

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حل كامل الكتاب

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف السادس](#) ⇐ [اجتماعيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مراجعة	1
مراجعة	2
مراجعة	3
مذكرة في مادة الاجتماعيات	4
مراجعة محلولة ومفيدة في مادة الاجتماعيات	5

الوحدة الثالثة

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية

أ / الثروة النفطية

١ - اكتشاف النفط

٢ - إنتاج النفط

٣ - تصدير النفط

مدرستي
school-kw.com

ب / الموارد الزراعية

www.school-kw.com

ج / الموارد الصناعية

د / الموارد التجارية

- التقويم



ستتعرف في هذه الوحدة على :

أهم الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربيّة .

تحديد المناطق الصناعيّة والزراعيّة لدول الخليج العربيّة .

التوزيع الجغرافي لحقول النفط وموانئ التصدير لدول الخليج العربيّة .

مدرستي
school-kw.com

كيفيّة تطبيق المفاهيم المتعلّقة بالوحدة الدراسيّة

www.school-kw.com

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية

أ / الثروة النفطية :



١ - اكتشاف النفط

حوار بين الوالد ولولوة

قصة اكتشاف النفط

الوالد : بدأ التنقيب عن النفط بدولة الكويت عام ١٩٣٤م في الحقول الشمالية في حقل بحرة .

لولوة : وأين يقع هذا الحقل ؟

الوالد : شمال الكويت لكن الكميات المعثور عليها قليلة . فاتجهت عمليات التنقيب عن النفط إلى الجنوب .

لولوة : وما هي النتيجة ؟

الوالد : لقد تم اكتشاف كميات ضخمة في حقل برقان .



شكل (٢٢) صورة توضح عملية التنقيب عن النفط

٢- إنتاج النفط

احتياطي النفط
كميات النفط المخزونة في
باطن الأرض

إنتاج النفط
كميات النفط التي يتم
استخراجها للاستفادة منها

نشاط ١

تفحص الجدول التالي جيداً ثم أجب عن المطلوب :

نسبة إنتاج بعض دول مجلس التعاون الخليجي عام ٢٠٠٨م	
الدولة	نسبة إنتاج النفط لشهر أغسطس ٢٠٠٨م
الكويت	٨%
السعودية	٢٩%
الإمارات	٨%
قطر	٦%



- ١- أكمل الرسم البياني مستعيناً بالجدول السابق .
- ٢- لَوّن المربعات بألوان مختلفة لكل دولة في الجدول .
- ٣- أعلى نسبة إنتاج لشهر أغسطس لدولة تسمى **السعودية**
- ٤- ارسم أعلام الدول المطلوبة .



نشاط ٢ /

اكتب عبارة شكر لله عز وجل على امتلاك دولنا هذه الثروة

اللهم لك الحمد عهداً كثيراً على نعمك الكثيرة التي لا تعد ولا تحصى ومنها امتلاكنا الثروة النفطية التي ساهمت في تطورنا وازدهار دولتنا فبارك لنا فيها رزقنا وارزقنا من استقدامه

٣ - تصدير النفط

نتيجة لتزايد الإنتاج النفطي لدول مجلس التعاون من الحقول البرية والبحرية وتزايد الطلب العالمي عليه كمصدر أساسي للطاقة ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية كما هو موضح بالخريطة في الصفحة المقابلة .

وتم تصدير أول شحنة من النفط الكويتي عام ١٩٤٦ م في عهد الشيخ أحمد الجابر رحمه الله ، ومن أهم الدول المستوردة للنفط هي الولايات المتحدة الأمريكية وهولندا واليابان ، إلا أنه لا يتم تصدير جميع الإنتاج من النفط للخارج بل يحتفظ بجزء منه كاحتياطي للأجيال القادمة .



شكل (٢٣) صورة توضح تصدير أول شحنة للنفط الخام الكويتي .

نشاط

اكتب البيانات المطلوبة في الجدول المرفق مستعيناً بخريطة النفط وموانئ التصدير في دول الخليج العربية .

الدولة	حقل نفط أم الشيف	ميناء تصدير النفط
الإمارات	مرجان - لمصب - بومبا - زاكوم	جبل الظنة
البحرين	عواليج	سترة
السعودية	الضوار - بصيغ - خريص - لصفانية	رأس تنورة
عمان	الخوير - ناطح - بابل - فهود	فحل
قطر	دخان	اصبيد
الكويت	برقان - الروضتين - الوفرة	الاصمدي - الزور

ب - الموارد الزراعية :

على الرغم من الصعوبات التي تواجه الأراضي الزراعية في معظم دول الخليج العربية إلا أن الحكومات تبذل أفضل الجهود للتغلب على هذه الصعوبات ، ونجحت بإنتاج محاصيل متنوعة نشاهدها في الأسواق .
وللمملكة العربية السعودية تجربة رائدة في إنتاج محصول القمح .



شكل (٢٥) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية

نشاط ١

استعن بالخريطة لإكمال الجدول التالي :

مناطق زراعية لدول مجلس التعاون الخليجي			
عُمان	الإمارات	السعودية	الكويت
* سهل الباطنة	* العيين	* الاحساء	* العبدلي
سهلة	ليوا	* سهل تهامة	* الوفرة

نشاط ٢

اقترح حلولاً مناسبة للتغلب على الصعوبات التي تواجه دول مجلس التعاون

الخليجي في مجال الزراعة . الزراعة بدون تربة

..... الزراعة .. في بيوت بلاستيكية

..... ادخال اساليب حديثة في الزراعة

school-kw.com

نشاط ٣

قم بزيارة سوق الخضار (الفرضة) للتعرف على أهم المحاصيل الزراعية في دول

مجلس التعاون الخليجي ثم قدم عرضاً شفهيًا أمام زملائك لأبرز ما لاحظته خلال

هذه الزيارة . الطماطم - الخيار - البطاطا - الباذنجان - الوريقيات .. الخ



بيوت بلاستيكية

يزرع فيها الخضراوات في غير
مواسمها (أوقاتها) وتقوم بحماية
المحاصيل من تقلبات الطقس .



شكل (٢٧) صورة توضح : الزراعة في البيوت
البلاستيكية في دولة الكويت

الزراعة بدون تربة

هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية
أورملية أو حصى أو نشارة خشب
تضاف إليها المحاليل الغذائية .



شكل (٢٦) صورة توضح : الزراعة بدون تربة

نشاط ٤ /

عزيزي المتعلم ابحث في الشبكة العنكبوتية عن أهم أسباب استخدام البيوت
البلاستيكية بمنطقة الخليج العربية وسجلها في الفراغات التالية :

.. من فوائد استخدام البيوت البلاستيكية هي زيادة الإنتاج

ونزرع فيها المحاصيل في غير مواسمها

وتقوم بحماية المحاصيل من تقلبات الطقس



ج / الموارد الصناعية

هل تعلم أن

الصناعة : تحويل المواد الخام إلى مواد يمكن الاستفادة منها

كان لاكتشاف النفط وتصديره أهمية كبرى حيث بدأت دول الخليج بمرحلة جديدة نما فيها اقتصادها ولعب دورًا بارزًا مهمًا أثر في الدخل القومي لدول

مجلس التعاون الخليجي ، فاهتمت حكومات دول مجلس التعاون الخليجي بزيادة الدخل عن طريق التوسع في صناعة التكرير لزيادة الكميات المصدرة .

هل تعلم أن

الدخل القومي : هو مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال عام .

نشاط ١

ابحث عن السبب والنتيجة لازدهار الصناعة في الفقرة السابقة :

السبب :	... اكتشاف النفط
النتيجة :	ازدهار الصناعة - زيادة الدخل - النمو الاقتصادي

التوسع في الصناعات

نشاط ٢

عدّد أنواع الصناعات القائمة على النفط بدول مجلس التعاون الخليجي بالمخطط التالي :



نشاط ٣

ادرس الجداول التالية ثم نفذ المطلوب :

اسم الدولة	المملكة العربية السعودية			الكويت
	الجبيل	الرياض	ينبع	الشعبية
أهم أنواع الصناعات	تكرير نفط	تكرير نفط	تكرير النفط	بتروكيماويات
	بتروكيماويات	الغاز	الغاز	الغاز
	تكرير نفط	بتروكيماويات	بتروكيماويات	تكرير نفط



شكل (٢٩) صور توضح عملية تكرير النفط

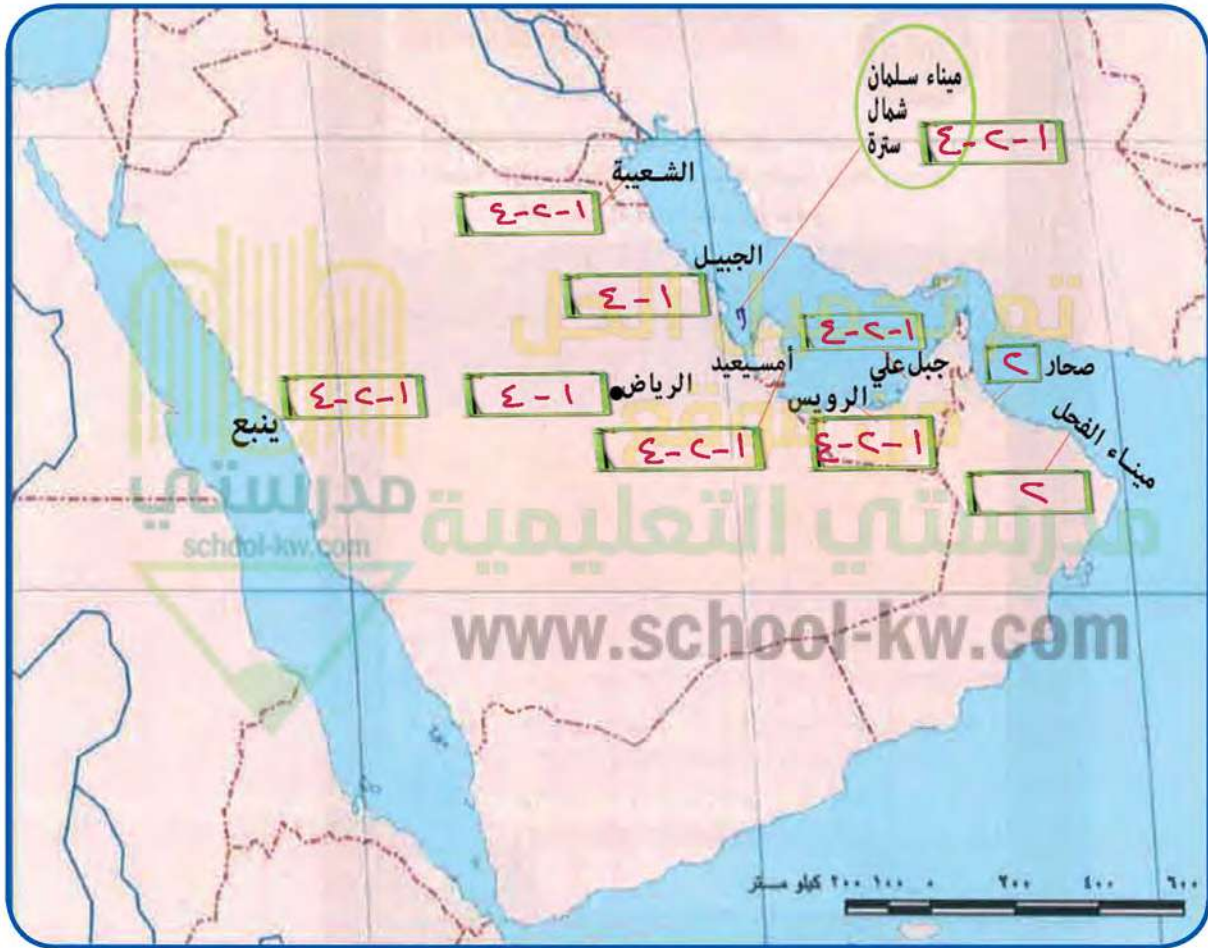


شكل (٢٨) صور توضح الصناعات في دول الخليج العربية

اسم الدولة	قطر		الإمارات العربية المتحدة		سلطنة عُمان
	امسيعيد	الرويس	جبل علي	صحار	الفحل
أهم أنواع الصناعات	بتروكيماويات	بتروكيماويات	تكرير نفط	النحاس	تكرير النفط
	الغاز	تكرير نفط	الغاز		بتروكيماويات
	تكرير نفط	الغاز	بتروكيماويات		

والآن قم بتوزيع أنواع الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون الخليجي على الخريطة باستخدام الرموز التالية :

١ بتروكيمايات ٢ الغاز ٣ حديد ٤ تكرير النفط ٥ نحاس ٦ المنيوم



نشاط ٤ /

لاحظ الصور التالية ثم استكمل الشكل التالي :



المادة التحويلية

صناعة



المادة الخام



المادة التحويلية

صناعة

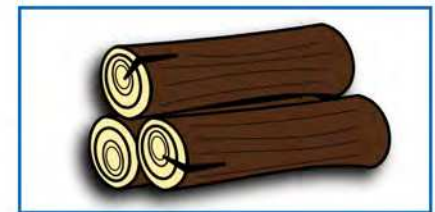


المادة الخام



المادة التحويلية

صناعة



المادة الخام

د / الموارد التجارية

ترتبط دول مجلس التعاون بعلاقات تجارية مع دول العالم وفيما بينها أيضًا متمثلة بالصادرات والواردات مما أدى إلى انتعاش الموانئ التجارية في دول الخليج العربية حيث كان لها دورًا بارزًا في تجارة الترانزيت ، مما ترتب عليه ارتفاع الدخل القومي للدول .

ترانزيت

إعادة تصدير البضائع
المستوردة



٥

الواردات

البضائع والسلع التي
تشتريها دولنا من الخارج



٤

الصادرات

السلع والمنتجات التي
تبيعها دولنا في الخارج



٣



٢



١

نشاط ١

لاحظ الصور وصنفها بين صادرات وواردات بوضع الرقم في الجدول التالي :

واردات	صادرات
٤ - ٣ - ١	٥ - ٢

نشاط ٢

صحح ما تحته خط :

- ١/ البضائع والسلع التي تشتريها دولنا تسمى صادرات (.... واردات....)
- ٢/ إعادة تصدير البضائع المستوردة تسمى واردات (.... ترانزيت....)

التقويم

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية

السؤال الأول : صحح ما تحته خط في العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

- ١- يوجد سهل الباطنة في دولة الإمارات . (..... **عمان**)
- ٢- توجد منطقة ليوا الزراعية في دولة قطر . (..... **الإمارات**)
- ٣- بدأ التنقيب عن النفط في دولة الكويت عام ١٩٣٤م في حقل **برقان** . (..... **بحر**)

السؤال الثاني : أكمل المخططات السهمية التالية :



السؤال الثالث : صنف المناطق الزراعية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي :

(الوفرة - سهل الباطنة - سهل تهامة - العبدلي - سهل الأحساء - العين - صلالة - ليوا)

السعودية	الإمارات	الكويت	عمان
سهل تهامة	ليوا	العبدلي	سهل الباطنة
سهل الأحساء	العين	الوفرة	صلالة

الوحدة الرابعة

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً

أ- السكان في المنطقة العربية:

- الأصول السكانية.

- الهجرات.

- النمو السكاني.

ب- التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية:

- وحدة الأصل.

www.school-kw.com

- الدين واللغة.

- التاريخ المشترك.

- التقويم.

ستتعرف في هذه الوحدة على :

الهجرات إلى منطقة الخليج العربيّة .

أهميّة الترابط بين سكان دول الخليج العربيّة .

مظاهر وأشكال التشابه الثقافي بين دول الخليج العربيّة :

(وحدة الأصل - العادات والتقاليد - الدين واللغة - التاريخ المشترك) .

www.school-kw.com

كيفية التفاعل الاجتماعي كمواطن في منظومة دول الخليج العربيّة .

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً

أ - السكان في المنطقة العربية

الأصول السكانية :

أضف إلى معلوماتك عزيزي المتعلم :

ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا وهم السكان الذين ورد ذكر حضارتهم وآثارها المتشابهة في كل من (دلمون البحرين- هيلي الإمارات - أم النار قطر- ودبا عُمان - وتاروت في السعودية) والتي كشفت عنها البعثة الدانمركية في منطقة الخليج العربية ، وتشابه هذه الآثار الحضارية يدل على وجود اتصال وتقارب بين سكان منطقة الخليج العربية .

نشاط ١

- حدد على الخريطة التالية : منطقة الخليج العربية مواقع الحضارات الموجودة في الفقرة السابقة .



نشاط ٢ /

ابحث في مكتبة المدرسة عن تقسيمات أصول الجنس العربي .

ج - صنف المناطق التاريخية من الشمال إلى الجنوب .

د. لمعون ، ، ا.م. النهار ، ، ت.أروبت ، ، ه.باي ، ، د.با . . .

هل

تعلم أن

السلالة : مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسمانية

الرئيسية كلون الجلد وشكل الأنف وشكل الشعر وطول

القامة وما إليها وتختلف عن غيرها من السلالات في هذه

الصفات .

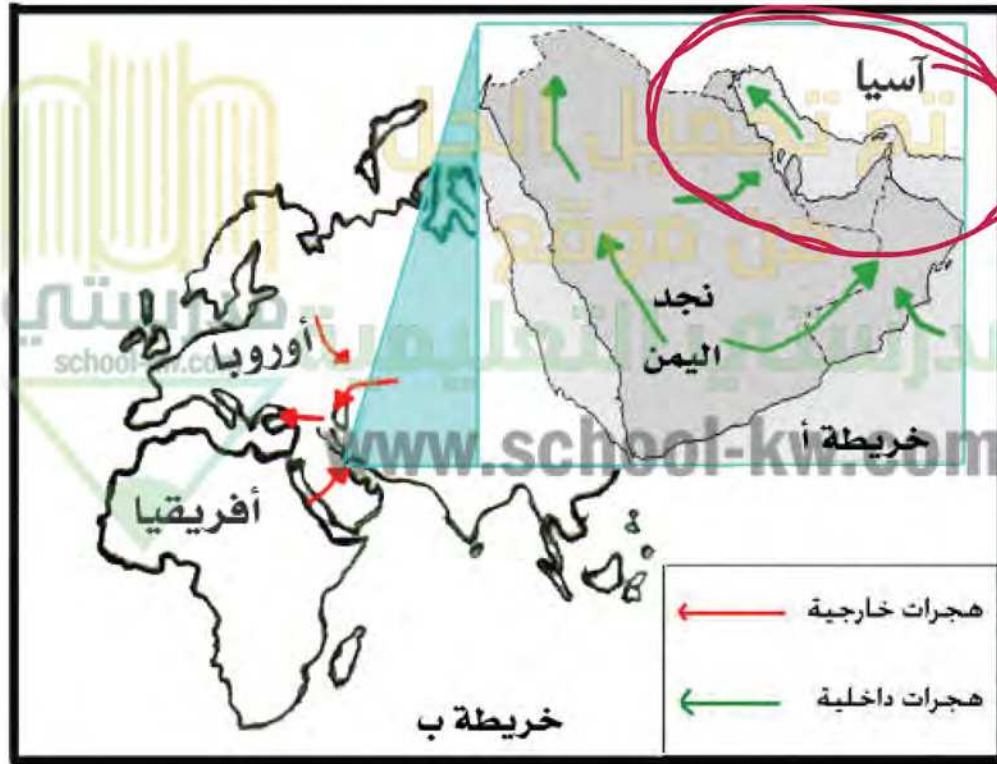
school-kw.com

www.school-kw.com

الهجرات :

اقرأ وتعلم :

تُعدُّ شبه الجزيرة العربية ملتقى الهجرات الخارجية القادمة من آسيا و أفريقيا . ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية استقر السكان في أطراف شبه الجزيرة العربية ومنطقة الخليج العربي ، والتي تمثلت بالهجرات الداخلية .



شكل (٣٠) خريطة توضح ملتقى الهجرات الخارجية والداخلية لشبه الجزيرة العربية .

نشاط

على الخريطة ب :

- ١- حدد موقع حوض الخليج العربي بوضع الرمز ○ عليه .

٢- يربط حوض الخليج العربي بين قارات العالم القديم وهي قارة :

... **آسيا** و **أفريقيا** و **أوروبا**

٣- استخراج من مفتاح الخريطة أنواع الهجرات :

١- **هجرات خارجية** . ٢- **هجرات داخلية**

اقرأ وتعلم :

استقبلت منطقة الخليج العربية موجات سكانية من كل المناطق المجاورة بحكم موقعه الجغرافي المهم بين قارات العالم القديم ، والجدير بالذكر أن تحركات الهجرات بدأت منذ أن سادت ظروف الجفاف الصحراوي ، حيث خرجت الهجرات العربية في أزمنة مختلفة من قلب الجزيرة العربية إلى الساحل الغربي للخليج العربي ، ومن هذه الهجرات ، هجرة (آل الصباح وآل خليفة) إلى الكويت والبحرين ، وهجرة (المعاضيد) إلى قطر ، وهجرة (آل بو سعيد واليعاربة) إلى عُمان ، وهجرة (القواسم) إلى رأس الخيمة ، وهجرة (بني ياس) إلى أبو ظبي .

نشاط

أولاً : من خلال الفقرة السابقة استخراج ما يلي :

١- عامل جذب لمنطقة الخليج العربية .

الموقع الجغرافي المهم بين قارات العالم القديم وظهور النفط

٢- عامل طرد للسكان من شبه الجزيرة العربية .

ظروف الجفاف الصحراوي وارتفاع درجات الحرارة

ثانيًا : وزع الجماعات الواردة في الفقرة السابقة في أماكن استقرارها على الخريطة .

ثالثًا : ضع عنوانًا للخريطة .
 رابعًا : ارسم اتجاه الشمال على الخريطة في المكان المناسب .



النمو السكاني :

شهدت منطقة الخليج العربية بعد اكتشاف النفط نموًا سكانيًا مضطربًا (فجائيًا) نتيجة لأسباب عدة أهمها (ارتفاع دخل الفرد - توفر الرعاية الصحية - توفر فرص العمل) مما شجع على استقطاب الهجرات الداخلية والخارجية .

تذكر أن :

عدد السكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية في تزايد مستمر بسبب الزيادة الطبيعية (عدد المواليد - عدد الوفيات) والزيادة غير الطبيعية (بسبب الهجرة) .

نشاط ١

استخرج الفكرة الرئيسية من الفقرة .

..... السكان في دول الخليج العربي في تزايد مستمر

school-kw.com

نشاط ٢

يشاهد فلما عن الرعاية الصحية في دولة الكويت وناقش مع زملاءه اثر ذلك على الزيادة الطبيعية .

نشاط ٣

اكتب رسالة تعبر فيها عن شكرك لما تقدمه دولتك الحبيبة الكويت من رعاية صحية .

التقدم بكل الشكر والتقدير الى حضرة صاحب السمو والجمهورية
على ما يقومون به من خدمات هامة في مستشفيات الكويت
لمساعدة المرضى على الشفاء والاهتمام بالسلامة العامة.

النمو السكاني هو التغيير الذي يحدث لعدد السكان نتيجة للزيادة الطبيعية وغير الطبيعية .

هل
تعلم أن

نشاط ٤

استعن بالمعلومات الموجودة داخل المربع في كتابة تعليق مناسب أسفل الصور :

السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم

ارتفاع الأجور

الأمن والأمان

زيادة عدد المواليد

توفر الرعاية الصحية

توفر فرص العمل



ارتفاع الأجور



زيادة عدد المواليد



السماح للوافدين بجلب عوائلهم



توفير الرعاية الصحية



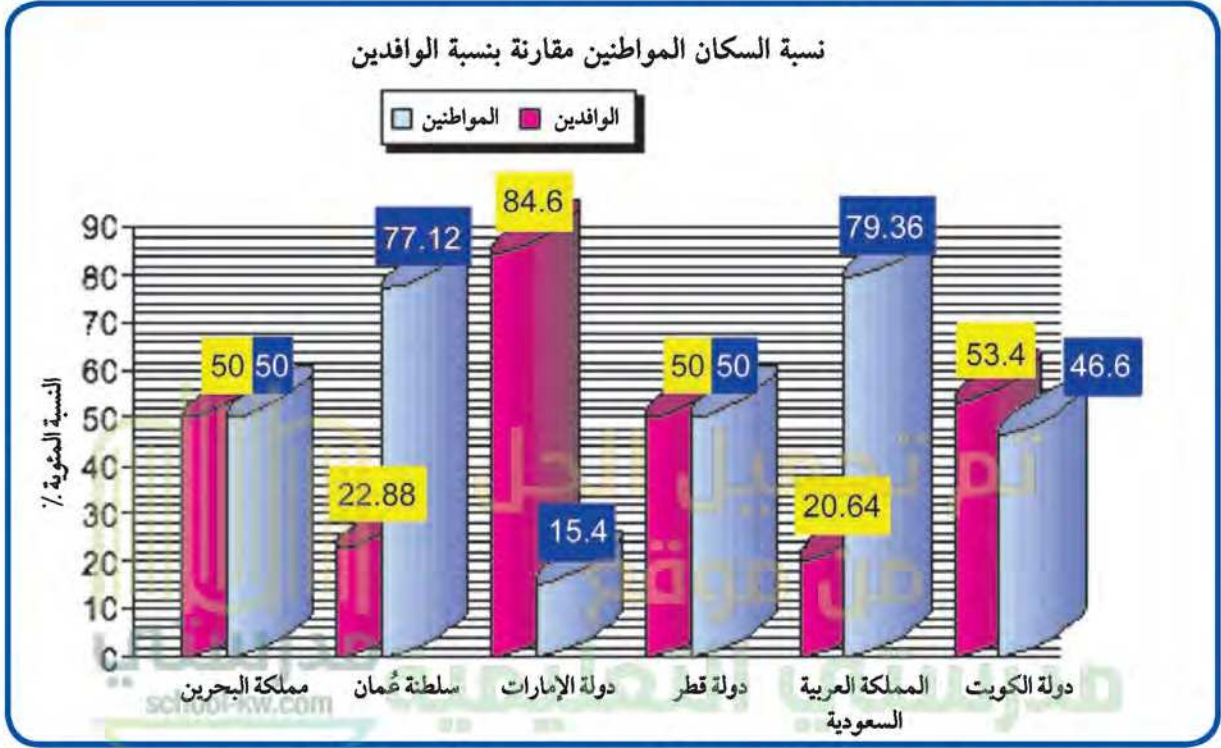
الأمن والأمان



توفير فرص العمل

نشاط ٥ /

لاحظ الرسم البياني التالي ثم أجب عما يلي :



شكل (٣١) توزيع السكان في دول الخليج العربية وفقاً لإحصاء (٢٠٠٦) تقريباً

- ١- ماذا يمثل هذا الرسم؟ ... **نسبة السكان المواطنين بالنسبة للوافدين**
- ٢- صحح ما تحته خط :

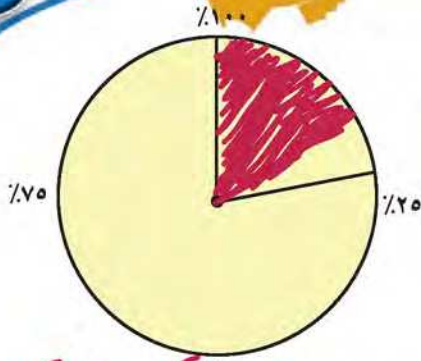
أعلى دولة خليجية في نسبة المواطنين هي دولة الكويت (**السعودية**)

- أقل دولة خليجية في نسبة المواطنين تمثله دولة قطر (**الإمارات**)

٣- رتب الدول ترتيباً تنازلياً حسب نسبة الوافدين فيها .

الإمارات - الكويت - البحرين - قطر - عمان

السعودية



٤- استعن بالدائرة البيانية ثم ظلل نسبة الوافدين في عُمان

٥- استخراج حقيقة من الرسم البياني السابق .

يُمثل عدد الوافدين في عُمان أقل من ربع عدد السكان الكلي .

نشاط ٦ /

قم بتحويل الرسم البياني إلى جدول حسب البيانات الموضحة عليه :

نسبة الوافدين	نسبة السكان	اسم الدولة
%٥٣.٤	%٤٦.٦	دولة الكويت
%٢٠.٦٤	%٧٩.٣٦	المملكة العربية السعودية
%٥٠	%٥٠	دولة قطر
%٨٤.٦	%١٥.٤	دولة الإمارات
%٢٢.٨٨	%٧٧.١٢	سلطنة عمان
%٥٠	%٥٠	مملكة البحرين

أضف لمعلوماتك :

الكثافة السكانية تبدو منخفضة في منطقة الخليج العربية وليس هذا غريبًا في إقليم صحراوي ظل طوال القرون الماضية في فقر شديد ، ولم يصبح منطقة جذب سكاني إلا بعد اكتشاف النفط ، وساهم الموقع الجغرافي في ازدهار نمو صناعة النفط وتسويقه مما ساعد على النمو السكاني في الوقت الحاضر .

الكثافة السكانية هي : عدد السكان في الكيلو متر المربع ، وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة ، أي أن :

$$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

نشاط ٧ /

من خلال الجدول التالي أجب على الأنشطة المرفقة :

اسم الدولة	المساحة ١٠٠٠ كم ^٢	عدد السكان ١٠٠٠ (نسمة)	الكثافة السكانية فرد / كم ^٢	معدل النمو السكاني %
دولة الكويت	١٧,٨١٨	٢,٤١٨,٣٩٣	١٣٤	٣,٣٨
المملكة العربية السعودية	٢,٢٤٠,٠٠٠	٢٧,٠١٩,٧٣١	١٢	٣,٢٧
مملكة البحرين	٧٠٧	٦٩٨,٥٨٥	٩٨٨	١,٧٣
دولة قطر	١١,٤٢٧	١,٠٤١,٧٣٣	؟؟؟	٣,١٨
دولة الإمارات	٨٣,٦٠٠	٥,٦٣١,١٣٥	٦٧	١,٥٩
سلطنة عُمان	٣٠٩,٥٠٠	٢,٦٢٢,١٩٨	٨	٣,٤٣

احسب الكثافة السكانية لدولة قطر : $\frac{١,٠٤١,٧٣٣}{١١,٤٢٧} = ٩١,١٦٤,١٧٤$



١- رتب الدول الخليجية من حيث عدد السكان ترتيبًا تنازليًا .

السعودية و الإمارات و عمان و الكويت و البحرين ..

٢- أكمل ما يلي :

- دولة خليجية تحتل المركز الأول في عدد السكان هي **السعودية**

- دولة خليجية تحتل المركز السادس في عدد السكان هي **البحرين**

٣- صح أم خطأ :

البحرين

- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية هي دولة الكويت وأقلها البحرين (**عمان**)

٤- لاحظ الكثافة السكانية في كل من مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية

ماذا تستنتج؟ **الكثافة السكانية مرتفعة جدًا في البحرين**

٥- ماذا تلاحظ على معدل النمو السكاني في دولة الكويت؟
مستقر في السعودية

..... **في تزايد مستمر**

نشاط ٨

- ارسم خريطة ذهنية وضح فيها الآتي :

- ١- تعريف مصطلح التركيبة السكانية هي دراسة الخصائص العددية لعدد السكان
- ٢- أسباب الخلل في التركيبة السكانية قلة الانجاب ، الهجرة ، تعدد الجنسين
- ٣- حلول مقترحة لمعالجة الخلل في التركيبة السكانية .

معالجة مشكلة عز محمد بن الجندية
تجيب المواهب على الانجاب
هجرة المواطنين والمهاجرين
www.school-kw.com

ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية

يتشابه سكان دول الخليج العربية تشابهًا كبيرًا بل إن كثيرًا من الناس الذين يزورون المنطقة لأول مرة لا يستطيعون أن يميزوا بين من هو كويتي أو سعودي أو إماراتي أو بحريني أو قطري أو عُماني ، وهذا التشابه الثقافي بين دول الخليج العربية جعلت بعض الإخوة العرب يفضلون استخدام كلمة خليجيين للدلالة على سكان هذه المنطقة بدلاً من إطلاق لفظ الدولة .

اقرأ وتعلم من الحوار وناقش :

زار وفد من دول الخليج العربية إحدى مدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت ، فكان هذا الحوار بين المعلم وطلابه .
بدايةً استأذن أحمد معلمه بالحديث حول زيارة الوفد الخليجي .



وحدة الأصل

أحمد : لم نشعرا معلمي أي اختلاف بيننا وبين أعضاء الوفد الخليجي .

المعلم : بالطبع يا أحمد ، ففي دول الخليج العربية مجموعة متشابهة من

السكان ينتمون إلى أصول عربية واحدة ويدينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد متشابهة .

فهد : ممكن أن تشرح لنا ذلك ؟

المعلم : بالتأكيد الأصول السكانية بدول الخليج العربية معظمها من شبه الجزيرة العربية والتي خرجت في أزمته مختلفة إلى الساحل الغربي للخليج العربي .

محمد : وهذا يعني يا معلمي أن ثقافتهم متشابهة .

أليس كذلك؟

المعلم : أحسنت يا محمد . ولنا أن نعرف ما المقصود بالثقافة؟ لذا سأكتب التعريف على السبورة .

الثقافة هي : مجموعة من العادات والتقاليد والقيم في مجتمع من المجتمعات

العادات والتقاليد :

أحمد : لاحظت يا معلمي أن جميعهم يرتدون زي مقارب لنا (الدشداشة) .



المعلم : أعجبتني ملاحظتك يا أحمد فالعادات والتقاليد الخليجية المتوارثة إحدى الروابط المشتركة بين أبناء دول الخليج العربية وتتمثل في الزي وطريقة الاحتفال بالأعياد والأعراس والمناسبات الوطنية ، كما أن العلاقات الأسرية وتماسكها في دولة الكويت متشابهة مع باقي دول الخليج العربية .

محمد : أيعني هذا يا معلمي إنهم يحتفلون بالقرقيعان كما نحتفل نحن هنا بالكويت .

المعلم : بلى فطريقة الاحتفال بهذه المناسبة واحدة رغم اختلاف المسميات .
تعرفتم الآن يا أبنائي على أوجه التشابه الثقافي بين أبناء دول الخليج العربية ،
وتذكروا دائماً أن دول الخليج العربية كالجسد الواحد في السراء والضراء
طوال تاريخهم .



شكل (٣٢) صورة لتحرير دولة الكويت



الدين واللغة :



عبدالله : لقد شاهدت الوفد يصلي معنا في مسجد المدرسة .
المعلم : أبناء الخليج يدينون بالإسلام وتجمعهم لغة القرآن الكريم وهي اللغة العربية .



عبدالله : جزاك الله خيرًا يا معلمي ، وأنا اتذكر الحديث الشريف الذي درسناه في مادة التربية الإسلامية حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

التاريخ المشترك :

أحمد : إذن الأصل الواحد واللغة والدين هي الروابط المشتركة بين أبناء دول الخليج العربية .
المعلم : ليس ذلك فحسب ، فهناك روابط أخرى مثل التاريخ المشترك .



شكل (٣٣) صورة توضح قلعة البحرين وتسمى بقلعة البرتغال

فهد : وكيف ذلك؟ .

المعلم كما درسنا سابقًا يا أبنائي أن معظم الدول الخليجية تعرضت في تاريخها للاستعمار الأجنبي عدا

دولة واحدة .



من يعرفها؟ .

فهد : أنا يا معلمي ، إنها المملكة العربية السعودية .

المعلم : أحسنت يا فهد ، كما أن ظروف دول الخليج الاقتصادية متشابهة كثيرًا .

فهد : إذا يا معلمي سأتواصل دائماً مع أصدقائي في دول الخليج العربية عبر إحدى وسائل التواصل الاجتماعي .



نشاط أنا أختبر نفسي :

من خلال الحوار السابق أجب عما يلي :

١- ما معنى الثقافة؟

... مجموعة من العادات والتقاليد من مجتمع من المجتمعات

٢- عدد الروابط التي تربط بين أبناء دول الخليج العربية؟

... الدين - العادات والتقاليد
... وحدة الأهل - التاريخ المشترك

٣- ضع تعليقاً للصور التالية :



الدين واللغة ... التاريخ المشترك .. عادات وتقاليد مشتركة

اكتب حقيقة لهذه الصور

التشابه الثقافي بين السكان دول الخليج
يجمع سكان دول الخليج بروابط مشتركة



٤ - عزيزي المتعلم لاحظ التالي ثم
نفذ ما هو مطلوب منك :

لولوة : والدي : لقد اشترت من المكتبة مجموعة من الأعلام والملصقات والشعارات لدولتنا الكويت الحبيبة وصوراً تعبر عن فرحة الشعب عند تحريرها من المعتدي الغاشم ، وذلك للاحتفال بالعيد الوطني ، وكذلك اشترت تقويم العجيري .

الوالد : أحسنتي يا لولوة ، ولكِ مني جزيل الشكر والتقدير على شعوركِ الوطني ، إذن لنطلع على شهر فبراير من التقويم ونتعرف على أهم الأحداث الوطنيّة .



فبراير



السبت

الجمعة

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

الأثنين

الأحد

٢

١

٩

٨

١٦

١٥

٢٣

٢٢

٢٩

صالح العجيري

صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري (23 يونيو 1920^[1]) عالم فلك ورياضيات كويتي قدم الكثير لعلم الفلك بتقديمه هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم والباحثين أو الهواة وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه العلمية والعديد من الكتب والمؤلفات والندوات والمحاضرات والبرامج التي قدمها في المراكز العلمية المتخصصة والأندية والمشاركات بفعاليات مختلفة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. وله الكثير من المؤلفات التي تتناول موضوعات الفلك ومن إنجازاته **تقويم العجيري** المسمى على اسمه.

تلقى تعليمه الابتدائي في الكتابات فتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية وطرق مسك الدفاتر المتعلقة بعلم الحساب التجاري ثم انتقل إلى مدرسة لتربية الأطفال أنشأها والده في الفترة من 1922 حتى عام 1928 فتفتح ذهنه وسبق زمانه بالعلم والمعرفة فنافس مدرسيه بالعلوم الحاسوبية،^[2] فالتحق بالمدرسة المباركية في العام 1937 واستمر فيها حتى أتم بنجاح دراسة الصف الثاني الثانوي.

* ماذا تعرف عن الدكتور صالح

.....



أ- أمامك رزنامة (تقويم العجيري) لشهر فبراير :

اذكر أسماء الأعياد في هذا الشهر ؟

١- **الصيد الوطني** ٢- **عيد التحرير**

ب- ظلل تاريخ كل عيد على الرزنامة ؟ **يظلل يوم ٢٥ فبراير و ٢٦ فبراير**

ج- اكتب رسالة تعبر فيها عن حبك وولائك لوطنك الكويت ، ثم ضع علامة (٧) في المربع عند كلمة ارسال .



التقويم

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط وشرق **أفريقيا** ..

٢- أعلى دولة عربية خليجية في نسبة الوافدين **الإمارات** ..

٣- أصبحت منطقة الخليج العربية منطقة جذب سكاني بعد اكتشاف **النفط** ..

٤- أكثر دولة عربية خليجية في الكثافة السكانية **المملكة العربية السعودية** ..

٥- الدولة العربية الخليجية التي تحتل المركز الأول من حيث عدد السكان **المملكة العربية السعودية** ..

٦- أقل دولة عربية خليجية في عدد السكان **البحرين** ..

٧- العام الذي تعرضت فيه الكويت للغزو العراقي هو **١٩٩٠** .. م

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كلاً منها وضع خطأ تحتها :

١- أقل دولة عربية خليجية في نسبة المواطنين .

(الإمارات - الكويت - البحرين - عُمان)

٢- أقل دولة عربية خليجية في نسبة الوافدين .

(السعودية - الإمارات - البحرين - قطر)

٣- أكبر دولة عربية خليجية من حيث المساحة .

(السعودية - الإمارات - البحرين - قطر)

- ٤- المركز الذي تحتله دولة الكويت بين دول الخليج العربية من حيث عدد السكان .
 (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 السؤال الثالث : أكمل المخطط السهمي التالي :



السؤال الرابع :

- (أ) وزع الحضارات حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي .
 (دلمون - هيلي - أم النار - دبا - تاروت)

الحضارة	هيلي	تاروت	دبا	أم النار	دلمون
الدولة التي قامت فيها	الإمارات	السعودية	عُمان	قطر	البحرين

- (ب) وزع الهجرات الآتية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي .

(آل الصباح - آل خليفة - المعاضيد - آل البوسعيد واليعاربة - القواسم - بني ياس)

الهجرة	المعاضيد	آل البوسعيد	لقواسم	آل الصباح	آل خليفة	بني ياس
منطقة الاستقرار	قطر	عُمان	رأس الخيمة	الكويت	البحرين	أبو ظبي

السؤال الخامس : علل لما يلي (اذكر السبب) :

- ١- استقبال حوض الخليج العربي موجات سكانية من كل المناطق .

بسبب اكتشاف النفط في منطقة الخليج وبالتالي ارتفاع مستوى المعيشة.

٢- خروج الهجرات العربية من شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الغربي للخليج العربي .
بسبب الجفاف الصحراوي من المناطق الداخلية

٣- استمرار تزايد عدد السكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية .
بسبب ارتفاع مستوى المعيشة وتحسن الأحوال بعد النفط
السؤال السادس : عرف المفاهيم التالية :

السلالة - الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية - الكثافة السكانية - الثقافة

السلالة : مجموعة من الناس تشترك بالصفات الجسدية الرئيسية
الزيادة الطبيعية : عدد المواليد + عدد الوفيات
الزيادة الغير الطبيعية : الزيادات الناتجة عن الهجرة
الكثافة السكانية : هي عدد السكان في الكيلومتر المربع وتتم
الثقافة : هي مجموعة العادات والتقاليد والأفلاقيات في مجتمع من المجتمعات
السؤال السابع : اكتب فيما يلي مما درست :

مدرستي
school-kw.com

١- القارات التي يربط بينها حوض الخليج العربي .

آسيا - أفريقيا - أوروبا

www.school-kw.com

٢- أنواع الهجرات .

الهجرة الداخلية والخارجية

٣- العوامل التي ساعدت على زيادة أعداد الوافدين في دولة الخليج العربية .

زيادة الهجرات الخارجية إلى دول الخليج بعد اكتشاف النفط

٤- أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية .

جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا

السؤال الثامن : فرق بين كل مما يلي :

الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية

الهجرة

عدد المواليد

عدد الوفيات

الوحدة الخامسة

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

أ - تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة.

التعاون السياسي

التعاون العسكري

التعاون الاقتصادي

التعاون الثقافي

التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية.

أولاً : المشكلات البيئية:

١ - التلوث الضوضائي

٢ - التلوث الأرضي (التربة)

٣ - التلوث الهوائي

٤ - التلوث البحري (المائي)

- أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية .

ثانياً : المشكلات الاجتماعية

١ - مشكله العمالة المنزلية .

٢ - مشكله العنف

- جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

- التقويم .



ستعرّف في هذه الوحدة على :

مساهمة دول الكويت مع دول الخليج العربيّة في مواجهة التحدّيات .
تقدير أهميّة التعاون والوحدة بين دول مجلس التعاون الخليجي في
جميع المجالات .

المشاركة في وضع حلول مناسبة للمشكلات التي تواجه دول الخليج
العربيّة .

كيفية المحافظة على البيئة الطبيعيّة في دولة الكويت .
كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسيّة .
www.school-kw.com



الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات



أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ
وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾

صدق الله العظيم (سورة المائدة آية ٢)

أهم مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي .



التعاون السياسي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- اداة احتلال الجزر الإماراتية الثلاث .
- ٢- مناصرة القضايا العادلة مثل قضية الشعب الفلسطيني وحقه في تقرير مصيره .
- ٣- توحيد الموقف السياسي الخليجي تجاه عدوان النظام العراقي البائد على دولة الكويت .

التعاون العسكري :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المناورات (التدريبات) العسكرية المختلفة .
- ٢- إنشاء قوة مشتركة تضم جميع دول مجلس التعاون الخليجي . (درع الجزيرة*) .
- ٣- قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية .

* درع الجزيرة : أنشأ مجلس التعاون الخليجي قوات درع الجزيرة عام ١٩٨٤ م بهدف حماية أو مساندة أي دولة عضو في المجلس تتعرض للعدوان ، وتتخذ هذه القوات من السعودية مقرًا لها .

٤ - المشاركة الفعلية في حرب تحرير دولة الكويت من النظام العراقي البائد .

التعاون الاقتصادي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١ - صدور إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في يناير ٢٠٠٨ م .
- ٢ - زيادة التبادل التجاري .

التعاون الثقافي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١ - توحيد المناهج التعليمية وتطويرها .
- ٢ - إنشاء مكتب التربية العربي ومقره الرياض .
- ٣ - اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية .

www.school-kw.com

نشاط ١ //

صمم مع زملائك شعارًا يوضح أحد أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

اكتب في الجدول نوع التعاون الذي تمثله كل صورة

نشاط ٢ /

تعاون عسكري	تعاون اقتصادي	تعاون سياسي	تعاون ثقافي
			

التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية

هيا نشارك خالد

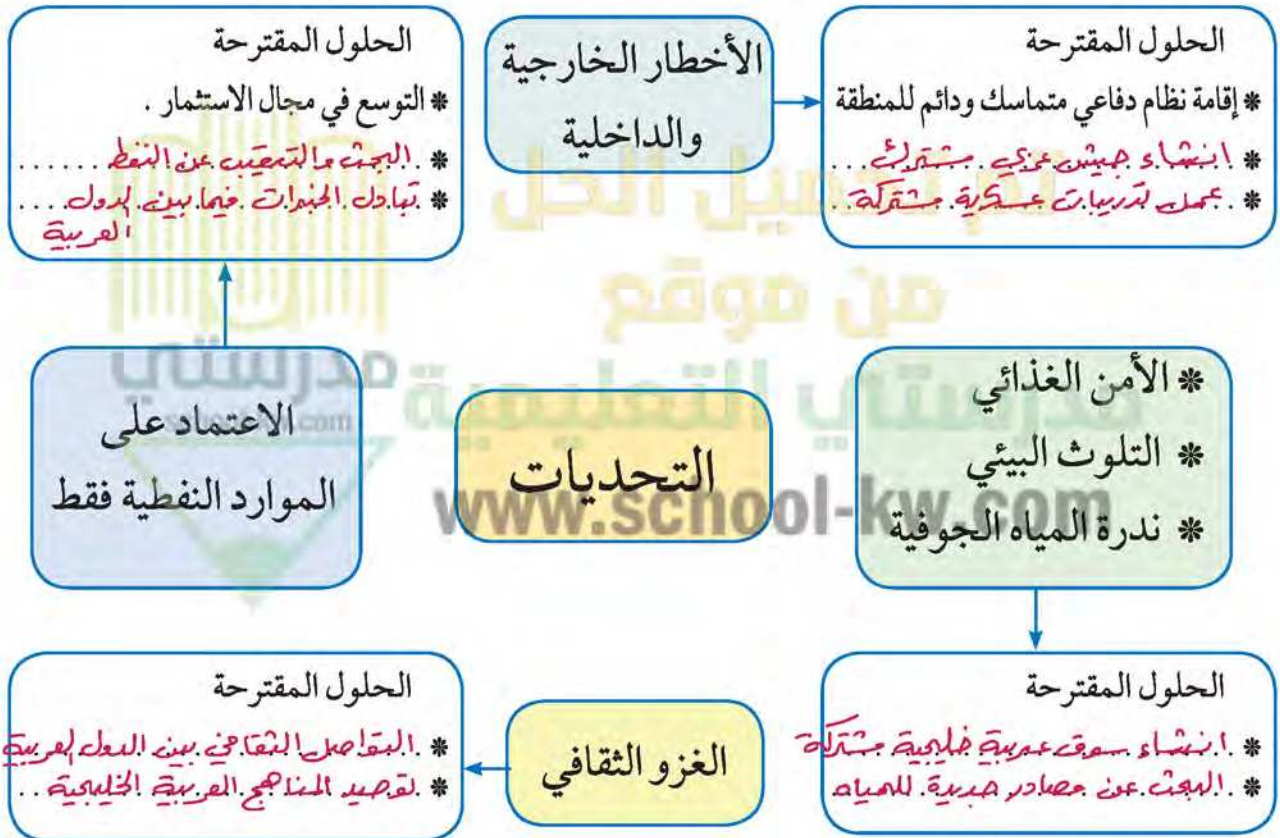
ساعد خالدًا في توصيل الهدف - بوضع خط من الكرة إلى المكان الذي تراه مناسبًا داخل المرمى.



هل تواجه دول الخليج تحديات كالتالي يواجهها خالد ؟

تلعب دولة الكويت دورًا مهمًا مع دول مجلس التعاون الخليجي من أجل ترسيخ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي ، وتعزيز التكامل الاقتصادي وصولاً إلى الوحدة الخليجية المنشودة ومواجهة التحديات .

هيا نتعرف على بعض من هذه التحديات ونقترح حلولاً لمواجهتها :



نستنتج أن

دول الخليج العربية تواجه تحديات ومشكلات عديدة متنوعة تشكل عائقاً أو حاجزاً أمام برامج التنمية .

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

« ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ »

سورة الروم (٤١)

أولاً : المشكلات البيئية

تعريف التلوث :-

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء - ماء - تربة) فتتحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة **وللتلوث عدة أنواع :**



التلوث الأرضي (التربة)



التلوث البحري (المائي)

التلوث الهوائي



التلوث الضوضائي



أنواع التلوث

تم تحميل الحل

موقع

www.school.kw.com

١ - التلوث الضوضائي : الضوضاء (الازعاج) : *

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الضوضائي ، وما هي وحدة قياسه؟

٢ - التلوث الأرضي (التربة)

- دخول مواد غريبة في التربة مما يلحق الضرر في خواصها ومكوناتها .
يؤدي تلوث التربة إلى :
- ١- ضعف قدرتها على الإنتاج الزراعي .
 - ٢- تلوث الإنتاج الزراعي مما يؤثر على صحة الانسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الأرضي .

والآن عزيزي المتعلم سوف نتحدث عن التلوث الهوائي والمائي . إذن
فلننتقل إليهما :

٣ - التلوث الهوائي

هو تعرض الغلاف الجوي لمواد تسبب الضرر للإنسان والكائنات الحية الأخرى وتؤدي
الى الإضرار بالبيئة الطبيعية .

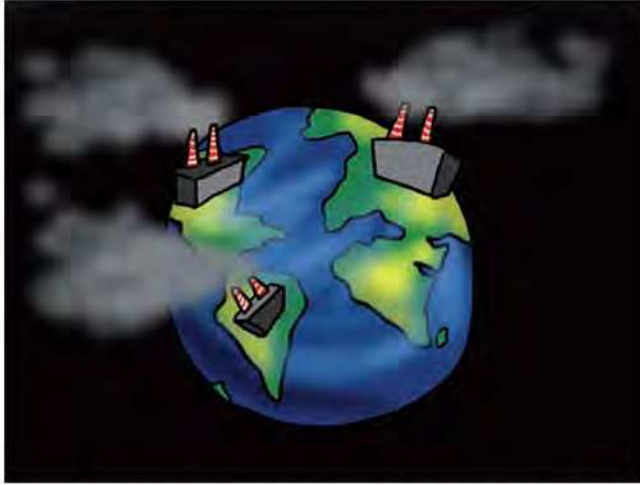
نشاط ١

صنف الكلمات التالية في المربع التابع لها :

سيارات وطائرات ، براكين ، الصناعة ، عواصف ترابية ، حرق النفايات ، مبيدات حشرية :

مصادر تلوث الهواء	
طبيعية	غير طبيعية
براكين	سيارات وطائرات
عواصف ترابية	حرق النفايات
	مبيدات حشرية

* أصوات غير متجانسه تتجاوز شدتها المعدل الطبيعي المسموح به للأذن .



طبقة الأوزون هي
درع واقٍ للأحياء
ضد خطر الأشعة
فوق البنفسجية
الضارة

إطلاق الملوثات الهوائية تؤثر على طبقة الأوزون

نشاط ٢ /

اكمل مع زملائك الشكل التالي الذي يوضح أسباب ثقب الأوزون وأضراره على البيئة وعناصرها والمقترحات للحد من هذه الظاهرة .





اكتب تعليقاً مناسباً على هذه الصورة
 يسكن الدخان الصا در من وما بل
 البنقل فطراً حقيقياً على بصوة
 ضامة عند استنساقت هذه الغازات
 السامة

٤ - التلوث البحري (المائي)

التلوث المائي هو إحداه إفساد لنوعية المياه من خلال إدخال مواد ضارة بها من قبل الإنسان مما يؤدي إلى حدوث خلل في النظام المائي .

أسباب التلوث البحري : (المائي)

النفط ومشتقاته

النفايات الخطرة

الأمطار الحمضية



مخلفات المصانع

مياه الصرف الصحي
غير المعالجة

مياه الصرف الزراعي

نشاط ١

اكتب بعض النصائح لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على الثروة المائية مستشهداً بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة :

كن كريماً مع البيئة وأغلق صنبور المياه
تطلب فتل الكائنات البحرية عدم رمي المخلفات في المياه
ان كنت تحب الحياة فحافظ على مصادرها

نشاط ٢

لاحظ الصورة التي أمامك ثم نفذ المطلوب مستخدماً طريقة حل المشكلات :
اسم المشكلة : تلوث الهواء



الحلول	الأسباب
<ul style="list-style-type: none"> - توعية الناس بخطورة الأمر - التخلص من النفايات الضارة بعيداً عن الماء - وقف التسربات النفطية 	<ul style="list-style-type: none"> - رمي المخلفات في البحار والأنهار - النفط ومشتقاته - النفايات الحضرية

نشاط ٣ /

ظلل الكلمة الخطأ في المربعات المقابلة



١- أسباب التلوث الضوضائي هي :-



٢- أسباب التلوث البحري هي :-



٣- أسباب التلوث الهوائي هي :-

نشاط ٤ /

صمم مشروعاً من خلال إعادة تدوير النفايات (المدرسية أو المنزلية) في إحدى

الموضوعات التالية :

- ١- وسيلة تعليمية .
- ٢- لعبة تربوية .
- ٣- لوحة فنية .

- أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

أقرأ وتعلم من الحوار وناقش



قمنا اليوم يا والدي برحلة مدرسية إلى بيت الكويت للأعمال الوطنية وتجولنا في متحف (كي لانسي) الذي يحكي قصة الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت في يوم



الخميس الموافق ٢ / ٨ / ١٩٩٠ وقد هالنا ما رأينا من صور ونماذج للدمار الذي أصاب جميع مظاهر الحياة في دولتنا الحبيبة الكويت . . حدثني عن ذلك يا والدي .



شكل (٣٤) صورة توضح اعتداء النظام العراقي البائد على حرق آبار النفط وتدمير البيئة .

نعم يا صغيرتي لم يقتصر العدوان العراقي على البلاد عسكرياً بل امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية ، فقد لجأ إلى تفجير وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧ بئراً) ، كما لجأ إلى ضخ النفط متعمداً في مياه البحر ، وقد أحدثت هذه البحيرات تلوثاً للتربة وتدميراً للحياة الفطرية ، كما أن إشعال الآبار سبب كميات كبيرة من الدخان ، محدثاً تلوثاً هوائياً هائلاً لم تشهده أي

دولة في العالم . وتساقط الرذاذ النفطي على التربة محدثاً تلوثاً أرضياً حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود . بالإضافة إلى الآثار الخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية .



نشاط ١

استخرج من الحوار السابق مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت

- ١- التلوث البحري : ..
- ٢- التلوث الهوائي : ..
- ٣- التلوث اللاهوائي : ..
- ٤- ..

نشاط ٢

صمم لوحة (بوستر) بالتعاون مع زملائك عن أنواع التلوث الذي تعرضت له بلدك الحبيبة الكويت جراء الغزو العراقي الغاشم .

ثانيًا : المشكلات الاجتماعية

أنا أقرأ وأجيب على الأنشطة المرفقة :

شهدت دول منطقة الخليج العربية تغيرات كبيرة وسريعة بعد ظهور النفط ، شملت مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وانعكست على الأسرة والعلاقات والتقاليد ، وقد نتج عن ذلك بروز مظاهر ومشكلات اجتماعية جديدة .

نشاط

١ - صح أم خطأ :

- أ- شملت التغيرات في المجتمعات الخليجية الجوانب الاجتماعية فقط (X)
 ب- تأثرت القيم المتعلقة بالأسرة والعادات والتقاليد بالتغيرات الاجتماعية (✓)
 ٢ - استعن بالصور ثم سجل أمثلة على المشكلة الاجتماعية .

..... الطلاق

..... التدخين

..... العنف



١ - مشكلة العمالة المنزلية :

اعلم عزيزي المتعلم أن العمالة المنزلية والتي انتشرت بشكل واضح وكبير في المجتمعات الخليجية والتي لاتستغني عنها معظم الأسر ، قد تسببت في ظهور العديد من المشكلات ، منها السلوكيات الخاطئة والتأثر بثقافتهم المختلفة ، وربما تتساءل ماذا نعني بالعمالة المنزلية؟ . . . إنهم مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين والخدم . . . إلخ .

نشاط ١

١- سجل مفهوم العمالة المنزلية في الشكل التالي :

مجموعة من الافراد الذين يشاركون الأسرة
في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات
والطباخين والسائقين والخدم

٢- لاحظ الشكل التالي ثم سجل وظائف أخرى للعمالة المنزلية :



نشاط ٢ /

لاحظ الصور التالية ثم اختر الأفضل من كل مجموعة بوضع علامة (✓) في الدائرة

التابع لها مع ذكر السبب والتعليق :



السبب : من لإجابت ليس جيداً
التعليق : خطر السير ااجام لسيارات



السبب : تركت الاطفال مع الخادمة
التعليق : اصطحبوا الابيرة والترفيه



السبب : الخادمة قد تعلم لطفل
التعليق : تعليم وصدا بعة للام
للطفل بناء له

السبب : الخادمة قد تعلم لطفل
التعليق : الخادمة قد تعلم لطفل
ملوكيات سيئة



التعليق : البقاء الصمامة على
الارض امر سيئ جداً



السبب : المحافظة على النظافة
يقينا من الامراض

نشاط ٣

- ١ - شارك مع زملاءك بعمل تطوعي لمساعدة العمالة المدرسية في تنظيف المدرسة .
- ٢ - ساهم في تقديم هدايا رمزية للعمالة المدرسية .
- ٣ - ما القيم المستوحاة من الأنشطة السابقة .

٢ - مشكلة العنف

استعن بالفقرة التالية وتأمل الصور المرفقة ثم أجب على الأنشطة :
يمثل السلوك العدواني (العنف) في هذا العصر مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات ،
ويتطلب إصلاح هذا العنف الذي يتعرض له شبابنا اليوم ومعرفة أسبابه من أجل وضع
خطط العلاج المناسبة لها .

تعرف عزيزي المتعلم على مفهوم العنف :

هو ذلك السلوك العدواني الموجه ضد الغير ، والذي يتسم بالتخريب والتدمير ، سواء
كان ذلك السلوك أقوالاً أو أفعالاً .

والعنف ليس له حدود فنجده في المدرسة والشارع والجامعة والمنزل والحياة العامة
مثال: (الأندية - الأسواق - المدرسة)

نشاط



لا السب والشتم



لا التخريب وتخطيم



لا لأتلاف الممتلكات



لا الخروج الاطفال وهدمهم



لا للعنف مع الابناء

تابع الصور السابقة :

١- سجل تعليقاً مناسباً أسفل كل صورة .

٢- اذكر أشكال العنف ؟ ! البغدي على الاقرين .. والبدمية والتخريب

٣- عرّف مفهوم العنف

!البتمرد . والعصبانية . وهوادب . الجروب . والضرب . والابتداء على الاقرين

معلومة إثرائية

العالم والعنف : إن أخبار الحروب والمذابح والإرهاب والشغب والتمرد والعنف أصبحت تمثل جزءاً من يوميات المواطن ، حيث تكشف لنا وسائل الإعلام (التلفاز - الراديو - الصحف اليومية - وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها) عن أخبار القتل والتخريب والتدمير .

اقرأ عزيزي المتعلم الفقرة التالية ثم أجب عن الأنشطة المرفقة :
 (يرى العلماء أن العنف مرض اجتماعي أكثر منه جريمة ، فهو عادة متعلمة (أي يتعلمها الإنسان) تزيد كلما مارس الإنسان مزيداً من العنف ، وهذا إنذار للمجتمع ، ويرى العلماء أن الإنسان بطبعة ليس عدوانياً إنما يتفجر العنف بداخله كلما تعرض للإحباط - ويتكون العنف لدى الإنسان منذ وقت مبكر في حياته والنتيجة عن خلل في التنشئة الاجتماعية ، بمعنى أن الإنسان يتكون عنده السلوك العدواني من أسرته أو مجتمعه ، والمشكلة أن العنف يولد العنف . . .)

نشاط ١

صحح ما تحته خط :

١- العنف ظاهرة موروثة . (..... متعلمة) .

٢- أوجد حلاً للمعادلة التالية :

تربية الطفل الخاطئة + الإحباط ← يؤدي إلى العنف ..

www.school-kw.com

نشاط ٢

١ - استخراج مرادف كلمة عنف .

..... تجاوز الحد .. الضل .. التصرف ..

٢- اذكر أسباب العنف .

..... أسباب إجرامية ..

..... أسباب نفسية ..

..... أسباب بيئية عامة ..

اقرأ وتعلم

* تدمير مرافق المدرسة
* تهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني
والعقلي (من الدستور مادة ٤٠)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
(ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد
الذي يملك نفسه عند الغضب)

قم للمعلم وفه التبجيلا . . . كاد
المعلم أن يكون رسولا

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا
تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾
سورة المائدة (آية ٢)

نشاط ٣ /

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقا مناسبًا لها :

١- متعلم وهو يعتدي بالضرب على زميل له .



التعليق : سلوك خاطئ . يجب على المتعلم
احترام زميله واعتباره اخًا له
في المدرسة .

٢- متعلمون حطموا مرافق المدرسة من أبواب وأدراج وكتبوا على جدران المدرسة

عبارات سيئة .



التعليق : سلوك خاطئ . . .
يجب على الطلاب المحافظة
على الممتلكات العامة

٣ - متعلم وهو يعتدي بالضرب أو الكلام على معلمه .



التعليق : سلوك خاطئ . فيجب على
التلميذ احترام المعلم لأنه قدوة
ونموذج يحتذى به

٤ - متعلم لا يلتزم بالزي الرسمي للمدرسة .

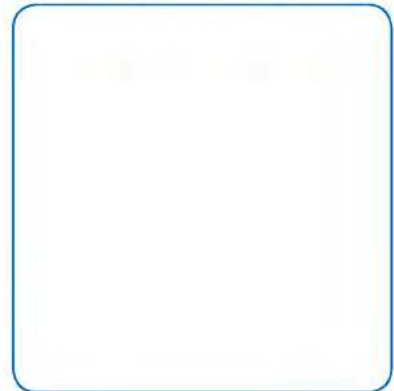
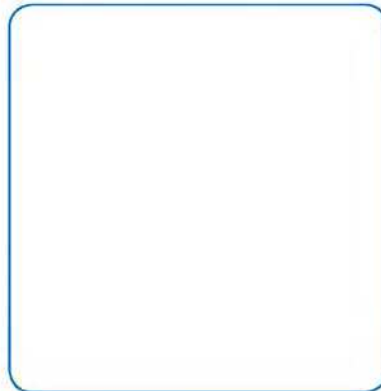
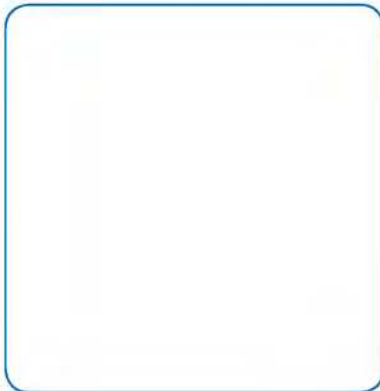


التعليق : سلوك خاطئ
ويجب على الطلبة احترام النظام
المدرسي

* اكتب حقيقة عن الصور السابقة . **يُمثلُ سلوك العدواني مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات**

نشاط ٤ //

صوّر بكامرتك بعض مظاهر الاعتداء على الممتلكات العامة في منطقتك السكنية وأصقها في كتابك المدرسي .



نشاط ٥ /

أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين :

أمامك مجموعة مظاهر مسببة للعنف ، المطلوب تصنيفها في الجدول :

أسباب أسرية ، أسباب نفسية ، أسباب بيئية عامة

الأسباب	مظاهر العنف الناتجة عنها
نفسية وأسرية	- عدم الرغبة في مواصلة الدراسة .
أسرية	- عدم وعي الأسرة بأهمية التعليم والتربية .
أسرية	- التربية الخاطئة للطفل والإحساس بالنقص .
بيئية عامة	- نقص وسائل الرعاية الاجتماعية والترفيه .
نفسية	- التوتر والحرمان العاطفي والقلق والشعور بالإحباط .
بيئية عامة - أسرية	- وقت الفراغ وأصحاب السوء .

نشاط ٦ /

شارك مع زملائك في إعداد مشروع توعوي عن العنف .



تؤكد الدراسات العلمية على أهمية الحوار الأسري لحل المشكلات وحسم كل الخلافات سواء بين الزوجين أو بين الآباء والأبناء ، فالحوار أفضل وسيلة حياة أسرية هادئة وناجحة فيجب علينا معرفة كل سبب يؤدي إلى العنف للابتعاد عنه وعلينا التمسك بتعاليم الدين الإسلامي

- جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية :

تسعى دول الخليج العربية للتقليل من المشاكل الاجتماعية وإيجاد حلول لها من خلال عقد ندوات ومؤتمرات خليجية ، حيث تبذل جهودًا واضحة لدراسة هذه المشكلات ومعالجة أسبابها ووضع الخطط العلاجية ، من خلال المؤسسات الاجتماعية مثل : (هيئة الشباب والرياضة - دار القرآن - الأندية الصيفية - الرحلات . . . إلخ) ودورها الإيجابي في حل هذه المشاكل .

اقرأ عزيزي المتعلم الجدول التالي ثم أجب :

حلول لعلاج مشكلة العنف	حلول لعلاج مشكلة العمالة المنزلية
<p>* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .</p> <p>* الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلاً من أصدقاء السوء .</p> <p>* القدوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب (المتعلمين) واتباع أساليب الحوار والتفاهم في علاج المشكلات والخلافات .</p> <p>* .الوَجِيءِ الدِينِي... * .الوَجِيءِ اللابِسْرِي منع ظاهرة مُضِب المدارس</p>	<p>* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .</p> <p>* يتحمل كل فرد في الأسرة مسؤوليته والقيام بدوره خير قيام .</p> <p>* جعل مهمة الخادم مقتصرة على ممارسة دوره الأساسي في المساهمة في تحمل أعباء المنزل لا غير .</p> <p>* .الجمالة .المحسنة . * تَدْرِيبِ الْعَامِلَاتِ في مراكز تدريب قبل جلبها</p>

- * ضع عنواناً للجدول . . بعض حلول المشكلات الاجتماعية
- * اقترح حلولاً إضافية للمشاكل السابقة وسجلها في الجدول .

التقويم

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كلاً منها وضع خطأ تحتها :

- ١- الدولة التي يوجد فيها مقر قوات درع الجزيرة هي .
(الكويت - السعودية - قطر - عُمان)
- ٢- المدينة التي تم فيها الإعلان عن قيام السوق الخليجية المشترك هي .
(الدوحة - الكويت - أبوظبي - الرياض)
- ٣- العام الذي قام فيه النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت هو .
(١٩٩٠ - ١٩٩١ - ١٩٩٢ - ١٩٩٣)

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط في العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

- ١- صدر إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في يناير ٢٠٠٧ .
(ديسمبر ٢٠٠٧)
- ٢- يجتمع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عام . (عا. مينج)
- ٣- عدد الآبار النفطية التي اشعلها النظام العراقي البائد ٧٤٧ بئراً . (٧٣٧ بئراً)
- ٤- يرى العلماء أن العنف مرضاً جسماني . (نفسي)
- ٥- العنف ظاهرة موروثية . (متعلمة)

السؤال الثالث : عرف المفاهيم التالية :

- التلوث - الضوضاء - تلوث التربة - التلوث البحري - العمالة المنزلية - العنف
 التلوث : هي عملية التي تجعل الارض او الهواء او الماء غير امنة للاستخدام
 الضوضاء : امواج طبيعية للهواء من هواء هادئ مفيد الى هواء مزعج ضار
 تلوث التربة : هي جمع انفايات بصلية او سائلة فوق الارض او تحتها
 التلوث البحري : احداث اغساد لنوعية المياه مما يؤدي الى حدوث خلل بالنظام الحيوي وتقليل قدرة المياه على اداء دورها
 العمالة المنزلية : مجموعة من الافراد يشاركون لاسرة في دور او اكثر داخل المنزل او خارجها
 السؤال الرابع : أكمل المخطط السهمي التالي : **العنف** : سلوك عدواني تدبيره صوره عند الاضرار ويتسبب بالتزيب والتدمير سواء كان افعال او افعال



السؤال الخامس :

(أ) صنف مظاهر التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي حسب مكانها الصحيح في

الجدول التالي

(المناورات العسكرية / المواقف الموحدة تجاة القضايا والمشكلات السياسية / توحيد المناهج التعليمية وتطويرها / زيادة التبادل التجاري / زيادة العلاقات الاقتصادية وتنظيمها / إنشاء مكتب التربية العربي / إنشاء قوة مشتركة / مناصرة القضايا العادلة مثل القضية الفلسطينية / قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية / اجتماع وزراء التربية والتعليم / وضع السياسات التربوية) .

التعاون الثقافي	التعاون الاقتصادي	التعاون العسكري	التعاون السياسي
- توسيد المناهج التعليمية وتطويرها	- زيادة لتبادل التجاري	- المناورات العسكرية - انشاء قوة مشتركة	- مواقف جديدة تجاه القضايا والشكلات السياسية
- انشاء مكتب التربية العربي	- زيادة لعلاقات الاقتصادية وتنظيمها	- قبول ابناء دول مجلس التعاون في الكتليات العسكرية	- مناصرة لقضايا العادلة مثل القضية الفلسطينية
- اجتماع وزراء التربية والتعليم			
- وضع السياسات التربوية			

السؤال السادس : اكمل الجدول التالي :

المشكلة	حل المشكلة
١- العمالة المنزلية	١- منح العمال المنزلية طمناً بشكل دوري ٢- مراقبة العمال بشكل دائم عن طريق الكاميرات
٢- العنف	١- توعية الابناء والطلاب ٢- التمسك بالدين والشريعة - مراقبة الابناء للابناء

السؤال السابع : اكتب فيما يلي مما درست :

- ١- الفوائد المرجوة من التعاون بين دول الخليج العربية .
التعاون السياسي - التعاون العسكري - التعاون الاقتصادي ولتقاضي
- ٢- التحديات التي تواجه دول الخليج العربية .
الغزو العراقي - التلوث - ندرة المياه الجوفية - الامن الغذائي
- ٣- أهداف الدور الهام الذي تلعبه دولة الكويت مع دول مجلس التعاون .
تعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من اجل تحقيق اهداف مشتركة
- ٤- الأخطار المرضية للضوضاء .
اصابة اذن الشخص المتواجد في منطقة الضوضاء

٥- النتائج المترتبة على تلوث التربة .

صعف قدرة التربة على الانتاج الزراعي - تلوث الانتاج الزراعي مما يؤثر على صحة الانسان

٦- أسباب التلوث البحري .

برمي النفايات والمخلفات - التسرب من ناقلات النفط

٧- أسباب التلوث الهوائي .

دخان المصانع - عادم سيارات والبن - هربق الفايان وأبار النفط

٨- أسباب التلوث الأرضي .

استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة

٩- أسباب التلوث الضوضائي .

المصانع والمركبات والتلفاز والراديو

١٠- مظاهر التلوث الناتجة عن الغزو العراقي لدولة الكويت .

هرق ابار النفط - مما يؤدي الى تلوث الهواء واهدار الثروة السمكية

١١- المشكلات الاجتماعية في دول الخليج العربية .

مشكلات العمالة المنزلية - مشكلة العنف - المشكلات الاسرية

١٢- وظائف العمالة المنزلية .

اجراء المنزل مثل الطهي والنظافة - قيادة السيارة

١٣- المشاكل الناتجة عن العمالة المنزلية .

اكتساب الاطفال عادات وتقاليد عرقية - الاختلاف الثقافي واللغوي

١٤- جوانب الحياة التي شهدت تغيرات في دول منطقة الخليج العربية بعد ظهور النفط .

بناء المدارس والمستشفيات والجامعات - استخدام المعلمين والاطباء والمتخصصين

١٥- أشكال العنف .

التعدي على الاخرين - التخريب والتدمير - التبرؤ - الشغب - الارهاب

١٦- أسباب ظاهرة العنف .

الاجرام الضعيفة - الحرمان - البعد عن الدين - التفكك الاسري - غياب الوعي

١٧- أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين .

الإعراج عن النفسية . . الحرجان . . الفصل . . البعد عن الدين

السؤال الثامن : لاحظ الخريطة التالية ثم نفذ المطلوب منك :



بعد دراستك لموضوعات عديدة عن دولة الكويت الحبيبة ودول الخليج العربية استخرج حقائق مناسبة من الخريطة

١. - تتمتع دول الخليج بلقوة حضارية متميزة
٢. - جميع دول الخليج متتجا بجهة ثقافية ودينية واقتصادية
٣. - تتعاون دول الخليج فيما بينها في كل المجالات
٤. - ظهور النفط في كل دول الخليج
٥. - يتمتع مواطنو دول الخليج بمستوى معيشي مرتفع
٦. - يندرج دول الخليج عمالة

المراجع

مراجع الوحدة الأولى :

- * الجاسم (نجاة عبدالقادر) ، الخصوصي (بدر الدين) ، صناعة السفن في الكويت ، الكويت : مؤسسة التقدم العلمي .
- * جمال (محمد عبدالهادي) ، أسواق الكويت قديمًا ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * جمال (محمد عبدالهادي) ، الحرف والمهن والأنشطة التجارية القديمة ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٣ .
- * الحججي (يعقوب يوسف) ، النشاطات البحرية القديمة في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * الحججي (يعقوب يوسف) ، صناعة السفن الشراعية في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * الحججي (يعقوب يوسف) ، الكويت القديمة صور وذكريات ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٧ .
- * السعيدان (حمد محمد) ، الموسوعة الكويتية المختصرة .
- * المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .

مراجع الوحدة الثانية :

- * رابس (مايكل) ، الآثار في الخليج العربي ؛ ترجمة صالح محمود علي سامي الشاهد ، الإمارات العربية المتحدة (أبو ظبي) : المجمع الثقافي ، ٢٠٠٢ .
- * شاكر (محمود) ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الجزء الأول ، الجزء الثاني ، ٢٠٠٣ .

- * فوزي (فاروق عمر) ، الوسيط (في تاريخ الخليج العربي في العصر الإسلامي) ، : دار الشروق للنشر والتوزيع تاريخ النشر ، ٢٠٠٠ .
- * الوسمي (خالد) ، تاريخ الخليج العربي في العصر الحديث والمعاصر ، الكويت : دار قرطاس للنشر ، الطبعة (الأولى) ، ٢٠٠٦ .

مراجع البريد الإلكتروني :-

- * مجلس التعاون لدول الخليج العربية . [http: //www](http://www) .
- * مركز الخليج للدراسات . [http: //www](http://www) .

وكالات أنباء دول مجلس التعاون

- * وزارة الإعلام العمانية . [http: //www](http://www)
- * وزارة الإعلام الكويتية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء السعودية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء العمانية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء القطرية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء الكويتية . [http: //www](http://www)
- * وكالة أنباء الإمارات . [http: //www](http://www)
- * وكالة أنباء البحرين . [http: //www](http://www)

مراجع الوحدة الثالثة :

- * متولي (محمد) ، أبو العلا (محمود) ، جغرافية الخليج (الخليج العربي - خليج عمان - دول شرق الجزيرة العربية) ، الكويت : مكتبة الفلاح .
- * المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .
- * النداف (نزار) ، موسوعة أطلس العالم الجديد (الوطن العربي - دول الخليج العربي) ، الكويت : دار القلم ٢٠٠٦ .

* النشرة الإحصائية (مجلس التعاون لدول الخليج العربية) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .

مراجع الوحدة الرابعة والخامسة :

* الفيل (محمد رشيد) ، التنمية الزراعية في دولة الكويت ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

* الفيل (محمد رشيد) ، المطوع (صبحي) ، التخطيط الزراعي لمنطقة الوفرة ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

* الحقان (عيد علي) ، جغرافية السكان (أسس عامة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ .

* السلطان (غانم) ، فياض (فتحي) ، الجغرافية الاقتصادية للكويت ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٤ .

* شربل (كمال موريس) ، الموسوعة الجغرافية للوطن العربي ، بيروت : دار الجبل ، ١٩٩٨ .

* الصقار (فؤاد) ، الشامي (صلاح الدين) ، جغرافية الوطن الكبير ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٣ .

* العبد الرزاق (فاطمة) ، المياه والسكان في الكويت ، الكويت : ذات السلاسل ، ١٩٧٠ .

* عبد المقصود (زين الدين) ، الآثار البيئية للغزو العراقي على الكويت ، ١٩٩٢ م .

* متولي (محمد) ، حوض الخليج العربي (الأوضاع السياسية والاقتصادية) ، الطبعة الثالثة ، الجزء الثاني ، ١٩٨١ .

* مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، الندوة الأولى لمستقبل الموارد المائية بمنطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية ، الكويت : مطبعة جامعة الكويت ، ١٩٨١ .

* النشرة الإحصائية ، (مجلس التعاون لدول الخليج العربية) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .



* وكالة الأنباء الكويتية : مجلس التعاون الخليجي ملف رقم (٩) ، الطبعة الثانية
يناير ١٩٨٢ .

* وكالة الأنباء الكويتية ، مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الطبعة الثانية ،
١٩٨٥ .

* مرجع صورة (سفينة البغلة) .

الحجبي (يعقوب) ، كيف نبني سفينة شراعية ، (اعداد : يعقوب يوسف الحجبي) ،
الطبعة الأولى ، الكويت ، مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ١٠٠ صفحة .
(رسمة الاستاذ : خالد النمش) .

* صور من الكويت ، إصدار شركة المكتبات الكويتية المحدودة بالتعاون مع وزارة
الاعلام ، التصميم والطباعة مطابع القبس التجارية .

* الاستاذ بدر ناصر بن غيث (الرسومات التي أضيفت على صور الكتاب بعد
التعديل) .

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

<http://ar.wikipedia.org/wiki> .

[http://www.muqatel.com/openshare/Behoth/Gography akaleem/
jazeeraara/sec.htm](http://www.muqatel.com/openshare/Behoth/Gography%20akaleem/jazeeraara/sec.htm)

<http://asharqalawsat.com>.

<http://library.gcc-sg.org/gccstat/genstat/G3.htm>

<http://www.alriyadh.com/2005/02/31>

http://www.alriyadh.com/Contents/29-11-2002/Mainpage/COV._

<http://www.alyaum.com/issue/article>

http://www.omancensus.net/population_indicators.asp

<http://www.yawatan.com/kuwaitreport2008.htm>

www.elaph.com/Entertainment/2004/11/23800.htm

المراجع البريد الإلكتروني

مدرستي التعليمية
www.school-kw.com