

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة شاملة غير محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تدريبات مهمة جدا ومبسطة	4
مراجعة قصيرة	5

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف التاسع

(9)

الفصل الدراسي الثاني

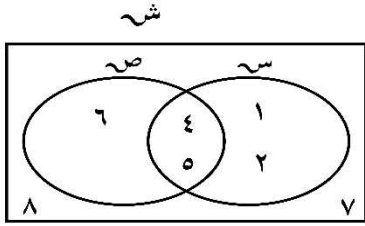
الوحدة (6)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السادسة
 Revision Unit six

٦-٦

أولاً : التمارين المقالية



١ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- أ ش =
 ب س =
 ج ص =
 د س - ص =
 ه ص - س =
 و $\overline{س}$ =

ثم ظلل المنطقة التي تمثل (س - ص) .

٢ لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،

س = { ٢ : ٢ عدد صحيح موجب ، ٤ ≥ } ، ع = { ٢ ، ٤ } .

أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

- أ ش =
 ب س =
 ج $\overline{س}$ =
 د ع =
 ه س - ع =
 و $(\overline{ع} \cap \overline{س})$ =
 ز $(س \cap ع)$ =
 ح $\overline{س}$ =

٣ إذا كان التطبيق د: $s \rightarrow v$ ، حيث $s = \{2, 3, 5\}$ ،
 $v = \{5, 7, 9, 11\}$ ، $d(s) = 2s + 1$
أ) أوجد مدى التطبيق د .

ب) أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق د بمخطط سهمي وآخر بياني .

د) بيّن نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب .

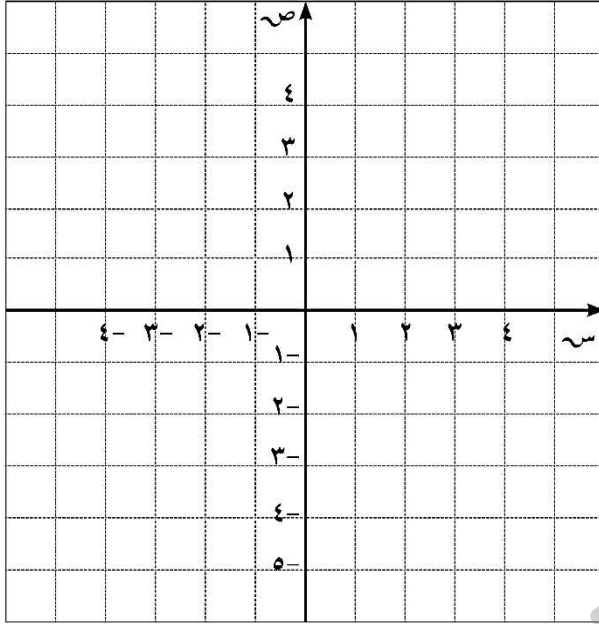
٤ التطبيق $u: s \rightarrow t$ ، حيث $s = \{1:2, 3:4, 5:6\}$ ، $t = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ،

(v هي مجموعة الأعداد الصحيحة)

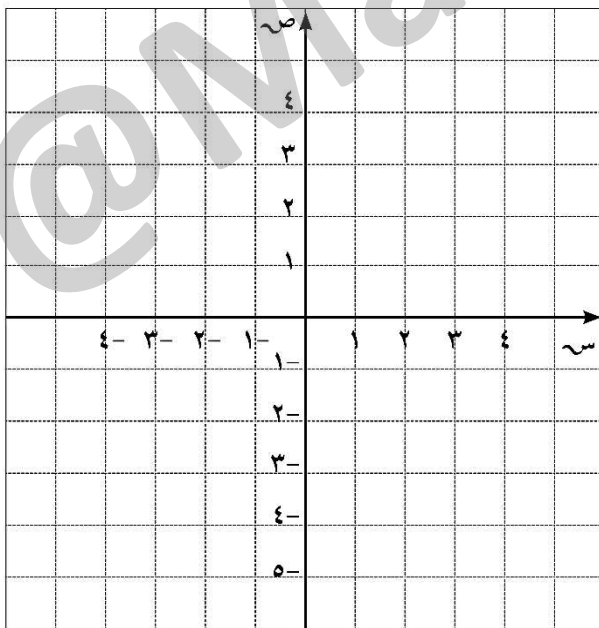
أ) $u = \{b: a \mid a \in s, b \in t, a \geq 2\}$ ، $u(s) = s^2$
أكتب كلاً من s ، t بذكر العناصر .



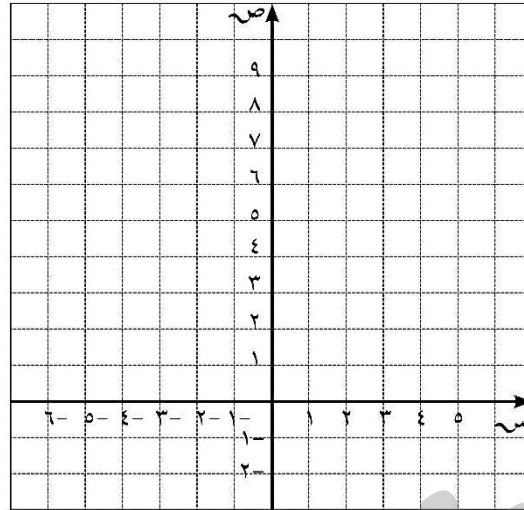
٦ أرسم بيان الدالة الخطية : $ص = ٣س + ١$



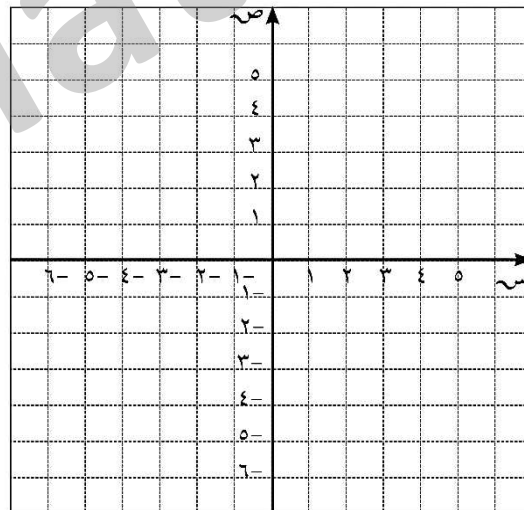
٧ أرسم بيان الدالة الخطية : $ص = ٢س$



٨ مثل بيانيًا : $ص = س^2 + ٤$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$

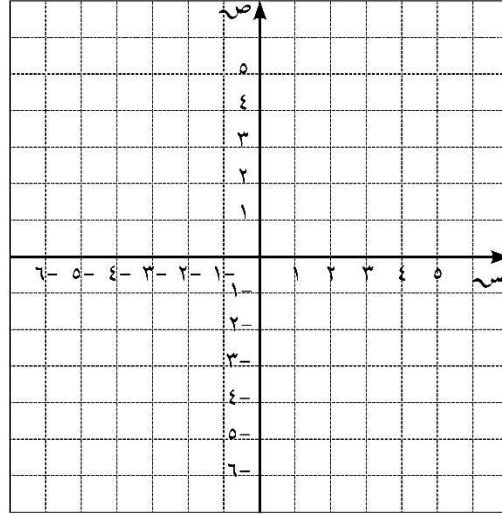


٩ مثل بيانيًا : $ص = -س^2 - ١$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$





١٠ مثل بيانيًا: $ص = (س - ١) - ٢$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



ثانيًا: التمارين الموضوعية

أولًا: في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	إذا كانت $ص = \{١, ٢, ٣\}$ ، $ص = \{٢, ٣, ٥\}$ ، فإن $ص - ص = \{٥\}$	أ	ب
٢	إذا كانت $ص \cap ص = \emptyset$ ، فإن $ص - ص = ص$	أ	ب
٣	من شكل فن المقابل: $\overline{\{٥, ٣\}} = \{١, ٢, ٤, ٦\}$	أ	ب
٤	التطبيق $ص: \{١, ٢, ٣\} \leftarrow \{٤, ٥, ٦, ٧\}$ هو تطبيق شامل.	أ	ب
٥	لتكن $ص = \{١, ٠, -١\}$ ، فإذا كان التطبيق $ص: ص \leftarrow ص$ (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $ص(س) = س$ ، فإن $ص$ تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا.	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦ إذا كانت $\bar{S} = \{1:4\}$ عدد أولي $\{6\}$ ، $\bar{S} = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $\bar{S} - S =$

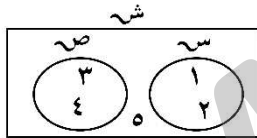
- أ) $\{5\}$ ب) $\{4, 1\}$ ج) $\{3, 2\}$ د) $\{5, 3, 2\}$

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد 4، $\bar{S} = \{1, 2\}$ ، فإن $\bar{S} =$

- أ) $\{1, 2, 4\}$ ب) $\{2, 1\}$ ج) $\{4\}$ د) $\{4, 1, 2, 4\}$

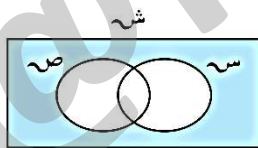
٨ إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 0, 1, 2\}$ ، $\bar{S} = \{2, 1\}$ ، $\bar{L} = \{1\}$ ، فإن $\bar{S} - \bar{L} =$

- أ) $\{1\}$ ب) $\{2\}$ ج) $\{1, 0, 1\}$ د) $\{1, 0, 2\}$



٩ من شكل فن المقابل: $(\bar{S} \cap \bar{S}) =$

- أ) $\{5, 2, 1\}$ ب) $\{5\}$ ج) \emptyset د) $\{5, 4, 3, 2, 1\}$



١٠ من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل:

- أ) $(\bar{S} \cap \bar{S})$ ب) $S \cup \bar{S}$
ج) $(\bar{S} \cup \bar{S})$ د) $(S \cup \bar{S})$

١١ إذا كان التطبيق $U: S \leftarrow \{5\}$ ، حيث $(S$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة)،

$U(S) = 5$. فإن U تطبيق:

- أ) شامل ومتباين ب) ليس شاملاً وليس متبايناً
ج) شامل وليس متبايناً د) متباين وليس شاملاً



١٢ التطبيق د: $s \leftarrow v$ (v هي مجموعة الأعداد الصحيحة)، $d(s) = s^2$ ،
إذا كان د تطبيقاً متبايناً، فإنّ s يمكن أن تساوي:

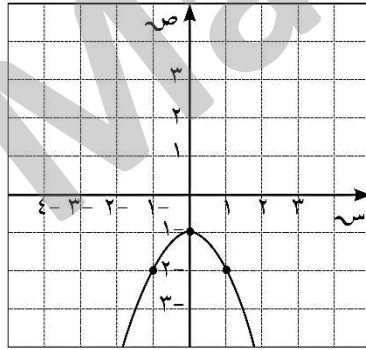
- أ) $\{-1, 0, 1\}$ ب) $\{-2, 2, 5\}$ ج) $\{1, 2, 3\}$ د) $\{-3, 1, 3\}$

١٣ ليكن التطبيق ت: $s \leftarrow h$ ، حيث ت $(s) = 2s - 3$. فإذا كان ت $(m) = 7$ ، فإنّ $m =$

- أ) ٧ ب) ٥ ج) ٤ د) ٢-

١٤ النقطة $(3, 0) \in$ بيان الدالة:

- أ) $v = 2s + 3$ ب) $v = s$
ج) $v = 3s + 1$ د) $v = 3s$



١٥ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة:

- أ) $v = s^2 + 1$
ب) $v = -s^2 + 1$
ج) $v = -(s^2 + 1)$
د) $v = s^2 - 1$

١٦ بيان الدالة $v = (s - 3)^2 - 5$ ، يمثل بيان الدالة $v = s^2$ تحت تأثير:

- أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل.
ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل.
ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى.
د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى.

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف التاسع

(9)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (7)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السابعة
Revision Unit Seven

٥-٧

أولاً : التمارين المقالية

١ أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ من الحالات التالية :

ب $(0, 4), (-9, 2)$

أ $(6, 2), (3, 1)$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

٢ أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات لكلّ من المستقيمات التالية :

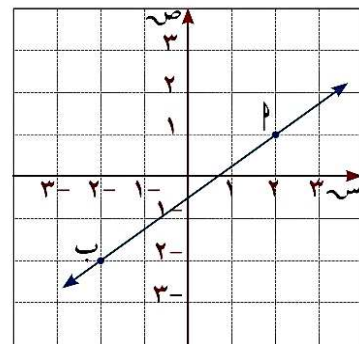
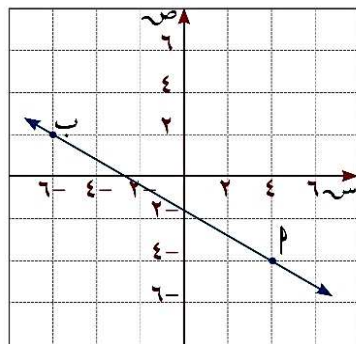
ب $4س + 2ص = 5$

أ $ص = 5س + 7$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

٣ أوجد ميل AB في كلّ ممّا يلي :



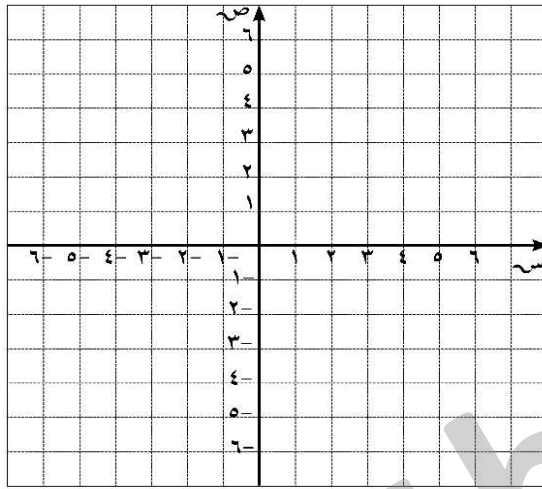
٥ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين بيانياً :

ص $2س + 1 = ص$

١ ص $3س = ص$

ص $2س + 1 = ص$			
			س
			ص

ص $3س = ص$			
			س
			ص

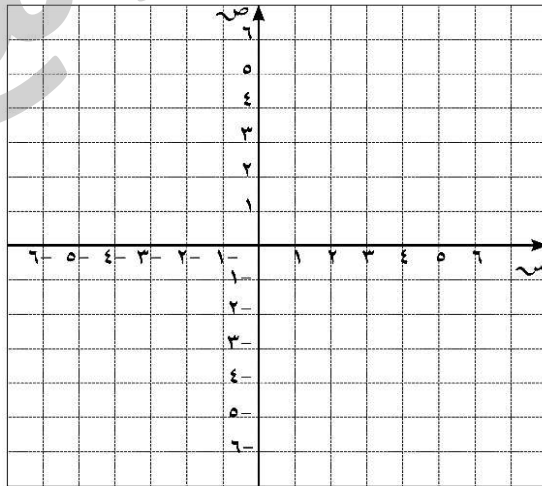


ص $1 - \frac{3}{2}س = ص$

ب ص $3س + \frac{1}{2} = ص$

ص $1 - \frac{3}{2}س = ص$			
			س
			ص

ص $3س + \frac{1}{2} = ص$			
			س
			ص





٦ مثل بيانيًا منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

أ $ص \geq س + ٢$ ، $ص < س - ٥$



.....

.....

.....

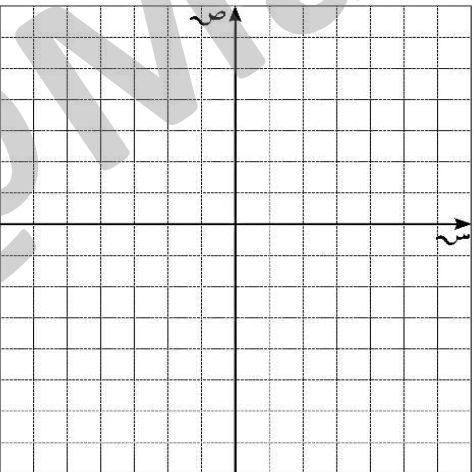
.....

.....

.....

.....

.....



ب $ص - ٤ \leq س + ٣$ ، $ص \geq -س$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

1	المستقيم الذي معادلته $ص = ٤$ ليس له ميل .	أ	ب
2	المستقيمان $ص = ٢س - ١$ ، $ص = ٢س + ٣$ متوازيان .	أ	ب
3	المستقيم الذي معادلته $ص = ٣$ والمستقيم الذي معادلته $س = ٢$ مستقيمان متعامدان .	أ	ب
4	إذا كان ميل المستقيم $ل_١$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $ل_٢$ العمودي عليه هو -٢	أ	ب
5	النقطة $(١, ٠)$ هي أحد حلول المتباينة : $ص ≤ ٢س - ١$	أ	ب

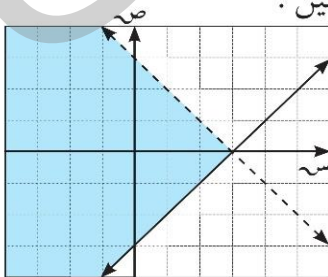
ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

6 الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $٢ص + س + ٢ = ٠$ هو :
 أ) $١-$ ب) $\frac{١-}{٢}$ ج) ١ د) ٢

7 المستقيم المتعامد مع المستقيم : $٢ص = ٣س - ١$ هو :
 أ) $٣ص = ٢س + ٥$ ب) $٢ص = ٣س - ٥$
 ج) $٢ص = ٣س - ٥$ د) $٣ص = ٢س - ٥$

8 مجموعة حلّ المعادلتين : $ص = ٢س - ٢$ ، $ص = ٢س + ٢$ هي :
 أ) $\{(٢, ٠)\}$ ب) $\{(٢, ٠)\}$ ج) $\{(١٠, ٤)\}$ د) \emptyset

9 المنطقة المظلّلة في الشكل أدناه تمثّل منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :



- أ) $ص + ٣ ≥ ٣$ ، $ص ≤ ٣ - ٣$
 ب) $ص + ٣ < ٣$ ، $ص ≥ ٣ - ٣$
 ج) $ص + ٣ < ٣$ ، $ص > ٣ - ٣$
 د) $ص + ٣ > ٣$ ، $ص ≤ ٣ - ٣$

10 النقطة التي تنتمي إلى منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين $ص + ٢ < ٢$ ، $ص - ٢ > ٣$ هي :
 أ) $(١, ٢)$ ب) $(١, ١)$ ج) $(١, ٤)$ د) $(١, ٣)$

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف التاسع

(9)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (8)

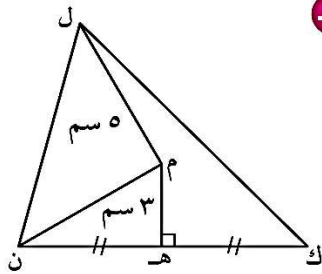
2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثامنة
Revision Unit Eight

٧-٨

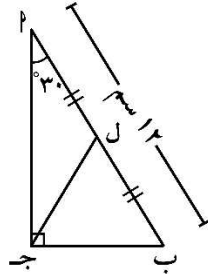
أولاً: التمارين المقالية

١ في كل من المثلثات التالية أكمل (دون استخدام الأدوات الهندسية):



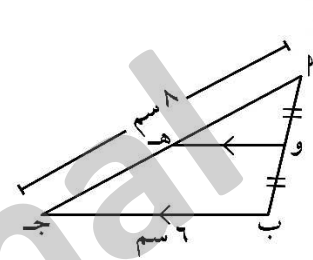
م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث .

ك ن =



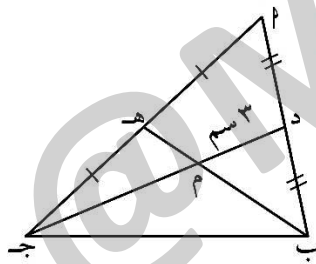
ج ل =

ب ج =



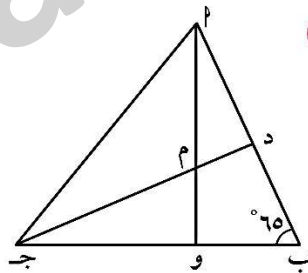
ه =

و ه =



م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ب ج .

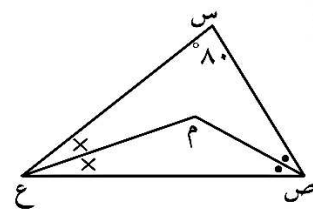
ج م =



و ج د = { م } ،

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث ب ج على أضلاعه .

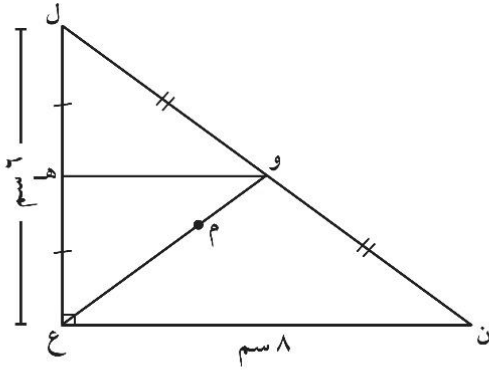
و (ب و) =



و (ص م ع) =

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

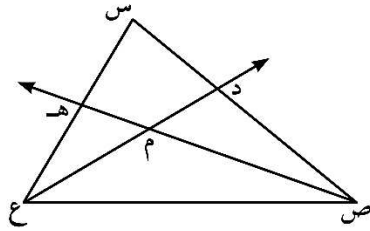


- ٤ عند تصميم جسر تمّ رسم المثلث في الشكل المقابل حيث L ع N مثلث قائم الزاوية في E ،
 $EN = 8$ سم ، $LE = 6$ سم ،
 و منتصف LN ، H منتصف LE ،
 م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث L ع N .
 أوجد بالبرهان كلاً ممّا يلي :
 (١) HW و (٢) LN و (٣) E و (٤) M و

@MathFinal

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

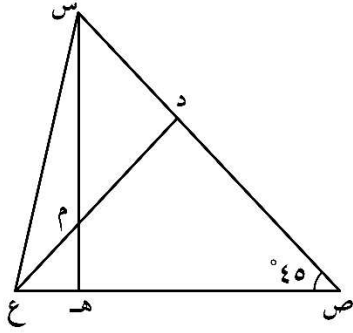


٥ س ص ع مثلث فيه : $\angle س = 80^\circ$ ،
 ص هـ منصف ص ،
 ع د منصف ع .
 أوجد بالبرهان $\angle د م هـ$.

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٦ س ص ع مثلث فيه : $\hat{ص} = 45^\circ$ ،

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه ،

س هـ \cap ع د = { م } .

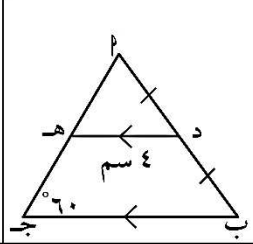
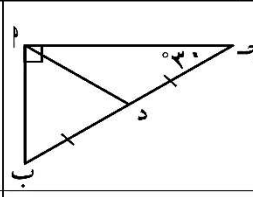
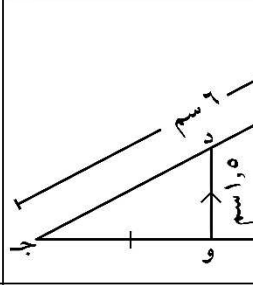
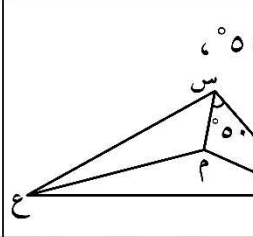
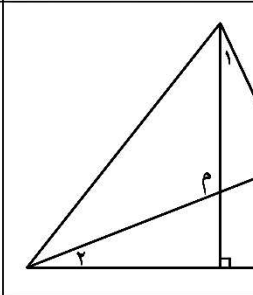
أثبت أن المثلث س د م متطابق الضلعين .

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

ثانيًا : التمارين الموضوعية

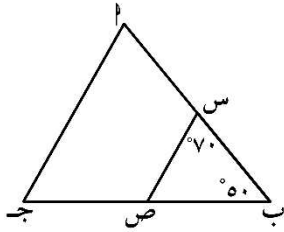
أولًا : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<p>(ب) (أ)</p>	<p>(ب) (أ)</p>	<p>١ المثلث $\triangle ABC$ فيه : $AB = AC$ ، D منتصف AB ، $DE \parallel BC$ ، $DE = EF$ ، $\angle C = 60^\circ$ ، فإن $AB = 8$ سم .</p> 
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(ب) (أ)</p>	<p>٢ $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في A ، D منتصف AB ، $\angle C = 30^\circ$ ، فإن $\triangle ADB$ متطابق الأضلاع .</p> 
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(ب) (أ)</p>	<p>٣ $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B ، $AD = 6$ سم ، $DO = 5$ سم ، و $DE \parallel AC$ ، $DO \parallel AB$. فإن : $\angle C = 30^\circ$.</p> 
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(ب) (أ)</p>	<p>٤ نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية هي رأس الزاوية القائمة .</p>
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(ب) (أ)</p>	<p>٥ $\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle C = 50^\circ$ ، حيث M نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية ، فإن $\angle C = 30^\circ$.</p> 
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(ب) (أ)</p>	<p>٦ في الشكل المقابل : إذا كانت M نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه ، فإن $\angle 1 = \angle 2$.</p> 

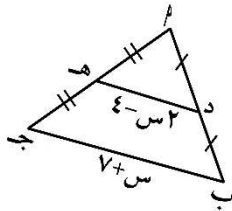
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

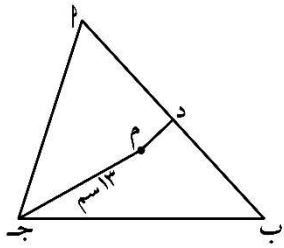
ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



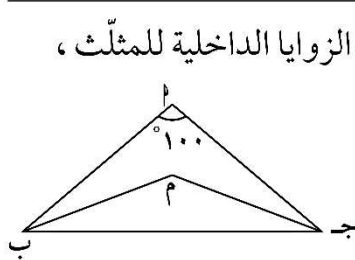
- ٧ أ 50° ب 60° ج 70° د 80°
- أ ب ج مثَلث فيه : س منتصف \overline{AB} ، ص منتصف \overline{BC} ،
 $\angle B = 50^\circ$ ، $\angle S = 70^\circ$ ، فإن $\angle C = (\hat{\text{ج}})$ =



- ٨ أ 20 ب 15 ج 5 د 2
- في الشكل المقابل : س =



- ٩ أ 5 سم ب 6 سم ج 12 سم د 13 سم
- أ ب ج مثَلث فيه : $\overline{AB} = 24$ سم ، د منتصف \overline{AB} ،
 م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ، $\overline{AM} = 13$ سم ،
 فإن $\overline{MD} =$



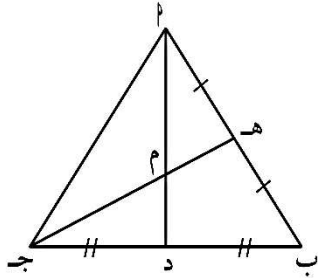
- ١٠ أ 140° ب 120° ج 100° د 80°
- أ ب ج مثَلث فيه : $\angle A = 100^\circ$ ، م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث ،
 فإن $\angle M = (\hat{\text{ج}})$ =

١١ المثلث الذي يكون فيه نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه هي أحد رؤوسه هو :

- أ مثلث منفرج الزاوية ب مثلث متطابق الأضلاع ج مثلث قائم الزاوية د مثلث حادّ الزوايا

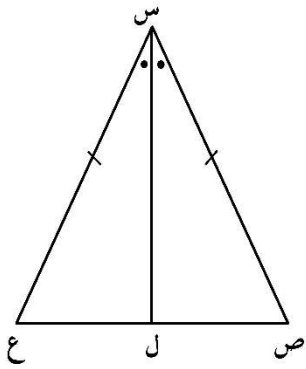
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



١٢) Δ ب ج مثلث فيه : $\overline{AD} \cap \overline{ج ه} = \{م\}$ ،
 $AD = 12$ سم فإن م د =

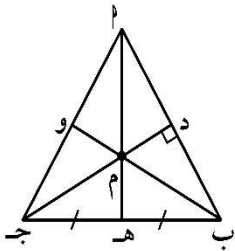
- أ) ٣ سم ب) ٤ سم ج) ٦ سم د) ٨ سم



١٣) س ص ع مثلث متطابق الضلعين ، فإن $\overline{س ل}$ هي :

- أ) منصف الزاوية س فقط .
 ب) قطعة متوسطة فقط .
 ج) محور ص ع فقط .
 د) منصف الزاوية س وقطعة متوسطة ومحور ص ع .

١٤) Δ ب ج د مثلث متطابق الأضلاع ، $\overline{أ ه} \cap \overline{ب و} \cap \overline{ج د} = \{م\}$ ، فإن م هي نقطة تقاطع :



- أ) منصفات زوايا المثلث فقط .
 ب) منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه فقط .
 ج) منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه وقطعه المتوسطة فقط .
 د) منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه وقطعه المتوسطة ومحاور أضلاعه .

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف التاسع

(9)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (9)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة التاسعة
Revision Unit Nine

٤-٩

أولاً : التمارين المقالية

١ قَدِّر ما يلي :

ب ٢٢٪ من ٤٠٠

.....
.....
.....
.....

أ ٢٨٪ من ١٥٣

.....
.....
.....
.....

د ٧٢٪ من ٧٢

.....
.....
.....
.....

ج ٦٤٪ من ٣٥٨

.....
.....
.....
.....

٢ يقدم أحد النوادي الرياضية لزيائته عرضاً للاشتراك السنوي بخصم نسبته ٢٥٪ .
كم سيدفع المشترك إذا كان السعر الأصلي للاشتراك السنوي ٣٠٠ دينار؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٣ بلغ عدد زبائن يوم الأربعاء في أحد المطاعم ١٢٠ شخصًا ، وفي يوم الجمعة زاد عدد الزبائن إلى ٣٦٠ شخصًا . أوجد النسبة المئوية للزيادة في عدد الزبائن يوم الجمعة .

٤ في متجر للأجهزة الإلكترونية ، بيعت آلة تصوير بتخفيض قدره ٣٠٪ من ثمنها الأصلي ، إذا كان ثمن آلة التصوير هو ٢١٠ دينار ، فما هو ثمنها قبل التخفيض ؟

٥ أعلنت شركة عقارية عن زيادة قدرها ١٥٪ على مبيعاتها من قطع الأراضي والشقق ، يعمل خالد في هذه الشركة ويحصل على خصم ١٠٪ على مبيعات الشركة . فكم سيدفع خالد لشراء شقة كان سعرها الأصلي ١٠٠٠٠٠ دينار قبل الزيادة ؟

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

- ٦ انخفض سعر سلعة إلى ٥٠٠ دينار بنسبة خصم ٥٠٪ .
أوجد ما يلي :
أ القيمة الأصلية للسلعة .

- ب ما النسبة المئوية للترايد التي تعيد سعر السلعة إلى سعرها الأصلي ؟

- ٧ تعمل مريم في شركة تجارية تمنحها أجرًا على عدد الساعات التي تعمل بها خلال العام . قرّرت مريم أن تنقّص من عدد ساعات عملها ، فنقص راتبها السنوي بمقدار ٢٠٪ . إذا أصبح راتبها ٤٨٠٠٠ دينار ، فأوجد ما يلي :
أ الراتب السنوي قبل التناقص .

- ب النسبة المئوية للزيادة التي تعيد راتبها السنوي كما كان عليه .

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّ ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّ ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

②	①	① حاسوب سعره الأصلي ٤٠٠ دينار وقد أصبح ثمنه خلال فترة الخصومات ٣٠٠ دينار ، فإنّ النسبة المئوية للخصم هي ٢٥٪ .
②	①	② جهاز سعره ٩٤ دينارًا يباع بسعر ١٠٠ دينار ، فإنّ النسبة المئوية للزيادة ٦٪ .
②	①	③ إذا انخفض سعر سلعة بنسبة ٥٪ ثم ارتفع بنسبة ٥٪ ، فإنّ سعر السلعة سيعود إلى سعرها الأصلي .

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّ الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

④ زاد سعر سهم من ٥٠ فلسًا إلى ٧٥ فلسًا ، فإنّ النسبة المئوية للزيادة هي :

- ① ٢٥٪ ② ٥٠٪ ③ ٧٥٪ ④ ١٥٠٪

⑤ بلغ عدد الناجحين في مدرسة ٢٨٠ متعلّمًا ، وكانت نسبة الناجحين ٧٠٪ ، فإنّ عدد متعلّمي المدرسة يساوي :

- ① ٢٠٠ متعلّم ② ٣٥٠ متعلّمًا ③ ٤٠٠ متعلّم ④ ٥٢٠ متعلّمًا

⑥ إذا كان عدد المشتركين في جريدة محلية ٥٠٠ مشترك ، فإذا بلغت نسبة الزيادة لعدد المشتركين ٤٠٪ ، فإنّ عدد المشتركين بعد الزيادة يساوي :

- ① ٢٠٠ مشترك ② ٣٠٠ مشترك ③ ٧٠٠ مشترك ④ ٨٠٠ مشترك

⑦ إذا انخفض سعر سهم ٥٠٪ عن سعره في العام الماضي ، فإنّ النسبة المئوية للزيادة التي تعيده إلى سعره الأصلي هي :

- ① ٥٠٪ ② ١٠٠٪ ③ ١٥٠٪ ④ ٢٠٠٪

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف التاسع

(9)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (10)

2022 / 2023

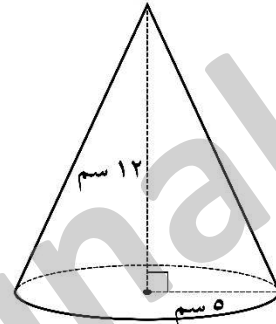
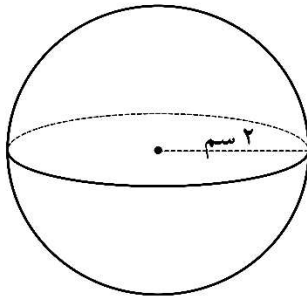
مراجعة الوحدة العاشرة
Revision Unit Ten

٥-١٠

أولاً : التمارين المقالية

١ أوجد كلاً ممّا يلي (بدلالة π) :

أ المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم . ب حجم الكرة .



.....

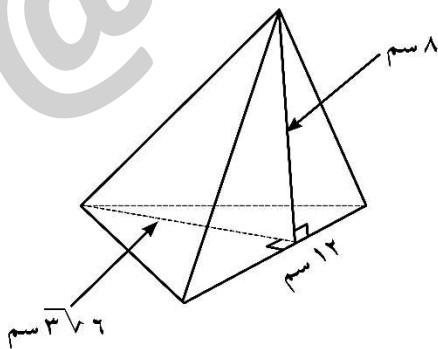
.....

.....

.....

.....

٢ في الشكل المقابل : أوجد المساحة السطحية للهرم الثلاثي المنتظم .



.....

.....

.....

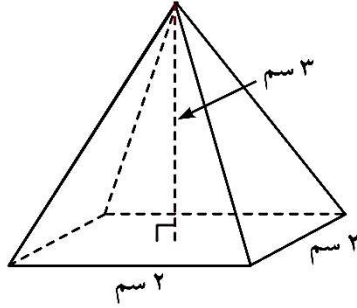
.....

.....

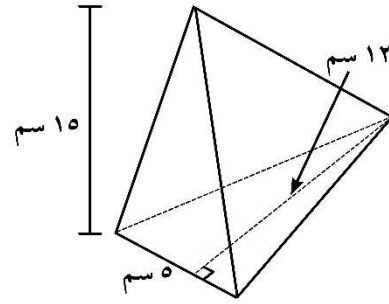
تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٣ أوجد حجم كل مجسم مما يلي :

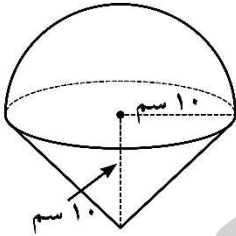


ب



أ

٤ مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ١٠ سم ، يعلوه نصف كرة (كما في الشكل) . أحسب حجم المجسم (بدلالة π) :



٥ خزان مياه على شكل كرة ، حجمه 36000π دسم^٣ . أوجد طول نصف قطر الخزان .

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	حجم الكرة التي طول نصف قطرها ١ سم يساوي $\frac{4}{3}\pi$ سم ^٣ .	أ	ب
٢	منشور ثلاثي قائم حجمه ٣٠ سم ^٣ ، فإنّ حجم الهرم الثلاثي القائم المشترك معه في القاعدة والارتفاع يساوي ٩٠ سم ^٣ .	أ	ب
٣	إذا كان ارتفاع هرم ١ م ، وقاعدته على شكل مربع طول ضلعه ٣ م ، فإنّ حجم المنشور القائم الذي له نفس الارتفاع والقاعدة هو ٩ م ^٣ .	أ	ب
٤	هرم قائم حجمه ١٠٠٠ سم ^٣ ومساحة قاعدته ٥٠٠ سم ^٢ ، فإنّ ارتفاعه ٢٠ سم .	أ	ب

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٥ هرم قائم مساحة قاعدته ٦ سم^٢ وارتفاعه ١٠ سم ، فإنّ حجمه يساوي :
 (أ) ٢٠ سم^٣ (ب) ٦٠ سم^٣ (ج) ١٨٠ سم^٣ (د) ٦٠٠٠ سم^٣

٦ هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته ٥٠ وحدة مربعة ومساحة أحد أوجهه الجانبية تساوي ٣٠ وحدة مربعة ، فإنّ مساحته السطحية بالوحدة المربعة هي :
 (أ) ٨٠ (ب) ١٤٠ (ج) ١٨٠ (د) ١٥٠٠

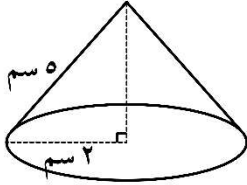
٧ مخروط دائري قائم قاعدته دائرة عظمى في كرة وارتفاعه يساوي طول نصف قطر الكرة ، إذا كان حجمه 3π وحدة مكعبة ، فإنّ حجم الكرة بالوحدة المكعبة هو :
 (أ) π (ب) 4π (ج) 9π (د) 12π

٨ حجم كرة طول نصف قطرها ٥ سم يساوي :

(أ) $125 \times \frac{4}{3}\pi$ سم^٣ (ب) $125 \times \frac{3}{4}\pi$ سم^٣ (ج) $125 \times \pi$ سم^٣ (د) $125 \times \frac{4}{3}\pi$ سم^٣

تاسع (9) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٩ من خلال الشكل المرسوم : المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم تساوي :



أ $\pi 10$ سم² ب $\pi 14$ سم²

ج $\pi 20$ سم² د $\pi 25$ سم²

١٠ كرتان طول نصف قطر الأولى يساوي ٧ سم وطول نصف قطر الثانية يساوي ١٤ سم ،
فإن النسبة بين حجم الكرة الأولى إلى حجم الكرة الثانية هي :

أ $1:8$ ب $1:2$ ج $1:6$ د $1:8$

أ $1:8$ ب $1:2$ ج $1:6$ د $1:8$

أ $1:8$ ب $1:2$ ج $1:6$ د $1:8$

أ $1:8$ ب $1:2$ ج $1:6$ د $1:8$