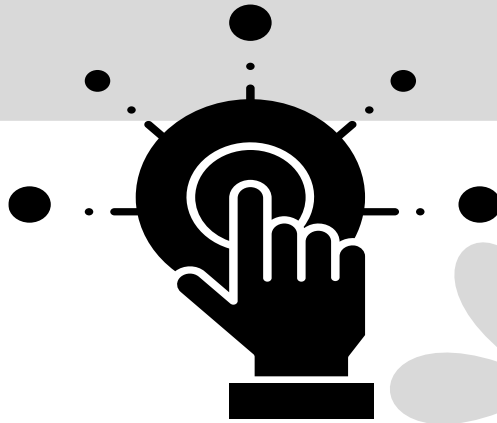


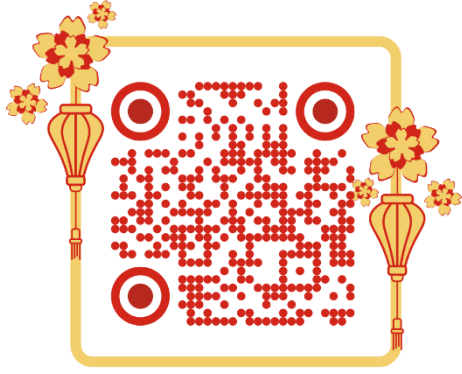
ملف الأداء الوظيفي

المعلمة:



لطلب الملف اضغط هنا

الفهرس



- المقدمة.
- السيرة الذاتية.
- الرؤية والرسالة.
- سياسة التعليم في المملكة.
- ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم.
- الأهداف العامة للتعليم في المملكة.
- أداء الواجبات الوظيفية.
- التفاعل مع المجتمع المحلي.
- التفاعل مع أولياء الأمور.
- التنوع في استراتيجيات التدريس.
- تحسين نتائج المتعلمين.
- إعداد وتنفيذ خطة التعلم.
- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة.
- تهيئة البيئة التعليمية.
- الإدارة الصفية.
- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم.
- تنوع أساليب التقويم.
- الخاتمة

المقدمة

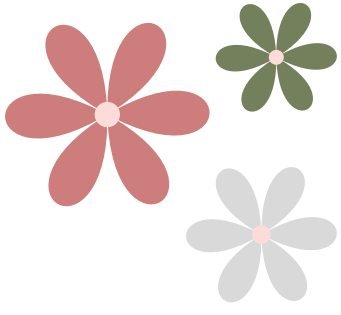
الحمد لله ذي الفضل واليمن والعطاء الذي خلق وبرأ وأعطى فأبدع
وأبهر وأكرم وأجزل

والصلاة والسلام على نبينا محمد بن عبد الله الذي أرسله رحمة
للعالمين وبعد

ليس التعليم بسهل كما يظن البعض بل هو عملية معقدة
تفرض على المعلم جهداً وصبراً عظيمين وهذه العملية اقرب
الى الابتكار منها الى فكرة الملئ والنقل والتراكم فنحن عندما
لا ننقل المعلومات من عقل الى عقل كما ننقل السوائل عبر
الانابيب من اناء الى اناء ولا نملاً عقول الطلاب بمعلومات
تتكسد وتتراكم بل نفتح نوافذ نفوسهم للنور ليكتشوا
الحقائق وهذه الحقائق التي تتوالى نتيجة لاكتشافاتهم لا
تتكسد في اذهانهم بل تتفاعل في نفوسهم ويتفاعلون
معها فتزيد في نموهم وفي قدراتهم على الاكتشاف
والتكيف والابداع وعملية صعبة

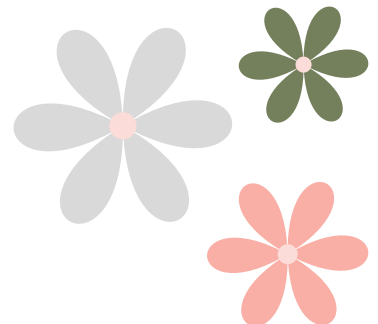
ك هذه لا ترتجل ارتجالاً بل تهيأ وتعد بدقة وعناية والتخطيط
الدراسي من الامور الهامة والاساسية في تنظيم التعلم
وهو من المهمات الرئيسية

الملقاء على عاتق المعلم بوصفه منظماً لتعلم طلابه وميسراً
له



السيرة الذاتية

	الإسم
بكالوريوس	المؤهل
	التخصص
	الصفوف التي أدرسها
	مواد التدريس
	المدرسة
	مديرة المدرسة



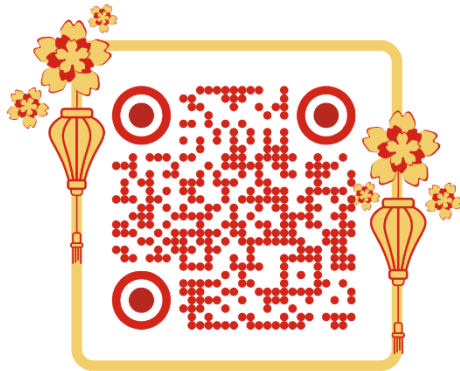
الرؤية والرسالة

رؤيتي

اسعى بمشيئة الله تعالى ان اكون نموذجاً متميزاً ورائداً في
جودة التربية والتعليم ، غايتنا بناء أجيال صالحة متمسكة
بتعاليم دينها وقادرة على المنافسة والتعليم مدى الحياة

رسالتي

إيجاد الظروف المناسبة لاحتياج الطالبات في الاستمرار
بالعملية التعليمية ومسايرة التطورات المستمرة لتلبي احتياج
رؤية 2030 والتحول الرقمي



سياسة التعليم في المملكة

التأكيد على كون التعليم مجاني في كافة مراحله سواء كان ابتدائي او تعليم عام او تعليم جامعي

انشاء مدارس وجامعات اكثر من اجل تيسير مسألة متابعة عملية التعليم على الطالب في جميع الأماكن في السعودية

تحقيق شراكة تعاون وبروتوكولات وبرامج دراسية مشتركة بين جامعات المملكة واكبر الجامعات على مستوى العالم

التصدي لظاهرة التسرب التعليمي ، ومحاولة الوقوف ضد الأمية ، من اجل التمهيد لمحو الأمية بشكل كامل

بث الوعي الثقافي والعلمي عن أهمية التعليم بين كافة ابناء المملكة

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى:

السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخريين وترتب عليهم واجبات أخلاقية.

المادة الثانية:

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع

المادة الثالثة:

التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس، وعطاء مستمرا لنشر العلم وفضائله.

المادة الرابعة:

العلاقة بين المعلم وطلابه ، والمعلمة وطلباتها تحملها الرغبة في نفعهم وسداد وسداها الشفقة عليهم والبر بهم واساسها المودة الحانية وحارسها الحزم الضروري ، وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم.

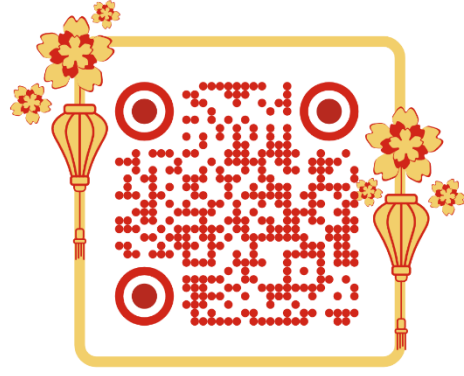
المادة الخامسة :

الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هي اساس العلاقة المعلم وزملائه وبين المعلمين والإدارة التربوية

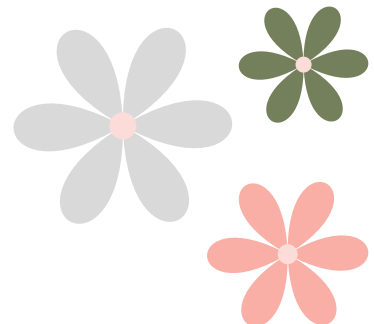
الأهداف العامة للتعليم

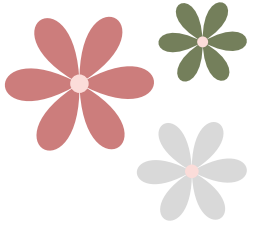
الأهداف العامة للتعليم في المملكة العربية السعودية

1. تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراعة من نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات العامة الشاملة.
2. النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها، ورعايتها وحفظها وتعهدها والعمل بما جاء فيها.
3. تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
4. تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق).
5. تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
6. تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع.
7. تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
8. تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.
9. دراسة مافي هذا الكون الفسح من عظيم الخلق وعجيب الصنع واكتشاف ماينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته.
10. بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه، وإدراك حكمة الله في خلقه، لتمكن الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال.
- 1.1. تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرع عنها من تفضيلات.
- 1.2. رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهينة الجو المدرسي المناسب.
- 1.3. تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه، وإدراك حكمة الله في خلقه، لتمكن الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً.
- 1.4. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، ويظهر أن تقدم العلوم ثمرة لجهود إنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال وتعريف الناشئة برجلات الفكر الإسلامي، وتبيان نواحي الابتكار في أعمالهم وأرائهم في مختلف الميادين العلمية والعقلية.
- 1.5. تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية، والتدريب على استعمال لغة الأرقام والإفادة منها.
- 1.6. تنمية مهارات القراءة وعادة المطالعة سعياً وراء زيادة المعارف.
- 1.7. اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم.
- 1.8. تنمية القدرة اللغوية بشئى الوسائل التي تغذي اللغة العربية، وتساعد على تنقيحها وإدراك نواحي الجمال.
- 1.9. تدريس التاريخ مادة منهجية مع استخلاص العبرة منه وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه، وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارة أمته حتى تكون قنوة لأجيالنا المسلمة بتولدها.
- 2.0. تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة عالية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، يوماً لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- 2.1. فهم البيئة بأنواعها المختلفة، وتوسيع آفاق الطلاب بالتعرف على مختلف أقطار العالم، يوماً يتميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية، مع التأكيد على ثروات بلادنا ومواردها الخام، ومركزها الجغرافي، والاقتصادي، ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام، والقيام بواجب دعوته، ويظهر مكانة العالم الإسلامي.
- 2.2. تزويد الطلاب بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل، بجانب لغتهم الأصلية، للترود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة، والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية.
- 2.3. تزويد الطلاب العادات الصحية السليمة، ونشر الوعي الصحي.
- 2.4. اكتساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- 2.5. مسابرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي، بروحاً وعقلياً واجتماعياً والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعالم للفرد والمجتمع.
- 2.6. التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب توطئة لحسن توجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم.
- 2.7. العناية بالمتأخرين دراسياً والعمل على إزالة ما يمكن إزالته من أسباب هذا التأخر ووضع برامج خاصة دائمة وموقّنة وفق حاجاتهم.
- 2.8. التربية الخاصة والعناية بالطلاب المعوقين جسمياً أو عقلياً عملاً بهدى الإسلام الذي يجعل التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أبناء الأمة.
- 2.9. الاهتمام باكتشاف الموهوبين ورعايتهم، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة وبوضع برامج خاصة.
- 3.0. تدريب الطاقة البشرية اللازمة، وتنويع التعليم مع الاهتمام الخاص المهني.

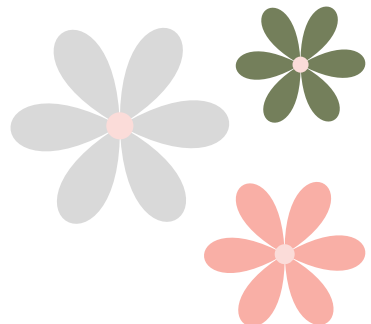
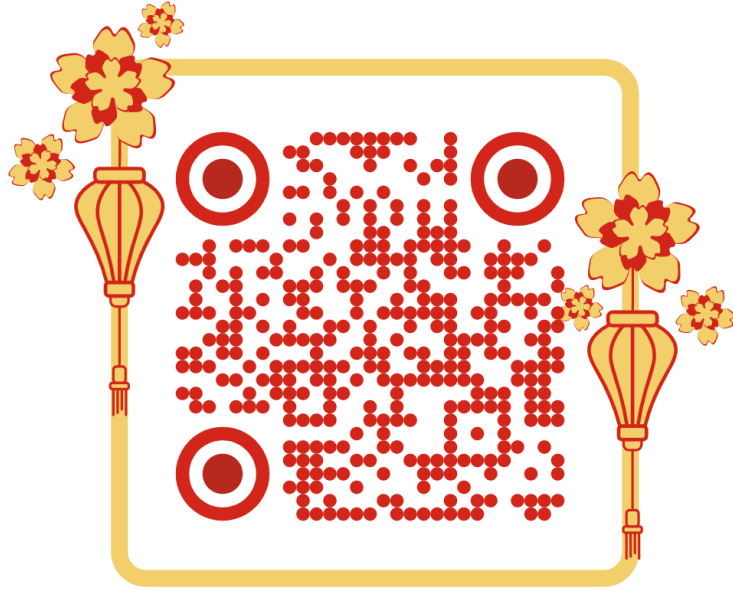


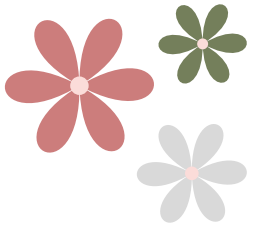
أداء الواجبات الوظيفية



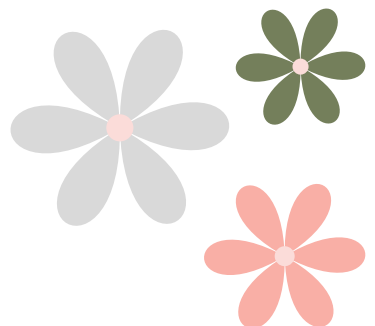
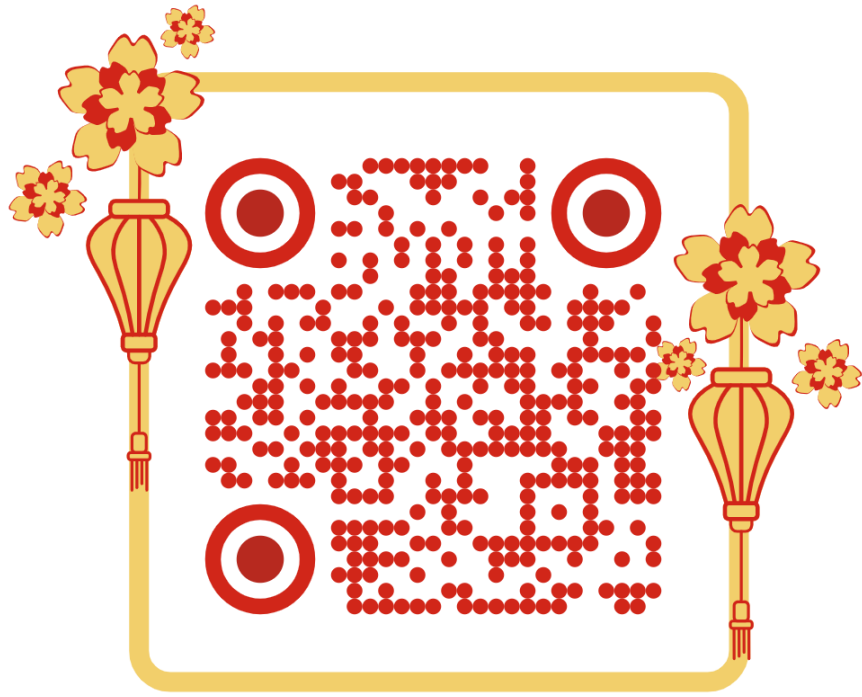


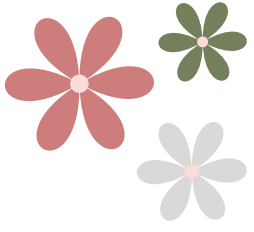
خط توزيع المنهج



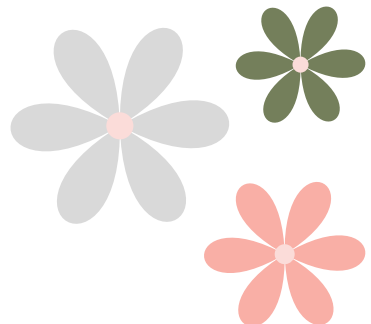
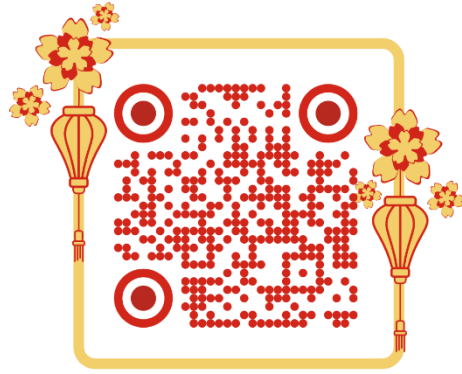


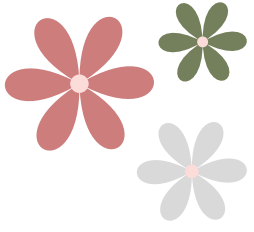
سجل المناوبة



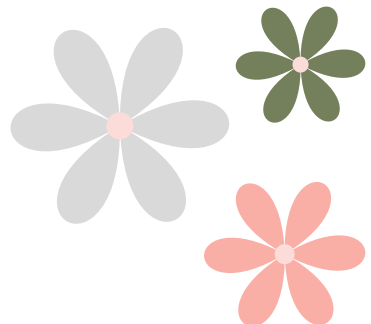
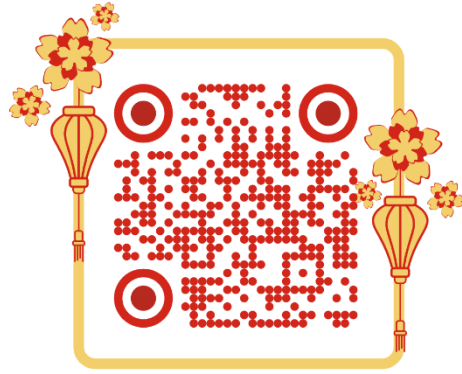


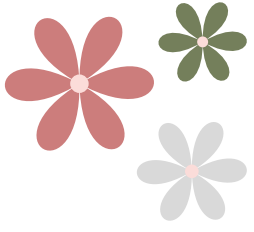
سجل الدوام الرسمي



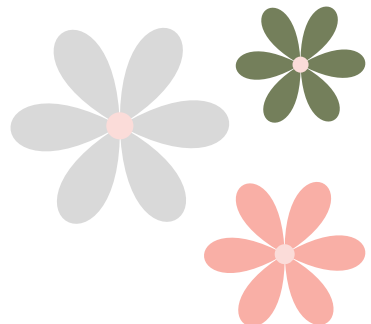
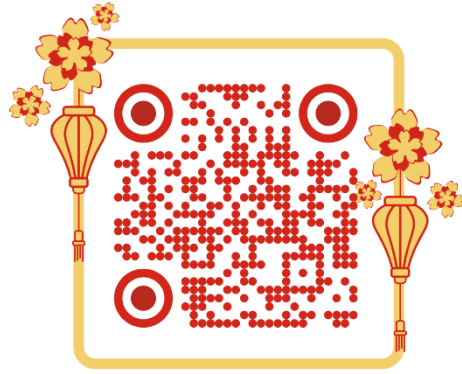


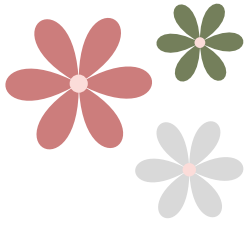
سجل الانتظار



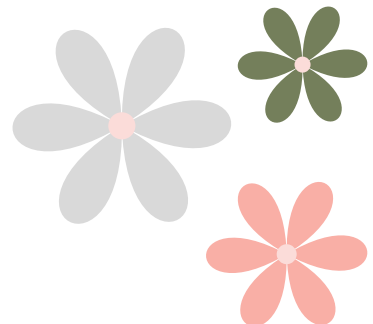


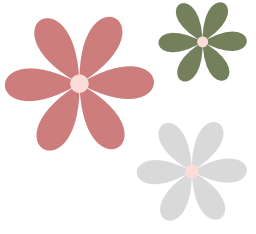
سجل الدوام الرسمي



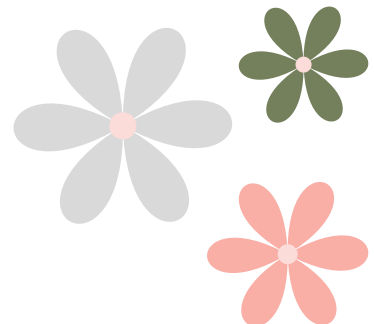


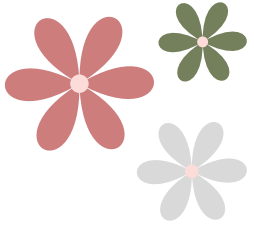
التفاعل مع المجتمع المهني



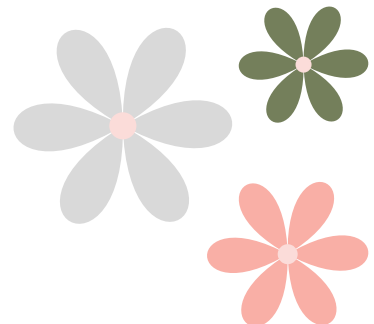


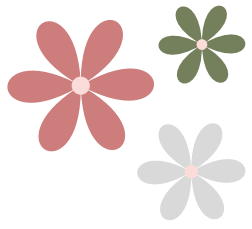
سجل مجتمعات التعلم المهنية



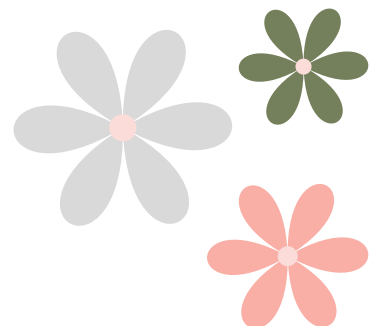


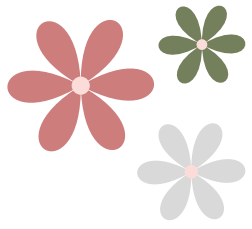
سجل تبادل الزيارات



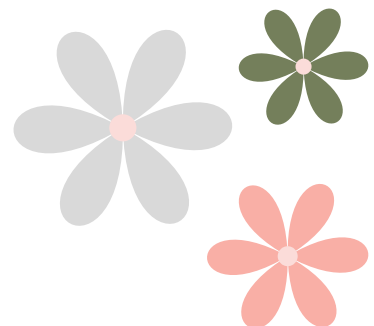


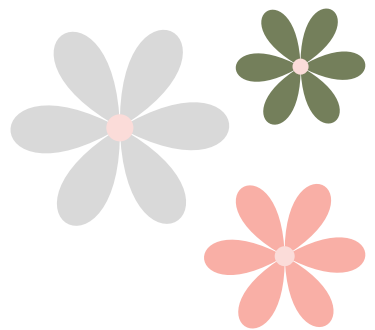
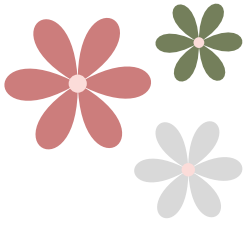
التقارير

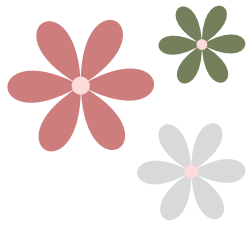




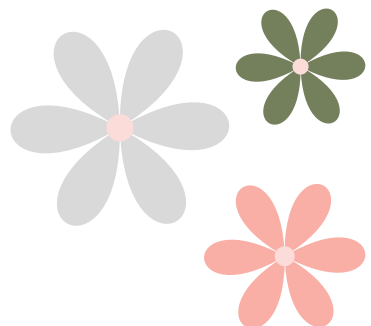
شهادات التطوع

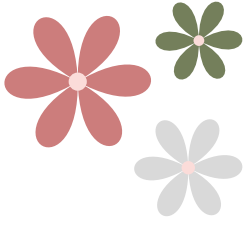




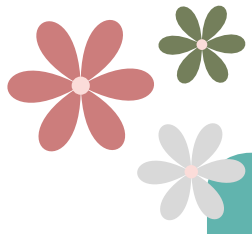


شهادات الشكر

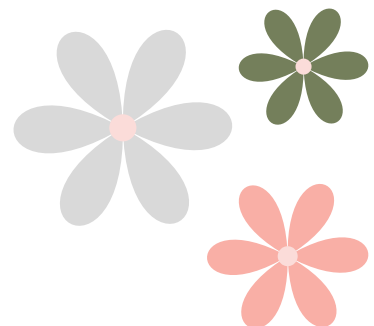


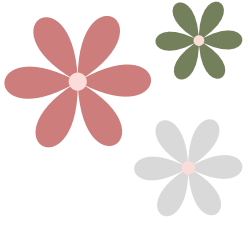


التفاعل مع أولياء الأمور

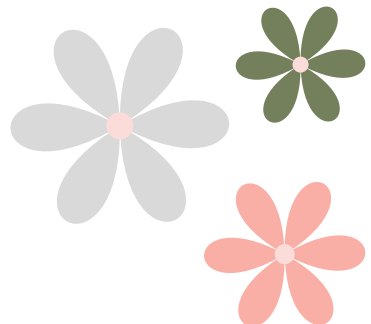


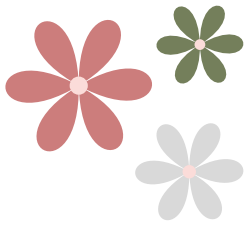
صور من الجمعية العمومية لأولياء الأمور والمعلمين



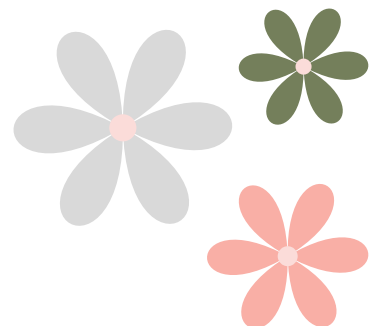


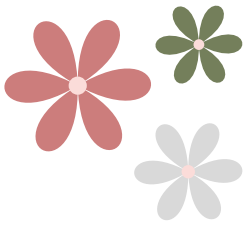
تقارير اجتماع ولي الأمر مع المعلم

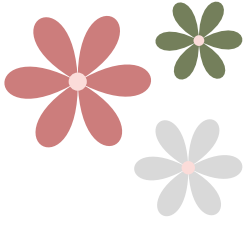




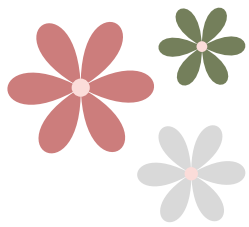
الخطط الأسبوعية



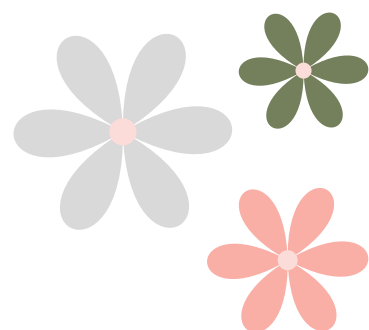


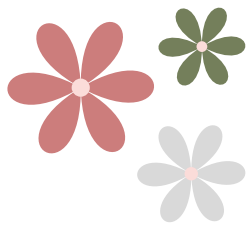


التنوع في استراتيجيات التدريس

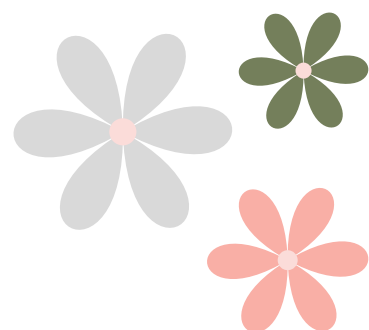


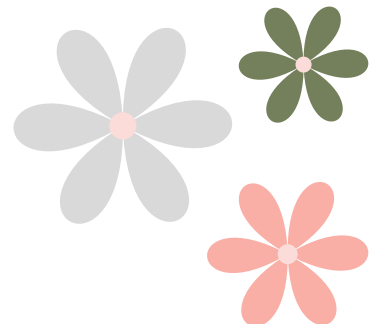
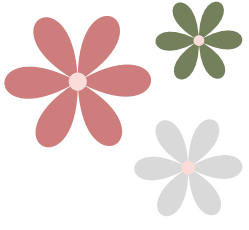
تقرير عن تطبيق استراتيجية



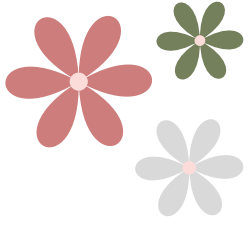


ملف إنجاز المعلم

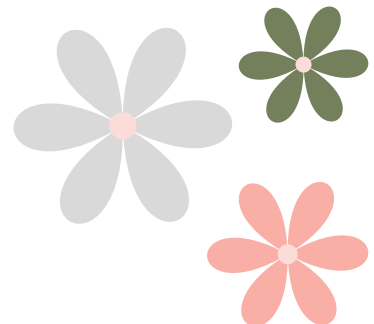


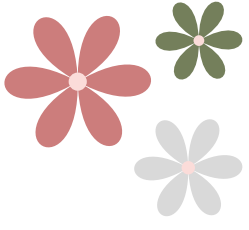


تحسين نتائج المتعلمين

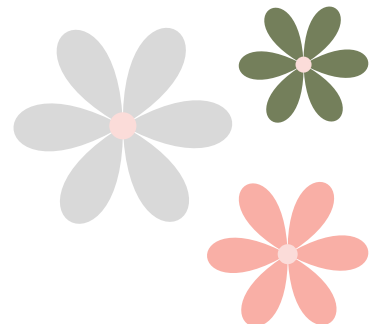


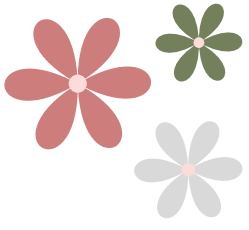
نتائج الاختبار القبلي والبعدي



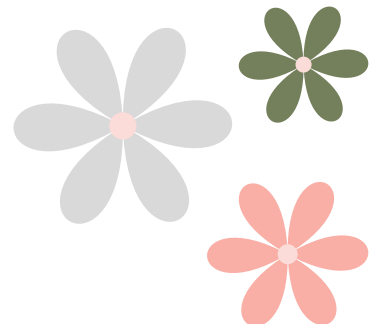


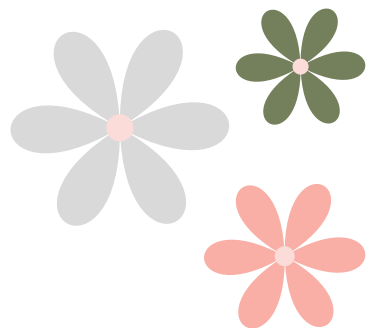
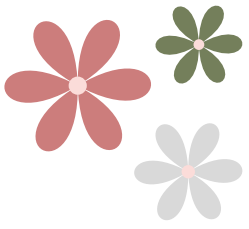
كشف متابعة الطلاب

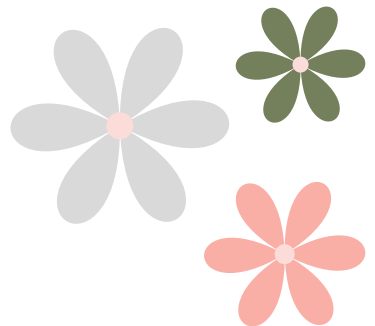
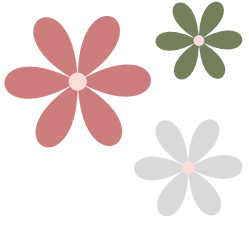




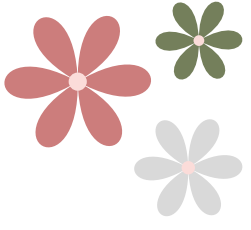
نماذج الاختبارات



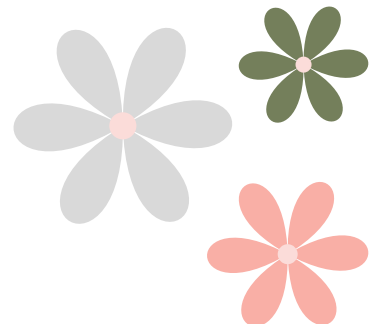


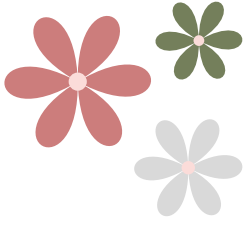


إعداد وتنفيذ خطة التعلم

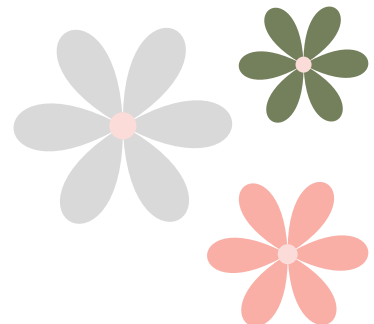


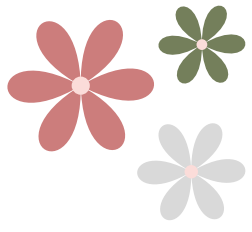
خطة توزيع المنهج



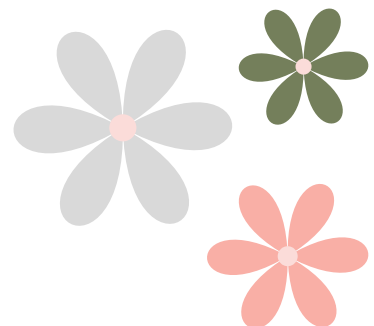


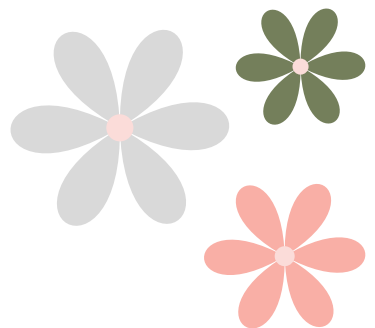
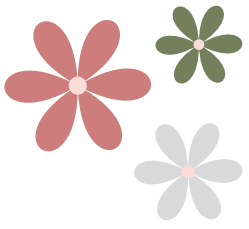
نموذج من إعداد الدروس



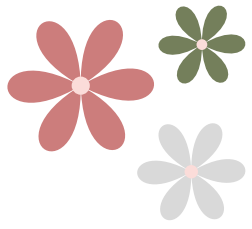


نماذج من الواجبات والاختبارات

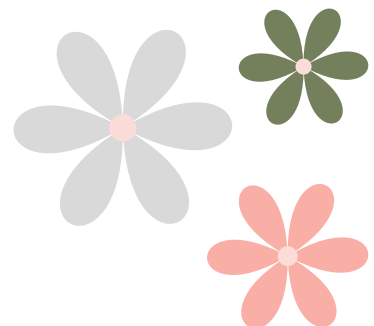


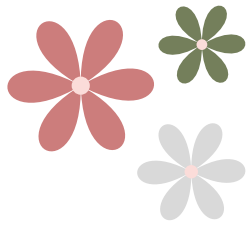


توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة

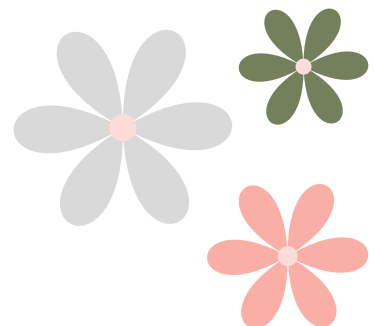


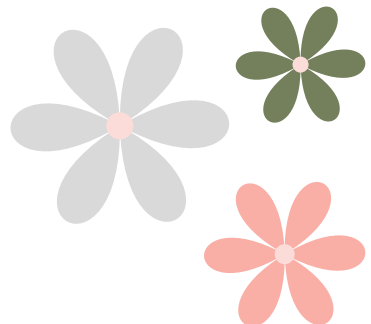
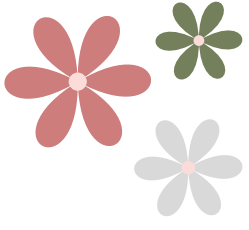
صور من الوسائل التعليمية المستخدمة



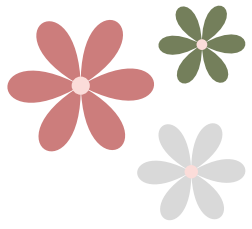


تقرير عن برنامج تقي تم استخدامه

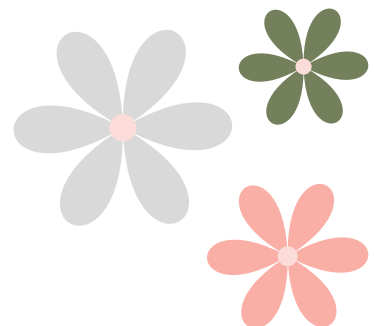


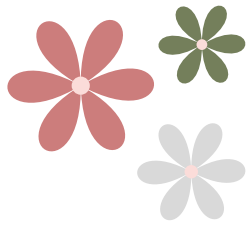


تهيئة البيئة التعليمية

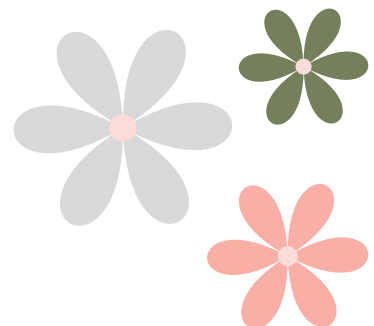


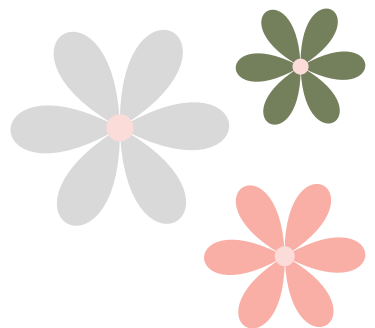
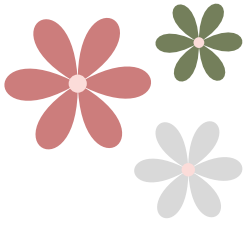
تقرير تصنيف الطلاب وفق أنماط التعلم

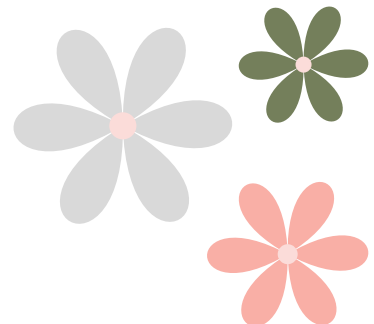
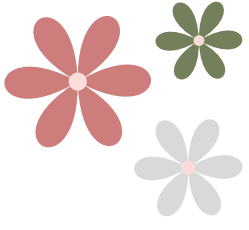




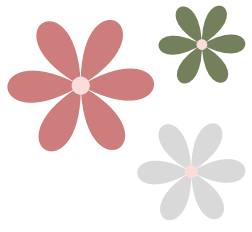
نماذج من التحفيز المادي والمعنوي



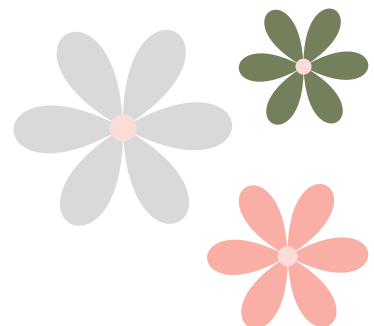


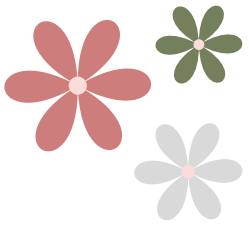


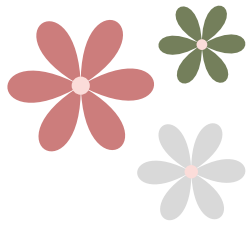
الإدارة الصفية



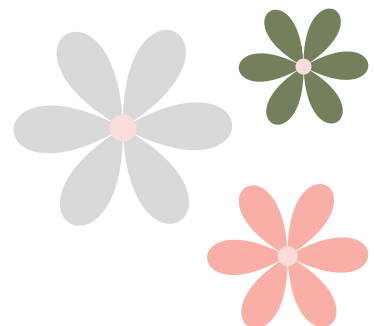
كشف المتابعة

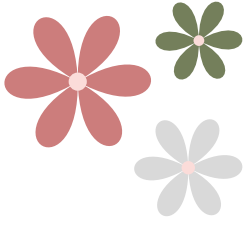




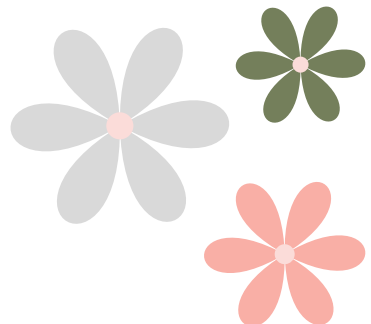


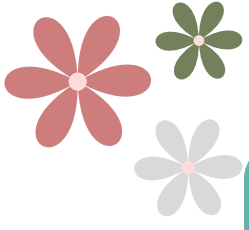
تطبيق إدارة الصف



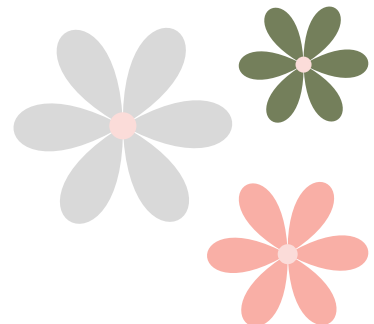


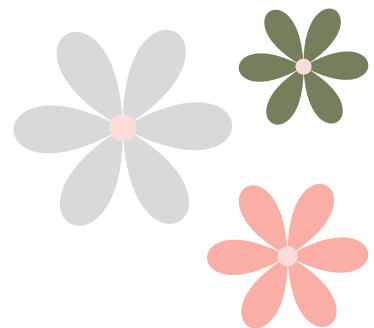
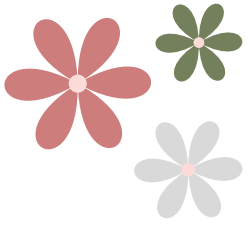
تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم

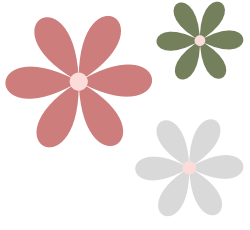




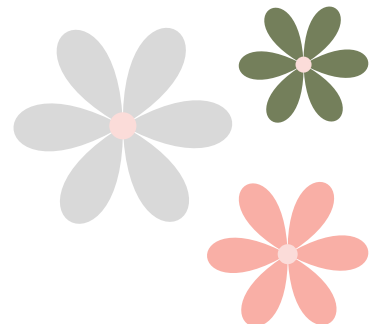
تقارير تحليل النتائج

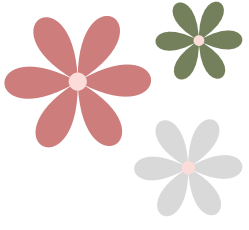




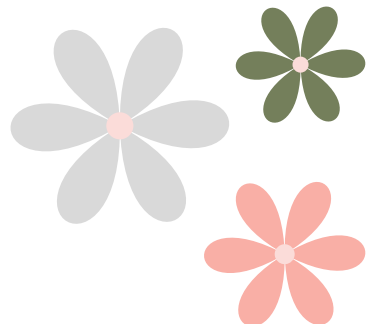


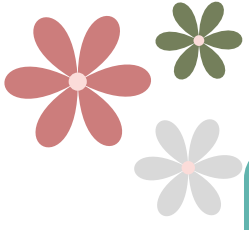
سجل معالجة الفاقد التعليمي



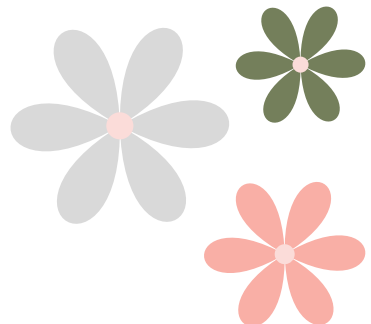


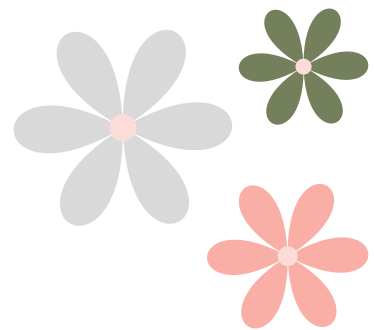
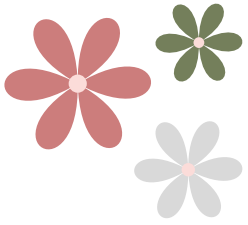
تنوع أساليب التقويم

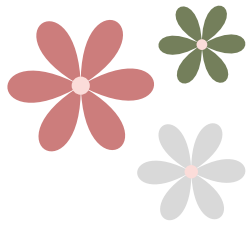




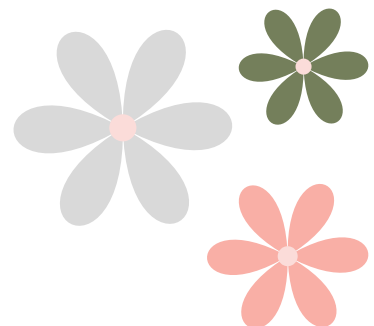
نماذج الاختبارات



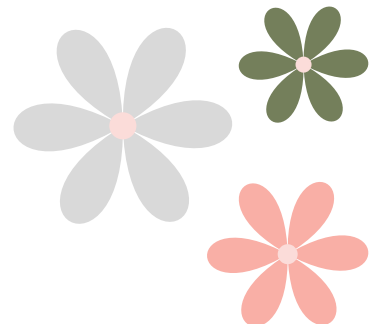
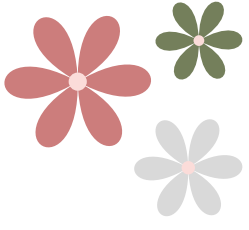




نماذج من ملفات إنجاز الطلاب



نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب



الخاتمة

كما استفتحت بحمد الله فبحمده والثناء عليه اختتم
وهكذا فإن لكل بداية نهاية ، وخير العمل ما حسن اخره
وبعد هذا الجهد المتواضع اتمنى
أن اكون موفقة فيما قدمت فما هذا الا جهد مقل ولا
ندعي فيه الكمال ، وكل عذرنا انا بذلنا فيه قصارى جهدنا
فإن اصبنا فذاك مرادنا وإن أخطأنا فلنا شرف
المحاولة والتعلم
فلا أطلب سوى دعوة القى بها ربي وصل اللهم وسلم على
سيدنا
وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين

تم بحمد الله