

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة شاملة من الوحدة السابعة وحتى الثانية عشر

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة شاملة</a>	1
<a href="#">الكتاب الثاني</a>	2
<a href="#">مراجعة شاملة</a>	3
<a href="#">تدريبات مهمة جدا ومبسطة</a>	4
<a href="#">مراجعة قصيرة</a>	5

# مراجعة شاملة



# رياضيات



## الصف التاسع

( 9 )

## الفصل الدراسي الثاني

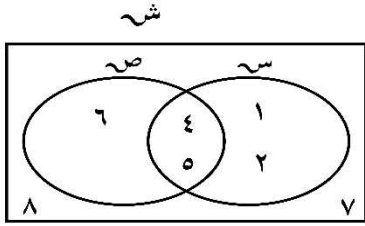
الوحدة ( 6 )

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السادسة  
 Revision Unit six

٦-٦

أولاً : التمارين المقالية



١ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- أ ش = .....  
 ب س = .....  
 ج ص = .....  
 د س - ص = .....  
 ه ص - س = .....  
 و  $\overline{س}$  = .....

ثم ظلل المنطقة التي تمثل (س - ص) .

٢ لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،

س = { ٢ : ٢ عدد صحيح موجب ، ٤ ≥ } ، ع = { ٢ ، ٤ } .

أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- أ ش = .....  
 ب س = .....  
 ج  $\overline{س}$  = .....  
 د ع = .....  
 ه س - ع = .....  
 و (س ∩ ع) = .....  
 ز (س ∩ ع) = .....  
 ح  $\overline{س}$  = .....

٣ إذا كان التطبيق د:  $s \rightarrow v$ ، حيث  $s = \{2, 3, 5\}$ ،  
 $v = \{5, 7, 9, 11\}$ ،  $d(s) = 2s + 1$   
أ) أوجد مدى التطبيق د .

---

---

---

---

---

---

---

---

ب) أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق د بمخطط سهمي وآخر بياني .


د) بيّن نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب .

---

---

---

---

٤ التطبيق  $u: s \rightarrow t$ ، حيث  $s = \{1:2, 3:4, 5:6\}$ ،  $t = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ،

( $v$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة)

أ)  $u = \{b: a \mid a \in s, b \in t, a \geq 2\}$ ،  $u(s) = s^2$

أ) أكتب كلاً من  $s$ ،  $t$  بذكر العناصر .

---

---

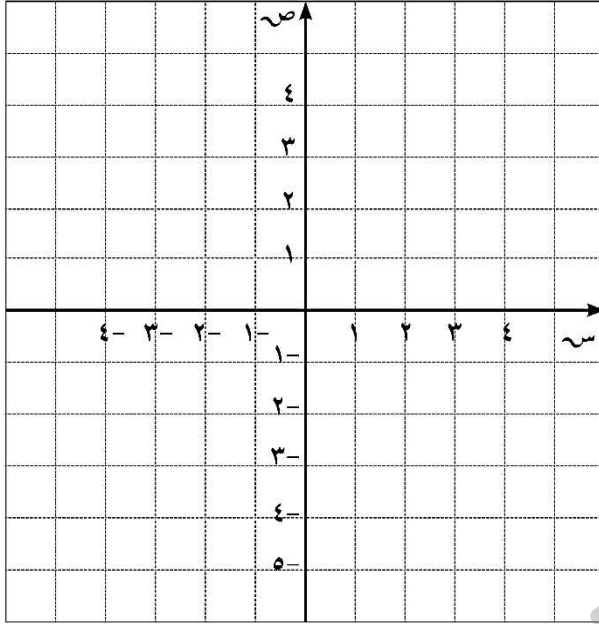
---

---

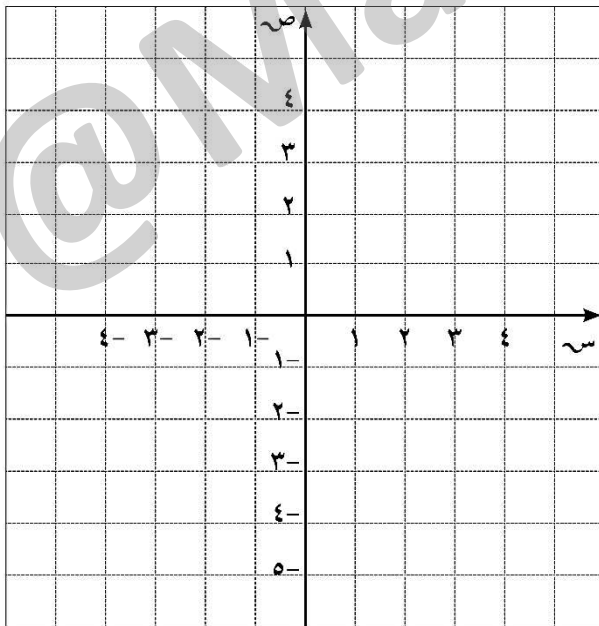




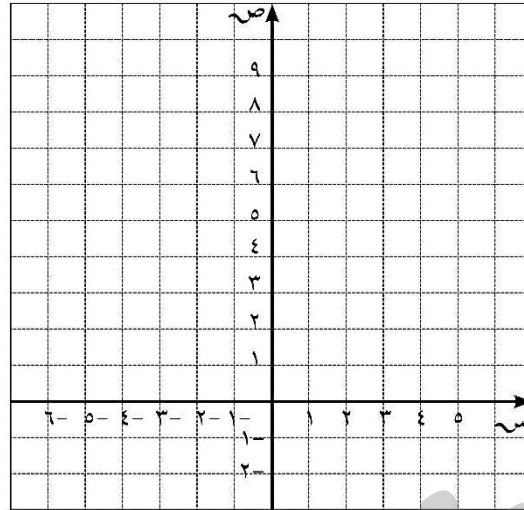
٦ أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = ٣س + ١$



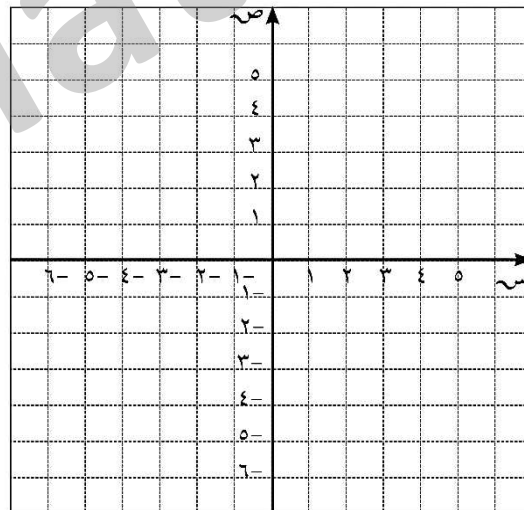
٧ أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = ٢س$



٨ مثل بيانيًا :  $ص = س^2 + ٤$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$

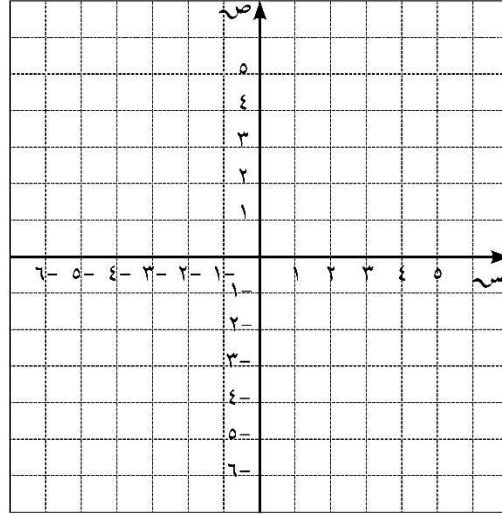


٩ مثل بيانيًا :  $ص = -س^2 - ١$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$





١٠ مثل بيانيًا:  $ص = (س - ١)^2 - ٢$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$



ثانيًا: التمارين الموضوعية

أولًا: في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	إذا كانت $س = \{١, ٢, ٣\}$ ، $ص = \{٢, ٣, ٥\}$ فإن $س - ص = \{٥\}$	أ	ب
٢	إذا كانت $س \cap ص = \emptyset$ ، فإن $س - ص = س$	أ	ب
٣	من شكل فن المقابل: $\overline{\{٥, ٣\}} = س$	أ	ب
٤	التطبيق $ت: \{١, ٢, ٣\} \rightarrow \{٤, ٥, ٦, ٧\}$ هو تطبيق شامل.	أ	ب
٥	لتكن $س = \{-١, ٠, ١\}$ ، فإذا كان التطبيق $ت: س \rightarrow ص$ (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $ت(س) = س$ ، فإن $ت$ تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا.	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦ إذا كانت  $\sim = \{1:1 \text{ عدد أولي } > 6\}$ ،  $\sim = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن  $\sim - \sim =$

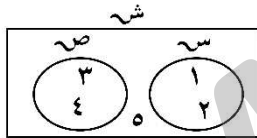
- أ)  $\{5\}$       ب)  $\{4, 1\}$       ج)  $\{3, 2\}$       د)  $\{5, 3, 2\}$

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة  $\sim =$  مجموعة عوامل العدد 4،  $\sim = \{1, 2\}$ ، فإن  $\overline{\sim} =$

- أ)  $\{1, 2, 4\}$       ب)  $\{2, 1\}$       ج)  $\{4\}$       د)  $\{4, 1, 2, 4\}$

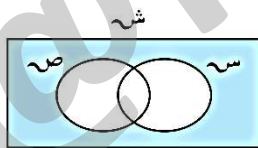
٨ إذا كانت المجموعة الشاملة  $\sim = \{1, 0, 1, 2\}$ ،  $\sim = \{2, 1\}$ ،  $\sim = \{1\}$ ، فإن  $\overline{\sim - \sim} =$

- أ)  $\{1\}$       ب)  $\{2\}$       ج)  $\{1, 0, 1\}$       د)  $\{1, 0, 2\}$



٩ من شكل فن المقابل:  $(\sim \cap \sim) =$

- أ)  $\{5, 2, 1\}$       ب)  $\{5\}$       ج)  $\emptyset$       د)  $\{5, 4, 3, 2, 1\}$



١٠ من شكل فن المقابل المنطقية المظللة تمثل:

- أ)  $(\sim \cap \sim)$       ب)  $\sim \cup \sim$   
ج)  $(\sim \cup \sim)$       د)  $(\sim \cup \sim)$

١١ إذا كان التطبيق  $\cup: \sim \leftarrow \{5\}$ ، حيث ( $\sim$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة)،

$\cup (س) = 5$ . فإن  $\cup$  تطبيق:

- أ) شامل ومتباين      ب) ليس شاملاً وليس متبايناً  
ج) شامل وليس متبايناً      د) متباين وليس شاملاً



١٢ التطبيق د:  $s \leftarrow v$  (  $v$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة )،  $d (s) = s^2$  ،  
إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإنّ  $s$  يمكن أن تساوي :

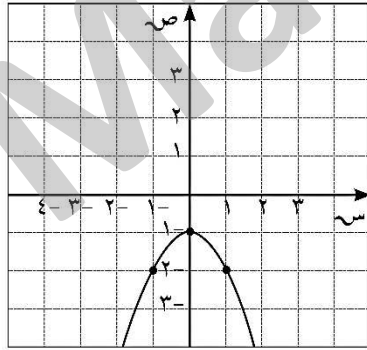
- أ)  $\{-1, 0, 1\}$     ب)  $\{-2, 2, 5\}$     ج)  $\{1, 2, 3\}$     د)  $\{-3, 1, 3\}$

١٣ ليكن التطبيق ت:  $h \leftarrow h$  ، حيث ت  $(s) = 2s - 3$  . فإذا كان ت  $(m) = 7$  ، فإنّ  $m =$

- أ) ٧    ب) ٥    ج) ٤    د) ٢-

١٤ النقطة  $(3, 0) \in$  بيان الدالة :

- أ)  $v = 2s + 3$     ب)  $v = s$   
ج)  $v = 3s + 1$     د)  $v = 3s$



١٥ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

- أ)  $v = s^2 + 1$   
ب)  $v = -s^2 + 1$   
ج)  $v = -(s^2 + 1)$   
د)  $v = s^2 - 1$

١٦ بيان الدالة  $v = (s - 3)^2 - 5$  ، يمثل بيان الدالة  $v = s^2$  تحت تأثير :

- أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .  
ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .  
ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .  
د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .

# مراجعة شاملة



# رياضيات



## الصف التاسع

( 9 )

## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 7 )

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السابعة  
Revision Unit Seven

٥-٧

أولاً : التمارين المقالية

١ أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ من الحالات التالية :

ب  $(0, 4), (-9, 2)$

أ  $(6, 2), (3, 1)$

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

٢ أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات لكلّ من المستقيمات التالية :

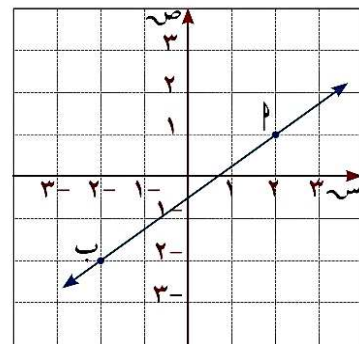
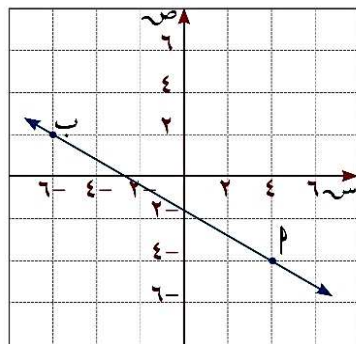
ب  $4س + 2ص = 5$

أ  $ص = 5س + 7$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣ أوجد ميل  $AB$  في كلّ ممّا يلي :





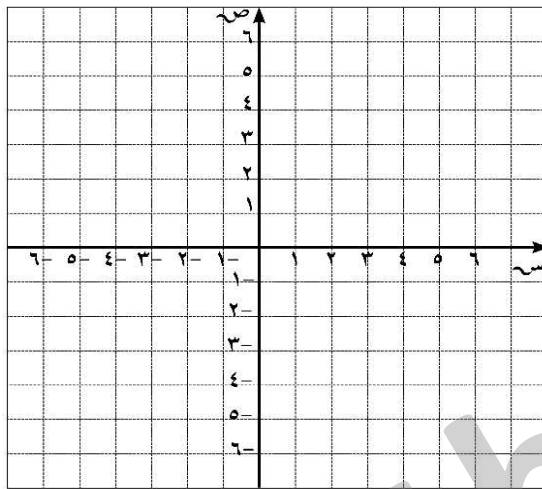
٥ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين بيانياً :

ص  $2س + 1 =$

ص  $س + 3 =$  أ

ص $2س + 1 =$			
			س
			ص

ص $س + 3 =$			
			س
			ص

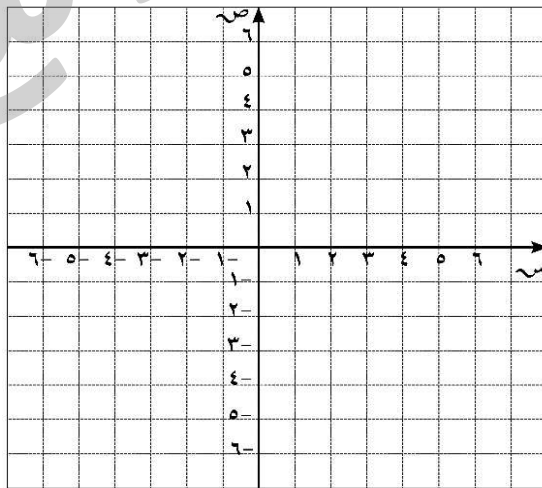


ص  $س - \frac{3}{2} = 1$

ص  $س + \frac{1}{2} = 3$  ب

ص $س - \frac{3}{2} = 1$			
			س
			ص

ص $س + \frac{1}{2} = 3$			
			س
			ص





٦ مثل بيانيًا منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

أ  $ص \geq س + ٢$  ،  $ص < س - ٥$



.....

.....

.....

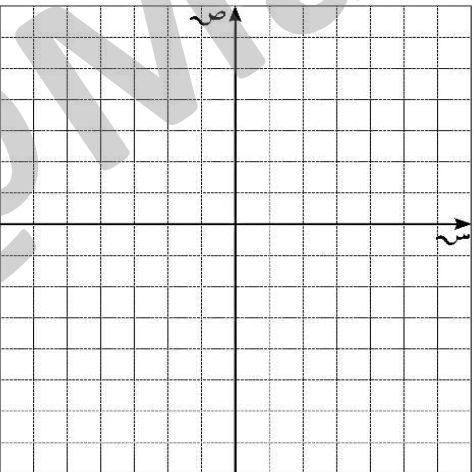
.....

.....

.....

.....

.....



ب  $ص - ٤ \leq س + ٣$  ،  $ص \geq -س$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ثانياً : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

1	المستقيم الذي معادلته $ص = ٤$ ليس له ميل .	أ	ب
2	المستقيمان $ص = ٢س - ١$ ، $ص = ٢س + ٣$ متوازيان .	أ	ب
3	المستقيم الذي معادلته $ص = ٣$ والمستقيم الذي معادلته $س = ٢$ مستقيمان متعامدان .	أ	ب
4	إذا كان ميل المستقيم $ل_١$ هو $٢$ ، فإن ميل المستقيم $ل_٢$ العمودي عليه هو $-٢$	أ	ب
5	النقطة $(١, ٠)$ هي أحد حلول المتباينة : $ص ≤ ٢س - ١$	أ	ب

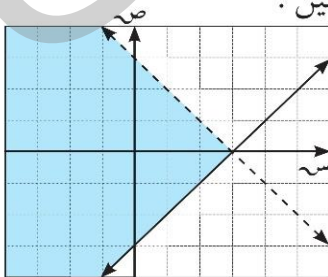
ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

6 الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :  $٢ص + س + ٢ = ٠$  هو :  
 أ)  $١ -$       ب)  $\frac{١}{٢}$       ج)  $١ -$       د)  $٢$

7 المستقيم المتعامد مع المستقيم :  $٢ص = ٣س - ١$  هو :  
 أ)  $٣ص = ٢س + ٥$       ب)  $٢ص = ٣س - ٥$   
 ج)  $٢ص = ٣س + ٥$       د)  $٣ص = ٢س - ٥$

8 مجموعة حلّ المعادلتين :  $ص = ٢س - ٢$  ،  $ص = ٢س + ٢$  هي :  
 أ)  $\{(٢, ٠)\}$       ب)  $\{(٢, ٠)\}$       ج)  $\{(١٠, ٤)\}$       د)  $\emptyset$

9 المنطقة المظلّلة في الشكل أدناه تمثّل منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :



- أ)  $ص + ٣ ≥ ٣$  ،  $ص ≤ ٣ - ٣$   
 ب)  $ص + ٣ < ٣$  ،  $ص ≥ ٣ - ٣$   
 ج)  $ص + ٣ < ٣$  ،  $ص > ٣ - ٣$   
 د)  $ص + ٣ > ٣$  ،  $ص ≤ ٣ - ٣$

10 النقطة التي تنتمي إلى منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين  $ص + ٢ < ٢$  ،  $ص - ٢ > ٣$  هي :  
 أ)  $(١, ٢)$       ب)  $(١, ١)$       ج)  $(١, ٤)$       د)  $(١, ٣)$

# مراجعة شاملة



# رياضيات



## الصف التاسع

( 9 )

## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 8 )

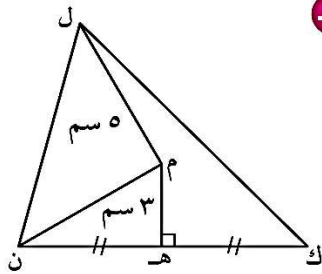
2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثامنة  
Revision Unit Eight

٧-٨

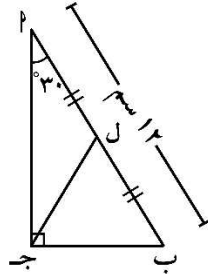
أولاً : التمارين المقالية

١ في كل من المثلثات التالية أكمل ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



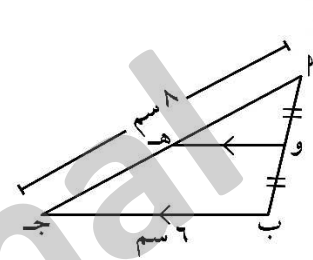
م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث .

ك ن =



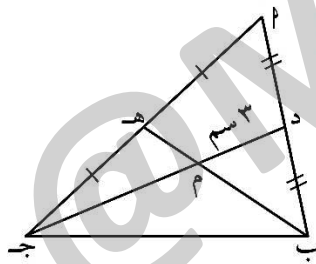
ج ل =

ب ج =



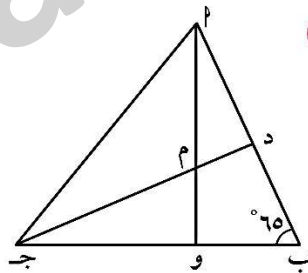
ه =

و ه =



م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ب ج .

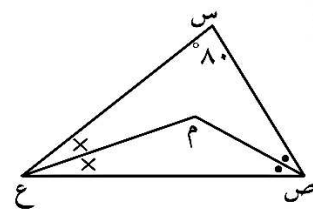
ج م =



و ج د = { م } ،

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث ب ج على أضلاعه .

و ( ب و ) =

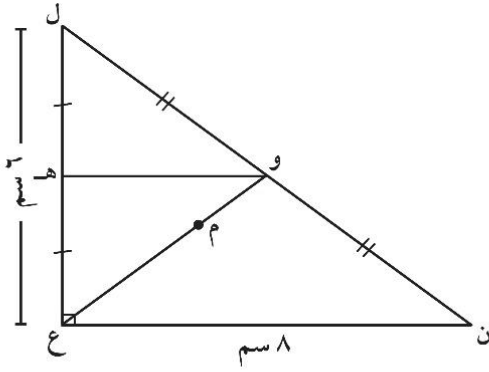


و ( ص م ع ) =



تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

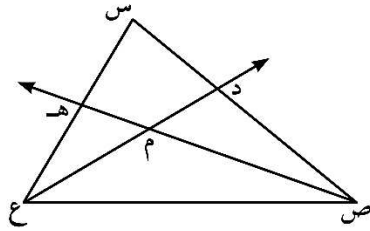


- ٤ عند تصميم جسر تمّ رسم المثلث في الشكل  
المقابل حيث  $L$  ع  $N$  مثلث قائم الزاوية في  $E$  ،  
 $EN = 8$  سم ،  $EL = 6$  سم ،  
و منتصف  $LN$  ،  $H$  منتصف  $LE$  ،  
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث  $L$  ع  $N$  .  
أوجد بالبرهان كلاً ممّا يلي :  
(١)  $HW$  (٢)  $LN$  (٣)  $E$  و (٤)  $M$  و

@MathFinal

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

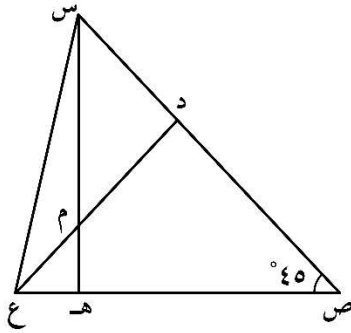


٥ س ص ع مثلث فيه :  $\angle س = 80^\circ$  ،  
 ص هـ منصف ص ،  
 ع د منصف ع .  
 أوجد بالبرهان  $\angle د م هـ$  .

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٦ س ص ع مثلث فيه :  $\hat{ص} = 45^\circ$  ،

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه ،

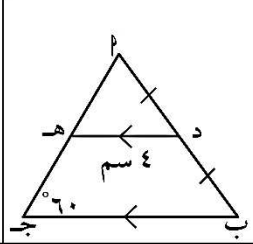
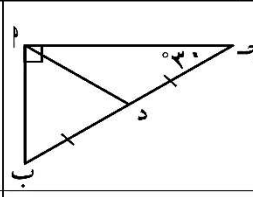
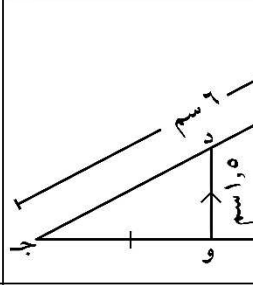
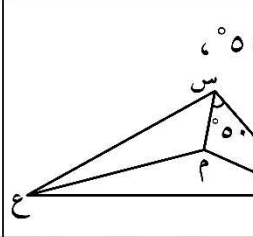
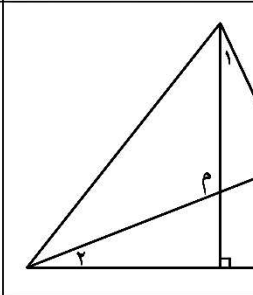
س ه  $\cap$  ع د = { م } .

أثبت أن المثلث س د م متطابق الضلعين .



ثانيًا : التمارين الموضوعية

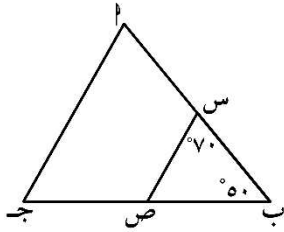
أولًا : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<p>(ب) (أ)</p>		<p>١ المثلث <math>\triangle ABC</math> فيه : <math>AB = AC</math> ، <math>D</math> منتصف <math>AB</math> ،  <math>DE \parallel BC</math> ، <math>DE = 4</math> سم ، <math>\angle C = 60^\circ</math> ،          فإن <math>BC = 8</math> سم .</p>
<p>(ب) (أ)</p>		<p>٢ <math>\triangle ABC</math> مثلث قائم الزاوية في <math>B</math> ، <math>D</math> منتصف <math>AC</math> ،  <math>\angle C = 30^\circ</math> ، فإن <math>\triangle ABC \cong \triangle DCB</math> متطابق الأضلاع .</p>
<p>(ب) (أ)</p>		<p>٣ <math>\triangle ABC</math> مثلث قائم الزاوية في <math>B</math> ،  <math>AD = 6</math> سم ، <math>DE = 5</math> سم ،          و منتصف <math>BC</math> ، <math>DE \parallel AB</math> .          فإن : <math>\angle C = 30^\circ</math> .</p>
<p>(ب) (أ)</p>	<p>٤ نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية هي رأس الزاوية القائمة .</p>	
<p>(ب) (أ)</p>		<p>٥ <math>\triangle ABC</math> مثلث فيه : <math>\angle C = 50^\circ</math> ،          حيث <math>M</math> نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية ،          فإن <math>\angle C = 30^\circ</math> .</p>
<p>(ب) (أ)</p>		<p>٦ في الشكل المقابل : إذا كانت <math>M</math> نقطة تقاطع الأعمدة          المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه ،          فإن <math>\angle A = \angle B</math> .</p>

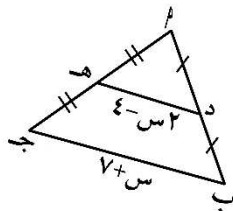
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

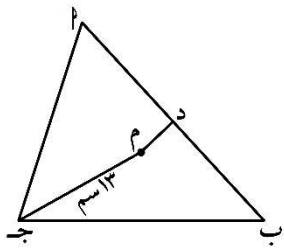
ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



- ٧  أ  $50^\circ$   ب  $60^\circ$   ج  $70^\circ$   د  $80^\circ$
- أ ب ج مثَلث فيه : س منتصف  $\overline{AB}$  ، ص منتصف  $\overline{BC}$  ،  
 $\angle B = 50^\circ$  ،  $\angle S = 70^\circ$  ، فإن  $\angle C = (\hat{\text{ج}}) =$

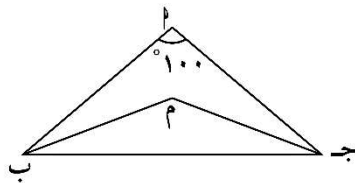


- ٨  أ 20  ب 15  ج 5  د 2
- في الشكل المقابل : س =



- ٩  أ 5 سم  ب 6 سم  ج 12 سم  د 13 سم
- أ ب ج مثَلث فيه :  $\overline{AB} = 24$  سم ، د منتصف  $\overline{AB}$  ،  
 م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،  $\overline{AM} = 13$  سم ،  
 فإن  $\overline{MD} =$

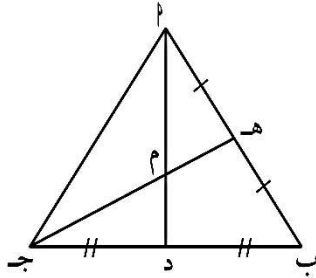
- ١٠  أ  $140^\circ$   ب  $120^\circ$   ج  $100^\circ$   د  $80^\circ$
- أ ب ج مثَلث فيه :  $\angle A = 100^\circ$  ، م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث ،  
 فإن  $\angle M = (\hat{\text{ج}}) =$



- ١١  أ مثلث منفرج الزاوية  ب مثلث متطابق الأضلاع  ج مثلث قائم الزاوية  د مثلث حادّ الزوايا
- المثلث الذي يكون فيه نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه هي أحد رؤوسه هو :

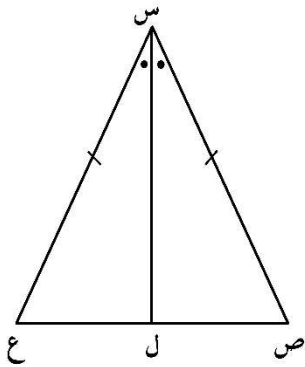
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



١٢  $\Delta$  ب ج مثلث فيه :  $\overline{AD} \cap \overline{JH} = \{M\}$  ،  
 $AD = 12$  سم فإن م د =

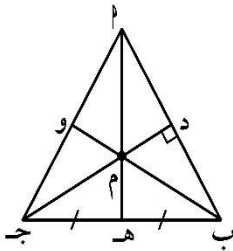
- أ) ٣ سم      ب) ٤ سم      ج) ٦ سم      د) ٨ سم



١٣ س ص ع مثلث متطابق الضلعين ، فإن  $\overline{SL}$  هي :

- أ) منصف الزاوية س فقط .  
 ب) قطعة متوسطة فقط .  
 ج) محور ص ع فقط .  
 د) منصف الزاوية س وقطعة متوسطة ومحور ص ع .

١٤  $\Delta$  ب ج مثلث متطابق الأضلاع ،  $\overline{AH} \cap \overline{B} \cap \overline{JD} = \{M\}$  ، فإن م هي نقطة تقاطع :



- أ) منصفات زوايا المثلث فقط .  
 ب) منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه فقط .  
 ج) منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه وقطعه المتوسطة فقط .  
 د) منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه وقطعه المتوسطة ومحاور أضلاعه .

# مراجعة شاملة



# رياضيات



## الصف التاسع

( 9 )

## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 9 )

2022 / 2023

مراجعة الوحدة التاسعة  
Revision Unit Nine

٤-٩

أولاً : التمارين المقالية

١ قَدِّر ما يلي :

ب ٢٢٪ من ٤٠٠

.....  
.....  
.....  
.....

أ ٢٨٪ من ١٥٣

.....  
.....  
.....  
.....

د ٧٢٪ من ٧٢

.....  
.....  
.....  
.....

ج ٦٤٪ من ٣٥٨

.....  
.....  
.....  
.....

٢ يقدم أحد النوادي الرياضية لزيائته عرضاً للاشتراك السنوي بخصم نسبته ٢٥٪ .  
كم سيدفع المشترك إذا كان السعر الأصلي للاشتراك السنوي ٣٠٠ دينار؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٣ بلغ عدد زبائن يوم الأربعاء في أحد المطاعم ١٢٠ شخصًا ، وفي يوم الجمعة زاد عدد الزبائن إلى ٣٦٠ شخصًا . أوجد النسبة المئوية للزيادة في عدد الزبائن يوم الجمعة .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٤ في متجر للأجهزة الإلكترونية ، بيعت آلة تصوير بتخفيض قدره ٣٠٪ من ثمنها الأصلي ، إذا كان ثمن آلة التصوير هو ٢١٠ دينار ، فما هو ثمنها قبل التخفيض ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٥ أعلنت شركة عقارية عن زيادة قدرها ١٥٪ على مبيعاتها من قطع الأراضي والشقق ، يعمل خالد في هذه الشركة ويحصل على خصم ١٠٪ على مبيعات الشركة . فكم سيدفع خالد لشراء شقة كان سعرها الأصلي ١٠٠٠٠٠ دينار قبل الزيادة ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

- ٦ انخفض سعر سلعة إلى ٥٠٠ دينار بنسبة خصم ٥٠٪ .  
أوجد ما يلي :  
أ القيمة الأصلية للسلعة .

---

---

---

---

---

---

- ب ما النسبة المئوية للترايد التي تعيد سعر السلعة إلى سعرها الأصلي ؟

---

---

---

---

---

---

- ٧ تعمل مريم في شركة تجارية تمنحها أجرًا على عدد الساعات التي تعمل بها خلال العام . قرّرت مريم أن تنقّص من عدد ساعات عملها ، فنقص راتبها السنوي بمقدار ٢٠٪ . إذا أصبح راتبها ٤٨٠٠٠ دينار ، فأوجد ما يلي :  
أ الراتب السنوي قبل التناقص .

---

---

---

---

---

---

- ب النسبة المئوية للزيادة التي تعيد راتبها السنوي كما كان عليه .

---

---

---

---

---

---

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّ ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

②	①	① حاسوب سعره الأصلي ٤٠٠ دينار وقد أصبح ثمنه خلال فترة الخصومات ٣٠٠ دينار ، فإنّ النسبة المئوية للخصم هي ٢٥٪ .
②	①	② جهاز سعره ٩٤ دينارًا يباع بسعر ١٠٠ دينار ، فإنّ النسبة المئوية للزيادة ٦٪ .
②	①	③ إذا انخفض سعر سلعة بنسبة ٥٪ ثم ارتفع بنسبة ٥٪ ، فإنّ سعر السلعة سيعود إلى سعرها الأصلي .

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّ الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

④ زاد سعر سهم من ٥٠ فلسًا إلى ٧٥ فلسًا ، فإنّ النسبة المئوية للزيادة هي :

- ① ٢٥٪      ② ٥٠٪      ③ ٧٥٪      ④ ١٥٠٪

⑤ بلغ عدد الناجحين في مدرسة ٢٨٠ متعلّمًا ، وكانت نسبة الناجحين ٧٠٪ ، فإنّ عدد متعلّمي المدرسة يساوي :

- ① ٢٠٠ متعلّم      ② ٣٥٠ متعلّمًا      ③ ٤٠٠ متعلّم      ④ ٥٢٠ متعلّمًا

⑥ إذا كان عدد المشتركين في جريدة محلية ٥٠٠ مشترك ، فإذا بلغت نسبة الزيادة لعدد المشتركين ٤٠٪ ، فإنّ عدد المشتركين بعد الزيادة يساوي :

- ① ٢٠٠ مشترك      ② ٣٠٠ مشترك      ③ ٧٠٠ مشترك      ④ ٨٠٠ مشترك

⑦ إذا انخفض سعر سهم ٥٠٪ عن سعره في العام الماضي ، فإنّ النسبة المئوية للزيادة التي تعيده إلى سعره الأصلي هي :

- ① ٥٠٪      ② ١٠٠٪      ③ ١٥٠٪      ④ ٢٠٠٪

# مراجعة شاملة



# رياضيات



## الصف التاسع

( 9 )

## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 10 )

2022 / 2023

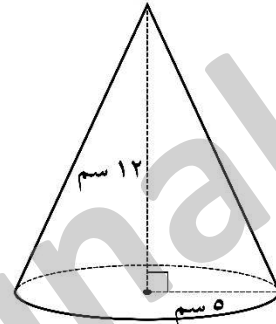
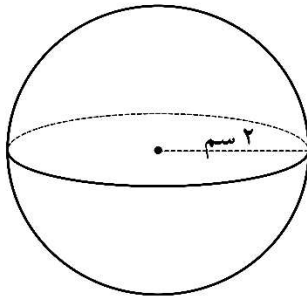
مراجعة الوحدة العاشرة  
Revision Unit Ten

٥-١٠

أولاً : التمارين المقالية

١ أوجد كلاً ممّا يلي ( بدلالة  $\pi$  ) :

أ المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم . ب حجم الكرة .



.....

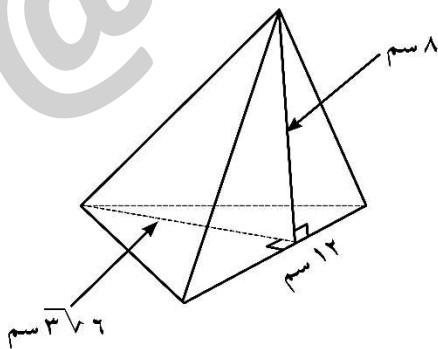
.....

.....

.....

.....

٢ في الشكل المقابل : أوجد المساحة السطحية للهرم الثلاثي المنتظم .



.....

.....

.....

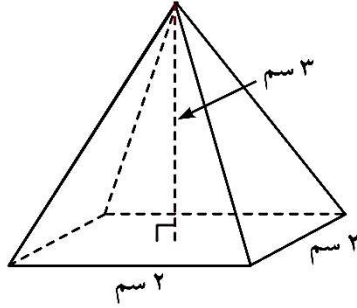
.....

.....

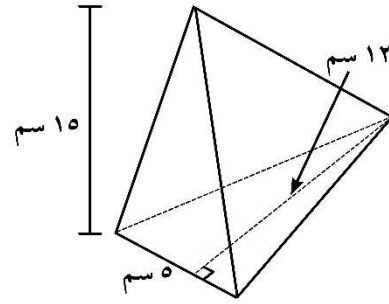
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٣ أوجد حجم كل مجسم مما يلي :



ب



أ

.....

.....

.....

.....

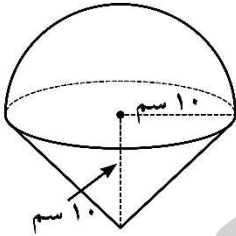
.....

.....

.....

.....

٤ مخروط دائري قائم طول نصف قطره ١٠ سم وارتفاعه ١٠ سم ، يعلوه نصف كرة ( كما في الشكل ) . أحسب حجم المجسم ( بدلالة  $\pi$  ) :



.....

.....

.....

.....

.....

٥ خزان مياه على شكل كرة ، حجمه  $36000\pi$  دسم<sup>٣</sup> . أوجد طول نصف قطر الخزان .

.....

.....

.....

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	حجم الكرة التي طول نصف قطرها ١ سم يساوي $\frac{4}{3}\pi$ سم <sup>٣</sup> .	أ	ب
٢	منشور ثلاثي قائم حجمه ٣٠ سم <sup>٣</sup> ، فإنّ حجم الهرم الثلاثي القائم المشترك معه في القاعدة والارتفاع يساوي ٩٠ سم <sup>٣</sup> .	أ	ب
٣	إذا كان ارتفاع هرم ١ م ، وقاعدته على شكل مربع طول ضلعه ٣ م ، فإنّ حجم المنشور القائم الذي له نفس الارتفاع والقاعدة هو ٩ م <sup>٣</sup> .	أ	ب
٤	هرم قائم حجمه ١٠٠٠ سم <sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ٥٠٠ سم <sup>٢</sup> ، فإنّ ارتفاعه ٢٠ سم .	أ	ب

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٥ هرم قائم مساحة قاعدته ٦ سم<sup>٢</sup> وارتفاعه ١٠ سم ، فإنّ حجمه يساوي :  
 (أ) ٢٠ سم<sup>٣</sup> (ب) ٦٠ سم<sup>٣</sup> (ج) ١٨٠ سم<sup>٣</sup> (د) ٦٠٠٠ سم<sup>٣</sup>

٦ هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته ٥٠ وحدة مربعة ومساحة أحد أوجهه الجانبية تساوي ٣٠ وحدة مربعة ، فإنّ مساحته السطحية بالوحدة المربعة هي :  
 (أ) ٨٠ (ب) ١٤٠ (ج) ١٨٠ (د) ١٥٠٠

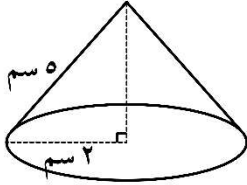
٧ مخروط دائري قائم قاعدته دائرة عظمى في كرة وارتفاعه يساوي طول نصف قطر الكرة ، إذا كان حجمه  $3\pi$  وحدة مكعبة ، فإنّ حجم الكرة بالوحدة المكعبة هو :  
 (أ)  $\pi$  (ب)  $4\pi$  (ج)  $9\pi$  (د)  $12\pi$

٨ حجم كرة طول نصف قطرها ٥ سم يساوي :

(أ)  $125 \times \frac{4}{3}\pi$  سم<sup>٣</sup> (ب)  $125 \times \frac{3}{4}\pi$  سم<sup>٣</sup> (ج)  $125 \times \pi$  سم<sup>٣</sup> (د)  $125 \times \frac{4}{3}\pi$  سم<sup>٣</sup>

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٩ من خلال الشكل المرسوم : المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم تساوي :



أ  $10\pi$  سم<sup>2</sup>      ب  $14\pi$  سم<sup>2</sup>

ج  $20\pi$  سم<sup>2</sup>      د  $25\pi$  سم<sup>2</sup>

١٠ كرتان طول نصف قطر الأولى يساوي ٧ سم وطول نصف قطر الثانية يساوي ١٤ سم ،  
فإن النسبة بين حجم الكرة الأولى إلى حجم الكرة الثانية هي :

أ  $1:8$

ب  $2:1$

ج  $6:1$

د  $8:1$

@MathFinal