

معايير الوحدة الثانية

مفاتيح الغيب

يُدرِكُ المُتعلِّمُ أهميَّةَ التَّقوى في حياته.

حُسنُ الظَّنِّ باللهِ تعالى


يُدرِكُ المُتعلِّمُ أهميَّةَ حُسنِ الظَّنِّ باللهِ تعالى.

حقوقُ الآباءِ والأبناءِ

يُقَدِّرُ المُتعلِّمُ حقوقَ الآباءِ والأبناءِ.

التَّطرُّفُ والإرهابُ

يتعرَّفُ المُتعلِّمُ مفاصدَ التَّطرُّفِ والإرهابِ.

تهيئة: 


• اقرأ ثم أجب:

التقوى كما عرّفها الإمام علي :

سئل النبي ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة، فقال: « تقوى الله وحسن الخلق » (رواه الترمذي)، وقد بين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه مفهوم التقوى بقوله: « **التقوى هي الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل** ».

- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

صحبة الله تعالى وبإتقائه أوامر الله تعالى وبإدائها الطاعات والحذر من المعاصي

النشاط: 

١. اقرأ وأحدّد:

أكتب

قال الله تعالى: **الذّٰى يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَّهٗ مَخْرَجًا** الآية السادسة الآية السادسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ **يَتَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبِّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ** **الْفُرُوز** ﴾ [لقمان].

معاني مفردات أو تركيب

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
لا ينفع	﴿.....لَا يَجْزِي.....﴾	١
كل ما يخدع الإنسان من مالٍ أو جاهٍ أو غيرهما	﴿.....الْحَيَاةُ الدُّنْيَا.....﴾	٢

على:

فائدة تربوية: **خصّ الله تعالى الوالد والمولود بالذكر؛ لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى.**



أحدّد وأستنتج: **الفكرة أو الملوحة المستفاد** أو **أكتب الآية المدالتهالي...**

م	الثراكب القرآنية	الفكر	الشلوك المستفاد
١	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُم ﴾	الأعراب بقرحة الله لعلهم	التزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه.
٢	﴿ وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَالذِّكْرُ وَالدُّعَاءُ عِنْدَ الصُّلْحِ وَالصَّبْرُ عِنْدَ الْمُنْجَبِ ﴾	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة.	أقوم سلوكي وأتقن عملي.
٣	﴿ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾	يوم القيامة أت لا ريب فيه.	أبترق... ليوم... الصياحة... بالكميلان والعمل الصالح
٤	﴿ فَمَا تَعْرِفُونَكُمْ... الْحَيَاة... ﴾	التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة.	أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.
٥	﴿ وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴾	التحذير من المغريات التي تُزئ الشّر.	أبعده عن الدنيا الخداع بالمشا... من ليدتربو ترك الهول والآخرة

٣. اقرأ وأستنتج:

١٠ **ما عتياسا التفاضل عند الله تعالى بين الناس** ب **التقوى** و **العمل الصالح**

التقوى مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس، وهي خير ما يتزوّد به الإنسان في حياته، فإن استقرت في القلوب، وارتسمت في الأقوال والأفعال كانت كالشجرة اليانعة تؤتي ثمارها باستمرار، وتنتج منها فوائد كثيرة.

عدد:

م	الثراكب القرآنية	ثمرات التقوى: ب
١	﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ٥ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ [الآية/الطلاق: ٢-٣]	١- الخلاص من هموم الدنيا، والتجاة في الآخرة.
٢	﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ، وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ٥ ﴾ [الآية/الطلاق]	٢- التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.
٣	﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ التَّعِيمِ ٥ ﴾ [القم]	٣- هوس المسببات... ٤- المدبر المعطي
٤	﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ٥ ﴾ [الآية/التوبة]	٥- دقول الكنة ٦- محبة الله

٤. أهدد وأبين:

على: فقد الله تعالى المفيات الحمد بالذکر؟

تُبَيِّنُ الآيةُ الكريمةُ خمسةَ من مفاتيحِ الغيبِ التي استأثرَ اللهُ تعالى بها، لا يعلمُها أحدٌ حتى الأنبياءُ المرسلون، والملائكةُ المقربون، وليستِ المُغَيَّبَاتُ محصورةً في هذه الأمور، وإنما خُصَّتْ الخمسةُ بالذكرِ لأهميتها.

قال اللهُ تعالى:

الآيةُ الدالةُ على أنها تبيحُ الخسةَ التي
احتملها الله ليعلمها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣١﴾ ﴾ [لقمان].

البيان	مفاتيح الغيب
وقت قيام الساعة، وما يقع فيها من أحداث.	﴿ إِنَّ مِنَ اللَّهِ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾
..... وبعثت نزل الوحي المنصور، كسبته وبقعه وظهره ربه.....	﴿ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ ﴾
أحوال الأجنة من حيث: النوع والاكتمال وغيرهما، وما ستكون عليه من سعادة وشقاء.	﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴾
ما يعملهُ الإنسان في مستقبله من خيرٍ أو شرٍّ، وما يكسبه من رزقٍ قليلٍ أو كثيرٍ.	﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾
..... زمانه وعمله موت إنساناً.....	﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾

٥. أفكر وأناقش:

قال تعالى:

﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴿٥١﴾ ﴾ [النمل].

كيف تردُّ على من يدعي معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل؟

على ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأهلباوم معرفة نوع الجنين لأبعد من

٦. اقرأ وأوازن: **المغيبات؟** لذات اكتشافات منفلد دراسات تحسية وأجهزة متطورة

مهما بلغ الإنسان من القوة والتقدم العلمي، فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزر يسير من علم الله تعالى المتصّف بالكمال، المحيط بالأشياء كلها، وإن ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصل إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين وحالته الصحيّة إنما هي اكتشافات وتنبؤ حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة، ولا تعدّ من الغيبات التي استأثر الله تعالى بها.

مقارن بين علم المنطق وعلم الجنان (طافي الأرهام)

م	علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
١	شامل	جزئية
٢	قد تحمل الخطأ
٣	يسبق تخلّق الجنين. يبدأ عند تخلّق الجنين.....
٤	لا يحتاج شيئاً من وسائله وأجهزته.....	تحتاج إلى أدوات.

أتعلم من الدرس:



١. العاقل يستثمر حياته بالعلم والعمل النافعين في الدنيا والآخرة.

٢.

التقويم:



الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوم السلوك، وضّح ذلك؟

..... حينها نؤمنه بالقضاء والقدر... حينها نؤمنه بالصواب والحياة... وتعلم ذلك بالصواب.....

حَسْرَةُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى

تهيئة:

• اقرأ ثم أجيب:

- الإنسان الصالح يفعل الخير، ويرجو القبول من الله تعالى.
- المريض يشرب الدواء ويدعو الله تعالى بالشفاء.
- الطالب المجتهد يدرس ويجتهد، ثم يتوكل على الله تعالى.
- العامل يذهب إلى عمله، ويسأل الله تعالى الرزق الحلال.

فالكُلُّ يعملُ ويُحسنُ الظنَّ باللهِ تعالى أن يحققَ أمله.

- فما المقصودُ بحسنِ الظنِّ باللهِ تعالى؟

إياءِ رحمةِ الله تعالى وتوفيقِهِ معَ الاعتدالِ بأسبابِ التوكلِ على الله

النشاط:

١. اقرأ وتعلم:

أكتب الحسرة الدال على حسن الظن بالله تعالى

قال النبي ﷺ:

« قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي » (مسند أحمد).

٢. اقرأ وأطابق:

دورة
معاني الظن: (أهتر - ضلخات)

وردت كلمة الظن في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة:

م	التركيبة القرآنية	م	من معاني (الظن)
١	﴿ إِنَّ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ٥١ ﴾ [الأنعام/٥١]	٣	اليقين
٢	﴿ أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ [الأنعام/١٢٠]	٤	الشك
٣	﴿ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ ٥٥ ﴾ [الحاقة]	٥	الخسبان
٤	﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَحُورَ ٥٦ ﴾ [الانشقاق]	٢	الثهمة



أحلل الحديث النبوي إلى فكر:

أولاً: ارتباط حسن الظن بالعمل:

ملاحظات:

إنَّ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى عِبَادَةٌ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ بِهَا، يَرْجُو الْإِنْسَانُ مِنْ خَلَالِهَا رَحْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ بَيَّنَّ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَا يَرُويهِ عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيمِ أَنَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَسِّنَ الظَّنَّ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي الْأَحْوَالِ كُلِّهَا مِمَّا يَنْعَكُسُ إِجَاباً عَلَى سَلْوِ كَاتِهِ.

٣. اقرأ وأكمل:

ملاحظات:

- إذا دعا الإنسانُ ربَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عليه أن يظنُّ أن الله تعالى يجيب دعاءه.
- إذا أذنب الإنسانُ وتاب واستغفرَ عليه أن يظنُّ أن الله تعالى يعفِّرُ له.
- إذا عمل الإنسانُ صالحاً عليه أن يظنُّ أن الله تعالى يقبله عمله.

أنقذ وناقش: يفرض في الواجبات، ويقع في المحرمات متعللاً بأن الله تعالى غفورٌ رحيمٌ.

اقرأ وأبني موقفاً:

ملاحظات:

إذا كان حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى مأموراً به، وهو تَوْقُّعُ الْحَمِيلِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، فَإِنَّ وَسْوَءَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى خِلَافٌ ذَلِكَ، وَهُوَ مَنَهَى عَنْهُ، وَحُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى لَا يَعْنِي التَّشَاكُلَ وَالْفِعْوَدَ وَالتَّوَكُّونَ إِلَى الْأَمَانِي، وَالْإِعْتِرَازَ بِعَفْوِ اللَّهِ تَعَالَى، بَلْ يَتَطَلَّبُ الْجِدُّ وَالْإِحْتِهَادُ وَالْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ.

٢	المواقف	حُسنُ ظنٍّ باللهِ تعالى	سوءُ ظنٍّ باللهِ تعالى
١	عَمِلَ بجدًّا، وظنَّ أنَّ اللهَ تعالى يُضاعِفُ له رزقَه.	✓	
٢	أرادَ التَّوبَةَ، وظنَّ أنَّ اللهَ تعالى لن يتوبَ عليه.		✓
٣	أصابتهُ محنةٌ، وظنَّ أنَّ اللهَ تعالى يُنجِيه منها.	✓	
٤	تصدَّقَ، وظنَّ أنَّ اللهَ تعالى لن يقبلَ صدقته.		✓
٥	ندِمَ على فعله المسيءِ، ولم يقنطُ راجياً رحمةَ اللهِ تعالى.	✓	
٦	ظنَّ أنَّ اللهَ تعالى لن يشفيَه، فتركَ العلاجَ.		✓

خُلقي بيدي: أحسنُ الظنِّ باللهِ تعالى، وابتعدُ عن اليأسِ والإحباطِ.

ثانياً: عنايةُ اللهِ تعالى بالذاكرين:

٥. أفكِّرْ ثمَّ أجيب:

ذَكَرَ اللهُ تعالى غذاءَ الرُّوحِ وطمأنينةَ القلبِ بقوله: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللهُ تَظْمِينُ الْقُلُوبِ﴾ ﴿الآية/الرعد﴾، والمقصودُ به أن يتذكَّرَ الإنسانُ ربَّه في سرِّه وعلانيته بلسانه وقلبه، فيسارعُ لِمَا طَلَبَ منه، ويجتنبُ ما نُهي عنه، فعندئذٍ يشملُ الذِّكْرُ جوارحَ الإنسانِ وأوقاته كلها، فيحيا بذلك حياةَ السُّعداءِ في الدارين؛ قالَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ» (صحيح البخاري).

- لماذا وصفَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي لا يذكرُ ربَّه بالمَيِّتِ؟

لأنه... الحية له نفع وليس له ذل... الميت

٦. اقرأ وأطبق: وردت كلمة الذكر في القرآن الكريم بمعانٍ متعدّدة. معاني الذكر: (أهمّ - فرائضات) دورة: ١/ ٢٠٢٢

٢	التراكيب القرآنية	٢	من معاني الذكر
١	﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ ﴾ [الاية/الانبيا، ٥٠].	2.	اللوح المحفوظ.
٢	﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ ﴾ [الاية/الانبيا، ١٠٥].	10.	القرآن الكريم.
٣	﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ ﴾ [الاية/الزخرف، ٤٤].	5.	الذكر بالقلب.
٤	﴿ فَأذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ ﴾ [الاية/البقرة، ٢٠٠].	3.	الشرف والمنزلة.
٥	﴿ ذَكُرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾ [الاية/آل عمران، ١٣٥].	6.	الوعظ والإرشاد.
٦	﴿ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعْتَ الذِّكْرَى ﴾ [الأعلى].	4.	ذكر اللسان.

٧. اقرأ وأبين:

ذكر الله تعالى يشمل حياة الإنسان كلها بحسب موقعه.

٢	فوائد ذكر الله تعالى، وأثره في سلوك:
١	الموظف يتقن عمله، ويخدم الناس، ولا يقصّر في واجباته.
٢	الجندى يوفّر الأمن ويسهر على حماية الوطن ويبذل نفسه للدفاع عن الوطن
٣	الأم تربي أبنائها وتربيهم تربية هادئة
٤	الطبيب يعطي بالمرضى ويبذل الأمل بالشفاء في تقويمهم
٥	الطالب يجتهد ويحترم
٦	المزارع يعب لتأمين الموت لأبناء وطنه

★ أتعلّم من الدرس:

١. من الإيمان حسن الظن بالله تعالى والبعد عن اليأس والقنوط.

٢.

? التقويم:

كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل؟

..... إذا حسنت الظن بالله، يبتغى لك العمل الصالح لأنك تعرفه، أن الله

لا يضيع له ذلك

حقوقُ الآباءِ والأبناءِ

تهيئة:

• اقرأ ثم أجب:

الأسرة عماد المجتمع، واللبنة الأساسية في بناء الوطن، وقد بين الإسلام أفضل الطرائق لبنائها على النهج القويم الذي يحقق لها السعادة والاستقرار، فأمر الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه، مما يحفظ حقوق الإنسان ومكانته، ويعزز دوره في الحياة بلا إفراط ولا تقريط.

هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا؟
لأن لكل الجوانب المعنوية لها القيمة كبيرة وأثر بالغ في حياة الإنسان.

النشاط:

1. أفكر ثم أيقن:

حلل: أمر الله تعالى بتقدير الوالدين.

للووالدين على أولادهم حقوق كثيرة، فقد أمر الله تعالى بتقديرهما؛ لأنهما سبب وجودهم في الحياة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية: الإحسان إلى الوالدين وبزهما في حياتهما، وبعد موتهما.

• في حياتهما:

جدد: واجبات الإنسان تجاه الوالدين

م	الآيات القرآنية في حياتهما	حقوق الوالدين
1	﴿ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ [الآية/لقمان: ١٥].	① الطاعة بالمعروف
2	﴿ وَيَالِ الْوَالِدِينَ إِحْسَانًا ﴾ [الآية/النساء: 36].	② الإحسان
3	﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيْ ﴾ [الآية/نوح: 28].	③ الدعاء بالستر
4	﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُوهُ فِي غَامِقٍ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴾ [لقمان].	④ الشكر
5	﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ [الآية/الإسراء: 24].	⑤ التواضع



٢. اقرأ وأحدّد.

لا يقتصر برُّ الوالدين على حياتهما، بل يمتدُّ إلى ما بعد موتيهما؛ فقد جاء رجلٌ إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، هل بقي من برِّ أبوي شيءٍ أبرَّهُما به بعد موتيهما؟ قال: « نعم، الصلاة عليهما، والإستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وصلة الرِّحم التي لا تُوصَلُ إلا بهما، وإكرام صديقيهما » (سنن أبي داود).

• من صور برِّ الوالدين بعد مماتيهما: **سؤال دورة**

١. الدعاء لهما

٢. الإستغفار لهما

٣. إنفاذ عهدهما بعد مماتهما

٤. صلة الرِّحم التي لا تُوصَلُ إلا بها

٥. إكرام صديقيهما

٣. اقرأ وأبين:

علل: حرّم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برّهما أخيراً للسقيا الإنسانية؟

نكران الجميل منافٍ للفترة الإنسانية السليمة، لذلك حرّم الإسلام عقوق الوالدين، وجعل برّهما اختباراً للنفس الإنسانية، فيجب أن يقابل ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل، فما جزاء الإحسان إلا الإحسان، ولقد قرن الله تعالى طاعتهما بالمعروف والإحسان إليهما بطاعته سبحانه وتعالى؛ قال تعالى:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٣١﴾ ﴾ [الإسراء]

الموقف	التصرف الصحيح
١. وضع أحد الوالدين في مأوى للعجزة.	١. رعاية الوالدين حسب الكبر.....
٢. مقاطعة كلام أحد الوالدين.	٢. عدم مقاطعة كلام الوالدين ولا اجتماع الكلام لهما
٣. الضجر من نصائح الوالدين.	٣. الاجتماع لنصائح الوالدين.....
٤. التذمُّر من قضاء حاجات الوالدين.	٤. قضاء حاجات الوالدين.....

٤. اقرأ واستنتج:

الأولادُ جيلُ المستقبلِ، وعمادُ الحياةِ، وأملُ الأُمّةِ، ولهم على آبايهم حقوقٌ أمرَ اللهُ تعالى بأدائها والقيامِ بها على الوجهِ الأمثلِ، فمن حقِّ الولدِ على أبويه مراعاتُهُ بحسبِ مراحلِهِ العَمَريّةِ؛ بدءاً من مَلاعِبِهِ ومَلاطِفَتِهِ وتَأديبِهِ، ثمّ تَقويمِ سَلكِهِ بالحِكمَةِ والقَدوةِ الحَسَنَةِ؛ وردّ في الأثرِ: (لَا عَيبَ ابْنِكَ سَبْعاً، وَأَدَبَهُ سَبْعاً، وَصَادَقَهُ سَبْعاً، ثُمَّ أَلْقَ حَبْلَهُ عَلَى غَارِبِهِ).

٢	الحديث النبوي	حقّ الأولاد	الأثر النفسي في الأولاد
١	« فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ » (صحيح البخاري).	الترسية الصالحة	انسار المحبة بينهم
٢	« ... وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمُهَا أَجْراً الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ » (صحيح مسلم).	العمل النقطة التعليم	انسار العلم

٥. أبيتُ رأيي:

٢	الشُّلُوكُ	موافق	غير موافق	التعليل
١	يُلاطِفُ أولادَهُ وَيُدْجِلُ الشُّرُوزَ إِلَى قُلُوبِهِمْ.	✓		
٢	يَتَابِعُ أَحْوالَ أولادِهِ الدَّرَاسِيَّةَ.	✓		
٣	يَبْخُلُ عَلَى أولادِهِ فِي التَّفَقُّةِ.		✓	
٤	يَقْتَصِرُ اهْتِمَامَهُ بأولادِهِ عَلَى الجانِبِ المادِّيِ فَقَطْ.		✓	

٦. اقرأ وأصنّف:

٢	الحقوق والواجبات	حقّ للوالدين	واجب على الوالدين
١	الطَّاعَةُ فِي المَعْرُوفِ	✓	
٢	التَّربِيَةُ الصَّالِحَةُ		✓
٣	التَّعْلِيمُ		✓
٤	الحِضَانَةُ		✓
٥	التَّواضُعُ	✓	

استشعار فرح الوالدين بالبر، وحزنهما من العقوق يكون باعثاً للولد على برهما، وعلى الولد أن يضع نفسه موضع والديه، ويعاملهما بالمعاملة التي يحب أن يعامل بها، فغداً إذا أصابه الكبر، ووهن العظم منه، واشتعل الرأس شيباً، وعجز عن الحراك، هل يسره أن يلقي من أولاده المعاملة السيئة، والإهمال القاسي، والتنكّر المحض؟! قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ (الرحمن).

أنظّم أفكارى:

من حقوق الأولاد على الآباء:

.....الصحة
.....التفقة
.....التربية الصالحة
.....التعلم

من حقوق الآباء على الأولاد:

في حياتهما:
.....الطاعة بالطعروفه.....الهدى.....الدعاء
.....الإستعداد.....التفكير.....التواضع
بعد موتهما:
.....الدعاء لبرهما.....الإستعداد لبرهما.....الكرامه.....هدى لبرهما
.....صلة لبرهم.....الإلتفات لبرهم.....الإحسان.....إيقاد عردهما
من بعدهما

★ أتعلّم من الدرس:

١. تؤثر العلاقات الأسرية الجيدة إيجابياً في تكوين شخصية أفرادها.

٢.


? التّقيّم: ✓

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « رَجِمَ اللَّهُ وَالِدَ أَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ » (مصنف ابن أبي شيبة).

كيف يُعين الوالدان أولادهم على برهما؟

١. اختياراً.....٢. تزويجاً أو الزواج.....٣. إبلاراً بوالديه.....٤. العدل بين الأبناء.....٥. الدعاء لبرهما
.....٦. تربية الأبناء تربية صالحة على البر.....٧. عدم تكليفهم بما لا يطيقون

النظرة والإرهاب

تهيئة: 

• اقرأ وأفكر

خارطة مفاهيم

الفكر الإنساني

فكر متطرف

يعتمد الغلو، والتعصب، والاستسلام
للافكار الهدامة، والتقليد الأعمى
لأصحابها، والنظرة السلبية للأشياء.

تعطيل دور العقل

الجمود وعدم المرونة

التشدد + العنف

الإرهاب

فكر موضوعي

يراعي الدقة، ويتحرى الحقيقة،
وتحكمه الأخلاق، ويمتاز بنظرته
الشمولية لحوانب الحياة جميعها،
ويعتمد التحليل، ويهتم بالوسائل والنتائج.

تفعيل دور العقل

الوسطية والاعتدال

الأمن الاجتماعي



النشاط:

١. اقرأ وأطابق:

اصلاً الصراخات:

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال؛ قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ (الآية/القرة: ١٤٣).
فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب، ويحرم قتل النفس الإنسانية؛ قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَلَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (الآية/الأنعام: ١٥١).

عبارات صحيحة تعلب ويطلب تمييزها أو تعاريف

المصطلح	المعنى
١. التطرف	استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مُرِقة سياسية أو دينية أو اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو زعج لدى المجموعة المُستهدفة.
٢. التعصب	الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد.
٣. الإرهاب	حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.

٢. اقرأ وأبين:

عدد : نتائج التطرف :

التطرف نتيجة للتخلف وانغلاق العقل، وتعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار، وعن إيجاد الحلول في عالم سريع التغير، وانتشار هذه الحالة في المجتمع يُهدد وجوده واستمراره (٣) يهدد وجود المجتمع واستقراره
• الرابطة بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب:
..... انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومنه ثم الإرهاب فالعلاقة تبادلية.....

٣. اقرأ وأقارن:

مميزات التطرف غالباً وما نتيجة ذلك :

يحدث التطرف غالباً عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة، ويستमित في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيها أو مناقشتها، وقد تؤدي هذه القناعات في مرحلة لاحقة إلى إرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال عنف وتخريب منظمين تعتمد الأفعال الإجرامية.

وازن بين مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال ومجتمع يتصف بالتعصب والتطرف

من حيث:	مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال	مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف
١	يتعاونون على فعل الخير.	التفرقة والتعصب والتعدي.
٢	يحترمون حقوق الإنسان.	يحترمون حقوق الإنسان.
٣	مراعاة القيم الاجتماعية.	مراعاة القيم الاجتماعية.
٤	التطور والإنتاج.	التطور والإنتاج.
٥	الجرائم.	الجرائم.
٦	مواجهة الخطر الخارجي.	مواجهة الخطر الخارجي.

اقرأ وأبني موقفاً:

علل: كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة.

الإرهاب أحد مخزجات التطرف، وليس كل متطرف إرهابياً بالضرورة، ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة، نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي، يُقدم عليه عن سبق إصرار وتعمد، فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام وسائل العنف وأساليبه.

٤. اقرأ وأصنف:

قد يأخذ التطرف أشكالاً متعددة، منها: (التطرف الفكري - التطرف الديني - التطرف السلوكي).

من أشكال التطرف	المعنى
١. التطرف الديني	مجازة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكرياً وعملاً، سواءً بالتشدد أم بالتسبب.
٢. التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تقريب.
٣. التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

مزايا

خلق بيئتي: إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

قائمتين بين المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاختلاف والتشابه.

الاختلاف	المتطرف	الإرهابي
٤٨	لا يتقزم العنف	لا يتقزم العنف
الاتفاق	لا يتقزم العنف	لا يتقزم العنف
الاختلاف	لا يتقزم العنف	لا يتقزم العنف

٥. أفكّر وأرتّب بالأرقام مراحل تشكّل الإرهاب، عدد: مراهل تكمل الإرهاب بالترتيب

الترتيب	مراحل تشكّل الإرهاب
٦	التركيز على الفروع دون الأصول.
٥	استخدام العنف.
٤	إصدار الأحكام المتشدّدة على إهمال الفروع.
١	سوء الظنّ بالآخرين، والنظر إليهم نظرة تشاؤميّة.
٣	التعصّب للرأي ورفض الآخر.

٦. اقرأ واستنتج، **سؤال: ما هو حكم التطرف؟** **البطرف** يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه لما فيه من حرّم الحلال وتحليل الحرام

يستغلّ المتطرفون الدين لتحقيق مآربهم، فيتظاهرون أحياناً بالثقى، إلا أن أفعالهم تثبت خلاف ذلك؛ فيعكسون صورة منقرّة عن الدين؛ ممّا يشكك الناس بعقيدتهم، وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع، ويؤدي إلى انعدام الثقة، واضطراب الأمن والأمان، وإلى تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي، وقد حذّر النبي ﷺ من التطرف، وبين بعض صفات المتطرفين بقوله: «... يخسر أحدكم صلاته مع صلاتهم، وصيامه مع صيامهم، يقرؤون القرآن، لا يخاوز تراقيهم، يمزقون من الإسلام كما يمزق السهم من الرميّة» (صحيح مسلم).

فالتطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ قال ﷺ: «يا أيها الناس إياكم والغلو في الدين، فإنه أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين» (مسند ابن ماجة).

• موقفي من التطرف والإرهاب: **أهتنب الإرهاب، والتطرف، والإرهاب، وأهتنب كل ما يؤدي إليهما**

★ **أتعلّم من الدرس:**

ملاحظات

١. الإسلام حرّم التّشددّ والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.

٢.

? **التقويم:**

اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشددّ والمتطرف في المجتمع.

معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف من بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع ضاهج وأبليس

في التعامل كآرب الفكر للمتطرف



التدريبات



١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

﴿لَا يَجْزِي﴾ : لا يفيح : لا يعزركم : لا يخزيكم : ﴿الْقُرُورُ﴾ :
كل ما يندع الإنسان
من حال أو جاه

٢ السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

• الإسلام دين الرحمة والوسطية، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقيدة، ويؤكد حرية
الاعتقاد، ويحارب المعصية والتشدد والإرهاب، ويحرم
النفس الإنسانية.

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وضح
الغلط حيث وجد:

• كل إرهابي متطرف. (.....)

• المغنّيات محصورة في أمور خمسة. (.....)

• المفريات ليست جمهورية. (.....)

• يكفي حسن الظن بالله تعالى من غير عمل. (.....)

• لا يكفي.

٤ السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهما.

..... بالطاعة بالمعروف.

..... بالإحسان.

..... المتواضع.

٥ السؤال الخامس: عدّد ثلاثة أشكال للتطرف.

..... التطرف الديني، التطرف السلوكي، التطرف الاجتماعي.



التَّدْرِيبَات



٦ السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا﴾

٢	الحكم	المثال	التعليل
١	قلقة ضغرى	﴿...تَجْزِي...﴾	... جاء حرف الفعللة ما كذا في وسط الكلمة
٢	مدّ منفصل	﴿...يَأْتِي...﴾	... جاء حرف ياء نداء في بداية الكلمة الأولى وهو حرف الهمزة في بداية الكلمة الثانية
٣	إظهار شفوي	﴿...رَبِّكُمْ...﴾	... جاء ستم صيم ما كذا في بعدها حرف لا واو
٤	إدغام بغنة	﴿...عَيْنُ...﴾	... أَدْخَمْنَا... النون الساكنة عند حرف الواو
٥	إظهار	﴿...وَالِدٌ...﴾	... أَظْهَرْنَا... السين عند حرف العين

٧ السؤال السابع: علّل كلاً مما يأتي:

لأن حرف الياء ساكن وقبله فتوح فهو ليس حرف مد

- عدم وجود مدّ متصل في كلمة ﴿شَيْئًا﴾

- التّطَرُّفُ يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ. لأنّه الهدى بسلام يدعوا إليه تفصيل دعوا العقل في

٨ السؤال الثامن: استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى: الفهم

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ٥ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾

١... الخلاص من هجم البنية والنجاة في الأضرة

٢... التسبحة في المنيعة على الإنسان من هيب لا توقع

٩ السؤال التاسع: ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

... هو سبب الهدى بسلام... التطرف... والإرهاب... الدين العدل... والبرحة... والوسطية... والاعتدال

١٠ السؤال العاشر: ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾؟

١... والزينة... حطبا... الدنيا... والأضرة