

## معايير الوحدة الرابعة

عاقبة المتقين -

من صفات المتقين

يقتدي المتعلم بسلوك المتقين.

عموم المسؤولية

يقدر المتعلم قيمة المسؤولية.

الحج والعمرة

يدرك المتعلم أهمية الحج والعمرة.

الذرائع - الغرف

يقدر المتعلم أهمية مصادر التشريع.

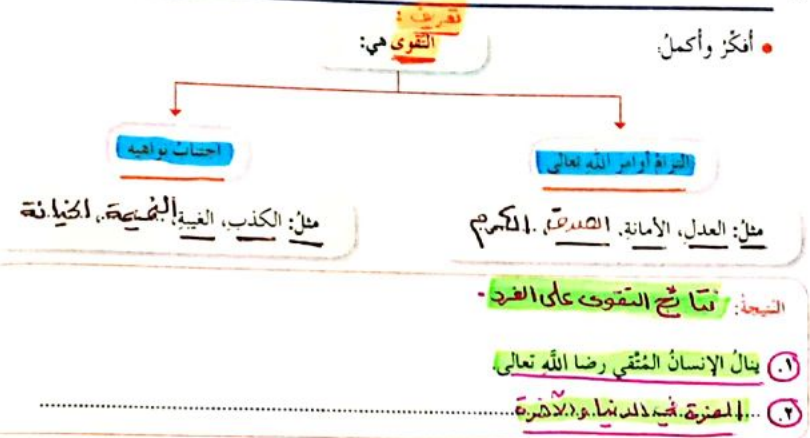
الكفالة والرعاية بين

الشريعة والقانون

يتعرف المتعلم أهمية الكفالة والرعاية.

تهيئة:

أفكر وأكمل.



النشاط:

١. اقرأ واحذف.

قال الله تعالى:

الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى بَغْيٍ عَاصِمِينَ كَافِرِينَ  
﴿سَارِعُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ مِمَّنْ رَّبُّكُمْ وَجَلَّ عَرْشُهَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَعَدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [آل عمران].

المعنى	الكلمة القرآنية
بادزوا.	﴿..... سَارِعُوا.....﴾
عدم المواخذه على الإثم.	﴿..... مَعْفَرَةٍ.....﴾
الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيهم.	﴿..... الْمُتَّقِينَ.....﴾

٢. أحتذ واستنتج.

من عظيم كرم الله تعالى أن من على الذين امتثلوا أوامره واجتنبوا نواهيهم، فجعل ثواب عملهم الصالح جنة عظيمة عرضها كسعة السموات والأرض.

مقياس التقاض عند الله تعالى: التقوى والعمل الصالح



الفراوان الكبير

بيان الفكرة المستفادة من قوله تعالى: ﴿أَوْ الْقِيَمَةَ﴾

القيمة المستفادة	الفكرة	التركيبة القرآنية
المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي اجزل الله تعالى ثوابها.	﴿..... بِمَقْصُودَةٍ.....﴾	﴿..... وَمَا رَزَقُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ مِنْ رَبِّكَ.....﴾
الجزء الأوفى.	﴿..... الْمَوْجِبُ لِلْعَقَابِ.....﴾	﴿..... فَصَبْرٌ مِمَّنْ سَوَّاتِ وَالْأَرْضِ.....﴾

٣. اقرأ وأقابل.

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكُظَيْبِ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران].

معاني المفردات (أو) التركيب

المعنى	٢	الكلمة أو التركيب القرآني
الشدة والضيق	١.	﴿السَّرَّاءِ﴾
المالكون أنفسهم عند الغضب	٢.	﴿الْعَافِينَ﴾
المتجاوزين عن سيء إليهم	٣.	﴿الْكُظَيْبِ الْغَيْظِ﴾
المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها	٤.	﴿الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾
الرخاء	٥.	﴿الْمُحْسِنِينَ﴾

٤. أيقن واستنتج.

الفكرة المستفادة (أو) القيمة

القيمة المستفادة	الفكرة	التركيبة القرآنية
﴿..... سَارِعُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ.....﴾	﴿..... وَمَا رَزَقُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ مِنْ رَبِّكَ.....﴾	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ﴾
﴿..... مَعْفَرَةٍ.....﴾	﴿..... فَصَبْرٌ مِمَّنْ سَوَّاتِ وَالْأَرْضِ.....﴾	﴿وَالْكُظَيْبِ الْغَيْظِ﴾
﴿..... الْمُتَّقِينَ.....﴾	﴿..... وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ.....﴾	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾
﴿..... سَارِعُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ.....﴾	﴿..... وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.....﴾	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

**الفكرة المتبادرة + القيمة**

القيمة المستفادة	الفكر	التركيبة القرآنية
الاستغفار	التوبة بحسن عمل..... المعاصي	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾
الثقة بمغفرة الله تعالى	عمول الله تعالى عن..... السيء	﴿ وَمَنْ يَغْفِرَ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾
الرجوع عن الغلط	عدم الإصرار على الغلط	﴿ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾
الحزن على ما فات	الحلول في الجبنة..... الحزن على ما فات	﴿ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهم وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

٨. اقرأ واستنتج:

يُؤْمِنُ اللَّهُ تَعَالَى فِي قَوْلِهِ: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿٣٤﴾ أَنَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُرَاقِبَ اللَّهَ تَعَالَى فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهِ، وَإِذَا أَخْطَأَ عَلَيْهِ أَنْ: **تأني الأمور التي ينبغي التبادر إليها إذا ارتكبنا الخطأ**

١. ... **استغفار** ..... ٢. ... **استغفار** ..... ٣. ... **استغفار** .....  
المعصية

**★ أتعلم من الدرس:**

١. الإحسان أن يشعر الإنسان بمراقبة الله تعالى له في أحواله كلها.

٢. ... **صفات المحسنين** .....  
الاستغفار

٣. ... **ملازمة** .....  
الصالحات

**? التقويم:**

لماذا جعل الله الجنة جزاء للمؤمنين؟

... **تسبحوا** .....  
الصلوات

**اقرأ واسر موقفاً: علامكم يدل العفو والحلم عند المقدرة دورة ١/٢٠٢٢**

يبدل الجلم والعفو عند المقدرة على راحة العقل، وسعة الفكر، والثقة بالنفس، وقوة الإرادة، قال رسول الله ﷺ: « مَنْ كَتَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَقْدِرُ عَلَىٰ إِغَاذِهِ سَلَاةَ اللَّهِ أَمْنَا وَإِيمَانًا » (مس ابن داود).

٥. أئين رأي مع التعليل

الموقف	موافق	غير موافق	التعليل
يمن على من ينفق عليهم.	✓		لأنه لا يضرني هذه. يتبعل
تقابل الإساءة بمثليها.	✓		لأن الله يهزأ به من ذنوبه بالحق.
يبادر إلى مساعدة المحتاجين في أحواله كلها.	✓		لأن الله أمرنا أن نساعد المحتاجين.
يُصَفُّ بِالْحِلْمِ وَالْأَنَاةِ.	✓		لأن الله أمرنا بكلهم العظيمة والتأني

٦. أخذ واستنتج: **أثر القيم الإيجابية في العفو والحلم**

الآيات القرآنية	القيم المستفادة	التركيبة القرآنية الموافقة	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ [الأنعام/الأنعام]	العفو والإصلاح	﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾	روح الوحدة والإلفة في المجتمع
﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي فِي يَدِكَ إِلَى الْإِثْمِ ﴾ [الأنعام/الأنعام]	الإحسان	﴿ وَاللَّهُ يَجِبُ بِالْحَسَنَةِ ﴾	احترامنا للعلاقة والبعثاء
﴿ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾ [الأنعام/الأنعام]	الإفشاء	﴿ الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالْقُرْبَاءِ ﴾	الصدق والوفاء
﴿ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴾ [الأنعام/الأنعام]	الحلم	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ﴾	حسب جملة الناس وعرضنا لهم

٧. اقرأ وأبين:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**آية السابعة على حرم العفو والحلم**

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهم وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٣٥﴾ [آل عمران].

أتلو باتقان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٥٠﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنِيبَةِ وَالْعَفَاءِ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥١﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن شَيْءٍ إِذْ يُسِرُّهُ عَلِيمٌ مَّا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٥٢﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّتْ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿٥٣﴾ ﴾ [آل عمران].

التشاط:

١. انفكروا بين

في قوله تعالى: ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾

١. نسبة بـ إلى المشبه: عرض الجنة: ع. المشبه به: عرض السموات والأرض  
٢. عرض الله تعالى العرض بالذكر والكون المبلغ في الدلالة على عظمها وسعتها، ولأنه إذا كان عرضها كعرض السموات والأرض، فإن العقل يذهب كل مذهب في تصور طولها.

في قوله تعالى:

﴿ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّتْ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿٥٣﴾ ﴾

١. التنصير بـ (أولئك) المألوفة على العدد للدلالة على علو منزلتهم، وسمو مكانتهم عند الله تعالى.  
٢. التنصير بـ الجراء أجره لأنه كان عن وعده للعامل بما عمل.



٢. أميز الأحكام التجويدية الآتية، وانطقها نطقاً صحيحاً:

المثال	إظهار	مدّ عارض للشكون	مدّ متصل	إخفاء	إدغام بغنة	إظهار شفوي
﴿ جَنَّةٍ عَرْضُهَا ﴾	✓					
﴿ يُنْفِقُونَ ﴾				✓		
﴿ السَّرَّاءِ ﴾			✓			
﴿ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (حال الوصف)		✓				
﴿ وَمَن يَغْفِرْ ﴾					✓	
﴿ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾		✓				✓

التقويم:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل:

م	الحكم التجويدى	المثال	التعليل
١	لام اسم الجلالة مفتحة	﴿ ... وَالله ... ﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف مفتوح...
٢	راء مرفقة	﴿ ... سارِعُوا ... ﴾	لأنه الراء وجاءت لا بحركة...
٣	فلقلة صغيرة	﴿ ... أُولَئِكَ ... ﴾	لأنه حرف القلقلة ساكنة في وسط الكلمة...
٤	إدغام شفوي	﴿ ... جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ ... ﴾	لأنها جاءت بهم ساكنة وببعضها بهم متحركة...
٥	راء مفتحة	﴿ ... عَرْضُهَا ... ﴾	لأن الراء جاءت ساكنة وبها تبالا مفتوح...



• استنسخ واقتراح:

على كل إنسان واجبات ينبغي أن يقوم بها، وله حقوق يجب أن تُؤدى إليه، وآلا يعتدي عليها أحد، مثل: حق الحياة، وحق التعلم، وحق حرية التفكير والتعبير.

المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
١ تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني.	..... ضاها المجتمع	..... إسعاد الموظف بالعمل
٢ التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم.	..... تسرد الأولاد	..... عدم التهاون في تربية الأولاد
٣ التقصير في مساعدة المحتاجين.	..... الفقرة	..... مساعدة المحتاجين
٤ إهمال الطالب دروسه.	..... نقصك والبرهون	..... التزام الطالب بالواجبات
٥ التهرب الضريبي.	..... حجب ان مملات	..... الالتزام بدفع الضرائب

١. التفكير في وقت الفراغ - ومكافأة

٢. اقرأ وايقظ نفسك! - مسابقة في اللغة - مقصود

المسؤولية في الإسلام عامة وواجبة على الجميع، وتختلف بحسب موقع الشخص في المجتمع.  
مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تميزه بصفته بتقدير ذاته  
مسؤوليته تجاه:

• نفسه: التزاماً... وإيماناً بالله تعالى... وإقباتاً بنواحيه

• أسرته: بر الوالدين

• مدرسته: المحافظة على

• جيرانه: احترامهم وإيمانهم بهم

• وطنيه: بالمواطنة الصالحة

خلفي يهذي: أحرص على تحمّل المسؤولية في حياتي مقتدياً بالنبي صلى الله عليه وسلم الذي لا ينطق عن هوى، ولم يعلمنا إلا ما فيه خير لنا في الدنيا والآخرة.

### ★ أتعلّم من الدرس: ← فراغات

١. تحمّل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.

٢. تحمّل أفراد المجتمع مسؤولياتهم على النحو الأمثل يؤدي إلى استقراره.

٣. تحمّل المسؤولية قوة للمجتمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة.

٤. تحمل المسؤولية ضرورة شخصية ووطنية

٥. تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان حسب إمكانياته وقدراته

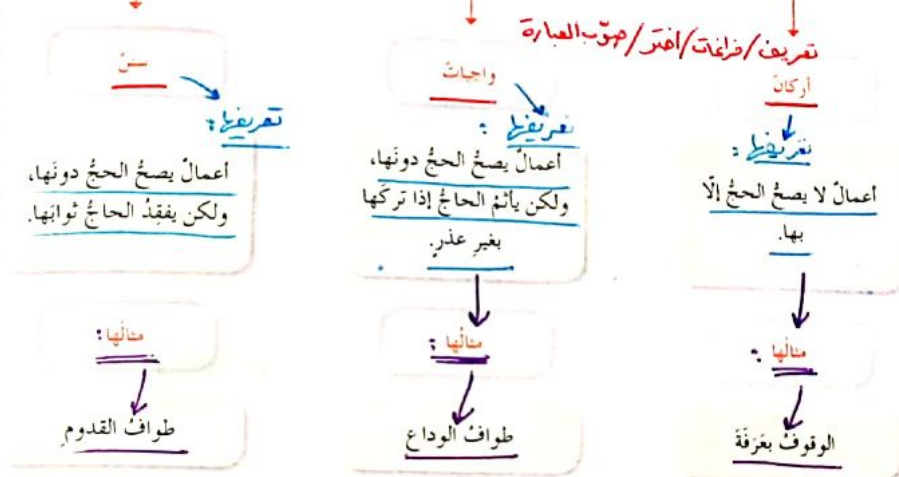
? التقويم:

ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟

Blank lined area for writing answers to the question: ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟



٣. اقرأ وتعلم:



٤. اقرأ وتعلم:

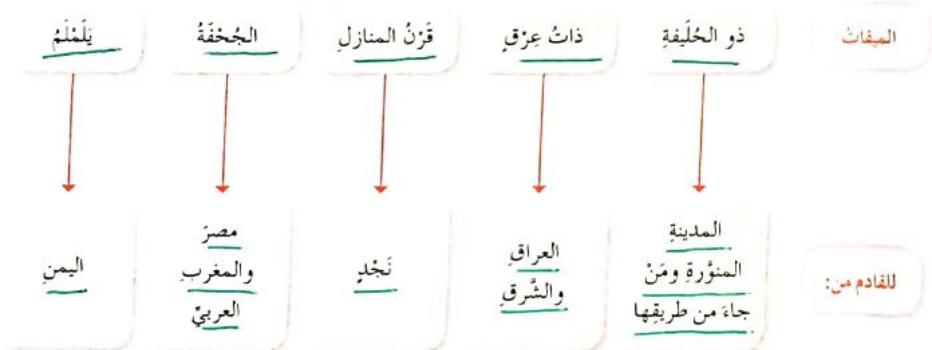
٢	عدد: ٤٤٤ / كود: ٤٤٤	عدد: ٤٤٤ / كود: ٤٤٤
	أركان الحج (بالترتيب)	أركان الحج (بالترتيب)
١	الإحرام من الميقات	١ الإغتسال للإحرام
٢	المبيت بالمزدلفة	٢ طواف القدوم
٣	رمي الجمرات	٣ ركعتا شدة الطواف
٤	المبيت بمنى	٤ القدوم إلى منى يوم التروية (٨ ذي الحجة)، والمبيت فيها ليلة عرفة.
٥	طواف الوداع	٥ زيارة المسجد النبوي، والصلاة فيه.

٦. اقرأ وأكمل مرتباً:

الميقات الزماني: هو أشهر الحج وهي: مؤال ..... و ذو العقدة ..... والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة .....

**تعريف:** الميقات المكاني: هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدمه. المواقف المكانية خمسة موضحة في المخطط الآتي:

**عدد: المواقف المكانية (أضراس الأبواب)**



٤. اقرأ وأطابق:

عدد: ٤٤٤ / كود: ٤٤٤

٢	أركان الحج (بالترتيب)	اليان
١	الإحرام	وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.
٢	الوقوف بعرفة	نية الدخول في التمسك (الحج أو العمرة).
٣	طواف الإفاضة	به يحصل التحلل الأول، والأفضل فعله قبل الطواف.
٤	الشمع	عدد: شروط طواف الإفاضة: يشترط فيه النية والطهارة، وأن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ من محاذة الحجر الأسود.
٥	الحلق أو التقصير	عدد: شروط السعي بين الصفا والمروة: يشترط فيه أن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة، وأن يكون عقب طواف الإفاضة.

**عدد: الصيغ التي يمكن الحاج أن تكرم بها.**

١. الإفراد: الأكرام بالبحج وهم، وذلك لصيغة: **لسيد اللهم فإي**  
 ٢. الصيغة: الإكرام بالبحج في أشهر الحج، ثم التخلل، ثم  
 ٣. الإفراد: الإكرام بالبحج، وذلك لصيغة: **لسيد اللهم فإي**  
 ٤. الصيغة: الإكرام بالبحج والعمرة معاً وذلك لصيغة: **لسيد اللهم فإي**  
 ٥. الصيغة: الإكرام بالبحج والعمرة معاً وذلك لصيغة: **لسيد اللهم فإي**  
 ٦. الصيغة: الإكرام بالبحج والعمرة معاً وذلك لصيغة: **لسيد اللهم فإي**

م	نوع الإحرام بالبحج	م	مفهومه	م	الصيغة
١	الإفراد	١	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج، ثم التخلل، ثم الإحرام بالبحج.	١	« لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً ».
٢	التمتع	١	الإحرام بالبحج والعمرة معاً.	١	« لبيك اللهم حجاً ».
٣	القرآن	١	الإحرام بالبحج وحده.	١	« لبيك اللهم عمرة »، ثم: « لبيك اللهم حجاً ».

٨. اقرأ وأوازن:

من حيث	الإفراد	التمتع	القرآن
عدد مرات الإحرام	.....	.....	.....
عدد مرات السعي	.....	.....	.....

٩. أفكر وأوازن:

يشترك الطواف والسعي بأمر، ويفترقان بأمر أخرى.  
**فما بين الطواف والسعي من اختلاف والسعي.**

الموازنة	الطواف	السعي
يشتركان به:	كل منهما ركن.	كل منهما ركن.
يختلفان في:	يكون حول الكعبة المشرفة تشترط له الطهارة. يكون ركناً أو واجباً أو ..... أعمال الحج والعمرة	يكون بين الصفا والمروة..... لا تشترط له الطهارة..... لا يكون إلا ..... في أعمال الحج والعمرة

١٠. أقرأ وأتعلّم:

**تعريف:**  
**العمرة:** زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.

**عدد**  
أعمال العمرة بالترتيب:

- ١ الإحرام من الميقات
- ٢ الطواف سبعة أشواط
- ٣ السعي بين الصفا والمروة
- ٤ الحلق أو التقصير

١١. أقرأ وأصنّف:  
صنف في جدول الأمثلة الآتية إلى أفعال فاصمة بالحج وأفعال مشتركة بين الحج والعمرة.  
(الوقوف بعرفة - الطواف - رمي الجمرات - المبيت بمزدلفة - السعي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير).

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	السعي بين الصفا والمروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

★ أتعلّم من الدرس:

١. للحج فوائد دينية واجتماعية واقتصادية.
٢. الحج هو سبيل للتقرب إلى الله تعالى ويستكثرون من الخير والأعمال الصالحة.

? التّقيّم:

ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج؟





# الكفالة والرعاية بين الشريعة والفانون

تهيئة:

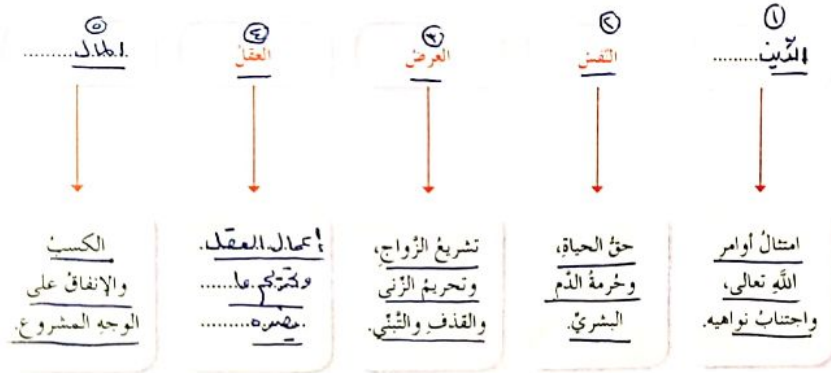
• اقرأتم أكمل

قال الله تعالى:

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلْيَنْصِرْهُ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ ﴾

(الأعراف)

سؤال: من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي؟



تعريف:

التبني: أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويعده ولداً من طلبة، ويثبت له أحكام التبوة وحقوقها، من استحقاق الإرث وغيره.

## تاريخ بين النبي والإقرار والرعاية



البيوت العلمية

• **الرعاية:** ضم الرجل ولده غيره إلى أسرته ليربيه ويعلمه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلقه بنسبه.

• **التبني:** ادعاء شخص نبوة ولد معروف النسب، أو مجهول النسب.

التشاط: هو التصريح بنسبة ولدك إليه بعدما حلت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

1. اقرأ وأميز:

ينبغي التفرقة بين التبني الذي هو ادعاء نسب لا وجود له في الواقع، وبين الإقرار بالنسب الذي هو ادعاء نسب واقع فعلاً، لكنه غير مثبت.

الحالة	تبني	إقرار	رعاية
1. ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته، ليربيه ويعلمه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلقه بنسبه.			✓
2. ادعاء شخص نبوة ولد معروف النسب، أو مجهول النسب.	✓		
3. التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حلت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.		✓	

سؤال: كيف يميز بين التبوة الحقيقية والادعاء؟

اقرأ وأبني موقفاً: التبوة الحقيقية يترتب عليها جميع آثار كريمة المصاهرة بينما يثبت حتى وفي التبوة الحقيقية.

### ضوابط:

انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين، وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين، يلتزمان به أولاً فسي أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد. **علل:** **فما الإسلام للتبني.** وقد حرم الإسلام التبني لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، لأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها، ويميز التبوة الحقيقية من التبوة المدعاة؛ فالنسب لا يثبت إلا بصله ناجمة من زواج صحيح نافذ، تكون ولادة الولد ثمرة طبيعية له، وترتب عليه جميع الآثار من حقوق الزوجية كالمهر، ومن حقوق الأسرة كنسب الأولاد والتفقة والميراث وحرمة المصاهرة. قال الله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ﴾ **علل:** **أدعواهم لأبائهم هو أقتسط عند الله فإن لم تغلظوا عاباءهم فإخوتكم في الدين** **علل:** **الأبوان الأحرار:** وقد شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحفظ نسبه لأبويه.

٢. اقرأ وأقارن:

المعنى

تؤدي ظاهرة التبني إلى:

- ① ضياع الحقوق.
- ② مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له بحرامته من نسب ولده إليه.
- ③ نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

وازن بين البوة العجيبة والتبني.

م	من حيث	البوة الضحيحة	التبني
١	النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
٢	الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
٣	الميراث	الميراث	عدم الميراث
٤	المصاهرة	ثبوت المصاهرة	عدم ثبوت المصاهرة
٥	الفترة الإنسانية	الفترة الإنسانية	عدم الفترة الإنسانية

أنظّم أفكارك:

المقاصد الخمسة هي: ... للمنفعة ... وللعرض ... والمعقل ... والمال ...

التبني:	الإفراز:	الرعاية:
أعداد من بؤنة ولد معروف النسب أو جهول النسب.	الصرح بنبه ولد إلى أبيه. بعد ما هالت ظروف صعينة آلت هذا الانفراق بالنسب	هي ضم الرجل وولده إلى أسرته. يرأب فيه و يعلفه وينفق عليه ويأمله معاملة آله دون أن يأخذه بنسبه.
١. ....		
٢. ....		

★ أتعلّم من الدرس:

فرائض:

١. من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية.
٢. تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبيتاً لنسب الأولاد، وضماناً لحقوقهم.
٣. حفظ الأعراس والنسب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.

? التقويم:

بم تحب من يقول بدافع الشعور الإنساني:

إن التبني علاج لحالات الأولاد الصغار الذين فقدوا آباءهم ومُعيلهم بسبب الحروب أو الكوارث؟

أربط بواقعي

الكفالة والرعاية: عمل خيري، فيه حماية المكفول من الضياع لموت والديه أو غيابهما أو عجزهما، فلذا حرم الإنسان من الذرية، وأراد إشباع غريزة الأبوة أو الأمومة، فلا مانع من الكفالة شرعاً، بل يندب إليها من باب الرحمة والتعاون على فعل الخير: قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة» (سدا سي على)، وهو نظام بديل للتبني المحرم، وقد عرّف قانون الأحوال الشخصية السوري كفالة الصغير بأنها:

التبني في القانون السوري.

(الالتزام برعاية طفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده، ولا يترتب عليها حق في النسب ولا في الإرث) «المادة ١٦٢».



## التدريبات



٥ السؤال الخامس: استخرج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
.....	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾
.....	﴿ وَمَنْ يَغْفِرَ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾
.....	﴿ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٥١﴾ ﴾

٦ السؤال السادس: استخرج مثالا تجويديا واحدا لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّتْ تَحْرِي من تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ ﴿٥١﴾ ﴾

الحكم	المثال	التعليل
١ إظهار	﴿ ..... ﴾	.....
٢ مدّ عارض للشكون	﴿ ..... ﴾	.....
٣ قفلة صغرى	﴿ ..... ﴾	.....
٤ إدغام شفوي	﴿ ..... ﴾	.....
٥ راء مرفقة	﴿ ..... ﴾	.....

٧ السؤال السابع: علّل كلاً مما يأتي:

- تحريم الإسلام للثني، الخليفة الفطرية، الإنسانية، السنة، لأنه يؤدي إلى اختلاط الأديان وضمها إلى
- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم، هكذا لا يكون ذلك وسيلة لطلب الشهامة للوالدين.....

٨ السؤال الثامن: رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها:  
(السعي - الإحرام - الحلق أو التقصير - الطواف)

الإحرام - الطواف - السعي - الحلق أو التقصير



## التدريبات



١ السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

- ﴿ تَارِغًا ﴾ : بلادها ..... ﴿ التَّزَاءُ ﴾ : البرهان ..... ﴿ التَّعَافِينِ عَنِ النَّاسِ ﴾ : .....  
 راع ..... مَحَلَّاتٍ ..... منقول ..... محاسب ..... الإمام .....  
 كل من أو كل إليه رعاية مصالح الناس

٢ السؤال الثاني: املا الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الحج أخذ أركان الإسلام، فرضه الله تعالى في العمر ..... هجرة ..... على من استطاع إليه سبيلاً.
- مبدأ الذرائع يعطي الأحكام ..... على التصرفات بحسب ..... وأثارها، ويُقرَّر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم، و ..... السنة النبوية

٣ السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وضح الغلط حيث وجد:

- العرف العام هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة. (.....)
- خلاصة المعرفة الخاصة. (.....)
- إحرام التمتع هو الإحرام بالحج والعمرة معاً. (.....)
- غلطة، فهمهم القرآن. (.....)
- ميقات القادم من المدينة المنورة، ذو الخليفة. (.....)
- صح. (.....)
- تحمّل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان. (.....)

صح

٤ السؤال الرابع: عدّد شروط وجوب الحج.

الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة