

**تم تحميل الملف بواسطة: بوت مكتبي التعليمية**



**انقر هنا للوصول إلى بوت مكتبي التعليمية**



**بوت مكتبي التعليمية** : عبارة عن مكتبة إلكترونية تعليمية شاملة لغالبية ملفات المراحل الدراسية على تطبيق **تيليجرام** – يمكن الوصول لها عن طريق الرابط :

**[https://t.me/Science\\_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)**

1

التربية  
الإسلامية  
الوحدة الأولى

## 1. السؤال الأول: /30 درجة/

قال الله تعالى: ﴿ مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ﴾

- 1- اكتب معنى الكلمتين القرآنتين الآتيتين: ( دري - لا شرقية ولا غربية )
- 2- ما هو دور المشكاة في تكامل الاشراق في الآية القرآنية السابقة
- 3- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿ نور على نور ﴾
- 4- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿ والله بكل شيء عليم ﴾
- 5- كيف تسهم في بناء وطن امن ومستقر ؟

## 2. السؤال الثاني: /35 درجة/

1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

- أ- في قوله تعالى: ﴿ مثل نوره كمشكاة ﴾ الحكم التجويدي: ( ادغام بغنة - اقلاب - مد صلة صغرى - اظهار )
- ب- من أهمية التعايش السلمي بين الناس:  
( العيش الكريم للناس كافة - القلق والاضراب - فقدان الأمن والأمان بين الناس )
- ت- المقصود بالنور في قوله تعالى: ﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾  
( هداية الله تعالى وبراهينه - القرآن الكريم - العلم والايمان )
- 2- كيف ترد على من يقول أن ضوابط حفظ المجتمع تحد من الحريات الشخصية؟
- 3- اكتب الآيات القرآنية الدالة على ان الله تعالى منور السموات والأرض وعلمه تام شامل

## 3. السؤال الثالث: /30 درجة/

1- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن

2- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

- أ- من الحقوق التي كفلها الله تعالى للإنسان في قوله تعالى: ﴿وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر﴾  
( الحياة - التكريم - الاعتقاد )
- ب- من عناصر المواطنة: ( الوطنية - الانتماء - الاعتقاد - الحياة )
- ت- من ضوابط الكسب المشروع المستنبط من قوله ﷺ > لا ضرر ولا ضرار <  
( البعد عن الجهالة والخداع - اجتناب الطرائق غير المشروعة - عدم إلحاق الأذى بأحد )

## 4. السؤال الرابع: /20 درجة/

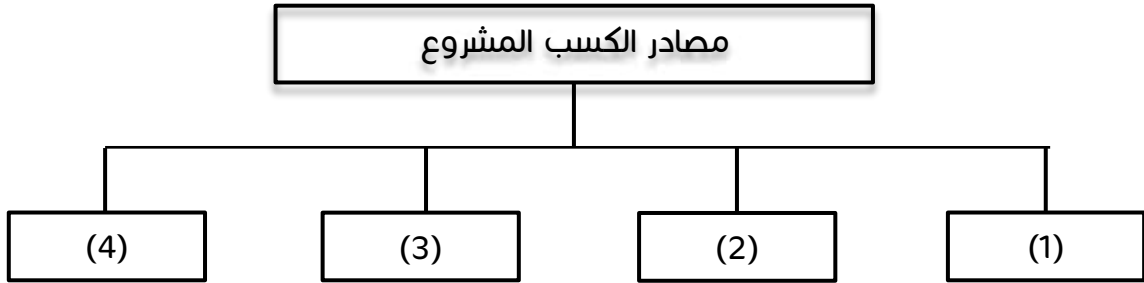
- 1- ماهي صفات السراج الذي ينبعث من كوة غير نافذة في جدار ليهدي بها الانسان وما أودع في قلبه
- 2- هداية الله تعالى مضاعفة ومتوالية عدد بعض الأمثلة منها

## 5. السؤال الخامس: /45 درجة/

- 1- لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك؟
- 2- كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورفقي الأمم؟
- 3- عرف كلا مما يلي: ( الوطن - البيع - الإجارة )

## 6. السؤال السادس: /40 درجة/

- 1- اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية وأنقلها الى ورقة اجابتك:



- 2- ما الغاية من ضرب الامثال في القرآن الكريم؟
- 3- ماهي الصفات التي يجب ان يتصف بها من يقع عليه مسؤولية حفظ مجتمعه وأفراده؟
- 4- علل كلا مما يلي:  
أ- وجوب الذود عن تراب الوطن وسيادته  
ب- علل تحريم التفاخر بالأنساب

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة

## سلم تصحيح النموذج الأول للوحدة الأولى

### السؤال الأول:

- 1) متلألئ كالدّر لشدة ضيائه ولمعانه - يصلها ضياء الشمس طول النهار 2×5 د
- 2) تجميع النور ونشره باتجاه معين 5 د
- 3) هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة 5 د
- 4) الله تعالى عالم علما تاما شاملا بجميع الأشياء المادية والمعنوية الظاهرة والباطنة 5 د
- 5) بالتعاون وتحمل المسؤولية والابتعاد عن التفرق ومحاربة الفساد والفتن 5 د

### السؤال الثاني:

- 1) مد صلة صغرى - العيش الكريم للناس كافة - هداية الله تعالى وبراهينه 3×5 د
- 2) الحرية الشخصية لا تعني الانفلات من الضوابط وقد كفلها الإسلام للإنسان سواء كانت اجتماعية ام ثقافية ام غيرها و حرية الانسان مصونة مالم تتعارض مع الأنظمة والقوانين النافذة والآداب والأخلاق العامة 5 د
- 3) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ 15 د

### السؤال الثالث:

- 1) "مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً" 15 د
- 2) الاعتقاد – الوطنية – عدم إلحاق الأذى بأحد 3×5 د

ملحوظة: في النص القرآني والحديث

لكل مقتطف خمس درجات ويحسم عن كل غلط خمس درجات وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

## السؤال الرابع:

- (1) - أنه مصباح داخل زجاج يصفى النور ويزيد من ضيائه ولمعانه  
- الزجاج من شدة ضيائه ولمعانه يشبه النجم الساطع ويمنع تأثير الرياح في المصباح مما يزيد في تألق ضوءه  
- يستمد المصباح طاقته من زيت مستخرج من شجرة الزيتون المباركة التي تتعرض لأشعة الشمس طول النهار وشجرة الزيتون اذا كانت كذلك كان زيتها أجود وكان الإسراج بها أشد ضياء.
- (2) هداية الرسل عليهم السلام, هداية الكتب السماوية, الهداية بالعقل و الحوار, هداية التوفيق والتثبيت

3×4 د

4×2 د

## السؤال الخامس:

- (1) -لتحقيق العدالة والعيش الكريم 2-لعدم الحاق الضرر بالنفس والآخرين 3- للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة
- (2) العقل مناط التكليف , ان أول آية نزلت في القرآن الكريم تخاطب العقل وترفع مكانة العلم, العلم والمعرفة أساس الحضارة الإنسانية
- (3) الوطن: المكان الذي ينتمي اليه الإنسان او يولد فيه أو ينشأ أو يقيم فيه وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية
- البيع: مبادلة مال بمال , الإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال

3×5 د

3×5 د

3×5 د

## السؤال السادس:

- (1) الوصية - الإجارة - العمل - البيع - الشركة
- (2) تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان
- (3) العلم - الحلم - الرفق - اللين - الحكمة - اختيار الأسلوب الأفضل - مطابقة الفعل للقول
- (4) - ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة  
- لأنه يؤدي الى التناحر بين الناس ولا يفيد شيئاً

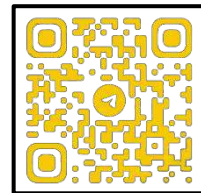
4×2 د

12 د

5×2 د

2×5 د

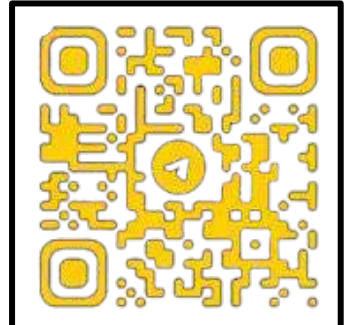
انتهى السلم



MHD fawzy sukkar



أخبركم الحكام التوحيد



Bac dream team

2

التربية  
الإسلامية  
الوحدة الثانية

### 1. السؤال الأول: /30 درجة/

قال الله تعالى: ﴿إن وعد الله حق فلا تعرنكم الحياة الدنيا﴾

1- اكتب معنى الكلمتين القرآنتين الآتيتين: ( لا يجزي - لا يغرنكم )

2- اكتب الفكرة من قوله تعالى: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم﴾

3- اكتب الفكرة من قوله تعالى: ﴿إن وعد الله حق﴾

4- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فلا تعرنكم الحياة الدنيا﴾

5- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟

### 2. السؤال الثاني: /40 درجة/

1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- من معاني الذكر في قوله تعالى ﴿ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾

( ذكر اللسان - ذكر القلب - القرآن الكريم - الوعظ والإرشاد )

ب- من معاني الظن في قوله تعالى: ﴿إني ظننت أني ملاقٍ حسابه﴾ ( اليقين - الشك - الحسبان )

2- ما هو نوع المد في قوله تعالى ﴿كذكركم آبائكم﴾ مع ذكر التعليل و درجة مدّه ؟

3- كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعا لإتقان العمل ؟

3- اكتب الآيات القرآنية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة وأن الله تعالى هو الخبير

### 3. السؤال الثالث: /30 درجة/

1- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى

2- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- من ثمرات التقوى في قوله تعالى: ﴿ان الله يحب المتقين﴾

( محبة الله تعالى - دخول الجنة - الأجر العظيم )

ب- من حقوق الوالدين في قوله تعالى: ﴿واخفض لهما جناح الذل من الرحمة﴾ ( التواضع - الإحسان - الشكر )

ت- من أشكال التطرف: ( التطرف الاجتماعي - التطرف السلوكي - التطرف الوطني )

### 4. السؤال الرابع: /20 درجة/

1- ماهي مراحل تشكل الإرهاب ؟

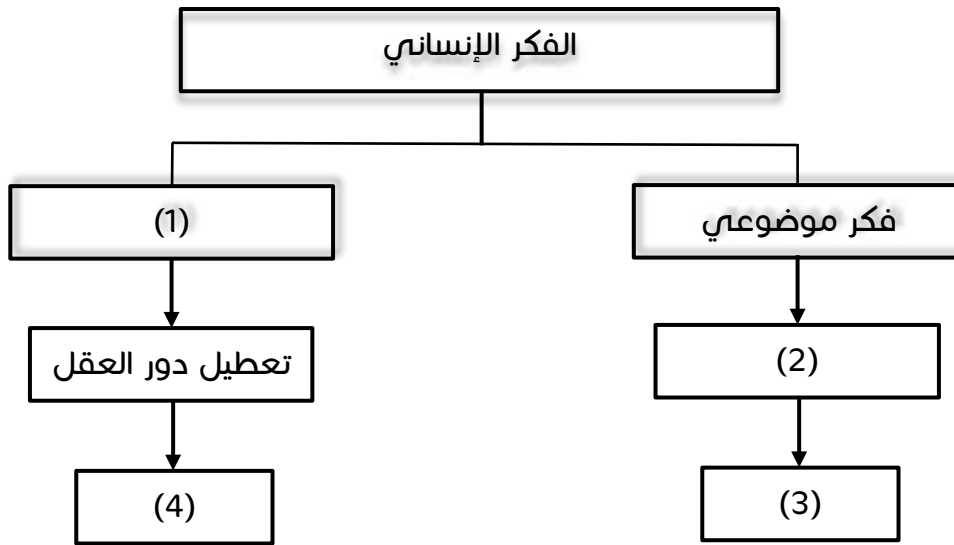
2- لماذا وصف رسول الله ﷺ الذي لا يذكر ربه بالميت؟

### 5. السؤال الخامس: /40 درجة/

- 1- ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب ؟
- 2- كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب وما سيحدث في المستقبل؟
- 3- عرف كلا مما يلي: ( التطرف الديني - التطرف - التقوى كما عرفها سيدنا علي بن أبي طالب )

### 6. السؤال السادس: /40 درجة/

- 1- اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية وأنقلها الى ورقة اجابتك:



- 2- قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان لما في الأرحام
- 3- عدد صور بر الوالدين بعد مماتهما.
- 4- املاً الفراغات الآتية بالعبرة المناسبة:
  - أ- من حقوق الأولاد على الآباء .....
  - ب- إذا أذنب الانسان وتاب واستغفر عليه ان يظن أن الله تعالى .....
  - ت- إذا عمل الإنسان صالحا عليه ان يظن أن الله تعالى .....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة

### سلم تصحيح النموذج الثاني للوحدة الثانية

#### السؤال الأول:

- د 2×5 (1) لا بنفع - لا يخذعنكم  
د 5 (2) الأمر بتقوى الله تعالى  
د 5 (3) يوم القيامة لا ريب فيه  
د 5 (4) أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة  
د 5 (5) عندما يمتلئ قلب الإنسان محبة لله تعالى ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامثال أوامر الله واجتناب نواهيه وأن يؤدي الطاعات ويحذر من المعاصي و السيئات

#### السؤال الثاني:

- د 2×5 (1) ذكر القلب - اليقين  
د 1+2+2 (2) مد متصل جاء حرف المد(الألف) وبعده همزة يمد 4 درجات  
د 10 (3) لأنه يقتضي الأخذ بالأسباب ورجاء الثواب والأجر من الله تعالى فيقوم الإنسان بعمله على أكمل وجه  
د 15 (4) ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

#### السؤال الثالث:

- د 15 (1) " قال النبي ﷺ قال الله عزوجل: أنا عند حسن ظن عبدي بي, وأنا معه حيث يذكرني "  
د 3×5 (2) محبة الله تعالى - التواضع - التطرف السلوكي

#### ملحوظة1: في النص القرآني والحديث

لكل مقتطف خمس درجات ويحسم عن كل غلط خمس درجات وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

ملحوظة2: في سؤال الترتيب ينال الطالب درجتان لكل مرحلة في ترتيبها الصحيح

ملحوظة3: الرد على الإدعاء في السؤال الخامس

ينال الطالب درجة السؤال كاملة ان تحدث عن علم الأطباء وأدواتهم على ان يحمل المعنى المطلوب

### السؤال الرابع:

- 1- سوء النظر بالآخرين والنظر اليهم نظرة تشاؤمية
- 2- التركيز على الفروع دون الأصول
- 3- اصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع
- 4- التعصب للرأي ورفض الآخر
- 5- استخدام العنف

د 5×2

- 2) يشبه الذاكر بالحي الذي ظاهره متزين بنور الحياة وباطنه بنور المعرفة وموقع التشبيه بالحي والميت لما في الحي من نفع وليس ذلك في الميت

د 10

### السؤال الخامس:

- 1) أن انغلاق العقل يؤدي الى التطرف ومن ثم الإرهاب فالعلاقة ترابطية
- 2) مهما بلغ الإنسان من القوة والتقدم العلمي، فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزر يسير من علم الله تعالى المتصف بالكمال، المحيط بالأشياء كلها،
- 3) التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسبب

د 10

د 15

3×5

التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد  
التقوى: الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والرضا بالقليل والاستعداد ليوم الرحيل

### السؤال السادس:

د 4×2

- 1) فكر متطرف - تفعيل دور العقل - الوسطية والاعتدال - الجمود وعدم المرونة
- 2) يكتفى بجانبين لكل طرف

د 4×3

علم الله تعالى في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحتل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من أجهزة ووسائل	تحتاج إلى أدوات

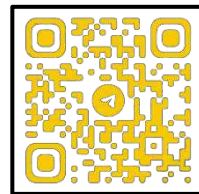
د 4×2

- 3) الاستغفار لهما - إنقاذ عدهما من بعدهما - صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما - إكرام صديقهما

د 3×4

- 4) التربية الصالحة/ النفقة/ العدل/ التعليم - يتوب عليه - يقبل عمله

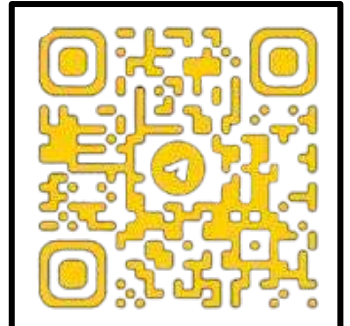
انتهى السلم



MHD fawzy sukkar



اصدار أحكام التوحيد



Bac dream team

3

التربية  
الإسلامية  
الوحدة الثالثة

### 1. السؤال الأول: /30 درجة/

- قال الله تعالى: ﴿ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴾
- 1- اكتب معنى الكلمتين القرآنتين الآتيتين: ( خالدون - حسيها )
  - 2- اكتب الفكرة من قوله تعالى: ﴿ وهم فيما اشتهت أنفسهم خالدون ﴾
  - 3- اكتب المعنى القرآني من قوله تعالى: ﴿ وعدا علينا إنا كنا فاعلين ﴾
  - 4- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب ﴾
  - 5- كيف يستثمر الإنسان امكانياته ليقدم ما هو نافع للبشرية ؟

### 2. السؤال الثاني: /40 درجة/

- 1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:  
أ- في قوله تعالى: ﴿ وهم في ﴾ الحكم التجويدي: ( ادغام بغنة - اظهار - مد متصل - اظهار شفوي )  
ب- من معاني القلب في قوله تعالى ﴿ لهم قلوب لا يفقهون بها ﴾ ( العقل - الرأي والتدبر - البصيرة )
- 2- بين سبب القلقة الصخرى في قوله تعالى ﴿ مبعدون ﴾
- 3- ما أثر التفسير والتخبير في حياة الإنسان ؟
- 4- اكتب الآيات القرآنية الدالة على الكتاب الذي أنزل على سيدنا داوود وأن النبي محمد ﷺ رحمة للناس

### 3. السؤال الثالث: /30 درجة/

- 1- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:  
أ- معنى يرتع في قوله ﷺ: ﴿ يوشك أن يرتع فيه ﴾  
( يقع في الحرام - لم يتضح حكمها - الأمور التي نها الله تعالى عنها )  
ب- نوع الاستحسان الذي مستنده من قياس خفي دليه أقوى من قياس ظاهر:  
( بالإجماع - بالعرف - بالمصلحة - بالقياس )  
ت- الإيمان بالقضاء والقدر هو الركن  
( السادس من أركان الإسلام - السادس من أركان الإيمان - الخامس من أركان الإسلام - الخامس من أركان الإيمان )

### 4. السؤال الرابع: /20 درجة/

- 1- ماهي الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر؟
- 2- ماهو حكم الوصية قبل الاستحسان مع السبب وما حكمه بعده؟

### 5. السؤال الخامس: /40 درجة/

- 1- ما العلاقة بين قوله تعالى ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟
- 2- كيف ترد على من يقول أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل؟
- 3- عرف كلا مما يلي: (الغرر - ربا القرض - الاستحسان )

### 6. السؤال السادس: /40 درجة/

- 1- اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية وأنقلها إلى ورقة اجابتك:



- 2- قارن بين أنواع النجش وأنواع الربا
- 3- ما البدائل التي شرعها الإسلام للقروض الربوية؟
- 4- علل كلاً مما يأتي:  
أ- الأسهم والسندات التجارية تعد من الأثمان  
ب- النبي محمد رحمة للعالمين

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة

### سلم تصحيح النموذج الثالث للوحدة الثالثة

#### السؤال الأول:

- 1) المقيمون فيها أبدأ - صوت النار  
2) الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة  
3) الله تعالى لا يخلف وعده ويفعل ما يريد  
4) الإنابة  
5) بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى والتزام أوامره واجتناب نواهيه وأن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع لينال رضا الله تعالى
- 2×5 د  
5 د  
5 د  
5 د  
5 د

#### السؤال الثاني:

- 1) إظهار شفوي - العقل  
2) جاء حرف الباء ساكناً في وسط الكلمة  
3) بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى والتزام أوامره واجتناب نواهيه وأن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع لينال رضا الله تعالى  
4) ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾  
﴿ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغاً لِقَوْمٍ عَبْدِينَ ﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ
- 2×5 د  
5 د  
10 د  
15 د

#### السؤال الثالث:

- 1) " ان الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما أمور مشتبها لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب"  
2) يقع في الحرام - القياس - السادس من أركان الإيمان
- 15 د  
3×5 د

#### ملحوظة 1: في النص القرآني والحديث

لكل مقتطف خمس درجات ويحسم عن كل غلط خمس درجات وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

### السؤال الرابع:

- 10 د (1) تقدير ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة حرص الإنسان على الأعمال الصالحة سعيه لاتخاذ الأسباب إحساسه بالمسؤولية تجاه عمله الجد في العمل
- 10 د (2) حكمها قبل الاستحسان غير جائزة والسبب هو زوال المكية بالموت وبعد الاستحسان فهي جائزة

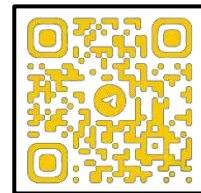
### السؤال الخامس:

- 10 د (1) لأن كسب المال بطرق غير مشروع يؤدي الى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة
- 15 د (2) - الإيمان بالقضاء والقدر يدعوا الإنسان الى الجد والاجتهاد واجتناب المخاطر  
- الإيمان بالقضاء والقدر يدعوا الإنسان الى اتقان العمل  
- الإيمان بالقضاء والقدر يجعل الإنسان مطمئنا متفائلا
- 3x5 د (3) الغرر: كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي الى منازعة  
ربا القرض: هو الزيادة المشروطة في القرض  
الاستحسان: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو متفق على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم

### السؤال السادس:

- 4x2 د (1) القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس
- 4x3 د (2) الربا: ربا ديون , ربا بيوع - النجش: في المزاد , وصف البائع السلعة بما ليس فيها
- 3x3 د (3) القرض الحسن - البيع بالتقسيط - الشركة
- 5 د (4) - لأنها تقوم بالمال
- 6 د - لأن ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم

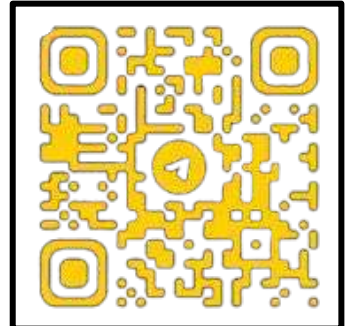
انتهى السلم



MHD fawzy sukkar



القناة  
أحكام التوحيد



Bac dream team

4

التربية  
الإسلامية  
الوحدة الرابعة

### 1. السؤال الأول: /30 درجة/

قال الله تعالى: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾

1- اكتب معنى الكلمتين القرآنيتين الآتيتين: ( للمتقين - مغفرة )

2- ما هي القيمة المستفادة قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴾

3- ما هي القيمة المستفادة قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَغْفِر الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾

4- ما الفكرة من قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَغْفِر الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾

5- ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن ؟

### 2. السؤال الثاني: /40 درجة/

1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- في قوله تعالى: ﴿ نَعِيدُهُ وَعَدَا ﴾ الحكم التجويدي: ( صلة صغرى - صلة كبرى - مد بدل - مد متصل )

ب- الميقات المكاني للحاج القادم من نجد هو : ( ذو الحليفة - قرن المنازل - الجحفة - يلملم )

2- علل الرأء مفخمة في: ﴿ رَبِّهِمْ ﴾

3- على ماذا يدل الحلم والعفو عند المقدرة ؟

4- اكتب الآيات القرآنية الدالة على صفات المتقين

### 3. السؤال الثالث: /25 درجة/

1- اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية

2- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- من واجبات الحج: ( الوقوف بعرفة - طواف الوداع - طواف القدوم )

ب- من الأفعال المشتركة بين الحج والعمرة:

( الحلق أو التقصير - الطواف - السعي بين الصفا والمروة - كل ما سبق صحيح )

### 4. السؤال الرابع: /20 درجة/

1- لماذا حرم الإسلام التبني ولماذا شرع الله تعالى الرعاية المبنية على الأخوة بدلاً للتبني ؟

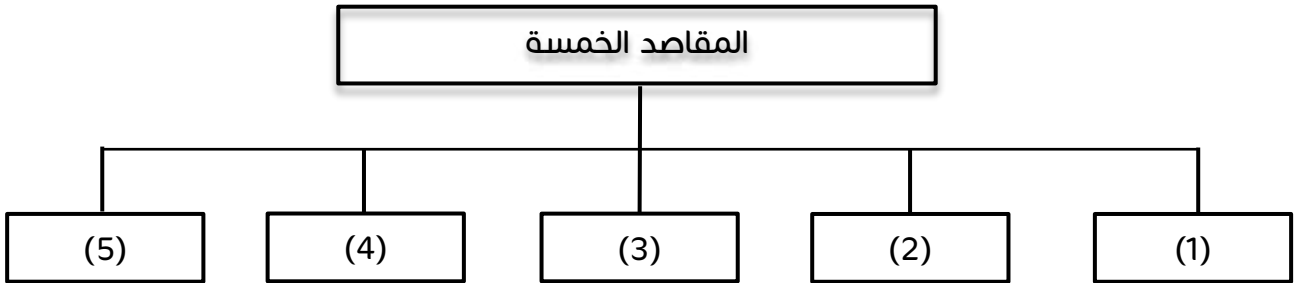
2- في قوله تعالى: ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾ لماذا خصّ الله تعالى العرض بالذكر ؟

### 5. السؤال الخامس: /45 درجة/

- 1- لماذا ربط الله تعالى فريضة الحج بالاستطاعة ؟
- 2- قارن بين أنواع الإحرام بالحج من حيث النوع وعدد مرات الإحرام وعدد مرات السعي
- 3- عرف كلا مما يلي: (الذريعة - العرف الفعلي - التبني )

### 6. السؤال السادس: /40 درجة/

- 1- اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية وأنقلها الى ورقة اجابتك:



- 2- بين الله تعالى أنه على الإنسان أن يراقب جميع أحواله فماذا يجب عليه أن يفعل إذا أخطأ ؟
- 3- ما هي شروط وجوب الحج
- 4- علل تسمية الجزاء أجراً
- 5- من أول من أذن من الناس بالحج

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة

### سلم تصحيح النموذج الرابع للوحدة الرابعة

#### السؤال الأول:

- 1) الذين امتثلوا أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه - عدم المؤاخظة على الإثم  
2) اللحم  
3) الثقة بمغفرة الله تعالى  
4) من فضله تعالى وإحسانه وكرمه العفو عن المسيء  
5) تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثق بنفسه قائما بواجباته, مؤديا دوره في بناء وطنه

#### السؤال الثاني:

- 1) صلة صغرى - قرن المنازل  
2) جاءت الرأء حركتها الفتحة  
3) يدل على راحة العقل وسعة الفكر والثقة بالنفس وقوة الإرادة  
﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾  
﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَنْ يَكُونَ مِنَ الْخَالِفِينَ ﴾

#### السؤال الثالث:

- 1) " كُكُّم رَاعٍ، وَكُكُّمُ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ رَوْحِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَكُكُّمُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "
- 2) كل ما سبق صحيح - طواف الوداع

#### ملحوظة 1: في النص القرآني والحديث

لكل مقتطف خمس درجات ويحسم عن كل غلط خمس درجات وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

### السؤال الرابع:

- 10 د (1) - لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ولأنه يؤدي الى اختلاط الأنساب وضياعها  
- لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه
- 10 د (2) ليكون أبلغ في الدلالة على عظمتها وسعتها ولأنه إذا كان عرضها كعرض السماوات والأرض  
فإن العقل يذهب كل مذهب في تصور طولها

### السؤال الخامس:

- 12 د (1) لتيسير على الناس والرفق بهم وعدم تكليفهم فوق طاقتهم
- (2)

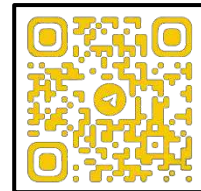
النوع	عدد مرات السعي	عدد مرات الإحرام
الإفراد	1	1
التمتع	2	2
القران	2	1

- 9×2 د (3) الذريعة: هي الوسيلة التي توصل الى الشيء ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة وأدت  
الى ما هو مشروع, وتكون الذريعة ممنوع إذا كانت غير مشروعة أو أدت الى ما هو غير مشروع  
العرف الفعلي : ما اعتاده الناس وألفوه من فعل شاع بينهم
- 3×5 د التبني: أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح, وهو يعلم أنه ولد غيره, ويجعله من  
أفراد أسرته, ويعده ولداً من صلبه, ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها, من استحقاق الإرث وغيره.

### السؤال السادس:

- 5×2 د (1) الدين - النفس - العرض - العقل - المال
- 4×3 د (2) يذكر وعد الله ووعيده - يستغفر الله تعالى - لا يستمر في ارتكاب المعصية
- 4×2 د (3) الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة
- 5 د (4) لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل
- 5 د (5) نبي الله إبراهيم عليه السلام

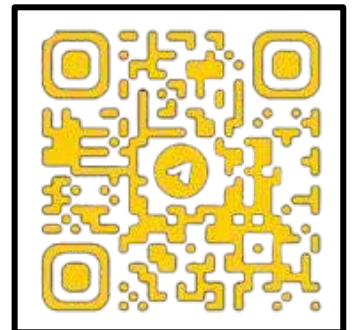
انتهى السلم



MHD fawzy sukkar



القناة  
أخبار  
أحكام  
التوحيد



Bac dream team

5

التربية  
الإسلامية  
الوحدة الخامسة

### 1. السؤال الأول: /30 درجة/

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾

- 1- اكتب معنى الكلمتين القرآنتين الآتيتين: ( الفواحش - البغي )
- 2- ما هي القيمة المستفادة في قوله تعالى: ﴿ يٰبَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾
- 3- ما هي القيمة المستفادة في قوله تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾
- 4- ما معنى البغي في قوله تعالى: ﴿ وَيَغُونَهَا عَوْجًا ﴾
- 5- الى ماذا دعا الإسلام لكي يتحقق التوازن ؟

### 2. السؤال الثاني: /40 درجة/

1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- في قوله تعالى: ﴿ التي أخرج ﴾ الحكم التجويدي:

- (مد منفصل وراء مفخمة - مد بدل وراء مفخمة - مد منفصل وراء مرققة - مد بدل وراء مرققة )  
 ب- اكل مال اليتيم هي من المصالح ( المرسله - الملغاة - المعتبرة )

2- علل المد في: ﴿ ءادم ﴾

3- ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟

4- اكتب الآيات القرآنية الدالة على الطيبات من الرزق

### 3. السؤال الثالث: /25 درجة/

1- اكتب الحديث الدال على قول الحق

2- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- من الأساليب التربوية التي اتبع النبي ﷺ في حديث قول الحق:

( المناقشة - طرح السؤال - الاستفهام - كل ما سبق صحيح )

ب- الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر هي من المصالح ( الحاجية - الضرورية - التحسينية )

### 4. السؤال الرابع: /20 درجة/

1- ماهي الأسباب النفسية والاجتماعية للإسراف

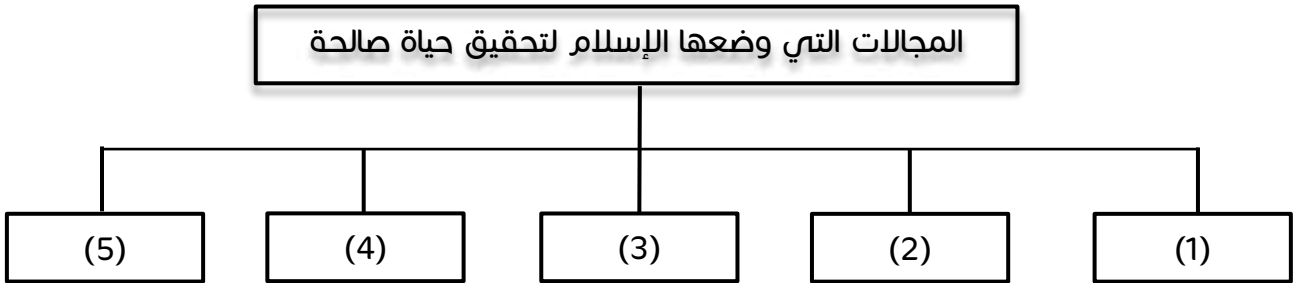
2- ماهي أساليب النبي محمد ﷺ التربوية في تعليم أصحابه وما الهدف منها؟

### 5. السؤال الخامس: /45 درجة/

- 1- ما أهمية المصالح المعترية في تطور المجتمع؟
- 2- اذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسله فهل يجوز الإخلال بها؟ ولماذا؟
- 3- عرف كلا مما يلي: (الشرك بالله - المصالح المرسله - الخلق )

### 6. السؤال السادس: /40 درجة/

- 1- اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية وأنقلها الى ورقة اجابتك:



- 2- قارن بين الخلق المحمود والخلق المذموم
- 3- ماهي المسائل التي عمل بها الصحابة في المصالح المرسله ؟
- 4- علل الأخلاق في الإسلام ثابتة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة

### سلم تصحيح النموذج الخامس للوحدة الخامسة

#### السؤال الأول:

- 1) كل قبيح من قول أو فعل - الظلم وتجاوز الحد  
2) العناية بالمظهر  
3) التوازن والاعتدال  
4) الطلب  
5) دعا الى الابتعاد عن المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها وعن الروحية السلبية التي تدعو الى الإنزواء والزهد في الحياة
- د 2×5  
د 5  
د 5  
د 5  
د 5

#### السؤال الثاني:

- 1) مد منفصل وراء مفخمة - الملغاة  
2) مد بدل بسبب مجيء همزة وبعدها حرف مد  
3) تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن  
﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾
- د 2×5  
د 5  
د 10  
د 15

#### السؤال الثالث:

- 1) " ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ ، وعقوق الوالدين وكان متكئا فجلس ، فقال : ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ، وشهادة الزور " " (1)  
2) الاستفهام - التحسينية
- د 15  
د 2×5

#### ملحوظة 1: في النص القرآني والحديث

لكل مقتطف خمس درجات ويحسم عن كل غلط خمس درجات وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

### السؤال الرابع:

- 1) النفسية: اللوم والتحسر , الاجتماعية: هدر طاقات المجتمع وانتشار الحقد والحسد  
2) المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه وعصف ذهنهم بالإجابة لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس

3×4 د

6+2 د

### السؤال الخامس:

- 1) تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم واستمرار أعمالهم ورفع الحرج والمشقة عنهم  
2) لا يجوز الإخلال بها لأن النظام الضريبي يسهم في زيادة الاقتصاد الوطني ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم  
3) الشرك بالله: اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة لمبدأ العقل السليم لما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع  
المصالح المرسله: هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها  
الخلق: صفة مستقرة في النفس - فطرية او مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة

15 د

15 د

3×5 د

### السؤال السادس:

- 1) النفس - الأسرة - المجتمع - المواطنة - الإنسانية - البيئة - الحيوان  
2)

2×5 د

3×4 د

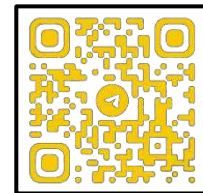
الخلق المحمود	الخلق المذموم
الصدق	الغيبة والنميمة
الإيثار	الغدر

- 3) جمع المصحف وتشكيله - انشاء الدواوين  
4) لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة

2×5 د

8 د

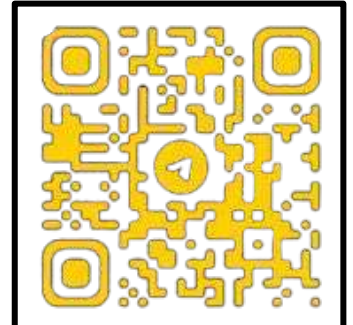
انتهى السلم



MHD.fawzy.sukkar



القناة  
أحكام التوحيد



Bac dream team

6

التربية  
الإسلامية  
الوحدة السادسة

## 1. السؤال الأول: /30 درجة/

قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنُنَّا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُوسًا ﴾

- 1- اكتب معنى الكلمتين القرآنتين الآتيتين: ( نأ - يؤسا )
- 2- ما هي الفكرة من قوله تعالى
- 3- ما هو مجال العدل في قوله تعالى: ﴿ ولا يَأْبُ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا ﴾
- 4- ما معنى الروح في قوله تعالى: ﴿ وأيدهم بروح منه ﴾
- 5- بماذا وصفت خطبة الوداع وماذا تضمنت ؟

## 2. السؤال الثاني: /40 درجة/

1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- نوع المد في قوله تعالى: ﴿ يَؤُوسًا ﴾

( مد متصل وبدل - مد بدل وِعوض - مد متصل وِعوض - مد عوض )

ب- في أي سنة حج النبي ﷺ حجة الوداع: ( الثانية للهجرة - الثامنة للهجرة - العاشرة للهجرة - الثانية عشر للهجرة )

ت- في أي شهر كانت خطبة الوداع: ( رمضان - شوال - ذو القعدة - ذو الحجة )

- 2- ماهي متطلبات الأمن الاجتماعي
- 3- اكتب الآيات القرآنية الدالة على أن القرآن منهج حياة وأنه شفاء ورحمة للناس

## 3. السؤال الثالث: /25 درجة/

1- اكتب نص خطبة الوداع

2- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- الدرجة الأولى من درجات عدم استجابة الدعاء هي: ( اللّي - الإِعراض - النأي بالجانب - الإِدبار )

ب- التولي هي أي درجة من درجات عدم استجابة الدعاء: ( الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة )

## 4. السؤال الرابع: /20 درجة/

1- لماذا كان الطلاق أبغض الحلال عند الله تعالى ؟

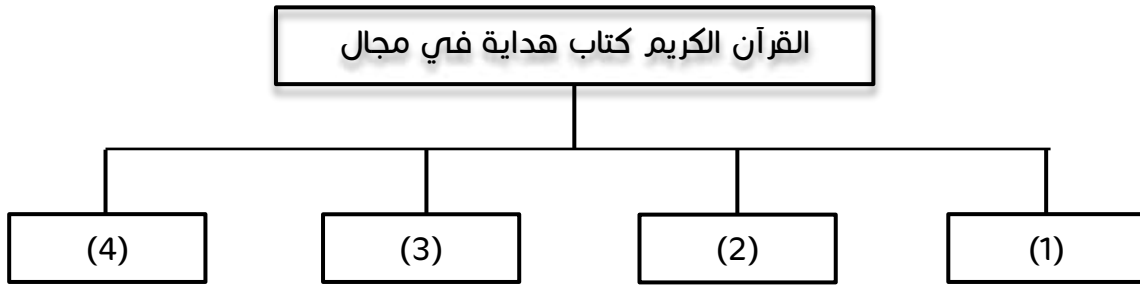
2- رتب خطوات اتقاء وقوع الطلاق

### 5. السؤال الخامس: /45 درجة/

- 1- ماهي الأشهر الحرم وعلل نهى النبي ﷺ التلاعب بها تقديمًا أو تأخيرًا
- 2- قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان
- 3- عرف كلا مما يلي: (النسيء - الطلاق الرجعي - العدل)

### 6. السؤال السادس: /40 درجة/

- 1- اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية وأنقلها الى ورقة اجابتك:



- 2- كيف تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟

- 3- ماهي شروط وقوع الطلاق؟

- 4- أكمل الفراغات التالية:

- أ- أطبق العدل في حياتي واجتنب ظلم من حولي بالقول أو بالفعل لأن الظلم ..... يوم القيامة
- ب- الطلاق تشريع ..... يهدف الى تلافى الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج
- ت- أقر النبي ﷺ كل مآثر العرب قبل الإسلام من أخلاق وعادات حسنة ك ..... و ..... وأبطل ما كان عندهم من عادات قبيحة كالأخذ بالثأر والربا والنسيء وغيرها

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة

## سلم تصحيح النموذج الثاني للوحدة السادسة

### السؤال الأول:

- (1) ابتعد - شديد اليأس منقطع الأمل  
 (2) استكبار المنعم عليه والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة  
 (3) الشهادة أمام القضاء  
 (4) الرحمة  
 (5) وصفت بأنها ميثاق حياة وتضمنت قيما دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية
- د 2×5  
 د 5  
 د 5  
 د 5  
 د 5

### السؤال الثاني:

- (1) مد بدل وعوض - العاشرة للهجرة - ذو الحجة  
 (2) الحياة - المال - العرض - الدين - تكريم المرأة - المساواة  
 (3) ﴿ وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾  
 ﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ لُسْرٌ كَانَ يَتُوسَا  
 ﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴾
- د 3×5  
 د 5×2  
 د 15

### السؤال الثالث:

- (1) " أما بعد، أيها الناس، اسمعوا مني أبين لكم، فَإِنِّي لَا أَذْرِي، لعلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، فِي مَوْفِي هَذَا، أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقُوا رَبَّكُمْ، كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بِلَدِكُمْ هَذَا، وَإِنكُمْ سَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ فَيَسْأَلُكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ، وَقَدْ بَلَغْتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فليؤدها إلى من ائتمنه عليها، وَإِنْ كُلُّ رِبَاٍّ مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ." (2) اللَّي - الخامسة
- د 15  
 د 2×5

### ملحوظة1: في النص القرآني وخطبة الوداع

لكل مقتطف خمس درجات ويحسم عن كل غلط خمس درجات وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

### ملحوظة2: في سؤال الترتيب ينال الطالب 3 درجات لكل مرحلة في ترتيبها الصحيح

### ملحوظة3: في المقارنة في السؤال الخامس يكتفي ب 3 جوانب لكل طرف ولا يشترط التقابل

إذا قارن الطالب بين معرفة الله تعالى ومعرفة الإنسان في علم الأرحام يخسر علامة نصف السؤال ويتابع التصحيح

### ملحوظة4: في السؤال السادس المثالية والواقعية في التشريع الإسلامي

إذا كانت إجابة الطالب عن المثالية والواقعية في الدين يخسر علامة السؤال كاملاً

## السؤال الرابع:

- 1) لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسرة  
2) حسن الاختيار - حسن العشرة - الحوار والموعظة الحسنة - الهجر

د 8  
د 3×4

## السؤال الخامس:

- 1) ذو القعدة وذو الحجة والمحرّم ورجب - لتحقيق بعض المصالح وضبطا لمناسك الحج, لأن العرب كانوا يجعلون حجّهم كل عامين في شهر معين فيحجون في ذي الحجة عامين وفي المحرم عامين وهكذا  
2)

د 8+4

علم الله تعالى	علم الإنسان
واسع محيط بكل شيء	مقتصر على بعض الأمور
ذاتي	مكتسب
غير مكتسب	مسيبوق بجهل
غير مسيوق بجهل	

د 3×6

- 3) النسيء: تأخير حرمة الشهر الى شهر آخر  
الطلاق الرجعي: أن يطلق الزوج زوجته للمرة الأولى أو الثانية  
العدل: الإنصاف واعطاء كل ذي حق حقه بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين

د 3×5

## السؤال السادس:

- 1) العقيدة - العبادات - العادات - الأخلاق  
2) تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تطلبه الفطرة وحاجات الإنسان أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية  
3) يكون الزوج مختارا غير مكره - يعي الزوج ما يصدر عنه - يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي  
4) ظلمات - استثنائي - السدانة والسقاية

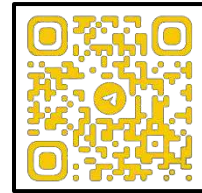
د 3×4

د 2×5

د 3×4

د 2×3

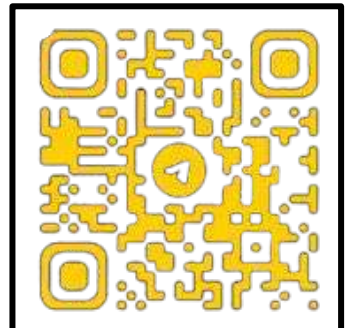
انتهى السلم



MHD fawzy sukkar



القناة  
أحكام التوحيد



Bac dream team