

Online center



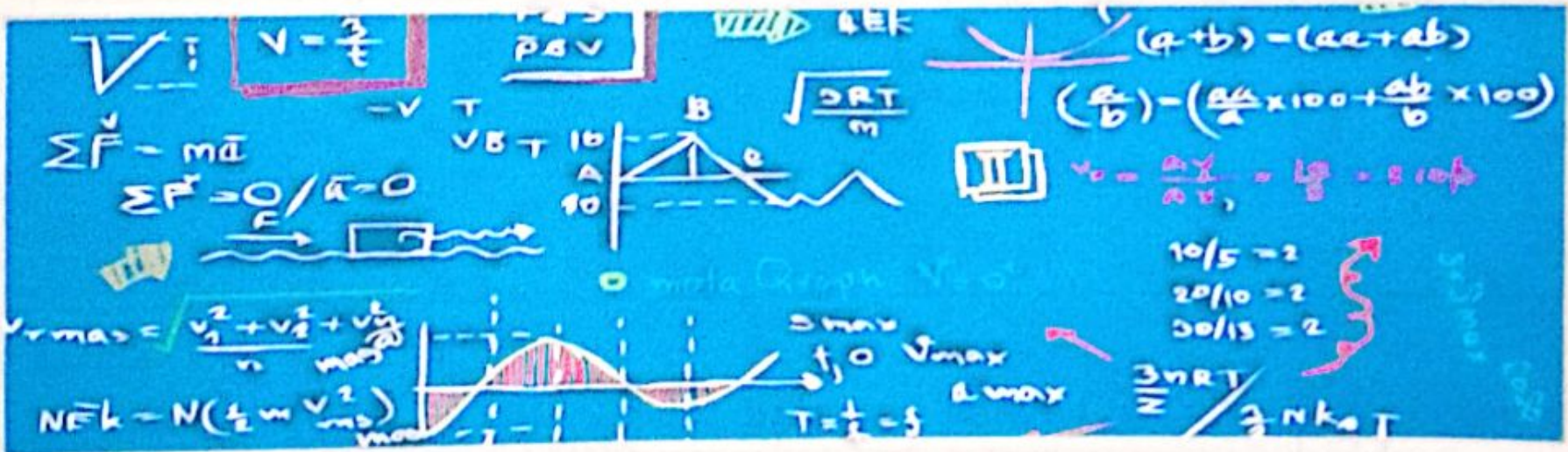
مركز أونلاين التعليمي

طريقك نحو الـ 600

أ. فارس جقل

رياضيات - للصف الثالث الثانوي العلمي

دورة المراجعة لطلاب مركز أونلاين لعام 2025... مع نماذج أتمتة شاملة



تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الأمل + مكتبة هديل بدمشق



مكتبة الأمل



0981968984

هام جدا: هذه المكثفة لا تنوب عن الكتاب المدرسي
إنما يستفيد منها الطالب بعد أن يتم دراسة المنهاج المقرر
للتركيز على الفقرات الهامة وأنماط المسائل التي تأتي في
الامتحان النهائي



(1) a, b, c ثلاثة حدود متوالية من متتالية هندسية حيث $a + b + c = 21$ $a < b < c$, فإن قيمة $abc = 216$:
 : $a + c$

6	E	9	D	12	C	15	B	18	A
---	---	---	---	----	---	----	---	----	---

(2) قيمة المجموع: $S = 2 + 4 + 8 + 16 + \dots + 1024$

$S = 2064$	E	$S = 2046$	D	$S = 2048$	C	$S = 2047$	B	$S = 2058$	A
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

(3) $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية أساسها 10 وفيها $u_1 = -2$ عندئذ u_n بدلالة n

$u_n = 10n + 2$	E	$u_n = 10n - 12$	D	$u_n = 2n - 10$	C	$u_n = 10n - 2$	B	$u_n = 10 - 2n$	A
-----------------	---	------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

(4) لأن $x^n - a^n = (x - a)(x^{n-1} + x^{n-2}a + x^{n-3}a^2 + \dots + a^{n-1})$ فإن $3^{2n} - 2^n$ مضاعف للعدد

2	E	3	D	6	C	5	B	7	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(5) ليكن P تابعا تآلفيا (من الدرجة الأولى) بحيث تحقق المتتالية $(t_n)_{n \geq 0}$ التي حدها العام $t_n = P(n)$ العلاقة التدرجية $t_{n+1} = \frac{1}{2}t_n + n$ أيا كانت n عندئذ:

$t_n = 2n + 2$	E	$t_n = 2n + 4$	D	$t_n = 4n - 2$	C	$t_n = 4n + 2$	B	$t_n = 2n - 4$	A
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

(6) $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية فيها $u_2 = 12$ و $u_5 = 27$ عندئذ قيمة u_{20} هي:

102	E	92	D	82	C	72	B	60	A
-----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

(7) $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية أساسها 2 وفيها $u_1 = -2$ عندئذ:

$u_n = -2^{n+1}$	E	$u_n = 2^{2n-1}$	D	$u_n = -2^{n+2}$	C	$u_n = -2^{n-1}$	B	$u_n = -2^n$	A
------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	--------------	---

(8) $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية أساسها 2 وفيها $u_1 = -2$ عندئذ قيمة المجموع $u_1 + u_2 + \dots + u_8$

128	E	-257	D	-510	C	-500	B	-256	A
-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---

(9) قيمة المجموع $S = 1 + 10 + 10^2 + \dots + 10^5$

99999999	E	11111111	D	111110	C	111111	B	999999	A
----------	---	----------	---	--------	---	--------	---	--------	---

(10) المتتاليتان $(u_n)_{n \geq 0}$ و $(v_n)_{n \geq 0}$ تحققان $u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2}$ و $v_{n+1} = \frac{u_{n+1} + v_n}{2}$ ، ولنعرف المتتالية $w_n = v_n - u_n$ عندئذ:

هندسية أساسها 2	A	هندسية أساسها 2	B	هندسية أساسها $\frac{1}{2}$	C	هندسية أساسها $\frac{1}{4}$	D	حسابية أساسها $\frac{1}{2}$	E
-----------------	---	-----------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---

(11) ليكن θ عدد حقيقي من المجال $[\frac{\pi}{2}, \pi]$. ثم نعرف المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ وفق $u_0 = 2 \cos \theta$ و $u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n}$ في
 احالة $n \in \mathbb{N}$. فإن عبارة u_n بدلالة n :

نموذج (A)

$u_n = -2 \cos^2\left(\frac{\theta}{2^n}\right)$	E	$u_n = 2 \sin\left(\frac{\theta}{2^n}\right)$	D	$u_n = -2 \sin\left(\frac{\theta}{2^n}\right)$	C	$u_n = 2n \cos\left(\frac{\theta}{2}\right)$	B	$u_n = -2 \cos\left(\frac{\theta}{2^n}\right)$	A
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---

(12) لتكن المتتالية المعرفة تدريجيا $u_0 = 8$ و $u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n + 2$ فإن (u_n) :

غير مطردة	E	ثابتة	D	متناقصة تماما	C	هندسية	B	حسابية	A
-----------	---	-------	---	---------------	---	--------	---	--------	---

(13) نرسم بالرمز $E(n)$ إلى القضية $\ll 3^n \geq 2^n + 5 \times n^2 \gg$ عندئذ أصغر عدد طبيعي غير معدوم n تكون $E(n)$ صحيحة عنده هو:

2	E	3	D	4	C	5	B	6	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(14) مجموع الحدود الخمسة الأولى من متتالية حسابية حدها الأول 2 وأساسها r يساوي:

$10 + 5r$	E	$10 - 5r$	D	$5 - 5r$	C	$10 + 10r$	B	$5 + 5r$	A
-----------	---	-----------	---	----------	---	------------	---	----------	---

(15) في حالة عدد طبيعي غير معدوم n المقدار $1 + 2 \times 2! + 3 \times 3! + \dots + n \times n!$ يساوي:

$(n+1)!$	E	$(n+1)! - 1$	D	$(n+1)! + 1$	C	$(n-1)! + 1$	B	$(n-1)! - 1$	A
----------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

(16) مجموع أول عشرين عدد طبيعي:

273	E	380	D	200	C	210	B	190	A
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(17) المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $u_n = \frac{2n-1}{n+1}$:

ثابتة	E	متناقصة تماما	D	حسابية أساسها 5	C	متزايدة تماما	B	غير مطردة	A
-------	---	---------------	---	-----------------	---	---------------	---	-----------	---

(18) مجموع المتتالية $10 + \dots + 3 + \frac{5}{2} + 2 + \frac{3}{2} + 1 + \frac{1}{2}$ هو:

100	E	110	D	55	C	105	B	210	A
-----	---	-----	---	----	---	-----	---	-----	---

(19) المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $u_n = \left(\frac{-1}{n}\right)^n$:

غير مطردة	E	ثابتة	D	حسابية أساسها 5	C	متزايدة تماما	B	متناقصة تماما	A
-----------	---	-------	---	-----------------	---	---------------	---	---------------	---

(20) المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $u_n = \frac{2^n}{3^{n+1}}$:

غير مطردة	E	ثابتة	D	متناقصة تماما	C	متزايدة تماما	B	حسابية	A
-----------	---	-------	---	---------------	---	---------------	---	--------	---

(21) لتكن المتتاليتان $(u_n)_{n \geq 0}$ و $(v_n)_{n \geq 0}$ تحققان $u_{n+1} = \frac{1}{2}\left(u_n + \frac{2}{u_n}\right)$ و $v_n = \frac{u_{n+1} - \sqrt{2}}{u_{n+1} + \sqrt{2}}$ فإن:

$v_{n+1} = \frac{1}{2}v_n$	E	$v_{n+1} = v_n$	D	$v_{n+1} = v_n^3$	C	$v_{n+1} = v_n^2$	B	$v_{n+1} = 2v_n$	A
----------------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---

(22) في المتتالية الحسابية $(u_n)_{n \geq 0}$ لدينا $u_{30} = 20$ و $u_{15} = -10$ ، إن قيمة المجموع

$$s = u_8 + u_9 + u_{10} + u_{20} + u_{21} + u_{22}$$

60	E	-150	D	-30	C	30	B	-60	A
----	---	------	---	-----	---	----	---	-----	---

(23) لتكن لدينا المتتالية الهندسية $(u_n)_{n \geq 0}$ وليكن $q = -2$ و $u_0 = 3$ عندئذ الحد ذي الدليل n هو:

$u_n = -3(2)^n$	E	$u_n = 3 + 2n$	D	$u_n = 3(-2)^n$	C	$u_n = 3 - 2n$	B	$u_n = 3(2)^n$	A
-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---

(24) عند إثبات صحة متراجحة برنولي بالتدرج $(1+x)^n \geq 1 + nx$ من أجل $x > -1$ نجد أن



العلاقة الصحيحة للوصول إلى المطلوب هي: $(1+x)(1+nx) = 1 + (n+1)x + nx^2$

$(1+nx) \geq 1 + (n+1)x$	C	$(1+x)^n \geq 1 + (n+1)x$	B	$(1+x)^{n+1} \geq 1 + (n+1)x$	A
		$(1+x)^{n+1} \leq 1 + nx^2$	E	$(1+x)^{n+1} \leq 1 + (n+1)x$	D

(25) نعرف المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ حيث $u_0 = 2, u_1 = 3, u_{n+2} = 7u_{n+1} - 10u_n$ والمتتالية $v_n = u_{n+1} - 5u_n$. إن المتتالية v_n هي:

ليست حسابية و ليست هندسية	E	هندسية أساسها 2	D	هندسية أساسها 5	C	حسابية أساسها 2	B	حسابية أساسها 5	A
---------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

(26) المتتالية $(U_n)_{n \geq 0}$ حيث $u_n = 3n + 1$

ثابتة	E	غير مطردة	D	متناقصة	C	حسابية	B	هندسية	A
-------	---	-----------	---	---------	---	--------	---	--------	---

(27) من أجل كل عدد طبيعي إذا علمت أن $x^n - y^n = (x-y)(x^{n-1} + x^{n-2}y + \dots + y^{n-1})$. فإن العدد $3^{30} - 2^{10}$ هو مضاعف للعدد:

10	E	50	D	25	C	100	B	150	A
----	---	----	---	----	---	-----	---	-----	---

(28) المتتالية المتزايدة من بين المتتاليات الآتية هي:

$t_0 = 3, t_{n+1} = t_n - 2$	E	$s_0 = -2, s_{n+1} = -3s_n$	D	$w_n = \left(\frac{2}{5}\right)^n$	C	$u_n = \frac{n+2}{2n+5}$	B	$v_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1}$	A
------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------	---

(29) بالمتتاليات الحسابية في حالة n عدد طبيعي موجب تماما فإن: $1^3 + 2^3 + \dots + n^3$ هو

$\frac{(n+1)^2}{2}$	E	$\frac{n(n+1)^2}{2}$	D	$\frac{n(n+1)^2}{4}$	C	$(1+2+\dots+n)^2$	B	$1+2+\dots+n$	A
---------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	---------------	---

(30) لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ حيث $u_0 = 3$ والعلاقة التدرجية $u_{n+1} = u_n^2 - 2$ إن أحاد جميع حدود المتتالية التي دليلها أكبر من 1 تساوي:

6	E	5	D	4	C	3	B	7	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مسودة

اختبار النهايات والاشتقاق 2025

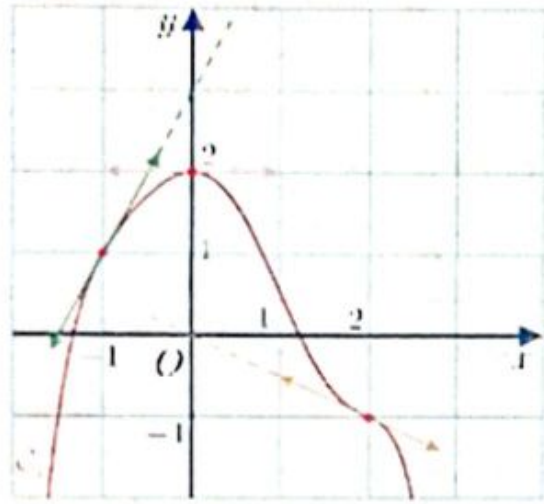
1. ليكن التابع f المعرفة على المجال $]1, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{1}{x-1} - \sqrt{x}$ عندئذ عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$

A	0	B	1	C	2	D	3
---	---	---	---	---	---	---	---

2. ليكن f تابع مستمر ومتناقص على المجال $I = [a, b]$ عندئذ $f(I)$ يساوي:

A	$[f(a), f(b)]$	B	$]f(a), f(b)[$	C	$[f(b), f(a)]$	D	$]f(b), f(a)[$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

3. الشكل المرافق، C_f هو الخط البياني لتابع f تأمل الشكل



قيمة $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h) - f(2)}{h}$ هي:

A	-4	B	2	C	-2	D	$-\frac{1}{2}$
---	----	---	---	---	----	---	----------------

4. نتأمل التابع f المعرفة على \mathbb{R} المعطى وفق: $f(x) = \sqrt{1 - \cos x}$ التابع f

A	فردى ويقبل العدد 2π دوراه	B	زوجى ويقبل العدد 2π دوراه	C	ليس فردي وليس زوجى يقبل العدد 2π دوراه	D	زوجى وغير دورى
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	--	---	----------------

5. f هو التابع المعرفة على $]0, +\infty[$ وفق $f(x) = \frac{2x^2+1}{x+3}$ العددين c, b يحققان $f(x) = 2x + b + \frac{c}{x+3}$ أيا كان $x \geq 0$ فإن قيمة كل من العددين c, b هي

A	$b = 6, c = 19$	B	$b = 6, c = -19$	C	$b = -6, c = -19$	D	$b = -6, c = 19$
---	-----------------	---	------------------	---	-------------------	---	------------------

6. ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق $f(x) = x + \sqrt{|4x^2 - 1|}$ عندئذ معادلة مقاربه المائل في جوار $-\infty$ هي:

A	$y = -x$	B	$y = x - 1$	C	$y = 3x$	D	$y = -3x$
---	----------	---	-------------	---	----------	---	-----------

7. نعرف f, g, h التوابع وفق ① $g(x) = x\sqrt{x}$ ② $h(x) = x|x|$ ③ $f(x) = \frac{x^2+|x|}{x^2+1}$ عندئذ

A	f اشتقاقى عند الصفر	B	h, g اشتقاقيان عند الصفر	C	g اشتقاقى عند الصفر	D	h, f, g اشتقاقية عند الصفر
---	-----------------------	---	----------------------------	---	-----------------------	---	------------------------------

8. إذا علمت أن $\sin x \leq x$ أيا كان $x \geq 0$ عندئذ في حالة $x \in \mathbb{R}$ المتراجحة المحققة هي:

$\cos x \geq 1 + \frac{x^2}{2}$	D	$-\cos x \geq -\frac{x^2}{2}$	C	$\cos x \geq 1 - \frac{x^2}{2}$	B	$\cos x \leq 1 - \frac{x^2}{2}$	A
---------------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------------	---	---------------------------------	---

9. ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ وفق الصيغة $f(x) = \frac{1}{x}$ في حالة $x \neq 0$ يعطى المشتق من المرتبة n بالصيغة:

$\frac{(-1)^n n!}{(x)^{n+1}}$	D	$\frac{(-1)^n n!}{(x)^{n-1}}$	C	$\frac{(-1)^n (n-1)!}{(x)^{n+1}}$	B	$\frac{n!}{(x)^{n+1}}$	A
-------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------------------	---	------------------------	---

10. ليكن f التابع المعرف على \mathbb{R} وكان $f'(x) = x$ وكان $g(x) = f(\cos x)$ عندئذ $g'(x)$ يساوي:

$-\cos x$	D	$\cos x \sin x$	C	$-\cos x \sin x$	B	$\sin x$	A
-----------	---	-----------------	---	------------------	---	----------	---

11. عندما x تسعى إلى $+\infty$ فإن التابع $\sin x$

يسعى إلى $+\infty$	A	يسعى إلى 0	B	يسعى إلى 1	C	غير موجودة	D
--------------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

12. ليكن f التابع المعرف على \mathbb{R} وفق $f(x) = \cos x \sin x$ فإن $f'(x)$ هو:

$\sin^2 x \cos^2 x$	D	0	C	$\sin^2 x - \cos^2 x$	B	$\cos 2x$	A
---------------------	---	---	---	-----------------------	---	-----------	---

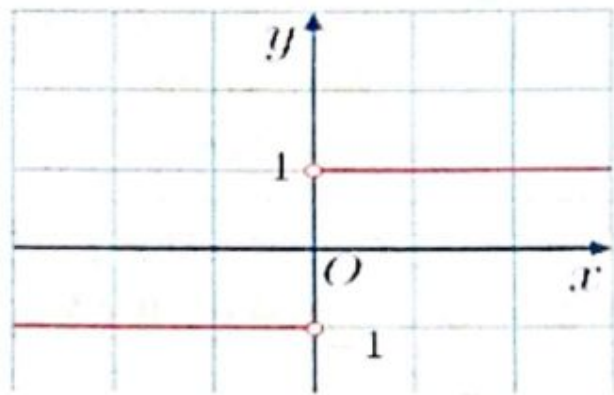
13. ليكن f التابع المعرف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{4x^2+1}} + 2x$ الخط البياني للتابع f يقبل مقاربا مانلا عند $-\infty$ معادلته:

$y = -2x + 1$	D	$y = 2x + 3$	C	$y = 2x - 1$	B	$y = 2x + 1$	A
---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

14. ليكن f التابع المعرف على المجال $[0, 1]$ وفق $f(x) = x\sqrt{x - x^2}$ عندئذ الخط البياني للتابع f

له مماس أفقي عند 1	A	له مماس شاقولي عند 1	B	ليس له مماس عند 1	C	له مماس ميله 1 عند 1	D
--------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	----------------------	---

15. التابع f المعرف وفق $f(x) = -1$ عندما $x < 0$ و $f(x) = 1$ عندما $x > 0$ اشتقاقي على \mathbb{R}^* فإن f تابع



زوجي	A	ليس زوجي وليس فردي	C	ليس فردي	B	ليس ثابتا	D
------	---	--------------------	---	----------	---	-----------	---

16. التابع f المعرف على $I =]0, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{1}{-2x+3} - \frac{1}{x} + \sqrt{2x+3} - \frac{1}{\sqrt{x}} + x$ وفق التابع:

متناقص تماما على I	A	زوجي	B	فردي	C	متزايد تماما على I	D
----------------------	---	------	---	------	---	----------------------	---

17. ليكن c الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق $f(x) = x^2$ ولتكن $A(u, f(u))$ و $B(v, f(v))$ نقطتان من

الخط c حيث $u \neq v$ ولتكن النقطة D من الخط c فاصلتها $\frac{u+v}{2}$ فإن ميل المماس T المار من D للخط c

والموازي للمستقيم (AB) يساوي:

$u - v$	D	$2v$	C	$2u$	B	$u + v$	A
---------	---	------	---	------	---	---------	---

18. إذا علمت أن $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120}$ لأي $x > 0$ فإن $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3}$

A	0	B	$\frac{1}{3}$	C	$\frac{1}{2}$	D	$\frac{1}{6}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

19. التابع المعرف وفق: $f(x) = \begin{cases} ax^2 + 2x + 2 & x < 1 \\ 8x + b & x \geq 1 \end{cases}$ ، ويقبل الاشتقاق على R ، عندئذ:

A	$a = 3, b = 1$	B	$a = 3, b = -1$	C	$a = 2, b = 1$	D	$a = 1, b = 2$
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------

20. مشتق التابع f هو $f'(x) = \frac{-2x}{3x^2 - x + 1}$ ، نعرف التابع g بالشكل $g(x) = f(\sqrt{x})$ ، كان المشتق $g'(x)$ يساوي:

A	$\frac{-2x}{3x^2 - x + 1} \times \frac{1}{2\sqrt{x}}$	B	$\frac{-2}{-3x - \sqrt{x} + 1}$	C	$\frac{-1}{3x - \sqrt{x} + 1}$	D	$\frac{-2x}{2\sqrt{x} + 1}$
---	---	---	---------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------

21. إذا كان التابع f المعرف على R وفق $f(x) = \sqrt{1 + \sin x} + 3 \cos^2 x - 2$ ، كان $f'(0)$ يساوي:

A	0	B	1	C	-2	D	$\frac{1}{4}$
---	---	---	---	---	----	---	---------------

22. التابع f المعرف على $I =]1, 2[$ ومعطى بالعلاقة: $f(x) = -2x^2 + 4x + \sqrt{-2x^2 + 4x} - \frac{1}{-2x^2 + 4x}$ ، هو تابع:

A	متناقص تماماً على I	B	متزايد تماماً على I	C	غير مطرد على I	D	فردى
---	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------	---	------

23. C_f الخط البياني للتابع f المعرف وفق: $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ ، عندئذ C_f يقبل مماساً أفقياً وحيداً إذا كان:

A	$b^2 - 5ac = 0$	B	$b^2 - 3ac = 0$	C	$b^2 - 4ac = 0$	D	$b^2 - ac = 0$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

24. التابع f معرف على $R \setminus \{-2\}$ وفق $f(x) = \frac{x-5}{x+2}$ ، إن أصغر قيمة للعدد الحقيقي A الذي يحقق الشرط: إذا كان $x > A$ كان $f(x) \in]0.98, 1.02[$ هي:

A	48	B	350	C	348	D	349
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

25. ليكن f تابعاً معرفاً على المجال $]-1, 3[$ وفق جدول تغيراته

x	-1	0	3
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	0	-3

إن $f(]-1, 3[)$

A	$]-3, 0[$	B	$]-\infty, -3[$	C	$]-\infty, 0[$	D	$]-1, 3[$
---	-----------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------

26. ليكن التابع f المعرف على R وفق $f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 5}$ فإن المقارب المائل للتابع f في جوار $+\infty$ هو:

A	$y = x + 2$	B	$y = -x + 2$	C	$y = x - 2$	D	$y = -(x + 2)$
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	----------------

27. ليكن التابع f المعرف على R وفق $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 4}$ فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x + 1))$:

A	$+\infty$	B	$-\infty$	C	0	D	-1
---	-----------	---	-----------	---	---	---	----

28. ليكن التابع f المعرف على $]-2, +\infty[$ وفق $f(x) = x - 4 + \sqrt{x - 2}$ فإن $f'(x)$ يساوي:

$\frac{1}{\sqrt{x+2}}$	D	$\frac{1}{2\sqrt{x-2}}$	C	$1 + \frac{1}{2\sqrt{x-2}}$	B	$1 - \frac{1}{2\sqrt{x-2}}$	A
------------------------	---	-------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---

29. ليكن التابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق $f(x) = \frac{x^2+|x|}{x^2+1}$ - إن معادلة نصف المماس من اليمين ل C_f في النقطة $(0, 0)$ هي:

$y = x$	D	$y = x + 1$	C	$x = 0$	B	$y = -x$	A
---------	---	-------------	---	---------	---	----------	---

30. نفترض وجود تابع f معرفة على \mathbb{R} واشتقاقها عليها ويحقق $f(0) = 0$ و $f'(x) = \frac{1}{1+x^2}$ عند كل x من \mathbb{R} وليكن h التابع المعرفة والاشتقاقها على $]0, +\infty[$ وفق $h(x) = f(x) + f(\frac{1}{x})$ العبارة الصحيحة مما يأتي هي:

h عند اشتقاقها 0	D	$h'(x) = -1$	C	$h'(x) = 1$	B	$\lim_{x \rightarrow \infty} h(x) = 2f(1)$	A
--------------------	---	--------------	---	-------------	---	--	---

31. ليكن f التابع المعرفة على \mathbb{R} وفق: $f(x) = x^2 \sin \frac{1}{x}$, $f(0) = 0$ في حالة $x \neq 0$ فإن $f'(x)$ على \mathbb{R}^* يساوي:

$2x \cos x + \sin \frac{1}{x}$	D	$2x \sin \frac{1}{x} - \cos \frac{1}{x}$	C	$2x \sin x + \cos \frac{1}{x}$	B	$2x \cos x - \sin \frac{1}{x}$	A
--------------------------------	---	--	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---

32. نتأمل التابع f المعرفة على $]0, +\infty[$ وفق: $f(x) = x - \sin x$ التابع f :

يقبل قيمة حديه محليا	D	متناقص على $]0, +\infty[$	C	متزايد على $[-1, +\infty[$	B	متزايد على $]0, +\infty[$	A
----------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---

33. إذا كان للخط البياني مماس شاقولي في النقطة $(a, f(a))$ عندئذ يكون $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)-f(a)}{x-a}$

$+\infty$	D	a	C	1	B	0	A
-----------	---	-----	---	-----	---	-----	---

34. التابع $f(x) = |x + 1|$ غير اشتقاقها عند:

2	D	-1	C	1	B	0	A
-----	---	------	---	-----	---	-----	---

35. ليكن التابع f المعرفة على R وفق: $f(x) = \frac{x^2}{\sqrt{x^4+1}}$ فإن $f'(x)$:

$\frac{x}{2}(1+x^4)f'(x)$	D	$\frac{x}{2}f'(x)$	C	$\frac{x}{2}(-1-x^4)f'(x)$	B	$\frac{x}{2}(1-x^4)f'(x)$	A
---------------------------	---	--------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---

36. ليكن c الخط البياني للتابع f المعرفة على $R/\{-1\}$ وفق: $f(x) = ax + \frac{b}{x+1}$ فإنه ليمر الخط البياني للتابع بالنقطة $(0, 3)$ ويكون ميل المماس في هذه النقطة $f'(0) = 4$ ، عندئذ فإن قيمة a و b هي:

$a = 7, b = 3$	D	$a = 3, b = 7$	C	$a = 1, b = 4$	B	$a = -2, b = 6$	A
----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---

37. إن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{3+\cos x}$ هي:

$+\infty$	D	$-\infty$	C	1	B	0	A
-----------	---	-----------	---	-----	---	-----	---

38. ليكن f التابع المعرفة على R وفق: $f(x) = \begin{cases} \frac{x \sin x}{\sqrt{x^2+1}-1} & ; x \neq 0 \\ m & ; x = 0 \end{cases}$ فإن قيمة m ليكون

التابع f مستمر على R

2	D	-1	C	1	B	0	A
-----	---	------	---	-----	---	-----	---

39. ليكن f التابع المعرف على $]-5, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{x-3}{x+5}$ فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$

A	$-\frac{2}{3}$	B	$\frac{2}{3}$	C	$\frac{1}{3}$	D	$-\frac{1}{3}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

40. ليكن تابعاً معرفاً على المجال $]0, +\infty[$ وفق: $f(x) = x + \frac{\sin x}{\sqrt{x}}$ فإن معادلة المقارب المائل للخط البياني للتابع f عند $+\infty$:

A	$y = -x + 1$	B	$y = -x - 1$	C	$y = x$	D	$y = -x$
---	--------------	---	--------------	---	---------	---	----------

اختبار المتتاليات ونهاية متتالية 2025

1. ليكن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية معرفة وفق $u_0 = \frac{1}{2}$, $u_{n+1} = \sqrt{\frac{1+u_n}{2}}$, إن $\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n$ تساوي:

A	0	B	$\frac{1}{2}$	C	$+\infty$	D	1
---	---	---	---------------	---	-----------	---	---

2. المتتاليتان $(x_n)_{n \geq 0}$, $(y_n)_{n \geq 0}$ متجاورتان، إذا كانت $x_n = \frac{n+1}{n+2}$ فإن y_n تعطى بالعلاقة:

A	$y_n = \frac{2n+1}{2n-1}$	B	$y_n = \frac{2n}{n+1}$	C	$y_n = \frac{2n-1}{2n+1}$	D	$y_n = \frac{3n}{n+5}$
---	---------------------------	---	------------------------	---	---------------------------	---	------------------------

3. لتكن المتتالية المعرفة وفق $u_n = \frac{5^{2n} + 2^n}{3^{3n+1}}$ فإن نهاية المتتالية هي:

A	$\frac{25}{27}$	B	$\frac{7}{4}$	C	0	D	$+\infty$
---	-----------------	---	---------------	---	---	---	-----------

4. ليكن f التابع الذي يقرب بكل نقطة $M(x, y)$ من المستوي P النقطة $M(9x + 10y, 3x + 5y)$ أي $f(M) = M'$ لتكن النقطة التي إحداثياتها $(0, 1)$ عندئذ: $f(S_0)$ هي

A	$(0, 10)$	B	$(5, 0)$	C	$(5, 10)$	D	$(10, 5)$
---	-----------	---	----------	---	-----------	---	-----------

5. قيمة المجموع $S = 1 + 3 + 5 + \dots + 99$ يساوي:

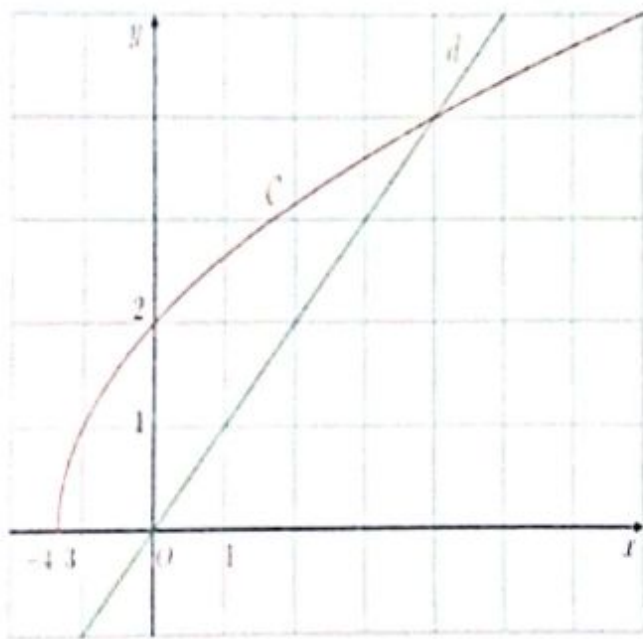
A	99×99	B	2500	C	5050	D	10000
---	----------------	---	------	---	------	---	-------

6. في حالة عدد طبيعي $n \geq 1$, ليكن $u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$ و $t_n = u_{2n} - u_n$ عندئذ:

A	$t_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$	B	$t_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n-1}$	C	$t_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{2n-1}$	D	$t_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{2n+1}$
---	--	---	--	---	--	---	--

7. المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ معرفة وفق $u_0 = 6$ و $u_{n+1} = \sqrt{4 + 3u_n}$ عند كل عدد طبيعي n . نجد في الشكل أدناه، الخط البياني C

للتابع f المعرف على المجال $[-\frac{4}{3}, +\infty[$ وفق $f(x) = \sqrt{4 + 3x}$ والمستقيم d الذي معادلته $y = x$.



من التمثيل الهندسي للمتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ نخمن أن:

A	متزايدة ومحدودة من الأعلى	B	متناقصة ومحدودة من الأدنى	C	متزايدة وغير محدودة من الأعلى	D	متناقصة وغير محدودة من الأدنى
---	---------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------

8. المتتالية المتزايدة أياً كانت $n \geq 0$ هي

A	$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = -2u_n \end{cases}$	B	$\begin{cases} u_0 = -1 \\ u_{n+1} = 2u_n \end{cases}$	C	$\begin{cases} u_0 = -1 \\ u_{n+1} = -2u_n \end{cases}$	D	$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 2u_n \end{cases}$
---	--	---	--	---	---	---	---

9. $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية أساسها 2 وفيها $u_1 = \frac{3}{2}$ ، عندئذ قيمة المجموع

$u_2 + u_4 + \dots + u_{20}$ هي:

A	$4^{19} - 1$	B	$3(4^{10} - 1)$	C	$4^{10} - 1$	D	$2^{19} - 1$
---	--------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------

10. $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية معرفة وفق $u_0 = \frac{1}{5}$ و $u_{n+1} = \frac{u_n}{1-2u_n}$ ، عندئذ المتتالية $(t_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $t_n = \frac{1}{u_n}$

A	حسابية أساسها 2	B	حسابية أساسها -2	C	هندسية أساسها 2	D	هندسية أساسها -2
---	-----------------	---	------------------	---	-----------------	---	------------------

11. $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية معرفة وفق $u_n = 2n + 4$ عندئذ تعرف بالتدرج وفق:

A	$\begin{cases} u_0 = 4 \\ u_{n+1} = u_n + 4 \end{cases}$	B	$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = u_n + 2 \end{cases}$	C	$\begin{cases} u_0 = 4 \\ u_{n+1} = u_n + 2 \end{cases}$	D	$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = u_n + 4 \end{cases}$
---	--	---	--	---	--	---	--

12. لتتأمل المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $u_0 = 2$ ، $u_{n+1} = au_n + 5$ ، قيمة a التي تجعل $(u_n)_{n \geq 0}$ حسابية هي:

A	2	B	1	C	-1	D	5
---	---	---	---	---	----	---	---

13. حدود المتتالية $u_n = 3^{2n} - 1$ مضاعفة للعدد:

A	2	B	3	C	5	D	7
---	---	---	---	---	---	---	---

14. $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية فيها $u_5 = 5$ عندئذ قيمة المجموع $S = u_1 + u_4 + u_5 + u_6 + u_9$

A	5	B	10	C	15	D	25
---	---	---	----	---	----	---	----

15. نتأمل المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة تدرجياً وفق: $u_0 = -5$ و $u_{n+1} = u_n + n$ عندئذ:

A	$u_{50} = 1220$	B	$u_{50} = 1225$	C	$u_{50} = 1235$	D	$u_{50} = 1250$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

16. قيمة المجموع $S_n = \frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{10}+\sqrt{11}}$ هي:

A	$\sqrt{11}$	B	$\sqrt{11} - 1$	C	$\sqrt{10} + 1$	D	$\sqrt{10}$
---	-------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-------------

17. لتتأمل المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بشرط البدء $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = \sqrt{1+u_n}$ في حالة $n \geq 0$. إذا علمت أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متزايدة وأنها محدودة من الأعلى بالعدد 2 عندئذ ℓ نهاية المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هي

A	2	B	$\ell = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$	C	$\ell = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$	D	$\ell = \frac{\sqrt{5}+1}{2}$
---	---	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------

18. $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية عند كل $n \geq 0$ وتحقق $u_n < 5 \leq \frac{1}{n} + u_n$ عندئذ المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$

A	متقاربة من 0	B	متباعدة إلى $+\infty$	C	متقاربة من 5	D	متقاربة من -5
---	--------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

19. نهاية المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ التي حددها العام $u_n = 2n + (-1)^n n$

A	0	B	1	C	-1	D	$+\infty$
---	---	---	---	---	----	---	-----------

20. نهاية المتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ حيث $x_n = \frac{3^n - 2^n}{3^{n+2} - 1}$ هي:

A	0	B	9	C	$\frac{1}{9}$	D	$-\infty$
---	---	---	---	---	---------------	---	-----------

21. المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ معرفة وفق $u_n = 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \dots - \frac{1}{2^n}$ عندئذ المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$

A	هندسية أساسها $\frac{1}{2}$	B	هندسية أساسها $\frac{-1}{2}$	C	حسابية أساسها $\frac{1}{2}$	D	حسابية أساسها $\frac{-1}{2}$
---	-----------------------------	---	------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------

22. لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ معرفة وفق $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$ والمتتالية $(t_n)_{n \geq 1}$ معرفة عند كل $n \geq 1$ وفق:
عندئذ $t_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$

A	$t_n = \sqrt{n}$	B	$t_n = -\sqrt{n+1}$	C	$t_n = \sqrt{n} - 1$	D	$t_n = -\sqrt{n} + 1$
---	------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	-----------------------

23. a و b و c ثلاثة حدود متوالية من متتالية هندسية علماً أن $a + b + c = 14$, $abc = 64$ أصغر هذه الحدود يساوي:

A	-8	B	-4	C	4	D	2
---	----	---	----	---	---	---	---

24. المتتالية $(u_n)_{n \geq 4}$ معرفة وفق $u_n = \frac{2n+1}{n-3}$ ، وتساوي نهايتها 2.

عندئذ أصغر عدداً طبيعياً n_0 يجعل $u_n \in]1.9, 2.1[$ عند كل n أكبر تماماً من n_0 هو:

A	71	B	72	C	73	D	74
---	----	---	----	---	----	---	----

25. ليكن $u_n = \frac{1}{n(n+1)}$ في حالة عدد طبيعي غير معدوم n .

وليكن $s_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n = \sum_{k=1}^n u_k$ عندئذ:

A	$s_n = \frac{n}{n+1}$	B	$s_n = \frac{n+1}{n}$	C	$s_n = \frac{1}{n(n+1)}$	D	$s_n = 1$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	--------------------------	---	-----------

26. تحقق المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ من أجل كل عدد طبيعي n أن $|u_n + 2| \leq \frac{3 + \cos n}{\sqrt{n}}$ نهاية المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ تساوي:

A	2	B	-2	C	0	D	$+\infty$
---	---	---	----	---	---	---	-----------

27. المتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ معرفة وفق $x_n = \frac{(-5)^n}{2^n}$ عند دراسة نهايتها نجد أن

A	1	B	غير موجودة	C	0	D	-1
---	---	---	------------	---	---	---	----

28. المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ معرفة وفق $u_n = \frac{3n^2 + 2n + 1}{3n + 2}$ من أجل $n \geq 1$

A	$u_n \leq n$	B	$u_n \leq 1$	C	$u_n \geq 2n$	D	$u_n \leq 2n$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

29. لتكن $(v_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $v_n = 1 + \frac{1}{\sqrt{2+1}} + \frac{1}{\sqrt{3+\sqrt{2}}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n+1+\sqrt{n}}}$ عندئذ نهاية $\frac{1}{v_n}$ تساوي:

A	0	B	-1	C	1	D	$+\infty$
---	---	---	----	---	---	---	-----------

30. المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ معرفة وفق $u_0 = 3$ وعند كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = \frac{2}{u_n+1}$ والمتتالية $(t_n)_{n \geq 0}$ معرفة

عند كل عدد طبيعي n وفق $t_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 2}$ عندئذ المتتالية $(t_n)_{n \geq 0}$ هندسية أساسها

A	$\frac{1}{2}$	B	$-\frac{1}{2}$	C	2	D	-2
---	---------------	---	----------------	---	---	---	----

31. لتكن $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $u_n = -\frac{1}{\pi} - \frac{2}{\pi^2} - \frac{3}{\pi^3} - \dots - \frac{n}{\pi^n}$ وبفرض $n \leq 2^n$ أي كان $n \geq 1$ فإن العنصر القاصر عن المتتالية هو:

A	0	B	$\frac{2}{\pi}$	C	$-\frac{2}{\pi-2}$	D	1
---	---	---	-----------------	---	--------------------	---	---

32. نتأمل المتتاليتين المتجاورتين $(t_n)_{n \geq 0}$ و $(s_n)_{n \geq 0}$ ، المعرفتين تدريجياً وفق $t_0 = 1$ و $t_{n+1} = \frac{t_n + 2s_n}{3}$ و $s_0 = 12$ و $s_{n+1} = \frac{t_n + 3s_n}{4}$

إذا علمت أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $u_n = 3t_n + 8s_n$ هي متتالية ثابتة عندئذٍ النهاية المشتركة للمتتاليتين $(t_n)_{n \geq 0}$ و $(s_n)_{n \geq 0}$ هي

A	0	B	1	C	99	D	9
---	---	---	---	---	----	---	---

33. لتكن $(u_n)_{n \geq 2}$ معرفة وفق $u_n = \frac{n^2 - 4n + 3}{n^2 - 4n + 5}$ فإن أكبر العناصر القاصرة عنها هو:

A	0	B	-1	C	-2	D	$-\frac{1}{2}$
---	---	---	----	---	----	---	----------------

34. لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ المعرفة وفق $u_n = \frac{n^3}{n!}$ عندئذٍ u_n :

A	متقاربة من 0	B	متقاربة من 1	C	ليس لها نهاية	D	متباعدة نحو $+\infty$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-----------------------

35. نهاية المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ معرفة بالصيغة $u_n = \frac{2n + \sin 3n}{3n}$

A	0	B	$\frac{2}{3}$	C	1	D	غير موجود
---	---	---	---------------	---	---	---	-----------

36. المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ معرفة عند كل عدد طبيعي $n \geq 1$ وفق: $u_n = \frac{n}{n^2+1} + \frac{n}{n^2+2} + \frac{n}{n^2+3} + \dots + \frac{n}{n^2+n}$ عندئذٍ:

A	$\frac{n^2}{n^2+n} \leq u_n \leq \frac{n^2}{n^2+1}$	B	$\frac{n}{n^2+n} \leq u_n \leq \frac{n}{n^2+1}$	C	$\frac{n^2}{n^2+1} \leq u_n$	D	$u_n \leq \frac{n^2}{n^2+n}$
---	---	---	---	---	------------------------------	---	------------------------------

37. $(v_n)_{n \geq 0}$ متتالية متزايدة ومحدودة من الأعلى تحقق حدودها العلاقة $v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n + \frac{2}{3}$ ، إن نهاية المتتالية هي:

A	0	B	1	C	2	D	3
---	---	---	---	---	---	---	---

38. بفرض $(t_n)_{n \geq 0}$ و $(s_n)_{n \geq 0}$ متتاليتان متجاورتان فإذا علمت أن $t_n = -\frac{1}{2n+4}$ عندئذٍ:

A	$s_n = \frac{n^2}{n+1}$	B	$s_n = \frac{1}{n+1}$	C	$s_n = \frac{2n}{n+1}$	D	$s_n = \frac{n}{n+1}$
---	-------------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	-----------------------

39. قيمة المجموع $S = 2 + 4 + 6 + \dots + 2n$ هو:

A	$\frac{(n+1)}{2}$	B	$\frac{n(n+1)}{2}$	C	$\frac{n(n+2)}{2}$	D	$n(n+1)$
---	-------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	----------

40. المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالعلاقة: $u_n = 1 + \frac{1}{7} + \frac{1}{7^2} + \dots + \frac{1}{7^n}$ عندئذٍ قيمة $s = \lim_{x \rightarrow +\infty} u_n$ هي:

A	$\frac{7}{6}$	B	0	C	$\frac{6}{7}$	D	1
---	---------------	---	---	---	---------------	---	---

اختبار التابع اللوغاريتمي

1، $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x^2+1)}{\ln(x)}$ تساوي:

π	D	0	C	2	B	4	A
-------	---	---	---	---	---	---	---

2 حل المعادلة $\ln^3 x - 2\ln^2 x + 3\ln x = 0$ هو:

$x = 2$	D	$x = 1$	C	$x = e$	B	$x = 0$	A
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

3 f معرف واشتقاقي على $[0, +\infty[$ يحقق: $f(x, y) = f(x) + f(y)$ ايا كان $y > 0, x > 0$ عندئذ يكون $f(1)$ تساوي:

e	D	2	C	1	B	0	A
-----	---	---	---	---	---	---	---

4 إذا كان $\ln|x^2 + 2|$ فإن قيم x التي تجعله معرفاً هي:

R^*	D	R^{*+}	C	{2, 3}	B	R	A
-------	---	----------	---	--------	---	-----	---

5 إذا كان $\ln|x + 1| - \ln|x - 1|$ فإن قيم x التي تجعله معرفاً هي:

R	D	$R \setminus \{-1, 1\}$	C	$R \setminus \{-1\}$	B	$R \setminus \{1\}$	A
-----	---	-------------------------	---	----------------------	---	---------------------	---

6 إذا كان $\frac{1}{x} \ln(1 + x)$ فإن قيم x التي تجعله معرفاً هي:

$] -1, +\infty[$	D	$R \setminus \{-1, 0\}$	C	$] -1, 0[\cup] 0, +\infty[$	B	$] 0, +\infty[$	A
------------------	---	-------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------	---

7 حل المعادلة: $\ln(x - 2) = \ln(x^2 - 2)$ هو:

0	D	e	C	1	B	0	A
---	---	-----	---	---	---	---	---

8 مجموعة حلول المتراجحة $\ln x \leq \ln(x^2 - 2x)$ هي:

$] 0, +\infty[$	D	$] 2, +\infty[$	C	R	B	$] 3, +\infty[$	A
-----------------	---	-----------------	---	-----	---	-----------------	---

9 إذا كانت $x < 0$ فإن $\ln x^2$ يساوي:

$2 \ln x^2$	D	$2 \ln \frac{1}{x}$	C	$2 \ln(-x)$	B	$2 \ln x$	A
-------------	---	---------------------	---	-------------	---	-----------	---

10 $\ln 4 + \ln \frac{1}{4}$ يساوي:

4	D	1	C	0	B	2	A
---	---	---	---	---	---	---	---

11 $\frac{1}{2} \ln \sqrt{3}$ يساوي:

$0.25 \ln 3$	D	$\ln 3$	C	1	B	3	A
--------------	---	---------	---	---	---	---	---

(12) $\ln \frac{32}{25}$ يساوي:

$2 \ln 2 - 5 \ln 5$	D	$\ln 2 - 2 \ln 5$	C	$5 \ln 2 - \ln 5$	B	$5 \ln 2 - 2 \ln 5$	A
---------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	---------------------	---

(13) $\ln 500$ يساوي:

$2 \ln 2 + \ln 5$	D	$2 \ln 2 + 3 \ln 5$	C	$\ln 2 + 3 \ln 5$	B	$3 \ln 2 + 2 \ln 5$	A
-------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	---------------------	---

(14) $\ln(3 + \sqrt{5}) + \ln(3 - \sqrt{5})$ يساوي:

-1	D	2	C	$2 \ln 2$	B	0	A
----	---	---	---	-----------	---	---	---

(15) إذا كانت $y = 3 \ln 2$, $x = 2 \ln 3$ فإن:

$x = y$	D	$y > x$	C	$y < 0$	B	$x > y$	A
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

(16) $\ln \sqrt{216} + \ln \sqrt{75} - \ln 15 - \ln \sqrt{27}$ يساوي:

$-\ln 3$	D	$\frac{1}{2} \ln 2 - \frac{3}{2} \ln 3$	C	$\frac{3}{2} \ln 2 - \frac{1}{2} \ln 3$	B	$\ln 2 - \ln 3$	A
----------	---	---	---	---	---	-----------------	---

(17) $\ln(1 + x)$ يساوي:

$\ln(\frac{1}{x})$	D	$\ln x$	C	$\ln x - \ln(1 + \frac{1}{x})$	B	$\ln x + \ln(1 + \frac{1}{x})$	A
--------------------	---	---------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---

(18) إن حلول المتراجحة: $\ln(3x^2 - x) \leq \ln x + \ln 2$:

$]\frac{1}{3}, +\infty[$	D	$[0, 2]$	C	$]\frac{1}{3}, 1]$	B	$]\frac{1}{3}, 1[$	A
--------------------------	---	----------	---	--------------------	---	--------------------	---

(19) ليكن عدداً طبيعياً إن حلول المتراجحة: $2^n \leq 50$ هي:

$0 \leq n \leq 7$	D	$5 \leq n < +\infty$	C	$0 \leq n \leq 4$	B	$0 \leq n \leq 5$	A
-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

(20) مجموعة قيم العدد الحقيقي كي يكون للمعادلة $x^2 - 2x + \ln(m + 1) = 0$ مستحيلاً الحل في R :

$[-1, e - 1[$	D	$]-\infty, -1[$	C	$]-1, e - 1[$	B	$]e - 1, +\infty[$	A
---------------	---	-----------------	---	---------------	---	--------------------	---

(21) حل جملة المعادلتين في R^2 : $xy = 9$:

$$(\ln x)^2 + (\ln y)^2 = \frac{5}{2} (\ln 3)^2$$

$(x, y) = (3, 3)$	D	$(x, y) = (\sqrt{3}, 3\sqrt{3})$	C	$(x, y) = (3, \sqrt{3})$	B	$(x, y) = (3, 3\sqrt{3})$	A
-------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---

(22) حلول المعادلة: $\ln(x^2 - x) = \ln x + \ln(x - 1)$:

$]1, +\infty[$	D	$[1, +\infty[$	C	$]0, 1[$	B	$]-\infty, 1[$	A
----------------	---	----------------	---	----------	---	----------------	---

(23) حلول المعادلة: $\ln \sqrt{2x} = \ln(\frac{3-x}{\sqrt{x+1}})$:

\emptyset	D	$x = 2$	C	$x = 1$	B	$x = 0$	A
-------------	---	---------	---	---------	---	---------	---

(24) مجموعة النقاط $M(x, y)$ التي تحقق الشرط: $\ln x = -\ln y$ هي

A	نصف مستقيم	B	فرع قطع زائد	C	نصف قطع مكافئ	D	نصف قطع ناقص
---	------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------

(25) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x + \ln(x+1) - \ln x$ يساوي:

A	$+\infty$	B	$-\infty$	C	0	D	1
---	-----------	---	-----------	---	---	---	---

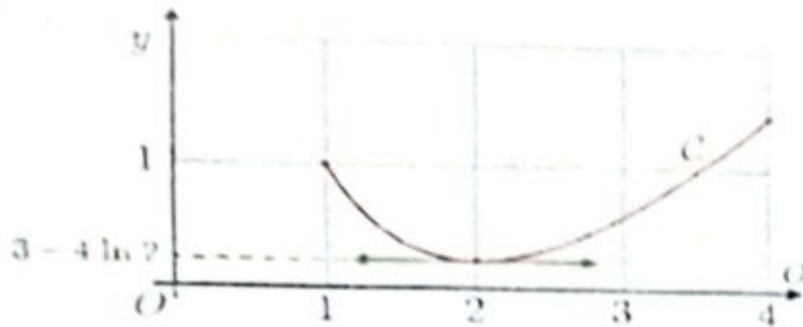
(26) إذا كان $x = 2 - \ln e^3$, $y = e\sqrt{e}$ فإن:

A	$x < y$	B	$x > y$	C	$y = x$	D	$y = \frac{1}{x}$
---	---------	---	---------	---	---------	---	-------------------

(27) للخط البياني للتابع: $f(x) = x + 1 - \frac{\ln x}{x}$ مقارب مائل في جوار $+\infty$ معادلته:

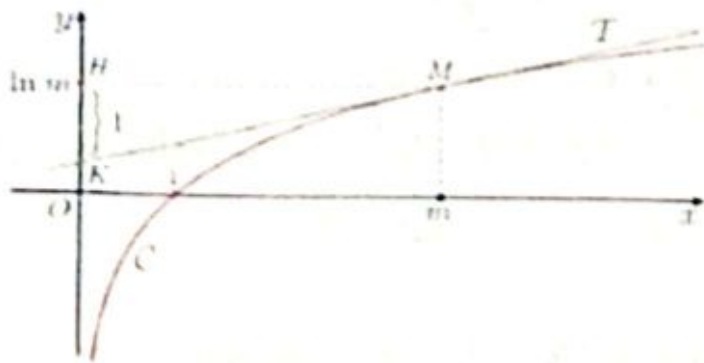
A	$y = x + 1$	B	$y = x - 1$	C	$y = 1$	D	$y = -x - 1$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

(28) f معرف على مجال $I = [1, 4]$ وفق: $f(x) = ax + b + c \ln x$ حيث a, b, c أعداد حقيقية اعتماداً على الشكل المجاور فإن:



A	$(a, b, c) = (1, 2, 0)$	B	$(a, b, c) = (2, 1, -4)$	C	$(a, b, c) = (2, -1, -4)$	D	$(a, b, c) = (2, -1, 0)$
---	-------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------

(29) بالشكل المجاور c الخط البياني للتابع \ln و M نقطة من c فاصلتها m فإن معادلة المماس للخط c في النقطة c هي:



A	$y = \frac{x}{m} + \ln m - 1$	B	$y = \frac{x}{m} - \ln m + 1$	C	$y = \ln m$	D	$y = \frac{x}{m} - 1 - \ln m$
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------	---	-------------------------------

(30) ليكن التابع f اشتقائي على المجال $I =]1, +\infty[$ حيث: $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{\ln x}\right)$ فإن f' :

A	$f'(x) = \frac{x \ln x - x}{x(x+1) \ln x}$	B	$f'(x) = \frac{x \ln x - x - 1}{x(x+1) \ln x}$	C	$f'(x) = \frac{\ln x - 1}{x \ln x}$	D	$f'(x) = \frac{x \ln x}{\ln x}$
---	--	---	--	---	-------------------------------------	---	---------------------------------

(31) الحل المشترك لجملة المعادلتين: $2 \ln x + \ln y = 7$

$$3 \ln x - 5 \ln y = 4$$

(e, e^3)	D	$(3, 1)$	C	(e^3, e)	B	(e^3, e^2)	A
------------	---	----------	---	------------	---	--------------	---

32) التابع f معرف على $I =]-1, 1[$ وفق: $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{1-x}\right)$:

متناظر بالنسبة للمنصف الثاني	D	متناظر بالنسبة للمنصف الأول	C	متناظر بالنسبة لمحور الترتيب	B	متناظر بالنسبة لمبدأ الاحداثيات	A
------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------	---	---------------------------------	---

33) التابع f معرف وفق: $f(x) = \ln\left(\frac{x-1}{3-x}\right)$ فإن النقطة:

مركز تناظر $A(1, 1)$ للخط c	D	مركز تناظر $A(4, 0)$ للخط c	C	مركز تناظر $A(2, 0)$ للخط c	B	مركز تناظر $A(1, 0)$ للخط c	A
-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---

34) التابع f معرف وفق: $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ فإن معادلة المماس للخط c في نقطة فاصلتها 1 هي:

$y = -x + 1$	D	$y = x + 1$	C	$y = x$	B	$y = x - 1$	A
--------------	---	-------------	---	---------	---	-------------	---

35) التابع f معرف على $]0, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$ فإن القيمة المحلية للتابع هي:

$f(2) = 1$	D	$f(2) = \frac{1+\ln 2}{2}$	C	$f(1) = 0$	B	$f(1) = 1$	A
------------	---	----------------------------	---	------------	---	------------	---

36) التابع f معرف على $]e^{-1}, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{2+\ln x}{1+\ln x}$ فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$ هي:

1	D	-2	C	0	B	2	A
---	---	----	---	---	---	---	---

37) التابع f معرف على $]0, +\infty[$ وفق: $f(x) = ax + b - \frac{\ln x}{x}$ إن قيمة a, b اللتان تجعلان

المماس للخط c في النقطة $A(1, 0)$ يوازي المستقيم d الذي معادلته $y = 3x$ هما:

$a = 0, b = 0$	D	$a = 1, b = 1$	C	$a = 4, b = -4$	B	$a = 4, b = 4$	A
----------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---

38) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x + 1)^2$ هي:

1	D	$-\infty$	C	$+\infty$	B	0	A
---	---	-----------	---	-----------	---	---	---

39) أيا كانت $x > -1$ فإن:

$\ln(x+1) = \frac{1}{\sqrt{x+1}}$	D	$\ln(x+1) < \sqrt{x+1}$	C	$\ln(x+1) = \sqrt{x+1}$	B	$\ln(x+1) > \sqrt{x+1}$	A
-----------------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---

40) لتكن $(u_n)_{n \geq 1}$ متتالية معرفة على N^* وفق: $u_n = \ln\left(\frac{n+1}{n}\right)$ ولتكن: $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$ فإن:

$S_n = \ln(n+2)$	D	$S_n = \ln(n+1)$	C	$S_n = \ln(n-1)$	B	$S_n = \ln n$	A
------------------	---	------------------	---	------------------	---	---------------	---

اختبار الأسي _ التكامل بكالوريا 2025

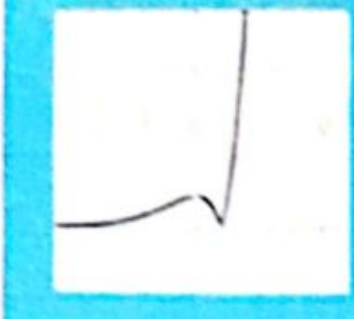


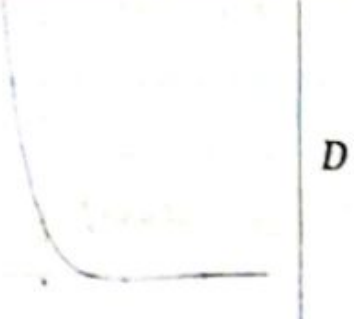
(1) مجموعة حلول المعادلة: $\ln|x + 2| = 0$

A	$\{-2, +2\}$	B	$\{-3, +3\}$	C	$\{-1, +1\}$	D	$\{-3, -1\}$
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

ليكن f المعرف على R وفق $f(x) = (x - 1)e^x$ وخطه البياني
أجب عن الأسئلة (2 - 3)

(2) فالخط البياني للتابع f_1 حيث $f_1(x) = |1 - x|e^x$ هو:



A		B		C		D	
---	---	---	---	---	---	---	---

(3) مساحة السطح المحصور بين C والمحورين الإحداثيين تساوي:

A	$S = e + 2$	B	$S = 3 - e$	C	$S = e - 2$	D	$S = e - 1$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

(4) إذا كان $A = 2^{\frac{-1}{\ln 2}}$, $B = 3^{\frac{1}{\ln 3}}$ فإن A, B يساوي:

A	1	B	e	C	6	D	-1
---	---	---	-----	---	---	---	----

(5) ليكن التابع f المعرف على R وفق $f(x) = \begin{cases} \frac{\sin 2x}{1-e^x} & x \neq 0 \\ m & x = 0 \end{cases}$ عندئذ قيمة m التي تجعل f مستمراً على R هي:

A	0	B	-1	C	-2	D	2
---	---	---	----	---	----	---	---

(6) ليكن $x = \ln(e)^3 - 2$, $y = \ln(e\sqrt{e})$ عندئذ:

A	$x \leq y$	B	$x \geq y$	C	$x < y$	D	$x > y$
---	------------	---	------------	---	---------	---	---------

ليكن c الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق $f(x) = 2e^{-x} + x - 2$ وأجب عن الأسئلة (7 - 8 - 9)

(7) معادلة Δ المقارب المائل للخط c في جوار $+\infty$ هي:

A	$\Delta: y = -x - 2$	B	$\Delta: y = -x + 2$	C	$\Delta: y = x - 2$	D	$\Delta: y = x + 2$
---	----------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	---------------------

(8) الوضع النسبي للخط f بالنسبة إلى مقاربه Δ

A	c تحت Δ	B	c فوق Δ	C	c على يسار Δ	D	c على يمين Δ
---	----------------	---	----------------	---	---------------------	---	---------------------

(9) لتكن S المساحة المحصورة بين c و Δ والمستقيمين $x_1 = \ln 2$ و $x_2 = \ln 3$ عندئذ قيمة S تساوي:

A	1	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{4}$	D	$\frac{1}{3}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(10) قيمة التكامل $I = \int_0^{\ln 2} e^x (1 - e^x)^2 dx$ تساوي:

A	$-\frac{2}{3}$	B	$\frac{2}{3}$	C	$\frac{1}{3}$	D	$-\frac{1}{3}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

(11) حل في R جملة المعادلتين: $3^x \times 3^y = 9$

$$3^x + 3^y = 4\sqrt{3}$$

A	$(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$	B	$(\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$	C	$(\frac{1}{2}, \frac{-3}{2})$	D	$(\frac{-3}{2}, \frac{-1}{2})$
---	------------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------------

(12) حل المعادلة: $e^{2x} - 5e^x + 4 = 0$ هو:

A	$2\ln 3$	B	$\ln 2$	C	0	D	2
---	----------	---	---------	---	---	---	---

(13) إن التابع الأصلي للتابع $f(x) = \frac{4x-2}{\sqrt{x^2-x}}$ المعرف على المجال $]1, +\infty[$ هو:

A	$2\sqrt{x^2-x}$	B	$4\sqrt{x^2-x}$	C	$\sqrt{x^2-x}$	D	$2\sqrt{x^2-1}$
---	-----------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

(14) ليكن لدينا G و F التابعان الأصليان للتابع f نفسه المعرف على المجال $]1, +\infty[$ حيث:

$$F(x) = \frac{x^2+3x-1}{x-1} \text{ فإن } G(x) \text{ يعطى بالعلاقة:}$$

A	$\frac{-4x^2+2x-9}{x-10}$	B	$\frac{x^2-5}{5(x-1)}$	C	$\frac{x^2+7x-5}{x-1}$	D	$\frac{3x^2+6x-3}{2(x-1)}$
---	---------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	----------------------------

(15) إن أبسط ما يمكن للعبارة $A = e^{\ln x} - \ln(2e^x)$ هي:

A	$\ln 2$	B	2	C	$-\ln 2$	D	0
---	---------	---	---	---	----------	---	---

(16) إن التابع الأصلي F للتابع f المعرف على $]1, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{1}{x \ln x}$ هو:

A	$\ln(\ln x)$	B	$\frac{1}{\ln x}$	C	$\frac{1}{\ln(\ln x)}$	D	$\ln x$
---	--------------	---	-------------------	---	------------------------	---	---------

(17) حل المتراجحة الأتية: $(e^x - 1)(e^x - 4) < 0$ هو:

A	$]0, \ln 2[$	B	$] -\infty, 2\ln 2[$	C	$]0, +\infty[$	D	$]0, 2\ln 2[$
---	--------------	---	----------------------	---	----------------	---	---------------

(18) لتكن $y = f(x)$ عندئذ الخط البياني للتابع f الذي يحقق العلاقة: $\ln y - \ln e = \ln x$ هو

	D		C		B		A
--	---	--	---	--	---	--	---

(19) إن التابع الأصلي F للتابع f المعروف R وفق: $f(x) = \cos 5x \cdot \sin x$ هو:

$-\frac{1}{12} \sin 6x + \frac{1}{8} \cos 4x$	D	$-\frac{1}{12} \cos 6x + \frac{1}{8} \cos 4x$	C	$-\frac{1}{2} \sin 6x - \frac{1}{2} \cos 4x$	B	$\frac{1}{2} \sin 6x - \frac{1}{2} \sin 4x$	A
---	---	---	---	--	---	---	---

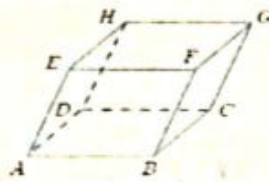
(20) إن حل المعادلة الآتية: $e^{2x^2+3} = e^{7x}$ هو:

$\left\{\frac{3}{2}, 2\right\}$	D	$\left\{\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}\right\}$	C	$\left\{3, \frac{1}{2}\right\}$	B	$\left\{\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right\}$	A
---------------------------------	---	--	---	---------------------------------	---	---	---

اختبار 3 وحدات أشعة

1. لتكن الكرة S التي مركزها O مبدأ الإحداثيات ونصف قطرها $R = \sqrt{3}$ فإن معادلة الكرة S هي:

$x^2 + y^2 + z^2 = -3$	D	$x^2 + y^2 + z^2 = 3$	C	$x^2 + y^2 + z^2 = \sqrt{3}$	B	$x^2 - y^2 - z^2 = 3$	A
------------------------	---	-----------------------	---	------------------------------	---	-----------------------	---



2. $ABCDEFGH$ متوازي سطوح فيه $AB = 2$ و $BC = GC = 1$ وقياس الزاوية DAB يساوي 60° والنقطة I منتصف $[FE]$ يساوي $\overline{AB} \cdot \overline{AD}$

-1	D	2	C	0	B	1	A
----	---	---	---	---	---	---	---

3. موضع النقطة M التي تحقق العلاقة: $\overline{AM} = \overline{AB} - \overline{FB} + \frac{1}{2}\overline{GH}$

منتصف $[HE]$	D	منتصف $[AB]$	C	منتصف $[HG]$	B	منتصف $[FE]$	A
--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

• ليكن لدينا المستقيمين $d: \begin{cases} X = 5 \\ Y = -3s \\ Z = -s + 1 \end{cases}; s \in \mathbb{R}$ و $d': \begin{cases} X = t + 1 \\ Y = -3t + 2 \\ Z = -3t + 3 \end{cases}; t \in \mathbb{R}$ المستقيمان d و d' :

متطابقان	D	متوازيان	C	متخالفان	B	متقاطعان	A
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

• لدينا النقطتان $A(2, 1, -2)$ و $B(7, -2, 0)$ والشعاغان $\vec{u}(\kappa, -1, 0)$ و $\vec{v}(-3, 1, 2)$: إذا كانت الأشعة \vec{u} و \vec{v} و \overline{AB} مرتبطة خطياً فإن κ تساوي:

0	D	2	C	3	B	1	A
---	---	---	---	---	---	---	---

• في الفراغ المنسوب إلى معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط $A(1, 0, -1)$ و $B(2, 2, 3)$ و $C(3, 1, -2)$ و $D(4, 2, -1)$ معادلة المستوي $(ABCD)$ هي:

$2x + 3y + z + 1 = 0$	D	$3x + 2y + z - 1 = 0$	C	$2x + 3y - z - 1 = 0$	B	$2x - 3y + z - 1 = 0$	A
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

• في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط $A(1, 1, 0)$ و $B(1, 2, 1)$ و $C(4, 0, 0)$ معادلة المستوي (ABC) تعطى بالعلاقة:

$x + 3y - 3z - 4 = 0$	D	$x + 3y - 3z + 4 = 0$	C	$-x + 3y - 3z - 4 = 0$	B	$2x - 3y + z + 9 = 0$	A
-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	-----------------------	---

8. نقطة تقاطع المستويات Q و P و R حيث: $P: X + 2Y - Z - 4 = 0$ و $Q: 2X + 3Y - 2Z - 5 = 0$ و $R: x + 3y - 3z - 4 = 0$

$(-\frac{1}{2}, 3, \frac{3}{2})$	D	$(\frac{1}{2}, 3, 0)$	C	$(0, 0, 2)$	B	$(1, 0, 1)$	A
----------------------------------	---	-----------------------	---	-------------	---	-------------	---

9. بعد النقطة $A(3, -1, 2)$ عن المستقيم d حيث: $d: \begin{cases} X = t \\ Y = -1 + t \\ Z = 3 - t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$ يساوي:

$\frac{3}{42}$	D	$\sqrt{\frac{42}{3}}$	C	$\frac{\sqrt{42}}{3}$	B	$\frac{42}{3}$	A
----------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	----------------	---

10. A و B نقطتان مختلفتان بالفراغ، عندئذ مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق: $MA = 4MB$ هي:

A	نقطة وحيدة	B	مجموعة خالية	C	كرة	D	مستقيم
---	------------	---	--------------	---	-----	---	--------

11. إن معادلة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$ حيث: $A(1, 1, 2)$ و $B(3, -1, 4)$ تعطى بالشكل:

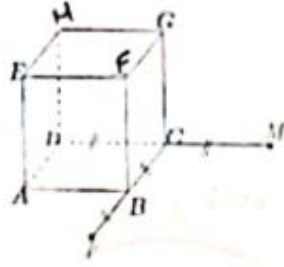
A	$2x + y - 3z + 2 = 0$	B	$x + 2y - z = 0$	C	$x - y + z - 5 = 0$	D	$x + 6y - z - 1 = 0$
---	-----------------------	---	------------------	---	---------------------	---	----------------------

12. نتأمل ثلاث نقاط من الفراغ وعددا حقيقياً α من المجال $[-1, 1]$ نرسم G_α إلى مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط (A, α) $(B, 1 + \alpha^2)$ $(C, -\alpha)$ فإن $\overrightarrow{BG_\alpha}$ يساوي:

A	$\frac{\alpha}{1 + \alpha^2} \overrightarrow{AC}$	B	$\frac{-\alpha}{1 + \alpha^2} \overrightarrow{AC}$	C	$\frac{1 - \alpha}{1 + \alpha^2} \overrightarrow{AC}$	D	$\frac{\alpha - 1}{1 + \alpha^2} \overrightarrow{AC}$
---	---	---	--	---	---	---	---

13. مكعب النقطتان M, P تحققان $DC = CM = PB$ المستوي (HMP)

يقطع الحرف $[AE]$ في النقطة K إن \overrightarrow{EK} يساوي:



A	$\frac{1}{4} \overrightarrow{EA}$	B	$\frac{1}{2} \overrightarrow{EA}$	C	$\frac{1}{2} \overrightarrow{MP}$	D	$\frac{1}{4} \overrightarrow{MP}$
---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------

14. إذا علمت أن $\vec{u} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ و $\vec{v} = \frac{1}{2}\vec{i} + 5\vec{j}$ فإن $\vec{u} \cdot \vec{v}$:

A	-13	B	-14	C	-11	D	-10
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

15. في معلم متجانس للفراغ، لتكن $A(1, 2, 1)$ والمستقيم (d) الممثل وسيطياً وفق

$x = 0, y = -t, z = -t + 1 : t \in \mathbb{R}$ عندئذ معادلة المستوي المار بالنقطة A ويعامد (d) هي:

A	$z + y + 3 = 0$	B	$y - z - 3 = 0$	C	$z + y - 3 = 0$	D	$y - z + 3 = 0$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

16. المستوي $p: x + y + z = 1$ يقطع الكرة $s: (x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 1)^2 = 6$ بدائرة نصف قطرها

A	$r = \sqrt{3}$	B	$r = 36$	C	$r = 3$	D	$r = \sqrt{6}$
---	----------------	---	----------	---	---------	---	----------------

17. في معلم متجانس $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. معادلات ثلاثة مستويات، بحل الجملة الخطية الموافقة فإن هذه المستويات

$$P_1: x + y + z = 1$$

$$P_2: -2y + z = 1$$

$$P_3: -4y + 14z = -2$$

A	متوازية	B	تتشارك بمستقيم	C	تتشارك بنقطة	D	لا تتشارك بأي نقطة
---	---------	---	----------------	---	--------------	---	--------------------

18. لتكن الكرة S التي طرفا قطرها $A(2, 1, 1)$ و $B(1, 0, -2)$ فإن معادلة الكرة S هي:

A	$x^2 + (y - \frac{1}{2})^2 + (z + \frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$	B	$(x - \frac{3}{2})^2 + y^2 + (z + \frac{1}{2})^2 = \frac{3}{4}$	C	$(x - \frac{3}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 + z^2 = \frac{13}{4}$	D	$(x - \frac{3}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 + (z + \frac{1}{2})^2 = \frac{11}{4}$
---	---	---	---	---	--	---	--

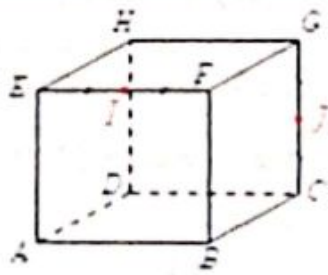
19. إذا علمت أن نظيم \vec{u} يساوي 5 ونظيم \vec{v} يساوي 3 وأن $\vec{u} \cdot \vec{v} = -5$ فإن $(\vec{u} - 3\vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$ يساوي:

A	4	B	8	C	2	D	5
---	---	---	---	---	---	---	---

20. $ABCD$ رباعي وجوه منتظم ولنضع $AB = 6$ ، ليكن I منتصف $[AB]$ و J منتصف $[CD]$ عندئذ فإن طول $[IJ]$

A	$6\sqrt{2}$	B	$3\sqrt{2}$	C	6	D	$2\sqrt{3}$
---	-------------	---	-------------	---	---	---	-------------

21. $ABCDEFGH$ مكعب طول ضلعه 6. فيه I منتصف $[EF]$ و J منتصف $[CG]$.



الجداء $\overrightarrow{JH} \cdot \overrightarrow{IF}$ يساوي:

A	$9\sqrt{5}$	B	-6	C	-18	D	18
---	-------------	---	----	---	-----	---	----

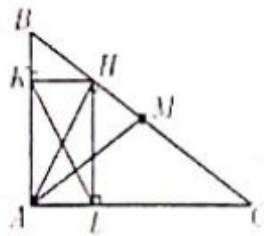
22. نتأمل في معلم متجانس $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطتين $A(2, 6, 2)$ و $B(-2, 0, 2)$ عندئذ مجموعة ε المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ هي كرة مركزها:

A	$(0, 3, 2)$	B	$(0, 0, 0)$	C	$(2, 6, 2)$	D	$(2, 3, 0)$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

23. ليكن المستوي P المار بالنقطة $A(1, -1, 2)$ ويوازي المستوي $Q: 2x + y + 8z - 4 = 0$ فإن معادلة المستوي هي:

A	$2x + y + 6z - 15 = 0$	B	$2x + y - 17 = 0$	C	$2x + y + 8z - 7 = 0$	D	$2x + y + 8z - 17 = 0$
---	------------------------	---	-------------------	---	-----------------------	---	------------------------

24. ABC مثلث قائم في A و M منتصف $[BC]$ و H موقع الارتفاع المرسوم



من A ليكن L, K المسقطين القائمين للنقطة H على $[AB]$ و $[AC]$ بالترتيب عندئذ الجداء $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{KL}$ يساوي:

A	$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{LA}$	B	$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{HA}$	C	$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$	D	$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AK}$
---	---	---	---	---	---	---	---

25. تمثل مجموعة النقاط M من الفراغ التي تحقق العلاقة: $\|2\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{AB}\|$

A	مستوي محوري	B	مجموعة خالية	C	كرة	D	مستقيم
---	-------------	---	--------------	---	-----	---	--------

26. ليكن $ABCM$ متوازي أضلاع عندئذ M هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط:

A	$(A; 1), (B; 1), (C; 1)$	B	$(A; 1), (B; 1), (C; -1)$	C	$(A; -1), (B; 1), (C; 1)$	D	$(A; 1), (B; -1), (C; 1)$
---	--------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

27. في معلم متجانس $(O; \overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB}; \overrightarrow{OC})$ معادلة المستوي (ABC) هي:

A	$x + y + z = 0$	B	$x + y + z - 1 = 0$	C	$x - y - z = 0$	D	$x + y + z + 1 = 0$
---	-----------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------------

28. ليكن لدينا الكرة S التي مركزها $(1, 0, 1)$ ونصف قطرها R والمستوي

$P: 2x + y - 2z = 12$ إن تقاطع S و P هو دائرة نصف قطرها $r = 3$ ، إن R يساوي:

A	$2\sqrt{3}$	B	3	C	5	D	4
---	-------------	---	---	---	---	---	---

29. المستقيمان L و L' معرفان وسيطياً وفق الآتي: $L: \begin{cases} x = \lambda \\ y = \lambda - 1 \\ z = 1 \end{cases}; \lambda \in \mathbb{R}$ و $L': \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 1 \\ z = t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$ إن

إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين L و L' هي:



A	(1, 1, 2)	B	(-1, -1, 2)	C	(1, 2, 1)	D	(2, 1, 1)
---	-----------	---	-------------	---	-----------	---	-----------

30. معادلة للمستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[IJ]$ حيث $I(2, 0, 1)$ عندئذٍ إحداثيات J هي:

A	(3, 4, 1)	B	(0, -2, 3)	C	(1, 2, 3)	D	(1, 1, 2)
---	-----------	---	------------	---	-----------	---	-----------

31. إن مسقط النقطة k المسقط القائم للنقطة $A(2, -2, 2)$ على المستوي: $y + z - 1 = 0$ هي:

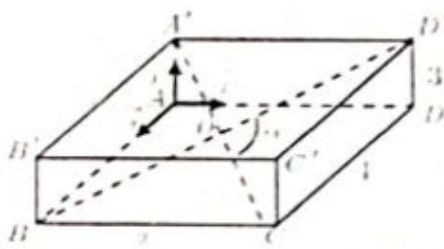
A	(0, 0, 1)	B	(1, -1, $\frac{1}{2}$)	C	(1, $\frac{-1}{3}$, $\frac{1}{2}$)	D	(2, $-\frac{3}{2}$, $\frac{5}{2}$)
---	-----------	---	-------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

32. المستقيم (AB) يقطع المستوي $P: 2x - y + z - 2 = 0$ في نقطة حيث $A(3, 1, -2)$ و $B(0, 2, 1)$

A	($\frac{9}{4}$, $\frac{1}{4}$, $-\frac{5}{4}$)	B	($\frac{9}{4}$, $\frac{5}{4}$, $-\frac{5}{4}$)	C	($-\frac{5}{4}$, $-\frac{1}{4}$, 1)	D	($-\frac{5}{4}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{1}{4}$)
---	--	---	--	---	--	---	--

33. $ABCD A' B' C' D'$ متوازي مستطيلات. يتقاطع قطراء $[CA']$ و $[BD']$ في O .

نضع $\alpha = \widehat{COD}$ ونفترض أن $BC = 2$ و $CD = 4$ و $DD' = 3$.
نختار معلماً متجانساً $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ بحيث يكون \vec{AB} و \vec{i} مرتبطين خطياً و \vec{AD} و \vec{j} مرتبطين خطياً، وكذلك $\vec{AA'}$ و \vec{k} مرتبطين خطياً. عندئذٍ فإن قيمة α هي:



A	$-\frac{2}{9}$	B	$-\frac{21}{29}$	C	$-\frac{1}{3}$	D	$-\frac{2}{3}$
---	----------------	---	------------------	---	----------------	---	----------------

34. في معلم متجانس $(0; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ من الفراغ التي تحقق العلاقة:
 $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 6y - 2 = 0$ تمثل:

A	مستوي محوري	B	مجموعة خالية	C	كرة	D	مستقيم
---	-------------	---	--------------	---	-----	---	--------

35. لتكن الكرة S التي مركزها $\Omega(1, 0, -2)$ وتمر بالنقطة $A(-2, 1, 1)$ فإن معادلة الكرة S هي:

A	$(x-1)^2 + y^2 + (z+2)^2 = 19$	B	$x^2 + (y-1)^2 + z^2 = 2\sqrt{3}$	C	$(x-1)^2 + y^2 + (z+2)^2 = \sqrt{3}$	D	$x^2 + y^2 + (z+2)^2 = \sqrt{19}$
---	--------------------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------

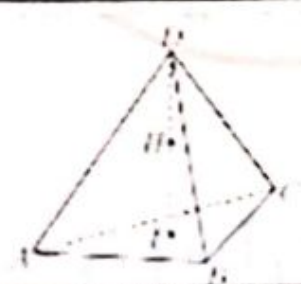
36. نتأمل في معلم متجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ المستويين P و Q :
 $x - y + 1 = 0$
 $x + y - 1 = 0$
التمثيلات الوسيطة لفصلهما المشترك بدلالة $t \in \mathbb{R}$ هو:

A	$\begin{cases} x = 0 \\ y = t \\ z = 1 \end{cases}$	B	$\begin{cases} x = t \\ y = 2 \\ z = -t \end{cases}$	C	$\begin{cases} x = 0 \\ y = 1 \\ z = t \end{cases}$	D	$\begin{cases} x = 0 \\ y = 2 \\ z = t \end{cases}$
---	---	---	--	---	---	---	---

37. لتكن النقطة $A(2, 1, 0)$ والمستوي P الذي معادلته $P: 3x - y + 2z - 1 = 0$ فإن معادلة الكرة التي مركزها A وتمس P هي:

A	$x^2 + (y-1)^2 + (z+2)^2 = \frac{1}{14}$	B	$(x-2)^2 + (y-1)^2 + z^2 = \frac{16}{14}$	C	$(x-\frac{3}{2})^2 + (y-\frac{1}{2})^2 + z^2 = \frac{13}{4}$	D	$(x-2)^2 + (y-1)^2 + z^2 = \frac{4}{14}$
---	--	---	---	---	--	---	--

38. ليكن $ABCD$ رباعي وجوده I مركز ثقل المثلث ABC ، H مركز أبعاد متناسبة للنقاط المثلثة (D, α) $(C, 1)$ $(A, 1)$ $(B, 1)$ التي تجعل H منتصف $[DI]$ هي:





-2	D	3	C	2	B	1	A
----	---	---	---	---	---	---	---

39. ليكن لدينا المستوي R المار بالنقطة $A(1, 1, 3)$ والذي يعامد المستويين: $P: 2x + z - 1 = 0$ و $Q: x - y + 2z + 3 = 0$ فإن معادلة المستوي هي:

$x + 6y - z - 1 = 0$	D	$x + 3y - z + 1 = 0$	C	$-2x + 2y - z - 5 = 0$	B	$-x + 3y + 2z - 8 = 0$	A
----------------------	---	----------------------	---	------------------------	---	------------------------	---

40. نتامل في معلم متجانس $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ المستويين P و Q :
 $P: x - 2y + 3z - 5 = 0$
 $Q: x + y + z + 1 = 0$
إذا علمت أن d هو الفصل المشترك للمستويين P و Q عندئذ d هو مجموعة النقاط عندما تتحرك z في الفراغ:

$(-5z + 1, 2z, 2z)$	D	$(5z + 1, 2z - 2, 3z)$	C	$(\frac{5}{3}z + 1, \frac{2}{3}z - 2, z)$	B	$(-\frac{5}{3}z + 1, \frac{2}{3}z - 2, z)$	A
---------------------	---	------------------------	---	---	---	--	---

اختبار الأعداد العقدية وتطبيقاتها 2025

1. ليكن العددين العقديين z و z' يحققان جملة المعادلتين: $\begin{cases} 3z + 2iz' = -1 \\ z - z' = -2 - 4i \end{cases}$ عندئذ فإن $2z' + 3z$ يساوي

$11 + 2i$	D	$9 - 2i$	C	$2 + 3i$	B	$1 + 2i$	A
-----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

2. ليكن x عدداً عقدياً تمثله نقطة A في المستوي وليكن $z = x + 2i$ عندئذ:



$z = 1 + 2i$	D	$z = 1 - 2i$	C	$z = 4 - i$	B	$z = 1 + 4i$	A
--------------	---	--------------	---	-------------	---	--------------	---

3. ليكن $\alpha = e^{2i\pi/5}$ نضع $A = \alpha + \alpha^4$ عندئذ A تساوي:

$\sqrt{2} \cos(\frac{\pi}{5})$	D	$\cos(\frac{2\pi}{5})$	C	$2 \cos(\frac{\pi}{5})$	B	$2 \cos(\frac{2\pi}{5})$	A
--------------------------------	---	------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---

4. ليكن z' صورة z وفق s التناظر المحوري الذي محوره oy حيث $z = 4 - 5i$ فإن z' تساوي:

$-4 - 5i$	D	$-4 + 5i$	C	$-2 + 4i$	B	$4 + 3i$	A
-----------	---	-----------	---	-----------	---	----------	---

5. الشكل الجبري للعدد العقدي $A = \frac{-1+i}{1+i}$ هو:

-1	D	i	C	$-i$	B	1	A
------	---	-----	---	------	---	-----	---

6. ليكن العدد العقدي $z = 3 + 2i$ عندئذ $\text{Re}(\frac{1}{z})$ هو:

$\frac{3}{13}$	D	3	C	$\frac{-3}{13}$	B	2	A
----------------	---	-----	---	-----------------	---	-----	---

7. الشكل الجبري للعدد العقدي $z = \frac{\cos 2x + i \sin 2x}{\cos x - i \sin x}$ هو:

$\cos 3x - i \sin 3x$	D	$\sin 3x - i \cos 3x$	C	$\cos 4x + i \sin 4x$	B	$\cos 3x + i \sin 3x$	A
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

8. ليكن $P(z) = z^4 - 19z^2 + 52z - 40$ العددين a و b اللذان يحققان $P(z) = (z^2 + az + b)(z^2 + 4z + 2a)$ هما:

$a = -4, b = -5$	D	$a = -4, b = 5$	C	$a = 4, b = -10$	B	$a = -4, b = -10$	A
------------------	---	-----------------	---	------------------	---	-------------------	---

9. ليكن $a = e^{2i\pi/7}$ عندئذ قيمة المجموع $s = 1 + a + a^2 + a^3 + a^4 + a^5 + a^6$ هو:

$s = i$	D	$s = 1$	C	$s = 0$	B	$s = -1$	A
---------	---	---------	---	---------	---	----------	---

10. لدينا $z = \frac{ie^{-\pi/3}}{1+i}$ زاوية هذا العدد العقدي: $\arg(z)$ تساوي:

$\frac{-\pi}{12}$	D	$\frac{7\pi}{12}$	C	$\frac{\pi}{12}$	B	$\frac{11\pi}{12}$	A
-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	--------------------	---

11. نقطة M يمثلها العدد العقدي: $z = 1 + i$.

إن z' التي تمثل النقطة M' صورة M وفق انسحاب T شعاعه $\vec{w} = -2i + 3\vec{v}$ تساوي:

$-1 - 4i$	D	$-1 + 4i$	C	$1 - i$	B	$-1 + i$	A
-----------	---	-----------	---	---------	---	----------	---

12. ليكن z عدداً عقدياً ما، وليكن w عدداً عقدياً طويلته تساوي الواحد وهو مختلف عن الواحد. فإن

$$u = \frac{wz - z}{iw - i}$$

$\arg(z) = \frac{\pi}{3}$	D	معدوم	C	تخيلي بحت	B	حقيقي بحت	A
---------------------------	---	-------	---	-----------	---	-----------	---

13. الشكل الأسّي للعدد المركب $z = 1 + e^{2i\theta}$ حيث θ عدد حقيقي يحقق $\theta \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ هو:

$\sin \theta e^{2i\theta}$	D	$2\cos \theta e^{i\theta}$	C	$\sin \theta e^{i\theta}$	B	$e^{2i\theta}$	A
----------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------	---

14. تتأمل النقاط D, C, B, A الممتدة للأعداد العقدية $a = -1$ و $b = 2 + i\sqrt{3}$ و $c = 2 - i\sqrt{3}$ بالترتيب

وليكن D هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, -1)(B, 2)(C, 2)$ فإن

$d = 2$	D	$d = -2$	C	$d = 3$	B	$d = i$	A
---------	---	----------	---	---------	---	---------	---

15. ليكن $z = 3 + 4i$ فإن الجذرين التربيعيين للعدد العقدي z هما:

$\begin{cases} w_1 = 2 + i \\ w_2 = -2 - i \end{cases}$	D	$\begin{cases} w_1 = 2 + i \\ w_2 = 2 - i \end{cases}$	C	$\begin{cases} w_1 = -2 + i \\ w_2 = -2 - i \end{cases}$	B	$\begin{cases} w_1 = -2 + i \\ w_2 = 2 - i \end{cases}$	A
---	---	--	---	--	---	---	---

16. ليكن z' صورة z وفق s التناظر الذي مركزه $A(1 - 3i)$ حيث $z = 1 + i$ فإن z' تساوي:

$2 - 7i$	D	$1 - 7i$	C	$4 - 3i$	B	$2 - 5i$	A
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

17. إذا علمت أن $P(Z) = z^3 - 3z^2 + 3z + 7$ فإن $Q(Z)$ الذي يحقق العلاقة:

$$P(Z) = (Z + 1)Q(Z)$$

$z^2 + 4z + 7$	D	$3z^2 + 3z + 7$	C	$z^2 + 3z - 7$	B	$z^2 - 4z + 7$	A
----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---

18. ليكن العددين العقديان $z = x + yi$ و $a = \alpha + \beta i$ حيث α, β, x, y أعداد حقيقية تحقق

العلاقة: $z^2 - a^2 = (\bar{z})^2 - (\bar{a})^2$ فإذا كانت $\alpha, \beta = 0$ فإن مجموعة النقاط $M(x, y)$ تمثل

منصف الربع الأول	D	اجتماع المحورين الإحداثيين	C	قطعاً زائداً	B	قطعاً مكافئاً	A
------------------	---	----------------------------	---	--------------	---	---------------	---

19. ليكن العدد العقدي $w = \frac{-\sqrt{2}}{1+i} e^{i\frac{\pi}{3}}$ فإن طولته تساوي:

$-i$	D	-1	C	i	B	1	A
------	---	------	---	-----	---	-----	---

20. عين طبيعة التحويل الهندسي للعلاقة: $b = 2a$

انسحاب	D	تناظر مركزي	C	تحاكي	B	دوران	A
--------	---	-------------	---	-------	---	-------	---

21. ليكن العدد العقدي $z = -1 + i$ فإن z^8 يساوي:

A	3	B	14i	C	16	D	3i
---	---	---	-----	---	----	---	----

22. إذا كانت $M(x)$ صورة العدد المركب Z . فإن مجموعة النقاط $M(x)$ التي تحقق:
 $|z - 1 + 2i| = |z - 3 - 5i|$ تمثل:

A	دائرة	B	محور قطعة مستقيمة	C	كرة	D	مجموعة خالية
---	-------	---	-------------------	---	-----	---	--------------

23. ليكن العددين العقديان $z_1 = 1 + 2i$ و $z_2 = 2 + i$ عندئذ $Im(z_1 \cdot \bar{z}_2)$ يساوي:

A	-3	B	4	C	3	D	-4
---	----	---	---	---	---	---	----

24. ليكن z' صورة z وفق S التناظر المحوري الذي محوره ox حيث $z = 1 + i$ فإن z' تساوي:

A	1 + i	B	-1 + i	C	1 - i	D	-1 - i
---	-------	---	--------	---	-------	---	--------

25. لتكن مجموعة الأعداد العقدية Z التي تحقق الشرط المعطى: $(z + 1)(\bar{z} - 2)$ حقيقي، فإنها تمثل:

A	مجموعة الأعداد الحقيقية	B	مجموعة الأعداد التخيلية	C	محور قطعة مستقيمة	D	دائرة
---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------	---	-------

26. ليكن العدد العقدي $Z = \frac{i - i^{2024}}{1 + i}$ يساوي:

A	i	B	-i	C	1	D	-1
---	---	---	----	---	---	---	----

27. في المستوي المنسوب إلى معلم متجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) . لدينا النقاط A, B, C التي تمثلها الأعداد

العقدية $z_A = \sqrt{3} + i, z_B = \sqrt{3} - i, z_C = 3\sqrt{3} + i$ فإن طبيعة المثلث ABC

A	قائم في B	B	متساوي الساقين	C	قائم في A	D	متساوي الأضلاع
---	-----------	---	----------------	---	-----------	---	----------------

28. بفرض $d = 1 + 6i$ فإن قيمة θ التي تجعل العدد العقدي الممثل للنقطة D صورة A وفق دوران مركزه O تساوي حيث $a = 6 - i$:

A	$\frac{2\pi}{3}$	B	$\frac{\pi}{2}$	C	$\frac{3\pi}{2}$	D	$\frac{\pi}{3}$
---	------------------	---	-----------------	---	------------------	---	-----------------

29. ليكن العدد العقدي $z = \frac{1}{\sin x + i \cos x}$ فإن z^5 يساوي:

A	e^{-5ix}	B	e^{5xi}	C	$-ie^{5xi}$	D	ie^{-5xi}
---	------------	---	-----------	---	-------------	---	-------------

30. إذا علمت أن $i^2 = -1$ فإن $z = 1 + i + i^2 + i^3 + \dots + i^{11} + i^{12}$

A	-1	B	1	C	i	D	-i
---	----	---	---	---	---	---	----

اختبار التحليل التوافقي والاحتمالات بكالوريا 2025

في أحد المجتمعات تظهر أعراض مرض كورونا على 70% من الأشخاص، 20% منهم مسحاتهم إيجابية، و 70% من المسحات المأخوذة من أشخاص لا تظهر عليهم أعراض المرض تكون نتيجةها سلبية، نختار عشوائياً شخص من هذا المجتمع، ولرمز بالرمز A لحدث الشخص الذي تظهر عليه الأعراض، وبالرمز B لحدث المسحة الإيجابية. (أجب عن الأسئلة 1-2)

(1) التمثيل الشجري المناسب للتجربة هو:

	D		C		B		A
--	---	--	---	--	---	--	---

(2) احتمال أن يكون الشخص مصاب

$\frac{23}{100}$	D	$\frac{73}{100}$	C	$\frac{27}{100}$	B	$\frac{65}{100}$	A
------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---

(3) قيمة العدد الطبيعي n الذي يحقق المعادلة: $\binom{n}{2} = \binom{n}{4}$ تساوي

$n = 2$	D	$n = 5$	C	$n = 4$	B	$n = 6$	A
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

يمثل الجدول المبين جانباً القانون الاحتمالي لزوج (X, Y) من المتحولات العشوائية:

(أجب عن الأسئلة 4 و 5 و 6)

(4) $P(X = 0)$ يساوي:

	Y	0	1	2	قانون X
X	0	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	
	1	$\frac{17}{60}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{24}$	
	قانون Y				

$\frac{3}{8}$	D	$\frac{3}{10}$	C	$\frac{3}{20}$	B	$\frac{1}{20}$	A
---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

(5) $P(X = 0, Y = 1)$ يساوي:

$\frac{3}{8}$	D	$\frac{17}{60}$	C	$\frac{1}{8}$	B	$\frac{1}{20}$	A
---------------	---	-----------------	---	---------------	---	----------------	---

(6) الاحتمال الصحيح فيما يأتي هو:

$P(X=0) = \frac{3}{8}$	D	$P(X=0) = \frac{1}{10}$	C	$P(X=0) = \frac{3}{64}$	B	$P(Y=1) = \frac{1}{2}$	A
------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------------	---

يخضع الطالب نجيب لعدة اختبارات متتالية وفق ما يلي: احتمال نجاحه في الاختبار الأول يساوي احتمال رسوبه.

إذا نجح نجيب في اختبار ما، يكون احتمال رسوبه في الاختبار التالي $\frac{2}{5}$ ، وإذا رسب في ذلك الاختبار،

يكون احتمال نجاحه في الاختبار التالي هو $\frac{3}{10}$ ، أي كان العدد الطبيعي n غير المعدوم: لرمز بالرمز

A_n : حدث نجاح الطالب نجيب في الاختبار n .

B_n : حدث رسوب الطالب نجيب في الاختبار n . لنضع $P_n = P(A_n)$ و $q_n = P(B_n)$

(أجب عن الأسئلة 7-8-9-10-11)

(7) إن P_2 يساوي:

$\frac{9}{20}$	D	$\frac{7}{10}$	C	$\frac{13}{20}$	B	$\frac{3}{5}$	A
----------------	---	----------------	---	-----------------	---	---------------	---

(8) يكتب P_{n+1} بدلالة P_n بالصيغة:

$P_{n+1} = \frac{1}{10}P_n + \frac{3}{10}$	D	$P_{n+1} = \frac{7}{10}P_n + \frac{7}{10}$	C	$P_{n+1} = \frac{3}{10}P_n + \frac{3}{10}$	B	$P_{n+1} = \frac{7}{10}P_n + \frac{3}{10}$	A
--	---	--	---	--	---	--	---

(9) نعرف المتتالية $u_n = P_n - \frac{3}{7}$ هندسية عندئذ حدها الأول وأساسها يساويان:

$u_1 = \frac{-1}{14}, q = \frac{7}{10}$	D	$u_1 = \frac{1}{14}, q = \frac{3}{10}$	C	$u_1 = \frac{1}{10}, q = \frac{7}{10}$	B	$u_1 = \frac{1}{10}, q = \frac{1}{14}$	A
---	---	--	---	--	---	--	---

(10) إن عبارة u_n بدلالة n تساوي:

$u_n = \left(\frac{3}{10}\right)^{n-1}$	D	$u_n = \frac{1}{14} \left(\frac{3}{10}\right)^n$	C	$u_n = \frac{5}{21} \left(\frac{3}{10}\right)^{n-1}$	B	$u_n = \frac{5}{21} \left(\frac{3}{10}\right)^n$	A
---	---	--	---	--	---	--	---

(11) النهاية $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$ تساوي:

$\frac{3}{7}$	D	0	C	$\frac{3}{10}$	B	$\frac{1}{10}$	A
---------------	---	---	---	----------------	---	----------------	---

(12) أمثال الحد المستقل عن x في منشور $(x + \frac{1}{x^2}i)^6$

-15	D	15	C	20i	B	-20i	A
-----	---	----	---	-----	---	------	---

في إحدى الامتحانات المؤتممة، يتضمن الاختبار ستون سؤالاً كل منها مزود بأربعة إجابات مقترحة منها واحدة صحيحة فقط. يقرر أحد المتقدمين الإجابة عشوائياً عن هذه الأسئلة.

(13) احتمال الحصول على أربع وعشرون إجابة صحيحة في هذا الاختبار هو:

$\binom{96}{24} \left(\frac{1}{4}\right)^{24} \left(\frac{3}{4}\right)^{36}$	D	$\binom{36}{24} \left(\frac{1}{4}\right)^{24} \left(\frac{3}{4}\right)^{36}$	C	$\binom{60}{24} \left(\frac{3}{4}\right)^{24} \left(\frac{1}{4}\right)^{36}$	B	$\binom{60}{24} \left(\frac{1}{4}\right)^{24} \left(\frac{3}{4}\right)^{36}$	A
--	---	--	---	--	---	--	---

(14) إذا كان $P(A) = \frac{1}{2}$ و $P(B) = \frac{1}{4}$ و $P(A \cap B) = \frac{1}{10}$ فإن $P(A|B)$:

$\frac{2}{5}$	D	$\frac{5}{9}$	C	$\frac{3}{4}$	B	$\frac{1}{5}$	A
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

(15) إذا كان $P(A) = \frac{1}{2}$ و $P(B) = \frac{1}{3}$ و $P(A \cup B) = \frac{2}{3}$ فإن $P(B|A)$:

$\frac{2}{5}$	D	$\frac{1}{3}$	C	$\frac{2}{15}$	B	$\frac{2}{3}$	A
---------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------	---

(16) إن عدد أقطار مضلع محدب عدد رؤوسه n حيث $n \geq 4$ يعطى بالعلاقة:

$n(n-2)$	D	$\frac{n(n-1)}{2}$	C	$\frac{n(n-3)}{2}$	B	$\frac{n(n-1)}{3}$	A
----------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

(17) إذا كان $P(A) = \frac{1}{3}$ و $P(B|A) = \frac{1}{4}$ و $P(B|A') = \frac{4}{5}$ فإن $P(B)$:

$\frac{13}{18}$	D	$\frac{2}{60}$	C	$\frac{35}{18}$	B	$\frac{37}{60}$	A
-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

(18) إذا كان $P(A) = \frac{1}{2}$ و $P(B) = \frac{3}{4}$ و $P(A \cap B) = \frac{2}{5}$ فإن $P(A|B)$:

$\frac{8}{15}$	D	$\frac{5}{19}$	C	$\frac{8}{12}$	B	$\frac{5}{18}$	A
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

(19) إن آحاد وعشرات العدد 11^{11} هي:

4	D	1	C	3	B	2	A
---	---	---	---	---	---	---	---

(20) إذا كان $P(A) = \frac{1}{2}$ و $P(B) = \frac{3}{4}$ و $P(A \cap B) = \frac{2}{5}$ فإن $P(A' \cap B')$:

$\frac{3}{4}$	D	$\frac{3}{10}$	C	$\frac{3}{20}$	B	$\frac{8}{20}$	A
---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

امتحان الفصل الأول رياضيات بكالوريا 2025

1. عند دراسة نهاية التابع $f: x \rightarrow \frac{\sqrt{x+1}-1}{\sqrt{|x+1|}}$ عند -1 نجد أن نهايته:

A	$+\infty$	B	-1	C	$-\infty$	D	غير موجودة
---	-----------	---	------	---	-----------	---	------------

2. إذا كان المستوي $-x + 3y + 2z - 7 = 0$ يعامد المستوي $kx - y + 2z + 3 = 0$ فإن قيمة k تساوي:

A	0	B	1	C	-1	D	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---	---	----	---	---------------

3. ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق $f(x) = 2x + 1 + \sqrt{x^2 - 6x + 10}$ معادلة المقارب المائل للخط C في جوار $+\infty$ هي:

A	$y = 3x - 2$	B	$y = x + 4$	C	$y = 3x - 3$	D	$y = x + 1$
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------

4. ليكن f التابع المعرفة على R وفق $f(x) = 3x + \cos x$ عند $f(x) = 0$ للمعادلة $f(x) = 0$ عند $x = 0$ هي:

A	حل وحيد	B	حل على الأكثر	C	حل على الأقل	D	حلان
---	---------	---	---------------	---	--------------	---	------

5. لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 2$ ولتكن المتتالية $(v_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق: $v_n = u_n + 3$ فإن v_n هي:

A	حسابية أساسها 3	B	هندسية أساسها $\frac{1}{3}$	C	حسابية أساسها $\frac{1}{2}$	D	هندسية أساسها 2
---	-----------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------

6. لتكن النقطة M التي يمثلها العدد العقدي $z = -1 + i$ وليكن العدد العقدي z' الممثل للنقطة M' صورة النقطة M وفق دوران مركزه $A(1 + i)$ وزاويته $(\frac{\pi}{4})$ فإن الشكل الأسوي له يعطى بالشكل:

A	$(2 + \sqrt{2})e^{\frac{5\pi i}{4}}$	B	$\sqrt{2}e^{-\frac{\pi i}{4}}$	C	$2\sqrt{2}e^{\frac{\pi i}{4}}$	D	$(2 - \sqrt{2})e^{\frac{5\pi i}{4}}$
---	--------------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------------

7. نتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. النقطتين $A(2, 1, -2)$, $B(-1, 2, 1)$ والمستوي $P: 3x - y - 3z - 8 = 0$ فإن إحداثيات النقطة A' المسقط القائم للنقطة A على P

A	$(\frac{29}{9}, \frac{22}{3}, \frac{-19}{3})$	B	$(\frac{9}{19}, \frac{2}{3}, \frac{-19}{3})$	C	$(\frac{29}{19}, \frac{22}{19}, \frac{-29}{19})$	D	$(\frac{29}{19}, \frac{22}{19}, \frac{29}{19})$
---	---	---	--	---	--	---	---

8. ليكن m عدداً حقيقياً، وليكن C_m الخط البياني للتابع f_m المعرفة على R وفق: $f_m(x) = x^3 + mx^2 - 8x - m$ جميع الخطوط البيانية C_m تمر بالنقطتين

A	$A(-1, -7), B(1, 7)$	B	$A(1, -7), B(-1, 7)$	C	$A(1, -1), B(-1, 1)$	D	$A(7, -7), B(-1, 1)$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

9. ناتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\left(\frac{2x+1}{x-1} \right)^{\frac{5}{2}} - 2 \left(\frac{2x+1}{x-1} \right)^{\frac{3}{2}} \right]$

$-2\sqrt{2}$	D	$2\sqrt{2}$	C	0	B	$4\sqrt{2}$	A
--------------	---	-------------	---	---	---	-------------	---

10. إن قيمة m الذي يجعل التابع f المعرفة على R وفق $f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x^2+x^3}}{x} ; x > 0 \\ m(x+2) ; x \leq 0 \end{cases}$ مستمراً على R هي:

$\frac{1}{2}$	D	0	C	1	B	-1	A
---------------	---	---	---	---	---	----	---

11. لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق ما يأتي: $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$ فإن u_n

متقاربة من 0	A	متقاربة من 1	C	متباعدة نحو $+\infty$	B	متقاربة من $\frac{1}{2}$	D
--------------	---	--------------	---	-----------------------	---	--------------------------	---

12. C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق $f(x) = \frac{x+2}{|x|+1}$ ، معادلة نصف المماس من اليسار لـ C في $A(0, 2)$ هي:

$y = x + 2$	D	$y = -x + 2$	C	$y = 2 - 3x$	B	$y = 3x + 2$	A
-------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

13. نتأمل في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متجانس (o, \vec{u}, \vec{v}) النقاط A و B و C و D التي تمثلها الأعداد العقدية: $a = 6 - i$ و $b = -6 + 3i$ و $c = -18 + 7i$ و $d = 1 + 6i$ بالترتيب فإن العدد العقدي الممثل n للنقطة N ليكون الرباعي $OAND$ مربع.

$7 - 5i$	D	$7 + 5i$	C	$3 - 2i$	B	$2 - 3i$	A
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

14. ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق $f(x) = ax^3 + 3x - 1$ قيمة العدد a ليكون للتابع f قيمة حدية محلية عند $x = 1$ هي:

-1	D	1	C	0	B	2	A
----	---	---	---	---	---	---	---

15. ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق $f(x) = \frac{x}{|x|+1}$ عندئذٍ معادلة المماس للخط C في المبدأ هي:

$y = -x$	D	$y = x$	C	$y = 0$	B	$y = x + 1$	A
----------	---	---------	---	---------	---	-------------	---

16. لتكن المتتالية $(s_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق: $s_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n}$ عندئذٍ s_n :

$2(3 - \frac{1}{3^n})$	D	$(3 - \frac{1}{3^n})$	C	$2(1 - \frac{1}{3^n})$	B	$\frac{1}{2}(3 - \frac{1}{3^n})$	A
------------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	----------------------------------	---

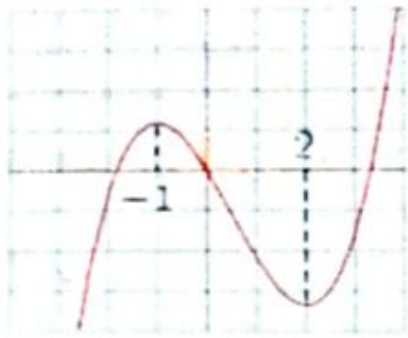
17. مشتق التابع $\sin^2(\pi x + 1) + \cos^2(\pi x + 1)$ هو:

0	D	$2 \sin 2(\pi x + 1)$	C	$2 \cos(\pi x + 1)$	B	1	A
---	---	-----------------------	---	---------------------	---	---	---

18. ليكن f التابع المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ وفق $f(x) = \cos \sqrt{x}$ عندئذٍ التابع f اشتقائي عند الصفر و

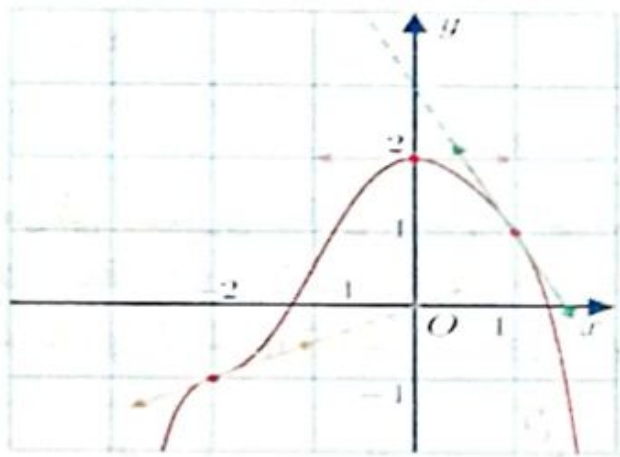
$f'(0) = -0.5$	D	$f'(0) = 0$	C	$f'(0) = 1$	B	$f'(0) = 0.5$	A
----------------	---	-------------	---	-------------	---	---------------	---

19. تأمل الشكل المرافق، C هو الخط البياني لتابع f معرف على R
الخط البياني لتابعه المشتق f' هو:



	D		C		B		A
--	---	--	---	--	---	--	---

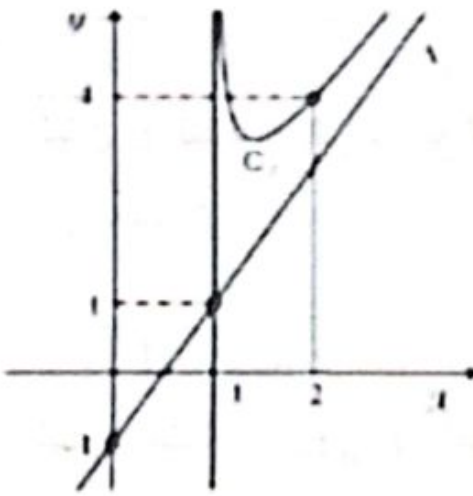
20. تأمل الشكل المرافق، C هو الخط البياني لتابع f معرف على R



حلول المتراجحة $f'(x) < 0$

$]2, +\infty[$	D	$] -\infty, 2[$	C	$] -\infty, 0[$	B	$] 0, +\infty[$	A
----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

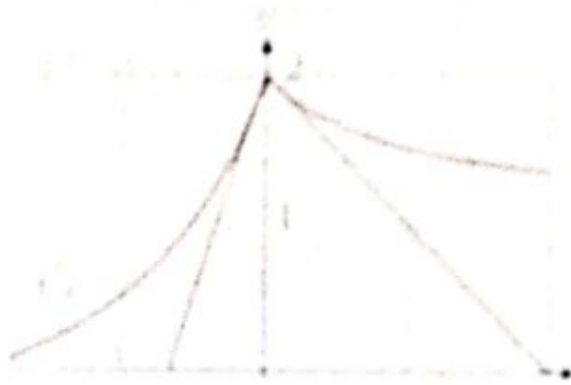
21. الشكل المجاور يمثل C_f الخط البياني للتابع f المعرف وفق:
 $f(x) = ax + b + \frac{c}{\sqrt{x-d}}$ والمستقيم Δ مقارب مائل لخطه البياني
في جوار $+\infty$ و $a, b, c, d \in R$ عندئذ (a, b, c, d) تساوي:



$(2, -1, 1, -1)$	D	$(2, -1, 2, 1)$	C	$(2, -1, 1, 1)$	B	$(\frac{1}{2}, -1, 2, 1)$	A
------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	---------------------------	---

22. في حالة $k \in Z$ و $\theta \neq \pi(1 + 2k)$ يكون العدد العقدي $Z = \frac{2i \cos \frac{\theta}{2}}{e^{-i\frac{\theta}{2}} + e^{i\frac{\theta}{2}}}$ مساوياً لـ:

-1	D	i	C	1	B	-i	A
----	---	---	---	---	---	----	---



23. الشكل المرسوم جانباً هو الخط البياني للتابع f على

المجال $[-2, 2]$ إن قيمة $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)-2}{x}$ هي:

A	3	B	1	C	-1	D	-3
---	---	---	---	---	----	---	----

24. ليكن f تابعاً معرفاً على $[0, +\infty[$ إذا علمت أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) + 2x) = 1 - \sqrt{2}$ عندئذٍ معادلة المستقيم

المقارب المائل للخط C في جوار $+\infty$ هي:

A	$y = 2x + 1 - \sqrt{2}$	B	$y = -2x - 1 + \sqrt{2}$	C	$y = 2x + 1 + \sqrt{2}$	D	$y = -2x + 1 - \sqrt{2}$
---	-------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------

25. ليكن f تابع تقابل معرف على $[1, +\infty[$ وفق $f(x) = \sqrt{x-1}$ والنقطة $A(5, 2)$ نقطة من الخط البياني للتابع f

، إن النقطة B تمثل نقطة من تابع تقابله العكسي حيث احداثيات B :

A	$(-5, 2)$	B	$(-2, -5)$	C	$(-2, 6)$	D	$(2, 5)$
---	-----------	---	------------	---	-----------	---	----------

26. ليكن العددان العقديان $Z_1 = 1 + \sqrt{3}i$ و $Z_2 = 1 + i$ فإن $\sin \frac{\pi}{12}$:

A	$\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$	B	$\frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4}$	C	$\frac{\sqrt{3}-1}{2}$	D	$\frac{\sqrt{3}+1}{2}$
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	------------------------	---	------------------------

27. إذا كان $x + iy = \frac{i+1}{i}$ فإن $x + y$ يساوي:

A	2	B	1	C	0	D	-1
---	---	---	---	---	---	---	----

28. ليكن لدينا المستقيمين $d: \begin{cases} X = t + 2 \\ Y = 2t + 1 \\ Z = -t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$ و $d': \begin{cases} X = 2s - 1 \\ Y = s - 2 \\ Z = 3s - 2 \end{cases}; s \in \mathbb{R}$

فإن معادلة المستوي المحدد بالمستقيمين d و d' :

A	$7x + 2y + z + 3 = 0$	B	$7x - 5y - 3z - 9 = 0$	C	$x + 2y + 2z + 3 = 0$	D	$x + 5y + 3z - 9 = 0$
---	-----------------------	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

29. في معلم متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ طول العمود المرسوم من مبدأ الإحداثيات إلى المستوي P يساوي 1

وشعاع توجيهه المستقيم الحامل له هو $\vec{u}(1, 2, 2)$ عندئذٍ معادلة المستوي P هي:

A	$x + 2y + 2z + 3 = 0$	B	$x + 2y + 2z - 6 = 0$	C	$-5x + 2y + z + 36 = 0$	D	$x + 2y + 2z + 1 = 0$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-------------------------	---	-----------------------

30. عند دراسة نهاية التابع $f: x \rightarrow \frac{\sin|x|}{x}$ عند 0 نجد أن نهايته:

A	1	B	-1	C	0	D	غير موجودة
---	---	---	----	---	---	---	------------

31. ليكن Z عدد عقدي يحقق: $|z| = |z - 1|$ عندئذٍ الجزء الحقيقي:

A	$-\frac{1}{2}$	B	$\frac{1}{2}$	C	1	D	-1
---	----------------	---	---------------	---	---	---	----

32. ليكن لدينا التابع $f(x) = \sqrt{x+3}$ المعرف على $[-3, +\infty[$ عندئذ القيمة التقريبية للتابع f عند $f(6, 2)$ تساوي:

$\frac{182}{6}$	D	$\frac{182}{30}$	C	$\frac{91}{6}$	B	$\frac{91}{30}$	A
-----------------	---	------------------	---	----------------	---	-----------------	---

33. المعادلات الوسيطة لنصف المستقيم (AB) حيث $A(-2, 1, 0)$ مبدأ نصف المستقيم و $B(2, 3, 1)$

$\begin{cases} x = 4t \\ y = 2t \\ z = t \end{cases} ; t \geq 0$	D	$\begin{cases} x = -2 + 4t \\ y = 1 - 2t \\ z = t \end{cases} ; t \geq 0$	C	$\begin{cases} x = -2 + 4t \\ y = 1 + 2t \\ z = t \end{cases} ; t \leq 0$	B	$\begin{cases} x = -2 + 4t \\ y = 1 + 2t \\ z = t \end{cases} ; t \geq 0$	A
--	---	---	---	---	---	---	---

34. مجموع الحدود الخمسة الأولى من متتالية حسابية حدها الأول 2 وأساسها r يساوي:

$10 - 5r$	D	$5 - 5r$	C	$10 + 10r$	B	$5 + 5r$	A
-----------	---	----------	---	------------	---	----------	---

35. هرم $S - ABCD$ قاعدته مربع طول ضلعه يساوي 4 وطول كل حرف من حروفه الجانبية

يساوي 4 والنقطة O مرسم S القائم على القاعدة

$\vec{AC} \cdot \vec{AS}$ يساوي:



4	D	16	C	2	B	0	A
---	---	----	---	---	---	---	---

36. ليكن التابع g المعرف على $R/\{1\}$ وفق العلاقة: $g(x) = \frac{x^2+bx+a}{x-1}$.

التابع g يقبل قيمة حدية محلياً عند $x = 0$ قيمتها تساوي 2 فإن قيمة a و b

$a = -2, b = 0$	D	$a = 2, b = 0$	C	$a = -2, b = 2$	B	$a = -2, b = -2$	A
-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	------------------	---

37. نتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ المستوي $P: 2x + y - 3z + 2 = 0$ والنقطة

$A(1, 1, -2)$ فإن معادلة المستوي Q المار من النقطة A والموازي للمستوي P

$2x + y - z - 9 = 0$	D	$x + 2y - 3z - 9 = 0$	C	$2x + y - z - 3 = 0$	B	$2x + y - 3z - 9 = 0$	A
----------------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---

38. ليكن التابع f المعرف وفق: $f(x) = \sin(5x - 3)$ تابع دوري ودوره:

$\frac{2\pi}{5}$	D	2π	C	$\frac{\pi}{5}$	B	$\frac{\pi}{2}$	A
------------------	---	--------	---	-----------------	---	-----------------	---

39. لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق: $u_n = \frac{2n-1}{n+1}$ فإن:

2 عنصر قاصر	A	1 عنصر راجح	B	0 عنصر راجح	C	2 عنصر راجح	D
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---

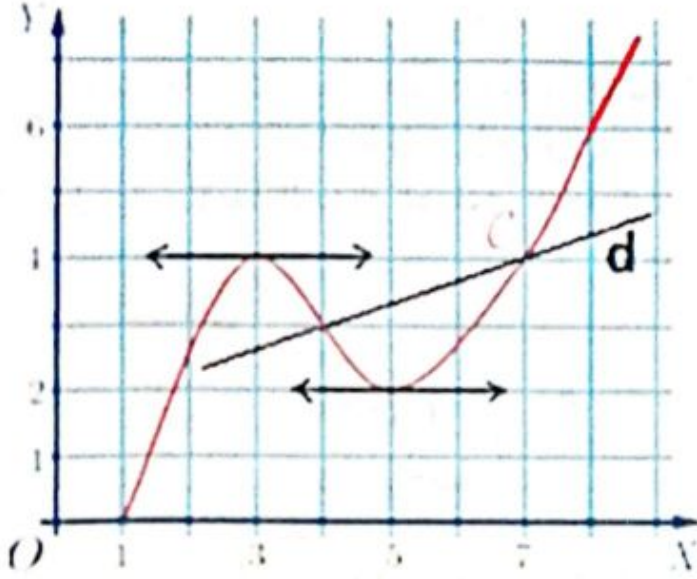
40. إن مدة امتحان الرياضيات هي ساعتان وهي قيمة إحدى النهايات التالية:

$\lim_{n \rightarrow \infty} (2 + \frac{3n}{n^2+1})$	D	$\lim_{n \rightarrow \infty} (2 + \frac{3n}{n+1})$	C	$\lim_{n \rightarrow \infty} (2 + (\frac{3}{2})^n)$	B	$\lim_{n \rightarrow \infty} (2 - (\frac{5}{2})^n)$	A
--	---	--	---	---	---	---	---

هذه حيا: الطرق السريعة والشروحات و حلول البنك
ووظائف المكتبة تجدونها على صفحتي على فيس بوك
(فارس جلال) باول منشور مثبت

قراءة الخط البياني للتابع

تمرين



في الشكل المجاور نجد الخط البياني للتابع f .. المطلوب :

1. أوجد مجموعة التعريف
2. أوجد المستقر الفعلي
3. أوجد $f(1), f(3), f(5), f'(3), f'(5)$
4. أوجد معادلة المماس في نقطة فاصلتها 3
5. أوجد معادلة المستقيم d
6. أوجد حلول المتراجحة $f'(x) \leq 0$
7. أوجد $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

الحل

- $D_f = [1, +\infty[$ (1)
 $[0, +\infty[$ (2)
 $f(1) = 0$, $f(3) = 4$, $f(5) = 2$ (3)
 $y = 4$ (4)
 $y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$ (5)
 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 0$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ (7) [3, 5] (6)

تمرين

ليكن الخط البياني للتابع f والمطلوب :

1. أوجد مجموعة التعريف
2. أوجد المستقر الفعلي
3. أوجد $f(0), f(-4), f(2)$
4. أوجد $f'(0), f'(-4), f'(2)$
5. اكتب معادلة المماس للخط البياني للتابع في النقطة (2, 3)
6. ما حلول المعادلة $f(x) = 1$
7. ما مجموعة حلول المتراجحة $f(x) \geq 3$
8. أوجد $f(-2.2)$

الحل

- $D_f = [-6, 3]$ (1)
 $[-2, 6]$ (2)
 $f(0) = 2$, $f(-4) = -2$, $f(2) = 3$ (3)
 $f'(0) = -\frac{1}{2}$, $f'(-4) = 0$, $f'(2) = 2$ (4)
 من الطلب السابق : $y = 2x - 1 \Leftrightarrow m = f'(2) = 2$ (5)
 $x = -1.5$ و $x = -6$ (6)
 $]0, 3[$ (8) [2, 3] (7)

قراءة جدول التغيرات

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$	$-$
$f(x)$	0	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$	0

تأمل جدول تغيرات التابع f .. و المطلوب :

1. جد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
2. اكتب معادلات المقاربات الأفقية و الشاقولية للتابع f .
3. ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$.
4. دل على القيمة الحدية الصغرى للتابع f ثم حل المتراجحة $f'(x) > 0$.

هام: مراجعة المناهج النهائية والثالثة
لمركز أونلاين.. يمكن متابعتها على صفحتنا
مركز أونلاين على ليمسوتج

الحل

1. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$
2. $y = 0$ (أفقي) , $x = 1$ (شاقولي)
3. حل وحيد
4. $f(-1) = -\frac{1}{2}$, $]-1, 1[$

فارس جقل مع Mohamad Dik و ١٥ آخرين...



أطباء #سوريا الحرة

دمعة ♥ هبة ♥ زينب ♥ رند ♥ نور ♥ نائل ♥ محمد ♥ يزن ♥
 لجين ♥ مضر ♥ شهد ♥ كول بهار ♥ جنى ♥ حلا ♥
 تالا ♥ منى ♥ آية ♥ لين ♥ بتول ♥ نور ♥ لانا ♥ غزل ♥
 بيان ♥ رنيم ♥ ملهم ♥ عبد الله ♥ علي ♥ نجيبه ♥ زيد ♥
 بتول ♥ انجي ♥ عبير ♥ ريتا ♥ جيما ♥ رتاج ♥
 مجيد ♥ ايلي ♥ غفران ♥ طارق ♥ حيدر ♥ سعيد ♥ تيماء ♥
 رؤى ♥

..أسماءكم تخلد في ذاكرة الإبداع والتميز

هنيئا لنا ولأهاليكم ولسوريا بكم..فأنتم أملنا و مستقبلنا

بالتوفيق لكم في امتحانكم الأول غدا إن شاء الله

هامش : يلي نسيان اسمو يخبرني بالتعليقات



تمرين

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$	3		-2	4

تأمل جدول تغيرات التابع f المعرف والمستمر على \mathbb{R} وخطه البياني C المطلوب :

- أوجد $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
- اكتب معادلة المقارب الأفقي للخط C .
- هل $f(2) = 4$ قيمة حدية محلياً؟
- ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ في \mathbb{R} ؟
- أوجد معادلة المماس في النقطة التي فاصلتها 2.
- ما عدد حلول المعادلة $f(x) - e = 0$ ؟

الحل

- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$
- معادلة المقارب الأفقي هو $y = 3$
- كلا، ليست قيمة حدية.
- حلان.
- $y = 4$
- حلان.



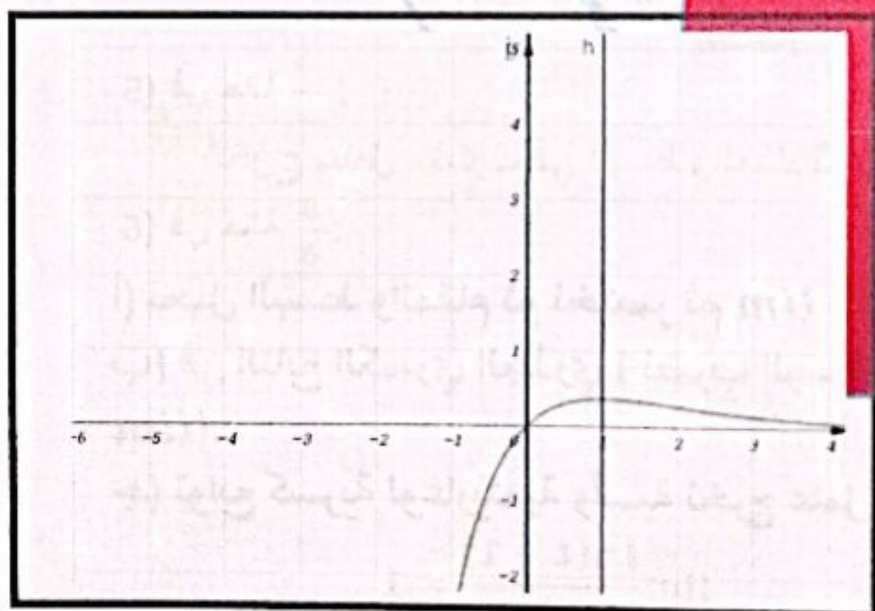
تمرين

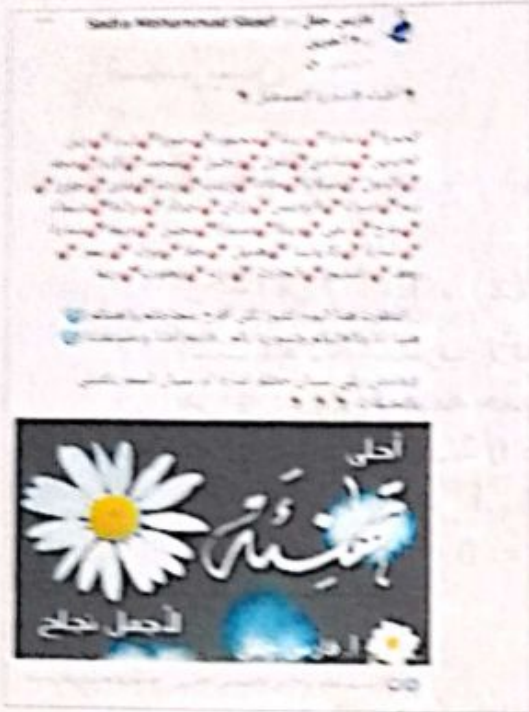
x	$-\infty$	1	$+\infty$
f'		+	0
f		$\frac{1}{e}$	0

ليكن الجدول المجاور :
 أوجد مجموعة التعريف.
 كم عدد القيم المحلية، وما هي؟
 ما هي المقاربات الأفقية و الشاقولية؟
 كم عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟
 كم عدد حلول المعادلة $f(x) = 1$ ؟
 بفرض أن التابع $f(x) = xe^{-x}$ احسب مساحة السطح المحصور بين C والمحور xx' المستقيمين اللذين معادلتها $x = 1$ و $x = 0$
 ارسم الخط البياني اعتماداً على الجدول.

الحل

- $D =]-\infty, +\infty[$
 - قيمة محلية واحدة هي $f(1) = \frac{1}{e}$
 - $y = 0$ (أفقي)
 - حل وحيد (ينتمي للمجال $]1, +\infty[$)
 - لا يوجد حلول.
 - نقاط مساعدة $(0,0)$
 - $S = \int_0^1 xe^{-x} dx$
- بالتجزئة : نفرض $u = x \Rightarrow \dot{u} = 1$





$$\begin{aligned}
 u = x &\Rightarrow \dot{u} = 1 \\
 \dot{v} = e^{-x} &\Rightarrow v = -e^{-x} \\
 S &= [-xe^{-x}]_0^1 - \int_0^1 -e^{-x} \cdot 1 dx \\
 &= [-xe^{-x}]_0^1 + \int_0^1 e^{-x} dx \\
 &= [-xe^{-x} - e^{-x}]_0^1 \\
 &= \left(-\frac{1}{e} - \frac{1}{e}\right) - (-1) \\
 &= -\frac{2}{e} + 1
 \end{aligned}$$

(8) اكتب معادلة المماس للخط البياني C في نقطة فاصلتها 1 (وظيفة)

ملاحظات حول النهايات

* تدل علي اي مقدار

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

مبرهنة الاحاطة

(1) عندما يكون مضمون الـ sin و cos

(2) تابع جذر تربيعي

الضرب بالمرافق

(3) تابع صحيح أو تابع كسري حدودي نعوض ب الحد المسيطر لـ x في البسط والمقام عند (∞)

(4) في حالة (∞, 0) تابع أسي و لوغاريتمي نستخدم:

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} (t \cdot \ln t) = 0$$

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} (t^n \cdot e^{-t}) = 0 \quad (\text{حيث } n \text{ عدد طبيعي})$$

$$\lim_{t \rightarrow -\infty} (t^n \cdot e^t) = 0$$

(5) في حالة $\frac{\infty}{\infty}$:

نخرج عامل مشترك في البسط والمقام ثم نختصر ثم نعوض

(6) في حالة $\frac{0}{0}$:

(أ) نحلل البسط والمقام ثم نختصر ثم \lim (تابع كسري).

(ب) في التابع الكسري الجذري (نضرب البسط والمقام بمرافق الجذر ثم نختصر ثم نوجد \lim).

(ج) توابع كسرية لوغاريتمية وأسية نخرج عامل مشترك من البسط والمقام ونختصر ونطبق:

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{t}{e^t - 1} = 1 \quad \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln(t+1)}{t} = 1$$

تمرين هام

$$\cos t = 1 - 2\sin^2 \frac{t}{2}$$

احسب $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x}$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - (1 - 2\sin^2 x)}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin x \cdot \sin x}{x} \rightarrow 1$$

$$= 2(0)(1) = 0$$

قواعد هامة

- 1) $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{\ln t}{t} = 0$
- 2) $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{t}{\ln t} = +\infty$
- 3) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln(1+t)}{t} = 1$
- 4) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{t}{\ln(1+t)} = 1$
- 5) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln t}{t-1} = 1$
- 6) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{t-1}{\ln t} = 1$

قواعد هامة

- 1) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - e^t}{t} = -1$
- 2) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{e^t - 1}{t} = 1$
- 3) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{t}{e^t - 1} = 1$
- 4) $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{e^t}{t^n} = +\infty$, 5) $\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{t^n}{e^t} = 0$

إجاءة نهائية عن طريق تعريف العرو المنقوس

مثال

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

أوجد $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x \ln x}{x-1}$
نفرض البسط كاملاً:

$$f(x) = x \ln x$$

$$f(a) = f(1) = 1 \ln(1) = 1(0) = 0$$

التابع f اشتقاقي على $]0, +\infty[$

$$f'(x) = \ln x + 1 \Rightarrow f'(a) = f'(1) = 1$$

نعوض بالقانون:

$$1 = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x \ln x - 0}{x - 1}$$

مسائل امتحاني هام

ليكن $f(x) = e^x - 1$ والمطلوب : أوجد $f(0)$ ثم أوجد $f'(x)$, $f'(0)$. ثم استنتج .

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$$

$$f(0) = 1 - 1 = 0$$

$$f'(x) = e^x$$

$$f'(0) = e^0 = 1$$

نكتب القانون ثم نعوض :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$1 = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - 0}{x - 0}$$

تعاليم كبرية

$$\lim_{t \rightarrow 0} (1 + t)^{\frac{1}{t}} = e \cdot$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{t}\right)^t = e \cdot$$

وظيفة

$$1. \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 3} - |x|$$

+1	D	-1	C	$+\infty$	B	$-\infty$	A
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2 + 1} - 1}{x \sin x}$.2							
1	D	0	C	$\frac{1}{2}$	B	2	A
$\lim_{x \rightarrow 3} x - 3 \cos^2\left(\frac{1}{x-3}\right)$.3							
$-\infty$	D	$+\infty$	C	0	B	3	
$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - x$.4							
-1	D	0	C	$+\infty$	B	$-\infty$	A
$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 + 4 - 4 \cos x}{x^2}$.5							
2	D	$-\infty$	C	$+\infty$	B	$\frac{1}{2}$	A
$\lim_{x \rightarrow 0} \left(1 + \frac{\cos x}{3x^2}\right)$.6							
-1	D	1	C	0	B	$+\infty$	A
$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1 - \cos x}{x \sin x}\right)$.7							
0	D	1	C	$\frac{1}{2}$	B	2	A
$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{xe^x}{1 - e^x}\right)$.8							
0	D	$+\infty$	C	1	B	-1	A

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{3x}}{x} \quad .9$$

-2	D	1	C	$+\infty$	B	2	A
----	---	---	---	-----------	---	---	---

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x - \ln(1+x)) \quad .10$$

$-\infty$	D	$+\infty$	C	0	B	1	A
-----------	---	-----------	---	---	---	---	---

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (3 + e^x) - x \quad .11$$

0	D	$+\infty$	C	$-\infty$	B	3	A
---	---	-----------	---	-----------	---	---	---

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \sin \frac{1}{x} \quad .12$$

0	D	1	C	$-\infty$	B	$+\infty$	A
---	---	---	---	-----------	---	-----------	---

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sin x \quad .13$$

$+\infty$	D	1	C	-1	B	$-\infty$	A
-----------	---	---	---	----	---	-----------	---

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x \cdot 2^x \quad .14$$

0	D	$+\infty$	C	$\ln 2$	B	$-\infty$	A
---	---	-----------	---	---------	---	-----------	---

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x - e^x \quad .15$$

1	D	$-\infty$	C	$+\infty$	B	0	A
---	---	-----------	---	-----------	---	---	---

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x+3}{x-1} \right)^{\frac{1}{2}} \quad .16$$

e^2	D	e^3	C	e	B	0	A
-------	---	-------	---	-----	---	---	---

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x \ln(1 + \frac{1}{x})) \quad .17$$

0	D	1	C	$-\infty$	B	$+\infty$	A
---	---	---	---	-----------	---	-----------	---

$$\lim_{x \rightarrow \ln 2} \frac{e^x - 2}{x - \ln 2} \quad .18$$

2	D	$\ln 2$	C	1	B	0	A
---	---	---------	---	---	---	---	---

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}} \quad .19$$

0	D	-1	C	2	B	1	A
---	---	----	---	---	---	---	---

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2+1} - \sqrt{2}}{x-1} \quad .20$$

$\frac{1}{2}$	D	$\sqrt{2}$	C	2	B	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	A
---------------	---	------------	---	---	---	----------------------	---

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi} \quad .21$$

-1	D	2	C	1	B	0	A
----	---	---	---	---	---	---	---

دراسة قابلية الاشتقاق في a

(تابع f مستمر في a)

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$



∞



غير قابل للاشتقاق

عدد حقيقي



قابل للاشتقاق

مثال

ادرس قابلية الاشتقاق عند $x = 1$ من اليمين لتابع $f(x) = x - 2\sqrt{x-1}$

التابع مستمر على $]-\infty, 1[$ على

$$f(a) = f(1) = 1 - 2\sqrt{1-1} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 2\sqrt{x-1} - 1}{x - 1} = \frac{1 - 2\sqrt{1-1} - 1}{1 - 1}$$

$$= \frac{0}{0}$$

عدم تعيين

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 1 - 2\sqrt{x-1}}{x - 1 - x + 1}$$

$$= 1 - \infty = -\infty$$

التابع غير قابل للاشتقاق عند $x = 1$

إثبات المقارب المائل

نطبق ما يلي :

(1) نوجد $y_\Delta - f(x)$

(2) نبرهن أن $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - y_\Delta) = 0$

سؤال إجباري

دراسة الوضع النسبي للمقارب المائل و المقارب الأفقي

ندرس إشارة الفرق $f(x) - y_\Delta$ و نميز حالتين

1- $f(x) - y_\Delta > 0$ فالخط C يقع فوق Δ $f(x) - y_\Delta = 0$ (نقطة تقاطع)

2- $f(x) - y_\Delta < 0$ فالخط C يقع تحت Δ

مثال

ليكن التابع f المعرف على R وفق $f(x) = \sqrt{4x^2 + 5}$ خطه البياني C

احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + 5} - 2x)$ واستنتج معادلة المقارب المائل للخط C في جوار $+\infty$

$$f(x) = \sqrt{4x^2 + 5}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 + 5} = \sqrt{4(+\infty)^2 + 5} = +\infty$$

لاستنتاج معادلة المقارب المائل

1. نوجد $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$
2. نوجد $b = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - ax$
3. نعوض بالمعادلة $y = ax + b$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{4x^2 + 5}}{x} = \frac{\sqrt{x^2 \left(4 + \frac{5}{x^2}\right)}}{x}$$

$$= \frac{|x| \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x} = \frac{x \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x}$$

$$= \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}$$

$$= \sqrt{4 + \frac{5}{+\infty}} = \sqrt{4} = 2 = a$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + 5} - 2x) = +\infty - \infty \text{ (عدم تعيين)}$$

نضرب بالمرافق

$$= \frac{(\sqrt{4x^2 + 5} - 2x)(\sqrt{4x^2 + 5} + 2x)}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x}$$

$$= \frac{4x^2 + 5 - 4x^2}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x} = \frac{5}{+\infty} = 0 = b$$

المقارب المائل: $y = ax + b$

$$y = 2x \Leftarrow$$

"لا تقل: لا اقدر.. عبارة يجب شطبها او استبدالها بأخرى" **مما الذي يمكن فعله**

فكل شخص يختار طريقه

فإذا اخترت الهزيمة لنفسك، فعليك أن تتحمل النتائج

"لذا كن شجاعا" واختر الطريق الصحيح حتى لو كان صعبا

مثال

ليكن C الخط البياني للتابع f حيث $f(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{x + 2}$

1. اكتب $f(x)$ بالشكل $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+2}$

ماهي معادلة المستقيم المقارب للخط C عند كل من $+\infty$ و $-\infty$

ثم ادرس الوضع النسبي للخط C بالنسبة إلى المستقيم Δ

الحل : بالقسمة الاقليدية نجد

$$f(x) = (x - 4) + \frac{5}{x + 2}$$

$y = x - 4$ مستقيم مقارب للخط C

لدراسة الوضع النسبي : ندرس إشارة الفرق $f(x) - y_{\Delta} = \frac{5}{x+2}$

في المجال : $]-\infty, -2[$ يكون $f(x) - y_{\Delta} < 0$ فالخط C يقع تحت Δ

في المجال : $]-2, +\infty[$ يكون $f(x) - y_{\Delta} > 0$ فالخط C يقع فوق Δ

..... (يمكن أن ننظم جدول الوضع النسبي)

تطبيق هام

ليكن التابع المعرف على $]0, +\infty[$ حيث : $f(x) = x + \ln(x + 1) - \ln(x)$
أوجد معادلة المستقيم المقارب عند $+\infty$ ثم ادرس الوضع النسبي للخط C بالنسبة للمقارب Δ

الحل

$\Leftarrow y = x$ مقارب مائل في جوار $+\infty$

دراسة الوضع النسبي : أيا كان $x \in]0, +\infty[$ فإن $\frac{x+1}{x} > 1$ أي $\ln\left(\frac{x+1}{x}\right) > 0$ فإن

$f(x) - y_{\Delta} > 0$ فالخط C يقع فوق Δ

مثال (وظيفة)

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق : $f(x) = -x + \sqrt{x^2 + 8}$

ماهي معادلة المستقيم المقارب للخط عند $-\infty$

وراسة تغيرات تابع :

مسألة 1

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق : $f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$

المطلوب :

- (1) أوجد معادلة المستقيم Δ مقارب للخط C في جوار $-\infty$ و ادرس الوضع النسبي للخط C مع Δ
- (2) ادرس تغيرات التابع f و نظم جدولاً بها ثم ارسم كل مقارب وجدته وارسم C
- (3) احسب مساحة السطح المحدد بالخط C و Δ و المستقيمين $x = 0, x = 2$

الحل

(1)

$\Delta: y = x$ مقارب ل C في جوار $-\infty$

دراسة الوضع النسبي : $f(x) - y_{\Delta} = \frac{x + \sqrt{x^2+1}}{\sqrt{x^2+1}} > 0$

لأن $x < \sqrt{x^2+1}$ فالخط C يقع فوق Δ

(2) دراسة التغيرات :

f مستمرة واشتقاقية على $]-\infty, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

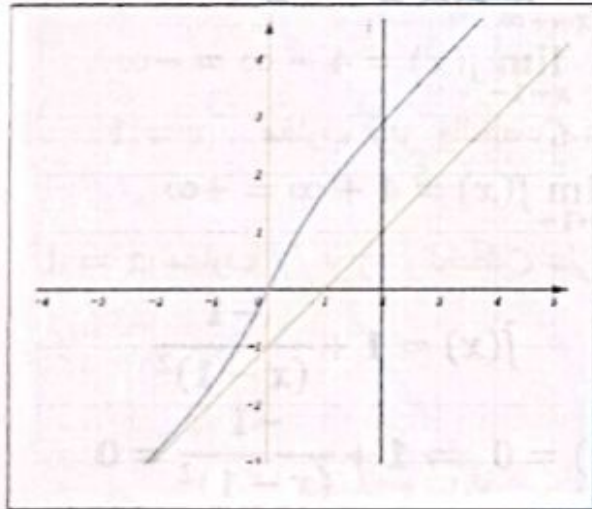
$$f'(x) = 1 + \frac{1}{(1+x^2)\sqrt{x^2+1}} > 0$$

(طريقة الاشتقاق و النهايات تترك للطالب وظيفه)

$$S = \int_0^2 [f(x) - y_{\Delta}] dx \quad (3)$$

$$= \int_0^2 \left(1 + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}\right) dx = \sqrt{5} + 1$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$



مسألة 2

أولاً : ليكن التابع g المعرف على $R/\{1\}$ وفق العلاقة : $g(x) = \frac{x^2+bx+a}{x-1}$

أوجد العددين الحقيقيين a و b علماً أن التابع g يقبل قيمة حدية محلياً عند $x = 0$ قيمتها تساوي 2

ثانياً : بفرض التابع f المعرف على $R/\{1\}$ وفق العلاقة : $f(x) = x + 3 + \frac{1}{x-1}$ و خطه البياني C

- (1) أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C
- (2) أوجد نهايات التابع f عند حدود مجموعة تعريفه
- (3) ادرس تغيرات التابع f و نظم جدولاً بها ، واستنتج من جدول التغيرات أن للمعادلة $f(x) = 0$ حل حقيقي وحيد α ينتمي إلى المجال $]-3, -2[$
- (4) ارسم المقاربات ثم ارسم الخط C

الحل

أولاً: $g(x) = \frac{x^2 + bx + a}{x-1}$

$g(0) = 2$ نعوض النقطة $(0, 2)$ بالتابع:

$$2 = \frac{0 + 0 + a}{-1} \Rightarrow a = -2$$

$$g'(x) = \frac{(2x + b)(x - 1) - 1(x^2 + bx + a)}{(x - 1)^2}$$

$g'(0) = 0$

$$\Rightarrow 0 = \frac{(0 + b)(-1) - a}{1}$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{-b - (-2)}{1} \Rightarrow 0 = -b + 2$$

$$\Rightarrow b = 2$$

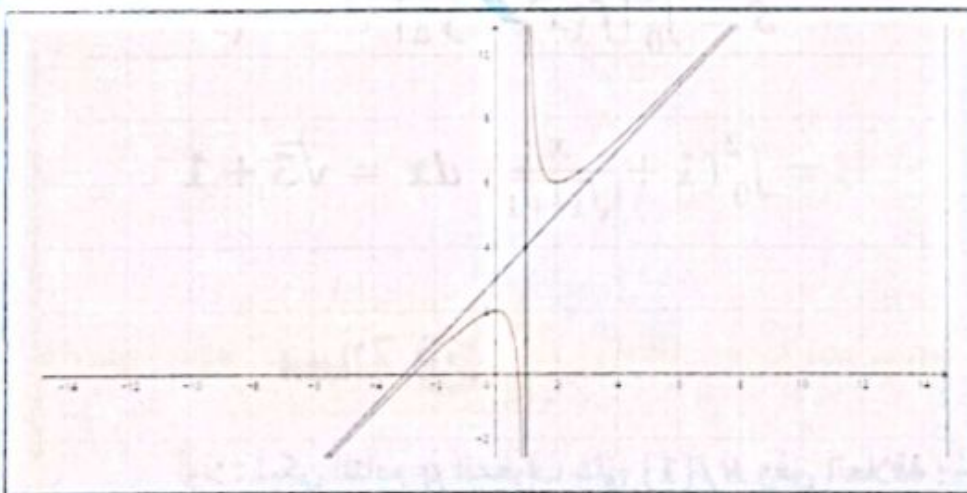
ثانياً:

$y = x + 3 \Leftarrow$ مقارب مائل في جوار $-\infty$ و $+\infty$

x	$-\infty$	0	1	2	$+\infty$	
$f(x)$	+	0	-	-	0	+
$f(x)$	$-\infty$	2	$+\infty$	6	$+\infty$	

قيمة محلية كبرى $f(0) = 2$

قيمة محلية صغرى $f(2) = 6$



دراسة التغيرات:

التابع مستمر واشتقاقي على $]-\infty, 1[\cup]1, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty + 0 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty + 0 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 4 - \infty = -\infty$$

$x = 1$ مقارب $y \parallel$ والخط C على يساره.

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 4 + \infty = +\infty$$

$x = 1$ مقارب $y \parallel$ والخط C على يمينه.

$$f'(x) = 1 + \frac{-1}{(x-1)^2}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 1 + \frac{-1}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{1}{(x-1)^2}$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 = 1 \Rightarrow |x-1| = 1$$

$$\text{إما } x-1 = 1 \Rightarrow x = 2$$

$$\text{أو } x-1 = -1 \Rightarrow x = 0$$

التابع مستمر و متزايد تماماً على المجال $]-3, -2[$

$$f(-2) = \frac{2}{3}, f(-3) = \frac{-1}{4}$$

تمرين : ادرس تغيرات التابع $f(x) = x \ln x$

التابع مستمر و اشتقاقي على $]0, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$f'(x) = \ln x + 1 \Rightarrow f'(x) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{e}$$

x	0	$\frac{1}{e}$	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	0	$\frac{1}{e}$	$+\infty$

احسب مساحة السطح المحصور بين الخط C والمحورين الاحداثيين والمستقيم $x = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} S &= \int_0^{\frac{1}{2}} f(x) dx \\ &= \int_0^{\frac{1}{2}} \left[(x+3) + \frac{1}{x-1} \right] dx \\ &= \left[\frac{x^2}{2} + 3x + \ln(1-x) \right]_0^{\frac{1}{2}} \end{aligned}$$

ثم نعوض

$$\Rightarrow f(-3) \cdot f(-2) < 0$$

للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد.

لرسم المقارب: $y = x + 3$

$$x = 0 \Rightarrow y = 3 \quad (0, 3)$$

$$y = 0 \Rightarrow x = -3 \quad (-3, 0)$$

لرسم الخط البياني:

نوجد نقط مساعدة (نقاط التقاطع مع المحورين)

$$x = 0 \Rightarrow y = 2 \Rightarrow (0, 2)$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow 0 = x + 3 + \frac{1}{x-1}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{x-1} = x + 3 \Rightarrow x^2 + 2x - 3 = -1$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = 4 + 8 = 12$$

$$\Rightarrow \sqrt{\Delta} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$x_1 = -1 + \sqrt{3} \approx 0.7$$

$$x_2 = -1 - \sqrt{3} \approx -2.7$$

مسألة 3

ليكن التابع $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$ المعرف على R ..المطلوب :

- (1) أثبت أن التابع فردي واستنتج الصفة التناظرية له .
- (2) أوجد معادلة كل مقارب للخط C يوازي xx' وعين وضع الخط C بالنسبة إلى كل مقارب وجدته .
- (3) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها .
- (4) أوجد معادلة المماس في النقطة $(0, 0)$
- (5) ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم C .
- (6) احسب مساحة السطح المحصور بين C والمحور xx' والمستقيمين $x = 0, x = \ln 2$
- (7) استنتج رسم C_1 الخط البياني للتابع $f_1(x) = \frac{1-e^x}{e^x+1}$ (وظيفة)

الحل

- (1) أيأ كانت $x \in R$ فإن $-x \in R$ *

$$* f(-x) = \frac{e^{-x}-1}{e^{-x}+1} = \frac{\frac{1}{e^x}-1}{\frac{1}{e^x}+1}$$

$$= \frac{1-e^x}{1+e^x} = -\frac{e^x-1}{e^x+1} = -f(x)$$

f فردي وخطه البياني متناظر بالنسبة إلى مبدأ الإحداثيات

(2) التابع مستمر على R

$$y = -1 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1$$

يقع

فوق المقارب لأن:

$$f(x) - y_{\Delta} = \frac{e^x-1}{e^x+1} + 1 = \frac{2e^x}{e^x+1} > 0$$

x	$-\infty$	$+\infty$
f'(x)		+
f(x)	-1	1

$$y = 1 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

في جوار $+\infty$ والخط البياني C يقع تحت المقارب لأن:

$$f(x) - y_{\Delta} = \frac{e^x-1}{e^x+1} - 1 = \frac{-2}{e^x+1} < 0$$

$$f'(x) = \frac{2e^x}{(e^x+1)^2} > 0 \Rightarrow \text{التابع متزايد تماماً}$$

$$y = \frac{1}{2}x \quad (4)$$

(6) الخط البياني C يقع فوق محور الفواصل على المجال $[0, \ln 2]$

$$S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x-1}{e^x+1} dx \Leftrightarrow$$

لحساب هذا التكامل يمكن كتابة f بالشكل:

$$f(x) = \frac{e^x}{e^x+1} + \frac{-1}{e^x+1} = \frac{e^x}{e^x+1} + \frac{-e^{-x}}{1+e^{-x}}$$

$$\Rightarrow S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x-1}{e^x+1} dx$$

$$= \int_0^{\ln 2} \left(\frac{e^x}{e^x+1} + \frac{-e^{-x}}{1+e^{-x}} \right) dx = \dots = \ln \frac{9}{8}$$

تذكر !!

$$e^x e^{-x} = 1$$

تمرين دورة:

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق: $f(x) = ae^{2x} + be^x + 1$; $a, b \in R$

أولاً: عين قيمة كل من a, b إذا علمت أن للتابع f قيمة كبرى أو صغرى محلياً تساوي الصفر عندما $x = 0$

ثانياً: بفرض $a = 1$ و $b = -2$ يصبح التابع ..

$$f(x) = e^{2x} - 2e^x + 1 \text{ .. والمطلوب:}$$

(1) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها، واستنتج معادلة كل مقارب للخط C يوازي x' أو yy'

وادرس الوضع النسبي للخط C مع كل مقارب وجدته.

(2) استنتج من تغيرات f أن للمعادلة $e^x + e^{-x} = 2$ حلاً وحيداً .. أوجد هذا الحل.

3 ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم C ، واحسب مساحة السطح المحصور بين C والمستقيم $y = 1$ والمحور yy'

الحل

أولاً: التابع f اشتقافي على R فهو اشتقافي من أجل $x = 0$ ولدينا $f(0) = 0$ قيمة كبرى أو صغرى محلياً

$$\Rightarrow * \quad a + b + 1 = 0$$

وأيضاً: $f'(0) = 0$ نشتق التابع $f'(x) = 2ae^{2x} + be^x$

$$\Rightarrow ** \quad f'(0) = 2a + b = 0$$

بالحل المشترك بين * و ** نجد: $a = 1$ و $b = -2$

ثانياً:

1) دراسة التغيرات على الطالب:

لدراسة الوضع النسبي بين الخط والمستقيم $y = 1$

$$f(x) - y_{\Delta} = e^{2x} - 2e^x = e^x(e^x - 2)$$

ندرس الإشارة:

الخط C يشترك مع Δ بالنقطة $(\ln 2, 1)$

$$(2) \text{ المعادلة } e^x + e^{-x} = 2 \text{ تكافئ } e^x + \frac{1}{e^x} = 2$$

$$\Rightarrow e^{2x} + 1 = 2e^x$$

أي المطلوب: $f(x) = 0$

ومن الجدول نجد أن لهذه المعادلة حل وحيد هو $x = 0$

$$\begin{aligned} S &= \int_0^{\ln 2} [y_{\Delta} - f(x)] dx \quad (3) \\ &= \int_0^{\ln 2} (-e^{2x} + 2e^x) dx \\ &= \left[-\frac{1}{2}e^{2x} + 2e^x\right]_0^{\ln 2} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

أهم أنماط التغيرات

$$f(x) = 2\sqrt{x-1} - x \quad (1)$$

$$f(x) = x + \frac{e^x}{e^x + 1} \quad (2)$$

$$f(x) = \ln\left(\frac{x-2}{2+x}\right) \quad (3)$$

$$f(x) = e^{-x} + \frac{1-x}{1+x} \quad (4)$$

$$f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) \quad (5)$$

$$f(x) = (x-1)e^x \quad (6)$$

$$D = [1, +\infty[$$

$$D = R$$

$$D =]-\infty, -2[\cup]2, +\infty[$$

$$D = R/\{-1\}$$

$$D = R$$

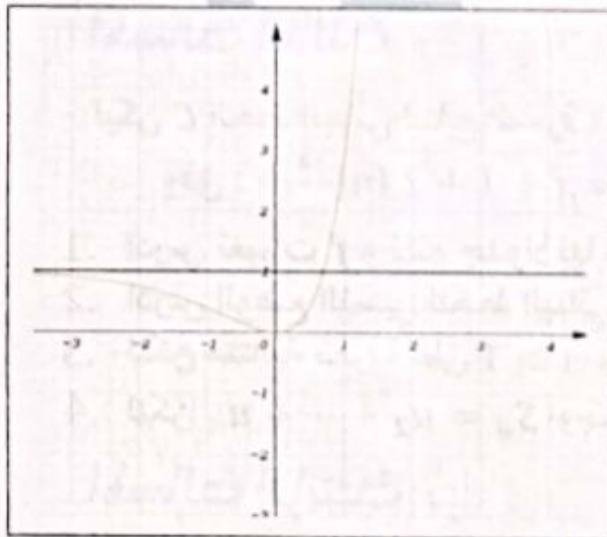
$$D = R$$

فارس جفر
أطباء استوديو المستحيل
حينما تلوّن صغرى في أسود في جوارك أنتما
بنايات مايا في صلبك في ابن في خلاص عزامة في وفاء
في تبارك في عين لافين في علي محمد في تانا في
سعاد في بفرس في محمد في وسام في علي في أسامة في
حسن في علي في سالي في إمداد في يارا في محمد في أسام
في لور في حيدر في قاسم في عواد في مرقان في شوه في
نواف في يوزو في محمد في رعد في عود في أسعد في حيار في
محمد في مراد في مصطفى في منمنب في وسام في نور الهدى
في حيار
... انتظر... هذا اليوم كنوا لكي افرح بتحكيمك واحكامك
هنا لنا ولاعالمكم واستوديا بكم... هانم املنا و مستهلنا
هاشمي... بارئ تسار... اسمع بصدوي بالتحليلات...



x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$		-	+
$f(x)$	1	0	$+\infty$

x	$-\infty$	$\ln 2$	$+\infty$
$f(x) - y_{\Delta}$		-	+
		C يقع تحت Δ	C يقع فوق Δ



$$D =]0, 1[\cup]1, +\infty[\quad f(x) = \frac{1}{x \ln(x)} \quad (7)$$

$$D = R \quad f(x) = \ln(e^{-x} + 1) \quad (8)$$

$$D =]0, +\infty[\quad f(x) = (x+1) \cdot \ln x \quad (13) \quad D = R \quad f(x) = \exp\left(\frac{x}{x^2+1}\right) \quad (9)$$

$$D =]0, +\infty[\quad f(x) = x - \ln x \quad (14) \quad D = R / \{-2, 1\} \quad f(x) = \frac{x^2-2}{x^2+x-2} \quad (10)$$

$$D =]0, +\infty[\quad f(x) = x - x \cdot \ln x \quad (15) \quad D =]-1, +\infty[\quad f(x) = \ln(1+x) - x \quad (11)$$

$$D =]0, +\infty[\quad f(x) = \frac{\ln(x)}{x} \quad (12)$$

بنك المسائل الهامة

المسألة الأولى :

- ليكن f التابع المعرف على R وفق : $f(x) = 3e^x - x - 3$
- أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C وادرس الوضع النسبي ، ادرس تغيرات f ونظم جدولاً بها .
 - ماهي حلول المعادلة $f(x) = 0$
 - ارسم الخط البياني واحسب مساحة السطح المحصور بين C والمحور ox والمستقيم $x = \ln 2$

المسألة الثانية :

- ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على المجال $I =]0, +\infty[$ وفق :
- $$f(x) = x + 1 - \frac{\ln x}{x}$$
- أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C وادرس الوضع النسبي للخطين C و d

المسألة الثالثة :

- ليكن C الخط البياني للتابع المعرف على المجال $I =]1, +\infty[$ وفق :
- $$f(x) = x + 1 + 2 \ln\left(\frac{x}{x-1}\right) \quad \text{والمطلوب :}$$
- ادرس تغيرات f ونظم جدولاً بها ثم أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C في جوار $+\infty$
 - ادرس الوضع النسبي للخط البياني C ومقاربه d ثم ارسم في معلم واحد المستقيم d ثم الخط البياني C
 - لتكن متتالية معرفة على $n > 1$ وفق $U_n = f(n)$ جد نهاية هذه المتتالية $(U_n)_{n>1}$
 - لتكن $S_n = u_2 + \dots + u_n$ أوجد S_n وما نهاية $(S_n)_{n \geq 2}$

المسألة الرابعة :

- ليكن التابع $f(x) = x - \ln x$ المعرف على $I =]0, +\infty[$ والمطلوب :
- احسب $f'(x)$ على هذا المجال
 - ما نهاية $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \ln x - 1}{x - 1}$
 - استنتج مشتق التابع $h(x) = \sqrt{x} - \ln \sqrt{x}$ واستنتج مشتق التابع $f(\ln x)$

المسألة الخامسة :

- ليكن C هو الخط البياني للتابع f المعرف على وفق : $f(x) = \frac{1}{x+1} - x\sqrt{x}$ و $g(x) = x\sqrt{x}$
- اثبت أن g اشتقاقي عند 0 ثم استنتج أن f اشتقاقي عند 0 ثم أوجد معادلة المماس للخط البياني للتابع f في النقطة التي فاصلتها 0

المسألة السادسة :

- ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R . وفق : $f(x) = x + \frac{2}{e^{x+1}}$
- (1) أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C في جوار $+\infty$ وادرس الوضع النسبي
 - (2) أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C عند $-\infty$ ؟ وادرس الوضع النسبي .
 - (3) ادرس تغيرات f وارسم C مع رسم المقاربات .

المسألة السابعة :

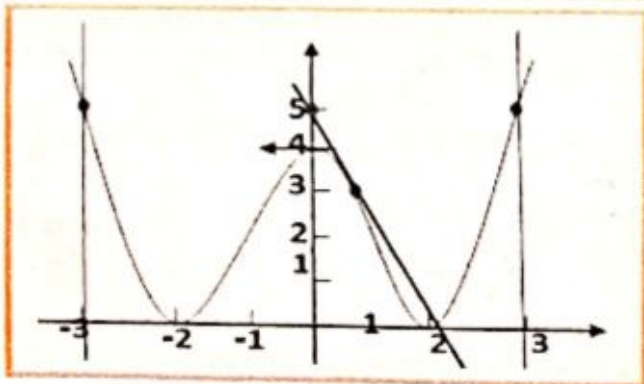
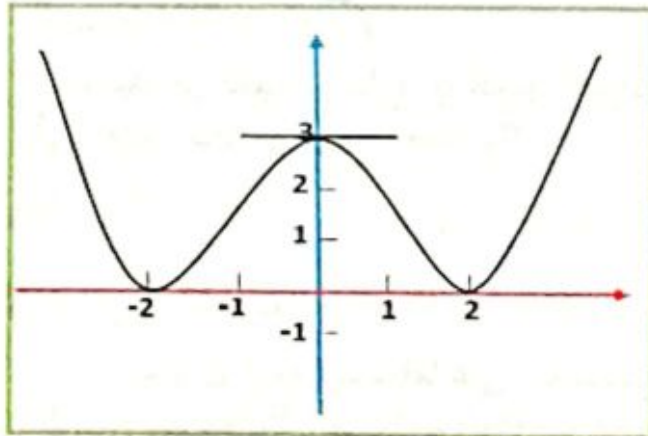
- ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على $R \setminus \{-1, +1\}$ وفق : $f(x) = \frac{x^3 - x + 2}{x^2 - 1}$
- (1) أوجد معادلة المستقيم المقارب المائل للخط C
 - (2) احسب A, B حيث $f(x) = x + \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1}$ و جد $I = \int_0^t [f(x) - x] dx$
 - (3) احسب مساحة السطح المحصور بين C والمستقيم d والمستقيمين $x = 2$ و $x = 3$

المسألة الثامنة :

- ليكن التابع f المعرفة على $]0, +\infty[$ وفق : $f(x) = x - 1 - \ln x$ وخطه البياني C
- (1) ادرس تغيرات التابع و بين القيم الكبرى والصغرى محلياً
 - (2) استنتج من تغيرات التابع أن $\ln x < x$ أي كانت $x \in]0, +\infty[$
 - (3) ارسم الخط البياني C
 - (4) أثبت أن التابع $g(x) = \frac{x^2}{2} - x \ln x$ تابع أصلي للتابع f على المجال $]0, +\infty[$

المسألة التاسعة :

- ليكن f المعرفة على R وفق $f(x) = x - \frac{e^x - 1}{e^{x+1}}$ وخطه البياني C
- (1) أثبت أنه أيأ كانت $x \in R$ فإن :
 - (2) ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها .
 - (3) أثبت أن للمعادلة $x(e^x + 1) = e^x - 1$ حل وحيد ثم أوجده
 - (4) ارسم C واحسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور الفواصل والمستقيم $x = 1$



المسألة العاشرة : في الرسم المجاور :

- (1) كم حل للمعادلة $f(x) = 1$
- (2) ما هي قيمة $f(0)$
- (3) كم عدد القيم الحدية الظاهرة بالشكل ، وما هي ؟
- (4) عين $f(]-2, 2[)$
- (5) أوجد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

المسألة الحادية عشر :

نلاحظ الخط البياني للتابع f والمطلوب :

- أوجد مجموعة تعريف التابع ومستقره الفعلي .
- هل التابع زوجي أم فردي؟ علل ذلك .
- أوجد $f(-1)$, $f(-2)$, $f(2)$, $f(0)$, $f(1)$.

- (d) أوجد $f(-2)$, $f(2)$, $f(0)$, $f(1)$
 (e) أوجد معادلة المماس d في النقطة التي فاصلتها تساوي (1).
 (f) أوجد $f([-2, 2])$
 (g) ما مجموعة حلول المتراجحة $f(x) \geq 5$.
 (h) ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 2$ (i) نظم جدول اطراد التابع

المسألة الثانية عشر :

x	0	1	e	$+\infty$
f(x)	-	0	+	+
f'(x)	$+\infty$	0	$+\infty$	-1

- (1) ما هي القيم الحدية المحلية؟ و ما نوعها ؟
 (2) هل يوجد مقاربات مانلة؟
 (3) ما هي المقاربات الأفقية و الشاقولية ؟
 (4) ما هي عدد حلول المعادلة $f(x) = 4$ ، واحصرها بمجالات.
 (5) أوجد مجموعة تعريف التابع f
 (6) أكتب معادلة المماس في نقطة فاصلتها $x = 1$
 (7) ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$
 (8) ما هي حلول المعادلة $f(x) = -2$.
 (9) أكتب مجموعة تعريف التابع g حيث $g(x) = \ln(f(x))$

المسألة الثالثة عشر :

x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$
f'(x)	-	+	1	-2
f(x)	1	$-\infty$	0	-3

- (1) عين مجموعة تعريف التابع f
 (2) اكتب معادلة كل مقارب شاقولي أو أفقي للخط C
 (3) هل يوجد مماس أفقي للخط C في إحدى نقاطه ؟
 (4) هل f اشتقاقي عند 3 ؟
 (5) عين القيم الحدية للتابع f ؟

المسألة الرابعة عشر :

ليكن التابع f المعرف على $I =]0, +\infty[$ وفق : $f(x) = e^{-x}(1 + \ln x)$ و خطه البياني C و التابع g المعرف على I وفق $g(x) = \frac{1}{x} - 1 - \ln x$ والمطلوب :

1. ادرس تغيرات التابع g و نظم جدولاً بها
 2. بين أن للمعادلة $g(x) = 0$ حلاً وحيداً α ثم تحقق أن $\alpha = 1$
 3. أثبت أن $f'(x) = \frac{g(x)}{e^x}$
 4. مستفيداً من تغيرات التابع g ادرس تغيرات التابع f و نظم جدولاً بها
 5. في معلم متجانس ارسم الخط C_f

المسألة الخامسة عشر :

ليكن التابع f المعرف على $I =]0, +\infty[$ وفق : $f(x) = x - 4 + \ln \frac{x}{x+1}$ و خطه البياني C

1. أثبت أن f متزايد تماماً على I واستنتج $f(I)$
 2. أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C في جوار $+\infty$ و ادرس الوضع النسبي



فارس جقل
Fares jakal



المتتاليات: أسئلة نماذج وزارية

مثال : نعرف المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ كما يأتي : $u_0 = 1$ ، $u_{n+1} = \sqrt{12 + u_n}$

(1) إن u_n تحقق :

A	$5 \leq u_n \leq 7$	B	$0 \leq u_n \leq 5$	C	$-2 \leq u_n \leq 0$	D	$-5 \leq u_n \leq 0$
---	---------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	----------------------

(2) إن المتتالية u_n :

A	المتتالية متزايدة	B	المتتالية ثابتة	C	المتتالية متناقصة	D	المتتالية غير مطردة
---	-------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	---------------------

(3) المتتالية u_n :

A	متقاربة من الصفر	B	متباعدة من الـ $+\infty$	C	متباعدة من الـ $-\infty$	D	متقاربة من الـ 4
---	------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	------------------

قاعدة

لبرهان متتالية هندسية نبرهن أن $u_{n+1} = q \cdot u_n$ حيث q عدد ثابت هو أساس المتتالية أو نبرهن أن :

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \text{const}$$

طريقة الامتة : نحسب ثلاثة حدود متعاقبة ثم نقسم لازم يطلع عدد ثابت .

تطبيق هام

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 2 \end{cases} , v_n = u_n + 3$$

(1) إن (v_n) هي :

A	متتالية حسابية أساسها $\frac{1}{3}$	B	متتالية هندسية أساسها 3	C	متتالية حسابية أساسها 3	D	متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{3}$
---	--	---	----------------------------	---	----------------------------	---	--

(2) إن عبارة (v_n) بدلالة n هي :

A	$v_n = \frac{1}{3}n + 3$	B	$v_n = 3n + 4$	C	$v_n = 4(3)^n$	D	$v_n = 4\left(\frac{1}{3}\right)^n$
---	--------------------------	---	----------------	---	----------------	---	-------------------------------------

(3) إن عبارة (u_n) بدلالة n هي:

$v_n = 4\left(\frac{1}{3}\right)^n + 3$	D	$v_n = 4(3)^n + 3$	C	$v_n = \frac{4}{3^n} - 3$	B	$u_n = \frac{1}{3}n - 3$	A
---	---	--------------------	---	---------------------------	---	--------------------------	---

(4) إذا كانت $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ فإن $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$:

6	D	$+\infty$	C	4	B	0	A
---	---	-----------	---	---	---	---	---

قاعدة

لبرهان متتالية حسابية نبرهن أن $u_{n+1} = u_n + r$ حيث r : عدد ثابت هو أساس المتتالية أو نبرهن أن

$$u_{n+1} - u_n = \text{const}$$

طريقة للأتمة: نحسب ثلاثة حدود متعاقبة ثم نطرح يجب أن ينتج عدد ثابت .

مثال

أي المتتاليات الآتية حسابية :

$u_n = 3n + 1$	D	$v_n = \frac{2n+1}{n^2}$	C	$v_n = n^3 - 1$	B	$v_n = n^2 + 1$	A
----------------	---	--------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---

قواعد المتتالية الهندسية	قواعد المتتالية الحسابية
<ul style="list-style-type: none"> عدد الحدود $\frac{1-q}{1-q}$ $S = (\text{الحد الأول}) \times \frac{1-q}{1-q}$ $\frac{u_*}{u_\heartsuit} = q^{*-\heartsuit}$ قاعدة الحد الأوسط : $b^2 = ac$ 	<ul style="list-style-type: none"> آخر حد + أول حد $S = (\text{عدد الحدود}) \times \frac{\text{آخر حد} + \text{أول حد}}{2}$ $u_* - u_\heartsuit = (* - \heartsuit)r$ قاعدة الحد الأوسط : $b = \frac{a+c}{2}$

تطبيق امتحاني هام

لتكن المتتاليتين $(x_n)_{n \geq 0}$ ، $(y_n)_{n \geq 0}$ المعرفتين وفق $x_n = \frac{4n+5}{n+1}$ ، $y_n = \frac{4n+1}{n+2}$ برهن أنهما متجاورتين .

الحل

دراسة اطراد المتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$:

$$x_{n+1} - x_n = \frac{4(n+1) + 5}{(n+1) + 1} - \frac{4n+5}{n+1}$$

$$= \frac{-1}{(n+1)(n+2)} < 0$$

فالمتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ متناقصة .

دراسة اطراد المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$:

$$y_{n+1} - y_n = \frac{4(n+1) + 1}{(n+1) + 2} - \frac{4n+1}{n+2}$$

$$= \frac{7}{(n+3)(n+2)} > 0$$

فالمتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$ متزايدة .

$$x_n - y_n = \frac{4n+5}{n+1} - \frac{4n+1}{n+2}$$

$$= \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x_n - y_n) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)} = 0$$

إذا المتتاليتان $(x_n)_{n \geq 0}$, $(y_n)_{n \geq 0}$ متجاورتان .

نظم جاك : شروحات

المكتبة على قناة التلغرام

@faresjakal

فارس جاكل لا ينشر بحالة وأعاد
آخر أيامك يا ممش .. ممش يعني
بكالوريا 🍀 🍀 🍀 🍀 🍀

طلب إضافي : إن العنصر الراجع على $(u_n)_{n \geq 0}$

1	D	2	C	3	B	4	A
---	---	---	---	---	---	---	---

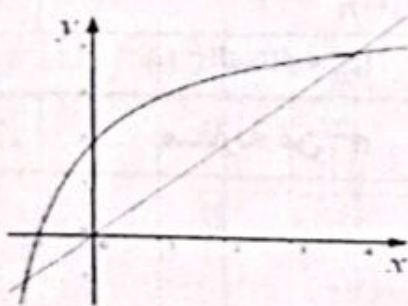
تطبيق هام

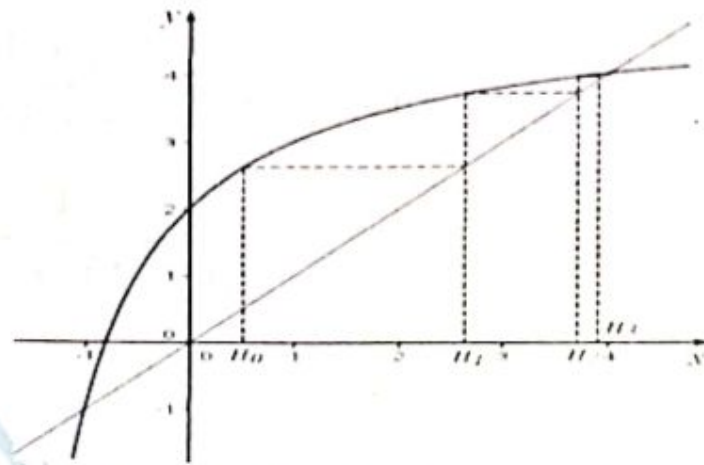
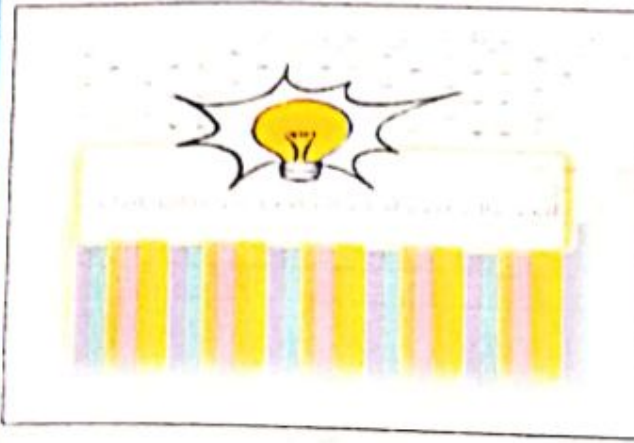
نعرف المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ كما يلي

$$u_{n+1} = \frac{5u_n + 4}{u_n + 2}, \quad u_0 = \frac{1}{2}$$

(1) باستعمال الرسم مكن على محور الفواصل ودون حساب أعدد u_0, u_1, u_2, u_3

(2) ضع تخميناً حول اطراد المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ ونقارنها ونقارنها





1. التمثيل:

2. نلاحظ أن الحدود المتتالية تزداد لذلك نضمن أن المتتالية متزايدة ومتقاربة من العدد 4 ونهايتها هو فاصلة نقطة التقاطع مع المنصف الأول أي نهايتها هي العدد 4

تمرين

لتكن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية معرفة تدريجياً وفق : $\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{u_n}{1+u_n} \end{cases}$
 (1) لتكن المتتالية $(v_n)_{n \geq 0}$ لمعرفة بالعلاقة : $v_n = \frac{1}{u_n}$ فإن v_n :

متتالية حسابية أساسها 1	A	متتالية هندسية أساسها 2	B	متتالية حسابية أساسها 2	C	متتالية هندسية أساسها 1	D
----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---

(2) إن عبارة v_n بدلالة n :

$v_n = 2n + 1$	A	$v_n = n + 1$	B	$v_n = 2^n + 1$	C	$v_n = 1^n$	D
----------------	---	---------------	---	-----------------	---	-------------	---

(3) عبارة u_n بدلالة n

$v_n = \frac{1}{2n+1}$	A	$v_n = \frac{1}{n+1}$	B	$v_n = \frac{1}{2^n+1}$	C	$v_n = \frac{1}{1^n}$	D
------------------------	---	-----------------------	---	-------------------------	---	-----------------------	---

وظيفة: لتكن المتتالية $u_{n+1} = e(u_n)^{\frac{1}{2}}$, $u_0 = e^3$ و $(v_n)_{n \geq 0}$ متتالية معرفة بالشكل : $v_n = \ln(u_n) - 2$
 (1) إن المتتالية $(v_n)_{n \geq 0}$:

متتالية حسابية أساسها $\frac{1}{2}$	A	متتالية هندسية أساسها 2	B	متتالية حسابية أساسها 2	C	متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{2}$	D
--	---	----------------------------	---	----------------------------	---	--	---

(2) عبارة $(v_n)_{n \geq 0}$ بدلالة n :

$v_n = 2n + 1$	A	$v_n = n + 1$	B	$v_n = 2^n$	C	$v_n = (\frac{1}{2})^n$	D
----------------	---	---------------	---	-------------	---	-------------------------	---

(3) عبارة u_n بدلالة n

$u_n = e^{2n+3}$	A	$u_n = e^{(\frac{1}{2})^{n+2}}$	B	$u_n = e^{n+1}$	C	$u_n = e^{(2)^{n+2}}$	D
------------------	---	---------------------------------	---	-----------------	---	-----------------------	---

(4) المتتالية u_n

متقاربة من e^2	A	متباعدة من الـ $+\infty$	B	متباعدة من الـ $-\infty$	C	متقاربة من e	D
------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	----------------	---

قواعد حساب التوابع الأصلية

1) $f(x) = a \Rightarrow F(x) = ax ; a \in R$

مثال: $f(x) = 5 \Rightarrow F(x) = 5x$

2) $f(x) = g^n \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)(g')}$

حيث g كثير حدود درجة أولى
و $n \in R \setminus \{-1\}$

مثال: $f(x) = x^3 \Rightarrow F(x) = \frac{x^4}{(4)(1)}$

مثال: $f(x) = (2x+5)^3 \Rightarrow F(x) = \frac{(2x+5)^4}{(4)(2)}$

3) $f(x) = \frac{g'}{g} \Rightarrow F(x) = \ln|g|$

$|g| = g ; g > 0$
 $|g| = -g ; g < 0$

مثال: $f(x) = \frac{5}{x-1} = 5\left(\frac{1}{x-1}\right) ; I =]-\infty, 1[$

$\Rightarrow F(x) = 5 \ln|x-1| *$

$F(x) = 5 \ln(-x+1) *$

4) $f(x) = e^{ax+b} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{a} e^{ax+b} ; a \neq 0$

مثال: $f(x) = e^{3x+1} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{3} e^{3x+1}$

5) $f(x) = g^n \cdot g' \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)}$

مثال:

قاعدة هامة:
 $f(x) = \frac{x'}{\sqrt{x}} \Rightarrow F(x) = 2\sqrt{x}$

$f(x) = \frac{[\ln x]^2}{x} = \frac{1}{x} \cdot (\ln x)^2$

$\Rightarrow F(x) = \frac{(\ln x)^3}{3}$

6) $f(x) = x' \cdot e^x \Rightarrow F(x) = e^x$

مثال: $f(x) = x e^{x^2} = \frac{1}{2} (2x) e^{x^2}$

7) $f(x) = \sin(x') \Rightarrow F(x) = \frac{-1}{x'} \cos(x')$

$\Rightarrow F(x) = \frac{1}{2} e^{x^2}$

8) $f(x) = \cos(x') \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} \sin(x')$

9) $f(x) = \frac{1}{\cos^2(x')} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} \tan(x')$

10) $f(x) = \frac{1}{\sin^2(x')} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} (-\cot(x'))$

قاعدة هامة:

$\sin^2(x) = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos(2x)$

$\cos^2(x) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos(2x)$

التكامل بالتجزئة: لدينا عدة أشكال:

- 1) $\int_a^b x^n e^{\alpha x} dx$
- 2) $\int_a^b x^n \sin \alpha x dx$
- 3) $\int_a^b x^n \cos \alpha x dx$
- 4) $\int_a^b x^n \ln \alpha x dx$

القانون:

$$\int_a^b u \cdot v' = [u \cdot v]_a^b - \int_a^b v u'$$

$$I = \int_0^{\pi} x \sin x dx$$

دورة 2021

التكامل المحدد :

$$\int_a^b f = F(b) - F(a)$$

حيث F تابع أصلي للتابع f

خواص التكامل المحدد :

$$\int_a^b (f + g) = \int_a^b f + \int_a^b g \quad .1$$

$$k \in R \text{ حيث } \int_a^b kf = k \int_a^b f \quad .2$$

$$\int_a^b f = - \int_b^a f \quad .3$$

$$c \in \mathbb{R} \text{ حيث } \int_a^b f = \int_a^c f + \int_c^b f \quad .4$$

$$u = x \Rightarrow u' = 1$$

$$v' = \sin x \Rightarrow v = -\cos x$$

$$\int_0^{\pi} x \sin x dx = [-x \cos x]_0^{\pi} - \int_0^{\pi} -\cos x dx$$

$$= [-x \cos x + \sin x]_0^{\pi} = \dots$$

دورة 2013

$$I = \int_0^{\pi} x^2 \cdot \cos x dx$$

$$u = x^2 \Rightarrow u' = 2x$$

$$v' = \cos x \Rightarrow v = \sin x$$

$$I = [x^2 \cdot \sin x]_0^{\pi} - 2 \int_0^{\pi} x \sin x dx$$

$$I' = \int_0^{\pi} x \sin x dx$$

$$u = x \Rightarrow u' = 1$$

$$v' = \sin x \Rightarrow v = -\cos x$$

$$I' = [-x \cos x]_0^{\pi} - \int_0^{\pi} -\cos x dx$$

$$= [-x \cos x + \sin x]_0^{\pi}$$

$$\Rightarrow I = \left[x^2 \sin x - 2 \left[-x \cos x + \sin x \right] \right]_0^\pi = F(\pi) - F(0) = \dots$$

أهم خصائص اللوغاريتم

- 1) $\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$
- 2) $\ln \frac{a}{b} = \ln a - \ln b$
- 3) $e^{\ln x} = x$
- 4) $\ln a^n = n \ln a$
- 5) $\ln e^x = x \ln e = x$

$$I = \int_1^e x \cdot \ln x \, dx$$

مثال

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = x \Rightarrow v = \frac{x^2}{2}$$

$$I = \left[\frac{x^2}{2} \ln x \right]_1^e - \int_1^e \left(\frac{x^2}{2} \cdot \frac{1}{x} \right) dx$$

$$= \left[\frac{x^2}{2} \ln x - \frac{1}{2} \cdot \frac{x^2}{2} \right]_1^e = \dots$$

$$I = \int_1^e \ln x \, dx$$

مثال

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = 1 \Rightarrow v = x$$

$$\Rightarrow [x \ln x]_1^e - \int_1^e x \cdot \frac{1}{x} \, dx = [x \ln x - x]_1^e = \dots$$

$$I = \int_1^e \frac{\ln x}{x^2} \, dx$$

مثال

$$= \int_1^e \ln x \cdot x^{-2} \, dx$$

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = x^{-2} \Rightarrow v = \frac{-1}{x}$$

$$I = \left[\frac{-\ln x}{x} \right]_1^e - \int_1^e \frac{1}{x} \cdot \frac{-1}{x} \, dx$$

$$= \left[\frac{-1}{x} \ln x \right]_1^e + \int_1^e \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \, dx$$

$$= \left[\frac{-1}{x} \ln x \right]_1^e + \int_1^e x^{-2} \, dx$$

$$= \left[\frac{-1}{x} \ln x + \frac{x^{-1}}{-1} \right]_1^e$$

$$= \left[\frac{-1}{x} \ln x - \frac{1}{x} \right]_1^e = F(e) - F(1)$$

فارس جمل

بداك تصدع حلم .. تحقق شي ... !!!

بداك تحسب حساب أبو ..

روح # تعذب .. روح # تفشل .. روح # تتفكر

روح بومل ليوم تشوف جالك غريب ..

وحمد .. بس ما توقف .. أحسن بالطريق ولو أعالك .. ما يعني اذا

أنت وحيد أنت غلط

على القمة في جبل والحمد ..

معل والحمد .. فإما أن تبرع علمه

أو تترك العلم بحال .. في غمرك معرو

في غمرك معرو ...

للفهم رجال

ترتيب قوة التوابع :

(1) التابع اللوغاريتمي (الأقوى)

(2) كثيرة الحدود.

(3) المثلثية.

(4) الاسية

نفرض
التابع
الأقوى u
والآخر v'

مماثل لكامل التوابع الكسرية نفرق الكسور:

نميز شكلين : 1- عوامل المقام مختلفت من الدرجة الأولى : لدينا حالتين :

أ) كالتالي : درجة البسط أقل من درجة المقام عندها نفرق الكسور كما يلي :

طريقة ثانية : نوجد المقامات
ثم نطابق بين الطرفين ونحل
المعادلات الناتجة

نحلل المقام للشكل : $(x - r_1)(x - r_2)$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{\text{البسط}}{(x - r_1)(x - r_2)} = \frac{A}{(x - r_1)} + \frac{B}{(x - r_2)}$$

لحساب A نضرب الطرفين بـ $(x - r_1)$

ولحساب B نضرب الطرفين بـ $(x - r_2)$

مثال

احسب التكامل : $\int \frac{x}{x^2 - 6x + 8} dx$

نفرق الكسر $\frac{x}{x^2 - 6x + 8}$ إلى مجموع كسور جزئية

نحلل المقام : $x^2 - 6x + 8 = (x - 4)(x - 2)$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{x}{(x - 4)(x - 2)} = \frac{A}{(x - 4)} + \frac{B}{(x - 2)}$$

لحساب A نضرب الطرفين بـ $(x - 4)$ ثم نجعل x تسعي إلى 4

$$\frac{B(x - 4)}{x - 2}$$

نجعل x تسعي إلى 4

$$\Rightarrow A = \frac{4}{4 - 2} \Rightarrow A = 2$$

طريقة ثانية : نوجد المقامات فنجد :

$$\frac{x}{(x - 4)(x - 2)} = \frac{(A + B)x - 2A - 4B}{(x - 4)(x - 2)}$$

بإطالقت بين الطرفين نجد :

$$A + B = 1 \dots \textcircled{1}$$

$$-2A - 4B = 0 \dots \textcircled{2}$$

بإكمال المشترك نجد :

$$B = -1 \text{ و } A = 2 \square$$

لحساب B نضرب الطرفين بـ $(x - 2)$ ثم نجعل x تسعي إلى 2

$$\Rightarrow B = \frac{2}{2-4} \Rightarrow B = -1$$

نتابع التفريق للكسر هو :

$$\frac{2}{x-4} + \frac{-1}{x-2}$$

نحسب التكامل كما يلي :

$$\int_0^1 \frac{2}{x-4} dx + \int_0^1 \frac{-1}{x-2} dx$$

$$= [2 \ln(-x+4) - \ln(x-2)]_0^1 = F(1) - F(0)$$

مثال

احسب التكامل :

$$\int_0^1 \frac{2x+1}{x^2+3x+2} dx$$

نحلل المقام لكي نفرق الكسر :

$$x^2 + 3x + 2 = (x+1)(x+2)$$

$$\frac{2x+1}{(x+1)(x+2)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x+2}$$

لحساب A نضرب الطرفين بـ $(x+1)$ ثم نجعل x تسعي إلى (-1)

$$\Rightarrow A = \frac{-1}{1} \Rightarrow A = -1$$

لحساب B نضرب الطرفين بـ $(x+2)$ ثم نجعل x تسعي إلى (-2)

$$\Rightarrow \frac{-3}{-1} = B \Rightarrow B = 3$$

$$\Rightarrow \frac{2x+1}{x^2+3x+2} = \frac{-1}{x+1} + \frac{3}{x+2}$$

$$I = \int_0^1 \frac{-1}{x+1} dx + \int_0^1 \frac{3}{x+2} dx = [-\ln|x+1| + 3 \ln|x+2|]_0^1 = \dots$$

أمثلة التانيّة : إذا كانت درجة البسط أكبر أو تساوي درجة المقام نقسم البسط على المقام ونعود للحالة الأولى

ب- عوامل المقام درجة أولى مكررة مثل $(x+1)^2$ فإننا نفرق الكسر كما يلي

$$\frac{2x+1}{(x+1)^2} = \frac{A}{(x+1)^2} + \frac{B}{x+1}$$

ثم نطابق بين الطرفين



تمرين هام

احسب ما يلي : $\int_0^{\ln 3} e^x (1 - e^x)^5 dx$

$$\begin{aligned} &= - \int_0^{\ln 3} -e^x (1 - e^x)^5 dx \\ &= - \left[\frac{(1 - e^x)^6}{6} \right]_0^{\ln 3} = - \frac{32}{3} \end{aligned}$$

أهم أنماط المعادلات و التمرينات في الكتابين

السؤال الأول: حل في R المعادلة : $9^x - 3^{x+1} + 2 = 0 \quad D = R$

الحل: نلاحظ أن : $9^x = 3^{2x}$

$$3^{x+1} = 3 \cdot 3^x$$

لذا نفرض $t = 3^x$ عندئذ : $3^{2x} - 3 \cdot 3^x + 2 = 0$

$$t^2 - 3t + 2 = 0 \Rightarrow (t - 1)(t - 2) = 0$$

$$\text{أما : } t_1 = 1 \Rightarrow 3^{x_1} = 1 \Rightarrow \ln(3^{x_1}) = \ln 1 \Rightarrow x_1 \cdot \ln 3 = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = 0 \quad \text{مقبول}$$

$$\text{أو : } t_2 = 2 \Rightarrow 3^{x_2} = 2 \Rightarrow \ln(3^{x_2}) = \ln 2 \Rightarrow x_2 \cdot \ln 3 = \ln 2$$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{\ln 2}{\ln 3} \quad \text{مقبول}$$

هام : مراجعة الاختبارات الموجودة في مجموعة (نماذج واختبارات الأستاذ فارس جقل) على الفيس بوك

للأتمتة : يمكن تعويض الخيارات (المساواة صحيحة)

السؤال الثاني : أثبت أن $\ln x \leq x - 1$ أي كان $x > 0$ باختيار $x = e^{-1/3}$, $x = e^{1/2}$ احصر e .

الحل: المتراجحة المعطاة تكافئ : $\ln x - x + 1 \leq 0$

لناخذ التابع f المعرف والاشتقائي على R^+ وفق : $f(x) = \ln x - x + 1$

$$f'(x) = \frac{1}{x} - 1$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow \frac{1}{x} - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \quad f(1) = 0$$

نلاحظ من الجدول : أي تكن $x > 0$ فإن : $f(x) \leq f(1) = 0$

$$\ln x - x + 1 \leq 0 \Rightarrow \ln x \leq x - 1$$

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	$-\infty$	0	$-\infty$

$$\ln e^{\frac{1}{3}} \leq e^{\frac{1}{3}} - 1 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq e^{\frac{1}{3}} - 1 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq e^{\frac{1}{3}} \Rightarrow \frac{64}{27} \leq e$$

$$\ln e^{-\frac{1}{3}} \leq e^{-\frac{1}{3}} - 1 \Rightarrow -\frac{1}{3} \leq e^{-\frac{1}{3}} - 1 \Rightarrow \frac{2}{3} \leq e^{-\frac{1}{3}}$$

$$\Rightarrow \frac{8}{27} \leq \frac{1}{e} \Rightarrow \frac{27}{8} \geq e \Rightarrow \frac{64}{27} \leq e \leq \frac{27}{8}$$

السؤال الثالث : حل في C المعادلة : $z^2 - (1 + 2i)z + 3 + 3i = 0$
الحل : بالإتمام لمربع كامل :

$$z^2 - (1 + 2i)z + \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 - \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 + 3 + 3i = 0$$

$$\Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 = -\frac{15}{4} - 2i$$

$$\Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}(-15 - 8i)$$

لنفرض أن : $\omega = a + bi$ الجذر التربيعي لـ $-15 - 8i$ عندئذ :

$$\omega^2 = (a^2 - b^2 + 2abi) = -15 - 8i$$

$$\left. \begin{aligned} a^2 + b^2 &= \sqrt{225 + 64} = \sqrt{289} = 17 \\ a^2 - b^2 &= -15 \\ a \cdot b &= \frac{-8}{2} = -4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2a^2 = 2$$

$$a^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \Rightarrow b = -4 \\ a = -1 \Rightarrow b = 4 \end{cases} \Rightarrow \omega_1 = 1 - 4i$$

$$\omega_2 = -1 + 4i$$

$$\Rightarrow z_1 - \frac{1+2i}{2} = \frac{1-4i}{2} \Rightarrow z_1 = \frac{1-4i+1+2i}{2}$$

$$\Rightarrow z_1 = 1 - i$$

$$z_2 - \frac{1+2i}{2} = \frac{-1+4i}{2} \Rightarrow z_2 = \frac{-1+4i+1+2i}{2}$$

$$\Rightarrow z_2 = 3i$$

السؤال الرابع : أثبت أنه أيا كانت x من $]-1, +\infty[$ كان :

$$\frac{x}{1+x} \leq \ln(x+1)$$

الحل : حل المتراجحة يكافيء :

$$\ln(x+1) - \frac{x}{1+x} \geq 0$$

نفرض التابع : $f(x) = \ln(x+1) - \frac{x}{1+x}$ المعرف والاشتقائي على $]-1, +\infty[$

$$f'(x) = \frac{1}{x+1} - \frac{x+1-x}{(x+1)^2} = \frac{x}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{x}{(x+1)^2} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

نلاحظ من الجدول ان $f(0) = 0$ قيمة حدية صغرى.

أيا تكن $x \in]-1, +\infty[$ فإن $0 = f(0) \leq f(x)$ ومنه

$$\frac{x}{1+x} \leq \ln(x+1)$$

فارس جفل 🌟 يشكر بالفرح مع Akram
Abo Alshamat 13 آخرين

75 تعليق • 190 مشاهدة • 11 شهر • 2024

#فرحتي من القلب
#أطباء سوريا المستقبل
#دكاترنا الفوالى
#جلال يتولى عالية فاطمة جلال بقم سمر عفران عتعان أك
رم أعيد لميس هبة عمار
من القلب أهنيكم وأهني أهاليكم
نظرت هاليوم كثير لافرح بنجاحكم بتحقيق حلمكم ...
الف الحمد لله .. ربى يسعدكن يا الله رب ...

فارس جفل 🌟 يشكر بالفرح مع حسن
جمال و25 آخرين

أطباء سوريا المستقبل

سأل عنى ربي حسن جملدو ربي ليس فرح
مولى راسيل من صبا نور جملدو ربيانا المسار
نورا لبت من شار ماجد جلال محمود من شمس
محمد محمور ربا جمال رودي ذى
سرى جعفر رزان عفران نجم مساز عينة
شهنه ابغان رزان فرح أحمد من مهد سعد
جورج رعد لانا سوزان شسرين اسماعيل ربن
جال بلشان حسن ربيان آله عيمو
باسين مزاد

انتظرت هذا اليوم كثيرا لكي افرح بنجاحكم وأهنيكم
هيبا لنا ولاهناكم وسوريا بكم فاشتم علينا ومستقبنا

أطري

x	-1	0	$+\infty$
$f'(x)$		-	0
$f(x)$			0

$$0 \leq \ln(x+1) - \frac{x}{x+1}$$

السؤال الخامس: أثبت أن : $(1 + \sqrt{3})^2 = 4 + 2\sqrt{3}$

ثم حل في مجموعة الأعداد العقدية C المعادلة ذات المجهول z التالية :

$$z^2 - 2(1 - \sqrt{3})z + 8 = 0$$

الحل: نلاحظ أن أمثال المعادلة حقيقية عندنا نطبق طريقة المميز حيث :

$$a = 1, b = -2(1 - \sqrt{3}), c = 8$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2(1 - \sqrt{3}))^2 - 4(1)(8)$$

$$= 4(1 - 2\sqrt{3} + 3) - 32 = 4(4 - 2\sqrt{3}) - 32$$

$$= 16 - 8\sqrt{3} - 32 = -16 - 8\sqrt{3} = -4(4 + 2\sqrt{3})$$

$$\Rightarrow \Delta = 4i^2(1 + \sqrt{3})^2 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = 2i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_1 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) + 2i(1 + \sqrt{3})}{2} \Rightarrow z_1 = (1 - \sqrt{3}) + i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_2 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) - 2i(1 + \sqrt{3})}{2} \Rightarrow z_2 = (1 - \sqrt{3}) - i(1 + \sqrt{3})$$

السؤال السادس: حل المعادلة $4^x = 5^{x+1}$

الحل: نأخذ لوغاريتم نظري المعادلة فنجد : $\ln(4^x) = \ln(5^{x+1})$

$$x \ln 4 = (x+1) \ln 5$$

$$x \ln 4 - x \ln 5 = \ln 5$$

$$\Rightarrow x(\ln 4 - \ln 5) = \ln 5 \Rightarrow x = \frac{\ln 5}{\ln 4 - \ln 5}$$

السؤال السابع: حل في C المعادلة : $z^2 = 1 + i2\sqrt{2}$

الحل: نلاحظ أن : $|1 + i2\sqrt{2}| = \sqrt{1+8} = 3$

$$\text{نفرض } z = a + ib \text{ عندنا : } ① \quad 2ab = 2\sqrt{2} \dots \dots \dots$$

$$a^2 - b^2 = 1 \dots \dots \dots ②$$

$$a^2 + b^2 = 3 \dots \dots \dots ③$$

نجمع ② مع ③ نجد : $2a^2 = 4$ ومنه $a^2 = 2$

$$a = \sqrt{2} \Rightarrow b = 1 \Rightarrow z = \sqrt{2} + i$$

$$a = -\sqrt{2} \Rightarrow b = -1 \Rightarrow z = -\sqrt{2} - i$$

السؤال الثامن : حل في R المعادلة الآتية : $-\ln(x+1) + \ln x = \ln(x-1)$

الحل : شرط الحل : $x > 1$

$$\ln x = \ln(x-1) + \ln(x+1)$$

$$\ln x = \ln(x-1)(x+1) \Rightarrow \ln x = \ln(x^2 - 1)$$

$$x = x^2 - 1 \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0$$

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} < 1$$

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} > 1 \text{ مقبول}$$

مركز أونلاين التعليمي يشعر بالامل مع فارس جفل

#بكالوريا ناسع طلابنا الغوالي يعرف انكن تعانين كثير ويعرف انكن مضطربين كثير.. ويعرف انكن خائفين كثير.. بس يعرف انكن كمان قدها وقدرها اوتفوا بانفسكن و توكلوا عائله واعرفوا انو ربنا مارج بضيع تعيكن اعرفوا ان نحن اساتذتكن واهالكن عم نديلكن و نعلم بنجاحكن و نحن جنسكن مارج نتخلا عنكن لآخر لحظه صدقوني هالتعب وهالجهد بعدها رح ترتاحوا وتعشوا مستقلكن الزاهر الوقت كافي جدا صدقوني و بلى ما ملس بقدر يلحق بس نظموا وقتكن و كنفوا جهودكن

محكم ا. فارس جفل

Sedra Mohammad Skeef - فارس جفل - 20 أجنون

أثناء تصويرها المصنف

الجزء الثاني عشر: أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين:

2 ln x + ln y = 7 (1)
3 ln x - 5 ln y = 4 (2)

الحل: شرط الحل x > 0, y > 0 نفرض ln y = b, ln x = a

2a + b = 7
3a - 5b = 4

نضرب المعادلة الأولى بـ 5:

10a + 5b = 35
3a - 5b = 4

بالجمع:

13a = 39 ⇒ a = 3
a = 3 ⇒ ln x = 3 ⇒ x = e³

نعوض في (2):

3(3) - 5b = 4 ⇒ 9 - 5b = 4 ⇒ -5b = -5
b = 1 ⇒ ln y = 1 ⇒ y = e

السؤال الثالث عشر: أوجد حل المعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط المعطى: y' + 2y = 0 وميل المماس في النقطة التي فاصلتها 2- من الخط البياني للحل يساوي 1/2.

الحل: ميل المماس 1/2 في النقطة التي فاصلتها 2-

الشرط: نشق:

y' = -2y ⇒ y = ke^{-2x}

الشرط: نشق:

y' = -2ke^{-2x}

f'(-2) = 1/2 ⇒ 1/2 = -2ke⁻²⁽⁻²⁾ ⇒ k = 1/(-4e⁴)

⇐ الحل هو:

y = 1/(-4e⁴) e^{-2x}



السؤال الرابع عشر: حل المعادلة الآتية:

$$e^{3x+1} + 4e^{2x+1} - 5e^{x+1} = 0$$

الحل: $D = R$

$$e^{3x} \cdot e + 4e^{2x} \cdot e - 5e^x \cdot e = 0$$

$$ee^x(e^{2x} + 4e^x - 5) = 0$$

مستحيلة $ee^x = 0$ أما

$$\text{أو } (e^x - 1)(e^x + 5) = 0$$

$$e^x - 1 = 0 \Rightarrow e^x = 1 \Rightarrow x = 0$$

$$e^x + 5 = 0 \Rightarrow e^x = -5 \text{ مستحيلة الحل}$$

السؤال الخامس عشر: حل المتراجحة الآتية:

$$\frac{e^x - 1}{e^{2x} + 1} < \frac{e^x - 2}{e^x + 2}$$

الحل: $D = R$

$$(e^x - 1)(e^x + 2) < (e^{2x} + 1)(e^x - 2)$$

$$\Rightarrow e^{2x} + 2e^x - e^x - 2 < e^{3x} - 2e^{2x} + e^x - 2$$

$$\Rightarrow e^{3x} - 3e^{2x} > 0$$

$$e^{2x}(e^x - 3) > 0$$

* ندرس: إشارة المقدار $e^x - 3$ فقط لأن $e^{2x} > 0$ أي كان $x \in R$

$$e^x - 3 = 0 \Rightarrow e^x = 3 \Rightarrow x = \ln 3$$

ننظم جدول فنجد حلول المتراجحة هي:

$$] \ln 3, +\infty[$$

السؤال السادس عشر: حل المتراجحة الآتية:

$$\ln(x^2 + 3x) > \ln(2x + 2)$$

شرط الحل هو: $] -1, +\infty[$ ومنه:

$$x^2 + 3x > 2x + 2$$

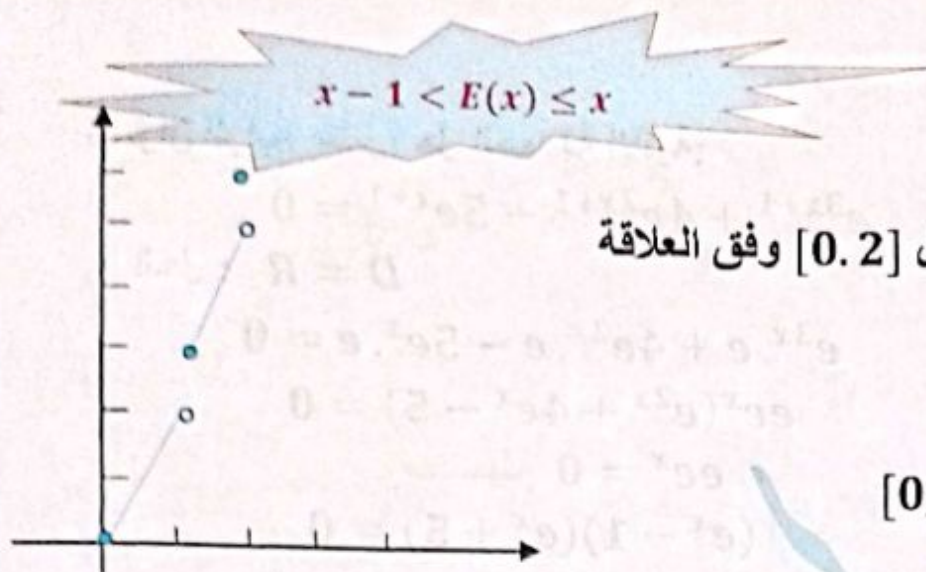
$$\Rightarrow x^2 + x - 2 > 0 \Rightarrow (x + 2)(x - 1) > 0$$

وهذه المتراجحة محققة عندما $x < -2$ أو $x > 1$ نقاط مع شرط الحل $x > 1$

فنجد مجموعة الحلول هي: $] 1, +\infty[$



تابع الجزء الصحيح



مثال : ليكن لدينا التابع f المعرف على المجال $[0, 2]$ وفق العلاقة

$$f(x) = 2x + E(x) \text{ والمطلوب :}$$

- (1) اكتب f بعبارة مستقلة عن $E(x)$
- (2) ارسم الخط البياني C على المجال $[0, 2]$

$$(3) \text{ أوجد نهاية } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1}$$

- (4) ادرس استمرار f عندما $x = 1$ وهل f مستمر على $[0, 2]$

$$\text{الحل: } (1) f(x) = \begin{cases} 2x & ; [0, 1[\\ 2x+1 & ; [1, 2[\\ 2(2)+2=6 & ; x=2 \end{cases}$$

$$(3) x-1 < E(x) \leq x$$

$$\frac{x-1}{x^2+1} < \frac{E(x)}{x^2+1} \leq \frac{x}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-1}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x^2+1} = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0$$

$$(4) \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2 \neq \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3 \text{ فهو غير مستمر على المجال } [0, 2]$$

$$(5) \text{ نعرّف تابع } g(x) = 2x + \frac{E(x)}{x^2+1}$$

أثبت أن $y = 2x$ مقارب مائل في جوار ∞

$$\text{الحل: } g(x) - y_{\Delta} = \frac{E(x)}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) - y_{\Delta} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0 \text{ فهو مقارب مائل}$$

x في غاية الكبر

مثال : ليكن التابع $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$ المعرف على $R \setminus \{+1\}$

أوجد نهاية f عند $+\infty$ ثم أعط عدد حقيقي A يحقق $x > A$ فإن $f(x) \in]2.9, 3.1[$

$$|f(x) - l| < \varepsilon \text{ : الحل}$$

$$\varepsilon = 3 - 2.9 = 0.1, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+2}{x-1} = 3 = l$$

$$|f(x) - 3| < 0.1 \text{ نعوض بالقانون :}$$

$$\Rightarrow \left| \frac{3x+2}{x-1} - 3 \right| < \frac{1}{10}$$

$$\left| \frac{5}{x-1} \right| < \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{5}{x-1} < \frac{1}{10} \Rightarrow x > 51_A$$

لأن x كبيرة

ملاحظة هامة جداً : نفس السؤال يأتي بالمتتاليات ولكن n عوضاً عن x

و u_n عوضاً عن $f(x)$

وظيفة

التمرين الأول : ليكن التابع f المعرف على $I =]e^{-1}, +\infty[$ وفق العلاقة : $f(x) = \frac{2+\ln x}{1+\ln x}$:
1. جد $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ ثم أعط عددا حقيقيا A يحقق الشرط : إذا كان $x > A$ ، كان $f(x)$ في

المجال $]0.9, 1.1[$ 2. احسب $\lim_{x \rightarrow \infty} f(f(x))$

التمرين الثاني : لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق : $u_n = \frac{3n-1}{n+1}$

عين عدد طبيعي n يحقق الشرط إذا كان $n > n_0$ فإن $u_n \in]2.99, 3.01[$

استنتاج خط بياني C' لتابع جدير g بدلالة الخط البياني C لتابع f معطى مسبقاً

أولاً : نرسم الخط البياني C للتابع القديم f

ثانياً : نكتب التابع الجديد g بدلالة التابع القديم f

ثالثاً : نستنتج العلاقة بين C و C' حسب ما يلي :

C' هو نظير C بالنسبة لمحور الفواصل	$g(x) = -f(x)$
C' هو نظير C بالنسبة لمحور الترتيب	$g(x) = f(-x)$
C' هو نظير C بالنسبة لمبدأ الإحداثيات	$g(x) = -f(-x)$
C' ينتج عن C بانسحاب شعاعه $(0, b)$	$g(x) = f(x) + b$
C' ينتج عن C بانسحاب شعاعه $(-a, 0)$	$g(x) = f(x + a)$
الجزء الأول من C' : هو الجزء من C الواقع فوق محور الفواصل الجزء الثاني : هو نظير الجزء من C الواقع تحت محور الفواصل بالنسبة لمحور الفواصل	$g(x) = f(x) $
الجزء الأول من C' : هو الجزء من C الواقع على يمين محور الترتيب الجزء الثاني : هو نظير الجزء الأول بالنسبة لمحور الترتيب	$g(x) = f(x)$
C' هو الجزء من C الواقع ضمن D_g	$g(x) = f(x)$ حيث $D_g \subseteq D_f$
C' ينتج عن C بالتحويل النقطي $(x, y) \rightarrow (x, ay)$	$g(x) = af(x)$

الجدول من إعداد المدرس : واصف خضرة ♥

رابعاً : نرسم الخط البياني C' للتابع الجديد g

"لا تتوقف عندما تتعب.
بل توقف عندما تصل
للنهاية"



ملحق تدريبي .. الجزء الأول

المسألة الأولى :

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على D وفق : $f(x) = x + \frac{\ln(x+1)}{x+1}$

- أوجد مجموعة تعريف التابع f ثم أوجد معادلة المقارب للخط C الموازي لـ yy'
- أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C في جوار $+\infty$ ثم ادرس الوضع النسبي للخط C مع Δ

المسألة الثانية :

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق : $f(x) = e^x - x$

- أوجد معادلة المستقيم المقارب للخط C ثم ادرس وضع C بالنسبة إلى Δ
- ادرس تغيرات f ونظم جدولا بها وبين ما له من قيم كبرى أو صغرى محليا
- استنتج أن للمعادلة $x = e^x - 1$ جذرا وحيدا يطلب إيجاده

المسألة الثالثة :

ليكن التابع f المعرفة على R وفق : $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$ خطه البياني C أوجد كل مقارب للخط C يوازي احد المحورين الاحداثيين

- ادرس تغيرات f ونظم جدولا بها وبين ما له من قيم كبرى محليا و ما له من قيم صغرى محليا
- برهن أن التابع f فردي واستنتج الصفة التناظرية ثم ارسم الخط C .
- انطلاقاً من C ارسم الخط البياني للتابع g المعطى بالعلاقة : $g(x) = \frac{(x+1)^2}{x^2+1}$
- احسب مساحة السطح المحصور بالخط C والمستقيمين $x = -1, x = 1$

المسألة الرابعة :

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على المجال $R \setminus \{-1\}$ وفق : $f(x) = \frac{2x}{x+1}$

أوجد $f'(x)$ واستنتج مشتق التابع $f(\ln x)$ ومشتق $g(x) = \frac{2 \cos x}{\cos x + 1}$

المسألة الخامسة :

ما عدد حلول المعادلة $x^3 + x + 1 = 0$ في المجال $]-1, 0[$

المسألة السادسة :

ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على R وفق : $f(x) = (ax + b)e^x$

- احسب قيمة كل من a و b لكي يكون للتابع قيمة حدية محليا -1 عند 0
- ادرس تغيرات f ونظم جدولا بها وارسم C
- احسب مساحة السطح المحدد بـ C والمحور Ox والمستقيم $x = 1$ والمستقيم $x = 0$

مراجعة الاختبارات

مرکز أونلاين التعليمي

جميع الحقوق محفوظة
تتعلق بالأساتذة
بمركز أونلاين التعليمي
جميع الحقوق محفوظة

المسألة السابعة :

لتكن المتتاليتان المعرفتان وفق : $u_n = \frac{1}{\sqrt{n^2+1}}$, $t_n = -\frac{1}{n}$ أثبت أنهما متجاورتان ثم عين نهايتهما المشتركة

المسألة الثامنة :

- ليكن f التابع المعرف على $]0, +\infty[$ وفق العلاقة : $f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{x}$
- (1) ادرس تغيرات التابع f وارسم خطه البياني C_f ومقارباته ثم أوجد معادلة المقارب المائل
 - (2) أثبت أن النقطة $(0,0)$ مركز تناظر للخط البياني C_f بفرض أن مجموعة تعريفه $R \setminus \{0\}$.

المسألة التاسعة :

- ليكن f التابع المعرف على R وفق : $f(x) = \frac{1}{2}(e^{\frac{x}{2}} + e^{-\frac{x}{2}})$
- (1) أثبت أن التابع f زوجي واستنتج الصفة التناظرية للخط C
 - (2) ادرس تغيرات f ونظم جدولاً بها
 - (3) ارسم C واحسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور xx' والمستقيمين $x = -1$, $x = 1$
 - (4) احسب حجم الجسم الناتج عن دوران السطح السابق دورة كاملة حول xx'

المسألة العاشرة :

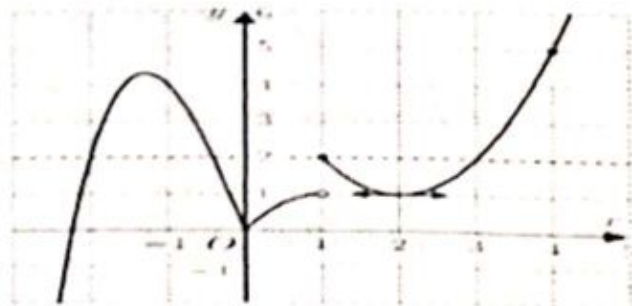


ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $R \setminus \{0\}$ وفق : $f(x) = \frac{ax+b}{x}$ وليكن المستقيم d الذي معادلته $y = x - \frac{1}{2}$

- (1) عين a, b إذا علمت أن المستقيم d يمس C في نقطة من محور xx'
- (2) ادرس تغيرات f : $f(x) = \frac{2x-1}{4x}$ المعرف على $R \setminus \{0\}$ ونظم جدولاً بها ثم أوجد م
للخط C يوازي المحور yy' أو المحور xx'
- (3) ارسم كل مقارب للخط C ثم ارسم C
- (4) احسب مساحة السطح المحصور بين C و d والمستقيم $\Delta : x = 2$
- (5) أوجد معادلة مماس آخر ل C يوازي المماس d

النجاح لا ينتظر أحد ، بل يتطلب الكثير من الجهد والعمل الشاق وإنتهاز الفرص

المسألة الحادية عشر : نجد جانباً الخط البياني للتابع f المعرف على R و المطلوب :



1. ماعدد حلول المعادلة $f(x) = 5$
2. ما مجموعة حلول المتراجحة $f(x) \geq 5$
3. هل $f(1)$ قيمة محلية كبرى أو صغرى للتابع علل ذلك
4. ماعدد القيم الحدية للتابع f
5. ماقيمة المشتق في النقطة التي فاصلتها $x = 2$

6. أكون التابع f اشتقاقيا عند $x = 1$

المسألة الثانية عشر :

- يكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $]0, +\infty[$ وفق: $f(x) = ax + b - \frac{\ln x}{x}$ والمطلوب :
1. عيّن العددين الحقيقيين a, b إذا علمت أن المماس للخط C في النقطة $A(1, 0)$ يوازي المستقيم d الذي معادلته $y = 3x$
 2. من أجل $a = 4, b = -4$ أوجد معادلة المستقيم المقارب مائل للخط C في جوار $+\infty$ ثم ادرس الوضع النسبي بين C و Δ

المسألة الثالثة عشر : ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق: $f(x) = \frac{2x}{e^x}$ والمطلوب :

1. جد نهاية التابع f عند أطراف مجموعة تعريفه واكتب معادلة المقارب الأفقي
2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها
3. في معلم متجانس ارسم الخط C
4. احسب مساحة السطح المحصور بين الخط C و محوري الاحداثيات و المستقيم $x = 1$
5. استنتج رسم الخط C_1 للتابع g المعرف وفق: $g(x) = 2xe^x$
6. أثبت أن $f(x)$ هو حل للمعادلة التفاضلية: $y' + y = 2e^{-x}$

المسألة الرابعة عشر : احسب الأعداد: ① $\int_0^3 (2 - |2 - x|) dx$

② $\int_{\frac{3\pi}{2}}^{2\pi} \sqrt{2 - 2 \cos 2x} dx$

③ $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\cos x - \sin x}{\cos x + \sin x} dx$

المسألة الخامسة عشر : أولاً: ليكن التابع g المعرف على R وفق: $g(x) = e^x + 2 - x$

- ادرس اطراد التابع g و استنتج مجموعة حلول المتراجحة $g(x) > 0$
- ثانياً: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق: $f(x) = e^x + \alpha - x$
1. أثبت أن $f'(x) = \frac{1}{e^x} g(x)$
 2. بين أن للمعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً $0 < \alpha < \frac{1}{2}$
 3. أثبت أن المستقيم $y = x$ مقارب مائل في جوار $+\infty$ وادرس الوضع النسبي
 4. ارسم Δ و ارسم C واحسب مساحة السطح المحصور بين C و المستقيم Δ و المستقيمين $x = 0, x = 1$

المسألة السادسة عشر :

$f(x) = x(\ln x)^2$

- ليكن C_f الخط البياني
1. أثبت أن $f(x)$ يكتب بالشكل $f(x) = 4(\sqrt{x} \ln \sqrt{x})^2$
 2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها

المسألة السابعة عشر :

$f(x) =$

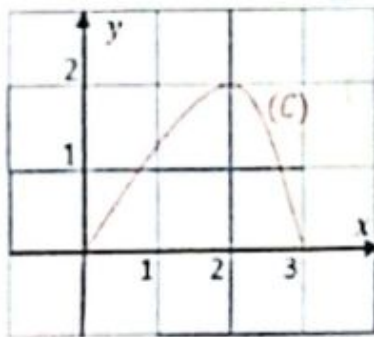
- ليكن C الخط البياني للتابع f الـ
1. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها واستنتج ما للخط C من مقاربات موازية للمحورين الاحداثيين و عيّن قيمته الحدية مبيناً نوعها

2. ارسم ما وجدته من مستقيمات مقاربة ثم ارسم C
3. احسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور الفواصل و المستقيمين $x = \frac{1}{e}$, $x = \frac{1}{e^2}$
- المسألة الثامنة عشر :** ليكن C الخط البياني للتابع $f(x) = \frac{1}{8}x^2 - \ln(x)$ والمطلوب :
1. أوجد مجموعة تعريف التابع ثم أوجد كل مقارب للخط البياني C .
 2. ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها ثم دل على القيمة الصغرى محلياً
 3. في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم الخط البياني C
 4. استنتج رسم الخط C' للتابع g المعرف وفق $g(x) = \frac{-1}{8}x^2 + \ln(-x)$
 5. باستعمال التقريب التآلفي المحلي احسب قيمة تقريبية للعدد $f(1.1)$

- المسألة التاسعة عشر :** ليكن C الخط البياني للتابع $f(x) = x + x(\ln x)^2$ المعرف على $I =]0, +\infty[$ وليكن $g(x) = (\ln(x) + 1)^2$ المطلوب :
1. أوجد نهاية التابع f عند الصفر وعند $+\infty$
 2. أثبت $f'(x) = g(x)$
 3. حل المعادلة $g(x) = 0$
 4. نظم جدول بتغيرات f
 5. اكتب معادلة المماس Δ في نقطة فاصلتها $\frac{1}{e}$ وارسم المماس Δ وارسم C

- المسألة العشرون :** ليكن C الخط البياني للتابع $f(x) = \min(x^2, 2 - x)$ المعرف على $I = [0, 2]$ والمطلوب :
- ارسم C ثم احسب مساحة السطح المحصور بين C ومحور الفواصل

- المسألة الحادية والعشرون :** ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على R وفق : $f(x) = x - E(x)$
1. اكتب $f(x)$ بصيغة مستقلة عن $E(x)$ على المجال $[0, 2[$
 2. جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x^2}$



- المسألة الثانية والعشرون :** في الشكل (C) هو الخط البياني للتابع f المعرف على المجال $[0, 3]$ بالصيغة: $f(x) = x\sqrt{3-x}$... عندما يدور C دورة كاملة حول محور الفواصل يوّد مجسماً دورانياً S
1. ما طبيعة مقطع هذا المجسم بمستوى عمودي على محور الفواصل ويمر بالنقطة $I(x, 0)$ في حالة $x \in]0, 3[$ ؟
 2. عيّن $A(x)$ ، مساحة هذا المقطع بدلالة x ، ثم استنتج V حجم المجسم S

الأشعة في الفراغ

خلاصة بحث الأشعة في الفراغ

(1) لإثبات ثلاث نقاط على استقامة واحدة نطبق ما يلي:

✚ نثبت أن نقطة منها مركز أبعاد متناسبة للنقطتين الباقيتين .

✚ نثبت أن شعاعين مرسومين منهما مرتبطان خطياً .

(2) لإثبات وقوع أربع نقاط في مستو واحد نثبت ما يلي:

✚ ثلاث أشعة مرسومة منها مرتبطة خطياً .

لبقية النقاط

(3) معادلة كرة مركزها (x_0, y_0, z_0) ونصف قطرها R

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$

(4) معادلة كرة مركزها $O(0, 0, 0)$ ونصف قطرها R

$$x^2 + y^2 + z^2 = R^2$$

(5) معادلة مخروط:

* رأسه O ومحوره $(0, \vec{i})$ وقاعدته دائرة مركزها $(h, 0, 0)$ ونصف قطرها r هي:

$$y^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} x^2 = 0 ; 0 \leq x \leq h$$

* رأسه O ومحوره $(0, \vec{j})$ وقاعدته دائرة مركزها $(0, h, 0)$ ونصف قطرها r هي:

$$x^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} y^2 = 0 ; 0 \leq y \leq h$$

* رأسه O ومحوره $(0, \vec{k})$ وقاعدته دائرة مركزها $(0, 0, h)$ ونصف قطرها r هي:

$$x^2 + y^2 - \frac{r^2}{h^2} z^2 = 0 ; 0 \leq z \leq h$$

(6) معادلة الأسطوانة:

* محورها $(0, \vec{i})$ ونصف قطرها r ومركزتي قاعدتيهما $(a, 0, 0)$, $(b, 0, 0)$ هي:

$$y^2 + z^2 = r^2 : a \leq x \leq b$$

* محورها $(0, \vec{j})$ ونصف قطرها r ومركزتي قاعدتيهما $(0, a, 0)$, $(0, b, 0)$ هي:

$$x^2 + z^2 = r^2 : a \leq y \leq b$$

* محورها $(0, \vec{k})$ ونصف قطرها r ومركزتي قاعدتيهما $(0, 0, b)$, $(0, 0, a)$ هي:

$$y^2 + x^2 = r^2 : a \leq z \leq b$$

(7) إثبات توازي مستقيمين :

نثبت الارتباط الخطي لشعاع توجيه للمستقيم الأول مع شعاع توجيه للمستقيم الثاني

(8) إثبات تقاطع مستقيمين :

① نبرهن أن شعاع توجيه للمستقيم الأول غير مرتبط خطياً مع شعاع توجيه للمستقيم الثاني .

② نبرهن أن المستقيمين يقعان في مستوى واحد .

(9) فائدة الارتباط الخطي لثلاثة أشعة :

① إثبات انتماء اربع نقاط على مستوى واحد .

② إثبات توازي مستويين .

③ إثبات توازي مستقيم ومستو .

④ إثبات وقوع ثلاثة أشعة في مستوى واحد .

(10) فائدة مركز الأبعاد المناسبة في الفراغ :

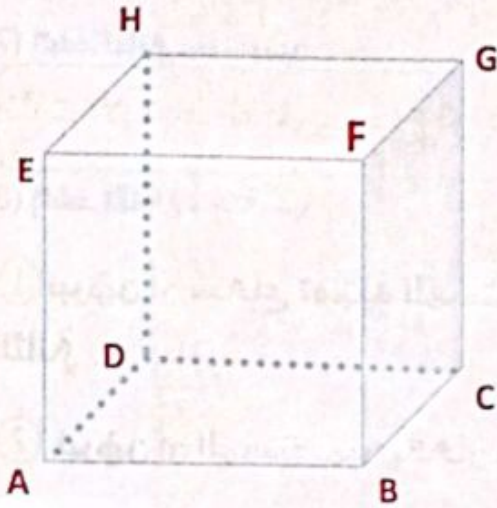
① إثبات وقوع نقاط على استقامة واحدة .

② إثبات وقوع نقاط في مستوى واحد .

③ إثبات تقاطع مستقيمتين .



إحداثيات المكعب في معلم متجانس في الفراغ



مكعب طول ضلعه (*)

لدينا معلم $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \frac{1}{2}\overline{AD}, \frac{1}{2}\overline{AE})$

$A(0, 0, 0)$

$B(*, 0, 0)$

$D(0, *, 0)$

$E(0, 0, *)$

$C(*, *, 0)$

$F(*, 0, *)$

$H(0, *, *)$

$G(*, *, *)$

فاصلة

ترتيب

راقم

نتائج:

- ① كل نقاط المستوي الأرضي A, B, C, D راقمها (0)
- ② كل نقاط المستوي الخلفي A, B, E, F ترتيبها (0)
- ③ كل نقاط المستوي اليساري A, D, E, H فاصلتها (0)
- ④ كل نقاط المستوي اليميني (المظلل) F, G, C, B فاصلتها (*)
- ⑤ كل نقاط المستوي العلوي E, F, G, H راقمها (*)
- ⑥ كل نقاط المستوي الأمامي D, C, H, G ترتيبها (*)

ملاحظات:

- يمكن ترميز المعلم السابق كما يلي $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ بحيث $(\vec{i} = \overline{AB}, \vec{j} = \overline{AD}, \vec{k} = \overline{AE})$
- إذا كان طول ضلع (حرف) المكعب يساوي (2) مثلاً.. فإننا نضع عوضاً عن (*) في الإحداثيات السابقة العدد (2)
- إذا كان طول الضلع يساوي (2) نرمز للمعلم بالشكل $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \frac{1}{2}\overline{AD}, \frac{1}{2}\overline{AE})$ أو كما يلي:

$$\overline{AE} = 2\vec{k}, \quad \overline{AD} = 2\vec{j}, \quad \overline{AB} = 2\vec{i} \quad \text{حيث } (A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$$

الارتباط الخطي لشعاعين

شرطه هو: $\vec{u} = \lambda \vec{v}$ حيث λ عدد حقيقي

$$\vec{u}(x_1, y_1, z_1)$$

$$\vec{v}(x_2, y_2, z_2)$$

\vec{v}, \vec{u} مرتبطان خطياً \Leftrightarrow المركبات متناسبة.

نتائج:

1- الارتباط الخطي لشعاعين: $\overline{AB}, \overline{CD}$

يعني أن المستقيمان (AB) و (CD) متوازيان

2- الشعاعان $\overline{AC}, \overline{AB}$ مرتبطان خطياً فالنقاط A, B, C على استقامة واحدة.

مثال امتحاني: ليكن لدينا النقاط:.

$$A(2, 1, 0), B(3, 2, -1), C(0, 2, -5)$$

هل النقاط A, B, C على استقامة واحدة؟

$$\overline{AB} = (1, 1, -1)$$

$$\overline{AC} = (-2, 1, -5)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{-2} = \frac{1}{1} = \frac{-1}{-5}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{2} \neq 1$$

فالشعاعان غير مرتبطان خطياً فالنقاط ليست على استقامة واحدة وهي تعين مستو

نتيجة هامة:

3 نقاط ليست على استقامة
واحدة .. تعين مستو.

هام : مراجعة النماذج الشاملة لمركز
أونلاين

الارتباط الخطي لثلاثة أشعة :

لإثبات أن ثلاثة أشعة $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ مرتبطة خطياً نثبت أنه يوجد

عددان حقيقيان α, β يحققان العلاقة: $\vec{w} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{v}$

تمرين امتحاني □

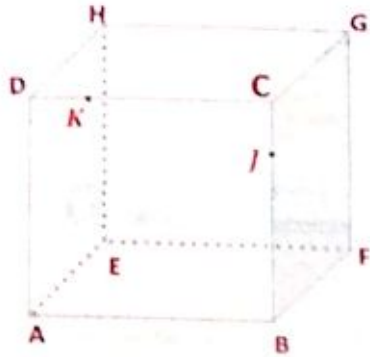
مكعب $ABCDEFGH$ حيث K نقطة من DC تحقق $DK = \frac{1}{4}DC$ والنقطة J هي نقطة تقاطع BC و AE حيث $\overline{BJ} = \frac{3}{4}\overline{BC}$.

(المطلوب: 1) جد إحداثيات النقط H, E, J, K, G في المعلم $(A, \overline{AB}, \overline{AE}, \overline{AD})$.

(2) أثبت أن الشعاعين $\overline{EJ}, \overline{EG}$ غير مرتبطين خطياً.

(3) أثبت أن الأشعة $\overline{EJ}, \overline{EG}, \overline{HK}$ مرتبطة خطياً.

(4) استنتج أن المستقيم HK يوازي (EG) .



الحل:

$$H(0, 1, 1) \quad J\left(1, 0, \frac{3}{4}\right) \quad (1)$$

$$G(1, 1, 1) \quad E(0, 1, 0) \quad K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$\overline{EJ}\left(1, -1, \frac{3}{4}\right), \overline{EG}(1, 0, 1) \quad (2)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{1} = \frac{0}{-1} = \frac{1}{\frac{3}{4}}$$

$$1 \neq 0$$

المركبات غير متناسبة فالشعاغان غير مرتبطين خطياً.

* طريقة لإيجاد إحداثيات K : ندرس $K(x, y, z)$

$$\overline{DK} = \frac{1}{4}\overline{DC}$$

$$(x - 0, y - 0, z - 1) = \frac{1}{4}(1, 0, 0)$$

$$(x, y, z - 1) = \left(\frac{1}{4}, 0, 0\right)$$

$$\left. \begin{array}{l} x = \frac{1}{4} \\ y = 0 \\ z - 1 = 0 \Rightarrow z = 1 \end{array} \right\} K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$\overline{HK} = \alpha \overline{EJ} + \beta \overline{EG} \quad (3)$$

ونحسب α, β

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \alpha \left(1, -1, \frac{3}{4}\right) + \beta(1, 0, 1)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha, -\alpha, \frac{3}{4}\alpha\right) + (\beta, 0, \beta)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha + \beta, -\alpha + 0, \frac{3}{4}\alpha + \beta\right)$$

$$\alpha + \beta = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$-\alpha = -1 \Rightarrow \alpha = 1 \quad (2)$$

$$1 + \beta = \frac{1}{4} \Rightarrow \beta = -\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4}\alpha + \beta = 0 \quad (3)$$

من العلاقات (2) نعوض في (1):

نعوض في (3)

$$\frac{3}{4}(1) + \left(-\frac{3}{4}\right) = 0$$

محقق $0=0$

$$\overline{HK} = 1\overline{EJ} - \frac{3}{4}\overline{EG}$$

فالأشعة الثلاثة مرتبطة خطياً.

(4) من الطلب السابق: لدينا الأشعة \overline{EG} و \overline{EJ} و \overline{HK} مرتبطة خطياً ومنه المستقيم (HK) يوازي المستوي (EGj) أي: $(HK) \parallel (EGj)$

معادلة المستوي

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

النقطة

المستوي



حالات معادلة المستوي

(1) معادلت مستوي يمر من نقطتين و ناظمه معلوم (يعامد شعاع معلوم):

نعوض مباشرة في معادلة المستوي

مثال: عيّن مستوي يمر بالنقطة B و يقبل \overline{BC} ناظماً: حيث $B(+2, -1, 0)$, $C(-1, 2, 1)$

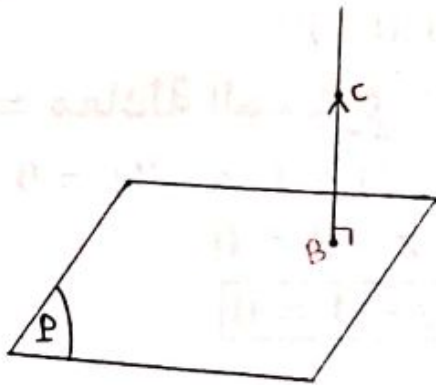
$$\vec{n} = \overline{BC} = (-3, 3, 1)$$

$$\Rightarrow a(x - x_B) + b(y - y_B) + c(z - z_B) = 0$$

$$\Rightarrow -3(x - 2) + 3(y + 1) + 1(z - 0) = 0$$

$$\Rightarrow 3x + 3y + 6 + 3 + z = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{P: -3x + 3y + z + 9 = 0}$$



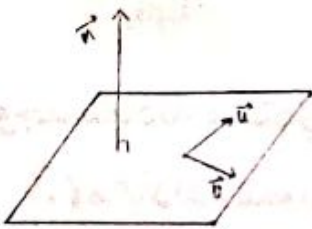
(2) معادلت مستوي يمر من ثلاث نقاط او (علم شعاعا توجيهيهما \vec{u} , \vec{v} و يمر بنقطتين):

(1) نغرض $\vec{n}(a, b, c)$ ناظم.

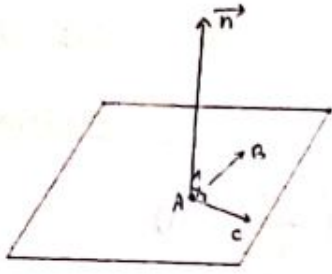
$$* \quad ax_1 + by_1 + cz_1 = 0 \Leftrightarrow \vec{n} \perp \vec{u} \quad (2)$$

$$** \quad ax_2 + by_2 + cz_2 = 0 \Leftrightarrow \vec{n} \perp \vec{v} \quad (3)$$

(4) نغرض عدد c ونعوض في * و ** ونحل حل مشترك فنحسب a, b ثم نعوض في معادلة المستوي.



مثال



ليكن لدينا النقاط التالية:

$$A(1, 2, 3), B(2, 1, 2), C(3, 3, 1)$$

المطلوب:

- (1) اثبت أن النقاط A, B, C تعين مستو.
- (2) عين شعاع ناظم على المستوي (ABC).
- (3) أكتب معادلة للمستوي (ABC).

أجل: $\vec{AB} = (1, -1, -1)$

$$\vec{AC} = (2, 1, -2)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-1}{1} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq -1$$

2- شعاعا توجيه المستوي هما:

$$\vec{AB}(1, -1, -1), \vec{AC}(2, 1, -2)$$

نفرض الناظم $\vec{n}(a, b, c)$

$$\vec{n} \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AB} = 0$$

$$\Rightarrow a - b - c = 0 \quad *$$

$$\vec{n} \perp \vec{AC} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AC} = 0$$

$$2a + b - 2c = 0 \quad **$$

نفرض $c = 1$ نعوض في *

$$a - b - 1 = 0 \quad *$$

$$2a + b - 2 = 0 \quad **$$

بأجمع نجد : $3a - 3 = 0 \Rightarrow 3a = 3$ فإن $a = 1$

نعوض في * : $1 - b - 1 = 0 \Rightarrow b = 0$

$$\Rightarrow \vec{n} = (1, 0, 1)$$

معادلة المستوي :

$$\Rightarrow 1(x - 1) + 0(y - 2) + 1(z - 3) = 0$$

$$\Rightarrow x - 1 + z - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \text{P: } x + z - 4 = 0$$

المركبات غير متناسبة فالشعاعان \vec{AB} و \vec{AC} غير مرتبطان خطياً
فالنقاط A, B, C ليست على استقامة واحدة فهي تعين مستو.

هام جداً :

راجع نوبة النماذج الشاملة النهائية
لمركز أونلاين يمكن طلبها من
مكتبة الأمل 0959458194

ملاحظة هامة :

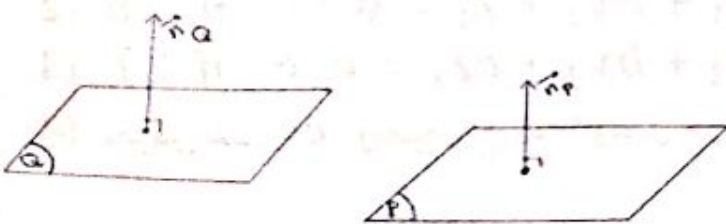
لإيجاد البعد بين مستويين متوازيين نوجد
نقطة من أحدهما ثم نحسب بعدها عن
المستوي الآخر

وظيفة

أوجد معادلة مستوي مار بالنقطة $A(2, 0, 1)$ ويقبل $\vec{u}(1, 0, 2)$ و $\vec{v}(0, -2, 1)$ شعاعي توجيه لها

(3) معادلت مستوي يمر من نقطت ويوازي مستو معلوم :

نعتبر ناظم المستوي المعلوم هو ناظم المستوي المطلوب
لأن (المستويان المتوازيان ناظماهما مرتبطان خطياً)
ثم نعوض النقطة والناظم في معادلة المستوي ثم ننشر



مثال

اكتب معادلة المستوي P المار بالنقطة $A(1, -1, 2)$ ووازي للمستوي $Q: 2x + y + 8z - 17 = 0$

الحل : لدينا $Q \setminus P$ لذا $\vec{n}_Q = \vec{n}_P = (2, 1, 8)$

$$\Rightarrow 2(x - 1) + (y + 1) + 8(z - 2) = 0$$

$$\Rightarrow P: 2x + y + 8z - 17 = 0$$

(4) معادلت مستوي يمر من A ويعامد مستقيم (BC)

نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم اي : $\vec{BC} = \vec{n}$ ثم نعوض النقطة والناظم في معادلة المستوي

مثال

اكتب معادلة مستوي Q يمر بالنقطة $F(1, -2, 4)$ و يعامد المستقيم (AB) حيث

$A(3, 0, -3)$ و $B(-1, -3, 2)$

الحل : $\vec{n} = \vec{AB} = (-4, -3, 5)$

$$\Rightarrow Q: -4(x - 1) - 3(y + 2) + 5(z - 4) = 0$$

$$\Rightarrow Q: -4x - 3y + 5z - 22 = 0$$

(5) معادلت المستوي الماروي للقطعة المستقيمة $[AB]$

نعتبر الناظم $\vec{n} = \vec{AB}$ والنقطة هي I منتصف القطعة $[AB]$

مثال

أوجد معادلة المستوي الماروي للقطعة $[AB]$ حيث : $A(1, 1, 2)$ و $B(3, -1, 4)$

الحل : $\vec{n} = \vec{AB} = (x_B - x_A, y_B - y_A, z_B - z_A) \Rightarrow \vec{n} = (2, -2, 2)$

النقطة التي يمر منها المستوي هي I منتصف $[AB]$

$$I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}, \frac{z_A + z_B}{2}\right) \Rightarrow I(2, 0, 3)$$

$$2(x - 2) - 2(y - 0) + 2(z - 3) = 0$$

$$\Rightarrow 2x - 2y + 2z - 10 = 0 \Rightarrow x - y + z - 5 = 0$$

(6) معادلت مستوي يمر من نقطتين ويعامد مستويين P, Q

نفرض $\vec{n}(a, b, c)$ ناظم على المستوي المطلوب فيكون : $\vec{n} \perp \vec{n}_P$ و $\vec{n} \perp \vec{n}_Q$ فنعود للحالة (2)

أوجد معادلة المستوي R المار بالنقطة $A(1, 1, 3)$ والذي يعامد المستويين Q, P حيث:

$$Q: x - y + 2z + 3 = 0 \quad P: 2x + z - 1 = 0$$

مثال

الحل : نفرض $\vec{n}_R(a, b, c)$ فيكون :

$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a + c = 0 \quad (1)$$

$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_Q \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_Q = 0 \Rightarrow a - b + 2c = 0 \quad (2)$$

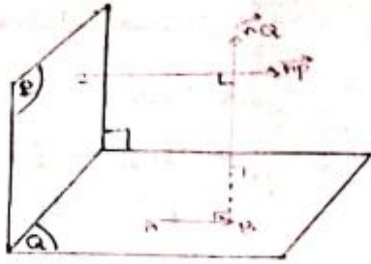
$$\text{بفرض } c = 1 \text{ نحل المعادلتين فينتج } a = \frac{-1}{2} \text{ و } b = \frac{3}{2}$$

$$a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0 \Rightarrow R: -x + 3y + 2z - 7 = 0$$

(7) معادلت مستوي يمر من نقطتين ويعامد مستوي :

نفرض ناظم يعامد ناظم المستوي المعطى فنتج علاقة و يعامد الشعاع المار من النقطتين فنتج علاقة ثانية فنعود للحالة (2)

مثال اكتب معادلة المستوي Q المار بالنقطتين $A(2, -1, 0)$ و $B(-1, 3, 5)$ عموديا على المستوي P حيث: $P: 2x - 3y + z - 5 = 0$



الحل: $\vec{n}_P(2, -3, 1)$ و $\vec{AB}(-3, 4, 5)$

نفرض $\vec{n}_Q(a, b, c)$ فيكون:

$$\vec{n}_Q \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a - 3b + c = 0 \quad (2)$$

$$\vec{n}_Q \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{AB} = 0 \Rightarrow -3a + 4b + 5c = 0 \quad (1)$$

بفرض $c = 1$ فيكون $a = 19$, $b = 13$, $c = 1$ $\Leftrightarrow Q: 19x + 13y + z - 25 = 0$

(8) معادلت مستوي لمس كرة في نقطتها:

نعتبر الناظم هو الشعاع المار من نقطة التماس ومركز الكرة والنقطة هي نفسها نقطة التماس

لتكن لدينا الكرة S التي معادلتها $S: x^2 + (y + 2)^2 + (z + 1)^2 = 4$

اكتب معادلة المستوي المماس للكرة في النقطة $A(1, 1, 0)$

الحل: مركز الكرة $\Omega(0, -2, -1)$, ونقطة التماس $A(1, 1, 0)$

$$\vec{\Omega A}(1, 3, 1)$$

$$\Rightarrow (x - 1) + 3(y - 1) + (z - 0) = 0 \Rightarrow x + 3y + z - 4 = 0$$

(9) معادلت مستوي يمر من اربع نقاط A, B, C, D :

نوجد معادلة المستوي المار من النقاط A, B, C ثم نبرهن أن D تنتمي للمستوي (نعوض)

الكرة

هي مجموعة نقاط الفراغ التي تبعد بعدا ثابتا عن نقطة ثابتة

النقطة الثابتة: مركز الكرة البعد الثابت: نصف القطر R

$$\text{معادلت الكرة: } (x - x_{\text{المركز}})^2 + (y - y_{\text{المركز}})^2 + (z - z_{\text{المركز}})^2 = R^2$$

اشكال معادلة الكرة

(1) كرة علم مركزها ونصف قطرها:

نعوض في المعادلة مباشرة دون فك الأقواس

مثال اكتب معادلة كرة مركزها $\Omega(1, 0, -2)$ ونصف قطرها يساوي $R = \sqrt{3}$

الحل: نعوض في المعادلة: $(x - x_{\Omega})^2 + (y - y_{\Omega})^2 + (z - z_{\Omega})^2 = R^2$

$$(x - 1)^2 + y^2 + (z + 2)^2 = 3$$

(2) كرة علم مركزها Ω وتمر بنقطة A

نحسب نصف القطر وهو طول القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطة المعطاة و مركز الكرة

مثال اكتب معادلة كرة مركزها $\Omega(1, 0, -2)$ ونمر بالنقطة $A(-2, 1, 1)$

الحل : $R = \Omega A = \sqrt{(-2-1)^2 + (1-0)^2 + (1+2)^2}$

$$R = \sqrt{9+1+9}$$

ومنه $R = \sqrt{19}$ نعوض في المعادلة: $(x - x_{\Omega})^2 + (y - y_{\Omega})^2 + (z - z_{\Omega})^2 = R^2$

$$(x - 1)^2 + y^2 + (z + 2)^2 = 19$$

(3) كرة علم طرفا قطرها AB

نحسب نصف القطر $R = \left(\frac{\text{طول القطر}}{2}\right)$ ونحسب إحداثيات المركز من قانون إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة (منتصف طرفا القطر)

مثال اكتب معادلة كرة طرفا قطرها $A(2, 1, 1)$ و $B(1, 0, -2)$

الحل : $R = \frac{BA}{2} = \frac{\sqrt{(2-1)^2 + (1-0)^2 + (1+2)^2}}{2} \Rightarrow R = \frac{\sqrt{1+1+9}}{2}$

ومنه $R = \frac{\sqrt{11}}{2}$ و إحداثيات المركز Ω هي $\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{-1}{2}\right)$

نعوض في المعادلة: $(x - \frac{3}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 + (z + \frac{1}{2})^2 = \frac{11}{4}$

هام جداً : لإثبات كرة تمس مستوي نثبت أن بعد مركز الكرة عن المستوي يساوي نصف القطر

(4) كرة علم مركزها Ω وتمس بمستوي P

R هو البعد بين مركز الكرة والمستوي

مثال

لتكن النقطة $A(2, 1, 0)$ والمستوي P الذي معادلته:

$$P: 3x - y + 2z - 1 = 0$$

الحل : $R = \text{dist}(A, P) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$

$$\vec{n}(3, -1, 2), d = -1$$

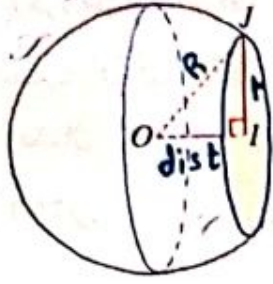
$$\Rightarrow R = \frac{|(3)(2) + (-1)(1) + (2)(0) - 1|}{\sqrt{4 + 1 + 9}} = \frac{4}{\sqrt{14}}$$

$$(x - 2)^2 + (y - 1)^2 + z^2 = \frac{16}{14}$$

الوضع النسبي لمستقيم وكرة :

نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم في معادلة الكرة ثم نحل المعادلة الناتجة عن طريق المميز Δ ونميز ثلاث حالات :

- (1) $\Delta < 0$: مستحيلة الحل فالمستقيم لا يقطع الكرة (خارج الكرة)
- (2) $\Delta = 0$: يوجد حل وحيد والمستقيم مماس للكرة في نقطة نحصل عليها بتعويض قيمة الحل في المعادلات الوسيطة
- (3) $\Delta > 0$: يوجد حلين فالمستقيم يقطع الكرة في نقطتين مختلفتين نحصل عليهما بتعويض قيم الحلول في التمثيل الوسيطي



الوضع النسبي لمستوي وكرة :

نحسب البعد $dist$ بين مركز الكرة والمستوي ونميز مايلي :

(1) $dist > R$: المستوي خارج الكرة (غير قاطع)

(2) $dist = R$: المستوي مماس للكرة

(3) $dist < R$: المستوي قاطع للكرة في دائرة مركزها هو المسقط القائم

لمركز الكرة على المستوي ونصف قطرها يحسب بفيثاغورث $r = \sqrt{R^2 - (dist)^2}$

مركز الأبعاد المتناسبة

* يكون G مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين (A, α) , (B, β) إذا تحقق :

$$\alpha \vec{GA} + \beta \vec{GB} = \vec{0} \quad \text{حيث } \alpha + \beta \neq 0$$

* إذا كان G (م.أ.م) للنقاط (A, α) , (B, β) فإن : $\vec{AG} = \frac{\beta}{\beta + \alpha} \vec{AB}$ (علاقة الإنشاء)

* يكون G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط (A, α) , (B, β) , (C, γ) إذا تحقق :

$$\alpha \vec{GA} + \beta \vec{GB} + \gamma \vec{GC} = \vec{0} \quad \text{حيث } \alpha + \beta + \gamma \neq 0$$

* يكون G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط (A, α) , (B, β) , (C, γ) , (D, δ) إذا تحقق :

$$\alpha \vec{GA} + \beta \vec{GB} + \gamma \vec{GC} + \delta \vec{GD} = \vec{0} \quad \text{حيث } \alpha + \beta + \gamma + \delta \neq 0$$



دورة 2017 □ $ABCD$ رباعي وجوه و α عدد حقيقي ولدينا I, J هما بالترتيب منتصفا $[AB]$, $[CD]$

و E, F نقطتان تحققان العلاقتين : $\vec{BF} = \alpha \vec{BC}$, $\vec{AE} = \alpha \vec{AD}$

و أخيراً H هي منتصف $[EF]$. أثبت أن I, J, H تقع على استقامة واحدة

الحل : $\vec{BF} = \alpha \vec{BC}$ ومنه F مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(B, 1-\alpha)$, (C, α)

$\vec{AE} = \alpha \vec{AD}$ ومنه E (م.أ.م) للنقطتين $(A, 1-\alpha)$, (D, α)

ولكن H (م.أ.م) للنقطتين $(E, 1)$, $(F, 1)$ ومنه $(H, 2)$ (م.أ.م) لرؤوس رباعي الوجوه حسب الخاصية التجميعية

$(I, 2 - 2\alpha)$ (م.أ.م) للنقاط $(A, 1-\alpha)$, $(B, 1-\alpha)$

$(J, 2\alpha)$ (م.أ.م) للنقاط (C, α) , (D, α)

ومنه H (م.أ.م) للنقاط $(I, 2 - 2\alpha)$, $(J, 2\alpha)$ فالنقاط I, J, H على استقامة واحدة

فائدة استخدام مركز الأبعاد المتناسبة

1. اثبات وقوع ثلاث نقاط على استقامة واحدة

⇔ يجب أن نثبت أن إحداها هي مركز أبعاد للنقطتين الأخرتين

2. اثبات وقوع أربع نقاط في مستو واحد

⇔ يجب أن نثبت أن إحداها هي مركز أبعاد للنقاط الثلاث الأخرى

3. اثبات تقاطع مستقيمتين في نقطتين

⇔ يجب أن نثبت وجود مركز أبعاد مشترك بين نقطتين من كل مستقيم

تحديد مجموعة النقاط

تحديد مجموعة النقاط من الشكل $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$

نتمم الطرف الأيسر إلى مربع كامل فتصبح من الشكل :

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = const$$

عندها نميز ثلاث حالات :

(1) $const > 0$: تمثل كرة مركزها (x_0, y_0, z_0) ونصف قطرها $R = \sqrt{const}$

(2) $const = 0$: تمثل نقطة (x_0, y_0, z_0)

(3) $const < 0$: تمثل مجموعة خالية \emptyset

مثال في معلم متجانس $(0, 1, 1, k)$ عين طبيعة مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ من الفراغ

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 6y - 2 = 0$$

الحل : $x^2 - 2x + y^2 + 6y + z^2 = 2$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 - 1 + y^2 + 6y + 9 - 9 + z^2 = 2$$

$$\Rightarrow (x - 1)^2 + (y + 3)^2 + z^2 = 12$$

ومنه مجموعة النقاط تمثل كرة مركزها $\Omega(1, -3, 0)$ ونصف قطرها $2\sqrt{3}$

تحديد مجموعة نقاط من الفراغ M من الشكل $\| \vec{MA} \| = const$

• $\| \vec{MA} \| = const$ \Leftrightarrow مجموعة النقاط تمثل كرة مركزها A ونصف قطرها $R = const$

• $\| \vec{MA} \| = \| \vec{AB} \|$ \Leftrightarrow مجموعة النقاط تمثل كرة مركزها A ونصف قطرها $[AB]$

• $\| \vec{MA} \| = \| \vec{MB} \|$ \Leftrightarrow مجموعة النقاط تمثل مستوي محوري للقطعة المستقيمة $[AB]$

مثال ليكن H مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$ ما طبيعة مجموعة

النقاط M من الفراغ التي تحقق : $\| 2\vec{MA} + 2\vec{MB} - \vec{MC} \| = \sqrt{15}$

الحل : بما أن H مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$ فإن :

$$\| 3\vec{MH} \| = \sqrt{15} \Rightarrow \| \vec{MH} \| = \frac{\sqrt{15}}{3}$$

ومنه مجموعة النقاط M تبعد عن نقطة ثابتة H بعدا ثابتا $\frac{\sqrt{15}}{3}$ فهي تمثل كرة مركزها H ونصف قطرها $\frac{\sqrt{15}}{3}$

ملاحظة : ممكن فرض مركز أبعاد متناسبة للنقاط في حال لم يرد ذلك في طلبات سابقة

وظيفة $ABCD$ رباعي وجوه و G مركز ثقل المثلث DBC ..جد مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق :

$$\| \vec{MB} + \vec{MD} + \vec{MC} \| = \| 3\vec{MA} - \vec{MB} - \vec{MD} - \vec{MC} \|$$

مسألة أشعة امتعافية شاملة

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لتكن النقاط $A(1, 0, 0), B(4, 3, -3), C(-1, 1, 2), D(0, 0, 1)$ المطلوب :

1. أثبت أن \vec{AB}, \vec{AC} غير مرتبطين خطيا .. وهل النقاط A, B, C على استقامة واحدة
2. جد احداثيات النقطة I منتصف $[AB]$
3. جد احداثيات النقطة E نظيرة النقطة A بالنسبة للنقطة I
4. جد احداثيات النقطة M التي تحقق العلاقة $\vec{BM} = \vec{AB} - 2\vec{AC}$
5. هل المثلث ABC قائم ..فسر ذلك .
6. هل النقطة $F(2, 3, -1)$ تنتمي للمستوي المحوري للقطعة $[AB]$
7. أوجد معادلة كرة مركزها A وتمر من D
8. جد على محور الترتيب نقطة M' متساوية البعد عن D, B
9. أوجد النقطة $K(x, y, z)$ بحيث يكون $ABCK$ متوازي اضلاع
10. أثبت أن الأشعة $\vec{AD}, \vec{AB}, \vec{AC}$ مرتبطة خطيا .
11. استنتج أن النقطة D مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة: $(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)$ حيث أن α, β, γ أعداد حقيقية يطلب تعيينها
12. هل تقع E, D, C, B على كرة واحدة مركزها A ؟؟
13. صف مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق احداثياتها العلاقات $2 \leq z \leq 5, x^2 + y^2 =$

16

14. $ABCD$ رباعي وجوه مركز ثقله G ، فيه K مركز ثقل الوجه BCD
أثبت أن النقاط G, A, K تقع على استقامة واحدة وعين موضع G على القطعة المستقيمة $[AK]$

الحل :

$$1. \vec{AB} = (3, 3, -3) , \vec{AC} = (-2, 1, 2) \text{ فالشعاعان غير مرتبطان لعدم تناسب المركبات}$$

$$2. I\left(\frac{5}{2}, \frac{3}{2}, \frac{-3}{2}\right)$$

$$3. \frac{5}{2} = \frac{1+x_E}{2} \Rightarrow x_E = 4$$

$$\Rightarrow y_E = 3, z_E = -3$$

$$4. \vec{BM} = \vec{AB} - 2\vec{AC}$$

$$\begin{pmatrix} x-4 \\ y-3 \\ z+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ -3 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \\ -7 \end{pmatrix}$$

$$x-4=7 \Rightarrow x=11, y-3=1 \Rightarrow y=4, z+3=-7 \Rightarrow z=-10$$

$$M(11, 4, -10)$$

5. حسب عكس فيثاغورث المثلث ليس قائم

6. الشرط $\sqrt{8} \neq \sqrt{11} \Rightarrow [FB] = [FA] \Leftrightarrow$ لا تنتمي إلى المستوي المحوري

$$7. (x+1)^2 + (y-0)^2 + (z-0)^2 = 2$$

8. نفرض $M'(0, y, 0) \quad BM' = DM' \Leftrightarrow$

$$\sqrt{16 + (y-3)^2 + 9} = \sqrt{y^2 + 1} \Rightarrow y = 5.5$$

$$9. \vec{AK} = \vec{BC} \Rightarrow K(-4, -2, 5)$$

10. فالأشعة مرتبطة خطياً $\vec{AD} = \alpha \vec{AB} + \beta \vec{AC} \Rightarrow \vec{AD} = \frac{-1}{9} \vec{AB} + \frac{1}{3} \vec{AC}$

$$11. \vec{AD} = \frac{-1}{9} \vec{AB} + \frac{1}{3} \vec{AC} \Rightarrow 9\vec{AD} = -\vec{AB} + 3\vec{AC}$$

$$\Rightarrow -7\vec{DA} + \vec{DB} - 3\vec{DC} = 0$$

12. الشرط $AE = AD = AC = AB$

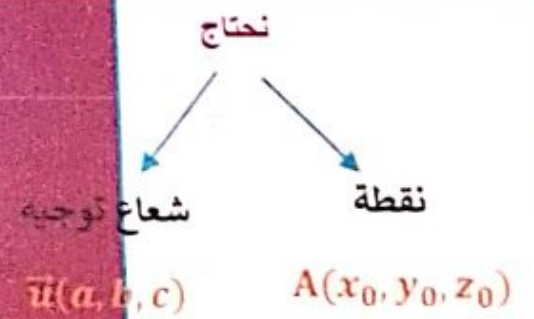
13. مجموعة النقاط تمثل أسطوانة محورها (OK) ونصف قطرها $r = 4$ ومركزها قاعدتها $(0, 0, 2), (0, 0, 5)$

14. راجع كتاب الجزء الثاني ص 29

المستقيم في الفراغ

المعادلات الوسيطة للمستقيم ~

$$\left. \begin{aligned} x &= x_0 + at \\ y &= y_0 + bt \\ z &= z_0 + ct \end{aligned} \right\} t \in \mathbb{R}$$



تطبيق: أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 0)$ ويقبل شعاع توجيهي $\vec{u}(3, -2, 1)$.

التمثيل الوسيطي لنصف المستقيم $[AB)$:

$$\vec{u} = \vec{AB} = (a, b, c)$$

$$\left. \begin{aligned} x &= x_A + at \\ y &= y_A + bt \\ z &= z_A + ct \end{aligned} \right\} t \in [0, +\infty[$$

$$\left. \begin{aligned} x &= x_0 + at \Rightarrow x = 2 + 3t \\ y &= y_0 + bt \Rightarrow y = 1 - 2t \\ z &= z_0 + ct \Rightarrow z = t \end{aligned} \right\} t \in \mathbb{R}$$

دورة: أوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم (AB)

حيث $A(2, -1, 0)$ و $B(-2, 3, 2)$

الحل:

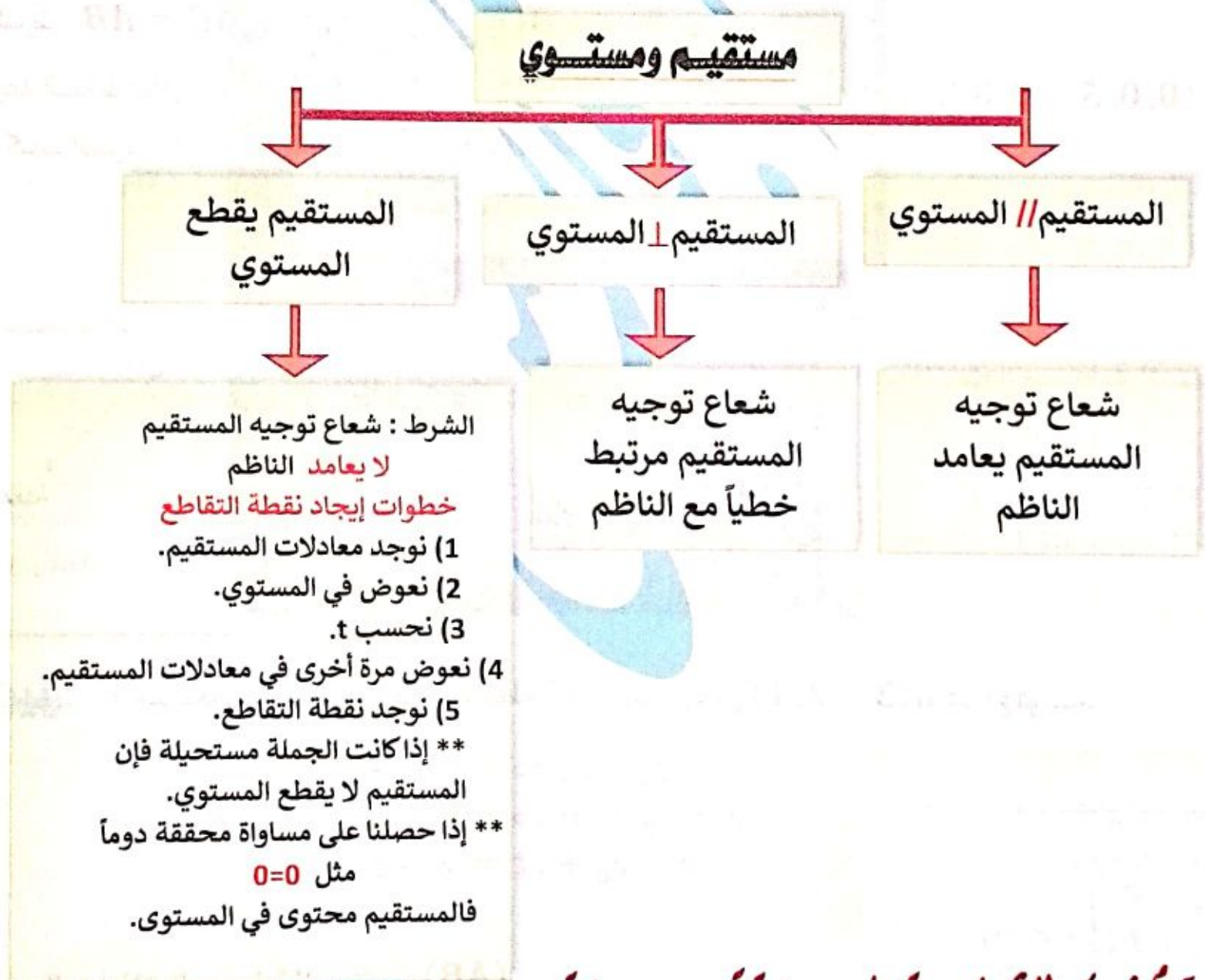
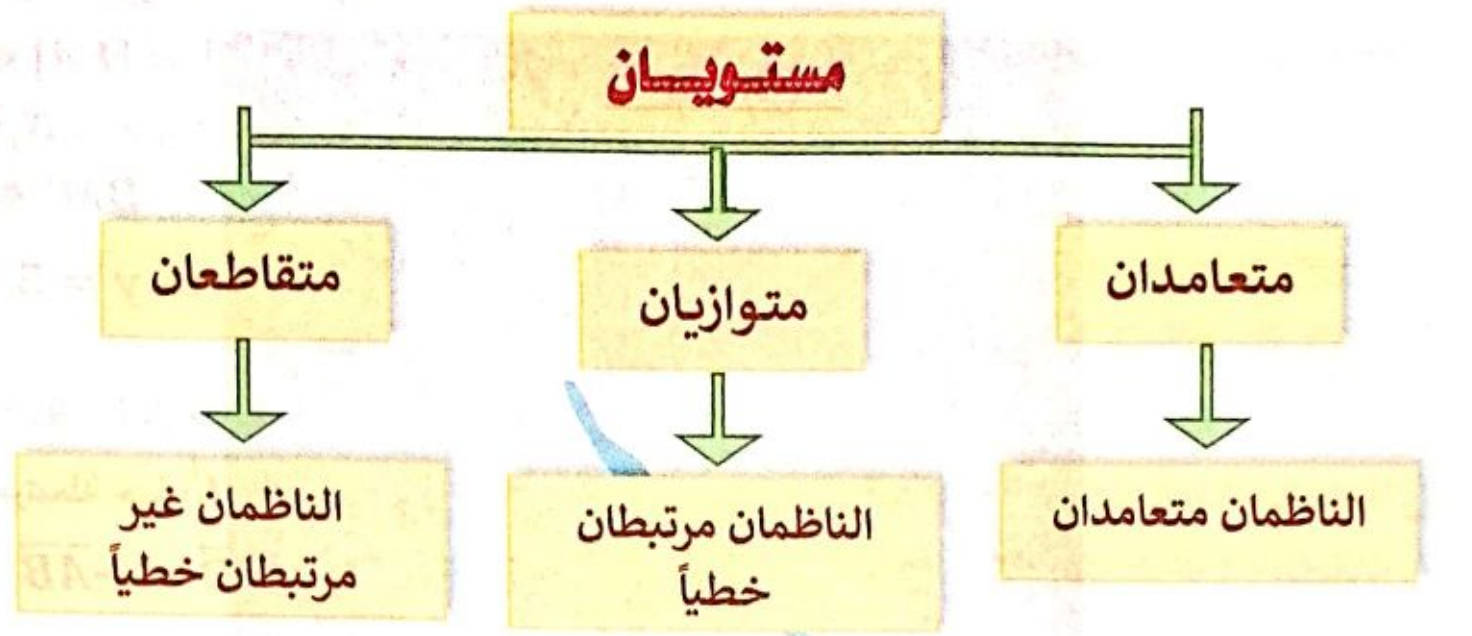
التمثيل الوسيطي للقطعة المستقيمة $[AB]$:

$$\vec{u} = \vec{AB} = (a, b, c)$$

$$\left. \begin{aligned} x &= x_A + at \\ y &= y_A + bt \\ z &= z_A + ct \end{aligned} \right\} t \in [0, 1]$$

$$\vec{u} = \vec{AB} = (-4, 4, 2)$$

$$\left. \begin{aligned} x &= x_0 + at \Rightarrow x = 2 - 4t \\ y &= y_0 + bt \Rightarrow y = -1 + 4t \\ z &= z_0 + ct \Rightarrow z = 2t \end{aligned} \right\} t \in \mathbb{R}$$



طريقة أخرى للاكباح كعامر مستقيم مع مستوي:

أن يعامد مستقيمين متقاطعين في المستوي.

نتيجة: لاثبات \vec{n} ناظم على المستوي يجب أن يعامد شعاعين غير مرتبطين في المستوي :

$$\left. \begin{array}{l} \vec{n} \perp \overrightarrow{AB} \\ \vec{n} \perp \overrightarrow{AC} \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{n} \text{ (ناظم)}$$

تمرين هام : أثبت أن المستقيم (AB) يقطع المستوى P في نقطة يطلب تعيينها $B(0, 2, 1)$ و $A(3, 1, -2)$

$$P: 2x - y + z - 2 = 0$$

الحل : شرط التقاطع $\overline{AB} \cdot \vec{n} \neq 0$

$$\overline{AB} = (-3, 1, 3)$$

$$\vec{n} = (2, -1, 1)$$

$$\overline{AB} \cdot \vec{n} = -6 - 1 + 3 = -4 \neq 0$$

\overline{AB} لا يعامد الناظم \vec{n} \Leftarrow

\Leftarrow المستقيم (AB) يقطع المستوى P

$$\left. \begin{aligned} x &= x_A + at \\ y &= y_A + bt \\ z &= z_A + ct \end{aligned} \right\} t \in R$$

$$\overline{AB} = (-3, 1, 3)$$

$$\left. \begin{aligned} x &= 3 - 3t \\ y &= 1 + t \\ z &= -2 + 3t \end{aligned} \right\} t \in R$$

نعوض معادلات المستقيم في معادلة المستوى P فنجد $t = \frac{1}{4}$
نعوض t في معادلات المستقيم: $(\frac{9}{4}, \frac{5}{4}, \frac{11}{4})$

الوضع النسبي للمستقيمان

شعاعا التوجيه \square

غير مرتبطان خطياً

مرتبطان خطياً

المستقيمان منطبقان

المستقيمان متوازيان

المستقيمان متخالفان

المستقيمان متقاطعان

بالحل
المشترك

بالحل المشترك
 \Leftarrow مساواة خاطئة

بالحل المشترك

\Leftarrow المساواة خاطئة

بالحل المشترك

\Leftarrow عدد s أو t

\Leftarrow نعوض فنتنتج

نقطة التقاطع

\Leftarrow مساواة
محققة دوماً

الحالات الثلاثة الأولى : المستقيمان يقعان
في مستو واحد

في حالة متخالفان : المستقيمان لا يقعان في
مستو واحد

مثال : ادرس الوضع النسبي للمستقيمين الآتيين : (هل يقع المستقيمان في مستو واحد)

$$L_1 : \begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = 2 + t \\ z = 1 + 2t \end{cases} ; t \in R \quad \text{و} \quad L_2 : \begin{cases} x = 2 + s \\ y = -1 - s \\ z = 3s \end{cases} ; s \in R$$

الحل : المستقيمان غير متوازيين لأن شعاعي التوجيه لهما غير مرتبطين خطياً (تحقق من ذلك) ؛
لذا لدراسة تقاطعهما نحل معادلاتهما حلاً مشتركاً.

$$2 + 2t = 2 + s$$

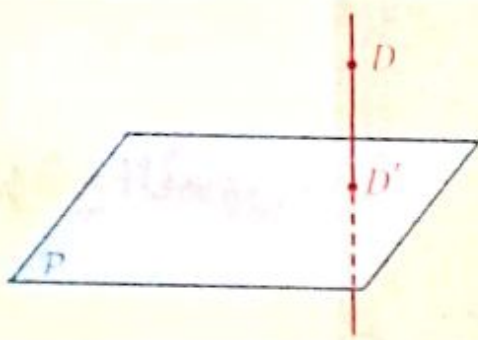
$$2 + t = -1 - s$$

$$1 + 2t = 3s$$

بحل المعادلتين الأولى والثانية نجد : $t = -1$ و $s = -2$

ولكن هذا لا يمثل حلاً للمعادلة الثالثة ، فجملة المعادلات متناقضة ، ولا حل مشتركاً لها ،
والمستقيمان متخالفان ولا يقعان في مستو واحد .

مسقط نقطة D على مستوي P (بطريقة امتعائيه سهله) :



1. نوجد معادلة للمستوي P
2. نوجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة D
و شعاع توجيهه هو **ناظم** المستوي P
3. نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم الناتج في معادلة المستوي P
ونحسب t ثم نعوض في المعادلات الوسيطة فينتج
المسقط القائم للنقطة D على المستوي P وهو D'

تطبيق

أوجد مسقط النقطة $D(1, 0, 1)$ على المستوي $P: x + y + z + 1 = 0$

الحل : نوجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة D والذي شعاع توجيهه هو ناظم المستوي P

$$\left. \begin{array}{l} x = 1 + t \\ y = t \\ z = 1 + t \end{array} \right\} t \in \mathbb{R}$$

نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم الناتج في معادلة المستوي P

$$1 + t + t + 1 + t + 1 = 0$$

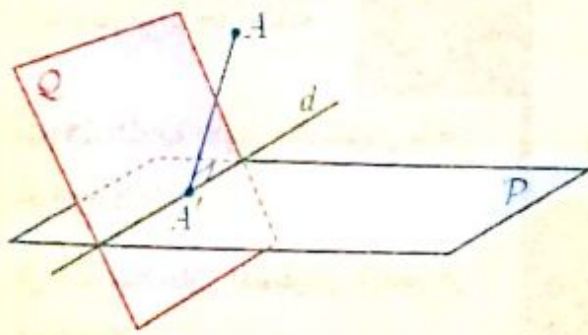
$$3t + 3 = 0 \Rightarrow t = -1$$

نعوض t في المعادلات الوسيطة فنجد : $x = 0$, $y = -1$, $z = 0$

$$\Rightarrow D'(0, -1, 0)$$

إيجاد بعد نقطة A عن مستقيم d في الفراغ :

أ- إيجاد بعد نقطة عن فصل مشترك لمستويين P , Q :



1. نوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم (للفصل المشترك) وليكن d
2. نوجد معادلة المستوي المار من النقطة A و **العمودي**
على المستقيم (نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم) وليكن T
3. نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم d في معادلة المستوي T
فتنتج t ثم نعوض مرة أخرى في المعادلات الوسيطة ل d
فنجد **مسقط** النقطة A على المستقيم d وليكن A'
4. نوجد البعد بين A و مسقطها A' بقانون المسافة بين نقطتين بالفراغ
وهو نفسه بعد النقطة A عن الفصل المشترك

$$AA' = \sqrt{(x_A - x_{A'})^2 + (y_A - y_{A'})^2 + (z_A - z_{A'})^2}$$

ملاحظة : يوجد طرق أخرى ..

تطبيق

لتكن النقطة $A(3, -1, 2)$ والمستويان $P: 2x - y + z = 0$ و $Q: x + y + 2z - 5 = 0$

أثبت تقاطع المستويين واحسب معادلة الشعاع d الذي يمر بفصلهما المشترك

الحل: لإثبات تقاطع مستويين نثبت أن الناظمين غير مرتبضان (تحقق من ذلك)

❖ لحساب بعد النقطة عن المستقيم نطبق مايلي:

1. نوجد المعادلات الوسيطة للفصل المشترك (d) :

نفرض $x = 0$ ونعوض في معادلتَي المستويين P, Q وبالحل المشترك نجد $z = 3, y = -1$

نقطة $F(0, -1, 3)$ من الفصل المشترك

نفرض $y = 0$ ونعوض في معادلتَي المستويين و بالحل المشترك نجد: $x = 1, z = 2$

نقطة $F'(1, 0, 2)$ ثانية من الفصل المشترك

شعاع توجيه الفصل المشترك هو $\overline{FF'} = (1, 1, -1)$ وباختيار النقطة F نجد المعادلات الوسيطة:

$$d: \begin{cases} x = 0 + t \\ y = -1 + t ; t \in \mathbb{R} \\ z = 3 - t \end{cases}$$

2. نوجد معادلة المستوي T المار بالنقطة A وناظمه $\vec{n} = \overline{FF'} = (1, 1, -1)$

$$T: x + y - z = 0 \iff T: x - 3 + y + 1 - z + 2 = 0$$

3. نعوض معادلات d في T فنجد: $t = \frac{4}{3}$

نعوض في d فنجد المسقط $A'(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3})$

$$AA' = \sqrt{(3 - \frac{4}{3})^2 + (-1 - \frac{1}{3})^2 + (2 - \frac{5}{3})^2} = \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{\sqrt{42}}{3}$$

إيجاد نقطة تقاطع ثلاث مستويات (مركز أونلاين التعليمي)

1. نوجد معادلات الفصل المشترك لمستويين منهما

2. نوجد نقطة تقاطع الفصل المشترك مع المستوي الثالث

تطبيق دورة 2018

$$\begin{cases} P_1: 2x + 3y + z - 5 = 0 \\ P_2: x + 2y + z - 4 = 0 \\ P_3: x + 3y + z - 3 = 0 \end{cases}$$

ماهي نقطة تقاطع المستويات الثلاثة P_1, P_2, P_3 ؟

الحل:

* نوجد معادلات الفصل المشترك للمستويين P_1, P_2 : (ترك الطريقة للطالب)

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases} \quad \text{ولتكن}$$

** نعوض معادلات d في المستوي الثالث ونحسب t فنجد: $t = \frac{3}{2}$

ثم نعوض قيمة t في معادلات d : فنجد نقطة التقاطع $(\frac{-1}{2}, 3, \frac{3}{2})$

بنك الأسئلة الهامة

السؤال الأول : في معلم متجانس $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا $A(3, -1, 2)$ والمستويان $Q: x + y + 2z - 5 = 0$ و $P: x - 2y + z - 4 = 0$

- (1) أثبت تقاطع المستويين Q و P وتحقق من تعامدهما ثم أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d الذي يمثل فصلهما المشترك
- (2) أعط معادلة المستوي W الذي يعامد المستقيم d (أي يعامد كل من المستويين Q و P) ويمر من A
- (3) احسب إحداثيات نقطة تقاطع d والمستوي W
- (4) اكتب معادلة للكرة التي مركزها A وتمس المستوي P .
- (5) أثبت أن مركبات ناظم المستوي W المعامد للمستوي P تؤلف حدود متتالية حسابية

السؤال الثاني : $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات فيه $AB = 2$ و $BC = GC = 1$ و I منتصف $[AB]$ و J منتصف $[CG]$.

- (1) في المعلم المتجانس $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \overline{AD}, \overline{AE})$ احسب DJ و IJ و ID ثم أوجد $\vec{DI} \cdot \vec{IJ}$ ثم احسب مساحة المثلث (DIJ) .
- (2) أعط معادلة للمستوي (DIJ) ثم احسب بعد H عن المستوي (DIJ) واستنتج حجم رباعي الوجوه $(HDIJ)$.
- (3) أعط معادلة للمستوي (HDI) ثم احسب بعد النقطة J عن المستوي (HDI) .
- (4) أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من J ويعامد (HDI) ثم استنتج إحداثيات نقطة تقاطع d و (HDI)

السؤال الثالث : ليكن $ABCD A' B' C' D'$ مكعباً طول حرفه 2 النقطة H هي المسقط القائم للرأس B على المستقيم (AC')

- .. في المعلم المتجانس $(D', \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث $\overline{D' C'} = 2\vec{j}$ و $\overline{D' A'} = 2\vec{k}$ و $\overline{D' D} = 2\vec{i}$
- (1) اكتب في هذا المعلم إحداثيات رؤوس المكعب ثم أعط تمثيلاً وسيطياً للقطعة المستقيمة $[AC']$.
 - (2) أعط معادلة المستوي P الذي يعامد المستقيم (AC') ويمر من A' ثم استنتج إحداثيات نقطة تقاطع P و (AC')
 - (3) أوجد معادلة للمستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[B' C']$

السؤال الرابع : لتكن النقاط : $A(3, 0, 3)$ ، $B(1, 4, -3)$ ، $C(1, 0, 3)$ ، $D(1, 0, -3)$

- (1) احسب $\overline{DC} \cdot \overline{BD}$ ثم استنتج نوع المثلث BCD واحسب مساحته.
- (2) أثبت أن الشعاع \overline{AC} ناظم على المستوي BCD .
- (3) أوجد معادلة المستوي BCD .
- (4) احسب حجم رباعي الوجوه $ABCD$.

السؤال الخامس : لتكن النقاط : $A(0, 1, 1)$ ، $B(1, 0, 0)$ ، $C(-1, 2, 1)$ ، $D(0, 1, 2)$

بين أن هذه النقاط تقع في المستوي نفسه ، ثم اكتب معادلة هذا المستوي.

السؤال السادس : لتكن النقاط : $A(1, 0, 1)$ ، $B(2, 1, 0)$ ، $C(3, -1, 1)$

- (1) احسب مساحة المثلث ABC
- (2) أوجد معادلة المستوي ABC

السؤال السابع : لتكن النقطتان : $A(-3, 2, 1)$ و $B(9, 4, 3)$.

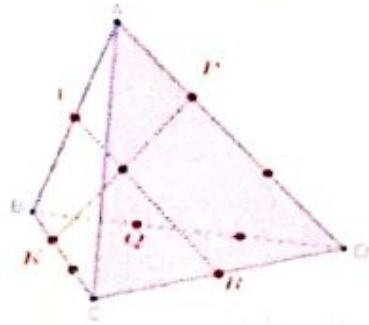
أوجد معادلة المستوي العمودي على القطعة المستقيمة AB في منتصفها.

السؤال الثامن : لتكن النقطة $A(-6, 2, -1)$ والمستوي المعطى بالمعادلة $P : 5x - y + z + 6 = 0$

بين أن المسقط العمودي للنقطة A على المستوي P هو النقطة $A'(-1, 1, 0)$

السؤال التاسع : أوجد معادلة المستوي المار بالنقطة $A(2, 1, 3)$ الذي يعامد المستويين P_1 و P_2 حيث :

$$P_2 : x - y + 2z + 3 = 0 \quad \text{و} \quad P_1 : 2x + z - 1 = 0$$



السؤال العاشر : $ABCD$ رباعي وجوه النقاط P, Q, R, K, I تحقق :

$$I, K, R = \frac{1}{3} \overline{AB} \quad J = \frac{1}{3} \overline{CD} \quad M = \frac{1}{3} \overline{AD} \quad \overline{BQ} = \frac{1}{3} \overline{BD}$$

- G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة $(A; 2), (B; 2), (C; 1), (D; 1)$.. المطلوب :
- 1) أثبت أن المستقيمان (IR) و (PK) متقاطعان .
 - 2) عتین موضع النقطة J مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المثقلتين $(C; 1), (A; 2)$
 - 3) عتین المجموعة نقاط M التي تحقق : $\|2\overline{AM} + \overline{CM}\| = \|2\overline{BM} + \overline{DM}\|$

السؤال الحادي عشر : تقابل في معلم متجانس النقاط :

$$A(-1, 3, 1) \quad B(1, 0, 2) \quad C(2, 1, 1) \quad D(-3, 3, -1)$$

- 1) (a) أثبت أن النقاط B, C, D تسهل مستواً واحداً معادلته .
(b) استنتج طبيعة المثلث BCD واحسب مساحته .
- 2) (a) أثبت أن النقطة A تقع خارج المستوى (BCD)
(b) احسب بعد النقطة A عن المستوى (BCD)
- 3) احسب حجم رباعي الوجوه $(ABCD)$
- 4) (a) أثبت أن النقاط B, C, D تقع على كرة مركزها A
(b) احسب نصف قطر الكرة السابقة واكتب معادلتها

السؤال الثاني عشر : في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطتين $A(0, 1, -1)$ و $B(1, -1, 1)$ والمطلوب :

أعط معادلة للمجموعة S المكونة من النقاط $M(x, y, z)$ التي تحقق العلاقة $MA = MB$ وما طبيعة المجموعة S .

السؤال الثالث عشر : في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقاط : $A(1, -1, -2)$ ، $B(1, -2, -3)$ ، $C(2, 0, 0)$

- 1) برهن أن النقاط A, B, C تقعين مستواً تحقق أن معادلته الديكارتي هي $x + y - z - 2 = 0$
 - 2) ليكن المستويان P و Q معادلتهما $P: x - y - 2z = 0$ و $Q: 3x + 2y - z + 10 = 0$
- ادرس تقاطع المستويين (ABC) و Q و P

السؤال الرابع عشر : في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا المستويان : $\begin{cases} Q: x + y + z + 1 = 0 \\ P: x - 2y + 3z - 5 = 0 \end{cases}$

- 1) أثبت أن المستويين متقاطعان بفصل مشترك d
- 2) أثبت أن d هو مجموعة النقاط $M\left(-\frac{5}{3}z + 1, \frac{2}{3}z - 2, z\right)$ عندما تتحول z في R

هلم جمل ! تنسر حلمك .. نحن ناظرين نجاحك

... والنجاح بدو عزيمة .. والعزيمة بدو تفوق ... !

تياسر لسنا الوقت كافي لتحقيق الحلم ...

أ. شكري جمل

الأعداد العقدية :

* العدد التخيلي (i): نتخيل أن جذر العدد -1 هو العدد i أي : $i^2 = -1$

قوى العدد i الطبيعية:

$$i^0 = 1$$

$$i^1 = i$$

$$i^2 = i \cdot i = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = (-1)(-1) = 1$$

$$i^5 = i^4 \cdot i^1 = (1)(i) = i$$

$$i^6 = i^3 \cdot i^3 = (-i)(-i) = -1$$

$$i^7 = i^6 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^8 = i^4 \cdot i^4 = 1 \cdot 1 = 1$$

$$i^9 = i^5 \cdot i^4 = i \cdot 1 = i$$

$$i^{10} = i^4 \cdot i^6 = 1 \cdot -1 = -1$$

نتيجة..~

قوى العدد i الطبيعية محصورة
بالمجموعة $\{ \mp 1, \pm i \}$

قواعد هامة

(1) مرافق $z = x + iy$ هو: $\bar{z} = x - yi$

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2} \quad (2)$$

$$z \cdot \bar{z} = |z|^2 = x^2 + y^2 \quad (3)$$

$$z + \bar{z} = 2x \quad (4)$$

$$z - \bar{z} = 2yi \quad (5)$$

الشكل الجبري:

$$z = x + yi$$

الشكل القطبي:

$$z = r[\cos \theta + i \sin \theta]$$

الشكل الأسّي:

$$z = re^{i\theta}$$

مثال: ليكن لدينا : $z_1 = 3 + 2i$, $z_2 = 4 - 5i$

$$\text{الحل: } z_1 + z_2 = (3 + 4) + (2 - 5)i$$

$$= 7 - 3i$$

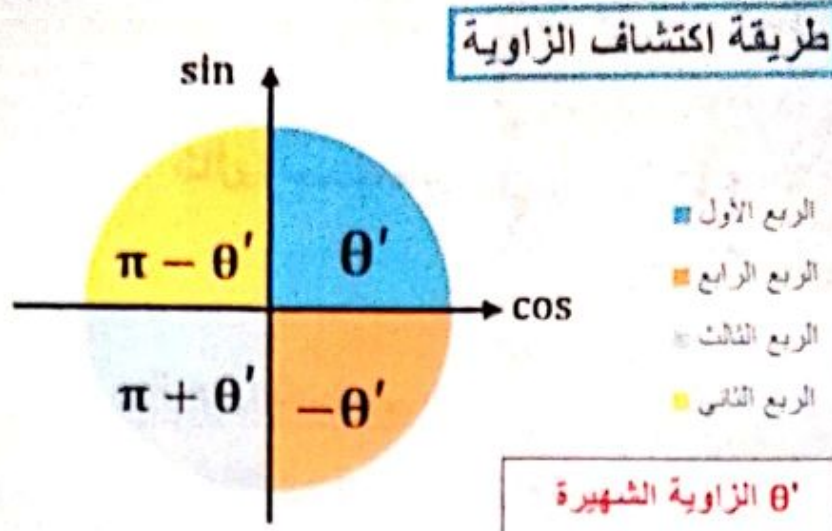
$$z_1 \cdot z_2 = (3 + 2i)(4 - 5i)$$

$$= 12 - 15i + 8i - 10i^2$$

$$= 22 - 7i$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{3+2i}{4-5i} \Rightarrow \text{نضرب البسط والمقام بمرافق المقام:}$$

$$= \frac{(3 + 2i)(4 + 5i)}{(4 - 5i)(4 + 5i)} = \frac{2}{41} + \frac{23}{41}i$$



التحويل من الشكل الجبري إلى المثلثي:

$$r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

مثال

حول العدد العقدي التالي إلى الشكل المثلثي ثم الأسّي:

$$z = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$$

$$r = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{1} = 1$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \theta' = \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow z = 1 \left[\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right]$$

$$z = 1e^{i\frac{\pi}{6}} \text{ فالشكل الأسّي:}$$

دستورا أويلر:

① $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ ليكن

المطلوب: أوجد $e^{-i\theta}$ ثم استنتج دستورا أويلر.

② $e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta$ **الحل:**

بالجمع بين العلاقتين ① و ②:

$$e^{i\theta} + e^{-i\theta} = 2 \cos \theta$$

$$\Rightarrow \cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$$

بالطرح بين ① و ②

$$e^{i\theta} - e^{-i\theta} = 2i \sin \theta$$

$$\Rightarrow \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$$

نصيب جملها : اكتب $\cos^3 x$ على شكل مجموع نسب مثلثية لمضاعفات الزاوية x واستنتج قيمة $\int_0^{\pi/2} \cos^3 x \, dx$

يمكنكم حضور فيديوهات و محاضرات
المكثفة على قناة مركز أونلاين
التعليمي وقناة (المدرسة فارس)
بمقتضى على اليوتيوب أو طلبها
عبر الواتس اب على الرقم
0955186517

دستور دوموافر:

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

مثال: احسب مايلي:

$$z = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right)^{24}$$

الحل: نحول إلى الشكل المثلثي ثم نطبق دوموافر:

$$r = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(-\frac{1}{2}\right)^2} = 1$$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta &= -\frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = -\frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i \right)^{24} = \left[\cos -\frac{\pi}{6} + i \sin -\frac{\pi}{6} \right]^{24}$$

$$= \cos \left(-24 \right) \frac{\pi}{6} + i \sin \left(-24 \right) \left(-\frac{\pi}{6} \right)$$

$$= \cos 4\pi - i \sin 4\pi$$

$$= 1 - i(0) = 1$$

تحليل ثلاثي الحدود:

$$az^2 + bz + c = a(z - z_1)(z - z_2)$$

حلول المعادلة:

$$az^2 + bz + c = 0$$

$$z^2 + 4z + 29 = 0$$

مثال: حل المعادلة التالية في C:

$$\Delta = 16 - 4(1)(29) = 16 - 116 = -100$$

الحل:

للمعادلة جذران عقديان متقاربان

$$z_1 = \frac{-4 + 10i}{2} = -2 + 5i$$

$$z_2 = \bar{z}_1 = -2 - 5i$$

ملاحظة:

بالأمثلة:
لنوع الخيارات

هام : تابع
النماذج
النهائية لمركز
أونلاين لعام
2024 على
صفحة
الفيسبوك
فارس جقل

مثال حل ما يلي: $z^2 + 4z + 29$

القاعدة: $a(z - z_1)(z - z_2)$

نوجد حلول المعادلة:

$$z^2 + 4z + 29 = 0$$

$$z_1 = -2 + 5i \quad z_2 = -2 - 5i$$

$$\Rightarrow z^2 + 4z + 29$$

$$= 1[z - (-2 + 5i)][z - (-2 - 5i)]$$

$$= (z + 2 - 5i)(z + 2 + 5i)$$

ايجاد الجذرين التربيعين للعدد العقدي:

$$z = a + bi$$

نتبع ما يلي:

نفرض $\omega = x + iy$ جذر تربيعي لـ z

$$x^2 - y^2 = a \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2} \quad (2)$$

$$x \cdot y = \frac{b}{2} \quad (3)$$

أوجد الجذرين التربيعين للعدد العقدي:

$$z = 3 + 4i$$

الحل: نفرض $\omega = x + iy$ جذر تربيعي للعدد z

$$x^2 - y^2 = 3 \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{16 + 9} \Rightarrow x^2 + y^2 = 5 \quad (2)$$

$$x \cdot y = 2 \quad (3)$$

$$(2) + (1) \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x^2 = 4$$

$$\Rightarrow x = \pm 2$$

من أجل: $x_1 = 2 \Rightarrow (3) \Rightarrow 2y = 2 \Rightarrow y = 1$

$$\Rightarrow \omega_1 = 2 + i$$

$$x_2 = -2 \Rightarrow -2y = 2 \Rightarrow y = 1$$

$$\Rightarrow \omega_2 = -2 - i$$

بالاتمته : نربع الخيارات فينتج العدد z

صيغة أخرى للسؤال:

حل المعادلة

$$z^2 = 3 + 4i$$

مثال امتحاني هام

ليكن لدينا: $z = 1 + \sqrt{3}i$ اكتب العدد z^6 بالشكل المثلثي، واثبت ان z^6 عدد حقيقي.

الحل: $r = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow z = r[\cos \theta + i \sin \theta] = 2 \left[\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

إثبات ان z^6 عدد حقيقي:

$$\begin{aligned} z^6 &= \left[2 \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]^6 \\ &\Rightarrow 2^6 [\cos 2\pi + i \sin 2\pi] \\ &= 2^6 [1 + 0] = 2^6 \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

قواعد هامة

$$a = \operatorname{Re}(z) = \frac{z + \bar{z}}{2}, \quad b = \operatorname{Im}(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}$$

$$\overline{z + w} = \bar{z} + \bar{w}, \quad \overline{zw} = \bar{z} \times \bar{w}$$

$$\overline{\left(\frac{z}{w}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{w}}; w \neq 0, \quad \overline{(z^n)} = (\bar{z})^n$$

$$|zz'| = |z| \times |z'|, \quad \arg(zz') = \arg z + \arg z' \quad (2\pi)$$

$$\arg(z^n) = n \arg z \quad (2\pi), \quad |z^n| = |z|^n$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z' \quad (2\pi), \quad \left|\frac{z}{z'}\right| = \frac{|z|}{|z'|}$$

$$\arg\left(\frac{1}{w}\right) = -\arg w \quad (2\pi); w \neq 0, |z + z'| \leq |z| + |z'|$$

$$\frac{re^{i\theta}}{r'e^{i\theta'}} = \frac{r}{r'} e^{i(\theta-\theta')}, \quad re^{i\theta} \times r'e^{i\theta'} = rr' e^{i(\theta+\theta')}$$

$$re^{i\theta} = r'e^{i\theta'} \Leftrightarrow (r = r', \theta = \theta' + 2\pi), \quad \overline{re^{i\theta}} = re^{-i\theta}$$

$$(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}, \quad z\bar{z} = |z|^2$$

$$z + \bar{z} = 2\operatorname{Re}(z), \quad z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z)$$

مثال

ليكن لدينا: $1 + \sqrt{3}i$
 $1 + i$

(1) اكتب بالشكل المثلثي

الحل: $z_1 \Rightarrow r = \sqrt{1+3} = 2$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow z_1 = 2 \left[\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

$z_2 \Rightarrow r = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow z_2 = \sqrt{2} \left[\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right]$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{2e^{i\frac{\pi}{3}}}{\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}}$$

$$= \sqrt{2} \left[\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right]$$

هام : تابعوا أهم الملاحظات
الإمتحانية بصفتي على
الفيس بوك
فارس جمل

(2) اكتب بالشكل الجبري $\frac{z_1}{z_2}$ ثم استنتج $\cos \frac{\pi}{12}$.

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{(1 + \sqrt{3}i)(1 - i)}{(1 + i)(1 - i)} = \frac{1 - i + \sqrt{3}i + \sqrt{3}}{2}$$

$$= \frac{1 + \sqrt{3}}{2} + i \frac{-1 + \sqrt{3}}{2}$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \sqrt{2} \left[\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right]$$

$$= \sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} + \sqrt{2}i \sin \frac{\pi}{12}$$

بالمطابقة :

$$\sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow \cos \frac{\pi}{12} = \frac{\frac{1 + \sqrt{3}}{2}}{\sqrt{2}} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{6}}{4}$$

تطبيقات الأعداد العقدية في الهندسة

تمثيل الشعاع بعدد عقدي

إذا كان A, B نقطتين فإن العدد العقدي الممثل للشعاع \overline{AB} هو : $z_{\overline{AB}} = z_B - z_A$
مثال: ليكن لدينا النقاط:

$A(2, 3)$, $B(-1, 4)$ مثل الشعاع \overline{AB} بعدد عقدي

$$z_{\overline{AB}} = z_B - z_A = (-1 + 4i) - (2 + 3i) \\ = -1 + 4i - 2 - 3i = -3 + i$$

العدد العقدي الممثل لتركز الأبعاد التناسبية

لتكن النقاط (A, α) , (B, β) , (C, λ) الممثلة لأعداد عقدية z_A, z_B, z_C فإن مركز الأبعاد لهذه النقاط G والعدد العقدي الموافق له يعطى بالقانون:

$$z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \lambda z_C}{\alpha + \beta + \lambda}$$

العدد العقدي الممثل لمنتصف قطعة مستقيمة $[AB]$:

$$z_I = \frac{z_A + z_B}{2}$$

العدد العقدي الممثل لتركز ثقل المثلث ABC :

$$z_G = \frac{z_A + z_B + z_C}{3}$$

ملاحظة هامة : لإثبات وقوع 3 نقاط على استقامة واحدة هندسياً دون استعمال الاعداد العقدية... نوجد شعاعين ونبرهن انهما خطيا

مثال امتحاني هام

في مستو عقدي لدينا النقاط A, B, C التي تمثلها الأعداد:

$$a = 6 - i, \quad b = -6 + 3i, \quad c = -18 + 7i$$

بالترتيب و المطلوب : اثبت وقوع النقاط A, B, C على استقامة واحدة

الحل

ط1) $A(6, -1), B(-6, 3), C(-18, 7)$

$$\overline{AB} = (-12, 4) \quad \overline{AC} = (-24, 8)$$

$$\Rightarrow \overline{AC} = 2\overline{AB}$$

فالشعاعين مرتبطين \Leftarrow النقاط على استقامة واحدة

ط2) $z_{\overline{AB}} = b - a = (-6 + 3i) - (6 - i)$

$$= -12 + 4i$$

$$z_{\overline{AC}} = c - a = (-18 + 7i) - (6 - i)$$

$$= -24 + 8i$$

$$z_{\overline{AC}} = 2z_{\overline{AB}} \Rightarrow \overline{AC} = 2\overline{AB}$$

فالشعاعان مرتبطان خطيا \Leftarrow النقاط على استقامة واحدة

المسافة التي تمثلها نقطتان بالشكل العقدي :

لتكن النقطة A الممثلة للعدد العقدي z_A والنقطة B الممثلة للعدد العقدي z_B عندها يكون البعد (المسافة)

بين A, B بالعلاقة :

$$|z_B - z_A|$$

تطبيق : في المثال السابق احسب المسافة بين النقطتين A, B

$$|z_B - z_A| = |-12 + 4i|$$

$$= \sqrt{144 + 16} = \sqrt{160}$$

زاوية شعاع مع محور الفواصل :

$$(U, \overline{AB}) = \arg(z_B - z_A)$$

قياس الزاوية الموجهة بين شعاعين $\overline{AB}, \overline{CD}$

$$(\overline{AB}, \overline{CD}) = \arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right)$$

حالة خاصة :

إذا كان الشعاعان لهما نفس البداية

$$(\overline{CA}, \overline{CB}) = \arg\left(\frac{z_B - z_C}{z_A - z_C}\right)$$

(قواعد هامة)

لإثبات أن Z حقيقي نبرهن :

$$\bar{z} = z, \operatorname{Im} z = 0 \text{ أو } \arg z = \pi \text{ أو } \arg z = 0$$

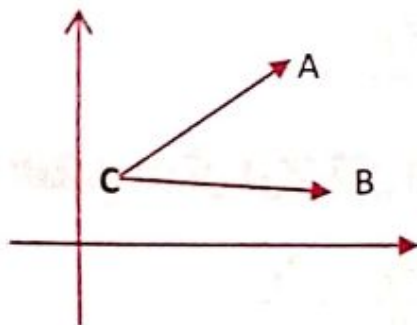
لإثبات أن Z تخيلي بحت نبرهن :

$$\operatorname{Re} z = 0 \text{ أو } \bar{z} = -z \text{ أو } \arg z = \frac{\pi}{2} \text{ أو } \arg z = \frac{-\pi}{2}$$

إذا كانت الأمثال غير حقيقية في معادلة الدرجة الثانية و

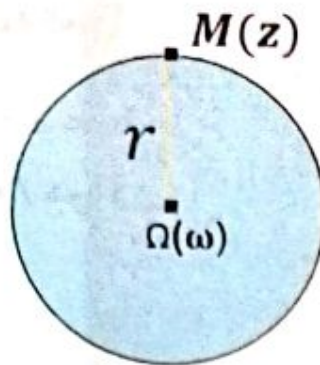
جذران تذكر القانونين :

$$z_1 + z_2 = \frac{-b}{a}, \quad z_1 \cdot z_2 = \frac{c}{a}$$



تمثيل مجموعات النقاط

الدائرة : نقول عن مجموعة النقاط (Γ) المكونه من النقاط $M(z)$ والتي تحقق الشرط :



$$|z - \omega| = r$$

أنها دائرة ومركزها $\Omega(\omega)$ ونصف قطرها r

$$|z - \omega| = r$$

عدد
عقدي

نصف قطر

مثال

ليكن لدينا: $|z - 2| = 4$

ماذا تمثل مجموعة النقاط؟؟

تمثل دائرة مركزها $\Omega(2, 0)$ ونصف قطرها 4

مثال

ماذا تمثل مجموعة النقاط: $|z - 3 - 2i| = 3$

الحل:

$$|z - (3 + 2i)| = 3$$

مجموعة النقاط دائرة مركزها $(3, 2)$ ونصف قطرها 3.

محور القطعة المستقيمة $|AB|$

هي مجموعة النقاط M التي تحقق $MA = MB$

$$|z - a| = |z - b|$$

* كيف نثبت ارتباط شعاعين بالاستفادة من العدد العقدي؟

او كيف نثبت وقوع ثلاث نقاط على استقامة واحدة؟

الشرط:

$$z = \frac{z_A - z_B}{z_A - z_C} = \text{عدد حقيقي} \Rightarrow \arg(z) = 0, \pi$$

عندها نقول أن الشعاعين \overline{CA} و \overline{BA} مرتبطين خطياً والنقاط الثلاثة على استقامة واحدة :

كيف نثبت تعامد شعاعين \overline{BA} و \overline{DC}

$$\Rightarrow \arg(Z) = \frac{\pi}{2} \text{ او } \frac{-\pi}{2}$$

$$z = \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \text{عدد تخيلي}$$

يجب ان يكون :

$$\arg \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \frac{\pi}{2}, \frac{-\pi}{2}$$

الشعاعان \overline{BA} و \overline{DC} متعامدان.

هام جداً نستفيد من القاعدة
الأخيرة في برهان مثلث قائم

الكتابة العقدية للتحويلات الهندسية

1_ الصيغة العقدية للازديجاب (T)

الصيغة العقدية هي: $\hat{z} = z + b$

عدد عقدي $\hat{\omega} = \bar{\omega} = 1 + i$

و $\hat{\omega}$ هو السحاب شعاعه $\hat{\omega}$

مثال

M نقطة يمثلها العدد العقدي:

$z = 1 + i$

أوجد \hat{z} التي تمثل النقطة M صورة M وفق السحاب T شعاعه $\hat{\omega}$

$b = -2 + 3i$ الحل

أي $M(-1, 4)$ هي صورة $M(1, 1)$

مثال

عبر طبيعة التحويل الهندسي الذي يقرب النقطة العدد العقدي $\hat{\omega}$ حيث B تمثل العدد العقدي b و A تمثل

الحل B هي صورة A وفق السحاب شعاعه $\hat{\omega} = 1 + i$ أو $\bar{\omega} = \frac{z}{\omega}(A)$

2_ الصيغة العقدية للتعاكسي (T')

الصيغة العقدية لها هي:

$\hat{z} - \omega = k(z - \omega)$

المركز (نقطة)

نسبة لتعاكسي

مثال

أوجد \hat{z} صورة z وفق تعاكسي مركزه (0)

ونسبته 4 حيث $z = 1 + i$

الحل: $\hat{z} - (0 + 0i) = 4(z - (0 + 0i))$

$\Rightarrow \hat{z} = 4z$

$\hat{z} = 4(1 + i) = 4 + 4i$

هام: لاثبات مثلث متساوي

الساقين نثبت أن $\left| \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} \right| = 1$

لان طولية ناتج هذه النسبة تمثل

نسبة طولي الضلعين $\frac{CD}{BA}$

هام جدا:

تابعوا شروحات المكثفة على الواتس

0955186517

(ارسل كلمة بكالوريا علمي)

مثال عین طبیعة التحويل الهندسي للعلاقة: $b = 2a$

مثال

الحل: $b - (0 + 0i) = 2(a - (0 + 0i))$

نسبة التحاكي (2)

المركز (0)

طبیعة التحويل الهندسي هو (تحاكي).

مثال عین طبیعة التحويل الهندسي للعلاقة:

مثال

$(b - 1) = -(a - 1)$

طبیعة التحويل الهندسي هو تحاكي مركزه (1, 0) ونسبته $k = -1$

3_ الصيغة العنصرية للدوران (R)

$z - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)$

زاوية الدوران
المركز

مثال

R دوران مركزه $A(2 - i)$ وزاويته $\frac{2\pi}{3}$ حيث $z = 1 + i$ أوجد z صورة z

الحل

$z - (2 - i) = e^{i\frac{2\pi}{3}}(z - (2 - i))$

$\Rightarrow z - 2 + i = \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)(1 + i - 2 + i)$

$\Rightarrow z - 2 + i = \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)(-1 + 2i)$

ثم ننشر و ننقل ونوجد z

مثال

عین طبیعة التحويل الهندسي:

① $b - 1 = e^{\pi i}(a - 1)$

دوران مركزه (1, 0) وزاويته π .

② $b + 1 - i = e^{i\frac{\pi}{4}}(a + 1 - i)$

$b - (-1 + i) = e^{i\frac{\pi}{4}}(a + 1 - i)$

B صورة A وفق دوران مركزه (-1, 1) وزاويته $\frac{\pi}{4}$.

الحل

هام جدا :

أهم تمارين المعادلات في
بحث العقدية موجودة ضمن
نقطة الجزء الأول ص 32-33

34

4- الصيغة العنقودية للتناظر المحوري:

لدينا حالتين:

1- حالة أولى : محور التناظر (ox) عندها يكون : $\hat{z} = \bar{z}$

2- حالة ثانية : محور التناظر (oy) عندها يكون :

$$\hat{z} = -\text{Re}(z) + i \text{Im}(z) = -\bar{z}$$

مثال

عين \hat{z} صورة z وفق S التناظر المحوري الذي محوره ox حيث $z = 1 + i$

الحل : محور التناظر ox $\hat{z} = 1 - i$

مثال

عين \hat{z} صورة z وفق S التناظر المحوري الذي محوره oy حيث $z = 1 + i$

الحل : محور التناظر oy $\hat{z} = -1 + i$

مثال

عين طبيعة التحويل الهندسي

الحل : طبيعة التحويل الهندسي تناظر محوري.
B في صورة A وفق تناظر محوره (ox).

5- الصيغة العنقودية للتناظر المركزي:

$$\hat{z} = 2\omega - z$$

مثال

عين \hat{z} صورة z وفق S التناظر الذي مركزه $A(1 - 3i)$ حيث $z = 1 + i$

$$\begin{aligned} \hat{z} &= 2(1 - 3i) - (1 + i) \\ &= 2 - 6i - 1 - i \\ &= 1 - 7i \end{aligned}$$

هام : مراجعة الاختبارات الموجودة
في مجموعة (نماذج واختبارات
الأستاذ فارس جقل) على الفيس
بوك

بنك الأسئلة الهامة

السؤال الأول : في المستوي المنسوب إلى معلم متجانس $(0, \vec{i}, \vec{j})$. لدينا النقاط C, B, A التي

تمثلها الأعداد العقدية : $z_A = \sqrt{3} + i, z_B = \sqrt{3} - i, z_C = 3\sqrt{3} + i$.

1. اكتب العدد العقدي $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ بالشكل الجبري ثم بالشكل الأسّي واستنتج طبيعة المثلث ABC .

2. عيّن (\mathcal{E}) مجموعة النقاط $M \neq B$ التي تجعل $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$ تخيلياً بحتاً .

3. عيّن (\mathcal{F}) مجموعة النقاط $M \neq B$ التي تجعل $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$ حقيقياً .

السؤال الثاني : ليكن المثلث ABC في المستوي ننشئ على ضلعيه $[AC]$ و $[BC]$ وخارجه

المربعين $CBB'D, ACEA'$ كما في الشكل المجاور .

لتكن الأعداد العقدية a, b, c, a', b' النقاط A, B, C, A', B'

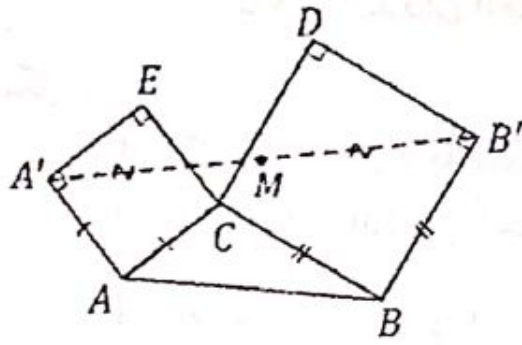
1. B' هي صورة C وفق دوران مركزه B ، عيّن

و اكتب الصيغة العقدية للعدد b' بدلالة b, c ،

2. أثبت أن $a' = i(c - a) + a$

3. عيّن العدد العقدي m الممثل للنقطة M منتصف $[A'B']$

4. كيف تتغير النقطة M عندما تتحول C في المستوي



السؤال الثالث :

نتأمل النقاط D, C, B, A الممثلة للأعداد العقدية

$$d = 3, c = 2 - i\sqrt{3}, b = 2 + i\sqrt{3}, a = -1$$

1. ارسم النقاط A, B, C, D ثم احسب AC, BC, AB' واستنتج طبيعة المثلث ABC

2. عيّن $\arg \frac{a-c}{d-c}$ واستنتج طبيعة المثلث DAC

3. أثبت أن D هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, -1), (B, 2), (C, 2)$

السؤال الرابع : نتأمل في المستوي مثلثاً ABC مباشر التوجيه كفيماً ، لتكن M منتصف $[BC]$ وليكن AEB, ACD

مثلثين قائمين في A متساوي الساقين مباشرين . نختار معلماً مباشراً مبدأه النقطة A

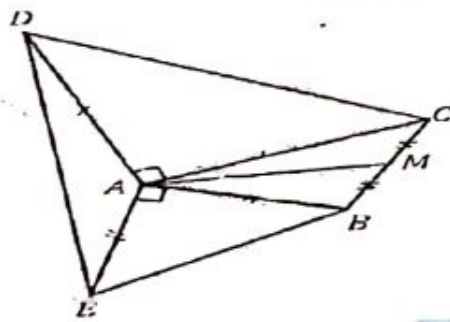
و نرسم بالرمزين b, c إلى العددين العقديين اللذين يمثلان النقطتين B, C

1. احسب بدلالة b, c الأعداد العقدية d, m, e الممثل للنقاط E, C, M بالترتيب

2. احسب $\frac{d-e}{m-a}$ ثم استنتج أن (AM) هو ارتفاع في المثلث AED وأن $ED = 2AM$

3. نفترض أن A مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة $(B, 1), (C, 1), (E, 3), (D, 2)$ ،

احسب $\frac{c}{b}$ ثم استنتج قياس الزاوية BAC



السؤال الخامس : لتكن لدينا الأعداد العقدية :

$$a = 1, b = e^{i\frac{\pi}{3}}, c = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, d = \frac{\sqrt{3}}{2}e^{-\frac{\pi}{6}i}$$

بالترتيب .. والمطلوب :

1. اكتب c بالشكل الأسّي و اكتب d بالشكل الجبري

2. وضح النقاط A و B و C و D في مستو مزود بمعلم متجانس

3. أثبت أن الرباعي $OACB$ معين

السؤال السادس : لتكن الأعداد العقدية الممثلة للنقاط :

$$Z_A = 3 , \quad Z_B = 1 + 2i , \quad Z_Q = -1 + 2i$$

1. مثل هذه الأعداد بنقاط في مستو عقدي
2. جد Z_N صورة Z_A وفق دوران مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{2}$
3. جد Z_R ليكون الرباعي $OQNR$ متوازي أضلاع
4. أثبت تعامد المستقيمين OR, AB و أثبت أن $OR = \frac{1}{2}AB$

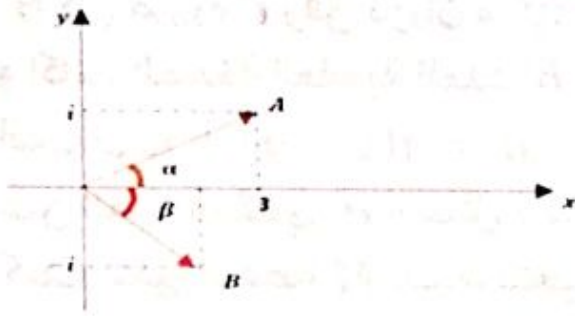
السؤال السابع : لتكن الأعداد العقدية :

$$a = 2 - 2i, b = -1 + 7i, c = 4 + 2i, d = -4 - 2i, \omega = -1 + 2i$$

أثبت وقوع النقاط A, B, C, D على دائرة واحدة مركزها Ω ونصف قطرها $R = 5$

السؤال الثامن : ليكن العددان العقديان Z_B, Z_A حيث $arg(z_A) = \alpha$ و $arg(z_B) = -\beta$ كما

بالشكل :



1. اكتب Z_B, Z_A بالشكل الجبري
2. اكتب $\frac{Z_A}{Z_B}$ بالشكل الجبري والأسّي
3. استنتج قيمة $\alpha + \beta$

التحليل التوافقي والاحتمالات

المبدأ الأساسي في العد: إذا كان لدينا تجربة تمر بمرحلتين أو (طريقتين) m و n فإن عدد الطرق الكلية للقيام بالتجربة هي

$$m \times n$$

مثال حديقة لها أربع أبواب بكم طريقة يمكن الدخول والخروج من باب آخر لهذه الحديقة؟

أكل: عدد طرق الدخول : 4

عدد طرق الخروج : 3

حسب المبدأ الأساسي في العد :

$$12 = 3 \times 4$$

قانون العامل: $n! = n(n-1)(n-2) \dots \times 3 \times 2 \times 1$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$\bullet n! = n(n-1)!$$

$$5! = 5 \times 4!$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3!$$

$$\bullet (n+1)! = (n+1)n!$$

□ خواصه :

$$\frac{100!}{99!} = \frac{100 \times 99!}{99!} = 100 \quad \text{اختزل}$$

$$\bullet 0! = 1$$

$$\bullet 1! = 1$$

مثال

سؤال : متى نستخدم العنصر؟

عندما نبدل عناصر مجموعة بين بعضها البعض. (نبادل عناصر المجموعة في أماكن تساوي عددها)

مثال: نبادل ثلاث كرات مختلفة الألوان (أخضر ●، أحمر ●، أسود ●) بين بعضها البعض. بكم طريقة

يمكن ذلك؟

$$\text{أكل: } 3! = 1 \times 2 \times 3 = 6 \quad \text{طرق}$$

ماهي هذه الطرق؟

6 طرق



مثال

لدينا بطاقتان مرقمتان [1, 2] بكم طريقة يمكن تبديلها

$$\text{أكل : طريقة } 2! = 1 \times 2 = 2$$

الترتيب: (القوائم دون تكرار)

بشكل عام عند اختيار جزء من مجموعة ونريد ترتيبها على أماكن عددها يساوي هذا الجزء عندها نستخدم الترتيب.. أو هو ترتيب r عنصر من مجموعة فيها n عنصر.

القانون:

$$P_n^r = n(n-1)(n-2) \dots (n-r+1)$$

$$\text{مثال: } P_5^3 = 5 \times 4 \times 3$$

مثال: لدينا عشر أشخاص نريد اختيار ثلاث أشخاص من أجل تشكيل لجنة مكونة من (مدير , نائب مدير , أمين سر) بكم طريقة يمكن ذلك؟

الحل: نلاحظ ان الجزء الذي سنختاره من المجموعة يساوي عدد الأماكن , لذلك نستخدم قانون الترتيب.

$$\text{طريقة } P_{10}^3 = 8 \times 9 \times 10 = 720$$

طريقة اخرى : عدد طرق اختيار المدير 10

عدد طرق اختيار نائب المدير 9

عدد طرق اختيار أمين السر 8

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$\text{طريقة } 8 \times 9 \times 10 = 720$$

التوافيق : هو عدد المجموعات الجزئية من مجموعة منتهية. أو التوفيق هو مجموعة جزئية من مجموعة منتهية.

سؤال: متى نستخدم قانون التوافيق؟

عندما لا يكون هناك أهمية للترتيب في المسألة.

$$\text{القانون: } \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!} \text{ أو } \binom{n}{r} = \frac{P_n^r}{r!}$$

$$\text{مثال: } \binom{5}{3} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1} = \frac{20}{2} = 10 \text{ أو } \binom{5}{3} = \frac{P_5^3}{3!} = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} = 10$$

مثال: أب لديه خمس أبناء , دُعي لحضور مباراة وقُدِّمت له 4 بطاقات دعوة , بكم طريقة يمكن لهذا الأب أن يختار 3 من أبناءه لمرافقته لحضور المباراة؟

الفكرة: نستخدم التوافيق لأنه لا يوجد أهمية للترتيب .

$$\text{طرق } \binom{5}{3} = 10$$

مثال: مجموعة تضم الأرقام {1, 2, 3, 4, 5} ما عدد المجموعات الجزئية من المجموعة والمكون كل منها من عنصرين.

$$\text{أكل: } \binom{5}{2} = 10$$

مثال: حديقة تحوي 10 زهورات مختلفة الالوان . نريد تشكيل باقة منها مؤلفة من 4 زهورات ، بكم طريقة يمكن ذلك ؟
* عدد طرق الاختيار هو عدد التوافيق الرباعية من مجموعة تضم 10 زهورات أي

$$\binom{10}{4} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210$$

مثال

صندوق فيه 6 بطاقات مختلفة الالوان نسحب منه 4 بطاقات معا .

أكل: بما ان السحب معا ، فلا يوجد أهمية للترتيب . نستخدم التوافيق

$$\binom{6}{4} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 15$$

مسائل 2017 في أحد الامتحانات يطلب من الطالب الإجابة عن 5 أسئلة من 8 أسئلة .

① بكم طريقة يمكن للطالب ان يختار الأسئلة؟

② بكم طريقة يمكن للطالب الاختيار اذا كانت الأسئلة الثلاثة الأخيرة إجبارية .

$$\binom{8}{5} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 56$$

$$\binom{5}{2} \binom{3}{3} = 10 \times 1 = 10$$

ملاحظة ..

في مسائل السحب معا
نستخدم التوافيق .

هام جداً : لا تنسى مراجعة الجملة
الامتحانية في الأهم الأربعة مقبل المادة
والتي ستجدها حسرياً على صفحة
الفيس بوك

فارس جقل

احسب قيمة r إذا علمت أن:

$$\frac{1}{\binom{4}{r}} = \frac{1}{\binom{5}{r}} + \frac{1}{\binom{6}{r}}$$

الحل: شرط الحل هو $r \leq 4$ و $r \leq 5$ و $r \leq 6$

إذا: $0 \leq r \leq 4$

$$\frac{1}{r! (4-r)!} = \frac{1}{r! (5-r)!} + \frac{1}{r! (6-r)!}$$

$$\frac{r! (4-r)!}{4!} = \frac{r! (5-r)!}{5!} + \frac{r! (6-r)!}{6!}$$

$$\frac{(4-r)!}{4!} = \frac{(5-r)(4-r)!}{5 \times 4!} + \frac{(6-r)(5-r)(4-r)!}{6 \times 5 \times 4!}$$

نخرج $\frac{(4-r)!}{4!}$ عامل مشترك ونقسم عليه

$$1 = \frac{(5-r)}{5} + \frac{(6-r)(5-r)}{6 \times 5}$$

$$30 = 30 - 6r + 30 - 11r + r^2$$

$$r^2 - 17r + 30 = 0$$

$$(r - 15)(r - 2) = 0$$

مقبول $r = 2$ ، مرفوض $r = 15$

سؤال امتحاني: رف يحوي 7 كتب لمؤلفين ، 3 كتب للمؤلف A و 4 للمؤلف B .

① بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب على الرف إذا كانت الكتب الثلاثة الأولى للمؤلف B.

② بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب على الرف إذا اشترطنا أن يكون كتاباً معيناً للمؤلف B في البداية.

الحل: ① عدد طرق اختيار الكتاب الأول 4

عدد طرق اختيار الكتاب الثاني 3

عدد طرق اختيار الكتاب الثالث 2

عدد طرق اختيار الكتاب الرابع 4

عدد طرق اختبار الكتاب الخامس 3

عدد طرق اختيار الكتاب السادس 2

عدد طرق اختيار الكتاب السابع 1

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$576 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 2 \times 3 \times 4 \text{ طريقة}$$

② عدد طرق اختيار الكتاب الأول 1

عدد طرق اختيار الكتاب الثاني 6

عدد طرق اختيار الكتاب الثالث 5

عدد طرق اختيار الكتاب الرابع 4

عدد طرق اختيار الكتاب الخامس 3

عدد طرق اختيار الكتاب السادس 2

عدد طرق اختيار الكتاب السابع 1

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 1 \text{ طريقة}$$

هام : مراجعة الاختبارات الموجودة في مجموعة (نماذج واختبارات الأستاذ فارس جقل) على الفيس بوك

تجربة برنولي

نستخدم تجربة برنولية عندما نقوم باختبار ما:

يكون عدد مرات تكرار التجربة n مرة ((على نحو مستقل)).

ونهتم بوقوع حدث محدد احتمال وقوعه (p) واحتمال عدم وقوعه q .

ونريد حساب احتمال تحقق الحدث عدداً k من المرات .

مثال: في تجربة رمي قطعة نقود متوازنة 3 مرات ، احسب احتمال الحصول على الوجه H مرتين.

الحل:

قانون برنولي: (القانون الحداني)

$$P(X = k) = \binom{n}{k} P^k q^{n-k}$$

$$n = 3 , \quad K = 2 , \quad P = \frac{1}{2}, \quad q = \frac{1}{2}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{3-2}$$

$$= 3 \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$

$q=1-p$

مثال دورة 2017 الأولى

لدينا تجربة إلقاء قطعة نقود 3 مرات متتالية وليكن X متغير عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار وليكن احتمال ظهور الشعار $\frac{1}{3}$. والمطلوب:

ما هي قيم المتغير العشوائي، نظم جدولاً بها. وأحسب توقعه الرياضي وتباينه.

$$n = 3 , \quad P = \frac{1}{3}, \quad q = \frac{2}{3}$$

$$k = X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$P(X = 0) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{3}\right)^0 \left(\frac{2}{3}\right)^3 = 1 \cdot 1 \cdot \frac{8}{27} = \frac{8}{27}$$

$$P(X = 1) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{3}\right)^1 \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right)^1 = 3 \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$

$$P(X = 3) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^3 \left(\frac{2}{3}\right)^0 = \frac{1}{27}$$

$$E(X) = \sum_{i=1}^n r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$= 0 + \frac{12}{27} + \frac{12}{27} + \frac{3}{27} = \frac{27}{27} = 1$$

أو طريقة ثانية حسب برنولي:

$$E(X) = n \cdot P = 3 \cdot \frac{1}{3} = 1$$

$$V(X) = n \cdot p \cdot q = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

r_i	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$

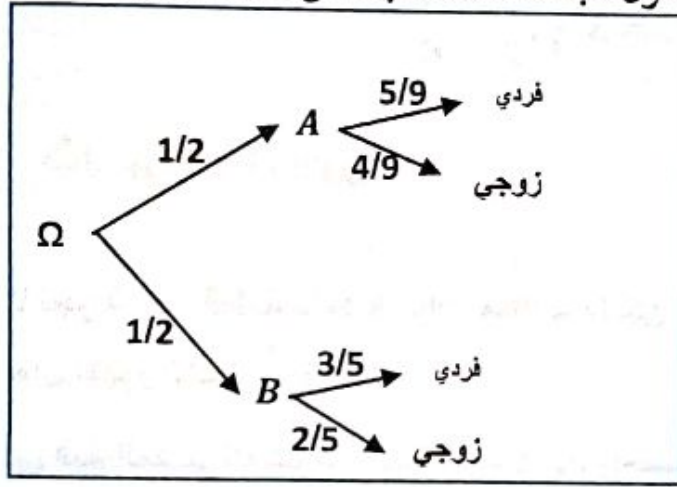
ملاحظة هامة:

عندما يكون في التجربة صندوقين متماثلين ونختار احدهما فإننا نعطي لكل صندوق احتمال $\frac{1}{2}$ وننظم مخطط...

مثال امتحاني

لدينا صندوقان A, B :

يحتوي الصندوق A بطاقات مرقمة من 1 إلى 9 ويحتوي الصندوق B بطاقات مرقمة من 1 إلى 5 .. نختار أحد الصندوقين عشوائياً ونسحب منه بطاقة فإذا كان رقم البطاقة المسحوبة زوجي ، فما احتمال أن تكون البطاقة قد سحبت من الصندوق A.



قانون الاحتمال الشرطي :

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$P(A|C) = \frac{P(A \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}} = \dots$$

أحسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة فردية.
بفرض E حدث ظهور بطاقات فردية.

$$P(E) = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} =$$

ما احتمال أن تكون البطاقة قد سحبت من B علماً أنها تحمل رقم فردى.
بفرض B حدث البطاقة المسحوبة من B.
بفرض E حدث البطاقة تحمل رقم فردى.

$$P(B|E) = \frac{P(B \cap E)}{P(E)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}} = \dots$$

مسألة امتحانية

ليكن X متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية والمطلوب:

1. ما عدد الاختبارات في هذه التجربة.
2. أكمل الجدول المجاور.
3. أحسب التوقع والتباين والانحراف المعياري للمتحول العشوائي X.

K	0	1	2	3	4
P(x = k)					$\frac{16}{81}$

الحل:

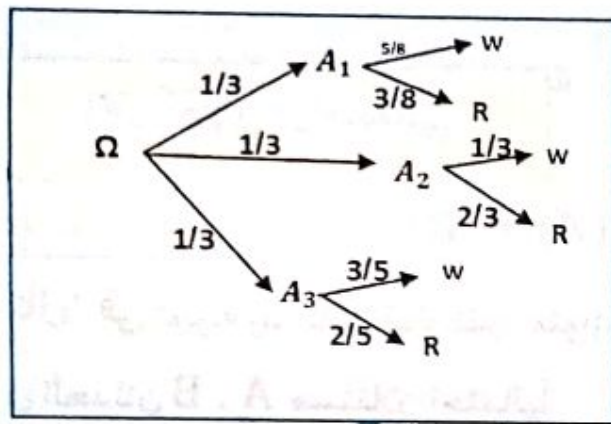
1. عدد الاختبارات : $n = 4$
2. نحتاج P:

$$\frac{16}{81} = 1 \cdot P^4 \Rightarrow P^4 = \frac{16}{81} \Rightarrow P = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 0) = \binom{4}{0} \left(\frac{2}{3}\right)^0 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 = 1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{81} = \frac{1}{81}$$

$$P(X = 1) = \binom{4}{1} \left(\frac{2}{3}\right)^1 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^3 = 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{27} = \frac{8}{81}$$

فارس جفل
وددت أن كل علم اعلمه يعلمه الناس أوجر عليه ، ولا
يعمدوني "❤️
هذا قول الإمام الشافعي
أما قولى
وددت أن لا أموت قبل أن أرى طلابي منابع علم ومشاعل نور
تنير درب الحياة ❤️❤️



$$P(X = 2) = \binom{4}{2} \left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 6 \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{9} = \frac{24}{81}$$

$$P(X = 3) = \binom{4}{3} \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1 = 4 \cdot \frac{8}{27} \cdot \frac{1}{3} = \frac{32}{81}$$

$$E(X) = np = 4 \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$V(X) = npq = 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{8}{9}$$

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{\frac{8}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

مثال

في المخطط الشجري المرسوم جانباً:
الرمز W يدل على عدد الكرات البيضاء،
والرمز R يدل على عدد الكرات الحمراء.

- نحتر عشوائياً كرة من الصندوق الأول. ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟
② إذا كانت الكرة المسحوبة حمراء، ما احتمال أن تكون من الصندوق الأول.

الحل :

$$P(R) = \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{15}$$

$$P(A_1 | R) = \frac{P(A_1 \cap R)}{P(R)} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8}}{\frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{15}}$$

منشور ذي الحدين

$$(a + b)^n = \binom{n}{0} (a)^n (b)^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b^1 + \dots + \binom{n}{n} a^0 b^n$$

مثال: انشر $(x + 2)^5$

$$= \binom{5}{0} (x)^5 (2)^0 + \binom{5}{1} (x)^4 (2)^1 + \binom{5}{2} (x)^3 (2)^2 + \binom{5}{3} (x)^2 (2)^3$$

$$+ \binom{5}{4} (x)^1 (2)^4 + \binom{5}{5} (x)^0 (2)^5$$

$$= x^5 + 10x^4 + 40x^3 + 80x^2 + 80x + 32$$

أوجد الحد المستقل عن x في منشور ذي الحدين

مثال هام

قانون الحد العام

$$T_r = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r$$

$$\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^6$$

$$\begin{aligned} T_r &= \binom{6}{r} (x^2)^{6-r} \left(\frac{1}{x}\right)^r \\ &= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} \left(\frac{1}{x^r}\right) \\ &= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} (x)^{-r} \\ &= \binom{6}{r} (x)^{12-3r} \end{aligned}$$

من أجل أكد المستقل عن x يكون:

$$12 - 3r = 0 \Rightarrow r = 4$$

$$T_4 = \binom{6}{4} (x^2)^{12-3(4)} = 15$$

الاستقلال الاحتمالي

شرط الاستقلال الاحتمالي: $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

مثال: في تجربة رمي ثلاث قطع نقود متوازنة معاً. إذا كان الحدث A ظهور شعار واحد على الأكثر والحدث B ظهور كتابتين فقط هل الحدثان A , B مستقلان احتمالياً.

الحل:

$$\Omega = \{(H, H, H), (H, H, T), (H, T, H), (H, T, T), (T, H, H), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$A = \{(H, T, T), (T, T, H), (T, H, T), (T, T, T)\}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{4}{8}$$

$$B = \{(H, T, T), (T, T, H), (T, H, T)\}$$

$$\Rightarrow P(B) = \frac{3}{8}$$

$$A \cap B = \{(H, T, T), (T, T, H), (T, H, T)\}$$

$$P(A \cap B) = \frac{3}{8}$$

نعوض في الشرط: $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

$$\begin{aligned} \frac{3}{8} &\stackrel{?}{=} \frac{1}{2} \times \frac{3}{8} \\ \frac{3}{8} &\neq \frac{3}{16} \end{aligned}$$

المساواة خاطئة فالحدثان غير مستقلان احتمالياً

تمرين دورة 2017 □

نلقي قطعة نقود غير متوازنة ثلاث مرات متتالية بحيث يكون احتمال ظهور الشعار في كل رمية يساوي $\frac{1}{3}$.
نعرف X متحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار.
اكتب مجموعة قيم المتحول العشوائي X واكتب جدول قانونه الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي وتباينه.

الحل: $X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$

$$P(X = 0) = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$$

(T, T, T)

$$P(X = 1) = \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}\right) \cdot 3 = \frac{12}{27}$$

$(H, T, T)(T, H, T), (T, T, H)$

$$P(X = 2) = \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}\right) \cdot 3 = \frac{6}{27}$$

$(H, T, H) \times 3$

$$P(X = 3) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{27} \quad (H, H, H)$$

r_i	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$
r_i^2	0	1	4	9

التوقع:

$$E(X) = \sum_{r=1}^n r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$= 0 \cdot \frac{8}{27} + 1 \cdot \frac{12}{27} + 2 \cdot \frac{6}{27} + 3 \cdot \frac{1}{27}$$

$$= \frac{27}{27} = 1$$

التباين:

$$V(X) = E(X^2) - [E(X)]^2$$

$$E(X^2) = 0 + \frac{12}{27} + \frac{24}{27} + \frac{9}{27} = \frac{45}{27}$$

$$\Rightarrow V(X) = \frac{45}{27} - 1 = \frac{18}{27} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

مسألة امتحانية

يحتوي مغلف تسع بطاقات مرقمة بالأرقام $(0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1)$ نسحب من المغلف ثلاث بطاقات معاً
وليكن X متغيراً عشوائياً يدل على مجموع أرقام البطاقات المحسوبة ، اكتب قيم المتغير العشوائي X ثم أحسب توقعه الرياضي.

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\} \square$$

$$P(X=2) = \frac{\binom{5}{1} \cdot \binom{4}{2}}{\binom{9}{3}} = \frac{30}{84} \quad (1,0,1) \quad , \quad P(X=1) = \frac{\binom{5}{2} \cdot \binom{4}{1}}{\binom{9}{3}} = \frac{40}{84} \quad (0,0,1) \quad , \quad P(X=0) = \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{10}{84} \quad (0,0,0)$$

$$P(X=3) = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{4}{84}$$

r_i	0	1	2	3
$P(X=r_i)$	$\frac{10}{84}$	$\frac{40}{84}$	$\frac{30}{84}$	$\frac{4}{84}$

التوقع الرياضي:

$$E(X) = \sum_{r=1}^r r_i \cdot P(X=r_i)$$

$$E(X) = 0 \cdot \frac{10}{84} + 1 \cdot \frac{40}{84} + 2 \cdot \frac{30}{84} + 3 \cdot \frac{4}{84}$$

$$= \frac{40 + 60 + 12}{84} = \frac{112}{84}$$

أعد المسألة السابقة في حالة السحب على التتالي دون إعادة. $X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$

$$P(X=0) = \frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7} \quad (0,0,0)$$

$$P(X=1) = \left(\frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{4}{7} \right) \times 3 \quad (0,0,1) \times 3$$

$$P(X=2) = \left(\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{7} \right) \times 3 \quad (1,1,0) \times 3$$

$$P(X=3) = \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7} \quad (1,1,1)$$

تمرين هام يعوي فتح امتعاني: يحوي مغلف اربع بطاقات مرقمة بالأرقام 0, 1, 1, 1 نسحب من المغلف بطاقتين على التتالي مع إعادة ليكن X متغير عشوائي يدل على مجموعهما. أكتب قيم المتغير العشوائي X ثم أحسب توقعه الرياضي.

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2\}$$

$$P(X=0) = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \quad (0,0)$$

$$P(X=1) = \left(\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4} \right) \cdot 2 = \frac{6}{16} \quad (1,0) \times 2$$

$$P(X=2) = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{16} \quad (1,1)$$

وننظم جدول....

مثال: يحوي صندوق 8 بطاقات متماثلة ومرقمة كما يلي: 0, 0, 2, 2, 3, 3, 3, 3. نسحب بطاقتين على التوالي دون إعادة.

1- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان تحملان الرقم ذاته فما احتمال أن يكون هذا الرقم هو 3؟

الحل:

بفرض A حدث البطاقتان تحملان الرقم ذاته
بفرض B حدث أن يكون هذا الرقم هو 3

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$A = \{(0,0), (2,2), (3,3)\} \square$$

$$= \frac{\frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}}{\frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}} = \dots \square$$

2- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان مختلفتان فما احتمال أن يكون مجموعهما زوجي؟

بفرض C حدث البطاقتان المسحوبتان مختلفتان
بفرض D حدث أن يكون مجموعهما زوجي

الحل:

$$P(D|C) = \frac{P(D \cap C)}{P(C)}$$

$$C = \{(0,2), (0,3), (2,3)\}$$

$$= \frac{2 \left(\frac{2}{8} \cdot \frac{2}{7} \right)}{2 \left(\frac{2}{7} \cdot \frac{2}{8} \right) + 2 \left(\frac{2}{8} \cdot \frac{4}{7} \right) + 2 \left(\frac{2}{8} \cdot \frac{4}{7} \right)} \square$$

هام : تابعوا نماذج و توقعات جميع
المواد على صفحة (مركز أونلاين
التعليمي) على الفيس بوك



فارس جقل

Fares jakal



بنك المسائل الهامة

السؤال الأول : نلقي 5 قطع نقود متوازنة في آن معاً .. احسب احتمال ظهور الوجه H مرتين على الأقل .

السؤال الثاني : نلقي 5 قطع نقود متوازنة في آن معاً .. وليكن X متغير عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار نظم جدول القانون الاحتمالي واحسب التوقع و التباين ..

السؤال الثالث : ليكن X متغير عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية ، أكمل الجدول التالي :

k	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$

- (1) ما عدد النجاحات ؟
- (2) ما التوقع الرياضي للمتحول ؟
- (3) أوجد التباين والانحراف .

السؤال الرابع : صندوق يحوي 3 كرات حمراء و 2 بيضاء ، نسحب من الصندوق كرتين على التوالي مع إعادة وليكن X متغير عشوائي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة .

k	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{4}{25}$	$\frac{12}{25}$	

أكمل الجدول المجاور واحسب التوقع و التباين .

السؤال الخامس : صندوق يحوي 4 كرات زرقاء و 3 خضراء و 1 صفراء ، نسحب من الصندوق ثلاث كرات عشوائياً على التوالي دون إعادة .. وليكن X متحول عشوائي يدل على عدد الكرات الزرقاء بين الكرات المسحوبة .
أعد المسألة السابقة في حال السحب معاً و على التوالي مع إعادة .

السؤال السادس : صندوق يحوي 3 كرات حمراء و 2 بيضاء و 1 سوداء ، نسحب من الصندوق 3 كرات على التوالي مع إعادة الكرة المسحوبة في كل مرة .

- (1) كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب ؟
 - (2) كم عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون نفسه .
- أعد المسألة السابقة في حال السحب دون إعادة و في حال السحب معاً .

السؤال السابع : لدينا 7 كتب مختلفة 4 منها للمؤلف A و 3 منها للمؤلف B بكم طريقة يمكن ترتيبها على رف على أن يكون ثلاث كتب للمؤلف A على أحد الطرفين ؟؟

السؤال الثامن : لدينا الأعداد $\{0,2,3,4,5,6\}$ بكم طريقة يمكن تشكيل عدد من ثلاث أرقام على أن يكون من مضاعفات العدد 5 و أصغر من 500؟؟

السؤال التاسع : يحتوي صندوق على كرات حمراء و كرات بيضاء . عدد الكرات الحمراء يساوي ضعف الكرات البيضاء

1. نسحب عشوائياً كرة .. ما احتمال أن تكون حمراء اللون ؟
2. نسحب من الصندوق ثلاث كرات على التوالي و مع إعادة .. ونعرف x المتحول العشوائي الذي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة أثناء عمليات السحب الثلاث . عتد قيم X و اكتب قانونه الاحتمالي واحسب توقعه و تباينه .
3. أعد المسألة إذا كان عدد الكرات الحمراء يساوي ثلاثة أضعاف الكرات البيضاء

السؤال العاشر : يشتري أحد المحلات 80% من قطع الغيار التي يحتاجها من المصنع A و يشتري الباقي منها من المصنع B .. نفترض أن نسبة الإنتاج المعيب في المصنع A هي 5% و في المصنع B هي 8% .. نختار عشوائياً قطعة غيار من المحل

1. أوجد احتمال أن تكون القطعة معيبة .

2. إذا كانت القطعة معيبة ، فما احتمال أن تكون من انتاج المصنع B .

السؤال الحادي عشر : صندوقان متماثلان فيهما كرات متماثلة الصندوق (I) يحتوي كرات مرقمة 1,2,3 و الصندوق (II)

يحتوي كرات مرقمة 1,2 نسحب عشوائياً كرة من الصندوق (I) ونسحب عشوائياً كرة من الصندوق (II) فإذا كان X المتغير

العشوائي الذي يدل على مجموع أرقام الكرتين المسحوبتين من الصندوقين ..

اكتب مجموعة قيم X وعين جدول قانونه الاحتمالي واحسب توقعه و تباينه .

السؤال الثاني عشر : X متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية الجدول غير المكتمل المجاور ل X.

k	0	1	2
P(X = k)	$\frac{1}{4}$		

1. ماعدد الاختبارات في التجربة ؟ واكمل الجدول .

2. ما التوقع الرياضي للمتحول العشوائي X؟ وما تباين المتحول العشوائي X

السؤال الثالث عشر :

1. أوجد الحد الذي يحوي x^3 في منشور ذي الحدين $(x^2 + \frac{1}{x})^9$

2. والحد المستقل عن x في منشور $(x - \frac{1}{x^2})^{12}$

3. عين في منشور $(2x + \frac{1}{\sqrt{x}})^{10}$ الحد الذي يحوي x^4 , هل يوجد حد مستقل عن x ؟ علل ذلك .

السؤال الرابع عشر : ماهي أمثال الحد $x^2 y$ في منشور $(\frac{y^2}{x} + \frac{x}{y})^8$

السؤال الخامس عشر : نتأمل صندوقين يحتوي الصندوق الأول على 3 كرات مرقمة بالأعداد 1, 2, 3 و يحوي

الصندوق الثاني 4 كرات مرقمة بالأعداد 2, 3, 4, 5 نسحب عشوائياً كرة من الصندوق الأول ثم نسحب كرة من

الصندوق الثاني و المطلوب :

1. اكتب فضاء العينة المرتبط بهذا الاختبار

2. ليكن A الحدث : (إحدى الكرتين المسحوبتين على الأقل تحمل رقم 3)

وليكن B الحدث : (مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين أكبر تماما من 5)

هل الحدثان A, B مستقلان احتماليا ؟ علل اجابتك

3. نعرف متحولا عشوائيا X يدل على مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين

اكتب مجموعة قيم X واكتب جدول قانونه الاحتمالي ثم احسب توقعه الرياضي و تباينه

السؤال السادس عشر : لتكن المجموعة $S = \{2, 3, 5, 6, 7, 9\}$

1. ماعدد الأعداد المكونة من ثلاث خانوات مختلفة مثنى مثنى وأرقامها مأخوذة من S

2. ماعدد الأعداد المؤلفة من ثلاث خانوات مختلفة وأرقامها مأخوذة من S و كل عدد منها من مضاعفات

العدد 5 و أصغر من 500

السؤال السابع عشر : يواجه حارس مرمى عددا من ضربات الجزاء ، إذا صدّ ضربة الجزاء n فإن احتمال أن يصدّ

ضربة الجزاء n + 1 يساوي 0.8 و إذا لم يصدّ ضربة الجزاء n فإن احتمال أن يصدّ ضربة الجزاء n + 1 يساوي 0.6

نفترض أن احتمال أن يصد أول ضربة جزاء يساوي 0.7 و ليكن A_n الحدث (يصد حارس المرمى ضربة الجزاء n)

والمطلوب : 1. احسب $P(A_2|A_1)$ و $P(A_2|A_1')$ ثم استنتج أن $P(A_2) = 0.74$

2. نعرف $P_n = P(A_n)$:

(1) برهن أن $P_{n+1} = (0.2)P_n + 0.6$

(2) لنعرّف المتتالية $(u_n)_{n \geq 1}$ بالصيغة $u_n = P_n - 0.75$ بين أن $(u_n)_{n \geq 1}$ متتالية

هندسية أساسها 0.2

واستنتج عبارة P_n بدلالة n ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$

السؤال الثامن عشر : يحوي صندوق ثلاث كرات سوداء و خمس كرات بيضاء عند سحب كرة سوداء يخسر اللاعب نقطة واحدة وعند سحب كرة بيضاء ينال نقطتين . يسحب اللاعب كرتين على التوالي دون إعادة .. ما احتمال ان يحصل اللاعب نقطة واحدة فقط

السؤال التاسع عشر : لدينا n صندوقاً u_1, u_2, \dots, u_n حيث u_1 يحوي ثلاث كرات زرقاء و كرة واحدة حمراء وكل صندوق من الصناديق الباقية يحوي كرتين زرقاوين و كرة واحدة حمراء . نسحب كرة من الصندوق u_1 ثم نضعها في الصندوق u_2 ثم نسحب كرة من الصندوق u_2 ونضعها في الصندوق u_3 وهكذا ...، نسحب كرة من الصندوق u_{n-1} ونضعها في الصندوق u_n نرسم R_k إلى الحدث (الكرة المسحوبة من الصندوق u_k حمراء)

$$1. \text{ احسب } P(R_1) \text{ ثم أثبت أن } P(R_2) = \frac{1}{4}P(R_1) + \frac{1}{4}$$

$$2. \text{ أثبت أن } P(R_k) = \frac{1}{4}P(R_{k-1}) + \frac{1}{4} \text{ في حالة } 2 \leq k \leq n$$

$$3. \text{ نعرف } x_k = P(R_k) - \frac{1}{3}$$

(1) أثبت أن المتتالية $(x_k)_{k \geq 1}$ هندسية . عيّن أساسها و حدها الأول

(2) أكتب x_k بدلالة k واستنتج $P(R_k)$ بدلالة k

السؤال العشرون : يحتوي صندوق على خمس كرات ، ثلاث حمراء اللون وتحمل الأرقام 0, 1, 2 وكرتان بيضاء اللون وتحمل الأرقام 0, 1 نسحب عشوائياً كرتين على التوالي دون إعادة من هذا الصندوق

1. الحدث A : " الكرتان المسحوبتان لهما اللون ذاته " ، احسب $P(A)$

2. نعرف متحولاً عشوائياً X يدل على مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين عيّن مجموعة قيم المتحول العشوائي X واكتب جدول قانونه الاحتمالي ، ثم احسب توقعه الرياضي .

السؤال الواحد و العشرون : يسدد لاعب كرة قدم ضربتي جزاء احتمال تسجيل الأولى $\frac{8}{10}$ إذا سجل الأولى فإن احتمال تسجيل الثانية $\frac{7}{10}$ وإذا أخفق بالأولى فإن احتمال تسجيل الثانية $\frac{6}{10}$ بفرض A التسجيل ، B الإخفاق المطلوب : 1. ارسم مخطط شجري احسب احتمال تسجيل الركلة الثاني 2. إذا علمت أنه سجل في الركلة الثانية ما احتمال التسجيل في الأولى

السؤال الثاني و العشرون : ترمي سعاد حلقتين لادخالهما في وتر ، احتمال نجاح سعاد في الحلقة الأولى يساوي احتمال فشلها . إذا نجحت بالحلقة الأولى فإن احتمال نجاحها بالثانية $\frac{1}{3}$ وإذا فشلت في الأولى فإن احتمال فشلها في الثانية $\frac{4}{5}$ و المطلوب : 1. ارسم مخططاً شجرياً ثم احسب احتمال نجاح سعاد في الحلقة الثانية 2. إذا علمت أنها نجحت في الحلقة الثانية ما احتمال نجاحها في الأولى (النجاح A ، الفشل B)

السؤال الثالث و العشرون : I صندوق أول يحوي 3 كرات حمراء R و واحدة زرقاء B و II صندوق ثاني يحوي كرتين حمراء R و واحدة زرقاء B ، نسحب كرة من الصندوق الأول و نضعها في الثاني ثم نسحب كرة من II و المطلوب : 1. ارسم مخططاً شجرياً ثم احسب احتمال أن تكون الثانية حمراء 2. إذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال الأولى حمراء

السؤال الرابع و العشرون : نلقي قطعة نقود C_1 متوازنة ثم نلقي قطعة نقود C_2 غير متوازنة . احتمال ظهور الشعار $\frac{2}{3}$ و المطلوب : 1. ارسم مخطط شجري

2. X متحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار احسب $E(X), V(X)$

السؤال الخامس و العشرون : يسدد لاعب كرة قدم ضربتي جزاء على هدف . احتمال تسجيل الهدف في الضربة الأولى A يساوي $\frac{3}{5}$ و في الثانية B يساوي $\frac{4}{5}$ و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري

2. X متحول عشوائي يدل على عدد مرات تسجيل الهدف . احسب $E(X)$

السؤال السادس و العشرون : يتواجه لاعبان A, B في لعبة كرة المضرب في مباراة مكونة من خمس أدوار

يكسب اللاعب A الدور بالاحتمال $\frac{2}{3}$ و يربح المباراة اللاعب الذي يكسب أكبر عدد من الأدوار . ما احتمال فوز B

السؤال السابع و العشرون : صندوق يحتوي على 5 كرات حمراء و 5 كرات خضراء نسحب من الصندوق ثلاث كرات معا X . متحول عشوائي يأخذ القيمة 5 عند ظهور ثلاث كرات حمراء و يأخذ القيمة 3 عند ظهور كرتين حمراء و كرة خضراء و يأخذ القيمة 0 فيما عدا ذلك . احسب $E(X)$

السؤال الثامن و العشرون : في مدرستنا يمارس 30% لعبة التنس نسبة الذكور 60% و 55% لا يمارسون

التنس . ما احتمال اختيار طالبة لاتمارس التنس

السؤال التاسع و العشرون : يحوي صندوق كرتين حمراء R و كرتين بيضاء W نسحب كرة من الصندوق نسجل

لونها ونعيدها ثم نضاعف عدد الكرات منها ثم نسحب كرة ثانية و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري

2. احسب احتمال الثانية حمراء

3. اذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال أن تكون الأولى حمراء

السؤال الثلاثون : نريد تأليف لجنة مكونة من (مدير و نائب مدير و أمين سر) من مجموعة تضم خمسة

أشخاص . بكم طريقة يمكن اختيار اللجنة علماً بأن في المجموعة شخصين متخصصين لا يجتمعان في اللجنة ذاتها

السؤال الواحد و الثلاثون : يحتوي صندوق على 5 كرات مرقمة بالأرقام 1, 2, 3, 4, 5 نسحب من الصندوق

كرتين على التوالي مع الإعادة

1. كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب

2. كم عدد النتائج المختلفة و التي تشمل على كرتين مجموعتهما عدد فردي

السؤال الثاني و الثلاثون : يوجد لبعض أنواع السيارات مذياع ذو قفل رقمي مضاد للسرقة يفتح عند ادخال كود

مكون من ثلاث خانوات يمكن لأي منها أن يأخذ أي من القيم : 0, 1, 2, 3, 4, 5

1. ماهو عدد الرمazes التي تصلح للقفل

2. ماهو عدد الرمazes التي تصلح للقفل المكونة من خانوات مختلفة مثنى مثنى

السؤال الثالث و الثلاثون :

في الشكل المجاور نتأمل شبكة منتظمة من المستقيمات المتوازية تشكل فيما بينها متوازيات أضلاع و المطلوب،

احسب عدد متوازيات الأضلاع في الشبكة



السؤال الرابع و الثلاثون : أكمل الجدول المجاور الذي يمثل القانون الاحتمالي لزوج من المتحولات العشوائية

(X, Y) علماً أن المتحولين العشوائيين Y, X مستقلان احتمالياً

$X \setminus Y$	0	1	2	دون X
0				0.4
1			0.04	
2				0.4
دون Y	0.3			

السؤال الخامس و الثلاثون :

نتأمل حجر ترد متوازن فيه أربع وجوه ملونة بالأسود و وجهان ملونان بالأحمر نلقي الحجر خمس مرات متتالية

وليكن X متغير عشوائي يقدر بنتيجة التجربة عدد الوجوه السوداء و المطلوب:

1. اكتب مجموعة قيم المتغير X

2. احسب قانون X الاحتمالي و نظم جدولاً به

السؤال السادس و الثلاثون :

نملأ الخانات $\square \square \square \square$ بأحد العددين $+3$ و -3 والمطلوب:

1. ما احتمال أن يكون المجموع صفر
2. ما احتمال ألا يظهر العدد ذاته بخانتين متجاورتين
3. ليكن X متحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور العدد $+3$ في الخانات الأربعة ، نظم جدول القانون الاحتمالي

السؤال السابع و الثلاثون

لتكن C دائرة مركزها O ، رسمنا فيها ستة أقطار مختلفة ، لتكن $S = \{A_1, A_2, \dots, A_{12}\}$ مجموعة أطراف هذه الأقطار . والمطلوب :

1. ما عدد المثلثات التي رؤوسها من عناصر S ؟
2. ما عدد المضلعات الرباعية التي رؤوسها من عناصر S ؟
3. كم مستطيل رؤوسه من عناصر S ؟

السؤال الثامن و الثلاثون

لدينا صندوق يحتوي على ثلاث بطاقات ملونة ، واحدة زرقاء تحمل الرقم (2) وبطقتان حمراوان تحملان الرقمين (0) و (1) ، نسحب بطاقتين على التوالي دون إعادة ، ونعرف المتحولين العشوائيين X و Y كالآتي :

X يدل على عدد البطاقات الحمراء المسحوبة .

Y يدل على مجموع رقمي البطاقتين المسحوبتين . والمطلوب:

1. اكتب مجموعة قيم X وقانونه الاحتمالي .
2. اكتب مجموعة قيم Y وقانونه الاحتمالي .
3. اكتب في جدول القانون الاحتمالي للزوج (X, Y) هل المتحولان X و Y مستقلين احتمالياً ؟ لماذا؟

مخطط حالات السحب

نوع السحب	الترتيب	القانون	المقام	العكس
السحب معاً	لا يوجد أهمية للترتيب	توافيق $\binom{()}{()}$	توافيق	لا يوجد عكس هي نفسها (2,3) (3,2)
على التوالي دون إعادة	يوجد أهمية للترتيب	المبدأ الأساسي $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المسحوبة	يتناقص	يوجد عكس مختلفة عن (2,3) (3,2)
على التوالي مع إعادة	يوجد أهمية للترتيب	المبدأ الأساسي $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المسحوبة	لا يتناقص	يوجد عكس مختلفة عن (2,3) (3,2)

ملحق تدريبي .. الجزء الثاني □

المسألة الأولى :

ليكن العدد المركب $z = \frac{1+\sqrt{3}i}{i+1}$. اكتب z بالشكل الأسّي ثم أوجد كلا من جذريه التربيعيين بالشكل الأسّي

المسألة الثانية :

لتكن الأعداد $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$, $z_2 = 1 - i$, $z_3 = \frac{\sqrt{6}-i\sqrt{2}}{2}$

- (1) اكتب بالشكل الأسّي كل من $z_1 \cdot z_2$, $\frac{z_1}{z_2}$, z_1, z_2, z_3
- (2) اكتب بالشكل الجبري $z_1 \cdot z_2$, $\frac{z_1}{z_2}$ استنتج $\sin \frac{\pi}{12}$, $\cos \frac{\pi}{12}$ ثم احسب $(z_2)^6$

المسألة الثالثة :

مغلف فيه 6 بطاقات متماثلة تحمل الأرقام 1, 1, 0, 0, -1, -1 نسحب من المغلف بطاقتين على التوالي مع الإعادة :

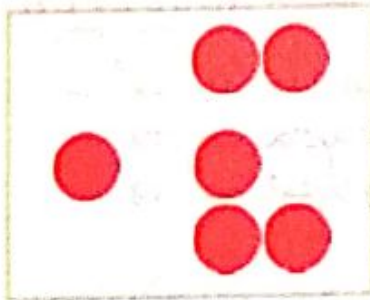
- (1) إذا كان الحدث A الحصول على بطاقتين مجموع رقميهما 0 والحدث B الحصول على بطاقتين جداء رقميهما (0) هل الحدثان A, B مستقلان احتماليا؟
- (2) إذا علمت أن مجموع رقمي البطاقتين المسحوبتين 0 فما احتمال أن يكون جداء رقميهما 0
- (3) نعتبر X متغيرا عشوائيا يدل على جداء رقمي البطاقتين المسحوبتين ، أوجد مجموعة قيم X و اكتب جدول التوزيع الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي

المسألة الرابعة :

ليكن n عددا طبيعيا $2 \leq n \leq 8$

- (1) يحوي صندوق على كرات متماثلة 3 كرات بيضاء و n كرة حمراء نسحب عشوائيا من الصندوق **كترتين** على التوالي دون إعادة و نفترض أن الحدث A إحدى الكرتين المسحوبتين على الأقل حمراء و الحدث B الكرتان المسحوبتان من لون واحد بحيث $P(A|B) = \frac{2}{3}$ والمطلوب احسب قيمة n
- (2) بفرض أن $n = 4$ ليكن X متغير عشوائي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة ، عيّن مجموعة قيم المتغير العشوائي X ثم اكتب جدول قانونها الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي

المسألة الخامسة :



- (1) يحوي صندوق 10 كرات متماثلة منها 4 بيضاء و 6 حمراء
 (أ) نسحب عشوائيا من الصندوق ثلاث كرات في آن واحد احسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء
 (ب) احسب احتمال الحصول على الأقل على كرة حمراء
- (2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يقرن بكل عملية سحب عدد الكرات البيضاء المسحوبة ، نظم جدول القانون الاحتمالي لـ X ، واحسب توقعه الرياضي
- (3) نسحب من الصندوق في آن واحد 3 كرات خمس مرات على التوالي مع الإعادة ، احسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء مرتين بالضبط.

المسألة السادسة :

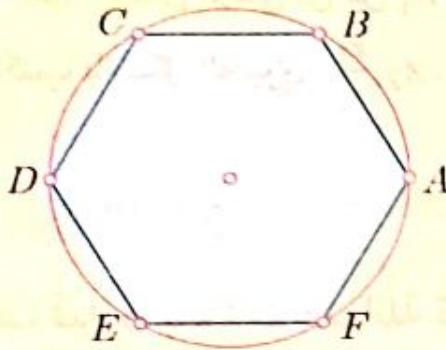
يحتوي صندوق (9) كرات متماثلة (2 حمراء) و (3 بيضاء) و (4 زرقاء) نسحب من الصندوق عشوائياً كرتين على التوالي مع إعادة :



- 1) ما احتمال أن تكون الكرتان المسحوبتان من لونين مختلفين .
- 2) نسحب كرة واحدة .. نعطي للكرة الحمراء القيمة (0) والكرة البيضاء القيمة (1) والكرة الزرقاء القيمة (2) . نعرف متغيراً عشوائياً X يدل على رقم الكرة المسحوبة .. اكتب جدول توزيعه واحسب توقعه الرياضي .

المسألة السابعة :

ليكن كثير الحدود $F(x) = (1 + ax)^5(1 + bx)^4$ حيث a, b عدنان طبيعيين فإذا علمت أن أمثال x تساوي 62 فما هي القيم الممكنة للمجموع $a + b$ ؟



في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط A, B, C, D, E, F موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدس منتظم نجري التجربة الآتية :

نصل بين ثلاث نقاط منها لنحصل على مثلث :

- 1) ما عدد المثلثات التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟
- 2) ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟
- ما عدد المثلثات المنفرجة الزاوية التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

المسألة التاسعة :

$ABCDE$ هرم قاعدته مربع $ABCD$ و (EA) يعامد القاعدة .. نفرض المعلم $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \frac{1}{2}\overline{AD}, \frac{1}{2}\overline{AE})$ أوجد $\overline{EA} \cdot \overline{BC}$ و $\overline{EB} \cdot \overline{ED}$ ، ثم استنتج $\cos(BED)$ ، ثم عين G مركز الأبعاد للنقاط $(E, 4), (D, 1), (C, 1), (B, 1), (A, 1)$

المسألة العاشرة :

النجاح يأتي بقولك أستطيع
الفشل يأتي بقولك لا أستطيع

$ABCDEFGH$ مكعب I, J, K, L هي بالترتيب منتصفات $[AB], [BC], [CG], [AE]$

ولتكن M النقطة المحققة للعلاقة $3\overline{EM} = 2\overline{EI}$

جد إحداثيات جميع النقاط ثم أثبت أن الأشعة $\overline{LM}, \overline{CJ}, \overline{HK}$ مرتبطة خطياً .

المسألة الحادية عشر :

$ABCDEFGH$ مكعب طول ضلعه 1 فيه I منتصف $[BC]$ و J منتصف $[CD]$ و K منتصف $[FH]$

- 1) جد إحداثيات الرؤوس وأثبت أن المثلث ABG قائم واحسب مساحة المثلث ABG
- 2) جد معادلة المستوي (ABG) واحسب بعد F عن (ABG) واستنتج حجم $ABGF$
- 3) أعط تمثيلاً وسيطياً لكل من (IK) و (FJ) وهل تقع النقاط I, J, K, F في مستو واحد .

المسألة الثانية عشر :

ووضعت أربعة أسئلة في مسابقة ، لكل سؤال منها خمس إجابات مقترحة ، واحدة منها فقط صحيحة ، يجيب متسابق عشوائياً عن هذه الأسئلة الأربعة

- 1) ما احتمال أن يجيب هذا المتسابق عن السؤال الأول بشكل صحيح ؟
- 2) نعرف متحولاً عشوائياً X يدل على عدد الإجابات الصحيحة التي يُجيب عنها المتسابق ، اكتب قيم المتحول العشوائي X ، واحسب توقعه الرياضي وتباينه
- 3) يُعد ناجحاً في المسابقة من يُجيب عن ثلاثة أسئلة على الأقل بشكل صحيح ، ما احتمال نجاح هذا المتسابق ؟

المسألة الثالثة عشر :

لتكن النقاط : $E(1, -1, 1)$, $D(0, 4, 0)$, $C(4, 0, 0)$, $B(1, 0, -1)$, $A(2, 1, 3)$

- (1) هل C, D, E تقع على استقامة واحدة.. أوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم (CD)
- (2) أثبت أن المستقيم (AB) عمودي على (CDE) ثم جد معادلة (CDE) واستنتج المسقط القائم ل A على (CDE)
- (3) أوجد عددين a, b يحققان $\vec{AD} = a\vec{AB} + b\vec{AC}$.. هل D, C, B, A تقع في مستو واحد
- (4) عين إحداثيات S منتصف $[AB]$ و S' نظيرة S بالنسبة إلى C

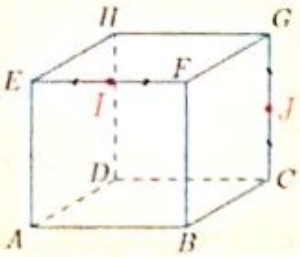
المسألة الرابعة عشر :

لدينا الشعاعان $\vec{v}(1, 3, 2)$, $\vec{u}(2, 1, -1)$ والنقطة $B(1, 0, -1)$, $A(1, -1, 3)$

- (1) بين أن \vec{u} و \vec{v} غير مرتبطين خطيا ثم اكتب معادلة المستوي P المار من A و الموجه بالشعاعين \vec{u} و \vec{v}
- (2) أوجد معادلة المستوي Q المار من B الموازي للمستوي P ثم أوجد البعد بين P و Q و أوجد مجموعة النقاط التي تحقق $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$

المسألة الخامسة عشر :

- ① نتأمل هرمأ $ABCD - S$ قاعدته مربع و رأسه S و طول كل حرف من حروفه و أضلاع قاعدته يساوي a احسب $\vec{SA} \cdot \vec{AC}$, $\vec{SA} \cdot \vec{SC}$, $\vec{SA} \cdot \vec{SB}$



- ② مكعب طول ضلعه a فيه I منتصف $[EF]$ و J منتصف $[CG]$ احسب $\vec{JH} \cdot \vec{JD}$, $\vec{EI} \cdot \vec{IA}$, $\vec{EI} \cdot \vec{GJ}$, $\vec{EI} \cdot \vec{FC}$, $\vec{EI} \cdot \vec{EA}$

المسألة السادسة عشر :

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط

$A(-1, 2, 1)$, $B(2, 1, 3)$, $C(0, -1, 2)$ و لتكن (P) مجموعة النقاط M من الفضاء بحيث $AM = BM$

- (1) بين أن (P) هو المستوي الذي معادلته : $3x - y + 2z - 4 = 0$
- (2) عين معادلة المستوي (Q) الذي يمر من A و يوازي (P)
- (3) أ- اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (D) الذي يمر من C و يعامد (P)
ب- عين إحداثيات E نقطة تقاطع (Q) و (D)
ج- احسب المسافة بين النقطة A و المستقيم (D)
- (4) عين معادلة المستوي المحوري للقطعة $[AC]$

المسألة السابعة عشر : نتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطة $A(1, 2, 0)$ و المستويات :

$$\begin{cases} P : 2x - y + 2z - 2 = 0 \\ Q : x + y + z - 1 = 0 \\ R : x - z - 1 = 0 \end{cases} \text{ و المطلوب :}$$

1. أثبت أن المستويين P, Q متقاطعان بفصل مشترك Δ اكتب تمثيلا وسيطيا له
2. تحقق أن المستوي R يعامد Δ ويمر بالنقطة A
3. أثبت أن المستويات P, Q, R تتقاطع بنقطة I يطلب تعيين إحداثياتها
4. استنتج بعد النقطة A عن المستقيم Δ

المسألة الثامنة عشر :

صندوق يحتوي على خمس كرات منها كرتان حمراوان و ثلاث كرات زرقاء ، نكرر عملية سحب عشوائي لكرة من الصندوق دون إعادة حتى لا يتبقى في الصندوق إلا كرات من اللون ذاته
ليكن X المتحول العشوائي الذي يمثل عدد مرات السحب اللازمة . عين مجموعة القيم التي يأخذها X و اكتب جدول القانون الاحتمالي للمتحول X و احسب توقعه الرياضي

المسألة التاسعة عشر :

نتأمل في المستوي العقدي المنسوب إلى معلم متجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ النقاط A, B, C التي تمثلها الأعداد العقدية :

$$a = 6 - i, b = -6 + 3i, c = -18 + 7i \text{ بالترتيب والمطلوب :}$$

1. أحسب العدد $\frac{b-a}{c-a}$ واستنتج أن النقاط A, B, C تقع على استقامة واحدة
2. بفرض $d = 1 + 6i$ العدد العقدي الممثل للنقطة D صورة A وفق دوران مركزه O وزاويته θ أحسب θ
3. جد العدد العقدي n الممثل للنقطة N ليكون الرباعي $OAND$ مربعاً

المسألة العشرون :

نتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطتان $A(2, 1, -2)$, $B(-1, 2, 1)$ والمستوي $P: 3x - y - 3z - 8 = 0$ والمطلوب :

1. أثبت أن المستقيم (AB) يعامد المستوي P
2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (AB) ، ثم عيّن إحداثيات النقطة A' المسقط القائم للنقطة A على P

المسألة الواحدة والعشرون :

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نتأمل النقطتين $A(1, 0, 1)$, $B(0, 1, 1)$

1. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم d المار من A ويقبل شعاع توجيه له $\vec{u}(2, 2, 1)$.
2. أثبت أن المستقيمين d , (AB) متعامدان .

المسألة الثانية والعشرون :

نتأمل في معلم متجانس $(A, \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ المكعب $ABCDEFGH$ والمطلوب :

1. اكتب في هذا المعلم إحداثيات كل من النقاط A, C, H, F, D
2. اكتب معادلة للمستوي (ACH)
3. أثبت أن المستوي P الذي معادلته $-2x + 2y - 2z + 1 = 0$ يوازي المستوي (ACH)
4. بفرض I مركز ثقل المثلث ACH أثبت أن F, I, D على استقامة واحدة
5. اكتب معادلة للكرة S التي مركزها $\Omega(1, -1, 1)$ ونصف قطرها $R = \sqrt{3}$ وبين أن المستوي (ACH) يمس الكرة S

المسألة الثالثة والعشرون :

جد مجموعة النقاط بالفراغ التي تحقق :

$$\|\vec{MB} + \vec{MC} + \vec{MD}\| = \|3\vec{MA} - \vec{MB} - \vec{MC} - \vec{MD}\|$$

المسألة الرابعة والعشرون :

عيّن مجموعة النقاط M من الفراغ التي تحقق :

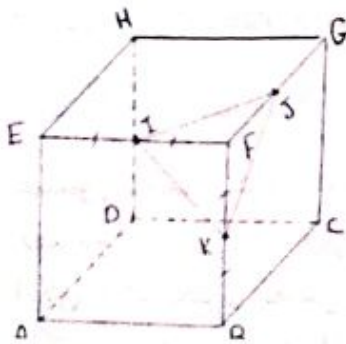
$$\|2\vec{MA} + \vec{MB} - \vec{MC}\| = \|2\vec{MA} - \vec{MB} - \vec{MC}\|$$

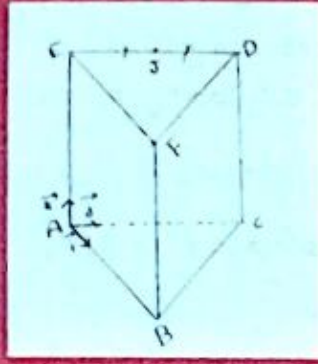
المسألة الخامسة والعشرون :

منتصفات الأحرف $[FE], [FG], [FB]$ على الترتيب

نختار معلماً متجانساً $(A; \frac{1}{2}\vec{AB}, \frac{1}{2}\vec{AD}, \frac{1}{2}\vec{AE})$ والمطلوب :

1. أوجد إحداثيات رؤوس المكعب والنقاط I, J, K
2. أوجد معادلة المستوي (IJK)
3. اكتب التمثيل الوسيط للمستقيم d المار من F عمودياً على (IJK)
4. استنتج إحداثيات N المسقط القائم ل F على المستوي (IJK)
5. احسب حجم رباعي الوجوه $(FIJK)$
6. اكتب معادلة الكرة التي مركزها F وتمس المستوي (IJK)
7. أين تقع النقطة M التي تحقق $3\vec{CM} = \vec{BA} + \vec{DE}$





المسائل السادسة والعشرون : $ABCDEF$ موشور قائم قاعدته ABC مثلث قائم في A . النقطة J

منتصف $[ED]$ نتأمل المعلم المتجانس $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث : $\vec{AB} = 3\vec{i}$, $\vec{AC} = 4\vec{j}$, $\vec{AE} = 4\vec{k}$

جد احداثيات النقاط J, E, D, C, B

جد معادلة المستوي (JBC)

اكتب تمثيل وسيطي للمستقيم (JC)

احسب بعد النقطة E عن المستوي (JBC)

عين احداثيات النقطة K (م.ا.م) للنقاط المثقلة $(J, 2)$, $(B, 1)$, $(C, 2)$

المسائل السابعة والعشرون :

في معلم متجانس لدينا النقاط $A(1, 2, 4)$, $B(1, 0, 2)$, $C(2, 2, 5)$, $M(2, 2, -1)$

جد احداثيات النقطة I منتصف $[AB]$ والنقطة D نظيرة I بالنسبة ل C

عين α, β إذا علمت أن $\vec{AB} = \alpha\vec{AC} + \beta\vec{AD}$

تحقق أن النقاط A, B, C تعين مستويا P أوجد معادلته

اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم Δ المار من M ويعامد المستوي P

عين احداثيات النقطة M' المسقط القائم ل M على المستوي P

المسائل الثامنة والعشرون :

في المعلم المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط : $A(1, 2, -1)$, $B(2, -1, -2)$, $C(3, -1, 2)$

اثبت أن النقاط A, B, C ليست على استقامة واحدة

اثبت أن $\vec{n}(2, -1, 1)$ ناظم على المستوي (ABC) و اكتب معادلة المستوي (ABC)

لتكن G (م.ا.م) للنقاط $(A, 1)$, $(B, -1)$, $(C, 2)$ اكتب احداثيات النقطة G

اعط تمثيلا وسيطيا للمستقيم (CG)

جد مجموعة النقاط من الفراغ M التي تحقق $\|\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC}\| = 12$

المسائل التاسعة والعشرون :

في المعلم المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطة : $A(6, 1, 1)$ والمستويان : $P_1: x - 2y = 5$, $P_2: y + z = 1$

اثبت أن المستويين متقاطعين

جد تمثيلا وسيطيا للفصل المشترك لهما Δ

اكتب معادلة المستوي Q المار من A ويعامد الفصل المشترك

أوجد احداثيات B نقطة تقاطع Q مع الفصل المشترك Δ

احسب بعد A عن الفصل المشترك Δ

المسائل الثلاثون :

في المعلم المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقاط : $A(1, 0, 0)$, $B(0, 2, 0)$, $C(0, 0, 2)$

اكتب معادلة المستوي (ABC)

اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم Δ المار من (O) ويعامد المستوي (ABC)

عين احداثيات النقطة H نقطة تقاطع Δ مع (ABC)

4. احسب الجداءات السلمية $AH \cdot CB$, $BH \cdot CA$, وماذا تمثل النقطة H بالنسبة للمثلث ABC

المسائل الواحدة والثلاثون :

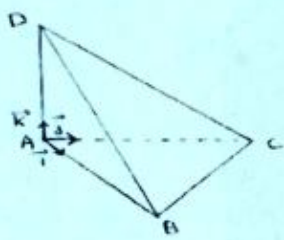
ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين و $(ABC) \perp DA$ و $\vec{AB} = 3\vec{i}$, $\vec{AC} = 3\vec{j}$, $\vec{AD} = 3\vec{k}$ بفرض لدينا معلم متجانس مبداه A

1. عين احداثيات الرؤوس $ABCD$

2. اكتب معادلة المستوي (BCD)

3. اثبت ان مسقط A على المستوي (BCD) و ليكن J هو مركز ثقل المثلث BCD

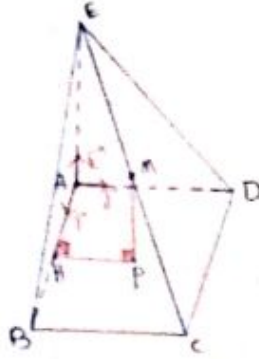
4. عين احداثيات G (م.ا.م) للنقاط $(A, 1)$, $(B, 2)$, $(C, 1)$



5. اوجد معادلة لكرة التي مركزها J وتمر D
6. احسب حجم رباعي الوجوه $DABC$
7. استنتج مساحة المثلث BCD
8. عين احداثيات K ليكون الشكل $ABKC$ مربع

امسالت الثانية و الثلاثون :

$ABC - E$ هرم قاعدته مربع $ABCD$ فيه EA عمودي على مستو القاعدة $ABCD$
و فيه $\vec{AB} = 3\vec{i}$, $\vec{AD} = 3\vec{j}$, $\vec{AE} = 3\vec{k}$



1. اوجد احداثيات رؤوس الهرم
2. اوجد احداثيات مركز ثقل BDE
3. احسب $\vec{AG} \cdot \vec{ED}$, $\vec{BD} \cdot \vec{AG}$ و ماذا تستنتج ؟
4. اوجد معادلة المستوي EBD
5. اوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم EC
6. لتكن النقطة M التي تحقق العلاقة $\vec{CM} = \frac{1}{3}\vec{CE}$ ولتكن P المسقط القائم ل M على مستوي القاعدة $ABCD$ و لتكن H المسقط القائم ل P على AB .. احسب $[MH]$

امسالت الثالثة والثلاثون :

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y + \frac{5}{2} = 0 \text{ والمطلوب :}$$

1. عين طبيعة مجموعة النقاط $M(x, y, z)$ من الفراغ
2. ليكن لدينا المستقيم d المار بالنقطة $A(2, 0, 1)$ والذي يقبل شعاع موجه له $\vec{u}(2, 0, -2)$. ادرس الوضع النسبي للمستقيم d مع الكرة S
3. أثبت أن المستوي $P: 3x + 2y = 7$ يقطع الكرة S وأوجد مركز الدائرة الناتجة ونصف قطرها

امسالت الرابعة و الثلاثون :

عين قيم العدد n التي تحقق العلاقة $\binom{15}{2n} = \binom{15}{n+3}$

امسالت الخامسة والثلاثون :

$$d': \begin{cases} x = 2s - 1 \\ y = s - 2 \\ z = 3s - 2 \end{cases} ; s \in \mathbb{R} , \quad d: \begin{cases} x = t + 2 \\ y = 2t + 1 \\ z = -t \end{cases} ; t \in \mathbb{R}$$

1. أثبت أن d, d' متقاطعان ، ثم عين إحداثيات I نقطة التقاطع
2. جد معادلة للمستوي المحدد بالمستقيمين d, d'

امسالت السادسة و الثلاثون :

نتأمل في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ المستوي $P: 2x + y - 3z + 2 = 0$

و النقطة $A(1, 1, -2)$. المطلوب :

1. أثبت أن النقطة A لا تنتمي إلى المستوي
2. اكتب معادلة للمستوي Q المار من A و الموازي للمستوي P

امسالت السابعة و الثلاثون :

ندور القرص الدائري المرسوم جانباً ليستقر المؤشر على أحد الأجزاء ، ثم نكرر التجربة خمس مرات . نعرف متحولاً عشوائياً X يدل على عدد المرات التي يستقر بها المؤشر على الجزء المظلل ، المطلوب

1. ما احتمال أن يستقر المؤشر على الجزء المظلل مرتين على الأقل ؟
2. احسب التوقع الرياضي والتباين للمتحول X .



تم بعمون الله ... أتمنى لكم التوفيق ... دعواتكم لمن

سأهم بنجاح هذه النوبة .. □

محبكم : أ.فارس جقل