

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حل كتاب الطالب - الطبعة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حل التقويم	1
بنك اسئلة	2
مذكرة فصل ثاني	3
حل تقويم	4
مذكرة مراجعة للصف الاسع	5



الكويت والعالم

للفيف التاسع



أهداف
التنمية
المستدامة



الوحدة الخامسة

العالم والتحديات (المشكلات) المعاصرة

أولاً : التحديات السياسية.

ثانياً : التحديات الاقتصادية.

ثالثاً : التحديات الاجتماعية والثقافية.

رابعاً : التقويم .





سنتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١- أنواع المشكلات التي تواجهها دول العالم.
- ٢- اقتراح الحلول التي تساهم في مواجهة التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في العالم.
- ٣- دور دولة الكويت في مواجهة تلك التحديات.
- ٤- كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية.





العالم والتحديات (المشكلات) المعاصرة

أولاً: التحديات السياسية



شكل رقم (٩٨) انفجار قنبلة هيروشيما ونجازاكي

أ - اندلاع الحروب بين الدول:

يعاني عالمنا العديد من التحديات والأزمات السياسية في اندلاع الحروب التي تؤثر في إمكانات الدولة وقوتها بالإضافة إلى تهديد أمن الإنسان وسلامته واستقراره ومستوى معيشته بحيث تؤثر سلباً على جميع جوانب التنمية وغيرها.

أسباب الأزمات والمشكلات السياسية:

- أ - أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط النفوذ على الدول الأخرى. **أذكر أمثلة.**
- ب - أسباب اقتصادية: حيث تعاني بعض الدول من مشاكل اقتصادية فتلجأ إلى بسط نفوذها على دول أخرى أقل قوة منها وذلك بهدف السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها. **أذكر أمثلة؟**

الآثار السلبية للأزمات السياسية:

- ١ - سباق التسلح: إذ يعاني العالم من هذه المشكلة خاصة الدول الكبرى فيما بينها في تصنيع الأسلحة المختلفة مثل الأسلحة النووية والجرثومية والتي تؤدي إلى الدمار الشامل على الدول. مثال على ذلك ما حدث في الحرب العالمية الثانية عندما ألقت القنبلة الذرية على هيروشيما ونجازاكي في اليابان فدمرت تدميراً شديداً.
- ٢ - تخصيص الميزانيات المالية الهائلة للإنفاق على شراء الأسلحة.
- ٣ - انخفاض المستوى المعيشي للشعوب وظهور مشاكل أخرى فيها مثل الأمراض الوبائية والتلوث البيئي والمجاعات.



نشاط ١:

الحروب أبرزت الكثير من الآثار، منها: آثار اقتصادية، آثار سكانية (ديموغرافية)، آثار سيكولوجية (نفسية)، آثار صحية وآثار اجتماعية.

من خلال مصادر التعلم: اكتب عن واحدة فقط منها تقريراً مناسباً وقدمه في النشاط الإذاعي.

أن للحروب خسائر وتكاليف اقتصادية كبيرة جداً تبدأ من فقدان البلاد للبنية التحتية ، وعدد كبير من المباني ، وخلق حالة من عدم اليقين لدى المواطنين ، وارتفاع الدين العام على الدولة ، بالإضافة إلى الخسائر البشرية التي تتسبب بها

نشاط ٢:

اقترح حلولاً لتقليل من الحروب في العالم.

السلام - انعدام العنف - المقاومة غير العنيفة - الحياد - الدبلوماسية - الحوار
التسويات التفاوضية - العقوبات الدولية - سياسة الاحتواء - التفهم وحساب التكاليف
والمخاطر المترتبة على الانخراط في الصراع

نشاط ٣:

صمم شعاراً للسلام العالمي.





شكل رقم (٩٩) أنواع الهجرات

ب- مشكلة الهجرة غير المشروعة (غير القانونية):

يقصد بالهجرة غير المشروعة: (دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية).

أسباب الهجرات غير المشروعة:

١- **أسباب سياسية:** تدني الأوضاع السياسية، وانعدام الأمن و الاستقرار بالدولة، وأيضاً بسبب الحروب. اذكر أمثلة؟

٢- **أسباب اقتصادية:** بسبب قلة فرص العمل وانخفاض الأجور وتدني المستوى المعيشي.

٣- **أسباب الاجتماعية:** أبرز هذه الأسباب هي الفقر وعدم تحقيق الدولة الاحتياجات الأولية للإنسان، وضعف الخدمات وتفشي الجهل مما يؤدي إلى الشعور بالإحباط واليأس والتفكير بالهجرة إلى الخارج.



أضف إلى معلوماتك:



المفوضية السامية (UNHCR) للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين تأسست في ١٤ ديسمبر ١٩٥٠م، ومقرها جنيف، تهدف الى حماية اللاجئين حول العالم غير حاملي الجنسية وتساعدهم في العودة إلى الوطن أو إعادة التوطين وتقديم المساعدة لجميع المهاجرين في دول العالم.

حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية:

١ - يحق للاجئين التمتع بجميع حقوق الإنسان الأساسية.

٢ - تحمي المعاهدات الدولية حق التعليم والصحة لطالبي اللجوء.

٣ - الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين.

٤ - المساواة أمام القضاء.

٥ - القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين.



نشاط ١:

ناقش زملاءك حول أسباب الهجرة غير المشروعة، واقترح حلولاً مناسبة لها.

تشجيع الشباب على المشاركة في الأمور السياسية دون خوف أو تهديد

توفير فرص عمل للشباب العاملين والخريجين - القضاء على المحسوبية والوساطات

تحقيق مبدأ المساواة والعدل - تحفيز الشباب على التعلق بوطنهم الأم وعدم التخلي والتفريط به مهما حصل

نشاط ٢:

انظر إلى الأمثلة التالية وناقش زملاءك: من برأيك يستحق اللجوء ولماذا؟

فقر أمي لجأ إلى الهجرة غير المشروعة بسبب عد توافر الاحتياجات الإنسانية الأساسية في دولته كالخدمات التعليمية والصحية.	أم لثلاثة أطفال هربت بسبب الحرب والدمار	جامعي ولم يجد فرصة عمل في بلاده بسبب تدني الأوضاع المعيشية
--	---	--

أم لثلاثة أطفال هربت بسبب الحرب والدمار : لأن الحروب لا تخلف بعدها سوى الدمار والخراب

نشاط ٣:

عرف المفهوم التالي:

- (الهجرة غير المشروعة) دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية

نشاط ٤:

أكمل جدول التالي كما هو مطلوب منك:

أسباب اقتصادية	أسباب سياسية	الهجرة غير المشروعة
قلة فرص العمل	تدني الأوضاع السياسية	
انخفاض الأجور	انعدام الأمن والاستقرار بالدولة	
تدني المستوى المعيشي	الحروب	



نشاط ٥:

- ١ - من خلال استخدام محركات البحث العلمي الإلكتروني، اذكر جهود دولة الكويت في تقديم المساعدات للنازحين العرب في الخارج. للعراق
١ - مساعدة دولة الكويت للقضية الفلسطينية - مساعدة دولة الكويت
- ٢ - أرفق صوراً توضح أنواع تلك المساعدات. مساعدة دولة الكويت للصومال نتيجة تعرضها لموجة جفاف
مساعدة دولة الكويت لليمن نتيجة تدهور الأوضاع ، إغاثة المنكوبين
مساعدة دولة الكويت لبنغلادش نتيجة تعرضها لإعصار سيدر ، إغاثة المنكوبين

تعلمت من الدرس:

- ١ - تندلع الحروب نتيجة للتحديات والأزمات السياسية بين دول العالم.
- ٢ - من الآثار السلبية للأزمات السياسية انخفاض المستوى المعيشي للشعوب.
- ٣ - تنجم مشكلة الهجرة غير المشروعة نتيجة لأسباب سياسية واقتصادية واجتماعية.
- ٤ - تلعب المفوضية السامية للأمم المتحدة دوراً في حماية اللاجئين حول العالم.



ثانياً: التحديات الاقتصادية

أ- مشكلة الأمن الغذائي عالمياً:

باتت مشكلة الغذاء تهدد أكثر من نصف سكان الأرض المتمثلة في دول العالم النامي، أما دول العالم المتقدمة قد وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء.

مظاهر المشكلة الغذائية:

يمكن أن نعرف أن هناك مشكلة غذائية عن طريق الأدلة التالية:

١- استمرار تراجع مقومات الإنتاج الزراعي، بسبب انتشار الجفاف والتصحر.

٢- استمرار انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية*.

٣- تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات وظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات والمعروفة (تسونامي) Tsunami.

٤- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح لتحقيق بعض المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة.

أسباب المشكلة الغذائية عالمياً:

١ - تزايد عدد السكان بمعدلات تفوق معدلات الزيادة في الإنتاج الغذائي.

٢ - ارتفاع مستوى المعيشة.

تعرف منظمة الصحة العالمية الأمن الغذائي

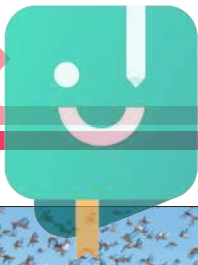
عبارة عن نجاح جميع مراحل إنتاج وتصنيع وتوزيع وإعداد الغذاء لضمان أن يكون آمناً وموثوقاً به وصحياً وملائماً للاستهلاك الآدمي.

مشكلة الغذاء: هي حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة.



تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن تعرض ما بين ١٤٠-١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص في الغذاء وسوء التغذية في السنغال والنيجر وبوركينا فاسو.

* يقصد بسوء التغذية هي النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع، فإذا نقص الغذاء كما ترتب عليه وجود أمراض المصاحبة للمجاعة مثل الهزال والأنيميا وغيرها، وإذا نقص من حيث النوع ترتب عليه وجود أمراض ناتجة عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية.



صورة رقم (١٠٠) توضح غزو الجراد على المزارع

- ٣ - الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.
- ٤ - عدم وجود التوازن بين دول الشمال ودول الجنوب في مقومات إنتاج الغذاء.
- ٥ - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- ٦ - قلة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع. انظر صورة رقم (١٠٠).

نشاط (١):

ابحث في مصادر التعلم عن سبل تحقيق الأمن الغذائي عالمياً ثم ناقشها مع زملائك.

- إتاحة كميات كافية من الأغذية المناسبة
- الحصول على دخل كاف أو موارد أخرى للوصول إلى الغذاء
- وجود كمية غذائية كافية
- قدرة الجسم على امتصاص واستخدام المواد الغذائية

نشاط (٢):

فقدان الطعام قيمته الغذائية نتيجة لعمليتي النقل والتخزين وانتشار الوجبات السريعة في العالم.

ما هو مستقبل العالم الغذائي من وجهة نظرك؟ ناقش زملاءك . أن مستقبل الغذاء سيكون في خطر عام

٢٠٥٠ ولا يمكن للحكومات مواجهة

التحديات التي تهدد مستقبل الغذاء في

العالم ، أو تتحمل وحدها المسؤولية لإطعام

شعوبها في العشرين عاماً قادمًا

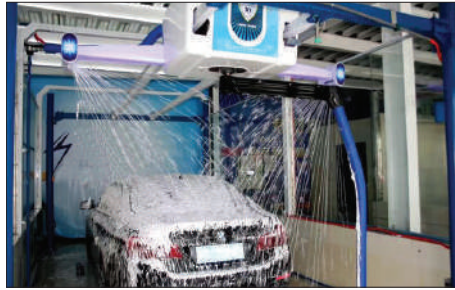
تعلمت من الدرس:

- ١ - تزايد عدد السكان تفوق معدلات الإنتاج الزراعي .
- ٢ - من أسباب حدوث أزمة الغذاء الكوارث البيئية مثل غزو الجراد.
- ٣ - ارتفاع مستوى المعيشة من أسباب المشكلة الغذائية.
- ٤ - الدول الكبرى تستخدم الغذاء كسلاح لتحقيق مكاسبها



ب- مشكلة توفير فرص العمل:

تشير إحصائيات وتقارير المنظمات العالمية إلى أن هنالك حوالي ٢٠٠ مهنة ستشهد انخفاضاً في معدلات العمالة في فترة أقل من عشرين سنة، وستصبح في قائمة المهن المهددة بالانقراض ومن المتوقع أن تشهد مهن الزراعة وصيد الأسماك والتصنيع والخدمات العامة تراجعاً كبيراً في عدد الوظائف المتاحة، وذلك نتيجة لسيطرة التكنولوجيا من أبرزها **الذكاء الاصطناعي** والذي تمثل في الروبوتات (ربوت) التي تحل محل الأيدي العاملة والتي ستسبب **البطالة**.



غسيل السيارات بالنظام الآلي



شكل رقم (١٠١) غسيل السيارات بالطريقة التقليدية



شكل رقم (١٠٢) الروبوت



البريد الإلكتروني



شكل رقم (١٠٣) البريد التقليدي

التكنولوجيا: تعني الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.
الذكاء الاصطناعي: عبارة عن زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.
البطالة: تطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.

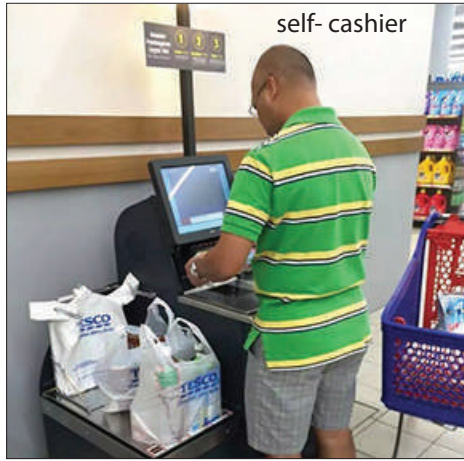


لذا بادر صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بوضع رؤية ٢٠٣٥ بتحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري لمسايرة التطورات العالمية في الاعتماد على مصادر دخل أخرى غير مصدر النفط تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة والتي تعتمد على الطاقات التكنولوجية النظيفة والتخصصات العلمية الدقيقة، والتي تتماشى مع التحولات السريعة في العالم.



من كلمة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت :
«إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها، وهي ثروة لا تعادها أية ثروة، فهم عماد المستقبل وأمل الوطن، وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات، وتحقق الطموحات».

من أبرز الحلول يجب عليك أيها المتعلم أن تتسلح بالعلم لكي تتعلم كيف تتعامل مع هذا التطور التكنولوجي السريع عن طريق اكتسابك ومعرفتك للعديد من المهارات الحاسوبية والرقمية.



الكاشير الآلي



شكل رقم (١٠٤) الكاشير التقليدي



نشاط رقم (١):

من خلال البحث في الانترنت عدد بعض المهن المعرضة للانقراض .
المزارعون : سيتم إنجاز الكثير من المهام التي يتعين القيام بها بشكل آلي
عمال التصنيع : أصبح بإمكان الآلات بناء آلات أخرى مع تفاعل أقل الإنسان كل عام
السائقون : لن يمر وقت طويل قبل أن تقود السيارات والشاحنات نفسها
الناشرون والطابعات : ستختفي هذه المهن مع نمو النشر عبر الانترنت

نشاط رقم (٢):

تواكب دولة الكويت التحديات العالمية، فغالبية المعاملات التي كانت تنجز بالشكل التقليدي القديم أصبحت تنجز بالنظام الالكتروني وهذا ما يسمى بنظام الحكومة الإلكترونية (الحكومة مول).
 - ناقش زملاءك حول أهمية ومزايا حكومة دولة الكويت الإلكترونية (حكومة مول) ومن خلال وجهة نظرك هل ستؤثر الحكومة الإلكترونية على توفر فرص العمل؟
 - ما هو نوع التخصصات التي تحتاجها الكويت في المستقبل؟ هل هي تخصصات علمية دقيقة

قائمة على التكنولوجية أو تخصصات تقليدية قديمة؟ إنجاز معاملات المواطنين والمقيمين تحت سقف واحد وبأسرع وقت ممكن - يوفر الوقت والجهد على المراجعين لإنجاز معاملاتهم بهدوء ويسر - يضم معظم الوزارات والجهات الحكومية ، ويستطيع المراجع من خلالها أن ينهي معاملته في وزارة الداخلية وبلدية الكويت ووزارة التجارة والصناعة

نشاط رقم (٣):

عرف زملاءك عن التخصص الذي تود أن تدرسه في المستقبل . ولماذا؟

دراسة الاقتصاد : له تأثير على مستقبل المجتمعات والشعوب والمجال الاقتصادي بكافة علومه يطرأ عليه دائماً الكثير من التحديات المتلاحقة ، وذلك يكون نتيجة ما يحدث في العالم من تطورات اقتصادية ، ويكن ذلك بالأكثر في الدول التي يكون فيها ازدهار اقتصادي ملحوظ ، مما يجعل علم الاقتصاد من أكثر التخصصات الدراسية المطلوبة مستقبلاً

تعلمت من الدرس:

- ١ - تواجه دول العالم الكثير من التحديات الاقتصادية المختلفة ويجب مواجهتها للتصدي لها.
- ٢ - هيمنت التكنولوجيا على وظائف عديدة للبشر .
- ٣ - بعض المهن معرضة للانقراض



ثالثاً: التحديات الاجتماعية والثقافية

أ - إدمان المخدرات:

تعريف الإدمان:

عرفت منظمة الصحة العالمية الإدمان على أنه: «حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار».



شكل رقم (١٠٥) المخدرات وأدواتها



شكل رقم (١٠٦) الطالب الرياضي



شكل رقم (١٠٧) تأثير المخدرات

في كل يوم لا تكاد تخلو الأخبار عن الجرائم المتعلقة بتعاطي المخدرات؛ وهذا مؤشر خطير جداً لهذه الآفة لما لها من آثار على الأسرة والمجتمع، فكم من أسرة تفككت وكم من شاب سجن أو فقد عقله أو يعالج في إحدى المستشفيات بسبب أنه سلك هذا الطريق والذي دلّه في كثير من الأحيان رفاق السوء فعليك عزيزي المتعلم أن تحرص على اختيار الأصدقاء الصالحين والابتعاد والحذر كل الحذر من أصدقاء السوء حتى لا تندم، وتذكر قول الله تعالى في سورة الفرقان (يُوَلِّقُنِي لَيْتِي لَمْ أَخَذْ فَلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾)

كنت متعلم متميز ومتفوق في الصف التاسع ولقد حباني الله الذكاء والقوة البدنية لهذا تفوقت على كثير من زملائي في الصف سواء علمياً أو رياضياً وحققت المركز الأول لمدرستي في ألعاب القوى (قفز الحواجز) ولكن تغير مسار حياتي بعد أن تعرفت على اثنان من رفاق السوء حيث زين لي كل منهم طريق تدخين السجائر ومن ثم تعاطي المخدرات بأنها تمنحني القوة؛ وللأسف لم اكتشف أنهم خدعوني إلا بعد فوات الأوان بعد أن عقيت والداي ودخلت السجن والآن أنا في إحدى المستشفيات أعالج للتخلص من هذه المصيبة لهذا أنصح كل متعلم

بأن لا يسلك طريق الندم وهو طريق المخدرات وأن يبحث عن الأصدقاء الصالحين ولقد ضرب نبينا محمد الله صلى عليه وسلم مثلاً لتأثير الرفقة والمجالسة في حياة الإنسان وفكره ومنهجه وسلوكه فيما رواه عنه الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، حيث قال: قال النبي ﷺ: ((إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ الشُّوْءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكَيْرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتِغَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَيْرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتَنَةً)) متفقٌ عليه.

أ- خصائص المدمن وصفاته :

- ١- الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه.
- ٢- زيادة الجرعات وعددها.
- ٣- أعراض نفسية وجسمية على المدمن.

ب- علاج الإدمان:

- ١- الإصرار على الإقلاع والتخلص منه.
- ٢- العلاج الجماعي والسلوكي.
- ٣- زيارة المصحات العلاجية.
- ٤- تقوية الوازع الديني.
- ٥- استغلال وقت الفراغ في الأنشطة التالية:



نشاط (١): أبحث عن أنواع المخدرات ووضح أضرارها على الإنسان.

.....

نشاط (٢): بعض المعلمين ضاع مستقبلهم نتيجة لتعاطي المخدرات والتي تسمى بأفة العصر.

ابحث في محرك البحث عن قصص أخرى لهذه الحالات وأعرضها على زملائك.



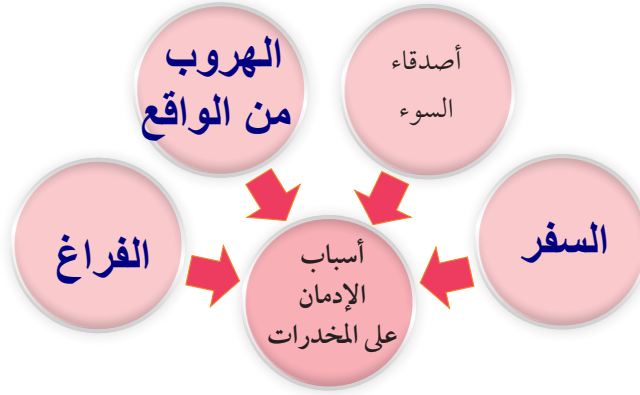
نشاط (٣) :

من خلال محرك البحث: أبحث عن آخر إحصائيات ومعلومات عن تعاطي المخدرات في دولة

الكويت، ثم ناقشها مع زملائك بالفصل.

نشاط (٤) :

أبحث عن أسباب الإدمان على المخدرات*



تشير آخر الإحصائيات كشفت عن وجود نحو ٢٠ ألف مدمن في الكويت ، منهم ٣٩ % لا يعملون و ٢٨ % يعملون بوظائف مدنية و ١٩ % بوظائف عسكرية و ١٤ % في القطاع الخاص ، و ٦٨ % منهم عزاب و ٢٥ % متزوجون و ٧ % مطلقون ، موضحاً أن محافظ الجبراء تحتل المركز الأول في هذا الصدد حيث تضم ٢١ % من المتعاطين فيما يبلغ عددهم في محافظة مبارك الكبير ١٦.٤ % وهي نسبة مرتفعة في محافظة يتركز فيها المواطنون وتضم نسبة ضئيلة جداً من المقيمين " جريدة الأنباء "

نشاط (٥) :

ناقش زملاءك حول أبرز الحلول للتخلص من آفة المخدرات في المجتمع.

تقوية الوازع الديني والتنشئة الاجتماعية السليمة - القدوة الحسنة والصحة الطيبة - توفير فرص العمل الواعي الكافي والمعرفة الكافية بالأخطار التي تسببها المواد المخدرة - الترابط الأسري ومتابعة ورعاية الآباء للأبناء وتقوية العلاقة بينهما مع وجود حوار بين أفراد الأسرة الواحدة

مادة (٣١)

«يعاقب بالإعدام أو الحبس المؤبد كل من استورد أو جلب مواد أو مستحضرات مخدرة أو ساعد في شيء من ذلك كفاعل أصلي أو شريك ...»

مادة (٣٢)

«يعاقب بالحبس المؤبد وبغرامة لا تقل عن عشرة آلاف دينار ولا تزيد عن عشرين ألف دينار، كل من حاز أو أحرز أو اشترى أو باع مواد أو مستحضرات مخدرة سلمها أو تسلمها ونقلها أو نزل عنها أو تبادل عليها أو صرفها بأي صفة كانت»

* يمكنك الاستعانة بكتاب الصف الثامن.



نشاط (٦): ابحث عن موقف الإسلام من إدمان المخدرات.

الدين الإسلامي وضع نظاماً أخلاقياً يسير عليه الأفراد و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد جاء في قوله تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر أولئك هم المفلحون) فالشريعة الإسلامية تحرم كل ضرر يصيب الانسان في عقله أو نفسه أو دينه أو ماله ولذلك يكون تعاطي هذه المخدرات محرماً للضرر الناشئ عن تعاطيها

نشاط (٧): هناك الكثير من التحديات الاجتماعية في زمننا الحاضر مثل التنمر والعنف.

ابحث في محرك البحث عن ظاهرتي العنف والتنمر من حيث (تعريفها - أسبابها - طرق علاجها)

وناقش زملاءك.

ظاهرة العنف : العنف هو حالة سلبية وتعبير منحرف عن الشعور الإنساني فالإنسان قد يغضب وهذا الشعور قد لا يخلو منه إنسان ولكن المشكلة حينما يتحول هذا الغضب إلى تعبير عنيف وطابع إجرامي . من أسبابه : التنشئة الخاطئة للأجيال والفقر والجهل والبطالة التي تنتشر في الكثير من مجتمعاتنا ومن طرق علاجه توفير فرص عمل وإيجاد مصادر دخل تمكن الشباب من بناء الأسر وترسيخ مفهوم الحوار لدى الشباب , ظاهرة التنمر : هي شكل من أشكال العنف والإساءة والإيذاء الذي يكون موجهاً لشخص من أسبابه : الاكتئاب والأمراض النفسية والإدمان على السلوكيات العدوانية وطرق علاجه مثل : تعزيز ثقة الطفل بنفسه ومراقبة الأبناء وسلوكياتهم منذ الصغر

تعلمت من الدرس:

١- أن تعاطي المخدرات آفة لا يمكن مكافحتها إلا بتضافر الجهود.

٢- هناك أنواع كثيرة من المخدرات يجب الابتعاد عنها.

٣- المخدرات جريمة في حق نفسك وأسرتك.....



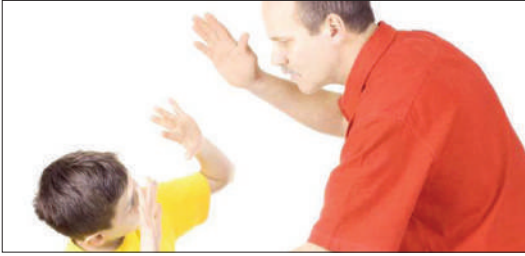
ب - العنف ضد الأطفال:

مفهوم العنف ضد الأطفال:

هو العنف الجسدي، النفسي، اللفظي، العاطفي، الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي، مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة.

أضف إلى معلومتك:

إعلان حقوق الطفل يضع في الاعتبار «أن الطفل، بسبب عدم نضجه البدني والعقلي، يحتاج إلى إجراءات وقاية ورعاية خاصة، بما في ذلك حماية قانونية مناسبة، قبل الولادة وبعدها».



شكل رقم (١٠٨) العنف ضد الطفل

* استخراج أنواع العنف ضد الأطفال من خلال

التعريف السابق؟

.....العنف الجسدي - العنف النفسي
العنف اللفظي - العنف العاطفي

* وقد كانت للمعاهدات الدولية الأساسية دور كبير

في حماية حقوق الطفل:

- ١ - إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤.
- ٢ - إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩.



شكل رقم (١٠٩) يمثل شعار التعليم الجيد

* الحق في التعليم في المعاهد الدولية:

يعتبر الحق في التعليم من الحقوق التي كفلتها جميع المواثيق والمعاهدات الدولية والأخلاقية.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (المادة ٢٦):

تنص على إن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان - ويكون التعليم إلزامياً، وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة، مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة.



نشاط رقم (١)

باستخدام موقع أهداف التنمية المستدامة

[/https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education](https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education)

أبحث عن مقاصد الهدف ٤ - التعليم الجيد واذكرها

ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد ، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام ٢٠٣٠

ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠٣٠

نشاط رقم (٢)

عرف العنف ضد الأطفال.

هو العنف الجسدي .. والنفسي .. واللفظي .. والعاطفي .. الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سلبية على الجانب النفسي والجسدي مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة

نشاط رقم (٣)

ابحث عن طريق محركات البحث الإلكترونية عن أسباب التمييز ضد المرأة.

أ - انخفاض مستويات التعليم

ب - الصراع والتوتر في العلاقة بين الزوجين

ج - انعدام الفرص الاقتصادية وزيادة نسبة البطالة

تعلمت من الدرس:

١ - هناك معاهدات دولية أساسية تؤكد حقوق وحماية الطفل.

٢ - التعليم حق مكفول لجميع الأفراد بغض النظر عن الجنس واللون والانتهاج.

٣ - مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي



برامج التواصل الاجتماعي:



وهي الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.



صورة رقم (١١٠)

توضح إحدى الشعارات ضد ظاهرة التسلط الإلكتروني

هل تعلم أن:

دولة الكويت تطبق قانون (الجرائم الإلكترونية) ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.

ج- مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي:

لقد أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن لأي شخص الاستغناء عنها، حيث سهلت الحياة على الإنسان، بسبب قدرتها على ربط الأشخاص ببعضهم بعضاً بالرغم من بعد المسافات، وعلى الرغم من كثرة إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي إلا أن لها العديد من **السلبات**، مثل:

١- التجارة غير المشروعة.

٢- نقل الأخبار الكاذبة وإطلاق الشائعات.

٣- ظاهرة التشهير بالناس والتي تسمى عالمياً بظاهرة

تسلط البشر إلكترونياً **cyber bullying** انظر صورة

رقم (١١٠) ويقول الله عز وجل: **(يَأْتِيهَا الَّذِينَ**

ءَامَنُوا أَجْتَبَنُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا

يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ

يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) سورة الحجرات، الآية رقم ١٢



نشاط إثرائي ١:

استعن بقاموس الترجمة الورقي (عربي - إنجليزي) وترجم الكلمات داخل الشكل رقم (١١٠).

اكتب الكلمة باللغة الإنجليزية	اكتب معناها باللغة العربية
RUMORS	الشائعات
Gossiping	النميمة
Insults	الشتائم
GYBERBULLYING	التنمر الإلكتروني
Threats	التهديدات

نشاط ٢:

- كيف توظف وسائل التواصل الاجتماعي في خدمة المجتمع الكويتي؟

إمكانية التواصل مع العالم الخارجي، وطرح الأفكار وتبادلها
القيام بالأنشطة المختلفة التي تساهم في التقرب من الآخرين والتواصل معهم
عرض المشاريع، والإبداعات التي تساعد على نمو المجتمع وإزدهاره

نشاط ٣:

نشاط ٣ : عدم نشر تفاصيل شخصية مثل

رقم الهاتف الخاص أو العنوان - عدم تمرير

ناقش زملاءك حول أبرز الحلول لظاهرة التسلط الإلكتروني رسائل البريد الإلكتروني السيئة - إعطاء

رقم الهاتف النقال إلى الأصدقاء المقربين

فقط - تعليم كيفية حظر الرسائل الفوري

تعلمت من الدرس:

١ - هناك إيجابيات كثيرة متوفرة في برامج التواصل الاجتماعي يمكن استغلالها.

٢ - اختيار الموضوعات الإيجابية عبر وسائل التواصل الاجتماعي تكون أفضل وسيلة

للمحافظة على قيم مجتمعنا الإسلامي.

٣ - وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت من الضروريات والتي لا يمكن الاستغناء عنها



تقويم الوحدة الخامسة

السؤال الأول: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

المفهوم	التعريف
العنف ضد الأطفال	هو العنف الجسدي والنفسي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سينة على الجانب النفسي
الأمن الغذائي	عبارة عن نجاح جميع مراحل إنتاج وتصنيع وتوزيع الغذاء لضمان أن يكون آمناً
الإدمان	حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار
الذكاء الاصطناعي	عبارة عن زحف التكنولوجيا وقدرتها علة التفوق في مواجهة العنصر البشري
البطالة	تطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

١ - من القائل: «إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها، وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة، فهم عماد المستقبل وأمل الوطن، وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات، وتتحقق الطموحات». هو:

صباح الأحمد الصباح

٢ - الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها تسمى **التكنولوجيا**.....

٣ - حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المعقولة يسمى **مشكلة الغذاء**...

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

١ - اذكر أسباب قلة فرص العمل.

أ - سيطرة التكنولوجيا من أبرزها الذكاء الاصطناعي الذي تمثل في

ب- الروبوتات التي تحل محل الأيدي العاملة والتي ستسبب البطالة

ج-

٢ - اذكر أسباب الأزمات والمشكلات السياسية.

أ - أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط النفوذ على الدول الأخرى

ب- أسباب اقتصادية: معاناة بعض الدول من مشاكل اقتصادية

الهدف السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها



٣ - عدد الأسباب الاقتصادية للهجرات غير المشروعة.

أ - قلة فرص العمل

ب - انخفاض الأجور

ج - تدني المستوى المعيشي

٤ - اذكر خصائص المدمن .

الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه

زيادة الجرعات وعدادها

أعراض نفسية وجسمية على المدمن

٥ - ماهو السبب الرئيسي المتوقع لانقراض العديد من الوظائف في المستقبل القريب ؟

سيطرة التكنولوجيا ومن أبرزها الذكاء الاصطناعي والذي تمثل في الروبوتات " روبوت " التي تحل محل الأيدي

العاملة والتي ستسبب البطالة

٦ - اذكر أسباب المشكلة الغذائية عالمياً؟

أ - تزايد عدد السكان بمعدلات تفوق معدلات الزيادة في الإنتاج الغذائي

ب - ارتفاع مستوى المعيشة

ج - الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية

د - عدم وجود التوازن بين دول الشمال ودول الجنوب في مقومات إنتاج الغذاء

هـ - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي

و - قلة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع

٧ - ما هي الآثار السلبية للأزمات والمشكلات السياسية؟

أ - سباق التسلح : يعاني العالم من هذه المشكلة خاصة الدول الكبرى فيما بينها في تصنيع

ب - الأسلحة المختلفة مثل " الأسلحة النووية والجرثومية " والتي تؤدي إلى الدمار الشامل

ج - على الدول مثل ما حدث في الحرب العالمية الثانية

السؤال الرابع: اذكر أسباب الهجرة في الجدول الآتي:

الاقتصادية	الاجتماعية	السياسية	أسباب الهجرة
أ - انخفاض الأجور	أ - الفقر	أ - الحروب	
ب - قلة فرص العمل	ب - تفشي الجهل	ب - تدني الأوضاع السياسية	



السؤال الخامس: اقترح حلولاً مناسبة في المخطط السهمي التالي:

طرق مكافحة الجرائم الإلكترونية



توجيه التشريعات والقوانين
وتحديثها بما يتماشى مع التطورات
التكنولوجية لفرض قوانين جديدة
فيما يستجد من هذه الجرائم

فرض سياسات دولية وعقوبات
كبيرة على مرتكبي هذه الجرائم

تفعيل أحدث التقنيات والوسائل
للكشف عن هوية مرتكبي الجرائم

السؤال السادس: اكتب ما تعرفه عن:

١- علاج الإدمان .

الإصرار على الإقلاع والتخلص منه - العلاج الجماعي والسلوكي

زيادة المصحات العلاجية - تقوية الوازع الديني

استغلال وقت الفراغ مثل حفظ القرآن وحضور دروس دينية

ممارسة الرياضة بأنواعها

٢- مظاهر المشكلة الغذائية .

استمرار تراجع مقومات الإنتاج الزراعي بسبب انتشار الجفاف والتصحر

استمرار انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية

تكرار حدوث الكوارث الطبيعية ، وأهمها : المجاعات - حدوث الأمواج الزلزالية في
أرضية المحيطات والمعروفة " تسونامي "

السؤال السابع: اكتب مقترحاتك :-

- الحلول الدولية لمواجهة الهجرة غير المشروعة.

أ - فتح أماكن لاستثمار كافة مؤهلات الشباب

ب- تحفيز الشباب على التعلق بوطنهم

ج- توفير فرص عمل للشباب العاملين والخريجين



مشروع الوحدة الخامسة

المشروع الأول:

قيام المجموعة بعمل لوحة جدارية عن مخاطر العنف في المجتمع المدرسي.

المشروع الثاني:

يتعاون المتعلم مع زملائه بتصميم لوحة جدارية توضح انقراض بعض المهن التقليدية في المستقبل القريب.

المشروع الثالث:

بإشراف المعلم: صمم صفحة إلكترونية في إحدى برامج التواصل الاجتماعي مع زملائك تعرض فيها الآداب والأخلاقيات التي يفترض أن يطبقها الإنسان المسلم عند استعماله لوسائل التواصل الحديثة معززاً ذلك بالصور.





الوحدة السادسة

القيم الإنسانية

أولاً: مفهوم القيم

ثانياً: مصادر اكتساب القيم في حياتنا

ثالثاً: أنواع القيم

رابعاً: خصائص القيم

خامساً: أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

التقويم.





ستتعرف في هذه الوحدة على الاتي:

- ١- مفهوم القيم الإنسانية.
- ٢- أهمية القيم الإنسانية بالنسبة للفرد والمجتمع.
- ٣- كيفية نشر القيم الإنسانية في المجتمع.
- ٤- الاستشهاد بالآيات القرآنية و الاحاديث النبوية الشريفة عن القيم الاسلامية.
- ٥- كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.



القيم الإنسانية



شكل رقم (١١١)
أبراج الكويت تعبر عن قيمة جمالية وتاريخية في دولة الكويت

تعرفنا في الفصل السابق على موضوع العالم والتحديات المعاصرة، والتي تتطلب في مواجعتها مواطن مسلم يتحلى بثوابت الدين والإيمان والمواطنة الصالحة في حفاظه على ممتلكات الدولة والدفاع عنها واستثمار مواردها لمصلحة الوطن كي يتصدى لهذه التحديات بأنواعها المختلفة، لذا يجب على المواطن أن يسلح نفسه بالقيم الإنسانية ويحاول أن ينشرها في مجتمعه وفق العادات والتصرفات الحميدة.

أولاً - مفهوم القيم :

القيم عبارة عن مجموعة الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب اجتماعياً، والتي يمارسها أفراد المجتمع الواحد.

ولهذا فالقيم تعكس ثقافة المجتمع وطريقة تفكير أبنائه وأهدافهم البعيدة المشتركة.

فعلى سبيل المثال، قام الشعب الكويتي ببناء دولة الكويت على أساس التسامح والمحبة والود ومساعدة المحتاجين في الوقت نفسه انعكس ذلك على بناء المساجد والمتاحف والمسارح والإبداع في الفنون التي ازدهرت بأنواعها المختلفة.

وعكس ذلك تماماً :



شكل رقم (١١٢) صورة تعبر عن مظاهر عدوان النظام العراقي لدولة الكويت ومطالبة الشعب للشرعية الكويتية

تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي بائد في يوم الخميس الموافق ٢ - ٨ - ١٩٩٠م للعديد من الممارسات الوحشية والتعذيب اللاإنساني وتدمير المنشآت ومؤسسات الدولة وتدمير مظاهر

البيئة البحرية والبرية والجوية، فمثل هذا النظام الوحشي لا يتمتع بأي قيم إنسانية أو

أخلاقية. انظر الصور (١١٢)

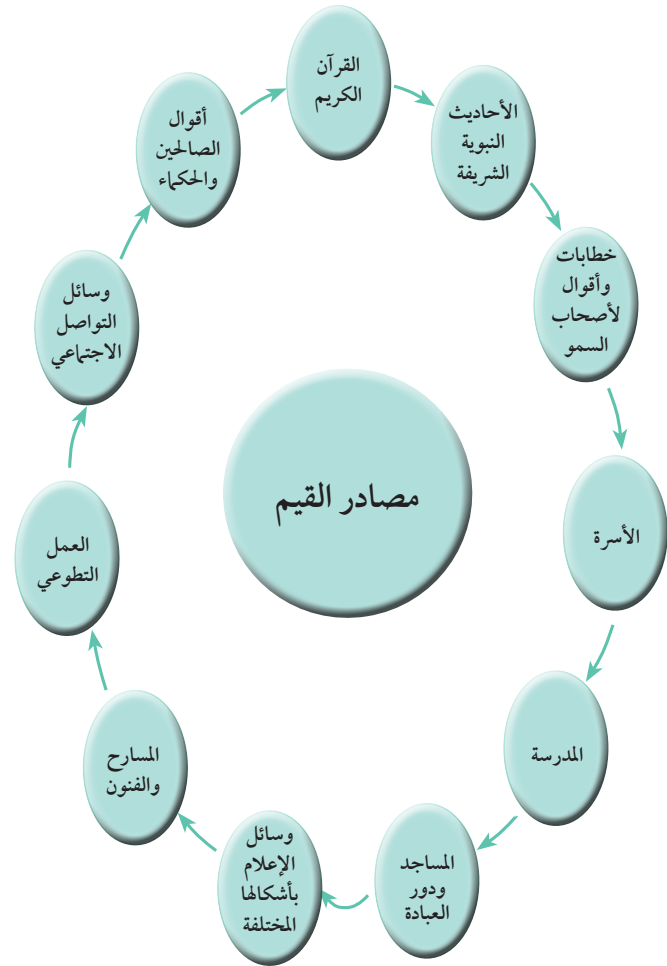




ثانياً: مصادر اكتساب القيم في حياتنا

نكتسب القيم في حياتنا من مصادر عديدة وكثيرة لا تعد ولا تحصى ومن أبرزها:

بعض الأمثلة على مصادر اكتساب القيم :	
اكتساب القيم	مصادر القيم
نتعلم: أهمية ترشيد الاستهلاك ضرورة قصوى وعدم الإسراف في حياتنا.	يقول الله عز وجل (وَكُلُوا وَأَشْرُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) سورة الأعراف الآية ٣١
نتعلم: أهمية المساواة بين البشر، فلا تتكبر أو يصيبك الغرور بين زملائك وأعلم قول الله تعالى (وَلَا تُضِعْرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) سورة لقمان الآية ١٨	حديث شريف: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «لا فضل لعربي على أعجمي، ولا أحمر على أسود إلا بالتقوى»
نتعلم منها كيف نمارس الرياضة الصحيحة في حياتنا وكيف نمي الوعي الغذائي.	مقالات منشورة ومقاطع فيديو في وسائل التواصل الاجتماعي عن أهمية الرياضة في حياة الإنسان والتغذية الصحية السليمة.



صورة رقم (١١٣)
تعبّر عن القيم الجمالية للمجتمع الإسلامي القديم



ثالثاً: أنواع القيم:

للقيم أنواع وفروع كثيرة نذكر منها الآتي:

م	أنواع القيم	على سبيل المثال
١	القيم الدينية	الإيمان بالله - الإخلاص - الصدق - الرفق - الطاعة - الشكر - التقدير - البر - الوسطية - حسن الظن - الصبر - احترام الأديان - مساعدة الآخرين - المساواة
٢	القيم النظرية والعلمية	تقدير العلم واحترام العلماء - الطموح - التفكير - التفوق - الإبداع - حب المطالعة
٣	القيم الاجتماعية والإنسانية	تقبل الرأي الآخر - نبذ العنف - التعاون - الرعاية - المحبة - التطوع - الصداقة - استغلال وقت الفراغ - احترام الشعوب
٤	القيم الديمقراطية	المواطنة - العدل - المساواة - الحرية - الشورى - التضحية - السلام
٥	القيم الاقتصادية	ترشيد الاستهلاك - العمل - الكسب المشروع - الاستثمار - المحافظة على ثروات الدولة وحماية ممتلكاتها
٦	القيم الحضارية والثقافية	حرية التعبير - احترام الحريات - الاعتزاز باللغة العربية - المحافظة على العادات والتقاليد - تقبل حضارات الشعوب الأخرى
٧	القيم الجمالية	التذوق الفني - فن التعامل - الأناقة - الحفاظ على جمال البيئة
٨	القيم الصحية	النظافة - التغذية السليمة - الرياضة - الوقاية - السلامة - الوعي الصحي

نشاط

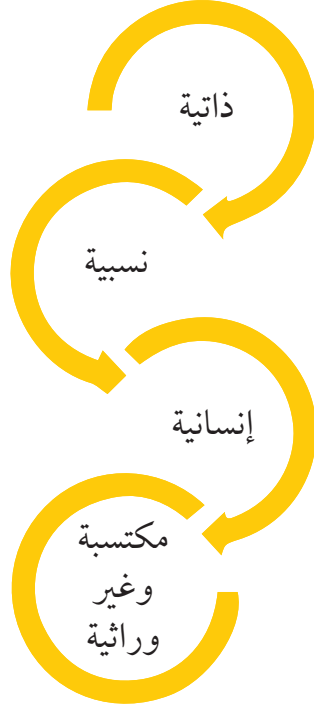
من خلال مصادر التعلم :

اكتب تقريراً موجزاً عن أهمية دور وسائل الإعلام في غرس القيم .

لها دور كبير فر غرس القيم والتأثير على السلوك من خلال أساليب مباشرة وغير مباشرة مثل دور البرامج الإعلامية التعليمية الموجهة للأطفال التي تسعى إلى تعليمهم مهارات حياتية وترسيخ مجموعة من القيم الحميدة ، فالوسائل الإعلامية تؤدي وظيفة هامة للمجتمع ولغرس القيم في سلوك الأفراد ، وتنمية الوعي لدى الشعوب ، وتعزيز الحوار بين الثقافات ، وتحفيز الشباب على تنمية المجتمع والتعاون لأجل نهضة البلاد ومواجهة كل العوائق ، والمساهمة في صنع القرار



رابعاً: خصائص القيم



نشاط رقم (١)

عرف مفهوم القيم: مجموعة من الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات..
حول ما هو مرغوب وغير مرغوب اجتماعياً، والتي يمارسها أفراد المجتمع الواحد.

نشاط رقم (٢)

عدد بعض مصادر اكتساب القيم في المربعات التالية:

الأحاديث النبوية الشريفة

القرآن الكريم

مصادر اكتساب القيم

العمل التطوعي

المساجد ودور العباد

نشاط (٣):

أ- من خلال درس مصادر القيم وأنواعها اقرأ العبارات في الجداول التالية، ثم نفذ ما هو مطلوب منك:

العبارات	مصادرها	أنواع القيم	أمثلة عليها
حديث شريف: عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال - صلى الله عليه وسلم - : (يا أيها الناس أفشوا السلام أطعموا الطعام وصلوا الأرحام وصلوا بالليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام). رواه الترمذي.	الأحاديث النبوية الشريفة	الدينية الديمقراطية الصحية	البر السلام التغذية السليمة
قال لقمان الحكيم لابنه: « يا بني إذا امتلأت المعدة نامت الفكرة وخرست الحكمة وقعدت الأعضاء عن العبادة».	أقوال الصالحين والحكماء	النظرية والعلمية	تقدير العلم واحترام العلماء

ب-

العبارات	مصادرها	أنواع القيم	أمثلة عليها
 <p>من كلمات أمير دولة الكويت الراحل المغفور له الشيخ صباح السالم الصباح: «أنا وشعبي كلبونا جماعة.. الدين واحد والهدف أخدم الشعب».</p>	خطابات وأقوال لأصحاب السمو	الديمقراطية	المساواة العدل المواطنة الحرية
 <p>«إن الكويت عرفت منذ القدم بإيمانها المطلق بالمبادئ الإنسانية والأيدي الممدودة دائماً بالخير، وانتهجت سياسة تؤكد هذا النهج، وتحث على تقديم المساعدات الإنسانية للشعوب والدول المحتاجة».</p>	خطابات وأقوال لأصحاب السمو	الاجتماعية والانسانية	التعاون التطوع الصداقة تقبل رأي الآخر



خامساً: أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

من الشخصيات الكويتية التي نشرت الدين الإسلامي بقيمه السمحة في القارة الأفريقية



نشاط (١):

الاسم: عبد الرحمن حمود السميظ.

أ - أبحث عن:

ما هي الأعمال التي قدمها في القارة أفريقيا.

دعم ٩٥٠٠ من الأيتام

أنشأ ٤ جامعات

ب - كم تتوقع عدد الذين أسلموا على يديه؟

١٨١ مليون شخص. انظر

وختاماً لا تنسى الدعاء لهذا المحسن الكريم.

اللهم اغفر له وارحمه واعف عنه وعافه وأكرم مدخله واغسله بالثلج والماء والبرد

للقيم أثر كبير في تماسك المجتمعات، فدائماً المجتمعات الإسلامية ما تستمد من دينها الحنيف والأحاديث النبوية الشريفة والأسرة والمدرسة وغيرها قيماً كثيرة تساعدنا على الحياة الكريمة التي ترسخ قيم الاعتدال والوسطية والتوازن والترشيد والاستقرار وحب وتقدير العلم والعلماء والإبداع واحترام كبار السن وبر الوالدين والصبر وحسن الظن، لذلك احترامنا لوالدينا ومعلمينا وكبار السن أمر واجب علينا، كذلك تساعدنا هذه القيم على المحافظة على تراث المجتمع ونقله من جيل إلى جيل.

أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع:

- ١- تعزيز مبادئ الدين الإسلامي الحنيف، مثل قيام الفرد بإحياء شعائر الصلاة وإيتاء الزكاة ومساعدة الفقراء المحتاجين.
- ٢- احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين.
- ٣- المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها.
- ٤- حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه ومجتمعه.

٥- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والجماعة.



نشاط (١):

لقد تزايدت ظاهرة الغش في الامتحانات بين المتعلمين

قدم فقرة إذاعية موضحاً فيها أهمية التحلي بالقيم الإسلامية والأخلاقية للإنسان المسلم تجاه الدراسة والعمل. تساعد القيم الإسلامية في المحافظة على تماسك المجتمع ووحدته واستقراره ، بالإضافة إلى دورها الفعال في تمكين المجتمع من مواجهة التغيرات التي قد يتعرض لها بين حين وآخر

نشاط (٢):

اكتب مقترحاتك حول: كيف ننشر القيم بأنواعها في المجتمع ؟

التنشئة الأسرية السوية حيث تنغرس القيم والأخلاق في الأبناء ويمثل الأبوان الأسوة الحسنة للطفل ، فإذا صلح الطفل وإذا فسد فسد الطفل - الإعلام وذلك يجعل القيم ميداناً من ميادينها وهدفاً من أهدافه - القدوة الحسنة ولا سيما في المدرسة والبيت من قبل المدرسين لطلابهم ومن قبل أولياء الأمور لأبنائهم

تعلمت من الدرس:

- ١ - تعددت مصادر اكتساب القيم الإنسانية
- ٢ - هناك أنواع عديدة من القيم الانسانية مثل: (الاجتماعية والإنسانية - الاقتصادية - الجمالية - الدينية - الشخصية).
- ٣ - للقيم الإنسانية أهمية كبرى للفرد والمجتمع.
- ٤ - للقيم أثر كبير في تماسك المجتمعات



تقويم الوحدة السادسة

السؤال الأول: اذكر خمسة من مصادر اكتساب القيم في حياتنا .

١- القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة

٢- المساجد ودور العباد

٣- الأسرة

٤- المدرسة

٥- العمل التطوعي

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما ينسابها:

١- تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي بئد في يوم الخميس الموافق
١٩٩٠ م

٢- من الشخصيات الكويتية التي نشرت الدين الإسلامي بقيمه السمحة في القارة الإفريقية اسمه
عبد الرحمن حمود السميطة

٣- عبارة عن مجموعة الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب
وغير مرغوب اجتماعياً، والتي يمارسها أفراد المجتمع الواحد تسمى **القيم**

السؤال الثالث: عدد أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع.

تعزيز مبادئ الدين الإسلامي الحنيف مثل إيتاء الزكاة ومساعدة الفقراء والمحتاجين

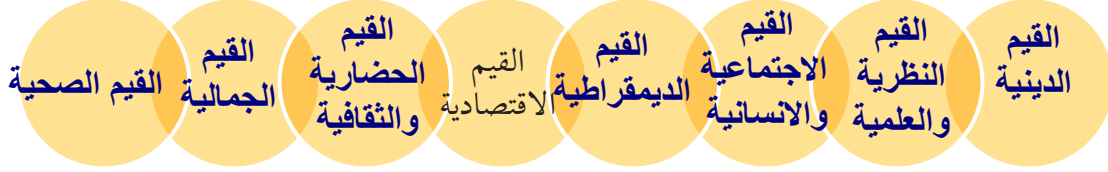
احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين

المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها

حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه ومجتمعه



السؤال الرابع: اكتب أنواع القيم في الدوائر التالية:



السؤال الخامس: عدد خصائص القيم.

ذاتية - نسبية - إنسانية - مكتسبة وغير وراثية

.....

.....



مشروع الوحدة السادسة

المشروع الأول:

بتعاون المتعلم مع زملائه بعمل مطويات توضح أهمية القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية في ازدهار حياتنا.

المشروع الثاني:

تقوم المجموعة بإعداد وسيلة مصورة توضح فيها الشخصيات الكويتية التي ساهمت في نشر القيم.

المشروع الثالث:

تحاول كل مجموعة بمشاركة المعلم أن تصمم شعاراً لحملة تطوعية لأعمال الخير يمكن أن ينتفع بها المجتمع الكويتي، ويتم التصويت من قبل المجموعات الأخرى على أفضل شعار، ثم ينشر على إحدى مواقع التواصل الاجتماعي التابعة للمدرسة.



الوحدة السابعة

التنوع الثقافي والحضاري في العالم

أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة.

ثانياً: عناصر الثقافة وخصائصها.

ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني.

التقويم





سنتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١ - تفسير التنوع الثقافي والحضاري في العالم
- ٢ - استنتاج أهمية التنوع الثقافي والحضاري في نشر السلام والتعاون الدولي ونبذ التفرقة العنصرية.
- ٣ - تعزيز الاحترام للتنوع الديني والثقافي في العالم.
- ٤ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.



أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة



اختارت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) مدينة الكويت لتكون عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٦ وذلك ضمن برنامج عاصمة الثقافة الإسلامية.



شكل رقم (١١٤)

تتداخل (الثقافة) و(الحضارة) ويتقاربان ويتباعدان من حيث مفهوم كل منهما ومدى شمول أحدهما للآخر، حيث يرى بعضهم أن المفهومين يعبران عن الشيء نفسه، بينما يرى علماء آخرون أن الحضارة هي أحد أشكال الثقافة، وأن الحضارة تشمل في داخلها الثقافة كجزء منها.

الثقافة: يعتبر تعريف إدوارد تايلور أقدم تعريفات الثقافة وأكثرها شيوعاً، حيث عرّف الثقافة بأنها (الكلّ المعقد الذي يتضمن المعرفة، والفن، والعقائد، والقانون، والعادات، والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الإنسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع).

الثقافة عند اليونسكو*: هي «جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعاً عن غيره، وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة، كما تشمل

الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات والثقافة هي التي تمنح الإنسان قدرته على التفكير في ذاته وتجعل منه كائناً يتميز بالإنسانية المتمثلة بالعقلانية والقدرة على النقد، والالتزام الأخلاقي وعن طريقها يهتدي إلى القيم ويمارس الاختيار، وهي وسيلة الإنسان للتعبير عن نفسه والتعرف إلى ذاته كمشروع غير مكتمل وإعادة النظر في إنجازاته والبحث عن مدلولات جديدة وإبداع أعمال يتفوق فيها على نفسه».

* وهي المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة (الناطقة لهيئة الأمم المتحدة والتي بذلت جهوداً في مجال تعريف الثقافة كان أهمها عقد مؤتمر عالمي خاص بالثقافة عام ١٩٨٢م)، في المكسيك لتعريف الثقافة. وصدر عنه «إعلان مكسيكو للثقافة»



تكون الثقافة من ثلاثة مكونات رئيسية:

- **مكونات مادية:** وهي المكونات المستخدمة بشكل يومي (كالمأكل والمشرب والملبس والمسكن وغيرها).
- **مكونات فكرية:** مثل الفن واللغة والعلم والدين وغيرها.
- **مكونات اجتماعية:** وهي تلك المكونات التي تشمل البناء الاجتماعي.

نشاط (١)

ابحث في مصادر التعلم عن الأسباب التي جعلت منظمة (إيسيسكو) تختار دولة الكويت عاصمة الثقافة الإسلامية سنة ٢٠١٦.

مساهمتها المتميزة في إغناء الثقافة الإسلامية وفي ازدهار الثقافة الإنسانية عموماً
تحتوي العاصمة الثقافية على معالم حضارية ومؤسسات ثقافية وفنية
تنظيم المهرجانات والمواسم الثقافية وإقامة المعارض للكتب والفنون التشكيلية.

أضف إلى معلوماتك:

عبد الرحمن بن خلدون (مكتشف علم الاجتماع) وهو أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة لها مفهومها.

الحضارة: هي جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات، أو في مجتمعات متشابهة وهي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني.

شروط ظهور الحضارة:



نلاحظ أن مفهوم **الحضارة** أشمل من مفهوم **الثقافة**، لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي ومن السهل على أمة أن تنقل حضارة علمية وتكنولوجية ولكن عليها أن تصوغ الثقافة التي ترتبط بها والتي تنعكس في القيم الأخلاقية وأساليب الحياة ونوع المشاعر والوجدانيات في الشكل الذي يناسبها.



شكل رقم (١١٥)

نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم ضع عنواناً مناسباً لها.

الحياة ملتقى جميع الشعوب على اختلاف ألوانهم وديانتهم وأعراقهم

نشاط (٢)

بالاستعانة بمكتبة المدرسة ابحث عن تعريف ابن خلدون للحضارة وما هي أشهر مؤلفاته؟

عرف ابن خلدون الحضارة بأنها تفنن في الترف وإحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمباني والفرش والأبنية وسائر عوائد المنزل وأحواله كما أن عرفها ضمن الإطار الاجتماعي والتاريخي بأنها الوصول إلى قمة العمران والتطور الثقافي والشخصي للمجتمع والدخول للرقى الاجتماعي الثابت

نشاط (٣)

باستخدام محركات البحث العلمي الإلكترونية اكتشف الحضارة التي استوطنت جزيرة فيلكا؟

مقدمة ابن خلدون

لباب المحصل في أصول الدين

شفاء السائل وتهذيب المسائل ، نشره وعلق عليه أغناطيوس عبده اليسوعي

التعريف بابن خلدون ورحلاته شرقاً وغرباً " مذكراته "



أنشطة الدرس:

نظر إلى الصور ثم استخدم محرك البحث العلمي ونفذ المطلوب:

الدولة: **الهند**

المعلم: **تاج محل**



الدولة: **مصر**

المعلم: **الاهرامات**



الدولة: **الولايات المتحدة الأمريكية**

المعلم: **تمثال الحرية**





ثانياً: عناصر الثقافة وخصائصها

كل مجتمع بشري له ثقافة خاصة به تميزه عن باقي المجتمعات فبالرغم من أن عناصر الثقافة تتشابه بين المجتمعات لكنها لا تصل إلى حد التطابق في الشبه.

عناصر الثقافة:

١ - **العناصر المادية**: ويقصد به كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات ...).

٢ - **العناصر غير المادية**: ويقصد بها قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة



شكل رقم (١١٦) صورة توضح مركز عبدالله السالم الثقافي

والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكولوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية. وللكويت دور بارز في الاهتمام بالثقافة وتمثل ذلك بتأسيس الكثير من المؤسسات الثقافية وعلى سبيل المثال المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ومركز جابر الثقافي ومركز عبدالله السالم الثقافي.

نشاط (١)

تعرف على الشعار المقابل في الشكل (١١٧) ثم ابحث باستخدام محركات البحث العلمي سنة التأسيس وأهم أهدافه.



شكل رقم (١١٧)

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب	الاسم
١٧ يوليو ١٩٧٣ م	سنة التأسيس
وضع خطة ثقافية تستند إلى الدراسات الموضوعية لاحتياجات البلاد	الهدف

نشاط (٢)

تعرف الصورة في الشكل رقم (١١٦) ثم صنفها حسب عناصر الثقافة.

العناصر غير المادية

.....

.....



شكل رقم (١١٨)

خصائص الثقافة :

- ١ - إنسانية: أي إنها خاصة بالإنسان وحدة دون سائر الحيوانات.
- ٢ - مكتسبة: يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة
- ٣ - قابلة للانتشار والنقل: حيث تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
- ٤ - تراكمية: يبدأ الإنسان دائماً من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث، وبتراكم الجوانب المختلفة تتطور بعض جوانب الثقافة إلى الأفضل.
- ٥ - ثابتة ومتغيرة: الثقافة شاملة ومستقرة وأحياناً معرضة للتغيير، وذلك عن طريق:
 - أ- التجديد والابتكار.
 - ب- الحذف والاستبدال.
 - ج- الانتشار الثقافي.
 - د- الاستعمار.
 وتختلف درجة التغيير وأسلوبه من ثقافة إلى أخرى.

نشاط (١)

- لاحظ الشكل رقم (١١٨) ثم استخرج اليوم العالمي للغة العربية ووضح أهميتها في حفظ الثقافة العربية والإسلامية.
- ١٨ ديسمبر من كل عام**

نشاط (٢)

- تمثل الصورة التي أمامك عادة كويتية متوارثة، ما هي؟ ومتى تقام؟



شكل رقم (١١٩)

- القرقيعان : منتصف شهر رمضان وتكون عادة ليلتي ١٤ و ١٥ من الشهر وذلك بسبب اكتمال القمر وسهولة المشي ليلاً حيث يتجمع الأطفال من ذكور وإناث على شكل مجموعات ويكون لكا مجموعة رئيس وتطوف تلك المجموعات بالحي والأحياء المجاورة



نشاط (٣)

١ - بمشاركة زملائك ومساعدة معلمي اللغة العربية اعمل برنامجاً إذاعياً مدرسياً عن أهمية وتعزيز اللغة العربية في حياتنا.

٢ - من خلال مكتبة المدرسة ابحث عن أهم العناصر الثقافية المادية لكل من:

اليابان	بريطانيا
التكنولوجيا	العلوم
الهندسة المعمارية	التكنولوجيا
الفن	الرياضة

٣ - طلب صديقك - من خارج دولة الكويت عبر وسائل التواصل الاجتماعي أن ترسل له تقريراً عن الثقافة في بلدك (الكويت) اكتب التقرير ثم ناقشه مع زملائك.

تعد الثقافة في الكويت امتداداً للثقافة الإسلامية والعربية بشكل عام وثقافة شبه الجزيرة العربية بشكل خاص كما أن طبيعة الموقع الجغرافي الخاص بدولة الكويت كان له الأثر الأكبر جعل المجتمع الكويتي مجتمعاً متقبلاً للثقافات المحيطة به كما أن مبدأ التشاور والحوار بين الكويتيين والحكان منذ قيام الدولة جعل من ثقافة الديمقراطية وحرية التعبير أساساً هاماً للثقافة الكويتية ، وبينما أدى اكتشاف النفط إلى تحول في نمط الحياة عن ما كان عليه قبل اكتشاف النفط ألا أنه لم يتغير من هوية الشعب الكويتي



ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني

هل تعلم:

أن الدستور الكويتي رسم الملامح الرئيسية للهوية الكويتية وحدد مكوناتها ورموزها التي تتشكل منها وفقاً للآتي:

- ١ - الدين
- ٢ - الوطن
- ٣ - اللغة العربية
- ٤ - الثقافة

إن التنوع الثقافي يوسع نطاق الخيارات المتاحة لكل فرد وهو أحد مصادر التنمية، لا بمعنى التنمية الاقتصادية فحسب وإنما أيضاً وسيلة لبلوغ حياة فكرية وعاطفية وأخلاقية مُرضية.

التنوع الثقافي: هو عبارة عن مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود إلى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيفي على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع ويعطيه صفة العالمية.

أهمية التنوع الثقافي:

- ١ - يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة.
- ٢ - يساهم في تنوع التعليم وتبادل الخبرات والثقافات بين المجتمعات.
- ٣ - يزيد من تنوع الخيارات الثقافية للأشخاص.
- ٤ - يعطي للأفراد حرية التعبير عن أفكارهم ونشر ثقافتهم.
- ٥ - يزيد من الإبداع في مختلف مجالات الحياة.



نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم حدد اسم المسجد وبعضاً من الأنشطة الدينية التي تقام في هذا المسجد.

المسجد الكبير : يقوم بنقل مباشر لصلاة القيام

وصلاة الجمعة من المسجد الكبير مباشرة

ويقوم بالعديد من البرامج الثقافية والأنشطة.....

الاجتماعية المختلفة التي تربط جميع فئات المجتمع ويعمل على إبراز دور المسجد الثقافي والاجتماعي



نشاط (٢)

باستخدام مصادر التعلم اطلع على الدستور الكويتي ثم اذكر المادة الدستورية التي تنص على الهوية الكويتية من حيث (الدين - اللغة - الثقافة)

المادة ٢ : دين الدولة الإسلام والشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع

المادة ٣ : لغة الدولة الرسمية هي اللغة العربية

المادة ١٣ : التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع ، تكفله الدولة وترعاه

المادة ١٤ : ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون وتشجع البحث العلمي

نشاط (٣)



لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم شارك زملاءك

بكتابة تقرير موجز عن اليوم العالمي للتنوع الثقافي .

يشكل التنوع الثقافي قوة محركة للتنمية ، ليس على مستوى النمو الاقتصادي فحسب بل أيضاً كوسيلة لعيش حياة فكرية وعاطفية ومعنوية وروحية أكثر اكتمالاً وهو ما تنص عليه اتفاقيات الثقافة السبع التي توفر ركيزة صلبة لتعزيز التنوع الثقافي

نشاط (٤)

باستخدام محركات البحث العلمي و المصادر المعتمدة ابحث عن (عدد بعض من الجنسيات التي

تعيش في الكويت) ثم وضع دورك كمواطن في كيفية التعايش السلمي مع هذه الجنسيات؟

.....

.....

.....

.....



شكل رقم (١٢٠)

منحت الأمم المتحدة سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر أمير دولة الكويت لقب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤م.

هل تعلم

هناك مفهوم مرتبط بمفهوم التعايش المشترك ولا ينفصل عنه بل هو مكمل له وهو (التعاطف العرقي).

- ويشمل على عنصري:
- التفاعل
- التعاطف الوجداني

إن ممارسة التنوع الثقافي لا تتم إلا من خلال نشر الحوار وتطويره لترسيخ قيم (التوافق، التعايش المشترك، الاحترام المتبادل).

التعايش: هو القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين.

إن التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة من الممارسات منها: (الحوار، القبول بالتعددية ونبذ العنصرية، التسامح، المحبة، التعاون، نبذ الكراهية والعنف).

إن الاعتراف بالآخر هو الأساس الذي يترتب عليه مبادئ التسامح والقبول بالتعددية والعكس صحيح، وإنكار الآخر ينطلق من مفاهيم الاستعلاء العنصري، ولا شك بأن القبول بالآخر هو شرط ضروري للحوار. والسؤال هنا:

من هو الآخر؟ وما هو التسامح؟

والمقصود بالآخر: هو كل من يختلف معنا من ناحية (الدين، العرق، الأصل).

أما التسامح: فهو الاعتراف والقبول بحقوق كل

الأفراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة.

فقد بدأ نبينا محمد -صلى الله عليه وسلم- دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة، ولم يتخل يوماً عن الرفق واللين في القول والعمل، عملاً بقول الله تعالى:

(أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ

ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ (النحل: ١٢٥)

فالإسلام يدعو إلى السلام وينكر العنف بالقول قبل العمل.



نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل (١٢٠) وباستخدام وسائل البحث العلمي حدد السنة التي كرم فيها سمو الأمير بلقب قائد العمل الإنساني، ثم وضح الدور الإنساني للأمير في نشر المحبة والسلام.

٩ سبتمبر ٢٠١٤ م

للدور البارز الذي يقوم به سمو الأمير في مجال العمل الإنساني وحل النزاعات والخلافات والعمل على تحقيق السلام ونشر ثقافة المحبة بين شعوب ودول العالم ، وإعانة اللاجئين ونصرة المظلومين واحترام الجوار وتحقيق الاستقرار والعيش الكريم لشعوب العالم ومسيرته الحافلة بالعطاء ومد يد العون لإغاثة المنكوبين ونصرة المظلومين واللاجئين حتى غدت الكويت نموذجاً يحتذى به في العمل الإنساني والخيري وحظيت بمكانة مرموقة جعلتها محل تقدير واحترام كل الأمم

نشاط (٢)

بالاستعانة بالقرآن الكريم استخرج الآيات التي تدل على مفهوم التعاطف العرقي موضحاً رأيك في هذا المجال.

قال تعالى : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير)
إن التعاطف مع الآخرين والشعور بهم وتحقيق رفاهية العيش لهم يجعل الوصول للأهداف أسهل ، ويحقق فاعلية العمل وصولاً إلى ازدهار المجتمع بأكمله

نشاط (٣)

اكتب تقريراً إذاعياً عن التعامل باحترام مع الثقافات والديانات الأخرى.

التركيز على فضيلة احترام الأديان ، منعاً للدخول في تجاذبات من هنا أو تناحرات من هناك وتأكيد على احترام الآخر ، لأن التقليل من شأن دين بعينه يؤدي إلى مشكلات كبيرة كما أن الإشادة بدين وتحقير ثان تفضي إلى تعقيدات دقيقة في العلاقات الإنسانية ، وبالتالي على كل من يتقدم صفوف الدعوة مراعاة الحساسيات المترابطة ، خاصة أن حالة الاستنفار بدأت تتزايد عند الشعوب بمختلف ألوانها



شكل رقم (١٢١)

هل تعلم:

أن السلام ليس فقط لحل النزاعات والحروب بين الدول ، فهو أيضاً مهم في الدول المستقرة أو في المدرسة أوفي البيت أو في الشارع.

الأمم المتحدة وثقافة السلام

أعلنت الأمم المتحدة في عام ١٩٨١ عن إعلان اليوم العالمي للسلام وتعزيز المثل العليا للسلام بين الشعوب.

عناصر ثقافة السلام:

- ١ - احترام الحياة وإنهاء العنف من خلال الحوار والتعاون.
- ٢ - الاحترام الكامل لجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتعزيزها .
- ٣ - احترام وتعزيز الحق في التنمية .
- ٤ - الاعتراف الكامل بحق كل فرد في حرية التعبير والرأي .
- ٥ - التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية والتسامح والتضامن والتعاون والتعددية والتنوع الثقافي والحوار على المستويين المجتمعي والدولي.

نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل (١٢١) ثم ضع عنواناً مناسباً لها.

السلام يقدم أفضل ما بداخله ، ويقرب بين الناس ويجمعهم على المحبة والتعايش...

نشاط (٢)

باستخدام محركات البحث العلمي اكتب نص مفهوم السلام بالنسبة لإعلان الأمم المتحدة ؟

الجهود الرامية من خلال مساعدة البلدان والمناطق في الانتقال من مرحلة الحرب إلى مرحلة السلام والحد من مخاطر انزلاق أي بلد في العودة إلى الصراع من خلال تعزيز القدرات الوطنية لإدارة الصراع ، وإرساء أسس السلام والتنمية المستدامة



نشاط (٣)

- بمساعدة معلمي التربية الإسلامية، اكتب تقريراً عن دور الإسلام في المساواة ونبذ العنصرية.
الدين الإسلامي حارب هذا الداء بشتى أنواعه وأشكاله ودعا إلى المساواة والتسامح والعدل بين الناس وجعل ميزان التفاضل بين البشر ميزان التقوى قال الله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) كما جعل الاختلاف في طبيعة الجنس البشري بتعدد صورته وأشكاله آية من آياته في هذا الكون قال سبحانه: (ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين)

نشاط (٤)

- شارك مع زملائك في عمل برنامج إذاعي عن أهمية السلام لكل من:
(الأسرة - المدرسة - المجتمع).

الأسرة : يحمي السلام الأسر ويعمل على حماية الأسرة لأن الحروب تؤثر على جميع أفراد الأسرة بسبب غياب الأمن والاستقرار
المدرسة : يؤمن السلام مستقبل الشباب بشكل كبير لأنه يزيد من قدرة الشباب على تحديد اختياراتهم وبذلك يساعد الشباب على بناء المجتمعات والعمل على تطويرها بشكل كبير
المجتمع : وفر السلام للمجتمع نظاماً سلمياً ومستقراً بالإضافة إلى أنه يعد شرطاً ضرورياً لاستمرارية البشرية

نشاط (٥)

- اكتب رسالة توجهها لمبتعثي دولة الكويت في أنحاء العالم عن أهمية التعايش السلمي.

.....

.....

.....

.....



تقويم الوحدة السابعة

١ - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

الثقافة	هي التي تمنح الانسان قدرته على التفكير في ذاته وتجعل منه كائناً يتميز بالإنسانية
الحضارة	هي جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات أو في مجتمعات متشابهة وهي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني
التعايش	هو القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقة ايجابية مع الآخرين
التسامح	هو الاعتراف والقبول بحقوق كل الأفراد والجماعات التي لديها أفكار ومواقف متنوعة

٢ - أكمل الجدول التالي:

عناصر الثقافة	مادية	غير مادية
أمثلة	١- المسكن	١- مركز جابر الثقافي
	٢- الآلات	٢- مركز عبدالله السالم الثقافي

٣ - عدد شروط ظهور الحضارة.

الإنسان - الاستقرار

البيئة المناسبة - الأفكار " الاستمرار والثبات "



٤ - عدد بعضاً من خصائص الثقافة.

انسانية : أي أنها خاصة بالإنسان وحده دون سائر الحيوانات

مكتسبة : يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة

٥ - اقرأ وأجب عن التالي:

تحقق دولة الكويت معنى التنوع الثقافي المثمر بما تجمعه على أرضها من جنسيات تعود في أساسها إلى ثقافات متعددة، تعيش في أمن وسلام وتمارس نوعاً من التواصل الثقافي فيما بينها وتحمل كل جنسية ثقافتها بما يشمل هذا المفهوم من ممارسات حياتية ويومية وأنماط السلوك والتفكير والتعبير. أ - عرف ما تحته خط.

هو عبارة عن مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود إلى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيف على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع ويعطيه صفة العالمية

ب - التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة من الممارسات... اشرح ذلك.

التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة من الممارسات منها : الحوار - القبول بالتعددية - نبذ العنصرية - والتسامح - والمحبة - والتعاون - ونبذ الكراهية - والعنف

ج - عدد بعضاً من الثقافات والجنسيات التي تعيش على أرض الكويت.

تستوعب الكويت على أرضها كل الثقافات ، كما أن لديها القدرة على أن تدعمها وتقدم لها كل ما يساعد على نشرها والمحافظة على خصوصيتها

د - وضح دورك كمواطن في التعايش السليم مع هذه الجنسيات.

نقدر ونحترم كل وافد على أرض الكويت ، وألا نجعله يحس بالغرابة أكثر مما ينبغي ، فهو لم يأتي الكويت من فراغ ولكنه أتى لتحسين أوضاعه المعيشية وبالتالي علينا أن نعينه على ذلك وألا نزيد من أعبائه فعلى أرض الكويت من الوافدين الطبيب والمدرس والمحاسب



مشروع الوحدة السابعة

المشروع الأول:

بالتعاون مع زملائك اكتب بحثاً قصيراً حول ما قدمه المؤرخ ابن خلدون حول مفهوم الحضارة.

المشروع الثاني:

تعد المجموعة وسيلة تحتوي على صور قديمة ونبذة تاريخية لإنجازات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في دولة الكويت.

المشروع الثالث:

بإشراف المعلم: حاول أن تصمم لوحة جدارية تجمع فيها صوراً ومعلومات عن المعالم الثقافية في دولة الكويت.



الوحدة الثامنة

المنظمات العالمية

أولاً: الأمم المتحدة.

ثانياً: دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم.

ثالثاً: دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي.

رابعاً: مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات.

التقويم





سنتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١ - دور المنظمات العالمية في مواجهة التحديات العالمية.
- ٢ - أهمية دور دولة الكويت في تقديم المساعدات لدول العالم ومواجهة التحديات العالمية.
- ٣ - دور الجهات الكويتية الخيرية في تقديم المساعدات للعالم.
- ٤ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.



المنظمات العالمية

أولاً: الأمم المتحدة

أضف إلى معلوماتك ...

منظمات دولية: هي هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة .

LEAGUE OF NATIONS



SOCIETE DES NATIONS

شكل رقم (١٢٢) شعار عصبة الأمم المتحدة



شكل رقم (١٢٣) شعار هيئة الأمم المتحدة



شكل رقم (١٢٤) مؤتمر سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥م

شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدت إلى خسائر فادحة نتيجة التطور الهائل في صناعة الأسلحة، كما تزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطرق سلمية، ومن أهم هذه الوسائل التي لجأت إليها الدول **المنظمات الدولية** ومنها عصبة الأمم عام ١٩١٩م التي فشلت في حفظ السلام والأمن بين الدول، ثم هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م.

سعت مجموعة من الدول الكبرى والمنتصرة في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م) والتي لعبت دوراً قيادياً في ارساء قواعد ميثاق منظمة جديدة تسعى لحفظ السلام والأمن في العالم، فقد اجتمعت الدول الثلاث الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية - المملكة المتحدة - الاتحاد السوفيتي سابقاً) في مؤتمر **يالطا**، حيث أعلن عن إنشاء هيئة الأمم المتحدة في ٢٤ / ١٠ / ١٩٤٥م، وضمّت آنذاك ٥٠ دولة.



هل تعلم

انضمت دولة الكويت للأمم المتحدة في ١٤ من مايو سنة ١٩٦٣ م، ورفع حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح علم الكويت على سارية الأمم المتحدة .



صورة رقم (١٢٥) توضح صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد عام ١٩٦٣ في الأمم المتحدة



شكل رقم (١٢٦) صور الأمم المتحدة

- تسعى هيئة الأمم المتحدة لتحقيق أهداف منها :

- المحافظة على السلام والأمن في العالم.
- تنمية العلاقات الودية بين الدول.
- تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية.

- شروط الانضمام للأمم المتحدة :-

- استقلال الدولة.
- تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.
- تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول.

- مؤتمر سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥ م :

يعتبر من المؤتمرات المهمة لتأسيس منظمة الأمم المتحدة حيث اجتمعت (٥٠ دولة) مستقلة وقعت على الميثاق منها (خمس دول عربية) في ٢٥ من يونيو سنة ١٩٤٥ م، ويتكون ميثاق الأمم المتحدة من (١١١) مادة مقسمة على عدة فصول، وبدأ العمل رسمياً في الأمم المتحدة في ٢٤ من أكتوبر سنة ١٩٤٥ م.

اتخذت منظمة الأمم المتحدة من مدينة **نيويورك** مقراً دائماً لها، وتضم ٦ أجهزة رئيسية تم إنشاؤها على فترات زمنية مختلفة، وكل واحدة منها لها أهداف وبرنامج محدد للعمل عليه.

تعلمت من الدرس :

- ١ - أنشئت هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م .
- ٢ - لهيئة الأمم المتحدة العديد من الأهداف والشروط .
- ٣ - المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة مدينة نيويورك .
- ٤ - تعددت الأجهزة التابعة لهيئة الأمم المتحدة .

٥ - صدقت على إنشاء هيئة الأمم المتحدة ٥٠ دولة



نشاط رقم (١):

عرف المصطلح التالي:

- منظمات دولية:

هي هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة

نشاط رقم (٢):

- أكمل الجدول التالي: -

شروط الانضمام لعضوية الأمم المتحدة	أهداف هيئة الأمم المتحدة
١ - استقلال الدولة	١ - المحافظة على السلام والأمن في العالم
٢ - تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة	٢ - تنمية العلاقات الودية بين الدول

نشاط رقم (٣):

- شارك زملاءك في كتابة تقرير مختصر عن الدول العربية التي وقعت على ميثاق هيئة الأمم المتحدة

من خلال محركات البحث الإلكتروني.

وقعت كل من العراق - مصر - السعودية - سوريا - لبنان على ميثاق الأمم المتحدة - الأمم المتحدة ليست حكومة عالمية وهي لا تضع قوانين ، ولكنها توفر سبل المساعدة على حل النزاعات الدولية وصياغة السياسات المتعلقة بالمسائل التي تمسنا جميعاً ، وكل الدول الأعضاء كبيرها وصغيرها ، غنيها وفقيرها ، بما لها من آراء سياسية ونظم اجتماعية متباينة ، لها في الأمم المتحدة أن تعرب عن آرائها وتدلي بأصواتها في هذه العملية



اختصاصات الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة

١ - الجمعية العامة :

هي الهيئة الرئيسيّة للأمم المتحدة والوحيدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساوٍ، حيث لكل دولة صوت واحد للتصويت على القرارات. يجتمع أعضاء الجمعية مرة واحدة سنوياً، ويمكن للجمعية أن تعقد اجتماعات استثنائية أو طارئة خلال ٢٤ ساعة بناء على طلب من مجلس الأمن أو من أغلبية الدول الأعضاء أو بطلب من عضو واحد تؤيّدُه أغلبية الدول الأعضاء.

أضف إلى معلوماتك...

تولت دولة الكويت عضوية مجلس الأمن للمرة الأولى عامي ١٩٧٨-١٩٧٩ م
والمرّة الثانية عامي ٢٠١٨ م - ٢٠١٩ م
صدرت عدة قرارات من مجلس الأمن أثناء فترة الغزو العراقي على دولة الكويت ومن هذه أهم القرارات:
- القرار ٦٦٠ صدر في ١٢ أغسطس ١٩٩٠ م.
- القرار ٦٧٨ صدر في ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠ م.

- اختصاصات الجمعية العامة :

- ١ - التعاون الدولي في الميادين المختلفة.
- ٢ - تحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع.
- ٣ - إقرار التوصيات السلمية بعد أي حدث.
- ٤ - تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة بناء على توصية مجلس الأمن.
- ٥ - النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة، بناء على توصية من مجلس الأمن.

٢ - مجلس الأمن :

يتكون مجلس الأمن من خمسة عشر مقعداً، منها خمسة دائمة تشغلها الدول التالية (الصين، فرنسا، روسيا، بريطانيا، أمريكا)، أما المقاعد العشرة الأخرى فهي غير دائمة يتم شغلها بالانتخاب من جانب الجمعية العامة لمدة سنتين، ويتعين على الجمعية العامة عند اختيارها للدول الأعضاء غير الدائمة أن تراعي اعتبارين هما :

مدى مساهمة الدول الأعضاء في حفظ السلم والأمن الدوليين وعدالة التوزيع الجغرافي.



شكل رقم (١٢٧)
الأمين العام الحالي لهيئة الأمم المتحدة السيد أنطونيو غوتيريس



شكل رقم (١٢٨)
قصر السلام المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية في مدينة لاهاي

اختصاصات مجلس الأمن :

- ١ - المحافظة على السلام والأمن الدوليين.
- ٢ - التحقيق في أي خلاف دولي.
- ٣ - التوصيات بشأن المنازعات الدولية.
- ٤ - التوصية بقبول الأعضاء الجدد.

٣ - الأمانة العامة :

الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية بالنسبة لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية والفرعية، وتتكون من الأمين العام وعدد كافٍ من الموظفين للقيام بالأعمال الإدارية المطلوبة.

اختصاصات الأمانة العامة :

- ١ - تنبيه مجلس الأمن إلى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي.
- ٢ - اقتراح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة أخرى من هيئات الأمم المتحدة لمناقشتها.
- ٣ - تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء.

٤ - محكمة العدل الدولية :

الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، يبلغ عدد أعضاء المحكمة ١٥ قاضياً يتم انتخابهم لمدة تسع سنوات قابلة للتجديد، وهم قضاة يتم اختيارهم لكفاءتهم المهنية، ومركزها الدائم في مدينة **لاهاي في هولندا**.



اختصاصات محكمة العدل الدولية :

- ١ - النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول.
- ٢ - إصدار الفتاوي القانونية.

٥ - المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

الجهاز المفوض من الجمعية العامة للأمم المتحدة للقيام بعدد ضخم من الأنشطة.

اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

- ١ - وضع التقارير عن المسائل الدولية في أمور الاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة وما يتصل بها.
- ٢ - العمل على نشر احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية.

٦ - مجلس الوصاية:

شُكِّل للقيام بوظيفة محددة وهي الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية والذي حل محل نظام الانتداب الذي كانت عصبة الأمم قد ابتدعته لتحديد الوضع الدولي للمستعمرات التي كانت خاضعة للدول المهزومة في الحرب العالمية الأولى. هذا وقد حقق النظام أهدافه بالكامل تقريباً ولم تعد هناك أقاليم مشمولة بالوصاية، حيث أصبح هذا المجلس عضواً ضامراً في بنية الأمم المتحدة ولم تعد له وظيفة تذكر.

تعلمت من الدرس:

- ١ - يتبع هيئة الأمم المتحدة عدة أجهزة .
- ٢ - الجمعية العامة هي الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة .
- ٣ - أصدر مجلس الأمن عدة قرارات ضد النظام العراقي أثناء فترة الغزو العراقي على دولة الكويت.

٤ - الكويت تولت عضوية مجلس الأمن مرتين



نشاط رقم (١):

- مقر محكمة العدل الدولية تقع في مدينة **لاهاي**

نشاط رقم (٢):

صمم خريطة ذهنية للأجهزة الرئيسية التابعة لهيئة الأمم المتحدة واختصاصاتها.

صمم خريطة ذهنية لهيئة الأمم المتحدة

- الجمعية العامة :-**
 - تتكون الدولي في المبعدين المختلفة .
 - تدقق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع .
 - إقرار التوصيات السلمية بعد أي حدث .
 - تعيين السراير العام للأمم المتحدة بناء على توصية مجلس الأمن .
 - النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة بناء على توصية من مجلس الأمن .
- مجلس الأمن :-**
 - المحافظة على سلام وأمن الدوليين .
 - التحقق في أو خلاف دولي .
 - التوصلت بشأن المتزعت الدولية .
 - التوصية بقبول الأعضاء الجدد .
- محكمة العدل الدولية :-**
 - النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول .
 - إصدار الفتاوى القانونية .
- الإدارة العامة :-**
 - تليه مجلس الأمن إلى أي مسألة يرى أنها قد تهدد سلام العالم .
 - طراح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة أخرى من هيئات الأمم المتحدة لمناقشتها .
 - تعيين مثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء
- المجلس الاقتصادي والاجتماعي :-**
 - وضع التقارير عن المسائل الدولية في أمور اقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة وما يتصل بها .
 - العمل على نشر احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية .

٧٢



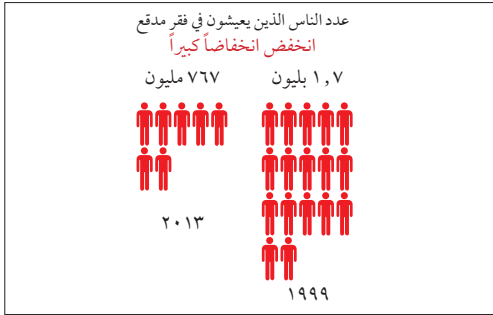
ثانياً: دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم



شكل رقم (١٢٩)



شكل رقم (١٣٠)



شكل رقم (١٣١)



شكل رقم (١٣٢)

شهدت معظم دول العالم تحديات عديدة في جميع المجالات، ومنها لا يزال يواجه هذه التحديات والعقبات التي تقف أمام عجلة التنمية. لذلك كان دور الأمم المتحدة واضحاً في مواجهة بعض هذه التحديات في بعض دول العالم.

١- الفقر:

على الرغم من انخفاض معدلات الفقر إلى أكثر من النصف منذ عام ٢٠٠٨م إلا أن ١,٠ من سكان المناطق النامية لا يزالون يعيشون وأسرهم على أقل من (٢) دولار يومياً. إن الفقر أكثر من مجرد الافتقار إلى الدخل والموارد ضماناً لمصدر رزق مستدام، حيث إن مظاهره تشمل الجوع وسوء التغذية وضآلة إمكانية الحصول على التعليم والخدمات الأساسية.

دور لجنة حقوق الإنسان:

تسعى لجنة حقوق الإنسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة للقضاء على الفقر بجميع صورته وأبعاده من خلال الهدف (١) من أهداف خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م، حيث يعتبر أحد أكبر التحديات العالمية وأولوية رئيسية من أولويات الأمم المتحدة.

وقامت الأمم المتحدة بالتالي:

- ١ - تأمين نظم الحماية الاجتماعية للمساعدة في تخفيف معاناة البلدان المعرضة لمخاطر الكوارث.
- ٢ - تقديم الدعم في مواجهة المخاطر الاقتصادية.
- ٣ - تعزيز استجابة المتضررين للخسائر الاقتصادية أثناء الكوارث.
- ٤ - التشجيع على وجود التكافؤ في الحياة مثل:



صورة رقم (١٣٣) ذوي الاحتياجات الخاصة



أ - رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة:

نشاط:

ابحث في مصادر التعلم عن دور دولة الكويت في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .

قد حرصت الكويت على الاهتمام برعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة صحياً واجتماعياً ونفسياً

- كيف نتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة؟ اشرح لزملاءك.

ب - التمييز ضد المرأة:

أي القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء وحماية المرأة بالنواحي التالية:



شكل رقم (١٣٤) يمثل المساواة بين الرجل والمرأة في العمل



نشاط:

ابحث في محركات البحث عن «اليوم العالمي للمرأة» وما الهدف

الرئيسي منه؟



اليوم الدولي للمرأة
8 مارس

هو احتفال عالمي يحدث في اليوم الثامن من شهر مارس / آذار من كل عام الهدف منه : احتفال العالم كل عام بانجازات المرأة وإسهاماتها العظيمة في كافة مناحي الحياة ، وقد أقر يوماً رسمياً مكرساً للتنبؤ به إلى دور المرأة في المجتمع وأهميته ، بالإضافة إلى الاعتراف بحقوقها والتأكيد على أهمية تعزيز قيم المساواة بين الجنسين



شكل رقم (١٣٥) خريطة دولة الكويت السياسية



هل تعلم

يمتد الحاجز الحدودي بين الكويت والعراق بطول (١٩٠ كم) مقسمة بين (١٠ كم) في الجانب العراقي و (٥ كم) في الجانب الكويتي .

٢- مشكلات الحدود السياسية بين الدول :

- تعد مشكلة الحدود السياسية بين دولة الكويت والعراق من ضمن مشكلات قديمة ، ولكن تفاقمت بعد الغزو العراقي لدولة الكويت عام ١٩٩٠ م ، ولكن بعد تحرير دولة الكويت من العدوان العراقي في ٢٦ فبراير عام ١٩٩١ م . رأّت الأمم المتحدة بضرورة حل هذه المشكلة والتي تسبب بأزمة بين البلدين . فقد أصدرت عدة قرارات بهذا الشأن .

أ- قرار رقم ٦٨٧ عام ١٩٩١ طالب مجلس الأمن بترسيم الحدود بين الكويت والعراق من خلال تشكيل لجنة خاصة بذلك .

ب- قرار رقم ٧٧٣ عام ١٩٩٢ تشكيل لجنة لترسيم الحدود بين البلدين .

ج - قرار رقم ٨٣٣ عام ١٩٩٣ م الموافقة على ترسيم الحدود بالشكل الذي وضعته لجنة الأمم المتحدة لترسيم الحدود .

تعلمت من الدرس:

- ١ - غالبية دول العالم تواجه تحديات ومشاكل عديدة في جميع المجالات .
- ٢ - عشر سكان المناطق النامية يعيشون في فقر مدقع .
- ٣ - هيئة الأمم المتحدة تمكنت من مواجهة الكثير من المشاكل .
- ٤ - هيئة الأمم المتحدة ساهمت في حل مشكلة الحدود بين دولة الكويت والعراق .
- ٥ - **اهتمام دولة الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة**



ثالثاً: دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام ١٩٦١م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول النامية.



شكل رقم (١٣٦)

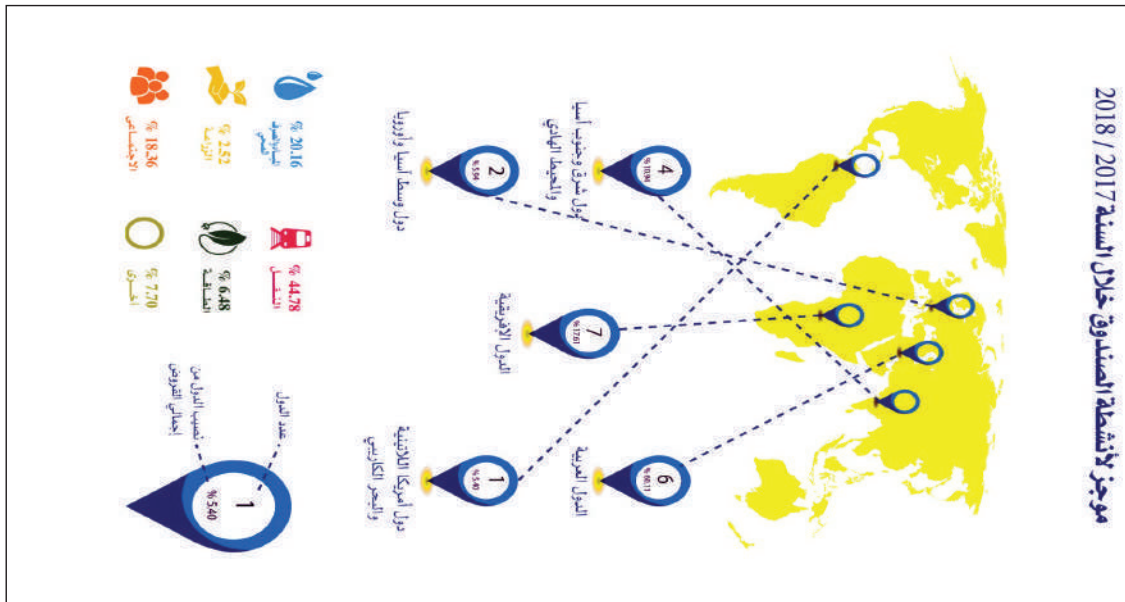
لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دوراً كبيراً في المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم، نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت بعدما أنعم الله عليها بالثروة الناتجة من عائدات النفط، ولأن الكويت دولة محبة للسلام فقد وقفت إلى جانب الدول النامية بتقديم المساعدات عن طريق عدة مؤسسات.

١- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية :

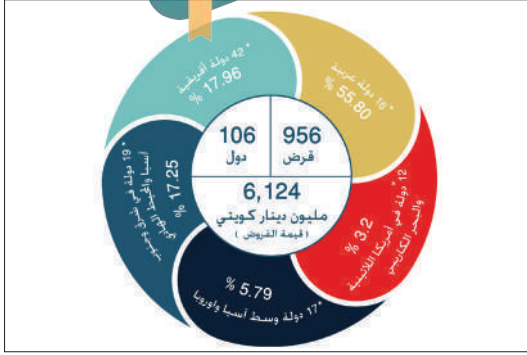
«ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم» شعار اتخذته

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية لمساعدة الدول في

تحقيق تقدمها، في بداية إنشاء الصندوق ١٩٦١م اقتصرت المساعدات على الدول العربية حتى عام ١٩٧٤م، ثم توسع عمل ومساعدات الصندوق إلى سائر الدول النامية.



شكل رقم (١٣٧)



شكل رقم (١٣٨)



شكل رقم (١٣٩)



شكل رقم (١٤٠)



شكل رقم (١٤١)

- أهداف الصندوق :-

١ - القروض والضمانات المالية للدول النامية.

٢ - المنح على سبيل المعونة الفنية.

- القطاعات التي يمولها الصندوق

النقل، الطاقة، الزراعة، الصناعة، المياه، الصرف

الصحي، الاتصالات، بنوك التنمية والمدارس.

٢ - محاربة الأمية :

بذلت دولة الكويت جهوداً كبيرة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار سواء على المستوى المحلي أو العالمي .

أ- المستوى المحلي :-

١ - جعلت التعليم إلزامياً ومجانياً حتى المرحلة المتوسطة .

٢ - سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات .

ب - المستوى العالمي :-

١ - بناء مراكز للتعليم في الدول النامية .

٢ - نشر تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على حب العلم والمعرفة .

أشادت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

(اليونسكو) في أكثر من اجتماع لها أن نسبة الأمية

في دولة الكويت في انخفاض مستمر .



تعلمت من الدرس:

- ١ - دولة الكويت ساهمت في مواجهة بعض التحديات التي تعاني منها بعض دول العالم .
- ٢ - الصندوق الكويتي يساهم في تقديم القروض للدول النامية والمحتاجة .
- ٣ - التعليم إلزامي في دولة الكويت .
- ٤ - **إشادة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة بانخفاض نسبة الأمية في الكويت**

نشاط رقم (١):

- لاحظ شكل رقم (١٣٧) ثم أجب على التالي: -
- ١ - رتب ترتيباً تنازلياً القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.
 - النقل ..- المياه ..- المصرف ..- الصحي ..- الاجتماعي ..- أخرى ..- الطاقة ..- الزراعة ..
 -
 - ٢ - اكتب عن أكبر القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.
 - النقل
 -
 - المياه والمصرف الصحي
 -

نشاط رقم (٢):

- ماذا جنت دولة الكويت من تقديمها المساعدات للدول المحتاجة؟

زادت المساعدات التي تقدمها الكويت الى حد كبير في عطاء العمل الانساني العالمي زخماً كبيراً عبر تقديم المساعدات لجميع انحاء العالم بعيداً عن العرق والدين واللغة



رابعاً: مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات



شكل رقم (١٤٢)



شكل رقم (١٤٣)



شكل رقم (١٤٤)

للكويت دور كبير في أعمال الخير وتقديم المساعدات لمن يحتاجها، حيث أنشئت العديد من المؤسسات والجمعيات الخيرية بهدف مساعدة الفقراء والمحتاجين في جميع أنحاء العالم. وتعد الكويت أحد النجوم اللامعة في سماء النشاط الخيري منذ القدم.

١ - جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

جمعية إنسانية تطوعية تأسست في عام ١٩٦٦م تقدم المساعدات والعون سواء كان لوضع اجتماعي ضعيف أو في وضع حروب أو كوارث طبيعية دون التفرقة بين دين أو مذهب أو جنس أو لون. ودون الالتفات إلى المعتقدات السياسية والفكرية.

● رسالة الجمعية:

صون وحماية كرامة الإنسان من خلال بناء القدرات والعمل الإنساني والتطوعي.

● المبادئ الأساسية للجمعية:

الإنسانية - عدم التحيز - الحياد - الاستقلال - الخدمة التطوعية - الوحدة - العالمية.

● أهداف الجمعية:

- ١ - ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة.
- ٢ - معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية.
- ٣ - تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين فترة الحرب.



٢- جمعية العون المباشر :



شكل رقم (١٤٥)



شكل رقم (١٤٦)

مؤسسة تطوعية غير حكومية، مهتمة بالتنمية في الأماكن الأكثر احتياجاً في قارة إفريقيا، تأسست عام ١٩٨١م، عرفت قديماً بإسم (لجنة مسلمي إفريقيا) مؤسسها الدكتور عبد الرحمن حمود السميطة - رحمه الله.

● رسالة الجمعية :

تقديم خدمات متميزة في مجال التعليم والإغاثة، وتنمية قدرات ودخل المجتمعات الفقيرة والرقى بها لدرجة الاعتماد على الذات والمصادر المحلية.

● أهداف الجمعية :

- ١ - التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد.
- ٢ - العناية بالخدمات الصحية وتطويرها.
- ٣ - محاربة الفقر.
- ٤ - تطوير الكفاءات البشرية.

هل تعلم

عدد المسلمين الذين أسلموا على يد الدكتور عبدالرحمن السميطة أكثر من ١١ مليون شخص، بعد أن قضى أكثر من ٢٩ سنة ينشر الإسلام في القارة السمراء (قارة أفريقيا).



شكل رقم (١٤٧)



هل تعلم

أصدر الشيخ جابر الأحمد الصباح مرسوماً أميرياً بنشأة الهيئة الخيرية حمل رقم ٦٤ لسنة ١٩٨٤م. ونص على أن تكون الهيئة ذات شخصية اعتبارية تتخذ من الكويت مقراً لها .



شكل رقم (١٤٨) شعار الهيئة



شكل رقم (١٤٩)



شكل رقم (١٥٠)

٣ - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية :-

هيئة خيرية مستقلة، تقدم خدمات إنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب، تأسست عام ١٩٨٤م.

● رسالة الجمعية :

هيئة خيرية عالمية متميزة تساهم في تمكين المجتمعات المستهدفة من خلال مشاريع وبرامج تنموية.

● شعار الهيئة :

(معاً لا يعود السائل للسؤال).

● أهداف الهيئة :

- ١ - تقديم المساعدات للمحتاجين.
- ٢ - ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية.
- ٣ - القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم من خلال بناء مراكز التعليم والتدريب.
- ٤ - تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب الإسلامية.



تعلمت من الدرس:

- ١ - مساهمة الفرد في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي يعاني منها بعض سكان العالم.
- ٢ - دولة الكويت أحد النجوم اللامعة في سماء النشاط الخيري .
- ٣ - من أشهر الشخصيات الكويتية التي ساهمت في تقديم المساعدات الدكتور عبد الرحمن حمود السميطة .

٤ - **الشيخ جابر الصباح يصدر مرسوماً أميرياً بنبثنة الهيئة الخيرية**

نشاط :

- لاحظ الشعارات في الجدول التالي ثم نفذ المطلوب منك :

الشعار	اسم الجمعية	سنة التأسيس	أهم الأهداف
	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية	١٩٨٤ م	١- تقديم المساعدات للمحتاجين ٢- ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية ٣- تقوية روابط الوحدة ، والأخوة بين الشعوب الإسلامية
	جمعية العون المباشر	١٩٨٦ م	١- التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد ٢- العناية بالخدمات الصحية وتطويرها ٣- محاربة الفقر ٤- تطوير الكفاءات البشرية
	جمعية الهلال الأحمر الكويتي	١٩٦٦ م	١ - ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة ٢- معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية ٣- تقديم المساعدة والحماية للجرحى



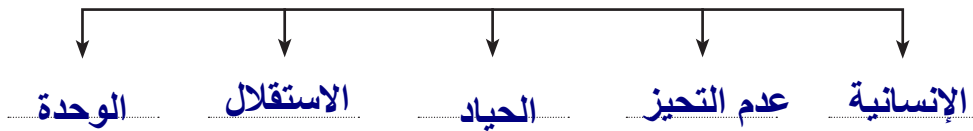
تقويم الوحدة الثامنة

السؤال الاول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: -

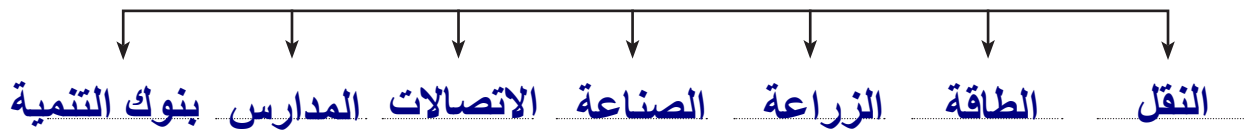
- ١- أعلن عن إنشاء هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م
- ٢- انضمت دولة الكويت للأمم المتحدة عام ١٩٦١ م
- ٣- المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة في مدينه تسمى .. **نيويورك** ..
- ٤- يبلغ عدد الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن ٥
- ٥- يبلغ عدد القضاة في محكمة العدل الدولية **١٥ قاضياً**
- ٦- المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية مدينة تسمى **لاهاي**
- ٧- تأسست جمعية الهلال الأحمر الكويتي عام ١٩٦٦ م
- ٨- مؤسس جمعية العون المباشر الدكتور **عبد الرحمن جمود السميث**
- ٩- المقر الدائم للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في دولة تسمى .. **الكويت** ..
- ١٠- تأسست الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية عام ١٩٨٤ م

السؤال الثاني: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها: -

١ - المبادئ الأساسية لجمعية الهلال الأحمر الكويتي



٢ - القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية





السؤال الثالث: عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- منظمات دولية.

هي هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة

٢- جمعية الهلال الأحمر الكويتي.

جمعية إنسانية تطوعية تأسست في عام ١٩٦٦ م تقدم المساعدات ، والعون سواء كان لوضع اجتماعي ضعيف أو في وضع حروب - جمعية العون المباشر.

مؤسسة تطوعية غير حكومية مهتمة بالتنمية في الأماكن الأكثر احتياجاً في قارة أفريقيا

٤- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية.

هيئة خيرية مستقلة ، تقدم خدمات إنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب تأسست عام ١٩٨٤ م

السؤال الرابع: اكتب ما تعرفه عن:

١ - أهم اختصاصات الجمعية العامة.

التعاون الدولي في الميادين المختلفة

إقرار التوصيات السلمية بعد أي حدث

تحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للمجتمع

٢ - أهم اختصاصات مجلس الأمن.

المحافظة على السلام والأمن الدوليين

التحقيق في أي خلاف دولي

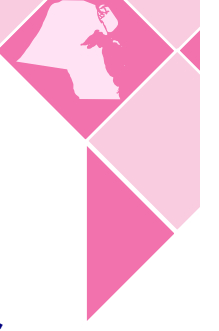
التوصية بقبول الأعضاء الجدد

٣ - أهم اختصاصات الأمانة العامة.

تنبيه مجلس الأمن إلى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي

اقتراح قضايا على الجمعية العامة أو أي من هيئات الأمم المتحدة لمناقشتها

تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء



٤ - دور الأمم المتحدة في محاربة الفقر.

تقديم الدعم في مواجهة المخاطر الاقتصادية

تعزيز استجابة المتضررين للخسائر الاقتصادية أثناء الكوارث

تأمين نظم الحماية الاجتماعية للمساعدة في تخفيف معاناة البلدان المعرضة لمخاطر الكوارث

٥ - جهود دولة الكويت في مجال محو الأمية.

أ - المستوى المحلي: - سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات

ب - المستوى العالمي: - بناء مراكز للتعليم في الدول النامية

٦ - أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي.

ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة

معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية

تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين فترة الحرب

السؤال الخامس: - علل لما يلي.

١ - إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.

مساعدة الدول في تحقيق تقدمها - القروض والضمانات المالية للدول النامية

المنج على سبيل المعاونة الفنية

١ - إنشاء جمعية العون المباشر.

التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد - محاربة الفقر

تطوير الكفاءات البشرية - العناية بالخدمات الصحية وتطويرها

٣ - إنشاء الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية.

تقديم المساعدات للمحتاجين

ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية

تقوية روابط الوحدة، والأخوة بين الشعوب الإسلامية



السؤال السادس: - أكمل الجدول التالي بما يناسبه: -

شروط الانضمام لهيئة الأمم المتحدة	أهداف هيئة الأمم المتحدة
.....استقلال الدولة.....تنمية العلاقات الودية بين الدول.....
.....تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول.....المحافظة على السلام والأمن في العالم.....

مشروع الوحدة الثامنة

المشروع الأول:

قيام المجموعة بإعداد بحث قصير حول التطور التاريخي لدولة الكويت في الأمم المتحدة إلى ما وصلت إليه اليوم.

المشروع الثاني:

بإشراف معلمك صمم لوحة جدارية مدعمة بالصور حول الدول التي استفادت من مساعدات دولة الكويت وقدموا الشكر لها.

المشروع الثالث:

بالتعاون مع زملائك صمم مجسماً يوضح أهداف التنمية المستدامة، مع توضيح كل هدف ومدى أهميته للفرد والجماعة.



المصادر والمراجع

الوحدة الأولى

الكتب

- ١ - أحمد الجلاّد. (٢٠٠١ م)، التنمية والبيئة في مصر. ص ٩٢ وما بعدها، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢ - أ.د. عبدالقادر عابد - أ.د. غازي سفاريني. أساسيات علم البيئة، رام الله، عمان، وائل للنشر والتوزيع.
- ٣ - علي زين العابدين - محمد بن عبدالمرضي عرفات. (١٩٩١م)، تلوث البيئة ثمن للمدينة، ص ٦٠ وما بعدها، القاهرة، المكتبة الأكاديمية.
- ٤ - د. هاني عبيد. (٢٠٠٠م)، الإنسان والبيئة.
- ٥ - د. يعقوب أحمد الشراح. (٢٠٠٦م)، البيئة والبشر صراع بلا حدود. ط ١.

المؤسسات والكتب والموسوعات

- ١ - كتاب الصف التاسع. (٢٠١١-٢٠١٢م)، مجموعة مؤلفين، وزارة التربية، ط ١، الكويت.
- ٢ - موسوعة عالم المعرفة. (٢٠١٦م)، بيروت، لبنان، أكاديمية إنترناشيونال.
- ٣ - موسوعة عالم المعرفة. (٢٠١٦م)، ترجمة / إيلين نور منسى، تحرير / محمد حسان ملص، مراجعة وإشراف / محمد دبس بيروت، لبنان، أكاديمية إنترناشيونال.

الوحدة الثانية

- ١ - د. جابر عوض سيد حسن. (٢٠٠١م)، الإنسان والبيئة من منظور الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتبة الجامعية - الأزاريط.
- ٢ - د. حسين طه نجم، د. علي علي البناء، د. عبدالإله أبو عياش. (١٩٨٤م)، البيئة والإنسان، الطبعة الثانية، وكالة المطبوعات الكويت.
- ٣ - الدراسات الاجتماعية. (٢٠١٥-٢٠١٦م)، الكويت والعالم - الصف التاسع - الطبعة الأولى.



- ٤- د. سمير محمد على حسن الرديسي. د. عبد المحمود على أحمد جهينة. (٢٠١٨م)، مقدمة في الجغرافيا البشرية قسم الجغرافيا، كلية التربية. ط ١ جامعة الخرطوم.
- ٥- ستيفن سميث - ترجمة إنجي بنداري. (١٩٨٦م)، الاقتصاد البيئي. الطبعة الأولى، مصر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- ٦- د. ضاري ناصر العجمي. (١٩٨٧م)، محمد عزو صفر - مدخل إلى علم المناخ والجغرافيا المناخية، الكويت، مكتبة الفلاح.
- ٧- د. عبدالعزيز طريح شرف. (٢٠٠٠م)، التلوث البيئي حاضره ومستقبله. مركز الإسكندرية للكتاب.
- ٨- د. علي عسكر ود محمد الأنصاري. (٢٠٠٤م)، علم النفس البيئي البعد النفسي والعلاقة بين البيئة والسلوك، القاهرة، دار الكتاب الحديث.
- ٩- مجموعة مؤلفين. (٢٠١١م)، الإنسان والبيئة - دار المؤمن.
- ١٠- د. محمد العودات. (٢٠٠٠م)، النظام البيئي والتلوث. مدينة عبدالعزيز للعلوم التقنية.

الوحدة الثالثة

الكتب

- ١- جمال موسى. (٢٠٠٧م)، الاحتباس الحراري، Global warming، دائرة الأرصاد الجوية.
- ٢- دلوينو، ألكسندر. وآخرون (٢٠٠٦). الإنسان والبيئة. بيروت: دار عويدات للنشر والطباعة.
- ٣- د. سامر صلاح الدين مخيمر، وخالد جمال الدين حجازي. (مايو ١٩٩٦م)، أزمة المياه في المنطقة العربية: الحقائق والبدايل الممكنة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ضمن سلسلة عالم المعرفة.
- ٤- أ.د. شحاذة نعمان، (١٩٩٨م)، علم المناخ المعاصر، دبي، دار القلم للنشر والتوزيع (ص ٢١٦-٢١٧)
- ٥- عبد العزيز، فتحي عبد الله أبورضى (٢٠٠٦)، الأصول العامة في الجغرافية المناخية، مصر، دار المعرفة الجامعية، (ص ٢٩٩).



- ٦- د. فريد مصعب مهدي الدليمي. (٢٠١٤م)، الطاقة الشمسية الاشعاعية الحرارية والاحتباس الحراري. الطبعة الأولى، جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء.
- ٧- محمود محمد محمود خليل. (١٩٩٨م)، أزمة المياه في الشرق الأوسط والأمن القومي العربي والمصري، الطبعة الأولى، القاهرة، مصر، المكتبة الأكاديمية.
- ٨- أ.د. وليد خليل الزباري. (٢٠١٦م)، تحديات وقضايا الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- مملكة البحرين، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مجلس التعاون لدول الخليج العربية - الأمانة العامة - الكتاب الإحصائي للمياه في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- ٩- د. يعقوب أحمد الشراح. (٢٠١١م)، المناخ والاحتباس الحراري مشكلة العصر، الكويت.
- المؤسسات والكتب والموسوعات
- منظمة الأرصاد الجوية العالمية: البيان العلمي والفني لمؤتمر المناخ العالمي الثاني الذي عقد في مدينة جنيف في الفترة ٢٩/١٠ - ٧/١١/١٩٩٠ (جنيف، ١٩٩٠، بيان غير منشور) بلاك، ريتشارد (٢٠٠٧)، الاحتباس الحراري «يغير العالم فعلاً».
- سيف (٢٠٠٩). بوادر مشجعة لوقف تصاعد ظاهرة الاحتباس الحراري. مجلة ساينس العلمية. ١٥/ إبريل/ ٢٠٠٩م.

الوحدة الرابعة

مراجع الكتب:

- ١- أحمد أبوسيدو. (٢٠١٤). قائد الإنسانية الدولي حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح. دولة الكويت المركز الإنساني العالمي، مبرة محمد رفيع حسين معرفي الخيرية.
- ٢- بول ويلكينسون. (٢٠١٣). العلاقات الدولية. الطبعة الأولى. القاهرة- مصر. مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- ٣- حسن نافعة. (٢٠١٣). مبادئ علم السياسة. الطبعة الأولى.. عمان- الأردن. مكتبة الفلاح



للنشر والتوزيع.

٤- سعد حقي توفيق. (٢٠١٠). مبادئ العلاقات الدولية. الطبعة الخامسة. القاهرة- مصر. شركة

العاتك لصناعة الكتب

٥- علي حاتم القرشي. (٢٠١٤). العلاقات الاقتصادية الدولية. الطبعة الأولى. دار الضياء للطباعة.

٦- غسان أحمد الصبيح. (٢٠٠٦). التلوث البيئي الصناعي مصادره وأسبابه. الطبعة الأولى.

٧- مايكل ماكيتون. (١٩٩٧). التعاون من أجل التنمية: الصندوق الكويتي في العالم النامي». I.B. Tauris & Co. Ltd. Victoria House. لندن. ISBN: ١٨٦٠٦٤٢٠٣٩.

٨- هادي الشيب ورضوان يحيى. (٢٠١٦). مقدمة في علم السياسة والعلاقات الدولية. برلين- ألمانيا. المركز الديمقراطي العربي للنشر.

مراجع المؤسسات والكتب والموسوعات:

٩- الأمانة العامة لمجلس الوزراء. (٢٠١٨). كلمات صاحب سمو أمير البلاد. مبنى وزارة الخارجية الكويت. <https://www.cmgs.gov.kw/Electronic-Services/Words.aspx>

١٠- Billo Savastano. (٢٠١٧). التعاون الدولي وهيئاته: Giv. Jaica. Usaid. الموسوعة الجزائرية للدراسات السياسية والإستراتيجية. <https://www.politics-dz.com/community/threads/10051.altyaun-alduli-uxi-atx-giz-jaica-usaid>

١١- « تقرير أهداف التنمية المستدامة ٢٠١٧ ». (٢٠١٧). نيويورك، الأمم المتحدة. https://_TheSustainableDevelopmentGoalsReport2017/2017/unstats.un.org/sdgs/files/report_Arabic.pdf

١٢- طارق علي جماز. (٢٠١٠). العلاقات الدولية. الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنيمارك- كلية القانون والعلوم السياسية. https://archive.org/details/Fatheddine02_1_gmail_

١٣- مطهر الصُّفاري. (٢٠١٨). الدبلوماسية الكويتية: المقومات والأدوار. مركز الفكر الاستراتيجي للدراسات. <https://fikercenter.com/political-analysis> /الدبلوماسية- الكويتية- المقومات- والأدوار



١٤- هايل عبد المولى طشطوش. (٢٠١٠). مقدمة في العلاقات الدولية. قسم العلوم السياسية. جامعة اليرموك. الأردن. <https://www.fichier-pdf.fr/8-fichier-sans-nom/13/03/2015/> fichier-sans-nom.pdf

الوحدة الخامسة

- ١- أ. أسامة محمد الشركسي د. محمد بن عيسى - ٢٠١٧ م - عمان / الأردن آب رسالة الماجستير في العلوم السياسية جامعة الشرق الاوسط.
- ٢- إصدار خاص بمناسبة انعقاد الدورة الرابعة والثلاثون للمجلس الأعلى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية - ديسمبر ٢٠١٣ م - الكويت - وكالة الأنباء الكويتية (كونا).
- ٣- د. كمال سرور ١٩٩٧ م - استراتيجية الإدارة المالية وتحديات السياسات الاقتصادية المعاصرة - مكتبة عين شمس.
- ٤- أ. ثروة شمسين- إشراف الدكتور عبد الغني عماد - دور وسائل الاعلام في العملية التربوية.
- ٥- د. عبد المنعم محمد بدر ١٩٨٥ - مصر - «مشكلاتنا الاجتماعية أسس نظرية ونماذج خليجية»، ك١ (المكتب الجامعي الحديث).
- ٦- د. نبيل السالموطي - ٢٠٠٥ م - جدة - بناء المجتمع الإسلامي ونظمه - (دار الشروق).
- ٧- المشكلات الاقتصادية المعاصرة ومستقبل التنمية العربية - ٦-٨ فبراير ١٩٨٨ م - الكويت - اتحاد الاقتصاديين العرب - الجامعة الاقتصادية الكويتية - بحوث ومناقشات المؤتمر العاشر لاتحاد الاقتصاديين العرب - الجزء الثاني - البحوث المساعدة - نشر دار الرازي.
- ٨- د. علي عيد راغب - ١٩٩٣ م - الكويت - التنمية الاجتماعية في المجتمع الكويتي المعاصر - دراسة ميزانية للقوى العاملة في الكويت - مكتبة الآداب - بنين.
- ٩- إدوارد س. كاسيدي - بيتر زغروسمان - ترجمة صباح صديق الدملوجي - مراجعة د. محمد الشخلي - مدخل إلى الطاقة (المصادر والتكنولوجيا والمجتمع) سلسلة كتب التقنيات الاستراتيجية والمتقدمة - توزيع مركز دراسات الوحدة العربية.
- ١٠- د. مصطفى النشار - ١٩٩٠ م - القاهرة - أستاذ الفلسفة بكلية الآداب - جامعة القاهرة - في



فلسفة الثقافة - دار فياء للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى.

- ١١- د. سالم محمد الصالح الرومي - ٢٠٠١م - الكويت - الثقافة الإسلامية في الكويت بين النظرية والتطبيق - الطبعة الأولى.
- ١٢- ا. د. محمد محمود الجوهري - ا. د. عدلي محمود السمري - ٢٠١٨م - القاهرة - المشكلات الاجتماعية - دار المسيرة للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية.
- ١٣- د. إبراهيم جابر السيد (رئيس قسم العلوم السلوكية والتربوية) - ٢٠١٤م - المشكلات الاجتماعية داخل المجتمع العربي - دار التعليم الجامعي للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى.
- ١٤- د. عادل عامر - ٢٠١٥م - الموقع الإلكتروني دنيا الوطن - التحديات الاقتصادية للوطن العربي. <https://pulpit.alwatanvoice.com/content/print.html.363491>
- ١٥- إ. كرستين لاغارد - ٢٠١١م - واشنطن - تحديات الاقتصاد العالمي والحلول العالمية.
- ١٦- د. نهاد الموسى - ٢٠٠٨م - الأردن - عمان - اللغة العربية وأبنائها - أبحاث في قضية الخطأ وضعف الطلبة في اللغة العربية - الأردن - عمان - الطبعة الأولى - دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

الوحدة السادسة

- ١- أ. د صلاح الدين عرفة د / فوزي علي بوفرسن (١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨م) مصر - في تدريس الدراسات الاجتماعية الطبعة الأولى الجزء الأول مكتبة الدار الأكاديمية للنشر والتوزيع.
- ٢- د. نجيب اسكندر ابراهيم د. محمد عماد الدين اسماعيل د. رشدي فام منصور - (١٩٦٢م) مصر قيمنا الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية الطبعة الأولى الجزء الأول مكتبة النهضة المصرية.
- ٣- أرمان ماتلار (٢٠٠٨م) دولة الإمارات العربية المتحدة التنوع الثقافي والعولمة الأولى الجزء الأول دار الفارابي للنشر والتوزيع.
- ٤- أ. دوهبة الزحيلي (٢٠٠٤م) القيم الإنسانية في القرآن الكريم الطبعة الثانية الجزء الأول دار المكتبي.



- ٥- د. ماجد الزيود (٢٠٠٧ م) الكويت - الشباب والقيم في عالم متغير الطبعة الثانية مكتبة الكويت الوطنية.
- ٦- د. غانم عبدالله الشاهين (٢٠٠٩ م) - الكويت اتساق القيم في تطور الفكر التربوي مكتبة الكويت الوطنية - قسم الأصول والإدارة التربوية - كلية التربية الأساسية.
- ٧- أ. د. سامي محمد نصار اتساق القيم في تطور الفكر التربوي عميد معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة.

الوحدة السابعة

- ١ - أميرة حلمي مطر. (٢٠٠٦ م). عن القيم والعقل في الفلسفة والحضارة، عين للدراسات والبحوث الإنسانية، جامعة القاهرة.
- ٢ - بيخو بارينخ. (٢٠٠٧ م). إعادة النظر في التعددية الثقافية (التنوع الثقافي والنظرة السياسية)، ترجمة: مجاب الامام، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، وزارة الثقافة - دمشق.
- ٣ - حسن الصفار. (٢٠٠٥). التنوع والتعايش (بحث في تأصيل الوحدة الإجتماعية والوطنية)، دار الساقى، لبنان.
- ٤ - حسين مؤنس. (١٩٧٨ م). الحضارة (دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.
- ٥ - دلال ملحس استيتة. (٢٠٠٨ م). التغيير الإجتماعي والثقافي، دار وائل للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، الأردن.
- ٦ - زراري حبيبة. (٢٠١٤ م). الحق في التنوع الثقافي، جامعة سطيف، الجزائر. رسالة ماجستير.
- ٧ - سعد البازعي. (٢٠٠٨ م). الاختلاف الثقافي وثقافة الاختلاف، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب.
- ٨ - عصماني نورية. (٢٠١٤ م). أثر الحضارة العربية الإسلامية في الأدب الأوربي (ألف ليلة وليلة نموذجاً) جامعة تلسمان، الجزائر، رسالة ماجستير.
- ٩ - فوزي خليل وفؤاد السعيد. (٢٠٠٨ م). الثقافة والحضارة (مقاربة بين الفكرين الغربي والإسلامي)، دار الفكر، دمشق.



- ١٠ - محمد الجوهرى. (٢٠٠٨م). الثقافات والحضارات (اختلاف النشأة والمفهوم)، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- ١١ - محمد رفعت أبو زيد. (١٩٩٨م). الواقع الثقافي في المجتمع الكويتي (دراسة استطلاعية)، الصندوق الوقفي للثقافة والفكر، الكويت.
- ١٢ - نسرین عبدالعزيز. (٢٠١٦م). ثقافة السلام (الدراما وثقافة اللاعنف)، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة.

الوحدة الثامنة

الكتب

- ١ - أحمد سعيد الدويسان. (٢٠٠٦م)، قراءة في قرارات مجلس الأمن بشأن العراق والكويت. الكويت، مركز البحوث والدراسات الكويتية.
- ٢ - د. حسن نافعة. (١٩٩٥م)، الأمم المتحدة في نصف قرن. الكويت، عالم المعرفة.
- ٣ - د. عبد الرضا على أسيري. (٢٠١٧م)، سياسة الكويت الخارجية (١٩٩١-٢٠١٦م). الكويت، فهرسة مكتبة الكويت الوطنية.
- ٤ - د. عبد الرضا على أسيري. (١٩٩٣م)، الكويت في السياسة الدولية المعاصرة. ط ٢، الكويت.
- ٥ - د. هشام محمود الأقدامي. (٢٠١٠م)، الأمم المتحدة واستراتيجيات القوى الكبرى. الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة.

المؤسسات والكتب والموسوعات

- ١ - إصدارات جمعية الهلال الأحمر الكويتي. (٢٠١٨م)، بذل وعطاء، الكويت.
- ٢ - الكويت تسجل انخفاضاً في الأمية. (٢٠١٣م)، وكالة الأنباء الكويتية (كونا)، الكويت.
- ٣ - كتاب الصف التاسع. (٢٠١١-٢٠١٢م)، مجموعة مؤلفين، وزارة التربية، ط ١، الكويت.

