

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الورقة التقويمية الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	2
مذكرة كاملة	3
حل الكتاب المدرسي	4
مذكرة نحو	5

العشماوي

الورقة التقويمية الثالثة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

للصف السادس

الفصل الثاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة الصف السادس (٦)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٣	٢	الثروة اللغوية للوحدة الأولى (معارف وأصدقاء) + تدريبات .
٥	٤	الثروة اللغوية للوحدة الثانية (علاقات وأثر) + تدريبات .
٧	٦	الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (أعمال مميزة) + تدريبات .
٨	٨	الأبيات المقررة حفظا على الطلاب .
١٧	٩	معيار (٢ - ١) سبعة وعشرون نموذجا + الإجابات (صفحة ١٧) .
٢٧	١٨	معيار (٢ - ٢) أربعة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٢٧) .
٣٤	٢٨	معيار (٢ - ٣) خمسة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٣٤) .
٣٩	٣٥	معيار (٢ - ٤) للثروة اللغوية + الإجابات (صفحة ٣٩) .
٥٦	٤٠	معيار (٢ - ٥) + (٢ - ٦) + (٢ - ٧) + نماذج + إجابات (صفحة ٥٥ - ٥٦)
٦١	٥٧	معيار (٢ - ٨) + معيار (٢ - ٩) + نماذج + إجابات (صفحة ٦١)
٧٩	٦٢	معيار (٣ - ٥ - ١) : إن وأخواتها + النعت + الحال .
٧٩	٧٤	نماذج على قواعد النحو معيار (٣ - ٥ - ١) خمسة نماذج + الإجابات .
٩٣	٨٠	معيار (٣ - ٥ - ٢) / معيار الرسم الهجائي (فقرات إملاء) + خط الرقعة .
١٠٢	٩٤	معيار (٣ - ١) موضوعات التعبير المتوقعة .
١٠٩	١٠٣	التطبيق الشامل الأول (ثلاثة نماذج) .
١١٦	١١٠	التطبيق الشامل الثاني (ثلاثة نماذج) .
١٢٦	١١٧	نماذج للاختبارات القصيرة . (خمسة نماذج + الإجابة) .
١٢٩	١٢٧	التطبيق الشامل الثالث (نموذج واحد) .
١٥٦	١٣٠	توقعات العثمائي - خمسة اختبارات نهائية مع إجاباتها .
١٧٢	١٥٧	حل الكتاب المدرسي كاملا .

- المذكرة ملونة ملونة ملونة :

* لا أسامح و (لا أحل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحل) من اشتراها من هذه المكتبات .
 * المكتبة الوحيدة التي سمحت لها أن تعرضها (أبيض وأسود) هي مكتبة (كيبورد) بالفروانية ، وما عدا ذلك من المكتبات لم أسمح لهم ، والحصول على المذكرة غير الملونة ينزع البركة منها لأنها لا يحل لك تشجيع المكتبات على أكل الحقوق .

التطبيق الشامل الثالث نموذج ١

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

قرآننا سيظل نور هداية
نور تكفله الإله بحفظه
قد فاز من جعل الكتاب قرينه
ودليله أبدا إلى الأفضال
دستور أمتنا مدى الأجيال
من أن تناوله يد الأنذار

المعيار (٢ - ٣) :

١ - أحدد من النص السابق العبارة الدالة على أن القرآن الكريم مصدر التشريع على مدى الأزمان .

٢ - (نور تكفله الإله بحفظه) .

* أختار الدلالة المناسبة للعبارة السابقة :

- القرآن الكريم مصدر هداية للناس .

- القرآن الكريم دستور المسلمين .

- تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم .

- يرفع الله قدر من يحفظ آيات القرآن .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

العمل روحٌ وحياء؛ لأنه يمنح الفرد الثقة بالنفس، ويمنحه قبولا بين الناس ، ويجعله شخصاً ناجحاً، وهو من أهم أسباب تقدم الأمم، فامة بلا عمل امة خاملة غير متقدمة، وقد حث الدين الإسلامي على العمل وإتقانه، فهو من العبادات التي تقرب العبد من ربه، لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأنه من تمام الإيمان.

المعيار (٢ - ٧) :

١ - أصوغ سؤالاً للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية :
(ما - من - لماذا) .

٢ - أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص مما يأتي :

- ما أهم أنواع العمل ؟

- ماذا يمنح العمل للإنسان ؟

- ما واجب المسلم تجاه عمله ؟

- علام حثنا ديننا الإسلامي ؟

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٨) :

قال الشاعر : علمٌ بلا عملٍ روضٌ بلا ثمر
وقال آخر : والعلم ليس بنافع أربابه
لا ينفع الروض إن لم تجن أثماره
ما لم يفد عملاً وحسن تبصر
- أقرأ النّصين السابقين ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

* أحدد وجه التشابه من حيث الموضوع ، وأحدد وجه الاختلاف من حيث الخيال .

- وجه الشبه من حيث الموضوع :

- وجه الاختلاف من حيث الخيال :

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - وضع أبي على السياج إضاءة خافتة .
- مترادف (السياج) :
- ٢ - ضد كلمة (الغضب) :
- ٣ - جمع كلمة (نفس) :
- ٤ - مفرد كلمة (الثقوب) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (شعر) :
أ - محمد الفايز كويتيّ ذائع الصيت .
ب - الحب من أرقى الإنسانية .
- ٦ - أوّظ الفعل (ضمّ) في سياقين مختلفين من إنشائي :
.....
.....



السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :
- ذهبت إلى مكة المكرمة (حال مناسبة مضبوطة) .

٢ - أستخرج الحال من الجملة الآتية :

(شاهد الجمهور المباراة مستمتعا بأحداثها الجميلة) .

الحال :

- ٦ - أوّظ كلمة (المتأمل) في جملتين من إنشائي بحيث تكون (حالا) يختلف فيها العلامة الإعرابية :

أ -

ب -

السؤال السادس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملئ عليّ .

.....
.....
.....

نموذج مقترح :

وجّه أهل فلسطين نداءً إلى المجتمع الدولي لإغاثتهم من هجمة صهيونية شرسة على قطاع غزة ، ولم يتركوا رجاءً إلا وقدموه للشعوب العربية والإسلامية بأنّ العدو المجرم ينتهك كل المعايير الأخلاقية انتهاكا لا مثيل له ، فهل هانت علينا فلسطين ؟