

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة شاملة من الوحدة السابعة وحتى الثانية عشر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل كتاب التمارين	1
امتحان نهاية الفصل	2
اختبار نهاية الفصل	3
نموذج احابة اختبارات نهاية الفصل	4
نموذج اسئلة	5

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

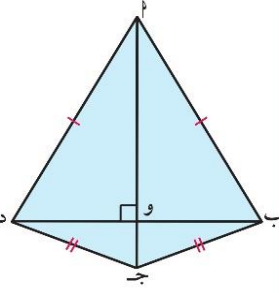
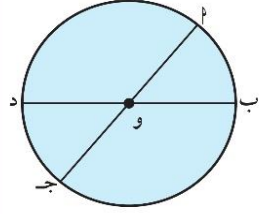
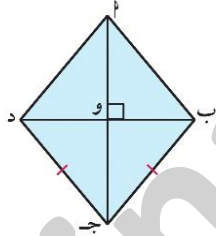
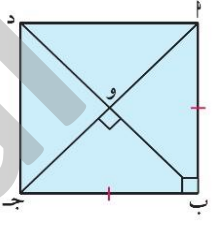
الوحدة (7)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السابعة
Revision Unit Seven

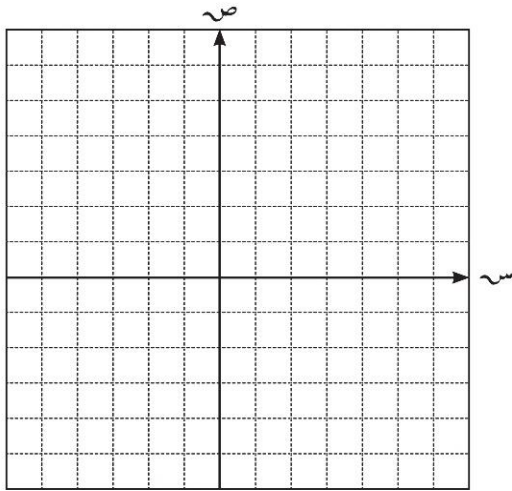
٧-٤

١ أي الأشكال التالية متناظر حول نقطة مُلتقى قُطريه (أقطاره)؟ ولماذا؟

(طائرة ورقية)	(دائرة)	(معين)	(مربع)
			
.....

٢ أكمل الجدول التالي :

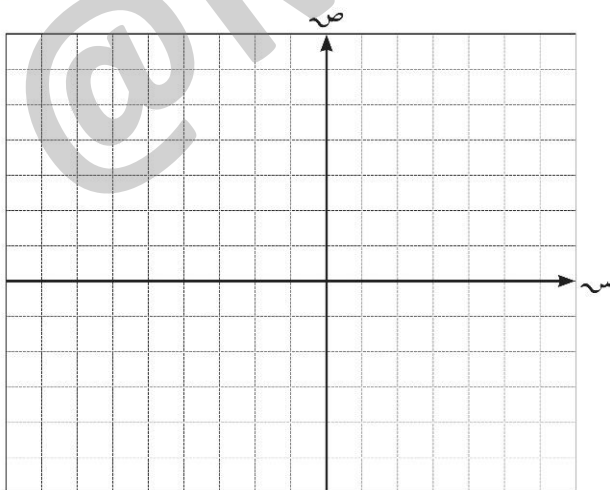
النقطة	صورتها بالانعكاس في المحور السيني	صورتها بالانعكاس في المحور الصادي	صورتها بالانعكاس في نقطة الأصل
٢ (٥ ، ٤)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
ب (-٢ ، ٧)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
ج (-٥ ، -٦)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
د (٩ ، ٠)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
هـ (-٥ ، ٠)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)



- ٣ إذا كان المثلث ل م ن هو صورة المثلث ل م ن بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت ل (٣ ، ٠) ، م (٣ ، ٥) ، ن (٣ - ، ٥ -) فعين إحداثيات الرؤوس ل ، م ، ن ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

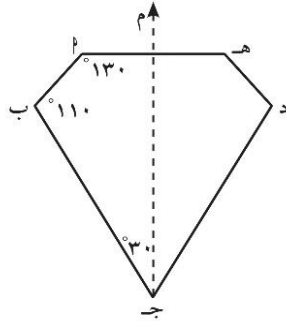
- ٤ أكمل الجدول التالي :

القاعدة	$(س، ص) \leftarrow (س-٢، ص+٥)$			
النقطة	(٢، ٤)	(.....،)	(٠، ٣)	(.....،)
الصورة	(.....،)	(.....،)	(.....،)	(.....،)



- ٥ مثلث أ ب ج رؤوسه هي :
(٢، ١) ، (٣، ٠) ، (٢-، ٢-)
أوجد صور رؤوسه بعد الإزاحة تبعاً للقاعدة :
 $(س، ص) \leftarrow (س-٥، ص+١)$
ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

.....
.....



٦ إذا كان م محور تناظر للشكل المرسوم، فإن قياس $\hat{ب ج د} = \dots\dots\dots$

- أ) ٣٠°
ب) ٥٠°
ج) ٦٠°
د) ٧٠°

٧ تم التأثير بتحويل هندسي على المثلث أ ب ج فكان :

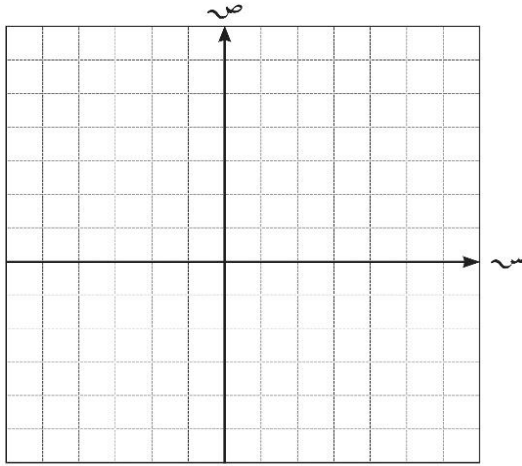
- للنقطة أ (٢، ٣) صورة هي د (٠، ٢) ،
للنقطة ب (١، ٤) صورة هي هـ (١، ٥) ،
للنقطة ج (٢، ١) صورة هي ل (٤، ٢) .

أ هل المثلث د هـ ل هو إزاحة للمثلث أ ب ج ؟

ب إذا كان كذلك ، فما هي قاعدة هذه الإزاحة ؟ وإذا لم يكن كذلك فيبين السبب .

٨ أكمل الجدول التالي :

النقطة	د (و، ٩٠°)	د (و، ١٨٠°)	د (و، ٢٧٠°)
أ (٢، ٥)	(.....،)	(.....،)	(.....،)
ب (٣، ٤)	(.....،)	(.....،)	(.....،)
ج (١، ٧)	(.....،)	(.....،)	(.....،)
د (٦، ٠)	(.....،)	(.....،)	(.....،)

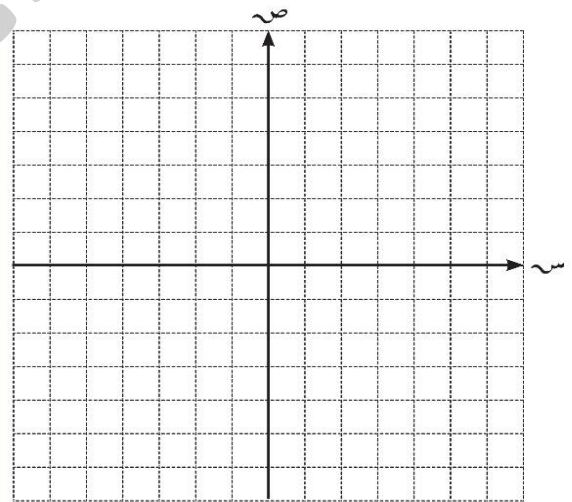
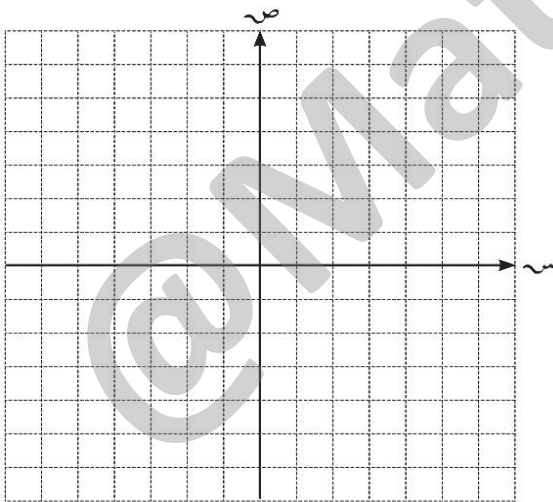


- ٩ ارسم صورة الشكل الرباعي س ص ع ل ،
حيث س (١، ٠) ، ص (-٢، -٣) ،
ع (٣، ٥) ، ل (-٤، ٠) بالدوران حول
نقطة الأصل وبزاوية قياسها 180° .

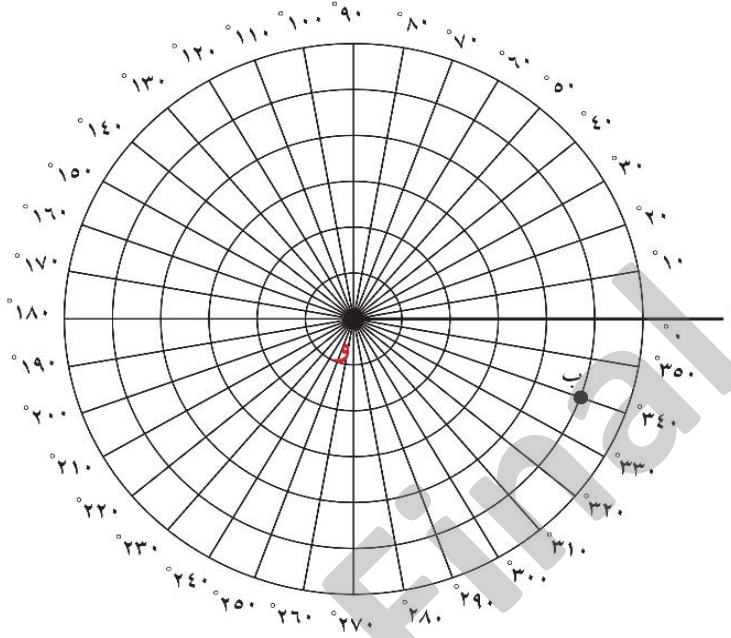
- ١٠ ارسم Δ ن ل ع حيث ن (-٣، -٣) ، ل (١، ٠) ، ع (٤، -٥) ، ثم عين صورته تحت
تأثير كلٍّ من :

أ (د) (٠، 270°)

ب (د) (٠، 180°)



١١ بين الرسم التخطيطي نظامًا لتحديد النقاط :



في هذا النظام يوصف النقطة (ب) بمسافة البعد عن المنشأ (و) . ومقدار اللفة عكس عقارب الساعة من خط الأساس (و) إلى (ب) وبالتالي إحداثيات ب هي (٥ ، ٣٤٠) .

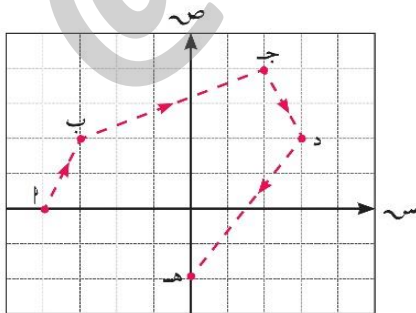
أ عين النقاط س (٣ ، ٣٠) ، ص (٤ ، ١٢٠) على الرسم البياني أعلاه .

ب ارسم الزاوية ب و ص ؟ ما هو قياس الزاوية ب و ص ؟

.....

.....

.....



١٢ تحركت سفينة من الميناء (ب) مرورًا ببعض الموانئ إلى أن وصلت في نهاية رحلتها إلى الميناء (هـ) ، صف الإزاحة التي يمكن أن تتحركها السفينة من ميناء إلى آخر بدءًا من الميناء (ب) .

.....

.....

.....

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

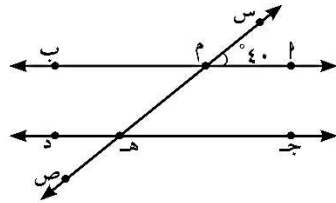
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (8)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثامنة
Revision Unit Eight

٨-٨



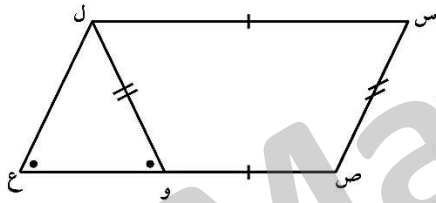
١ في الشكل المقابل إذا كان $AB \parallel CD$ ،

س ص قاطع لهما في م ، هـ على الترتيب ،
ن $\hat{A} = 40^\circ$ ، أوجد مع ذكر السبب :

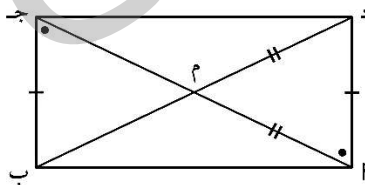
أ ن \hat{G} (هـ م) السبب :

ب ن \hat{H} (هـ ص) السبب :

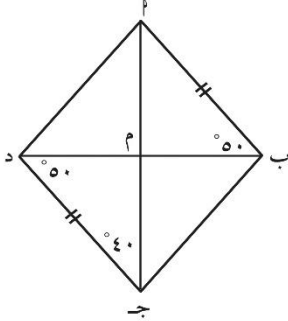
ج ن \hat{M} (هـ د) السبب :



٢ أثبت أن : الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع .



٣ أثبت أن : الشكل AB ج د مستطيل .



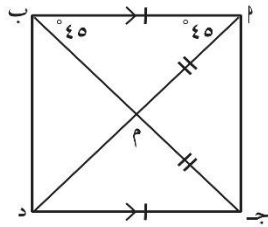
٤ أثبت أن: الشكل ABCD معين .

.....

.....

.....

.....



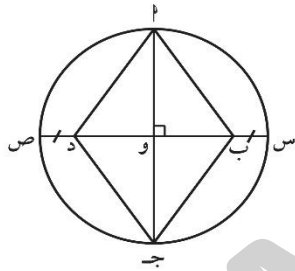
٥ أثبت أن: الشكل ABCD مربع .

.....

.....

.....

.....



٦ في الشكل المقابل : و مركز الدائرة ،
أثبت أن الشكل : ABCD معين .

.....

.....

.....

.....



٧ تهتم شركات الإلكترونيات الحديثة في تصميماتها
على الأشكال الهندسية المتنوعة . ففي الصورة أمامك
شاشة لجهاز التلفاز رباعية الشكل .
الشكل الرباعي ABCD فيه :
 $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3 = \angle 4$ ، $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3 = \angle 4$.
أثبت أن الشكل ABCD مستطيل .

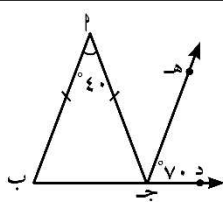
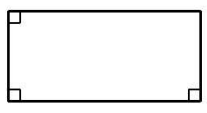
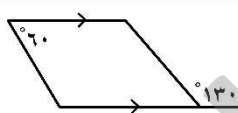
.....

.....

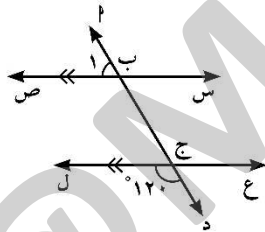
.....

اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

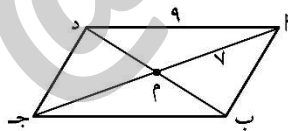
١	المربع هو معين قطراه متطابقان .	أ	ب	
٢	في الشكل المرسوم ب ٢ // ج هـ		أ	ب
٣	الشكل المقابل يمثل مستطيلاً		أ	ب
٤	الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع		أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:



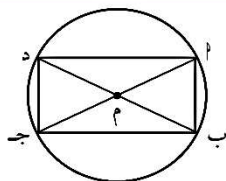
٥ في الشكل المقابل \hat{C} يساوي:

- أ) 60° ب) 120°
 ج) 180° د) 360°



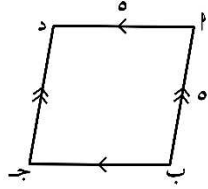
٦ في متوازي الأضلاع المرسوم، $ج =$

- أ) ٧ وحدة طول ب) ٣ وحدة طول
 ج) ١٤ وحدة طول د) ٩ وحدة طول



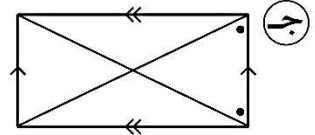
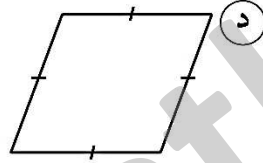
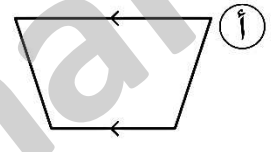
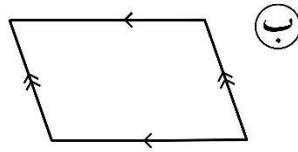
٧ الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها م فإن الشكل ب ج د هو:

- أ) مربع ب) مستطيل
 ج) معين د) شبه منحرف

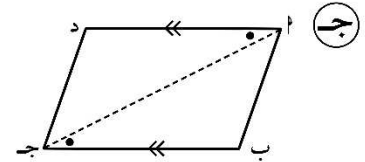
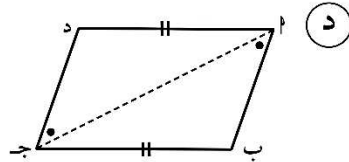
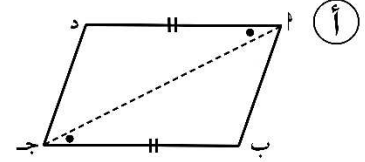
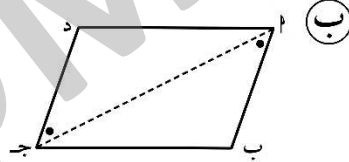


- ٨ في الشكل المقابل a ب ج د يمثل :
 أ معين
 ب مستطيل
 ج مربع
 د شبه منحرف

٩ الشكل الذي يمثل مستطيلاً هو :



١٠ الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (9)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة التاسعة
Revision Unit Nine

٦-٩

١ اختصر :

<p>..... = $\frac{س^٩}{س^٢}$ ب</p> <p>..... = $\frac{س^٣}{س^٢}$ د</p>	<p>..... = $(٢٢-ب)(٢٢ب^٣)$ أ</p> <p>..... = $\frac{٢٤٤٢-٢٤٤٢}{٤٦٤٢}$ ج</p>
---	--

٢ احسب قيمة كل من كثيرات الحدود التالية عندما $س = ٢$

ج $\frac{١}{١٦} س^٤ + \frac{٣}{٤} س^٢$

ب $٧ + س - ٣ س^٢$

أ $٥ + س - ٢ س^٢$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

٣ اجمع كثيرات الحدود التالية :

أ $س^٢ + ٦ س - ٤$ ، $٥ س - س^٢ - ٤$

ب $٢ ص^٢ - ٤ ص + ٩$ ، $٣ ص^٢ + ٣ ص - ٩$ ، $٥ ص^٢ - ٣ ص$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

٤ اطرح $٢ ص^٢ - ٣ ص + ٢$ من $٥ ص^٢ + ٦ ص - ١$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٥ من $4\text{هـ}م^2 + 3\text{هـ}م^3 + 7$ اطرح $7 + 3\text{هـ}م^2 + 4\text{هـ}م^3$

٦ أوجد ناتج :

أ $(س + ٤)(س - ٩) =$

ب مربع $(س^2 + ١) =$

ج $(٣ + ٢٢)(٧ - ٢٤ - ٢٥) =$

٧ اقسم : $4\text{س}^3 + 16\text{س}^2 + 36\text{س} + 4$ على 4س^2

٨ اقسم : $15\text{س}^2 - 12\text{س}^3 + 9\text{س}^4$ على 6س^2

٩ منطقة مستطيلة مساحتها $(2\text{س}^3 + 12\text{س}^2 - 4\text{س})$ وحدة مربعة وعرضها 2س وحدة طول أوجد طولها .

إختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ⓑ	ⓐ	١ ناتج $\left(\frac{س^١}{س^٢}\right) = ١$ ، حيث $س \neq ٠$
ⓑ	ⓐ	٢ $س^٣ - \frac{١}{س} + ٤$ كثيرة حدود
ⓑ	ⓐ	٣ ناتج جمع $س^٣$ ، $س^٢$ ، $س^٥$ هو $س^٨$
ⓑ	ⓐ	٤ $-٢٤ع^٢ن^٦$ ، $٣ع^٢ن^٦$ ، $٥ع^٢ن^٦$ حدود مُتشابهة

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

- ٥ المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود $س^٢ + س^٣ - ٤$ هو :
- ⓐ $س^٢ - س^٣ - ٤$ ⓑ $س^٢ - س^٣ + ٤$
- ⒃ $س^٢ + س^٣ - ٤$ ⒔ $س^٢ + س^٣ + ٤$

٦ $٣س(٥ - س) =$

- ⓐ $٥ - ٦س$ ⓑ $٦س - ١٥$ ⒃ $١٥ - ٦س$ ⒔ $٦س - ١٥$

٧ $\frac{٦س^٢ - ٣س}{س٣} =$

- ⓐ $٢س$ ⓑ $٢س - س$ ⒃ $٢س - ١$ ⒔ $\frac{١}{٢س}$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٨ ناتج جمع $4س^3 + 4س^2 - 2س - 2$ ، $2س^2 + 3س^3 - 4س - 1 =$

أ) $7س^3 + 2س^2 - 5س + 2$ ب) $7س^3 + 6س^2 - 6س - 3$

ج) $4س^3 - 2س^2 - 5س + 2$ د) $6س^3 + 7س^2 + 6س - 3$

٩ $(3س + 4ص) - (3س - 4ص) =$

أ) $6س - 8ص$ ب) $6س + 8ص$ ج) $8ص$ د) $6س$

١٠ التعبير الجبري المكافئ للتعبير $2 + 5ن$ هو:

أ) $2 + 2ن + 3$ ب) $ن + (1 + 2ن)$

ج) $7ن$ د) $\frac{6 + 15ن}{3}$

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (10)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة العاشرة Revision Unit Ten

٧-١٠

١ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) لما يلي :

ب) $6s^7$ ، $5s^5$

أ) $7s^2$ ، $14s^2$

.....
.....

.....
.....

٢ حلل المقادير التالية بإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) :

ب) $3s - s^2$ ، $15s^3$

أ) $15s^2 + 9s$

.....
.....

.....
.....

٣ حلل ما يلي تحليلًا تامًا :

ب) $(s-1)^2 - 4$

أ) $9 - s^2$

.....
.....

.....
.....

٤ حل المعادلات التالية حيث $s \neq 0$:

ب) $0 = (s+3)(s-1)$

أ) $15 = 3 - \frac{s}{2}$

.....
.....

.....
.....

د) $0 = 4 - (s - 2)^2$

ج) $81 = s^2$

.....
.....

.....
.....

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٥ حل المتباينات التالية حيث $s \geq 5$:

ب $1 - 5 > s$

أ $2 - 3 < 17$

.....
.....

.....
.....

٦ إذا كان لشركة تأجير السيارات تعريفة أساسية قدرها ٢٥ دينار و ٢, ٠ دينار عن كل كيلومتر تقطعها سيارة الأجرة .

فأي مما يلي يمثل التكلفة بالدينار لكي تستقل سيارة الأجرة لرحلة بمسافة s كيلومتر؟

ب $2, 0 \times s + 25$

أ $2, 0 + s + 25$

د $2, 0 \times s + 25$

ج $(25 + s) \times 2, 0$

٧ المتباينة $2 - s < 6$ تكافئ:

د $s < 3$

ج $s > -3$

ب $s < -\frac{1}{4}$

أ $s < 12$

٨ إذا كان $s + ص = 35$ ، وكان كل من s ، $ص$ عددًا صحيحًا موجبًا يقبل القسمة على العدد ٥ ، وكان $s < ص$ فإن إحدى قيم s الممكنة هي:

د ٣٥

ج ٣٠

ب ٢٥

أ ٢٠

اختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) بين $6س^2$ و $2س^3ص^2$ هو $6س^3ص^2$	أ	ب
٢	$2س + 4س^2 = 2س(1 + 2س)$	أ	ب
٣	مجموعة حل المعادلة $س^2 - 25 = 0$ ، حيث $س \in ط$ ، هي $\{5, -5\}$	أ	ب
٤	حل المتباينة $5س - 20 < س$ هو $س < -4$	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥ المقدار $\frac{8س^8ص^2}{2س^7ص^2}$ في أبسط صورة هو:

- أ) $6س^8ص^0$ ب) $\frac{4}{ص}$ ج) $4س^0$ د) $6س^0$

٦ العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $(س - 3)^2 = 0$ (حيث $س \in ط$) هو:

- أ) صفر ب) -3 ج) 3 د) 6

٧ اشترى هشام كتاباً و 5 دفاتر بثمن 135 زد، إذا علم أن ثمن الكتاب يبلغ 4 أضعاف ثمن الدفتر الواحد، فما ثمن الكتاب؟

- أ) 15 زد ب) 80 زد ج) 60 زد د) 45 زد

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٨ حل المتباينة $2 < 10$ (حيث $s \in \mathbb{R}$) هو:

- أ) كل الأعداد النسبية الأصغر من ٥ ب) كل الأعداد النسبية الأكبر وتساوي ٥
ج) كل الأعداد النسبية الأصغر وتساوي ٥ د) كل الأعداد النسبية الأكبر من ٥

٩ مجموعة حل المعادلة: $s^2 - 4 = 0$ (حيث $s \in \mathbb{R}$) هو:

- أ) ٢ أو -٢ ب) ٤ أو -٤ ج) مجموعة خالية د) كل الأعداد النسبية الأكبر من -٤

١٠ تحليل المقدار $4 + 4k$ هو:

- أ) $8k$ ب) 4 ج) $4k$ د) $4(k + 1)$



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

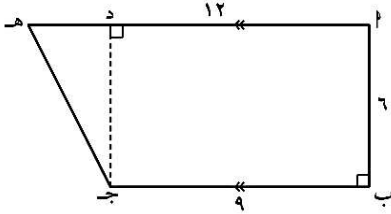
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (11)

2022 / 2023

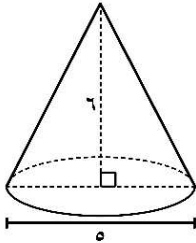
مراجعة الوحدة الحادية عشرة
Revision Unit Eleven

٦-١١



١ أوجد مساحة شبه المنحرف أ ب ج هـ المرسوم أمامك .

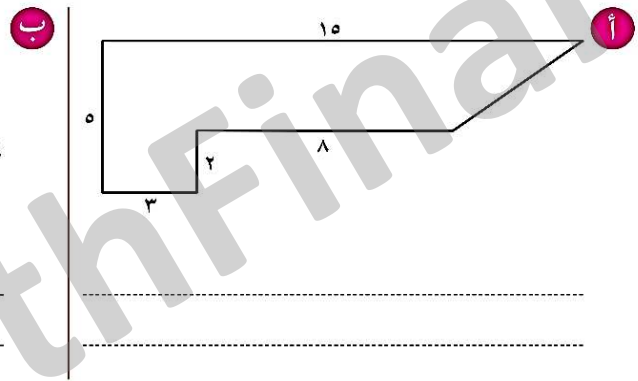
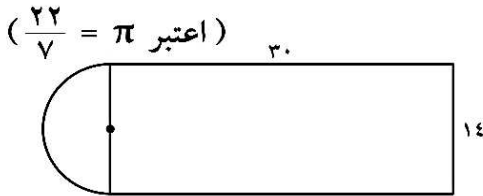
.....
.....
.....



٢ أوجد حجم المخروط المرسوم أمامك . (اعتبر $\pi = 3,14$)

.....
.....
.....

٣ أوجد مساحة الأشكال غير المنتظمة المرسومة .



.....
.....

٤ أوجد طول ضلع القائمة في المثلث أ ب ج المرسوم أمامك :

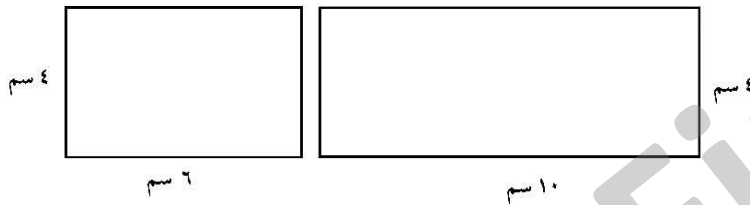


.....
.....
.....

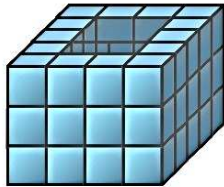
ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٥ أثبت أن Δ $أ ب ج$ قائم الزاوية، حيث $أ ب = ٧$ وحدة طول،
 $أ ج = ٢٤$ وحدة طول، $ب ج = ٢٥$ وحدة طول.

٦ إذا كان المستطيلان المرسومان وجهين لصندوق واحد، فكم يكون حجم هذا الصندوق؟



- أ) ٩٦٠ سم^٣
ب) ٦٢٠ سم^٣
ج) ٢٤٠ سم^٣
د) ٦٠ سم^٣



٧ الشكل المقابل مكون من مكعبات جميعها من نفس الحجم وتوجد فتحة في منتصف الشكل، فكم عدد المكعبات اللازمة لتعبئة الفتحة؟

- أ) ٦ ب) ١٢ ج) ١٥ د) ١٨

٨ إذا كان حجم مكعب وحجم أسطوانة متساويين وكان طول حرف المكعب وطول نصف قطر قاعدة الأسطوانة كل منهما يساوي ٦ سم، فأى من القياسات الآتية هو الأقرب لأن يكون ارتفاعاً لهذه الأسطوانة؟

- أ) ١ سم ب) ٢ سم ج) ٣ سم د) ٤ سم

٩ يملك أحمد مزرعة على شكل مستطيل محيطه يساوي ٦٢ متر، إذا كان طول الحديقة يزيد عن عرضها بـ ٥ أمتار، فما طول وعرض هذه الحديقة؟

الطول يساوي:

العرض يساوي:

اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

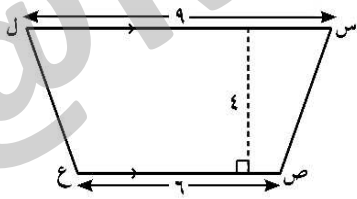
١	حجم أسطوانة طول نصف قطرها ٧ وحدة طول وارتفاعها ٥ وحدة طول يساوي ١١٠ وحدة مكعبة .	أ	ب
٢	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ وحدة طول، ٦ وحدة طول، ٥ وحدة طول مثلث قائم الزاوية .	أ	ب
٣	مساحة المنطقة المظللة في الرسم المقابل تساوي $1\frac{4}{7}$ وحدة مربعة .	أ	ب
٤	إذا كان حجم أسطوانة دائرية يساوي ٩٩ وحدة مكعبة، فإن حجم المخروط المشترك معها بالقاعدة والارتفاع يساوي ٣٣ وحدة مكعبة .	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥ مساحة شبه المنحرف س ص ع ل المرسوم تساوي:

أ) ٣٠ وحدة مربعة (ب) ٦٠ وحدة مربعة

ج) ١٩ وحدة مربعة (د) ٤٢ وحدة مربعة



٦ صفيحة فارغة على شكل مكعب، صب فيها الماء بمعدل ٢٠٠ سم^٣ في الدقيقة فامتألت بعد ٤٠ دقيقة، فإن طول ضلع المكعب يساوي:

د) ٢٠ سم

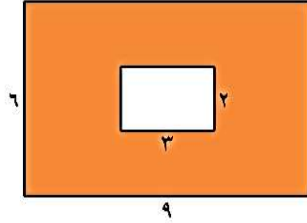
ج) ٤٠ سم

ب) ٢٠٠ سم

أ) ٨٠٠ سم

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٧ مساحة المنطقة المظللة تساوي :

- أ) ٧٠ وحدة مربعة (ب) ٦٠ وحدة مربعة
ج) ٥٤ وحدة مربعة (د) ٤٨ وحدة مربعة

٨ أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ١٥ وحدة طول وارتفاعها ٣ وحدة طول ، فإن مساحة السطح المنحني فقط تساوي :

- أ) ٧٠ وحدة مربعة (ب) ٤٥ وحدة مربعة (ج) ١٨ وحدة مربعة (د) ٤٤١ وحدة مربعة

٩ علبة بدون غطاء على شكل مكعب طول ضلعه س ، فإن المساحة السطحية للعلبة تساوي :

- أ) ٤ س^٢ (ب) ٥ س^٢ (ج) ٦ س^٢ (د) س^٢

١٠ إذا كانت مساحة قاعدة الهرم الرباعي تساوي ٢٥ وحدة مربعة ومساحة أحد الأوجه المثلثة ١٥ وحدة مربعة ، فإن مساحة الهرم السطحية تساوي :

- أ) ٨٥ وحدة مربعة (ب) ٤٠ وحدة مربعة (ج) ٦٠ وحدة مربعة (د) ٧٠ وحدة مربعة

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

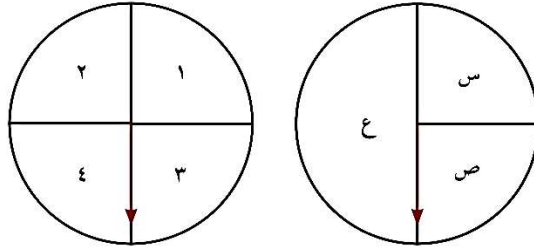
الوحدة (12)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثانية عشرة Revision Unit Twelve

١٢-٤

١ ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح النواتج الممكنة لتدوير اللوحتين الدوارتين :

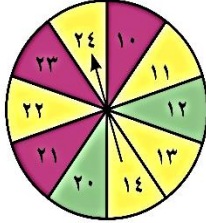


٢ اتخذ خالد ٤ أرقام سرية لفتح الحاسوب. إذا كان اختياره لأرقام مختلفة من ١ إلى ٦ ، فأوجد عدد الطرائق المختلفة في اختيار ذلك الرقم السري .

٣ تألفت لجنة من ٤ طلاب في الصف الثامن البالغ عدده ٢٨ طالبًا. بكم طريقة يمكن اختيار لجنة من ٤ طلاب مؤلفة من : رئيس ، نائب رئيس ، أمين سر ، أمين صندوق ؟

٤ عشرة من المخبرين السريين طلب رئيسهم ارسال اثنين منهم للقبض على أحد المشتبه فيهم ، ما عدد الطرائق المختلفة لإرسال اثنين منهم لإنجاز هذه المهمة ؟

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٥ عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة .
أوجد :

أ احتمال الحصول على (الرقم ١١ أو أكبر من ٢١) .

ب احتمال الحصول على (قطاع أزرق أو عدد يقبل القسمة على ٢٣) .



٦ عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، وسحب كرة عشوائياً من الكيس المجاور الذي فيه كرات . أوجد احتمال كل من :

أ ل (الحصول على ١ و كرة حمراء)

ب ل (الحصول على ٣ و كرة بنفسجية)

٧ عدد ركاب باص ٣٦ راكباً ، نسبة الأطفال إلى الكبار في الباص ٥ إلى ٤

أ ما هو عدد الأطفال في الباص ؟

ب إذا اخترنا بشكل عشوائي أحد الركاب في الباص . ما هو الاحتمال بأن يكون الراكب من الكبار ؟

اختبار الوحدة الثانية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	بعد الإعلان عن طلب وظائف ، تقدم ٨ أشخاص لوظيفة إدارية ، ٥ أشخاص للعمل على الحاسوب ، ٣ أشخاص مبرمجي حاسوب . فإن عدد الطرائق المختلفة لاختيار شخص واحد لكل وظيفة = ١٢٠ طريقة .	أ	ب
٢	$٢^١٠ = ١٠$.	أ	ب
٣	عند رمي حجري نرد متمايزين مرة واحدة . فإنّ فضاء العينة يساوي ٦ .	أ	ب
٤	$٢^٣ = ٣^٢$.	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥ في تجربة إلقاء حجري نرد متمايزين مرة واحدة ، فإن احتمال الحصول على رقمين مجموعهما يساوي ٨ هو :

- أ) $\frac{٥}{٣٦}$ ب) $\frac{٥}{٦}$ ج) $\frac{١}{٦}$ د) ١



٦ الدوارة هي لعبة محمود الجديدة ، من ٦٠٠ لفة كم مرة تقريباً يجب أن يتوقع استقرار السهم على القطاع الأحمر ؟

- أ) ٣٠ ب) ٤٠ ج) ٥٠ د) ٦٠

٧ في الصف الثامن ٣٠ طالب ، احتمال اختيار طالب عشوائياً بحيث يكون عمره أقل من ١٣ سنة هو $\frac{١}{٥}$. ما عدد طلاب الصف الذين تقل أعمارهم عن ١٣ سنة ؟

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٨ عدد عناصر فضاء العينة عند تجربة رمي قطعة نقود منتظمة ثلاث مرات متتالية يساوي :

- أ) ٣×٢ ب) ٢٣ ج) ٣٢ د) $٣ + ٢$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٩ يوجد ١٠ كرات زجاجية (بلي) في حقيبة : ٥ كرات حمراء و ٥ كرات زرقاء .
قامت سلوى بسحب كرة من الحقيبة بشكل عشوائي لون الكرة المسحوبة أحمر ، ثم قامت
سلوى بإعادة الكرة إلى الحقيبة مرة أخرى ، ما مدى احتمالية أن تكون الكرة المسحوبة في
المررة القادمة بشكل عشوائي حمراء ؟

١٠ (د) $\frac{1}{10}$

١٠ (ج) $\frac{1}{5}$

١٠ (ب) $\frac{4}{10}$

١٠ (أ) $\frac{1}{2}$

١٠ (د) $!٤٥$

١٠ (ج) $!٥$

١٠ (ب) $!٩$

١٠ (أ) $!٢٠$

١٠ $= !٤ \times ٥$