح الحديبية :

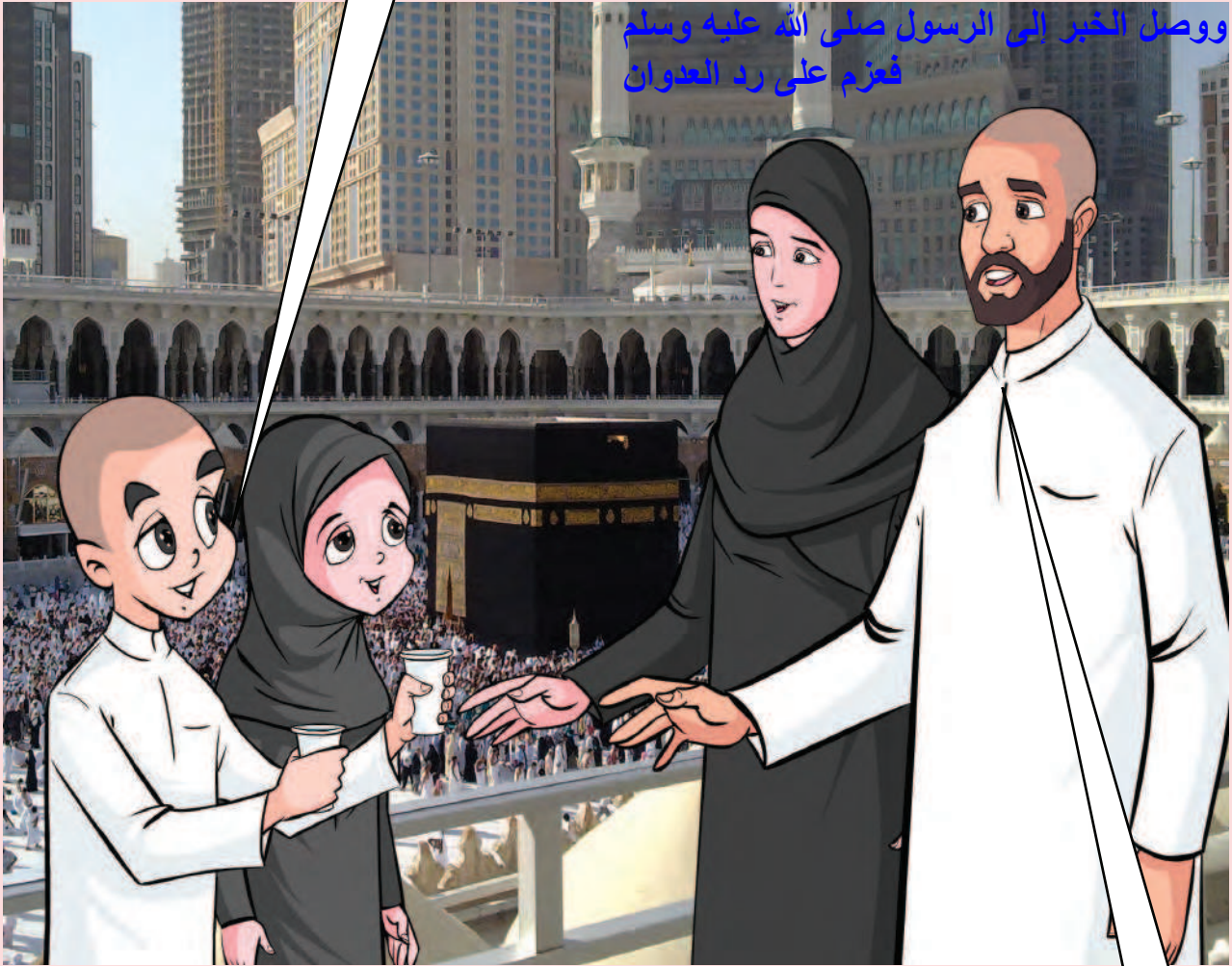
- عودة المسلمين إلى المدينة من دون أن يدخلوا مكة  
في ذلك العام ودخولهم إليها معتمرين في العام  
التالي بشرط ألا يكون معهم إلا سلاح المسافر  
ولاتزيد أقامتهم فيها عن ثلاثة أيام وخروج قريش  
منها وعدم تعرضهم للمسلمين وهدنتها مدتها عشر  
سنوات لايتعرض بها أحد الأطراف للآخر وحرية  
دخول القبائل في تحالف مع أي الطرفين سواء مع  
المسلمين أو مع قريش واعتبار الاعتداء على  
الحليف اعتداء على الطرف الذي تحالف معه  
وخرقاً واضحاً لبنود المعاهدة وإعادة من جاء إلى  
المسلمين هارباً من قريش إلى أهله بينما لاتسلم  
قريش من جاءها هارباً من المسلمين



٢ أحد سبب فتح مكة.

تفضلوا اشربوا من ماء زمزم لقد  
شوقتونا لمعرفة أحداث القصة.

في السنة الثامنة للهجرة أي بعد سنتين فقط  
من صلح الحديبية قامت بنو بكر من حلفاء  
قريش بالاعتداء على خزاعة حلفاء الرسول  
صلى الله عليه وسلم وقتلوا العديد منهم ولم  
يرحموهم حتى عندما احتموا ببيت الله الحرام  
ووصل الخبر إلى الرسول صلى الله عليه وسلم  
فعزم على رد العدوان



في السنة الثامنة للهجرة أي بعد سنتين فقط من صلح الحديبية، قامت بنو بكر من  
حلفاء قريش بالاعتداء على خزاعة حلفاء الرسول ﷺ وقتلوا العديد منهم ، ولم  
يرحموهم حتى عندما احتموا ببيت الله الحرام ، ووصل الخبر إلى الرسول ﷺ فعزم  
على رد العدوان عن المظلوم، وتطهير مكة من الشرك و المشركين .



أ- أقرأ أبيات (عمرو بن سالم الخزاعي) الذي سارع مستنجداً بالرسول محمد ﷺ،  
حتى قال له الرسول ﷺ: «نصرت يا عمرو بن سالم»<sup>(١)</sup>.

يا رب إني ناشدُ محمدًا \* حلفَ أبيه وأبينَا الأتلدا  
قد كنتموا ولداً وكنا والداً \* ثمت أسلمنا فلم ينزع يدا  
فانصر رسولَ الله نصرًا أبدًا \* وادعُ عبادَ الله يأتوا مدداً  
فيهم رسولُ الله قد تجردا \* إن سيمَ خسفاً وجهه تربدا  
في فيلقٍ كالبحرٍ يجري مزبدا \* إن قريشاً أخلفوك الموعدا  
ونقضوا ميثاقك المؤكدا \* وجعلوا لي في كداء رصدا  
وزعموا أن لست أدعو أحدا \* فهم أذلُّ وأقلُّ عددا  
هم بيتونا بالوتير هجدا \* وقتلونا ركعاً وسجداً

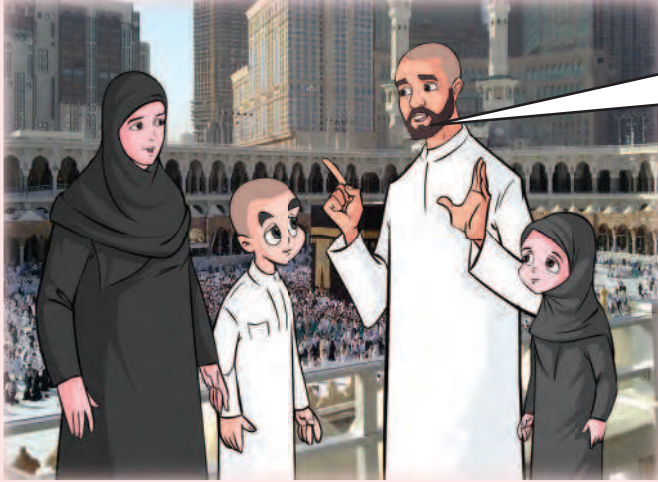
- أستنتج سبب استنجد عمرو بن سالم الخزاعي بالرسول ﷺ.

قامت قريش بالاعتداء على خزاعة حلفاء الرسول صلى الله عليه وسلم وقتلوا العديد منهم

(١) السنن الصغير للبيهقي كتاب: الجزية باب: نقض أهل العهد العهد ج: ٨ ص: ٩٩ حديث: ٢٩٩٠.

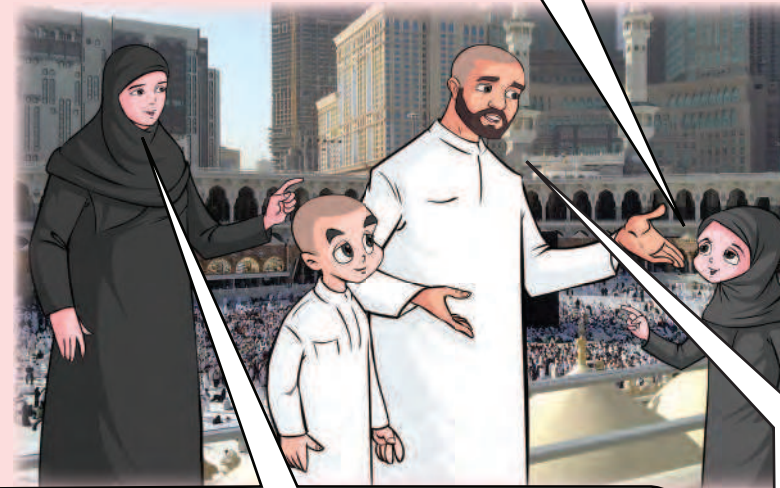


أبين أحداث فتح مكة، وأستنتج أهم الدروس المستفادة منها.



استجاب المسلمون لدعوة الرسول ﷺ للجهاد في سبيل الله ﷻ فأعدوا جيشاً قوامه عشرة آلاف رجل في شهر رمضان من السنة الثامنة للهجرة، وكانت خطته ﷺ ألا يصل الخبر إلى مشركي قريش ليفاجئهم و يفتح مكة دون قتال في بلد الله الحرام حيث يحرم القتال فيه .

الرسول ﷺ ذو حكمة ويحسن التخطيط والقيادة في جميع غزواته.



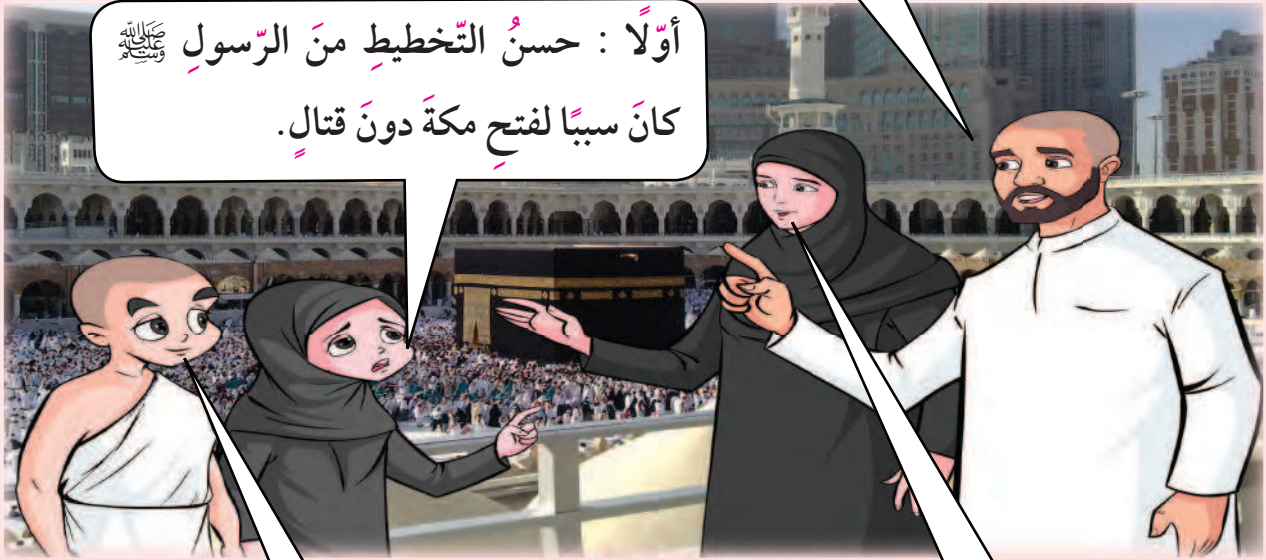
نعم أحسنت، وحينما وصل الرسول ﷺ قرب مكة ليلاً أمر بإشعال آلاف المشاعل من النار ليخاف كل من يراهم من ضخامة الجيش، ولا يفكر في القتال، وفي هذه الليلة عثر (العباس) رضي الله عنه عم الرسول ﷺ على (أبي سفيان) زعيم قريش بالقرب من معسكر المسلمين، فأخذه إلى رسول الله ﷺ، حيث أعلن إسلامه .

وقال الرسول ﷺ الذي يحب الهداية والإسلام والسلامة لكل الناس :

« مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ ، وَمَنْ أَعْلَقَ عَلَيْهِ دَارَهُ فَهُوَ آمِنٌ ، وَمَنْ دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَهُوَ آمِنٌ » (١) .



قسّم الرسول ﷺ الجيش ، وجعل على كل قسم قائداً من الصحابة ، وأمر بدخول مكة المكرمة من أربع جهات ، محذراً من إراقة الدماء ، فدخل مكة متواضعاً لله ﷻ دون أي مقاومة من المشركين ، متجهاً نحو البيت الحرام ، فطاف به وكسّر الأصنام التي حوله وهو يردد قوله تعالى : ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾ <sup>(١)</sup> وعفا الرسول ﷺ عن أهل مكة الذين أجبروه هو وصحابته على الخروج من مكة والهجرة إلى المدينة ، وكان هذا سبباً لدخول الكثير في الإسلام .



أولاً : حسن التخطيط من الرسول ﷺ  
كان سبباً لفتح مكة دون قتال .

ثانياً : حب الصحابة للرسول ﷺ  
وطاعتهم له  
ثالثاً : تعظيم بيت الله الحرام .

يا له من مشهد رائع ، اللهم أعز الإسلام والمسلمين .  
والآن بعد أن استمعنا لتلك القصة أخبرنا يا عبدالله  
وأنت يا مريم عن أهم الدروس المستفادة منها .



مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



نشاط (٣):

أ- أدلُّ على ما يأتي بأحداث صلح الحديبية وفتح مكة:  
احترام المسلمين لحرمة البيت الحرام.

- الدليل: عدم قتالهم المشركين عند البيت الحرام.

العفو والصفح من صفات المسلم.

- الدليل: عفو الرسول عن المشركين.

حب الصحابة وطاعتهم للرسول ﷺ.

- الدليل: استجاب المسلمون لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم للجهاد.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية ليعم السلام.

٢- نقض مشركو مكة صلح الحديبية باعتدائهم على خزاعة.

٣- فتح الرسول ﷺ مكة بسلام دون إراقة الدماء في بلد الله الحرام..

٤- قيمة الدرس: نقض العهد جزاؤه خسارة ومزلة.

٥- مظاهرها السلوكية: أ- أحافظ على العهد.

ب- لالأتعامل مع الكاذبين.



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ - عفا الرسول ﷺ في فتح مكة عمّن آذوه من قريش . (✓)
- ب - حدث فتح مكة في السنة السابعة بعد الهجرة . (✗)
- ج - أسلم أبو سفيان رضي الله عنه قبل فتح مكة . (✗)
- د - المسلم الحق يحافظ على العهد و يرعى الحقوق . (✓)

السؤال الثاني: أعد ترتيب الأحداث التالية حسب ترتيب وقوعها ، بوضع الرقم الصحيح بين القوسين :

- (3....) نقضت قريش صلح الحديبية في السنة الثامنة من الهجرة .
- (1....) في السنة السادسة من الهجرة عزم الرسول ﷺ على أداء العمرة مع الصحابة الكرام .
- (7....) حطم الرسول ﷺ الأصنام عند الكعبة .
- (2....) تم عقد صلح الحديبية .
- (5....) إسلام أبي سفيان زعيم قريش .
- (4....) نزول الرسول ﷺ بالجيش قرب مكة ليلاً .
- (6....) دخول الرسول ﷺ مكة دون قتال يذكر .



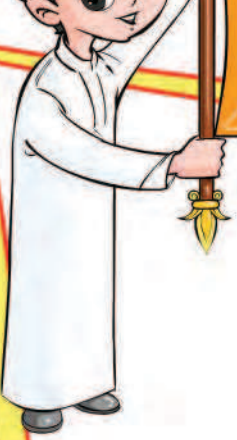
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الثالث: صل بين كل موقف من مواقف المجموعة ( أ ) بما يدل عليه من المجموعة ( ب ) بكتابة الرقم الصحيح:

م	الموقف	الرقم	ما يدل عليه
١	عدوان بني بكر و مشركي قريش على خزاعة.	2	طاعة الله ﷻ ورسوله ﷺ.
٢	خروج المسلمين في عشرة آلاف عندما دعاهم الرسول ﷺ للجهاد.	1	الغدر و خيانة العهد .
٣	عدم عقاب الرسول ﷺ لأهل مكة في يوم الفتح .		المروءة و الوفاء بالعهد .
		3	العفو والرّحمة.



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## الدَّرْسُ الخَامِسُ

### أَتَقِنُ العَمَلَ وَلَا أُؤْجِلُهُ

تَمْهِيدٌ:

أبي انتهينا من تجهيز الحَقَائِبِ ، هَلْ أَطْلُبُ عَامِلَ الفَنْدِقِ لِيَحْمِلَهَا لَنَا



أَحْسَنْتُمْ، لَكِنْ لَا دَاعِيَ لِطَلْبِ عَامِلٍ ، فَحَقَائِبُنَا صَغِيرَةٌ نَحْمِلُهَا بِيَدِنَا ، فَصَاحِبُ الشَّيْءِ أَحَقُّ بِحَمْلِهِ كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ .

## ١ أَوْكَدُ حَقِيقَةَ أَنَّ الإِسْلَامَ دِينُ عَمَلٍ .

أَثَابَهُ اللهُ تَعَالَى ، يَعْمَلُ طَوَالَ اليَوْمِ فِي هَذَا الجَوِّ الحَارِّ ، لَكِنْ أَيُّ عَمَلٍ حَلَالٍ يَكْتَسِبُ مِنْهُ فَهُوَ مَبَارَكٌ ، فَقَدْ قَالَ تَعَالَى : ﴿ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴾ (١) وَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : « لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلَهُ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ » (٢)

مَسْكِينٌ هَذَا الرَّجُلُ ، تَظْهَرُ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ التَّعَبِ وَالْجُهْدِ .



(١) سورة يس: ٣٥.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الزكاة باب: الإستعفاف عن المسألة.



لكل نبي مهنة عمل بها.

جزاك الله خيراً يا عمي ، مهنتك شاقة .



الحمد لله كل عمل سواء أكان لقضاء الحاجات  
الحياتية أم لكسب الرزق فهو عبادة، فالإسلام دين عمل.  
قال رسول الله ﷺ: « مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ  
أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ  
مِنْ عَمَلِ يَدِهِ » (١)

جعل الله الأرض مستقر حياة الإنسان، وسخر له جميع المخلوقات، ونوع له أبواب  
الرزق، وأمره بالسعي الذي جعله سبباً لمعاشه وعزته.

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: البيوع باب: كسب الرجل وعمله بيده.

(٢) سورة الملك: ١٥.



نشاط (١):

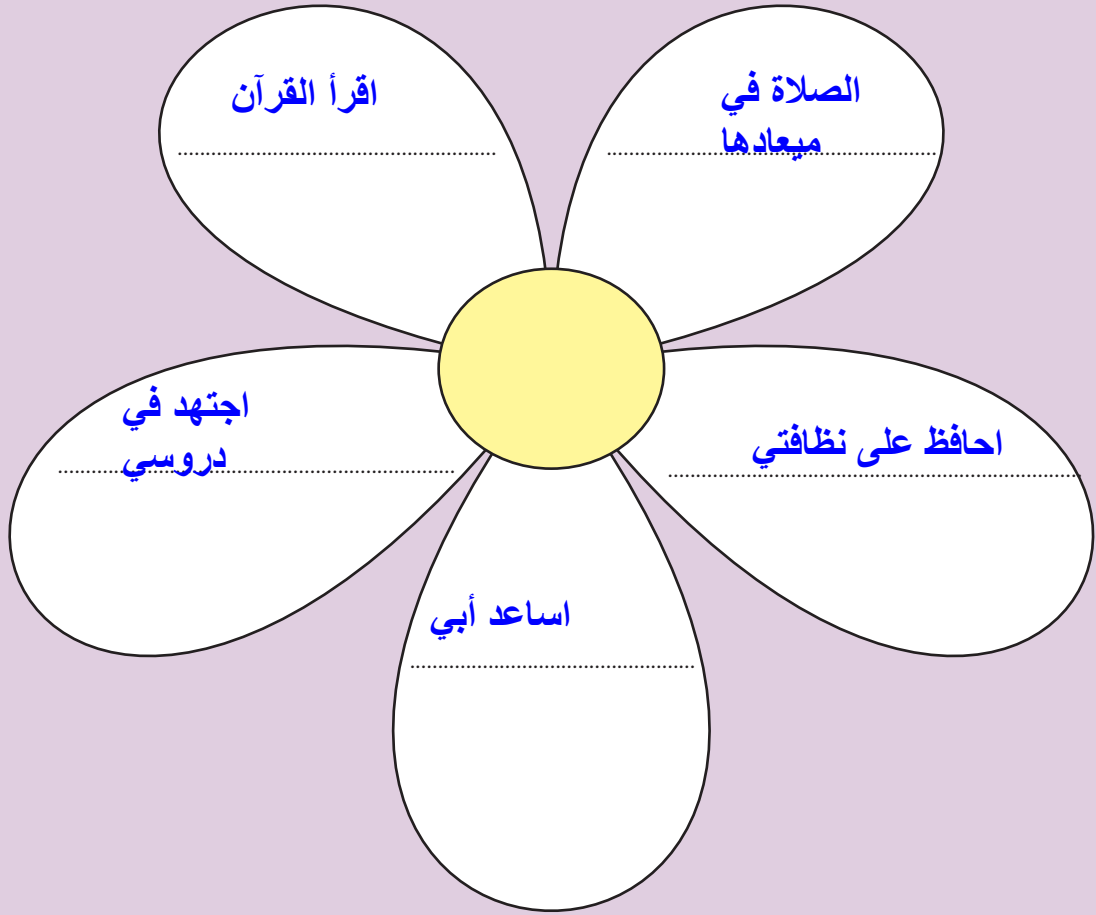


مَهارة القِراءة

مَلحوظة



أحدّد الأعمال التي تُرضي الله، وأقومُ بها في اليوم والليلة.





عظّم الإسلام من شأن العمل مهما كان هذا العمل في المصنع أو في المستشفى أو في الزراعة، حتى وأنتم في المدرسة يتطلب منكم العمل بجد لتحصيل العلم. فالعمل يا أبنائي في الإسلام له أهداف عديدة منها:

١- العبادة وتعمير الأرض. ٢- كسب المال للمعيشة.

٣- تحقيق الأمن الاجتماعي بين الناس.

وقال تعالى على لسان شعيب عليه السلام: ﴿يَقَوْمُ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ

لَا تُحِبُّونَ النَّصِيحِينَ﴾ (١)



## إثراء لغوي

إتقان العمل: أدائه على أكمل

وجه.



مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْحَوَارِ



نشاط (٢):

أ- نناقش مع معلمنا حول دورنا كمتعلمين في كيفية تحقيق أهداف العمل في الإسلام، ثم أسجلها.

اجتهد في دروسي

اتعاون مع زملائي في أعمال التطوع

نقوم بالحفاظ على نظافة المدرسة



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ



ب- أكتب المهنة التي أدعو الله أن يوفقني لامتهانها في المستقبل، وكيف أتقنها.

أتقنها بـ:

ياجتهادي في  
المذاكرة



المهنة:

طبيب





## اتقان العمل

٣

أَسْتَتِجُ بَعْضًا مِنْ وَاجِبَاتِ الْعَمَلِ وَثَمَرَاتِهِ . عليه وسلم إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه

التبكير وعدم التأجيل قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم اللهم بارك لأمتي

في بكورها

للعمل واجبات ينبغي الالتزام بها ومنها :

١- اتقان العمل، قال رسول الله ﷺ: « **إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ** » (١)

٢- التبكير وعدم التأجيل، قال رسول الله ﷺ: « **اللَّهُمَّ بَارِكْ لَأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا** » (٢)



أَتَمَنِّي أَنْ أَصْبِحَ طَيَّارًا  
فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

مَنْ التَزَمَ بِوَاجِبَاتِ الْعَمَلِ يُجْنِي ثَمَرَاتِهِ وَمِنْهَا :

\* البركة في الرزق \* الأجر والثواب

\* النجاح والتوفيق

(١) السلسلة الصحيحة- الألباني باب: أول الكتاب ج: ٣ ص ١٠٦ حديث: ١١١٣

(٢) مسند الإمام أحمد، مسند المبشرين وغيرهم، من مسند علي بن أبي طالب رضي الله عنه، حديث: ١٣٣٦



مهارة الاستماع النشط



نشاط (٣):

قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك،

وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك»

أ- أستمع من معلمي إلى المقصود بما تحته خط .

ب- أقتدي بوصية الرسول ﷺ فأعدد من أعمال اليوم التي يجب أن أؤديها في وقتها ولا

أؤجلها :

١- أولها وأهمها الصلاة . أسجل آية كريمة تؤكد ذلك :

« ..... مذكرتي ..... »

٢- تنظيم غرفتي ..... ٣- ممارسة الرياضة .....

٤- عمل واجباتي .....



ملحوظة

مهارة الكتابة



ج- أكتب مع زملائي بيت الشعر الآتي في لوحة بعنوان (شعاري) وأعلقها على حائط المدرسة.

مُثابِرًا أَسْعَى لِتَحْقِيقِ الْأَمَلِ بِالْجِدِّ وَالتَّبَكُّيرِ فِي كُلِّ عَمَلٍ



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- الإسلامُ دينٌ عملٌ وإِتقانٌ.
- ٢- أهميَّةُ أداءِ كلِّ عملٍ في وقتِه وإِتقانٍ.
- ٣- من ثمراتِ التَّبْكِيرِ وأداءِ كلِّ عملٍ في وقتِه : البركةُ في الرِّزْقِ، ونيلُ الأجرِ والثَّوابِ مِنَ اللَّهِ، والنَّجَاحُ والتَّوْفِيقُ في العملِ.
- ٤- من أهدافِ العملِ في الإسلامِ عِبَادَةُ اللَّهِ وتعميرُ الأَرْضِ.
- ٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: .....
- ٦- مظاهرها السلوكيَّةُ: أ - .....  
ب - .....



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أجب عما يأتي :

أ - ما المراد بالعمل ؟

بذل الجهد للتعمير وطلب الرزق

ب - وضِّح موقف الإسلام من العمل ؟

حث الإسلام على العمل

ج - بم تنصح من لا يؤدي الصلاة في وقتها ؟

أول شيء تسأل عنه يوم القيامة الصلاة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي :

(✓)

أ - الإسلام يحب أن يأكل الإنسان من عمل يده .

(X)

ب - التبكير بأداء الأعمال من صفات المتكاسلين .

(✓)

ج - تأجيل العمل قد يؤدي إلى تركه وعدم أدائه .



السؤال الثالث: علل ما يأتي :

التلميذ الحريص يؤدي واجبه في وقته ويحضر دروسه مسبقاً.

لأنه يعرف قيمة العمل ويريد النجاح

٤- املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة على ضوء ما درست:

أ - الذي يؤدي عمله في وقته ينال الإجر..... و..... الثواب والبركة من الله تعالى .

ب - من اتقان العمل إنجازه في..... وقته..... وعدم تأجيله

ج - من أهداف العمل في الإسلام : ١-..... العبادة وتعمير الأرض

كسب المال للمعيشة

٢-

٣- تحقيق الأمن الاجتماعي

بين الناس



## تأدبي في النصح

## الدرس السادس

تمهيد:

لم هذه الفوضى؟ أين الحقائق؟  
وأنتم يا رجال ألا تجدون التنظيم؟

جزاك الله خيراً لنصحك  
وحسن خلقك.

ولم هذا الصراخ؟ ما شأنك أنت؟



يا أخوان استعينوا بالله من الشيطان والتزموا  
الهدوء، ما علينا إلا الانتظار والتماس العذر لعل  
لهذا التأخير سبباً.



النصيحة إرادة الخير  
للمنصوح له

أَتَعْرِفُ مَعْنَى النَّصِيحِ .

١

اليوم يا أمي عند انتظارنا خروج الحقائق كاد الرجال يتشاجرون لولا كلمة أبي ونصحه لهم.

والحمد لله الذي من على والدك بخلق الحلم  
والأناة، لذلك دوماً يحسن النصيحة .



وما معنى النصيح؟

النصيحة إرادة الخير للمنصوح له.



التناصح منهج الأنبياء جميعاً  
قال تعالى على لسان النبي هود  
عليه السلام: ﴿ أبلغكم رسالت ربي  
وأنا لكم ناصح أمين ﴾ (١).  
وقال تعالى على لسان شعيب  
عليه السلام: ﴿ يقوّم لقد أبلغتكم  
رسالة ربي ونصحت لكم ولكن  
لا تحبون النصحين ﴾ (٢).

إثراء لغوي

معنى النصيح: إخلاص المشورة

(١) سورة الأعراف: ٦٨.

(٢) سورة الأعراف: ٧٩.



نشاط (١):



ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



- أ- أكتب حواراً إيجابياً بديلاً للموقف السابق يعبر عن حسن التناصح الذي ينبغي أن يتصف به المسلم .
- ب- ما النهاية التي تتوقعها في نهاية الموقف .

عفوا جهدكم رائع ولكن  
ممكن يكون أفضل

شكراً على النصح

بكل سرور

بارك الله في الناصح والمنصوح



## أعدّد بعضاً من آدابِ النُصحِ .

١



قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (٢).

(١) حلية الأولياء وطبقات الاصفياء، أبو نعيم الأصبهاني، ج٩، ص ١٤٠

(٢) سورة النحل: ١٢٥



نشاط (٢):

ملحوظة

مهارة النصيح والإرشاد





أ- أحدد ما يأتي :

- المخالفة التي ارتكبت في النصح في الحوار السابق :

١- النصح علناً .

٢- عدم التماس العذر .

- ماذا تتوقع أن يكون عذر أبي سالم الذي حال بينه وبين الذهاب إلى المسجد ؟

وجود ضيف - مرافقة مريض - غالبه النوم - عدم وجوده في المنزل .....

أهمية النصح في الإسلام وفي حياة المسلمين .

٢

أساس الدين - حق من حقوق المسلمين - صلاح المجتمع  
بنشر الفضيلة والنجاة من الضلال

\* أساس الدين .

عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال : بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم <sup>(١)</sup> .

\* حق من حقوق المسلمين

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( حق المسلم على المسلم ست ) قيل ما هن يا رسول الله : قال ( إذا لقيته فسلم عليه وإذا دعاك فأجبه وإذا استنصحك فانصح له وإذا عطس فحمد الله فشمته وإذا مرض فعده وإذا مات فاتبعه ) <sup>(٢)</sup> .

\* صلاح المجتمع بنشر الفضيلة والنجاة من الضلال .

(١) صحيح البخاري كتاب الإيمان باب: قول النبي صلى الله عليه وسلم -: الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.

(٢) مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة رضي الله عنه، حديث: ٨٩٦٧.



ملحوظة

مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الإِبْدَاعِي



نشاط (٣):

أ- اكتب تعليقاً إيجابياً على لسانِ ناصحٍ في المواقف الآتية:

\* فهد ينقل رسائل إلكترونية بواسطة الآيات فيها أحاديث

ضعيفة لم ترد عن النبي ﷺ

أخي من الأفضل مراجعة ما يصلك قبل أن ترسله

.....

.....



\* يوسف يدعو أصحابه وهم يحملون أصباغ ألوان

للكتابة على حائط فرع الجمعية.

أخواني هذا لا يرضي الله ورسوله

اتقوا الله في نعم الله

.....

.....





ب- ماذا تتوقع من أثر لكلمات الناصح في الموقفين السابقين

التزم فهد بمراجعة الأحاديث قبل إعادة إرسالها

خجل الاصحاب من كلام يوسف وتركهم اتلاف الممتلكات العامة

### تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- النَّصِيحَةُ كُلُّ كَلِمَةٍ أَوْ فِعْلٍ يُقْصَدُ بِهِ صَلاَحٌ وَخَيْرٌ الْمَنْصُوحِ .

٢- النَّصْحُ فِي الْإِسْلَامِ أَسَاسُ الدِّينِ، وَمِنْ حَقُوقِ الْمُسْلِمِينَ .

٣- مِنْ آدَابِ النَّصْحِ: الرَّفْقُ وَاللِّينُ، وَالنَّصْحُ سَرًّا، وَاخْتِيَارُ الْوَقْتِ وَالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِينَ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ:

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - لا انصح صديقي في العن

ب - استخدم اسلوب لين في النصح



## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

السؤال الأول: أكمل ما يأتي :

أ- علام يدل ذكر النصيحة في أكثر من موضع في القرآن الكريم؟  
على أهمية التناصح

ب- ما المراد بالنصيحة؟

إرادة الخير للمنصوح له

ج- كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

لاتكون علنا أن تكون بأسلوب طيب

السؤال الثاني: املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة على ضوء ما درست:

أ- من آداب النصيحة أن تكون بالرفق و ..... اللين ..... والبعد عن سوء الظن والقسوة.  
ب- يجب أن يتخير المسلم الوقت المناسب لـ ..... النصيحة ..... وأن يكون مطبقاً

السؤال الثالث: وضّح باختصار كيف تطبق آداب النصيحة مع زميلك في الفصل؟

اختار الوقت المناسب واختار الأسلوب الطيب

واحسن الظن به



# أَنْمِي مَهَارَاتِي





## أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ



أَوَّلًا: سَاعِدُوا عَبْدَ اللَّهِ فِي إِكْمَالِ كِتَابَةِ الْحَدِيثِ:

١- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «وَعَدَنِي رَبِّي أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ مِنْ أُمَّتِي .  
سبعين ألفاً» .....

٢- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بَعَدَ اللَّهُ وَجْهَهُ ..... سبعين خريفاً» .....

٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ ..... لما بينهما» .....

٤- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سَفِيَانَ ..... فهو آمن  
وَمَنْ أَغْلَقَ عَلَيْهِ ..... داره فهو آمن ومن دخل المسجد ..... فهو آمن» .....

٥- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ، شَبَابَكَ قَبْلَ ..... هرمك ،  
وصحتك قبل ..... هرمك ، وفراغك قبل ..... شغلك وحياتك قبل ..... موتك» .....

٦- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ .....  
فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي لرجلاً فيسأله ..... إعطاه أو منعه» .....

٧- عن جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: «بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِقَامِ ..... الصلاة  
وإيتاء ..... الزكاة و ..... التصح ..... لكل مسلم» .....

٨- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطْ خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ .....  
نبي الله داود كان يأكل من عمل يده» .....



ثانياً: اكتب التعريف المناسب لكل من العبارات الآتية:

- ١- ..... الجنة : الدار التي أعدّها الله -تعالى- للمتقين جزاءً لإيمانهم الصادق وعملهم الصالح .
- ٢- ..... النار : دار العذاب والعقاب التي أعدّها الله -تعالى- للكافرين والعصاة.
- ٣- ..... النصيحة : إرادة الخير للمنصوح له ، كل كلمة أو فعل يُقصد به صلاح المنصوح .

ثالثاً: ساعدوا مريم في معرفة الحكم الشرعي لكل من:



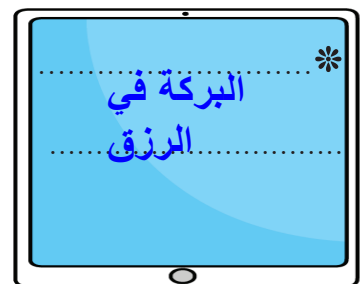
العمرة	الإيمان بالنار	الإيمان بالجنة
.....سنة مؤكدة.....	فرض واجب	فرض واجب.....



رابعًا: اكتب ما يلي:



١- من ثمرات إتقان العمل:



٢- من أهداف العمل في الإسلام:

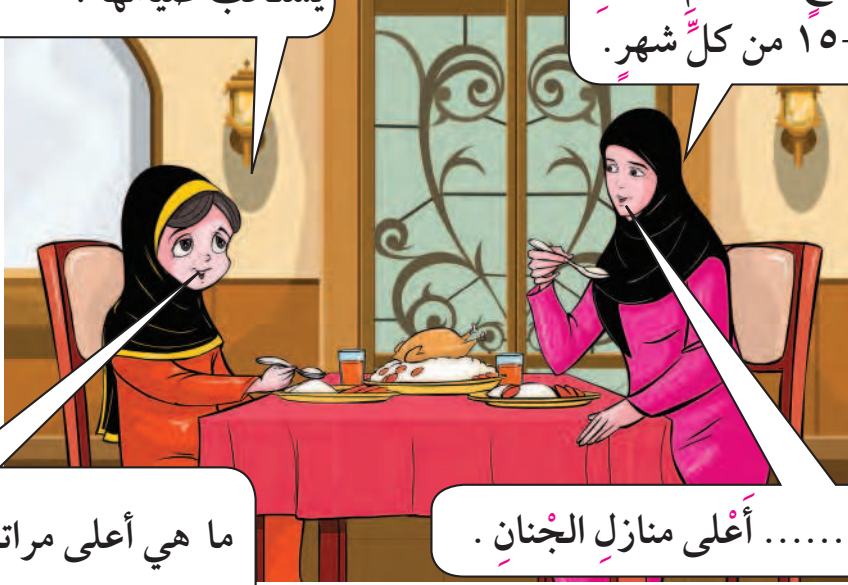




## خامساً: أكمل الحوار الآتي بين مريم ووالديها:

أمي، ما هي الأيام التي  
يستحب صيامها؟

يومي... الاثنين والخميس..  
من كل أسبوع و الأيام البيض  
١٣- ١٤- ١٥ من كل شهر.



ما هي أعلى مراتب الجنان؟

..... أعلى منازل الجنان .



سادساً: سجّل أسباب عقد الرسول ﷺ لصلح الحديبية:

عدم رغبة المسلمين في القتال

عدم رغبة كفار قريش دخول المسلمين للحج هذا العام



سابعاً: اقرأ القصة التالية وأكمل الناقص:



عبدُ اللهِ يُحدِّثُ والدَهُ في الصَّلاةِ

عبدُ اللهِ: أبي، لقد صادفتُ اليومَ موقفاً في المدرسةِ أعجبنى فيه تصرفُ زميلي بدر.

الأب: وما هو يا بُنيَّ؟

عبدُ اللهِ: أخطأ اليومَ زميلنا خالدٌ في تصرفه في الفصلِ، فقامَ زميلنا بدرٌ وقدمَ له نصائحَ أخويةً متبعاً فيها شروطَ النصيحةِ وهي:

\* الرفق واللين ..... \* انفراد به ولم ينصحه علناً .....



ثامناً: اختر الإجابة غير الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١- من سنن الإحرام:

( التّطيبُ بعدَ الإحرام - الاغتسال - لبسُ النقاب )

٢- من محظورات الإحرام:

( التّطيبُ قبلَ الإحرام - التّلبية - قصُّ الشّعْر )

٣- من شروط عقد صلح الحديبية:

- وقفُ الحربِ لمدةِ عشرِ سنواتٍ بينَ المسلمينَ والمشرّكينَ.

- وقفُ التّعاملِ بالتّجارةِ بينَ المسلمينَ وقريشَ.

- أنْ يدخلَ في الصّلحِ القبائلُ المواليةُ للمسلمينَ ومُشرّكو مكة.

٤- من ثمرات التّبكيرِ وأداءِ كلِّ عملٍ في وقته:

( البركةُ في الرّزقِ - التّعبُ والمشقة - نيلُ الأجرِ والثّوابِ من الله )

- التّأخيرُ في بقيةِ الأعمالِ )



# تاسعاً: حدّد الأيام التي يستحبُّ التطوّع فيها من خلال رزمة التقويم الهجريّ:



- (يومُ عرفة - عاشوراء - الأيام البيض) :

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2019

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2019

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١			

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2019

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2019

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١			

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١				

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١				

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١				

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١					

ربيع الثاني ١٤٤١ هـ  
أكتوبر 2020

الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١		



سابعًا: حدّد من خلال الشواهد الآتية الأيام المستحبّ صيامها ثم اكتبها:

أ - عن أبي هريرة وأبي ذرٍّ رضي الله عنهما وفيه: أن النبي صلى الله عليه وسلم وصّاهما برُكعتي الضحى، والوتر قبل النوم، والصوم ثلاثة أيام من كل شهر. [ ..... الأيام البيض الأوكل شهر هجري ]  
ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « صوم يوم عرفة يكفر سنتين: ماضية ومستقبلة » . [ ..... صوم يوم عرفة ..... ]

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « صيام يوم عاشوراء يكفر سنة ماضية » .

[ ..... صوم يوم عاشوراء ..... ]

د - عن عائشة رضي الله عنها قالت: ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصوم في شهر ما كان يصوم في شعبان، كان يصومه إلا قليلاً. [ ..... كثرة الصوم في شعبان ..... ]

هـ - عن عائشة رضي الله عنها قالت: إن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتحرى صيام الاثنين والخميس.

[ ..... صيام الاثنين والخميس ..... ]



## المراجع

- ١- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية ١٤١١ - لبنان.
- ٢- إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، دار إحياء التراث العربي ٢٠٠٢، بيروت.
- ٣- الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار، الإمام النووي، المكتبة الثقافية - ١٩٨٣ م بيروت.
- ٤- الأسلوب التكاملي في بناء المنهج، أ.د. فتحي يوسف مبارك، دار المعارف الطبعة الرابعة ١٩٩٥ مصر.
- ٥- أصول المنهج الإسلامي، عبدالرحمن العبيد، الذخائر ١٤١٤ هـ الدمام.
- ٦- أطفالنا- عبد الله محمد عبد المعطي - التوزيع والنشر الإسلامي، الأولى ٢٠٠٠ القاهرة.
- ٧- الإعجاز الطبي في القرآن الكريم، د. سيد الجميلي، دار مكتبة الهلال، الطبعة الثالثة ١٩٨٧ بيروت.
- ٨- أيسر التفاسير، أبو بكر الجزائري، مكتبة العلوم والحكم، ٢٠٠٢، المدينة المنورة.
- ٩- الإيمان: أركانه حقيقته نواقضه، د. محمد نعيم ياسين، مكتبة الفلاح، الطبعة الأولى ١٩٨٣ الكويت.
- ١٠- البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، دار الكتب العلمية، الأولى ١٩٩٣، بيروت.
- ١١- البداية والنهاية، ابن كثير دمشقي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ١٢- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي، دار المعرفة ١٣٩١ هـ، بيروت.
- ١٣- تبسيط العقائد الإسلامية، حسن أيوب، دار النشر والتوزيع، الطبعة السادسة ١٩٩٤، مصر.
- ١٤- تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي، محمد عبد الرحمن المباركفوري، دار الكتب العلمية، لبنان.
- ١٥- تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد، إبراهيم البيجوري، المعاهد الأزهرية ١٩٧٢، مصر.
- ١٦- التدريس الإبداعي، د. صائب الألوسي - د. طلال الزعبي، دار المنهل، الطبعة الخامسة ٢٠٠٢ عمان.
- ١٧- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين. د. مصطفى إسماعيل موسى. دار الكتاب الجامعي ٢٠٠٢ الطبعة الثانية. الإمارات.
- ١٨- تصميم التدريس د. حسن حسين زيتون، عالم الفكر، الطبعة الثانية ٢٠٠١.
- ١٩- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية، حسن حسين زيتون - د. كمال عبد الحميد زيتون - عالم الكتب ٢٠٠٣ الطبعة الأولى، القاهرة.
- ٢٠- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير مؤسسة الكتب الثقافية ١٩٩٦، لبنان.
- ٢١- تفسير القرطبي، محمد بن أحمد القرطبي، دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ، لبنان.
- ٢٢- تهذيب سيرة ابن هشام، عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، لبنان.
- ٢٣- جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، دار السلام للطباعة والنشر ١٩٩٨، مصر.
- ٢٤- الرحيق المختوم، صفي الرحمن المباركفوري، دار الوفاء للطباعة ٢٠٠٠، مصر.
- ٢٥- الرسل والرسالات، د. عمر سليمان الأشقر دار النفائس، الطبعة الحادية عشرة ٢٠٠١، الأردن.
- ٢٦- الرسول المعلم وأساليبه، عبد الفتاح أبو غدة، المطبوعات الإسلامية، الطبعة الأولى ٢٠٠٣، لبنان.
- ٢٧- رياض الصالحين، يحيى بن شرف النووي، مؤسسة الرسالة ١٤١١ هـ، بيروت.
- ٢٨- زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن قيم الجوزية، مؤسسة الرسالة ١٤١٠ هـ، بيروت.



- ٢٩- زاد المعلم الناجح، ثامر بدير الخولي، دار النهضة العربية. ٢٠٠٣.
- ٣٠- سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، شركة الطباعة العربية، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ، الرياض.
- ٣١- سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، دار الحديث حمص.
- ٣٢- سنن البيهقي، أحمد بن الحسن البيهقي، دار الباز، مكة.
- ٣٣- سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي، إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٣٤- سنن النسائي، أحمد بن شعيب النسائي، مكتب المطبوعات الإسلامية الطبعة الثانية، ١٤٠٦ هـ، حلب.
- ٣٥- سير أعلام النبلاء، الإمام الذهبي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، بيروت.
- ٣٦- السيرة النبوية، ابن هشام، دار المعرفة، الطبعة الأولى، لبنان.
- ٣٧- السيرة النبوية الصحيحة، د. أكرم ضياء العمري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.
- ٣٨- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، د. مهدي رزق الله أحمد، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ١٩٩٢ م.
- ٣٩- الشامل في تدريب المعلمين، دار الوراق، دار المؤلف، الرياض - بيروت.
- ٤٠- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي، المكتب الإسلامي، الطبعة التاسعة ١٩٨٨، بيروت.
- ٤١- صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، دار ابن كثير، الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ، بيروت.
- ٤٢- صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف النووي، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ، بيروت.
- ٤٣- صفوة التفاسير محمد علي الصابوني، دار الصابوني للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢ م.
- ٤٤- طرق التدريس العامة، د. الحصري - د. العنيزي - مكتبة الفلاح، الطبعة الأولى ٢٠٠٠، الكويت.
- ٤٥- طرق التدريس العامة وتدریس اللغة العربية، د. الرشيد - د. يونس، مكتبة الفلاح، الطبعة الأولى ١٩٩٩، الكويت.
- ٤٦- العقيدة الإسلامية، سيد سابق، دار الكتاب العربي ١٩٨٥، بيروت.
- ٤٧- العقيدة الإسلامية وأسسها. عبد الرحمن حبنكة دار القلم الطبعة التاسعة ٢٠٠٠، دمشق.
- ٤٨- عقيدة المسلم محمد الغزالي، دار الكتب الحديثة، مصر.
- ٤٩- علم النفس التربوي، رجاء أبو علام، دار القلم، الثانية ١٩٨٢، الكويت.
- ٥٠- فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، دار الكتب العلمية ١٩٨٩، لبنان.
- ٥١- فقه السيرة النبوية، د. محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر ١٩٩١، سورية.
- ٥٢- فقه العبادات على المذهب المالكي كوكب عبيد، مطبعة الإنشاء، الطبعة الأولى ١٩٨٦.
- ٥٣- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، الطبعة العاشرة. ١٩٨٢، بيروت.
- ٥٤- قصص الأنبياء، ابن كثير، دار الكتاب الحديث ١٩٨٩، الكويت.
- ٥٥- قصص الأنبياء، عبد الوهاب النجار، دار إحياء التراث العربي، لبنان.
- ٥٦- القياس والتقويم النفسي والتربوي، د. الكناني - د. جابر مكتبة الفلاح، الطبعة الأولى ١٩٩٥، الكويت.



- ٥٧- الكون والإعجاز العلمي، د منصور محمد حسب النبي، دار الفكر العربي، الثانية ١٩٩١، مصر.
- ٥٨- كيف تكون معلماً فاعلاً ( مترجم ) ميسون يونس، دار الكتاب الجامعي، الأولى ٢٠٠٣، الإمارات.
- ٥٩- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر الأولى. ٢٠٠٠، بيروت.
- ٦٠- مجموعات فجر الهدى والإيمان، من هدى الرسول ﷺ - في الأخلاق، دار القلم العربي حلب.
- ٦١- مختصر السيرة النبوية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ١٩٩٨، الكويت.
- ٦٢- المستدرك على الصحيحين، الحاكم النيسابوري، دار الكتب العلمية، الأولى ١٤١٦ هـ، بيروت.
- ٦٣- مسند الإمام أحمد، أحمد بن حنبل، مؤسسة قرطبة، مصر.
- ٦٤- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، مجموعة من المستشرقين، مكتبة بريل ١٩٣٦، ليدن.
- ٦٥- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، د محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث ١٩٤٥، بيروت.
- ٦٦- مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقاني، إحياء الكتاب العربي، الطبعة الأولى، مصر.
- ٦٧- منهاج المسلم الصغير، شركة سفير، مصر.
- ٦٨- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم، فهيم مصطفى، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى ٢٠٠٣، القاهرة.
- ٦٩- منهاج المسلم، لأبي بكر جابر الجزائري.
- ٧٠- مهارات التعليم الأساسية، مترجم شيرين نوفل، دار الكتب الجامعي، الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤، الإمارات.
- ٧١- مهارات التفكير في مراحل التعليم العام، فهيم مصطفى، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى ٢٠٠٢، القاهرة.
- ٧٢- الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، الطبعة الأولى.
- ٧٣- نضرة النعيم، ابن حميد وآخرون، دار الوسيلة، الطبعة الأولى ١٩٩٨، السعودية.
- ٧٤- نماذج التدريس الصفي، د. القطامي، دار النشر والتوزيع، الأردن.
- ٧٥- اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان - محمد فؤاد عبد الباقي - نشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويت - ١٩٩٢ م
- ٧٦- الثمين في احاديث النبي المبين - أبو الفضل عبدالله بن محمد بن الصديق الحسيني - عالم الكتب - بيروت - الطبعة الثانية - ١٤١٢ هـ / ١٩٨٣ م
- ٧٧- نور اليقين في سيرة سيد المرسلين - محمد الخضري - دار الجيل بيروت - دار عمار - عمان الأردن .
- ٧٨- سلسلة فجر الهدى والإيمان من هدى الرسول ﷺ - في الأخلاق - عبدالقادر الشيخ ابراهيم - دار القلم العربي - حلب .
- ٧٩- أخلاق المسلم وكيف نربي ابناءنا عليها - محمد سعيد مبيض - الدوحة - دار الثقافة .
- ٨٠- أخلاق المسلم - أ- د. وهبة الزحيلي - دار الفكر - دمشق - سورية
- ٨١- أخلاقنا الاجتماعية - الدكتور مصطفى السباعي - دار الوراق - المكتب الإسلامي .
- ٨٢- الأخوة الإسلامية - عبدالله ناصح علوان . دار السلام للطباعة والنشر.
- ٨٣- الأخوة الإسلامية وآثارها - عبدالله بن جار الله بن إبراهيم الجارالله.



- ٨٤- موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين كتاب - محمد جمال الدين القاسمي - دار الكتب العلمية  
-١٩٩٥م
- ٨٥- كتاب آداب المسلم في العادات والعبادات والمعاملات - محمد سعيد مبيض - دار ابن كثير - دمشق -  
بيروت - دار الثقافة - الدوحة.
- ٨٦- موسوعة الأخلاق إشراف: علوي بن عبدالقادر السقاف، مؤسسة الدرر السنية.
- ٨٧- روضة العقلاء ونزهة الفضلاء - للإمام المحافظ أبي حاتم محمد بن حبان السبتي - دار الكتب العلمية -  
بيروت - لبنان
- ٨٨- الأخلاق الإسلامية وأسسها - ج ٢ - بعد الرحمن حبنكة الميداني - دار القلم - دمشق .

