

سجل

منقول للفائدة
عبدالرحمن الشهري
تويتر @bumedarbi

توثيق شواهد

الأداء الوظيفي للمعلم

للعام الدراسي

١٤٤٦هـ

المعلم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة الطفيل بن عمرو الابتدائية

السيرة الذاتية

السيرة الذاتية					
البيانات الشخصية:					
رقم الهوية					
الاسم:					
تاريخ الميلاد:					
العنوان:					
الهاتف:					
البريد الإلكتروني لمنصة مدرستي					
البيانات العلمية:					
التحصيل العلمي	المؤهل	جهة الإصدار	التخصص	التقدير	تاريخه
البيانات الوظيفية					
مسمى الوظيفة	المستوى / الدرجة	تاريخ المباشرة	المرحلة الدراسية		

شواهد

١- أداء الواجبات الوطنية (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
			١. أداء الواجبات الوطنية (10%):
			١. المشاركة في الفعاليات الوطنية مثل الأعياد والمناسبات العامة.
			٢. تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية.
			٣. التعاون مع المؤسسات الحكومية في المبادرات الوطنية.
			٤. تنظيم أنشطة توعوية حول أهمية الانتماء الوطني.

منقول للفائدة
عبدالرحمن الشهري
تويتر @bumedarbi

شواهد

٢- التفاعل مع المجتمع المهني (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
٢. التفاعل مع المجتمع المهني (١٠%):			
			1- حضور المؤتمرات والندوات التعليمية.
			2- المشاركة في ورش العمل التدريبية لتحسين المهارات التعليمية.
			3- تقديم استشارات تربوية للمعلمين الجدد.
			4- إطلاق مبادرات تعليمية لتحسين جودة التعليم.
			5- الالتحاق ببرامج تدريبية لتعلم أساليب تدريس حديثة.
			6- الحصول على شهادات مهنية معتمدة في مجال التعليم.
			7- تبادل الخبرات مع المعلمين من مدارس أخرى.

شواهد

٣- التفاعل مع أولياء الأمور (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	متوفر	غير متوفر	
٣. التفاعل مع أولياء الأمور (١٠%):			
			1- تنظيم اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب.
			2- إرسال تقارير منتظمة عن أداء الطلاب أكاديمياً وسلوكياً.
			3- استخدام وسائل التواصل الحديثة مثل البريد الإلكتروني أو التطبيقات التعليمية لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع.
			4- الاستماع لملاحظات أولياء الأمور والعمل على تحسين الأداء بناء عليها.

شواهد

٤-التنوع في استراتيجيات التدريس (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
٤. التنوع في استراتيجيات التدريس (10%)			
			1- استخدام التعلم النشط مثل المناقشات الجماعية والعروض التقديمية.
			2- تطبيق التعلم القائم على المشاريع لتعزيز الإبداع وحل المشكلات.
			3- استخدام الوسائل البصرية والسمعية مثل الفيديوهات والصور.
			4- تخصيص أنشطة تعليمية تناسب أنماط التعلم المختلفة (بصري، سمعي، حركي).

شواهد

٥-تحسين نتائج المتعلمين (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
5. تحسين نتائج المتعلمين (10%)			
			1- تقديم دروس إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم.
			2- استخدام أساليب تقييم مستمرة لتحديد نقاط الضعف والعمل على تحسينها.
			3- تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الأكاديمية.
			4- توفير مصادر تعليمية إضافية مثل الكتب الإلكترونية والمواقع التعليمية.

منقول للفائدة
عبدالرحمن الشهري
تويتر @bumedarbi

شواهد

٦- إعداد وتنفيذ خطة التعلم (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
6. إعداد وتنفيذ خطة التعلم (10%):			
			1- وضع أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس.
			2- تصميم خطط دراسية تتوافق مع المنهج للدراسي واحتياجات الطلاب.
			3- مراجعة الخطط بشكل دوري وتعديلها بناء على نتائج الطلاب.
			4- مشاركة الخطط مع الزملاء للحصول على ملاحظات وتحسينها.

شواهد

منقول للفائدة
عبدالرحمن الشهري
تويتر @bumedarbi

٧- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
7. توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (10%):			
			1- استخدام السبورات الذكية والأجهزة اللوحية في التدريس.
			2- تطبيق برامج التعلم الإلكتروني مثل منصات التعليم عن بعد.
			3- تشجيع الطلاب على استخدام التطبيقات التعليمية لتعزيز التعلم الذاتي.
			4- تنظيم ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم.

منقول للفائدة
عبدالرحمن الشهري
تويتر @bumedarbi

شواهد

٨- تهيئة البيئة التعليمية (٥%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	متوفر	غير متوفر	
8. تهيئة البيئة التعليمية (٥%)			
			1- تزيين الفصل بوسائل تعليمية جذابة.
			2- تنظيم الفصل بشكل يسهل الحركة والتفاعل.
			3- توفير الأدوات والموارد التعليمية اللازمة.

شواهد

٩- الإدارة الصفية (٥%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	غير متوفر	متوفر	
٩. الإدارة الصفية (٥%)			
			1- وضع قواعد واضحة للسلوك في الصف.
			2- استخدام أساليب تحفيزية لتشجيع الطلاب على الالتزام.
			3- التعامل مع المشكلات السلوكية بشكل عادل وحازم.
			4- تنظيم الوقت بشكل فعال خلال الحصة.

شواهد

١٠- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	متوفر	غير متوفر	
10. تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (10%)			
			1- استخدام اختبارات تقييمية دورية لقياس تقدم الطلاب.
			2- تحليل النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف.
			3- توفير تغذية راجعة فردية للطلاب.
			4- تطبيق خطط علاجية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم.

شواهد

١١-تنوع أساليب التقويم (١٠%)

نوع الشاهد	توفر الشاهد والدليل		الفقرة
	متوفر	غير متوفر	
11-تنوع أساليب التقويم (10%)			
			1- استخدام الاختبارات الكتابية والشفوية.
			2- تطبيق التقويم العملي من خلال المشاريع والعروض.
			3- استخدام التقويم التكويني لتتبع تقدم الطلاب بشكل مستمر.

مدرسة الطفيل بن عمرو الابتدائية

متابعة التوثيق

المتابعة الثانية		المتابعة الأولى	
التوصيات		التوصيات	
	اليوم:		اليوم:
	التاريخ:		التاريخ:
	التوقيع:		التوقيع:

مدير المدرسة

وكيل الشؤون التعليمية