



# PISA

## الاختبارات الدولية

اعداد

أ: حسان الغامدي

أ: هالة القشقري

أ: معالي الحربي

تصميم  
أ: أمل المزروعى

دراسة دولية تشرف عليها منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) تستهدف الطلبة في عمر ١٥ سنة ، تعقد كل ٣ سنوات ، وتقيس تمكنهم من تطبيق المهارات المعرفية في مجالات القراءة والعلوم والرياضيات ،

**P**  
المواد المستهدفة  
(اللغة العربية- الرياضيات العلوم) ويتم التركيز في كل تطبيق على مادة واحدة بنسبة: ٧٠٪ وتقسم ٣٠٪ على المادتين الباقيتين.

**I**  
الفئة المستهدفة  
الطلاب والطالبات  
الذين أتموا خمسة عشر عامًا ، دون اعتبار لصفوفهم الدراسية.

**S**  
الجهة المنظمة للاختبار  
منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية  
OECD

**A**  
التعريف بالاختبار  
مجموعة من الدراسات تهدف إلى معرفة مدى امتلاك الطلاب للمهارات والمعارف الأساسية في مواد محددة

**OECD PISA**  
معنى كلمة (pisa)  
البرنامج الدولي لتقييم الطلاب  
Programme for international student Assessment

## مجالات محتوى مادة الرياضيات

العدد - الأعداد الكلية والقيمة المكانية - جمع و طرح الأعداد الكلية - ضرب وقسمة الأعداد الكلية - الكسور والكسور العشرية - النسب ، والتناسب ، والنسبة المئوية - الأعداد الصحيحة - الأسس والجذور ، والأعداد الحقيقية - الأعداد النسبية	الأعداد
الأنماط - الأنماط - الجمل العددية - والمعادلات والمستوى الاحداثي - الدوال	الأنماط والجبر والدوال
الأشكال الهندسية الثنائية والثلاثية الأبعاد - الموقع - الزوايا والخطوط - الطول والمحيط - المساحة - الوقت - المال - القياس - التحويلات - المضلعات والدوائر - المساحات والحجوم - التشابه	القياس والهندسة
الفرز والتصنيف - التمثيلات البيانية - الاحصاء - الاحتمال	تحليل البيانات والاحتمال



## الاهداف

الهدف العام	الاهداف التفصيلية
رفع مستوى نواتج التعلم لدى اطلاب الصف الاول ثانوي في الاختبارات المعيارية وتهيئة الطلاب للاختبارات المركزية والوطنية والعالمية	<ul style="list-style-type: none"><li>- تحفيز الطلاب على تطبيق الحقائق والمفاهيم العلمية والرياضية وتعزيز الفهم القرائي وحل المشكلات .</li><li>- ربط مايتعلم . الطلاب في المدرسة مع مايعيش . في حياته اليومية .</li><li>- تشخيص مستويات الطلاب وتقديم التقارير لادارة التعليم والمعلمين وذلك لتحسين نواتج التعلم .</li><li>- تزويدي متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة</li><li>- قياس التغييرات في مستويات اداء الطلاب على بيانات طويلة</li></ul>

## اجراءات ووسائل الدعم

- منصة مدرستي
- اثناء الحصص الدراسية
- اوراق العمل
- فديوهات تعليمية
- العاب ومسابقات الكترونية



# PISA

## الاختبارات الدولية

### تحليل النتائج

PISA



## تحليل النتائج للاختبار الاول

## تحليل النتائج للاختبار الثاني

## تحليل النتائج للاختبار الثالث

## تحليل النتائج للاختبار الرابع

## درجات الاختبار الاول

## درجات الاختبار الثاني

## درجات الاختبار الثالث

## درجات الاختبار الرابع



## الاسباب المحتملة لتدني نتيجة الطلاب

1	ضعف اتصال شبكة الانترنت وتفاوتها من موقع لاخر وربما تفاوت امكانيات الاجهزة لدى الطلاب
2	ضعف المهارات لدى بعض الطلاب
3	تدني مستوى الدافعية لدى الطلاب نحو التعلم
4	ضعف تعاون بعض اولياء الامور مع المدرسة وعدم تفعيل دور الاسرة بالشكل المطلوب
5	عدم الاستعداد المسبق لاداء الاختبار وبالتالي عدم المام الطلاب بالية الاختبار وتزمين وقت الاجابة على فقرات الاختبار وانتهاء الوقت المحدد للاجابة دون استكمالها
6	تزامن الاختبار مع اختبار الفترة للفصل الدراسي الاول



# PISA

## الاختبارات الدولية

### الخطة العلاجية لرفع مستوى نواتج التعلم

PISA



## الخطط الاجرائية

م	الاهداف الاجرائية	اجراءات التنفيذ	وسيلة التنفيذ
1	تهيئة الطلاب لاداء الاختبارات المعيارية بيزا	توضيح الهدف من الاختبار توضيح ادوات الاختبار ومواعيده والبيته التاكيد على الطلاب باهمية الاستعداد الجيد	اذاعة مدرسية شاشات الاعلانات الرسائل الدورية للطلاب منشورات
2	رفع دافعية الطلاب لاداء الاختبارات	تحفيز الطالبات على التفاعل والمشاركة	الاذاعة المدرسية شاشات الاعلانات
3	تدريب الطالبات على نماذج محاكية وتقديم التغذية الراجعة	اجراء اختبار محاكي حل اسئلة الاختبار السابق لتقديم التغذية الراجعة	استخدام نماذج محاكية
4	توعية اولياء الامور باهمية اداء الطلاب للاختبار	حث اولياء الامور على تهيئة الطلاب النفسية للاختبار	لقاء   منشورات



## الخطط العلاجية

مهام ادائية

اوراق عمل



اثرات



# PISA

## الاختبارات الدولية

### اوراق العمل

مسائل محاكية لاختبار بيزا

PISA



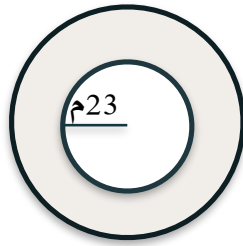
المجال	القياس والهندسة (المحيط والمساحة)	القدرة الرياضية	التطبيق
--------	--------------------------------------	-----------------	---------

برج قوانغتشو سيركل للمواد البلاستيكية الخام هو مبنى تجاري ذو واجهة دائرية تبلغ ارتفاعه 138 م ويتكون من 33 طابقا لها نفس الارتفاع يقع في مدينة قوانغتشو بجنوب الصين ويعد مركزا رئيسيا لتجارة المواد البلاستيكية الخام ويتميز البرج بتصميم عصري ويلعب دورا مهما في قطاع التجارة والصناعة في المنطقة

١ كم مترا ارتفاع الطابق الواحد في برج قوانغتشو ؟

أ	3.5	ب	4	ج	4.18	د	5.18
---	-----	---	---	---	------	---	------

٢ اذا كان نصف قطر الدائرة الداخلية في برج قوانغتشو سيركل هو 23 م ، كم مترا مربعا مساحة الواجهة الامامية للبرج



أ	500 ط	ب	529 ط	ج	2116 ط	د	4232 ط
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٣ افترض ان المهندسين قرروا اضافة طابقين اضافيين الى برج قوانغتشو سيركل مع الحفاظ على نفس الارتفاع الاجمالي للبرج كيف سيؤثر ذلك على ارتفاع كل طابق الجديد مقارنة بالارتفاع السابق

أ	يصبح الارتفاع الجديد لكل طابق حوالي 4.94 م	ب	تقلص ارتفاع كل طابق بمقدار حوالي 0.24 م	ج	يصبح الارتفاع الجديد لكل طابق حوالي 4.42 م	د	زيادة ارتفاع كل طابق بمقدار حوالي 0.24 م
---	--	---	---	---	--	---	--

شرح أ: هالة





## تدريب ٢

المجال	القياس والهندسة (الوقت)	القدرة الرياضية	التطبيق	
١	يسير الجمل بسرعة متوسطة عادة تصل الى حوالي 40 كم/الساعة ولكنها قد تصل احيانا الى حوالي 67 كم / الساعة اذا كان صاحبه على عجلة من امره وحثه على الركض ، ويعد سنام الجمل من تلك الدهون في حالات السفر الطويلة وقلة الماء والطعام . يستطيع الجمل ان يحمل على ظهره اوزانا ثقيلة تتراوح بين 170 كجم الى حوالي 270 كجم ، وتساعد الارجل الطويلة التي يمتلكها الجمل على المشي لمسافات طويلة ، كما تساعد على تحمل ظروف المشي الصعبة والقساوية في الصحراء			
	اذا كان عمار يرغب بنقل اكياس من الرز يزن كل منها 23 كجم فكم اقصى عدد من الاكياس التي يستطيع الجمل حملها ؟			
	أ	ب	ج	د
	9	10	11	12
٢	يركب عمار على جمل يسير بسرعة متوسطة قدرها 60 كم / ساعة لمدة 3.15 ساعات ، فكم كيلومتر سيقطعها ؟			
	أ	ب	ج	د
189	20	40	120	
٣	كيف يمكن ان تؤثر زيادة السرعة من 60 كم/ساعة الى 67 كم/ ساعة على الوقت الذي يحتاجه الجمل لقطع مسافة 200 كم ؟			
	أ	ب	ج	د
	تقليل الوقت المطلوب لقطع مسافة 200 كم بنحو 20 د	زيادة الوقت المطلوب لقطع مسافة 200 كم بنحو 20 د	زيادة الوقت المطلوب لقطع مسافة 200 كم بنحو 7 د	تقليل الوقت المطلوب لقطع مسافة 200 كم بنحو 7 د
	أ	ب	ج	د

شرح أ: هالة



## تدريب ٣

المجال	الانماط والجبر والدوال (الانماط)	القدرة الرياضية	التطبيق
<p>ترسم سلمى أشكالاً مكونة من مربعات وتلوونها باللون الأصفر والأحمر حسب النمط التالي :</p>			
<p>الشكل (1)      الشكل (2)      الشكل (3)</p>			
١	في كل شكل عدد المربعات الحمراء دائماً فردي	أ	صح
		ب	خطأ
٢	الشكل (10) يضم 10 مربعات صفراء	أ	صح
		ب	خطأ
٣	مالحد النوني الذي يعبر عن عدد المربعات الحمراء	أ	$2 + ن$
		ب	$2ن$
		ج	$1 + 2ن$
		د	$2 + 2ن$

شرح أ: هالة



## تدريب ٤

المجال	القياس والهندسة (المساحة)	القدرة الرياضية	التطبيق
--------	------------------------------	-----------------	---------

اسطبل الخيل هو مكان مخصص لتربية ورعاية الخيول ويتميز بمجموعة من الخصائص والمرافق التي تسهل العناية بها وتوفر لها بيئة مناسبة الشكل المجاور يظهر مخطط اسطبل الخيول الذي يتكون من حضيرة مستطيلة الشكل بالإضافة الى مساحة للتدريب مصممة على شكل نصف دائرة

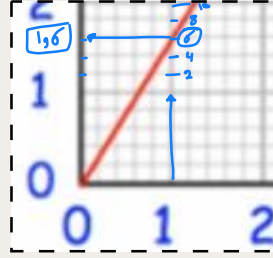
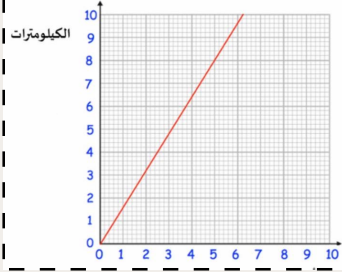
١	كم مترا تقريبا محيط الاسطبل ؟
أ	630
ب	760
ج	834
د	1038
٢	إذا كان كل خيل يحتاج مساحة 6 م مربع من الحضيرة. فما هو الحد الأقصى لعدد الخيول الذي تسعه الحضيرة؟
أ	4000
ب	4666
ج	5000
د	5666
٣	على فرض ان أحد الخيول ربط عند النقطة <b>A</b> بحبل طول 10 أمتار ، فكم مترا مربعا تبلغ مساحة المنطقة التي يمكن ان يتحرك فيها الخيل ؟
أ	157
ب	78.5
ج	39.25
د	19.625

شرح أ: هالة



# تدريب ه

المجال	القياس والهندسة (التحويلات)	القدرة الرياضية	التطبيق
--------	--------------------------------	-----------------	---------



الرسم البياني التالي يمكن استخدامه  
للتحويل بين الأميال والكيلومترات

توضيح

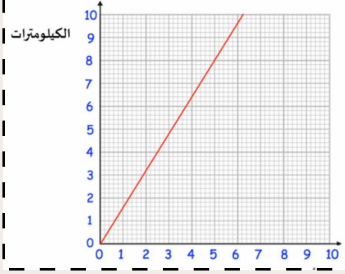
حول 5 أميال الى كيلومترات ؟				١			
أ	6,5	ب	8	ج	10	د	12
حول 10 أميال الى كيلومترات				٢			
أ	6	ب	8	ج	12	د	16
أي العبارات التالية تمثل التحويل الصحيح بين الميل والكيلومتر				٣			
أ	1 ميل $\approx$ 1.609 كلم	ب	1 كلم $\approx$ 0.621 ميل	ج	1 ميل $\approx$ 1.6 كلم	د	جميع ما ذكر

شرح أ: هالة



# تدريب ٥

المجال	القياس والهندسة (التحويلات)	القدرة الرياضية	التطبيق
--------	--------------------------------	-----------------	---------



الرسم البياني التالي يمكن استخدامه للتحويل بين الأميال والكيلومترات

١ حول 5 أميال الى كيلومترات ؟

12

د

10

ج

8

ب

6,5

أ

٢ حول 10 أميال الى كيلومترات

16

د

12

ج

8

ب

6

أ

٣ أي العبارات التالية تمثل التحويل الصحيح بين الميل والكيلومتر

جميع ما ذكر

د

1 ميل  $\approx$  1.6 كلم

ج

1 كلم  $\approx$  0.621 ميل

ب

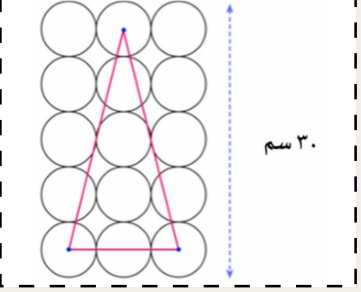
1 ميل  $\approx$  1.609 كلم

أ

شرح أ: هالة



# تدريب ٦

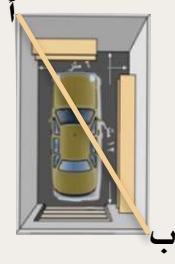
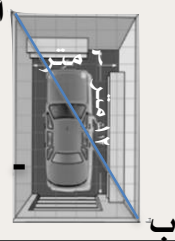
المجال	القياس والهندسة (المساحة)	القدرة الرياضية	التطبيق
<p>الرسم يوضح 15 دائرة متطابقة ومثلثا باللون الاحمر رؤوس المثلث تقع في مركز الدائرة</p> 			
١	المساحة الكلية للدوائر تساوي ؟		
أ	9 ط	ب	18 ط
ج	49 ط	د	135 ط
٢	نصف قطر الدائرة الواحدة يساوي		
أ	3	ب	5
ج	6	د	10
٣	كم سنتمترا مربعا مساحة المثلث		
أ	12	ب	14
ج	144	د	172

شرح أ: هالة



## تدريب ٧

المجال	القياس والهندسة (الاطوال)	القدرة الرياضية	التطبيق
--------	------------------------------	-----------------	---------

يرغب خالد في تثبيت انبوب حديد يمتد قطريا من احد الزوايا السفلي (ب) للمراب الى الزاوية المقابلة العليا (أ) كجزء من دعم هيكل السقف وتعليق تجهيزات الصيانة يريد خالد حساب الطول الدقيق للانبوب لضمان تغطية المسافة بالكامل بين الزاويتين

لتسهيل العمل قام خالد برسم تصميم لشكل المراب على شبكة تربييع بحيث يكون مركزها عند الزاوية المحصورة بين أ وب واستخدام المقياس ١ وحدة = ١ متر

١	كم مترا تقريبا يجب ان يكون طول الانبوب ؟	أ	ب	ج	د
		13.3	13.4	14.3	14.4
٢	أراد خالد تحديد النقطة ج في منتصف أ ب ما احداثيات النقطة ج ؟	أ	ب	ج	د
		(3, 3)	(3, 0)	(6, 0)	(3, 6)
٣	يرغب خالد بتثبيت قطعة أخرى من الحديد تصل بين ج ونقطة د بحيث يكون د ج عمودي على أ ب فما احداثيات النقطة د ؟	أ	ب	ج	د
		(0, 4)	(0, 4.5)	(4, 0)	(5.5, 0)

شرح أ: هالة



# تدريب ٨

المجال	تحليل البيانات والاحتمال (الاحتمال)	القدرة الرياضية	التطبيق
--------	--	-----------------	---------



صندوق من التفاح به عدد س من التفاحات  
وكانت 4 من هذه التفاحات فاسدة  
تختار فاطمة تفاحتين من الصندوق دون استبدال  
، احتمال ان تختار تفاحتين فاسدين هو  $\frac{1}{11}$



أتمنى لكم النجاح والتفوق في جميع أعمالكم



صندوق من التفاح به عدد س من التفاحات  
وكانت 4 من هذه التفاحات فاسدة  
تختار فاطمة تفاحتين من الصندوق دون استبدال  
، احتمال ان تختار تفاحتين فاسدين هو  $\frac{1}{11}$

إذا اكتشفت فاطمة الآن ان هناك تفاحتين اضافيتين فاسدتين ماهي الاحتمالية  
الجديدة لاختيار تفاحتين فاسدتين من الصندوق ؟



$$\frac{5}{22}$$

د

$$\frac{6}{13}$$

ج

$$\frac{5}{11}$$

ب

$$\frac{1}{2}$$

أ

شرح أ: هالة





## تدريبات

TEST



تدريب ١

تدريب ٢

تدريب ٣

تدريب ٤

تدريب ٥

تدريب ٦

تدريب ٧

تدريب ٨

للانتقال للتدريب اضغط عليه



تصميم

امل عطيه المزروعي

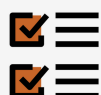
إعداد

حسنا الغامدي



## تدريبات

TEST



تدريب ٢

تدريب ١

تدريب ٤

تدريب ٣

تدريب ٦

تدريب ٥

تدريب ٨

تدريب ٧

تدريب ١٠

تدريب ٩

تدريب ١٢

تدريب ١١

للانتقال للتدريب اضغط عليه



تصميم

امل عطيه المزروعي

إعداد

معالي مصباح الحربي



## تدريبات

TEST



تدريب ١٤



تدريب ١٣



تدريب ١٦



تدريب ١٥



تدريب ١٨



تدريب ١٧



تدريب ٢٠



تدريب ١٩



تدريب ٢٢



تدريب ٢١



تدريب ٢٤



تدريب ٢٣



للانتقال للتدريب اضغط عليه



تصميم

امل عطيه المزروعى

إعداد

معالي مصلح الحربى



## تدريبات

TEST



تدريب ٢٦



تدريب ٢٥



تدريب ٢٨



تدريب ٢٧



تدريب ٣٠



تدريب ٢٩



تدريب ٣٢



تدريب ٣١



تدريب ٣٤



تدريب ٣٣



تدريب ٣٦



تدريب ٣٥



للانتقال للتدريب اضغط عليه



تصميم

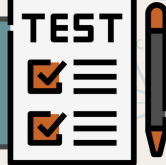
امل عطيه المزروعي

إعداد

معالي مصلى الحربي



## تدريبات



تدريب ٣٨

تدريب ٣٧

تدريب ٤٠

تدريب ٣٩

تدريب ٤٢

تدريب ٤١

تدريب ٤٤

تدريب ٤٣

تدريب ٤٥

للانتقال للتدريب اضغط عليه



تصميم

إعداد

امل عطيه المزروعي

معالي مصلح الحربي

## اثراءات

كومياب فيلد : أحد فعاليات موسم الرياض 2021 ، فيها يتعرف الزوار على تاريخ الأسلحة ويعيشون تجارب رمي وإطلاق النار .  
ذهب محمد وخالد لخوض التجربة واللعب بإطلاق الأسهم على الهدف.  
بعد 30 رمية للسهم فاز محمد ب 70% إصابة ناجحة ، وخالد ب 90% إصابة ناجحة.



Wordwall



1 كم عدد إصابات خالد الناجحة؟

- أ 25      ب 26      ج 27      د 28

2 أجب ب (صح) أو (خطأ)

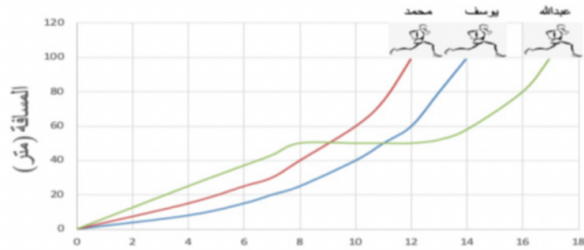
عدد أهداف خالد تزيد ب 6 إصابات ناجحة على أهداف محمد

- أ صح      ب خطأ

الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الدولية PISA

### سباق الجري

شارك كل من عبدالله ويوسف ومحمد في سباق 100 m . وقد كانت نتائجهم حسب الرسم البياني الآتي:



1 السؤال (1) : أجب بنعم أو لا

استطاع يوسف تجاوز عبد الله على بعد 60 m من خط البداية .

- أ نعم      ب لا

2 السؤال (2) : أي المتسابقين الثلاثة فاز بالسباق؟

الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الدولية PISA

## اثرءاءات



Wordwall

عبد الله، طارق، محمد وحاتم كونوا مجموعة تدريب في نادي تنس الطاولة، كل لاعب يريد أن يلعب مرة واحدة مع الآخر. وقاموا بحجز طاولتي تدريب لمبارياتهم.

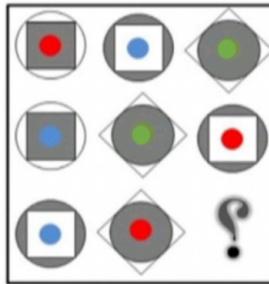
كم عدد المباريات التي يلعبها كل لاعب؟

الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الدولية PISA

أي من الأشكال التالية يجب أن يحل مكان إشارة الاستفهام لتكمل المجموعة؟



Wordwall



الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الدولية PISA



## المراجع

الملف التفاعلي للاختبارات الدولية  
الدليل الارشادي لتدريب الطلبة على مهارات الاختبارات  
الدولية 2025 **PISA** اعداد قسم الاشراف التربوي  
بتعليم جدة