المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مدرسة .....

دفـــتر الرياضـيات

((الصف الخامس الابتدائي))

اسم الطالب : .....

الفصل : (خامس /)

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقماني

الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المكرم ولي أمر الطالب : **المحترم**

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته . . . و بعد

هذا الدفتر الفصلي الذي بين يديك يحتوى على :

جداول الضرب
صفحة مخصصة لعمل مطوية لكل فصل (و المطوية عبارة عن ملخص شامل للفصل)
بعض مسائل تأكد من كتاب الطالب **و تحل داخل الفصل**

أما أوراق التدريب المنزلي ((الاختبار المنزلي)) **التي تعطى بعد الانتهاء من كل فصل من فصول الكتاب تحتوي على**:

مسائل موضوعية و مقالية و منها مسائل تدرب و مسائل مهارات التفكير العليا من كتاب الطالب ، **و تحل في المنزل**

أما التهيئة و الأنشطة (الاستكشافية ، التوسعية) **و الاختبارات** (الفصلية ، التراكمية)
[هذه تحل في كتاب الطالب إن أمكن ذلك]

لذا نطلب منكم :

١ / متابعة ابنكم في مراجعة الدروس أول بأول وحفظ جداول الضرب
٢ / عمل مطوية لكل فصل على حسب ما هو مطلوب من كتاب الطالب في المنزل من قبل الطالب و مساعدته ثم إلصاقها في دفتر الفصل في الصفحة المخصصة لها
٣ / تحضير الدرس أول بأول قبل إعطاء الدرس مما يسهل له فهم الدرس مع المعلم و تفاعله و تثبيت المعلومة لديه و حل مسائل تأكد أثناء الحصة.
٤ / حل **أوراق التدريب المنزلي** ((الاختبار المنزلي))
بحيث تحل من قبله ليس من قبلكم و لكن يمكن مساعدته
ثم توضع أوراق التدريب المنزلي بعد التصحيح في ملف إنجاز الطالب .

أخوكم

معلم المادة

للتذكير

أي عدد × صفر = صفر مثل : ٧ × ٠ = ٠ ٠ × ٤ = ٠	الضرب عملية إبدالية مثل : ٣ × ٥ = ٥ × ٣	أي عدد × ١ = نفس العدد مثل : ٧ × ١ = ٧ ١ × ٤ = ٤

جدول ضرب (١٠)

١٠×٢=٢٠	١٠×٣=٣٠	١٠×٤=٤٠	١٠×٥=٥٠	١٠×٦=٦٠	١٠×٧=٧٠	١٠×٨=٨٠	١٠×٩=٩٠	١٠×١٠=١٠٠

جداول الضرب من (٢) إلى (٩) باختصار

٢×٢=٤	٢×٣=٦	٢×٤=٨	٢×٥=١٠	٢×٦=١٢	٢×٧=١٤	٢×٨=١٦	٢×٩=١٨
٣×٣=٩	٣×٤=١٢	٣×٥=١٥	٣×٦=١٨	٣×٧=٢١	٣×٨=٢٤	٣×٩=٢٧	
٤×٤=١٦	٤×٥=٢٠	٤×٦=٢٤	٤×٧=٢٨	٤×٨=٣٢	٤×٩=٣٦		
٥×٥=٢٥	٥×٦=٣٠	٥×٧=٣٥	٥×٨=٤٠	٥×٩=٤٥			
٦×٦=٣٦	٦×٧=٤٢	٦×٨=٤٨	٦×٩=٥٤				
٧×٧=٤٩	٧×٨=٥٦	٧×٩=٦٣					
٨×٨=٦٤	٨×٩=٧٢						
٩×٩=٨١							

جداول الضرب من (٢) إلى (٩) باختصار

٢×٢=٤							
٢×٣=٦	٣×٣=٩						
٢×٤=٨	٣×٤=١٢	٤×٤=١٦					
٢×٥=١٠	٣×٥=١٥	٤×٥=٢٠	٥×٥=٢٥				
٢×٦=١٢	٣×٦=١٨	٤×٦=٢٤	٥×٦=٣٠	٦×٦=٣٦			
٢×٧=١٤	٣×٧=٢١	٤×٧=٢٨	٥×٧=٣٥	٦×٧=٤٢	٧×٧=٤٩		
٢×٨=١٦	٣×٨=٢٤	٤×٨=٣٢	٥×٨=٤٠	٦×٨=٤٨	٧×٨=٥٦	٨×٨=٦٤	
٢×٩=١٨	٣×٩=٢٧	٤×٩=٣٦	٥×٩=٤٥	٦×٩=٥٤	٧×٩=٦٣	٨×٩=٧٢	٩×٩=٨١

الفصل التاسع

(جمع الكسور و طرحها)

الـــــدروس

الدرس ١ : جمع الكسور المتشابهة	**الدرس ٤** : طرح الكسور غير المتشابهة
الدرس ٢ : طرح الكسور المتشابهة	**الدرس ٥** : مهارة حل المسألة : تحديد معقولية الإجابة
الدرس ٣ : جمع الكسور غير المتشابهة	

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة : جمع و طرح كسور (لها المقام نفسه ، ذات مقامات مختلفة)
المهارة : جمع و طرح أعداد كسرية

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (١١) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$\frac{١}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ .....

$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$ .....

$\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨} =$ .....

$\frac{٢}{٩} + \frac{٣}{٩} =$ .....

$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} =$ .....

$\frac{٢}{٩} + \frac{٨}{٩} =$ .....

المسألة (٧) قام صلاح بطلاء $\frac{٥}{١٢}$ من سياج الحديقة ،

و قام مساعد بطلاء $\frac{٤}{١٢}$ من السياج نفسه .

فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه = ...

المسألة (٨) تحدث وضح بجملتين كيف حللت المسألة ٧ .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـة)

المسائل (١ - ٤) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$\frac{٥}{٧} - \frac{٣}{٧} =$ .....

$\frac{٣}{٥} - \frac{٢}{٥} =$ .....

$\frac{٦}{٩} - \frac{٣}{٩} =$ .....

$\frac{٥}{٦} - \frac{٣}{٦} =$ .....

المسألة (٥) قضى عصام $\frac{٥}{٦}$ ساعة في الرسم و $\frac{٢}{٦}$ ساعة في القراءة

فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة ؟

الإجابة :

زيادة وقت الرسم على وقت القراءة = ...

.....

المسألة (٦) تحدث وضح بالصيغة اللفظية كيف حللت المسألة ٥ .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٣ ، ١٢) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٨} =$ .....

$\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٢} =$ .....

$\frac{٥}{٨} + \frac{٢}{٣} =$ .....

المسألة (١٣) حصد مزارع $\frac{٣}{٨}$ محصول قمحه يوم الأربعاء ،

وحصد $\frac{١}{٣}$ المحصول يوم الخميس .

ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده المزارع = ...

.....

المسألة (١٤) تحدث اشرح خطوات جمع الكسرين $\frac{٥}{١٢}$ و $\frac{٥}{٦}$ ، ما ناتج الجمع ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٣ ، ٨) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٤} =$ .....

$\frac{٢}{٥} - \frac{١}{٤} =$ .....

$\frac{٢}{٣} - \frac{٣}{١٠} =$ .....

المسألة (٩) قياس : استعمل عامر $\frac{٣}{٤}$ **لتر من الماء الموجود في الدلو الظاهر في الصورة .**

كم بقي من الماء في الدلو ؟

الإجابة :

المتبقي من الماء في الدلو = ...

.....

المسألة (١٠) تحدث اشرح الخطوات التي تقوم بها لإيجاد ناتج : $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{١٢}$

الإجابة : .....

.....

.....

.....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٣٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٣٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

الفصل العاشـــر

(وحـدات الـقيـاس)

الـــــــدروس

الدرس ١ : وحـدات الطـول	**الدرس ٥** : وحـدات الزمـن
الدرس ٢ : مهارة حل المسألة : تحديد معقولية الاجابة	**الدرس ٦** : استـقصاء حـل المـسألة
الدرس ٣ : وحـدات الكتـلة	**الدرس ٧** : حـساب الزمـن المنـقضي
الدرس ٤ : وحـدات الـسعة	

الـمـهـارات التي لآبـد أن يتـقـنـهـا الطالـــب

المهـــارة : اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول و التحويل بين وحدات الطول المترية
المهـــارة : التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الكتلة ، السعة)
المهـــارة : التحويل بين وحدات الزمن و جمع وحدات الزمن و طرحها

هـــنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـملـها موجـودة صـفـحـة (٣٩) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٣) اختر **الوحدة المناسبة** (ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر)
لقياس طول كل مما يأتي :

ارتفاع منارة المسجد	عقد	نهر
.....	.....	.....

المسائل (٤ - ٩) املأ الفراغ :

٥ م = ... سم	٩ كلم = ... م	٧٠٠ سم = ... م
٢٠ ملم = ... سم	٦٠٠٠ م = ... كلم	٤٥ سم = ... ملم

المسألة (١٠) اختر مما يأتي **التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة** :

٦ ملمترات	أو	٦ سنتمترات	أو	٦ أمتار

المسألة (١١) تحدث **أوجد** ثلاثة أشياء في غرفة الصف أطوالها :
٣ **أمتار** تقريبا ، و ٣ **سنتمترات** تقريبا ، و ٣ **ملمترات** تقريبا .

الإجابة :

٣ أمتار تقريبا	٣ سنتمترات تقريبا	٣ ملمترات تقريبا
مثل :	مثل :	مثل : .....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٤٩)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الاستراتيجية

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٤٩)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٦) امـــلأ الفـــراغ :

٥٠٠٠ كجم = ... طن	٨٠٠٠ جم = ... ملجم
٩ جم = ... ملجم	٤ كجم = ... جم
٢٣٠ ملجم = ... جم	٥٠٠٠ جم = ... كجم

المسائل (٧ – ٩) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٢٣٠٠ ملجم ☐ ٢ جم | ٣ أطنان ☐ ٣٠٠٠ كجم | ٧٥ جم ☐ ٨٠٠ ملجم

المسألة (١٠) قلمان كتلة الأول ١١ جراما و كتلة الثاني ٩٠٨٠ ملجراما .

أي القلمين كتلته أكبر ؟

الإجابة :

.....

.....

المسألة (١١) تحدث ما التقدير الأنسب لكتلة كرة القدم :

١٤٠ ملجم	أم	٤٤٠ جم	أم	٤ كجم

فسر إجابتك . .....

تـأكـــــد (تـمارين فصـلـيـــة)

المسـائل (١ - ٦) امـــلأ الفـــراغ :

٣ ل = ... مـل	٣٢٥ مـل = ... ل
٧٠٠٠ مـل = ... ل	٤٢ مـل = ... ل
٤ ل = ... مـل	٥ و١ ل = ... مـل

المسـألة (٧ ، ٨) قـارن بين العـددين في كل مما يأتي مستـعملا (> ، < ، =) :

٧ و١ ل ☐ ١٠٠٠ مـل

٣٩٠ مـل ☐ ٣٩ و٠ ل

المسـألة (٩) يـوفـر استعمال مرشـد دش الاستحمام ٤٥٠ لـترا من الماء كل شهـر ، عـبر عن هـذا المـقـدار مـن المـاء بالمـلـلـترات .

الإجـابـة :

.....

.....

المسـألة (١٠) تحـدث مـا الوحـدة التي تستعملـها لقـيـاس سـعـة كـأس حليـب ؟ فسـر إجابتـك .

الإجـابـة :

.....

.....

تـأكـــــد (تـمارين فصـليـــة)

المسـائل (١ - ٨) امـــلأ الفـــراغ :

٣ س = ... د	٣٠ ش = ... ن
٧ ي = ... س	٨٤ س = ... ي
٤٢٠ ث = ... د	٥٠٠ ث = ... د وَ ..... ث
٥ س = ... ث	٤٢ ش = ... ن وَ ..... ش

المسألة (٩) تعيـش بعض أنواع السـمك الرئـوي مـدة تصـل إلى ٤ سـنـوات دون مـاء ،
و ذلك بتـشـكـيـل شـــرنـقـة حـــول جـسـمـها .
فـكـم شـهـــرا يستطيـع هذا السـمك أن يـعـيـش دون مـاء ؟

الإجـابـة :

.....

.....

المسألة (١٠) تحـدث هل تستعمل الضـرب أم القـسـمـة كي تجـد عدد الثـواني في ٣ دقـائق ؟
فسـر إجابـتـك .

الإجـابـة :

.....

.....

.....

حل مسائل متنوعة

استعمل خطة مناسبة مما يأتي لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

خطط حل المسألة	البحث عن النمط	الحل عكسيا	رسم صورة	رسم مخطط

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٦٣)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

حل مسائل متنوعة

استعمل خطة مناسبة مما يأتي لحل المسائل التالية : (تابع)

خطط حل المسألة	البحث عن النمط	الحل عكسيا	رسم صورة	رسم مخطط

رقم المسألة المطلوب حلها هو (..... **) صفحة (٦٣)**

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٤) أوجد الزمن المنقضي في كل مما يأتي :

٦:١٤ صباحا **إلى** ١٠:٣٠ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو : .....

١١:٣٠ ليلا **إلى** ٢:١٤ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو : .....

المسألة (٥) قياس : انطلق عبد بسيارته من القويعية الساعة ٩:٣٠ مساء متجها إلى الطائف ، فوصل الساعة ٥:٢٧ صباحا . كم استمرت رحلته بالسيارة ؟

الإجابة : .....

المسألة (٦) تحدث قارن كيف تجد الفرق بين الزمن المنقضي من ٨:٣٠ صباحا إلى ١١:٣٠ صباحا ، و الزمن المنقضي من ١٠:٣٠ ليلا إلى ١:٣٠ صباحا .

الإجابة : .....

الفصل الحادي عشر

(الأشكال الهندسية)

الدروس

الدرس ١ : مفردات هندسية	**الدرس ٥** : الجبر و الهندسة : تمثيل الدوال
الدرس ٢ : خطة حل المسألة : الاستدلال المنطقي	**الدرس ٦** : الانسحاب في المستوى الإحداثي
الدرس ٣ : الأشكال الرباعية	**الدرس ٧** : الانعكاس في المستوى الإحداثي
الدرس ٤ : الهندسة : الأزواج المرتبة	**الدرس ٨** : الدوران في المستوى الإحداثي

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة : تعرف مفردات أساسية في الهندسة و تسميتها
المهارة : تعرف صفات الأشكال (الرباعية ، الثلاثية الأبعاد)
المهارة : رسم صورة شكل بـ (الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران) على المستوى الإحداثي
المهارة : تحديد نوع التحويل الهندسي

هـــنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (٧٣) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

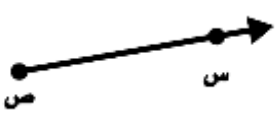
هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتـــاز	جيـــــد	مـبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٥ ، ٧) سم كل شكل فيما يأتي ، ثم عبر عنه بالرموز :



.....

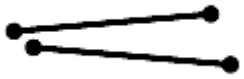
.....

.....

المسألة (٢ ، ٣) قس طول كل قطعة مستقيمة ،

ثم بين ما إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا .

اكتب نعم أو لا :



.....

.....

المسألة (٤) تحدث وضح الفرق بين نصف المستقيم و المستقيم .

الإجابة :

نصف المستقيم	المستقيم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تـــدرب علـى الـخـطـة

استعمل خطة ((الاستدلال المنطقي)) **لحل المسائل التالية** : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٨٠)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الخطة

استعمل خطة ((الاستدلال المنطقي)) **لحل المسائل التالية** : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٨٠)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) صف **الأضلاع** التي تبدو **متطابقة** في كل شكل رباعي مما يأتي ،
ثم اذكر ما إذا كان أي من أضلاعه تبدو **متوازية** أو **متعامدة** :

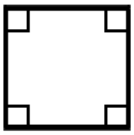
.....
.....
.....

.....
.....
.....

المسائل (٣ – ٥) أوجد **عدد الزوايا الحادة** في كل شكل رباعي مما يأتي :

.....

.....



.....

المسألة (٦) أوجد **عدد الزوايا المنفرجة** في كل شكل رباعي مما يأتي :

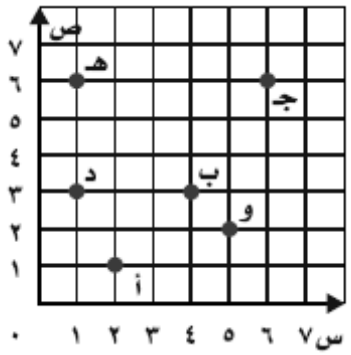
.....

.....

المسألة (٧) تحدث ما **الفرق بين** المعين **و** شبه المنحرف ؟

المعين	شبه المنحرف
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)



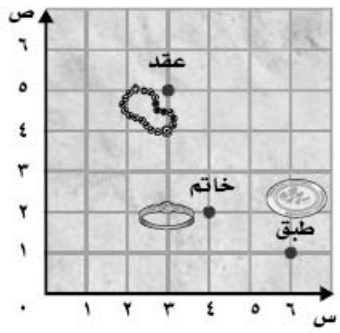
المسائل (١ – ٣) سم **الزوج المرتب** لكل نقطة مما يأتي :

أ	جـ	د .....

المسائل (٤ – ٦) سم **النقطة** التي يمثلها الزوج المرتب :

(٤ ، ٣)	(١ ، ٦)	(٥ ، ٢) .....

المسألة (٧) اكتب **الزوج المرتب** الذي يمثل موقع الخاتم في المستوى الإحداثي .



الإجابة :

موقع الخاتم .....

المسألة (٨) تحدث هل تقع النقطتان (٣ ، ٨) و (٨ ، ٣) في الموقع نفسه ؟ برر إجابتك .

الإجابة :

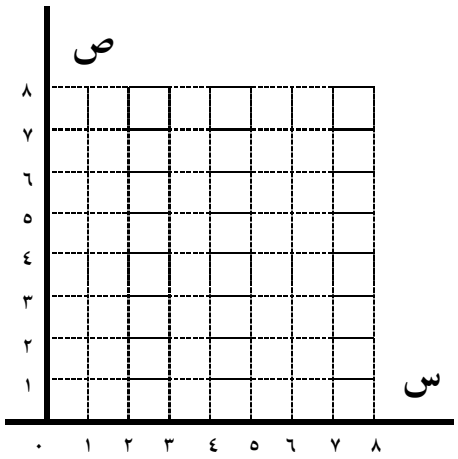
.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٦) مثل كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي ، ثم سمها :



ع (٢ ، ٢) # س (٤ ، ٠) # ص (٥ ، ٦)

جـ (٠ ، ٤) # ل (٧ ، ٦) # ب (٣ ، ٧)

المسألة (٧) كيس حبوب وزنه ٥ كيلو جرامات .

استعمل قاعدة الدالة ٥ ح

لإيجاد مجموع الأوزان في حالات عدد الأكياس ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ .

الحـــل :

المدخلات (ح) (عدد الأكياس)	٥ ح	**المخرجات** (مجموع الأوزان)
٠		
١		
٢		
٣		

المسألة (٨) تحدث وضح كيف تمثل النقطة ك (١٠ ، ٧) في المستوى الإحداثي .

الإجابة :

.....

.....

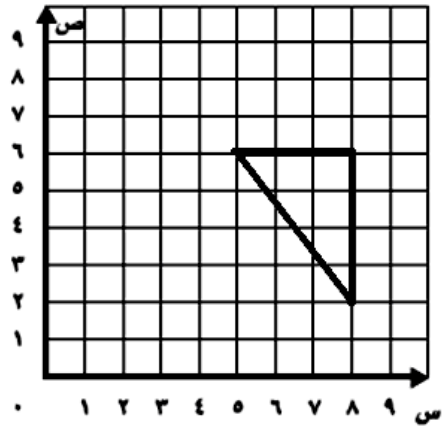
.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (٢ ، ٣) ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يأتي ، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة .

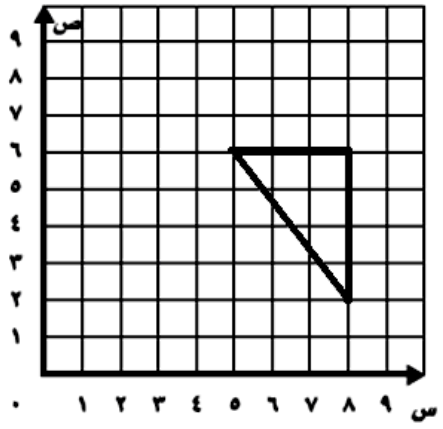
٤ وحدات إلى الأعلى .



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

٥ وحدات إلى اليسار و وحدتان إلى الأسفل.



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

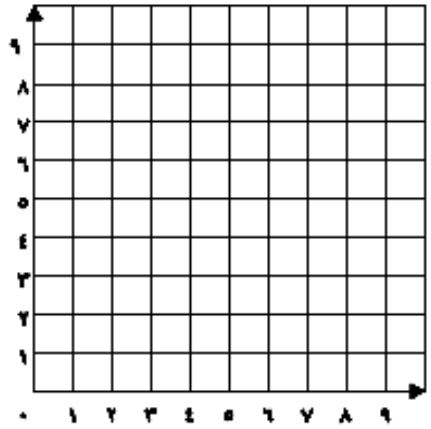
.....

المسألة (٤) ارسم الشكل و صورته بالانسحاب ، و اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :

الشكل الرباعي أ (١ ، ٥) ، **ب** (٢ ، ٨) ،

جـ (٤ ، ٨) ، **د** (٣ ، ٥) ؛

انسحاب ٥ وحدات إلى اليمين .



الإجابة :

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

المسألة (٦) مشت نجلاء ٦ أمتار غربا و ٤ أمتار شمالا . صف هذا التحويل .

الإجابة : **التحويل هو :** .....

المسألة (٧) تحدث وضح سبب تسمية الانسحاب أحيانا بالإزاحة .

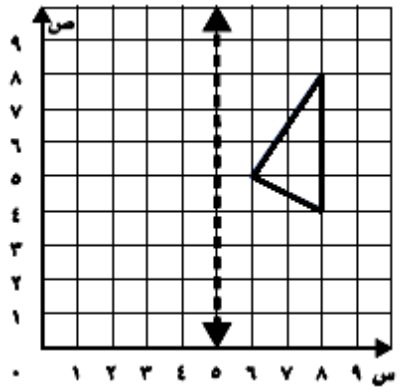
الإجابة : .....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٣) ارسم **صورة** كل شكل مما يأتي **بالانعكاس** حول المحور ،

ثم اكتب **الأزواج المرتبة** للرؤوس الجديدة :



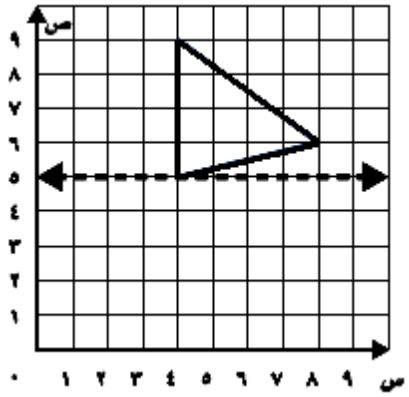
الأزواج المرتبة

للرؤوس الجديدة هي

.....

.....

.....



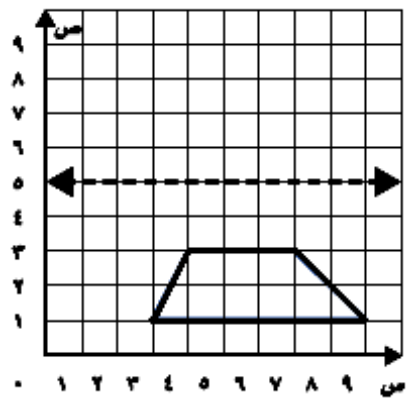
الأزواج المرتبة

للرؤوس الجديدة هي

.....

.....

.....



الأزواج المرتبة

للرؤوس الجديدة هي

.....

.....

.....

المسألة (٤) اذكر **رقما** لا يتغير انعكاسه حول **محور عمودي** .

الإجابة :

الرقم هو : .....

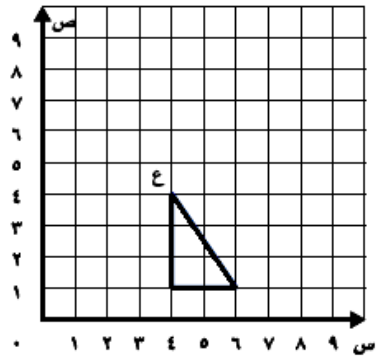
المسألة (٥) تحدث ما أوجه الشبه والاختلاف بين **الانسحاب** و **الانعكاس** ؟

أوجه الشبه بينهما	أوجه الاختلاف بينهما
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) ارسم **صورة المثلث بالدوران** حول **النقطة** ع في كل من الحالات الآتية ،
ثم اكتب **الأزواج المرتبة** للرؤوس الجديدة .

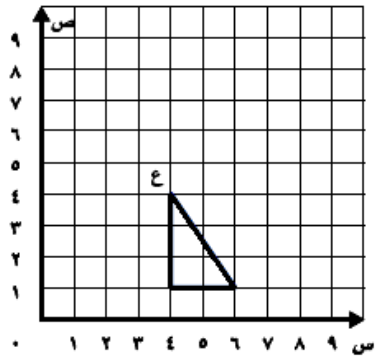
٩٠° باتجاه عقارب الساعة .



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

١٨٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة .

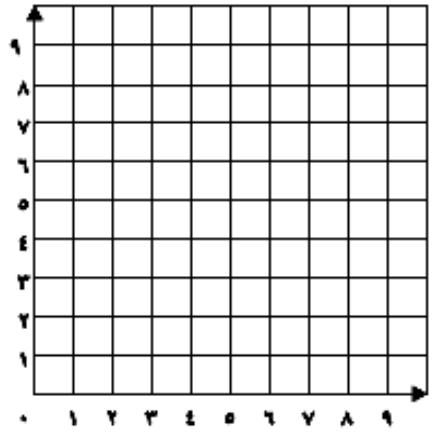


الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

المسألة (٣) ارسم **المثلث** المعطاة رؤوسه ،
ثم ارسم **صورته بالدوران** المعطى في كل مما يأتي ،
ثم اكتب **الأزواج المرتبة** للرؤوس الجديدة :

ك (٥ ، ٥) ، ل (٥ ، ٢) ، م (١ ، ٥) ؛
٩٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ك .



الإجابة : **الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي** :

.....

المسألة (٥) اذكر **رقمين** يمثل كل منهما صورة الآخر بتحويل هندسي ، ثم سم هذا **التحويل** .

الإجابة : .....

المسألة (٦) تحدث ما الفرق بين **الدوران** و **الانعكاس** ؟

الدوران	الانعكاس
.....	.....
.....	.....

الفصل الثاني عشر

(المحيط والمساحة والحجم)

الـــــــدروس

الدرس ١ : محيط مضلع	**الدرس ٤** : الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس ٢ : المساحة	**الدرس ٥** : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج
الدرس ٣ : مساحة المستطيل و المربع	**الدرس ٦** : حجم المنشور

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة : إيجاد محيط مضلع
المهارة : تقدير مساحة شكل و إيجاده بعد المربعات
المهارة : إيجاد مساحة (المستطيل ، المربع)
المهارة : إيجاد حجم منشور رباعي

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـملها موجـودة صـفـحـة (١٠٩) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هل إبنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟ .....

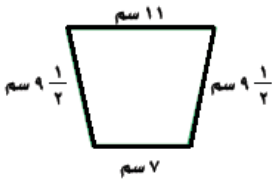
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

		ممتاز	جيد	مبتدئ
تنظيم المطوية	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتوى المطوية	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فهم المطوية	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

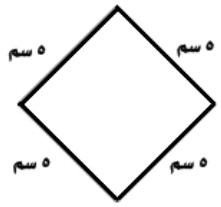
المسألة (١ ، ٢) أوجد محيط كل مضلع مما يأتي :

محيط المضلع = ...

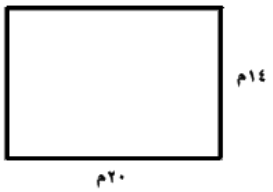


محيط المضلع = ...

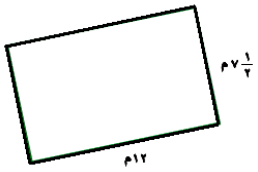
المسائل (٣ - ٥) أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يأتي:



محيط المربع = ...



محيط المستطيل = ...



محيط المستطيل = ...

المسألة (٦) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٣٢ مترا و عرضها ١٤ مترا .

أوجد طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

الإجابة :

طول السياج اللازم لإحاطة الحديقة = ...

المسألة (٧) تحدث صف طريقتين لإيجاد محيط مستطيل .

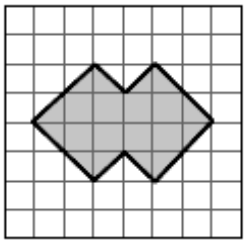
الإجابة :

.....

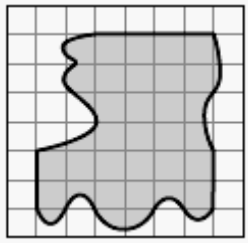
.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

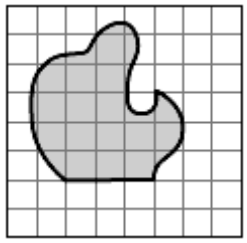
المسائل (١ – ٣) قدر مساحة كل شكل مما يأتي ، حيث كل مربع يمثل سنتمترا مربعا :



تقدير المساحة = ...



تقدير المساحة = ...

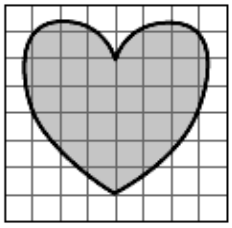


تقدير المساحة = ...

المسألة (٤) رسم خباز شكل قلب على كعكة .

إذا كان كل مربع يمثل وحدة مربعة واحدة ،

فقدر مساحة القلب .



الإجابة :

تقدير مساحة القلب = ...

.....

المسألة (٥) تحدث صف طريقة واحدة لتقدير مساحة شكل غير منتظم مرسوم على ورقة مربعات .

الإجابة :

.....

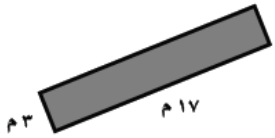
.....

.....

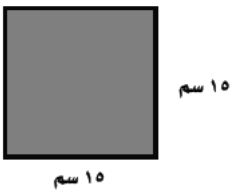
.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (٢ ، ٣ ، ٥) أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يأتي :



مساحة المستطيل = ...



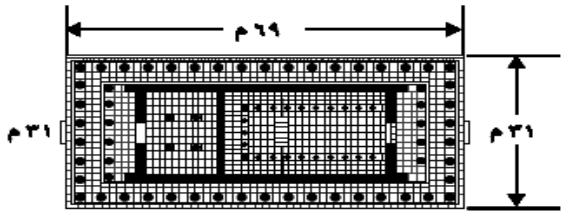
مساحة المربع = ...

ل = ٨ سم ، ض = ٦ سم

مساحة المستطيل = ...

المسألة (٦) يبين الشكل المجاور مخطط بناية .

أوجد مساحة المخطط ؟



الإجابة :

مساحة المخطط = ...

.....

المسألة (٧) تحدث اكتب قانون مساحة المستطيل ، و قانون مساحة المربع ،

و بين ما تمثله المتغيرات في كل منهما .

الإجابة :

.....

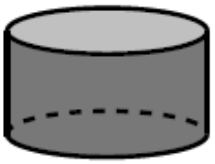
.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) صف **أجزاء الشكل** المجاور من حيث **التوازي** و **التطابق** ، ثم بين **نوعه** .



الإجابة :

الأوجه : .....

الأحرف: .....

الرؤوس: .....

نوع الشكل: .....

المسألة (٢) صف **أجزاء قفص الطيور** المجاور من حيث **التعامد** و **التطابق** ، ثم بين **نوع** شكل القفص .

الإجابة :

الأوجه : .....

.....

الأحرف: .....

.....

الرؤوس: .....

نوع الشكل: .....

المسألة (٣) تحدث ما الفرق بين **الأسطوانة** و **المنشور الرباعي** ؟

الأسطوانة	المنشور الرباعي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تدرب على الخطة

حل المسائل التالية باستعمال خطة ((إنشاء نموذج)) : (يكتفى بمسألة أو مسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٠)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تدرب على الخطة

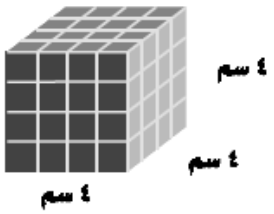
حل المسائل التالية باستعمال خطة ((إنشاء نموذج)) : (تابع)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٠)

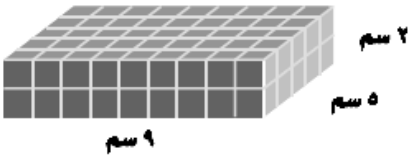
افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (٢ ، ٣ ، ٤) أوجـد حجـم كل منشـور مما يأتي :



حجم المنشور = ...



حجم المنشور = ...

ل = ٢١ سم ، ض = ٨ سم ، ع = ٤ سم

حجم المنشور = ...

المسألة (٦) أوجـد حجم غرفة بالوحدات المكعبة

طولها ١٣ م وارتفاعها ١٠ م وعرضها ١١ م .

الحـــل :

حجم الغرفة = ...

.....

المسألة (٧) تحدث ما الوحدات المناسبة لقياس حجم صندوق مجوهرات ؟

هل من المعقول استعمال الوحدات نفسها لقياس حجم موقف السيارات ؟ فسر إجابتك .

الإجـــابة : .....

.....

.....

.....

.....