



Grade :9

YAMAN ASFARI



تاسع سوريا 2025

- ملفات لشرح كامل المنهاج
- الإجابة على كافة الاستفسارات
- أتمتات متنوعة وملاحظات
- متابعة حتى يوم الامتحان



قواعد الفصل الأول

{المفعول به}

* استخراج مفعولا به ثم حدد نوعه فيما يأتي .

خدعوك يا ام الحضارة فارتمت تجني عليك فيالق وجنود
أرسيت في شط الرجاء سفينتي يا قلب صبرا عن قريب نقلع

{المفعول المطلق}

* استخراج مفعولا مطلقا ثم حدد نوعه ، واستبدله بنائب له فيما يأتي .

يكرم الرجل ضيفه إكراما جيدا
درست الدرس مرتين - نحترم العلم الاحترام كله

* ضع في الفراغ مفعول مطلق مرة ونائب مفعول مطلق مرة أخرى .

تأملت غروب الشمس - قدم الجندي روحه من أجل بلده

{المفعول فيه}

* استخراج مفعولا فيه وحدد نوعه ، ثم علقه فيما يأتي .

أنتم غدا أهل الأمور وإنما كنا عليكم في الحياة وفودا
نسيت بين يديك اليأس والأمل وعاد قلبي طفلا بعد ما اكتهلا

{المفعول لأجله}

* حدد المفعول لأجله ثم اعربه فيما يأتي .

يؤدي الإنسان واجباته الدينية حبا بالله تعالى
إذا سمعته حياتي ارتمت حيننا ونادته ألف نداء

{الحال}

* استخراج الحال وحدد نوعه ثم حوله من مفرد إلى جملة ، والعكس .

ويشتم عرضي في المغيب جاهدا وليس له عندي هوان ولا شتم

وصل المناضل من ساحة المعركة وقد كان منتصرا

{التمييز}

* حول ماتحته خط إلى تمييز ثم حدد نوعه فيما يأتي .
يزداد شيب الرأس - عقد ذهب لاتساويه أطنان الأرض

{المستثنى بإلا}

* حدد نوع الاستثناء وحدد أركانه ، ثم حوله إلى تام مثبت فيما يأتي .
لم يصل إلى منصة التكريم إلا متفوق ..
ردد الجنود شعار الأمة إلا واحدا ..
لا يشترق إلى وطنه إلا مواطن ..

* حول الاستثناء من تام مثبت إلى ناقص منفي .
حلقت الطائرات من الدمج إلا طائرة .

{المنادى}

* حدد المنادى ثم حدد نوعه فيما يأتي .
يا طالبى لاتهمل دروسك - يا سعيد إنك تقدر العلم
يا مهندس بك يتطور بلدنا - يا مجتهدا لاتهدر وقتك

* حول المنادى من منصوب إلى مبني فيا يأتي .
يا معلمي أنت صانع الأجيال ..

{الممنوع من الصرف}

* علل سبب منع الكلمات الآتية من الصرف .
كبرى - ثعابين - عمان - أكرم

* استخراج الاسم الممنوع من الصرف وحدد سبب منعه ثم اجعله مجرورا

بالكسرة فيما يأتي . مررت من جانب مشفى مرضى النفسية .

{أسلوب التعجب}

- * تعجب من الجمل الآتية بصيغتي التعجب ، ما أفعله .. أفعل به .
تقدم الأم الرعاية لصغارها .
لم يضيع وقته من أراد التفوق .
صدقت الفتاة في قولها .

قواعد الفصل الثاني

{أسلوب المدح والذم}

- * اجعل (عدو الاستقلال) مخصوصا بالذم على أن يكون الفاعل معرف بأل
- * امدح (الطالب المتفوق) على أن يكون الفاعل معرف بأل

{أسلوب الشرط}

- * حدد أسلوب الشرط وحدد أركانه وبين نوعه .
كلما قلت : في غد أدرك السؤا ل أتاني غد بما لا أشاء

- * حدد جواب الشر فيما يلي ثم علل اقتترانه بالفاء .
من يسكن الحب قلبه فلن يجد اليأس إليه سبيلا .

{العطف}

- * استخراج حرف عطف ثم حدد المعنى الذي أفاده .
فبكاه النجم ورق له مما يرعاه ويرصده

{التوكيد}

- * أكد ماتحته خط توكيدا معنويا مرة وتوكيدا لفظيا مرة ، واضبط بالشكل ..
نحن جرحى القلب - النجاح العظيم لمن يستحقه .

{البدل}

* ضع في الفراغ بدل بعض من كل مرة وتوكيدا معنويا مرة ، واضبط بالشكل .
نال الطالب على النجاح

{النعت}

* استخراج نعت ومنعوت وحدد وجها للتطابق بينهما
شجيرة ذهبية نزعت إلى سحر يؤثر في النهى تأثيرا
* حول الصفة المفردة إلى جملة فعلية مرة واسمية مرة .
[وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه]

أرجو لكم التوفيق

الآنسة سدره ناشد

