

معايير الوحدة الخامسة

الوسطية والاعتدال -

الطيبات من الرزق

يتعرف المتعلم أهمية

الوسطية والاعتدال.

قول الحق

يدرك المتعلم أهمية اجتناب النواهي.

المصالح المرسله

يقدر المتعلم أهمية مصادر التشريع.

التربية الأخلاقية

يقدر المتعلم قيمة الأخلاق.

مؤشرات أداء الوحدة الخامسة

٥ الوحدة الخامسة

الوسطية والاعتدال:

- يتلو الآيات الكريمة بإتقان.
- يُبين معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة.
- يُحلل الآيات الكريمة إلى فكرٍ.
- يُبين فوائد الوسطية والاعتدال في حياته.

قول الحق:

- يقرأ الحديث النبوي بإتقان.
- يُحلل الحديث النبوي إلى فكرٍ.
- يُبين الأساليب التربوية في الحديث النبوي.
- يستنتج آثار شهادة الزور في الفرد والمجتمع.

المصالح المرسلة:


- يُعرف المصالح المرسلة.
- يذكر أدلة حجية المصالح المرسلة.
- يُعطي أمثلة من الواقع للمصالح المرسلة.

التربية الأخلاقية:

- يقرأ الحديث النبوي: « إنَّما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق ».
- يُبين أثر العبادة في تهذيب الأخلاق.
- يستنتج دور الأخلاق في الحياة.

- يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدروس كافة.
- يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

الوسطية والاعتدال

تهئية: 

• أقرأ ثم أجب:

للإنسان:

- جسد يتطلب القوة والصحة والطعام والشراب والنظافة، ولقد شرع الإسلام للجسد ما يحقق تلك المطالب، وحرّم كل ما يضره كالمخدرات والانتحار؛ قال ﷺ: «إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا» (سنن الترمذي).
- وروح لا يروي ظمأها إلا الإيمان بالله تعالى وحده، وتمثل القيم الأخلاقية العليا.
- وعقل يلتمس المعرفة من أبعاد حدودها، فدعا الإسلام إلى طلب العلم النافع بجميع وجوهه وأنواعه؛ قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٥١﴾﴾ [الاية/الزمر].

- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟ وكيف دعا الإسلام إليها؟

بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجد

النشاط: 

١. أحدّد وأبين:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اكتب دلالة الآية بالاحكام الوسطية والاعتدال.

﴿يَبْنَىٰ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾﴾ [الاعراف].

أذكر الفحمة المتفادة

٢	التراكيب القرآنية	القيم المستفادة
١	﴿يَبْنَىٰ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ...﴾	العناية بالمظهر.
٢	﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾﴾	الموازنة والاعتدال.....



٢. اقرأ وأصنف:

قال الله تعالى:

﴿يَبْنِيْ عَادَمَ خُدُوْا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا﴾

وفق قاعدة « العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب »:

- المراد: المسجد، وكل مكان يجتمع فيه الناس.
- الإسراف منهى عنه في الأمور كلها.

م	التركيب القرآني أو العبارة	خصوص السبب	عموم اللفظ
١	﴿كُلِّ مَسْجِدٍ﴾	✓	
٢	الاعتدال في الأمور كلها		✓
٣	كل مكان أو مناسبة		✓
٤	﴿وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا﴾	✓	

٣. اقرأ وأبين:

مجلد: النهي عن الإسراف . دورة ١ / ٢٠٢٢

في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوْا﴾ نهى عن الإسراف؛ لِمَا له من آثار سلبية في مجالات عدّة، منها: التفسيّة والصّحيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة.

عدد: اثنين من الآثار السلبية للإسراف على:

م	المجال	الآثار السلبية للإسراف
١	① التفسيّة القد :	اللوم والتحسر.
٢	② الاجتماعيّ المجتمع :	... استياء... الحقد... الحسد... الفساد... هدم طاقات المجتمع
٣	③ الاقتصاديّ الاقصد :	... البوقوع... في الأزمات... والفقر
٤	④ الصّحيّ الصّحة :	... قسهور... البهكة... والإرهاق... بالأمراض

أحذ واستمع

كيف تجي فراغات

① الإنسان المتوازن هو الذي يعيش لدينه وأخرته، ويفوز بالسعادة له ولغيره، وقد ورد في الأثر: «اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً». ونكسح بحفظ التوازن دعا الإسلام إلى الابتعاد عن العادة التي تنكر الروح ومتطلباتها، وعن الروحانية المسلية التي تدعو إلى الانزواء والزهد في الحياة.

آية السالة على الطيبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آية السالة على الإنكار على من

﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف]

آية السالة على تفصيل آية الأحكام بأهل العلم والمعرفة

الآية على	الفكرة	القيمة المستفادة
﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾	إنكار الله على من حرم الطيبات	محمم تحريم الحلال
﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم	التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة
﴿ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾	تفصيل آية الأحكام لأهل العلم والمعرفة	استعمال العقل بالعلم والمعرفة

أقرأ وأحذ:

آية السالة على تحريم الفواحش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف]

معاني المفردات أو التراكيب

المعنى	الكلمة أو التراكيب القرآني	م
كل قبيح من قول أو عمل	﴿.....الضواهِت.....﴾	١
الظلم وتجاوز الحد	﴿.....الْبَغْي.....﴾	٢
حُجَّة	﴿.....سُلْطَانًا.....﴾	٣
إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل	﴿وَأَن تَقُولُوا لِمَا لَمْ يَلْمُوكُمْ.....﴾	٤

٦. اقرأ وأطابق:

وردت كلمة «الْبَغْي» في القرآن الكريم بمعانٍ متعدّدة. معاني البغي (دورة هام جداً) (وصل - اختبر)

من معاني «الْبَغْي»	م	التراكيب القرآنية	م
الظلم	١٠٠	﴿فَلَمَّا أَتَجَّهْتُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾ [الآية/يونس: ٢٣].	١
المعصية	١٠١	﴿وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ﴾ [الآية/النحل: ٩٠].	٢
الطلب	١٠٢	﴿وَمَا تَفْرَقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا﴾ [الآية/الشورى: ١٤].	٣
الحسد	١٠٣	﴿وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا﴾ [الآية/الأعراف: ٤٥].	٤

★ أتعلم من الدرس:

١. اجتنب المحرمات ما ظهر منها وما بطن.

٢. التزم التثبت والتحقق في الأمور كلها.


٣.

٤.

? التقويم:

ما الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلها؟


الطَّيِّبَاتُ مِنَ الرِّزْقِ

أُتِلُّ بِاتِّقَانٍ: 

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَبْسُئُ وَادِمَ خَذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَامْرَئُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٥﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالنَّبْهَةَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٧﴾ (الأعراف).

التشاطُّ: 

١. أَيْنَ نَوْعِ الْمَذِّ لِكُلِّ مِنَ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطِقْهَا لُطْفًا صَحِيحًا: أَمْكَامٌ كَوِيدٌ

المثال	نوع المذ	التعليل
١ (عاقم)	مذ البديل	جاء حرف المد وقبله همزة
٢ (التي أخرج)	مذ منفصل	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى أو حرف الهجر في نهاية الكلمة الثانية
٣ (إنه لا يحب)	صلة صفري	لأنه جاء بعد اللام في متحركة قبلًا متحركًا بعدها متحرك
	مذ طبيعي	جاء حرف المد ولم يعقبه همزة أو ساكن
٤ (زينة)	مذ طبيعي	جاء حرف المد ولم يعقبه همزة أو ساكن



٢. أمّن الحكم التجويدى لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وانطقها نطقاً صحيحاً.

المثال	الحكم التجويدى	أحكام تجويد التعليل
١. «خالصة يوم»	إدغام الماقول (بفتحة)	أدخنا التنوين عند حرف الياء...
٢. «عند»	إدغام	أدخنا التنوين الساكنة عند حرف اللام...
٣. «حرم»	إدغام مفتوحة	لأن الراء هاءت مفتوحة
٤. «لم ينزل»	إظهار مقوي	هاءت هم ساكنة وبعدها حرف الياء
٥. «منها»	إظهار	أظهرنا التنوين الساكنة عند حرف الهاء
	مد طبيعي	هاء حرف المد ولم يعقبه الحرف فلا يسكون

٣. اقرأ وأبين:

سؤال:

في قوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ

قال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ (مريم ٢٧ زينة الله) استعمل


- موضع الاستفهام في الآية: (قل من حرم زينة الله)
- نوعه: إنكارى
- المراد منه: إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

التقويم: ؟

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

أحكام تجويد

المثال	الحكم التجويدى	التعليل
١. «تسرفوا»	راء مرققة	هاءت الراء مكسورة
٢. «استروا»	راء مفتوحة	هاءت الراء مفتوحة
٣. «زينة الله»	لام اسم الجلالة مفتوحة	سبقت لام الهم الجلالة بحرف مفتوح
٤. «بالله»	لام اسم الجلالة مرققة	سبقت لام الهم الجلالة بحرف مكسور
٥. «ليأجورن»	مد عارض للشكون	هاء حرف المد وبعده حرف عارض عليه الشكون بسبب الوقف


تهيئة: 

• اقرأ ثم أجب:

عدل:

من أساليب النبي ﷺ التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، وعضف ذهنيهم في الإجابة؛ لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.

سؤال: ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟ **أو** أثرين لطرح السؤال في نفس المتعلم

↓ تحفيز الإنسان على التفكير - عضف الذهن
النشاط: 

١. اقرأ وأقابل:

قال رسول الله ﷺ: أكتب الحية إرغال على: قول الحق / الكباير / افتتاب الرزل وعقوق الوالدين
« ألا أتيتكم بالكباير » قلنا: بلى يا رسول الله، قال: « الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وكان متكئا فجلس
فقال: ألا وقول الزور، وشهادة الزور، ألا وقول الزور، وشهادة الزور » (صحح البخاري).

معاني المفردات (افتت):

المعنى	م	الكلمة أو العبارة	م
الدُّنُوبِ الْعَظِيمَةِ	٤٠	« <u>الإشراك بالله</u> »	١
اتَّخَاذُ شَرِيكِ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى	١٠	« <u>الكباير</u> »	٢
الكذب	٤٠	« <u>عقوق الوالدين</u> »	٣
الإساءة إليهما، وعدم برهما	٤٠	« <u>الزور</u> »	٤

أحلل الحديث النبوي إلى فكر:

أولاً: التربية والتعليم:

٢. اقرأ وأحدّد:

استخدم النبي ﷺ أساليب تربوية في هذا الحديث النبوي، منها:



عدد: الأساليب التربوية التي اتخذها النبي صلى الله عليه وسلم في تعليم أصحابه مع ذكر مثال؟

٢	الأسلوب	العبارة التي تدلُّ عليه
١	الاستفهام	«ألا أنبئكم.....»
٢	الترهيب	«أكثر الكبائر»
٣	التكرار	«ألا... وقوله البرزخ... ألا... وقوله البرزخ...»
٤	الحركة	«... وكان... فتكسأ فجلس»

ثانياً: اجتناب الشرك:

علل: التلذذ اعتداءً على الفطرة الإنسانية السليمة و
خالفته للعقل السليم.

ثانياً: اجتناب الشرك:

علل: اجتناب الشرك؟

رذائل الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم، لما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع؛ قال الله تعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِأَبْنَيْهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿٦٦﴾﴾ [لقمان].

ثالثاً: اجتناب عقوق الوالدين:

٣. اقرأ وأكمل:

عدد من صور بؤ الوالدين:

١. ...استراجهما والإساءة إليهما.
٢. ...عدم رفع الصوت عليهما.

عدد من صور عقوق الوالدين:

١. التضرُّعُ منهما.
٢. الكذب عليهما.
٣. مقاطعة دينهما.

٢. الكذب عليهما.

٣. التكبر عليهما.

٤. رفع الصوت أمامهما.

٥.

٦.

سؤال

أبين كيف يكون بؤ الوالدين بعد وفاتهما: السعال ولهما، الكرايم أصماتهما، صلة أرحامهما

رابعاً: اجتناب قول الزور وشهادته:

٤. اقرأ وأكمل:

مدح الله تعالى الصادقين في إيمانهم بقوله: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا بِاللَّغْوِ كَرَامًا﴾ [الفرقان]، وقد استخدم النبي ﷺ في هذا الحديث أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته؛ لما لهما من آثار سلبية في الفرد والمجتمع. علل: حذر النبي صلى الله عليه وسلم من قول الزور وشهادته.
من آثار قول الزور وشهادته في:

٢	أثرين لشهادة الزور على الفرد؟	أثرين لشهادة الزور على المجتمع؟
١	فقدان الثقة بالنفس.	١ ضياع الأمانة والحقوق.
٢	اكتساب المال بطرائق غير مشروعة.	٢ تفكك الروابط الاجتماعية.
٣	فساد القيم.	٣ انتشار الظلم
٤	ظلم النفس.	٤ انعدام الثقة

٥. اقرأ وأتعلم:

يكون الزور في: ما هي أشكال الزور.

١. القول: كقول الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

٢. الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.

٣. الشهادة: كإدعاء شهادة لتضييع حق.

٦. اقرأ واكمل

٢	من الأسباب المؤدية إلى الزور	١	من طرائق معالجة قول الزور وشهادته
١	ضعف الإيمان.	١	تركبة النفس، والشعور بمراقبة الله تعالى.
٢	عدم تقدير الذات.	٢	تنمية الوازع الخلقى.
٣	الطمع والرياسة.	٣

٧. اقرأ وأطابق

٢	المواقف	٢	الالاز
١	أعطى المتعلم درجات لا يستحقها.	١	ضياغ الحقوق، وأكل مال غيره.
٢	أقسم، إنه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى، إلا أنه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري.	٢	احتمال انهيار البناء، وإلحاق الضرر بالسكان.
٣	أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني.	٣	تفوق الفاشل، وضياغ حق المجتهد.
٤	استاجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له.	٤	انعدام الثقة، وذهاب بركة المال.


★ **أتعلم من الدرس:**

- التزم الصدق في تصرفاتي كلها.
- أحرص على برّ والدي في حياتهما، وبعد موتهما.
- أكتب قول الزور وسرها.
- أستأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له.

؟ **التقويم:**

ما الرابطة بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي؟


.....

تهينة: 

• اقرأ ثمّ أجب:

تجدّد مصالح الناس تبعاً لتطوّر الحياة المستمرّ، ومن أجل استمرار أعمال الناس واستقرار حياتهم، ورفع الحرج والمشقّة عنهم؛ اعتنى الإسلام بما يُحقّق مصالحهم، وعدّ ذلك من مبادئ التشريع العامّة ومقاصده التي تُسهّم في حفظ الكليّات الخمس؛ وهي: الدين والنفس والعقل والعرض والمال.

- ما أهميّة المصالح المعترية في تطوّر المجتمع؟ تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم واستمرار أعمالهم ورفع الحرج عنهم

النشاط: 

1. اقرأ وتعلّم:

تعريف: المصالح المرسلّة:

المصالح المرسلّة: هي بناء حكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامّة لم ينصّ الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.

والأدلة على حجّية المصالح المرسلّة: أذكر الأدلة على حجّية المصالح المرسلّة:

1- القرآن الكريم: أقرّ المبادئ التي تحقّق العدل، وترفع الظلم والضرر عن الناس، وقد أكّد هذه المبادئ:

- القرآن الكريم في مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ

عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥١﴾ (النحل).

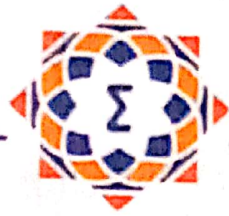
2- الشنّة الثبوتية في مثل قول النبي ﷺ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ» (مسند أحمد).

3- وقد عمل الصحابة رضي الله عنهم بالمصالح المرسلّة في مسائل كثيرة؛ منها: جمع المصحف،

وتشكيله، وإنشاء الدواوين. أعط أمثلة للمصالح المرسلّة في وقتنا الحاضر:

- ومن أمثلة المصالح المرسلّة في عصرنا الحاضر: السجلات العامة في الدولة، والشؤون المدنية،

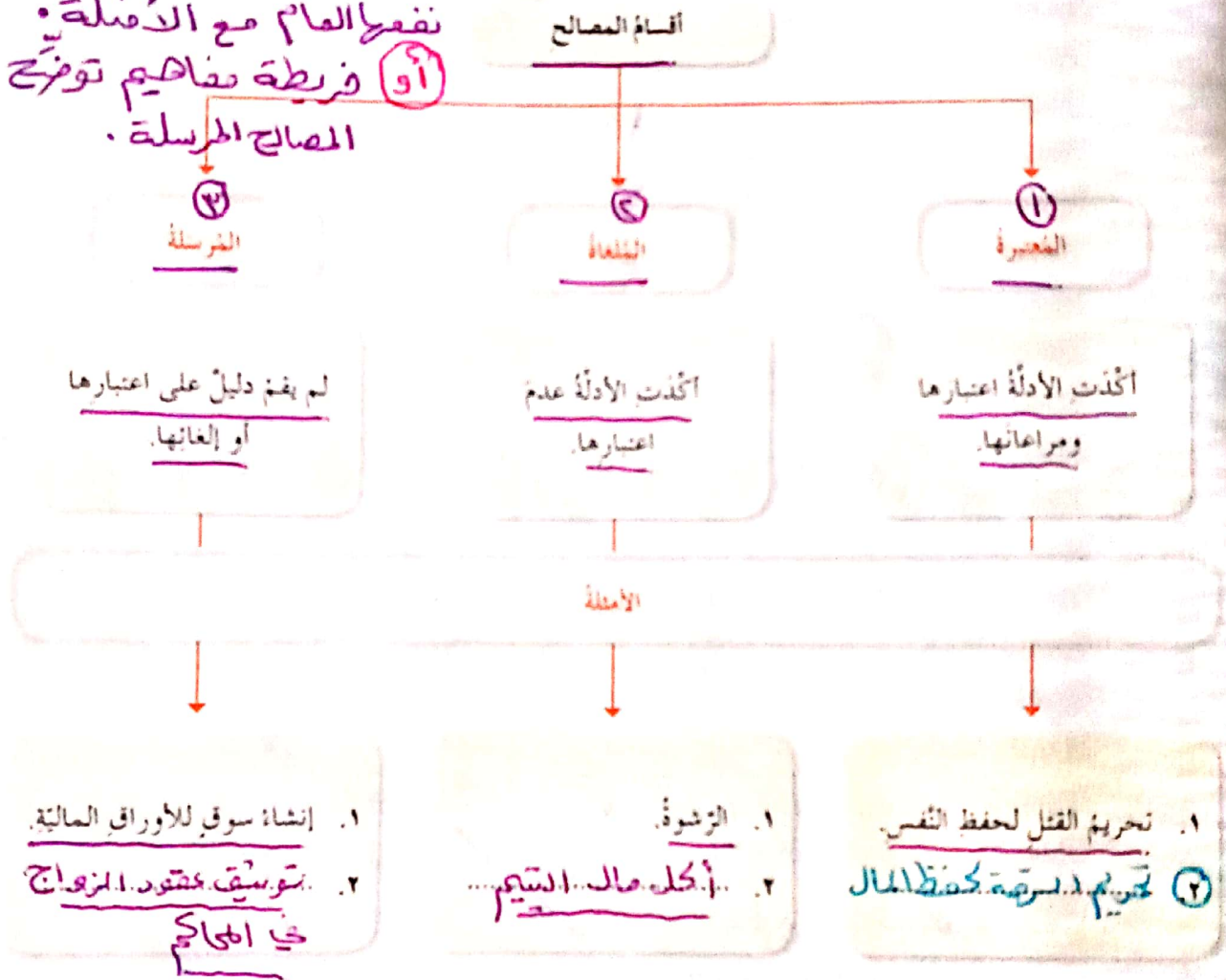
4- وحماية المتوجّات الوطنية من المنافسة الخارجية، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق.



٢ أميز واكمل

للمصالح ثلاثة أقسام من حيث النظر إلى نفعها العام، لا النفع الشخصي أو الخاص، فما كان مصلحة لشخص قد يكون ضرراً لعامة الناس

عدد : أنواع المصالح المرسله من حيث النظر إلى نفعها العام مع الأمثلة .
 (أو) فريضة مفاهيم توضح من أرقام المصالح المرسله .



٣. أقرأ وأطابق:

عدد: أتمام المصالح المعتمدة بحسب أهميتها مع الأمثلة؟

- تنقسم المصالح المعتمدة بحسب أهميتها إلى: ضرورية وحاجية وتحسينية.
- ① فالضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس. **المثال:** حرمة السرقة حفظاً للمال.
 - ② والحاجية: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم. **المثال:** الاهتمام بالنظافة ومن المظهر،
 - ③ والتحسينية: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات. **المثال:** تشريع عقود المعاملات والشركات والمصالح المرسلة تعد مكملاً للمصالح المعتمدة بأقسامها الثلاثة.

م	المثال	م	نوع المصلحة
١	الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.	١	حاجية
٢	تشريع عقود المعاملات والشركات.	٢	ضرورية
٣	تحريم السرقة حفظاً للمال.	٣	تحسينية

٤. أميز وأبين:

سؤال: يكون العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية، ولا بد له من توفر شرطين: **شروط العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية.**

① عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.

② - تحقق النفع العام لا الفردي.

م	الحالة	المصلحة		
		معتبرة	مرسلة	ملغاة
١	الحفاظ على العقل والحواس.	✓		
٢	قوانين المرور.		✓	
٣	النظام الضريبي.		✓	
٤	كسب المال بالخداع والتحايل.			✓
٥	بطاقات الصراف الآلي، وخدمات الدفع الإلكتروني.		✓	

• أفكّر وأناقش

إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطنين من المصالح المرسلّة، فهل يجوز الإحلال بها؟ ولماذا؟

★ **أتعلّم من الدرس:**

١. القانون يجعل المصلحة المرسلّة واجبة التطبيق.

٢. مرونة التشريع الإسلامي، وصلاحه في كل زمان.


? **التقويم:**

المصلحة المرسلّة شاهد على مرونة الإسلام، ومساييرته الزمان والمكان.

وضّح ذلك من خلال ما تعلّمته من اعتبار المصلحة المرسلّة مصدراً من مصادر التشريع.

Blank lined area for writing the answer to the question above.

التربية الأخلاقية


تهيئة: 

• اقرأ ثم أجب:

علل: عدت الإسلام من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة.

لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها، ومجال للتنافس بين أصحاب العقول الراقية، والهمم العالية، وقد عدّها الإسلام من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة: قال ﷺ: « إن أحبكم إليّ وأقربكم مني في الآخرة أحاسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم إليّ وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقاً » (صحيح ابن حبان).

- كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟ عندما يبنى على المحبة والتقدير المتبادل والإفلاص في العمل والتقانة

النشاط: 

١. اقرأ وأعطي أمثلة:

تعريف:

الخلق: صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً، ويمكن تمييز كيف يميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم. الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها: كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها، وقد جعل النبي ﷺ حسن الخلق دليلاً على كمال إيمان الإنسان بقوله ﷺ: « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً » (سنن أبي داود).

أعطي أمثلة على:

٢	① الخلق المحمود	② الخلق المذموم
١ الصدق الفيسية والنهيمة
٢ الإيثار القدر



٢. اقرأ وأطابق:

علل:

الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر، ليصبح عنصراً مُتجاً ونافعاً لذاته ولغيره، وقد وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها، وبوسع الإنسان أن يسمو بها إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

حل: وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة: لجميع مجالاتها

المجال	الدليل (أو) عدد: مجالات الأفعال	م
النفوس	﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ﴾ [الأنبياء/البقرة: ١٢٦].	١
الأسرة	﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات].	٢
المجتمع	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقْنَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾ [الشمس].	٣
المواطنة	﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ [الأنبياء/البقرة].	٤
الإنسانية	قال ﷺ: « خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِيهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي » (سنن الترمذي).	٥
البيئة	قال ﷺ: « عُدَّتْ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ، لَمْ تَطْعَمَهَا، لَمْ تَسْقِهَا، وَلَمْ تَتْرُكْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ » (صحيح البخاري).	٦
الحيوان	قال ﷺ: « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَىٰ لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَىٰ » (صحيح مسلم).	٧

علل:

فائدة تربوية: الأخلاق في الإسلام ثابتة لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقة أو

وقتيّة زائلة.

٣. أقرأ وأبين:

ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام.

١ عدد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية، وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ » (مسند البزار)، وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس: قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ [فصلت]، وبين أن الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة، فإذا لم تؤدَّ العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها. عبد: الإنسان هي الثمرة الصحيحة للعبادة.

م	العبادات	ما الأثر المتفاد من الدليل	الأثر المستفاد
١	الصلاة	﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ [الآية/العنكبوت: ٤٥].	تجنب... أسباب... من... ب... ب...
٢	الزكاة	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ [الآية/التوبة: ١٠٣].	تترك... المنفق...
٣	الصيام	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة].	ال... ب...
٤	الحج	« مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ » (سنن الترمذي).	ال... ب...

٤. أقرأ وأستنتج:

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستندة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقاتها حوافز دافعة إلى العمل، وضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقل والمصنع، فتظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا » (سنن الترمذي).

الدليل:

ما القِوة الأخلاقية المتفادَة من قوله تعالى:

القيم الأخلاقية	الدليل	٢
الصدق... الإيمان... العدل	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَاعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾﴾ [المائدة].	١
.....الصدق.....	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ ﴿١٣﴾﴾ [التوبة].	٢
الإيمان... الحبة... السلام	قال ﷺ: « لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » (صحيح مسلم).	٣
المسكين... الصبر.....	قال ﷺ: « عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ » (صحيح ابن حبان).	٤
الكلمة الطيبة... عدم ابتداء إجار... إكرام الضيف	قال ﷺ: « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِرْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ » (صحيح البخاري).	٥

★ أتعلّم من الدرس:

١. تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي. (صح أو خطأ)

٢. الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.

٣.

? التّقيّم:

بيّن رأيك مع التعليل في المقولة الآتية:

الأخلاق أساس بقاء الأمم؛ فالأمة التي تنهار أخلاقها يوشك أن ينهار كيانها.



التدريبات



١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

﴿سُلْطَنًا﴾ ﴿هُجَبَةً﴾ ﴿الْبَغْيُ﴾: النظم وتجاوز الحد ﴿الْفَوَاحِشُ﴾: كل قبيح من قول أو عمل أو حمل
 «الزور»: المكذب «عقوق الوالدين»: «أما عاقبوا الوهبا» الكنازير البذيوب العظيمة
 عدم برهما

٢ السؤال الثاني: املا الفراغات الآتية بما يناسبها:

ها أم هداً هداً
 ١ تقسم المصالح ثلاثة أقسام: الطمينة، الطغاة، الطرسلة
 ٢ عد الإسلام الأخلاق: التسامح بناء الحزم الإنسانية، ومن أسباب بقاء المودة، وإنهاء... المعذرة، والثمره الصحيحة... للعبادة هداً هداً وتركيز

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وضح الغلط حيث وجد:

- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي. (.....) صح
- من شروط العمل بالمصالح المرسله: تحقق النفع الخاص. (.....) غلط، من شروط العمل بالمصالح المرسله: تحقق النفع العام. (.....) صح
- من أمثلة المصالح المرسله: بناء الشدود. (.....) صح

٤ السؤال الرابع: مثل لقاعدة: «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب».

المثال: (وكلوا وابتسروا ولا تبزوا).

خصوص السبب: الاعتدال، الجسد، الأكل، الشراب.

عموم اللفظ: عدم الإسراف، والإعتدال، كالأموال.

إيضاحي: مثل لقاعدة: «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب»
المثال: (هذوا زينناكم عند كل مسجد).

فصوص السبب: كل مسجد

محموم اللفظ: كل مكان يجمع فيه الناس

