



موقع سوريا التعليمية

قناة التيلجرام

<https://t.me/syriaST>

## تحليل النص الأول من الوحدة الأولى ( التفكير المنطقي )

### أقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية

يقول محمد مهران ( الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقي في تفكيره أي قادر بالحكم على الأشياء بالصواب والخطأ و التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها ، وتقديم المبررات لكل اعتقاد و استخدامه للغة و العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات الحية وعلى ذلك يمكننا القول إنه إذا كانت جميع الكائنات (مفكرة) فالإنسان وحده الذي ( يفكر بطريقة منطقية ) وعقله منطقي .

1	ما الفكرة العامة التي يطرحها النص	( فهم )
A	المنطق هو الذي يميز الإنسان	B
C	الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ	D
D	تقديم المبررات لكل اعتقاد	كل ما ذكر صحيح
2	من خلال قراءتك للنص فإن التفكير المنطقي برأيك :	( فهم )
A	متناقض	B
C	خاص بجميع الكائنات الحية	D
D	سمة إنسانية	له نظير عند غير الإنسان
3	المنطق يهتم :	( تذكر )
A	بطبيعة المعرفة ومصادرها	B
C	بالفكر ذاته والعالم الخارجي	D
D	بفلسفة العلم	الفكر ذاته بدلاً من العالم الخارجي
4	كل مما يأتي من الأشكال الضرورية لإنشاء المعرفة في الفكر المنطقي ما عدا	( تذكر )
A	المفاهيم	B
C	الأحكام	D
D	الاستدلالات	التجارب
5	قوانين الفكر هي من مرتكزات التفكير المنطقي ومن خصائصها أنها ( سابقة على التجربة ) هذا يدل على أنها :	( تذكر )
A	صورية	B
C	قبلية	D
D	ضرورية	بديهية

## موقع سوريا التعليمية

SYRIA EDUCATIONAL

SYRIAN EDUCATION

## تحليل النص الثاني من الوحدة الأولى ( ضرورة الفلسفة )

### المقطع الأول

### أقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية

يقول ألتوسير ( هذا النص يتوجه إلى جميع القراء الذين يصنفون أنفسهم بأنهم ليسوا فلاسفة والذين يرغبون أخذ فكرة عما تكون الفلسفة ، فماذا يقول هؤلاء !؟  
العامل والفلاح .... (( نحن لا نفقه شيئاً بالفلسفة ولم ندرسها وهي شيء لا يعنيننا ، إنها شأن مثقفين ذوي اختصاص ، شيء في غاية الصعوبة ، و لم يكلمنا عنها أحد على الإطلاق ، تركنا المدرسة قبل أن ندرسها ))  
الموظف و الطبيب و المهندس .... (( بلى أنهينا صف الفلسفة لكن كان ذلك في غاية التجريد كان الأستاذ متمكناً من مادته ، لكنه كان مغرقاً بالغموض ، لم نحفظ منه شيئاً ، وإلى ذلك ما جدوى الفلسفة .أصلاً ))  
وإذا سألتهم جميعاً بما أنكم لا تعتبرون أنفسكم فلاسفة !من من الناس يستحقون التسمية بفيلسوف سيجيبون بالإجماع أساتذة الفلسفة طبعاً .

1	ما الفكرة العامة التي يطرحها النص	( فهم )
A	رأي العامل والفلاح في الفلسفة	B
C	رأي الطبيب في الفلسفة	D
D	رأي المثقفين وغير المثقفين بالفلسفة	كل ما ذكر صحيح
2	الذي قال أنه قد ترك المدرسة قبل أن يدرس مادة الفلسفة :	( فهم )
A	العامل	B
C	الطبيب	D
D	المهندس	كل ما ذكر صحيح
3	الذي قال أن من يستحق التسمية بفيلسوف هو أستاذ الفلسفة :	( فهم )
A	العامل والفلاح	B
C	الطبيب والمهندس	D
D	الموظف	كل ما ذكر صحيح

4	من خلال فهمك لمادة الفلسفة ، فإن الفلسفة في حياتنا اليومية : ( فهم )				
A	لا جدوى لها	B	من اختصاص أساتذة الفلسفة فقط	C	لا مبرر من دراستها
D	أبدية والجميع يحتاجها				

5	فلاسفة اليونان الأوائل كانوا : ( تذكر )				
A	اختصاصيين	B	متشابهين في أبحاثهم	C	موسوعين
D	ذو اختصاص بمجال واحد				

### المقطع الثاني ( نص ضرورة الفلسفة ) :

#### اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية

هذا الواقع يطرح في طبيعة الأمر سؤالين : الأول هل من باب المصادفة حقاً أن تتعلق مادة الفلسفة إلى هذا الحد بتدريسها ، أو الذين يدرسونها ؟ ينبغي ترجيح جواب النفي ، إذ لا بدّ من الإقرار بأن اقتران الفلسفة بالتدريس هذا لا يبدأ مع مرورنا بصفوف الفلسفة ، أفلاطون كان يدرس الفلسفة و كذلك أرسطو ....  
الثاني : لنمضي قدماً ، لما كانت الفلسفة في الظاهر ليست ذات جدوى تذكر في الحياة العملية ، بات من الجائز التساؤل ما جدوى الفلسفة . إتكم ترون كيف تجري الأمور مع الفلسفة ، يكفي التفكير حول أبسط مظاهرها كي تبرز أمامنا دوم أن نترك لنا فرصة لالتقاط أنفسنا أسئلة غير منتظرة وغير متوقعة و هذه الأسئلة مصاغة على نحو يستوجب أن نطرحها لكن دون أن يكون لدينا وسائل الإجابة عليها ، أن نقوم بالفتاة طويلة و هذه الالفتاة ليست سوى الفلسفة إياها....

### 1 من خلال قراءة النص تجد أن :

A	الفلسفة تتعلق بالتدريس فقط	B	الفلسفة ضرورية للجميع ويستخدمها كل إنسان	C	الفلسفة ليس لها جدوى في الحياة العملية
D	الفلسفة حكراً على أفلاطون و أرسطو				

### 2 الفلسفة في حياتنا اليومية :

A	لا جدوى لها	B	من اختصاص أساتذة الفلسفة فقط	C	ترتبط بأفلاطون و أرسطو فقط
D	أبدية والجميع يحتاجها				

## موقع سوريا التعليمية

### المقطع الثالث ( نص ضرورة الفلسفة )

#### اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التالية

أساتذة الفلسفة لهم مشاغلهم الحياتية اليومية كباقي البشر ، و قد يحبون الموسيقى أو الرياضة ، و ليس هذا ما يجعل منهم فلاسفة ، ما يجعل منهم فلاسفة أنهم يعيشون في عالم على حدة ، في عالم مغلق ، متشكك من المؤلفات البارزة في تاريخ الفلسفة ، إنهم يعيشون مع أفلاطون و ديكارت و كانط و هوسرل ... ماذا يعملون ؟ إنهم يقرؤون يعيدون القراءة في أعمال كبار المؤلفين ولا يكفون عن قراءتها ، أمر مثير للدهشة مع ذلك إعادة القراءة المستدامة لن يحدث أبداً أن يقوم أستاذ رياضيات أو فيزياء على إعادة قراءة مستدامة لبحث في الرياضيات أو الفيزياء ، هؤلاء الأساتذة يقدمون المعلومات يشرحونها و نقطة على السطر لا عودة إليها .  
إن كل الفلسفات معاصرة بالنسبة للفيلسوف إنها تتجاوز مع بعضها كما رجع الصدى لأنها في الواقع لا تجيب إلا على الأسئلة نفسها التي تشكل عماد الفلسفة ، من هنا الأطروحة الشهيرة ( الفلسفة أبدية ) لا تاريخ لها .  
فبالنسبة لأستاذ الفلسفة ، ليست الفلسفة مادة تدريس ، ما الذي عمله أستاذ الفلسفة إذا ؟ إنه يعلم تلامذته أن يفكروا بقيامه أمامهم بتأويل كبريات النصوص في الفلسفة وبمساعدهم على التفكير بدورهم اقتداء به ، وبكلمة بإلهامهم حب التفكير .

### 1 الفلسفة وفق ما ورد في النص :

A	مستمرة ومتجددة	B	ثابتة لا تتجدد	C	مادة تدريس
D	مشابهة للعلوم الأخرى				

### 2 الغاية والهدف من دراسة الفلسفة :

A	القراءة السطحية	B	النجاح الدراسي	C	التشجيع على التفكير للوصول إلى الحكمة
D	النجاح المهني				