

الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٣

م ضرب كسرين عشريين او عددين عشريين في در الحصة السابق

صحة

أجل أم لا

(١٧) $7.4 \times 4 = 29.6$

(١٦) $9 \times 0.5 = 4.5$

(١٨) $6.73 \times 4.91 = 33.0443$

١٩ تقطع سيارة مسافة ٣ و ٦ كم في كل لتر من البنزين ما المسافة التي يمكن أن تقطعها السيارة إذا كان خزان الوقود يحتوي على ٢٥ لتراً ؟

(١٩) $6.3 \times 25 = 157.5$

ع / $3.75 \times 40 = 150$ كم في ٤٠ لتراً

أفكر

٢٠ حساب ذهني: أوجد إذا كان $1.2 = 12 \times 0.1$ فإن $1.2 = 12 \times 0.1$ أو $1.2 = 12 \times 0.1$

٢١ أكتشف الخطأ! أوجد منه ناتج أو $0.8 = 0.8 \times 1$ أكتشف خطأ منه وأصحبه

$0.8 = 1 \times 0.8$

ع / $0.8 = 0.8 \times 1$

خطأ منه لم يضيف صفر على يسار العدد



١١٩٥



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٤

نماذج من تقسيم الكسور العشرية

ملاحظات مهمة :

١) القسمة على العدد (١٠) ← نحرك الفارزة العشرية نحو اليسار مرتبة عشرية واحدة

$$1 \div 10 = 0.1 \leftarrow \text{تضيف فارزة عشرية وصفر}$$

$$10 \div 10 = 1$$

$$100 \div 10 = 10$$

٢) القسمة على العدد (١٠٠) ← نحرك الفارزة العشرية نحو اليسار مرتبتين عشريتين

$$1 \div 100 = 0.01 \leftarrow \text{تضيف صفر على يسار العدد}$$

$$10 \div 100 = 0.1 \leftarrow \text{تضيف صفر}$$

$$100 \div 100 = 1 \leftarrow \text{تضيف صفر}$$

٣) القسمة على العدد (١٠٠٠) ← نحرك الفارزة العشرية نحو اليسار ثلاث مراتب عشرية

$$1 \div 1000 = 0.001 \leftarrow \text{تضيف ٢ أصفار على يسار العدد}$$

$$10 \div 1000 = 0.01$$

$$100 \div 1000 = 0.1$$

١) مثال // استعمل الأنماط لإيجاد ناتج قسمة ٩٥٦ و ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

$$956 \div 10 = 95.6 \leftarrow \text{أحرك الفارزة العشرية إلى اليسار مرتبة عشرية واحدة وأضف صفر بعد الفاصلة}$$

$$956 \div 100 = 9.56 \leftarrow \text{أحرك الفارزة العشرية إلى اليسار مرتبتين وأضف صفر بعد الفاصلة}$$

$$956 \div 1000 = 0.956 \leftarrow \text{أحرك الفارزة العشرية إلى اليسار ثلاث مراتب وأضف صفر بعد الفاصلة}$$

$$\text{ملاحظة // } 10 = 10^1$$

$$100 = 10^2$$

$$1000 = 10^3$$

٢) أضع الفاصلة العشرية في الموضوع المناسب في ناتج القسمة

$$* 37 \div 100 = 0.37$$

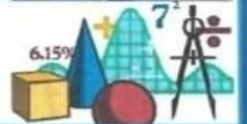
$$* 3 \div 10 = 0.3$$

$$* 521 \div 1000 = 0.521$$

معلم المادة
محمد أبو أمير

ملاحظة / إذا انتهت المراتب العشرية في الكسر العشري
أضف صفر أو أكثر على يسار ٢ مرتبة عشرية

"٩٦"



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٤

٣ / أنماط في قسمة الكسور العشرية في «دراصة الأولى»

١٥

اتأكد استعمل الأنماط لأحد نتائج القسمة في كل مما يأتي :-

(١) $0.4 \div 10 = 0.04$ و $3423 \div 75 = 1000$ و $3423 \div 75 = 1000$

(٣) $314 \div 100 = 0.0314$

ضع الفاصلة العشرية في المكان المناسب في نتائج القسمة في كل مما يأتي ؛

(٤) $9373 \div 100 = 93.73$

(٥) $3736 \div 1000 = 3.736$

أحد نتائج القسمة في كل مما يلي ؛

(٦) $709 \div 100 = 7.09$

(٦) $5 \div 10 = 0.5$

(٨) $7114 \div 1000 = 7.114$ و $7 \div 10 = 0.7$

١٥ «دراصة الثانية»

احل استعمل الأنماط لأحد نتائج القسمة في كل مما يأتي ؛

(١١) $0.6 \div 1000 = 0.0006$

(١١) $0.6 \div 10 = 0.06$

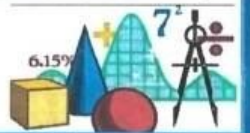
(١٢) $0.6 \div 10000 = 0.0006$

(١٤) $1797 \div 10000 = 0.1797$

(١٣) $1797 \div 10 = 179.7$

(١٥) $1797 \div 100000 = 0.01797$

(١٩٧)



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٤

في م / انماط في قسمة الكسور العشرية

ص ٨٥ (المحصة الثانية)

أحل أضع الفاصلة العشرية في المكان المناسب في نتائج القسمة في كل مما يأتي:

(١٦) $٤٦ \div ١٠ = ٤.٦$ و $٥٧٦ \div ١٠ = ٥٧.٦$

أجد نتائج القسمة في كل مما يأتي:

(١٨) $٢ \div ١٠ = ٠.٢$ و $٣٨ \div ١٠ = ٣.٨$

(٢٠) $٧٠٠٧ \div ١٠ = ٧٠٠.٧$

(٢١) يمكن أن يصل طول نبات عباد الشمس ٦ د ١١٢ سنتيمتر أحسب طول النبات بالمتر

$١١٢ / ١٠٠ = ١.١٢$ م

٦ د ١١٢ م $١١٢ / ١٠٠ = ١.١٢$ م طول النبات بالمتار

أفكر

(٢٢) حس عددي: هل القسمة على ١٠ هي تقسما الضرب في ١٠؟ اقر اجابتي؟

$١٠ \div ١٠ = ١$ و $١٠ \times ١٠ = ١٠٠$

$١٠ \div ١٠ = ١$ و $١٠ \times ١٠ = ١٠٠$ نعم نفس الناتج $\frac{١٠}{١٠} = ١$

(٢٣) مسألة مفتوحة: أ بين مكان الفاصلة العشرية عند القسمة على ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

١ / $٦ \div ١٠ = ٠.٦$

٦ / $٦ \div ١٠٠ = ٠.٠٦$

٦ / $٦ \div ١٠٠٠ = ٠.٠٠٦$

(٢٤) اكتشف الخطأ: اكتشف خطأ فراس في قسمة $٤٥٣٥ \div ١٠٠ = ٤٥٣.٥$ وأصححه

٤ / $٤٥٣٥ \div ١٠٠ = ٤٥.٣٥$

خطأ فراس حرك الفاصلة برتبة عشرية واحدة

معلم المادة
محمد ابو أمير

١١٩٠٨



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٥

كسر م / قسمة كسر عشري على عدد صحيح

نكتفي بثلاث مراتب عشرية في ناتج القسمة إذا استمر مع وجود باقى

لذا ناتج القسمة ١٣٦ و ٠ ÷ ٩ = ١٥١ و ٠

نقرب الناتج الى مرتبتين عشريتين ١٣٦ و ٠ ÷ ٩ = ١٥.١ و ٠

٨٨ - ٨٧

اتأكد أجد ناتج القسمة الى اقرب مرتبة عشرية إذا تطلب ذلك!

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ \overline{) ١٨} \\ \underline{١٨} \\ ٠ \end{array}$$

(٢) ٨ و ١ ÷ ٦ = ٣ و ٠

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٣ \overline{) ٩٠} \\ \underline{٩٠} \\ ٠ \end{array}$$

(١) ٣ و ٠ ÷ ٧ = ٠ و ٣

$$\begin{array}{r} ٤٠٤٥ \\ ٧ \overline{) ٢٨٤٤٧} \\ \underline{٢٨} \\ ٤٤ \\ \underline{٤٤} \\ ٠٤٥ \\ \underline{٠٤٢} \\ ٣٥ \\ \underline{٣٥} \\ ٠ \end{array}$$

نضيف صفر للعدد ٣

(٤) ٨٤٤٧ و ٠ ÷ ٦ = ١٤٠٦ و ٠

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٧ \overline{) ٧٧} \\ \underline{٧٧} \\ ٠ \end{array}$$

(٣) ٧٧ و ٠ ÷ ٧ = ١١ و ٠

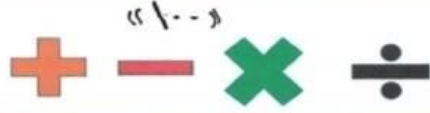
$$\begin{array}{r} ٢٢٧ \\ ١٢ \overline{) ٢٧٢٤} \\ \underline{٢٤} \\ ٣٢ \\ \underline{٣٦} \\ ٤٤ \\ \underline{٤٨} \\ ٥٦ \\ \underline{٥٦} \\ ٠ \end{array}$$

(٥) ٢٧ و ٤٤ ÷ ١٢ = ٢ و ٤

$$\begin{array}{r} ٣٧٥ \\ ٣٠ \overline{) ١٢٥٠} \\ \underline{٩٠} \\ ٣٥٠ \\ \underline{٢١٠} \\ ١٤٠ \\ \underline{١٥٠} \\ ١٠٠ \\ \underline{١٠٠} \\ ٠ \end{array}$$

نضيف صفر للعدد ١٥

(٦) ٧٥ و ٣ ÷ ٣ = ٢٥ و ٠



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٥

هو $\frac{1}{10}$ قسمة كسر عشري على عدد صحيح $\frac{1}{10}$

$$\frac{88-87}{10}$$

اتحاد

٧) أوجد قيمة $8 \div 3 = 2$ س إذا كانت $7 = 2$

$$\begin{array}{r} 0.3 \text{ د } 4 \\ \sqrt{23.8} \\ \underline{41} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

نموض عن قيمة 7 بالعدد 7

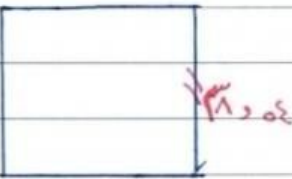
$$3 \text{ د } 4 = 7 \div 23.8$$

٨) إذا كانت المسافة بين مدينتين $670 \dots$ م حسب المسافة بالكيلومترات $1 \dots = 1000$ م

عند القسمة تحذف الأصفار إذا كانت موجودة بالمقسوم والمقسوم عليه

$$670 \dots = 1 \dots \div 670 \dots$$

٩) مربع محيطه يساوي $34 \text{ د } 16$ م ما طول ضلعه ؟



$$\begin{array}{r} 0.8 \text{ د } 0.4 \\ \sqrt{34.16} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0.1 \\ \underline{0.1} \\ 0.0 \\ \underline{0.0} \\ 0.16 \\ \underline{0.16} \\ 0 \end{array}$$

$$34 \text{ د } 16 = 4 \div 3 \text{ د } 16 = 0.8 \text{ د } 0.4$$

طول الضلع

أجل

أجد ناتج القسمة إلى أقرب مرتبة عشرية إذا تطلب ذلك

$$\begin{array}{r} 0.05 \\ \sqrt{0.25} \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

$$0.05 = 0 \div 0.25$$

$$\begin{array}{r} 0.07 \\ \sqrt{0.49} \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$$

$$0.07 = 7 \div 0.49$$

$$\begin{array}{r} 0.2813 \\ \sqrt{0.7851} \\ \underline{16} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 41 \\ \underline{41} \\ 0 \end{array}$$

$$0.2813 = 8 \div 0.7851$$

$$\begin{array}{r} 0.01 \\ \sqrt{0.0001} \\ \underline{14} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$0.01 = 1 \div 0.0001$$

$$0.2813 = 0.2813 \div 1$$

تضيف صفر للعدد

|||



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٦

٣ م / القسمة على كسر عشري

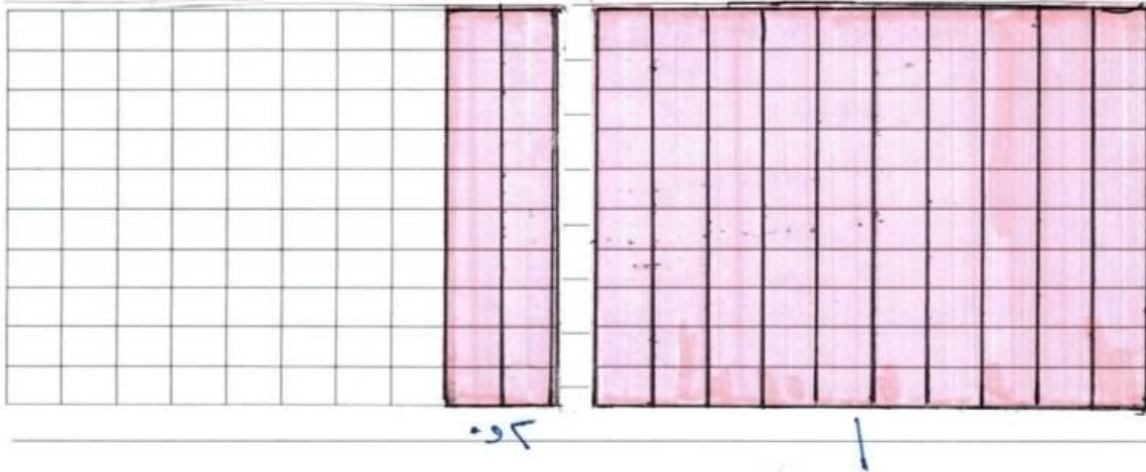
ليجاد القسمة على كسر عشري بطريقتين هما :

(١) استعمال القارح «لوحة المئة»

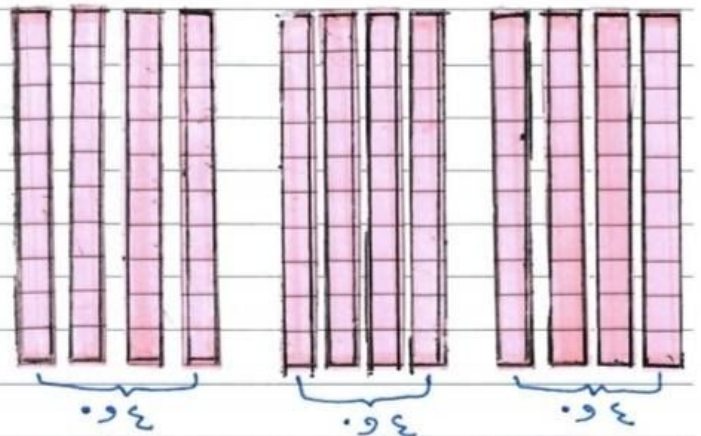
(٢) بتحويل المقسوم عليه إلى عدد صحيح

(١) القارح «لوحة المئة»

مثال « ٢ و١ ÷ ٤ و٠ = ٣ عدد القطع »



معلم المادة
محمد ابو أمير



« كل عمود يمثل (١٠) أي يعطينا كل ٤ وحدة تمثل (٤٠) »

لذا لو اردنا توزيع ٢ و١ على ٤ و٠ أي نقسم نقول ٢ و١ كم ٤ و٠ يوجد فيها

ثلاث ٣ مجموعات في كل منها ٤ و٠

فيكون ناتج القسمة ٢ و١ ÷ ٤ و٠ = ٣



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٦

٣٣ م / القسمة على كسر عشري

ص ٩١

للتوضيح

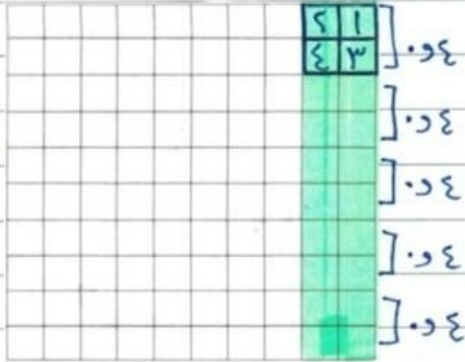
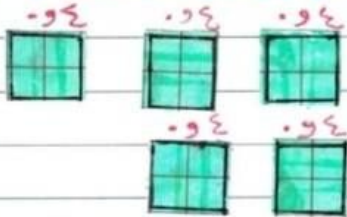
أستعمل نماذج لأجد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

اتأكد

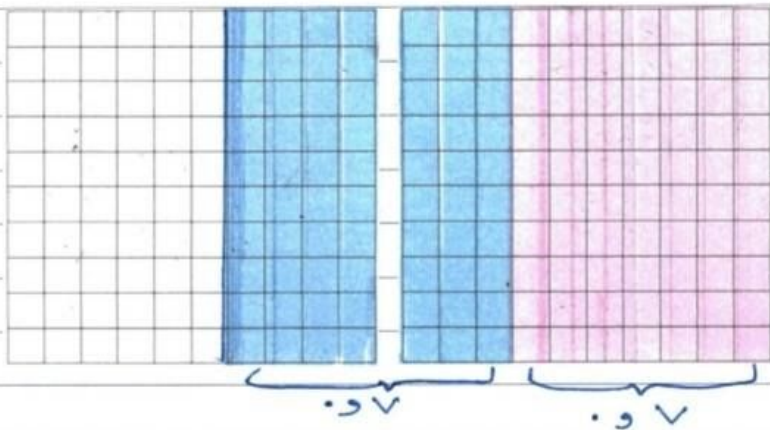
المقسوم ٢ و كل عمود
تمثل ٠.٤

ثم نقسم ٢ و ÷ ٠.٤ و

كل ٤ مربعات تمثل ٠.٤ و

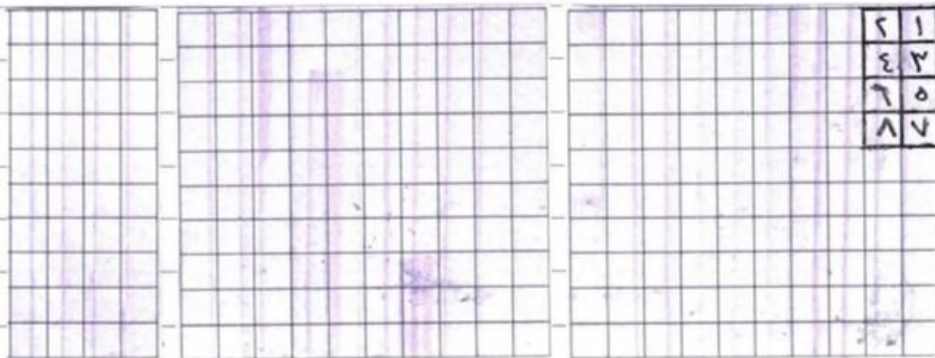


$$0 = 0.6 \div 0.6$$



$$2 = 1.4 \div 0.7$$

معلم المادة
محمد أبو أمير



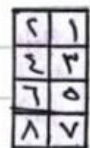
$$3 = 2.4 \div 0.8$$

٠.٨

للتوضيح

كل ٨ مربعات تمثل ٠.٨ و لو تحسب جميع المربعات بواقع (٨ ٨)

في اللوحين و في أجزاء من العشرة نجد أن الناتج = ٣.٠



٠.٨

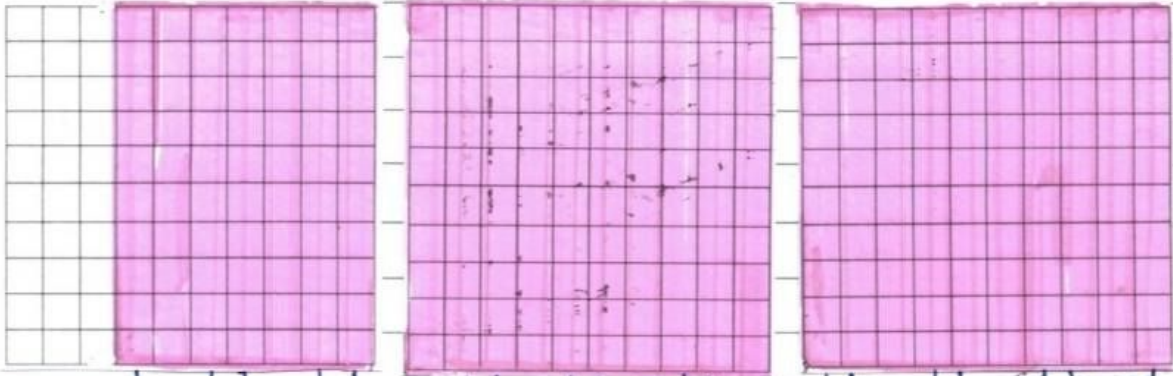


الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٦

في م / القسمة على كسر عشري

التأكد ص ٩٤



١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

$$٤ \text{ (٤)} \quad ٧٠٠ \div ٣٠٠ = ٢ \text{ و } ١٠٠$$

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

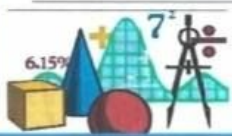
$$\begin{array}{r} ٣٠٤ \\ ٤ \overline{) ١٢١٦} \\ \underline{١٢} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \end{array} \quad \begin{array}{l} (٥) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \\ (١) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \\ (٨) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \\ (٤) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٤ \overline{) ١٦٠٠} \\ \underline{١٦} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \end{array} \quad \begin{array}{l} (٦) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \\ (٨) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \\ (٤) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \\ (٢) \quad ١٠٦٨ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ و } ٦٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ١٤ \overline{) ٤٣٢٠} \\ \underline{٤٢} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \\ \underline{٠} \\ ٠ \end{array} \quad \begin{array}{l} (٧) \quad ٤٣٢ \div ١٠٠ = ٤ \text{ و } ٣٢ \\ (٤) \quad ٤٣٢ \div ١٠٠ = ٤ \text{ و } ٣٢ \\ (١٤) \quad ٤٣٢ \div ١٠٠ = ٤ \text{ و } ٣٢ \\ (٣٦) \quad ٤٣٢ \div ١٠٠ = ٤ \text{ و } ٣٢ \end{array}$$

معلم المادة
محمد أبو أمير

«١٠٦»



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

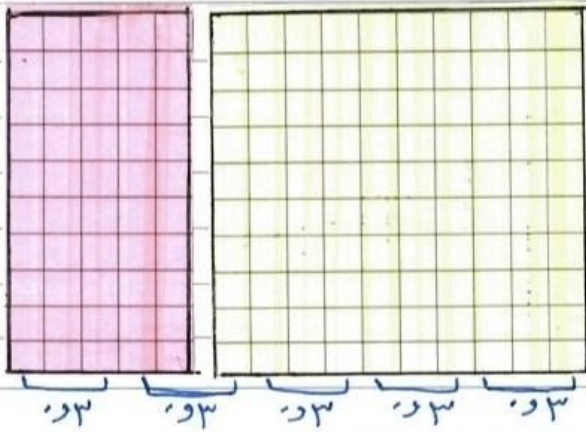
الدرس 6

دو الحصة العاشرة

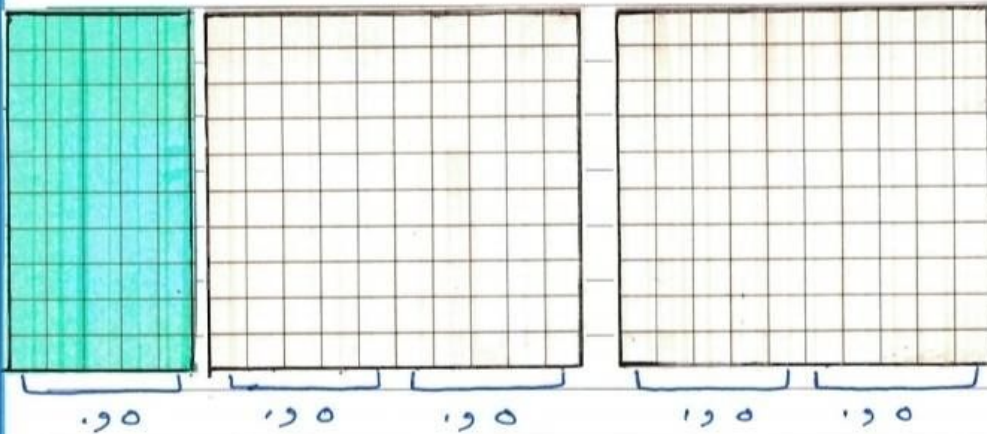
تقسيم الكسور على كسور عشرية

ص 91

أحل استعمل نماذج لأجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :



$$8 \div 10 = 0.8$$



$$9 \div 20 = 0.45$$

معلم المادة
محمد أبو أمير

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$11 \quad 6 \div 6 = 1$$

$$(10 \times 6) \div (10 \times 6) = 60 \div 60 = 1$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \sqrt{100} \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

$$10 \quad 8 \div 8 = 1$$

$$(10 \times 8) \div (10 \times 8) = 80 \div 80 = 1$$

$$8 \div 8 = 1$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \sqrt{256} \\ \underline{160} \\ 66 \\ \underline{64} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 26 \\ \underline{26} \\ 0 \end{array}$$

$$16 \div 4 = 4$$

10.7



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٦

هو م / القسمة على كسر عشري في الكفة الثانية

أحل



$$\begin{array}{r} 570 \\ 13 \overline{) 7580} \\ \underline{65} \\ 108 \\ \underline{98} \\ 100 \\ \underline{91} \\ 90 \\ \underline{78} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 12 \quad 758 \div 13 \\ (10 \times 758) \div (10 \times 13) \\ 7580 \div 13 = 570 \end{aligned}$$

١٣ لدى مزارع ٨٧٥ كيلوغرام من محصول الطماطم أراد تعبئتها في صناديق سعة الصندوق الواحد ٣٥ كيلوغرام كم صندوقاً يحتاج المزارع؟ المسألة

$$\begin{array}{r} 25 \\ 35 \overline{) 875} \\ \underline{70} \\ 175 \\ \underline{175} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad 875 \div 35 \\ (10 \times 875) \div (10 \times 35) \end{aligned}$$

$$875 \div 35 = 25 = \text{صندوق يحتاج المزارع}$$

١٤ في سنة ٢٠١٤، بلغت صادرات البصرة ٧٠٢ مليون يرميل من النفط وبلغت صادرات كركوك ٨٥٦ مليون كم مرة تقريباً تساوي صادرات نفط البصرة مقارنةً بصادرات كركوك؟ المسألة

$$\begin{array}{r} 856 \\ 84 \overline{) 7206} \\ \underline{672} \\ 486 \\ \underline{468} \\ 186 \\ \underline{168} \\ 186 \\ \underline{168} \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad 702 \div 856 \\ (10 \times 702) \div (10 \times 856) \end{aligned}$$

$$702 \div 856 \approx 807 \text{ يرميل}$$

تصيف صفاك الصمد ٤٤ قمت
تصفر القسمة وتصنيف فارزة عشرية
تصنيف صفاك الصمد للعدد ٥٠
لنوقف عند هذه الحزبية ونقرب
النتيجة كما اقرب مرتبة عشرية

مقارنة نفط البصرة بصادرات نفط كركوك

١٥ أفكر حساب ذهني، أجد ناتج القسمة ٥٦٠٠٠٠٠٠ ÷ ٧ ذهني

$$8 = 7 \div 56 \quad \text{أحسب عدد المراتب المتبقية وأضرب القاسم}$$

$$\begin{array}{r} 10070 \\ 23 \overline{) 231490} \\ \underline{23} \\ 149 \\ \underline{146} \\ 300 \\ \underline{299} \\ 10 \end{array}$$

١٦ أكتشف الخطأ؛ في ناتج القسمة ٤٩٥ ٣١٤٩٥ ÷ ٣٠٣ = ١٠٦٥٠٠٠٠٠ وأصححه

$$\begin{aligned} 2 \quad 1495 \div 303 \\ 10 \times 303 \div 10 \times 1495 \\ 1495 \div 303 = 495 \end{aligned}$$

الخطأ نقص صفر من الناتج



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٧

م / خطة حل المسألة (أنشئ نموذجاً)

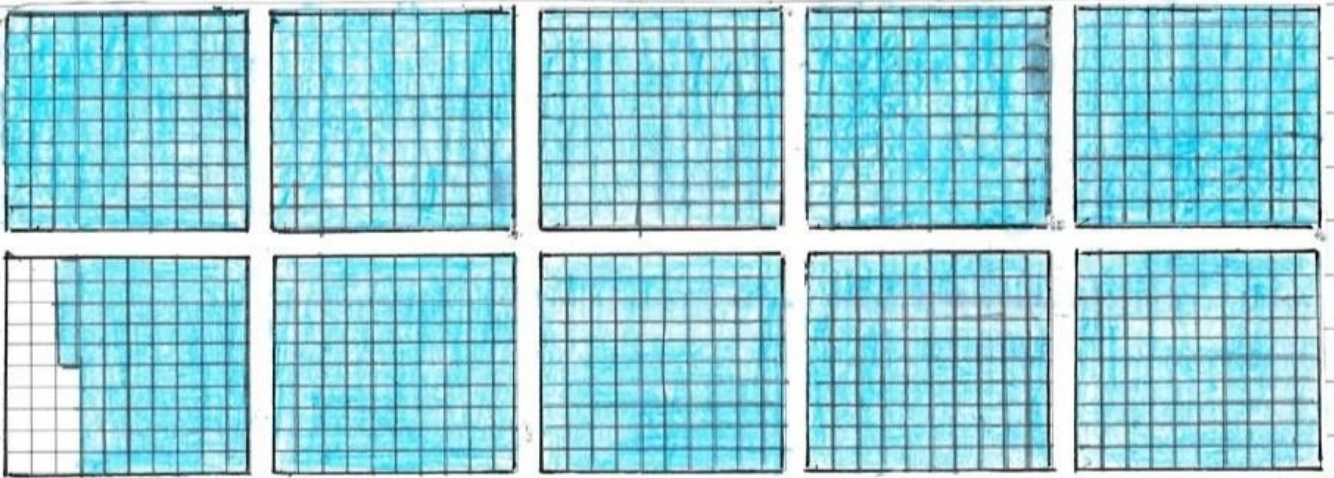
المسائل ص ٩٣

١) استعملت هياء ٧٥ و ٩ غرام من الكاكاو لعمل قطع شوكلاته بالطيب فإذا استعملت ٢٥ و ٣ غم لكل قطعة فما عدد قطع الشوكلاته التي عملتها ؟

ع / أعطيات / استعملت هياء ٧٥ و ٩ غرام من الكاكاو لعمل قطع شوكلاته بالطيب واستعملت ٢٥ و ٣ غم لكل قطعة
 ا / أفهم / ما عدد قطع الشوكلاته التي عملتها ؟
 المطلوب /

٢) اخطط / أنشئ نموذجاً لتمثيل المسور العشري في المسألة ثم استعمله لإيجاد عدد قطع الشوكلاته

٣) احل / استعمل (١ لوحات منه) لأتمك الكدر العشري ٧٥ و ٩ لوقت ٩ لوان والوحة الماسره الوقت مقما ٧٥ فير لأتمك الكسر المشرى ٧٥ و ٩



ثم اوزع النماذج على مجموعات تمثل كل منها العدد العشري (٣ و ٢٥)
 اضع في كل مجموعة ٣ لوحات كاملة و ٢٥ جزئاً من المئة . ومن ثم اعد المجموعات في كل منها (٣ و ٢٥)

معلم المادة
 محمد ابو امير

(١٠٩)



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

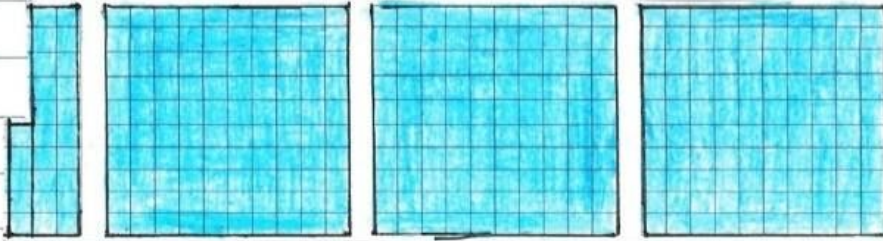
الدرس ٧

م/ خطة حل المسألة (أنشئ نموذجا)

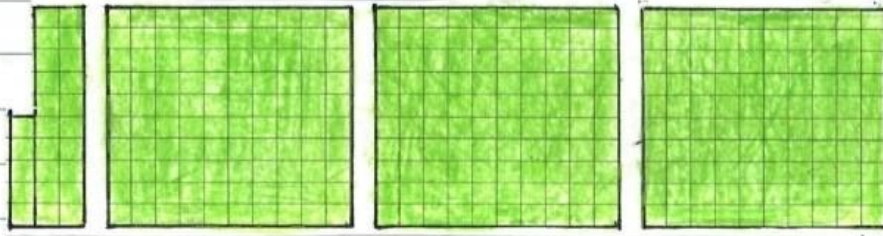
تكملة فقرة ٣ حل للمسألة الأولى

المسائل

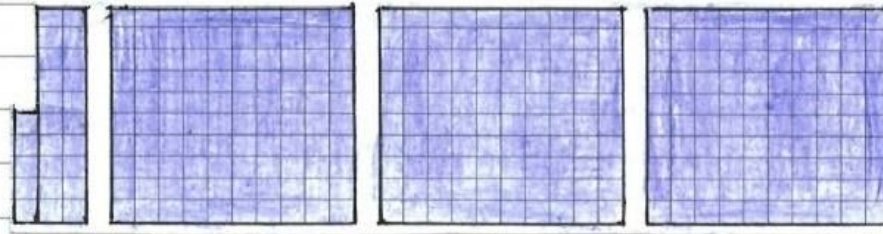
$$٣ = ٣٠٥ \div ٩٧٥$$



$$٣ = ٣٠٥$$



$$٣ = ٣٠٥$$



$$٣ = ٣٠٥$$

(٤) التحقق / التحقق من القيمة دد عكس الضرب
النتائج \times المقسوم عليه + الباقي إن وجد

$$\begin{array}{r} ٣٠٥ \\ \times ٣ \\ \hline ٩١٥ \end{array}$$

$$٩٧٥ = ٣٠٥ \times ٣$$

∴ الكل صحيح

معلم المادة
محمد ابو أمير

((/ / /))



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٧

٣٠ م / خطة حل المسألة (رأشع انموزجاً ١١)

المسائل ٩٣

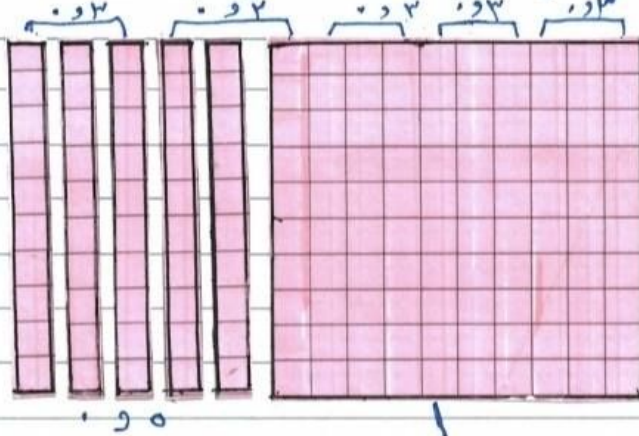
٣) قسم تجار لوماً خشبياً طوله ٥ د١٠٠ الى قطع طول كل منها ٣ د٠٢ ، ما عدد هذه القطع ؟

ع / أفهم / المخطبات / قسم تجار لوماً خشبياً طوله ٥ د١٠٠ الى قطع طول كل منها ٣ د٠٢
 (١) أفهم / المخطبات / ما عدد هذه القطع ؟

٤) أخطط / رأسع انموزجاً لتفيل الكور العشرية في المسألة ثم استعمالها لإيجاد عدد القطع .

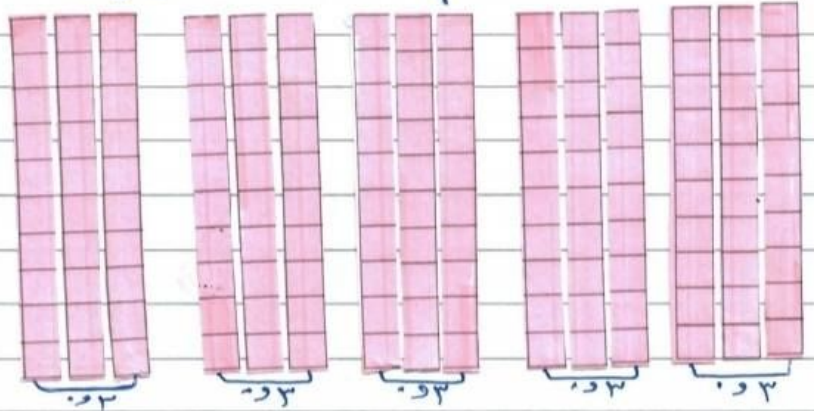
٣) أحل / استعمل لوحة المئة واعمدة إشارات لتفيل العدد العشري ٥ د١٠٠ حيث اللون مئة كاملة لتفيل العدد (١) د١٠٠ الكسر ٥ د٠٢ باستعمال ٥ أعمدة .

ثم اوترع الأجزاء من من عشرة بالتساوي على مجموعات لتكون كل منها من ٣ اعمدة لتوضيح القسمة على ٣ . سيكون لدينا ٥ مجموعات في كل منها ٣ أجزاء من العشرة (٣ د٠٢)



← للتوضيح غير مطلوب

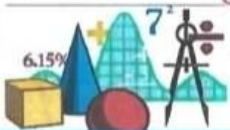
توزيع ٥ د١٠٠ على ٣ د٠٢
 = عدد القطع = ٥



معلم المادة
 محمد أبو أمير

٤) اتحقق / أقسم ٥ د١٠٠ ÷ ٣ د٠٢ (تصديق المقسوم والمقسوم عليه × ١٠)

$$٥ = ٣ ÷ ١٥ = (١٠ × ٣) ÷ (١٠ × ١٥)$$



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٧

م / خطة حل المسألة (أنشئ نموذجاً)

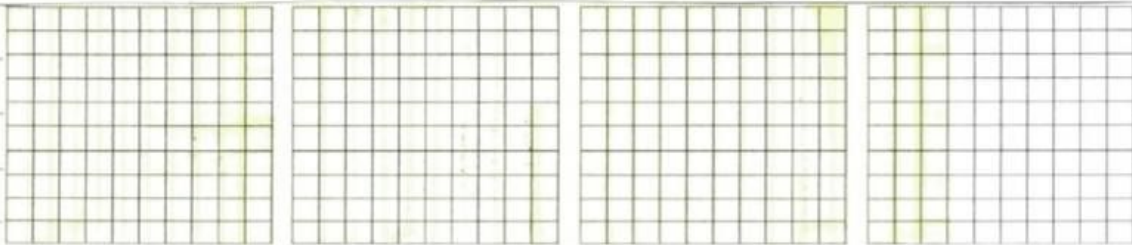
المسائل ص ٩٣

٤) أراد طاهي عمل قطع من حلوى مستطيلة الشكل طول كل منها $3\frac{3}{4}$ سم وعرضها $2\frac{1}{4}$ سم ما مساحة القطعة الواحدة ؟

ع / أعطيات / أراد الطاهي عمل قطع حلوى مستطيلة الشكل طول كل منها $3\frac{3}{4}$ سم وعرضها $2\frac{1}{4}$ سم
 (١) أفهم / المطلوب / ما مساحة القطعة الواحدة ؟

٥) أخط / أنشئ نموذجاً لتمثيل الكسور العشرية من المسألة ثم استقله
 لايجاد مساحة القطعة الواحدة ((الطول × العرض))

٣) أحل / الخطوة الأولى : استعمل أربع لوحات المئة لتمثيل العدد العشري $3\frac{3}{4}$ حيث اللون ثلاث لوحات مئة كاملة لتمثيل العدد ٣ واللون ٣ أصداء من اللوحة المئوية لتمثيل الكسر العشري $\frac{3}{4}$.



(٣ - ٣)

الخطوة الثانية : (١) اللون لوحات المئة الاربعة باللون آفر لأمك العدد (١) ثم أعد الأجزاء المشتركة وعددها $3\frac{3}{4}$ جزءاً

٥) اللون ٤ صفوف من كل لوحة مئة باللون آفر لأمك العدد ٤.و. ثم أعد الأجزاء المشتركة وعددها $3\frac{3}{4}$ جزءاً. لذا أصبح عدد الأجزاء المشتركة $6\frac{3}{4}$ جزءاً. بما أنه لدينا في كل عدد عشري مرتبة عشرية واحدة إذاً أحدد موقع الفاصلة العشرية بعدها أعد مرتبتان عشريتان في العدد $6\frac{3}{4}$ لذا مساحة قطعة الحلوى الواحدة هي $6\frac{3}{4}$ و $6\frac{3}{4}$ سم



((٣ | ١))

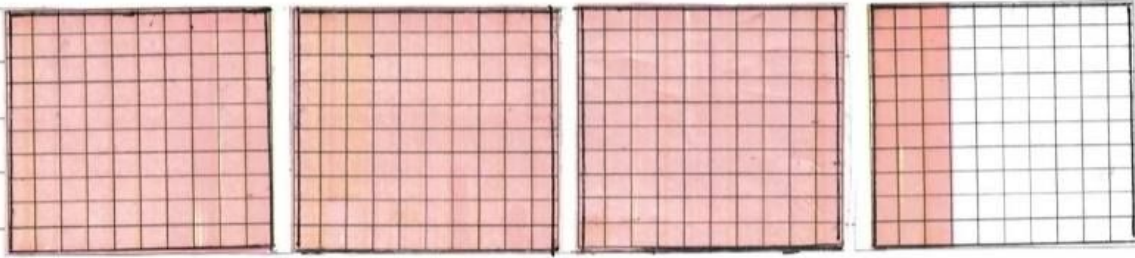


الرياضيات للصف السادس الابتدائي

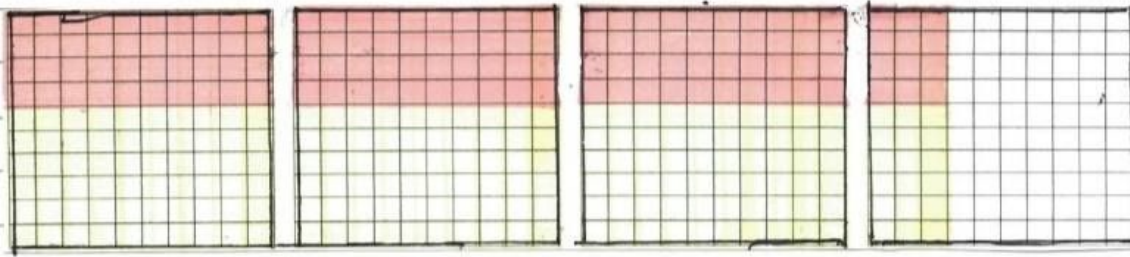
الدرس ٧

3 م / قطعة حل المسألة (أشبع إتمونحاً) ٤

مسائل
تكلة فقرة أحل للمسألة الرابعة



٤ و ١ « ٣٣٠ »



٤ و ٠ « ١٣٤ »

٤) أتحقق / قطعة الكلوي مستطيلة الشكل = الطول × العرض

٣٣
١٤ × ٤ = ٥٦
٣ و ٣ × ٤ = ١٢
٤ و ٠ = ٤٦

$$\begin{array}{r} 134 \\ 134 \\ 268 \\ \hline 268 \end{array}$$

٤ و ٠ = ٤٦



((١١٤))



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الدرس ٧

٣٣ م / خطة حل المسألة (أشرف نموذجياً) ع

ص ٩٣

المسائل

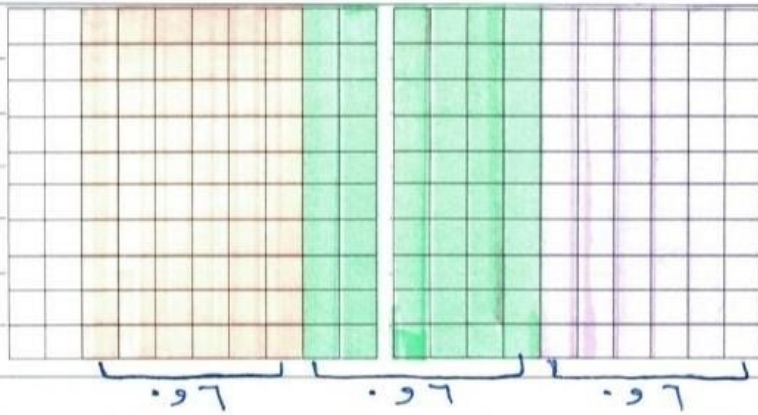
٥) تحتاج أميرة إلى ٦ دسم من شريط زينة لكل وردة واحدة ، ما الكمية التي تحتاجها من شريط الزينة لكل ٣ وردات ؟

ع. / أعطيات / تحتاج أميرة ٦ دسم لهذا شريط زينة لكل وردة واحدة
 ا. أفهم / ما الكمية التي تحتاجها من شريط الزينة لكل ٣ وردات ؟
 الحل /

٥) أخطأ / أشرف نموذجياً لتفكيك الكسور العشرية في المسألة ثم استلها لإيجاد ما تحتاجه من شريط الزينة.

١٣) أحل / أستغل لوصفي مئة قميص كل منها ١٠ أعمدة بحيث يمتلك كل عمود ١٠ قميصات
 ١٦ عمدة ثلاث مرات بألوان مختلفة لأفضل الكسر ٠.٦

إذا الناتج ١٨ عموداً
 ملوناً
 القودج ٨ و ١ طول الشريط
 الذي تحتاجه أميرة



٤) أتتحقق / اضرب ٠.٦ × ٣ = ١.٨
 هذا الحل صحيح

معلم المادة
 محمد أبو أمير

((١١٥))



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

م / مراجعة الفصل الرابع (ص ٩٤-٩٥-٩٦)

المفردات

الكس العشري
الفاصلة العشرية

العدد العشري
النمط

- أكمل الجمل الآتية مستعملاً المفردات أعلاه :
- (١) يمكنني أن استعمل النمط عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ...
 - (٢) يتكون العدد العشري من عدد صحيح وكس عشري
 - (٣) الكسر العشري يكافئ كسراً اعتيادياً مقامه ١٠
 - (٤) تقع الفاصلة العشرية بين الجزء العشري والعدد الكلي في الصورة العشرية للعدد

الدرس (١) : أقطب في ضرب الكسور العشرية

تدريب : أجد نمط ضرب العدد العشري ٩٥٢ و ٤٧ في ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

$$٩٥٢ \times ٤٧ = ٤٧٩٥٢$$

$$٩٥٢ \times ٤٧٠ = ٤٧٩٥٢٠$$

$$٩٥٢ \times ٤٧٠٠ = ٤٧٩٥٢٠٠$$

معلم المادة
محمد أبو أمير

الدرس (٢) : ضرب كسر عشري في عدد صحيح

تدريب : اشترى عقيل ٥ علي ألوان سعر العلبه الواحدة ٥ و١ القديتار ،

ما المبلغ الذي دفعه عقيل ثمناً للعلي ؟

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \\ 5 \times \\ \hline 50 \end{array}$$

$$5 \times 10 = 50 \text{ ثمن العلب}$$

التي دفعها عقيل

« ١١٦ »



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

٩٦-٩٥-٩٤

مراجعة الفصل الرابع

الدرس (٣) : ضرب كسرين عشريين

تدريب : أوجد ناتج الضرب ٧٨×٣١ و ٧٨×٣١٠

$$\begin{array}{r} ٧٨ \\ \times ٣١ \\ \hline ٧٨ \\ ٢٣٤٠ \\ \hline ٢٤١٨ \end{array}$$

$$٧٨ \times ٣١٠ = ٢٤١٨٠$$

الدرس (٤) : أتماط في قسمة الكسور العشرية

تدريب : أوجد ناتج القسمة $٩٥٦ \div ١٠$ و $٩٥٦ \div ١٠٠$ و $٩٥٦ \div ١٠٠٠$

$$٩٥٦ \div ١٠ = ٩٥.٦$$

$$٩٥٦ \div ١٠٠ = ٩.٥٦$$

$$٩٥٦ \div ١٠٠٠ = ٠.٩٥٦$$

معلم المادة
محمد أبو أمير

الدرس (٥) : قسمة كسر عشري على عدد صحيح

تدريب «١» : أوجد ناتج القسمة $٣٧٥ \div ١٥$

$$٣٧٥ \div ١٥ = ٢٥$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١٥ \overline{) ٣٧٥} \\ \underline{٣٠} \\ ٧٥ \\ \underline{٧٥} \\ ٠ \end{array}$$

تدريب «٢» : حبل طوله ٣٧٥ م يراد تقسيمه إلى ١٥ قطع متساوية ما طول كل قطعة؟

$$٣٧٥ \div ١٥ = ٢٥$$

الدرس «٦» : القسمة على كسر عشري

تدريب : أوجد ناتج القسمة $٦٧٥ \div ٢٠$ و $٦٧٥ \div ٢٠٠$

$$٦٧٥ \div ٢٠ = ٣٣.٧٥$$

$$٦٧٥ \div ٢٠٠ = ٣.٣٧٥$$

«١١٧٥»

$$\begin{array}{r} ١٧٣ \\ ١٥ \overline{) ٣٠٧٥} \\ \underline{٣٠} \\ ٧٥ \\ \underline{٧٥} \\ ٠ \end{array}$$



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

م / اختيار الفصل الرابع ص ٩٧

استعمل الاتماط لاجد نتائج ضرب كل عدد مما يلي في ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

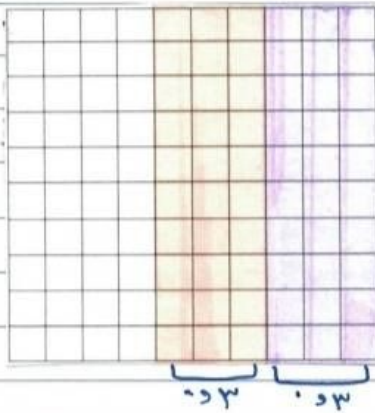
(١) $٨٤٠٠٠ \times ١٠ = ٨٤٠٠٠٠$ ٨٤٠٠٠٠
 $٨٤٠٠٠ \times ١٠٠ = ٨٤٠٠٠٠٠$ ٨٤٠٠٠٠٠٠
 $٨٤٠٠٠ \times ١٠٠٠ = ٨٤٠٠٠٠٠٠$ ٨٤٠٠٠٠٠٠٠

(٣) ٨٥٧٠٣٩١

$٨٥٧٠٣٩١ \times ١٠ = ٨٥٧٠٣٩١٠$
 $٨٥٧٠٣٩١ \times ١٠٠ = ٨٥٧٠٣٩١٠٠$
 $٨٥٧٠٣٩١ \times ١٠٠٠ = ٨٥٧٠٣٩١٠٠٠$



(٤) أجد نتائج الضرب: ٣٠٠×٢ باستعمال النماذج



الخطوة الأولى: استعمل لوحة الملق في كل عمود يمثل ا.و.
 القون ٣ اعمدة التي تمثل ٣٠٠. ثم القون ٢ اعمدة
 باللون مختلف والتي تمثل ٢٠٠. ويكون عدد
 الاعمدة الملونة ٦ وتساوي ٦٠٠.

أجد نتائج الضرب في كل مما يأتي:

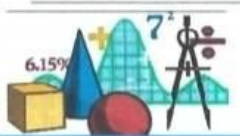
(٥) $٧٠٠ + (٩٠٠ \times ٤) = ٣٥٠٠ + ٣٦٠٠ = ٧١٠٠$

(٦) $٣٠٠ + (٤٠٠ \times ٣) = ٣٠٠ + ١٢٠٠ = ١٥٠٠$

نساوي المراتب العشرية
 نضع اصفار على يمين
 العدد « \leftarrow »

$٣٠٠ + ١٢٠٠ = ١٥٠٠$

«١١٨»



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

م / اختبار الفصل الرابع ص ٩٧

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

(٧) $73 \times 9 = 657$ و $73 \times 7 = 511$

(٨) $711 \times 5 = 3555$ و $711 \times 7 = 4977$

(٩) $100 \times 1 = 100$

(١٠) $807 \times 5 = 4035$

(١١) $10010 \times 3 = 30030$

(١٢) $8000 \times 4 = 32000$

(١٣) تستهلك مولدة كهربائية منزلية ٣ و ٥٣ لترًا من البنزين لعدة ساعات. كم لترًا تستهلك

المولدة في الساعة الواحدة؟ «عملية قسمة»

$$\begin{array}{r} 17.5 \\ 3 \overline{) 525} \\ \underline{60} \\ 65 \\ \underline{60} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \\ \underline{45} \\ 50 \end{array}$$

ج. $525 \div 3 = 175$ لتر

تستهلك المولدة في الساعة

الواحدة

معلم المادة
محمد أبو أمير

(١٤) استعمل الأنماط لأوجد ناتج قسمة ٨٣٦ ÷ ١٠، وعلى ١٠٠ وعلى ١٠٠٠

ج. $836 \div 10 = 83.6$

$836 \div 100 = 8.36$

$836 \div 1000 = 0.836$

(١٥) تقطع سيارة في الساعة الواحدة ٧٥ و ٥ كيلومتر. ما مقدار المسافة التي تقطعها السيارة في

٣ ساعات إذا كانت تسير بسرعة ثابتة؟ «عملية ضرب» اعلنا ساعة ويبريد السرعة في ٣ ساعات

$$\begin{array}{r} 250 \\ 3 \overline{) 750} \\ \underline{60} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 0 \end{array}$$

ج. $750 \times 3 = 2250$

المسافة التي تقطعها السيارة

في تلك ساعات



الرياضيات للصف السادس الابتدائي

م ١ / اختبار الفصل الرابع ص ٩٧

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

(١٧) $٥٤ \div ٥.٦ = ٩.٠$

$$\begin{array}{r} ٩.٠ \\ ٥.٦ \overline{) ٥٤.٠} \\ \underline{٥٠.٤} \\ ٣.٦ \\ \underline{٣.٦} \\ ٠ \end{array}$$

$(10 \times ٥.٦) \div (10 \times ٥٤) = ٦ \div ٥٤$

(١٦) $٧ \div ٧.٧ = ١.٠$

$$\begin{array}{r} ١.٠ \\ ٧.٧ \overline{) ٧.٧} \\ \underline{٧.٧} \\ ٠ \end{array}$$

$(10 \times ٧.٧) \div (10 \times ٧) = ٧ \div ٧ = ١.٠$

(١٩) $٣٥ \div ٣٤٥٥ = ٩.٣$

$$\begin{array}{r} ٩.٣ \\ ٣٤٥٥ \overline{) ٣٥.٠} \\ \underline{٣١.٥} \\ ٣.٥ \\ \underline{٣.١٥} \\ ٣٥ \\ \underline{٣٥} \\ ٠ \end{array}$$

$(10 \times ٣٤٥٥) \div (10 \times ٣٥) = ٣٥ \div ٣٤٥٥ = ٩.٣$

(١٨) $٤٤ \div ٧ = ٦$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٧ \overline{) ٤٤} \\ \underline{٤٢} \\ ٢ \end{array}$$

$(10 \times ٧) \div (10 \times ٤٤) = ٧ \div ٤٤ = ٦$

(٢٠) $٤٠٥ \div ٣٥ = ١١.٥$

$$\begin{array}{r} ١١.٥ \\ ٣٥ \overline{) ٤٠٥.٠} \\ \underline{٣٥.٠} \\ ٥٠.٠ \\ \underline{٣٥.٠} \\ ١٥.٠ \\ \underline{١٥.٠} \\ ٠ \end{array}$$

$(10 \times ٣٥) \div (10 \times ٤٠٥) = ٣٥ \div ٤٠٥ = ١١.٥$

$٣٥ \div ٤٠٥ = ١١.٥$

(٢١) $٧٠٥ \div ٥ = ١٤١$

$$\begin{array}{r} ١٤١ \\ ٥ \overline{) ٧٠٥} \\ \underline{٥٠} \\ ٢٠ \\ \underline{١٥} \\ ٥٠ \\ \underline{٥٠} \\ ٠ \end{array}$$

$(10 \times ٧٠٥) \div (10 \times ٥) = ٧٠٥ \div ٥ = ١٤١$

$٧٠٥ \div ٥ = ١٤١$

معلم المادة
محمد أبو أمير

« ٥٠ »

