

تم التحميل بواسطة مكتبة سوريا التعليمية

مناقشة سوريا التعليمية

<https://t.me/+Sb-B1aBL4eozZThk>

قناة سوريا التعليمية

<https://t.me/syriaST>

رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

[https://t.me/SyriaST\\_BOT](https://t.me/SyriaST_BOT)



مكتبة سوريا التعليمية



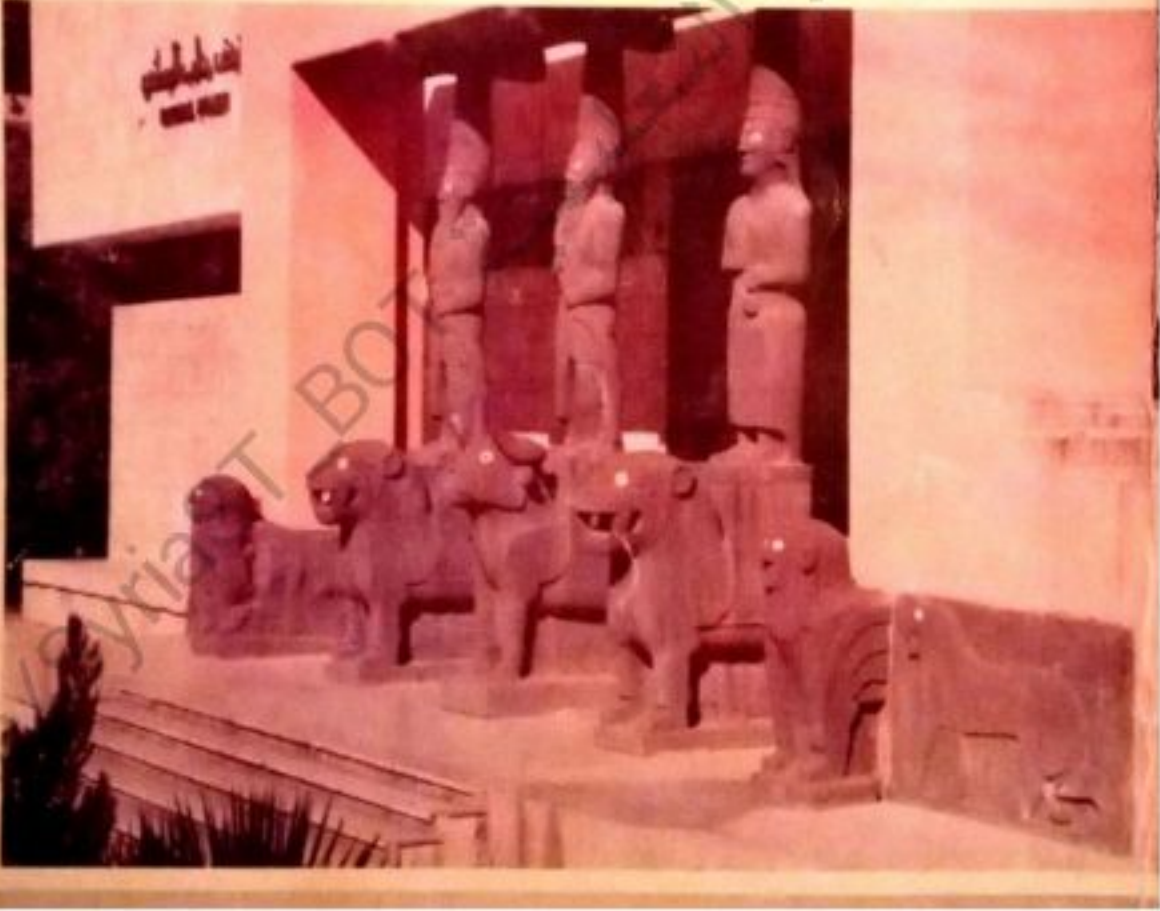
SyriaST\_BOT

---

## مهارات التفكير التاريخي

---

# قضايا تاريخية



إعداد وتقديم : أ محمد نور حسين وطفة

## بسم الله الرحمن الرحيم

في كتاب القضايا التاريخية لطلاب الثالث الثانوي الأدبي لدينا سبعة وحدات في كل وحدة توجد قضية تاريخية يجب علينا تقسيم المهارات الواردة في الكتاب بما يناسب القضايا السبع من أجل ضمان ربط كل مهارة بالنصوص الواردة في الامتحان النهائي

في كل قضية تتنوع المهارات التاريخية من حيث :

1. النصوص التاريخية:

2. خريطة المفاهيم:

3. المخطط الزمني:

4. الجدول الزمني:

5. المخطط البياني:

6. الخرائط التاريخية:

**لذلك** في كل قضية تتنوع النصوص والمهارات وعند ختام القضية ما سنرفق نموذج مؤتمت تدريبي للتعامل مع الأسئلة الواردة في الامتحان النهائي .

القضية الأولى :

الوحدة الأولى:

### متغيرات العصر الحديث ( الجزء الأول)

المهارات المطلوبة في القضية الأولى ( الوحدة الأولى)

1 . مهارة استنتاج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في

أي نص تاريخي أو مخطط زمني وبياني أو جدول إحصائي  
أو خريطة مفاهيم و خريطة تاريخية ....

البداية مع كيفية الاستخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية  
وأقل فرعية من أي نص تاريخي :

يجب عليك أن تفهم المقصود من النص بما يحتوي على عنوان  
رئيسي يسمى ( **فكرة رئيسية** ) وعلى عبارات ترابطية ( أدوات  
ربط حروف جر وعطف ... ) تسمى ( **افكار فرعية** )

أي **الفكرة الرئيسية** تسمى الاب

اما **الأفكار الفرعية** تسمى الاولاد

وهناك افكار أقل فرعية تكون مترابطة مع فكرة فرعية وأداة  
ربط.

## تطبيق: حل النص الآتي ثم أجب

ملك المشرق العربي خلال عصور الحضارة العربية الإسلامية مقومات جذب كثيرة للشعوب الأخرى منها ما يميز به مجتمعه من خصائص ومنها ما يتعلق بتحكمها بطرق التجارة العالمية بحكم موقعه الجغرافي الاستراتيجي ، ومنهم ما يرتبط بحضارة مدنه، التي رسمت ملامح التفكير الإنساني خلال تلك العصور وسعه للتواصل مع الأمم والحضارات الأخرى، ولكن ظروف المجتمع العربي وتعرضه للغزو من قبل الغرب (حملات الفرنجة) ومن الشرق (حملات المغول) ومن ثم احتلال في العصر الحديث جعله لا يأخذ دوره الطبيعي المتقدم في صنع حضارة الإنسانية اليوم .

### 1. الفكرة الرئيسية للنص السابق :

ا. مكونات الحضارة العربية الإسلامية	ب. مقومات المشرق العربي	ج. مكونات المجتمع العربي	د. الفكر الإنساني السائد في الحضارة العربية
-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	---

### 2. الفكرة الفرعية للمفهوم الرئيس: (السعي للتواصل مع

الحضارات الأخرى ) عن طريق :

ا. تحكمه بطرق التجارة العالمية	ب . مميزات مكونات المجتمع العربي	ج. ملامح التفكير الإنساني	د. التبادل الفكري والثقافي
--------------------------------	----------------------------------	---------------------------	----------------------------

### 3. الفكرة الأفل فرعية للمفهوم الفرعي: ( تحكم المشرق

العربي بطرق التجارة العالمية) من خلال :

ا. خصائص مجتمعه	ب. الموقع الجغرافي	ج. السلام والتكاتف مع الحضارات الأخرى	د. الحملات الأوروبية
-----------------	--------------------	---------------------------------------	----------------------

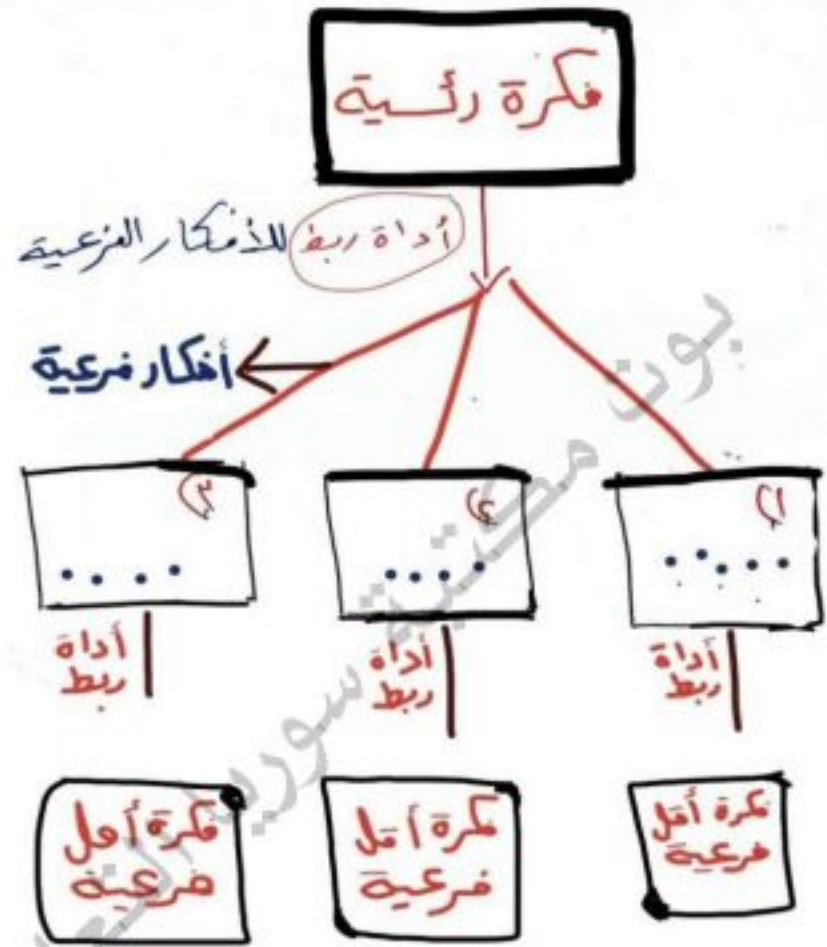
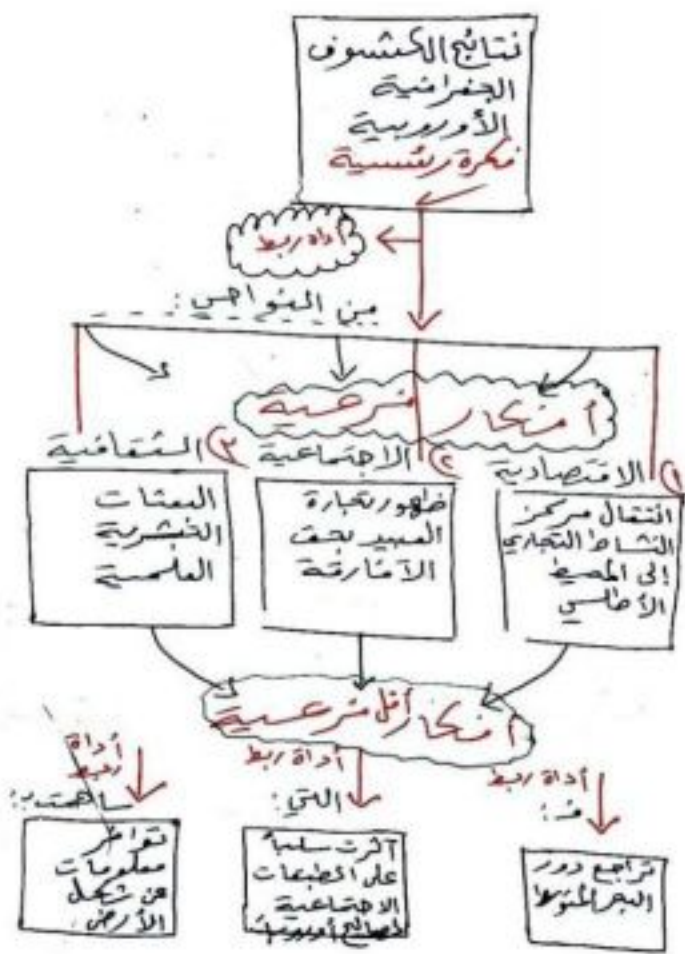
## #ملاحظة:

الفكرة الرئيسية ( العامة ) للنص السابق : مقومات المشرق العربي التي جذب انتباه الشعوب الاخرى

الأفكار الفرعية: بما يتمتع المشرق العربي من مقومات اقتصادية(الموقع وتحكمه بطرق التجارة العالمية) ومقومات مجتمعية وثقافية(حضارة مدنه)

2. أما بالنسبة إلى استخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية وأقل فرعية في أي خريطة مفاهيم يجب عليك اتباع الخطوات الآتية :

ملاحظة: يجب عليك أن تعرف تحديد الفكرة الرئيسية من أي نص تاريخي للتعامل مع الأفكار الفرعية من خلال علامات الترقيم أو ادوات الربط المناسبة ومن ثم تحديد الأفكار الأقل فرعية من خلال اداة الربط بين كل فكرة فرعية :



عندما نحلل الصورة (٢) لخريطة المفاهيم للمفهوم الرئيس :  
(نتائج الكشوف الجغرافية الأوروبية)

تعد الكشوف الجغرافية الأوروبية الفكرة الرئيسية ومفتاح للأفكار الفرعية .

أداة الربط تساهم في معرفة مضمون الأفكار الفرعية والاقبل فرعية ..

الأفكار الفرعية للمفهوم الرئيس (نتائج الكشوف الجغرافية الأوروبية) وحسب أداة الربط (من النواحي)

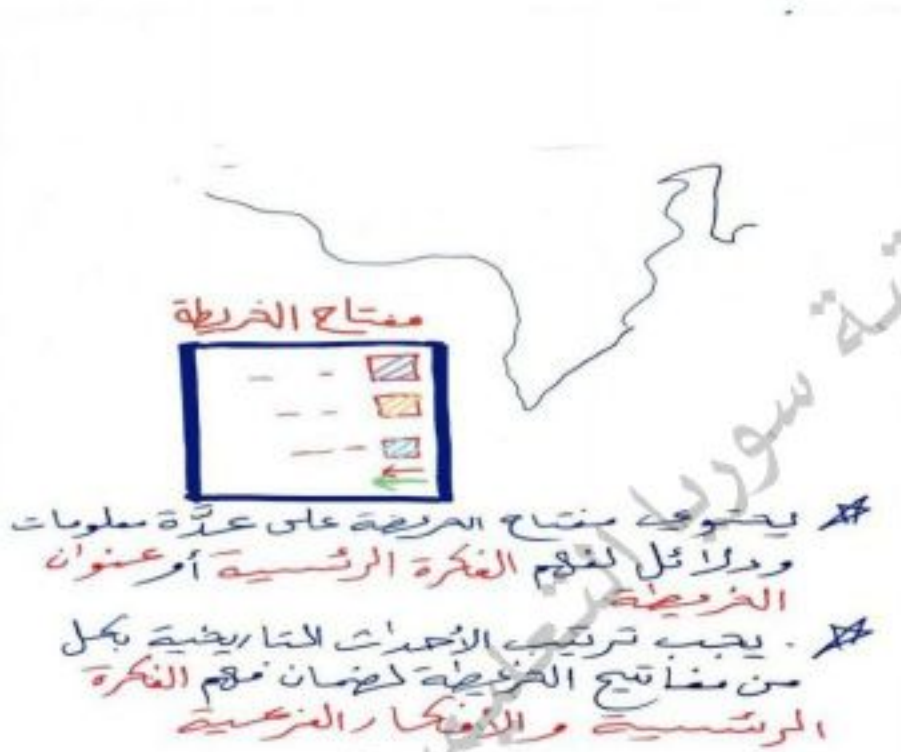
أ. الاقتصادية : انتقال نشاط التجاري إلى المحيط الأطلسي  
وهذا ما أدى إلى نشوء فكرة أقل فرعية من المفهوم  
الفرعي

تراجع دور التجاري للبحر المتوسط.

ب. الاجتماعية : الفكرة الفرعية للمفهوم الرئيس (نتائج  
الكشوف الجغرافية الأوروبية) ، ظهور تجارة العبيد بحق الآفارقة  
هذا ما أدى إلى نشوء فكرة أقل فرعية من المفهوم الفرعي:  
اثر سلباً على ظهور تغيرات اجتماعية طبقية ونشوء طبقة  
اجتماعية تعمل بالتجارة لخدمة الدول الأوروبية.

ج. الثقافية : الفكرة الفرعية للمفهوم الرئيس (البعثات  
التبشيرية العلمية ) حيث ظهرت فكرة أقل فرعية :  
توافر معلومات أكثر دقة عن شكل الأرض

3. أما بالنسبة إلى استخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية من خلال فهمك لمفتاح كل خريطة تاريخية يجب عليك اتباع الخطوات الآتية:



أ. تحليل مفتاح الخريطة .

ب . ترتيب الأحداث التاريخية كل مفتاح من مفاتيح الخريطة من أجل صيغة فكرة رئيسية أو ( عنوان مناسب الخريطة ) .

ج . كل مفتاح من مفاتيح الخريطة يشار بأنه فكرة فرعية

د . قد تأتي الخريطة دون نص تاريخي .



١. العنوان المناسب للخريطة (١):

د. توزع مناطق نفوذ القوى الخارجية للاحتلال المنطقة العربية	ج. انهيار الدولة المملوكية وتوسع نفوذ الدولة العثمانية	ب. تصارع البلاد الغربية لاحتلال الشمال الإفريقي	ا. توسع نفوذ الدولة العثمانية
--	--	---	-------------------------------

٢. الفكرة الرئيسية باعتماد على مفتاح الخريطة (١)

د. تنافس القوى المتصارعة خارجية على احتلال مناطق عربية جديدة	ج. ضعف القوة المحلية في المناطق النفوذ والسيطرة	ب. خوض العثمانيون معارك للسيطرة على الوطن العربي	ا. فرض قوة عسكرية للاحتلال المنطقة العربية
--	---	--	--

٣. سبب فقد دولة المماليك دورهم الاقتصادي نتيجة :

د. شن الاسبان غاراتهم على الحجاز	ج. تنافس القوى المتصارعة على احتلال الشمال الافريقي	ب. معرفة الاوربيين بطريق الرأس الرجاء صالح	ا. اكتشاف طرق تجارة جديدة
----------------------------------	---	--	---------------------------

## المهارة الثانية : تحديد نوع النص التاريخي :

تعتبر هذه المهارة من المهارات الأكثر شيوعاً عند التعامل مع أي نص وتعد المفتاح لدلالة استخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية .. من خلال الجدول الآتي :

نوع النص	دلائل على اختيار نوع النص	أمثلة عن نوع النص
مذكرات	تعبّر اي مذكّرة عن أحداث شخصية حضرها الكاتب بنفسه وتكون موثقة بأعوام وبالإضافة إلى كثرة وجود عبارات تدل على الماضي	نص القنصل الفرنسي <b>دارفيو</b> القنصل الفرنسي في بلاد الشام عام ١٦٧٩ م .. مضمون النص : ( حلب تعد بالغة الأهمية وهي تتمتع بشهرة تجارية .

<p>لدينا اربع انواع للمقالات :</p> <p><u>النوع الاول</u> : مقالة ثقافية ( تدل على اللغة أو التاريخ أو على شرح حضارة في مدينة ما )</p> <p><u>النوع الثاني</u>: مقالة اقتصادية ( تدل على قيام المبادرات لتحسين اقتصاد بلد ما مثل تقوية العملة )</p> <p><u>النوع الثالث</u>: مقالة اجتماعية ( تدل على اليقظة المجتمعية على الإصلاح الاجتماعي وعلى المدارس والجمعيات وتمكين المرأة )</p>	<p>تعتبر المقالة على كثرة الشرح والتوضيح وجود الأفكار الفرعية ولم يكن الكاتب شاهداً على حدث أي ( لم يحضر الكاتب بحدث موثق ) لذلك تعد المقالة تعبير عن رأي الكاتب في الحدث .</p>	
--	---	--

### # تطبيق: حلل النص الآتي ثم أجب:

في بلاد الشام احدثت التجار تغيرات كبيرة في اتجاهات التجارة الدولية من خلال متابعتهم لكافة تفاصيل اقتصاد الدولي وتواجههم في كل مرفأ من مرافئ التجارية كل منتجات مدنهم، وضع سجلات تحتوي على اسعار مواسم البيع، ونسبة التنزيلات المقبولة، وتقيم الجودة المحلية مع رد البضاعة التالفة منها ، فقد اكتشف عام ٢٠١٨ عدة مراسلات مكتشفة في لندن صادرة عن تجار دمشقيين ، كالتجار الشامي يوسف النبكي المقيم في ايطاليا وكان يرسل بضائعه إلى ميناء الإسكندرية.

## 1 . الفكرة الرئيسية للنص السابق:

د. جودة المنتجات العربية وتصديرها الخارج	ج. تحديات التجارة العربية مقارنة مع بضائع الغربية	ب. مراسلات تجارية بين الدول العربية والأوروبية	أ. العلاقة الوثيقة بين التجارة الدولية والتجارة المحلية
--	---	--	---

٢. نوع النص السابق :

د. تقرير	ج. رسالة	ب. مقالة	أ. مذكرات
----------	----------	----------	-----------

1 . اي من الخيارات الآتية تدل على حقيقة واردة في النص :

د. التعرف الى الحضارات والمدن الأخرى من خلال التبادل التجاري	ج. مراسلات مكتشفة من تجار دمشقيين في لندن	ب. مساهمة تجار الدمشقيين في تحسين جودة المنتجات المحلية	أ. تغيرات جذرية في التجارة العربية
--	---	---	------------------------------------

## المهارة الثالثة ( شاملة ):

معرفة الحقيقة والرأي والمصدر الأولي والمصدر الثانوي  
ومعرفة المستمر والمتغير ..

الحقيقة	أعوام تاريخية موثقة ضمن جرائد وكتب ومجلات وعمليات .....	مثال : كتب القنصل الفرنسي دارفيو في بلاد الشام عام ١٦٧٩ . نتائج الكشوف الجغرافية الأوربية في القرن التاسع عشر
الرأي	عبارات تدل على رأي الكاتب حول قضية ما وتكون بها ادوات ربط ..	مثال: أرى .. أشعر .. اعتقد .. بوجهة نظري .. أتخيل ..

<p>مثال: اختراع الكتابة ..اختراع الطابعات ..العملة ..ثورات الاتصال . ..الاحتلال..</p>	<p>الحدث التاريخي مستمر لوقتنا الحاضر</p>	<p>المستمر</p>
<p>من اختراع الكتابة إلى الطباعة الاحرف . من ثورة الاتصال الاولى (التلغراف) حتى اختراع الهاتف تنوع في أشكال الاحتلال بشكل مباشر وغير مباشر</p>	<p>التغيرات التي طرأت على الحدث المستمر حتى وقتنا الحاضر ( تطورات )</p>	<p>المتغير</p>

<p>مثال: كتب القنصل الفرنسي في بلاد الشام <b>دارفيو</b> في مذكراته عن مدينة حلب عام ١٦٧٩م ( كان قنصل وشاهد على الحدث بنفسه ) أو رحالة الكشوف الجغرافية الأوربية أو تأسيس شركة المشرق ( <b>لليفاتت</b> ) البريطانية عام ١٥٨١م عن طريق تدفق الجاليات الأوربية إلى بلاد الشام</p>	<p>الكاتب شاهد على الحدث التاريخي وقد حضره بنفسه دون اللجوء إلى اقتباس آراء</p>	<p>المصدر الأولي</p>
<p>مظاهر الثورة الصناعية في بلاد الشام بمنطقة جبل لبنان الكاتب هنا يشرح عن الثورة الصناعية التي حدثت أي اقتبسها أو مستشرق ما رسم لوحة لقلعة حلب ولكن لم يزورها</p>	<p>يعد مصدر منقول ولن يحضر تلك الحدث بل نقله عن غيره</p>	<p>المصدر الثانوي</p>

## #تطبيق : حل النص الآتي ثم أجب:

نتج عن تغير طرق التجارة العالمية في بداية القرن الخامس عشر الميلادي وحصول اوروبيين على امتيازات من الدولة العثمانية الى تنافس القوى السياسية ( البرتغال و إسبانيا و هولندا ) للسيطرة واستغلال ثروات الشعوب و اضعاف الحركة الوطنية الداخلية ومع نهاية القرن السادس عشر ميلادي ودخول بريطانيا في ميدان التنافس الدولي على الخليج العربي تم انشاء اول معتمد بريطاني في العراق بمدينة البصرة عام ١٦٣٩ م والتي أصبحت مركز التجارة والشركة الهند الشرقية البريطانية أما فرنسا عينت قنصل فرنسي في البصرة عام ١٦٧٩ م

1. في اي من الخيارات الآتية تدل على **حقيقة** الواردة في النص :

د. اكتشاف أوروبا طريق الرأس الرجاء صالح	ج. تنافس القوى السياسية على احتلال المنطقة العربية	ب. حصول الأوروبيين على امتيازات من الدولة العثمانية	ا. انشاء اول معتمد بريطاني في العراق
---	--	---	--------------------------------------

2. أي من الخيارات الآتية تدل على **رأي** :

د. تراجع تجارة فرنسا من المنسوجات في مدينة البصرة	ج. احتكار اقتصاد الشعوب من قبل القوى المتصارعة	ب. انشاء اول معتمد بريطاني في مدينة البصرة	ا. أصبحت العراق مركزا لشركة الهند الشرقية البريطانية
---	--	--	--

**3. أختَر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة  
الواردة:**

<b>A.</b> مصدر أولي	<b>A</b>	أ. حصول الأوربيين على امتيازات من الدولة العثمانية
<b>B</b> مصدر ثانوي	<b>D</b>	ب. أصبحت البصرة مركزا للتجارة والشركة الهند الشرقية البريطانية
<b>C</b> المستمر والمتغير	<b>C</b>	ج. تنافس القوى السياسية على استغلال ثروات الشعوب الأخرى
<b>D</b> حقيقية		

**المهارة الرابعة:** كيفية الإجابة عن سؤال خريطة المفاهيم :

**# ملاحظة :** قد يأتي نص تاريخي يحتوي على فكرة رئيسية وافكار فرعية وافل فرعية دون أن يأتي مخطط مفاهيم جاهز.

**تطبيق: حلل النص الآتي ثم أجب :**

شهد التاريخ الإنساني ثورات احدث التغييرات كبيره في حياة المجتمعات، تمثلت الثورة الاولى باختراع الأبجدية عام ٤٠٠ ق.م ، اما الثورة الثانية فكانت انتشار صناعة الورق في القرن الثامن عشر ميلادي من النفايات القطنية ، هل نتساهمت فيما بعد بصبور ثوره الاتصال الثالثة، اي المطبعة في القرن الخامس عشر ميلادي ، التي ادخلت الانسان عصر الاتصال الجماهيري بشكل اكبر وادت الى تفوق اوروبا مركز تلك الثورة التي انتقلت من العصور الوسطى الى الحديثة ، وبدأت ثورة الاتصال الرابعة الإلكترونية بظهور الكهرباء ، فكان التليغراف عام ١٨٣٥م وأيضاً أصبحت المعلومات تنتقل بسرعة من خلال ظهور الانترنت والتلفزيون والكمبيوتر في ثورة الاتصال الخامسة .

1 . العنوان الرئيسي عند تصميم خريطة مفاهيم للنص  
السابق:

د. ثورات الاتصال التي مهدت للانتقال إلى العصور الحديثة	ج. الثورة الصناعية في أوروبا	ب. تطور الفكر التاريخ الإنساني	ا. تطور التاريخ الإنساني
--	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

2 . المفهوم الفرعي لخريطة المفاهيم مفهومها الرئيس  
(ثورة احدثت تغيرات جذرية في حياة المجتمعات) تمثلت في

د. ظهور الثورة الرقمية	ج. ظهور المطبعة ونقش الحروف	ب. ظهور الثورة الصناعية الأولى	ا. اختراع الأبجدية عام ٤٠٠ ق.م
---------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------

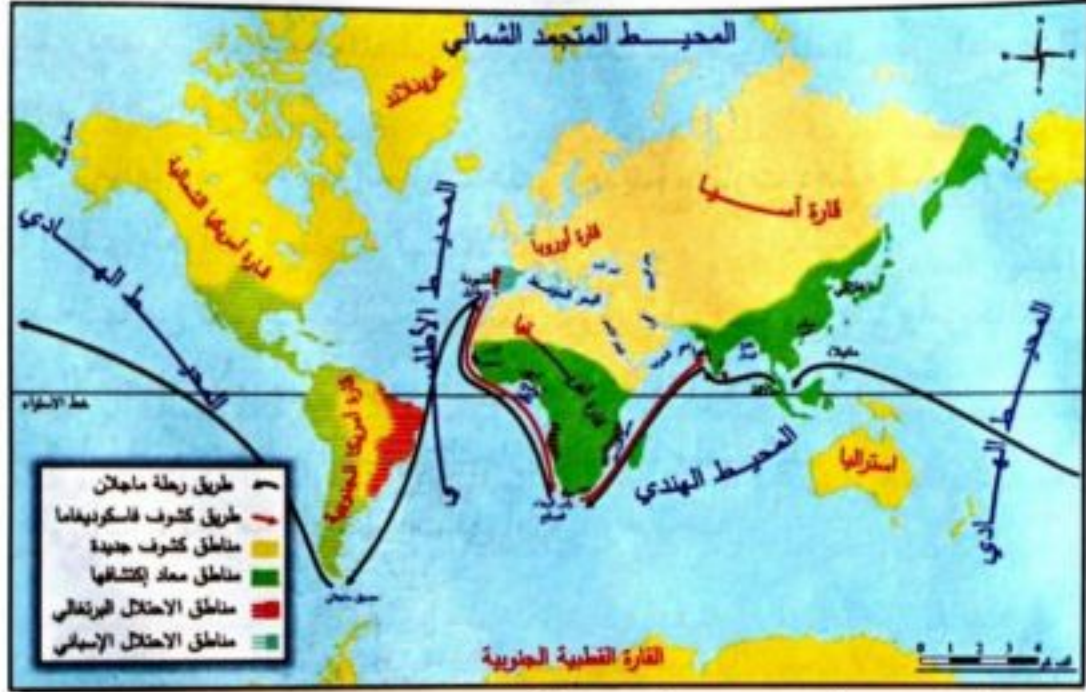
3 . المفهوم الاقل فرعية لخريطة المفاهيم مفهومها  
الفرعي ( ظهور الكهرباء في الثورة الرابعة الإلكترونية)  
أدت إلى :

د. انتشار العلوم والمعارف التي أحدثت تغيراً كبيراً في حياة الإنسان	ج. سهولة وصول للمعلومات وتخزينها واسترجاعها	ب. بداية الثورة الإلكترونية	ا. ظهور التلغراف عام 1835م
--	---	-----------------------------------	----------------------------------

## المهارة الخامسة : كيفية تحليل أي خريطة تاريخية :

- يجب علينا فهم الأحداث التاريخية من خلال مفاتيح الخريطة الواردة في اسفل كل خريطة جغرافية، ومن ثم استخراج الفكرة الرئيسية ، والافكار الفرعية لتطبيق كل مفتاح أو سهم ما على الخريطة .
- قد تأتي خريطة تاريخية دون نص أو خريطة تاريخية مع نص تاريخي.
- لدينا في كتاب القضية التاريخية عدة خرائط يجب تعلم مهارات تحليل أي خريطة تاريخية من خلال عدة نماذج مقترحة .

## تطبيق: حلل الخريطة الآتية ثم أجب:



### • العنوان المناسب للخريطة (١) :

د. مناطق الكشوف الجغرافية الأوروبية	ج. أثر الكشوف الجغرافية الأوروبية في تراجع دور التجاري للبحر المتوسط	ب. توزع نفوذ الصراع الخارجي للمناطق المكتشفة	ا. رحلات المكتشفين الاوربيين
-------------------------------------	--	--	------------------------------

• انعكست نتائج الكشوف الجغرافية سلباً على المنطقة العربية من الناحية الاقتصادية في :

د تنافس الدول الغربية على المناطق المكتشفة	ج. تدفق الثروات والعملية إلى أوروبا	ب. انتقال مركز النشاط التجاري إلى المحيط الأطلسي	ا. تراجع دور البحر المتوسط
--	-------------------------------------	--	----------------------------

- أي من الرحلات التجارية وصلت لطريق جديد بالدوران حول القارة الأفريقية :

د. رحلة الأوروبيين إلى محيط الأطلسي	ج. رحلة الأوربيين إلى رأس الرجاء صالح	ب. رحلة <u>فاسكو ديغاما</u>	ا. رحلة ماجلان
-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	----------------

- ما الدليل على قيام الأوروبيين بجلب رحلة ومغامرين إلى مناطق الممتدة من جنوبي أفريقيا والهند :

د. تدهور الوضع الداخلي في دول أوروبا و	ج. الوصول إلى أماكن التوابل والذهب لدعم الاقتصاد الأوروبي	ب. لإشعال الحروب بين السكان	ا. تمهيداً للاحتلال وبناء المستعمرات
--	---	-----------------------------	--------------------------------------

تطبيق : حل الخريطة الآتية ثم أجب:



1 . الفكرة العامة للخريطة التاريخية (3):

د. منح امتيازات تجارية من قبل الدولة العثمانية للدول الأوروبية	ج. التسابق الأوروبي للوصول إلى مدينة حلب	ب. موقع مدينة حلب التجاري	ا. مكانة مدينة حلب التجارية
--	--	---------------------------	-----------------------------

1 . منحت الدولة العثمانية امتيازات تجارية للدول الأوروبية كوسيلة :

د. تكوين قوة اقتصادية لمحاربة تطور الصناعة المحلية العربية	ج. بسط سيطرتها على سواحل البحر المتوسط	ب. التغلب على مشكلاتها الداخلية	ا. انعاش اقتصادها
--	--	---------------------------------	-------------------

2 . أي من الخيارات الآتية تدل على مبدأ الاستمرار والتغير من خلال فهمك الخريطة :

د. تأسيس شركة باد المشرق الانكليزية علم ١٥٨١م	ج. نشاط اسواق حلب وجودة التصنيع المحلي	ب. منح الامتيازات من الدولة العثمانية للدول الأوروبية	ا. مكانة حلب التجارية وموقعها بين الشرق والغرب
---	--	---	--

انتهى القسم الاول .

# تم تحميل الملف بواسطة بوت مكتبة سوريا التعليمية

ما يقدمه البوت: 📖

- موارد تعليمية شاملة لكل المراحل الدراسية.
- ملفات مفيدة، نماذج، وشروحات تغطي جميع المواد.
- توفير الوقت والجهد في البحث عن المعلومات.

هدفنا: 🎯

تسهيل وصول الطلاب إلى مصادر تعليمية موثوقة ومفيدة،  
لنساعدكم في تحقيق أهدافهم الدراسية بكل سهولة ويسر.

مميزات البوت: ✨

- تغطية شاملة لجميع الصفوف والمراحل،  
من الابتدائي إلى الجامعي.
- تحديثات مستمرة لضمان توفير أحدث وأفضل المحتويات.

تاريخ الإطلاق: ٢٠٢٤/١٠/٢٦ م 📅

انضم إلى بوت #مكتبة\_سوريا\_التعليمية اليوم 📖  
وابدأ رحلتك نحو التفوق الأكاديمي! 🚀

للاستفادة من الموارد التعليمية ،  
رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

[https://t.me/SyriaST\\_BOT](https://t.me/SyriaST_BOT)